

彰化縣花壇國民小學 109 學年度課程發展委員會 會議紀錄 4 次

109.8.28

110.1.18

110.2.24

110.5.19

<p>彰化縣花壇國民小學 109 學年度課程發展委員會會議紀錄</p> <p>第 1 次 課程發展委員會會議 出席者：卓訓德</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>日期</th> <th>地點</th> <th>會議室</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>109年8月28日(五) 9時</td> <td>彰化</td> <td>第一會議室</td> <td>會議室</td> </tr> <tr> <td>出席者</td> <td>卓訓德(校長)</td> <td>卓訓德(校長)</td> <td>卓訓德(校長)</td> </tr> <tr> <td>列席者</td> <td>吳月瑛(教務主任)</td> <td>吳月瑛(教務主任)</td> <td>吳月瑛(教務主任)</td> </tr> <tr> <td>紀錄</td> <td>吳月瑛</td> <td>吳月瑛</td> <td>吳月瑛</td> </tr> </tbody> </table>	時間	日期	地點	會議室	109年8月28日(五) 9時	彰化	第一會議室	會議室	出席者	卓訓德(校長)	卓訓德(校長)	卓訓德(校長)	列席者	吳月瑛(教務主任)	吳月瑛(教務主任)	吳月瑛(教務主任)	紀錄	吳月瑛	吳月瑛	吳月瑛	<p>彰化縣花壇國民小學 109 學年度課程計畫</p> <p>第 2 次 課程發展委員會會議</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>日期</th> <th>地點</th> <th>會議室</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>110年1月18日 7時 50分</td> <td>彰化</td> <td>第一會議室</td> <td>會議室</td> </tr> <tr> <td>出席者</td> <td>卓訓德(校長)</td> <td>卓訓德(校長)</td> <td>卓訓德(校長)</td> </tr> <tr> <td>列席者</td> <td>吳月瑛(教務主任)</td> <td>吳月瑛(教務主任)</td> <td>吳月瑛(教務主任)</td> </tr> <tr> <td>紀錄</td> <td>吳月瑛</td> <td>吳月瑛</td> <td>吳月瑛</td> </tr> </tbody> </table>	時間	日期	地點	會議室	110年1月18日 7時 50分	彰化	第一會議室	會議室	出席者	卓訓德(校長)	卓訓德(校長)	卓訓德(校長)	列席者	吳月瑛(教務主任)	吳月瑛(教務主任)	吳月瑛(教務主任)	紀錄	吳月瑛	吳月瑛	吳月瑛	<p>彰化縣花壇國民小學 109 學年度課程計畫</p> <p>第 3 次 課程發展委員會會議</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>日期</th> <th>地點</th> <th>會議室</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>110年2月24日 13時 30分</td> <td>彰化</td> <td>第一會議室</td> <td>會議室</td> </tr> <tr> <td>出席者</td> <td>卓訓德(校長)</td> <td>卓訓德(校長)</td> <td>卓訓德(校長)</td> </tr> <tr> <td>列席者</td> <td>吳月瑛(教務主任)</td> <td>吳月瑛(教務主任)</td> <td>吳月瑛(教務主任)</td> </tr> <tr> <td>紀錄</td> <td>吳月瑛</td> <td>吳月瑛</td> <td>吳月瑛</td> </tr> </tbody> </table>	時間	日期	地點	會議室	110年2月24日 13時 30分	彰化	第一會議室	會議室	出席者	卓訓德(校長)	卓訓德(校長)	卓訓德(校長)	列席者	吳月瑛(教務主任)	吳月瑛(教務主任)	吳月瑛(教務主任)	紀錄	吳月瑛	吳月瑛	吳月瑛	<p>彰化縣花壇國民小學 109 學年度課程計畫</p> <p>第 4 次 課程發展委員會會議</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>日期</th> <th>地點</th> <th>會議室</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>110年5月19日(三) 13時 30分</td> <td>彰化</td> <td>第一會議室</td> <td>會議室</td> </tr> <tr> <td>出席者</td> <td>卓訓德(校長)</td> <td>卓訓德(校長)</td> <td>卓訓德(校長)</td> </tr> <tr> <td>列席者</td> <td>吳月瑛(教務主任)</td> <td>吳月瑛(教務主任)</td> <td>吳月瑛(教務主任)</td> </tr> <tr> <td>紀錄</td> <td>吳月瑛</td> <td>吳月瑛</td> <td>吳月瑛</td> </tr> </tbody> </table>	時間	日期	地點	會議室	110年5月19日(三) 13時 30分	彰化	第一會議室	會議室	出席者	卓訓德(校長)	卓訓德(校長)	卓訓德(校長)	列席者	吳月瑛(教務主任)	吳月瑛(教務主任)	吳月瑛(教務主任)	紀錄	吳月瑛	吳月瑛	吳月瑛
時間	日期	地點	會議室																																																																																
109年8月28日(五) 9時	彰化	第一會議室	會議室																																																																																
出席者	卓訓德(校長)	卓訓德(校長)	卓訓德(校長)																																																																																
列席者	吳月瑛(教務主任)	吳月瑛(教務主任)	吳月瑛(教務主任)																																																																																
紀錄	吳月瑛	吳月瑛	吳月瑛																																																																																
時間	日期	地點	會議室																																																																																
110年1月18日 7時 50分	彰化	第一會議室	會議室																																																																																
出席者	卓訓德(校長)	卓訓德(校長)	卓訓德(校長)																																																																																
列席者	吳月瑛(教務主任)	吳月瑛(教務主任)	吳月瑛(教務主任)																																																																																
紀錄	吳月瑛	吳月瑛	吳月瑛																																																																																
時間	日期	地點	會議室																																																																																
110年2月24日 13時 30分	彰化	第一會議室	會議室																																																																																
出席者	卓訓德(校長)	卓訓德(校長)	卓訓德(校長)																																																																																
列席者	吳月瑛(教務主任)	吳月瑛(教務主任)	吳月瑛(教務主任)																																																																																
紀錄	吳月瑛	吳月瑛	吳月瑛																																																																																
時間	日期	地點	會議室																																																																																
110年5月19日(三) 13時 30分	彰化	第一會議室	會議室																																																																																
出席者	卓訓德(校長)	卓訓德(校長)	卓訓德(校長)																																																																																
列席者	吳月瑛(教務主任)	吳月瑛(教務主任)	吳月瑛(教務主任)																																																																																
紀錄	吳月瑛	吳月瑛	吳月瑛																																																																																



彰化縣立花壇國民小學
Huatan Elementary School

彰化縣花壇國民小學 109 學年度課程發展委員會 會議紀錄(3)

日期：110 年 2 月 24 日 (三)

時間：下午 1 時 30 分

地點：會議室

出席者：如簽到單

主席：校長 卓訓德

紀錄：吳月瑛

一、主席致詞：

請各位委員審查依據教育部國民及學前教育署 102 年 3 月 19 日臺教國署國字第 1020022037 號函、本縣 109 學年度國民中小學學校課程計畫審查要點、現行九年一貫課程綱要暨 108 新課綱，今天要討論課程計畫(普通班、體育班、特教班)實施、針對閱讀計畫-命題作文記錄表、109 學年度第二學期九年一貫課程、十二年國教 108 新課綱、辦理「友善校園」教師進修工作行事曆計劃表與擬辦理事項……相關表件，請提出修正意見，以利繼續辦理後續開學後工作執行事宜。

二、工作報告：

(一) 教務處--

教務主任(許峰維)今天要討論的文件如下：針對閱讀計畫-命題作文記錄表、109 學年度第二學期 108 新課綱暨九年一貫課程辦理「友善校園」教師進修工作行事曆計劃表與擬辦理事項

三、討論題案：

案由一：請針對所草擬的針對閱讀計畫-命題作文記錄表、109 學年度第二學期 108 新課綱暨九年一貫課程辦理「友善校園」教師進修工作行事曆計劃表與擬辦理事項，提請審議？

說明：國小：中高年級至少完成 4-6 篇作文，其中至少 4 篇為命題作文，其餘寫作方式（含心得寫作、日記、週記等形式）由各校課程發展委員會訂定。請各校召開「課程發展委員會」時，明訂每學期作文篇數（含成績評量方式列入各階段學月評量平時成績計算），並於全校課程計畫及教學進度表中敘明。寫作參考字數：低年級 50 字以內、三年級 200-300 字、四年級 300-400 字、高年級 400-500 字（詳見附件一）。另 108 新課綱暨九年一貫課程辦理「友善校園」教師進修工作行事曆計劃表與辦理事項（詳見附件三）應包含校定課程（彈性課程）規劃全校性（含臨時性）活動並依據學校行事曆彈性調整：交通安全教育、校慶日系列活動、戶外教育活動、閱讀教育、世界母語日、防震防災防火演練宣導、健康促進、衛生宣導、體適能、品德教育、級週會、性別平等、特殊教育（含特殊需求課程）、家庭親子日宣導、游泳（救生）教育、體育活動、本土語言結合教學活動臨時性有關學生教育宣導演講活動、其他...等課程之實施時間與規劃需求、教學評鑑、補救教學開課、課後照顧開課、評量日、教師進修研習、校慶活動...等相關文件，請表決！

決議：以 26 票通過。

案由二：本校 109 學年度第二學期課程計畫暨課程地圖之學習節數訂定（含特教班、體育班節數），提請討論？

說明：關於課程計畫（含特教課程）與課程地圖之領域學習節數分配、彈性課程節數規畫（詳見附件二）之訂定，已上傳彰化縣課程計畫審查系統，均符合九年一貫課程綱要（含特教班體育班綱要）暨十二年國教新課綱規範，請老師上網參閱，提請表決！

決議：以 26 票通過。

案由三：針對本校行事曆活動安排戶外教育課程，檢視 3-4-5-6 年級提出校外教學課程實施計畫（含需求時間規劃內容、詳附件），提出修正意見與討論表決。

說明：請以年級為單位，討論 3-4-5-6 年級第二學期戶外教育課程實施計畫。

決議：以 26 票通過。

1. 校外教學以年級為參訪單位，通過戶外教育課程計畫。
2. 未參加校外教學之學生仍需到校上課，由教務處安排代課老師，依據彈性課程實施教學。
3. 請配合自然與科技、藝術與人文、綜合等領域、彈性課程與七大議題

討論事項

1. 議決學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配
2. 審核教科書版本
3. 本國語文作文篇數之規劃
4. 通過本校(下)學年度課程計畫(含課程評鑑計畫)
5. 其他：戶外教育、特殊教育班課程計畫…或下學年學校重要行事
6. 本學期課程與教學評鑑、學習評鑑

彰化縣花壇國民小學 109 學年度課程計畫

9. 學校課程發展委員會組織要點與會議紀錄含簽到表(分別上傳 4 次會議紀錄)

彰化縣花壇國民小學課程發展委員會會議紀錄

會議名稱		第 3 次 課程發展委員會會議						
時間	110 年 2 月 24 日 13 時 30 分			地點	會議室			
出席者	校長	卓訓德	一年級代表	陳怡如 15	國語文 領域代表	許者方	藝術 與人文 領域代表	陳芳敏
	教務主任	許峰通	二年級代表	李淑貞	英語文 領域代表	江淑君	健康 與體育 領域代表	蔡秋如
	學務主任	游博順	三年級代表	陳怡如	本土語文 領域代表	黃文娟	綜合 活動 領域代表	白雅惠
	總務主任	蘇華哉	四年級代表	楊淑貞	數學 領域代表	謝正良	特教 代表	吳淑瑩
	輔導主任	許家祥	五年級代表	周柏廷	社會 領域代表	趙美玲	學生 家長 委員會 代表	黃二如
	教學組長	吳月瑛	六年級代表	廖慧芬	自然與 生活科技 領域代表	黃復興	教師會 代表	蔡易新
	教務處 議題 代表	李秀祿	學務處 議題 代表	劉樹雪	總務處 議題 代表	蘇雅芳	輔導室 議題 代表	阮培培
列席	學者專家社區/部落人士 產業界人士或學生				記錄	吳月瑛		
主席	卓校長訓德							

彰化縣花壇國民小學 109 學年度課程計畫

9. 學校課程發展委員會組織要點與會議紀錄含簽到表(分別上傳 4 次會議紀錄)

彰化縣花壇國民小學課程發展委員會會議紀錄

會議名稱	第 1-3 次 課程發展委員會會議							
時間	110 年 2 月 24 日 13 時 30 分			地點	會議室			
出席者	校長		一年級 代表		國語文 領域代表		藝術 與人文 領域代表	
	教務 主任		二年級 代表		英語文 領域代表		健康 與體育 領域代表	
	學務 主任		三年級 代表		本土語文 領域代表		綜合 活動 領域代表	
	總務 主任		四年級 代表		數學 領域代表		特教 代表	
	輔導 主任		五年級 代表		社會 領域代表		學生 家長 委員會 代表	
	教學 組長		六年級 代表		自然與 生活科技 領域代表		教師會 代表	
	教務處 議題 代表		學務處 議題 代表		總務處 議題 代表		輔導室 議題 代表	
列席	學者專家社區/部落人士 產業界人士或學生				記錄			
主席								

討論事項

1. 議決學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配
2. 審核教科書版本
3. 本國語文作文篇數之規劃
4. 通過本校(下)學年度課程計畫(含課程評鑑計畫)
5. 其他：戶外教育、特殊教育班課程計畫...或下學年學校重要行事

花壇國民小學 109 學年度第 2 學期九年一貫暨 12 年新課綱「友善校園」工作計劃表

說明：一、經縣府核定研習或公文指定辦理研習(活動)，請準時參加。

二、其他臨時性活動或行政事務，請主辦人於晨會說明，經校長核定後實施。1100225

月	週次	日期	學校行事曆	辦理項目
二	準備週 1 2	2/07 -2/27	領域課程發展、導師、教學研究會議、課發會	每年 2/21 世界母語日 2/21-2/27 母語日宣導週 2/10(三)放假 2/11(四)除夕 2/12(五)初一 2/13(六)初二 2/14(日)初三 2/15(一)初四 2/16(二)初五 110. 2. 22(一)開學日正式上課 (109 學年度第 2 學期開學) 110. 2. 24(四)1:30 學習扶助教學方案期初開課(結案)會議 109 年度中小學聯運 110. 3 月 2-3-4-5 日(體育場) 110. 2. 22(一)7:50 課發會確認第二學期課程計畫執行方向。 110. 2. 22(一)-6/30(一)1-2-3-4 年級課後照顧開班! 109. 2. 24(三)7/2(五)18 次-2. 3. 4. 5. 6 年級學習扶助教學方案開班。 第 61 屆科展 110. 3. 2(二)-3/12(五)網路-3/10(三)紙本--科展報名 110. 2. 24(三)1:30 校務會議 110 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置初審報名 3/2(一)至 3/6(五)(考試日期待縣府確認預計 4 月底 或 6 月初之間) 彰化縣 109 學年度「營造美感校園情境」計畫研習 2 小時
三	3	2/28 -3/6	2/28(五) 放假一天	110. 3. 3(三)8:40-9:20 寶貝熊宣導活動 五年級演藝廳 ◎教師進修：110. 3. 3 下午 1:30-3:30 彰化縣 109 年度閱讀教學融入品德教育「悠遊字在」教材運用分享研習新唐人亞太電視台彰化辦事處潘嘉琳 講師 生教組 110. 2 月 28 日(日)紀念日放假、3/1(一)補休一天 110. 3. 5(五)適應體育運動會(彰化體育場) 110. 3. 2(二)課發會製作表格(110 教科書選用辦法) 110. 3. 4(四)課發會審查表格(110 教科書選用辦法)
	4	3/7 -3/13		◎教師進修：110. 3. 10(三)110 前瞻計畫智慧教室研習-得標廠商 110. 3. 12(五)科展說明書紙本送件 110. 3. 8(一)六年級校外教學 九族文化村 110. 3. 9(二)四年級校外教學 麗寶樂園 110. 3. 15(一)五年級校外教學 麗寶樂園
	5	3/14		3/17(三)防災防震宣導，有邀請消防隊到校實施知能宣導與滅火、

		-3/20		煙霧逃生體驗 (全校師生) 110.3.25(四)模範兒童與校長合影
	6	3/21 -3/27	3/24 領域課程 發展、導師、教 學研究會議、課 發會	110.3.26(五)-110 學年度教科書選用公告上網 110.3.24(三)1:30 行政會議 110.3.26(五)科展初審公布
四	7	3/28 -4/3	第 1 次學 業評量 3/31 (三) 4/1(四)	110.3.31(三)科展複審展示板領取 泰和國小 110 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置初選 鑑定時 間：等待縣府公布
	8	4/4 -4/10		◎教師進修:110.4.7(三)13:30-12 年國教課綱宣導—領域試題素養 分析與課程研習—教務處 110.4.7(三)學生宣導六年級反毒宣導演藝廳 8:40-9:20 110.4/2(五)補假+4/3(六)+4/4(日)+4/5(一)兒童清明節+放假 4 天 110.4.7(三)8:40—9:20 新住民語教學(越南語)備觀議課活動 公文確認 110.4.10 (六)新生報到(本土語調查)上午 8 時—12 時 輔導團活動:110.4.15(四) 109 學年度第二學期 ○○領域輔導團— 教學輔導活動研習--花壇國小場次三年級教學群+教務處 暫定 110.4.17-4.18 家長會--校家聯誼活動
	9	4/11 -4/17		110.4.14(三)職業達人講座 演藝廳 六年級 8:40-10:10 暫定 110.4.15(四)109 學年度第二學期輔導團領域教學輔導活動研 習--花壇國小場次(三年級 語文領域) 110.4.20-4.30--5 時前--縣長獎特殊獎項(組長、六年級藝術、體育、 逆境奮發、文學、善行) 第 61 屆科展 110.4.12(一)送件、4/13(二)科展複審、4/14(三)成績 公布、4/15(四)成果發表、4/16(五)退件科展頒獎(泰和國小)
	1 0	4/18 -4/24	4/21 領域課程 發展、導師、教 學研究會議、課 發會	◎教師進修:110.4.21(三)109 學年度教職員工健康知能研習計畫 昌明牙科黃彥鈞醫師 護理師陳佳慧 110.4.21(三)1:30 行政會議 暫定 110.4.20 截止本土語歌謠比賽採自由報名方式參加(取材、報 名、錄影、頒獎...)
	1 1	4/25 -5/1		
五	1 2	5/2 -5/8		教師進修:110.5.5(三)花壇國民小學教師急救訓練研習計畫 彰基蔡慧美 健康 中心 110.5.1 開始 110 學年度教科書選用(送書與評審會議) 110.5.8(六)彰化縣北區語文競賽 (鹿東國小) 3 月 6 日至 16 日
	1 3	5/9 -5/15	第 2 次學 業評量 5/13 (四) 5/14(五)	109 學年度學生學習扶助教學方案篩選測驗至 5/31 止(1.2.3.4.5.6 年級全部施測)

	1 4	5/16 -5/22	5/19 領域課程 發展、導師、教 學研究會議、課 發會	110.5.19(三)學生宣導六年級反毒宣導演藝廳 8:40-9:20 生輔組 110.5.19(三)(暫定) 9:30-10:10 3-4 年級 學生活動中心 家庭暴 力防治教育演講 輔導組 110.5.17(一)110 學年度教科書決選會議上午 7:50 5/17(一)10:10 課發會審查 110.5.19(三)1:30 行政會議
	1 5	5/23 -5/29	六年級第 三次 5/24(一) 5/25(二)	110.5.27(四)-彰化縣 108 學年度國小應屆畢業生學習優質獎 5 時前 8+1 名提報截止
六	1 6	5/30- 6/5		110 年 6 月第一週定為「能源教育週」，且於當週辦理能源教育活動。 110.6.4(四)課發會草擬 110 學年度課程計畫 110.6.1-6.15--110 學年度代理(課)教師甄選事宜
	1 7	6/6-6 /12	領域課程發 展、導師、教學 研究會議、課發 會	110.6.7(一)下午 109 學年度國小應屆畢業生縣長獎頒獎典禮 溪湖成功高中 ◎教師進修：6/9(三)下午 1:30-3:30，警察局婦幼隊到校宣導校 園學生安全保護措施教育訓練 110.6.7(一)7:50-110 年度學生學習扶助教學方案篩選測驗成績檢 視會議 110.6.7(一)課發會審查 110 學年度課程計畫+110.6.17(三)課發會 審查 110.6.7-6.11 召開課發(學年)會議(暑假作業、學生生活行事曆、暑 假學習扶助) 110.6.9(三)六年級 CPR 訓練半天(學生活動中心)
	1 8	6/13- 6/19		110.6.14(一)端午節 110.6.21(一)合作社社員大會選舉理監事人員 110.6.16(三)畢業典禮 1.2.3.4.5 年級正常上課用午餐 110.6.15-6.22 上午 12 時截止 110 學年度導師輪調志願填寫 (教務處提出級科任教學需求表)
	1 9	6/20- 6/26		110.6.22(二)1:00 110 學年度導師輪調會議預備會議(教務處) 110.6.23(三)1:30 110 學年度導師輪調會議(視聽教室) 110.6.21(一)合作社社員大會第一次理、監事會議 110.6.21(一)上午 7:50--109 年度學習扶助教學方案期中檢討暨暑 假開班說明會議
	2 0	6/27- 7/3	第 3 次學 業評量 6/28(一) 6/29(二)	110.7.5(一)-8/25(三)學習扶助開班
	七	2 1	7/4- 7/10	
109/7/1--8/28 暑假				暫定 110.7.16(五)新生編班:平和國小

7/1--8/28 20天*4節*5班*2期--學生學習扶助方案開班、正常上課。扣除颱風天停課。
 110.8.26(四)+27(五) 教師備課日 學生返校日 110.8.26(四)10時放學
 110.8.30(一) 一至六年級，開學日正式上課、註冊日。
 110.7.9(五)之前 110學年度特教推行委員會(特殊生安置)會議
 110.7.30(五)升三、升五編班作業 上午9時 會議室
 110.9.21(二)中秋節放假1天 110.9.20(一)調整放假 110.9.17(五)上星期一課程(110.9.20)

中秋節 9/11(六)上班上課(星期一) 放假日是 9/18(六)+9/19(日)+9/20(一)+9/21(二) 四天
 國慶日 10/9(六)+10/10(日)+10/11(一) 三天 111 開國紀念日 12/31(五) 1/1(六) 1/2(日) 三天
 第二學期上課日 91天

學業評量日(下)：(1) 110年3月31(三) 4/1(四) (2) 110年5月13(四) 14(五)
 (3) 110年6月28(一)、29(二)

監考順序(後退一班)：甲->戊、甲->己、甲->庚

暫定 六年級:110年5月24(一) 25(二)

附件一



彰化縣立花壇國民小學
Huatan Elementary School

閱讀計畫-命題作文記錄表

◎ 年 班 教師： _____

◎依據教育部國民及學前教育署102年3月19日臺教國署國字第1020022037號函、本縣國民中小學學校課程計畫審查要點及本府民意信箱第1040000654號案辦理。

◎現行九年一貫課程綱要規定，國語文領域課程目標在培養學生注音符號運用、聆聽、說話、識字與寫字、閱讀、寫作等六項基本能力，並於「寫作能力」教學原則乙節明訂，第一階段(1-2年級)寫作訓練，由口述作文開始引導；第二階段(3-4年級)由口述作文轉換成筆述作文；第三(5-6年級)、四階段(7-9年級)能熟練筆述作文。現行十二年國民基本教育，國中三年級學生須參加國中教育會考，其中即包含寫作測驗；為確保本縣學子的寫作能力，應積極督促教師落實學生寫作能力培養。

◎國小：中高年級至少完成4-6篇作文，其中至少4篇為命題作文，其餘寫作方式(含心得寫作、日記、週記等形式)由各校課程發展委員會訂定。請各校召開「課程發展委員會」時，明訂每學期作文篇數(含成績評量方式列入各階段學月評量平時成績計算)，並於全校課程計畫及教學進度表中敘明。

◎寫作參考字數：低年級50字以內、三年級200-300字、四年級300-400字、高年級400-500字。

寫作日期	命題作文篇名	備註	寫作日期	命題作文篇名	備註
110		1	110		4
110		2	110		5

110		3	110		6

寫作日期	心得寫作或其他	備註	寫作日期	心得寫作或其他	備註
110			110		



附件二

課程計畫(含特教、體育班)之領域學習節數分配、彈性課程節數規畫

 彰化縣花壇國民小學 109 學年度全年級學期計畫：領域節數、彈性課程、課表範例

普通班

3-1 各學習領域節數及彈性學習節數分配百分比合乎課程綱要之規定（各學習領域節數及彈性學習節數分配以教學節數總表呈現）

課程別		國小 12 年國教課程		國小九年一貫課程					
年級		一	二	三	四	五	六		
領域/科目									
部 定 課 程	領 域 學 習 節 數 (A)	語 文	國語文	6	6	4	4	5	5
			本土語言/ 新住民語文	1	1	1	1	1	1
			英語	undefined	undefined	2	2	2	2
	生 活	數學	4	4	3	3	4	4	
		社會	6	6	3	3	3	3	
		自然科學 (自然與科技)			3	3	3	3	
		藝術 (藝術與人文)			3	3	3	3	
	綜合活動	undefined			undefined	3	3	3	3

		綜合活動						
		健康與體育	3	3	3	3	3	3
		領域總節數	20	20	25	25	27	27
校定課程		彈性學習節數(B)	3	3	4	4	5	5
		總節數(C=A+B)	23	23	29	29	32	32
		是否經課程發展委員會通過(是打V，不是打X)	V	V	V	V	V	V
		是否符合課綱規範(符合打V，不符合打X)	V	V	V	V	V	V
非學習節數		節數	無	無	無	無	無	無
		學生是否自由參加(是打V，不是打X)	X	X	X	X	X	X

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

承辦人：吳月瑛

教務主任：許峰維

校長：卓訓德

審查委員：



彰化縣花壇國民小學 109 學年度全年級學期計畫：領域節數、彈性課程、課表範例

體育班

3-1 各學習領域節數及彈性學習節數分配百分比合乎課程綱要之規定（各學習領域節數及彈性學習節數分配以教學節數總表呈現）

課程別			國小九年一貫課程 高級中等以下學校體育班設立辦法 107.5.11	
年級			五	六
領域/科目				
部定課程	領域學習節數(A)	國語文	5	5
		本土語言/ 新住民語文	1	1
		英語	2	2
	數學		4	4
	生活	社會	3	3
		自然科學 (自然與科技)	3	3
		藝術 (藝術與人文)	2	2
		綜合活動	1	1
	綜合活動			

	健康與體育	2	2
	體育專業課程	4	4
	領域總節數	27	27
校定課程	彈性學習節數(B) (2節體育專業課程)	5 (2節體育專業課程)	5 (2節體育專業課程)
	總節數(C=A+B)	32	32
	是否經課程發展委員會通過 (是打V，不是打X)	V	V
	是否符合課綱規範 (符合打V，不符合打X)	V	V
非學習節數	節數	無	無
	學生是否自由參加 (是打V，不是打X)	X	X

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

承辦人：蔡桂郎

學務主任：游博順

校長：卓訓德

審查
委員：



彰化縣花壇國民小學 109 學年度

全年級學期計畫：領域節數、彈性課程、課表範例

領域學習與彈性課程規劃

類別	課程	節數 架構	級科任節數 規劃表	彈性學習課程 學期計畫表	課程表 範例
(一)普通班 1-2 年級	十二年 國教課程	○	○	○	○
(二)-A 普通班 3 年級	九年一貫 課程	○	○	○	○
(二)-B 普通班 4 年級					
(二)-C 普通班 5 年級					
(二)-D 普通班 6 年級					
(三) -A 體育班 5 年級	◎九年一貫課程 ◎高級中等以下學 校體育班設立辦法 107.5.11	○	○	○	○
(三) -B 體育班 6 年級					

(一)普通班 一年級 學校課程節數 (十二年國教課程)

學校類型		國民小學			
學習階段		第一階段			
領域科目		一年級			
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文	6	
			本土語言/新住民文	1	
			英語		
		數學	4		
		生活	社會	6	
			自然科學		
			藝術		
		綜合活動			
		科技			
		健康與體育	3		
特殊類型 班級課程	體育專業課程(體育班)				
學校實際領域學習總節數(A)		20 節			
校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/ 議題/ 探究課程/	統整性主題 校本課程 自我發展(一)生活能力 自我發展(二)情緒教育	1(8 節)	
			19 項議題探究課程	1(12 節)	
			資訊科技		
			國際教育		
		社團活動與技藝課程			
		特殊需求領域課程	體育專業課程(體育班)		
		其他類課程	學校行事活動	1(20 節)	
		學校形式活動：全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、 防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康 促進、校本課程品德教育、特殊教育(年 級共同時間)、校本課程、12 年課綱 19 重 大議題.....汗水對自然環境影響...	閱讀心-品德情	1(4 節)	
			統整性主題校本課程		
			19 項議題探究課程		
			學習扶助(補救教學)	1(16 節)	
			資訊科技		
		彈性學習節數		2-4 節	
*學校實際彈性學習 總節數(B)		3			
*12 年新課綱規範彈性學習節數(B)					
課綱規範總節數		22-24 節			
學校每週實際學習總節數(A+B)		23			

學校本位課程計劃

主題軸架構表：語文領域：閱讀--快樂的讀書人

學習領域	年級/學期	主軸思想	建議的學習活動	備註
語文領域 - 閱讀 - 快樂的讀書人	一上	自我發展（一）生活能力	兒歌、聽故事	
	一下	自我發展（二）情緒教育	圖畫書、看圖說故事	
	二上	人際關係（一）友誼	童詩、童話	
	二下	人際關係（二）親情	童詩、我會說故事	
	三上	回顧與展望（一）鄉土情	歷史故事、剪貼作文、童話改編	
	三下	回顧與展望（二）歷史	歷史故事、童話改編	
	四上	放眼世界（一）名人傳記	名人傳記、鑑賞讀書會、歷史故改編	
	四下	放眼世界（二）名人傳記	名人傳記、歷史故改編	
	五上	性別之間（一）同儕	兒童散文、改寫自己的作文、讀書會	
	五下	性別之間（二）同儕	兒童散文、做一本小書	
	六上	關懷生命（一）	少年小說、作文改寫、劇本創作	
	六下	關懷生命（二）	少年小說、舞台劇表演	

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

表二、級科任節數規劃表：

級任節數		科任節數		
領域	節數	領域	節數	
國語	6			
		本土語言(閩南語)	1	
數學	4			
		健康與體育(體育)	2	
生活 6	自然與科技	3	健康與體育(健康)	1
			藝術人文--音樂	1
			藝術人文--美勞	2
統整性主題/專題/議題探究課程	統整性主題校本課程 自我發展(一)生活能力 自我發展(二)情緒教育	彈性學習課程 學期計畫表 3節	1(8節)	
	19項議題探究課程		1(12節)	
	☆ 資訊科技			
	☆ 國際教育			
社團活動與技藝課程				
特殊需求領域課程				
其他類課程	全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響...		1(20節)	
	閱讀心 品德情		1(4節)	
	學習扶助(補救教學)		1(16節)	
小計		16		7
總節數		2.5 導師時間+23 領域節數=25.5 節		

表三：彈性學習課程學期計畫表

第一學期：

週次	學校行事	彈性課程 1 + 彈性課程 2			彈性課程 3	
	全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響...	學校本位課程	班級行事	19項議題	閱讀心 品德情	學習扶助(補救教學)
		8	20	12	4	16
				融入各領域教學		

備課週	8/27+8/28 返校日 10 時放學，12 時校務會議 8/31 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 8/29 新生活動營 8/31 新生上課 第一學期上課日 100 天 (109.5.4 修訂) 評量日 (上)：(1) 109 年 10 月 14 (三) 15 (四) (2) 109 年 11 月 26 (四) 27 (五) (3) 110 年 1 月 14 (四) 15 (五)						
1	級會		學校本位 課程主 題：自我發 展(一)生 活能力 單元名稱： 我上小一 了	1 班親活動	《總綱》納入的 議題，共計 19 項：性別平等、 人權、環境、海 洋、品德、生 命、法治、科技、 資訊、能源、安 全、防災、家庭 教育、生涯規 劃、多元文化、 閱讀素養、戶外 教育、國際教 育、原住民族教 育。 而其中前四 項(性平、人權、 環境、海洋)， 被稱為「重大議 題」。 課程發展中 的「融入」，意指 「將材料整 合放入」，以 產生「統 整」 (integrate) 效 果。而「統整」 隱含著「回歸主 流」 (mainstreamin g) 與「平衡」 (balancing) 之 意。 課程綱要層	閱 讀 心 品 德 情 共計 4 節	學習 扶助 (補救 教學) 16 節
2	團體活動	1		2			
3	週會 命題作文(提早寫作)1			3			
4	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...			4			
5	級會	2		5			
6	團體活動 命題作文(提早寫作)2	3		6			
7	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響... 10 日國慶日放假			7			
8	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...	4		8			
9	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...命題作文(提 早寫作)3			9			
10	校慶(視實際情況調整節數)			10			
11	週會			11			
12	團體活動 命題作文(提早寫作)4			12 班親活動			
13	級會	5		13			

14	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響	6		14	級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域綱要》(以下簡稱《領綱》)，以期產生統整之效，避免零散、切割、斷裂。 這樣的議題融入，是尊重領域/科目之學科主體性，議題與領域/科目是「統整」在一起的，融入後的效果是「平衡」的。
15	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響... 命題作文 (提早寫作)5	7		15 健促議題	
16	團體活動	8		16	
17	級會			17	
18	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...命題作文(提早寫作)6			18	
19	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...			19	
20	團體活動			20 班親活動	
21-22	總複習				

第二學期

週次	學校行事	彈性課程 1 + 彈性課程 2			彈性課程 3	
		學校本位課程	班級行事	19 項議題	閱讀心 品德情	學習扶助 (補救教學)
	全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響...	10+1	20+1	10 融入各領域教學	4	16
備課週	2/8 返校日 10 時放學，12 時校務會議 2/18(四) 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 2/20(六)補上班上課 2/17(三) 半天 2/28 紀念日 第二學期上課日 93 天 評量日(下)：(1) 110 年 3 月 30(二) 31 (三) (2) 110 年 5 月 12 (三) 13 (四) (3) 110 年 6 月 24 (四)、25 (五) 六年級:110 年 6 月 3 (四) 4(五)					
1	週會		1 班親活動	《總綱》納入的議	見見書	與羽社

2	級會	1	<p>學校本位 課程主 題：自我發 展（二）情 緒教育</p> <p>單元名 稱：開心快 樂做自 己、尊重包 容每個人</p> <p>圖畫書、看 圖說故事</p>	2	<p>題，共計 19 項： 性別平等、人權、 環境、海洋、品德、 生命、法治、科技、 資訊、能源、安 全、防災、家庭教 育、生涯規劃、多 元文化、閱讀素 養、戶外教育、國 際教育、原住民族 教育。</p> <p>而其中前四項 (性平、人權、環 境、海洋)，被稱為 「重大議題」。</p> <p>課程發展中的 「融入」，意指「將 材料整合放 入」，以產生 「統整」 (integrate) 效 果。而「統整」隱 含著「回歸主流」 (mainstreaming) 與「平衡」 (balancing) 之 意。</p> <p>課程綱要層級 的議題融入，係指 依據學習領域/科 目的性質，將議題 整合放入《學習領 域綱要》(以下簡 稱《領綱》)，以期 產生統整之效，避 免零散、切割、斷 裂。</p> <p>這樣的議題融 入，是尊重領域/科 目之學科主體 性，議題與領域/科 目的是「統整」在一 起的，融入後的效 果是「平衡」的。</p>	<p>心 品 德 情 共 計 4 節</p>	<p>助(補 救教 學) 16 節</p>
3	228 紀念日 團體活動			3			
4	命題作文(提早寫作)1 戶外教育(視實際情況調整 節數)			4			
5		2		5			
6	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響...	3		6			
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響... 命題作文(提早寫作)2			7			
8	週會	4		8			
9	團體活動			9			
10	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響... 命題作文(提早寫作)3			10			
11	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響...			11			
12	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響...			12 班親活動			
13	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響... 命題作文(提早寫作)4	5		13			
14	級會	6		14			
15	團體活動	7		15 健促議 題			

16	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響... 命題作文(提早寫作)5	8		16		
17	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響...			17		
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自 然環境影響...			18		
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響			19		
20	週會			20	班親活動	
21	總複習					

表四：課程表範例

彰化縣花壇國民小學○○學年度第一、二學期課程表
一年級級任群【 】年【 】班 姓名：【 】

第 1 天	1. 語文領域 2. 生活領域 (自然科技部份)	【 】節
第 2 天	1. 數學領域	

※請打出科目及任課班級※

五	四	三	二	一	時間	節次
教師導護時間 學生上學時間					1--07:10	07:40
學生打掃時間					2--07:40	07:50
升旗	晨會	升旗	晨會	晨會 升旗	3--07:50	08:15
導師時間 2.5 節					4--08:15	08:35
生活 (自然科技)	數學	彈性課程 1 彈性課程 2 學校本位 19 項議題、	健康與體育 (室外體育) 劉○○老師	健康與體育 (室外體育) 劉○○老師	5--08:40	09:20

生活 (自然科技)	數學	班親活動 健促議題 戶外教育 品德教育 特殊教育 汗水對自然環境影 響 (年級共同時間)	國語 【圖書館】	國語 (本土語言) 王○○老師	6--09:30--10:10
課間活動時間					7--10:10--10:30
生活 (自然科技)	數學	彈性課程 3 其他課程-閱讀 心-品德情 學習扶助(補救 教學)	國語	國語	8--10:30--11:10
健康與體育 (級任室內 健康) 吳○○老師	數學	生活 (藝文-美勞) 王○○老師	生活 (藝文-美勞) 王○○老師	國語	9--11:20--12:00
教師指導學生午餐時間					10--12:00--12:40
教師學生午修	週三教師進修:		教師學生午修		11-12:40--13:20
打掃整理環境時間	準備教材 課程發展會議 讀書會、家訪 學年會議 文康時間 研習時間 教學研究會		生活 (藝文-音樂) 林○○老師		12-13:30--14:10
			國語		13-14:20--15:00
			打掃整理環境時間		14-15:00--15:20
			國語		15-15:20--16:00
學生放學教師導護			學生放學教師導護		16-16:00--16:30
教師準備教材經驗分享			教師準備教材經驗分享		17-16:30--17:00

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

(一)普通班 二年級 學校課程節數 (十二年國教課程)

學校類型			國民小學	
學習階段			第一階段	
領域科目			二年級	
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文	6
			本土語言/新住民文	1
			英語	
	數學		4	
	生活	社會		6
		自然科學		
藝術				

		綜合活動			
		科技			
		健康與體育	3		
		特殊類型 班級課程	體育專業課程(體育班)		
		學校實際領域學習總節數(A)	20 節		
校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/ 議題/ 探究課程/	統整性主題 校本課程 人際關係(一)友誼 人際關係(二)親情	1(8 節)	
			19 項議題探究課程	1(12 節)	
			資訊科技		
			國際教育		
			社團活動與技藝課程		
			特殊需求領域課程	體育專業課程(體育班)	
			其他類課程	學校行事活動	1(20 節)
			學校形式活動：全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、 防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康 促進、校本課程品德教育、特殊教育(年 級共同時間)、校本課程、12 年課綱 19 重 大議題.....汙水對自然環境影響...	閱讀心-品德情	1(4 節)
				統整性主題校本課程	
				19 項議題探究課程	
				學習扶助(補救教學)	1(16 節)
				資訊科技	
				彈性學習節數	2-4 節
		*學校實際彈性學習 總節數(B)	3		
		*12 年新課綱規範彈性學習節數(B)			
		課綱規範總節數	22-24 節		
		學校每週實際學習總節數(A+B)	23		

學校本位課程計劃

主題軸架構表：語文領域：閱讀--快樂的讀書人

學習領域	年級/學期	主軸思想	建議的學習活動	備註
語 文 領 域 - 閱 讀	一上	自我發展(一)生活能力	兒歌、聽故事	
	一下	自我發展(二)情緒教育	圖畫書、看圖說故事	
	二上	人際關係(一)友誼	童詩、童話	
	二下	人際關係(二)親情	童詩、我會說故事	
	三上	回顧與展望(一)鄉土情	歷史故事、剪貼作文、 童話改編	
	三下	回顧與展望(二)歷史	歷史故事、童話改編	

快樂的讀書人	四上	放眼世界（一）名人傳記	名人傳記、鑑賞讀書會、歷史故改編
	四下	放眼世界（二）名人傳記	名人傳記、歷史故改編
	五上	性別之間（一）同儕	兒童散文、改寫自己的作文、讀書會
	五下	性別之間（二）同儕	兒童散文、做一本小書
	六上	關懷生命（一）	少年小說、作文改寫、劇本創作
	六下	關懷生命（二）	少年小說、舞台劇表演

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

表二、級科任節數規劃表：

級任節數		科任節數		
領域	節數	領域	節數	
國語	6			
		本土語言（閩南語）	1	
數學	4			
		健康與體育(體育)	2	
生活 6	自然與科技	3	健康與體育(健康)	1
			藝術人文--音樂	1
			藝術人文--美勞	2
統整性主題/專題/議題探究課程	統整性主題校本課程 人際關係（一）友誼 人際關係（二）親情	彈性學習課程 學期	1(8節)	
	19項議題探究課程		1(12節)	
	☆ 資訊科技			

	☆ 國際教育	計畫表 3 節		
	社團活動與技藝課程			
	特殊需求領域課程			
其他類 課程	全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、 特教教育 汗水對自然環境影響...		1(20 節)	
	閱讀心 品德情	1(4 節)		
	學習扶助(補救教學)	1(16 節)		
小計		16		7
	總節數	2.5 導師時間+23 領域節數=25.5 節		

表三：彈性學習課程學期計畫表

第一學期：

週次	學校行事	彈性課程 1 + 彈性課程 2			彈性課程 3	
	全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、 特教教育 汗水對自然環境影響...	學校本位課程	班級行事	19 項議題	閱讀心 品德情	學習扶助 (補救教學)
		8	20	12	4	16
備課週	8/27+8/28 返校日 10 時放學，12 時校務會議 8/31 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 8/29 新生活動營 8/31 新生上課 第一學期上課日 100 天 (109.5.4 修訂) 評量日 (上)：(1) 109 年 10 月 14 (三) 15 (四) (2) 109 年 11 月 26 (四) 27 (五) (3) 110 年 1 月 14 (四) 15 (五)					
1	級會			1 班親活動	閱 讀 心 品 品	學 習 扶 助 (補 救 教 學)
2	團體活動	1		2		
3	週會 命題作文(提早寫作)1			3		
4	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、 特教教育 汗水對自然環境影響...	學校本位課程主 題：人際關係(一)		4		
5	級會	2	友誼	5		

6	團體活動 命題作文(提早寫作)2	3	單元名稱： 我們都是 好朋友（友 誼） 童詩、童話	6	閱讀素養、戶外 教育、國際教 育、原住民族教 育。 而其中前四 項(性平、人權、 環境、海洋)， 被稱為「重大議 題」。 課程發展中 的「融入」，意指 「將材料整 合放入」，以 產生「統 整」 (integrate)效 果。而「統整」 隱含著「回歸主 流」 (mainstreamin g)與「平衡」 (balancing)之 意。 課程綱要層 級的議題融 入，係指依據學 習領域/科目的 性質，將議題整 合放入《學習領 域綱要》(以下 簡稱《領綱》)， 以期產生統整 之效，避免零 散、切割、斷裂。 這樣的議題 融入，是尊重領 域/科目之學科 主體性，議題與 領域/科目是「統 整」在一起的， 融入後的效果是	德 情 共計 4節	16節
7	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響... 10日國慶日放假			7			
8	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...	4		8			
9	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...命題作文(提 早寫作)3			9			
10	校慶(視實際情況調整節數)			10			
11	週會			11			
12	團體活動 命題作文(提早寫作)4			12 班親活動			
13	級會	5		13			
14	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響	6		14			
15	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響... 命題作文 (提早寫作)5	7		15 健促議 題			
16	團體活動	8		16			
17	級會			17			
18	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...命題作文(提 早寫作)6			18			

19	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...	19	「平衡」的。			
20	團體活動	20	班親活動			
21-22	總複習					

第二學期

週次	學校行事		彈性課程 1 + 彈性課程 2			彈性課程 3	
	全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響...	學校本位課程	班級行事	19 項議題	閱讀心 品德情	學習扶助 (補救教 學)	
		10+1	20+1	10 融入各領域教學	4	16	
備課週	2/8 返校日 10 時放學，12 時校務會議 2/18(四) 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 2/20(六)補上班上課 2/17(三) 半天 2/28 紀念日 第二學期上課日 93 天 評量日(下)：(1) 110 年 3 月 30(二) 31 (三) (2) 110 年 5 月 12 (三) 13 (四) (3) 110 年 6 月 24 (四)、25 (五) 六年級:110 年 6 月 3 (四) 4(五)						
1	週會		學校本位 課程主 題：人際關 係(二)親 情 單元名稱 ：男女任意 門(找到你 的姓叫出 阮的名) 童詩、我會 說故事	1 班親活動	《總綱》納入的議 題，共計 19 項： 性別平等、人權、 環境、海洋、品德、 生命、法治、科技、 資訊、能源、安 全、防災、家庭教 育、生涯規劃、多 元文化、閱讀素 養、戶外教育、國 際教育、原住民族 教育。 而其中前四項 (性平、人權、環 境、海洋)，被稱為 「重大議題」。 課程發展中的 「融入」，意指「將 材料整合放	閱讀心 品德情 共 計 4 節	學習扶 助(補 救教 學) 16 節
2	級會	1		2			
3	228 紀念日 團體活動			3			
4	命題作文(提早寫作)1 戶外教育(視實際情況調整 節數)			4			
5		2		5			
6	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響...	3		6			
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響... 命題作文(提早寫作)2			7			

8	週會	4	<p>入」，以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。</p> <p>課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域綱要》(以下簡稱《領綱》)，以期產生統整之效，避免零散、切割、斷裂。</p> <p>這樣的議題融入，是尊重領域/科目之學科主體性，議題與領域/科目是「統整」在一起的，融入後的效果是「平衡」的。</p>	
9	團體活動			
10	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響... 命題作文(提早寫作)3			
11	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響...			
12	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響...			
13	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響... 命題作文(提早寫作)4	5		
14	級會	6		
15	團體活動	7		
16	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響... 命題作文(提早寫作)5	8		
17	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響...			
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響...			
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響			
8				8
9				9
10				10
11				11
12	班親活動			12
13				13
14				14
15	健促議題		15	
16			16	
17			17	
18			18	
19			19	

20	週會		20 班親活動			
21	總複習					

表四：課程表範例

彰化縣花壇國民小學○○學年度第一、二學期課程表
二年級級任群【 】年【 】班 姓名：【 】

第 1 天	1. 語文領域 2. 生活領域 (自然科技部份)	【 】節
第 2 天	1. 數學領域	

※請打出科目及任課班級※

五	四	三	二	一	時間	節次
教師導護時間 學生上學時間					1--07:10	07:40
學生打掃時間					2--07:40	07:50
升旗	晨會	升旗	晨會	晨會 升旗	3--07:50	08:15
導師時間 2.5 節					4--08:15	08:35
生活 (自然科技)	數學	彈性課程 1 彈性課程 2 學校本位 19 項議題、 班親活動	健康與體育 (室外體育) 劉○○老師	健康與體育 (室外體育) 劉○○老師	5--08:40	09:20
生活 (自然科技)	數學	健促議題 戶外教育 品德教育 為國教育 汗水對自然環境影 響 (年級共同時間)	國語 【圖書館】	國語 (本土語言) 王○○老師	6--09:30	10:10
課間活動時間					7--10:10	10:30
生活 (自然科技)	數學	彈性課程 3 其他課程-閱讀 心-品德情 學習扶助(補救 教學)	國語	國語	8--10:30	11:10
健康與體育 (級任室內 健康) 吳○○老師	數學	生活 (藝文-美勞) 王○○老師	生活 (藝文-美勞) 王○○老師	國語	9--11:20	12:00
教師指導學生午餐時間					10--12:00	12:40
教師學生午修		週三教師進修：		教師學生午修		11-12:40--13:20
打掃整理環境時間		準備教材 課程發展會議 讀書會、家訪 學年會議 文康時間 研習時間		生活 (藝文-音樂) 林○○老師		12-13:30--14:10
				國語		13-14:20--15:00
				打掃整理環境時間		14-15:00--15:20
				國語		15-15:20--16:00

學生放學教師導護	教學研究會	學生放學教師導護	16-16:00--16:30
教師準備教材經驗分享		教師準備教材經驗分享	17-16:30--17:00

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

(二)普通班 3.4.5.6 年級 學校課程節數 (九年一貫課程)

學校類型		國民小學			
學習階段		第二階段	第三階段		
領域科目		三、四年級	五、六年級		
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文(含命題作文 4-6 篇)	4	5
			本土語言/新住民文	1	1
			英語	2	2
		數學		3	4
		生活	社會	3	3
			自然科學	3	3
			藝術	3	3
		綜合活動		3	3
		科技			
		健康與體育		3	3
特殊類型 班級課程		體育專業課程(體育班)			
學校實際領域學習總節數(A)		25 節	27 節		
校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/ 議題/ 探究課程/		統整性主題 校本課程	
				19 項議題探究課程	
				資訊科技	
				國際教育	
	社團活動與技藝課程				
	特殊需求領域課程		體育專業課程(體育班)		
	其他類課程		學校行事活動	1(20 節)	1(20 節)
	學校形式活動：全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、 防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康促 進、校本課程		閱讀心-品德情		
	品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校 本課程、12 年課綱 19 重大議題..... 汗水 對自然環境影響...		統整性主題 校本課程	1(8 節) +1(12 節)	1(8 節) +1(12 節)
			19 項議題 探究課程		
		學習扶助 (補救教學)	1(20 節)	2(40 節)	
		資訊科技	1(20 節)	1(20 節)	
彈性學習節數		3-6 節	4-7 節		
*學校實際彈性學習 總節數(B)		4	5		

	*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)		
課綱規範總節數		28-31 節	30-33 節
學校每週實際學習總節數(A+B)		29	32

(二)-A 普通班 3 年級 學校課程節數 (九年一貫課程)

表一：領域學習與彈性節數分配表

學校類型		國民小學			
學習階段		第二階段			
領域科目		三年級			
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文(含命題作文 4-6 篇)	4	
			本土語言/新住民文	1	
			英語	2	
		數學		3	
		生活	社會	3	
			自然科學	3	
			藝術	3	
		綜合活動		3	
		科技			
		健康與體育		3	
		特殊類型 班級課程		體育專業課程(體育班)	
學校實際領域學習總節數(A)		25 節			
校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/ 議題/ 探究課程/	統整性主題校本課程		
			19 項議題探究課程		
			資訊科技		
			國際教育		
		社團活動與技藝課程			
		特殊需求領域課程		體育專業課程(體育班)	
		其他類課程		學校行事活動	1(20 節)
學校形式活動：全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、 防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康促 進、校本課程 品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校 本課程、12 年課綱 19 重大議題..... 汗水		閱讀心-品德情			
		統整性主題校本課程 回顧與展望(一) 鄉土情 回顧與展望(二) 歷史	1(8 節) +1(12 節)		
		19 項議題 探究課程			
		學習扶助 (補救教學)	1(20 節)		

	對自然環境影響...	資訊科技	1(20 節)
	彈性學習節數		3-6 節
	*學校實際彈性學習 總節數(B)		4
	*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)		
課綱規範總節數			28-31 節
學校每週實際學習總節數(A+B)			29

學校本位課程計劃

主題軸架構表：語文領域：閱讀--快樂的讀書人

學習領域	年級/學期	主軸思想	建議的學習活動	備註
語文領域 - 閱讀 - 快樂的讀書人	一上	自我發展 (一) 生活能力	兒歌、聽故事	
	一下	自我發展 (二) 情緒教育	圖畫書、看圖說故事	
	二上	人際關係 (一) 友誼	童詩、童話	
	二下	人際關係 (二) 親情	童詩、我會說故事	
	三上	回顧與展望 (一) 鄉土情	歷史故事、剪貼作文、童話改編	
	三下	回顧與展望 (二) 歷史	歷史故事、童話改編	
	四上	放眼世界 (一) 名人傳記	名人傳記、鑑賞讀書會、歷史故改編	
	四下	放眼世界 (二) 名人傳記	名人傳記、歷史故改編	
	五上	性別之間 (一) 同儕	兒童散文、改寫自己的作文、讀書會	
	五下	性別之間 (二) 同儕	兒童散文、做一本小書	
	六上	關懷生命 (一)	少年小說、作文改寫、劇本創作	
	六下	關懷生命 (二)	少年小說、舞台劇表演	

表二、級科任節數規劃表：

級任節數		科任節數	
領域	節數	領域	節數
國語(含命題作文 4-6 篇)	4	自然與生活科技	3
藝術與人文 (美勞)	2	藝術與人文 (音樂)	1
數學	3	第一外國語 (英語)	2
健康與體育 (室內)	1	本土語言 (閩南語)	1
社會	3	健康與體育 (室外)	2
		綜合活動	3

統整性主題/專題/議題探究課程	統整性主題校本課程	彈性學習課程 學期 計畫表 4節 (80節)		
	19項議題探究課程			
	☆ 資訊科技		資訊科技	1(20節)
	☆ 國際教育			
社團活動與技藝課程				
特殊需求領域課程				
其他類課程	全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特殊教育.....汗水 對自然環境影響...		1(20節)	
	統整性主題校本課程 回顧與展望(一) 鄉土情 回顧與展望(二) 歷史		0.5(8節)	
	19項議題探究課程		0.5(12節)	
	學習扶助 (補救教學語文、數學、英語)		1(20節)	
小計		16		13
總節數		2.5 導師時間+29 領域節數=31.5 節		

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

表三：彈性學習課程學期計畫表

第一學期：

週次	彈性課程 1--彈性課程 2				彈性課程 3	彈性課程 4
	學校行事 全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特殊教育 汗水對自然環境影響...	學校本位課程	班級行事	19項議題	☆ 學習扶助(補救教學)	資訊科技
	8+1	20+2	12+1 融入各領域教學	20+2	20+2	

	8/27+8/28 返校日 10 時放學，12 時校務會議 8/31 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 8/29 新生活動營 8/31 新生上課						
備課週	第一學期上課日 100 天 (109.5.4 修訂) 評量日 (上) : (1) 109 年 10 月 14 (三) 15 (四) (2) 109 年 11 月 26 (四) 27 (五) (3) 110 年 1 月 14 (四) 15 (五)						
1	級會			1 班親活動	<p>《總綱》納入的議題，共計 19 項：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。</p> <p>而其中前四項(性平、人權、環境、海洋)，被稱為「重大議題」。</p> <p>課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。</p> <p>課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域綱要》(以下簡稱《領綱》)，以期產生統整之效，避免零散、切割、斷裂。</p>	國語 數學 英語 學習 扶助 (補救 教學) 共計 20+2 節	電腦 教學 共計 20+2 節
2	團體活動	1		2			
3	週會 命題作文 1			3			
4	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響...			4			
5	級會	2		5			
6	團體活動 命題作文 2	3		6			
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響... 10 日國慶日放假		學校本位 課程主 題：回顧與 展望 (一)	7			
8	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響...	4	鄉土情 單元名稱： 跟阿嬤去 賣掃把	8			
9	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響... 命題作文 3		歷史故 事、剪貼作 文、童話改 編	9			
10	校慶(視實際情況調整節數)			10			
11	週會			11			
12	團體活動 命題作文 4			12 班親活動			
13	級會	5		13			
14	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育 汗水對自然環境影響...	6		14			
15	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響... 命題作文 5	7		15 健促議 題			

16	團體活動	8		16	這樣的議題融入，是尊重領域/科目之學科主體性，議題與領域/科目是「統整」在一起的，融入後的效果是「平衡」的。			
17	級會			17				
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他			18				
	臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育 汗水對自然環境影響... 命題作文 6							
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他			19				
	臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育							
20	團體活動			20 班親活動				
21								
-22								

第二學期：

		彈性課程 1 --- 彈性課程 2			彈性課程 3	彈性課程 4
週次	學校行事	學校本位課程	班級行事	19 項議題	☆ 學習扶助 (補救教學)	資訊科技
	全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、 特殊教育 汗水對自然環境影響...	8+1	20+1	12 融入各領域教學	20+1	20+1
備課週	2/8 返校日 10 時放學，12 時校務會議 2/18(四) 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 2/20(六)補上班上課 2/17(三) 半天 2/28 紀念日 第二學期上課日 93 天 評量日 (下)：(1) 110 年 3 月 30(二) 31 (三) (2) 110 年 5 月 12 (三) 13 (四) (3) 110 年 6 月 24 (四)、25 (五) 六年級:110 年 6 月 3 (四) 4(五)					
1	週會		1 班親活動	《總綱》納入的議題，共計 19 項：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國	國語	電腦
2	級會	1	2			
3	228 紀念日 團體活動		3			
4	命題作文 1 戶外教育 (視實際情況調整節數)		4			
5		2	5			
					數學	教學
					英語	學習
					學習	共計

6	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響...	3	單元名 稱：回顧與 成長 歷史故 事、童話改 編	6	際教育、原住民族教 育。 而其中前四項 (性平、人權、環 境、 海洋)，被稱為「重大 議題」。 課程發展中的 「融入」，意指「將材 料整合放入」， 以產生「統整」 (integrate)效果。 而「統整」隱含著「回 歸主流」 (mainstreaming)與 「平衡」 (balancing)之意。 課程綱要層級 的議題融入，係指依 據學習領域/科目的 性質，將議題整合放 入《學習領域 綱要》 (以下簡稱《領綱》)， 以期產生 統整之 效，避免零散、切割、 斷裂。 這樣的議題融 入，是尊重領域/科目 之 學科主體性，議題 與領域/科目是「統 整」在一起的，融入 後的效果是「平衡」 的。	扶助 (補 救教 學) 共計 20+1 節	20+1 節
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響... 命題作文 2			7			
8	週會	4		8			
9	團體活動			9			
10	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響... 命題作文 3			10			
11	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響...			11			
12	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響...			12 班親活動			
13	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響... 命題作文 4	5		13			
14	級會	6		14			
15	團體活動	7		15 健促議 題			
16	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響... 命題作文 5	8		16			
17	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響...			17			
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響...			18			
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響... 命題作文 6			19			

20	週會		20 班親活動			
21	總複習					

表四、試排課表

彰化縣花壇國民小學○○學年度第 1-2 學期課程表

三年級級任群【 】年【 】班 級任：【 】 **範例**

第 1 天	1. 語文領域 2. 自然與科技領域 3. 英語（含英聽）	【 】節
第 2 天	1. 數學領域 2. 社會領域	

※請打出科目及任課班級※

五	四	三	二	一	時間 節次
教師導護時間 學生上學時間					1--07：10--07：40
學生打掃時間					2--07：40--07：50
升旗	晨會	升旗	晨會	晨會 升旗	3--07：50--08：15
教學準備工作					4--08：15--08：35
社會 1	彈性課程 4 電腦	彈性課程 1 彈性課程 2 學校本位 19 項議題、 班親活動 健促議題 戶外教育 品德教育 特級教育汗 水對自然環境影響... (年級共同時間)	語文 1 (圖書室)	數學 1	5--08：40--09：20
社會 2	英語 1		語文 2	數學 2	6--09：30--10：10
					7--10：10--10：30
自然 2	英語 2	綜合活動 3	語文 3 (作文) (書法)	數學 3	8--10：30--11：10
自然 3	自然 1	社會 3	☆語文 4 (作文)	綜合活動 2	9--11：20--12：00
教師指導學生午餐時間					10--12：00--12：30
教師學生午修		週三教師進修： 準備教材 課程發展會議 讀書會、家訪 學年會議 文康時間 研習時間 教學研究會	教師學生午修		11--12：30--13：20
健康與體育 1 室外			☆ 彈性課程 03 ☆ (國英數學 習扶助)	藝術與人文 1 (視覺藝術)	12--13：30--14：10
健康與體育 2 室內課本			健康與體育 2 室外	藝術與人文 2 (表演藝術)	13--14：20--15：00
					14--15：00--15：20
語文 7 (本土語言)			綜合活動 1	藝術與人文 3 (音樂)	15--15：20--16：00
學生放學教師導護			學生放學教師導護		16--16：00--16：30
教師準備教材經驗分享					17--16：30--17：00

(二)-B 普通班 4 年級 學校課程節數 (九年一貫課程)

表一：領域學習與彈性節數分配表

學校類型			國民小學	
學習階段			第二階段	
領域科目			四年級	
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文(含命題作文 4-6 篇)	4
			本土語言/新住民文	1
			英語	2
		數學		3
		生活	社會	3
			自然科學	3
			藝術	3
		綜合活動		3
		科技		
		健康與體育		3
特殊類型 班級課程		體育專業課程(體育班)		
學校實際領域學習總節數(A)			25 節	
校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/ 議題/ 探究課程/		統整性主題校本課程
				19 項議題探究課程
				資訊科技
				國際教育
	社團活動與技藝課程			
	特殊需求領域課程		體育專業課程(體育班)	
	其他類課程		學校行事活動	1(20 節)
	學校形式活動：全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、 防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康促 進、校本課程 品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校 本課程、12 年課綱 19 重大議題..... 汗水 對自然環境影響...		閱讀心-品德情	
			統整性主題校本課程	1(8 節)
			放眼世界 (一) 名人傳記 放眼世界 (二) 名人傳記	+1(12 節)
19 項議題 探究課程				
		學習扶助 (補救教學)	1(20 節)	
		資訊科技	1(20 節)	
彈性學習節數			3-6 節	
*學校實際彈性學習 總節數(B)			4	

		*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)	
課綱規範總節數			28-31 節
學校每週實際學習總節數(A+B)			29

學校本位課程計劃

主題軸架構表：語文領域：閱讀--快樂的讀書人

學習領域	年級/學期	主軸思想	建議的學習活動	備註
語文領域 - 閱讀 - 快樂的讀書人	一上	自我發展 (一) 生活能力	兒歌、聽故事	
	一下	自我發展 (二) 情緒教育	圖畫書、看圖說故事	
	二上	人際關係 (一) 友誼	童詩、童話	
	二下	人際關係 (二) 親情	童詩、我會說故事	
	三上	回顧與展望 (一) 鄉土情	歷史故事、剪貼作文、童話改編	
	三下	回顧與展望 (二) 歷史	歷史故事、童話改編	
	四上	放眼世界 (一) 名人傳記	名人傳記、鑑賞讀書會、歷史故改編	
	四下	放眼世界 (二) 名人傳記	名人傳記、歷史故改編	
	五上	性別之間 (一) 同儕	兒童散文、改寫自己的作文、讀書會	
	五下	性別之間 (二) 同儕	兒童散文、做一本小書	
	六上	關懷生命 (一)	少年小說、作文改寫、劇本創作	
	六下	關懷生命 (二)	少年小說、舞台劇表演	

表二、級科任節數規劃表：

級任節數		科任節數	
領域	節數	領域	節數
國語(含命題作文 4-6 篇)	4	自然與生活科技	3
藝術與人文 (美勞)	2	藝術與人文 (音樂)	1
數學	3	第一外國語 (英語)	2
健康與體育 (室內)	1	本土語言 (閩南語)	1
社會	3	健康與體育 (室外)	2
		綜合活動	3
統整性主題/專題/議題探	統整性主題校本課程	彈性學習課程	
	19 項議題探究課程		
	☆ 資訊科技		資訊科技

究課程	☆ 國際教育	學期			
社團活動與技藝課程		計畫表			
特殊需求領域課程		4 節			
其他類 課程	全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特殊教育.....汗水 對自然環境影響...	(80 節)	1(20 節)		
	統整性主題校本課程 放眼世界(一) 名人傳記 放眼世界(二) 名人傳記		0.5(8 節)		
	19 項議題探究課程		0.5(12 節)		
	學習扶助 (補救教學語文、數學、英語)		1(20 節)		
小計			16		13
總節數		2.5 導師時間+29 領域節數=31.5 節			

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

表三：彈性學習課程學期計畫表

第一學期：

週次	彈性課程 1--彈性課程 2				彈性課程 3	彈性課程 4
	學校行事	學校本位課程	班級行事	19 項議題	☆ 學習扶助(補救教學)	資訊科技
全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特殊教育 汗水對自然環境影響...	8+1	20+2	12+1 融入各領域教學	20+2	20+2	
備課週	8/27+8/28 返校日 10 時放學，12 時校務會議 8/31 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 8/29 新生活動營 8/31 新生上課 第一學期上課日 100 天 (109.5.4 修訂) 評量日(上)： (1) 109 年 10 月 14 (三) 15 (四) (2) 109 年 11 月 26 (四) 27 (五) (3) 110 年 1 月 14 (四) 15 (五)					

1	級會			1 班親活動	<p>《總綱》納入的議題，共計 19 項：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。</p> <p>而其中前四項(性平、人權、環境、海洋)，被稱為「重大議題」。</p> <p>課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。</p> <p>課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域綱要》(以下簡稱《領綱》)，以期產生統整之效，避免零散、切割、斷裂。</p> <p>這樣的議題融入，是尊重領域/科目之學科主體性，議題與領域/科目是「統整」在一起的，融入後</p>	國語 數學 英語 學習 扶助 (補救 教學)	電腦 教學 共計 20+2 節
2	團體活動	1		2			
3	週會 命題作文 1			3			
4	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、精 英教育 汗水對自然環境影響...			4			
5	級會	2		5			
6	團體活動 命題作文 2	3		6			
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、精 英教育 汗水對自然環境影響... 10 日國慶日放假		學校本位 課程主 題：放眼世 界(一)名 人傳記 單元名稱： 海倫凱勒 的故事	7			
8	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、精 英教育 汗水對自然環境影響...	4		8			
9	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、精 英教育 汗水對自然環境影響... 命題作文 3			9			
10	校慶(視實際情況調整節數)			10			
11	週會		名人傳 記、鑑賞讀 書會、歷史 故改編	11			
12	團體活動 命題作文 4			12 班親活動			
13	級會	5		13			
14	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、精 英教育 汗水對自然環境影響...	6		14			
15	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、精 英教育 汗水對自然環境影響... 命題作文 5	7		15 健促議 題			
16	團體活動	8		16			
17	級會			17			
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、精 英教育 汗水對自然環境影響... 命題作文 6			18			

19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育		19	的效果是「平衡」 的。		
20	團體活動		20	班親活動		
21						
-22						

第二學期：

		彈性課程 1 --- 彈性課程 2			彈性課程 3	彈性課程 4
週次	學校行事	學校本位課程	班級行事	19 項議題	☆ 學習扶助 (補救教學)	資訊科技
	全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育、特殊教育 汗水對自然環境影響...	8+1	20+1	12 融入各領域教學	20+1	20+1
備課週	2/8 返校日 10 時放學，12 時校務會議 2/18(四) 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 2/20(六)補上班上課 2/17(三) 半天 2/28 紀念日 第二學期上課日 93 天 評量日(下)：(1) 110 年 3 月 30(二) 31 (三) (2) 110 年 5 月 12 (三) 13 (四) (3) 110 年 6 月 24 (四)、25 (五) 六年級:110 年 6 月 3 (四) 4(五)					
1	週會		1 班親活動	《總綱》納入的議 題，共計 19 項：性 別平等、人權、環境、 海洋、品德、生命、 法治、科技、資訊、 能源、安全、防災、 家庭教育、生涯規 劃、多元文化、閱讀 素養、戶外教育、國 際教育、原住民族教 育。 而其中前四項 (性平、人權、環 境、 海洋)，被稱為「重大 議題」。 課程發展中的 「融入」，意指「將 材	國語 數學 英語 學習 扶助 (補 救教	電腦 教學 共計 20+1 節
2	級會	1	學校本位			
3	228 紀念日 團體活動		課程主題： 放眼世界			
4	命題作文 1 戶外教育 (視實際情況調整節數)		(二) 名人 傳記			
5		2	單元名			
6	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響...	3	稱：黑水溝 的領航 者 - 鄭成 功			
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響... 命題作文 2		名人傳 記、歷史故			

8	週會	4	改編	8	料整合放入」，以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域綱要》(以下簡稱《領綱》)，以期產生統整之效，避免零散、切割、斷裂。 這樣的議題融入，是尊重領域/科目之學科主體性，議題與領域/科目是「統整」在一起的，融入後的效果是「平衡」的。	學) 共計 20+1 節
9	團體活動			9		
10	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響... 命題作文 3			10		
11	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響...			11		
12	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響...			12 班親活動		
13	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響... 命題作文 4	5		13		
14	級會	6		14		
15	團體活動	7		15 健促議 題		
16	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響... 命題作文 5	8		16		
17	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響...			17		
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響... 六年級 6/10-6/11 評量			18		
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響... 命題作文 6			19		
20	週會			20 班親活動		
21	總複習					

表四、試排課表

彰化縣花壇國民小學○○學年度第 1-2 學期課程表

四年級級任群【 】年【 】班級任：【 】範例

第 1 天	1. 語文領域 2. 自然與科技領域 3. 英語 (含英聽)	【 】節
第 2 天	1. 數學領域 2. 社會領域	

※請打出科目及任課班級※

五	四	三	二	一	時間	節次
教師導護時間 學生上學時間					1--07:10--07:40	
學生打掃時間					2--07:40--07:50	
升旗	晨會	升旗	晨會	晨會 升旗	3--07:50--08:15	
教學準備工作					4--08:15--08:35	
社會 1	彈性課程 4 電腦	彈性課程 1 彈性課程 2 學校本位 19 項議題、 班親活動 健促議題 戶外教育 品德教育、 公民教育 汗水對自然環境影響 (年級共同時間)	語文 1 (圖書室)	數學 1	5--08:40--09:20	
社會 2	英語 1		語文 2	數學 2	6--09:30--10:10	
					7--10:10--10:30	
自然 2	英語 2	綜合活動 3	語文 3 (作文) (書法)	數學 3	8--10:30--11:10	
自然 3	自然 1	社會 3	☆語文 4 (作文)	綜合活動 2	9--11:20--12:00	
教師指導學生午餐時間					10--12:00--12:30	
教師學生午修		週三教師進修： 準備教材 課程發展會議 讀書會、家訪 學年會議 文康時間 研習時間 教學研究會	教師學生午修		11--12:30--13:20	
健康與體育 1 室外			☆ 彈性課程 03 ☆ (國英數學 習扶助)	藝術與人文 1 (視覺藝術)	12--13:30--14:10	
健康與體育 2 室內課本			健康與體育 2 室外	藝術與人文 2 (表演藝術)	13--14:20--15:00	
					14--15:00--15:20	
語文 7 (本土語言)			綜合活動 1	藝術與人文 3 (音樂)	15--15:20--16:00	
學生放學教師導護			學生放學教師導護		16--16:00--16:30	
教師準備教材經驗分享					17--16:30--17:00	

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

(二)-C 普通班 5 年級 學校課程節數 (九年一貫課程)

表一：領域學習與彈性課程節數規劃分配表

學校類型			國民小學		
學習階段			第三階段		
領域科目			五年級		
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文(含命題作文 4-6 篇)	5	
			本土語言/新住民文	1	
			英語	2	
		數學		4	
		生活	社會	3	
			自然科學	3	
			藝術	3	
		綜合活動		3	
		科技			
		健康與體育		3	
特殊類型 班級課程		體育專業課程(體育班)			
學校實際領域學習總節數(A)			27 節		
校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/ 議題/ 探究課程/		統整性主題 校本課程	
				19 項議題探究課程	
				資訊科技	
				國際教育	
	社團活動與技藝課程				
	特殊需求領域課程		體育專業課程(體育班)		
	其他類課程		學校行事活動	1(20 節)	
	學校形式活動：全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、 防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康促 進、校本課程 品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校 本課程、12 年課綱 19 重大議題...、 汗水 對自然環境影響...		閱讀心-品德情		
			統整性主題校本課程 性別之間(一)同儕 性別之間(二)同儕	1(8 節)	
			19 項議題探究課程	+1(12 節)	
		學習扶助 (補救教學)	2(40 節)		
		資訊科技	1(20 節)		
彈性學習節數			4-7 節		
*學校實際彈性學習 總節數(B)			5		
*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)					
課綱規範總節數			30-33 節		
學校每週實際學習總節數(A+B)			32		

學校本位課程計劃

主題軸架構表：語文領域：閱讀--快樂的讀書人

學習領域	年級/學期	主軸思想	建議的學習活動	備註
語文領域 - 閱讀 - 快樂的讀書人	一上	自我發展（一）生活能力	兒歌、聽故事	
	一下	自我發展（二）情緒教育	圖畫書、看圖說故事	
	二上	人際關係（一）友誼	童詩、童話	
	二下	人際關係（二）親情	童詩、我會說故事	
	三上	回顧與展望（一）鄉土情	歷史故事、剪貼作文、童話改編	
	三下	回顧與展望（二）歷史	歷史故事、童話改編	
	四上	放眼世界（一）名人傳記	名人傳記、鑑賞讀書會、歷史故改編	
	四下	放眼世界（二）名人傳記	名人傳記、歷史故改編	
	五上	性別之間（一）同儕	兒童散文、改寫自己的作文、讀書會	
	五下	性別之間（二）同儕	兒童散文、做一本小書	
	六上	關懷生命（一）	少年小說、作文改寫、劇本創作	
	六下	關懷生命（二）	少年小說、舞台劇表演	

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

表二、級科任節數規劃表：

級任節數		科任節數		
領域	節數	領域	節數	
國語(含命題作文 4-6 篇)	5	自然與生活科技	3	
		藝術與人文(音樂)	1	
數學	4	第一外國語(英語)	2	
綜合活動	2	本土語言(閩南語)	1	
健康與體育(健康室內)	1	健康與體育(室外)	2	
		綜合活動	1	
統整性主題/專題/議題探究課程	統整性主題校本課程	彈性學習課程 學期計畫表 5 節 (100 節)	社會	3
	19 項議題探究課程		藝術與人文(美勞)	2
	☆ 資訊科技		資訊科技	1(20 節)
	☆ 國際教育			
社團活動與技藝課程				
特殊需求領域課程				
其他類課程	全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特殊教		1(20 節)	
	、汗水對自然環境影響...			
	統整性主題校本課程 性別之間(一)同儕 性別之間(二)同儕		0.5(8 節)	
	19 項議題探究課程		0.5(12 節)	
	學習扶助 (補救教學語文數學英語)		2(40 節)	
小計	16		16	
總節數		2.5 導師時間+32 領域節數=34.5 節		

表三：彈性學習課程學期計畫表

第一學期：

週次	彈性課程 1 + 彈性課程 2				彈性課程 3	彈性課程 4	彈性課程 5
	學校行事	學校本位課程	班級行事	19 項議題	學習扶助 語文補救教學 ☆ (英語國語) ☆	學習扶助 數學補救教學 ☆	資訊教育-電腦
	全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育 特級教育、汗水對自然環境影響...	8+1	20+2	12+1 融入各領域教學	20+2	20+2	20+2
備課週	8/27+8/28 返校日 10 時放學，12 時校務會議 8/31 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 8/29 新生活活動營 8/31 新生上課 第一學期上課日 100 天 (109.5.4 修訂) 評量日 (上)：(1) 109 年 10 月 14 (三) 15 (四) (2) 109 年 11 月 26 (四) 27 (五) (3) 110 年 1 月 14 (四) 15 (五)						
1	級會		1 班親活動	《總綱》納入的議題，共計 19 項：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。 而其中前四項(性平、人權、環境、海洋)，被稱為「重大議題」。 課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」(integrate) 效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming) 與「平衡」	語文補救教學 (英語國語) 共計 20+2 節 數學補救教學 共計 20+2 節	電腦教學 共計 20+2 節	
2	團體活動	1	學校本位課程				
3	週會 命題作文 1		3				
4	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特級教育、汗水對自然環境影響...		4				
5	級會	2	5				
6	團體活動 命題作文 2	3	6 班親活動				
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特級教育、汗水對自然環境影響... 10 日國慶日放假		7				
8	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特級教育、汗水對自然環境影響...	4	8				
9	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特級教育、汗水對自然環境影響... 命題作文 3		9				

10	校慶(視實際情況調整節數)		作 文、讀 書會	10	(balancing) 之意。 課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域 綱要》(以下簡稱《領綱》)，以期產生統整之效，避免零散、切割、斷裂。 這樣的議題融入，是尊重領域/科目之學科主體性，議題與領域/科目是「統整」在一起的，融入後的效果是「平衡」的。		
11	週會			11			
12	團體活動 命題作文 4			12 班親活動			
13	級會	5		13			
14	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影響... 等...	6		14			
15	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影響... 命題作文 5	7		15			
16	團體活動	8		16			
17	級會			17			
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影響... 命題作文 6			18			
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影響...			19			
20	團體活動		20 班親活動				
21-22	總複習						

第二學期：

週次	彈性課程 1		彈性課程 2		彈性課程 3		彈性課程 4		彈性課程 5
	學校行事	學校本位課程	班級行事	19 項議題	學習 扶助	學習 扶助	語文 補救 教學 (英語 國語)	數學 補救 教學	資訊教育 電腦 課程

		8+1	20+1	12 融入各領域教學	20+1	20+1	20+1
備課週	<p>2/8 返校日 10 時放學，12 時校務會議</p> <p>2/18(四) 開學日、正式上課、註冊、4 時放學</p> <p>2/20(六)補上班上課 2/17(三) 半天 2/28 紀念日</p> <p>第二學期上課日 93 天</p> <p>評量日 (下)：(1) 110 年 3 月 30(二) 31 (三)</p> <p>(2) 110 年 5 月 12 (三) 13 (四)</p> <p>(3) 110 年 6 月 24 (四)、25 (五)</p> <p>六年級:110 年 6 月 3 (四) 4(五)</p>						
1	週會			1 班親活動	<p>《總綱》納入的議題，共計 19 項：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。</p> <p>而其中前四項(性平、人權、環境、海洋)，被稱為「重大議題」。</p> <p>課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。</p> <p>課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域網</p>	<p>語文補救教學 (英語國語) 共計 20+1 節</p> <p>數學補救教學 共計 20+1 節</p>	<p>電腦教學 共計 20+1 節</p>
2	級會	1		2			
3	228 紀念日 團體活動			3			
4	命題作文 1			4			
5	戶外教育(視實際情況調整節數)	2		5			
6	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...	3	<p>學校本 位課程 主題： 性別之 間 (二) 同儕 單元名 稱：當 男孩遇 到女孩 兒童散 文、做 一本小 書</p>	6			
7	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響... 命題作文 2			7			
8	週會	4		8			
9	團體活動			9			
10	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響... 命題作文 3			10			
11	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育			11			
12	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...			12 班親活動			

13	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響... 命題作文 4	5		13	<p>要》(以下簡稱《領綱》),以期產生統整之效,避免零散、切割、斷裂。</p> <p>這樣的議題融入,是尊重領域/科目之學科主體性,議題與領域/科目是「統整」在一起的,融入後的效果是「平衡」的。</p>	
14	級會	6		14		
15	團體活動	7		15		
16	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響... 命題作文 5	8		16		
17	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...			17		
18	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...			18		
19	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育 命題作文 6			19 班親活動		
20	週會			20		

表四、試排課表

彰化縣花壇國民小學○學年度第 1-2 學期課程表

五年級級任群【 】年【 】班級任：【 】 範例

第 1 天	1. 語文領域 2. 自然與科技領域 3. 英語 (含英聽)	【16+16+2.5】節
第 2 天	1. 數學領域 2. 社會領域	

※請打出科目及任課班級、教師※

五	四	三	二	一	時間 節次
教師導護時間 學生上學時間					1--07:10--07:40
學生打掃時間					2--07:40--07:50
升旗	晨會	升旗	晨會	晨會 升旗	3--07:50--08:15
教學準備工作					4--08:15--08:35
社會 1 張○○	自然 1 李○○	彈性課程 01 彈性課程 02	語文 1	數學 1	5--08:40--09:20
社會 2 張○○	自然 2 李○○	全校性 全年級活動(週 會、級會、校慶、團體活動、 班級輔導、衛生、防災防 震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 校本課程 品德教育、 科技教育(年級 共同時間) 、 汗水對自然環 境影響...	語文 2	數學 2	6--09:30--10:10
每天運動 30 分 每週 5 天 目標運動 150 分鐘 加油!					7--10:10--10:30
社會 3 張○○	自然 3 李○○	語文 5 ☆ (閱讀圖書館)	語文 3 (命題作文)	數學 3	8--10:30--11:10
英語 2 江○○	英語 1 江○○	語文 6 本土語言張○○	☆語文 4 (命題作文)	數學 4	9--11:20--12:00
教師指導學生午餐時間					10--12:00--12:30
教師學生午修		週三教師進修： 準備教材、課程發 展會議、讀書會、 家訪、學年會議、 文康時間 、研習時間、教學 研究會、班親會、 外聘體育訓練	教師學生午修		11-12:30--13:20
健康與體育 1 室內健康 衛生常識	彈性課 05 資訊教育 電腦李○○		綜合活動 1 (課程) ☆	藝術與人文 1 (視覺藝術) 許○○	12-13:30--14:10
健康與體育 2 室外 黃○○	☆ 彈性課程 03 ☆ (國語英 語學習扶 助)		綜合活動 2 ☆ 英語寫作 ☆ 黃○○	藝術與人文 2 (表演藝術) 許○○	13-14:20--15:00
打掃時間			打掃時間		14-15:00--15:20
健康與體育 3 室外 黃○○	彈性課程 04 (數學學習扶 助)		綜合活動 3 (書法)	藝術與人文 3 (音樂) 陳○○	15-15:20--16:00

學生放學教師導護		學生放學教師導護	16-16:00--16:30
教師準備教材經驗分享			17-16:30--17:00

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

(二)-D 普通班 6 年級 學校課程節數 (九年一貫課程)

表一：領域學習與彈性課程節數規劃分配表

學校類型		國民小學			
學習階段		第三階段			
領域科目		六年級			
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文(含命題作文 4-6 篇)	5	
			本土語言/新住民文	1	
			英語	2	
		數學		4	
		生活	社會	3	
			自然科學	3	
			藝術	3	
		綜合活動		3	
		科技			
		健康與體育		3	
		特殊類型 班級課程		體育專業課程(體育班)	
學校實際領域學習總節數(A)		27 節			
校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/ 議題/ 探究課程/	統整性主題 校本課程		
			19 項議題探究課程		
			資訊科技		
			國際教育		
		社團活動與技藝課程			
		特殊需求領域課程		體育專業課程(體育班)	
		其他類課程		學校行事活動	1(20 節)
		學校形式活動：全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、 防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康促 進、校本課程 品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校 本課程、12 年課綱 19 重大議題...、 汗水 對自然環境影響...	閱讀心-品德情		
			統整性主題校本課程 關懷生命(一) 關懷生命(二)	1(8 節)	
			19 項議題探究課程	+1(12 節)	
		學習扶助 (補救教學)	2(40 節)		
		資訊科技	1(20 節)		
彈性學習節數		4-7 節			

	*學校實際彈性學習 總節數(B)	5
	*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)	
課綱規範總節數		30-33 節
學校每週實際學習總節數(A+B)		32

學校本位課程計劃

主題軸架構表：語文領域：閱讀--快樂的讀書人

學習領域	年級/學期	主軸思想	建議的學習活動	備註
語文領域 - 閱讀 - 快樂的讀書人	一上	自我發展 (一) 生活能力	兒歌、聽故事	
	一下	自我發展 (二) 情緒教育	圖畫書、看圖說故事	
	二上	人際關係 (一) 友誼	童詩、童話	
	二下	人際關係 (二) 親情	童詩、我會說故事	
	三上	回顧與展望 (一) 鄉土情	歷史故事、剪貼作文、童話改編	
	三下	回顧與展望 (二) 歷史	歷史故事、童話改編	
	四上	放眼世界 (一) 名人傳記	名人傳記、鑑賞讀書會、歷史故改編	
	四下	放眼世界 (二) 名人傳記	名人傳記、歷史故改編	
	五上	性別之間 (一) 同儕	兒童散文、改寫自己的作文、讀書會	
	五下	性別之間 (二) 同儕	兒童散文、做一本小書	
	六上	關懷生命 (一)	少年小說、作文改寫、劇本創作	
	六下	關懷生命 (二)	少年小說、舞台劇表演	

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

表二、級科任節數規劃表：

級任節數		科任節數	
領域	節數	領域	節數
國語(含命題作文 4-6 篇)	5	自然與生活科技	3
		藝術與人文 (音樂)	1
數學	4	第一外國語 (英語)	2

綜合活動		2	本土語言（閩南語）	1	
健康與體育（健康室內）		1	健康與體育（室外）	2	
			綜合活動	1	
統整性主題/專題/議題探究課程	統整性主題校本課程	彈性學習課程 學期計畫表 5節 (100節)	社會	3	
	19項議題探究課程		藝術與人文（美勞）	2	
	☆ 資訊科技		資訊科技	1(20節)	
	☆ 國際教育				
社團活動與技藝課程					
特殊需求領域課程					
其他類課程	全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響...		1(20節)		
	統整性主題校本課程 關懷生命(一) 關懷生命(二)		0.5(8節)		
	19項議題探究課程		0.5(12節)		
	學習扶助 (補救教學語文數學英語)		2(40節)		
小計	16		16		
總節數		2.5 導師時間+32 領域節數=34.5 節			

表三：彈性學習課程學期計畫表

第一學期：

週次	彈性課程 1 + 彈性課程 2				彈性課程 3	彈性課程 5
	學校行事	學校本位課	班級行事	19項議題	彈性課程 4	
					學習扶	學習 資訊

	全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特級教育、汗水對自然環境影響...	程			助 語文補 救教學 ☆ (英 語國 語) ☆	扶助 數學 補救 教學 ☆	教育- 電腦
		8+1	20+2	12+1 融入各領域教學	20+2	20+2	20+2
備課週	8/27+8/28 返校日 10 時放學，12 時校務會議 8/31 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 8/29 新生活動營 8/31 新生上課 第一學期上課日 100 天 (109.5.4 修訂) 評量日(上)：(1) 109 年 10 月 14 (三) 15 (四) (2) 109 年 11 月 26 (四) 27 (五) (3) 110 年 1 月 14 (四) 15 (五)						
1	級會		1 班親活動	《總綱》納入的議題，共計 19 項：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。 而其中前四項(性平、人權、環境、海洋)，被稱為「重大議題」。 課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。 課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域 綱要》	語文補救教學 (英語國語) 共計 20+2 節 數學補救教學 共計 20+2 節	電腦 教學 共計 20+2 節	
2	團體活動	1	學校				
3	週會 命題作文 1		本位 課程				
4	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特級教育、汗水對自然環境影響...		主 題：關 懷生 命				
5	級會	2	(一)				
6	團體活動 命題作文 2	3	單元 名稱： 關懷 生命 (自 編)				
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特級教育、汗水對自然環境影響... 10 日國慶日放假		少年 小 說、作 文改 寫、劇 本創 作				
8	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特級教育、汗水對自然環境影響...	4					
9	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特級教育、汗水對自然環境影響... 命題作文 3						
10	校慶(視實際情況調整節數)						
11	週會						
12	團體活動 命題作文 4						
13	級會	5					

14	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影 響...	6		14	(以下簡稱《領綱》)， 以期產生 統整之 效，避免零散、切割、 斷裂。 這樣的議題融 入，是尊重領域/科目 之 學科主體性，議題 與領域/科目是「統 整」在一起的，融入 後的效果是「平衡」 的。		
15	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影響... 命題作文 5	7		15			
16	團體活動	8		16			
17	級會			17			
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影響... 命題作文 6			18			
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影響...			19			
20	團體活動			20 班親活動			
21-2 2	總複習						

第二學期：

週次	彈性課程 1 彈性課程 2			彈性課程 3	彈性課程 4	彈性課程 5
	學校行事 全校性 全年級活動(週會、級 會、校慶、團體活動、班級輔 導、衛生、防災防震、戶外教 育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特殊教育	學校本位課程	班級行事	19 項議題	學習 扶助 語文 補救 教學 (英語 國語)	學習 扶助 數學 補救 教學
	8+1	20+1	12 融入各領域教學	20+1	20+1	20+1

備課週	2/8 返校日 10 時放學，12 時校務會議 2/18(四) 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 2/20(六)補上班上課 2/17(三) 半天 2/28 紀念日 第二學期上課日 93 天 評量日 (下)：(1) 110 年 3 月 30(二) 31 (三) (2) 110 年 5 月 12 (三) 13 (四) (3) 110 年 6 月 24 (四)、25 (五) 六年級:110 年 6 月 3 (四) 4(五)					
1	週會		1 班親活動	《總綱》納入的議題，共計 19 項：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。而其中前四項(性平、人權、環境、海洋)，被稱為「重大議題」。課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域網	語文補救教學 (英語國語) 共計 20+1 節 數學補救教學 共計 20+1 節	電腦教學 共計 20+1 節
2	級會	1	2			
3	228 紀念日 團體活動		3			
4	命題作文 1		4			
5	戶外教育(視實際情況調整節數)	2	5			
6	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...	3	6			
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響... 命題作文 2		7			
8	週會	4	8			
9	團體活動		9			
10	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響... 命題作文 3		10			
11	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育		11			
12	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...		12 班親活動			

13	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響... 命題作文 4	5		13	<p>要》(以下簡稱《領綱》),以期產生統整之效,避免零散、切割、斷裂。</p> <p>這樣的議題融入,是尊重領域/科目之學科主體性,議題與領域/科目是「統整」在一起的,融入後的效果是「平衡」的。</p>	
14	級會	6		14		
15	團體活動	7		15		
16	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響... 命題作文 5	8		16		
17	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...			17		
18	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...			18		
19	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育 命題作文 6			19 班親活動		
20	週會			20		

表四、試排課表

彰化縣花壇國民小學○學年度第 1-2 學期課程表

六年級級任群【 】年【 】班級任：【 】 **範例**

第 1 天	1. 語文領域 2. 自然與科技領域 3. 英語 (含英聽)	【16+16+2.5】節
第 2 天	1. 數學領域 2. 社會領域	

※請打出科目及任課班級、教師※

五	四	三	二	一	時間 節次
教師導護時間 學生上學時間					1--07:10--07:40
學生打掃時間					2--07:40--07:50
升旗	晨會	升旗	晨會	晨會 升旗	3--07:50--08:15
教學準備工作					4--08:15--08:35
社會 1 張○○	自然 1 李○○	彈性課程 01 彈性課程 02 全校性 全年級活動(週	語文 1	數學 1	5--08:40--09:20
社會 2 張○○	自然 2 李○○	會、級會、校慶、團體活動、 班級輔導、衛生、防災防 震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 校本課程 品德教育、 科技教育(年級 共同時間)、 汗水對自然環 境影響...	語文 2	數學 2	6--09:30--10:10
每天運動 30 分 每週 5 天 目標運動 150 分鐘 加油!					7--10:10--10:30
社會 3 張○○	自然 3 李○○	語文 5 ☆ (閱讀圖書館)	語文 3 (命題作文)	數學 3	8--10:30--11:10
英語 2 江○○	英語 1 江○○	語文 6 本土語言張○○	☆語文 4 (命題作文)	數學 4	9--11:20--12:00
教師指導學生午餐時間					10--12:00--12:30
教師學生午修		週三教師進修： 準備教材、課程發 展會議、讀書會、 家訪、學年會議、 文康時間 、研習時間、教學 研究會、班親會、 外聘體育訓練	教師學生午修		11-12:30--13:20
健康與體育 1 室內健康 衛生常識	彈性課 05 資訊教育 電腦李○○		綜合活動 1 (課程) ☆	藝術與人文 1 (視覺藝術) 許○○	12-13:30--14:10
健康與體育 2 室外 黃○○	☆ 彈性課程 03 ☆ (國語英 語學習扶 助)		綜合活動 2 ☆ 英語寫作 ☆ 黃○○	藝術與人文 2 (表演藝術) 許○○	13-14:20--15:00
打掃時間			打掃時間		14-15:00--15:20
健康與體育 3 室外 黃○○	彈性課程 04 (數學學習扶 助)		綜合活動 3 (書法)	藝術與人文 3 (音樂) 陳○○	15-15:20--16:00
學生放學教師導護			學生放學教師導護		16-16:00--16:30
教師準備教材經驗分享				17-16:30--17:00	

(三) -A 體育班 5 年級 學校課程節數(九年一貫課程)

(◎九年一貫課程 ◎高級中等以下學校體育班設立辦法 107.5.11)

學校類型		國民小學		
學習階段		第三階段		
領域科目		五年級		
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文	5
			本土語言/新住民文	1
			英語	2
	數學	4		
	生活	社會	3	
		自然科學	3	
		藝術	2	
	綜合活動	1		
	科技			
	健康與體育	2		
特殊類型 班級課程	體育專業課程(體育班)	4		
學校實際領域學習總節數(A)		27		
校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/ 專題/ 議題/ 探究課程/	統整性主題 校本課程	
			19 項議題 探究課程	
			資訊科技	
			國際教育	
	社團活動與技藝課程			
	特殊需求領域課程	體育專業課程(體育班)	2	
	其他類課程學校形式活動：全年級活動 (週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、防震、戶外教育、其他臨時活動)、 健康促進、校本課程、品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校本課程、12 年課綱重大議題...、 汗水對自然環境影響...	學校行事活動	1(10 節)	
		閱讀心-品德情		
		統整性主題校本課程 性別之間(一)同儕 性別之間(一)同儕	1(8 節)	
		19 項議題 探究課程	1(2 節)	
學習扶助 (補救教學)		1(20 節)		
資訊科技	1(20 節)			
彈性學習節數	4-7 節			
*學校實際彈性學習 總節數(B)		5		

	*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)	
課綱規範總節數		30-33 節
學校每週實際學習總節數(A+B)		32

學校本位課程計劃

主題軸架構表：語文領域：閱讀--快樂的讀書人

學習領域	年級/學期	主軸思想	建議的學習活動	備註
語文領域 - 閱讀 快樂的讀書人	一上	自我發展 (一) 生活能力	兒歌、聽故事	
	一下	自我發展 (二) 情緒教育	圖畫書、看圖說故事	
	二上	人際關係 (一) 友誼	童詩、童話	
	二下	人際關係 (二) 親情	童詩、我會說故事	
	三上	回顧與展望 (一) 鄉土情	歷史故事、剪貼作文、童話改編	
	三下	回顧與展望 (二) 歷史	歷史故事、童話改編	
	四上	放眼世界 (一) 名人傳記	名人傳記、鑑賞讀書會、歷史故改編	
	四下	放眼世界 (二) 名人傳記	名人傳記、歷史故改編	
	五上	性別之間 (一) 同儕	兒童散文、改寫自己的作文、讀書會	
	五下	性別之間 (二) 同儕	兒童散文、做一本小書	
	六上	關懷生命 (一)	少年小說、作文改寫、劇本創作	
	六下	關懷生命 (二)	少年小說、舞台劇表演	

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

表二、級科任節數規劃表：

級任節數			科任節數	
領域		節數	領域	節數
部定課程	領域學習	國語(含命題作文 4-6 篇)	自然與生活科技	3

	課程	數學	4	第一外國語(英語)	2
		藝術與人文(音樂)	1	綜合活動	1
		本土語言(閩南語)	1	社會	3
		健康與體育 (健康室內)	1		
		健康與體育 (體育室外)	1		
		藝術與人文(美勞)	1		
	特殊類型 班級課程			體育專業課程	4
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	統整性主題校本課程		彈性學習 課程 學期 計畫表 5節 (100節)	0	
	19項議題探究課程				
	☆ 資訊科技			資訊科技	1(20節)
	☆ 國際教育			0	
社團活動與技藝課程			0		
特殊需求領域課程				體育專業課程	2(40節)
其他類 課程	學校行事活動 學校行事活動 全校性 全年級活動 (週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特殊活動、汗水對自然環境影響...		1(20節)		
	統整性主題校本課程 性別之間(一) 性別之間(二)				
	19項議題探究課程				
	學習扶助 (補救教學語文數學英語)			1(20節)	
	小計			16	
總節數		2.5 導師時間+32 領域節數=34.5 節			

表三：彈性學習課程學期計畫表

第一學期：

週次	彈性 課程 5 節	彈性 課程 1			彈性 課程 2	彈性 課程 3-4	彈性 課程 5
	學校行事	學校本位	班級	19 項	學習	體育	資訊

	全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特級教育、汗水對自然環境影響...	課程 8	行事 10	議題探究課程 融入各領域教學 2	扶助 ☆ (國英) ☆ 數 ☆	專業課程 ☆ 2節	科技	
	20+2				20+2	40+4	20+2	
備課週	8/27+8/28 返校日 10 時放學，12 時校務會議 8/31 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 8/29 新生活動營 8/31 新生上課 第一學期上課日 100 天 (109.5.4 修訂) 評量日 (上)：(1) 109 年 10 月 14 (三) 15 (四) (2) 109 年 11 月 26 (四) 27 (五) (3) 110 年 1 月 14 (四) 15 (五)							
1	級會			1 班親活動	《總綱》納入的議題，共計 19 項：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。 而其中前四項(性平、人權、環境、海洋)，被稱為「重大議題」。 課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。 課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域網	學習扶助 補救教學(國語) 共計 10+1 節(英語) 共計 5 節(數學) 共計 5+1 節	田徑 20+2 節 網球 20+2 節 分組專長教學	電腦教學 共計 20+2 節
2	團體活動	1						
3	週會 命題作文 1		學校本位課程主題：性別之間 (一)					
4	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特級教育、汗水對自然環境影響...		同儕單元名稱：尊重對方 (自編) 兒童散文、改寫自己的作文、讀書會					
5	級會	2						
6	團體活動 命題作文 2	3		2 班親活動				
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特級教育、汗水對自然環境影響... 10 日國慶日放假							
8	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特級教育、汗水對自然環境影響... 10 月 15-16 日評量	4						
9	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特級教育、汗水對自然環境影響... 命題作文 3							
10	校慶(視實際情況調整節數)							
11	週會							
12	團體活動 命題作文 4			3 班親活動				
13	級會	5						

14	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影響... 11月28.-29日評量	6			要》(以下簡稱《領綱》),以期產生統整之效,避免零散、切割、斷裂。 這樣的議題融入,是尊重領域/科目之學科主體性,議題與領域/科目是「統整」在一起的,融入後的效果是「平衡」的。		
15	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影響... 命題作文5	7					
16	團體活動	8					
17	級會						
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影響... 命題作文6						
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影響...						
20	團體活動 1/14-15 評量		4 班親活動				
21-22	總複習						

第二學期：

	彈性 課程 5 節	彈性 課程 1		彈性 課程 2	彈性 課程 3-4	彈性 課程 5	
週次	學校行事	學校本位課程 8	班級行事 10	19 項 議題探究課程 融入各領域教學 2	學習 扶助 補救 教學 ☆ (國英數) ☆ ☆ ☆	體育 專業 課程 ☆ 2 節	資訊 科技
	全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響...						
		20 +1		20+1	40+2	20+1	

備課週	2/8 返校日 10 時放學，12 時校務會議		1 班親活動	《總綱》納入的議題，共計 19 項：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。而其中前四項(性平、人權、環境、海洋)，被稱為「重大議題」。課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域綱要》(以下簡稱《領綱》)，以期產生	學習 扶助 (國語) 共計 10+1 節 (英語) 共計 5 節 (數學) 共計 5 節	田徑 20+1 節 網球 20+1 節 分組 專長 教學	電腦 教學 共計 20+1 節
	2/18(四) 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 2/20(六)補上班上課 2/17(三) 半天 2/28 紀念日 第二學期上課日 93 天 評量日(下)：(1) 110 年 3 月 30(二) 31 (三) (2) 110 年 5 月 12 (三) 13 (四) (3) 110 年 6 月 24 (四)、25 (五) 六年級:110 年 6 月 3 (四) 4(五)						
1	週會		1	學校本位課程主題：性別之間(二)同儕單元名稱：當男孩遇到女孩兒童散文、做一本小書			
2	級會	1	2				
3	228 紀念日 團體活動		3				
4	命題作文 1		4				
5	戶外教育(視實際情況調整節數)	2	5				
6	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...	3	6				
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響... 命題作文 2		7				
8	週會	4	8				
9	團體活動		9				
10	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響... 命題作文 3		10				
11	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...		11				
12	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...		12 班親活動				

13	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響... 命題作文 4	5	13	<p>統整之效，避免零散、切割、斷裂。這樣的議題融入，是尊重領域/科目之學科主體性，議題與領域/科目是「統整」在一起的，融入後的效果是「平衡」的。</p>		
14	級會	6	14			
15	團體活動	7	15			
16	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響... 命題作文 5	8	16			
17	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...		17			
18	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...		18			
19	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響... 命題作文 6		19 班親活動			
20	週會		20			
21	總複習					

表四、試排課表

彰化縣花壇國民小學○學年度第 1-2 學期課程表

五年級級任群【 】年體育班 級任：【 】 範例

第 1 天	1. 語文領域 2. 自然與科技領域 3. 英語 (含英聽)	【16+16+2.5】節
第 2 天	1. 數學領域 2. 社會領域	

※請打出科目及任課班級、教師※

五	四	三	二	一	時間 節次
教師導護時間 學生上學時間					1--07:10--07:40

學生打掃時間					2--07:40--07:50
升旗	晨會	升旗	晨會	晨會 升旗	3--07:50--08:15
教學準備工作					4--08:15--08:35
社會 1 張○○	自然 1 李○○	彈性課程 01 全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 校本課程 品德教育、特教教育(年級共同時間)、汗水對自然環境影響...	語文 1 (書法)	數學 1	5--08:40--09:20
社會 2 張○○	自然 2 李○○	彈性課程 02 國英數學學習扶助	語文 2	數學 2	6--09:30--10:10
每天運動 30 分 每週 5 天 目標運動 150 分鐘 加油!					7--10:10--10:30
社會 3 張○○	自然 3 李○○	語文 5 ☆ (閱讀圖書館)	語文 3 (命題作文)	數學 3	8--10:30--11:10
英語 2 江○○	英語 1 江○○	語文 6 本土語言張○○	☆ 語文 4 (命題作文)	數學 4	9--11:20--12:00
教師指導學生午餐時間					10--12:00--12:30
教師學生午修		週三教師進修： 準備教材、課程發展會議、讀書會、家訪、學年會議、文康時間 、研習時間、教學研究會、班親會、外聘體育訓練	教師學生午修		11-12:30--13:20
健康與體育 1 室內健康 衛生常識	彈性課 05 資訊教育 電腦李○○		藝術與人文 1 (音樂)	藝術與人文 2 (視覺藝術)	12-13:30--14:10
健康與體育 2 體育室外 黃○○	☆ 彈性課程 03 ☆ 體育專業課程 ☆ 01 蕭○○		綜合活動 1 ☆ 英語寫作 ☆ 黃○○	特殊類班級 課程 01 蕭○○	13-14:20--15:00
打掃時間			打掃時間		14-15:00--15:20
特殊類班級 課程 04 蕭○○	彈性課程 4 ☆ 體育專業課程 02 蕭○○		特殊類班級 課程 03 蕭○○	特殊類班級 課程 02 蕭○○	15-15:20--16:00
學生放學教師導護		學生放學教師導護		16-16:00--16:30	
教師準備教材經驗分享				17-16:30--17:00	

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

(三) -B 體育班 6 年級 學校課程節數(九年一貫課程)

(◎九年一貫課程 ◎高級中等以下學校體育班設立辦法 107.5.11)

學校類型		國民小學		
學習階段		第三階段		
領域科目		五年級		
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文	5
			本土語言/新住民文	1
			英語	2
	數學		4	
	生活	社會	3	
		自然科學	3	
		藝術	2	
	綜合活動		1	
	科技			
	健康與體育		2	
特殊類型 班級課程		體育專業課程(體育班)	4	
學校實際領域學習總節數(A)			27	
校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/ 專題/ 議題/ 探究課程/	統整性主題 校本課程	
			19 項議題 探究課程	
			資訊科技	
			國際教育	
	社團活動與技藝課程			
	特殊需求領域課程		體育專業課程(體育班)	2
	其他類課程學校形式活動：全年級活動 (週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、防震、戶外教育、其他臨時活動)、 健康促進、校本課程、品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校本課程、12 年課綱重大議題...、 汗水對自然環境影響...	學校行事活動	1(10 節)	
		閱讀心-品德情		
		統整性主題校本課程 性別之間(一)同儕 性別之間(一)同儕	1(8 節)	
		19 項議題 探究課程	1(2 節)	
學習扶助 (補救教學)		1(20 節)		
資訊科技		1(20 節)		
彈性學習節數		4-7 節		
*學校實際彈性學習 總節數(B)		5		
*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)				
課綱規範總節數			30-33 節	
學校每週實際學習總節數(A+B)			32	

學校本位課程計劃

主題軸架構表：語文領域：閱讀--快樂的讀書人

學習領域	年級/學期	主軸思想	建議的學習活動	備註
語文領域 - 閱讀 快樂的讀書人	一上	自我發展（一）生活能力	兒歌、聽故事	
	一下	自我發展（二）情緒教育	圖畫書、看圖說故事	
	二上	人際關係（一）友誼	童詩、童話	
	二下	人際關係（二）親情	童詩、我會說故事	
	三上	回顧與展望（一）鄉土情	歷史故事、剪貼作文、童話改編	
	三下	回顧與展望（二）歷史	歷史故事、童話改編	
	四上	放眼世界（一）名人傳記	名人傳記、鑑賞讀書會、歷史故改編	
	四下	放眼世界（二）名人傳記	名人傳記、歷史故改編	
	五上	性別之間（一）同儕	兒童散文、改寫自己的作文、讀書會	
	五下	性別之間（二）同儕	兒童散文、做一本小書	
	六上	關懷生命（一）	少年小說、作文改寫、劇本創作	
	六下	關懷生命（二）	少年小說、舞台劇表演	

 自然
  生命
  蓬勃
  朝氣
  關懷
  童心
  熱情
  陽光

表二、級科任節數規劃表：

		級任節數		科任節數	
		領域	節數	領域	節數
部定課程	領域學習課程	國語(含命題作文4-6篇)	5	自然與生活科技	3
		數學	4	第一外國語(英語)	2
		藝術與人文(音樂)	1	綜合活動	1

	本土語言(閩南語)	1	社會	3	
	健康與體育 (健康室內)	1			
	健康與體育 (體育室外)	1			
	藝術與人文(美勞)	1			
特殊類型 班級課程			體育專業課程	4	
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	統整性主題校本課程	彈性學習 課程 學期 計畫表	0		
	19項議題探究課程				
	☆ 資訊科技			資訊科技	1(20節)
	☆ 國際教育		0		
社團活動與技藝課程		5節	0		
特殊需求領域課程		(100節)		體育專業課程	2(40節)
其他類 課程	學校行事活動 學校行事活動 全校性 全年級活動 (週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特異教育、汗水對自然環境影響...		1(20節)		
	統整性主題校本課程 關懷生命(一) 關懷生命(一)				
	19項議題探究課程				
	學習扶助 (補救教學語文數學英語)		1(20節)		
小計		16		16	
總節數		2.5 導師時間+32 領域節數=34.5 節			

表三：彈性學習課程學期計畫表

第一學期：

週次	彈性 課程 5 節	彈性 課程 1			彈性 課程 2	彈性 課程 3-4	彈性 課程 5
	學校行事 全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特異教育、汗水對自然環境影響...	學校本位 課程 8	班級 行事 10	19 項 議題探究課程 融入各領域教學 2	學習 扶助 ☆ (國 英 數) ☆	體育 專 業課 程 ☆ 2節	資訊 科技
	20+2			20+2	40+4	20+2	

	8/27+8/28 返校日 10 時放學，12 時校務會議 8/31 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 8/29 新生活動營 8/31 新生上課 備課週 第一學期上課日 100 天 (109.5.4 修訂) 評量日 (上)：(1) 109 年 10 月 14 (三) 15 (四) (2) 109 年 11 月 26 (四) 27 (五) (3) 110 年 1 月 14 (四) 15 (五)							
1	級會		學校 本位 課程 主 題：關 懷生 命(自 編) 少年 小 說、作 文改 寫、劇 本創 作	1 班親活動	《總綱》納入的議 題，共計 19 項：性 別平等、人權、環 境、海洋、品德、生 命、法治、科技、資 訊、能源、安全、 防災、家庭教育、生 涯規劃、多元文 化、閱讀素養、戶外 教育、國際教育、 原住民族教育。 而其中前四項 (性平、人權、環 境、海洋)，被稱為 「重大議題」。 課程發展中的 「融入」，意指「將 材料整合放 入」，以產生 「統整」 (integrate) 效 果。而「統整」隱含 著「回歸主流」 (mainstreaming) 與「平衡」 (balancing) 之意。 課程綱要層級 的議題融入，係指依 據學習領域/科目 的性質，將議題整合 放入《學習領域 綱 要》(以下簡稱《領 綱》)，以期產生 統 整之效，避免零散、 切割、斷裂。 這樣的議題融 入，是尊重領域/科 目之 學科主體性，	學習 扶助	田徑 20+2 節 網球 20+2 節 分組 專長 教學	電腦教 學 共計 20+2 節
2	團體活動	1		2				
3	週會 命題作文 1			3				
4	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特異教育、汗水對自然環境影響...			4				
5	級會	2		5				
6	團體活動 命題作文 2	3		6 班親活動				
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特異教育、汗水對自然環境影響... 10 日國慶日放假			7				
8	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特異教育、汗水對自然環境影響...	4		8				
9	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特異教育、汗水對自然環境影響... 命題作文 3			9				
10	校慶(視實際情況調整節數)			10				
11	週會			11				
12	團體活動 命題作文 4			12 班親活動				
13	級會	5		13				
14	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特異教育、汗水對自然環境影響...	6		14				
15	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特異教育、汗水對自然環境影響... 命題作文 5	7		15				
					補救 教學 (國語) 共計 10+1 節 (英語) 共計 5 節 (數學) 共計 5+1 節			

16	團體活動	8		16	議題與領域/科目是「統整」在一起的，融入後的效果是「平衡」的。			
17	級會			17				
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他			18				
	臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影響... 命題作文 6							
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他			19				
	臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影響...							
20	團體活動			20 班親活動				
21-22	總複習							

第二學期：

	彈性 課程 5 節	彈性 課程 1			彈性 課程 2	彈性 課程 3-4	彈性 課程 5	
週次	學校行事	學校本位課程 8	班級行事 10	19 項 議題探究課程 融入各領域教學 2	學習 扶助 補救 教學 ☆ (國 英 數) ☆ ☆ ☆	體育 專業 課程 ☆ 2 節	資訊 科技	
	全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響...							20 +1
備課週	2/8 返校日 10 時放學，12 時校務會議 2/18(四) 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 2/20(六)補上班上課 2/17(三) 半天 2/28 紀念日 第二學期上課日 93 天 評量日 (下)：(1) 110 年 3 月 30(二) 31 (三) (2) 110 年 5 月 12 (三) 13 (四) (3) 110 年 6 月 24 (四)、25 (五) 六年級:110 年 6 月 3 (四) 4(五)							
1	週會		1 班親活動	《總綱》納入的議題，共計 19 項：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科	學習 扶助 (國語) 共計	田徑 20+1 節 網球 20+1 節	電腦 教學 共計 20+1 節	
2	級會	1	學校本位課程					2
3	228 紀念日 團體活動		主題： 關懷生					3
4	命題作文 1							4

5	戶外教育(視實際情況調整節數)	2	命(二)單元名稱:生命鬥士少年小說、舞台劇表演	5	技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。而其中前四項(性平、人權、環境、海洋),被稱為「重大議題」。課程發展中的「融入」,意指「將材料整合放入」,以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。課程綱要層級的議題融入,係指依據學習領域/科目的性質,將議題整合放入《學習領域綱要》(以下簡稱《領綱》),以期產生統整之效,避免零散、切割、斷裂。這樣的議題融入,是尊重領域/科目之學科主體性,議題與領域/科目是「統整」在一起的,融入後的效果是「平衡」的。	10+1節(英語)共計5節(數學)共計5節	分組專長教學
6	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...	3		6			
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響... 命題作文2			7			
8	週會	4		8			
9	團體活動			9			
10	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響... 命題作文3			10			
11	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...			11			
12	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...			12 班親活動			
13	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響... 命題作文4	5		13			
14	級會	6		14			
15	團體活動	7		15			
16	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響... 命題作文5	8		16			

17	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...		17				
18	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...		18				
19	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響... 命題作文 6		19	班親活動			
20	週會		20				
21	總複習						

表四、試排課表

彰化縣花壇國民小學○學年度第 1-2 學期課程表

六年級級任群【 】年體育班 級任：【 】 範例

第 1 天	1. 語文領域 2. 自然與科技領域 3. 英語 (含英聽)	【16+16+2.5】節
第 2 天	1. 數學領域 2. 社會領域	

※請打出科目及任課班級、教師※

五	四	三	二	一	時間 節次
教師導護時間 學生上學時間					1--07:10--07:40
學生打掃時間					2--07:40--07:50
升旗	晨會	升旗	晨會	晨會 升旗	3--07:50--08:15
教學準備工作					4--08:15--08:35
社會 1 張○○	自然 1 李○○	彈性課程 01 全校性 全年級活動(週 會、級會、校慶、團體活動、 班級輔導、衛生、防災防 震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 校本課程 品德教育、特殊教育(年級 共同時間)、汗水對自然環 境影響...		語文 1 (書法)	數學 1
					5--08:40--09:20

社會 2 張○○	自然 2 李○○	彈性課程 02 國英數學學習扶助	語文 2	數學 2	6--09:30--10:10
每天運動 30 分 每週 5 天 目標運動 150 分鐘 加油!					7--10:10--10:30
社會 3 張○○	自然 3 李○○	語文 5 ☆ (閱讀圖書館)	語文 3 (命題作文)	數學 3	8--10:30--11:10
英語 2 江○○	英語 1 江○○	語文 6 本土語言張○○	☆ 語文 4 (命題作文)	數學 4	9--11:20--12:00
教師指導學生午餐時間					10--12:00--12:30
教師學生午修		週三教師進修： 準備教材、課程發展會議、讀書會、家訪、學年會議、文康時間 、研習時間、教學研究會、班親會、外聘體育訓練	教師學生午修		11-12:30--13:20
健康與體育 1 室內健康 衛生常識	彈性課 05 資訊教育 電腦李○○		藝術與人文 1 (音樂)	藝術與人文 2 (視覺藝術)	12-13:30--14:10
健康與體育 2 體育室外 黃○○	☆ 彈性課程 03 ☆ 體育專業 課程 ☆ 01 蕭○○		綜合活動 1 ☆ 英語寫作 ☆ 黃○○	特殊類班級 課程 01 蕭○○	13-14:20--15:00
打掃時間			打掃時間		14-15:00--15:20
特殊類班級 課程 04 蕭○○	彈性課程 4 ☆ 體育專業 課程 02 蕭○○		特殊類班級 課程 03 蕭○○	特殊類班級 課程 02 蕭○○	15-15:20--16:00
學生放學教師導護			學生放學教師導護		16-16:00--16:30
教師準備教材經驗分享					17-16:30--17:00

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

(四) 體育班 5-6 年級 學校課程 體育專業課程計劃書(九年一貫課程)

領域科目	教育階段		國民小學	
	階段		第三學習階段	
	年級		五、六	
部訂課程	特殊類型 班級課程	A 體育專業課程	4	
校訂課程	彈性學習 課程	特殊需求領 域課程	B 體育專 業課程	2

課程	田徑--體育專業課程 蕭金鳳老師					
節次	1	2	3	4	5	6
星期	週一	週一	週二	週四	週四	週五
時間	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00
第 1 週	基本動作+體能訓練	循環訓練	基本動作+速耐力練習	基本動作+體能訓練	速耐力訓練	體適能+耐力練習
第 2 週	基本動作+體能訓練	間歇訓練	基本動作+速耐力練習	基本動作+體能訓練	測驗	體適能+耐力練習
第 3 週	基本動作+體能訓練	耐力訓練+放鬆活動	基本動作+速耐力練習	基本動作+體能訓練	速耐力訓練	體適能+耐力練習
第 4 週	基本動作+體能訓練	循環訓練	基本動作+速耐力練習	基本動作+體能訓練	測驗	體適能+耐力練習
第 5 週	基本動作+專項體能	技術及速度練習	基本動作+反應練習	基本動作+專項體能	速度訓練	專項體能+速度練習
第 6 週	基本動作+專項體能	技術及速度練習	基本動作+反應練習	基本動作+專項體能	測驗	專項體能+速度練習
第 7 週	基本動作+專項體能	技術及速度練習	基本動作+反應練習	基本動作+專項體能	速度訓練	專項體能+速度練習
第 8 週	基本動作+專項體能	技術及速度練習	基本動作+反應練習	基本動作+專項體能	測驗	專項體能+速度練習
第 9 週	基本動作+專項體能	技術及速度練習	基本動作+反應練習	基本動作+專項體能	速度訓練	專項體能+速度練習
第 10 週	基本動作+專項體能	技術及速度練習	基本動作+反應練習	基本動作+專項體能	測驗	專項體能+速度練習
第 11 週	基本動作+體能訓練	耐力訓練+放鬆活動	基本動作+速耐力練習	基本動作+體能訓練	速耐力訓練	體適能+耐力練習
第 12 週	基本動作+體能訓練	耐力訓練+放鬆活動	基本動作+速耐力練習	基本動作+體能訓練	測驗	體適能+耐力練習
第 13 週	基本動作+體能訓練	循環訓練	基本動作+速耐力練習	基本動作+體能訓練	速耐力訓練	體適能+耐力練習
第 14 週	基本動作+體能訓練	間歇訓練	基本動作+速耐力練習	基本動作+體能訓練	測驗	體適能+耐力練習
第 15 週	基本動作+體能訓練	循環訓練	基本動作+速耐力練習	基本動作+體能訓練	速耐力訓練	體適能+耐力練習
第 16 週	基本動作+體能訓練	間歇訓練	基本動作+速耐力練習	基本動作+體能訓練	測驗	體適能+耐力練習
第 17 週	基本動作+專項體能	技術及速度練習	基本動作+反應練習	基本動作+專項體能	速度訓練	專項體能+速度練習
第 18 週	基本動作+專項體能	技術及速度練習	基本動作+反應練習	基本動作+專項體能	測驗	專項體能+速度練習
第 19 週	基本動作+專項體能	技術及速度練習	基本動作+反應練習	基本動作+專項體能	速度訓練	專項體能+速度練習
第 20 週	基本動作+專項體能	技術及速度練習	基本動作+反應練習	基本動作+專項體能	測驗	專項體能+速度練習

課程	網球體育專業課程 ○○○ 老師					
節次	1	2	3	4	5	6
星期	週一	週一	週二	週四	週四	週五
時間	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00
第 1 週	熱身、肌力訓練	不定向肌力訓練	熱身、正反拍發球	熱身、肌力訓練	不定向肌力訓練	熱身、正反拍發球
第 2 週	基本正拍教學	反拍教學，	正反拍擊球練習	基本正反拍移動練習	正反拍移動練習	發球教學與練習
第 3 週	正反拍往前移動擊球	正反拍左右移動擊球	正反拍往前移動擊球	正反拍綜合練習	發球練習	正反拍綜合練習
第 4 週	正反拍綜合練習	發球練習	正反拍左右移動擊球	正反拍綜合練習	發球練習	正反拍綜合練習、腳步訓練
第 5 週	正反拍綜合練習	腳步訓練	正反拍左右移動擊球	正反拍綜合練習	發球練習	正反拍綜合練習、腳步訓練
第 6 週	正反拍前後移動練習	發球練習	正反拍基本動作調整	正反拍快速移動訓練	發球練習	正反拍基本動作調整
第 7 週	正反拍移動攻擊與發球	正反拍移動攻擊與發球	正反拍基本動作調整	正反拍前後移動練習	正反拍基本動作調整	正反拍綜合練習
第 8 週	正反拍綜合練習	腳步訓練	正反拍基本動作調整	正反拍前後移動練習	腳步訓練	正反拍綜合練習
第 9 週	正反拍抽球練習	反應訓練	正反拍前後移動練習	體能訓練	發球練習	正反拍位移訓練
第 10 週	正反拍揮拍、發球練習	發球、反應訓練	攻擊球練習、發球	體能訓練	發球練習	正反拍位移訓練
第 11 週	底線移動擊球	發球練習	發球練習	體能訓練	正反拍綜合練習	正反拍快速移動訓練
第 12 週	發球、比賽	比賽、收操	發球、抽球	正反拍擊球	比賽	體能訓練與發球
第 13 週	伸展操、抽球	抽球、發球	正反拍基本練習	底線移動擊球	發球練習	底線抽球
第 14 週	正反拍基本練習	底線抽球、發球	腳步訓練、揮拍	發球、抽球	發球、抽球	揮拍、腳步訓練
第 15 週	底線抽球、發球	底線抽球、發球	腳步訓練、揮拍	發球、抽球	發球、抽球	揮拍、腳步訓練
第 16 週	正反拍揮拍、發球練習	發球、反應訓練	攻擊球練習、發球	體能訓練	發球練習	正反拍位移訓練
第 17 週	底線移動擊球	發球練習	發球練習	體能訓練	正反拍綜合練習	正反拍快速移動訓練
第 18 週	正反拍揮拍、發球練習	發球、反應訓練	攻擊球練習、發球	體能訓練	發球練習	正反拍位移訓練
第 19 週	發球、比賽	比賽、收操	基本底線前後移動	正反移動	發球練習	正反拍快速移動訓練
第 20 週	發球、比賽	比賽、收操	發球、抽球	正反拍擊球	比賽	體能訓練與發球

課程	體育專業課程 蕭金鳳老師					
節次	1	2	3	4	5	6
星期	週一	週一	週二	週四	週四	週五
時間	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00
第 1 週	單、雙手左右運球	變化運球 (胯下、移位)	變化運球 (背後、轉身)	傳球(胸前、地板、頂上、長傳)	右邊三角傳球 胸前、地板、頂上)	左邊三角傳球 胸前、地板、頂上)
第 2 週	右邊四角傳球 胸前、地板、頂上)	右邊四角傳球 胸前、地板、頂上)	兩人行進間傳球 (胸前、地板)	兩人行進間傳球 (胸前、頂上)	三人行進間傳球 (胸前、地板)	三人行進間傳球 (胸前、頂上)
第 3 週	五點定點投籃 罰球	五點定點投籃 5打5全場練習	單人快攻上籃 五點上籃	五點上籃 體能訓練(肌力)	45度雙腳接球 轉身投籃(左、右)	45度接球瞄籃 做切入(左、右)
第 4 週	防守訓練 防守步、退守	基本體能訓練 馬克操、繩梯	單人快攻上籃	單人快攻上籃	單人快攻上籃 (左手、右手區域 防守練習 (23、32、212))	兩人快攻上籃 (左手、右手)
第 5 週	兩人快攻上籃 (左手、右手)	三人快攻上籃 (左手、右手)	兩人、三人行進 傳球	三人行進傳球2 打1	45度接球瞄籃 做切入給球 (左、右)	45度接球瞄籃 做切入給球 (左、右)
第 6 週	正面、45度切入 投籃、低手給球	兩人快攻上籃 三人快攻上籃	三人行進傳球2 打1、罰球	退守、斜側跑 兩人防守練習	三打三比賽練習	區域防守練習 (23、32、212)
第 7 週	區域防守練習 (23、32、212)	盯人防守練習	盯人防守讓 位、補位、交換 防守訓練	進攻導球練習 (有空位先給)	單人快攻上籃 兩、三人快攻上 籃	罰球後卡位訓 練
第 8 週	罰球後卡位訓 練、外線投籃卡位 練習	籃板球訓練：拋 球抓球	投籃、傳球及運 球假動作練習	過人練習(胯 下、轉身、背 後、背後)	5打5全場比賽 練習	底線發球練習
第 9 週	前鋒、中鋒、後 衛 個人位置講解	前鋒、中鋒、後 衛 個人位置講解	各式變化運球	傳球(胸前、地 板、頂上、長傳)	推進交叉突破 45度、下底線	交叉突破繞底 線、上45度接 應上
第 10 週	右邊四角傳球 胸前、地板、頂 上)	右邊四角傳球 胸前、地板、頂 上)	兩人行進間傳球 (胸前、地板)	兩人行進間傳球 (胸前、頂上)	三人行進間傳球 胸前、地板、頂 上)	正面、45度切 入投籃、低手 給球
第 11 週	防守訓練 防守步、退守	基本體能訓練 馬克操、繩梯	單人快攻上籃	全場來回急停 跳投、罰球練習	全場2-3人傳球 急停跳投	兩人快攻上籃 (左手、右手)
第 12 週	兩人快攻上籃 (左手、右手)	三人快攻上籃 (左手、右手)	兩人、三人行進 傳球	三人行進傳球 快攻2打1	45度接球瞄籃 做切入給球 (左、右)	45度接球瞄籃 做切入給球 (左、右)
第 13 週	單人快攻上籃 兩人快攻上籃	兩人快攻上籃 三人快攻上籃	三人行進傳球2 打1、罰球	退守、斜側跑 兩人防守練習	三打三比賽練習	區域防守練習 (23、32、212)
第 14 週	區域防守練習 (23、32、212)	盯人防守講練 習	盯人防守讓 位、補位、交換	進攻導球練習 (有空位先給)	禁區軸心腳踩 一、二投籃	基本體能訓練 馬克操、繩梯
第 15 週	罰球後卡位訓 練、外線投籃卡 位練習	籃板球訓練：拋 球抓球	投籃、傳球及運 球假動作練習	過人練習(胯 下、轉身、背 後、背後)	5打5全場比賽 練習	底線發球練習
第 16 週	前鋒、中鋒、後 衛、 個人位置講解	前鋒、中鋒、後 衛 個人位置講解	正面、45度切 入投籃、低手給 球	區域防守移動 訓練	區域防守練習 (23、32、212)	全場盯人防守 講練習

第 17 週	盯人防守讓位、補位、交換防守訓練	推進交叉突破 45 度、下底線	交叉突破繞底線、上 45 度接應上	過半場三分線急停投籃	過半場三分線急停切入上籃	過半場三分線急停切入給球上籃
第 18 週	單人快攻上籃 兩人快攻上籃	兩人快攻上籃 三人快攻上籃	三人行進傳球 2 打 1、罰球	3 打 3 三比賽練習	5 打 5 全場比賽練習	區域、盯人防守練習
第 19 週	底線發球練習 投籃、傳球及運球假動作練習	籃板球訓練：抓球	交叉突破繞底線、上 45 度接應	過人練習(胯下、轉身、背後、背後)	5 打 5 全場比賽練習	基本體能訓練 馬克操、繩梯
第 20 週	過半場三分線急停投籃	過半場三分線急停切入上籃	過半場三分線急停切入給球上籃	3 打 3 三比賽練習	5 打 5 全場比賽練習	區域、盯人防守練習

花壇國民小學 109 學年度第 2 學期九年一貫暨 12 年新課綱「友善校園」工作計劃表

說明：一、經縣府核定研習或公文指定辦理研習(活動)，請準時參加。

二、其他臨時性活動或行政事務，請主辦人於晨會說明，經校長核定後實施。1100225

月	週次	日期	學校行事曆	辦理項目
二	準備週	2/07 -2/13		2/10(三)放假 2/11(四)除夕 2/12(五)初一 2/13(六)初二 2/14(日)初三 2/15(一)初四 2/16(二)初五 2/17(三)調整放假 1 天(行政人員上班) 於 2/20(六)全校補行上班(上課) 110. 2. 18(四)開學日正式上課 (109 學年度第 2 學期開學) 110. 2. 18(四)8:00 學生學習扶助教學方案期初開課(結案)會議(晨會時) 109 年度中小學聯運 110. 3 月 18-19-20-21 日(體育場) 110. 2. 18(四)7:50 課發會確認第二學期課程計畫執行方向。 110. 2. 18(四)-6/30(一)1-2-3-4 年級課後照顧開班! 109. 2. 18(四)-6/30(三)18 次-2. 3. 4. 5. 6 年級學生學習扶助教學方案開班。
	1	2/14 -2/20		第 61 屆科展 110. 2. 26(三)-3/12(五)網路-3/10(三)紙本一科展報名
	2	2/21 -2/27	領域課程發展、導師、教學研究會議、課發會	◎教師進修： 110. 2. 24(三)1:30 校務會議 110 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置初審報名 3/2(一)至 3/6(五)(考試日期等待縣府確認預計 4 月底 或 6 月初之間) 彰化縣 109 學年度「營造美感校園情境」計畫研習 2 小時
三	3	2/28 -3/6	2/28(五) 放假一天	◎教師進修：110. 3. 3 下午 1:30-3:30 彰化縣 109 年度閱讀教學融入品德教育「悠遊字在」教材運用分享研習新唐人亞太電視台彰化辦事處

			<p>潘嘉琳 講師 生教組</p> <p>110.2月28日(日)紀念日放假、3/1(一)補休一天</p> <p>110.3.5(五)適應體育運動會(彰化體育場)</p> <p>110.3.2(二)課發會製作表格(110教科書選用辦法)</p> <p>110.3.4(四)課發會審查表格(110教科書選用辦法)</p>
4	3/7 -3/13		<p>◎教師進修：110.3.10(三)110 前瞻計畫智慧教室研習-得標廠商</p> <p>110.3.12(五)科展說明書紙本送件</p> <p>教師進修 11：110.3.10(三) 108 學年度教職員工健康知能研習—健康中心護理師</p>
5	3/14 -3/20		<p>◎教師進修：</p> <p>110.3.25(四)模範兒童與校長合影</p> <p>110.3.26(五)-109 學年度教科書選用公告上網</p>
6	3/21 -3/27	3/24 領域課程 發展、導師、教學 研究會議、課 發會	<p>本週不排研習</p> <p>110.3.24(三)1:30 行政會議</p> <p>110.3.26(五)科展初審公布</p>
四	7	第 1 次學 業評量 3/30 (二) 3/31 (三)	<p>本週不排研習</p> <p>110.3.31(三)科展複審展示板領取 泰和國小</p> <p>110 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置初選 鑑定時間：等待縣府公布</p>
	8	4/4 -4/10	<p>◎教師進修：</p> <p>110.4/2(五)補假+4/3(六)+4/4(日)+4/5(一)兒童清明節+放假 4 天</p> <p>110.4.7(三)8:40—9:20 新住民語教學(越南語)備觀議課活動</p> <p>公文確認 110.4.10 (六)新生報到(本土語調查)上午 8 時—12 時</p> <p>輔導團活動：110.4.15(四) 109 學年度第二學期 ○○領域輔導團—教學輔導活動研習--花壇國小場次三年級教學群+教務處</p> <p>暫定 110.4.17-4.18 家長會--校家聯誼活動</p>
	9	4/11 -4/17	<p>◎教師進修：</p> <p>110.4.20-4.30--5 時前--縣長獎特殊獎項(組長、六年級藝術、體育、逆境奮發、文學、善行)</p> <p>第 61 屆科展 110.4.12(一)送件、4/13(二)科展複審、4/14(三)成績公布、4/15(四)成果發表、4/16(五)退件科展頒獎(泰和國小)</p>
	1 0	4/18 -4/24	4/21 領域課程 發展、導師、教學 研究會議、課 發會
1	4/25		◎教師進修：

	1	-5/1		
五	1	5/2		教師進修:110.5.5(三)花壇國民小學教師急救訓練研習計畫 彰基蔡慧美 健康中心
	2	-5/8		110.5.1 開始 110 學年度教科書選用(送書與評審會議)
	1	5/9	第 2 次學	本週不排研習
	3	-5/15	業評量 5/12(三) 5/13(四)	109 學年度學生學習扶助教學方案篩選測驗至 5/31 止(1.2.3.4.5.6 年級全部施測)
	1	5/16	5/19 領域課程	◎教師進修：、衛生組、健康中心
4	-5/22	發展、導師、教學研究會議、課發會	暫定 110.5/17-5/21 本土語歌謠比賽採自由報名方式參加(取材、報名、錄影、頒獎...) 110.5.17(一)110 學年度教科書決選會議上午 7:50 起， 5/17(一)10:10 課發會審查 110.5.19(三)1:30 行政會議	
1	5/23	六年級第	本週不排研習	
5	-5/29	三次 5/24(一) 5/25(二)		
六	1	5/30-		本週不排研習
	6	6/5		110 年 6 月第一週定為「能源教育週」，且於當週辦理能源教育活動。 110.6.3(四)課發會草擬 110 學年度課程計畫 110.6.1-6.15--110 學年度代理(課)教師甄選事宜
	1	6/6-6	領域課程發	◎教師進修：
	7	/12	展、導師、教學研究會議、課發會	110.6.7(一)7:50-110 年度學生學習扶助教學方案篩選測驗成績檢視會議 110.6.7(一)課發會審查 110 學年度課程計畫+110.6.17(三)課發會審查 110.6.7-6.11 召開課發(學年)會議(暑假作業、學生生活行事曆、暑假學習扶助) 110.6.11(五)-彰化縣 108 學年度國小應屆畢業生學習優質獎 5 時前 8+1 名提報截止 110.6.9(三)六年級 CPR 訓練半天(學生活動中心) 110.6.11(五)109 學年度國小應屆畢業生縣長獎頒獎典禮
1	6/13-		本週不排研習	
8	6/19		110.6.14(一)端午節 110.6.21(一)合作社社員大會選舉理監事人員 110.6.16(三)畢業典禮 1.2.3.4.5 年級正常上課用午餐 110.6.15-6.22 上午 12 時截止 110 學年度導師輪調志願填寫(教務處提出級科任教學需求表)	
1	6/20-	第 3 次學	本週不排研習	
9	6/26	業評量	110.6.22(二)1:00 110 學年度導師輪調會議預備會議(教務處)	

		6/24 (四) 6/25 (五)	110.6.23(三)1:30 110 學年度導師輪調會議(視聽教室) 110.6.21(一)合作社社員大會第一次理、監事會議 110.6.21(一)上午 7:50--109 年度學習扶助教學方案期中檢討暨暑假開班說明會議
2 0	6/27- 7/3		110.6.30(三)下午 1:30 校務會議 110.7.1(四)—8/25(三)學習扶助開班
七 2 1	7/4- 7/10		
109/7/1---8/28 暑假 暫定 110.7.16(五)新生編班:平和國小 7/1--8/28 20 天*4 節*5 班*2 期--學生學習扶助方案開班、正常上課。扣除颱風天停課。 110.8.26(四)+27(五) 教師備課日 學生返校日 110.8.26(四)10 時放學 110.8.30(一) 一至六年級,開學日正式上課、註冊日。 110.7.9(五)之前 110 學年度特教推行委員會(特殊生安置)會議 110.7.30(五)升三、升五編班作業 上午 9 時 會議室 110.9.21(二)中秋節放假 1 天 110.9.20(一)調整放假 110.9.17(五)上星期一課程(110.9.20)			

中秋節 9/11(六)上班上課(星期一) 放假日是 9/18(六)+9/19(日)+9/20(一)+9/21(二) 四天
國慶日 10/9(六)+10/10(日)+10/11(一) 三天

111 開國紀念日 12/31(五) 1/1(六) 1/2(日) 三天

第二學期上課日 93 天

評量日(下): (1) 110 年 3 月 30(二) 31 (三) (2) 110 年 5 月 12 (三) 13 (四)
(3) 110 年 6 月 24 (四)、25 (五)

監考順序(後退一班): 甲->戊、甲->己、甲->庚

六年級:110 年 5 月 24 (一) 25(二)



彰化縣花壇國民小學 109 學年度 第二學期 教師進修研

習計畫

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	研習進修範疇 階層課程細項	實施方式 (類別)	課程內容綱要	預
2	109 學年度教職員工健康知能研習	昌明牙科 黃彥鈞 醫師 健康中心 陳佳慧 護理師	110.4.21 (三) 1:00-4:00	視聽教室	5-1 課程、教學及 評量 7-1 第一階基礎: 瞭解、熟悉 1-7-16 健康促進	一 講述 --11 -1 講授	1. 實施方式:採專題 講座及現場教學技巧 示範 2. 課程內容:增進健 康知能一口腔保健知 識、腸病毒群聚風險 管理教學專業能力。	預
5	110 前瞻計畫 智慧教室研習	花壇國小 資訊組長	110.3.10 (三)1:30	電腦教室	5-1 課程、教學及 評量	一 講述 --11	實施方式: 1. 專題講述	預

		李志賢 前瞻計畫 專業講師	-3:30		7-2 第二階進 階：應用、分析 1-6-3 資訊教育		-1 講授	2. 實機操作 3. 成果展現 課程內容： 1. 促控螢幕安裝操 作維修實務 2. 平板電腦教學實 務分析	路 二 融 習 三 師 果
6	彰化縣 109 年 度閱讀教學融 入品德教育 「悠遊字在」 教材運用分享 研習	新唐人亞 太電視台 彰化辦事 處 潘嘉琳 講師	110年3月 03日(三) 下午1時 30分至3 時30分	視聽 教室	5-1 課程、教學 及評量 1-2-3 課程綱要 7-2 第二階基礎： 應用、分析	一	講述 --11 -1 講授	1. 實施方式：採專題 講座及現場教學技巧 示範 2. 課程內容：悠遊乾 坤教學自在-老師快 樂教學生輕鬆學 增進閱讀知能教學專 業能力。	1. 之 入 2. 創 學 能 3. 育 規 學
4	109 年度教師 急救訓練研習	彰化基督教 醫院 蔡慧美護理 師 花壇國小 衛生組長 吳瓊芳 護理師 陳佳慧	110.5.5 (三) 1:00-5:0 0	學生 活動 中心	5-1 課程、教學 及評量 7-1 第一階基 礎：瞭解、熟悉 1-7-16 健康促 進	一	講述 --11 -1 講授	1. 實施方式：採專題 講座及現場教學技巧 示範 2. 課程內容：增進健 康知能--CPR 急救訓 練教學專業能力	一 力 二 養 身 三