

# 彰化縣花壇國民小學 109 學年度課程發展委員會 會議紀錄 5 次

109.8.28

110.1.18

110.2.24

110.5.31

會議名稱	時間	地點	會議室
彰化縣花壇國民小學 109 學年度課程發展委員會會議紀錄 第 1 次 課程發展委員會會議 出席者：如簽到單	109 年 8 月 28 日 (五) 9 時		
彰化縣花壇國民小學 109 學年度課程計畫 第 2 次 課程發展委員會會議	110 年 1 月 18 日 7 時 50 分		
彰化縣花壇國民小學 109 學年度課程計畫 第 3 次 課程發展委員會會議	110 年 2 月 24 日 13 時 30 分		
彰化縣花壇國民小學 109 學年度課程發展委員會會議紀錄 第四次 課程發展委員會會議 出席者：如簽到單	110 年 5 月 31 日 9 時 00 分		



彰化縣立花壇國民小學  
Huatan Elementary School

## 彰化縣花壇國民小學 109 學年度課程發展委員會 會議紀錄(1)

日期：109 年 8 月 28 日 (五)

時間：上午 9 時 00 分

地點：會議室

出席者：如簽到單

主席：校長 卓訓德

紀錄：吳月瑛

### 一、主席致詞：

請各位委員審查依據教育部國民及學前教育署 102 年 3 月 19 日臺教國署國字第 1020022037 號函、本縣 108 學年度國民中小學學校課程計畫審查要點、現行九年一貫課程綱要，今天要討論課程計畫(普通班、體育班、特教班)實施、針對閱讀計畫-命題作文記錄表、109 學年度第一學期 1108 新課綱暨九年一貫課程辦理「友善校園」教師進修工作行事曆計劃表與擬辦理事項……相關表件，請提出修正意見，以利繼續辦理後續開學後工作執行事宜。

### 二、工作報告：

#### (一) 教務處--

教務主任(許峰維)今天要討論的文件如下：針對閱讀計畫-命題作文記錄表、109 學年度第一學期 108 新課綱暨九年一貫課程辦理「友善校園」教師進修工作行事曆計劃表與擬辦理事項

### 三、討論題案：

案由一：請針對所草擬的針對閱讀計畫-命題作文記錄表、109 學年度第一學期 108 新課綱暨九年一貫課程辦理「友善校園」教師進修工

作行事曆計劃表與擬辦理事項，提請審議？

說明：國小：中高年級至少完成4-6篇作文，其中至少4篇為命題作文，其餘寫作方式（含心得寫作、日記、週記等形式）由各校課程發展委員會訂定。請各校召開「課程發展委員會」時，明訂每學期作文篇數（含成績評量方式列入各階段學月評量平時成績計算），並於全校課程計畫及教學進度表中敘明。**寫作參考字數：低年級50字以內、三年級200-300字、四年級300-400字、高年級400-500字**（詳見附件一）。另108新課綱、九年一貫課程辦理「友善校園」教師進修工作行事曆計劃表與辦理事項（詳見附件三）應**包含校定課程（彈性課程）**規劃全校性（含臨時性）活動並依據學校行事曆彈性調整：**交通安全教育、校慶日系列活動、戶外教育活動、閱讀教育、世界母語日、防震防災防火演練宣導、健康促進、衛生宣導、體適能、品德教育、級週會、性別平等、特殊教育（含特殊需求課程）、家庭親子日宣導、游泳（救生）教育、體育活動、本土語言結合教學活動**臨時性有關學生教育宣導演講活動、其他...等課程之實施時間與規劃需求、教學評鑑、補救教學開課、課後照顧開課、評量日、教師進修研習、校慶活動...等相關文件，請表決！

決議：以 27 票通過。

案由二：本校109學年度第一學期課程計畫之學習節數訂定（含特教節數、體育班節數），提請討論？

說明：關於課程計畫（含特教課程、體育班課程）之領域學習節數分配、彈性課程節數規畫，級科任節數、課表範例（詳見附件二）之訂定，已上傳彰化縣課程計畫審查系統，均符合九年一貫課程綱要（含特教綱要、體育班課綱）規範，請老師上網參閱，提請表決！

決議：以 27 票通過。

四、主席結論：請準備表決通過相關文件，向全校老師說明後，積極執行。

五、臨時動議：無

六、散會



彰化縣花壇國民小學 109 學年度課程發展委員會會議紀錄

會議名稱	第 1 次 課程發展委員會議 出席者：如簽到單							
時間	109 年 8 月 28 日(五) 9 時			地點	會議室			
出席者	校長	卓訓德	一年級代表	張毅心	國語文領域代表	李金	藝術與人文領域代表	林芳世
	教務主任	許峰維	二年級代表	李淑貞	英語文領域代表	李淑貞	健康與體育領域代表	邱孟帝
	學務主任	游博賢	三年級代表	陳怡琳	本土語文領域代表	蔡惠瓊	綜合活動領域代表	邱孟帝
	總務主任	蘇振凱	四年級代表	楊惠君	數學領域代表	周美鈞	特教代表	吳知仁
	輔導主任	許家祥	五年級代表	周向廷	社會領域代表	黃紀騰	學生家長委員會代表	吳山
	教學組長	郭瑛	六年級代表	廖慧芳	自然與生活科技領域代表	汪麗花	教師會代表	郭瑛
	教務處議題代表	李鈞	學務處議題代表	劉相德	總務處議題代表	蘇雅慧	輔導室議題代表	吳知仁
列席	學者專家社區/部落人士 產業界人士或學生			記錄	吳月瑛			
主席	卓訓德校長							



## 閱讀計畫-命題作文記錄表

◎ 年 班 教師：

◎依據教育部國民及學前教育署 102 年 3 月 19 日臺教國署國字第 1020022037 號函、本縣國民中小學學校課程計畫審查要點及本府民意信箱第 1040000654 號案辦理。

◎現行九年一貫課程綱要規定，國語文領域課程目標在培養學生注音符號運用、聆聽、說話、識字與寫字、閱讀、寫作等六項基本能力，並於「寫作能力」教學原則乙節明訂，第一階段（1-2 年級）寫作訓練，由口述作文開始引導；第二階段（3-4 年級）由口述作文轉換成筆述作文；第三（5-6 年級）、四階段（7-9 年級）能熟練筆述作文。現行十二年國民基本教育，國中三年級學生須參加國中教育會考，其中即包含寫作測驗；為確保本縣學子的寫作能力，應積極督促教師落實學生寫作能力培養。

◎國小：中高年級至少完成 4-6 篇作文，其中至少 4 篇為命題作文，其餘寫作方式（含心得寫作、日記、週記等形式）由各校課程發展委員會訂定。請各校召開「課程發展委員會」時，明訂每學期作文篇數（含成績評量方式列入各階段學月評量平時成績計算），並於全校課程計畫及教學進度表中敘明。

◎寫作參考字數：低年級 50 字以內、三年級 200-300 字、四年級 300-400 字、高年級 400-500 字。

寫作日期	命題作文篇名	備註	寫作日期	命題作文篇名	備註
109		1	109		4
109		2	110		5
109		3	110		6

寫作日期	心得寫作或其他	備註	寫作日期	心得寫作或其他	備註
108			109		



自然 生命 蓬勃 朝氣 關懷 童心 熱情 陽光

附件二 課程計畫(含特教、體育班)之領域學習節數分配、彈性課程節數規畫

### 3-1 彰化縣花壇國民小學 109 學年度學校課程總體架構

(一)普通班 1.2 年級 學校課程節數 (十二年國教課程 )

(二)普通班 3.4.5.6 年級 學校課程節數 (九年一貫課程 )

(三) 體育班 5-6 年級 學校課程節數(九年一貫課程 )

類別	課程	節數 架構	級科任節數 規劃表	彈性學習課程 學期計畫表	課程表 範例
(一)普通班 1-2 年級	十二年 國教課程	○	○	○	○
(二)-A 普通班 3 年級	九年一貫 課程	○	○	○	○
(二)-B 普通班 4 年級					
(二)-C 普通班 5 年級					
(二)-D 普通班 6 年級					
(三) -A 體育班 5 年級	◎九年一貫課程 ◎高級中等以下學 校體育班設立辦法 107.5.11	○	○	○	○
(三) -B 體育班 6 年級					

# 彰化縣立花壇國小 109 學年度 課程計畫-學習領域節數一覽表

## 普通班 國小十二年國教課程

領域/科目			一年級	二年級	
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	6
			本土語文/新住民語文	1	1
			英語文	-	-
		數學		4	4
		生活	社會	6	6
			自然科學		
			藝術		
			綜合活動		
		健康與體育		3	3
		領域總節數		20	20
校訂課程	彈性學習課程		3	3	
總節數			23	23	

## 普通班 國小九年一貫課程

領域/科目			三年級	四年級	五年級	六年級		
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	4	4	5	5	
			本土語文/新住民語文	1	1	1	1	
			英語文	2	2	2	2	
		小計		7	7	8	8	
		數學		3	3	4	4	
		生活	社會	3	3	3	3	
			自然與生活科技	3	3	3	3	
			藝術與人文	3	3	3	3	
		綜合活動		3	3	3	3	
		健康與體育		3	3	3	3	
		領域總節數		25	25	27	27	
		校訂課程	彈性學習課程		4	4	5	5
		總節數			29	29	32	32

承辦人：吳月瑛

教務主任：許峰維

校長：林振茂

# 彰化縣立花壇國小 109 學年度 課程計畫-學習領域節數一覽表

體育班 國小九年一貫課程 高級中等以下學校體育班設立辦法 107.5.11

領域/科目			五年級	六年級		
部定 課程	領域 學習 課程	語文	國語文	5	5	
			本土語文/新住民語文	1	1	
			英語文	2	2	
		小計			8	8
		數學			4	4
		生活	社會	3	3	
			自然與生活科技	3	3	
			藝術與人文	2	2	
		綜合活動			1	1
		健康與體育			3	3
		體育專業課程			4	4
		領域總節數			27	27
校訂 課程	彈性學習課程		5 (2 節體育專業課程)	5 (2 節體育專業課程)		
總節數			32	32		

承辦人：鄭湘儒      學務主任：黃明華      校長：林振茂

# 彰化縣立花壇國小 109 學年度 課程計畫-學習領域節數一覽表

## 特教班 1-2-3-4-5-6 年級 學校課程節數

學校類型			國民小學								
學習階段			12 年國教新課綱		九年一貫課程		九年一貫課程				
			第一階段 (1-2 年級)		第二階段 (3-4 年級)		第三階段 (5-6 年級)				
領域科目			導師 1	導師 2	導師 1	導師 2	導師 1	導師 2			
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國語文	1 綜 1	5		4		5		
			本土語言/新住民文		1 閩 1		1		1		
			英語				2		2		
		數學			3+1 綜		3		4		
		生 活	社會			2		3		3	
			自然科學		2		3		3		
			藝術			2		3		3	
		綜合活動					2+1		2+1 特		
		科技									
		健康與體育			1 康	2 體協	1 康	2 體協	1 康	2 體協	
		特殊類型班級課程		體育專業課程(體育班)							
		學校實際領域學習總節數(A)									
校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題/探究課程/	統整性主題 校本課程 19 項議題 探究課程 資訊科技 國際教育								
		社團活動與技藝課程									
		特殊需求領域課程	生活管理	1 導協		2 協導		2 協導			
			職業教育	1		1		2			
			動作機能	1		1		1			
		其他類課程	學校行事活動-閱讀心-品德情-統整性主題校本課程-19 項議題探究課程-學習扶助(補救教學)-資訊科技								
彈性學習節數			2-4 節		3-6 節		4-7 節				
*學校實際彈性學習 總節數(B)*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)*12 年新課綱規範彈性學習節數(B)			3		4		5				
課綱規範總節數 22-24 節			12(9+3) - 11		14(10+4) -15		16(11+5) -16				
學校每週實際學習總節數(A+B)			23		29		32				

承辦人：吳姵瑩

輔導主任：許家瑋

校長：林振茂



彰化縣立花壇國小 109 學年度 課程計畫-學習領域節數一覽表

普通班 國小十二年國教課程

領域/科目		一年級	二年級		
部定課程	領域學習課程	國語文	6	6	
		語文	本土語文/新住民語文	1	1
			英語文	-	-
		數學	4	4	
		生活	社會	6	6
			自然科學		
			藝術		
			綜合活動		
		健康與體育	3	3	
		領域總節數	20	20	
校訂課程	彈性學習課程	3	3		
總節數	23	23			

普通班 國小九年一貫課程

領域/科目		三年級	四年級	五年級	六年級		
部定課程	領域學習課程	國語文	4	4	5	5	
		語文	本土語文/新住民語文	1	1	1	1
			英語文	2	2	2	2
		小計	7	7	8	8	
		數學	3	3	4	4	
		生活	社會	3	3	3	3
			自然與生活科技	3	3	3	3
			藝術與人文	3	3	3	3
		綜合活動	3	3	3	3	
		健康與體育	3	3	3	3	
		領域總節數	25	25	27	27	
		校訂課程	彈性學習課程	4	4	5	5
		總節數	29	29	32	32	

承辦人：

吳月瑛

教務主任：

許峰維

校長：

林振茂

# 彰化縣立花壇國小 109 學年度 課程計畫-學習領域節數一覽表

體育班 國小九年一貫課程 高級中等以下學校體育班設立辦法 107.5.11

領域/科目			五年級	六年級	
部定 課程	領域 學習 課程	語文	國語文	5	5
			本土語文/新住民語文	1	1
			英語文	2	2
		小計		8	8
		數學		4	4
		生活	社會	3	3
			自然與生活科技	3	3
			藝術與人文	2	2
		綜合活動		1	1
		健康與體育		3	3
		體育專業課程		4	4
		領域總節數		27	27
		校訂 課程	彈性學習課程		5 (2 節體育專業課程)
總節數			32	32	

承辦人：

 教師兼體育組長 鄭湘儒

學務主任

 教師兼學務主任 黃明華

校長：

 花壇國小校長 林振茂



# 彰化縣立花壇國小 109 學年度 課程計畫-學習領域節數一覽表

特教班 1-2-3-4-5-6 年級 學校課程節數

學校類型			國民小學							
學習階段			12 年國教新課綱		九年一貫課程		九年一貫課程			
			第一階段 (1-2 年級)		第二階段 (3-4 年級)		第三階段 (5-6 年級)			
領域科目			導師 1	導師 2	導師 1	導師 2	導師 1	導師 2		
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國語文	1 綜 1	5		4		5	
			本土語言/新住民文		1 閩 1		1		1	
			英語				2		2	
			數 學	3+1 綜		3		4		
		生 活	社會		2		3		3	
			自然科學	2		3		3		
			藝術		2		3		3	
			綜 合 活 動			2+1		2+1 特		
			科 技							
			健 康 與 體 育	1 康	2 體 協	1 康	2 體 協	1 康	2 體 協	
		特殊類型班級課程		體育專業課程(雙班)						
		學校實際領域學習總節數(A)								
校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題/探究課程/	統整性主題 校本課程 19 項議題 探究課程 資訊科技 國際教育							
		社團活動與技藝課程								
		特殊需求領域課程	生活管理	1 導 協		2 協 導		2 協 導		
			職業教育	1		1		2		
			動作機能	1		1		1		
		其他類課程	學校行事活動-閱讀心-品德情-統整性主題校本課程-19 項議題探究課程-學習扶助(補救教學)-資訊科技							
彈性學習節數			2-4 節		3-6 節		4-7 節			
*學校實際彈性學習 總節數(B)*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)*12 年新課綱規範彈性學習節數(B)			3		4		5			
課綱規範總節數 22-24 節			12(9+3) - 11		14(10+4) -15		16(11+5) -16			
學校每週實際學習總節數(A+B)			23		29		32			

承辦人：

教師兼 吳佩瑩  
特教組長

輔導主任：

4

校長

花壇國小 林振茂  
校 長



## 普通班

3-1 各學習領域節數及彈性學習節數分配百分比合乎課程綱要之規定（各學習領域節數及彈性學習節數分配以教學節數總表呈現）

課程別		國小 12 年國教課程		國小九年一貫課程					
年級		一	二	三	四	五	六		
領域/科目									
部定課程	領域學習節數 (A)	語文	國語文	6	6	4	4	5	5
			本土語言/ 新住民語文	1	1	1	1	1	1
			英語	undefined	undefined	2	2	2	2
		數學		4	4	3	3	4	4
		生活	社會	6	6	3	3	3	3
			自然科學 (自然與科技)			3	3	3	3
			藝術 (藝術與人文)			3	3	3	3
			綜合活動			undefined	undefined	3	3
		綜合活動		undefined	undefined	3	3	3	3
		健康與體育		3	3	3	3	3	3
領域總節數		20	20	25	25	27	27		
校定課程	彈性學習節數(B)		3	3	4	4	5	5	
總節數(C=A+B)		23	23	29	29	32	32		
是否經課程發展委員會通過(是打 V，不是打 X)		V	V	V	V	V	V		
是否符合課綱規範(符合打 V，不符合打 X)		V	V	V	V	V	V		
非學習節數	節數	無	無	無	無	無	無		
	學生是否自由參加(是打 V，不是打 X)	X	X	X	X	X	X		

自然 生命 蓬勃 朝氣 關懷 童心 熱情 陽光

承辦人：吳月瑛

教務主任：許峰維

校長：林振茂

審查委員：



## 體育班

3-1 各學習領域節數及彈性學習節數分配百分比合乎課程綱要之規定（各學習領域節數及彈性學習節數分配以教學節數總表呈現）

課程別			國小九年一貫課程 高級中等以下學校體育班設立辦法 107.5.11		
年級			五	六	
領域/科目					
部 定 課 程	領 域 學 習 節 數 (A)	語 文	國語文	5	5
			本土語言/ 新住民語文	1	1
			英語	2	2
		數學		4	4
		生 活	社會	3	3
			自然科學 (自然與科技)	3	3
			藝術 (藝術與人文)	2	2
			綜合活動	1	1
		綜合活動			
		健康與體育		2	2
		體育專業課程		4	4
		領域總節數		27	27
		校 定 課 程	彈性學習節數(B)		5 (2 節體育專業課程)
總節數(C=A+B)			32	32	
是否經課程發展委員會通過 (是打 V，不是打 X)			V	V	
是否符合課綱規範 (符合打 V，不符合打 X)			V	V	
非 學 習 節 數	節數		無	無	
	學生是否自由參加 (是打 V，不是打 X)		X	X	

自然 生命 蓬勃 朝氣 關懷 童心 熱情 陽光

承辦人：鄭湘儒

學務主任：黃明華

校長：林振茂

審查  
委員：

### 3、課程架構 3—1 (一)普通班 一、二年級 學校課程節數 (十二年國教課程)

學校類型		國民小學			
學習階段		第一階段			
領域科目		一、二年級			
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	
			本土語言/新住民文	1	
			英語		
		數學		4	
		生活	社會	6	
			自然科學		
			藝術		
		綜合活動			
		科技			
		健康與體育		3	
特殊類型班級課程		體育專業課程 (體育班)			
學校實際領域學習總節數(A)		20 節			
校定課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題/ 探究課程/	統整性主題校本課程	1(8 節)	
			19 項議題探究課程	1(12 節)	
			資訊科技		
			國際教育		
		社團活動與技藝課程			
		特殊需求領域課程		體育專業課程 (體育班)	
		其他類課程		學校行事活動	1(20 節)
		學校形式活動：全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康促進、校本課程品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校本課程、12 年課綱 19 重大議題..... <b>汗水對自然環境影響...本</b> <b>土語言結合教學活動</b>	閱讀心-品德情	1(4 節)	
			統整性主題校本課程		
			19 項議題探究課程		
學習扶助(補救教學)	1(16 節)				
資訊科技					
彈性學習節數		2-4 節			
*學校實際彈性學習 總節數(B)		3			
*12 年新課綱規範彈性學習節數(B)					
課綱規範總節數		22-24 節			
學校每週實際學習總節數(A+B)		23			

(二)普通班 3.4.5.6 年級 學校課程節數 (九年一貫課程)

學校類型			國民小學				
學習階段			第二階段	第三階段			
領域科目			三、四年級	五、六年級			
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文	4	5		
			本土語言/新住民文	1	1		
			英語	2	2		
		數學		3	4		
		生活	社會	3	3		
			自然科學	3	3		
			藝術	3	3		
		綜合活動		3	3		
		科技					
		健康與體育		3	3		
特殊類型 班級課程		體育專業課程(體育班)					
學校實際領域學習總節數(A)			25 節	27 節			
校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/ 議題/ 探究課程/	統整性主題 校本課程				
			19 項議題探究課程				
			資訊科技				
			國際教育				
		社團活動與技藝課程					
		特殊需求領域課程		體育專業課程(體育班)			
		其他類課程		學校行事活動	1(20 節)	1(20 節)	
		學校形式活動：全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、 防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康促 進、校本課程 品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校 本課程、12 年課綱 19 重大議題..... <b>汗水</b> <b>對自然環境影響...本土語言結合教學活</b> <b>動</b>		閱讀心-品德情			
				統整性主題 校本課程	1(8 節) +1(12 節)	1(8 節) +1(12 節)	
				19 項議題 探究課程			
學習扶助 (補救教學)	1(20 節)			2(40 節)			
		資訊科技	1(20 節)	1(20 節)			
彈性學習節數			3-6 節	4-7 節			
*學校實際彈性學習 總節數(B)			4	5			
*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)							
課綱規範總節數			28-31 節	30-33 節			
學校每週實際學習總節數(A+B)			29	32			



### (三) 體育班 5-6 年級 學校課程節數

(◎九年一貫課程 ◎高級中等以下學校體育班設立辦法 107.5.11 )

學校類型		國民小學		
學習階段		第三階段		
領域科目		五、六年級		
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文	5
			本土語言/新住民文	1
			英語	2
	數學	4		
	生活	社會	3	
		自然科學	3	
		藝術	2	
	綜合活動	1		
	科技			
	健康與體育	2		
特殊類型 班級課程		體育專業課程(體育班)	4	
學校實際領域學習總節數(A)		27		
校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/ 專題/ 議題/ 探究課程/	統整性主題 校本課程	
			19 項議題 探究課程	
			資訊科技	
			國際教育	
	社團活動與技藝課程			
	特殊需求領域課程		體育專業課程(體育班)	2
	其他類課程學校形式活動：全年級活動 (週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛 生、防災、防震、戶外教育、其他臨時活動)、 健康促進、校本課程、品德教育、特殊教育(年 級共同時間)、校本課程、12 年課綱重大議題... 汗水對自然環境影響...本土語言結合教學活動	學校行事活動	1(10 節)	
		閱讀心-品德情		
		統整性主題 校本課程	1(8 節)	
		19 項議題 探究課程	1(2 節)	
學習扶助 (補救教學)		1(20 節)		
資訊科技		1(20 節)		
彈性學習節數		4-7 節		
*學校實際彈性學習 總節數(B) *九年一貫課綱規範彈性學習節數(B) *12 年新課綱規範彈性學習節數(B)		5		
課綱規範總節數		30-33 節		
學校每週實際學習總節數(A+B)		32		

註：

1. 體育班請另設計一張表格呈現

2. 一、二年級校訂或部定務必皆以新課綱規範節數。

3. 三到六年級部定領域須為九年一貫規範領域與節數，校訂彈性在九年一貫規範節數下為九年一貫或新課綱規範皆可。

4. 三到六年級彈性學習課程如依九年一貫規範，可將學校行事活動、全年級活動或補救教學可安排於「其他類課程」，各議題單排課程可排於「統整性探究課程」。

承辦人：

教務(導)主任：

校長：







彰化縣花壇國民小學 109 學年度全年級學期計畫：領域節數、彈性課程、課表範例

# 普通班

3-1 各學習領域節數及彈性學習節數分配百分比合乎課程綱要之規定（各學習領域節數及彈性學習節數分配以教學節數總表呈現）

課程別			國小 12 年國教課程			國小九年一貫課程		
年級			一	二	三	四	五	六
領域/科目								
部 定	領 域 學 習 節	國語文	6	6	4	4	5	5
		本土語言/ 新住民語文	1	1	1	1	1	1
		英語	undefined	undefined	2	2	2	2
	數學	4	4	3	3	4	4	

課程數	(A)	生活	社會	6	6	3	3	3	3
			自然科學 (自然與科技)			3	3	3	3
			藝術 (藝術與人文)			3	3	3	3
			綜合活動			3	3	3	3
		綜合活動	undefined	undefined	3	3	3	3	
		健康與體育	3	3	3	3	3	3	
		領域總節數	20	20	25	25	27	27	
校定課程	彈性學習節數(B)		3	3	4	4	5	5	
總節數(C=A+B)			23	23	29	29	32	32	
是否經課程發展委員會通過(是打V，不是打X)			V	V	V	V	V	V	
是否符合課綱規範(符合打V，不符合打X)			V	V	V	V	V	V	
非學習節數	節數		無	無	無	無	無	無	
	學生是否自由參加(是打V，不是打X)		X	X	X	X	X	X	

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

承辦人：吳月瑛

教務主任：許峰維

校長：林振茂

審查委員：






彰化縣花壇國民小學 109 學年度全年級學期計畫：領域節數、彈性課程、課表範例

## 體育班

3-1 各學習領域節數及彈性學習節數分配百分比合乎課程綱要之規定（各學習領域節數及彈性學習節數分配以教學節數總表呈現）

課程別			國小九年一貫課程 高級中等以下學校體育班設立辦法 107.5.11	
年級			五	六
領域/科目				
部定課數	領域學習節數	國語文	5	5
		本土語言/ 新住民語文	1	1
		英語	2	2
	數學		4	4
	生活	社會	3	3

程	(A)	自然科學 (自然與科技)	3	3
		藝術 (藝術與人文)	2	2
		綜合活動	1	1
		綜合活動	2	2
		健康與體育	4	4
		體育專業課程	27	27
		領域總節數		
校定課程	彈性學習節數(B)		5 (2節體育專業課程)	5 (2節體育專業課程)
總節數(C=A+B)			32	32
是否經課程發展委員會通過 (是打V，不是打X)			V	V
是否符合課綱規範 (符合打V，不符合打X)			V	V
非學習節數	節數		無	無
	學生是否自由參加 (是打V，不是打X)		X	X

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

承辦人：鄭湘儒

學務主任：黃明華

校長：林振茂

審查  
委員：



彰化縣花壇國民小學 109 學年度

全年級學期計畫：領域節數、彈性課程、課表範例

### 領域學習與彈性課程規劃

類別	課程	節數 架構	級科任節數 規劃表	彈性學習課程 學期計畫表	課程表 範例
(一)普通班 1-2 年級	十二年 國教課程	○	○	○	○
(二)-A 普通班 3 年級	九年一貫 課程	○	○	○	○
(二)-B 普通班 4 年級					
(二)-C 普通班 5 年級					

(二)-D 普通班 6 年級					
(三) -A 體育班 5 年級	◎九年一貫課程 ◎高級中等以下學校體育班設立辦法 107.5.11				
(三) -B 體育班 6 年級		○	○	○	○

(一)普通班 一年級 學校課程節數 (十二年國教課程)

學校類型		國民小學		
學習階段		第一階段		
領域科目		一年級		
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文	6
			本土語言/新住民文	1
			英語	
		數學	4	
		生活	社會	6
			自然科學	
			藝術	
		綜合活動		
		科技		
		健康與體育	3	
特殊類型 班級課程	體育專業課程(體育班)			
學校實際領域學習總節數(A)		20 節		
校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/ 議題/ 探究課程/	統整性主題 校本課程 自我發展(一)生活能力 自我發展(二)情緒教育	1(8 節)
			19 項議題探究課程	1(12 節)
			資訊科技	
		國際教育		
		社團活動與技藝課程		
		特殊需求領域課程	體育專業課程(體育班)	
		其他類課程 學校形式活動：全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、 防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康 促進、校本課程品德教育、特殊教育(年 級共同時間)、校本課程、12 年課綱 19 重 大議題.....汗水對自然環境影響...本土 語言結合教學活動	學校行事活動	1(20 節)
			閱讀心-品德情	1(4 節)
			統整性主題校本課程	
			19 項議題探究課程	
學習扶助(補救教學)	1(16 節)			
資訊科技				

	彈性學習節數	2-4 節
	*學校實際彈性學習 總節數(B)	3
	*12 年新課綱規範彈性學習節數(B)	
課綱規範總節數		22-24 節
學校每週實際學習總節數(A+B)		23

## 學校本位課程計劃

### 主題軸架構表：語文領域：閱讀--快樂的讀書人

學習領域	年級/學期	主軸思想	建議的學習活動	備註
語文領域 - 閱讀  - 快樂的讀書人	一上	自我發展 (一) 生活能力	兒歌、聽故事	
	一下	自我發展 (二) 情緒教育	圖畫書、看圖說故事	
	二上	人際關係 (一) 友誼	童詩、童話	
	二下	人際關係 (二) 親情	童詩、我會說故事	
	三上	回顧與展望 (一) 鄉土情	歷史故事、剪貼作文、童話改編	
	三下	回顧與展望 (二) 歷史	歷史故事、童話改編	
	四上	放眼世界 (一) 名人傳記	名人傳記、鑑賞讀書會、歷史故改編	
	四下	放眼世界 (二) 名人傳記	名人傳記、歷史故改編	
	五上	性別之間 (一) 同儕	兒童散文、改寫自己的作文、讀書會	
	五下	性別之間 (二) 同儕	兒童散文、做一本小書	
	六上	關懷生命 (一)	少年小說、作文改寫、劇本創作	
	六下	關懷生命 (二)	少年小說、舞台劇表演	

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

表二、級科任節數規劃表：

級任節數		科任節數		
領域	節數	領域	節數	
國語	6			
		本土語言（閩南語）	1	
數學	4			
		健康與體育(體育)	2	
生活 6	自然與科技	3	健康與體育(健康)	1
			藝術人文--音樂	1
			藝術人文--美勞	2
統整性主題/專題/議題探究課程	統整性主題校本課程 自我發展(一)生活能力 自我發展(二)情緒教育	彈性學習課程 學期計畫表 3節	1(8節)	
	19項議題探究課程		1(12節)	
	☆ 資訊科技			
	☆ 國際教育			
社團活動與技藝課程				
特殊需求領域課程				
其他類課程	全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特教教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動		1(20節)	
	閱讀心 品德情		1(4節)	
	學習扶助(補救教學)		1(16節)	
小計		16		7
總節數		2.5 導師時間+23 領域節數=25.5 節		

表三：彈性學習課程學期計畫表

第一學期：

週次	學校行事	彈性課程 1 + 彈性課程 2	彈性課程 3
----	------	-----------------	--------

	全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特殊教育 汗水對 自然環境影響... 本土語言結合 教學活動	學校本位課程	班級行事	19 項議題	閱讀心 品德情	學習扶助 (補救教 學)	
		8	20	12 融入各領域教學	4	16	
備課週	8/27+8/28 返校日 10 時放學，12 時校務會議 8/31 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 8/29 新生活動營 8/31 新生上課 第一學期上課日 100 天 (109.5.4 修訂) <b>評量日 (上)：(1) 109 年 10 月 14 (三) 15 (四)</b> <b>(2) 109 年 11 月 26 (四) 27 (五)</b> <b>(3) 110 年 1 月 14 (四) 15 (五)</b>						
1	級會		學校本位 課程主 題：自我發 展(一) 生 活能力 單元名稱： 我上小一 了	1 班親活動	《總綱》納入的 議題，共計 19 項：性別平等、 人權、環境、海 洋、品德、生 命、法治、科技、 資訊、能源、安 全、防災、家庭 教育、生涯規 劃、多元文化、 閱讀素養、戶外 教育、國際教 育、原住民族教 育。 而其中前四 項(性平、人權、 環境、海洋)， 被稱為「重大議 題」。 課程發展中 的「融入」，意指 「將材料整 合放入」，以 產生「統 整」 (integrate) 效	閱 讀 心 品 德 情 共計 4 節	學 習 扶 助 (補救 教學) 16 節
2	團體活動	1		2			
3	週會 命題作文(提早寫作)1			3			
4	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育 汗水對 自然環境影響... 本土語言結合 教學活動			4			
5	級會	2		5			
6	團體活動 命題作文(提早寫作)2	3		6			
7	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育 汗水對 自然環境影響... 本土語言結合 教學活動 10 日國慶日放假			7			
8	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育 汗水對 自然環境影響... 本土語言結合 教學活動	4		8			



9	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...本土語言結合 教學活動命題作文(提早寫 作)3		9	<p>果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。</p> <p>課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域綱要》(以下簡稱《領綱》)，以期產生統整之效，避免零散、切割、斷裂。</p> <p>這樣的議題融入，是尊重領域/科目之學科主體性，議題與領域/科目是「統整」在一起的，融入後的效果是「平衡」的。</p>		
10	校慶(視實際情況調整節數)		10			
11	週會		11			
12	團體活動 命題作文(提早寫作)4		12 班親活動			
13	級會	5	13			
14	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...本土語言結合教 學活動	6	14			
15	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...本土語言結合 教學活動 命題作文(提早寫 作)5	7	15 健促議題			
16	團體活動	8	16			
17	級會		17			
18	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...本土語言結合 教學活動命題作文(提早寫 作)6		18			
19	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...本土語言結合 教學活動		19			
20	團體活動		20 班親活動			
21-22	總複習					

## 第二學期

週次	學校行事	彈性課程 1 + 彈性課程 2			彈性課程 3		
		學校本位課程	班級行事	19 項議題	閱讀心 品德情	學習扶助 (補救教 學)	
	全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響... 本土語言結合教學活 動	10+1	20+1	10 融入各領域教學	4	16	
備課週	2/8 返校日 10 時放學，12 時校務會議 2/18(四) 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 2/20(六) 補上班上課 2/17(三) 半天 2/28 紀念日 第二學期上課日 93 天 評量日 (下)：(1) 110 年 3 月 30(二) 31 (三) (2) 110 年 5 月 12 (三) 13 (四) (3) 110 年 6 月 24 (四)、25 (五) 六年級:110 年 6 月 3 (四) 4(五)						
1	週會		學校本位 課程主 題：自我發 展(二)情 緒教育  單元名 稱：開心快 樂做自 己、尊重包 容每個人  圖畫書、看 圖說故事	1 班親活動	《總綱》納入的議 題，共計 19 項： 性別平等、人權、 環境、海洋、品德、 生命、法治、科技、 資訊、能源、安 全、防災、家庭教 育、生涯規劃、多 元文化、閱讀素 養、戶外教育、國 際教育、原住民族 教育。 而其中前四項 (性平、人權、環 境、海洋)，被稱為 「重大議題」。 課程發展中的 「融入」，意指「將 材料整合放 入」，以產生 「統整」 (integrate) 效 果。而「統整」隱 含著「回歸主流」 (mainstreaming) 與「平衡」 (balancing) 之 意。 課程綱要層級 的議題融入，係指	閱讀 心 品 德 情 共 計 4 節	學習扶 助(補 救教 學)  16 節
2	級會	1		2			
3	228 紀念日 團體活動			3			
4	命題作文(提早寫作)1 戶外教育(視實際情況調整 節數)			4			
5		2		5			
6	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響...	3		6			
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響... 本土語言結合教學活 動 命題作文(提早寫作)2			7			
8	週會	4		8			
9	團體活動			9			
10	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響... 本土語言結合教學活 動 命題作文(提早寫作)3			10			

11	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響...本土語言結合教學活動		11	<p>依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域綱要》(以下簡稱《領綱》)，以期產生統整之效，避免零散、切割、斷裂。</p> <p>這樣的議題融入，是尊重領域/科目之學科主體性，議題與領域/科目是「統整」在一起的，融入後的 effects 是「平衡」的。</p>
12	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響...本土語言結合教學活動		12 班親活動	
13	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響...本土語言結合教學活動 命題作文(提早寫作)4	5	13	
14	級會	6	14	
15	團體活動	7	15 健促議題	
16	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響...本土語言結合教學活動 命題作文(提早寫作)5	8	16	
17	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響...本土語言結合教學活動		17	
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響...本土語言結合教學活動		18	
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響...本土語言結合教學活動		19	
20	週會		20 班親活動	
21	總複習			

表四：課程表範例

彰化縣花壇國民小學○○學年度第一、二學期課程表  
**一年級**級任群【   】年【   】班 姓名：【                   】

第 1 天	1. 語文領域 2. 生活領域 ( 自然科技部份)	【   】節
第 2 天	1. 數學領域	

※請打出科目及任課班級※

五	四	三	二	一	時間	節次
教師導護時間 學生上學時間					1--07:10	07:40
學生打掃時間					2--07:40	07:50
升旗	晨會	升旗	晨會	晨會 升旗	3--07:50	08:15
導師時間 2.5 節					4--08:15	08:35
生活 ( 自然科技)	數學	彈性課程 1 彈性課程 2 學校本位 19 項議題、 班親活動	健康與體育 ( 室外體育) 劉○○老師	健康與體育 ( 室外體育) 劉○○老師	5--08:40	09:20
生活 ( 自然科技)	數學	健促議題 戶外教育 品德教育 特殊教育 汗水對自然環境影 響 本土語言結合教 學活動 ( 年級共同時 間)	國語 【 圖書館】	國語 ( 本土語言) 王○○老師	6--09:30	10:10
課 間 活 動 時 間					7--10:10	10:30
生活 ( 自然科技)	數學	彈性課程 3 其他課程-閱讀 心-品德情 學習扶助(補救 教學)	國語	國語	8--10:30	11:10
健康與體育 ( 級任室內 健康) 吳○○老師	數學	生活 ( 藝文-美勞) 王○○老師	生活 ( 藝文-美勞) 王○○老師	國語	9--11:20	12:00
教師指導學生午餐時間					10--12:00	12:40
教師學生午修		週三教師進修：		教師學生午修		11-12:40--13:20
打掃整理環境時間		準備教材 課程發展會議 讀書會、家訪 學年會議 文康時間 研習時間		生活 ( 藝文-音樂) 林○○老師		12-13:30--14:10
				國語		13-14:20--15:00
				打掃整理環境時間		14-15:00--15:20
				國語		15-15:20--16:00

學生放學教師導護	教學研究會	學生放學教師導護	16-16:00--16:30
教師準備教材經驗分享		教師準備教材經驗分享	17-16:30--17:00

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

(一)普通班 二年級 學校課程節數 (十二年國教課程)

學校類型		國民小學			
學習階段		第一階段			
領域科目		二年級			
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文	6	
			本土語言/新住民文	1	
			英語		
		數學		4	
		生活	社會	6	
			自然科學		
			藝術		
		綜合活動			
		科技			
		健康與體育		3	
特殊類型 班級課程		體育專業課程(體育班)			
學校實際領域學習總節數(A)		20 節			
校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/ 議題/ 探究課程/	統整性主題 校本課程 人際關係(一)友誼 人際關係(二)親情	1(8 節)	
			19 項議題探究課程	1(12 節)	
			資訊科技		
			國際教育		
		社團活動與技藝課程			
		特殊需求領域課程		體育專業課程(體育班)	
		其他類課程		學校行事活動	1(20 節)
		學校形式活動：全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、 防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康 促進、校本課程品德教育、特殊教育(年 級共同時間)、校本課程、12 年課綱 19 重 大議題.....汗水對自然環境影響...本土		閱讀心-品德情	1(4 節)
				統整性主題校本課程	
				19 項議題探究課程	
學習扶助(補救教學)	1(16 節)				
		資訊科技			

		語言結合教學活動	
		彈性學習節數	2-4 節
		*學校實際彈性學習 總節數(B)	3
		*12 年新課綱規範彈性學習節數(B)	
課綱規範總節數			22-24 節
學校每週實際學習總節數(A+B)			23

## 學校本位課程計劃

### 主題軸架構表：語文領域：閱讀--快樂的讀書人

學習領域	年級/學期	主軸思想	建議的學習活動	備註
語文領域 - 閱讀 - 快樂的讀書人	一上	自我發展 (一) 生活能力	兒歌、聽故事	
	一下	自我發展 (二) 情緒教育	圖畫書、看圖說故事	
	二上	人際關係 (一) 友誼	童詩、童話	
	二下	人際關係 (二) 親情	童詩、我會說故事	
	三上	回顧與展望 (一) 鄉土情	歷史故事、剪貼作文、童話改編	
	三下	回顧與展望 (二) 歷史	歷史故事、童話改編	
	四上	放眼世界 (一) 名人傳記	名人傳記、鑑賞讀書會、歷史故改編	
	四下	放眼世界 (二) 名人傳記	名人傳記、歷史故改編	
	五上	性別之間 (一) 同儕	兒童散文、改寫自己的作文、讀書會	
	五下	性別之間 (二) 同儕	兒童散文、做一本小書	
	六上	關懷生命 (一)	少年小說、作文改寫、劇本創作	
	六下	關懷生命 (二)	少年小說、舞台劇表演	

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

表二、級科任節數規劃表：

級任節數		科任節數	
領域	節數	領域	節數
國語	6		
		本土語言（閩南語）	1
數學	4		
		健康與體育(體育)	2
生活 6	自然與科技	健康與體育(健康)	1
		藝術人文--音樂	1
		藝術人文--美勞	2
統整性主題/專題/議題探究課程	統整性主題校本課程 人際關係(一)友誼 人際關係(二)親情	彈性學習課程 學期計畫表 3節	1(8節)
	19項議題探究課程		1(12節)
	☆ 資訊科技		
	☆ 國際教育		
社團活動與技藝課程			
特殊需求領域課程			
其他類課程	全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、 <b>精緻教育</b> 、 <b>汗水對自然環境影響...本土語言結合教學活動</b>		1(20節)
	閱讀心 品德情		1(4節)
	學習扶助(補救教學)		1(16節)
小計	16		7
總節數		2.5 導師時間+23 領域節數=25.5 節	

表三：彈性學習課程學期計畫表

## 第一學期：

週次	學校行事	彈性課程 1 + 彈性課程 2			彈性課程 3	
	全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特殊教育 汗水對 自然環境影響... 本土語言結合 教學活動	學校本位課程	班級行事	19 項議題	閱讀心 品德情	學習扶助 (補救教學)
備課週	8/27+8/28 返校日 10 時放學，12 時校務會議 8/31 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 8/29 新生活動營 8/31 新生上課 第一學期上課日 100 天 (109.5.4 修訂) <b>評量日 (上)：(1) 109 年 10 月 14 (三) 15 (四)</b> <b>(2) 109 年 11 月 26 (四) 27 (五)</b> <b>(3) 110 年 1 月 14 (四) 15 (五)</b>					
1	級會	學校本位課程主題：人際關係(一) 友誼 單元名稱：我們都是好朋友(友誼) 童詩、童話	1 班親活動	《總綱》納入的議題，共計 19 項：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。 而其中前四項(性平、人權、環境、海洋)，被稱為「重大議題」。 課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」(integrate)效	閱讀心 品德情 共計 4 節	學習扶助 (補救教學) 16 節
2	團體活動		2			
3	週會 命題作文(提早寫作)1		3			
4	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育 汗水對 自然環境影響... 本土語言結合 教學活動		4			
5	級會		5			
6	團體活動 命題作文(提早寫作)2		6			
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育 汗水對 自然環境影響... 本土語言結合 教學活動 10 日國慶日放假		7			
8	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育 汗水對 自然環境影響... 本土語言結合 教學活動		8			



9	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...命題作文(提 早寫作)3		9	<p>果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。</p> <p>課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域綱要》(以下簡稱《領綱》)，以期產生統整之效，避免零散、切割、斷裂。</p> <p>這樣的議題融入，是尊重領域/科目之學科主體性，議題與領域/科目是「統整」在一起的，融入後的效果是「平衡」的。</p>		
10	校慶(視實際情況調整節數)		10			
11	週會		11			
12	團體活動 命題作文(提早寫作)4		12 班親活動			
13	級會	5	13			
14	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...本土語言結合教 學活動	6	14			
15	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...本土語言結合 教學活動 命題作文(提早寫 作)5	7	15 健促議題			
16	團體活動	8	16			
17	級會		17			
18	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...本土語言結合教 學活動...命題作文(提早寫 作)6		18			
19	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...本土語言結合 教學活動		19			
20	團體活動		20 班親活動			
21-22	總複習					

## 第二學期

週次	課程內容	彈性課程 1 + 彈性課程 2	彈性課程 3
----	------	-----------------	--------

	全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響...本土語言結合教學活 動	學校本位課程	班級行事	19 項議題	閱讀心 品德情	學習扶助 (補救教 學)	
		10+1	20+1	10 融入各領域教學	4	16	
備課週	2/8 返校日 10 時放學，12 時校務會議 2/18(四) 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 2/20(六)補上班上課 2/17(三) 半天 2/28 紀念日 第二學期上課日 93 天 評量日 (下)：(1) 110 年 3 月 30(二) 31 (三) (2) 110 年 5 月 12 (三) 13 (四) (3) 110 年 6 月 24 (四)、25 (五) 六年級:110 年 6 月 3 (四) 4(五)						
1	週會		學校本位 課程主 題：人際關 係(二)親 情  單元名稱 ：男女任意 門(找到你 的姓叫出 阮的名) 童詩、我會 說故事	1 班親活動	《總綱》納入的議 題，共計 19 項： 性別平等、人權、 環境、海洋、品德、 生命、法治、科技、 資訊、能源、安 全、防災、家庭教 育、生涯規劃、多 元文化、閱讀素 養、戶外教育、國 際教育、原住民族 教育。 而其中前四項 (性平、人權、環 境、海洋)，被稱為 「重大議題」。 課程發展中的 「融入」，意指「將 材料整合放 入」，以產生 「統整」 (integrate) 效 果。而「統整」隱 含著「回歸主流」 (mainstreaming) 與「平衡」 (balancing) 之 意。 課程綱要層級 的議題融入，係指 依據學習領域/科	閱讀 心 品德 情共 計 4 節	學習扶 助(補 救教 學)  16 節
2	級會	1		2			
3	228 紀念日 團體活動			3			
4	命題作文(提早寫作)1 戶外教育(視實際情況調整 節數)			4			
5		2		5			
6	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響...本土語言結合教學活 動	3		6			
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響...本土語言結合教學活 動 命題作文(提早寫作)2			7			
8	週會	4		8			
9	團體活動			9			
10	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響...本土語言結合教學活 動 命題作文(提早寫作)3			10			

11	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響...本土語言結合教學活 動		11	目的性質，將議題 整合放入《學習領 域 綱要》(以下簡 稱《領綱》)，以期 產生 統整之效，避 免零散、切割、斷 裂。 這樣的議題融 入，是尊重領域/科 目之 學科主體 性，議題與領域/科 目是「統 整」在一 起的，融入後的效 果是「平 衡」的。	
12	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響...本土語言結合教學活 動		12 班親活動		
13	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響...本土語言結合教學活 動 命題作文(提早寫作)4	5	13		
14	級會	6	14		
15	團體活動	7	15 健促議 題		
16	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響...本土語言結合教學活 動 命題作文(提早寫作)5	8	16		
17	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響...本土語言結合教學活 動		17		
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自 然環境影響...本土語言結合教學 活動		18		
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響本土語言結合教學活動		19		
20	週會		20 班親活動		
21	總複習				

表四：課程表範例

彰化縣花壇國民小學○○學年度第一、二學期課程表  
**二年級**級任群【   】年【   】班 姓名：【                   】

第 1 天	1. 語文領域 2. 生活領域 (自然科技部份)	【   】節
第 2 天	1. 數學領域	

※請打出科目及任課班級※

五	四	三	二	一	時間	節次
教師導護時間 學生上學時間					1--07:10	07:40
學生打掃時間					2--07:40	07:50
升旗	晨會	升旗	晨會	晨會 升旗	3--07:50	08:15
導師時間 2.5 節					4--08:15	08:35
生活 (自然科技)	數學	彈性課程 1 彈性課程 2 學校本位 19 項議題、 班親活動	健康與體育 (室外體育) 劉○○老師	健康與體育 (室外體育) 劉○○老師	5--08:40	09:20
生活 (自然科技)	數學	健促議題 戶外教育 品德教育 特殊教育 汗水對自然環境影 響 本土語言結合教 學活動 (年級共同時 間)	國語 【圖書館】	國語 (本土語言) 王○○老師	6--09:30	10:10
課間活動時間					7--10:10	10:30
生活 (自然科技)	數學	彈性課程 3 其他課程-閱讀 心-品德情 學習扶助(補救 教學)	國語	國語	8--10:30	11:10
健康與體育 (級任室內 健康) 吳○○老師	數學	生活 (藝文-美勞) 王○○老師	生活 (藝文-美勞) 王○○老師	國語	9--11:20	12:00
教師指導學生午餐時間					10--12:00	12:40
教師學生午修		週三教師進修：		教師學生午修		11-12:40--13:20
打掃整理環境時間		準備教材 課程發展會議 讀書會、家訪 學年會議 文康時間 研習時間		生活 (藝文-音樂) 林○○老師		12-13:30--14:10
				國語		13-14:20--15:00
				打掃整理環境時間		14-15:00--15:20
				國語		15-15:20--16:00

學生放學教師導護	教學研究會	學生放學教師導護	16-16:00--16:30
教師準備教材經驗分享		教師準備教材經驗分享	17-16:30--17:00

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

(二)普通班 3.4.5.6 年級 學校課程節數 (九年一貫課程)

學校類型		國民小學			
學習階段		第二階段	第三階段		
領域科目		三、四年級	五、六年級		
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文(含命題作文 4-6 篇)	4	5
			本土語言/新住民文	1	1
			英語	2	2
		數學		3	4
		生活	社會	3	3
			自然科學	3	3
			藝術	3	3
		綜合活動		3	3
		科技			
		健康與體育		3	3
特殊類型 班級課程		體育專業課程(體育班)			
學校實際領域學習總節數(A)		25 節	27 節		
校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/ 議題/ 探究課程/		統整性主題 校本課程	
				19 項議題探究課程	
				資訊科技	
				國際教育	
	社團活動與技藝課程				
	特殊需求領域課程		體育專業課程(體育班)		
	其他類課程		學校行事活動	1(20 節)	1(20 節)
	學校形式活動：全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、 防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康促 進、校本課程		閱讀心-品德情		
	品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校 本課程、12 年課綱 19 重大議題..... <b>汗水</b> <b>對自然環境影響...本土語言結合教學活</b> <b>動</b>		統整性主題 校本課程	1(8 節) +1(12 節)	1(8 節) +1(12 節)
			19 項議題 探究課程		
		學習扶助 (補救教學)	1(20 節)	2(40 節)	
		資訊科技	1(20 節)	1(20 節)	
彈性學習節數			3-6 節	4-7 節	

	*學校實際彈性學習 總節數(B)	4	5
	*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)		
課綱規範總節數		28-31 節	30-33 節
學校每週實際學習總節數(A+B)		29	32

## (二)-A 普通班 3 年級 學校課程節數 (九年一貫課程)

表一：領域學習與彈性節數分配表

學校類型		國民小學		
學習階段		第二階段		
領域科目		三年級		
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文(含命題作文 4-6 篇)	4
			本土語言/新住民文	1
			英語	2
		數學		3
		生活	社會	3
			自然科學	3
			藝術	3
		綜合活動		3
		科技		
		健康與體育		3
		特殊類型 班級課程		體育專業課程(體育班)
學校實際領域學習總節數(A)		25 節		
校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/ 議題/ 探究課程/	統整性主題校本課程	
			19 項議題探究課程	
			資訊科技	
			國際教育	
	社團活動與技藝課程			
	特殊需求領域課程		體育專業課程(體育班)	
	其他類課程		學校行事活動	1(20 節)
學校形式活動：全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、 防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康促 進、校本課程 品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校		閱讀心-品德情		
		統整性主題校本課程 回顧與展望(一) 鄉土情 回顧與展望(二) 歷史	1(8 節) +1(12 節)	
		19 項議題 探究課程		

	本課程、12年課綱19重大議題..... <b>汗水</b> <b>對自然環境影響...本土語言結合教學活動</b>	學習扶助 (補救教學)	1(20節)
		資訊科技	1(20節)
	彈性學習節數		3-6節
	*學校實際彈性學習 總節數(B) *九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)		4
課綱規範總節數			28-31節
學校每週實際學習總節數(A+B)			29

## 學校本位課程計劃

### 主題軸架構表：語文領域：閱讀--快樂的讀書人

學習領域	年級/學期	主軸思想	建議的學習活動	備註
語文領域 - 閱讀  - 快樂的讀書人	一上	自我發展(一)生活能力	兒歌、聽故事	
	一下	自我發展(二)情緒教育	圖畫書、看圖說故事	
	二上	人際關係(一)友誼	童詩、童話	
	二下	人際關係(二)親情	童詩、我會說故事	
	<b>三上</b>	<b>回顧與展望(一)鄉土情</b>	歷史故事、剪貼作文、童話改編	
	<b>三下</b>	<b>回顧與展望(二)歷史</b>	歷史故事、童話改編	
	四上	放眼世界(一)名人傳記	名人傳記、鑑賞讀書會、歷史故改編	
	四下	放眼世界(二)名人傳記	名人傳記、歷史故改編	
	五上	性別之間(一)同儕	兒童散文、改寫自己的作文、讀書會	
	五下	性別之間(二)同儕	兒童散文、做一本小書	
	六上	關懷生命(一)	少年小說、作文改寫、劇本創作	
	六下	關懷生命(二)	少年小說、舞台劇表演	

表二、級科任節數規劃表：

級任節數		科任節數	
領域	節數	領域	節數
國語(含命題作文4-6篇)	4	<b>自然與生活科技</b>	3
藝術與人文(美勞)	2	<b>藝術與人文(音樂)</b>	1
數學	3	<b>第一外國語(英語)</b>	2
健康與體育(室內)	<b>1</b>	<b>本土語言(閩南語)</b>	1

社會		3	健康與體育(室外)	2
			綜合活動	3
統整性主題/專題/議題探究課程	統整性主題校本課程	彈性學習課程 學期 計畫表 4節 (80節)		
	19項議題探究課程			
	☆ 資訊科技		資訊科技	1(20節)
	☆ 國際教育			
社團活動與技藝課程				
特殊需求領域課程				
其他類課程	全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特殊教育、.....汗水對自然環境影響...本土語言結合教學活動	1(20節)		
	統整性主題校本課程 回顧與展望(一) 鄉土情 回顧與展望(二) 歷史	0.5(8節)		
	19項議題探究課程	0.5(12節)		
	學習扶助 (補救教學語文、數學、英語)	1(20節)		
	小計	16		13
總節數		2.5 導師時間+29 領域節數=31.5 節		

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

表三：彈性學習課程學期計畫表

## 第一學期：

週次	彈性課程 1--彈性課程 2				彈性課程 3	彈性課程 4
	學校行事	學校本位課程	班級行事	19項議題	☆ 學習扶助(補救教學)	資訊科技
全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響...本土語言結合教學活動	8+1	20+2	12+1 融入各領域教學	20+2	20+2	



	8/27+8/28 返校日 10 時放學，12 時校務會議 8/31 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 8/29 新生活動營 8/31 新生上課						
備課週	第一學期上課日 100 天 (109.5.4 修訂) <b>評量日 (上) : (1) 109 年 10 月 14 (三) 15 (四) (2) 109 年 11 月 26 (四) 27 (五) (3) 110 年 1 月 14 (四) 15 (五)</b>						
1	級會			1 班親活動	<p>《總綱》納入的議題，共計 19 項：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。而其中前四項(性平、人權、環境、海洋)，被稱為「重大議題」。課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。</p> <p>課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域綱</p>	國語 數學 英語 學習 扶助 (補救 教學) 共計 20+2 節	電腦 教學 共計 20+2 節
2	團體活動	1		2			
3	週會 命題作文 1			3			
4	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響...本土 語言結合教學活動			4			
5	級會	2	學校本位 課程主 題：回顧與 展望 (一) 鄉土情 單元名稱： 跟阿嬤去 賣掃把  歷史故 事、剪貼作 文、童話改 編	5			
6	團體活動 命題作文 2	3		6			
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響...本土 語言結合教學活動 10 日國慶日放假			7			
8	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響...本土 語言結合教學活動	4		8			
9	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響...本土 語言結合教學活動 命題作文 3			9			
10	校慶(視實際情況調整節數)			10			
11	週會			11			
12	團體活動 命題作文 4			12 班親活動			
13	級會	5		13			

14	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育 汗水對自然環境影響...本 土語言結合教學活動	6		14	<p>要》(以下簡稱《領綱》),以期產生統整之效,避免零散、切割、斷裂。</p> <p>這樣的議題融入,是尊重領域/科目之學科主體性,議題與領域/科目是「統整」在一起的,融入後的效果是「平衡」的。</p>		
15	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響...本土 語言結合教學活動 命題作文 5	7		15 健促議 題			
16	團體活動	8		16			
17	級會			17			
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響...本土 語言結合教學活動 命題作文 6			18			
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 本土語言結合教學活動			19			
20	團體活動			20 班親活動			
21							
-22							

## 第二學期：

		彈性課程 1 --- 彈性課程 2			彈性課程 3	彈性課程 4
週次	學校行事	學校本位課程	班級行事	19 項議題	☆ 學習扶助(補救教學)	資訊科技
	全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育、特殊教育 汗水對自然環境影響...本土語言結 合教學活動	8+1	20+1	12 融入各領域教學	20+1	20+1

備課週	2/8 返校日 10 時放學，12 時校務會議 2/18(四) 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 2/20(六)補上班上課 2/17(三) 半天 2/28 紀念日 第二學期上課日 93 天 評量日(下)：(1) 110 年 3 月 30(二) 31 (三) (2) 110 年 5 月 12 (三) 13 (四) (3) 110 年 6 月 24 (四)、25 (五) 六年級:110 年 6 月 3 (四) 4(五)					
1	週會		學校本位 課程主 題：回顧與 展望(二) 歷史  單元名 稱：回顧與 成長  歷史故 事、童話改 編	1 班親活動	《總綱》納入的議 題，共計 19 項：性 別平等、人權、環境、 海洋、品德、生命、 法治、科技、資訊、 能源、安全、防災、 家庭教育、生涯規 劃、多元文化、閱讀 素養、戶外教育、國 際教育、原住民族教 育。  而其中前四項 (性平、人權、環 境、 海洋)，被稱為「重大 議題」。  課程發展中的 「融入」，意指「將材 料整合放入」， 以產生「統整」 (integrate) 效果。 而「統整」隱含著「回 歸主流」 (mainstreaming) 與 「平衡」 (balancing) 之意。  課程綱要層級 的議題融入，係指依 據學習領域/科目的 性質，將議題整合放 入《學習領域 綱要》 (以下簡稱《領綱》)， 以期產生 統整之 效，避免零散、切割、 斷裂。  這樣的議題融 入，是尊重領域/科目	國語  數學 電腦  英語 教學  學習 共計  扶助 20+1  (補 節 救教 學)  共計 20+1 節
2	級會	1		2		
3	228 紀念日 團體活動			3		
4	命題作文 1 戶外教育 (視實際情況調整節數)			4		
5		2		5		
6	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響...本土 語言結合教學活動	3		6		
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響...本土 語言結合教學活動 命題作文 2			7		
8	週會	4		8		
9	團體活動			9		
10	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響...本土 語言結合教學活動 命題作文 3			10		
11	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響...本土 語言結合教學活動			11		
12	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響...本土 語言結合教學活動			12 班親活動		

13	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響...本土 語言結合教學活動 命題作文 4	5	13	之 學科主體性，議題 與領域/科目是「統 整」在一起的，融入 後的效果是「平衡」 的。
14	級會	6	14	
15	團體活動	7	15 健促議 題	
16	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響...本土 語言結合教學活動 命題作文 5	8	16	
17	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響...本土 語言結合教學活動		17	
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響...本土 語言結合教學活動		18	
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響...本土 語言結合教學活動 命題作文 6		19	
20	週會		20 班親活動	
21	總複習			

表四、試排課表

彰化縣花壇國民小學○○學年度第 1-2 學期課程表

三年級級任群【 】年【 】班 級任：【 】 範例

第 1 天	1. 語文領域 2. 自然與科技領域 3. 英語（含英聽）	【 】節
第 2 天	1. 數學領域 2. 社會領域	

※請打出科目及任課班級※

五	四	三	二	一	時間 節次
教師導護時間 學生上學時間					1--07：10--07：40
學生打掃時間					2--07：40--07：50
升旗	晨會	升旗	晨會	晨會 升旗	3--07：50--08：15

教學準備工作					4--08:15--08:35
社會 1	彈性課程 4 電腦	彈性課程 1 彈性課程 2 學校本位 19 項議題、 班親活動 健促議題 戶外教育 品德教育、 水對自然環境影響本 土語言結合教學活 動... (年級共同時間)	語文 1 (圖書室)	數學 1	5--08:40--09:20
社會 2	英語 1		語文 2	數學 2	6--09:30--10:10
					7--10:10--10:30
自然 2	英語 2	綜合活動 3	語文 3 (作文) (書法)	數學 3	8--10:30--11:10
自然 3	自然 1	社會 3	☆語文 4 (作文)	綜合活動 2	9--11:20--12:00
教師指導學生午餐時間					10--12:00--12:30
教師學生午修		週三教師進修： 準備教材 課程發展會議 讀書會、家訪 學年會議 文康時間 研習時間 教學研究會	教師學生午修		11-12:30--13:20
健康與體育 1 室外	☆ 彈性課程 03 ☆ (國英數學 習扶助)		藝術與人文 1 (視覺藝術)	12-13:30--14:10	
健康與體育 2 室內課本	健康與體育 2 室外		藝術與人文 2 (表演藝術)	13-14:20--15:00	
				14-15:00--15:20	
語文 7 (本土語言)	綜合活動 1		藝術與人文 3 (音樂)	15-15:20--16:00	
學生放學教師導護			學生放學教師導護		16-16:00--16:30
教師準備教材經驗分享					17-16:30--17:00

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

## (二)-B 普通班 4 年級 學校課程節數 (九年一貫課程)

表一：領域學習與彈性節數分配表

學校類型				國民小學
學習階段				第二階段
領域科目				四年級
部 定	領 域	語文	國語文(含命題作文 4-6 篇)	4
			本土語言/新住民文	1

課程	學習課程	英語	2	
		數學	3	
		生活	社會	3
			自然科學	3
			藝術	3
		綜合活動	3	
		科技		
		健康與體育	3	
特殊類型 班級課程	體育專業課程(體育班)			
學校實際領域學習總節數(A)		25 節		
校定課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題/ 探究課程/	統整性主題校本課程	
			19 項議題探究課程	
			資訊科技	
			國際教育	
	社團活動與技藝課程			
	特殊需求領域課程	體育專業課程(體育班)		
	其他類課程	學校行事活動	1(20 節)	
	學校形式活動：全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、 防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康促 進、校本課程 品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校 本課程、12 年課綱 19 重大議題..... <b>汗水</b> <b>對自然環境影響...本土語言結合教學活 動</b>	閱讀心-品德情		
		統整性主題校本課程 <b>放眼世界(一)名人傳記</b> <b>放眼世界(二)名人傳記</b>	1(8 節)	
		19 項議題 探究課程	+1(12 節)	
學習扶助 (補救教學)		1(20 節)		
資訊科技		1(20 節)		
彈性學習節數		3-6 節		
*學校實際彈性學習 總節數(B)		4		
*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)				
課綱規範總節數		28-31 節		
學校每週實際學習總節數(A+B)		29		

## 學校本位課程計劃

### 主題軸架構表：語文領域：閱讀--快樂的讀書人

學習領域	年級/學期	主軸思想	建議的學習活動	備註
語文	一上	自我發展(一)生活能力	兒歌、聽故事	
	一下	自我發展(二)情緒教育	圖畫書、看圖說故事	

領域 - 閱讀  快樂的 讀書人	二上	人際關係(一)友誼	童詩、童話	
	二下	人際關係(二)親情	童詩、我會說故事	
	三上	回顧與展望(一)鄉土情	歷史故事、剪貼作文、 童話改編	
	三下	回顧與展望(二)歷史	歷史故事、童話改編	
	四上	放眼世界(一)名人傳記	名人傳記、鑑賞讀書 會、歷史故改編	
	四下	放眼世界(二)名人傳記	名人傳記、歷史故改編	
	五上	性別之間(一)同儕	兒童散文、改寫自己的 作文、讀書會	
	五下	性別之間(二)同儕	兒童散文、做一本小書	
	六上	關懷生命(一)	少年小說、作文改寫、 劇本創作	
	六下	關懷生命(二)	少年小說、舞台劇表演	

表二、級科任節數規劃表：

級任節數		科任節數		
領域	節數	領域	節數	
國語(含命題作文 4-6 篇)	4	自然與生活科技	3	
藝術與人文(美勞)	2	藝術與人文(音樂)	1	
數學	3	第一外國語(英語)	2	
健康與體育(室內)	1	本土語言(閩南語)	1	
社會	3	健康與體育(室外)	2	
		綜合活動	3	
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	統整性主題校本課程	彈性學 習課程 學期 計畫表 4 節 (80 節)		
	19 項議題探究課程			
	☆ 資訊科技		資訊科技	1(20 節)
	☆ 國際教育			
社團活動與技藝課程				
特殊需求領域課程				
其他類 課程	全校性 全年級活動(週會、級會、校 慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災 防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康 促進 品德教育、特殊教育 ..... 汗水 對自然環境影響...本土語言結合教學 活動	1(20 節)		
	統整性主題校本課程 放眼世界(一)名人傳記 放眼世界(二)名人傳記	0.5(8 節)		
	19 項議題探究課程	0.5(12 節)		

	學習扶助 (補救教學語文、數學、英語)		1(20 節)		
	小計		16		13
	總節數	2.5 導師時間+29 領域節數=31.5 節			

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

表三：彈性學習課程學期計畫表

## 第一學期：

	彈性課程 1--彈性課程 2				彈性課程 3	彈性課程 4
週次	學校行事	學校本位課程	班級行事	19 項議題	☆ 學習扶助 (補救教學)	資訊科技
	全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育、特殊教育 汗水對自然環境影響... 本土語言結 合教學活動	8+1	20+2	12+1 融入各領域教學	20+2	20+2
備課週	8/27+8/28 返校日 10 時放學，12 時校務會議 8/31 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 8/29 新生活動營 8/31 新生上課 第一學期上課日 100 天 (109.5.4 修訂) <b>評量日(上)：(1) 109 年 10 月 14 (三) 15 (四)</b> <b>(2) 109 年 11 月 26 (四) 27 (五)</b> <b>(3) 110 年 1 月 14 (四) 15 (五)</b>					
1	級會		1 班親活動	《總綱》納入的議 題，共計 19 項： 性別平等、人權、 環境、海洋、品德、 生命、法治、科 技、資訊、能源、 安全、防災、家 庭教育、生涯規 劃、多元文化、 閱讀素養、戶外教	國語 數學 英語 學習	電腦 教學 共計
2	團體活動	1	學校本位			
3	週會 命題作文 1		課程主 題：放眼世 界(一)名 人傳記			
4	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響... 本土 語言結合教學活動		單元名稱： 海倫凱勒 的故事			
5	級會	2				



6	團體活動 命題作文 2	3	名人傳 記、鑑賞讀 書會、歷史 故改編	6	育、國際教育、 原住民族教育。 而其中前四 項(性平、人權、 環境、海洋)，被 稱為「重大議題」。 課程發展中的 「融入」，意指 「將材料整 合放入」，以 產生「統整」 (integrate)效 果。而「統整」隱 含著「回歸主流」 (mainstreaming )與「平衡」 (balancing)之 意。 課程綱要層 級的議題融入， 係指依據學習領 域/科目的性 質，將議題整合放 入《學習領域綱 要》(以下簡稱《領 綱》)，以期產生 統整之效，避免零 散、切割、斷裂。 這樣的議題 融入，是尊重領域 /科目之學科主 體性，議題與領域 /科目是「統整」 在一起的，融入後 的效果是「平衡」 的。	扶助 (補救 教學)  共計 20+2 節	20+2 節
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響...本土 語言結合教學活動 10日國慶日放假			7			
8	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響...本土 語言結合教學活動	4		8			
9	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響...本土 語言結合教學活動 命題作文 3			9			
10	校慶(視實際情況調整節數)			10			
11	週會			11			
12	團體活動 命題作文 4			12 班親活動			
13	級會	5		13			
14	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響...本 土語言結合教學活動	6		14			
15	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響...本土 語言結合教學活動 命題作文 5	7		15 健促議 題			
16	團體活動	8		16			
17	級會			17			
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響...本土 語言結合教學活動 命題作文 6			18			
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 本土語言結合教學活動			19			

20	團體活動		20 班親活動			
21						
-22						

## 第二學期：

		彈性課程 1 --- 彈性課程 2			彈性課程 3	彈性課程 4
週次	學校行事	學校本位課程	班級行事	19 項議題	☆ 學習扶助 (補救教學)	資訊科技
	全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育、特殊教育 汗水對自然環境影響...本土語言結 合教學活動	8+1	20+1	12 融入各領域教學	20+1	20+1
備課週	2/8 返校日 10 時放學，12 時校務會議 2/18(四) 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 2/20(六)補上班上課 2/17(三) 半天 2/28 紀念日 第二學期上課日 93 天 評量日 (下)：(1) 110 年 3 月 30(二) 31 (三) (2) 110 年 5 月 12 (三) 13 (四) (3) 110 年 6 月 24 (四)、25 (五) 六年級:110 年 6 月 3 (四) 4(五)					
1	週會		1 班親活動	《總綱》納入的議 題，共計 19 項：性 別平等、人權、環境、 海洋、品德、生命、 法治、科技、資訊、 能源、安 全、防災、 家庭教育、生涯規 劃、多 元文化、閱讀 素養、戶外教育、國 際 教育、原住民族教 育。 而其中前四項 (性平、人權、環 境、 海洋)，被稱為「重大 議題」。 課程發展中的 「融入」，意指「將 材 料 整合 放入」， 以 產生 「統 整」 (integrate) 效果。	國語	電腦
2	級會	1	2			
3	228 紀念日 團體活動		3			
4	命題作文 1 戶外教育 (視實際情況調整節數)		4			
5		2	5			
6	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響...本土 語言結合教學活動	3	6			
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響...本土 語言結合教學活動 命題作文 2		7			
8	週會	4	8			
		學校本位 課程主題： 放眼世界 (二)名人 傳記  單元名 稱：黑水溝 的領航 者－鄭成 功  名人傳 記、歷史故 改編			英語	教學
					學習	共計
					扶助	20+1
					(補	節
					救教	
					學)	
					共計	

9	團體活動			9	而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域 綱要》(以下簡稱《領綱》)，以期產生統整之效，避免零散、切割、斷裂。 這樣的議題融入，是尊重領域/科目之學科主體性，議題與領域/科目是「統整」在一起的，融入後的效果是「平衡」的。	20+1 節
10	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響...本土 語言結合教學活動 命題作文 3			10		
11	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響...本土 語言結合教學活動			11		
12	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響...本土 語言結合教學活動			12 班親活動		
13	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響...本土 語言結合教學活動 命題作文 4	5		13		
14	級會	6		14		
15	團體活動	7		15 健促議 題		
16	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響...本土 語言結合教學活動 命題作文 5	8		16		
17	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響...本土 語言結合教學活動			17		
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響...本土 語言結合教學活動 六年級 6/10-6/11 評量			18		
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響...本土 語言結合教學活動 命題作文 6			19		

20	週會		20 班親活動		
21	總複習				

表四、試排課表

彰化縣花壇國民小學○○學年度第 1-2 學期課程表

四年級級任群【 】年【 】班 級任：【 】 **範例**

第 1 天	1. 語文領域 2. 自然與科技領域 3. 英語（含英聽）	【 】節
第 2 天	1. 數學領域 2. 社會領域	

※請打出科目及任課班級※

五	四	三	二	一	時間 節次
教師導護時間 學生上學時間					1--07：10--07：40
學生打掃時間					2--07：40--07：50
升旗	晨會	升旗	晨會	晨會 升旗	3--07：50--08：15
教學準備工作					4--08：15--08：35
社會 1	彈性課程 4 電腦	彈性課程 1 彈性課程 2 學校本位 19 項議題、 班親活動 健促議題 戶外教育 品德教育、 <b>品德教育</b> <b>汗水對自然環境影響</b> <b>本土語言結合教學活</b> <b>動</b> （年級共同時間）	語文 1 （圖書室）	數學 1	5--08：40--09：20
社會 2	英語 1		語文 2	數學 2	6--09：30--10：10
					7--10：10--10：30
自然 2	英語 2	綜合活動 3	語文 3 （作文） （書法）	數學 3	8--10：30--11：10
自然 3	自然 1	社會 3	☆語文 4 （作文）	綜合活動 2	9--11：20--12：00
教師指導學生午餐時間					10--12：00--12：30
教師學生午修		週三教師進修： 準備教材 課程發展會議 讀書會、家訪 學年會議 文康時間 研習時間 教學研究會	教師學生午修		11--12：30--13：20
健康與體育 1 室外			☆ 彈性課程 03 ☆ （國英數學 習扶助）	藝術與人文 1 （視覺藝術）	12--13：30--14：10
健康與體育 2 室內課本			健康與體育 2 室外	藝術與人文 2 （表演藝術）	13--14：20--15：00
					14--15：00--15：20
語文 7 （本土語言）			綜合活動 1	藝術與人文 3 （音樂）	15--15：20--16：00
學生放學教師導護			學生放學教師導護		16--16：00--16：30
教師準備教材經驗分享				17--16：30--17：00	

(二)-C 普通班 5 年級 學校課程節數 (九年一貫課程)

表一：領域學習與彈性課程節數規劃分配表

學校類型		國民小學			
學習階段		第三階段			
領域科目		五年級			
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文(含命題作文 4-6 篇)	5	
			本土語言/新住民文	1	
			英語	2	
		數學		4	
		生活	社會	3	
			自然科學	3	
			藝術	3	
		綜合活動		3	
		科技			
		健康與體育		3	
		特殊類型 班級課程		體育專業課程(體育班)	
學校實際領域學習總節數(A)		27 節			
校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/ 議題/ 探究課程/		統整性主題 校本課程	
				19 項議題探究課程	
				資訊科技	
				國際教育	
		社團活動與技藝課程			
		特殊需求領域課程		體育專業課程(體育班)	
		其他類課程		學校行事活動	1(20 節)
		學校形式活動：全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、 防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康促 進、校本課程		閱讀心-品德情	
		品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校 本課程、12 年課綱 19 重大議題...、 <b>汗水 對自然環境影響...本土語言結合教學活</b>		統整性主題校本課程 <b>性別之間(一)同儕 性別之間(二)同儕</b>	1(8 節)
				19 項議題探究課程	+1(12 節)
		學習扶助 (補救教學)	2(40 節)		
		資訊科技	1(20 節)		

		動	
		彈性學習節數	4-7 節
		*學校實際彈性學習 總節數(B) *九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)	5
		課綱規範總節數	30-33 節
		學校每週實際學習總節數(A+B)	32

## 學校本位課程計劃

### 主題軸架構表：語文領域：閱讀--快樂的讀書人

學習領域	年級/學期	主軸思想	建議的學習活動	備註
語文領域 - 閱讀  - 快樂的讀書人	一上	自我發展 (一) 生活能力	兒歌、聽故事	
	一下	自我發展 (二) 情緒教育	圖畫書、看圖說故事	
	二上	人際關係 (一) 友誼	童詩、童話	
	二下	人際關係 (二) 親情	童詩、我會說故事	
	三上	回顧與展望 (一) 鄉土情	歷史故事、剪貼作文、童話改編	
	三下	回顧與展望 (二) 歷史	歷史故事、童話改編	
	四上	放眼世界 (一) 名人傳記	名人傳記、鑑賞讀書會、歷史故改編	
	四下	放眼世界 (二) 名人傳記	名人傳記、歷史故改編	
	五上	性別之間 (一) 同儕	兒童散文、改寫自己的作文、讀書會	
	五下	性別之間 (二) 同儕	兒童散文、做一本小書	
	六上	關懷生命 (一)	少年小說、作文改寫、劇本創作	
	六下	關懷生命 (二)	少年小說、舞台劇表演	

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

表二、級科任節數規劃表：

級任節數		科任節數	
領域	節數	領域	節數
國語(含命題作文 4-6 篇)	5	自然與生活科技	3
		藝術與人文(音樂)	1
數學	4	第一外國語(英語)	2
綜合活動	2	本土語言(閩南語)	1
健康與體育(健康室內)	1	健康與體育(室外)	2
		綜合活動	1
統整性主題/專題/議題探究課程	統整性主題校本課程	社會	3
	19 項議題探究課程	藝術與人文(美勞)	2
	☆ 資訊科技	資訊科技	1(20 節)
	☆ 國際教育		
社團活動與技藝課程			
特殊需求領域課程			
其他類課程	全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響...本土語言結合教學活動	1(20 節)	
	統整性主題校本課程 性別之間(一)同儕 性別之間(二)同儕	0.5(8 節)	
	19 項議題探究課程	0.5(12 節)	
		彈性學習課程 學期計畫表 5 節 (100 節)	

	學習扶助 (補救教學語文數學英語)		2(40節)		
小計			16		16
	總節數	2.5 導師時間+32 領域節數=34.5 節			

表三：彈性學習課程學期計畫表

## 第一學期：

週次	彈性課程 1 + 彈性課程 2				彈性課程 3	彈性課程 4	彈性課程 5
	學校行事	學校本位課程	班級行事	19 項議題	學習扶助 語文補救教學 ☆ (英語) ☆ (國語)	學習扶助 數學補救教學 ☆	資訊教育-電腦
	全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育 特級教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動						
		8+1	20+2	12+1 融入各領域教學	20+2	20+2	20+2
備課週	8/27+8/28 返校日 10 時放學，12 時校務會議 8/31 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 8/29 新生活動營 8/31 新生上課 第一學期上課日 100 天 (109.5.4 修訂) <b>評量日 (上)：(1) 109 年 10 月 14 (三) 15 (四)</b> <b>(2) 109 年 11 月 26 (四) 27 (五)</b> <b>(3) 110 年 1 月 14 (四) 15 (五)</b>						
1	級會		1 班級活動	《總綱》納入的議題，共計 19 項：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教	語文補救教學 (英語國語) 共計 20+2 節	數學補救教學 共計 20+2 節	電腦教學 共計 20+2 節
2	團體活動	1	學校本位課程				
3	週會 命題作文 1		3				
4	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特級教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動		4				
5	級會	2	(一) 5				



6	團體活動 命題作文 2	3	同儕 單元 名稱： 尊重 對方 (自 編) 兒童 散 文、改 寫自 己的 作 文、讀 書會	6 班親活動	育。 而其中前四項 (性平、人權、環 境、 海洋)，被稱為「重大 議題」。 課程發展中的 「融入」，意指「將 材 料 整 合 放 入」， 以 產 生 「 統 整 」 (integrate) 效果。 而「統整」隱含著「回 歸主流」 (mainstreaming) 與 「平衡」 (balancing) 之意。 課程綱要層級 的議題融入，係指依 據學習領域/科目 的 性質，將議題整合放 入《學習領域 綱要》 (以下簡稱《領綱》)， 以期產生 統整之 效，避免零散、切割、 斷裂。 這樣的議題融 入，是尊重領域/科目 之 學科主體性，議題 與領域/科目是「統 整」在一起的，融入 後的效果是「平衡」 的。	
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影響本 土語言結合教學活動...			7		
8	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動	4		8		
9	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動 命題作文 3			9		
10	校慶(視實際情況調整節數)			10		
11	週會			11		
12	團體活動 命題作文 4			12 班親活動		
13	級會	5		13		
14	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影 響...本土語言結合教學活動	6		14		
15	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影響本 土語言結合教學活動... 命題作文 5	7		15		
16	團體活動	8		16		
17	級會			17		
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影響本 土語言結合教學活動... 命題作文 6			18		

19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、污水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動		19			
20	團體活動		20 班親活動			
21-2 2	總複習					

## 第二學期：

週次	彈性課程 1 彈性課程 2			彈性課程 3	彈性課程 4	彈性課程 5	
	學校行事	學校本位課程	班級行事	19 項議題	學習 扶助	學習 扶助	資訊教育
全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特殊教育本土語言結合教學活動				語文 補救 教學 (英語 國語)	數學 補救 教學	電腦 課程	
	8+1	20+1	12 融入各領域教學	20+1	20+1	20+1	
備課週	2/8 返校日 10 時放學，12 時校務會議 2/18(四) 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 2/20(六) 補上班上課 2/17(三) 半天 2/28 紀念日 第二學期上課日 93 天 評量日(下)：(1) 110 年 3 月 30(二) 31 (三) (2) 110 年 5 月 12 (三) 13 (四) (3) 110 年 6 月 24 (四)、25 (五) 六年級:110 年 6 月 3 (四) 4(五)						
1	週會		1 班親活動	《總綱》納入的議題，共計 19 項： 性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規		語文補救 教學 (英語國語) 共計 20+1 節 數學補救	電腦 教學 共計 20+1 節
2	級會	1	2				
3	228 紀念日 團體活動		3				
4	命題作文 1		4				
5	戶外教育(視實際情況 調整節數)	2	5				
		學校本位課程 主題： 性別之間(二)					

6	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...本土語言結 合教學活動	3	同儕 單元名稱：當 男孩遇到女孩 兒童散文、做 一本小書	6	劃、多元文化、 閱讀素養、戶外教 育、國際教育、 原住民族教育。 而其中前四 項(性平、人權、 環境、海洋)，被 稱為「重大議題」。 課程發展中 的「融入」，意指 「將材料整 合放入」，以 產生「統整」 (integrate)效 果。而「統整」隱 含著「回歸主流」 (mainstreaming )與「平衡」 (balancing)之 意。 課程綱要層 級的議題融入， 係指依據學習領 域/科目的性 質，將議題整合放 入《學習領域綱 要》(以下簡稱《領 綱》)，以期產生 統整之效，避免零 散、切割、斷裂。 這樣的議題 融入，是尊重領域 /科目之學科主 體性，議題與領域 /科目是「統整」 在一起的，融入後 的效果是「平衡」 的。	教學共計 20+1 節
7	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...本土語言結 合教學活動 命題作文 2	7				
8	週會	4		8		
9	團體活動			9		
10	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...本土語言結 合教學活動 命題作文 3			10		
11	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育本土語言 結合教學活動			11		
12	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...本土語言結 合教學活動			12 班親活動		
13	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...本土語言結 合教學活動 命題作文 4	5		13		
14	級會	6		14		
15	團體活動	7		15		

16	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...本土語言結 合教學活動 命題作文 5	8	16			
17	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...本土語言結 合教學活動		17			
18	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...本土語言結 合教學活動		18			
19	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育本土語言 結合教學活動 命題作文 6		19	班親活 動		
20	週會		20			

表四、試排課表

彰化縣花壇國民小學○學年度第 1-2 學期課程表

五年級級任群【   】年【   】班級任：【   】 範例

第 1 天	1. 語文領域 2. 自然與科技領域 3. 英語 (含英聽)	<b>【16+16+2.5】節</b>
第 2 天	1. 數學領域 2. 社會領域	

※請打出科目及任課班級、教師※

五	四	三	二	一	時間 節次
教師導護時間 學生上學時間					1--07:10--07:40
學生打掃時間					2--07:40--07:50
升旗	晨會	升旗	晨會	晨會 升旗	3--07:50--08:15
教學準備工作					4--08:15--08:35
社會 1 張○○	自然 1 李○○	彈性課程 01 彈性課程 02	語文 1	數學 1	5--08:40--09:20
社會 2 張○○	自然 2 李○○	全校性 全年級活動(週 會、級會、校慶、團體活動、 班級輔導、衛生、防災防 震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 校本課程 品德教育、特異教育(年級 共同時間)、汗水對自然環 境影響...本土語言結合教 學活動	語文 2	數學 2	6--09:30--10:10
每天運動 30 分 每週 5 天 目標運動 150 分鐘 加油!					7--10:10--10:30
社會 3 張○○	自然 3 李○○	語文 5 ☆ (閱讀圖書館)	語文 3 (命題作文)	數學 3	8--10:30--11:10
英語 2 江○○	英語 1 江○○	語文 6 本土語言張○○	☆語文 4 (命題作文)	數學 4	9--11:20--12:00
教師指導學生午餐時間					10--12:00--12:30
教師學生午修		週三教師進修： 準備教材、課程發 展會議、讀書會、 家訪、學年會議、 文康時間 、研習時間、教學 研究會、班親會、 外聘體育訓練	教師學生午修		11-12:30--13:20
健康與體育 1 室內健康 衛生常識	彈性課 05 資訊教育 電腦李○○		綜合活動 1 (課程) ☆	藝術與人文 1 (視覺藝術) 許○○	12-13:30--14:10
健康與體育 2 室外 黃○○	☆ 彈性課程 03 ☆ (國語英 語學習扶 助)		綜合活動 2 ☆ 英語寫作 ☆ 黃○○	藝術與人文 2 (表演藝術) 許○○	13-14:20--15:00
打掃時間			打掃時間		14-15:00--15:20
健康與體育 3 室外 黃○○	彈性課程 04 (數學學習扶 助)		綜合活動 3 (書法)	藝術與人文 3 (音樂) 陳○○	15-15:20--16:00
學生放學教師導護		學生放學教師導護		16-16:00--16:30	
教師準備教材經驗分享				17-16:30--17:00	

(二)-D 普通班 6 年級 學校課程節數 (九年一貫課程)

表一：領域學習與彈性課程節數規劃分配表

學校類型		國民小學			
學習階段		第三階段			
領域科目		六年級			
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文(含命題作文 4-6 篇)	5	
			本土語言/新住民文	1	
			英語	2	
		數學		4	
		生活	社會	3	
			自然科學	3	
			藝術	3	
		綜合活動		3	
		科技			
		健康與體育		3	
特殊類型 班級課程		體育專業課程(體育班)			
學校實際領域學習總節數(A)		27 節			
校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/ 議題/ 探究課程/		統整性主題 校本課程	
				19 項議題探究課程	
				資訊科技	
				國際教育	
		社團活動與技藝課程			
		特殊需求領域課程		體育專業課程(體育班)	
		其他類課程		學校行事活動	1(20 節)
		學校形式活動：全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、 防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康促 進、校本課程		閱讀心-品德情	
		品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校 本課程、12 年課綱 19 重大議題...、 <b>汗水 對自然環境影響...本土語言結合教學活 動</b>		統整性主題校本課程 <b>關懷生命(一)</b> <b>關懷生命(二)</b>	1(8 節)
				19 項議題探究課程	+1(12 節)
		學習扶助 (補救教學)	2(40 節)		
		資訊科技	1(20 節)		
彈性學習節數		4-7 節			
*學校實際彈性學習 總節數(B)		5			

	*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)	
	課綱規範總節數	30-33 節
	學校每週實際學習總節數(A+B)	32

## 學校本位課程計劃

### 主題軸架構表：語文領域：閱讀--快樂的讀書人

學習領域	年級/學期	主軸思想	建議的學習活動	備註
語文領域 - 閱讀  快樂的讀書人	一上	自我發展 (一) 生活能力	兒歌、聽故事	
	一下	自我發展 (二) 情緒教育	圖畫書、看圖說故事	
	二上	人際關係 (一) 友誼	童詩、童話	
	二下	人際關係 (二) 親情	童詩、我會說故事	
	三上	回顧與展望 (一) 鄉土情	歷史故事、剪貼作文、童話改編	
	三下	回顧與展望 (二) 歷史	歷史故事、童話改編	
	四上	放眼世界 (一) 名人傳記	名人傳記、鑑賞讀書會、歷史故改編	
	四下	放眼世界 (二) 名人傳記	名人傳記、歷史故改編	
	五上	性別之間 (一) 同儕	兒童散文、改寫自己的作文、讀書會	
	五下	性別之間 (二) 同儕	兒童散文、做一本小書	
	六上	關懷生命 (一)	少年小說、作文改寫、劇本創作	
	六下	關懷生命 (二)	少年小說、舞台劇表演	

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

表二、級科任節數規劃表：

級任節數		科任節數	
領域	節數	領域	節數
國語(含命題作文 4-6 篇)	5	自然與生活科技	3
		藝術與人文 (音樂)	1
數學	4	第一外國語 (英語)	2
綜合活動	2	本土語言 (閩南語)	1

健康與體育（健康室內）		1		健康與體育（室外）	2	
				綜合活動	1	
統整性主題/專題/議題探究課程	統整性主題校本課程	彈性學習課程 學期計畫表 5節 (100節)		社會	3	
	19項議題探究課程			藝術與人文（美勞）	2	
	☆ 資訊科技			資訊科技	1(20節)	
	☆ 國際教育					
社團活動與技藝課程						
特殊需求領域課程						
其他類課程	全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動		1(20節)			
	統整性主題校本課程 關懷生命(一) 關懷生命(二)		0.5(8節)			
	19項議題探究課程		0.5(12節)			
	學習扶助 (補救教學語文數學英語)		2(40節)			
	小計	16			16	
總節數		2.5 導師時間+32 領域節數=34.5 節				

表三：彈性學習課程學期計畫表

### 第一學期：

週次	彈性課程 1 + 彈性課程 2				彈性課程 3	彈性課程 5
	學校行事	學校本位課	班級行事	19項議題	彈性課程 4	
					學習扶	學習 資訊



	全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特級教育、汗水對自然環境影響本土語言結合教學活動...	程			助 語文補 救教學 ☆ (英 語國 語) ☆	扶助 數學 補救 教學 ☆	教育- 電腦
		8+1	20+2	12+1 融入各領域教學	20+2	20+2	20+2
備課週	8/27+8/28 返校日 10時放學，12時校務會議 8/31 開學日、正式上課、註冊、4時放學 8/29 新生活動營 8/31 新生上課 第一學期上課日 100天 (109.5.4 修訂) <b>評量日(上)：(1) 109年10月14(三)15(四)          (2) 109年11月26(四)27(五)          (3) 110年1月14(四)15(五)</b>						
1	級會		1 班親活動	《總綱》納入的議題，共計 19 項：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。 而其中前四項(性平、人權、環境、海洋)，被稱為「重大議題」。 課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。 課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域 綱要》(以下簡稱《領綱》)，	語文補救教學 (英語國語) 共計 20+2 節  數學補救教學 共計 20+2 節	電腦 教學 共計 20+2 節	
2	團體活動	1	2				
3	週會 命題作文 1		3				
4	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特級教育、汗水對自然環境影響本土語言結合教學活動...	學校 本位 課程 主題：關 懷生 命 (一)	4				
5	級會	2	5				
6	團體活動 命題作文 2	3	6 班親活動				
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特級教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動 10 日國慶日放假	單元 名稱： 關懷 生命 (自 編)	7				
8	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特級教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動	少年 小 說、作 文改 寫、劇 本創 作	8				
9	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特級教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動 命題作文 3		9				
10	校慶(視實際情況調整節數)		10				
11	週會		11				

12	團體活動 命題作文 4		12 班親活動	以期產生 統整之 效，避免零散、切割、 斷裂。 這樣的議題融 入，是尊重領域/科目 之 學科主體性，議題 與領域/科目是「統 整」在一起的，融入 後的效果是「平衡」 的。
13	級會	5	13	
14	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特級教育、汗水對自然環境影 響... 本土語言結合教學活動	6	14	
15	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特級教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動 命題作文 5	7	15	
16	團體活動	8	16	
17	級會		17	
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特級教育、汗水對自然環境影響本 土語言結合教學活動... 命題作文 6		18	
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特級教育、汗水對自然環境影響本 土語言結合教學活動...		19	
20	團體活動		20 班親活動	
21-2 2	總複習			

## 第二學期：

週次	彈性課程 1		彈性課程 2		彈性課程 3		彈性課程 4		彈性課程 5	
	學校行事	學校本位課程	班級行事	19 項議題	學習	學習	資訊教育			

	全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特殊教育、本土語言 結合教學活動				扶助 語文 補救 教學 (英語 國語)	扶助 數學 補救 教學	電腦 課程
		8+1	20+1	12 融入各領域教學	20+1	20+1	20+1
備課週	<p>2/8 返校日 10 時放學，12 時校務會議</p> <p>2/18(四) 開學日、正式上課、註冊、4 時放學</p> <p>2/20(六)補上班上課 2/17(三) 半天 2/28 紀念日</p> <p>第二學期上課日 93 天</p> <p>評量日(下)：(1) 110 年 3 月 30(二) 31 (三)</p> <p>(2) 110 年 5 月 12 (三) 13 (四)</p> <p>(3) 110 年 6 月 24 (四)、25 (五)</p> <p>六年級:110 年 6 月 3 (四) 4(五)</p>						
1	週會		1 班親活動	《總綱》納入的議題，共計 19 項：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。而其中前四項(性平、人權、環境、海洋)，被稱為「重大議題」。課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱	語文補救 教學 (英語國語) 共計 20+1 節	電腦 教學 共計 20+1 節	
2	級會	1	2		數學補救 教學共計 20+1 節		
3	228 紀念日 團體活動		3				
4	命題作文 1	2	4				
5	戶外教育(視實際情況調整節數)		5				
6	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...本土語言結 合教學活動	3	6				
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...本土語言結 合教學活動 命題作文 2		7				
8	週會	4	8				
9	團體活動		9				

10	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...本土語言結 合教學活動 命題作文 3		10	<p>含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。</p> <p>課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域綱要》(以下簡稱《領綱》)，以期產生統整之效，避免零散、切割、斷裂。</p> <p>這樣的議題融入，是尊重領域/科目之學科主體性，議題與領域/科目是「統整」在一起的，融入後的效果是「平衡」的。</p>	
11	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、本土語言 結合教學活動		11		
12	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...本土語言結 合教學活動		12 班親活動		
13	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...本土語言結 合教學活動 命題作文 4	5	13		
14	級會	6	14		
15	團體活動	7	15		
16	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...本土語言結 合教學活動 命題作文 5	8	16		
17	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...本土語言結 合教學活動		17		
18	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...本土語言結 合教學活動		18		

19	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、本土語言 結合教學活動 命題作文 6		19 班親活動			
20	週會		20			

表四、試排課表

彰化縣花壇國民小學○學年度第 1-2 學期課程表

六年級級任群【 】年【 】班級任：【 】 **範例**

第 1 天	1. 語文領域 2. 自然與科技領域 3. 英語 (含英聽)	【16+16+2.5】節
第 2 天	1. 數學領域 2. 社會領域	

※請打出科目及任課班級、教師※

五	四	三	二	一	時間	節次
教師導護時間 學生上學時間					1--07:10	07:40
學生打掃時間					2--07:40	07:50
升旗	晨會	升旗	晨會	晨會 升旗	3--07:50	08:15
教學準備工作					4--08:15	08:35
社會 1 張○○	自然 1 李○○	彈性課程 01 彈性課程 02	語文 1	數學 1	5--08:40	09:20

社會 2 張○○	自然 2 李○○	全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 校本課程 品德教育、特殊教育(年級共同時間)、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動	語文 2	數學 2	6--09:30--10:10
每天運動 30 分 每週 5 天 目標運動 150 分鐘 加油!					7--10:10--10:30
社會 3 張○○	自然 3 李○○	☆ (閱讀圖書館)	語文 3 (命題作文)	數學 3	8--10:30--11:10
英語 2 江○○	英語 1 江○○	語文 6 本土語言張○○	☆語文 4 (命題作文)	數學 4	9--11:20--12:00
教師指導學生午餐時間					10--12:00--12:30
教師學生午修		週三教師進修： 準備教材、課程發展會議、讀書會、家訪、學年會議、文康時間、研習時間、教學研究會、班親會、外聘體育訓練	教師學生午修		11-12:30--13:20
健康與體育 1 室內健康衛生常識	彈性課 05 資訊教育 電腦李○○		綜合活動 1 (課程) ☆	藝術與人文 1 (視覺藝術) 許○○	12-13:30--14:10
健康與體育 2 室外 黃○○	☆ 彈性課程 03 ☆ (國語英語學習扶助)		綜合活動 2 ☆ 英語寫作 ☆ 黃○○	藝術與人文 2 (表演藝術) 許○○	13-14:20--15:00
打掃時間			打掃時間		14-15:00--15:20
健康與體育 3 室外 黃○○	彈性課程 04 (數學學習扶助)		綜合活動 3 (書法)	藝術與人文 3 (音樂) 陳○○	15-15:20--16:00
學生放學教師導護			學生放學教師導護		16-16:00--16:30
教師準備教材經驗分享				17-16:30--17:00	

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

(三) -A 體育班 5 年級 學校課程節數(九年一貫課程)

(◎九年一貫課程 ◎高級中等以下學校體育班設立辦法 107.5.11)

學校類型			國民小學	
學習階段			第三階段	
領域科目			五年級	
部 定	領 域	語文	國語文	5
			本土語言/新住民文	1

課程	學習課程		英語	2
		數學		4
		生活	社會	3
			自然科學	3
			藝術	2
		綜合活動		1
		科技		
		健康與體育		2
		特殊類型 班級課程	體育專業課程(體育班)	4
學校實際領域學習總節數(A)			27	
校 定 課 程	彈性 學 習 課 程	統整性主題/ 專題/ 議題/ 探究課程/	統整性主題 校本課程	
			19項議題 探究課程	
			資訊科技	
			國際教育	
	社團活動與技藝課程			
		特殊需求領域課程	體育專業課程(體育班)	2
	其他類課程	學校形式活動：全年級活動 (週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、防震、戶外教育、其他臨時活動)、 健康促進、校本課程、品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校本課程、12年課綱重大議題...、 <b>汗水對自然環境影響...本土語言結合教學活動</b>	學校行事活動	1(10節)
			閱讀心-品德情	
			統整性主題校本課程 性別之間(一)同儕 性別之間(一)同儕	1(8節)
			19項議題 探究課程	1(2節)
			學習扶助 (補救教學)	1(20節)
			資訊科技	1(20節)
彈性學習節數			4-7節	
*學校實際彈性學習 總節數(B)			5	
*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)				
課綱規範總節數			30-33節	
學校每週實際學習總節數(A+B)			32	

## 學校本位課程計劃

### 主題軸架構表：語文領域：閱讀--快樂的讀書人

學習領域	年級/學期	主軸思想	建議的學習活動	備註
語文領域 - 閱讀  快樂的讀書人	一上	自我發展(一)生活能力	兒歌、聽故事	
	一下	自我發展(二)情緒教育	圖畫書、看圖說故事	
	二上	人際關係(一)友誼	童詩、童話	
	二下	人際關係(二)親情	童詩、我會說故事	
	三上	回顧與展望(一)鄉土情	歷史故事、剪貼作文、童話改編	
	三下	回顧與展望(二)歷史	歷史故事、童話改編	
	四上	放眼世界(一)名人傳記	名人傳記、鑑賞讀書會、歷史故改編	
	四下	放眼世界(二)名人傳記	名人傳記、歷史故改編	
	五上	性別之間(一)同儕	兒童散文、改寫自己的作文、讀書會	
	五下	性別之間(二)同儕	兒童散文、做一本小書	
	六上	關懷生命(一)	少年小說、作文改寫、劇本創作	
	六下	關懷生命(二)	少年小說、舞台劇表演	

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

表二、級科任節數規劃表：

級任節數				科任節數	
領域		節數		領域	節數
部定課程	領域學習課程	國語(含命題作文4-6篇)	5	自然與生活科技	3
		數學	4	第一外國語(英語)	2
		藝術與人文(音樂)	1	綜合活動	1
		本土語言(閩南語)	1	社會	3
		健康與體育(健康室內)	1		
		健康與體育(體育室外)	1		
		藝術與人文(美勞)	1		
特殊類型班級課程				體育專業課程	4
統整性主題/專題/	統整性主題校本課程		0		
	19項議題探究課程			彈性學習	



議題探究課程	☆ 資訊科技	課程		資訊科技	1(20 節)
	☆ 國際教育		學期	0	
社團活動與技藝課程		計畫表	0		
特殊需求領域課程			5 節		體育專業課程
其他類課程	學校行事活動 學校行事活動(全校性 全年級活動 (週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特種教育、汗水對自然環境影響...本土語言結合教學活動)	(100 節)	1(20 節)		
	統整性主題校本課程 性別之間(一) 性別之間(二)				
	19 項議題探究課程				
	學習扶助 (補救教學語文數學英語)		1(20 節)		
小計			16		16
總節數		2.5 導師時間+32 領域節數=34.5 節			

表三：彈性學習課程學期計畫表

## 第一學期：

	彈性課程 5 節	彈性課程 1			彈性課程 2	彈性課程 3-4	彈性課程 5
週次	學校行事 全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特種教育、汗水對自然環境影響...本土語言結合教學活動...	學校本位課程 8	班級行事 10	19 項議題探究課程 融入各領域教學 2	學習扶助 ☆ (國英) ☆ 數 ☆	體育專業課程 ☆ 2 節	資訊科技
		20+2			20+2	40+4	20+2
備課週	8/27+8/28 返校日 10 時放學，12 時校務會議 8/31 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 8/29 新生活動營 8/31 新生上課 第一學期上課日 100 天 (109.5.4 修訂) 評量日(上)：(1) 109 年 10 月 14 (三) 15 (四) (2) 109 年 11 月 26 (四) 27 (五) (3) 110 年 1 月 14 (四) 15 (五)						
1	級會		1 班親活動	《總綱》納入的議	學習		電腦教

2	團體活動	1	學校本位課程主題：性別之間 (一) 同儕單元名稱：尊重對方(自編) 兒童散文、改寫自己的作文、讀書會	題，共計 19 項：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。 而其中前四項(性平、人權、環境、海洋)，被稱為「重大議題」。 課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。 課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域綱要》(以下簡稱《領綱》)，以期產生統整之效，避免零散、切割、斷裂。 這樣的議題融入，是尊重領域/科目之學科主體性，議題與領域/科目是「統整」在一起的，融入後的效果是「平衡」的。	扶助 補救教學 (國語) 共計 10+1 節 (英語) 共計 5 節 (數學) 共計 5+1 節	田徑 20+2 節 網球 20+2 節 分組專長教學	學 共計 20+2 節	
3	週會 命題作文 1							
4	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影響本 土語言結合教學活動...							
5	級會	2						
6	團體活動 命題作文 2	3						2 班親活動
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影響本 土語言結合教學活動... 10 日國慶日放假							
8	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影響本 土語言結合教學活動... 10 月 15-16 日評量	4						
9	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影響本 土語言結合教學活動... 命題作文 3							
10	校慶(視實際情況調整節數)							
11	週會							
12	團體活動 命題作文 4							3 班親活動
13	級會	5						
14	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影響本 土語言結合教學活動... 11 月 28.-29 日評量	6						
15	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影響本 土語言結合教學活動... 命題作文 5	7						

16	團體活動	8					
17	級會						
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影響本 土語言結合教學活動... 命題作文 6						
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動						
20	團體活動 1/14-15 評量			4 班親活動			
21-2 2	總複習						

## 第二學期：

	彈性 課程 5 節	彈性 課程 1		彈性 課程 2	彈性 課程 3-4	彈性 課程 5	
週次	學校行事	學校本位課程	班級行事	19 項	學習 扶助	體育 專業 課程	資訊 科技
	全校性 全年級活動(週會、級 會、校慶、團體活動、班級輔 導、衛生、防災防震、戶外教 育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...本土語言結 合教學活動	8	10	議題探究課程 融入各領域教學 2	補救 教學 ☆ (國 英 數) ☆ ☆ ☆	☆ 2 節	
		20 +1		20+1	40+2	20+1	
備課週	2/8 返校日 10 時放學，12 時校務會議 2/18(四) 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 2/20(六)補上班上課 2/17(三) 半天 2/28 紀念日 第二學期上課日 93 天 評量日 (下)：(1) 110 年 3 月 30(二) 31 (三) (2) 110 年 5 月 12 (三) 13 (四) (3) 110 年 6 月 24 (四)、25 (五) 六年級:110 年 6 月 3 (四) 4(五)						
1	週會		1 班親活動	《總綱》納入的議	學習		電腦
2	級會	1	2	題，共計 19 項：	扶助	田徑	教學

3	228 紀念日 團體活動		學校本 位課程 主題： 性別之 間（二） 同儕  單元名 稱：當 男孩遇 到女孩  兒童散 文、做 一本小 書	3	性別平等、人權、 環境、海洋、品德、 生命、法治、科 技、資訊、能源、 安全、防災、家 庭教育、生涯規 劃、多元文化、 閱讀素養、戶外教 育、國際教育、 原住民族教育。 而其中前四 項(性平、人權、 環 境、海洋)，被 稱為「重大議題」。 課程發展中 的「融入」，意指 「將材料整 合放入」，以 產生「統整」 (integrate) 效 果。而「統整」隱 含著「回歸主流」 (mainstreaming ) 與「平衡」 (balancing) 之 意。 課程綱要層 級的議題融入， 係指依據學習領 域/科目的性 質，將議題整合放 入《學習領域 綱 要》(以下簡稱《領 綱》)，以期產生 統整之效，避免零 散、切割、斷裂。 這樣的議題 融入，是尊重領域 /科目之 學科主 體性，議題與領域 /科目是「統整」 在一起的，融入後 的效果是「平衡」 的。	(國語) 共計 10+1 節 (英語) 共計 5 節 (數學) 共計 5 節	20+1 節 網球 20+1 節  分組 專長 教學	共計 20+1 節
4	命題作文 1			4				
5	戶外教育(視實際情況 調整節數)	2		5				
6	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、 <b>特殊教育</b> 、 <b>汗水對</b> <b>自然環境影響...</b> 本土語言結 合教學活動	3		6				
7	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、 <b>特殊教育</b> 、 <b>汗水對</b> <b>自然環境影響...</b> 本土語言結 合教學活動 命題作文 2			7				
8	週會	4		8				
9	團體活動			9				
10	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、 <b>特殊教育</b> 、 <b>汗水對</b> <b>自然環境影響...</b> 本土語言結 合教學活動 命題作文 3			10				
11	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、 <b>特殊教育</b> 、 <b>汗水對</b> <b>自然環境影響...</b> 本土語言結 合教學活動			11				
12	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、 <b>特殊教育</b> 、 <b>汗水對</b> <b>自然環境影響...</b> 本土語言結 合教學活動			12 班親活動				
13	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、 <b>特殊教育</b> 、 <b>汗水對</b> <b>自然環境影響...</b> 本土語言結 合教學活動 命題作文 4	5		13				
14	級會	6		14				

15	團體活動	7	15				
16	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、 <b>特殊教育</b> 、 <b>汗水對</b> 自然環境影響...本土語言結 合教學活動 命題作文 5	8	16				
17	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、 <b>特殊教育</b> 、 <b>汗水對</b> 自然環境影響...本土語言結 合教學活動		17				
18	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、 <b>特殊教育</b> 、 <b>汗水對</b> 自然環境影響...本土語言結 合教學活動		18				
19	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、 <b>特殊教育</b> 、 <b>汗水對</b> 自然環境影響...本土語言結 合教學活動 命題作文 6		19	班親活動			
20	週會		20				
21	總複習						

表四、試排課表

彰化縣花壇國民小學○學年度第 1-2 學期課程表

五年級級任群【   】年**體育班** 級任：【   】 **範例**

第 1 天	1. 語文領域 2. 自然與科技領域 3. 英語 (含英聽)	【16+16+2.5】節
第 2 天	1. 數學領域 2. 社會領域	

※請打出科目及任課班級、教師※

五	四	三	二	一	時間	節次
教師導護時間 學生上學時間					1--07:10	07:40
學生打掃時間					2--07:40	07:50
升旗	晨會	升旗	晨會	晨會 升旗	3--07:50	08:15
教學準備工作					4--08:15	08:35

社會 1 張○○	自然 1 李○○	彈性課程 01 全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 校本課程 品德教育、特殊教育(年級共同時間)、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動	語文 1 (書法)	數學 1	5--08 : 40--09 : 20
社會 2 張○○	自然 2 李○○	彈性課程 02 國英數學學習扶助	語文 2	數學 2	6--09 : 30--10 : 10
每天運動 30 分 每週 5 天 目標運動 150 分鐘 加油!					7--10 : 10--10 : 30
社會 3 張○○	自然 3 李○○	語文 5 ☆ (閱讀圖書館)	語文 3 (命題作文)	數學 3	8--10 : 30--11 : 10
英語 2 江○○	英語 1 江○○	語文 6 本土語言張○○	☆ 語文 4 (命題作文)	數學 4	9--11 : 20--12 : 00
教師指導學生午餐時間					10--12 : 00--12 : 30
教師學生午修		週三教師進修： 準備教材、課程發展會議、讀書會、家訪、學年會議、文康時間 、研習時間、教學研究會、班親會、外聘體育訓練	教師學生午修		11-12 : 30--13 : 20
健康與體育 1 室內健康 衛生常識	彈性課 05 資訊教育 電腦李○○		藝術與人文 1 (音樂)	藝術與人文 2 (視覺藝術)	12-13 : 30--14 : 10
健康與體育 2 體育室外 黃○○	☆ 彈性課程 03 ☆ 體育專業課程 ☆ 01 蕭○○		綜合活動 1 ☆ 英語寫作 ☆ 黃○○	特殊類班級 課程 01 蕭○○	13-14 : 20--15 : 00
打掃時間			打掃時間		14-15 : 00--15 : 20
特殊類班級 課程 04 蕭○○	彈性課程 4 ☆ 體育專業課程 02 蕭○○		特殊類班級 課程 03 蕭○○	特殊類班級 課程 02 蕭○○	15-15 : 20--16 : 00
學生放學教師導護			學生放學教師導護		16-16 : 00--16 : 30
教師準備教材經驗分享					17-16 : 30--17 : 00

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

(三) -B 體育班 6 年級 學校課程節數(九年一貫課程)

(◎九年一貫課程 ◎高級中等以下學校體育班設立辦法 107.5.11)

學校類型		國民小學			
學習階段		第三階段			
領域科目		五年級			
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文	5	
			本土語言/新住民文	1	
			英語	2	
		數學	4		
		生活	社會	3	
			自然科學	3	
			藝術	2	
		綜合活動	1		
		科技			
		健康與體育	2		
特殊類型 班級課程	體育專業課程(體育班)	4			
學校實際領域學習總節數(A)		27			
校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/ 專題/ 議題/ 探究課程/	統整性主題 校本課程		
			19 項議題 探究課程		
			資訊科技		
			國際教育		
		社團活動與技藝課程			
		特殊需求領域課程	體育專業課程(體育班)	2	
		其他類課程學校形式活動：全年級活動 (週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛 生、防災、防震、戶外教育、其他臨時活動)、 健康促進、校本課程、品德教育、特殊教育(年 級共同時間)、校本課程、12 年課綱重大議 題...、 <b>汗水對自然環境影響...本土語言結合教 學活動</b>	學校行事活動	1(10 節)	
			閱讀心-品德情		
			統整性主題校本課程 性別之間(一)同儕 性別之間(一)同儕	1(8 節)	
			19 項議題 探究課程	1(2 節)	
			學習扶助 (補救教學)	1(20 節)	
			資訊科技	1(20 節)	
彈性學習節數	4-7 節				
*學校實際彈性學習 總節數(B)		5			
*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)					
課綱規範總節數		30-33 節			
學校每週實際學習總節數(A+B)		32			

## 學校本位課程計劃

### 主題軸架構表：語文領域：閱讀--快樂的讀書人

學習領域	年級/學期	主軸思想	建議的學習活動	備註
語文領域 - 閱讀  快樂的讀書人	一上	自我發展（一）生活能力	兒歌、聽故事	
	一下	自我發展（二）情緒教育	圖畫書、看圖說故事	
	二上	人際關係（一）友誼	童詩、童話	
	二下	人際關係（二）親情	童詩、我會說故事	
	三上	回顧與展望（一）鄉土情	歷史故事、剪貼作文、童話改編	
	三下	回顧與展望（二）歷史	歷史故事、童話改編	
	四上	放眼世界（一）名人傳記	名人傳記、鑑賞讀書會、歷史故改編	
	四下	放眼世界（二）名人傳記	名人傳記、歷史故改編	
	五上	性別之間（一）同儕	兒童散文、改寫自己的作文、讀書會	
	五下	性別之間（二）同儕	兒童散文、做一本小書	
	六上	關懷生命（一）	少年小說、作文改寫、劇本創作	
	六下	關懷生命（二）	少年小說、舞台劇表演	

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

表二、級科任節數規劃表：

		級任節數		科任節數	
		領域	節數	領域	節數
部定課程	領域學習課程	國語(含命題作文4-6篇)	5	自然與生活科技	3
		數學	4	第一外國語(英語)	2
		藝術與人文(音樂)	1	綜合活動	1
		本土語言(閩南語)	1	社會	3



	健康與體育 (健康室內)	1			
	健康與體育 (體育室外)	1			
	藝術與人文(美勞)	1			
	特殊類型 班級課程		體育專業課程	4	
統整性 主題/ 專題/ 議題探究課程	統整性主題校本課程	彈性學習 課程 學期 計畫表	0		
	19項議題探究課程				
	☆ 資訊科技			資訊科技	1(20節)
	☆ 國際教育		0		
社團活動與技藝課程		計畫表	0		
特殊需求領域課程		5節		體育專業課程	2(40節)
其他類 課程	學校行事活動	5節 (100節)	1(20節)		
	學校行事活動 全校性 全年級活動 (週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特異教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動				
	統整性主題校本課程 關懷生命(一) 關懷生命(一)				
	19項議題探究課程				
	學習扶助 (補救教學語文數學英語)			1(20節)	
小計		16		16	
總節數		2.5 導師時間+32 領域節數=34.5 節			

表三：彈性學習課程學期計畫表

## 第一學期：

	彈性 課程 5 節	彈性 課程 1			彈性 課程 2	彈性 課程 3-4	彈性 課程 5
週次	學校行事 全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特異教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動	學校本位 課程 8	班級 行事 10	19 項 議題探究課程 融入各領域教學 2	學習 扶助 ☆ (國 英 數) ☆	體育 專業課程 ☆ 2節	資訊 科技

	20+2		20+2	40+4	20+2		
備課週	8/27+8/28 返校日 10 時放學，12 時校務會議 8/31 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 8/29 新生活動營 8/31 新生上課 第一學期上課日 100 天 (109.5.4 修訂) <b>評量日 (上)：(1) 109 年 10 月 14 (三) 15 (四)</b> <b>(2) 109 年 11 月 26 (四) 27 (五)</b> <b>(3) 110 年 1 月 14 (四) 15 (五)</b>						
1	級會		1 班親活動	《總綱》納入的議題，共計 19 項：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。而其中前四項(性平、人權、環境、海洋)，被稱為「重大議題」。課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域綱要》(以下簡稱《領綱》)，以期產生統整之效，避免零散、	<b>學習扶助</b>  <b>補救教學 (國語)</b> <b>共計 10+1 節 (英語)</b> <b>共計 5 節 (數學)</b> <b>共計 5+1 節</b>	田徑 20+2 節 網球 20+2 節 分組 專長 教學	電腦教學 共計 20+2 節
2	團體活動	1	2				
3	週會 命題作文 1		3				
4	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動		4				
5	級會	2	5				
6	團體活動 命題作文 2	3	6 班親活動				
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動 10 日國慶日放假		7				
8	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影響本 土語言結合教學活動...	4	8				
9	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影響本 土語言結合教學活動... 命題作文 3		9				
10	校慶(視實際情況調整節數)		10				
11	週會		11				
12	團體活動 命題作文 4		12 班親活動				
13	級會	5	13				

14	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影響本 土語言結合教學活動...	6	14	切割、斷裂。 這樣的議題融入，是尊重領域/科目之學科主體性，議題與領域/科目是「統整」在一起的，融入後的效果是「平衡」的。		
15	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動 命題作文 5	7	15			
16	團體活動	8	16			
17	級會		17			
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動 命題作文 6		18			
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影響本 土語言結合教學活動...		19			
20	團體活動		20 班親活動			
21-2 2	總複習					

## 第二學期：

	彈性 課程 5 節	彈性 課程 1		彈性 課程 2	彈性 課程 3-4	彈性 課程 5	
週次	學校行事	學校本位課程 8	班級行事 10	19 項 議題探究課程 融入各領域教學 2	學習 扶助 補救 教學 ☆ (國 英 數) ☆ ☆ ☆	體育 專業 課程 ☆ 2 節	資訊 科技
	全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動						
		20 +1		20+1	40+2	20+1	

備課週	2/8 返校日 10 時放學，12 時校務會議						
	2/18(四) 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 2/20(六)補上班上課 2/17(三) 半天 2/28 紀念日 第二學期上課日 93 天 評量日 (下)：(1) 110 年 3 月 30(二) 31 (三) (2) 110 年 5 月 12 (三) 13 (四) (3) 110 年 6 月 24 (四)、25 (五) 六年級:110 年 6 月 3 (四) 4(五)						
1	週會		1 班親活動	<p>《總綱》納入的議題，共計 19 項：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。而其中前四項(性平、人權、環境、海洋)，被稱為「重大議題」。課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。</p> <p>課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域綱要》(以下簡稱《領綱》)，以期產生</p>	<p>學習 扶助 (國語) 共計 10+1 節 (英語) 共計 5 節 (數學) 共計 5 節</p>	<p>田徑 20+1 節 網球 20+1 節 分組 專長 教學</p>	<p>電腦 教學 共計 20+1 節</p>
2	級會	1	2				
3	228 紀念日 團體活動		3				
4	命題作文 1		4				
5	戶外教育(視實際情況調整節數)	2	5				
6	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...本土語言結 合教學活動	3	6				
7	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...本土語言結 合教學活動 命題作文 2		7				
8	週會	4	8				
9	團體活動		9				
10	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...本土語言結 合教學活動 命題作文 3		10				
11	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...本土語言結 合教學活動		11				

12	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...本土語言結 合教學活動		12 班親活動	<p>統整之效，避免零散、切割、斷裂。這樣的議題融入，是尊重領域/科目之學科主體性，議題與領域/科目是「統整」在一起的，融入後的效果是「平衡」的。</p>		
13	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...本土語言結 合教學活動 命題作文 4	5	13			
14	級會	6	14			
15	團體活動	7	15			
16	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...本土語言結 合教學活動 命題作文 5	8	16			
17	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...本土語言結 合教學活動		17			
18	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...本土語言結 合教學活動		18			
19	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...本土語言結 合教學活動 命題作文 6		19 班親活動			
20	週會		20			
21	總複習					

表四、試排課表

彰化縣花壇國民小學○學年度第 1-2 學期課程表

六年級級任群【     】年體育班 級任：【     】 範例

第 1 天	1. 語文領域 2. 自然與科技領域 3. 英語 (含英聽)	<b>【16+16+2.5】節</b>
第 2 天	1. 數學領域 2. 社會領域	

※請打出科目及任課班級、教師※

五	四	三	二	一	時間 節次
教師導護時間 學生上學時間					1--07:10--07:40
學生打掃時間					2--07:40--07:50
升旗	晨會	升旗	晨會	晨會 升旗	3--07:50--08:15
教學準備工作					4--08:15--08:35
<b>社會 1</b> 張○○	<b>自然 1</b> 李○○	<b>彈性課程 01</b> 全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 校本課程 品德教育、 <b>特殊教育(年級共同時間)</b> 、 <b>汗水對自然環境影響...</b> 本土語言結合教學活動	<b>語文 1</b> (書法)	<b>數學 1</b>	5--08:40--09:20
<b>社會 2</b> 張○○	<b>自然 2</b> 李○○	<b>彈性課程 02</b> 國英數學學習扶助	<b>語文 2</b>	<b>數學 2</b>	6--09:30--10:10
每天運動 30 分 每週 5 天 目標運動 150 分鐘 加油!					7--10:10--10:30
<b>社會 3</b> 張○○	<b>自然 3</b> 李○○	<b>語文 5</b> ☆ (閱讀圖書館)	<b>語文 3</b> (命題作文)	<b>數學 3</b>	8--10:30--11:10
<b>英語 2</b> 江○○	<b>英語 1</b> 江○○	<b>語文 6</b> 本土語言張○○	☆ <b>語文 4</b> (命題作文)	<b>數學 4</b>	9--11:20--12:00
教師指導學生午餐時間					10--12:00--12:30
教師學生午修		週三教師進修： 準備教材、課程發展會議、讀書會、家訪、學年會議、文康時間 、研習時間、教學研究會、班親會、外聘體育訓練	教師學生午修		11-12:30--13:20
<b>健康與體育 1</b> 室內健康衛生常識	<b>彈性課 05</b> 資訊教育 電腦李○○		<b>藝術與人文 1</b> (音樂)	<b>藝術與人文 2</b> (視覺藝術)	12-13:30--14:10
<b>健康與體育 2</b> 體育室外 黃○○	☆ <b>彈性課程 03</b> ☆ 體育專業課程 ☆ 01 蕭○○		<b>綜合活動 1</b> ☆ 英語寫作 ☆ 黃○○	特殊類班級課程 01 蕭○○	13-14:20--15:00
打掃時間		打掃時間		14-15:00--15:20	

特殊類班級 課程 04 蕭○○	彈性課程 4 ☆ 體育專業 課程 02 蕭○○		特殊類班級 課程 03 蕭○○	特殊類班級 課程 02 蕭○○	15-15:20--16:00
學生放學教師導護			學生放學教師導護		16-16:00--16:30
教師準備教材經驗分享					17-16:30--17:00

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

(四) 體育班 5-6 年級 學校課程 體育專業課程計劃書(九年一貫課程)

領域科目			教育階段	國民小學
			階段	第三學習階段
			年級	五、六
部訂課程	特殊類型 班級課程	A 體育專業課程		4
校訂課程	彈性學習 課程	特殊需求領 域課程	B 體育專 業課程	2
學校每週實際學習總節數 (A+B)				6

課程	田徑--體育專業課程 蕭金鳳老師					
節次	1	2	3	4	5	6
星期	週一	週一	週二	週四	週四	週五
時間	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00
第 1 週	基本動作+ 體能訓練	循環訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	速耐力訓練	體適能+ 耐力練習
第 2 週	基本動作+ 體能訓練	間歇訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	測驗	體適能+ 耐力練習
第 3 週	基本動作+ 體能訓練	耐力訓練+ 放鬆活動	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	速耐力訓練	體適能+ 耐力練習
第 4 週	基本動作+ 體能訓練	循環訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	測驗	體適能+ 耐力練習
第 5 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	速度訓練	專項體能+ 速度練習
第 6 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	測驗	專項體能+ 速度練習

第 7 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	速度訓練	專項體能+ 速度練習
第 8 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	測驗	專項體能+ 速度練習
第 9 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	速度訓練	專項體能+ 速度練習
第 10 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	測驗	專項體能+ 速度練習
第 11 週	基本動作+ 體能訓練	耐力訓練+ 放鬆活動	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	速耐力訓練	體適能+ 耐力練習
第 12 週	基本動作+ 體能訓練	耐力訓練+ 放鬆活動	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	測驗	體適能+ 耐力練習
第 13 週	基本動作+ 體能訓練	循環訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	速耐力訓練	體適能+ 耐力練習
第 14 週	基本動作+ 體能訓練	間歇訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	測驗	體適能+ 耐力練習
第 15 週	基本動作+ 體能訓練	循環訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	速耐力訓練	體適能+ 耐力練習
第 16 週	基本動作+ 體能訓練	間歇訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	測驗	體適能+ 耐力練習
第 17 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	速度訓練	專項體能+ 速度練習
第 18 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	測驗	專項體能+ 速度練習
第 19 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	速度訓練	專項體能+ 速度練習
第 20 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	測驗	專項體能+ 速度練習

課程	網球體育專業課程 ○○○ 老師					
節次	1	2	3	4	5	6
星期	週一	週一	週二	週四	週四	週五
時間	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00
第 1 週	熱身、肌力訓練	不定向肌力訓練	熱身、正反拍發球	熱身、肌力訓練	不定向肌力訓練	熱身、正反拍發球
第 2 週	基本正拍教學	反拍教學，	正反拍擊球練習	基本正反拍移動練習	正反拍移動練習	發球教學與練習
第 3 週	正反拍往前移動擊球	正反拍左右移動擊球	正反拍往前移動擊球	正反拍綜合練習	發球練習	正反拍綜合練習
第 4 週	正反拍綜合練習	發球練習	正反拍左右移動擊球	正反拍綜合練習	發球練習	正反拍綜合練習、腳步訓練
第 5 週	正反拍綜合練習	腳步訓練	正反拍左右移動擊球	正反拍綜合練習	發球練習	正反拍綜合練習、腳步訓練
第 6 週	正反拍前後移動練習	發球練習	正反拍基本動作調整	正反拍快速移動訓練	發球練習	正反拍基本動作調整
第 7 週	正反拍移動攻擊與發球	正反拍移動攻擊與發球	正反拍基本動作調整	正反拍前後移動練習	正反拍基本動作調整	正反拍綜合練習



第 8 週	正反拍綜合練習	腳步訓練	正反拍基本動作調整	正反拍前後移動練習	腳步訓練	正反拍綜合練習
第 9 週	正反拍抽球練習	反應訓練	正反拍前後移動練習	體能訓練	發球練習	正反拍位移訓練
第 10 週	正反拍揮拍、發球練習	發球、反應訓練	攻擊球練習、發球	體能訓練	發球練習	正反拍位移訓練
第 11 週	底線移動擊球	發球練習	發球練習	體能訓練	正反拍綜合練習	正反拍快速移動訓練
第 12 週	發球、比賽	比賽、收操	發球、抽球	正反拍擊球	比賽	體能訓練與發球
第 13 週	伸展操、抽球	抽球、發球	正反拍基本練習	底線移動擊球	發球練習	底線抽球
第 14 週	正反拍基本練習	底線抽球、發球	腳步訓練、揮拍	發球、抽球	發球、抽球	揮拍、腳步訓練
第 15 週	底線抽球、發球	底線抽球、發球	腳步訓練、揮拍	發球、抽球	發球、抽球	揮拍、腳步訓練
第 16 週	正反拍揮拍、發球練習	發球、反應訓練	攻擊球練習、發球	體能訓練	發球練習	正反拍位移訓練
第 17 週	底線移動擊球	發球練習	發球練習	體能訓練	正反拍綜合練習	正反拍快速移動訓練
第 18 週	正反拍揮拍、發球練習	發球、反應訓練	攻擊球練習、發球	體能訓練	發球練習	正反拍位移訓練
第 19 週	發球、比賽	比賽、收操	基本底線前後移動	正反移動	發球練習	正反拍快速移動訓練
第 20 週	發球、比賽	比賽、收操	發球、抽球	正反拍擊球	比賽	體能訓練與發球

課程	體育專業課程 蕭金鳳老師					
節次	1	2	3	4	5	6
星期	週一	週一	週二	週四	週四	週五
時間	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00
第 1 週	單、雙手左右運球	變化運球(胯下、移位)	變化運球(背後、轉身)	傳球(胸前、地板、頂上、長傳)	右邊三角傳球(胸前、地板、頂上)	左邊三角傳球(胸前、地板、頂上)
第 2 週	右邊四角傳球(胸前、地板、頂上)	右邊四角傳球(胸前、地板、頂上)	兩人行進間傳球(胸前、地板)	兩人行進間傳球(胸前、頂上)	三人行進間傳球(胸前、地板)	三人行進間傳球(胸前、頂上)
第 3 週	五點定點投籃罰球	五點定點投籃 5打5全場練習	單人快攻上籃 五點上籃	五點上籃 體能訓練(肌力)	45度雙腳接球轉身投籃(左、右)	45度接球瞄籃做切入(左、右)
第 4 週	防守訓練 防守步、退守	基本體能訓練 馬克操、繩梯	單人快攻上籃	單人快攻上籃	單人快攻上籃(左手、右手區域) 防守練習(23、32、212))	兩人快攻上籃(左手、右手)
第 5 週	兩人快攻上籃(左手、右手)	三人快攻上籃(左手、右手)	兩人、三人行進傳球	三人行進傳球 2打1	45度接球瞄籃做切入給球(左、右)	45度接球瞄籃做切入給球(左、右)

第 6 週	正面、45 度切入投籃、低手給球	兩人快攻上籃 三人快攻上籃	三人行進傳球 2 打 1、罰球	退守、斜側跑 兩人防守練習	三打三比賽練習	區域防守練習 (23、32、212)
第 7 週	區域防守練習 (23、32、212)	盯人防守練習	盯人防守讓 位、補位、交換 防守訓練	進攻導球練習 (有空位先給)	單人快攻上籃 兩、三人快攻上 籃	罰球後卡位訓 練
第 8 週	罰球後卡位訓 練 外線投籃卡位 練習	籃板球訓練：拋 球抓球	投籃、傳球及運 球假動作練習	過人練習(胯 下、轉身、背 後、背後)	5 打 5 全場比賽 練習	底線發球練習
第 9 週	前鋒、中鋒、後 衛 個人位置講解	前鋒、中鋒、後 衛 個人位置講解	各式變化運球	傳球(胸前、地 板、頂上、長傳)	推進交叉突破 45 度、下底線	交叉突破繞底 線、上 45 度接 應上
第 10 週	右邊四角傳球 胸前、地板、頂 上)	右邊四角傳球 胸前、地板、頂 上)	兩人行進間傳 球 (胸前、地板)	兩人行進間傳 球 (胸前、頂上)	三人行進間傳球 胸前、地板、頂 上)	正面、45 度切 入投籃、低手 給球
第 11 週	防守訓練 防守步、退守	基本體能訓練 馬克操、繩梯	單人快攻上籃	全場來回急停 跳投、罰球練習	全場 2-3 人傳球 急停跳投	兩人快攻上籃 (左手、右手)
第 12 週	兩人快攻上籃 (左手、右手)	三人快攻上籃 (左手、右手)	兩人、三人行進 傳球	三人行進傳球 快攻 2 打 1	45 度接球瞄籃 做切入給球 (左、右)	45 度接球瞄籃 做切入給球 (左、右)
第 13 週	單人快攻上籃 兩人快攻上籃	兩人快攻上籃 三人快攻上籃	三人行進傳球 2 打 1、罰球	退守、斜側跑 兩人防守練習	三打三比賽練習	區域防守練習 (23、32、212)
第 14 週	區域防守練習 (23、32、212)	盯人防守講練 習	盯人防守讓 位、補位、交換	進攻導球練習 (有空位先給)	禁區軸心腳踩 一、二投籃	基本體能訓練 馬克操、繩梯
第 15 週	罰球後卡位訓 練、外線投籃卡 位練習	籃板球訓練：拋 球抓球	投籃、傳球及運 球假動作練習	過人練習(胯 下、轉身、背 後、背後)	5 打 5 全場比賽 練習	底線發球練習
第 16 週	前鋒、中鋒、後 衛、 個人位置講解	前鋒、中鋒、後 衛 個人位置講解	正面、45 度切 入投籃、低手給 球	區域防守移動 訓練	區域防守練習 (23、32、212)	全場盯人防守 講練習
第 17 週	盯人防守讓 位、補位、交換 防守訓練	推進交叉突破 45 度、下底線	交叉突破繞底 線、上 45 度接 應上	過半場三分線 急停投籃	過半場三分線急 停切入上籃	過半場三分線 急停切入給球 上籃
第 18 週	單人快攻上籃 兩人快攻上籃	兩人快攻上籃 三人快攻上籃	三人行進傳球 2 打 1、罰球	3 打 3 三比賽練 習	5 打 5 全場比賽 練習	區域、盯人防 守練習
第 19 週	底線發球練習 投籃、傳球及運 球假動作練習	籃板球訓練：抓 球	交叉突破繞底 線、上 45 度接 應	過人練習(胯 下、轉身、背 後、背後)	5 打 5 全場比賽 練習	基本體能訓練 馬克操、繩梯
第 20 週	過半場三分線 急停投籃	過半場三分線 急停切入上籃	過半場三分線 急停切入給球 上籃	3 打 3 三比賽練 習	5 打 5 全場比賽 練習	區域、盯人防 守練習

### 附件三

彰化縣花壇國民小學 109 學年度第 1 學期辦理「友善校園」行事曆暨教師進修工作計劃表

說明：一、經縣府核定研習或公文指定辦理研習(活動)，請準時參加。

二、其他臨時性活動或行政事務，請主辦人於晨會說明，經校長核定後實施。1090616 版

八	備課週	109.8.29(六)上午8時30分新生親職班親會、祖孫週宣導活動、SH150 宣導(學生在校每週運動150分鐘宣導、學生多喝白開水保健康宣導) 每天運動30分 每週5天 目標運動150分鐘 加油!		
月	週次	日期	學校行事曆	辦理項目
		0823-0829	領域課程發展、導師、教學研究會議、課發會	<p><b>109.8.1—9.30 教育部學習扶助教學</b></p> <p><b>請老師使用帳、密登錄，確認貴班學生名單是否正確，有問題請洽教務處峰維。</b></p> <p>109.8.27(四) 教師備課日返校日：學生發成績單，學生10時放學。  <b>教師進修1:109.8.27(三)1:30-109 年度「友善校園」學生事務與輔導工作辦理「正向管教」暨「兒童權利公約」研習</b>  彰化縣社頭國中周昌憲校長-防治霸凌-校園正向管教兒童權利公約</p> <p>109.8.28(五) 教師備課日 9時校務會議  <b>109.8.28(五)11:00 國小學習扶助方案期初開課會議</b></p>
	1	0830-0905		<p>109.9.2(三) 友善校園週--校長宣導(升旗時間)</p> <p>109.8.31(一) 正式上課用午餐、1-2年級課後照顧開課</p> <p><b>109.9.2(三)國小學習扶助方案開課-18次</b></p> <p><b>109.9.2(三) 3-4年級課後照顧開課</b></p>
九	2	0906-0912		<p>前瞻計畫智慧教室(觸控螢幕系統)說明會-109.9.9(三) 1:30-地點 213 四年庚班-前瞻計畫專業講師、資訊組長。  5-6年級級任教師+4庚+3甲+3乙</p> <p>109.9.9-109 年度慶祝教師節表揚資深暨優良教育人員大會，南郭國小活動中心，5位教師參加。</p> <p><b>109.9.12(六)2-3-4-5-6年級班親會</b></p>

	0913-0919		<p>109. 9. 16(三)彰化縣語文決賽(南郭國小)</p> <p>109. 9. 12(六)二至六年級班親會--資料組</p> <p>9/16(三)上午 8:00-8:30 「109 年度國家防災日高級中等以下學校及幼兒園地震避難掩護演練」學校第一次預演</p> <p>109. 9. 16(三)愛護地球廢舊拖鞋回收宣導(衛生組)</p> <p>1. 2. 3 年級(8:40-09:20)4. 5. 6 年級(9:30-10:10)</p> <p>教師進修 2 : 109. 9. 16(三)109 年度彰化區國小教師特教教育研習-特教組-特教生的 n 種可能-李秉軒老師</p> <p>教師進修 3-1 : 109. 9. 17(四)109 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫「學校增能活動-專業學習社群」【校本課程-閱讀-快樂的讀書人】13:30~15:30 講題 1: 如何進行公開課(備觀議課程)與遭遇問題之克服策略許峰維主任+中低年級+無課教師</p>
	0920-0926	領域課程發展、導師、教學研究會議、課發會	<p>9/23(三)上午 8:00-8:30 「109 年度國家防災日高級中等以下學校及幼兒園地震避難掩護演練」學校第二次預演</p> <p>教師進修 4-1 : 109. 9. 23(三)109 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫「學校增能活動」-政策及校本主題「課程綱要內涵理解」實施計畫(一) 1-2-4-6 年級-劉素珠校長</p> <p>109. 9. 23(三)1:30 行政會議</p> <p>109. 9. 26(六)要上星期五的課程</p>
十	0927-1003	109. 10. 1(四)中秋節 10/2(五)調整放假	
	1004-1010		<p>國慶日放假 109. 10. 9(五)彈性休假、10/10(六)</p> <p>教師進修 5:109. 10. 7(三)109 年度國小校內資優研習-特教組 108 新課綱的資優教育及實務分享-彰化師範大學-賴翠媛教授</p>
	1011-1017	第一次學業評量 10/14(三)10/15(四)	
	1018-1024		<p>教師進修 6 : 109. 10. 21(三)109 年度親職教育研習-親子作家--魏瑋志 打開親子溝通的黃金之鑰--資料組</p> <p>109. 10. 22(四)109 學年度第一學期語文輔導團-教學輔導活動研習--花壇國小場次+三年級老師</p> <p>109. 10. 21(三)8:40-9:20 校園節約用水教育宣導-花壇鄉公所 2-3-4 年級 學生活動中心</p>

十一	9	1025-1031	領域課程發展、導師、 教學研究會議、課發會	109.10.28(三)8:40-9:20 校園節約用水教育宣導-花壇鄉公所 2-3-4 年級 學生活動中心 109.10.30 (五)教室布置完成 109.10.28(三)1:30 行政會議 109.10.30(三)8:00-8:30 英語日、本土語日教學活動 10/28
	10	1101-1107		教師進修 4-2: 109.11.4(三) 109 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫「學校增能活動」-政策及校本主題「課程綱要內涵理解」實施計畫(二) 3-5-行政-科任-特教-劉素珠校長 109.10.31 至 11.15 日「2020 年第一屆臺灣科學節 11/10，配合「世界地球日」50 週年，主題「我的地球，我來關懷」(The earth, Ours to care)。
	11	1108-1114		教師進修 7: 109.11.11(三) 109 年度輔導知能研習-陳冠容老師 教師進修 3-2: 109.11.12(四) 109 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫「學校增能活動-專業學習社群」【校本課程-閱讀-快樂的讀書人】 13:30~15:30 講題 2: 校本課程教案修正與微調遭遇問題之克服策略 許峰維主任+中低年級+無課教師
	12	1115-1121		109.11.10-11-12 縣長杯田徑賽 (宣傳組 5 人) 教師進修 8: (線上課程) 109.11.18(三) 109 年度資訊通訊安全教育訓練-資訊安全認知與宣導-資訊組 本校將於 11 月 20 日(五)下午接受資賦優異類特教評鑑。
	13	1122-1128	第二次學業評量 11 月 26(四) 27(五)	108.11.25(三)1:30 行政會議 109 學年度國民小學學習扶助 12 月成長測驗時間: 109 年 11 月 23 日(一)至 12 月 25 日(五)之間完成。
十二	14	1129-1205	領域課程發展、導師、 教學研究會議、 課發會	
	15	1206-1212		校慶準備預演週 109.12/9(三)校慶運動會(預賽、進場排練.....) 109.12/12(六)校慶活動日(運動會)
	16	1213-1219		教師進修 9: 109.12.16(三) 109 年度環境教育研習(4 小時) 109.12/14(一)校慶補休假 1 天 109.12.16(三)8:40-9:20 節約用電宣導-台電-1-2-3 年級 學生活動中心
	17	1220-1226	領域課程發展、導師、 教學研究會議、 課發會	109.12.21-12.25 校內語文競賽(四年級、三年級) 109.12.23(三) 1:30 行政會議 109.12.23(三)花壇國中升學輔導 8:00-8:40 六年級演藝廳
	18	1227-0102		109.1.1(五)元旦放假

一	19	0103-0109	1/1-1/3 元旦	110.1.7(四)學習扶助成就測驗教師成績線上審閱 110.1.5(二)全校教師六年級大合照(學生活動中心)
	20	0110-0116	第三次學業評量 1/14(四) 1/15(五)	110.1/10-2/10 命題作文紀錄表與成果收件 110.01.13(三) 13:30 學習扶助方案期末檢討會議
	21	0117-0123	領域課程發展、導師、教學研究會議、 課發會	1/18(一)、1/19(二)正常上課，實施學習扶助方案 1/20(三) 休業式 正常上下課 寒假不收回輔冊及逐年簿冊，請級任教師自行保管 110.02.10(三) 教師備課日、返校日
	22	0124-0130 0131-0206	寒假 110.1.21(一)***110.2.9(二) 寒假教師備課日(學生返校)：110.02.10(三)，上午10時放學 發學生學期成績單、10:30 校務會議	
2/10(三)放假 2/11(四)除夕 2/12(五)初一 2/13(六)初二 2/14(日)初三 2/15(一)初四 2/16(二)初五 調整放假 2 天 110.2.17(三)開學日正式上課 (109 學年度第 2 學期開學) 110.2.17(三)8:00 學習扶助方案期初開課會議				

第一學期上課日 100 天 (109.5.4 修訂)

評量日(上)：(1) 109 年 10 月 14(三) 15(四) (2) 109 年 11 月 26(四) 27(五)  
(3) 110 年 1 月 14(四) 15(五)

監考順序(後退一班)：甲->乙、 甲->丙、 甲->丁

第二學期上課日 93 天

評量日(下)：(1) 110 年 3 月 30(二) 31(三) (2) 110 年 5 月 12(三) 13(四)  
(3) 110 年 6 月 24(四)、25(五)

監考順序(後退一班)：甲->戊、 甲->己、 甲->庚  
六年級:110 年 6 月 3(四) 4(五)

109.10.31 至 11.15 日「2020 年第一屆臺灣科學節 11/10」，配合「世界地球日」50 週年，主題「我的地球，我來關懷」(The earth, Ours to care)。

一、依據教育部國民及學前教育署 109 年 5 月 4 日臺教國署高字第 1090049148A 號函及教育部 109 年 3 月 2 日臺教社(三)字第 1090042732 號函辦理。

二、為扎根我國科普教育，請貴局(府)轉知主管學校有關「2020 年第一屆臺灣科學節」資訊，並將臺灣科學節及科學日(11 月 10 日)納入學校行事曆，於科學日當天推動相關科普活動。

三、教育部訂於 109 年 10 月 31 日(星期六)至 11 月 15 日(星期日)，假國立臺灣科學教育館、國立自然科學博物館、國立科學工藝博物館、國立海洋科技博物館、國立海洋生物博物館舉辦「2020 年第一屆臺灣科學節」同時配合今年為「世界地球日」50 週年，將主題定為「我的地球，我來關懷」(The earth, Ours to care)以創新、多元之活動形式呈現，期科學扎根於生活與文化中，鼓勵學生自主學習，以增進學生對科學之興趣進而培養學生科學態度與科學素養。

評量日(上):(1) 109 年 10 月 14(三) 15(四) (2) 109 年 11 月 26(四) 27(五)  
(3) 110 年 1 月 14(四) 15(五)

評量日(下):(1) 110 年 3 月 30(二) 31(三) (2) 110 年 5 月 12(三) 13(四)  
(3) 110 年 6 月 24(四)、25(五) 六年級:110 年 6 月 3(四) 4(五)

## 花壇國民小學 109 學年度第 2 學期九年一貫暨 12 年新課綱「友善校園」工作計劃表

說明:一、經縣府核定研習或公文指定辦理研習(活動)，請準時參加。

二、其他臨時性活動或行政事務，請主辦人於晨會說明，經校長核定後實施。1100225

月	週次	日期	學校行事曆	辦理項目
二	準備週	2/07 -2/13		2/10(三)放假 2/11(四)除夕 2/12(五)初一 2/13(六)初二 2/14(日)初三 2/15(一)初四 2/16(二)初五 2/17(三)調整放假 1 天於 2/20(六)補行上班(上課) 110. 2. 18(四)開學日正式上課 (109 學年度第 2 學期開學) 110. 2. 18(四)8:00 學生學習扶助教學方案期初開課(結案)會議(晨會時) 109 年度中小學聯運 110. 3 月 18-19-20-21 日(體育場)

			110.2.18(四)7:50 課發會確認第二學期課程計畫執行方向。 110.2.18(四)-6/30(一)1-2-3-4 年級課後照顧開班! 109.2.18(四)-6/30(三)18 次-2.3.4.5.6 年級學生學習扶助教學方案開班。
1	2/14 -2/20		109.2 月 28 日(五)紀念日放假 1 天 109.2.26(三)-3/17(二)-3/18(三)收件--科展網路報名
2	2/21 -2/27	領域課程發展、導師、教學研究會議、課發會	110.2.24(三)1:30 行政會議 110 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置初審報名 3/2(一)至 3/6(五)(考試日期等待縣府確認預計 4 月底 或 6 月初之間)
三	3	2/28 -3/6	2/28(日) 3/1(一) 補假
	4	3/7 -3/13	110.3.5(五)適應體育運動會(彰化體育場) 110.3.2(二)課發會製作表格(109 教科書選用辦法) 110.3.4(四)課發會審查表格(109 教科書選用辦法)
	5	3/14 -3/20	110.3.12(五)科展說明書紙本送件 教師進修 11: 110.3.10(三) 108 學年度教職員工健康知能研習—健康中心護理師
	6	3/21 -3/27	109.3.25(三)模範兒童與校長合影 109.3.26(四)-109 學年度教科書選用公告上網 109.3.27(五)科展初審公布
	7	3/28 -4/3	3/24 領域課程發展、導師、教學研究會議、課發會 教師進修： 110.3.24(三)1:30 行政會議
四	8	4/4 -4/10	第 1 次學業評量 3/30(二) 3/31(三)
	9	4/11 -4/17	110.3.31(三)科展複審展示板領取 泰和國小 110 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置初選 鑑定時間：等待縣府公布
	10	4/18 -4/24	110.4.2(五)補假+4/3(六)+4/4(日)+4/5(一)兒童節清明節+放假 4 天 110.4.10(六)新生報到(本土語調查)上午 8 時—12 時 110.4.16(五)升旗世界母語日宣導活動(註冊組)+2 年戊班內山姑娘歡唱舞(慧玉師) 110.4.12(一)送件、4/13(二)科展複審、4/14(三)成績公布、4/15(四)成果發表、4/16(五)退件科展頒獎(泰和國小) 輔導團活動:110.4.15(四) 109 學年度第二學期 語文領域輔導團-教學輔導活動研習--花壇國小場次三年級教學群+教務處 110.4.18-4.19 家長會--校家聯誼活動 教師進修：
	1	4/18	110.4.20-5.1-5 時前-縣長獎特殊獎項(組長、六年級藝術、體育、逆境奮發、文學、善行)
	0	4/24	110.4.21(三)1:30 行政會議 110.5.8(六)彰化縣北區語文競賽(鹿東國小)網路 3 月 6 日至 16 日



		學研究會議、課發會	
	1 1	4/25 -5/1	
五	1 2	5/2 -5/8	
	1 3	5/9 -5/15 5/12(三) 5/13(四)	第2次學業評量 109學年度學生學習扶助教學方案篩選測驗至5/31止(1.2.3.4.5.6年級全部施測)
	1 4	5/16 -5/22	5/19領域課程發展、導師、教學研究會議、課發會 109.5.15 確認 教師進修 : 110.5.19(三)109年度教師急救訓練研習(CPR急救訓練)彰基、衛生組、健康中心 110.5/17-5/21 本土語歌謠比賽採自由報名方式參加(取材、報名、錄影、頒獎...) 110.5.18(二)110學年度教科書決選會議上午7:50起,課發會審查 109.5.19(三)1:30 行政會議
	1 5	5/23 -5/29	
六	1 6	5/30- 6/5 六年級第三次 6/3(三) 、6/4(四)	110年6月第一週定為「能源教育週」,且於當週辦理能源教育活動。 110.6.3(四)7:50-110年度學生學習扶助教學方案篩選測驗成績檢視會議 110.6.3(四)課發會草擬110學年度課程計畫 110.6.1-6.15--110學年度代課教師甄選事宜
	1 7	6/6-6 /12	領域課程發展、導師、教學研究會議、課發會 110.6.8(二)課發會審查110學年度課程計畫+110.6.16(三)課發會審查 110.6.7-6.12召開課發(學年)會議(暑假作業、學生生活行事曆、暑假學習扶助) 110.6.10(四)合作社社員大會選舉理監事人員 110.6.11(五)-彰化縣108學年度國小應屆畢業生學習優質獎5時前8+1名提報截止 110.6.9(三)六年級CPR訓練半天(學生活動中心)
	1 8	6/13- 6/19	端午節 6/12(六)+6/13(日)+6/14(一) 110.6.15(二)109學年度國小應屆畢業生縣長獎頒獎典禮 110.6.16(三)畢業典禮 1.2.3.4.5年級正常上課用午餐
	1 9	6/20- 6/26 第3次學業評量 6/24(四) 6/25(五)	110.6.22(二)合作社社員大會第一次理、監事會議 110.6.22(二)上午7:50--109年度學習扶助教學方案期中檢討暨暑假開班說明會議
	2 0	6/27- 7/3	110.6.30(三)下午1:30 校務會議 110.7.1(四)-8/25(三)學習扶助開班
七	2 1	7/4- 7/10	

109/7/15---8/28 暑假 暫定 110.7.16(五)新生編班:平和國小  
 7/1--8/28 20天\*4節\*5班\*2期--學生學習扶助方案開班、正常上課。扣除颱風天停課。  
 110.8.26(四)+27(五) 教師備課日 學生返校日 110.8.26(四)10時放學  
 110.8.30(一) 一至六年級，開學日正式上課、註冊日。  
 110.7.9(五)之前 110學年度特教推行委員會(特殊生安置)會議  
 110.7.30(五)升三、升五編班作業 上午9時 會議室  
 110.9.21(二)中秋節放假1天 110.9.20(一)調整放假 110.9.17(五)上星期一課程(110.9.20)

中秋節 9/11(六)上班上課(星期一) 放假日是 9/18(六)+9/19(日)+9/20(一)+9/21(二) 四天  
 國慶日 10/9(六)+10/10(日)+10/11(一) 三天

111 開國紀念日 12/31(五) 1/1(六) 1/2(日) 三天

第二學期上課日 93天

評量日(下)：(1) 110年3月30(二) 31(三) (2) 110年5月12(三) 13(四)  
 (3) 110年6月24(四)、25(五)

監考順序(後退一班)：甲->戊、甲->己、甲->庚

六年級:110年6月3(四)4(五)



## 彰化縣花壇國民小學 109 學年度第一學期教師進修研習計畫

核准文號：109.8.7 彰化縣政府 府教學字第 1090281312 號

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點
1	109 學年度彰化區國小教師特教教育研習	社團法人中華民國愛自造者學習協會李秉軒老師 全校參加	109.9.16(三)13:30至16:30	演藝廳
2	109 學年度精進教學-學校增能活動-教師專業學校社群	許峰維主任 教務處 109+ 110 學年度擔任一年級導師)	109.9.17(四)13:30至15:30 109.11.12(四)13:30至15:30	6次 一年級 教室
3	109 學年度國小校內資優教育研習	彰化師範大學-賴翠媛教授 全校參加	109.10.7(三)13:30-16:30	演藝廳
4	109 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質	劉素珠校長 場次1參加人員(1-2-4-6年級教	場次(一)109.9.23(三)13:30-16:30 1-2-4-6年級	211 電腦教室

	整體推動計畫「學校增能活動」-政策及校本主題「課程綱要內涵理解」實施計(一)(二)	師) 場次 2 參加人員 (3+5 年級老師 行政 特教 科任)	場次(二)109.9.30(三) 13:30-16:30 3-5-行政科任-特教	
5	109 學年度 教師環境教育研 習	衛生組吳瓊芳 全校參加	109.8.28(五)8:00至12:00	劍門生態園區
6	109 學年度親職 教育研習	親子作家 彭菊仙 - 全校參加	109.10.21(三)1:30~4:30	演藝廳
7	109 學年度資訊 通訊安全教育訓 練-資訊安全認 知與宣導	資訊組長 李志 賢 全校參加 採線上課程	109 年 11 月 18 日(三)下午 1:30-4:30	班級教室 或個人工作位置
8	109 學年度輔導 知能研習	輔導教師陳冠容 全校參加	109.11.11(三)1:30-4:30	演藝廳
9	109 學年度「友善 校園」學生事務與 輔導工作辦理「正 向管教」暨「兒童 權利公約」研習	彰化縣社頭國中 周昌憲校長 全校參加 志工...	109 年 08 月 27 日(星期四)下 午 13:30-16:30。	演藝廳



彰化縣立花壇國民小學  
Huatan Elementary School

## 彰化縣花壇國民小學 109 學年度課程發展委員會會議紀錄

會議名稱	第一次 課程發展委員會議							出席者： <a href="#">如簽到單</a>
時間	109年8月28日(四)9時			地點	會議室			
出席者	校長		一年級代表		國語文領域代表		藝術與人文領域代表	
	教務主任		二年級代表		英語文領域代表		健康與體育領域代表	
	學務主任		三年級代表		本土語文領域代表		綜合活動領域代表	
	總務主任		四年級代表		數學領域代表		特教代表	
	輔導主任		五年級代表		社會領域代表		學生家長委員會代表	
	教學組長		六年級代表		自然與生活科技領域代表		教師會代表	
	教務處議題代表		學務處議題代表		總務處議題代表		輔導室議題代表	
列席	學者專家社區/部落人士 產業界人士或學生				記錄	吳月瑛		
主席	卓訓德校長							

#### 討論事項

案由一：請審閱 108 學年度第二學期課程實施檢討與課程評鑑相關報告內容(附件一)，提請審議？

案由二：請針對 109 學年度學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」、級科任節數、課表範例之分配(附件二、含體育班、特教班節數)，提請審議？

案由三：請針對 109 學年度第一、二學期教科書選用結果會議記錄表(附件三)，提請審議？

案由四：請針對 109 學年度第一學期(九年一貫、12 年國教)辦理「友善校園」教師進修、行事曆計劃表與擬辦理事項(附件四)，提請審議？

案由五：請針對課發會(教務處與特教組、體育組)所草擬的 109 學年度第一、二學期課程計畫(附件五 含特教課程、體育班課程)，提請審議？

案由六：請審閱 109 學年度 12 年國教新住民語預計一年級開課聘用教師范氏伶(該師已錄取本校 108 學年度代課教師)、指導教師由教學組長吳月瑛擔任，開課時間為每週三上午 7:50-8:30 與 8:40-9:20 共計 2 節，預計整學年上課節數是 80 節-90 節之間，每節鐘點費 320 元，另投保勞保(含職災)，提請審議？

案由七：109 學年度原住民語(布農族、阿美族、泰雅族、排灣族)各一班，預計開課聘用教師高春花、黃小音、許美惠、待聘(布農族語)...(將列入本校 109 學年度代課教師甄選)、開課時間為每週三上午 7:50-8:30、每週五上午 7:50-8:30、每週五中午 12:40-13:30 共計 5 節，預計整學年上課節數是 200 節-220 節之間，每節鐘點費 320 元，另投保勞保(含職災)，提請審議？

案由八：109 學年度花壇國民小學校長及教師公開授課實施辦法，詳閱附件八，提請審議？

#### 注意事項：

1. 學校課程發展委員會之組成及運作方式由學校校務會議決定之，其學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員、年級及領域/群科/學程/科目(含特殊需求領域課程)之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表，各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。
2. 學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。
3. 學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光