

彰化縣花壇國民小學 109 學年度課程發展委員會 會議紀錄 4 次
 109.8.28 110.1.18 110.2.24 110.5.31

<p>彰化縣立花壇國民小學 彰化縣花壇國民小學 109 學年度課程發展委員會會議紀錄 第 1 次 課程發展委員會會議 出席者：卓訓德</p> <p>時間 109 年 8 月 28 日 (五) 9 時 地點 會議室</p> <table border="1"> <tr><td>校長</td><td>卓訓德</td><td>副校長</td><td>吳月瑛</td><td>主任</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>教務主任</td><td>許峰維</td><td>學務主任</td><td>吳月瑛</td><td>家長會</td><td>吳月瑛</td></tr> <tr><td>國語</td><td>卓訓德</td><td>國文</td><td>卓訓德</td><td>國文</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>英語</td><td>卓訓德</td><td>英語</td><td>卓訓德</td><td>英語</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>數學</td><td>卓訓德</td><td>數學</td><td>卓訓德</td><td>數學</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>自然</td><td>卓訓德</td><td>自然</td><td>卓訓德</td><td>自然</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>社會</td><td>卓訓德</td><td>社會</td><td>卓訓德</td><td>社會</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>健康</td><td>卓訓德</td><td>健康</td><td>卓訓德</td><td>健康</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>體育</td><td>卓訓德</td><td>體育</td><td>卓訓德</td><td>體育</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>音樂</td><td>卓訓德</td><td>音樂</td><td>卓訓德</td><td>音樂</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>美術</td><td>卓訓德</td><td>美術</td><td>卓訓德</td><td>美術</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>勞作</td><td>卓訓德</td><td>勞作</td><td>卓訓德</td><td>勞作</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>資訊</td><td>卓訓德</td><td>資訊</td><td>卓訓德</td><td>資訊</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>特教</td><td>卓訓德</td><td>特教</td><td>卓訓德</td><td>特教</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>家長會</td><td>卓訓德</td><td>家長會</td><td>卓訓德</td><td>家長會</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>學生會</td><td>卓訓德</td><td>學生會</td><td>卓訓德</td><td>學生會</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>紀錄</td><td>卓訓德</td><td>紀錄</td><td>卓訓德</td><td>紀錄</td><td>卓訓德</td></tr> </table> <p>主席 卓訓德校長</p>	校長	卓訓德	副校長	吳月瑛	主任	卓訓德	教務主任	許峰維	學務主任	吳月瑛	家長會	吳月瑛	國語	卓訓德	國文	卓訓德	國文	卓訓德	英語	卓訓德	英語	卓訓德	英語	卓訓德	數學	卓訓德	數學	卓訓德	數學	卓訓德	自然	卓訓德	自然	卓訓德	自然	卓訓德	社會	卓訓德	社會	卓訓德	社會	卓訓德	健康	卓訓德	健康	卓訓德	健康	卓訓德	體育	卓訓德	體育	卓訓德	體育	卓訓德	音樂	卓訓德	音樂	卓訓德	音樂	卓訓德	美術	卓訓德	美術	卓訓德	美術	卓訓德	勞作	卓訓德	勞作	卓訓德	勞作	卓訓德	資訊	卓訓德	資訊	卓訓德	資訊	卓訓德	特教	卓訓德	特教	卓訓德	特教	卓訓德	家長會	卓訓德	家長會	卓訓德	家長會	卓訓德	學生會	卓訓德	學生會	卓訓德	學生會	卓訓德	紀錄	卓訓德	紀錄	卓訓德	紀錄	卓訓德	<p>彰化縣立花壇國民小學 彰化縣花壇國民小學 109 學年度課程發展委員會會議紀錄 第 2 次 課程發展委員會會議</p> <p>時間 110 年 1 月 18 日 7 時 50 分 地點 會議室</p> <table border="1"> <tr><td>校長</td><td>卓訓德</td><td>副校長</td><td>吳月瑛</td><td>主任</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>教務主任</td><td>許峰維</td><td>學務主任</td><td>吳月瑛</td><td>家長會</td><td>吳月瑛</td></tr> <tr><td>國語</td><td>卓訓德</td><td>國文</td><td>卓訓德</td><td>國文</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>英語</td><td>卓訓德</td><td>英語</td><td>卓訓德</td><td>英語</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>數學</td><td>卓訓德</td><td>數學</td><td>卓訓德</td><td>數學</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>自然</td><td>卓訓德</td><td>自然</td><td>卓訓德</td><td>自然</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>社會</td><td>卓訓德</td><td>社會</td><td>卓訓德</td><td>社會</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>健康</td><td>卓訓德</td><td>健康</td><td>卓訓德</td><td>健康</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>體育</td><td>卓訓德</td><td>體育</td><td>卓訓德</td><td>體育</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>音樂</td><td>卓訓德</td><td>音樂</td><td>卓訓德</td><td>音樂</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>美術</td><td>卓訓德</td><td>美術</td><td>卓訓德</td><td>美術</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>勞作</td><td>卓訓德</td><td>勞作</td><td>卓訓德</td><td>勞作</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>資訊</td><td>卓訓德</td><td>資訊</td><td>卓訓德</td><td>資訊</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>特教</td><td>卓訓德</td><td>特教</td><td>卓訓德</td><td>特教</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>家長會</td><td>卓訓德</td><td>家長會</td><td>卓訓德</td><td>家長會</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>學生會</td><td>卓訓德</td><td>學生會</td><td>卓訓德</td><td>學生會</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>紀錄</td><td>卓訓德</td><td>紀錄</td><td>卓訓德</td><td>紀錄</td><td>卓訓德</td></tr> </table> <p>主席 卓訓德校長</p>	校長	卓訓德	副校長	吳月瑛	主任	卓訓德	教務主任	許峰維	學務主任	吳月瑛	家長會	吳月瑛	國語	卓訓德	國文	卓訓德	國文	卓訓德	英語	卓訓德	英語	卓訓德	英語	卓訓德	數學	卓訓德	數學	卓訓德	數學	卓訓德	自然	卓訓德	自然	卓訓德	自然	卓訓德	社會	卓訓德	社會	卓訓德	社會	卓訓德	健康	卓訓德	健康	卓訓德	健康	卓訓德	體育	卓訓德	體育	卓訓德	體育	卓訓德	音樂	卓訓德	音樂	卓訓德	音樂	卓訓德	美術	卓訓德	美術	卓訓德	美術	卓訓德	勞作	卓訓德	勞作	卓訓德	勞作	卓訓德	資訊	卓訓德	資訊	卓訓德	資訊	卓訓德	特教	卓訓德	特教	卓訓德	特教	卓訓德	家長會	卓訓德	家長會	卓訓德	家長會	卓訓德	學生會	卓訓德	學生會	卓訓德	學生會	卓訓德	紀錄	卓訓德	紀錄	卓訓德	紀錄	卓訓德	<p>彰化縣立花壇國民小學 彰化縣花壇國民小學 109 學年度課程發展委員會會議紀錄 第 3 次 課程發展委員會會議</p> <p>時間 110 年 2 月 24 日 13 時 30 分 地點 會議室</p> <table border="1"> <tr><td>校長</td><td>卓訓德</td><td>副校長</td><td>吳月瑛</td><td>主任</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>教務主任</td><td>許峰維</td><td>學務主任</td><td>吳月瑛</td><td>家長會</td><td>吳月瑛</td></tr> <tr><td>國語</td><td>卓訓德</td><td>國文</td><td>卓訓德</td><td>國文</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>英語</td><td>卓訓德</td><td>英語</td><td>卓訓德</td><td>英語</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>數學</td><td>卓訓德</td><td>數學</td><td>卓訓德</td><td>數學</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>自然</td><td>卓訓德</td><td>自然</td><td>卓訓德</td><td>自然</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>社會</td><td>卓訓德</td><td>社會</td><td>卓訓德</td><td>社會</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>健康</td><td>卓訓德</td><td>健康</td><td>卓訓德</td><td>健康</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>體育</td><td>卓訓德</td><td>體育</td><td>卓訓德</td><td>體育</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>音樂</td><td>卓訓德</td><td>音樂</td><td>卓訓德</td><td>音樂</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>美術</td><td>卓訓德</td><td>美術</td><td>卓訓德</td><td>美術</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>勞作</td><td>卓訓德</td><td>勞作</td><td>卓訓德</td><td>勞作</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>資訊</td><td>卓訓德</td><td>資訊</td><td>卓訓德</td><td>資訊</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>特教</td><td>卓訓德</td><td>特教</td><td>卓訓德</td><td>特教</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>家長會</td><td>卓訓德</td><td>家長會</td><td>卓訓德</td><td>家長會</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>學生會</td><td>卓訓德</td><td>學生會</td><td>卓訓德</td><td>學生會</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>紀錄</td><td>卓訓德</td><td>紀錄</td><td>卓訓德</td><td>紀錄</td><td>卓訓德</td></tr> </table> <p>主席 卓訓德校長</p>	校長	卓訓德	副校長	吳月瑛	主任	卓訓德	教務主任	許峰維	學務主任	吳月瑛	家長會	吳月瑛	國語	卓訓德	國文	卓訓德	國文	卓訓德	英語	卓訓德	英語	卓訓德	英語	卓訓德	數學	卓訓德	數學	卓訓德	數學	卓訓德	自然	卓訓德	自然	卓訓德	自然	卓訓德	社會	卓訓德	社會	卓訓德	社會	卓訓德	健康	卓訓德	健康	卓訓德	健康	卓訓德	體育	卓訓德	體育	卓訓德	體育	卓訓德	音樂	卓訓德	音樂	卓訓德	音樂	卓訓德	美術	卓訓德	美術	卓訓德	美術	卓訓德	勞作	卓訓德	勞作	卓訓德	勞作	卓訓德	資訊	卓訓德	資訊	卓訓德	資訊	卓訓德	特教	卓訓德	特教	卓訓德	特教	卓訓德	家長會	卓訓德	家長會	卓訓德	家長會	卓訓德	學生會	卓訓德	學生會	卓訓德	學生會	卓訓德	紀錄	卓訓德	紀錄	卓訓德	紀錄	卓訓德	<p>彰化縣立花壇國民小學 彰化縣花壇國民小學 109 學年度課程發展委員會會議紀錄 第四次 課程發展委員會會議 出席者：卓訓德</p> <p>時間 110 年 5 月 31 日 9 時 00 分 地點 會議室</p> <table border="1"> <tr><td>校長</td><td>卓訓德</td><td>副校長</td><td>吳月瑛</td><td>主任</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>教務主任</td><td>許峰維</td><td>學務主任</td><td>吳月瑛</td><td>家長會</td><td>吳月瑛</td></tr> <tr><td>國語</td><td>卓訓德</td><td>國文</td><td>卓訓德</td><td>國文</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>英語</td><td>卓訓德</td><td>英語</td><td>卓訓德</td><td>英語</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>數學</td><td>卓訓德</td><td>數學</td><td>卓訓德</td><td>數學</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>自然</td><td>卓訓德</td><td>自然</td><td>卓訓德</td><td>自然</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>社會</td><td>卓訓德</td><td>社會</td><td>卓訓德</td><td>社會</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>健康</td><td>卓訓德</td><td>健康</td><td>卓訓德</td><td>健康</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>體育</td><td>卓訓德</td><td>體育</td><td>卓訓德</td><td>體育</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>音樂</td><td>卓訓德</td><td>音樂</td><td>卓訓德</td><td>音樂</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>美術</td><td>卓訓德</td><td>美術</td><td>卓訓德</td><td>美術</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>勞作</td><td>卓訓德</td><td>勞作</td><td>卓訓德</td><td>勞作</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>資訊</td><td>卓訓德</td><td>資訊</td><td>卓訓德</td><td>資訊</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>特教</td><td>卓訓德</td><td>特教</td><td>卓訓德</td><td>特教</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>家長會</td><td>卓訓德</td><td>家長會</td><td>卓訓德</td><td>家長會</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>學生會</td><td>卓訓德</td><td>學生會</td><td>卓訓德</td><td>學生會</td><td>卓訓德</td></tr> <tr><td>紀錄</td><td>卓訓德</td><td>紀錄</td><td>卓訓德</td><td>紀錄</td><td>卓訓德</td></tr> </table> <p>主席 卓訓德</p>	校長	卓訓德	副校長	吳月瑛	主任	卓訓德	教務主任	許峰維	學務主任	吳月瑛	家長會	吳月瑛	國語	卓訓德	國文	卓訓德	國文	卓訓德	英語	卓訓德	英語	卓訓德	英語	卓訓德	數學	卓訓德	數學	卓訓德	數學	卓訓德	自然	卓訓德	自然	卓訓德	自然	卓訓德	社會	卓訓德	社會	卓訓德	社會	卓訓德	健康	卓訓德	健康	卓訓德	健康	卓訓德	體育	卓訓德	體育	卓訓德	體育	卓訓德	音樂	卓訓德	音樂	卓訓德	音樂	卓訓德	美術	卓訓德	美術	卓訓德	美術	卓訓德	勞作	卓訓德	勞作	卓訓德	勞作	卓訓德	資訊	卓訓德	資訊	卓訓德	資訊	卓訓德	特教	卓訓德	特教	卓訓德	特教	卓訓德	家長會	卓訓德	家長會	卓訓德	家長會	卓訓德	學生會	卓訓德	學生會	卓訓德	學生會	卓訓德	紀錄	卓訓德	紀錄	卓訓德	紀錄	卓訓德
校長	卓訓德	副校長	吳月瑛	主任	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
教務主任	許峰維	學務主任	吳月瑛	家長會	吳月瑛																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
國語	卓訓德	國文	卓訓德	國文	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
英語	卓訓德	英語	卓訓德	英語	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
數學	卓訓德	數學	卓訓德	數學	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
自然	卓訓德	自然	卓訓德	自然	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
社會	卓訓德	社會	卓訓德	社會	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
健康	卓訓德	健康	卓訓德	健康	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
體育	卓訓德	體育	卓訓德	體育	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
音樂	卓訓德	音樂	卓訓德	音樂	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
美術	卓訓德	美術	卓訓德	美術	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
勞作	卓訓德	勞作	卓訓德	勞作	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
資訊	卓訓德	資訊	卓訓德	資訊	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
特教	卓訓德	特教	卓訓德	特教	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
家長會	卓訓德	家長會	卓訓德	家長會	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
學生會	卓訓德	學生會	卓訓德	學生會	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
紀錄	卓訓德	紀錄	卓訓德	紀錄	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
校長	卓訓德	副校長	吳月瑛	主任	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
教務主任	許峰維	學務主任	吳月瑛	家長會	吳月瑛																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
國語	卓訓德	國文	卓訓德	國文	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
英語	卓訓德	英語	卓訓德	英語	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
數學	卓訓德	數學	卓訓德	數學	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
自然	卓訓德	自然	卓訓德	自然	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
社會	卓訓德	社會	卓訓德	社會	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
健康	卓訓德	健康	卓訓德	健康	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
體育	卓訓德	體育	卓訓德	體育	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
音樂	卓訓德	音樂	卓訓德	音樂	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
美術	卓訓德	美術	卓訓德	美術	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
勞作	卓訓德	勞作	卓訓德	勞作	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
資訊	卓訓德	資訊	卓訓德	資訊	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
特教	卓訓德	特教	卓訓德	特教	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
家長會	卓訓德	家長會	卓訓德	家長會	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
學生會	卓訓德	學生會	卓訓德	學生會	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
紀錄	卓訓德	紀錄	卓訓德	紀錄	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
校長	卓訓德	副校長	吳月瑛	主任	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
教務主任	許峰維	學務主任	吳月瑛	家長會	吳月瑛																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
國語	卓訓德	國文	卓訓德	國文	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
英語	卓訓德	英語	卓訓德	英語	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
數學	卓訓德	數學	卓訓德	數學	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
自然	卓訓德	自然	卓訓德	自然	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
社會	卓訓德	社會	卓訓德	社會	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
健康	卓訓德	健康	卓訓德	健康	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
體育	卓訓德	體育	卓訓德	體育	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
音樂	卓訓德	音樂	卓訓德	音樂	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
美術	卓訓德	美術	卓訓德	美術	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
勞作	卓訓德	勞作	卓訓德	勞作	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
資訊	卓訓德	資訊	卓訓德	資訊	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
特教	卓訓德	特教	卓訓德	特教	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
家長會	卓訓德	家長會	卓訓德	家長會	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
學生會	卓訓德	學生會	卓訓德	學生會	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
紀錄	卓訓德	紀錄	卓訓德	紀錄	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
校長	卓訓德	副校長	吳月瑛	主任	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
教務主任	許峰維	學務主任	吳月瑛	家長會	吳月瑛																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
國語	卓訓德	國文	卓訓德	國文	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
英語	卓訓德	英語	卓訓德	英語	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
數學	卓訓德	數學	卓訓德	數學	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
自然	卓訓德	自然	卓訓德	自然	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
社會	卓訓德	社會	卓訓德	社會	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
健康	卓訓德	健康	卓訓德	健康	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
體育	卓訓德	體育	卓訓德	體育	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
音樂	卓訓德	音樂	卓訓德	音樂	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
美術	卓訓德	美術	卓訓德	美術	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
勞作	卓訓德	勞作	卓訓德	勞作	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
資訊	卓訓德	資訊	卓訓德	資訊	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
特教	卓訓德	特教	卓訓德	特教	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
家長會	卓訓德	家長會	卓訓德	家長會	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
學生會	卓訓德	學生會	卓訓德	學生會	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
紀錄	卓訓德	紀錄	卓訓德	紀錄	卓訓德																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						



彰化縣花壇國民小學 109 學年度課程發展委員會 會議紀錄(4)

日期：109 年 5 月 31 日 (一) 時間：上午 9 時 00 分
 地點：會議室 出席者：如簽到單
 主席：校長 卓訓德 紀錄：吳月瑛

一、主席致詞：

請各位委員審查 110 學年度 第一、二學期教科書選用、第一、二學期課程計畫(含各班別特殊教育課程與教學調整計畫、各類特教班課程計畫、體育班課程)、相關表件，請提出修正意見，以利表決通過後，繼續辦理後續開學課程準備工作與排課事宜。

二、工作報告：

(一) 教務處--

教務主任 (許峰維) 今天要討論的文件如下：
 110 學年度 第一、二學期教科書選用、課程計畫(含各班別特殊教育課程與教學調整計畫、各類特教班課程計畫、體育班課程)內容、領域節數、彈性課程節數、課表範例、學校本位課程計畫、重大議題課程、教學評鑑、教學進度表、中高年級含命題作文 4-6 篇(含成績評量方式列入各階段學月評量平時成績計算)、110 學年度第一學期(九年一貫、12 年國教)課程辦理「友善校園」教師進修、行事曆計劃表與擬辦理事項……相關表件，請提出修正意見，以利繼續辦理後續開學後工作執行事宜。彈性課程部分包含全校性(含臨時性)活動並依據學校行事曆彈性調整：校慶日系列活動、戶外教育活動、閱讀教

育、世界母語日、防震防災防火演練宣導、健康促進、衛生宣導、體適能、品德教育、特殊教育(含特殊需求課程)、級週會、性別平等、家庭親子日宣導、游泳(救生)教育、體育活動、臨時性有關學生教育宣導演講活動、本土語言結合教學活動、其他.....等課程之實施時間與規劃需求、教學評鑑、補救教學、汗水對自然環境影響.....等相關文件，請各位委員詳閱內容。

今年整個計畫書依據教育部(九年一貫、12年國教)課程綱要領域節數規定，並延續閱讀--快樂的讀書人主軸來編寫，希望在既有的教案中，讓老師能適當的融入重大議題及教育部推動「閱讀計劃」等專案，希望本年度的計畫書也能由級任繼續推動與落實，各位委員若有修正意見請提出。

(二) 輔導室--

特教組長(吳姵瑩)：特殊教育課程綱要融入課程計畫，此次討論議題，全校各班別特殊教育課程與教學調整計畫、各類特教班課程計畫已於5月28日(五)特推會審查通過，依規定須再提至課程發展委員會審查，已請特教班、資源班、資優巡迴輔導班之教師列席以利說明及討論

(二) 學務處--

體育組長(鄭湘儒)：體育教育課程綱要融入課程計畫，請體育班級任教師、運動教練向學校提出，以利編寫110學年度課程計畫與教學。

三、討論題案：

案由一：請審閱109學年度第二學期課程實施檢討與課程評鑑相關報告內容(附件一)，提請審議？

說明：課程實施檢討與課程評鑑相關報告內容相關文件，請表決！

決議：以26票通過第二學期課程實施檢討與課程評鑑相關報告內容。

案由二：請針對110學年度學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」、級科任節數、課表範例之分配(附件二、含體育班、特教班節數)，提請審議？

說明：依據課程綱要分配節數結果：各學習領域節數及彈性學習節數分配百分比符合(九年一貫、12年國教)課程綱要(含體育班、特教班)課程綱要之規定(各學習領域節數及彈性學習節數分配以教學節數總表呈現)記錄表，請詳閱附件記錄表相關文件，請表決！

決議：以26票通過110學年度學期各年級各領域學習節數及彈性節數，另外110學年度各年級領域學習節數及彈性學習節數的安排，延用109學年度學期制定的節數，一、二、三年級12年國教實施，(1-2年級無綜合領域)，其各領域節數安排詳見附件。

案由三：請針對 110 學年度 第一、二學期教科書選用結果會議記錄表(附件三)，提請審議？

說明：依據教科書選用辦法，已於 5 月 17 日(一)辦理完畢，請詳閱 選用結果會議記錄表相關文件，請表決！

決議：以 26 票通過。

案由四：請針對 110 學年度第一學期 (九年一貫、12 年國教) 辦理「友善校園」教師進修、行事曆計劃表與擬辦理事項(附件四)，提請審議？

說明：相關表件，請提出修正意見，以利繼續辦理後續開學後工作執行事宜。
，請表決！

決議：以 26 票通過。

案由五：請針對課發會(教務處與特教組、體育組)所草擬的 110 學年度 第一、二學期課程計畫(附件五 含特教課程、體育班課程)，提請審議？

說明：依 (九年一貫、12 年國教)課程綱要(含全校各班別特殊教育課程與教學調整計畫、各類特教班課程計畫、體育班)規範審查指標：課發會運作學校背景 SWOT 分析教育目標及願景、教科書選用、課程計畫(含特教課程)內容、領域節數、彈性課程節數、課表範例、學校本位課程計畫、19 項議題課程、教學評鑑、教學進度表、中高年級含命題作文 4-6 篇(含成績評量方式列入各階段學月評量平時成績計算)、彈性課程部分包含全校性(含臨時性)活動並依據學校行事曆彈性調整：校慶日系列活動、戶外教育活動、閱讀教育、世界母語日、防震防災防火演練宣導、健康促進、衛生宣導、體適能、品德教育、級週會、性別平等、特殊教育(含特殊需求課程)、家庭親子日宣導、游泳(救生)教育、體育活動、臨時性有關學生教育宣導演講活動、本土語言結合教學活動、其他.....等課程之實施時間與規劃需求、教學評鑑、補救教學...、汗水對自然環境影響...等相關文件，請表決！

決議：以 26 票通過。

案由六：請審閱 110 學年度 12 年國教新住民語預計 1-2-3 年級開課聘用教師范氏伶(該師已錄取本校 110 學年度代課教師)、指導教師由教學組長吳月瑛、陳欣欣老師擔任，開課時間為每週三上午 7:50-8:30 與 8:40-9:20，9:30-10:10 共計 3 節，預計整學年上課節數是 110 節-120 節之間，每節鐘點費 320 元，另投保勞保(含職災)，提請審議？

說明：依據彰化縣政府 110 年 5 月 21 日府教學字第 1100182977 號函辦理。

決議：以 26 票通過。

案由七：110 學年度原住民語開設：

布農族 2 班，每週三 7:50-9:20 共計 2 節，伍新國教師

泰雅族 2 班，每週三 7:50-9:20 共計 2 節，黃小音教師

阿美族 3 班，每週二 12:40-13:20 共計 1 節、每週五 7:50-8:30 共計 1 節

每週五 12:40-13:20 共計 1 節，高春花教師

排灣族 1 班，每週三 8:40-9:20，許美惠教師

預計整學年上課節數是 300 節-320 節之間，每節鐘點費 360 元，另投保勞保(含職災)，提請審議？

說明：依據彰化縣政府教育處新雲端 109 年 3 月 24 日行政公告[10902187]：各校若有原住民族語開課需求，請填寫原住民族語開課需求表單辦理。

決議：以 26 票通過。

案由八：110 學年度花壇國民小學校長及教師公開授課實施辦法，詳閱附件八，提請審議？

說明：

一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。

二、彰化縣所屬各級學校校長及教師公開授課實施計畫。

決議：以 26 票通過。

四、主席結論：請準備課發會通過相關文件於晨間會議(或是期末校務會議)，向全校老師說明後，上傳彰化縣課程計畫網站。

五、臨時動議：無

六、散會。

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

彰化縣花壇國民小學 108 學年度課程計畫

肆、附件

9. 學校課程發展委員會組織要點與會議紀錄含簽到表 (分別上傳 4 次會議紀錄)



彰化縣立花壇國民小學
Huatan Elementary School

彰化縣花壇國民小學 109 學年度課程發展委員會會議紀錄

會議名稱	第四次 課程發展委員會議 出席者： <u>如簽到單</u>							
時間	110 年 5 月 31 日 9 時 00 分			地點	會議室			
出席者	校長	卓劉德	一年級代表	張哲心	國語文領域代表	許馨芳	藝術與人文領域代表	陳若穎
	教務主任	許峰弘	二年級代表	李和安	英語文領域代表	沈淑芬	健康與體育領域代表	黃銘鈞
	學務主任	游博順	三年級代表	陳怡洲	本土語文領域代表	蔡明怡	綜合活動領域代表	陳昭宏
	總務主任	蔡華山	四年級代表	楊惠言	數學領域代表	林育仁	特教代表	吳佩瑩
	輔導主任	陳子祥	五年級代表	周順記	社會領域代表	賴維嫻	學生家長委員會代表	李成智
	教學組長	吳月瑛	六年級代表	廖慧芬	自然與生活科技領域代表	黃復星	教師會代表	莊易軒
	教務處議題代表	李冠廷	學務處議題代表	李松郎	總務處議題代表	蘇雅婷	輔導室議題代表	趙美巧
列席	學者專家社區/部落人士 產業界人士或學生			記錄	吳月瑛			
主席	卓劉德							



彰化縣花壇國民小學 109 學年度課程發展委員會會議紀錄

會議名稱	第四次 課程發展委員會會議							出席者： 如簽到單
時間	110 年 5 月 31 日 9 時 30 分			地點	會議室			
出席者	校長		一年級代表		國語文領域代表		藝術與人文領域代表	
	教務主任		二年級代表		英語文領域代表		健康與體育領域代表	
	學務主任		三年級代表		本土語文領域代表		綜合活動領域代表	
	總務主任		四年級代表		數學領域代表		特教代表	
	輔導主任		五年級代表		社會領域代表		學生家長委員會代表	
	教學組長		六年級代表		自然與生活科技領域代表		教師會代表	
	教務處議題代表		學務處議題代表		總務處議題代表		輔導室議題代表	
列席	學者專家社區/部落人士 產業界人士或學生			記錄	吳月瑛			
主席								

附件一

彰化縣花壇國民小學 109 學年度第二學期課程實施檢討與課程評鑑報告表

◎學校課程評鑑的意義

「評鑑」系一種價值判斷的專業活動，或是一種社會評價的過程。就課程評鑑而言，顧名思義是以「課程」作為評鑑對象。不過，「課程」具有多層的意義，包括學科或科目、目標、計畫和經驗等，因此課程評鑑並不限於科目的教科書或教材，而是可以涵蓋課程目標、課程計畫、課程設計與實施結果。「課程」也存在於許多的層次，包括各界期盼的理想課程、官方所公佈的正式課程或書面課程、教師理解的知覺課程、教學時實際執行的運作課程、以及學生實際學到的經驗課程。因此，課程評鑑即是對學校根據課程計畫，系統地蒐集其規劃、設計與實施等資料，進行價值判斷，以做為課程決定的依據。

◎評鑑的檢討與反省

評鑑是學校課程發展中重要的一環，具有確認課程特質與需求、診斷課程問題、判斷課程績效、進行課程研究與提升課程專業等五項功能。由於學校課程評鑑的結果會影響到課程方案的修訂、終止或繼續，因此學校課程評鑑實施完後，必須對該項評鑑進行檢討與反省，即所謂的「後設評鑑」——對評鑑進行再評鑑，其目的在發現評鑑的問題，藉以改進評鑑的品質。

後設評鑑的內容包括學校課程的評鑑規劃、評鑑設計、評鑑實施、資料分析、評鑑報告和結果利用。判斷評鑑品質的標準，可劃分**效用性標準**：旨在確保評鑑能夠提供有用的資訊，且具有時效性和影響力。效用性標準要求評鑑者必須熟知與評鑑結果有關的當事人，確認其資訊需求，並清晰地、適時地提供這些當事人相關的資訊；**可行性標準**：要求評鑑必須在「自然的」而非實驗的「情境下實施，以及評鑑所需的資源和人員的時間必須符合成本效益；**適切性標準**：由於評鑑經常會從不同的方式影響許多人，適切性標準即在確保評鑑是合法的和合倫理的，以及所有的評鑑參與者和受評鑑結果影響者的福祉必須獲得應有的保障；**精確性標準**：旨在確保評鑑能夠蒐集正確的資訊，以決定受評對象的優缺點。精確性標準要求獲得資訊的技術必須適當的，結果與資料的連結關係必須合乎邏輯的。

◎結語

「評鑑」是學校課程發展不可或缺的一環，它不但可以在過程中協助學校和教師發現課程問題，也可以在最後判斷課程績效。評鑑目的是否達成，以提昇教師課程設計能力與教學品質，增進教師對問題之敏銳度或自我覺察能力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，成為持續改進課程與教學的動力，為教師提供所需的客觀資訊，做為下一階段課程計畫與實施之參考依據。學校在規劃課程評鑑時應在事前周密計畫，並與相關的當事人充分溝通；在實施過程中，應客觀的、系統的蒐集多方面的資料，相互檢証；在實施完後，能加以檢討並提出報告與追蹤，使評鑑結果能獲得有效的利用。因此，如何讓教師都樂於參與評鑑，則有賴學校領導者發揮領導的藝術。

評鑑 面向	學校具體 策略	自我檢核指標	參考資料	實施成效評估	學校自我評分
學校 課程 實施 檢討 與課 程評 鑑	1. 塑造學校願景，對應課程目標，透過教師專業對話形成共識	<p>1. 學校課程計畫具有課程理念、實施方法、評估改進、效益分析等內容。</p> <p>2. 學校課程計畫能兼具橫向聯繫和縱向階段統整的功能。</p> <p>3. 年級課程活動具完整持續的發展歷程，能呼應學校課程綱要及學生能力指標。</p> <p>4. 依據學校課程目標，擬定教學計畫，研訂具體可行的教學活動。</p> <p>5. 教師參與課程研討，建構學校課程分享的機制。</p>	<p>1. 校長發揮專業領導行政效能，帶領全體教師團隊進行專業對話，形塑學校願景： a. 研習分享 b. 校內專業對話 c. 學校願景圖 d. 學校課程架構圖</p> <p>2. 「閱讀-快樂的讀書人」具核心理念、系統性、螺旋式的校本特色課程</p> <p>3. 辦理精進教學研習課程與教師專業學習社群提早寫作--對談與成長</p>	<p>1. 學校願景、課程計畫及校務發展計畫等重要決策，皆能透過團隊成員充分參與並表達意見，循序漸進凝聚共識後再展開實際行動。</p> <p>2. 能帶領教師團隊主動參與課程計畫與發展，並積極向楷模典範學校學習成功經驗，凝聚教師形成一股創新求變的教學新思維。</p> <p>3. 課程方案設計教學目標著重與學校願景及教學目標之緊密聯結，考量各年段學生之發展階段需求，能兼顧學生能力發展的垂直銜接與科際統整，不失偏頗。</p> <p>4. 推展本校教師同儕觀課制度，鼓勵教師形成專業成長夥</p>	<p>5 <input checked="" type="checkbox"/> 策略得宜成效佳</p> <p>4 <input type="checkbox"/> 修正策略漸有成效</p> <p>3 <input type="checkbox"/> 策略與指標不符成效未顯</p> <p>2 <input type="checkbox"/> 策略不當成效不顯著</p> <p>1 <input type="checkbox"/> 策略未落實成效不彰</p>

				<p>伴關係,獲得教師正面支持參與。</p> <p>5. 重視課程計畫實施過程中的回饋檢討與滾動修正,作為課程計畫及改進教學的重要參考依據。</p> <p>6. 能協助教師透過教學省思紀錄、觀課回饋表等資料,不斷進行教學改進與創新,有效提升學生學習成效,看見學生能力實質的向上提升。</p> <p>7. 教師能夠運用課堂觀察、作業評量、檔案評量、活動評量等多元評量方式評估學童學習狀況,適時提供補救教學與教學修正回饋、課程改進之參考。</p> <p>8. 本校課程發展委員會運作正常,有關課程計畫、教學時數安排與審查、校本特色課程方案</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>設計的擬定與討論,均能透過定期的專業對話進行焦點對談,以凝聚教師團隊的共識。</p> <p>9. 教師均能妥善運用教學回饋表、省思表等評估資料持續檢視,提供教師改進教學方式、修正課程內容,必要時修訂課程計畫。</p>
--	--	--	--	---

彰化縣花壇國民小學 110 學年度 第 1 學期辦理「友善校園」行事曆暨教師進修工作計劃表

說明:一、經縣府核定研習或公文指定辦理研習(活動),請準時參加。

二、其他臨時性活動或行政事務,請主辦人於晨會說明,經校長核定後實施。1100524 版

八	備課週	110.8.29(日)上午 8 時 30 分新生親職班親會、祖孫週宣導活動、SH150 宣導(學生在校每週運動 150 分鐘宣導、學生多喝白開水保健康宣導) 每天運動 30 分 每週 5 天 目標運動 150 分鐘 加油!		
月	週次	日期	學校行事曆	辦理項目
		0823-0829	領域課程發展、導師、教學研究會議、課發會	<p>110.8.1—9.30 教育部學習扶助教學 請老師使用帳、密登錄,確認貴班學生名單是否正確,有問題請洽教務處峰維。</p> <p>110.8.26-(四) 教師備課日返校日:學生發成績單,學生 10 時放學。 教師進修 1:</p> <p>110.8.27(五) 教師備課日 9 時校務會議 110.8.27(五)11:00 國小學習扶助方案期初開課會議</p>
九	1	0830-0905		<p>110.9.1(三) 友善校園週--校長宣導(升旗時間)</p> <p>110.8.30(一) 正式上課用午餐、1-2 年級課後照顧開課</p> <p>110.9.1(三)國小學習扶助方案開課-18 次</p> <p>110.9.1(三) 3-4 年級課後照顧開課</p>

	2	0906-0912		<p>教師進修 6:</p> <p>110.9.8-110 年度慶祝教師節表揚資深暨優良教育人員大會，南郭國小活動中心，13 位教師參加。</p> <p>110.9.12(六)2-3-4-5-6 年級班親會</p>
	3	0913-0919		<p>110.9.18(三)彰化縣語文決賽(南郭國小)</p> <p>110.9.18(六)二至六年級班親會--資料組</p> <p>9/15(三)上午 8:00-8:30「110 年度國家防災日高級中等以下學校及幼兒園地震避難掩護演練」學校第一次預演</p> <p>教師進修 2</p> <p>教師進修 3-1: 110.9.16(四)110 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫「學校增能活動-專業學習社群」【校本課程-閱讀-快樂的讀書人】13:30~15:30 講題 1: 如何進行公開課(備觀議課程)與遭遇問題之克服策略 許峰維主任+中低年級+無課教師</p>
	4	0920-0926	<p>110.9.11(六)要上星期一的課程</p> <p>領域課程發展、導師、教學研究會議、課發會</p> <p>110.9.21(二)中秋節 9/22(一)調整放假</p>	<p>9/22(三)上午 8:00-8:30「110 年度國家防災日高級中等以下學校及幼兒園地震避難掩護演練」學校第二次預演</p> <p>教師進修 4-1: 110.9.22(三)110 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫「學校增能活動」-政策及校本主題「課程綱要內涵理解」實施計畫(一) 1-2-4-6 年級-卓訓德校長</p> <p>暫定 110.9.22(三)1:30 行政會議</p>
十	5	0927-1003		
	6	1004-1010		<p>國慶日放假 110.10.9-10-11 彈性休假 3 天</p> <p>教師進修 5</p>
	7	1011-1017	<p>第一次學業評量</p> <p>10/14(三)10/15(四)</p>	
	8	1018-1024		<p>110.10.21(四)110 學年度第一學期語文輔導團-教學輔導活動研習--花壇國小場次+三年級老師</p>
十一	9	1025-1031	<p>領域課程發展、導師、教學研究會議、課發會</p>	<p>110.10.29 (五)教室布置完成</p> <p>暫定 110.10.27(三)1:30 行政會議</p> <p>110.10.27(三)8:00-8:30 英語日、本土語日教學活動</p>
	10	1111-1117		<p>教師進修 4-2: 110.11.3(三)110 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫「學校增能活動」-政策及校本主題「課程綱要內涵理解」實施計畫(二) 3-5-行政-科任-持教-卓訓德校長</p> <p>110.10.31 至 11.15 日「2020 年第一屆臺灣科學節 11/10，配合「世界地球日」50 週年，主題「我的地球，我來關懷」(The earth, Ours to care)。</p>
	11	1118-1114		<p>教師進修 7</p> <p>教師進修 3-2: 110.11.11(四)110 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫「學校增能活動-專業學習社群」【校本課程-閱讀-快樂的讀書人】13:30~15:30 講題 2: 校本課程教案修正與微調遭遇問題之克服策略 許峰維主任+中低年級+無課教師</p>

	12	1115-1121		110.11.9-11-12 縣長杯田徑賽 (宣傳組 5 人) 教師進修 8:(線上課程)110.11.17(三)110 年度資訊通訊安全教育訓練-資訊安全認知與宣導-資訊組
	13	1122-1128	第二次學業評量 11 月 26(四)27(五)	暫定 108.11.24(三)1:30 行政會議 110 學年度國民小學學習扶助 12 月成長測驗時間:110 年 11 月 22 日(一)至 12 月 25 日(五)之間完成。
十二	14	1129-1205	領域課程發展、導師、教學研究會議、課發會	「2021 年第二屆臺灣科學節」將於 111 年 11 月 6 日至 11 月 14 日舉辦，請貴校納入學校行事曆，並鼓勵學生參加，請查照。
	15	1206-1212		校慶準備預演週 110.12/8(三)校慶運動會(預賽、進場排練.....) 110.12/11(六)校慶活動日(運動會)
	16	1213-1219		教師進修 9: 110.12.15(三)110 年度環境教育研習(4 小時) 110.12/13(一)校慶補休假 1 天
	17	1220-1226	領域課程發展、導師、教學研究會議、課發會	110.12.20—12.24 校內語文競賽(四年級、三年級) 暫定 110.12.22(三) 1:30 行政會議 110.12.22(三)花壇國中升學輔導 8:00-8:40 六年級演藝廳
	18	1227-0102		111.1.1(五)元旦放假
一	19	0103-0110	1/1-1/3 元旦	111.1.6(四)學習扶助成就測驗教師成績線上審閱 111.1.4(二)全校教師六年級大合照(學生活動中心)
	20	0111-0116	第三次學業評量 1/14(四) 1/15(五)	111.1/10-2/10 命題作文紀錄表與成果收件 111.01.12(三) 13:30 學習扶助方案期末檢討會議
	21	0117-0123	領域課程發展、導師、教學研究會議、課發會	1/18(二)、1/19(三)正常上課，實施學習扶助方案 1/20(四) 休業式 正常上下課 寒假不收回輔冊及逐年簿冊，請級任教師自行保管 111.02.10(三) 教師備課日、返校日
	22	0124-0130 0131-0206	寒假 111.1.21(五)***111.2.9(三) 寒假教師備課日 3-3	
111.2.11(五)開學日正式上課 (110 學年度第 2 學期開學)				
111.2.16(三)8:00 學習扶助方案期初開課會議				

第一學期上課日 100 天 (110.5.4 修訂)

評量日(上)：(1) 110 年 10 月 14(三) 15(四) (2) 110 年 11 月 26(四) 27(五)
(3) 111 年 1 月 14(四) 15(五)

監考順序(後退一班)：甲->乙、 甲->丙、 甲->丁

第二學期上課日 93 天

評量日(下)：(1) 111 年 3 月 30(二) 31(三) (2) 111 年 5 月 12(三) 13(四)
(3) 111 年 6 月 24(四)、25(五)

監考順序(後退一班)：甲->戊、 甲->己、 甲->庚

花壇國民小學 110 學年度第 2 學期九年一貫暨 12 年新課綱「友善校園」工作計劃表

說明：一、經縣府核定研習或公文指定辦理研習(活動)，請準時參加。

二、其他臨時性活動或行政事務，請主辦人於晨會說明，經校長核定後實施。1110225

月	週次	日期	學校行事曆	辦理項目
二	準備週	2/07 -2/27	領域課程發展、導師、教學研究會議、課發會	每年 2/21 世界母語日 2/21-2/27 母語日宣導週 2/10(三)放假 2/11(四)除夕 2/12(五)初一 2/13(六)初二 2/14(日)初三 2/15(一)初四 2/16(二)初五 111.2.22(一)開學日正式上課 (110 學年度第 2 學期開學) 111.2.24(四)1:30 學習扶助教學方案期初開課(結案)會議 110 年度中小學聯運 111.3 月 2-3-4-5 日(體育場) 111.2.22(一)7:50 課發會確認第二學期課程計畫執行方向。 111.2.22(一)-6/30(一)1-2-3-4 年級課後照顧開班! 110.2.24(三)7/2(五)18 次-2.3.4.5.6 年級學習扶助教學方案開班。 第 61 屆科展 111.3.2(二)-3/12(五)網路-3/10(三)紙本一科展報名 111.2.24(三)1:30 校務會議 111 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置初審報名 3/2(一)至 3/6(五)(考試日期待縣府確認預計 4 月底 或 6 月初之間) 彰化縣 110 學年度「營造美感校園情境」計畫研習 2 小時
	1			2
三	3	2/28 -3/6	2/28(五) 放假一天	111.3.3(三)8:40-9:20 寶貝熊宣導活動 五年級演藝廳 ◎教師進修：111.3.3 下午 1:30-3:30 彰化縣 110 年度閱讀教學融入品德教育「悠遊字在」教材運用分享研習新唐人亞太電視台彰化辦事處潘嘉琳 講師 生教組 111.2 月 28 日(日)紀念日放假、3/1(一)補休一天 111.3.5(五)適應體育運動會(彰化體育場) 111.3.2(二)課發會製作表格(111 教科書選用辦法) 111.3.4(四)課發會審查表格(111 教科書選用辦法)
	4	3/7 -3/13		◎教師進修：111.3.10(三)111 前瞻計畫智慧教室研習-得標廠商 111.3.12(五)科展說明書紙本送件 111.3.8(一)六年級校外教學 九族文化村 111.3.9(二)四年級校外教學 麗寶樂園 111.3.15(一)五年級校外教學 麗寶樂園
	5	3/14 -3/20		3/17(三)防災防震宣導,有邀請消防隊到校實施知能宣導與滅火、煙霧逃生體驗 (全校師生) 111.3.25(四)模範兒童與校長合影
	6	3/21 -3/27	3/24 領域課程發展、導師、教學研究會議、課發會	111.3.26(五)-111 學年度教科書選用公告上網 111.3.24(三)1:30 行政會議 111.3.26(五)科展初審公布
	7	3/28 -4/3	第 1 次學業評量 3/31(三) 4/1(四)	111.3.31(三)科展複審展示板領取 泰和國小 111 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置初選 鑑定時間：等待縣府公布
	8	4/4 -4/10		◎教師進修：111.4.7(三)13:30-12 年國教課綱宣導—領域試題素養分析與課程研習—教務處 111.4.7(三)學生宣導六年級反毒宣導演藝廳 8:40-9:20 111.4/2(五)補假+4/3(六)+4/4(日)+4/5(一)兒童清明節+放假 4 天 111.4.7(三)8:40—9:20 新住民語教學(越南語)備觀議課活動 公文確認 111.4.10(六)新生報到(本土語調查)上午 8 時—12 時 輔導團活動：111.4.15(四)110 學年度第二學期 ○○領域輔導團—教學輔導活動研習--花壇國小場次三年級教學群+教務處

			暫定 111.4.17-4.18 家長會--校家聯誼活動
	9	4/11 -4/17	111.4.14(三)職業達人講座 演藝廳 六年級 8:40-10:10 暫定 111.4.15(四)110 學年度第二學期輔導團領域教學輔導活動研習--花壇國小場次(三年級 語文領域) 111.4.20-4.30-5 時前-縣長獎特殊獎項(組長、六年級藝術、體育、逆境奮發、文學、善行) 第 61 屆科展 111.4.12(一)送件、4/13(二)科展複審、4/14(三)成績公布、4/15(四)成果發表、4/16(五)退件科展頒獎(泰和國小)
	1 0	4/18 -4/24	4/21 領域課程發展、導師、教學研究會議、課發會 ◎教師進修：111.4.21(三)110 學年度教職員工健康知能研習計畫 昌明牙科黃彥鈞醫師 護理師陳佳慧 111.4.21(三)1:30 行政會議 暫定 111.4.20 截止本土語歌謠比賽採自由報名方式參加(取材、報名、錄影、頒獎...)
	1 1	4/25 -5/1	
五	1 2	5/2 -5/8	教師進修:111.5.5(三)花壇國民小學教師急救訓練研習計畫 彰基蔡慧美 健康中心 111.5.1 開始 111 學年度教科書選用(送書與評審會議) 111.5.5(三)彰化縣北區語文競賽 演說 朗讀 作文 閩南朗讀 閩南演說 原住民朗讀 2 人 (鹿東國小)
	1 3	5/9 -5/15	第 2 次學業評量 5/13 (四) 5/14(五) 111.5.12(三)彰化縣北區語文競賽 寫字 字音字形 (鹿東國小) 110 學年度學生學習扶助教學方案篩選測驗至 5/31 止(1.2.3.4.5.6 年級全部施測)
	1 4	5/16 -5/22	5/19 領域課程發展、導師、教學研究會議、課發會 111.5.19(三)學生宣導六年級反毒宣導演藝廳 8:40-9:20 生輔組 111.5.19(三)(暫定) 9:30-10:10 3-4 年級 學生活動中心 家庭暴力防治教育演講 輔導組 111.5.17(一)111 學年度教科書決選會議上午 7:50 5/17(一)10:10 課發會審查 111.5.19(三)1:30 行政會議
	1 5	5/23 -5/29	六年級第三次 5/24(一) 5/25(二) 111.5.27(四)-彰化縣 108 學年度國小應屆畢業生學習優質獎 5 時前 8+1 名提報截止
六	1 6	5/30- 6/5	111 年 6 月第一週定為「能源教育週」,且於當週辦理能源教育活動。 111.6.4(四)課發會草擬 111 學年度課程計畫 111.6.1-6.15--111 學年度代理(課)教師甄選事宜
	1 7	6/6-6 /12	領域課程發展、導師、教學研究會議、課發會 111.6.7(一)下午 110 學年度國小應屆畢業生縣長獎頒獎典禮 溪湖成功高中 ◎教師進修：6/9 (三) 下午 1:30-3:30, 警察局婦幼隊到校宣導校園學生安全保護措施教育訓練 111.6.7(一)7:50-111 年度學生學習扶助教學方案篩選測驗成績檢視會議 111.6.7(一)課發會審查 111 學年度課程計畫+111.6.17(三)課發會審查 111.6.7-6.11 召開課發(學年)會議(暑假作業、學生生活行事曆、暑假學習扶助)

			111.6.7(一)六年級 CPR 訓練半天(學生活動中心)
1 8	6/13- 6/19		111.6.14(一)端午節 111.6.21(一)合作社社員大會選舉理監事人員 111.6.16(三)畢業典禮 1.2.3.4.5 年級正常上課用午餐 111.6.15-6.22 上午 12 時截止 111 學年度導師輪調志願填寫 (教務處提出級科任教學需求表)
1 9	6/20- 6/26		111.6.22(二)1:00 111 學年度導師輪調會議預備會議(教務處) 111.6.23(三)1:30 111 學年度導師輪調會議(視聽教室) 111.6.21(一)合作社社員大會第一次理、監事會議 111.6.21(一)上午 7:50--110 年度學習扶助教學方案期中檢討暨暑假開班說明會議
2 0	6/27- 7/3	第 3 次學 業評量 6/28 (一) 6/29 (二)	111.7.5(一)—8/25(三)學習扶助開班
七 2 1	7/4- 7/10		
110/7/1--8/28 暑假 暫定 111.7.16(五)新生編班:平和國小 7/1--8/28 20 天*4 節*5 班*2 期--學生學習扶助方案開班、正常上課。扣除颱風天停課。 111.8.26(四)+27(五) 教師備課日 學生返校日 111.8.26(四)10 時放學 111.8.30(一) 一至六年級，開學日正式上課、註冊日。 111.7.9(五)之前 111 學年度特教推行委員會(特殊生安置)會議 111.7.30(五)升三、升五編班作業 上午 9 時 會議室 111.9.21(二)中秋節放假 1 天 111.9.20(一)調整放假 111.9.11(六)上星期一課程(111.9.20)			

中秋節 9/11(六)上班上課(星期一) 放假日是 9/18(六)+9/19(日)+9/20(一)+9/21(二) 四天
國慶日 10/9(六)+10/10(日)+10/11(一) 三天 111 開國紀念日 12/31(五) 1/1(六) 1/2(日) 三天
第二學期上課日 91 天

學業評量日(下)：(1) 111 年 3 月 31 (三) 4/1(四) (2) 111 年 5 月 13 (四) 14(五)
(3) 111 年 6 月 28 (一)、29 (二)

監考順序(後退一班)：甲->戊、甲->己、甲->庚
暫定 六年級:111 年 5 月 24 (一) 25(二)

111.6.15-6.22 上午 12 時截止 111 學年度導師輪調志願填寫
(教務處提出級科任教學需求表)

111.6.22(二)1:00 111 學年度導師輪調會議預備會議(教務處)

111.6.23(三)1:30 111 學年度導師輪調會議(視聽教室)

110 學年度縣長獎頒獎典禮相關時程

一	二	三	四	五
	4/6-4/15	特殊獎項 報名截止	下午 4 時	
		5/12 第二次評量	5/13 第二次評量	
5/17	5/18	5/19	5/20	5/21

		教務處 級任 先查核各班 前五名的差距		
5/24 第三次評量 3 科 國 自 英	5/25 第三次評量 2 科 數 社	5/26	5/27 縣長獎提報截止 下午 4 時	5/28
5/24 第三次評量 5 科 8 點開始 社 數 國 自 英				
5/31				
6/7 下午 縣長獎頒獎典禮		6/16 畢業典禮		

[11100247] 有關 110 學年度縣長獎頒獎典禮相關時程，詳如說明，請查照。

學特科 / 林欣穎

2021-01-12 11:06 / 379

一、110 學年度縣長獎頒獎典禮相關事項說明如下：

(一)頒獎典禮日期與地點：

2、國小：111 年 6 月 7 日(星期一)下午於本縣成功高中舉行(詳細時間將於確定辦理模式後另行函知各校)。

(二)特殊獎項提報期程：111 年 4 月 6 日(星期二)至 111 年 4 月 15 日(星期四)。

(三)學習優質獎提報期程：

2、國小：111 年 5 月 27 日(星期四)下午 4 時前提報。

(四)請各校排定段考日期時，務必考量縣長獎提報期程，以免逾期影響學生權益。

二、如先前已來電洽詢縣長獎頒獎典禮相關時程之學校，因相關時程業經修改調整，請以本公告為準。

三、另有關縣長獎填報系統說明會，將另行函知各校辦理時間。



彰化縣花壇國民小學 普通班 110 學年度

全年級學期計畫：領域節數、彈性課程、課表範例

3-1 各學習領域節數及彈性學習節數分配百分比合乎課程綱要之規定（各學習領域節數及彈性學習節數分配以教學節數總表呈現）

彰化縣立花壇國小 110 學年度 課程計畫-學習領域節數一覽表

領域/科目	一年級	二年級	三年級	
部定課程	國語文	6	6	5
	本土語文/新住民語文	1	1	1
	英語文	-	-	1
	數學	4	4	4
	社會			3
	自然科學			3
	生活	6	6	6
	藝術			3
	綜合活動			2
	健康與體育	3	3	3
領域總節數	20	20	25	
校訂課程	彈性學習課程	3	3	4
總節數	23	23	29	

領域/科目	四年級	五年級	六年級	
部定課程	國語文	4	5	5
	本土語文/新住民語文	1	1	1
	英語文	2	2	2
	數學	3	4	4
	社會	3	3	3
	自然與生活科技	3	3	3
	生活	3	3	3
	藝術與人文	3	3	3
	綜合活動	3	3	3
	健康與體育	3	3	3
領域總節數	25	27	27	
校訂課程	彈性學習課程	4	5	5
總節數	29	32	32	

承辦人：黃月娥 教學主任：許曉瑜 校長：卓訓德
 許曉瑜 許曉瑜 卓訓德

彰化縣立花壇國小 110 學年度 課程計畫-學習領域節數一覽表

領域/科目	五年級	六年級	
部定課程	國語文	5	5
	本土語文/新住民語文	1	1
	英語文	2	2
	數學	4	4
	社會	3	3
	生活	3	3
	自然與生活科技	3	3
	藝術與人文	2	2
	綜合活動	1	1
	健康與體育	3	3
體育專選課程	4	4	
校訂課程	彈性學習課程	5	5
總節數	27	27	
	(2節體育自選課程) (2節體育自選課程)	32	32

承辦人：蔡桂郎 學務主任：游博順 校長：卓訓德
 蔡桂郎 游博順 卓訓德

彰化縣立花壇國小 110 學年度 課程計畫-學習領域節數一覽表

學校階段	12年國教新課程	九年一貫課程	
學習階段	第一階段 (1-2年級)	第二階段 (3-6年級)	
年級	第一學期	第二學期	
部定課程	國語文	1	1
	本土語文/新住民語文	1	1
	英語文	1	1
	數學	1	1
	社會	1	1
	自然科學	1	1
	生活	1	1
	藝術	1	1
	綜合活動	1	1
	健康與體育	1	1
領域總節數	10	10	
校訂課程	彈性學習課程	3	
總節數	13	13	

承辦人：吳麗霞 教學主任：游博順 校長：卓訓德
 吳麗霞 游博順 卓訓德

普通班國小 十二年國教課程 1-2-3 年級

領域/科目		一年級	二年級	三年級	
部定課程	語文	國語文	6	6	5
		本土語文/新住民語文	1	1	1
		英語文	-	-	1
	數學	4	4	4	
	生活	社會			3
		自然科學			3
		藝術			3
		綜合活動			2
	健康與體育	3	3	3	
	領域總節數		20	20	25
校訂課程	彈性學習課程	3	3	4	
總節數		23	23	29	

普通班國小 九年一貫課程 4-5-6 年級

領域/科目		四年級	五年級	六年級	
部定課程	語文	國語文	4	5	5
		本土語文/新住民語文	1	1	1
		英語文	2	2	2
	小計	7	8	8	
	數學	3	4	4	
	生活	社會	3	3	3
		自然與生活科技	3	3	3
		藝術與人文	3	3	3

	綜合活動	3	3	3
	健康與體育	3	3	3
	領域總節數	25	27	27
校訂課程	彈性學習課程	4	5	5
	總節數	29	32	32

承辦人：吳月瑛

教務主任：許峰維

校長：卓訓德

審查
委員：



彰化縣花壇國民小學體育班 110 學年度

全年級學期計畫：領域節數、彈性課程、課表範例

3-1 各學習領域節數及彈性學習節數分配百分比合乎課程綱要之規定（各學習領域節數及彈性學習節數分配以教學節數總表呈現）

課程別		◎九年一貫課程 ◎高級中等以下學校體育班設立辦法 107.5.11		
年級		五	六	
項目(節)				
彈性學習 節數(A)	學校實際節數	5 (2 節體育專業課程)	5 (2 節體育專業課程)	
	建議時數	5	5	
領域學習 節數(B)	語文	國語文	5	
		本土語言	1	
		英語	2	
	數學		4	4
	生活	社會	3	3
		藝術與人文	2	2
		自然與科技	3	3
	健康與體育		2	2
	綜合活動		1	1
	體育專業課程		4	4
領域學習 節數合計	學校實際節數	27	27	
	建議時數	27	27	
學習總節數(C=A+B)	學校實際節數	32	32	
	建議時數	32	32	
是否經課程發展委員會通過 (是打 V，不是打 X)		V	V	
是否符合課綱規範(符合打 V，不符合打 X)		V	V	
非學習節	節數	無	無	

數	學生是否自由參加 (是打√，不是打×)	X	X
---	------------------------	---	---

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

承辦人：鄭湘儒

學務主任：黃明華

校長：林振茂

審查
委員：

3-1 彰化縣花壇國民小學 110 學年度學校課程總體架構

(一)普通班 1.2.3 年級 學校課程節數 (十二年國教課程)

(二)普通班 4.5.6 年級 學校課程節數 (九年一貫課程)

(三)體育班 5-6 年級 學校課程節數(九年一貫課程)

類別	課程	節數 架構	級科任節數 規劃表	彈性學習課程 學期計畫表	課程表 範例
(一)A 普通班 1-2 年級	十二年 國教課程	○	○	○	○
(二)B 普通班 3 年級					
(二)-A 普通班 4 年級	九年一貫 課程				
(二)-B 普通班 5 年級					
(二)-C 普通班 6 年級		○	○	○	○
(三) -A 體育班 5 年級	◎九年一貫課程				
(三) -B 體育班 6 年級	◎高級中等以下學 校體育班設立辦法 107.5.11	○	○	○	○

彰化縣立花壇國小 110 學年度 課程計畫-學習領域節數一覽表

普通班國小 十二年國教課程 1-2 -3 年級

領域/科目		一年級	二年級	三年級		
部定課程	領域學習課程	國語文	6	6	5	
		語文	本土語文/新住民語文	1	1	1
			英語文	-	-	1
	數學	4	4	4		
	生活	社會	6	6	3	
		自然科學			3	
		藝術			3	
		綜合活動			2	
	健康與體育	3	3	3		

		領域總節數	20	20	25
校訂課程		彈性學習課程	3	3	4
		總節數	23	23	29

普通班國小 九年一貫課程 4-5-6 年級

領域/科目		四年級	五年級	六年級		
部定課程	領域學習課程	國語文	4	5	5	
		本土語文/新住民語文	1	1	1	
		英語文	2	2	2	
		小計	7	8	8	
		數學	3	4	4	
		生活	社會	3	3	3
			自然與生活科技	3	3	3
			藝術與人文	3	3	3
		綜合活動	3	3	3	
		健康與體育	3	3	3	
		領域總節數	25	27	27	
校訂課程	彈性學習課程	4	5	5		
	總節數	29	32	32		

承辦人：吳月瑛

教務主任：許峰維

校長：卓訓德

彰化縣立花壇國小 110 學年度 課程計畫-學習領域節數一覽表

體育班 國小九年一貫課程 高級中等以下學校體育班設立辦法 107.5.11

領域/科目		五年級	六年級		
部定課程	領域學習課程	國語文	5	5	
		本土語文/新住民語文	1	1	
		英語文	2	2	
		小計	8	8	
		數學	4	4	
		生活	社會	3	3
			自然與生活科技	3	3
			藝術與人文	2	2
		綜合活動	1	1	
		健康與體育	3	3	
		體育專業課程	4	4	
領域總節數	27	27			
校訂課程	彈性學習課程	5 (2 節體育專業課程)	5 (2 節體育專業課程)		

總節數	32	32
-----	----	----

承辦人：蔡桂郎 學務主任：游博順 校長：卓訓

彰化縣立花壇國小 110 學年度 課程計畫-學習領域節數一覽表
特教班 1-2-3-4-5-6 年級 學校課程節數

學校類型			國民小學						
學習階段			12 年國教新課綱			九年一貫課程			
			第一階段 (1-2-3 年級)			第三階段 (4-5-6 年級)			
年級別			1-2 年級		3 年級	4 年級	5-6 年級		
領域科目			導師 1	導師 2	導師 1+2	導師 1+2	導師 1	導師 2	
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	1 綜 1	5	4	4		5
			本土語言/新住民文		1 閩 1	1	1		1
			英語			2	2		2
		數學	3+1 綜		3	3	4		
	生活	社會		2	3	3		3	
		自然科學	2		3		3		
		藝術		2	3	3		3	
		綜合活動			2+1	2+1	2+1 特		
		科技							
		健康與體育	1 康	2 體協	1 康 2 體協	1 康 2 體協	1 康	2 體協	
		特殊類型班級課程	體育專業課程(體育班)						
	學校實際領域學習總節數(A)								
校定課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題/探究課程/	統整性主題 校本課程 19 項議題 探究課程 資訊科技 國際教育						
		社團活動與技藝課程							
	特殊需求領域課程	生活管理 職業教育 動作機能	1 導協 1 1		2 協導 1 1		2 協導 2 1		
	其他類課程	學校行事活動-閱讀心-品德情-統整性主題校本課程-19 項議題探究課程-學習扶助(補救教學)-資訊科技							
	彈性學習節數			2-4 節		3-6 節		4-7 節	
	*學校實際彈性學習總節數(B)*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)*12 年新課綱規範彈性學習節數(B)			3		4		5	
課綱規範總節數 22-24 節			12(9+3) - 11		14(10+4) -15		16(11+5) -16		
學校每週實際學習總節數(A+B)			23		29		32		

承辦人：吳姵瑩

輔導主任：許家瑋

校長：卓訓德

3、課程架構 3—1

(一)A 普通班 一、二年級 學校課程節數 (12 年國教課程)

學校類型		國民小學			
學習階段		第一階段			
領域科目		一、二年級			
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國語文	6	
			本土語言/新住民文	1	
			英語		
		數學		4	
		生活	社會	6	
			自然科學		
			藝術		
		綜合活動			
		科技			
		健康與體育		3	
特殊類型 班級課程		體育專業課程 (體育班)			
學校實際領域學習總節數(A)		20 節			
校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/ 議題/ 探究課程/	統整性主題 校本課程	1(8 節)	
			19 項議題 探究課程	1(12 節)	
			資訊科技		
			國際教育		
		社團活動與技藝課程			
		特殊需求領域課程		體育專業課程 (體育班)	
		其他類課程 學校行事活動：全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、 防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康 促進、校本課程品德教育、特殊教育(年 級共同時間)、校本課程、12 年課綱 19 重大議題..... 汗水對自然環境影響 ...本土語言結合教學活動		學校行事活動	1(20 節)
				閱讀心-品德情	1(4 節)
				統整性主題 校本課程	
				19 項議題 探究課程	
學習扶助 (補救教學)	1(16 節)				
資訊科技					
彈性學習節數		2-4 節			
*學校實際彈性學習 總節數(B)		3			
*12 年新課綱規範彈性學習節數(B)					
課綱規範總節數		22-24 節			
學校每週實際學習總節數(A+B)		23			

(一)B 普通班 三年級 學校課程節數 (12 年國教課程)

學校類型		國民小學		
學習階段		第二階段		
領域科目		三年級		
部 定 域	領 域	語文	國語文	5
			本土語言/新住民文	1

課程	學習課程		英語	1
			數學	4
		生活	社會	3
			自然科學	3
			藝術	3
			綜合活動	2
			科技	
			健康與體育	3
	特殊類型 班級課程	體育專業課程(體育班)		
學校實際領域學習總節數(A)			25 節	
校定課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題/ 探究課程/	統整性主題 校本課程	1(8 節) +1(2 節)
			19 項議題探究課程	
			資訊科技	1(20 節)
			國際教育 (英語文聽說讀寫)	1(20 節)
	社團活動與技藝課程			
		特殊需求領域課程	體育專業課程(體育班)	
		其他類課程 學校形式活動：全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、 防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康促 進、校本課程 品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校 本課程、12 年課綱 19 重大議題..... 汗水 對自然環境影響.....本土語言結合教學 活動	學校行事活動	1(20 節)
			統整性主題 校本課程	
			19 項議題 探究課程	
			學習扶助(補救教學)	1(10 節)
		資訊科技		
	彈性學習節數		3-6 節	
	*學校實際彈性學習 總節數(B)		4	
	*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)			
課綱規範總節數			28-31 節	
學校每週實際學習總節數(A+B)			29	

(二)-A-B-C 普通班 4.5.6 年級 學校課程節數 (九年一貫課程)

學校類型		國民小學			
學習階段		第二階段		第三階段	
領域科目		四年級		五、六年級	
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	4	5
			本土語言/新住民文	1	1
			英語	2	2
		數學	3	4	
		生活	社會	3	3
			自然科學	3	3
			藝術	3	3
		綜合活動	3	3	
		科技			

		健康與體育		3	3
	特殊類型 班級課程		體育專業課程(體育班)		
	學校實際領域學習總節數(A)			25 節	27 節
校定 課程	彈性 學習 課程	統整性主題/專題/ 議題/ 探究課程/	統整性主題 校本課程		
			19 項議題探究課程		
			資訊科技		
			國際教育		
	社團活動與技藝課程				
	特殊需求領域課程		體育專業課程(體育班)		
	其他類課程 學校形式活動：全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、 防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康促 進、校本課程 品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校 本課程、12 年課綱 19 重大議題..... 汗水 對自然環境影響...本土語言結合教學 活動		學校行事活動	1(20 節)	1(20 節)
			閱讀心-品德情		
			統整性主題 校本課程	1(8 節) +1(12 節)	1(8 節) +1(12 節)
			19 項議題 探究課程		
		學習扶助 (補救教學)	1(20 節)	2(40 節)	
		資訊科技	1(20 節)	1(20 節)	
		彈性學習節數	3-6 節	4-7 節	
		*學校實際彈性學習 總節數(B)	4	5	
		*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)			
課綱規範總節數			28-31 節	30-33 節	
學校每週實際學習總節數(A+B)			29	32	

(三)A-B 體育班 5-6 年級 學校課程節數

(◎九年一貫課程 ◎高級中等以下學校體育班設立辦法 107.5.11)

學校類型		國民小學		
學習階段		第三階段		
領域科目		五、六年級		
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文	5
			本土語言/新住民文	1
			英語	2
		數學		4
		生活	社會	3
			自然科學	3
			藝術	2
		綜合活動		1
		科技		
		健康與體育		2
特殊類型 班級課程		體育專業課程(體育班)	4	
學校實際領域學習總節數(A)			27	
校 定 課	彈 性 學	統整性主題/ 專題/ 議題/	統整性主題 校本課程	
			19 項議題 探究課程	

程	習 課 程	探究課程/	資訊科技		
			國際教育		
		社團活動與技藝課程			
		特殊需求領域課程	體育專業課程(體育班)	2	
		其他類課程學校形式活動：全年級活動 (週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、防震、戶外教育、其他臨時活動)、 健康促進、校本課程、品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校本課程、12年課綱重大議題... 汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動	學校行事活動	1(10節)	
			閱讀心-品德情		
			統整性主題 校本課程	1(8節)	
			19項議題 探究課程	1(2節)	
			學習扶助 (補救教學)	1(20節)	
			資訊科技	1(20節)	
彈性學習節數			4-7節		
*學校實際彈性學習 總節數(B) *九年一貫課綱規範彈性學習節數(B) *12年新課綱規範彈性學習節數(B)			5		
課綱規範總節數			30-33節		
學校每週實際學習總節數(A+B)			32		

註：

1. 體育班請另設計一張表格呈現
2. 一、二、三年級校訂或部定務必皆以新課綱規範節數。
3. 四到六年級部定領域須為九年一貫規範領域與節數，校訂彈性在九年一貫規範節數下為九年一貫或新課綱規範皆可。
4. 四到六年級彈性學習課程如依九年一貫規範，可將學校行事活動、全年級活動或補救教學可安排於「其他類課程」，各議題單排課程可排於「統整性探究課程」。

承辦人： 吳月瑛

教務主任：許峰維

校長：卓訓德



普通班

3-1 各學習領域節數及彈性學習節數分配百分比合乎課程綱要之規定（各學習領域節數及彈性學習節數分配以教學節數總表呈現）

課程別		國小 12 年國教課程			國小九年一貫課程				
年級		一	二	三	四	五	六		
領域/科目									
部定課程	領域學習節數(A)	語文	國語文	6	6	5	4	5	5
			本土語言/ 新住民語文	1	1	1	1	1	1
			英語	undefined	undefined	1	2	2	2
		數學		4	4	4	3	4	4
		生活	社會	6	6	3	3	3	3
			自然科學 (自然與科技)			3	3	3	3
			藝術 (藝術與人文)			3	3	3	3
		綜合活動		undefined	undefined	2	3	3	3
		健康與體育		3	3	3	3	3	3
		領域總節數		20	20	25	25	27	27
校定課程	彈性學習節數(B)		3	3	4	4	5	5	
總節數(C=A+B)		23	23	29	29	32	32		
是否經課程發展委員會通過(是打 V，不是打 X)		V	V	V	V	V	V		
是否符合課綱規範(符合打 V，不符合打 X)		V	V	V	V	V	V		
非學習節數	節數		無	無	無	無	無	無	
	學生是否自由參加(是打 V，不是打 X)		X	X	X	X	X	X	

自然 生命 蓬勃 朝氣 關懷 童心 熱情 陽光

承辦人：吳月瑛

教務主任：許峰維

校長：卓訓德

 審查
委員：


體育班

3-1 各學習領域節數及彈性學習節數分配百分比合乎課程綱要之規定（各學習領域節數及彈性學習節數分配以教學節數總表呈現）

課程別			國小九年一貫課程 高級中等以下學校體育班設立辦法 107.5.11		
年級			五	六	
領域/科目					
部定課程	領域學習節數(A)	語文	國語文	5	5
			本土語言/ 新住民語文	1	1
			英語	2	2
		數學		4	4
		生活	社會	3	3
			自然科學 (自然與科技)	3	3
			藝術 (藝術與人文)	2	2
			綜合活動	1	1
		綜合活動		1	1
		健康與體育		2	2
		體育專業課程		4	4
領域總節數		27	27		
校定課程	彈性學習節數(B)		5 (2節體育專業課程)	5 (2節體育專業課程)	
總節數(C=A+B)			32	32	
是否經課程發展委員會通過 (是打V，不是打X)			V	V	
是否符合課綱規範 (符合打V，不符合打X)			V	V	
非學習節數	節數		無	無	
	學生是否自由參加 (是打V，不是打X)		X	X	

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

承辦人：蔡桂郎

學務主任：游博順

校長：卓訓德

審查
委員：



彰化縣花壇國民小學 110 學年度

全年級學期計畫：領域節數、彈性課程、課表範例

領域學習與彈性課程規劃

類別	課程	節數	級科任節數	彈性學習課程	課程表
----	----	----	-------	--------	-----

		架構	規劃表	學期計畫表	範例
(一)A 普通班 1-2 年級	十二年 國教課程	○	○	○	○
(一)B 普通班 3 年級					
(二)-A 普通班 4 年級	九年一貫 課程				
(二)-B 普通班 5 年級		○	○	○	○
(二)-C 普通班 6 年級					
(三) -A 體育班 5 年級	◎九年一貫課程				
(三) -B 體育班 6 年級	◎高級中等以下學校體育班設立辦法 107.5.11	○	○	○	○

(一)A 普通班 一年級 學校課程節數 (十二年國教課程)

學校類型		國民小學				
學習階段		第一階段				
領域科目		一年級				
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文 本土語言/新住民文 英語	6 1		
		數學		4		
		生活	社會 自然科學 藝術	6		
		綜合活動				
		科技				
		健康與體育		3		
		特殊類型 班級課程	體育專業課程(體育班)			
		學校實際領域學習總節數(A)		20 節		
		校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/ 議題/ 探究課程/	統整性主題 校本課程 自我發展(一)生活能力 自我發展(二)情緒教育	1(8 節)
					19 項議題探究課程	1(12 節)
	資訊科技					
	國際教育					
社團活動與技藝課程						
特殊需求領域課程	體育專業課程(體育班)					
其他類課程	學校行事活動			1(20 節)		
學校形式活動：全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、 防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康 促進、校本課程品德教育、特殊教育(年 級共同時間)、校本課程、12 年課綱 19 重 大議題..... 汗水對自然環境影響...本 土語言結合教學活動	閱讀心-品德情			1(4 節)		
	統整性主題校本課程					
	19 項議題探究課程					
	學習扶助(補救教學)	1(16 節)				
	資訊科技					

	彈性學習節數	2-4 節
	*學校實際彈性學習 總節數(B)	3
	*12 年新課綱規範彈性學習節數(B)	
	課綱規範總節數	22-24 節
	學校每週實際學習總節數(A+B)	23

學校本位課程計劃

主題軸架構表：語文領域：閱讀--快樂的讀書人

學習領域	年級/學期	主軸思想	建議的學習活動	備註
語文領域 - 閱讀 快樂的讀書人	一上	自我發展 (一) 生活能力	兒歌、聽故事	
	一下	自我發展 (二) 情緒教育	圖畫書、看圖說故事	
	二上	人際關係 (一) 友誼	童詩、童話	
	二下	人際關係 (二) 親情	童詩、我會說故事	
	三上	回顧與展望 (一) 鄉土情	歷史故事、剪貼作文、童話改編	
	三下	回顧與展望 (二) 歷史	歷史故事、童話改編	
	四上	放眼世界 (一) 名人傳記	名人傳記、鑑賞讀書會、歷史故改編	
	四下	放眼世界 (二) 名人傳記	名人傳記、歷史故改編	
	五上	性別之間 (一) 同儕	兒童散文、改寫自己的作文、讀書會	
	五下	性別之間 (二) 同儕	兒童散文、做一本小書	
	六上	關懷生命 (一)	少年小說、作文改寫、劇本創作	
	六下	關懷生命 (二)	少年小說、舞台劇表演	

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

表二、級科任節數規劃表：

級任節數		科任節數	
領域	節數	領域	節數
國語	6	本土語言 (閩南語)	1
數學	4	健康與體育 (體育)	2
生活 6	自然與科技	健康與體育 (健康)	1
		藝術人文--音樂	1
		藝術人文--美勞	2
統整性主題/專題/議題探	統整性主題校本課程 自我發展 (一) 生活能力 自我發展 (二) 情緒教育	彈性學習課程	1(8 節)
	19 項議題探究課程		1(12 節)

究課程	☆ 資訊科技	學期 計畫表 3節		
	☆ 國際教育			
社團活動與技藝課程				
特殊需求領域課程				
其他類 課程	全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、 特殊教育 、 汗水對自然環境影響 ... 本土語言結合教學活動		1(20節)	
	閱讀心 品德情	1(4節)		
	學習扶助(補救教學)	1(16節)		
小計		16	7	
總節數		2.5 導師時間+23 領域節數=25.5 節		

表三：彈性學習課程學期計畫表

第一學期：

	彈性課程 1	彈性課程 2		彈性課程 3	
	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學				
校定課程	學校行事 班級行事 20節 全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶 、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、 戶外教育 、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、 特殊教育 、 汗水對自然環境影響 ... 本土語言結合教學活動	學校本位課程 8節	重大議題 12節	閱讀心 品德情 4節	學習扶助 補救教學 國語 數學 16節
備課週	8/26+8/27 返校日 10時放學，12時校務會議 8/30 開學日、正式上課、註冊、4時放學 8/29 新生活動營 8/31 新生上課 97天 評量日(上)：(1) 110年10月14(四)15(五) (2) 110年12月1(三)2(四) (3) 111年1月13(四)14(五) 監考順序(後退一班)： 甲->乙、 甲->丙、 甲->丁 96天 評量日(下)：(1) 111年3月24(四)25(五) (2) 111年5月11(三)12(四) (3) 111年6月23(四)、24(五) 監考順序(後退一班)： 甲->戊、 甲->己、 甲->庚 六年級:111年6月1(三)2(四) 第一學期上課日 100天 (109.5.4修訂) 評量日(上)：(1) 110年10月14(三)15(四) (2) 110年11月26(四)27(五) (3) 111年1月14(四)15(五)				

1	級會班親活動	學校本位課程主題：自我發展（一） 生活能力 單元名稱： 我上小一了	《總綱》納入的議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。 而其中前四項(性平、人權、環境、海洋)，被稱為「重大議題」。 課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。 課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域綱要》(以下簡稱《領綱》)，以期產生統整之效，避免零散、切割、斷裂。 這樣的議題融入，是尊重領域/科目之學科主體性，議題與領域/科目是「統整」在一起的，融入後的效果是「平衡」的。	閱讀 心 品德 情 共計 4節	學習 扶助(補救教學) 國語 數學 16節 國民小學 學生學習 扶助科技 化評量 https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php
2	團體活動				
3	週會 命題作文(提早寫作)1				
4	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動				
5	級會				
6	團體活動 命題作文(提早寫作)2				
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動 10日國慶日放假				
8	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動				
9	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動 命題作文(提早寫作)3				
10	校慶(視實際情況調整節數)				
11	週會班親活動				
12	團體活動 命題作文(提早寫作)4				
13	級會				
14	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動				
15	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動 命題作文(提早寫作)5				
16	團體活動 健促議題				
17	級會				
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動 命題作文(提早寫作)6				
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動				
20	團體活動班親活動				
21-22	總複習				

第二學期

	彈性課程 1	彈性課程 2	彈性課程 3		
校定課程	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學				
	學校行事班級行事 20 節	學校本位課程	重大議題	閱讀心 品德情	學習扶助 補救教學 國語 數學
	全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶 、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、 戶外教育 、其他臨時活動) 健康促進 品德教育 、 特殊教育 、 汗水對自然環境影響 本土語言 結合教學活動	8 節	12 節	4 節	16 節
備課週	2/8 返校日 10 時放學，12 時校務會議 2/18(四) 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 2/20(六)補上班上課 2/17(三) 半天 2/28 紀念日 第二學期上課日 93 天 評量日 (下)：(1) 111 年 3 月 30(二) 31 (三) (2) 111 年 5 月 12 (三) 13 (四) (3) 111 年 6 月 24 (四)、25 (五) 六年級:111 年 6 月 3 (四) 4(五)				
1	週會 班親活動	學校本位課程 主題：自我發展 (二)情緒教育 單元名稱：開心 快樂做自己、尊 重包容每個人 圖畫書、看圖說 故事 1 2 3 4 5 6 7 8	《總綱》納入的議題：性別 平等、人權、環境、海洋、品 德、生命、法治、科技、資 訊、能源、安全、防災、家 庭教育、生涯規劃、多元文 化、閱讀素養、戶外教育、國 際教育、原住民族教育。 而其中前四項(性平、人 權、環 境、海洋)，被稱為「重 大議題」。 課程發展中的「融入」， 意指「將材料整合放 入」，以產生「統整」 (integrate)效果。而「統 整」隱含著「回歸主流」 (mainstreaming)與「平衡」 (balancing)之意。 課程綱要層級的議題融 入，係指依據學習領域/科目 的性質，將議題整合放入《學 習領域 綱要》(以下簡稱《領 綱》)，以期產生 統整之效， 避免零散、切割、斷裂。 這樣的議題融入，是尊重 領域/科目之 學科主體性，議 題與領域/科目是「統整」在 一起的，融入後的效果是「平	閱讀 心 品德 情共 計 4 節	學習 扶助(補 救教學) 國語 數學 16 節 國民小學 學生學習 扶助科技 化評量 https:// exam.tct e.edu.tw /tbt_htm l/index. php
2	級會				
3	228 紀念日 團體活動				
4	命題作文(提早寫作)1 戶外教育(視實際情況 調整節數)				
5					
6	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育 、 特殊教育 、 汗水對 自然環境影響 本土語言 結合教學活動				
7	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育 、 特殊教育 、 汗水對 自然環境影響 本土語言 結合教學活動 命題作文(提早寫作)2				
8	週會				
9	團體活動				
10	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育 、 特殊教育 、 汗水對 自然環境影響 本土語言 結合教學活動 命題作文(提早寫作)3				
11	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育 、 特殊教育 、 汗水對 自然環境影響 本土語言 結合教學活動				
12	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育 、 特殊教育 、 汗水對 自然環境影響 本土語言 結合教學活動				

13	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特異教育、汗水對自然環境影響...本土語言 結合教學活動 命題作文(提早寫作)4		衡」的。		
14	級會班親活動				
15	團體活動 健促議題				
16	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特異教育、汗水對自然環境影響...本土語言 結合教學活動 命題作文(提早寫作)5				
17	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特異教育、汗水對自然環境影響...本土語言 結合教學活動				
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特異教育、汗水對自然環境影響...本土語言 結合教學活動				
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特異教育、汗水對自然環境影響...本土語言 結合教學活動				
20	週會班親活動				
21	總複習				

表四：課程表範例





彰化縣花壇國民小學○○學年度第一、二學期課程表
一年級級任群【 】年【 】班 姓名：【 】

第 1 天	1. 語文領域 2. 生活領域 (自然科技部份)	【 】節
第 2 天	1. 數學領域	

※請打出科目及任課班級※

五	四	三	二	一	時間	節次
教師導護時間 學生上學時間					1--07:10	07:40
學生打掃時間					2--07:40	07:50
升旗	晨會	升旗	晨會	晨會 升旗	3--07:50	08:15
導師時間 2.5 節					4--08:15	08:35
生活 (自然科技)	數學	彈性課程 1 彈性課程 2 學校本位 19 項議題、	健康與體育 (室外體育) 劉○○老師	健康與體育 (室外體育) 劉○○老師	5--08:40	09:20

生活 (自然科技)	數學	班親活動 健促議題 戶外教育 品德教育 特殊教育 汗水對自然環境影響 本土語言結合 教學活動(年級共同時間)	國語 【圖書館】	國語 (本土語言) 王○○老師	6--09:30--10:10
課間活動時間					7--10:10--10:30
生活 (自然科技)	數學	彈性課程3 其他課程-閱讀 心-品德情 學習扶助(補救 教學)	國語	國語	8--10:30--11:10
健康與體育 (級任室內 健康) 吳○○老師	數學	生活 (藝文-美勞) 王○○老師	生活 (藝文-美勞) 王○○老師	國語	9--11:20--12:00
教師指導學生午餐時間					10--12:00--12:40
教師學生午修	週三教師進修:		教師學生午修		11-12:40--13:20
打掃整理環境時間	準備教材 課程發展會議 讀書會、家訪 學年會議 文康時間 研習時間 教學研究會		生活 (藝文-音樂) 林○○老師		12-13:30--14:10
			國語		13-14:20--15:00
			打掃整理環境時間		14-15:00--15:20
			國語	15-15:20--16:00	
學生放學教師導護			學生放學教師導護		16-16:00--16:30
教師準備教材經驗分享			教師準備教材經驗分享		17-16:30--17:00

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

(一)A 普通班 二年級 學校課程節數 (十二年國教課程)

學校類型		國民小學		
學習階段		第一階段		
領域科目		二年級		
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文	6
			本土語言/新住民文	1
			英語	
		數學		4
		生活	社會	6
			自然科學	
			藝術	
		綜合活動		
		科技		
		健康與體育		3
特殊類型 班級課程		體育專業課程(體育班)		

	學校實際領域學習總節數(A)		20 節	
校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/ 議題/ 探究課程/ 校本課程 統整性主題 人際關係(一)友誼 人際關係(二)親情	1(8 節)	
		19 項議題探究課程	1(12 節)	
		資訊科技		
		國際教育		
	社團活動與技藝課程			
	特殊需求領域課程		體育專業課程(體育班)	
	其他類課程		學校行事活動	1(20 節)
	學校形式活動：全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、 防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康 促進、校本課程品德教育、特殊教育(年 級共同時間)、校本課程、12 年課綱 19 重 大議題..... 汗水對自然環境影響.....本 土語言結合教學活動		閱讀心-品德情	1(4 節)
			統整性主題校本課程	
			19 項議題探究課程	
			學習扶助(補救教學)	1(16 節)
彈性學習節數		資訊科技		
*學校實際彈性學習 總節數(B)			2-4 節	
*12 年新課綱規範彈性學習節數(B)			3	
課綱規範總節數			22-24 節	
學校每週實際學習總節數(A+B)			23	

學校本位課程計劃

主題軸架構表：語文領域：閱讀--快樂的讀書人

學習領域	年級/學期	主軸思想	建議的學習活動	備註
語 文 領 域 - 閱 讀 - 快 樂 的 讀 書 人	一上	自我發展(一)生活能力	兒歌、聽故事	
	一下	自我發展(二)情緒教育	圖畫書、看圖說故事	
	二上	人際關係(一)友誼	童詩、童話	
	二下	人際關係(二)親情	童詩、我會說故事	
	三上	回顧與展望(一)鄉土情	歷史故事、剪貼作文、 童話改編	
	三下	回顧與展望(二)歷史	歷史故事、童話改編	
	四上	放眼世界(一)名人傳記	名人傳記、鑑賞讀書 會、歷史故改編	
	四下	放眼世界(二)名人傳記	名人傳記、歷史故改編	
	五上	性別之間(一)同儕	兒童散文、改寫自己的 作文、讀書會	
	五下	性別之間(二)同儕	兒童散文、做一本小書	
	六上	關懷生命(一)	少年小說、作文改寫、 劇本創作	
	六下	關懷生命(二)	少年小說、舞台劇表演	

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

表二、級科任節數規劃表：

級任節數		科任節數		
領域	節數	領域	節數	
國語	6			
		本土語言（閩南語）	1	
數學	4			
		健康與體育(體育)	2	
生活 6	自然與科技	3	健康與體育(健康)	1
			藝術人文--音樂	1
			藝術人文--美勞	2
統整性主題/專題/議題探究課程	統整性主題校本課程 人際關係(一) 友誼 人際關係(二) 親情	彈性學習課程 學期計畫表 3 節	1(8 節)	
	19 項議題探究課程		1(12 節)	
	☆ 資訊科技			
	☆ 國際教育			
社團活動與技藝課程				
特殊需求領域課程				
其他類課程	全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特教教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動		1(20 節)	
	閱讀心 品德情		1(4 節)	
	學習扶助(補救教學)		1(16 節)	
小計		16		7
總節數		2.5 導師時間+23 領域節數=25.5 節		

表三：彈性學習課程學期計畫表

第一學期：

校定課程	彈性課程 1	彈性課程 2	彈性課程 3
	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學		
週次	學校行事 班級行事 20 節 全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其	學校本位課程	19 項議題 閱讀心 品德情 學習扶助 補救教學 國語 數學

	他臨時活動) 健康促進 品德教育、特教教育 汗水對自然環境影響...本土語言結合教學活動	8 節	12 節	4 節	16 節
備課週	8/26+8/27 返校日 10 時放學，12 時校務會議 8/30 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 8/29 新生活動營 8/31 新生上課 第一學期上課日 100 天 (109.5.4 修訂) 評量日 (上)：(1) 110 年 10 月 14 (三) 15 (四) (2) 110 年 11 月 26 (四) 27 (五) (3) 111 年 1 月 14 (四) 15 (五)				
1	級會班親活動	學校本位課程主題：人際關係 (一) 友誼 單元名稱：我們都是好朋友 (友誼) 童詩、童話	《總綱》納入的議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。 而其中前四項(性平、人權、環境、海洋)，被稱為「重大議題」。 課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」(integrate) 效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming) 與「平衡」(balancing) 之意。 課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域綱要》(以下簡稱《領綱》)，以期產生統整之效，避免零散、切割、斷裂。 這樣的議題融入，是尊重領域/科目之學科主體性，議題與領域/科目是「統整」在一起的，融入後的效果是「平衡」的。	閱讀心品德情 共計 4 節	學習扶助 (補救教學) 國語 數學 16 節 國民小學學生學習扶助科技化評量 https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php
2	團體活動				
3	週會 命題作文(提早寫作)1				
4	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特教教育 汗水對自然環境影響...本土語言結合教學活動				
5	級會				
6	團體活動 命題作文(提早寫作)2				
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特教教育 汗水對自然環境影響...本土語言結合教學活動 10 日國慶日放假				
8	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特教教育 汗水對自然環境影響...本土語言結合教學活動				
9	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特教教育 汗水對自然環境影響...本土語言結合教學活動 命題作文(提早寫作)3				
10	校慶(視實際情況調整節數)				
11	週會班親活動				
12	團體活動 命題作文(提早寫作)4				
13	級會				
14	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特教教育 汗水對自然環境影響...本土語言結合教學活動				
15	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特教教育 汗水對自然環境影響...本土語言結合教學活動 命題作文(提早寫作)5				
16	團體活動 健促議題				
17	級會				
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特教教育 汗水對自然環境影響...本土語言結合教學活動 命題作文(提早寫作)6				

19	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響.....本土語言結 合教學活動				
20	團體活動班親活動				
21- 22	總複習				

第二學期

	彈性課程 1	彈性課程 2	彈性課程 3		
校定 課程	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學				
	學校行事 班級行事 20 節 全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶 、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、 戶外教育 、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、 特殊教育 、 汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動	學校本位課程	重大議題	閱讀心 品德情	
		8 節	12 節	4 節	
備課週	<p>2/8 返校日 10 時放學，12 時校務會議</p> <p>2/18(四) 開學日、正式上課、註冊、4 時放學</p> <p>2/20(六)補上班上課 2/17(三) 半天 2/28 紀念日</p> <p>第二學期上課日 93 天</p> <p>評量日 (下)：(1) 111 年 3 月 30(二) 31 (三)</p> <p>(2) 111 年 5 月 12 (三) 13 (四)</p> <p>(3) 111 年 6 月 24 (四)、25 (五)</p> <p style="color: red;">六年級:111 年 6 月 3 (四) 4(五)</p>				
1	週會班親活動	學校本位課程 主題：人際關係 (二) 親情 單元名稱 ：男女任意門 (找到你的姓叫 出阮的名) 童詩、我會說故 事	《總綱》納入的議題：性 別平等、人權、環境、海洋、 品德、生命、法治、科技、 資訊、能源、安全、防災、 家庭教育、生涯規劃、多元 文化、閱讀素養、戶外教 育、國際教育、原住民族 教育。 而其中前四項(性平、 人權、環 境、海洋)，被稱 為「重大議題」。 課程發展中的「融 入」，意指「將材料整合 放入」，以產生「統 整」(integrate)效果。 而「統整」隱含著「回歸	閱 讀 心 品 德 情 共 計 4 節	學習 扶助 (補救 教學) 國語 數學 16 節 國民小學 學生學習 扶助科技 化評量 https:// exam.tct e.edu.tw
2	級會				
3	228 紀念日 團體活動				
4	命題作文(提早寫作)1 戶外教育(視實際情況 調整節數)				
5					
6	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育 、 汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動				
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育 、 汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動 命題作文(提早寫作)2				
8	週會				
9	團體活動				

10	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響...本土語言 結合教學活動 命題作文(提早寫作)3	主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。 課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域綱要》(以下簡稱《領綱》)，以期產生統整之效，避免零散、切割、斷裂。 這樣的議題融入，是尊重領域/科目之學科主體性，議題與領域/科目是「統整」在一起的，融入後的效果是「平衡」的。	/tbt_html/index.php
11	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響...本土語言 結合教學活動		
12	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響...本土語言 結合教學活動		
13	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響...本土語言 結合教學活動 命題作文(提早寫作)4		
14	級會班親活動		
15	團體活動 健促議題		
16	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響...本土語言 結合教學活動 命題作文(提早寫作)5		
17	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響...本土語言 結合教學活動		
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響...本土語言 結合教學活動		
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響...本土語言 結合教學活動		
20	週會班親活動		
21	總複習		

表四：課程表範例

彰化縣花壇國民小學○○學年度第一、二學期課程表
二年級級任群【 】年【 】班 姓名：【 】

第 1 天	1. 語文領域 2. 生活領域 (自然科技部份)	【 】節
第 2 天	1. 數學領域	

※請打出科目及任課班級※

五	四	三	二	一	時間 節次
教師導護時間 學生上學時間					1--07:10--07:40
學生打掃時間					2--07:40--07:50
升旗	晨會	升旗	晨會	晨會 升旗	3--07:50--08:15
導師時間 2.5 節					4--08:15--08:35
生活 (自然科技)	數學	彈性課程 1 彈性課程 2 學校本位 19 項議題、 班親活動 健促議題 戶外教育 品德教育、 特殊教育 汗水對自然環境影 響...本土語言結合 教學活動(年級共同 時間)	健康與體育 (室外體育) 劉○○老師	健康與體育 (室外體育) 劉○○老師	5--08:40--09:20
生活 (自然科技)	數學		國語 【圖書館】	國語 (本土語言) 王○○老師	6--09:30--10:10
課間活動時間					7--10:10--10:30
生活 (自然科技)	數學	彈性課程 3 其他課程-閱讀 心-品德情 學習扶助(補救 教學)	國語	國語	8--10:30--11:10
健康與體育 (級任室內 健康) 吳○○老師	數學	生活 (藝文-美勞) 王○○老師	生活 (藝文-美勞) 王○○老師	國語	9--11:20--12:00
教師指導學生午餐時間					10--12:00--12:40
教師學生午修	週三教師進修:		教師學生午修		11-12:40--13:20
打掃整理環境時間	準備教材 課程發展會議 讀書會、家訪 學年會議 文康時間 研習時間 教學研究會		生活 (藝文-音樂) 林○○老師		12-13:30--14:10
			國語		13-14:20--15:00
			打掃整理環境時間		14-15:00--15:20
			國語		15-15:20--16:00
學生放學教師導護			學生放學教師導護		16-16:00--16:30
教師準備教材經驗分享			教師準備教材經驗分享		17-16:30--17:00

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

(一)B 普通班 三年級 學校課程節數 (十二年國教課程)

學校類型		國民小學		
學習階段		第二階段		
領域科目			三年級	
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文	5
			本土語言/新住民文	1
			英語	1
		數學	4	
		生活	社會	3
			自然科學	3
藝術	3			

		綜合活動	2	
		科技		
		健康與體育	3	
	特殊類型 班級課程	體育專業課程(體育班)		
	學校實際領域學習總節數(A)		25 節	
校定 課程	彈性 學習 課程	統整性主題/專題/ 議題/ 探究課程/	統整性主題 校本課程	1(8 節)
			19 項議題探究課程	+1(7 節)
			資訊科技	1(20 節)
			國際教育 (英語文聽說讀寫)	1(20 節)
	社團活動與技藝課程			
		特殊需求領域課程	體育專業課程(體育班)	
		其他類課程 學校形式活動：全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、 防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康促 進、校本課程 品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校 本課程、12 年課綱 19 重大議題..... 汗水 對自然環境影響.....本土語言結合教學 活動	學校行事活動	1(20 節)
			統整性主題 校本課程	
			19 項議題 探究課程	
			學習扶助(補救教學)	+1(5 節)
		資訊科技		
	彈性學習節數		3-6 節	
	*學校實際彈性學習 總節數(B)		4	
	*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)			
課綱規範總節數			28-31 節	
學校每週實際學習總節數(A+B)			29	

(一)B 普通班 3 年級 學校課程節數 (12 年國教課程)

表一：領域學習與彈性節數分配表

學校類型		國民小學		
學習階段		第二階段		
領域科目		三年級		
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文(含命題作文 4-6 篇)	5
			本土語言/新住民文	1
			英語	1
		數學		3
		生活	社會	3
			自然科學	3
			藝術	3

		綜合活動	2	
		科技		
		健康與體育	3	
	特殊類型 班級課程	體育專業課程(體育班)		
	學校實際領域學習總節數(A)		25 節	
校定課程	彈性 學 習 課 程	統整性主題/專題/ 議題/ 探究課程/	統整性主題校本課程	
			19 項議題探究課程	
			資訊科技	
			國際教育 (英語文聽說讀寫)	1(20 節)
		社團活動與技藝課程		
		特殊需求領域課程	體育專業課程(體育班)	
		其他類課程	學校行事活動	1(20 節)
		學校形式活動：全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、 防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康促 進、校本課程 品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校 本課程、12 年課綱 19 重大議題..... 汗水 對自然環境影響.....本土語言結合教學 活動	閱讀心-品德情	
			統整性主題校本課程 回顧與展望(一) 鄉土情 回顧與展望(二) 歷史	1(8 節) +1(7 節)
			19 項議題 探究課程	
	學習扶助(補救教學)	1(5 節)		
	資訊科技	1(20 節)		
	彈性學習節數	3-6 節		
	*學校實際彈性學習 總節數(B)	4		
	*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)			
課綱規範總節數			28-31 節	
學校每週實際學習總節數(A+B)			29	

學校本位課程計劃

主題軸架構表：語文領域：閱讀--快樂的讀書人

學習領域	年級/學期	主軸思想	建議的學習活動	備註
語文領域 - 閱讀 快樂的讀書人	一上	自我發展(一) 生活能力	兒歌、聽故事	
	一下	自我發展(二) 情緒教育	圖畫書、看圖說故事	
	二上	人際關係(一) 友誼	童詩、童話	
	二下	人際關係(二) 親情	童詩、我會說故事	
	三上	回顧與展望(一) 鄉土情	歷史故事、剪貼作文、 童話改編	
	三下	回顧與展望(二) 歷史	歷史故事、童話改編	
	四上	放眼世界(一) 名人傳記	名人傳記、鑑賞讀書 會、歷史故改編	
	四下	放眼世界(二) 名人傳記	名人傳記、歷史故改編	
	五上	性別之間(一) 同儕	兒童散文、改寫自己的 作文、讀書會	
	五下	性別之間(二) 同儕	兒童散文、做一本小書	
六上	關懷生命(一)	少年小說、作文改寫、 劇本創作		

	六下	關懷生命(二)	少年小說、舞台劇表演
--	----	---------	------------

表二、級科任節數規劃表：

級任節數		科任節數	
領域	節數	領域	節數
國語(含命題作文 4-6 篇)	5	自然與生活科技	3
藝術與人文(美勞)	2	藝術與人文(音樂)	1
數學	4	第一外國語(英語)	1
健康與體育(室內)	1	本土語言(閩南語)	1
綜合活動	2	健康與體育(室外)	2
		社會	3
統整性主題/專題/議題探究課程	統整性主題校本課程		1
	19項議題探究課程		
	☆ 資訊科技	資訊科技	1(20節)
	☆ 國際教育	國際教育 (英語文聽說讀寫)	1(20節)
社團活動與技藝課程			
特殊需求領域課程			
其他類課程	全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特殊教育、.....汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動	1(20節)	
	統整性主題校本課程 回顧與展望(一) 鄉土情 回顧與展望(二) 歷史	0.4(8節)	
	19項議題探究課程	0.35(7節)	
	學習扶助 (補救教學語文、數學、英語)	0.25(5節)	
小計		16	13
總節數		2.5 導師時間+29 領域節數=31.5 節	

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

表三：彈性學習課程學期計畫表

第一學期：

	彈性課程 1	彈性課程 2			彈性課程 3	彈性課程 4
	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學					
校定課程	學校行事 班級行事	學校本位課程	學習扶助	重大議題	☆ 國際教育 ☆ (英語文) ☆ (聽說讀寫)	資訊科技
	20 節 全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育、 品德教育 汗水對自然環境影響... 本土語言 結合教學活動	8 節	5 節	7 節	20 節	20 節
備課週	8/26+8/27 返校日 10 時放學，12 時校務會議 8/30 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 8/29 新生活動營 8/31 新生上課 第一學期上課日 100 天 (109.5.4 修訂) 評量日 (上)：(1) 110 年 10 月 14 (三) 15 (四) (2) 110 年 11 月 26 (四) 27 (五) (3) 111 年 1 月 14 (四) 15 (五)					
1	級會 班親活動	學校本位課程 主題：回顧與展 望 (一) 鄉土情 單元名稱： 跟阿嬤去賣掃 把 歷史故事、剪貼 作文、童話改	國語 數學 英語 學習 扶助 (補救 教學) 共計 5 節 國民小學 學生學習 扶助科技 化評量 https:// exam.tct e.edu.tw /tbt_htm l/index. php	《總綱》納入的 議題：性別平 等、人權、環 境、海洋、品德、 生命、法治、科 技、資訊、能 源、安全、防 災、家庭教育、 生涯規劃、多 元文化、閱讀素 養、戶外教育、 國際教育、原 住民族教育。 而其中前 四項(性平、人 權、環境、海 洋)，被稱為「重 大議題」。 課程發展 中的「融入」， 意指「將材料 整合放 入」，以產 生「統整」 (integrate) 效果。而「統整」 隱含著「回歸 主流」 (mainstreami ng) 與「平衡」 (balancing) 之意。	英語文 1. 英聽 2. 說話 3. 朗讀 4. 英語 寫作 20+2 節	資訊 科技 電腦 課程 教學 共計 20+2 節
2	團體活動					
3	週會 命題作文 1					
4	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 品德教育 汗水對自然環境影響... 本土語言 結合教學活動					
5	級會					
6	團體活動 命題作文 2					
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 品德教育 汗水對自然環境影響... 本土語言 結合教學活動 10 日國慶日放假					
8	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 品德教育 汗水對自然環境影響... 本土語言 結合教學活動					
9	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 品德教育 汗水對自然環境影響... 本土語言 結合教學活動 命題作文 3					
10	校慶(視實際情況調整節數)					
11	週會 班親活動					
12	團體活動 命題作文 4					
13	級會					
14	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 品德教育 汗水對自然環境影響... 本土語言 結合教學活動					

15	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育 汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動 命題作文 5			課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域 綱要》(以下簡稱《領綱》)，以期產生統整之效，避免零散、切割、斷裂。 這樣的議題融入，是尊重領域/科目之學科主體性，議題與領域/科目是「統整」在一起的，融入後的效果是「平衡」的。		
16	團體活動					
17	級會					
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育 汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動 命題作文 6					
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育 ... 本土語言結合教學活動					
20	團體活動 班親活動					
21 -22						

第二學期：

校定課程	彈性課程 1	彈性課程 2			彈性課程 3	彈性課程 4
	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學					
	學校行事 班級行事	學校本位課程	學習扶助	重大議題	☆ 國際教育 ☆ (英語文) ☆ (聽說讀寫)	資訊科技
	20 節 全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶 、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、 戶外教育 、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、 特殊教育 汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動	8 節	5 節	7 節	20 節	20 節
備課週	2/8 返校日 10 時放學，12 時校務會議 2/18(四) 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 2/20(六)補上班上課 2/17(三) 半天 2/28 紀念日 第二學期上課日 93 天 評量日 (下)：(1) 111 年 3 月 30(二) 31 (三) (2) 111 年 5 月 12 (三) 13 (四) (3) 111 年 6 月 24 (四)、25 (五) 六年級:111 年 6 月 3 (四) 4(五)					
1	週會 班親活動	學校本位課程 主題：回顧與展望 (二) 歷史 單元名稱：回顧與成長 歷史故事、童話	國語 數學 英語學習扶助 (補救)	《總綱》納入的議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多	英語文 1.英聽 2.說話 3.朗讀 4.英語	電腦教學 共計 20+1 節
2	級會					
3	228 紀念日 團體活動					
4	命題作文 1 戶外教育 (視實際情況調整節數)					
5						

6	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、 特教教育 汗水對自然環境影響... 本 土語言結合教學活動	改編	教學) 共計 5 節 國民小學學生學習扶助科技化評量 https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php	元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。而其中前四項(性平、人權、環境、海洋),被稱為「重大議題」。課程發展中的「融入」,意指「將材料整合放入」,以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。課程綱要層級的議題融入,係指依據學習領域/科目的性質,將議題整合放入《學習領域綱要》(以下簡稱《領綱》),以期產生統整之效,避免零散、切割、斷裂。這樣的議題融入,是尊重領域/科目之學科主體性,議題與領域/科目是「統整」在一起,融入後的效果是「平衡」的。	寫作
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、 特教教育 汗水對自然環境影響... 本 土語言結合教學活動 命題作文 2				
8	週會				
9	團體活動				
10	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、 特教教育 汗水對自然環境影響... 本 土語言結合教學活動 命題作文 3				
11	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、 特教教育 汗水對自然環境影響... 本 土語言結合教學活動				
12	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、 特教教育 汗水對自然環境影響... 本 土語言結合教學活動				
13	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、 特教教育 汗水對自然環境影響... 本 土語言結合教學活動 命題作文 4				
14	級會 班親活動				
15	團體活動 健促議題				
16	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、 特教教育 汗水對自然環境影響... 本 土語言結合教學活動 命題作文 5				
17	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、 特教教育 汗水對自然環境影響... 本 土語言結合教學活動				
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、 特教教育 汗水對自然環境影響... 本 土語言結合教學活動				
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、 特教教育 汗水對自然環境影響... 本 土語言結合教學活動 命題作文 6				
20	週會 班親活動				
21	總複習				

表四、試排課表

彰化縣花壇國民小學○○學年度第 1-2 學期課程表

三年級級任群【 】年【 】班 級任：【 】 **範例**

第 1 天	1. 語文領域 2. 自然與科技領域 3. 英語 (含英聽)	【 】節
第 2 天	1. 數學領域 2. 社會領域	

※請打出科目及任課班級※

五	四	三	二	一	時間	節次
---	---	---	---	---	----	----

教師導護時間 學生上學時間					1--07:10--07:40
學生打掃時間					2--07:40--07:50
升旗	晨會	升旗	晨會	晨會 升旗	3--07:50--08:15
教學準備工作					4--08:15--08:35
社會 1	彈性課程 04 科技教育 (電腦)	彈性課程 1 彈性課程 2 學校本位 19 項議題、 班親活動 健促議題 戶外教育 品德教育、 水對自然環境影 響...本土語言結合 教學活動 (年級共同時間)	語文 1 (圖書室)	數學 1	5--08:40--09:20
社會 2	英語 1		語文 2	數學 2	6--09:30--10:10
					7--10:10--10:30
自然 2	數學 4	彈性課程 03 英語國際 教育	語文 3 (作文) (書法)	數學 3	8--10:30--11:10
自然 3	自然 1	社會 3	☆語文 4 (作文)	綜合活動 2	9--11:20--12:00
教師指導學生午餐時間					10--12:00--12:30
教師學生午修		週三教師進修： 準備教材 課程發展會議 讀書會、家訪 學年會議 文康時間 研習時間 教學研究會	教師學生午修		11-12:30--13:20
健康與體育 1 室外	語文 6 (本土語言)		☆語文 5	藝術與人文 1 (視覺藝術)	12-13:30--14:10
健康與體育 2 室內課本			健康與體育 2 室外	藝術與人文 2 (表演藝術)	13-14:20--15:00
			綜合活動 1	藝術與人文 3 (音樂)	15-15:20--16:00
學生放學教師導護			學生放學教師導護		16-16:00--16:30
教師準備教材經驗分享					17-16:30--17:00

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

(二) 普通班 4.5.6 年級 學校課程節數 (九年一貫課程)

學校類型		國民小學			
學習階段		第二階段	第三階段		
		四年級	五、六年級		
領域科目					
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文(含命題作文 4-6 篇)	4	5
			本土語言/新住民文	1	1
			英語	2	2
		數學	3		4
			生活	社會	3
自然科學	3	3			

			藝術	3	3
			綜合活動	3	3
			科技		
			健康與體育	3	3
特殊類型 班級課程			體育專業課程(體育班)		
學校實際領域學習總節數(A)				25 節	27 節
校定課程	彈性 學習 課程	統整性主題/專題/ 議題/ 探究課程/		統整性主題 校本課程	
				19 項議題探究課程	
				資訊科技	
				國際教育	
	社團活動與技藝課程				
	特殊需求領域課程		體育專業課程(體育班)		
	其他類課程		學校行事活動	1(20 節)	1(20 節)
	學校形式活動：全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、 防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康促 進、校本課程 品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校 本課程、12 年課綱 19 重大議題..... 汗水 對自然環境影響...		閱讀心-品德情		
			統整性主題 校本課程	1(8 節) +1(12 節)	1(8 節) +1(12 節)
			19 項議題 探究課程		
學習扶助 (補救教學)			1(20 節)	2(40 節)	
		資訊科技	1(20 節)	1(20 節)	
彈性學習節數				3-6 節	4-7 節
*學校實際彈性學習 總節數(B)				4	5
*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)					
課綱規範總節數				28-31 節	30-33 節
學校每週實際學習總節數(A+B)				29	32

(三)A 普通班 4 年級 學校課程節數 (九年一貫課程)

表一：領域學習與彈性節數分配表

學校類型			國民小學	
學習階段			第二階段	
領域科目			四年級	
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文(含命題作文 4-6 篇)	4
			本土語言/新住民文	1
			英語	2
		數學		3
		生活	社會	3
			自然科學	3
			藝術	3
		綜合活動		3
		科技		
		健康與體育		3
特殊類型 班級課程		體育專業課程(體育班)		

	學校實際領域學習總節數(A)		25 節	
校定課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題/探究課程/	統整性主題校本課程	
			19 項議題探究課程	
			資訊科技	
			國際教育	
	社團活動與技藝課程			
		特殊需求領域課程	體育專業課程(體育班)	
		其他類課程 學校形式活動：全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康促進、校本課程 品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校本課程、12 年課綱 19 重大議題..... 汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動	學校行事活動 閱讀心-品德情	1(20 節)
			統整性主題校本課程 放眼世界(一)名人傳記 放眼世界(二)名人傳記 19 項議題 探究課程	1(8 節) +1(12 節)
			學習扶助(補救教學)	1(20 節)
			資訊科技	1(20 節)
	彈性學習節數		3-6 節	
	*學校實際彈性學習 總節數(B)		4	
	*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)			
課綱規範總節數			28-31 節	
學校每週實際學習總節數(A+B)			29	

學校本位課程計劃

主題軸架構表：語文領域：閱讀--快樂的讀書人

學習領域	年級/學期	主軸思想	建議的學習活動	備註
語文領域 - 閱讀 快樂的讀書人	一上	自我發展(一)生活能力	兒歌、聽故事	
	一下	自我發展(二)情緒教育	圖畫書、看圖說故事	
	二上	人際關係(一)友誼	童詩、童話	
	二下	人際關係(二)親情	童詩、我會說故事	
	三上	回顧與展望(一)鄉土情	歷史故事、剪貼作文、童話改編	
	三下	回顧與展望(二)歷史	歷史故事、童話改編	
	四上	放眼世界(一)名人傳記	名人傳記、鑑賞讀書會、歷史故改編	
	四下	放眼世界(二)名人傳記	名人傳記、歷史故改編	
	五上	性別之間(一)同儕	兒童散文、改寫自己的作文、讀書會	
	五下	性別之間(二)同儕	兒童散文、做一本小書	
	六上	關懷生命(一)	少年小說、作文改寫、劇本創作	
	六下	關懷生命(二)	少年小說、舞台劇表演	

表二、級科任節數規劃表：

級任節數		科任節數		
領域	節數	領域	節數	
國語(含命題作文 4-6 篇)	4	自然與生活科技	3	
藝術與人文 (美勞)	2	藝術與人文 (音樂)	1	
數學	3	第一外國語 (英語)	2	
健康與體育 (室內)	1	本土語言 (閩南語)	1	
社會	3	健康與體育 (室外)	2	
		綜合活動	3	
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	統整性主題校本課程	彈性學 習課程 學期 計畫表 4 節 (80 節)		
	19 項議題探究課程			
	☆ 資訊科技		資訊科技	1(20 節)
	☆ 國際教育			
社團活動與技藝課程				
特殊需求領域課程				
其他類 課程	全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、 特殊教育 汗水對自然環境影響本土語言結合教學活動	1(20 節)		
	統整性主題校本課程 放眼世界 (一) 名人傳記 放眼世界 (二) 名人傳記	0.5(8 節)		
	19 項議題探究課程	0.5(12 節)		
	學習扶助 (補救教學語文、數學、英語)	1(20 節)		
小計		16	13	
總節數		2.5 導師時間+29 領域節數=31.5 節		

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

表三：彈性學習課程學期計畫表

第一學期：

校定 課程	彈性課程 1	彈性課程 2	彈性課程 3	彈性課程 4
	學校行事 班級行事	學校本位課程	重大議題	☆ 學習扶助 ☆ (補救教學)

	20 節	8 節	12 節	☆ 20 節	20 節
	全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育、 特殊教育 汗水對自然環境影響... 本土語言 結合教學活動				
備課週	8/27+8/28 返校日 10 時放學，12 時校務會議 8/31 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 8/29 新生活動營 8/31 新生上課 第一學期上課日 100 天 (109.5.4 修訂) 評量日 (上)：(1) 109 年 10 月 14 (三) 15 (四) (2) 109 年 11 月 26 (四) 27 (五) (3) 110 年 1 月 14 (四) 15 (五)				
1	1 班親活動	學校本位課程 主題：放眼世界 (一) 名人傳記 單元名稱： 海倫凱勒的故事 名人傳記、鑑賞 讀書會、歷史故 改編	《總綱》納入的議題： 性別平等、人權、環 境、海洋、品德、生 命、法治、科技、資 訊、能源、安全、防 災、家庭教育、生涯 規劃、多元文化、閱 讀素養、戶外教育、 國際教育、原住民族 教育。 而其中前四項 (性平、人權、環 境、 海洋)，被稱為「重大 議題」。 課程發展中的 「融入」，意指「將 材 料整合放入」， 以產生「統整」 (integrate) 效果。 而「統整」隱含著「回 歸主流」 (mainstreaming) 與 「平衡」 (balancing) 之意。 課程綱要層級 的議題融入，係指依 據學習領域/科目的 性質，將議題整合放 入《學習領域 綱要》 (以下簡稱《領綱》)， 以期產生 統整之 效，避免零散、切割、 斷裂。	國語 數學 英語 學習扶助 (補救教 學) 共計 20 節 國民小學學 生學習扶助 科技化評量 https://exam.tcte.edu.tw/tbt.html/index.php	電腦 教學 共計 20 節
2	團體活動				
3	週會 命題作文 1				
4	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特 殊教育 汗水對自然環境影響... 本 土語言 結合教學活動				
5	級會				
6	團體活動 命題作文 2				
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特 殊教育 汗水對自然環境影響... 本 土語言 結合教學活動 10 日國慶日放假				
8	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特 殊教育 汗水對自然環境影響... 本 土語言 結合教學活動				
9	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特 殊教育 汗水對自然環境影響... 本 土語言 結合教學活動 命題作文 3				
10	校慶(視實際情況調整節數)				
11	週會班親活動				
12	團體活動 命題作文 4				
13	級會				
14	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特 殊教育 汗水對自然環境影響... 本 土語言 結合教學活動				
15	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特 殊教育 汗水對自然環境影響... 本 土語言 結合教學活動 命題作文 5				
16	團體活動				
17	級會 健促議題				
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特 殊教育 汗水對自然環境影響... 本 土語言 結合教學活動 命題作文 6				

19	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特教教育...本土語言結合教學活動		這樣的議題融入，是尊重領域/科目之學科主體性，議題與領域/科目是「統整」在一起的，融入後的效果是「平衡」的。		
20	團體活動 班親活動				
21-22					

第二學期：

校定課程	彈性課程 1	彈性課程 2		彈性課程 3	彈性課程 4
	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學				
	學校行事 班級行事	學校本位課程	重大議題	☆ 學習扶助 ☆ (補救教學)	資訊科技
20 節 全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特教教育... 汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動	8 節	12 節	☆ 20 節	20 節	
備課週	2/8 返校日 10 時放學，12 時校務會議 2/18(四) 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 2/20(六) 補上班上課 2/17(三) 半天 2/28 紀念日 第二學期上課日 93 天 評量日(下)：(1) 110 年 3 月 30(二) 31 (三) (2) 110 年 5 月 12 (三) 13 (四) (3) 110 年 6 月 24 (四)、25 (五) 六年級:110 年 6 月 3 (四) 4(五)				
1 週會班親活動	學校本位課程 主題： 放眼世界(二) 名人傳記 單元名稱：黑水溝的領航者－鄭成功 名人傳記、歷史故改編	《總綱》納入的議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。 而其中前四項(性平、人權、環境、海洋)，被稱為「重大議題」。 課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」	國語 數學 英語 學習扶助 (補救教學) 共計 20 節 國民小學學生學習扶助科技化評量 https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php	電腦 教學 共計 20 節	
2 級會					
3 228 紀念日 團體活動					
4 命題作文 1 戶外教育 (視實際情況調整節數)					
5					
6 班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特教教育... 汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動					
7 班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特教教育... 汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動 命題作文 2					
8 週會					
9 團體活動					
10 班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特教教育... 汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動 命題作文 3					

11	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育 課文 汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動	<p>(integrate) 效果。而「統整」隱含著「回歸主流」</p> <p>(mainstreaming) 與「平衡」</p> <p>(balancing) 之意。</p> <p>課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域 綱要》(以下簡稱《領綱》)，以期產生統整之效，避免零散、切割、斷裂。</p> <p>這樣的議題融入，是尊重領域/科目之學科主體性，議題與領域/科目是「統整」在一起的，融入後的效果是「平衡」的。</p>		
12	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育 課文 汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動			
13	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育 課文 汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動 命題作文 4			
14	級會班親活動			
15	團體活動 健促議題			
16	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育 課文 汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動 命題作文 5			
17	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育 課文 汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動			
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育 課文 汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動 六年級 6/10-6/11 評量			
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育 課文 汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動 命題作文 6			
20	週會班親活動			
21	總複習			

表四、試排課表

彰化縣花壇國民小學○○學年度第 1-2 學期課程表

四年級級任群【 】年【 】班 級任：【 】 範例

第 1 天	1. 語文領域 2. 自然與科技領域 3. 英語 (含英聽)	【 】節
第 2 天	1. 數學領域 2. 社會領域	

※請打出科目及任課班級※

五	四	三	二	一	時間	節次
教師導護時間 學生上學時間					1--07:10--07:40	
學生打掃時間					2--07:40--07:50	
升旗	晨會	升旗	晨會	晨會 升旗	3--07:50--08:15	
教學準備工作					4--08:15--08:35	
社會 1	彈性課程 4 電腦	彈性課程 1 彈性課程 2 學校本位 19 項議題、	語文 1 (圖書室)	數學 1	5--08:40--09:20	

社會 2	英語 1	班親活動 健促議題 戶外教育 品德教育 新住民教育 汗水對自然環境影 響...本土語言結合教 學活動 (年級共同時間)	語文 2	數學 2	6--09:30--10:10
					7--10:10--10:30
自然 2	英語 2	綜合活動 3	語文 3 (作文) (書法)	數學 3	8--10:30--11:10
自然 3	自然 1	社會 3	☆語文 4 (作文)	綜合活動 2	9--11:20--12:00
教師指導學生午餐時間					10--12:00--12:30
教師學生午修		週三教師進修： 準備教材 課程發展會議 讀書會、家訪 學年會議 文康時間 研習時間 教學研究會	教師學生午修		11-12:30--13:20
健康與體育 1 室外	☆ 彈性課程 03 ☆ (國英數學 習扶助)		藝術與人文 1 (視覺藝術)	12-13:30--14:10	
健康與體育 2 室內課本	健康與體育 2 室外		藝術與人文 2 (表演藝術)	13-14:20--15:00	
				14-15:00--15:20	
語文 7 (本土語言)	綜合活動 1		藝術與人文 3 (音樂)	15-15:20--16:00	
學生放學教師導護			學生放學教師導護		16-16:00--16:30
教師準備教材經驗分享					17-16:30--17:00

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

(二)-C 普通班 5 年級 學校課程節數 (九年一貫課程)

表一：領域學習與彈性課程節數規劃分配表

學校類型		國民小學			
學習階段		第三階段			
領域科目		五年級			
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文(含命題作文 4-6 篇)	5	
			本土語言/新住民文	1	
			英語	2	
		數學		4	
			生活	社會	3
				自然科學	3
		藝術		3	
		綜合活動		3	
科技		5			

		健康與體育	3
	特殊類型 班級課程	體育專業課程(體育班)	
	學校實際領域學習總節數(A)		27 節
校定課程	彈性 學習 課程	統整性主題/專題/ 議題/ 探究課程/	統整性主題 校本課程
			19 項議題探究課程
			資訊科技
			國際教育
	社團活動與技藝課程		
	特殊需求領域課程		體育專業課程(體育班)
	其他類課程 學校形式活動：全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、 防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康促 進、校本課程 品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校 本課程、12 年課綱 19 重大議題...、 汗水 對自然環境影響...本土語言結合教學 活動		學校行事活動 閱讀心-品德情
			1(20 節)
			統整性主題校本課程 性別之間(一)同儕 性別之間(二)同儕
			19 項議題探究課程
		學習扶助 (補救教學)	
		資訊科技	
		1(8 節)	
		+1(12 節)	
		2(40 節)	
		1(20 節)	
彈性學習節數		4-7 節	
*學校實際彈性學習 總節數(B)		5	
*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)			
課綱規範總節數			30-33 節
學校每週實際學習總節數(A+B)			32

學校本位課程計劃

主題軸架構表：語文領域：閱讀--快樂的讀書人

學習領域	年級/學期	主軸思想	建議的 學習活動	備註
語文 領域 - 閱讀 - 快樂 的 讀書	一上	自我發展(一)生活能力	兒歌、聽故事	
	一下	自我發展(二)情緒教育	圖畫書、看圖說故事	
	二上	人際關係(一)友誼	童詩、童話	
	二下	人際關係(二)親情	童詩、我會說故事	
	三上	回顧與展望(一)鄉土情	歷史故事、剪貼作文、 童話改編	
	三下	回顧與展望(二)歷史	歷史故事、童話改編	
	四上	放眼世界(一)名人傳記	名人傳記、鑑賞讀書 會、歷史故改編	
	四下	放眼世界(二)名人傳記	名人傳記、歷史故改編	
	五上	性別之間(一)同儕	兒童散文、改寫自己的 作文、讀書會	
	五下	性別之間(二)同儕	兒童散文、做一本小書	

人	六上	關懷生命（一）	少年小說、作文改寫、劇本創作
	六下	關懷生命（二）	少年小說、舞台劇表演

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

表二、級科任節數規劃表：

級任節數		科任節數		
領域	節數	領域	節數	
國語(含命題作文 4-6 篇)	5	自然與生活科技	3	
		藝術與人文（音樂）	1	
數學	4	第一外國語（英語）	2	
綜合活動	2	本土語言（閩南語）	1	
健康與體育（健康室內）	1	健康與體育（室外）	2	
		綜合活動	1	
統整性主題/專題/議題探究課程	統整性主題校本課程	彈性學習課程 學期計畫表 5 節 (100 節)	社會	3
	19 項議題探究課程		藝術與人文（美勞）	2
	☆ 資訊科技		資訊科技	1(20 節)
	☆ 國際教育			
社團活動與技藝課程				
特殊需求領域課程				
其他類課程	全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶 、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、 戶外教育 、其他臨時活動) 健康促進 品德教育 特殊活動 、 汗水對自然環境影響 ... 本土語言結合教學活動		1(20 節)	
	統整性主題校本課程 性別之間（一）同儕 性別之間（二）同儕		0.25(8 節)	
	19 項議題探究課程		0.75(12 節)	
	學習扶助 (補救教學語文數學英語)		2(40 節)	
小計	16		16	
總節數		2.5 導師時間+32 領域節數=34.5 節		

表三：彈性學習課程學期計畫表

第一學期

校定課程	彈性課程 1	彈性課程 2	彈性課程 3	彈性課程 4	彈性課程 5	
	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學					
	學校行事 班級行事	學校本位 課程	重大議題	學習扶助 補救教學 (英語數學)	學習扶助 補救教學 ☆ (國語)	資訊科技 教育-電腦
20 節 全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育、 特殊教育、 、汗水對自然環境影響...本土語 言結合教學活動	8 節	12 節	20 節	20 節	20 節	
備課週	8/27+8/28 返校日 10 時放學，12 時校務會議 8/31 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 8/29 新生活動營 8/31 新生上課 第一學期上課日 100 天 (109.5.4 修訂) 評量日 (上)：(1) 109 年 10 月 14 (三) 15 (四) (2) 109 年 11 月 26 (四) 27 (五) (3) 110 年 1 月 14 (四) 15 (五)					
1	級會班親活動	學校本位 課程主題： 性別之間 (一) 同儕 單元名稱： 尊重對方 (自編) 兒童散文、 改寫自己的 作文、讀書 會	《總綱》納入的議 題：性別平等、 人權、環境、海 洋、品德、生命、 法治、科技、資 訊、能源、安全、 防災、家庭教育、 生涯規劃、多元 文化、閱讀素養、 戶外教育、國際 教育、原住民族教 育。 而其中前四 項(性平、人權、 環境、海洋)，被 稱為「重大議題」。 課程發展中 的「融入」，意指 「將材料整 合放入」，以 產生「統整」	補救教學 英語 數學 共計 20 節 國民小學學 生學習扶助 科技化評量 https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php	補救教學 國語 共計 20 節 國民小學學 生學習扶助 科技化評量 https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php	電腦教學 共計 20 節
2	團體活動					
3	週會 命題作文 1					
4	班級輔導、衛生、防災防震、其 他臨時活動(健康促進) 品德教 育、特殊教育、汗水對自然環境 影響...本土語言結合教學活動					
5	級會					
6	團體活動 命題作文 2					
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影 響...本土語言結合教學活動 10 日國慶日放假					
8	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影 響...本土語言結合教學活動					

9	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育 語文教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動... 命題作文 3		<p>(integrate) 效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming) 與「平衡」(balancing) 之意。</p> <p>課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域綱要》(以下簡稱《領綱》)，以期產生統整之效，避免零散、切割、斷裂。</p> <p>這樣的議題融入，是尊重領域/科目之學科主體性，議題與領域/科目是「統整」在一起的，融入後的效果是「平衡」的。</p>			
10	校慶(視實際情況調整節數)					
11	週會班親活動					
12	團體活動 命題作文 4					
13	級會					
14	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育 語文教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動... 命題作文 4					
15	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育 語文教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動... 命題作文 5					
16	團體活動 健康促進					
17	級會					
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育 語文教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動... 命題作文 6					
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育 語文教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動... 命題作文 6					
20	團體活動班親活動					
21-22	總複習					

第二學期：

校定課程	彈性課程 1	彈性課程 2	彈性課程 3	彈性課程 4	彈性課程 5	
	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學					
	學校行事 班級行事	學校本位 課程	重大議題	學習扶助 補救教學 (英語數學)	學習扶助 補救教學 ☆ (國語)	資訊科技 教育-電腦
20 節 全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育、語文教 育、汗水對自然環境影響...本土語 言結合教學活動	8 節	12 節	20 節	20 節	20 節	

備課週	2/8 返校日 10 時放學，12 時校務會議 2/18(四) 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 2/20(六)補上班上課 2/17(三) 半天 2/28 紀念日 第二學期上課日 93 天 評量日 (下)：(1) 110 年 3 月 30(二) 31 (三) (2) 110 年 5 月 12 (三) 13 (四) (3) 110 年 6 月 24 (四)、25 (五) 六年級:110 年 6 月 3 (四) 4(五)					
1	週會班親活動	學校本位課程主題： 性別之間 (二) 同儕 單元名稱： 當男孩遇到女孩 兒童散文、 做一本小書	《總綱》納入的議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。 而其中前四項(性平、人權、環境、海洋)，被稱為「重大議題」。課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。 課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域綱要》(以下簡稱《領綱》)，以期產生統整之效，避免零散、切割、斷裂。這樣的議題融入，是尊重領域/科目之學科主體性，議題與領域/科目是「統整」在一起的，融入後的效果是「平衡」的。	補救教學	補救教學	電腦教學 共計 20 節
2	級會			英語	國語	
3	228 紀念日 團體活動			數學	共計 20 節	
4	命題作文 1 戶外教育(視實際情況調整節數)			共計 20 節	國民小學學生學習扶助 科技化評量	
5				國民小學學生學習扶助 科技化評量	https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php	
6	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動			https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php		
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動 命題作文 2					
8	週會					
9	團體活動					
10	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動 命題作文 3					
11	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動					
12	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動					
13	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動 命題作文 4					
14	級會班親活動					
15	團體活動 健康促進					
16	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動 命題作文 5					
17	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動					

18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動					
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育 命題作文 6					
20	週會班親活動					

表四、試排課表

彰化縣花壇國民小學○學年度第 1-2 學期課程表

五年級級任群【 】年【 】班級任：【 】 範例

第 1 天	1. 語文領域 2. 自然與科技領域 3. 英語（含英聽）	【16+16+2.5】節
第 2 天	1. 數學領域 2. 社會領域	

※請打出科目及任課班級、教師※

五	四	三	二	一	時間 節次
教師導護時間 學生上學時間					1--07：10--07：40
學生打掃時間					2--07：40--07：50
升旗	晨會	升旗	晨會	晨會 升旗	3--07：50--08：15
教學準備工作					4--08：15--08：35
社會 1 張○○	自然 1 李○○	彈性課程 01 彈性課程 02 <small>全校性 全年級活動(週)</small>	語文 1	數學 1	5--08：40--09：20

社會 2 張○○	自然 2 李○○	會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 校本課程 品德教育、特異教育(年級共同時間)、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動		語文 2	數學 2	6--09:30--10:10
每天運動 30 分 每週 5 天 目標運動 150 分鐘 加油!						7--10:10--10:30
社會 3 張○○	自然 3 李○○	語文 5 ☆ (閱讀圖書館)	語文 3 (命題作文)	數學 3		8--10:30--11:10
英語 2 江○○	英語 1 江○○	語文 6 本土語言張○○	☆語文 4 (命題作文)	數學 4		9--11:20--12:00
教師指導學生午餐時間						10--12:00--12:30
教師學生午修		週三教師進修： 準備教材、課程發展會議、讀書會、家訪、學年會議、文康時間		教師學生午修		11-12:30--13:20
健康與體育 1 室內健康 衛生常識	彈性課 05 資訊教育 電腦李○○	、研習時間、教學研究會、班親會、外聘體育訓練		綜合活動 1 (課程) ☆	藝術與人文 1 (視覺藝術) 許○○	12-13:30--14:10
健康與體育 2 室外 黃○○	☆ 彈性課程 03 ☆ (國語英語學習扶助)			綜合活動 2 ☆ 英語寫作 ☆ 黃○○	藝術與人文 2 (表演藝術) 許○○	13-14:20--15:00
打掃時間				打掃時間		14-15:00--15:20
健康與體育 3 室外 黃○○	彈性課程 04 (數學學習扶助)			綜合活動 3 (書法)	藝術與人文 3 (音樂) 陳○○	15-15:20--16:00
學生放學教師導護				學生放學教師導護		16-16:00--16:30
教師準備教材經驗分享						17-16:30--17:00

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

(二)-D 普通班 6 年級 學校課程節數 (九年一貫課程)

表一：領域學習與彈性課程節數規劃分配表

學校類型		國民小學		
學習階段		第三階段		
領域科目		六年級		
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文(含命題作文 4-6 篇)	5
			本土語言/新住民文	1
			英語	2
		數學		4
		生活	社會	3
			自然科學	3
			藝術	3
		綜合活動		3
		科技		

		健康與體育	3	
	特殊類型 班級課程	體育專業課程(體育班)		
	學校實際領域學習總節數(A)		27 節	
校定課程	彈性 學習 課程	統整性主題/專題/ 議題/ 探究課程/	統整性主題 校本課程	
			19 項議題探究課程	
			資訊科技	
			國際教育	
	社團活動與技藝課程			
	特殊需求領域課程		體育專業課程(體育班)	
	其他類課程 學校形式活動：全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、 防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康促 進、校本課程 品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校 本課程、12 年課綱 19 重大議題...、 汗水 對自然環境影響...本土語言結合教學 活動		學校行事活動 閱讀心-品德情	
			1(20 節)	
			統整性主題校本課程 關懷生命(一) 關懷生命(二)	1(8 節)
			19 項議題探究課程	+1(12 節)
		學習扶助 (補救教學)	2(40 節)	
		資訊科技	1(20 節)	
彈性學習節數			4-7 節	
*學校實際彈性學習 總節數(B)			5	
*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)				
課綱規範總節數			30-33 節	
學校每週實際學習總節數(A+B)			32	

學校本位課程計劃

主題軸架構表：語文領域：閱讀--快樂的讀書人

學習領域	年級/學期	主軸思想	建議的 學習活動	備註
語文 領域 - 閱讀 - 快樂 的 讀書	一上	自我發展(一)生活能力	兒歌、聽故事	
	一下	自我發展(二)情緒教育	圖畫書、看圖說故事	
	二上	人際關係(一)友誼	童詩、童話	
	二下	人際關係(二)親情	童詩、我會說故事	
	三上	回顧與展望(一)鄉土情	歷史故事、剪貼作文、 童話改編	
	三下	回顧與展望(二)歷史	歷史故事、童話改編	
	四上	放眼世界(一)名人傳記	名人傳記、鑑賞讀書 會、歷史故改編	
	四下	放眼世界(二)名人傳記	名人傳記、歷史故改編	
	五上	性別之間(一)同儕	兒童散文、改寫自己的 作文、讀書會	
	五下	性別之間(二)同儕	兒童散文、做一本小書	

人	六上	關懷生命(一)	少年小說、作文改寫、劇本創作
	六下	關懷生命(二)	少年小說、舞台劇表演

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

表二、級科任節數規劃表：

級任節數		科任節數	
領域	節數	領域	節數
國語(含命題作文 4-6 篇)	5	自然與生活科技	3
		藝術與人文(音樂)	1
數學	4	第一外國語(英語)	2
綜合活動	2	本土語言(閩南語)	1
健康與體育(健康室內)	1	健康與體育(室外)	2
		綜合活動	1
統整性主題/專題/議題探究課程	統整性主題校本課程	社會	3
	19 項議題探究課程	藝術與人文(美勞)	2
	☆ 資訊科技	資訊科技	1(20 節)
	☆ 國際教育		
社團活動與技藝課程			
特殊需求領域課程			
其他類課程	全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特異才、汗水對自然環境影響...本土語言結合教學活動	1(20 節)	
	統整性主題校本課程 關懷生命(一) 關懷生命(二)	0.5(8 節)	
	19 項議題探究課程	0.5(12 節)	
	學習扶助 (補救教學語文數學英語)	2(40 節)	
小計	16		16
總節數		2.5 導師時間+32 領域節數=34.5 節	

表三：彈性學習課程學期計畫表

第一學期

校定課程	彈性課程 1	彈性課程 2	彈性課程 3	彈性課程 4	彈性課程 5	
	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學					
	學校行事 班級行事	學校本位 課程	重大議題	學習扶助 補救教學 (英語數學)	學習扶助 補救教學 ☆ (國語)	資訊科技 教育-電腦
20 節 全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育 特殊教 育、汗水對自然環境影響...本土語 言結合教學活動	8 節	12 節	20 節	20 節	20 節	
備課週	8/27+8/28 返校日 10 時放學，12 時校務會議 8/31 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 8/29 新生活動營 8/31 新生上課 第一學期上課日 100 天 (109.5.4 修訂) 評量日 (上)：(1) 109 年 10 月 14 (三) 15 (四) (2) 109 年 11 月 26 (四) 27 (五) (3) 110 年 1 月 14 (四) 15 (五)					
1	級會班親活動	學校本 位課程主 題：關懷生 命(一) 單元名稱： 關懷生命 (自編) 少年小說、 作文改寫、 劇本創作	《總綱》納入的議 題：性別平等、 人權、環境、海 洋、品德、生命、 法治、科技、資 訊、能源、安全、 防災、家庭教育、 生涯規劃、多元 文化、閱讀素養、 戶外教育、國際 教育、原住民族教 育。 而其中前四 項(性平、人權、 環境、海洋)，被 稱為「重大議題」。 課程發展中 的「融入」，意指 「將材料整 合放入」，以 產生「統整」 (integrate) 效 果。而「統整」隱 含著「回歸主流」 (mainstreaming) 與「平衡」 (balancing) 之 意。 課程綱要層 級的議題融入， 係指依據學習領 域/科目的性 質，將議題整合放 入《學習領域 綱 要》(以下簡稱《領 綱》)，以期產生	補救教學 英語 數學 共計 20 節 國民小學學 生學習扶助 科技化評量 https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php	補救教學 國語 共計 20 節 國民小學學 生學習扶助 科技化評量 https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php	電腦教學 共計 20 節
2	團體活動					
3	週會 命題作文 1					
4	班級輔導、衛生、防災防震、其 他臨時活動(健康促進) 品德教 育、特殊教育、汗水對自然環境 影響...本土語言結合教學活動					
5	級會					
6	團體活動 命題作文 2					
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影 響...本土語言結合教學活動 10 日國慶日放假					
8	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影 響...本土語言結合教學活動					
9	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動... 命題作文 3					
10	校慶(視實際情況調整節數)					
11	週會班親活動					
12	團體活動 命題作文 4					
13	級會					
14	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影...本 土語言結合教學活動響...					

15	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動 命題作文 5		統整之效，避免零散、切割、斷裂。 這樣的議題融入，是尊重領域/科目之學科主體性，議題與領域/科目是「統整」在一起的，融入後的效果是「平衡」的。		
16	團體活動 健康促進				
17	級會				
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動... 命題作文 6				
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動				
20	團體活動班親活動				
21-2 2	總複習				

第二學期：

校定課程	彈性課程 1	彈性課程 2	彈性課程 3	彈性課程 4	彈性課程 5	
	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學					
	學校行事 班級行事 20 節 全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育 特殊教育 、汗水對自然環境影響...本土語 言結合教學活動	學校本位 課程 8 節	重大議題 12 節	學習扶助 補救教學 (英語數學) 20 節	學習扶助 補救教學 ☆ (國語) 20 節	資訊科技 教育-電腦 20 節
備課週	2/8 返校日 10 時放學，12 時校務會議 2/18(四) 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 2/20(六)補上班上課 2/17(三) 半天 2/28 紀念日 第二學期上課日 93 天 評量日(下)：(1) 110 年 3 月 30(二) 31 (三) (2) 110 年 5 月 12 (三) 13 (四) (3) 110 年 6 月 24 (四)、25 (五) 六年級:110 年 6 月 3 (四) 4(五)					
1	週會班親活動	學校本位課 程主題： 關懷生命 (二) 單元名稱： 生命鬥士	《總綱》納入的議 題：性別平等、 人權、環境、海 洋、品德、生命、 法治、科技、資 訊、能源、安全、 防災、家庭教育、 生涯規劃、多元 文化、閱讀素養、 戶外教育、國際	補救教學 英語 數學 共計 20 節 國民小學學	補救教學 國語 共計 20 節 國民小學學 生學習扶助 科技化評量	電腦教學 共計 20 節
2	級會					
3	228 紀念日 團體活動					
4	命題作文 1 戶外教育(視實際情況調整 節數)					
5						

6	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動	少年小說、 舞台劇表演	教育、原住民族教育。 而其中前四項(性平、人權、環境、海洋),被稱為「重大議題」。 課程發展中的「融入」,意指「將材料整合放入」,以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。 課程綱要層級的議題融入,係指依據學習領域/科目的性質,將議題整合放入《學習領域綱要》(以下簡稱《領綱》),以期產生統整之效,避免零散、切割、斷裂。 這樣的議題融入,是尊重領域/科目之學科主體性,議題與領域/科目是「統整」在一起的,融入後的效果是「平衡」的。	生學習扶助 科技化評量 https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php	https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動 命題作文 2				
8	週會				
9	團體活動				
10	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動 命題作文 3				
11	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育...本土語言結合教學活動				
12	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動				
13	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動 命題作文 4				
14	級會班親活動				
15	團體活動 健康促進				
16	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動 命題作文 5				
17	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動				
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動				
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育 命題作文 6				
20	週會班親活動				

表四、試排課表

彰化縣花壇國民小學○學年度第 1-2 學期課程表

六年級級任群【 】年【 】班級任：【 】 **範例**

第 1 天	1. 語文領域 2. 自然與科技領域 3. 英語 (含英聽)	【16+16+2.5】節
第 2 天	1. 數學領域 2. 社會領域	

※請打出科目及任課班級、教師※

五	四	三	二	一	時間 節次	
教師導護時間 學生上學時間					1--07:10--07:40	
學生打掃時間					2--07:40--07:50	
升旗	晨會	升旗	晨會	晨會 升旗	3--07:50--08:15	
教學準備工作					4--08:15--08:35	
社會 1 張○○	自然 1 李○○	彈性課程 01 彈性課程 02 全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 校本課程 品德教育、特殊教育(年級共同時間)、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動	語文 1	數學 1	5--08:40--09:20	
社會 2 張○○	自然 2 李○○		語文 2	數學 2	6--09:30--10:10	
每天運動 30 分 每週 5 天 目標運動 150 分鐘 加油!					7--10:10--10:30	
社會 3 張○○	自然 3 李○○	語文 5 ☆ (閱讀圖書館)	語文 3 (命題作文)	數學 3	8--10:30--11:10	
英語 2 江○○	英語 1 江○○	語文 6 本土語言張○○	☆語文 4 (命題作文)	數學 4	9--11:20--12:00	
教師指導學生午餐時間					10--12:00--12:30	
教師學生午修		週三教師進修： 準備教材、課程發展會議、讀書會、家訪、學年會議、文康時間、研習時間、教學研究會、班親會、外聘體育訓練		教師學生午修	11-12:30--13:20	
健康與體育 1 室內健康 衛生常識	彈性課 05 資訊教育 電腦李○○			綜合活動 1 (課程) ☆	藝術與人文 1 (視覺藝術) 許○○	12-13:30--14:10
健康與體育 2 室外 黃○○	☆ 彈性課程 03 ☆ (國語英語學習扶助)			綜合活動 2 ☆ 英語寫作 ☆ 黃○○	藝術與人文 2 (表演藝術) 許○○	13-14:20--15:00
打掃時間				打掃時間		14-15:00--15:20
健康與體育 3 室外 黃○○	彈性課程 04 (數學學習扶助)			綜合活動 3 (書法)	藝術與人文 3 (音樂) 陳○○	15-15:20--16:00
學生放學教師導護				學生放學教師導護		16-16:00--16:30
教師準備教材經驗分享						17-16:30--17:00

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

附件三

彰化縣花壇國民小學 110 學年度教科書選用結果會議記錄表

說明：本表係網路參考資料用，以校內正式簽呈為正確。110.5.19

一年級	二年級	三年級	部定課程領域	四年級	五年級	六年級
十二年國教課程 (含特教班群)				九年一貫課程 (含體育班、特教班群)		
翰林	翰林	翰林	國語文 (含首冊)	翰林	康軒	翰林
南一	南一	翰林	數學	南一	南一	南一
南一	康軒	翰林	健康與體育	翰林	翰林	翰林
			翰林	翰林	翰林	翰林
			翰林	社會	翰林	翰林
			康軒	藝術與人文	康軒	翰林
			翰林	綜合	翰林	翰林
康軒	翰林	生活				
(1-2) 康軒臺羅版 (品皇代理)	(3-4) 康軒臺羅版 (品皇代理)	(5-6) 康軒臺羅版 (品皇代理)	本土語言 (閩南語)	(7-8) 康軒臺羅版 (品皇代理)	(9-10) 真平臺羅版 (芹學代理)	(11-12) 康軒臺羅版 (品皇代理)
特別注意：。採購價格依據 110 年度中區策略聯盟非審訂本議價金額結果為依據，若經獲得第一順位選用之冊別，將進行一般事務性採購作業。請選用公司寄送價格表以利辦理收費請款事宜。		康軒 Wonder world	審定英語	康軒 Follow me	何嘉仁 e-star	翰林 Dino on the go
		Windows 10 電腦入門華禹巨岩 ISBN:978-986-6806-56-8	校定彈性-資訊科技電腦 第 1 學期	Word2016 輕鬆快樂學 育新-宏全 ISBN:978-986-90535-8-7	KODU 3D 程式設計魔法時刻無限可能 華禹-智識家 ISBN:978-986-704-285-9	Micro:bit 小創客初體驗 華禹-巨岩 ISBN:978-986-6806-51-3
		PhotoCap6 影像小達人 華禹小石頭 ISBN:978-986-96307-6-4	校定彈性-資訊科技電腦 第 2 學期	Powerpoint2016 輕鬆快樂學 育新宏全 ISBN:978-986-94612-0-7	Scratch 3.0 程式設計華禹-無限可能 ISBN:978-986-70429-0-3	Movie Maker 我是小導演 影音剪輯 華禹-小石頭 ISBN:978-986-96307-2-6

附件四 尚未更新

彰化縣花壇國民小學 109 學年度第 1 學期辦理「友善校園」行事曆暨教師進修工作計劃表

說明：一、經縣府核定研習或公文指定辦理研習(活動)，請準時參加。

二、其他臨時性活動或行政事務，請主辦人於晨會說明，經校長核定後實施。

八	備課週	109.8.29(六)上午8時30分新生親職班親會、祖孫週宣導活動、SH150 宣導(學生在校每週運動150分鐘宣導、學生多喝白開水保健康宣導) 每天運動30分 每週5天 目標運動150分鐘 加油!		
月	週次	日期	學校行事曆	辦理項目
		0823-0829	領域課程發展、導師、教學研究會議、課發會	109.8.27(四) 返校日：學生發成績單，學生10時放學。 109.8.28(五) 教師備課日 9時校務會議 109.8.28(五)11:00 國小學習扶助方案期初開課會議
九	1	0830-0905		109.8.31(一) 正式上課用午餐、1-2年級課後照顧開課 109.9.2(三)國小學習扶助方案開課-18次 109.9.2(三) 3-4年級課後照顧開課
	2	0906-0912	5/27 草案 待修正	教師進修 1： 109.9.9(三)1:30-12年國教課綱宣導-語文領域核心素養分析與課程研習-教務處許峰維 -領域試題分析與實作研習-張懿心老師、109 前瞻計畫智慧教室研習 前瞻計畫專業講師、資訊組長 教師進修 7：(線上課程)109.11.17(三) 109 年度資訊通訊安全教育訓練-資訊安全認知與宣導-資訊組
	3	0913-0919		109.9.16(三)彰化縣語文決賽(南郭國小) 109.9.12(六)二至六年級班親會--資料組 109.9. (一)第一次防震防災預演(錄影.....) 109.9. (三)防震防災演習(錄影.....) 教師進修 2：109.9.16(三) 109 年度彰化區國小教師特教教育研習-特教組-特教生的n種可能-李秉軒老師 教師進修 3：109.9.17(四) 109 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫「學校增能活動-專業學習社群」【校本課程-閱讀-快樂的讀書人】13:30~15:30 講題 1： 如何進行公開課(備觀議課程)與遭遇問題之克服策略 李淑真主任+中低年級+無課教師
	4	0920-0926	領域課程發展、導師、教學研究會議、課發會	教師進修 4：109.9.23(三) 109 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫「學校增能活動」-政策及校本主題「課程綱要內涵理解」實施計畫(一) 1-2-4-6年級 -劉素珠校長 109.9.23(三)1:30 行政會議 109.9.26(六)要上星期五的課程
十	5	0927-1003	109.10.1(四)中秋節 10/2(五)調整放假	教師進修 5：109.9.30(三) 109 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫「學校增能活動」-政策及校本主題「課程綱要內涵理解」實施計畫(二) 3-5-行政-科任-特教 -劉素珠校長
	6	1004-1010		國慶日放假 109.10.9(五)彈性休假、10/10(六) 教師進修 6:109.10.7(三) 109 年度國小校內資優研習-特教組108新課綱的資優教育及實務分享-彰化師範大學-賴翠媛教授
	7	1011-1017	第一次學業評量 10/14(三)10/15(四)	
	8	1018-1024		109.10.21(三)1:30-4:30 親子作家 彭菊仙-孩子有想法我們就想辦法發掘孩子的天賦亮點—資料組 109.10.22(四)109 學年度第一學期語文輔導團-教學輔導活動研習--花壇國小場次+三年級老師

十一	9	1025-1031	領域課程發展、導師、教學研究會議、課發會	109.10.30 (五)教室布置完成 109.10.28(三)1:30 行政會議
	10	1101-1107		109.10.31 至 11.15 日「2020 年第一屆臺灣科學節 11/10，配合「世界地球日」50 週年，主題「我的地球，我來關懷」(The earth, Ours to care)。 教師進修 7：109.11.4(三)109 年度輔導知能研習-陳冠容老師
	11	1108-1114		教師進修 8：109.11.12(四)109 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫「學校增能活動-專業學習社群」【校本課程-閱讀-快樂的讀書人】13:30~15:30 講題 2：校本課程教案修正與微調遭遇問題之克服策略 李淑真主任+中低年級+無課教師
	12	1115-1121		109.11. 縣長杯田徑賽 (宣傳組 5 人)
	13	1122-1128	第二次學業評量 11 月 26(四)27(五)	108.11.25(三)1:30 行政會議 109 學年度國民小學學習扶助 12 月成長測驗時間：109 年 11 月 23 日(一)至 12 月 25 日(五)之間完成。
十二	14	1129-1205	領域課程發展、導師、教學研究會議、課發會	
	15	1206-1212		校慶準備預演週 109.12/9(三)校慶運動會(預賽、進場排練.....) 109.12/12(六)校慶活動日(運動會)
	16	1213-1219		教師進修 10：109.12.16(三)109 年度環境教育研習(4 小時) 109.12/14(一)校慶補休假 1 天 109.12.16(三)英語日、本土語日教學活動
	17	1220-1226	領域課程發展、導師、教學研究會議、課發會	109.12.21—12.25 校內語文競賽(四年級、三年級) 109.12.23(三) 1:30 行政會議
	18	1227-0102		109.12.30(三)花壇國中升學輔導 8:00-8:40 六年級演藝廳 109.1.1(五)元旦放假
一	19	0103-0109	1/1-1/3 元旦	110.1.7(四)學習扶助成就測驗教師成績線上審閱 110.1.5(二)全校教師六年級大合照(學生活動中心)
	20	0110-0116	第三次學業評量 1/14(四)1/15(五)	110.1/10-2/10 命題作文紀錄表與成果收件 110.01.13(三) 13:30 學習扶助方案期末檢討會議
	21	0117-0123	領域課程發展、導師、教學研究會議、課發會	1/18(一)、1/19(二)正常上課，實施學習扶助方案 1/20(三) 休業式 正常上下課 寒假不收回輔冊及逐年簿冊，請級任教師自行保管 110.02.10(三) 教師備課日、返校日
	22	0124-0130 0131-0206	寒假 110.1.21(一)***110.2.9(二) 寒假教師備課日(學生返校)：110.02.10(三)，上午 10 時放學 發學生學期成績單、10:30 校務會議	
2/10(三)放假 2/11(四)除夕 2/12(五)初一 2/13(六)初二 2/14(日)初三 2/15(一)初四 2/16(二)初五 調整放假 2 天 110.2.17(三)開學日正式上課 (109 學年度第 2 學期開學) 110.2.17(三)8:00 學習扶助方案期初開課會議				

第一學期上課日 100 天 (109.5.4 修訂)

評量日(上)：(1) 109 年 10 月 14(三) 15(四) (2) 109 年 11 月 26(四) 27(五)
(3) 110 年 1 月 14(四) 15(五)

監考順序(後退一班)： 甲->乙、 甲->丙、 甲->丁

第二學期上課日 93 天

評量日(下)：(1) 110 年 3 月 30(二) 31(三) (2) 110 年 5 月 12(三) 13(四)
(3) 110 年 6 月 24(四)、25(五)

監考順序(後退一班)： 甲->戊、 甲->己、 甲->庚

評量日(上)：(1) 109 年 10 月 14(三) 15(四) (2) 109 年 11 月 26(四) 27(五)
(3) 110 年 1 月 14(四) 15(五)

花壇國民小學 109 學年度第 2 學期九年一貫暨 12 年新課綱「友善校園」工作計劃表

說明：一、經縣府核定研習或公文指定辦理研習(活動)，請準時參加。

二、其他臨時性活動或行政事務，請主辦人於晨會說明，經校長核定後實施。1100225

月	週次	日期	學校行事曆	辦理項目
二	準備週	2/07 -2/13		2/10(三)放假 2/11(四)除夕 2/12(五)初一 2/13(六)初二 2/14(日)初三 2/15(一)初四 2/16(二)初五 2/17 調整放假 1 天 於 2/20(六)補行上班(不上課) 2/18(四) 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 110.2.18(四)開學日正式上課 (109 學年度第 2 學期開學) 110.2.18(四)8:00 學生學習扶助教學方案期初開課(結案)會議(晨會時) 109 年度中小學聯運 110.3 月 18-19-20-21 日(體育場) 110.2.18(四)7:50 課發會確認第二學期課程計畫執行方向。 110.2.18(四)-6/30(一)1-2-3-4 年級課後照顧開班! 109.2.18(四)-6/30(三)18 次-2.3.4.5.6 年級學生學習扶助教學方案開班。
	1	2/14 -2/20		109.2 月 28 日(五)紀念日放假 1 天 109.2.26(三)-3/17(二)-3/18(三)收件--科展網路報名
	2	2/21 -2/27	領域課程發展、導師、教學研究會議、課發會	110.2.24(三)1:30 行政會議 110 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置初審報名 3/2(一)至 3/6(五)(考試日期等待縣府確認預計 4 月底 或 6 月初之間)
三	3	2/28 -3/6	2/28(日) 3/1(一) 補假	110.3.5(五)適應體育運動會(彰化體育場) 110.3.2(二)課發會製作表格(109 教科書選用辦法) 110.3.4(四)課發會審查表格(109 教科書選用辦法)
	4	3/7 -3/13		110.3.12(五)科展說明書紙本送件 教師進修 11：110.3.10(三) 108 學年度教職員工健康知能研習—健康中心護理師
	5	3/14 -3/20		109.3.25(三)模範兒童與校長合影 109.3.26(四)-109 學年度教科書選用公告上網 109.3.27(五)科展初審公布
	6	3/21 -3/27	3/24 領域課程發展、導師、教學研究會議、課發會	教師進修： 110.3.24(三)1:30 行政會議
	7	3/28	第 1 次學	110.3.31(三)科展複審展示板領取 泰和國小

四		-4/3	業評量 3/30(二) 3/31(三)	110 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置初選 鑑定時間：等待縣府公布
	8	4/4 -4/10		110.4.2(五)補假+4/3(六)+4/4(日)+4/5(一)兒童節清明節+放假 4 天 110.4.10(六)新生報到(本土語調查)上午 8 時—12 時 110.4.16(五)升旗世界母語日宣導活動(註冊組)+2 年戊班內山姑娘歡唱舞(慧玉師) 110.4.12(一)送件、4/13(二)科展複審、4/14(三)成績公布、4/15(四)成果發表、4/16(五)退件科展頒獎(泰和國小) 輔導團活動:110.4.15(四)109 學年度第二學期 語文領域輔導團-教學輔導活動研習--花壇國小場次三年級教學群+教務處 110.4.18-4.19 家長會--校家聯誼活動 教師進修:
	9	4/11 -4/17		110.4.20-5.1-5 時前-縣長獎特殊獎項(組長、六年級藝術、體育、逆境奮發、文學、善行)
	10	4/18 -4/24	4/21 領域課程發展、導師、教學研究會議、課發會	110.4.21(三)1:30 行政會議 110.5.8(六)彰化縣北區語文競賽(鹿東國小)網路 3 月 6 日至 16 日
	11	4/25 -5/1		
五	12	5/2 -5/8		
	13	5/9 -5/15	第 2 次學業評量 5/12(三) 5/13(四)	109 學年度學生學習扶助教學方案篩選測驗至 5/31 止(1.2.3.4.5.6 年級全部施測)
	14	5/16 -5/22	5/19 領域課程發展、導師、教學研究會議、課發會	109.5.15 確認 教師進修 : 110.5.19(三)109 年度教師急救訓練研習(CPR 急救訓練)彰基、衛生組、健康中心 110.5.17-5/21 本土語歌謠比賽採自由報名方式參加(取材、報名、錄影、頒獎...) 110.5.18(二)110 學年度教科書決選會議上午 7:50 起,課發會審查 109.5.19(三)1:30 行政會議
	15	5/23 -5/29		
六	16	5/30- 6/5	六年級第三次 6/3(三) 、6/4(四)	110 年 6 月第一週定為「能源教育週」,且於當週辦理能源教育活動。 110.6.3(四)7:50-110 年度學生學習扶助教學方案篩選測驗成績檢視會議 110.6.3(四)課發會草擬 110 學年度課程計畫 110.6.1-6.15--110 學年度代課教師甄選事宜
	17	6/6-6 /12	領域課程發展、導師、教學研究會議、課發會	110.6.8(二)課發會審查 110 學年度課程計畫+110.6.16(三)課發會審查 110.6.7-6.12 召開課發(學年)會議(暑假作業、學生生活行事曆、暑假學習扶助) 110.6.10(四)合作社社員大會選舉理監事人員 110.6.11(五)-彰化縣 108 學年度國小應屆畢業生學習優質獎 5 時前 8+1 名提報截止 110.6.9(三)六年級 CPR 訓練半天(學生活動中心)
	18	6/13-		端午節 6/12(六)+6/13(日)+6/14(一)

8	6/19		110.6.15(二)109學年度國小應屆畢業生縣長獎頒獎典禮 110.6.16(三)畢業典禮 1.2.3.4.5年級正常上課用午餐
1 9	6/20- 6/26	第3次學 業評量 6/24(四) 6/25(五)	110.6.22(二)合作社社員大會第一次理、監事會議 110.6.22(二)上午7:50--109年度學習扶助教學方案期中檢討暨暑假開 班說明會議
2 0	6/27- 7/3		110.6.30(三)下午1:30校務會議 110.7.1(四)—8/25(三)學習扶助開班
七 2 1	7/4- 7/10		

109/7/15--8/28 暑假 暫定 110.7.16(五)新生編班:平和國小
7/1--8/28 20天*4節*5班*2期--學生學習扶助方案開班、正常上課。扣除颱風天停課。
110.8.26(四)+27(五) 教師備課日 學生返校日 110.8.26(四)10時放學
110.8.30(一) 一至六年級,開學日正式上課、註冊日。
110.7.9(五)之前 110學年度特教推行委員會(特殊生安置)會議
110.7.30(五)升三、升五編班作業 上午9時 會議室
110.9.21(二)中秋節放假1天 110.9.20(一)調整放假 110.9.17(五)上星期一課程(110.9.20)

中秋節 9/11(六)上班上課(星期一) 放假日是 9/18(六)+9/19(日)+9/20(一)+9/21(二) 四天
國慶日 10/9(六)+10/10(日)+10/11(一) 三天

111 開國紀念日 12/31(五) 1/1(六) 1/2(日) 三天

第二學期上課日 93天

評量日(下): (1) 110年3月30(二) 31(三) (2) 110年5月12(三) 13(四)
(3) 110年6月24(四)、25(五)

監考順序(後退一班): 甲->戊、甲->己、甲->庚

六年級:110年6月3(四) 4(五)

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

附件五

彰化縣立花壇國民小學 110學年度 **集中式特教班** 課程與教學調整計畫

110年5月17日特殊教育推行委員會會議通過

一、依據

- (一) 特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法。
- (二) 國民教育階段特殊教育課程大綱。

二、目的

在十二年國教/九年一貫課程的主軸下,因應學生之個別需求、能力差異及學習表現,調整各領域的教學目標、教材、教學方式及評量方法,以利學生發展潛能。

三、計畫目標

- (一) 依據特教學生需求選用相關能力指標,包括針對學生的弱勢能力,應用簡化、減量、替代、分解與重整的策略;針對學生的優勢能力,應用加深、加廣的策

略，以完成學年目標之撰寫。

- (二) 課程教材之調整，依照學生選用之能力指標編輯教材，完成教材的簡化淺化，或教材之充實與深化等調整措施，以供適性教學之用。
- (三) 教學方法宜因應身障學生的個別需求，採工作分析、多元感官、直接教學、多層次教學、合作學習、協同教學等多樣化的教學，並結合社區資源及單元活動等方式進行，期使學生達成學習目標。

四、學習領域與每週授課時數

- (一) 配合特殊教育課程大綱，根據學生需求開設語文、數學、社會、自然科學、科技、綜合活動、健康與體育、藝術等部定課程。
- (二) 針對學生之特殊需求於彈性學習或校定課程時間，開設學習策略、生活管理、動作機能訓練、職業教育、社會技巧、溝通訓練、科技輔具等課程。
- (三) 依本校特殊教育學生之認知或學習能力不同程度，規劃課程及調整各領域之授課節數，惟學習總節數不得少於同年級普通班學生，並經本校特推會核准通過。

五、課程調整原則及作法

(一) 學習內容的調整

1. 認知或學習功能無缺損/輕微缺損學生之教學設計應掌握簡化、減量、分解、替代、生活應用等原則達成該領域之能力指標，並根據學生各項評量表現擬定其學年目標。
2. 認知或學習功能嚴重缺損學生之教學設計應掌握替代、重整、生活應用等原則達成該領域之能力指標，並根據學生各項評量表現擬定其學年目標。

(二) 學習歷程的調整

1. 教學型態依領域需要與人力資源採個別指導、分組教學，團體教學與班際協同。
2. 教學時應使用具實證教學成效之方法，包括分散練習、直接教學、合作學習、提示教學等有效教學策略，除強調學習成功經驗的營造外，更以促進友善與融合的學習環境為考量。

(三) 學習環境的調整

1. 教室安排於一樓，無障礙設施規劃完善；調整座位編排方式，以利小組或個別自主、專心學習為原則；妥善安排座位以利同儕互動與協助。
2. 教室環境佈置與教學內容及學生學習特質相配合，設計多元學習環境，促進學習遷移與類化的成效。

(四) 學習評量方式(定期評量)的調整

身障學生採多元評量方式進行，可採優勢評量、動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量方式，以達到適齡、提升學習成就的目標，必要時則能發揮成績預警及補救的功效。

六、本計畫經特殊教育推行委員會及課程發展委員會審議通過後實施，修正時亦同。

彰化縣立花壇國民小學
110 學年度 **分散式資源班** 課程與教學調整計畫

110 年 5 月 17 日特殊教育推行委員會會議通過

一、依據

- (一) 特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法。
- (二) 國民教育階段特殊教育課程大綱。

二、目的

在十二年國教/九年一貫課程的主軸下，因應學生之個別需求、能力差異及學習表現，調整各領域的教學目標、教材、教學方式及評量方法，以利學生發展潛能。

三、計畫目標

- (一) 依據特教學生需求選用相關能力指標，包括針對學生的弱勢能力，應用簡化、減量、替代、分解與重整的策略；針對學生的優勢能力，應用加深、加廣的策略，以完成學年目標之撰寫。
- (二) 課程教材之調整，依照學生選用之能力指標編輯教材，完成教材的簡化淺化，或教材之充實與深化等調整措施，以供適性教學之用。
- (三) 教學方法宜因應身障學生的個別需求，採工作分析、多元感官、直接教學、多層次教學、合作學習、協同教學等多樣化的教學，並結合社區資源及單元活動等方式進行，期使學生達成學習目標。

四、學習領域與每週授課時數

- (一) 配合特殊教育課程大綱，根據學生需求開設語文、數學、社會、自然科學、科技、綜合活動、健康與體育、藝術等部定課程。
- (二) 針對學生之特殊需求於彈性學習或校定課程時間，開設學習策略、生活管理、動作機能訓練、職業教育、社會技巧、溝通訓練等課程。
- (三) 依本校特殊教育學生之認知或學習能力不同程度，規劃課程及調整各領域之授課節數，惟學習總節數不得少於同年級普通班學生，並經本校特推會核准通過。

五、課程調整原則及作法

(一) 學習內容的調整

1. 認知或學習功能無缺損/輕微缺損學生之教學設計應掌握簡化、減量、分解、替代、生活應用等原則達成該領域之能力指標，並根據學生各項評量表現擬定其學年目標。
2. 認知或學習功能嚴重缺損學生之教學設計應掌握替代、重整、生活應用等原則達成該領域之能力指標，並根據學生各項評量表現擬定其學年目標。

(二) 學習歷程的調整

1. 教學型態依領域需要與人力資源採個別指導、分組教學，團體教學與班際協同。
2. 教學時應使用具實證教學成效之方法，包括分散練習、直接教學、合作學習、提示教學等有效教學策略，除強調學習成功經驗的營造外，更以促進友善與融合的學習環境為考量。

(三) 學習環境的調整

1. 教室安排於一樓，無障礙設施規劃完善；調整座位編排方式，以利小組或個別自主、專心學習為原則；妥善安排座位以利同儕互動與協助。
2. 教室環境佈置與教學內容及學生學習特質相配合，設計多元學習環境，促進學習遷移與類化的成效。

(四) 學習評量方式(定期評量)的調整

身障學生採多元評量方式進行，可採優勢評量、動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量方式，以達到適齡、提升學習成就的目標，必要時則能發揮成績預警及補救的功效。

六、本計畫經特殊教育推行委員會及課程發展委員會審議通過後實施，修正時亦同。

彰化縣立花壇國民小學

110 學年度 **資優巡迴輔導班** 課程與教學調整計畫

110 年 5 月 17 日特殊教育推行委員會會議通過

一、依據

- (一) 特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法。
- (二) 國民教育階段特殊教育課程大綱。

二、目的

在十二年國教/九年一貫課程的主軸下，因應學生之個別需求、能力差異及學習表現，調整各領域的教學目標、教材、教學方式及評量方法，以利學生發展潛能。

三、計畫目標

- (一) 依據特教學生需求選用相關能力指標，包括針對學生的弱勢能力，應用簡化、減量、替代、分解與重整的策略；針對學生的優勢能力，應用加深、加廣的策略，以完成學年目標之撰寫。
- (二) 課程教材之調整，依照學生選用之能力指標編輯教材，完成教材之充實與深化等調整措施，以供適性教學之用。
- (三) 教學方法宜因應資優學生的個別需求，採創造性問題解決、高層次思考、問題本位學習或區分性教學等方式進行，期使學生達成學習目標。

四、學習領域與每週授課時數

- (一) 配合特殊教育課程大綱，根據學生需求自編教材開設語文、數學、社會、自然科學、科技…等科學與人文類課程、專題報告及獨立研究等課程。
- (二) 針對學生之特殊需求，開設學習策略、社會技巧、溝通訓練、情意、創造力及領導才能等課程。

五、課程調整原則及作法

(一) 學習內容的調整

認知功能資異之資優學生其能力指標宜採加深、加廣、加速或濃縮的方式，再根據調整過後之指標編選符合學生學習需求的教材。

(二) 學習歷程的調整

1. 教學型態依領域需要與人力資源採個別指導、分組教學，團體教學與班際協同。

2. 教學時應使用具實證教學成效之方法，包括分散練習、直接教學、合作學習、提示教學等有效教學策略，除強調學習成功經驗的營造外，更以促進友善與融合的學習環境為考量。
3. 資優學生之教學設計應根據學生學習特質為原則，朝解決問題、創造與批判性等高層次思考，並兼顧情意培養擬定其學年目標。

(三) 學習環境的調整

1. 教室安排於一樓；調整座位編排方式，以利小組或個別自主、專心學習為原則；妥善安排座位以利同儕互動與協助。
2. 教室環境佈置與教學內容及學生學習特質相配合，設計多元學習環境，促進學習遷移與類化的成效。

(四) 學習評量方式的調整

資優學生宜從採提高目標層次並引導自我設定目標的獨立學習為評量依據，以避免重複練習造成之浪費與厭倦感。

六、本計畫經特殊教育推行委員會及課程發展委員會審議通過後實施，修正時亦同。

3-1 彰化縣花壇國民小學 109 學年度學校課程總體架構
彰化縣花壇國民小學 109 學年度第二學期體育教育推行委員會

一、 時間：110 年 05 月 19 日上午 09：00

二、 地點：視聽教室

三、 主席：卓訓德

紀錄：鄭湘儒

四、 報告事項：

(一)本學期體育班各項課程教學都順利進行，學生也大都守規矩有禮貌，感謝導師科任老師的用心。

(二)體育班的各項專項體育競賽(網球、田徑、籃球)平日訓練嚴謹，學生的成績提升，都能參加縣賽或是全國賽，成績輝煌優異，感謝教練辛苦指導，值得嘉獎讚賞。

五、 討論提案：

案由一：110學年度體育班5-6年級教育課程與教學計畫(含體育專業課程)，如附件，提請審議。

說明：1.5-6 年級體育班課程計畫依據九年一貫課程綱要與 107.5.11 高級中等以下學校體育班設立辦法辦理。

2.學習領域、每週授課時數、學習內容、學習歷程、學習環境及學習評量方式，依體育專業課程需求做調整，請詳閱附件。

決議：照案通過，按規定將提學校課程發展委員會提案討論。

案由二：110 學年度體育班課程(含體育專業課程)計畫書，如附件，提請審議

說明：1.依中華民國 107 年 5 月 11 日高級中等以下學校體育班設立辦法辦理。

2. 審查要項包含課程相關計畫、體育教育教學內容及教師授課節數、學生課程目標及調整、教學進度表、體育專業課程....(校外教學活動應納入課程規劃)。

3. 110 學年度體育班：5 年級 23 位學生、6 年級學生 25 位。

決議：照案通過，按規定將提課程發展委員會提案討論。

六、臨時動議：無

七、散會

彰化縣立花壇國民小學 110 學年度體育班課程與教學調整計畫

體育教育推行委員會 110 年 5 月 19 日會議通過

一、依據：

- (一) 體育教育課程教材教法及評量方式實施辦法。
- (二) 國民教育階段體育教育課程大綱。
- (三) 107.5.11 高級中等以下學校體育班設立辦法。

二、目的

在九年一貫課程的主軸下，因應體育班學生之能力及學習表現，調整各領域課程及教學方法，以符合特教學生之需求。

三、計畫目標

- (一) 依據體育班學生需求選用相關能力指標，以簡化、減量、替代、分解與重整等調整策略，以完成體育班課程教學與專長訓練計畫(田徑網球籃球)目標之撰寫。
- (二) 課程教學之調整，依照學生選用之能力指標編輯教材，選用審定本教科書。
- (三) 體育專長訓練，因應學生個別需求，採分組上課(田徑網球籃球)，期使學生達成體育專長訓練目標。

四、學習領域與每週授課時數

- (一) 配合體育班課程大綱，根據學生認知以學習領域、彈性課程、體育專業課程等課程。
- (二) 學生授課節數依高級中等以下學校體育班設立辦法與九年一貫課程各領域學習節數之規定彈性調整，惟學習總節數不得少於同年級普通班學生。

五、課程調整原則及作法

- (一) 學習內容的調整：107.5.11 高級中等以下學校體育班設立辦法。

(二) 學習歷程的調整：

1. 領域教學課程依普通班教學辦理。
2. 體育專業課程依具體育班專長課程辦理。

(三) 學習環境的調整：教室安排於高年級位置，教室環境佈置與教學內容及學生學習特質相配合，設計多元學習環境。

(四) 學習評量方式(定期評量)的調整：

1. 領域教學課程依據普通班評量辦理，採多元評量方式進行，可採優勢評量、動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量方式，以充分瞭解學生的學習歷程與成效。
2. 體育專業課程評量依具體育班專長課程測驗原則辦理。

六、本計畫經體育教育推行委員會及課程發展委員會審議通過後實施，修正時亦同。

(三) -A 體育班 5 年級 學校課程節數(九年一貫課程)

(◎九年一貫課程 ◎高級中等以下學校體育班設立辦法 107.5.11)

學校類型			國民小學	
學習階段			第三階段	
領域科目			五年級	
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文	5
			本土語言/新住民文	1
			英語	2
		數學		4
		生活	社會	3
			自然科學	3
			藝術	2
		綜合活動		1
		科技		
		健康與體育		2
特殊類型 班級課程		體育專業課程(體育班)	4	
學校實際領域學習總節數(A)			27	
校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/ 專題/ 議題/ 探究課程/	統整性主題	
			校本課程	
			19項議題	
			探究課程	
		資訊科技		
		國際教育		
社團活動與技藝課程				
特殊需求領域課程		體育專業課程(體育班)	2	
其他類課程學校形式活動：全年級活動 (週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛		學校行事活動	1(10節)	
		閱讀心-品德情		

	生、防災、防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康促進、校本課程、品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校本課程、12年課綱重大議題...、 汗水對自然環境影響...本土語言結合教學活動	統整性主題校本課程 性別之間(一)同儕 性別之間(一)同儕	1(8節)
		19項議題 探究課程	1(2節)
		學習扶助 (補救教學)	1(20節)
		資訊科技	1(20節)
	彈性學習節數		4-7節
*學校實際彈性學習 總節數(B) *九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)		5	
課綱規範總節數			30-33節
學校每週實際學習總節數(A+B)			32

學校本位課程計劃

主題軸架構表：語文領域：閱讀--快樂的讀書人

學習領域	年級/學期	主軸思想	建議的學習活動	備註
語文領域 - 閱讀 快樂的讀書人	一上	自我發展(一)生活能力	兒歌、聽故事	
	一下	自我發展(二)情緒教育	圖畫書、看圖說故事	
	二上	人際關係(一)友誼	童詩、童話	
	二下	人際關係(二)親情	童詩、我會說故事	
	三上	回顧與展望(一)鄉土情	歷史故事、剪貼作文、童話改編	
	三下	回顧與展望(二)歷史	歷史故事、童話改編	
	四上	放眼世界(一)名人傳記	名人傳記、鑑賞讀書會、歷史故改編	
	四下	放眼世界(二)名人傳記	名人傳記、歷史故改編	
	五上	性別之間(一)同儕	兒童散文、改寫自己的作文、讀書會	
	五下	性別之間(二)同儕	兒童散文、做一本小書	
	六上	關懷生命(一)	少年小說、作文改寫、劇本創作	
	六下	關懷生命(二)	少年小說、舞台劇表演	

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

表二、級科任節數規劃表：

級任節數		科任節數	
領域	節數	領域	節數

部定課程	領域學習課程	國語(含命題作文4-6篇)	5	自然與生活科技	3	
		數學	4	第一外國語(英語)	2	
		藝術與人文(音樂)	1	綜合活動	1	
		本土語言(閩南語)	1	社會	3	
		健康與體育(健康室內)	1			
		健康與體育(體育室外)	1			
		藝術與人文(美勞)	1			
	特殊類型班級課程			體育專業課程	4	
統整性主題/專題/議題探究課程	統整性主題校本課程		彈性學習課程 學期計畫表 5節 (100節)	0		
	19項議題探究課程					
	☆ 資訊科技				資訊科技	1(20節)
	☆ 國際教育			0		
社團活動與技藝課程			0			
特殊需求領域課程				體育專業課程	2(40節)	
其他類課程	學校行事活動		1(20節)			
	學校行事活動 全校性 全年級活動 (週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、習習習習、汗水對自然環境影響... 本土語言 結合教學活動					
	統整性主題校本課程 性別之間(一) 性別之間(二)					
	19項議題探究課程					
學習扶助 (補救教學語文數學英語)			1(20節)			
小計			16		16	
總節數			2.5 導師時間+32 領域節數=34.5 節			

表三：彈性學習課程學期計畫表

第一學期

校定課程	彈性課程 1			彈性課程 2	彈性課程 3-4	彈性課程 5
	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學					
	學校行事 班級行事	學校本位 課程	重大議題	學習扶助 補救教學 (英語數學國語)	體育專 業課程 ☆ (田徑 籃球)	資訊科技 教育-電腦
	10 節	8 節	4 節	20 節	20+20 節	20 節
	全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育 特殊教 育、汗水對自然環境影響...本土語 言結合教學活動					
備課週	8/27+8/28 返校日 10 時放學，12 時校務會議 8/31 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 8/29 新生活動營 8/31 新生上課 第一學期上課日 100 天 (109.5.4 修訂) 評量日 (上)：(1) 109 年 10 月 14 (三) 15 (四) (2) 109 年 11 月 26 (四) 27 (五) (3) 110 年 1 月 14 (四) 15 (五)					
1	級會班親活動	學校本位 課程主題： 性別之間 (一) 同儕 單元名稱： 尊重對方 (自編) 兒童散文、 改寫自己的 作文、讀書 會	《總綱》納入的議 題：性別平等、 人權、環境、海 洋、品德、生命、 法治、科技、資 訊、能源、安全、 防災、家庭教育、 生涯規劃、多元 文化、閱讀素養、 戶外教育、國際 教育、原住民族教 育。 而其中前四 項(性平、人權、 環境、海洋)，被 稱為「重大議題」。 課程發展中 的「融入」，意指 「將材料整 合放入」，以 產生「統整」 (integrate) 效 果。而「統整」隱 含著「回歸主流」 (mainstreaming) 與「平衡」 (balancing) 之 意。 課程綱要層 級的議題融入， 係指依據學習領 域/科目的性 質，將議題整合放 入《學習領域 綱 要》(以下簡稱《領 綱》)，以期產生	補救教學 英語 數學 國語 共計 20 節 國民小學學 生學習扶助 科技化評量 https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php	田徑 20 節 籃球 20 節 分組 專長 教學	電腦 教學 共計 20 節
2	團體活動					
3	週會 命題作文 1					
4	班級輔導、衛生、防災防震、其 他臨時活動(健康促進) 品德教 育、特殊教育、汗水對自然環境 影響...本土語言結合教學活動					
5	級會					
6	團體活動 命題作文 2					
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影 響...本土語言結合教學活動 10 日國慶日放假					
8	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影 響...本土語言結合教學活動					
9	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影... 本土語言結合教學活動... 命題作文 3					
10	校慶(視實際情況調整節數)					
11	週會班親活動					
12	團體活動 命題作文 4					
13	級會					
14	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影...本 土語言結合教學活動響...					

15	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影響...本土語言結合教學活動 命題作文 5		統整之效，避免零散、切割、斷裂。 這樣的議題融入，是尊重領域/科目之學科主體性，議題與領域/科目是「統整」在一起的，融入後的效果是「平衡」的。		
16	團體活動 健康促進				
17	級會				
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動... 命題作文 6				
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影響...本土語言結合教學活動				
20	團體活動班親活動				
21-2 2	總複習				

第二學期：

校定課程	彈性課程 1			彈性課程 2	彈性課程 3-4	彈性課程 5
	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學					
	學校行事 班級行事	學校本位 課程	重大議題	學習扶助 補救教學 (英語數學國語)	體育專 業課程 ☆ (田徑 籃球)	資訊科技 教育-電腦
10 節	8 節	2 節	20 節	20+20 節	20 節	
全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育 特殊教 育、汗水對自然環境影響...本土語 言結合教學活動						
備課週	2/8 返校日 10 時放學，12 時校務會議 2/18(四) 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 2/20(六)補上班上課 2/17(三) 半天 2/28 紀念日 第二學期上課日 93 天 評量日 (下)：(1) 110 年 3 月 30(二) 31 (三) (2) 110 年 5 月 12 (三) 13 (四) (3) 110 年 6 月 24 (四)、25 (五) 六年級:110 年 6 月 3 (四) 4(五)					
1	週會班親活動	學校本位課 程主題： 性別之間 (二) 同儕	《總綱》納入的議 題：性別平等、 人權、環境、海 洋、品德、生命、 法治、科技、資 訊、能源、安全、 防災、家庭教育、 生涯規劃、多元 文化、閱讀素養、 戶外教育、國際	補救教學 英語 數學 國語 共計 20 節	田徑 20 節 籃球 20 節 分組	電腦 教學 共計 20 節
2	級會					
3	228 紀念日 團體活動					
4	命題作文 1 戶外教育(視實際情況調整 節數)					
5						

6	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動	單元名稱： 當男孩遇到女孩 兒童散文、 做一本小書	教育、原住民族教育。 而其中前四項(性平、人權、環境、海洋),被稱為「重大議題」。課程發展中的「融入」,意指「將材料整合放入」,以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。 課程綱要層級的議題融入,係指依據學習領域/科目的性質,將議題整合放入《學習領域綱要》(以下簡稱《領綱》),以期產生統整之效,避免零散、切割、斷裂。 這樣的議題融入,是尊重領域/科目之學科主體性,議題與領域/科目是「統整」在一起的,融入後的效果是「平衡」的。	國民小學學生學習扶助科技化評量 https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php	專長教學
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動 命題作文 2				
8	週會				
9	團體活動				
10	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動 命題作文 3				
11	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育...本土語言結合教學活動				
12	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動				
13	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動 命題作文 4				
14	級會班親活動				
15	團體活動 健康促進				
16	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動 命題作文 5				
17	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動				
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動				
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育 命題作文 6				
20	週會班親活動				

表四、試排課表

彰化縣花壇國民小學○學年度第 1-2 學期課程表

五年級級任群【 】年體育班 級任：【 】 範例

第 1 天	1. 語文領域 2. 自然與科技領域 3. 英語（含英聽）	【16+16+2.5】節
第 2 天	1. 數學領域 2. 社會領域	

※請打出科目及任課班級、教師※

五	四	三	二	一	時間 節次
教師導護時間 學生上學時間					1--07：10--07：40
學生打掃時間					2--07：40--07：50
升旗	晨會	升旗	晨會	晨會 升旗	3--07：50--08：15
教學準備工作					4--08：15--08：35
社會 1 張○○	自然 1 李○○	彈性課程 01 全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶 、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、 戶外教育 、其他臨時活動) 健康促進 校本課程 品德教育、 特教教育 (年級共同時間)、 汗水對自然環境影響本土語言結合教學活動	語文 1 (書法)	數學 1	5--08：40--09：20
社會 2 張○○	自然 2 李○○	彈性課程 02 國英數學學習扶助	語文 2	數學 2	6--09：30--10：10
每天運動 30 分 每週 5 天 目標運動 150 分鐘 加油!					7--10：10--10：30
社會 3 張○○	自然 3 李○○	語文 5 ☆ (閱讀圖書館)	語文 3 (命題作文)	數學 3	8--10：30--11：10

英語 2 江○○	英語 1 江○○	語文 6 本土語言張○○	☆語文 4 (命題作文)	數學 4	9--11:20--12:00
教師指導學生午餐時間					10--12:00--12:30
教師學生午修		週三教師進修： 準備教材、課程發展會議、讀書會、家訪、學年會議、文康時間 、研習時間、教學研究會、班親會、外聘體育訓練	教師學生午修		11-12:30--13:20
健康與體育 1 室內健康衛生常識	彈性課 05 資訊教育 電腦李○○		藝術與人文 1 (音樂)	藝術與人文 2 (視覺藝術)	12-13:30--14:10
健康與體育 2 體育室外 黃○○	☆ 彈性課程 03 ☆ 體育專業課程 ☆ 01 蕭○○		綜合活動 1 ☆ 英語寫作 ☆ 黃○○	特殊類班級課程 01 蕭○○	13-14:20--15:00
打掃時間			打掃時間		14-15:00--15:20
特殊類班級課程 04 蕭○○	彈性課程 4 ☆ 體育專業課程 02 蕭○○		特殊類班級課程 03 蕭○○	特殊類班級課程 02 蕭○○	15-15:20--16:00
學生放學教師導護			學生放學教師導護		16-16:00--16:30
教師準備教材經驗分享				17-16:30--17:00	

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

(三) -B 體育班 6 年級 學校課程節數(九年一貫課程)

(◎九年一貫課程 ◎高級中等以下學校體育班設立辦法 107.5.11)

學校類型		國民小學	
學習階段		第三階段	
領域科目		五年級	
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文 5 本土語言/新住民文 1 英語 2
		數學	4
		生活	社會 3 自然科學 3 藝術 2
	綜合活動		1
	科技		
	健康與體育		2
	特殊類型 班級課程		體育專業課程(體育班) 4
	學校實際領域學習總節數(A)		27

校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/ 專題/ 議題/ 探究課程/	統整性主題 校本課程	
			19項議題 探究課程	
			資訊科技	
			國際教育	
		社團活動與技藝課程		
		特殊需求領域課程	體育專業課程(體育班)	2
		其他類課程學校形式活動：全年級活動 (週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛 生、防災、防震、戶外教育、其他臨時活動)、 健康促進、校本課程、品德教育、特殊教育(年 級共同時間)、校本課程、12年課綱重大議 題...、 汗水對自然環境影響...本土語言結合 教學活動	學校行事活動	1(10節)
			閱讀心-品德情	
			統整性主題校本課程 性別之間(一)同儕 性別之間(一)同儕	1(8節)
			19項議題 探究課程	1(2節)
			學習扶助 (補救教學)	1(20節)
			資訊科技	1(20節)
	彈性學習節數		4-7節	
	*學校實際彈性學習 總節數(B)		5	
	*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)			
	課綱規範總節數		30-33節	
	學校每週實際學習總節數(A+B)		32	

學校本位課程計劃

主題軸架構表：語文領域：閱讀--快樂的讀書人

學習領域	年級/學期	主軸思想	建議的學習活動	備註
語 文 領 域 - 閱 讀 - 快 樂 的 讀 書	一上	自我發展(一)生活能力	兒歌、聽故事	
	一下	自我發展(二)情緒教育	圖畫書、看圖說故事	
	二上	人際關係(一)友誼	童詩、童話	
	二下	人際關係(二)親情	童詩、我會說故事	
	三上	回顧與展望(一)鄉土情	歷史故事、剪貼作文、 童話改編	
	三下	回顧與展望(二)歷史	歷史故事、童話改編	
	四上	放眼世界(一)名人傳記	名人傳記、鑑賞讀書 會、歷史故改編	
	四下	放眼世界(二)名人傳記	名人傳記、歷史故改編	
	五上	性別之間(一)同儕	兒童散文、改寫自己的 作文、讀書會	
	五下	性別之間(二)同儕	兒童散文、做一本小書	

表三：彈性學習課程學期計畫表

第一學期

校定課程	彈性課程 1			彈性課程 2	彈性課程 3-4	彈性課程 5
	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學					
	學校行事 班級行事	學校本位 課程	重大議題	學習扶助 補救教學 (英語數學國語)	體育專 業課程 ☆ (田徑 籃球)	資訊科技 教育-電腦
	10 節	8 節	4 節	20 節	20+20 節	20 節
	全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影 響...本土語言結合教學活動					
備課週	8/27+8/28 返校日 10 時放學，12 時校務會議 8/31 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 8/29 新生活動營 8/31 新生上課 第一學期上課日 100 天 (109.5.4 修訂) 評量日 (上)：(1) 109 年 10 月 14 (三) 15 (四) (2) 109 年 11 月 26 (四) 27 (五) (3) 110 年 1 月 14 (四) 15 (五)					
1	級會班親活動	學校本位課 程主題：關 懷生命 (自 編) 少年小說、 作文改寫、 劇本創作	《總綱》納入的議 題：性別平等、 人權、環境、海 洋、品德、生命 法治、科技、資 訊、能源、安全、 防災、家庭教育、 生涯規劃、多元 文化、閱讀素養、 戶外教育、國際 教育、原住民族教 育。 而其中前四 項(性平、人權、 環境、海洋)，被 稱為「重大議題」。 課程發展中 的「融入」，意指 「將材料整 合放入」，以 產生「統整」 (integrate) 效 果。而「統整」隱 含著「回歸主流」 (mainstreaming)與「平衡」 (balancing) 之 意。 課程綱要層 級的議題融入， 係指依據學習領 域/科目的性 質，將議題整合放 入《學習領域 綱 要》(以下簡稱《領 綱》)，以期產生	補救教學 英語 數學 國語 共計 20 節 國民小學學 生學習扶助 科技化評量 https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php	田徑 20 節 籃球 20 節 分組 專長 教學	電腦 教學 共計 20 節
2	團體活動					
3	週會 命題作文 1					
4	班級輔導、衛生、防災防震、其 他臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影 響...本土語言結合教學活動					
5	級會					
6	團體活動 命題作文 2					
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影 響...本土語言結合教學活動 10 日國慶日放假					
8	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影 響...本土語言結合教學活動					
9	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影 響...本土語言結合教學活動... 命題作文 3					
10	校慶(視實際情況調整節數)					
11	週會班親活動					
12	團體活動 命題作文 4					
13	級會					
14	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影 響...本土語言結合教學活動					

15	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動 命題作文 5		統整之效，避免零散、切割、斷裂。 這樣的議題融入，是尊重領域/科目之學科主體性，議題與領域/科目是「統整」在一起的，融入後的效果是「平衡」的。		
16	團體活動 健康促進				
17	級會				
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動... 命題作文 6				
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動				
20	團體活動班親活動				
21-2 2	總複習				

第二學期：

校定課程	彈性課程 1			彈性課程 2	彈性課程 3-4	彈性課程 5
	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學					
	學校行事 班級行事	學校本位 課程	重大議題	學習扶助 補救教學 (英語數學國語)	體育專 業課程 ☆ (田徑 籃球)	資訊科技 教育-電腦
	10 節 全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育 特殊教 育、汗水對自然環境影響...本土語 言結合教學活動	8 節	2 節	20 節	20+20 節	20 節
備課週	2/8 返校日 10 時放學，12 時校務會議 2/18(四) 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 2/20(六)補上班上課 2/17(三) 半天 2/28 紀念日 第二學期上課日 93 天 評量日(下)：(1) 110 年 3 月 30(二) 31 (三) (2) 110 年 5 月 12 (三) 13 (四) (3) 110 年 6 月 24 (四)、25 (五) 六年級:110 年 6 月 3 (四) 4(五)					
1	週會班親活動	學校本位課 程主題： 關懷生命 (二) 單元名稱：	《總綱》納入的議 題：性別平等、 人權、環境、海 洋、品德、生命、 法治、科技、資 訊、能源、安全、 防災、家庭教育、 生涯規劃、多元 文化、閱讀素養、 戶外教育、國際	補救教學 英語 數學 國語 共計 20 節	田徑 20 節 籃球 20 節 分組	電腦 教學 共計 20 節
2	級會					
3	228 紀念日 團體活動					
4	命題作文 1 戶外教育(視實際情況調整 節數)					
5						

6	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動	生命鬥士 少年小說、 舞台劇表演	教育、原住民族教育。 而其中前四項(性平、人權、環境、海洋),被稱為「重大議題」。課程發展中的「融入」,意指「將材料整合放入」,以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。 課程綱要層級的議題融入,係指依據學習領域/科目的性質,將議題整合放入《學習領域綱要》(以下簡稱《領綱》),以期產生統整之效,避免零散、切割、斷裂。 這樣的議題融入,是尊重領域/科目之學科主體性,議題與領域/科目是「統整」在一起的,融入後的效果是「平衡」的。	國民小學學生學習扶助科技化評量 https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php	專長教學
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動 命題作文 2				
8	週會				
9	團體活動				
10	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動 命題作文 3				
11	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育...本土語言結合教學活動				
12	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動				
13	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動 命題作文 4				
14	級會班親活動				
15	團體活動 健康促進				
16	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動 命題作文 5				
17	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動				
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動				
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育 命題作文 6				
20	週會班親活動				

表四、試排課表

彰化縣花壇國民小學○學年度第 1-2 學期課程表

六年級級任群【 】年體育班 級任：【 】 範例

第 1 天	1. 語文領域 2. 自然與科技領域 3. 英語 (含英聽)	【16+16+2.5】節
第 2 天	1. 數學領域 2. 社會領域	

※請打出科目及任課班級、教師※

五	四	三	二	一	時間 節次
教師導護時間 學生上學時間					1--07:10--07:40
學生打掃時間					2--07:40--07:50
升旗	晨會	升旗	晨會	晨會 升旗	3--07:50--08:15
教學準備工作					4--08:15--08:35
社會 1 張○○	自然 1 李○○	彈性課程 01 全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 校本課程 品德教育、 勞作教育 (年級共同時間)、 汗水對自然環境影響本土語言結合教學活動	語文 1 (書法)	數學 1	5--08:40--09:20
社會 2 張○○	自然 2 李○○	彈性課程 02 國英數學學習扶助	語文 2	數學 2	6--09:30--10:10
每天運動 30 分 每週 5 天 目標運動 150 分鐘 加油!					7--10:10--10:30
社會 3 張○○	自然 3 李○○	語文 5 ☆ (閱讀圖書館)	語文 3 (命題作文)	數學 3	8--10:30--11:10
英語 2 江○○	英語 1 江○○	語文 6 本土語言張○○	☆語文 4 (命題作文)	數學 4	9--11:20--12:00
教師指導學生午餐時間					10--12:00--12:30
教師學生午修		週三教師進修:	教師學生午修		11-12:30--13:20

健康與體育 1 室內健康 衛生常識	彈性課 05 資訊教育 電腦李○○	準備教材、課程發展會議、讀書會、家訪、學年會議、文康時間、研習時間、教學研究會、班親會、外聘體育訓練	藝術與人文 1 (音樂)	藝術與人文 2 (視覺藝術)	12-13:30--14:10
健康與體育 2 體育室外 黃○○	☆ 彈性課程 03 ☆ 體育專業 課程 ☆ 01 蕭○○		綜合活動 1 ☆ 英語寫作 ☆ 黃○○	特殊類班級 課程 01 蕭○○	13-14:20--15:00
打掃時間			打掃時間		14-15:00--15:20
特殊類班級 課程 04 蕭○○	☆ 彈性課程 4 ☆ 體育專業 課程 02 蕭○○		特殊類班級 課程 03 蕭○○	特殊類班級 課程 02 蕭○○	15-15:20--16:00
學生放學教師導護			學生放學教師導護		16-16:00--16:30
教師準備教材經驗分享					17-16:30--17:00

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

(四) 體育班 5-6 年級 學校課程 體育專業課程計劃書(九年一貫課程)

領域科目		教育階段		國民小學
		階段 年級		第三學習階段
				五、六
部訂課程	特殊類型 班級課程	A 體育專業課程		4
校訂課程	彈性學習 課程	特殊需求領 域課程	B 體育專 業課程	2
學校每週實際學習總節數 (A+B)				6

課程	田徑--體育專業課程 蕭金鳳老師					
節次	1	2	3	4	5	6
星期 時間	週一 2:20-3:00	週一 3:20-4:00	週二 3:20-4:00	週四 2:20-3:00	週四 3:20-4:00	週五 3:20-4:00
第 1 週	基本動作+ 體能訓練	循環訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	速耐力訓練	體適能+ 耐力練習
第 2 週	基本動作+ 體能訓練	間歇訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	測驗	體適能+ 耐力練習
第 3 週	基本動作+ 體能訓練	耐力訓練+ 放鬆活動	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	速耐力訓練	體適能+ 耐力練習
第 4 週	基本動作+ 體能訓練	循環訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	測驗	體適能+ 耐力練習

第 5 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	速度訓練	專項體能+ 速度練習
第 6 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	測驗	專項體能+ 速度練習
第 7 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	速度訓練	專項體能+ 速度練習
第 8 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	測驗	專項體能+ 速度練習
第 9 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	速度訓練	專項體能+ 速度練習
第 10 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	測驗	專項體能+ 速度練習
第 11 週	基本動作+ 體能訓練	耐力訓練+ 放鬆活動	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	速耐力訓練	體適能+ 耐力練習
第 12 週	基本動作+ 體能訓練	耐力訓練+ 放鬆活動	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	測驗	體適能+ 耐力練習
第 13 週	基本動作+ 體能訓練	循環訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	速耐力訓練	體適能+ 耐力練習
第 14 週	基本動作+ 體能訓練	間歇訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	測驗	體適能+ 耐力練習
第 15 週	基本動作+ 體能訓練	循環訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	速耐力訓練	體適能+ 耐力練習
第 16 週	基本動作+ 體能訓練	間歇訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	測驗	體適能+ 耐力練習
第 17 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	速度訓練	專項體能+ 速度練習
第 18 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	測驗	專項體能+ 速度練習
第 19 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	速度訓練	專項體能+ 速度練習
第 20 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	測驗	專項體能+ 速度練習

課程	籃球 專業課程 ○○○老師					
節次	1	2	3	4	5	6
星期	週一	週一	週二	週四	週四	週五
時間	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00
第 1 週	單、雙手左右運球	變化運球 (胯下、移位)	變化運球 (背後、轉身)	傳球(胸前、地板、頂上、長傳)	右邊三角傳球 胸前、地板、頂上)	左邊三角傳球 胸前、地板、頂上)
第 2 週	右邊四角傳球 胸前、地板、頂上)	右邊四角傳球 胸前、地板、頂上)	兩人行進間傳球 (胸前、地板)	兩人行進間傳球 (胸前、頂上)	三人行進間傳球 (胸前、地板)	三人行進間傳球 (胸前、頂上)
第 3 週	五點定點投籃 罰球	五點定點投籃 5打5全場練習	單人快攻上籃 五點上籃	五點上籃 體能訓練(肌力)	45度雙腳接球 轉身投籃(左、右)	45度接球瞄籃 做切入(左、右)
第 4 週	防守訓練 防守步、退守	基本體能訓練 馬克操、繩梯	單人快攻上籃	單人快攻上籃	單人快攻上籃 (左手、右手區域 防守練習 (23、32、212))	兩人快攻上籃 (左手、右手)

第 5 週	兩人快攻上籃 (左手、右手)	三人快攻上籃 (左手、右手)	兩人、三人行進 傳球	三人行進傳球 2 打 1	45 度接球瞄籃 做切入給球 (左、右)	45 度接球瞄籃 做切入給球 (左、右)
第 6 週	正面、45 度切入 投籃、低手給球	兩人快攻上籃 三人快攻上籃	三人行進傳球 2 打 1、罰球	退守、斜側跑 兩人防守練習	三打三比賽練習	區域防守練習 (23、32、212)
第 7 週	區域防守練習 (23、32、212)	盯人防守練習	盯人防守讓 位、補位、交換 防守訓練	進攻導球練習 (有空位先給)	單人快攻上籃 兩、三人快攻上 籃	罰球後卡位訓 練
第 8 週	罰球後卡位訓 練 外線投籃卡位 練習	籃板球訓練：拋 球抓球	投籃、傳球及運 球假動作練習	過人練習(胯 下、轉身、背 後、背後)	5 打 5 全場比賽 練習	底線發球練習
第 9 週	前鋒、中鋒、後 衛 個人位置講解	前鋒、中鋒、後 衛 個人位置講解	各式變化運球	傳球(胸前、地 板、頂上、長傳)	推進交叉突破 45 度、下底線	交叉突破繞底 線、上 45 度接 應上
第 10 週	右邊四角傳球 胸前、地板、頂 上)	右邊四角傳球 胸前、地板、頂 上)	兩人行進間傳 球 (胸前、地板)	兩人行進間傳 球 (胸前、頂上)	三人行進間傳球 胸前、地板、頂 上)	正面、45 度切 入投籃、低手 給球
第 11 週	防守訓練 防守步、退守	基本體能訓練 馬克操、繩梯	單人快攻上籃	全場來回急停 跳投、罰球練習	全場 2-3 人傳球 急停跳投	兩人快攻上籃 (左手、右手)
第 12 週	兩人快攻上籃 (左手、右手)	三人快攻上籃 (左手、右手)	兩人、三人行進 傳球	三人行進傳球 快攻 2 打 1	45 度接球瞄籃 做切入給球 (左、右)	45 度接球瞄籃 做切入給球 (左、右)
第 13 週	單人快攻上籃 兩人快攻上籃	兩人快攻上籃 三人快攻上籃	三人行進傳球 2 打 1、罰球	退守、斜側跑 兩人防守練習	三打三比賽練習	區域防守練習 (23、32、212)
第 14 週	區域防守練習 (23、32、212)	盯人防守講練 習	盯人防守讓 位、補位、交換 防守訓練	進攻導球練習 (有空位先給)	禁區軸心腳踩 一、二投籃	基本體能訓練 馬克操、繩梯
第 15 週	罰球後卡位訓 練、外線投籃卡 位練習	籃板球訓練：拋 球抓球	投籃、傳球及運 球假動作練習	過人練習(胯 下、轉身、背 後、背後)	5 打 5 全場比賽 練習	底線發球練習
第 16 週	前鋒、中鋒、後 衛、 個人位置講解	前鋒、中鋒、後 衛 個人位置講解	正面、45 度切 入投籃、低手給 球	區域防守移動 訓練	區域防守練習 (23、32、212)	全場盯人防守 講練習
第 17 週	盯人防守讓 位、補位、交換 防守訓練	推進交叉突破 45 度、下底線	交叉突破繞底 線、上 45 度接 應上	過半場三分線 急停投籃	過半場三分線急 停切入上籃	過半場三分線 急停切入給球 上籃
第 18 週	單人快攻上籃 兩人快攻上籃	兩人快攻上籃 三人快攻上籃	三人行進傳球 2 打 1、罰球	3 打 3 三比賽練 習	5 打 5 全場比賽 練習	區域、盯人防 守練習
第 19 週	底線發球練習 投籃、傳球及運 球假動作練習	籃板球訓練：抓 球	交叉突破繞底 線、上 45 度接 應	過人練習(胯 下、轉身、背 後、背後)	5 打 5 全場比賽 練習	基本體能訓練 馬克操、繩梯
第 20 週	過半場三分線 急停投籃	過半場三分線 急停切入上籃	過半場三分線 急停切入給球 上籃	3 打 3 三比賽練 習	5 打 5 全場比賽 練習	區域、盯人防 守練習

課程	網球體育專業課程 ○○○ 老師					
節次	1	2	3	4	5	6
星期	週一	週一	週二	週四	週四	週五
時間	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00
第 1 週	熱身、肌力訓 練	不定向肌力 訓練	熱身、正反拍 發球	熱身、肌力訓 練	不定向肌力 訓練	熱身、正反拍 發球

第 2 週	基本正拍教學	反拍教學，	正反拍擊球練習	基本正反拍移動練習	正反拍移動練習	發球教學與練習
第 3 週	正反拍往前移動擊球	正反拍左右移動擊球	正反拍往前移動擊球	正反拍綜合練習	發球練習	正反拍綜合練習
第 4 週	正反拍綜合練習	發球練習	正反拍左右移動擊球	正反拍綜合練習	發球練習	正反拍綜合練習、腳步訓練
第 5 週	正反拍綜合練習	腳步訓練	正反拍左右移動擊球	正反拍綜合練習	發球練習	正反拍綜合練習、腳步訓練
第 6 週	正反拍前後移動練習	發球練習	正反拍基本動作調整	正反拍快速移動訓練	發球練習	正反拍基本動作調整
第 7 週	正反拍移動攻擊與發球	正反拍移動攻擊與發球	正反拍基本動作調整	正反拍前後移動練習	正反拍基本動作調整	正反拍綜合練習
第 8 週	正反拍綜合練習	腳步訓練	正反拍基本動作調整	正反拍前後移動練習	腳步訓練	正反拍綜合練習
第 9 週	正反拍抽球練習	反應訓練	正反拍前後移動練習	體能訓練	發球練習	正反拍位移訓練
第 10 週	正反拍揮拍、發球練習	發球、反應訓練	攻擊球練習、發球	體能訓練	發球練習	正反拍位移訓練
第 11 週	底線移動擊球	發球練習	發球練習	體能訓練	正反拍綜合練習	正反拍快速移動訓練
第 12 週	發球、比賽	比賽、收操	發球、抽球	正反拍擊球	比賽	體能訓練與發球
第 13 週	伸展操、抽球	抽球、發球	正反拍基本練習	底線移動擊球	發球練習	底線抽球
第 14 週	正反拍基本練習	底線抽球、發球	腳步訓練、揮拍	發球、抽球	發球、抽球	揮拍、腳步訓練
第 15 週	底線抽球、發球	底線抽球、發球	腳步訓練、揮拍	發球、抽球	發球、抽球	揮拍、腳步訓練
第 16 週	正反拍揮拍、發球練習	發球、反應訓練	攻擊球練習、發球	體能訓練	發球練習	正反拍位移訓練
第 17 週	底線移動擊球	發球練習	發球練習	體能訓練	正反拍綜合練習	正反拍快速移動訓練
第 18 週	正反拍揮拍、發球練習	發球、反應訓練	攻擊球練習、發球	體能訓練	發球練習	正反拍位移訓練
第 19 週	發球、比賽	比賽、收操	基本底線前後移動	正反移動	發球練習	正反拍快速移動訓練
第 20 週	發球、比賽	比賽、收操	發球、抽球	正反拍擊球	比賽	體能訓練與發球

附件八：彰化縣110學年度花壇國民小學校長及教師公開授課實施辦法11005

彰化縣政府所屬中小學實施校長及教師公開授課實施計畫

106年1月24日府教學字第1060027262號函訂定

107年3月5日府教學字第1070071605號函修正

108年2月22日府教學字第1080059184號函修正原名稱

「彰化縣政府所屬中小學實施校長及教師公開授課試辦計畫」

- 一、彰化縣政府(以下簡稱本府)依據十二年國民基本教育課程綱要總綱柒實施要點五(一)3之規定，暨教育部國民及學前教育署「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」，為落實十二年國民基本教育課程綱要，持續提升教學品質及學生學習成效，形塑同儕共學之教學文化，於縣立高級中學、國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課，並進行專業回饋，特訂定本計畫。
- 二、進行公開授課之人員(以下簡稱授課人員)如下：
 - (一)依教育人員任用條例任用、聘任之現職縣立高級中學、國民中學及國民小學校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。
 - (二)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為3個月以上之代課、代理教師。
- 三、下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：
 - (一)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
 - (二)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足3個月之代課、代理教師。
- 四、授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課1次，並以校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)至少1次為原則。
- 五、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。
- 六、公開授課之實施方式如下：
 - (一)共同備課，得於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
 - (二)公開授課時間，每次以1節為原則，得視課程需要增加節數。
 - (三)教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校得提供觀課教師紀錄表件(附註)，以利專業回饋之進行。
 - (四)專業回饋(議課)，得由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。
- 七、公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。
- 八、學校應邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。
- 九、縣立高級中學、國民中學及國民小學得參採本計畫規定，衡酌學校特色與資源及校園文化，建立適合學校運作之公開授課方式。
- 十、學校應提供或分享公開授課相關之研習課程，協助校內校長及教師實施公開授課。
- 十一、學校應設置專責處室於每年9月30日前至「彰化縣教師公開授課資訊系統」建置該學年度授課人員資料，並督導授課人員於每年6月30日前完成該學年度授課事實及系統填報。
- 十二、為發展教學績效，促進學校教學革新，本府及學校得鼓勵教師參與教師專業發展實踐計畫，獲得適當的回饋意見與獎勵支持，以茲鼓勵。

附註：觀課紀錄表，學校可參考「學習共同體」、「~~教師專業發展~~」、「組合作學習」及「基地學校」等相關教育理念、計畫模式之觀察紀錄表件格式，於共同備課時擇定適合者使用之。

彰化縣110學年度花壇國民小學校長及教師公開授課實施辦法110.5

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、彰化縣所屬各級學校校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）代課（理）教師等。

肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期9月15日、第二學期於2月28日前確認後提交教務處，並公告於學校網站。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前三天內，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察並填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節40分鐘為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少2名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋分享並完成「校長及教師公開授課自評表」。會後由教務處整理成冊。

伍、實施方式

- 一、安排公開授課：教務處於每學年（九月）初排定公開授課辦理時間規劃表（附錄-1）
- 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計（附錄-2）於教學觀摩日前三天，提供同儕觀課教師參閱。
- 三、進行教學觀察：同儕夥伴依教務處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張數位照片（附錄-3）並填寫「公開授課觀課紀錄表」（附錄-4）並將附錄-3、附錄-4交回給教學者。
- 四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄「校長及教師公開授課自評表」（附錄-5）
- 五、教學者或觀課者請將上述表單（附錄-2、-3、-4、-5）送至教務處彙整。
- 六、教務處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「自評表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」呈校長核定後存教務處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：

教務主任：

校長：

附錄 -1

彰化縣110學年度花壇國民小學校長及教師公開授課活動-辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者 (人)	備註
1	卓訓德校長		數學	109.09.11 9:20-10:10	3	校內觀課
2	許峰維 教務主任		綜合領域	109.09.18 9:20-10:10	3	校內觀課
3	吳月瑛 教學組長		社會	109.09.25 9:20-10:10	3	校內觀課
4	一年級 級任8名	暫定	語文-校本課程	等待確認	3	校內觀課
5	二年級 級任8名	暫定	語文-校本課程	等待確認	3	校內觀課
6	三年級 級任8名	暫定	語文-校本課程	等待確認	3	校內觀課
7	1-2-3年級 科任教師 約30位	暫定	各領域課程 等待確認	等待確認	2-3	校內觀課

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師1場教學，2場觀摩他人。

二、教學者要交【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）【附錄5】公開授課自評表；觀課者要交【附錄-3】教師同儕學習活動照片、【附錄-4】公開授課觀課紀錄表。以上各種表件請自學校校內文件分享平台下載。

三、教學活動設計請於教學前兩週，回傳電子檔給教學組長。

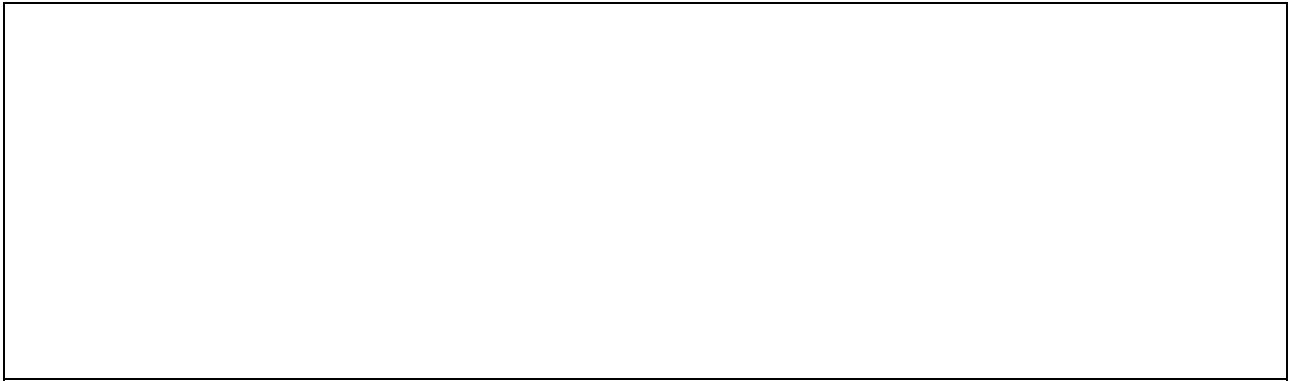
四、節次的規劃是上午4節，下午3節。

彰化縣 110學年度 花壇國民小學教學活動設計單 (授課者填寫)

授課 教師		學習 目標	
年級			
教學 領域		學生 先備 經驗 或教 材分 析	
教學 單元			
教材 來源			
教學 日期	民國110年 月 日 午 第 節		
教學活動		時間	評量方式

附錄 -3

彰化縣110學年度花壇國民小學公開授課同儕學習活動照片（觀課者協助拍攝）



活動：公開授課 日期：



活動：公開授課 日期：

彰化縣110學年度花壇國民小學校長及教師公開授課觀課紀錄表（觀課者填寫）

觀課教師	_____老師	觀課日期	年 月 日
授課教師		教學 年 班	
教學領域教學單元			
教學內容			
教學觀察	教學活動	學生表現	
優點			
疑惑			
觀課省思			

附錄 -5

彰化縣110學年度花壇國民小學校長及教師公開授課自評表（授課者填寫）

授課教師		教學 年 班	
教學領域 教學單元			
教學內容			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標 達成情形			
自我省思			
同儕回饋 後心得			

彰化縣花壇國民小學 12 年國教教師公開課計畫書

項 目	學年度 第 學期	領域	公開觀課
姓 名		公開課 夥伴 3-4 人	
課程名稱			
備課時間	年 月 日(星期) 時 分至 時 分 地點： 教室		
觀課時間	年 月 日(星期) 時 分至 時 分 地點： 教室		
議課時間	年 月 日(星期) 時 分至 時 分 地點： 教室 (建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)		
備關議課 流程說明	<p style="text-align: center;">召開公開觀課前會議，以利後續觀課活動。</p> <p>(一)教學教師提供：學習活動設計(教案)、課本內容或補充教材、學習單與觀課表。</p> <p>(二)授課教師說明學生學習目標、教學流程、教室情境脈絡、任課教師教學所關切的觀察焦點。</p> <p>(三)討論觀課組別分配、觀課重點及觀課倫理。</p> <p>(四)完成議課討論，填寫備觀議課三表。</p> <p>(五)照相、錄影存檔，於 14 天內上傳彰化縣教師公開課系統 http://163.23.200.30/observation/ 彰化縣教師公開授課資訊系統。登入 花壇鄉 花壇國小 學務系統之帳號。密碼。確定。進入頁面。授課紀錄+結案管理。</p>		
觀課人員	<input type="checkbox"/> 校內人員 <input type="checkbox"/> 校外家長(需申請) <input type="checkbox"/> 其他：		
備 註			
教學組		教務主任	校長

附註：請觀課教師詳填各項資料後，請至教學組(分機 502)，錄影機、腳架、轉檔請洽資訊組(分機 503)，照片 3 張請寄電子檔 mail



至 sindey7777@yahoo.com.tw，觀課錄影請自行保存。

110 學年度彰化縣花壇國民小學教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：_____任教年級： 年級 任教領域/科目： 領域
回饋人員：_____任教年級： 年級 任教領域/科目： 彈性課程(選填)
備課社群：
教學單元：校本課程-閱讀-快樂的讀書人--回顧與展望（二）歷史--黑水溝的領航者鄭成功
觀察前會談(備課)日期：110年 月 日() 地點：會議室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：110年 4 月 日() 地點：年 班教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 透過故事黑水溝的領航者鄭成功描述先民開墾歷程，藉以培養學生欣賞歷史人物的重要性。
 2. 引導學生了解故事內容意涵及其字詞解釋。
 3. 引導學生學習從故事內容，體會敘述故事的寫作方法並仿作練習。
- 三年級學生剛進入寫作練習，敘述故事的寫作方法，對語文能力尚待加強的孩子，要加強學習動機，讓孩子能順利完成寫作，本次課程為「彈性課程校本課程：回顧與展望（二）歷史黑水溝的領航者鄭成功」，主要內容在於透過閱讀名人傳記故事，了解歷史的演化，對孩子生活的啟發。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 三年級學生剛從繪本故事(童詩...)閱讀，進入文字較多敘述性故事閱讀，必須有累積大量字彙的基礎能力才能順利閱讀。
2. 學生因為網路資訊的吸收，對歷史故事上有所了解，因此在閱讀上較為順利。
3. 學生在課前都已經閱讀故事了，再加上教學過程的解說討論發表，學生在閱讀理解上並沒有困難。

三、教師教學預定流程與策略：活動三：互通有無之分組報告(1節)

一、準備活動：

1. 教師請學生於課前利用圖書館、電腦教室、網路等管道，蒐集有關鄭成功的小檔案，讓學生對鄭成功的生平事蹟有初步的了解。
2. 各組上台報告應注意事項：(1)資料出處 (2)報告者服裝儀容事先規定。
3. 聆聽者應有態度。

二、發展活動

1. 小組派代表上台分享。
2. 教師彙整和建議。
3. 以學生的答案並向學生說明，臺灣民間流傳許多鄭成功的傳說故事，有些是虛構，但也表達出當時人民對他的景仰。
4. 教師將學生蒐集到的資料檔案，整理成書面報告，張貼於教室供同學參考。
5. 教師引導學生閱讀圖書並歸納讀本重點，回答問題。請學生回答下列問題。

(1)臺灣第一個漢人政權是誰建立的？(鄭成功、鄭經父子。)

1

(2)鄭成功為什麼要驅逐荷蘭人，統治臺灣？(例：因為臺灣土地肥沃，地理位置佳，可以作為反清復明的基地。)

(3)鄭成功統治臺灣，這段歷史被稱為什麼時代？(例：鄭氏時代。)

(4)鄭成功驅逐了什麼人？鄭成功還有哪些稱號？(例：鄭成功驅逐荷蘭人。鄭成功還有「國姓爺」、「延平郡王」等稱號。)

統整：鄭成功為了取得反清復明的根據地，趕走荷蘭人，統治臺灣，稱為鄭氏時代。他設承天府為最高行政機構，畫分行政區，讓臺灣社會漸趨安定。

三、綜合活動

1. 與名人為友：到圖書室借選自己喜歡的人物，帶回家閱讀

2. 預告作文(讀書報告)：傳記人物

四、學生學習策略或方法：

1. 學生透過教師對歷史故事的解說，產生對歷史的興趣，進而發想.....。

2. 學生從發表感想後，能夠產生疑問或奇特想法，運用簡單文字寫出來.....。

3. 學生將寫出的文字內容重新檢視理解，依時間先後排列，用敘述性作文方式寫出。

4. 透過發表後，由老師修改與提示之後完成作文。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

(例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)

1. 上課過程中的問答與發表 2. 作文成品 3. 歷史故事改編扮演。

六、觀察工具：表 2-1 觀察紀錄表、教學錄影回饋表、選擇性逐字紀錄表、省思札記回饋表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：110 年 月 日(三)中午 12:40-13:30 地點：會議室

110 學年度彰化縣花壇國民小學教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師：_____任教年級： 年級_任教領域/科目：_____領域					
回饋人員：_____任教年級： 年級_任教領域/科目：彈性課程(選填)					
備課社群：					
教學單元：校本課程-閱讀-快樂的讀書人--回顧與展望(二)歷史--黑水溝的領航者鄭成功					
教學節次：共 8 節，本次教學為第 3 節					
預定入班教學觀察(公開授課)日期：110 年 月 日() 地點： 年 班教室					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		<input checked="" type="checkbox"/>		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1.學生從歷史電玩遊戲的生活經驗，了解到和歷史故事的內容是不太一樣。 2.歷史故事是有趣的，孩子會想要發表自己知道的內容，但不一定受到其他人的歡迎。 3.老師歸納故事的後續可能發展...，孩子都睜大眼睛，嘴巴略開很專注，好像腦中慢慢成形自己的故事發展.....。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		<input checked="" type="checkbox"/>		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1.老師請學生發表自己的想法後，把文字寫在黑板上，讓孩子參考寫作內容。 2.引導未能口頭發表的同學，用自己的文字寫出來，再和其他人討論比較差異處。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			<input checked="" type="checkbox"/>	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1.有的孩子上台發表的時候，會講得口沫橫飛，欲罷不能....，不願意下台。 2.孩子看的內容雖然一樣，但想到的卻不同，老師會適度導正錯誤的觀點，釐清歷史的正確性。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

授課教師：_____任教年級： 年級_任教領域/科目：_____領域

回饋人員：_____任教年級： 年級_任教領域/科目：彈性課程(選填)

備課社群：

教學單元：校本課程-閱讀-快樂的讀書人--回顧與展望(二)歷史--黑水溝的領航者鄭成功

教學節次：共8節，本次教學為第3節

預定入班教學觀察(公開授課)日期：110年 月 日() 地點：_____年 班教室

層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習 表現、師生互動與學生同儕 互動之情形)	評量(請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
	A-4-4 運用評量結果,規劃實施充實或補強性 課程。(選用)	3.孩子發表之後的寫下的文字內容,老師提 醒孩子完成後,要收回批閱,要加油寫完。			

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			✓	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1.歷史故事總是吸引孩子的，當大家爭著要發表時，看到認真，也看到無法發表時候的失望表情；課堂上充滿活潑的氣氛。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1.孩子每人都有一本歷史故事書，不太需要其他的設備，有的孩子會隨手翻閱故事書內容，看看同學發表的內容自己是否看過。			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

110 學年度彰化縣花壇國民小學教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 年級_任教領域/科目：_____ 領域_____

回饋人員：_____ 任教年級：_____ 年級_任教領域/科目：_____ 課程(選填)_____

備課社群：_____

教學單元：校本課程-閱讀-快樂的讀書人--回顧與展望（二）歷史--黑水溝的領航者鄭成功

教學節次：共 8 節，本次教學為第 3 節

入班教學觀察(公開授課)日期：110 年 _____ 月 _____ 日 () 地點：年班教室

回饋會談日期：110 年 _____ 月 _____ 日 () 中午 12:40-13:30 地點：會議室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

- 一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
1. 教師選擇故事書蠻適合孩子閱讀，是屬於孩子較為熟悉有趣的歷史內容。
 2. 感覺多數的孩子急於要發表自己的想法，老師在引導時，感覺進行蠻順利的。
 3. 教師依據孩子發表的內容，釐清錯誤的地方，並指出正確的內容在故事書第幾頁。
- 二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
1. 40 分的教學活動感覺不太夠用，孩子有講不完的想法，可以利用晨讀時間或放學前 5 分鐘，讓沒有機會發表的孩子，能暢所欲言。
 2. 整個 8 節教學活動結束後，希望孩子能寫出敘述性的作文，才是校本課程的教學重點，如果無法順利寫出的話，希望可以利用其他作文時間，繼續引導寫作。
- 三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
c-1-1 c-2-2	參加 107 學年度校本課程 社群活動	閱讀--快樂的讀書人	社群成員	110.12.31

(備註：可依實際需要增列表格)

- 四、回饋人員的學習與收穫：校本課程是新課綱重點之一，教務處是規劃在彈性課程領域，老師能配合充實縣內國小圖書館(室)藏書，選出孩子心智年齡適合的歷史故事讀本，並編成校本課程教案(8 節)，來實際教學，讓孩子有不一樣的學習感覺，最後展現成果(敘述作文)，個人感覺教師是努力的，如果我來教學的話，我會把教案再重新調整節次，讓孩子發表的時間多一點，試試看效果如何。

