

彰化縣縣立溪州國民小學 110 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校各類彈性學習課程之規劃，以學生學習為主體，透過「learning 希望閱讀」、「internation 國際展望」、「fancy 想像創新」、「ecology 生態關懷」溪州 LIFE 的教育，培養學生多元能力，成為具備閱讀力、國際力、想像力、生態力的好兒童，期使個體與群體的生活更美好，發揮揚善助人的全人教育精神。期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

(表四-1) 統整性主題 1：Learning 希望閱讀 課程與教學計畫(一年級上學期)

類別	年級	一年級		二年級		三年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	希望閱讀	21	20	21	20	21	20
						21	20
	想像創新					21	20
社團活 動與技 藝課程	國際教育	21	20	21	20		
其他類 課程	全校性活動宣導	21	20	21	20	21	20
	合計	63	60	63	60	84	80

年級	四年級		五年級		六年級		
課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
	節數	節數	節數	節數	節數	節數	
希望閱讀	21	20	21	20	21	20	
國際教育	21	20	21	20	21	20	
全校性活動宣導	21	20	21	20	21	20	
想像創新	21	20	21	20	21	20	
生態走讀			21	20	21	20	
	合計	84	80	105	100	105	100

課程名稱	戀戀圖書	實施年級 (班級組別)	一上	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	透過介紹圖書館，讓學生認識圖書館，培養借閱繪本的習慣，並學習說故事。				
參考可刪	1. 對於學生學習有何重要貢獻、跨領域理解、學習遷移？ 2. 可參考大概念（跨領域共通及持久性理解）加以表述。例如，「關係與表現：體察人與土地的關係，並透過多元表徵表達此關係」。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀」的基本語文素養，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動。				
參考可刪	1. 根據設計理念與學生學習需求，選擇呼應的該教育階段總綱核心素養。 2. 建議以 1-3 則為原則，避免失焦，並有利學習的浸潤與深化。 3. 將總綱核心素養編碼及內容完整複製，但可以雙刪除線刪節部分內容。				
課程目標	一、認識圖書館位置、人員及借閱規則。 二、能聆聽故事，閱讀文本。 三、能口頭介紹閱讀的書籍。				
參考可刪	1. 將選取後的該教育階段「總綱核心素養」與「設計理念」結合，敘寫課程目標。 2. 目標基本形式：(副詞+) 動詞+名詞。 3. 運用各核心素養內動作性質的字詞做為參考「動詞」，結合主題內容(名詞)，以完整句子串連敘寫。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	一、圖書館冒險王 二、閱讀真有趣				
參考可刪	1. 扣緊課程目標，怎樣讓學生表現出對所學內容的理解和運用（總結性作品或行動）？提出哪些引導基準以讓學生為自己的學習負責？（扣緊目標+總結性作品或行動+引導基準……） 2. 例如，報告、發表、導覽介紹、寫作、評論、報導、圖表或模型製作、媒體製作、概念圖、方案設計、實驗操作、展演、活動策辦、參與活動、各式創作等。				
課程架構					

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 1-9 週	9	圖書館冒險王	國 5-I-8 能認識圖書館(室)的功能。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識圖書館。 2. 能遵守圖書館禮儀。 3. 能自己借書、還書。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖書館位置、設備。 2. 圖書館禮儀。 3. 借書、還書。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識圖書館的位置、設備、人員。 2. 知道書插的使用方式。 3. 了解並實際使用借書證借還書。 	實作評量	認識圖書館學習單
第 10-21 週	12	閱讀真有趣	國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識繪本。 2. 能專心聆聽故事。 3. 能自己閱讀繪本。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識繪本。 2. 聆聽故事。 3. 閱讀繪本。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽繪本。 2. 知道圖書館提供各式書籍，二樓為繪本區。 3. 從圖書館借閱一本繪本，並向同學介紹。 	口頭評量	介紹一本書學習單

統整性主題 1：Learning 希望閱讀 課程與教學計畫(一年級下學期)

課程名稱	悠遊閱讀	實施年級 (班級組別)	一下	教學 節 數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程(特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	透過讀國語週刊認識報紙的形式，並持續閱讀繪本，藉由改編繪本人物對話培養提早寫作的的能力。				
參考可刪	1. 對於學生學習有何重要貢獻、跨領域理解、學習遷移? 2. 可參考大概念(跨領域共通及持久性理解)加以表述。例如，「關係與表現：體察人與土地的關係，並透過多元表徵表達此關係」。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動之素養。				
參考可刪	1. 根據設計理念與學生學習需求，選擇呼應的該教育階段總綱核心素養。 2. 建議以 1-3 則為原則，避免失焦，並有利學習的浸潤與深化。 3. 將總綱核心素養編碼及內容完整複製，但可以雙刪除線刪節部分內容。				
課程目標	1. 能運用故事梯重述故事內容。 2. 認識國語週刊，並培養閱讀週刊的興趣。				
參考可刪	1. 將選取後的該教育階段「總綱核心素養」與「設計理念」結合，敘寫課程目標。 2. 目標基本形式：(副詞+) 動詞+名詞。 3. 運用各核心素養內動作性質的字詞做為參考「動詞」，結合主題內容(名詞)，以完整句子串連敘寫。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	一、繪本大聲說				

二、讀報我最行

參考可刪

1. 扣緊課程目標，怎樣讓學生表現出對所學內容的理解和運用（總結性作品或行動）？提出哪些引導基準以讓學生為自己的學習負責？（扣緊目標+總結性作品或行動+引導基準……）
2. 例如，報告、發表、導覽介紹、寫作、評論、報導、圖表或模型製作、媒體製作、概念圖、方案設計、實驗操作、展演、活動策辦、參與活動、各式創作等。

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 1-10 週	10	繪本大聲說	國 2-I-2 說出所聽聞的內容。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識構成故事的元素。 2. 能利用故事梯重述故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 故事的元素。 2. 重述故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從愛的書庫書箱共讀一本繪本，找出繪本故事三元素。 2. 運用開始、經過、結果來重述故事。 3. 選擇一本繪本，運用故事梯向同學重述故事內容。 	實作評量 口頭評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 愛的書庫書箱繪本 2. 故事梯教學法
第 11-20 週	10	讀報我最行	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識國語週刊的版面配置。 2. 能瞭解版面的主題與特色。 3. 能閱讀主題的內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國語週刊版面。 2. 國語週刊各版面的主題。 3 閱讀主題內容的文章。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識國語週刊的各版面配置。 2. 知道國語週刊版面與主題的連結。 3. 選擇一個主題的文章進行閱讀。 	實作評量	國語週刊

(三) 社團活動與技藝課程

彰化縣縣立溪州國民小學 110 學年度 第一學期

社團名稱	國際教育社	教學者	英語教師
年級	一年級	場地	一年級教室
課程目標	三、能聽、說生活用語及課室用語，並運用於生活情境或溝通中。 四、能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa~Nn。 五、能發現及觀察生活中的字母。 六、認識國內外主要節慶習俗。 五、樂於吟唱歌謠，並了解主要內容。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	以學生學習為主體，透過「learning 希望閱讀」、「internation 國際展望」、「fancy 想像創新」、「ecology 生態關懷」溪州 LIFE 的教育，培養學生多元能力，成為具備閱讀力、國際力、想像力、生態力的好兒童，期使個體與群體的生活更美好，發揮揚善助人的全人教育精神。
核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體及藝術等符號知能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動。	評量方式 (學習表現)	1-II-1 能聽辨習得的字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 3-II-1 能辨識習得的印刷體大小寫字母。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1-6	Hello ABC	1. 字母 Aa~Ff 教學。 2. 練習聽、說課室用語。 3. 練習用英語與人打招呼。 4. 尋找生活中字母 Aa~Ff 的隱藏地。

7-11	Goodbye Friends	1. 字母 Gg~Jj 教學。 2. 歌謠吟唱教學。 3. 字母相關繪本融入教學。 4. 練習用英語與人道別。
12-16	Let's Count	1. 字母 Kk~Nn 教學。 2. 練習聽、說生活用語及課室用語，並運用於生活情境或溝通中。 3. 歌謠吟唱教學。 4. 練習使用 one, two, three……點屬物品數量。
17-21	Christmas Is Coming	1. 認識國內外主要節慶習俗。 2. 聖誕節歌謠吟唱教學。 3. 聖誕節相關字彙教學。 4. 聖誕節相關繪本融入教學。

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪。

彰化縣縣立溪州國民小學 110 學年度 第二學期

社團名稱	國際教育社	教 學 者	英語教師
年 級	一年級	場 地	一年級教室
課程目標	一、能聽、說生活用語及課室用語，並運用於生活情境或溝通中。 二、能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa~Nn。 三、能發現及觀察生活中的字母。 四、認識國內外主要節慶習俗。 五、樂於吟唱歌謠，並了解主要內容。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	以學生學習為主體，透過「learning 希望閱讀」、「internation 國際展望」、「fancy 想像創新」、「ecology 生態關懷」溪州 LIFE 的教育，培養學生多元能力，成為具備閱讀力、國際力、想像力、生態力的好兒童，期使個體與群體的生活更美好，發揮揚善助人的全人教育精神。

核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體及藝術等符號知能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動。	評量方式 (學習表現)	1-II-1 能聽辨習得的字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 3-II-1 能辨識習得的印刷體大小寫字母。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。
------	--	----------------	--

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1-6	More Than ABC	1. 字母 Oo~Rr 教學。 2. 練習聽、說課室用語。 3. 字母繪本融入教學。 4. 初階閱讀融入教學。
7-10	Body Parts	1. 字母 Ss~Vv 教學。 2. 歌謠吟唱教學。 3. 學習身體部位英語用法。 4. 運用身體部位創造字母。
11-15	Please & Thank You	1. 認識國內外 Mother' s Day 節慶習俗。 2. Mother' s Day 歌謠吟唱教學。 3. Mother' s Day 字彙教學。 4. Mother' s Day 相關英語繪本教學。 5. 使用簡易英語創作母親節卡片。
16-20	Let's Dance	1. 字母 Ww~Zz 教學。 2. 練習聽、說生活用語及課室用語，並運用於生活情境或溝通中。 3. 歌謠吟唱教學。 4. 初階英語閱讀繪本教學。

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪。

主軸課程五：其他類 溪州 life 喜揚羊課程與教學計畫(全校)

各處室全校性活動 (110 上學期) 21 節

週次	節次/20	主題名稱	學習內容	教材
1	1	班級自治 始業式	各處室宣導	PPT 影片 學習單
2	1	交通安全	1. 馬路如虎口 2. 如何安全過馬路 3. 小巷安全 4. 小心死角	PPT 影片 學習單
3	1	環境教育	1、能思考與分析氣候變遷… 等重大環境問題的特性與影響，並深刻反思人類發展的意義，採取積極行動有效合宜處理各種環境問題。	PPT 影片
4	1	菸檳防治宣導	1、吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 2、吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害與拒絕技巧。 3、成癮性物質的特性及其危害。 4、媒體訊息對青少年吸菸、喝酒行為的影響。 5、拒絕成癮物質的健康行動	PPT 影片

			策	
5	1	感恩敬師卡-我想對您說 敬師大聲說	全校 :卡片心語 傳心意	卡片
6	1	藥物濫用防治宣導	1、藥物種類、正確用藥核心能力與用藥諮詢。 2、成癮性物質的特性及其危害。 3、媒體訊息對青少年吸菸、喝酒行為的影響。 4、拒絕成癮物質的健康行動策略。	PPT 影片
7	1	性平教育	全校: 彰化縣警察局婦幼隊專題演講 家暴防治的因應方式	PPT 影片
8	1	健康體位(均衡飲食)宣導	1、 均衡飲食 2、 健康五蔬果 3、 每天 1500CC 白開水 4、 含糖飲料危險知多少 Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。 Ea-II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。 Ea-II-3 飲食選擇的影響因素。	PPT 影片

9	1	性平教育	一年級：我的小雞雞(繪本) 蝴蝶朵朵(繪本)	輔導室
10	1	性教育-長大真好+愛滋病 宣導(高年級) 其他年級各班自主活動	1、青春期的探討與常見保健 問題之處理方法。 2、不同性傾向的基本概念與 性別刻板印象的影響與因應方 式。 3、愛滋病傳染途徑與愛滋關 懷。	PPT 影片
11	1	運動會預備起 班級自主活動	運動會--班級自主訓練活動	操場 音樂
12	1	交通安全宣導	1、 下雨天的安全守則 2、 安全騎自行車 3、 .別在停車場玩耍	PPT 影片
13	1	運動會預備起 班級自主活動	運動會--班級自主訓練活動	操場 音樂
14	1	牙齒保健宣導	1、 能正確操作及使用貝氏 刷牙法 2、 牙齒保健的方法策略	PPT 影片
15	1	視力保健宣導	1、 四電少於 2	PPT

			2、 用眼 3010 3、 戶外活動 120	影片
16	1	環境教育 耶誕節慶活動	1. 減塑救海洋 2. 做好資源回收 3. 節能減碳	PPT 影片 成果展演
17	1	運動會回憶起 班級自主活動	運動會--班級自主活動	操場 音樂
18 19	2	食育小學堂	一年級 紫米湯圓	食育小學堂計畫與教案 食材 工具
20	1	環境整理 班級自主活動	期末教室環境整理 班級自主活動	掃具
21	1	寒假生活須知 休業式	各處室宣導	PPT 影片 學習單

各處室全校性活動(110 下學期) 20 節

週次	節次/20	主題名稱	學習內容	教材
1	1	班級自治	各處室宣導	PPT 影片 學習單
2	1	特教宣導	一年級: 大象男孩與機器女孩 箭靶小牛(繪本)	閱讀 . 影片 學習單
3-9	7	戶外教育 趣味科學闖關活動 (結合兒童節)	1、 課程目標，以學校本位課程為主軸，結合領域教學及彈性學習課程，規劃系統性之戶外教育課程活動。 2、 戶外教育課程活動內容以學生學習為核心，增進自然與人文關懷、認識家鄉及愛護家鄉為主要目標，避免流於以旅遊玩樂性質為主之活動。	學習手冊、學習單 自製闖關教材教具、學習單(含闖關卡)
10 12	2	家庭教育:母親節 感恩奉茶獻卡片活動	母親節卡片製作 奉茶獻卡片致謝意	卡片 影片
11	2	才藝表演	1、學生演奏樂器、肢體表演的興	學生表演

13			<p>趣與技能。</p> <p>2、發展兒童學習欣賞、表演藝文活動的興趣與能力。</p>	
14	1	性平教育	<p>全校:</p> <p>彰化縣警察局婦幼隊專題演講</p> <p>性騷擾與性侵害防治方式</p>	<p>PPT</p> <p>影片</p>
15 16	2	<p>安全急救教育- CPR+AED(六年級)</p> <p>其他年級各班自主活動</p>	<p>1、校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。</p> <p>2、藥物中毒、一氧化碳中毒、異物梗塞急救處理方法。</p> <p>3、緊急救護系統資訊與突發事故的處理方法。</p>	<p>PPT</p> <p>影片</p> <p>實際操作</p>
17	1	水域安全防溺宣導	<p>1、 水上活動與防溺</p> <p>2、 水中自救與求生</p> <p>3、 安全水域教學</p>	<p>PPT</p> <p>影片</p>
18 19	2	<p>食農教育</p> <p>畢業典禮</p>	<p>一年級 羊的食材</p>	<p>食育小學堂計畫</p> <p>食材</p> <p>工具</p>

20	1	暑假生活須知 休業式	各處室宣導	PPT 影片 學習單
----	---	---------------	-------	------------------