

# 彰化縣 110 學年度 花壇國民小學 九年一貫課程

## 6 年級 普通班+體育班 第 1-2 學期

彰化縣 110 學年度 花壇國民小學 九年一貫課程 6 年級 普通班 第 1-2 學期

### 彈性課程 5 節 節數規劃

- 1.校本課程計畫    2.學校行事    3.各項議題    4.資訊教育    5.學習扶助(補救教學)

### 6 教學進度表    7 試排課表

校定課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題/ 探究課程/	統整性主題 校本課程		
			19 項議題探究課程		
			資訊科技		
			國際教育		
		社團活動與技藝課程			
		特殊需求領域課程	體育專業課程(體育班)		
		其他類課程	學校行事活動	1(20 節)	
		學校形式活動：全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康促進、校本課程	閱讀心-品德情		
		品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校本課程、12 年課綱 19 重大議題...、 <b>汗水</b>	統整性主題校本課程 <b>關懷生命(一)</b> <b>關懷生命(二)</b>	1(8 節)	
			19 項議題探究課程	+1(12 節)	
	學習扶助 (補救教學)	2(40 節)			

		對自然環境影響...	資訊科技	1(20節)
		彈性學習節數		4-7節
		*學校實際彈性學習 總節數(B)		5
		*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)		

(二)-D 普通班 6年級 學校課程節數 (九年一貫課程)

表一：領域學習與彈性課程節數規劃分配表

學校類型			國民小學		
學習階段			第三階段		
領域科目			六年級		
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文(含命題作文 4-6 篇)	5	
			本土語言/新住民文	1	
			英語	2	
		數學		4	
		生活	社會	3	
			自然科學	3	
			藝術	3	
		綜合活動		3	
		科技			
		健康與體育		3	
		特殊類型 班級課程		體育專業課程(體育班)	
學校實際領域學習總節數(A)			27節		
校定課程	彈	統整性主題/專題/	統整性主題 校本課程		

性 學 習 課 程	議題/ 探究課程/	19 項議題探究課程		
		資訊科技		
		國際教育		
	社團活動與技藝課程			
	特殊需求領域課程	體育專業課程(體育班)		
	其他類課程	學校行事活動	1(20 節)	
	學校形式活動：全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、 防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康促 進、校本課程 品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校 本課程、12 年課綱 19 重大議題...、 <b>汗水</b> <b>對自然環境影響...</b> ... <b>本土語言結合教學</b> <b>活動 游泳安全教育</b>	閱讀心-品德情		
		統整性主題校本課程 <b>關懷生命(一)</b> <b>關懷生命(二)</b>	1(8 節)	
		19 項議題探究課程	+1(12 節)	
		學習扶助 (補救教學)	2(40 節)	
		資訊科技	1(20 節)	
彈性學習節數			4-7 節	
*學校實際彈性學習 總節數(B)			5	
*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)				
課綱規範總節數			30-33 節	
學校每週實際學習總節數(A+B)			32	

## 學校本位課程計劃

### 主題軸架構表：語文領域：閱讀--快樂的讀書人

學習領域	年級/學期	主軸思想	建議的學習活動	備註
語	一上	自我發展(一)生活能力	兒歌、聽故事	

文 領 域 - 閱 讀  - 快 樂 的 讀 書 人	一下	自我發展(二)情緒教育	圖畫書、看圖說故事	
	二上	人際關係(一)友誼	童詩、童話	
	二下	人際關係(二)親情	童詩、我會說故事	
	三上	回顧與展望(一)鄉土情	歷史故事、剪貼作文、 童話改編	
	三下	回顧與展望(二)歷史	歷史故事、童話改編	
	四上	放眼世界(一)名人傳記	名人傳記、鑑賞讀書 會、歷史故改編	
	四下	放眼世界(二)名人傳記	名人傳記、歷史故改編	
	五上	性別之間(一)同儕	兒童散文、改寫自己的 作文、讀書會	
	五下	性別之間(二)同儕	兒童散文、做一本小書	
	六上	關懷生命(一)	少年小說、作文改寫、 劇本創作	
	六下	關懷生命(二)	少年小說、舞台劇表演	

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

表二、級科任節數規劃表：

級任節數		科任節數	
領域	節數	領域	節數
國語(含命題作文 4-6 篇)	5	自然與生活科技	3
		藝術與人文(音樂)	1
數學	4	第一外國語(英語)	2
綜合活動	2	本土語言(閩南語)	1
健康與體育(健康室內)	1	健康與體育(室外)	2
		綜合活動	1

統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	統整性主題 校本課程	彈性學習 課程 學期 計畫表 5節 (100節)	社會	3	
	19項議題探究課程		藝術與人文(美勞)	2	
	資訊科技		資訊科技	1(20節)	
	國際教育				
社團活動與技藝課程					
特殊需求領域課程					
其他類 課程	全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育、特殊教 育、汗水對自然環境影響.....本土 語言結合教學活動游泳安全教育		1(20節)		
	統整性主題校本課程 關懷生命(一) 關懷生命(二)		0.5(8節)		
	19項議題探究課程		0.5(12節)		
	學習扶助 (補救教學語文數學英 語)		2(40節)		
	小計	16		16	
總節數		2.5 導師時間+32 領域節數=34.5 節			

表三：彈性學習課程學期計畫表

# 第一學期

校 定 課 程	彈性課程 1	彈性課程 2	彈性課程 3	彈性課程 4	彈性課程 5	
	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學					
	學校行事 班級行事	學校本位 課程	重大議題	學習扶助 補救教學 (英語數學)	學習扶助 補救教學 (國語)	資訊科技 教育-電腦
20 節 全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育、特殊教 育、汗水對自然環境影響...本土語 言結合教學活動 游泳安全教育	8 節	12 節	20 節	20 節	20 節	
備課週	8/27+8/28 返校日 10 時放學，12 時校務會議 8/31 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 8/29 新生活動營 8/31 新生上課 第一學期上課日 100 天 (109.5.4 修訂) <b>評量日 (上)：(1) 109 年 10 月 14 (三) 15 (四)</b> <b>(2) 109 年 11 月 26 (四) 27 (五)</b> <b>(3) 110 年 1 月 14 (四) 15 (五)</b>					
1	級會班親活動	學校本 位課程主 題：關懷生 命(一)	《總綱》納入的議 題：性別平等、 人權、環境、海 洋、品德、生命、 法治、科技、資 訊、能源、安全、 防災、家庭教育、	補救教學	補救教學	電腦教學
2	團體活動					
3	週會 命題作文 1					
			英語	國語	共計 20 節	

4	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動 游泳安全教育	單元名稱： <b>關懷生命</b> (自編)	生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。 而其中前四項(性平、人權、環境、海洋)，被稱為「重大議題」。課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。	<b>數學</b>  <b>共計 20 節</b>	<b>共計 20 節</b>	
5	級會	少年小說、		國民小學學生學習扶助	國民小學學生學習扶助	
6	團體活動 命題作文 2	作文改寫、 劇本創作	課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。	國民小學學生學習扶助 科技化評量	<a href="https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php">https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php</a>	
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動 10 日國慶日放假 游泳安全教育		課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域綱要》(以下簡稱《綱要》)，以期產生統整之效，避免零散、切割、斷裂。	<a href="https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php">https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php</a>		
8	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動		這樣的議題融入，是尊重領域/科目之學科主體性，議題與領域/科目是「統整」在一起的，融入後的效果是「平衡」的。			
9	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動... 命題作文 3 游泳安全教育					
10	校慶(視實際情況調整節數)					
11	週會班親活動					
12	團體活動 命題作文 4					
13	級會					

14	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影...本 土語言結合教學活動... 游泳安 全教育					
15	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影 響...本土語言結合教學活動 命題作文 5 游泳安全教育					
16	團體活動 健康促進					
17	級會					
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動... 命題作文 6 游泳安全教育					
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影 響...本土語言結合教學活動 游 泳安全教育					
20	團體活動班親活動					
21	總複習					

第二學期：

校 定 課 程	彈性課程 1	彈性課程 2	彈性課程 3	彈性課程 4	彈性課程 5	
	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學					
	學校行事 班級行事	學校本位 課程	重大議題	學習扶助 補救教學 (英語數學)	學習扶助 補救教學 (國語)	資訊科技 教育-電腦
20 節 全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育、特殊教 育、汗水對自然環境影響...本土語 言結合教學活動 游泳安全教育	8 節	12 節	20 節	20 節	20 節	
備課週	2/8 返校日 10 時放學，12 時校務會議 2/18(四) 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 2/20(六)補上班上課 2/17(三) 半天 2/28 紀念日 第二學期上課日 93 天 評量日 (下)：(1) 110 年 3 月 30(二) 31 (三) (2) 110 年 5 月 12 (三) 13 (四) (3) 110 年 6 月 24 (四)、25 (五) 六年級:110 年 6 月 3 (四) 4(五)					
1	週會班親活動	學校本位課 程主題： 關懷生命 (二) 單元名稱： 生命鬥士 少年小說、 舞台劇表演	《總綱》納入的議 題：性別平等、 人權、環境、海 洋、品德、生命、 法治、科技、資 訊、能源、安全、 防災、家庭教育、 生涯規劃、多元 文化、閱讀素養、 戶外教育、國際 教育、原住民族教 育。 而其中前四 項(性平、人權、	補救教學	補救教學	電腦教學  共計 20 節
2	級會			英語	國語	
3	228 紀念日 團體活動			數學	共計 20 節	
4	命題作文 1 戶外教育(視實際情況調整 節數)			共計 20 節	國民小學學 生學習扶助	
5						

6	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動 游泳安全教育	環境、海洋)，被稱為「重大議題」。課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。 課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域綱要》(以下簡稱《領綱》)，以期產生統整之效，避免零散、切割、斷裂。 這樣的議題融入，是尊重領域/科目之學科主體性，議題與領域/科目是「統整」在一起的，融入後的效果是「平衡」的。	國民小學學生學習扶助科技化評量 <a href="https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php">https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php</a> <a href="https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php">https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php</a>	科技化評量 <a href="https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php">https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php</a>		
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動 命題作文 2 游泳安全教育					
8	週會					
9	團體活動					
10	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動 命題作文 3 游泳安全教育					
11	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育...本土語言結合教學活動 游泳安全教育					
12	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動 游泳安全教育					

13	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動 命題作文 4 游泳安全 教育				
14	級會班親活動				
15	團體活動 健康促進				
16	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動 命題作文 5 游泳安全 教育				
17	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動 游泳安全教育				
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動 游泳安全教育				
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育 命題作文 6				

20	週會班親活動					
----	--------	--	--	--	--	--

表四、試排課表

彰化縣花壇國民小學○學年度第 1-2 學期課程表

六年級級任群【 】年【 】班級任：【 】**範例**

第 1 天	1. 語文領域 2. 自然與科技領域 3. 英語 (含英聽)	【16+16+2.5】節
第 2 天	1. 數學領域 2. 社會領域	

※請打出科目及任課班級、教師※

五	四	三	二	一	時間 節次
教師導護時間 學生上學時間					1--07:10--07:40
學生打掃時間					2--07:40--07:50
升旗	晨會	升旗	晨會	晨會 升旗	3--07:50--08:15
教學準備工作					4--08:15--08:35
社會 1 張○○	自然 1 李○○	彈性課程 01 彈性課程 02 全校性 全年級活動(週 會、級會、校慶、團體活動、 班級輔導、衛生、防災防 震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 校本課程 品德教育、特異教育(年級 共同時間)、汗水對自然環 境影響...本土語言結合 教學活動 游泳安全教育	語文 1	數學 1	5--08:40--09:20
社會 2 張○○	自然 2 李○○		語文 2	數學 2	6--09:30--10:10
每天運動 30 分 每週 5 天 目標運動 150 分鐘 加油!					7--10:10--10:30



	0830-0905	第壹單元旅人之歌 第一課印象花蓮 【資訊教育】 【環境教育】	一、紙箱仔搵朋友(1)	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 【人權教育】	單元一、馳騁球場 活動1 上籃練習 【人權教育】	第1單元質因數 分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 【環境教育】 【海洋教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、多變的天氣 1.大氣中的水 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	1-1 探索課程 【生涯發展教育】	學習扶助 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 班親活動 1 級會 1
二	0906-0912	第壹單元旅人之歌 第二課到不來梅當個樂師吧 【資訊教育】 【生涯發展教育】	一、紙箱仔搵朋友(1)	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	單元一、馳騁球場 活動1 上籃練習 活動2 防守動作與移位步伐 【生涯發展教育】 【人權教育】	第1單元質因數 分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 【環境教育】 【海洋教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、多變的天氣 1.大氣中的水 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	1-2 努力學習 【生涯發展教育】 【資訊教育】	學習扶助 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程：關懷生命 團體活動 1

三	0913-0919	第壹單元旅人之歌 第三課旅客留言簿 【環境教育】 命題作文 1	一、紙箱仔揣朋友(1)	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】	單元一、馳騁球場 活動 2 防守動作與移位步伐 活動 3 對戰遊戲 【生涯發展教育】	第 2 單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況 【海洋教育】 【環境教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、多變的天氣 2.認識天氣圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【海洋教育】	2-1 當時間的主人 【生涯發展教育】	學習扶助 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 1. 環境教育週會 1
四	0920-0926	第壹單元旅人之歌 第四課遊走在世界的市場裡 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	二、晝夜市(1)【家政教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】	單元一、馳騁球場 活動 4 趣味鬥牛賽 【人權教育】	第 2 單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況 【海洋教育】 【環境教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、多變的天氣 2.認識天氣圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【海洋教育】	2-2 時間管理高手 【生涯發展教育】	學習扶助 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 2 資訊教育 班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動健康促進 交通安全教育 1

五	0927-1003	第壹單元旅人之歌 統整活動一 【資訊教育】	二、晝夜市(1)【家政教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 【生涯發展教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、多變的天氣 3.颱風與防災 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	2-3 理財小達人 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	學習扶助 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 交通 通安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程：關懷生命 級會 1
六	1004-1010	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記 【人權教育】 命題作文 2	二、晝夜市(1)【家政教育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 【生涯發展教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	二、聲音與樂器 1.聲音的產生與傳播 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-3 理財小達人 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	學習扶助 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 交通 通安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程：關懷生命 團體活動 1

七	1011-1017	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第一單元 複習(1) 【環境教育】 【家政教育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 【生涯發展教育】	第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 【家政教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	二、聲音與樂器 2.多樣的聲音 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-3 持續發展 【生涯發展教育】 【資訊教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 交通安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 3 海洋教育 班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動 健康促進 交通安全教育 1
八	1018-1024	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己 【環境教育】	三、地動 (1)【環境教育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 【生涯發展教育】	第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 【家政教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	3-1 服務的真諦 【性別平等教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 交通安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程：關懷生命 班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動 健康促進 交通安全教育 1

九	1025-1031	第貳單元溫情處處 統整活動二 【資訊教育】 【環境教育】 命題作文 3	三、地動 (1) 【環境教育】	複習一 Review 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 【生涯發展教育】	第 5 單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第二單元生產與消費 第 3 課生產與消費的關係 【家政教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	3-1 服務的真諦 【性別平等教育】	學習扶助 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 交通 通安全教育 游泳 泳安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 4 生涯發展教育 班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動 健康促進 交通安全教育 1
十	1101-1107	閱讀樂園一 用心動腦話科學 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	三、地動 (1) 【環境教育】	期中評量 Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	單元三、排球樂無窮 活動 2 運動安全你我他 【人權教育】 【生涯發展教育】	第 5 單元圓周率和圓面積 加油小站一 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第三單元投資理財與經濟活動 第 1 課貨幣與生活 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	3-2 服務中學習 【性別平等教育】	學習扶助 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 交通 通安全教育 游泳 泳安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 5 人權教育 校慶(視實際情況調整節數)

十一	1108-1114	第參單元作家與作品——四時有感 第八課春天的雨 【資訊教育】	第二單元複習(1) 【環境教育】	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動1 運動一級棒 活動2 一指神功 【生涯發展教育】 【家政教育】	第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	三、地表的變化 1.流水的作用 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】	3-3 服務中成長 【性別平等教育】 【資訊教育】	學習扶助 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 6 性別教育 週會 1
十二	1115-1121	第參單元作家與作品——四時有感 第九課記得螢火蟲 【資訊教育】 【環境教育】 命題作文 4	四、圓仔圓圓圓(1)	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動3 飛鴿傳書 【人權教育】 【生涯發展教育】	第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、地表的變化 1.流水的作用 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】	3-3 服務中成長 【性別平等教育】 【資訊教育】	學習扶助 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 班親活動 1 團體活動 1

十三	1122-1128	第參單元作家與作品——四時有感 第十課秋去秋來 【人權教育】	四、圓仔圓圓圓(1)	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】	單元四、體能UP! UP! UP! 活動4 盤中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】	第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	4-1 我們這一家 【生涯發展教育】 【家政教育】	學習扶助 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 交通 通安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程：關懷生命 級會 1
十四	1129-1205	第參單元作家與作品——四時有感 第十一課雪的銘印 【資訊教育】	四、圓仔圓圓圓(1)	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】	單元四、體能UP! UP! UP! 活動5 撐箱跳躍 【生涯發展教育】	第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第四單元法治你我他 第1課道德與法律 【人權教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	4-2 親情交流站 【資訊教育】 【家政教育】	學習扶助 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 交通 通安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程：關懷生命 班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動 健康促進 交通安全教育 1

十五	1206-1212	第參單元作家與作品——四時有感 統整活動三 【人權教育】 【環境教育】 命題作文 5	五、搬戲 (1)【環境教育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體能遊戲 【人權教育】 【生涯發展教育】	第 8 單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第四單元法治你我他 第 2 課法律就在你身邊 【人權教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	三、地表的變化 3.地震與防災 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	4-2 親情交流站 【資訊教育】 【家政教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程:關懷生命 班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動 健康促進 交通安全教育 1
十六	1213-1219	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 【性別平等教育】 【環境教育】	五、搬戲 (1)【環境教育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】	單元五、環保行動家 活動 1 護河小達人 活動 2 垃圾偵查員 【環境教育】	第 8 單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第四單元法治你我他 第 3 課法治與人權保障 【人權教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】	三、地表的變化 3.地震與防災 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	4-3 互動一家親 【資訊教育】 【家政教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程:關懷生命 團體活動 1

十七	1220-1226	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	五、搬戲 (1) 【環境教育】	節慶教學 Festivals: Chinese New Year 【人權教育】	單元五、環保行動家 活動2 垃圾偵查員 活動3 綠色消費愛地球 【環境教育】	第9單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會 【環境教育】	參、音樂美樂地二·中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用 1.指北針與地磁 【性別平等教育】 【資訊教育】	5-1 危機要提防 【性別平等教育】	學習扶助 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程:關懷生命 級會 1
十八	1227-0102	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 命題作文 6	第三單元複習 (1) 【環境教育】	複習二 Review 2 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元六、健康焦點新聞 活動1 遠離酒害 活動2 防毒沾身 【生涯發展教育】 【家政教育】	第9單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係 【性別平等教育】	參、音樂美樂地二·中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用 2.電磁鐵 【性別平等教育】	5-2 危機急轉彎 【人權教育】 【資訊教育】	學習扶助 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程:關懷生命 班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動 健康促進 交通安全教育 1

十九	0103-0109	第肆單元藝術 天地 統整活動四 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	唸謠、臆臺灣的 地名(1)	文化教學 New Years Around the World <b>【人權教育】</b>	單元六、健康焦 點新聞 活動3 壓力調適 活動4 急救須知 <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b>	第10單元等量 公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第六單元福爾 摩沙我的家 第1課親近生活 中的歷史 <b>【家政教育】</b>	參、音樂美樂地 二·中西的音樂 藝術 <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	四、電磁作用 2.電磁鐵 <b>【性別平等教育】</b>	5-3 化險為夷 <b>【人權教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	學習扶助 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土 語教學活動 交 通安全教育 游 泳安全教育 本 土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 7 家政教育 班級輔導、衛生、防 災防震、其他臨時活 動健康促進 交通安全教育 1
二十	0110-0116	閱讀樂園二 煮酒論英雄 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	來唱節日的 歌、一年四季(1)	期末評量 Exam 2 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	單元七知性時 間 活動1「性」是 什麼 活動2 與異性相 處 <b>【性別平等教育】</b>	第10單元等量 公理 加油小站二 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第六單元福爾 摩沙我的家 第2課關心居住 的大地 <b>【家政教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【環境教育】</b>	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故 事 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	5-3 化險為夷 <b>【人權教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	學習扶助 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土 語教學活動 交 通安全教育 游 泳安全教育 本 土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 團體活動 1 班親活動 1

二十一	0117-0123	總複習 總複習 【生涯發展教育】 【資訊教育】	趣味的話語(1)	期末總複習 Final Review 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元七知性時間 活動3性的自我保護 【性別平等教育】 【資訊教育】		第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 【性別平等教育】 【資訊教育】	1-3 持續發展 【生涯發展教育】 【資訊教育】	學習扶助 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土 語教學活動 交 通安全教育 游 泳安全教育 本 土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 總複習
-----	-----------	----------------------------------	----------	---	--	--	---	---	--	--------------------------------	--

彰化縣 110 學年度 花壇國民小學 六 年級 第二學期 課程教學計畫進度總表

週次	日期	語文			健康與體育	數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	綜合活動	彈性課程 1-2-3-4-5
		國語文	本土語文	英語							
一	2/14 -2/20	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 【人權教育】 【資訊教育】	開學準備	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 【人權教育】	單元一、聰明選購，開心運動 活動 1 誰「羽」爭鋒 【生涯發展教育】	第 1 單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 1.力的種類 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	開學準備	學習扶助 交 通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活 動 交通安全 教育 游泳安 全教育 本土 語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 班親活動 1 週會 1

二	2/21 -2/27	第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、地球人(1) 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	單元一、聰明選購，開心運動 活動2 龍爭虎鬥 活動3 認真挑、聰明購 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 2.力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-1 我的成長 【性別平等教育】 【環境教育】 學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程:關懷生命 級會 1
三	2/28 -3/6	第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是最高明的幽默 【人權教育】 【環境教育】	一、地球人(1) 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊 【生涯發展教育】 【家政教育】	第2單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 【人權教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 2.力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-2 生命中的變化 【性別平等教育】 【環境教育】 學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 2. 環境教育團體活動 1

四	3/7 -3/13	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 【生涯發展教育】 【資訊教育】	一、地球人(1) 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】	單元二、桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊、活動 2 一決勝負 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第 2 單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 【人權教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 2.力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-2 生命中的變化 【性別平等教育】 【環境教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 2 資訊教育 戶外教育 1 視實際情況調整
---	--------------	---	--	---	--	--	-------------------------------------	---	--	----------------------------------	--

五	3/14 -3/20	第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、中和潑水節(1) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】	單元三、 FUTSAL 樂無窮 活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第 3 單元基準量 和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第一單元放眼世界看文化 第三課現代文化面面觀 【人權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、力與運動 3.摩擦力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-1 生態環境改變 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 交通安全教育 游泳安全 全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程：關懷生命 戶外教育 1 視實際情況調整
---	---------------	--	--	---	--	--	-------------------------------------	--	---	--	---

六	3/21 -3/27	第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴 【人權教育】 【環境教育】	二、中和潑水節(1) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	單元三、 FUTSAL 樂無窮 活動 2 射門得分 活動 3 合作無間 【性別平等教育】	第 3 單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 【人權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、力與運動 3.摩擦力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-1 生態環境改變 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程：關懷生命 班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動健康促進 交通安全教育 1
---	---------------	--	--	---	--	--	------------------------------------	--	---	--	---

七	3/28 -4/3	<p>第貳單元萬物有情 第六課樹的語言 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】</p>	<p>二、中和潑水節(1) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】</p>	<p>休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】</p>	<p>單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球賽 活動 5 運動飲料知多少 【人權教育】 【家政教育】</p>	<p>第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 【人權教育】</p>	<p>貳·表演任我行 一·導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】</p>	<p>二、簡單機械 1.槓桿 【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p>	<p>2-2 珍惜生態環境 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】</p>	<p>學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 交通安全教育 游泳安全 教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 3 海洋教育 班級輔導、衛生、 防災防震、其他臨時活動健康促進 交通安全教育 1</p>
---	--------------	--	---	--	--	---	---	---	--	--	--

八	4/4 -4/10	第貳單元萬物有情 統整活動二 【生涯發展教育】 【資訊教育】	單元活動一(1) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	單元四、舞動精 采 活動 1 翻轉自如 活動 2 肢體力與 美 【生涯發展教 育】	第 4 單元縮圖和 比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第二單元瞭望國 際社會 第二課國際社會 變化多 【人權教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】	二、簡單機械 1.槓桿 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	2-2 珍惜生態環 境 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	學習扶助 交 通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活 動 交通安全 教育 游泳安 全教育 本土 語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程：關懷生 命 週會 1
---	--------------	---	--	---	---	---	--	--	--	--	---

九	4/11 -4/17	<p>閱讀樂園一 唐吉訶德——大戰風車 【生涯發展教育】 【資訊教育】</p>	<p>三、阿爸煮飯 (1)【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】</p>	<p>複習一 Review 1 【生涯發展教育】 【家政教育】</p>	<p>單元四、舞動精采 活動 2 肢體力與美 活動 3 運動欣賞 【生涯發展教育】</p>	<p>第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】</p>	<p>貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>二、簡單機械 2.輪軸 【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p>	<p>3-1 文化面面觀 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 交通安全教育 游泳安全 教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 4 生涯發展教育團體活動 1 班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動健康促進 交通安全教育!</p>
---	---------------	---	--	---	---	---	--	--	--	---	--

十	4/18 -4/24	第參單元生活與學習 第七課享受過程 【生涯發展教育】	三、阿爸煮飯(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	期中評量 Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元五、水中樂 悠「游」 活動 1 捷泳 【海洋教育】	加油小站一	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、簡單機械 3.滑輪 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	3-1 文化面面觀 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	學習扶助 交 通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 交通安全教育 游泳安 全教育 本土 語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 5 人權教育 班級輔導、衛生、 防災防震、其他臨 時活動健康促進 交通安全教育 1
---	---------------	----------------------------------	---	--	--------------------------------------	-------	-----------------------------------	---	--	---	--

十一	4/25 -5/1	第參單元生活與學習 第八課為什麼大家不理我？ 【生涯發展教育】	三、阿爸煮飯(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】	單元五、水中樂悠「游」 活動 2 水中求生知多少 【海洋教育】	第 5 單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、簡單機械 3.滑輪 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	3-2 在地文化族群探索 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 6 性別教育 班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動健康促進 交通安全教育 1
----	--------------	---------------------------------------	---	--	---------------------------------------	---	-----------------------------------	--	--	--	---

5/2 -5/8	第參單元 生活與學習 第九課用愛心說實話 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元活動二(1) 【安全教育】 【家庭教育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】	單元六、健康飲食生活 活動 1 守護家人的健康 活動 2 飲食安全與衛生 【生涯發展教育】 【家政教育】	第 5 單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第三單元人文科技新世界 第一課世界 e 起來 【資訊教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、簡單機械 4.齒輪、鏈條與動力傳送 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	3-2 在地文化族群探索 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 班親活動 1 班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動健康促進 交通安全教育 1
-------------	---	------------------------------	--	--	---	-------------------------------------	--	--	--	---

十三	5/9 -5/15	第參單元生活與學習 統整活動三 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	四、大樹青青 (1) 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】	單元六、健康飲食生活 活動 2 飲食安全與衛生 活動 3 營養標示看仔細 【家政教育】	第 6 單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第三單元 人文科技新世界 第二課科技危機與立法 【環境教育】	參、音樂美樂地 一、跨「樂」世界 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	4-1 資源搜查線 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 動 交通安全教育 游泳安全 教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程：關懷生命 班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動健康促進 交通安全教育 1
----	--------------	--	---	--	--	--	--------------------------------------	---	---	---	---

十四	5/16 -5/22	第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘 【生涯發展教育】 【資訊教育】	四、大樹青青 (1) 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	單元六、健康飲食生活 活動 4 爺爺過生日 活動 5 食物梗塞急救 【生涯發展教育】 【家政教育】	第 6 單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉 【環境教育】	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【人權教育】	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	4-1 資源搜查線 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 交通安全教育 游泳安全 教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程：關懷生命 級會 1
----	---------------	--	---	--	---	--	-------------------------------------	--	---	---	--

十五	5/23 -5/29	第肆單元擁抱未來 第十一課迎風 【生涯發展教育】【資訊教育】	四、大樹青青 (1) 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	單元七、就醫基本功 活動 1 認識中醫 活動 2 健保—健康有保 【人權教育】 【家政教育】	第 7 單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 【人權教育】	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【人權教育】	三、生物、環境與自然資源 2.生物與環境 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	4-2 善用資源 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程：關懷生命 團體活動 1
----	---------------	--------------------------------------	---	--	--	---	--------------------------------------	--	---	--	--

十六	5/30-6/5	<p>第肆單元擁抱未來 統整活動四 【生涯發展教育】 【資訊教育】</p>	<p>五、讀俗諺學 智慧(1) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】</p>	<p>單元七、就醫基 本功 活動 2 健保—健 康有保 活動 3 珍惜健保 資源 【人權教育】</p>	<p>第 7 單元統計圖 表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>第四單元永續經 營地球村 第一課地球村的 經濟趨勢 【人權教育】</p>	<p>參、音樂美樂地 三·音樂新「視」 界 【性別平等教 育】 【人權教育】</p>	<p>三、生物、環 境與自然資 源 3.人類活動對 生態的影響 【性別平等 教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>4-2 善用資源 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【人權教育】</p>	<p>學習扶助 交 通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活 動 交通安全 教育 游泳安 全教育 本土 語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程：關懷生 命 班級輔導、衛生、 防災防震、其他臨 時活動健康促進 交通安全教育 1</p>
----	----------	---	--	---	---	--	---	--	--	---	---

十七	6/6 -6/12	閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	五、讀俗諺學智慧(1) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	複習二 Review 2 【人權教育】	單元八、防治疾病一起來 活動 1 認識傳染病 【家政教育】	加油小站二	第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題 【人權教育】	參、音樂美樂地 三、音樂新「視」界 【性別平等教育】 【人權教育】	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	4-2 善用資源 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程：關懷生命 級會 1
----	--------------	---	---	---------------------------	-------------------------------------	-------	------------------------------------	--	--	--	---



彰化縣花壇國民小學 110 學年度 19 項議題 資訊教育 教科書

彈性課程 3-4-5-6 年級 每週一節

110 年 5 月 12 日 領域教學計畫表 設計者:資訊教育工作群

課程	三年級 108 課綱	四年級 九年一貫課程	五年級 九年一貫課程	六年級 九年一貫課程
<b>電腦課本第一學期</b> (課程內容)	三年級 第一學期	四年級 第一學期	五年級 第一學期	六年級 第一學期
	Windows 10 電腦入門華禹巨岩 ISBN:978-986-6806-56-8	Word2016 輕鬆快樂學 育新-宏全 ISBN:978-986-90535-8-7	KODU 3D 程式設計魔法時刻無限可能華禹-智識家 ISBN:978-986-704-285-9	Micro:bit 小創客初體驗 華禹-巨岩 ISBN:978-986-6806-51-3
<b>電腦課本第二學期</b> (課程內容)	三年級 第二學期	四年級 第二學期	五年級 第二學期	六年級 第二學期
	PhotoCap6 影像小達人 華禹小石頭 ISBN:978-986-96307-6-4	Powerpoint2016 輕鬆快樂學 育新宏全 ISBN:978-986-94612-0-7	Scratch 3.0 程式設計華禹-無限可能 ISBN:978-986-70429-0-3	Movie Maker 我是小導演 影音剪輯 華禹-小石頭 ISBN:978-986-96307-2-6
<b>特別注意：</b> 。採購價格依據 110 學年度中區策略聯盟非審訂本議價金額結果為依據，若經獲得第一順位選用之冊別，將進行一般事務性採購作業。請選用公司寄送價格表以利辦理收費請款事宜。				

彰化縣花壇國民小學 110 學年度教科書

19 項議題--資訊教育--電腦用書明細表			
使用年級	教學主題	使用年級	教學主題
三年級第一學期	認識作業系統視窗 Windows	三年級第二學期	簡易繪圖美工 非常好色
四年級第一學期	自由軟體文書處理 WRITE	四年級第二學期	自由軟體 簡報製作 impress
五年級第一學期	自由軟體影像處理 Photo cap	五年級第二學期	程式設計 SCRATCH
六年級第一學期	簡易動畫 KODU	六年級第二學期	簡易影音 movie maker

彰化縣花壇國民小學 6 年級第一學期 **巨岩** 出版股份有限公司 Micro:bit 小創客初體驗  
彈性學習**資訊**課程計畫(☑普通班)

教學期程	主題	指標能力	教學目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	重大議題
第一週	一、創客課程初體驗 - micro:bit (一)	<p><b>【資訊】</b></p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 能認識電腦硬體的主要元件。</p> <p><b>【自然與生活科技】</b></p> <p>5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識微電腦開發板</li> <li>● 認識 micro:bit 硬體及功能介紹</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生認識 micro:bit 的外觀。</li> <li>● 認識 micro:bit 的來源以及用途：是英國廣播公司與微軟、三星、ARM...等 29 個單位與公司合作，專為青少年學習程式設計教育所開發的【微型電腦開發板】。</li> <li>● 說明微型電腦開發板能做什麼，例如跑馬燈、電子遊戲、機器控制...等。</li> <li>● 說明配合開發板，還可以有擴充工具如：擴充板、鱷魚夾、麵包板、杜邦線...等。</li> <li>● 說明硬體的內建功能。</li> <li>● 說明硬體的連接功能。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園版—micro:bit 初體驗</li> <li>● 老師教學網站多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	<b>【資訊教育】</b>

<p>第二週</p>	<p>一、創客課程初體驗 - micro:bit (二)</p>	<p><b>【資訊】</b>  1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-2-2 能操作視窗環境的軟體。  2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。  <b>【自然與生活科技】</b>  5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 程式設計軟體 MakeCode for micro:bit</li> <li>● 專案：點亮 micro:bit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識 MakeCode for micro:bit，這是微軟為 micro:bit 量身打造的編輯器，採用積木式編輯。</li> <li>● MakeCode for micro:bit 的好處。(簡稱 micro:bit 編輯器)</li> <li>● 介面介紹。</li> <li>● 學生操作第一次使用 micro:bit 編輯器。</li> <li>● 專案一：設計一個『啟動時』的 Logo。</li> <li>● 專案二：設計一個愛心動畫『重複無限次』。</li> <li>● 學會運用『延遲時間』，讓顯示更流暢。</li> <li>● 學會存檔。</li> <li>● 將存好的.hex 檔案上傳到 micro:bit 板上看效果。</li> <li>● 認識連接電源的方法。</li> <li>● 懂更多：積木程式切換到 Javascript 程式編輯。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園版— micro:bit 初體驗</li> <li>● 老師教學網站多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p>
<p>第三週</p>	<p>二、LED 字幕秀 (一)</p>	<p><b>【資訊】</b>  1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-2-2 能操作視窗環境的軟體。  2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。  <b>【自然與生活科技】</b>  5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識日常生活中的字幕秀</li> <li>● 專案一：真情大告白</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識日常生活中的字幕秀，如：公車指示牌、校門跑馬燈、商店廣告招牌、大樓字幕秀…等。</li> <li>● 認識 micro:bit 的按鍵操作：按鈕 A、B、A+B、Reset。</li> <li>● 專案一：真情大告白。</li> <li>● 說明專案：按按鈕 A，出現【I♥U TEACHER】。</li> <li>● 學會建立新專案。</li> <li>● 學會顯示 LED 圖示。</li> <li>● 學會建立 LED 跑馬燈文字。</li> <li>● 學會使用「暫停」積木做延遲變速。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園版— micro:bit 初體驗</li> <li>● 老師教學網站多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p>

<p>第四週</p>	<p>二、LED 字幕秀 (二)</p>	<p><b>【資訊】</b> 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。 <b>【自然與生活科技】</b> 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專案二：倒數五秒鐘</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專案二：倒數五秒鐘。</li> <li>● 說明專案：按按鈕 B，出現【5 4 3 2 1 LOVE ♥】。按按鈕 A+B，出現笑臉圖案。</li> <li>● 學會用 LED 顯示數字做倒數。</li> <li>● 複習用「顯示 LEDs」畫一個笑臉。</li> <li>● 能了解當使用按鈕 A+B 時，模擬器上會出現新的按鈕，來表現 A 與 B 同時按下。</li> <li>● 完成作品、下載到 micro:bit 板來操作。</li> <li>● 創意應用：教師說明大型跑馬燈的用法。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園版—micro:bit 初體驗</li> <li>● 老師教學網站多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p>
<p>第五週</p>	<p>三、命運好好玩(一)</p>	<p><b>【資訊】</b> 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。 <b>【數學】</b> C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。 <b>【自然與生活科技】</b> 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 什麼是亂數、變數</li> <li>● 專案一：抽個座號吧</li> <li>● 專案二：剪刀石頭布</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師從課本上的圖畫說明生活中的抽籤、擲骰子、猜拳，都是變數與亂數的應用。</li> <li>● 專案一：抽個座號吧。</li> <li>● 專案說明：做一個選號機，按鈕 A 隨機出現 1~6 中的數字。</li> <li>● 學會建立變數。</li> <li>● 學會使用「隨機取數」。</li> <li>● 學會將積木嵌入到另一個積木中。</li> <li>● 讓 LED 顯示現在的變數內容。</li> <li>● 完成，在模擬器操作。</li> <li>● 專案二：剪刀石頭布。</li> <li>● 專案說明：按鈕 B，隨機秀出剪刀、石頭或布的圖樣。</li> <li>● 新增變數來記錄猜拳的結果。</li> <li>● 使用隨機取數 1 到 3。</li> <li>● 學會使用邏輯積木，設定判斷條件並執行指定的動作。</li> <li>● 運用邏輯積木，當數字為 1 時出現剪刀，2 時出現石頭，否則出現布。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園版—micro:bit 初體驗</li> <li>● 老師教學網站多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p>

<p>第六週</p>	<p>三、命運好好玩(二)</p>	<p><b>【資訊】</b>  1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-2-2 能操作視窗環境的軟體。  2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。</p> <p><b>【數學】</b>  C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。</p> <p><b>【自然與生活科技】</b>  5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。  1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專案三：擲骰子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專案三：擲骰子。</li> <li>● 專案說明：當「晃動」micro:bit 時，隨機出現骰子點數。</li> <li>● 新增變數來記錄骰子的點數。</li> <li>● 學會運用「當手勢發生晃動」積木。</li> <li>● 運用邏輯積木和條件判斷積木（判斷 A 是否等於 B），製作「如果…那麼…否則…」一步步判斷骰出的數字之後，顯示對應的骰子點數圖案，例如當骰出數字 1，出現骰子圖案為一點。</li> <li>● 學會使用模擬器上的搖晃（SHAKE）按鈕。</li> <li>● 下載到 micro:bit 板實際操作。</li> <li>● 懂更多：學會使用程式註解。</li> <li>● 挑戰任務：讓學生設計一個隨機顯示英文單字的跑馬燈。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園版—micro:bit 初體驗</li> <li>● 老師教學網站多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p>
<p>第七週</p>	<p>四、方向平衡大考驗(一)</p>	<p><b>【資訊】</b>  1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-2-2 能操作視窗環境的軟體。  2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。</p> <p><b>【數學】</b>  C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識羅盤、加速度感測器</li> <li>● 專案一：電子羅盤</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 複習介紹功能時提過的 micro:bit 內建羅盤和加速度感測器。</li> <li>● 從課本圖像說明羅盤與加速度感測器可以做什麼。</li> <li>● 專案一：電子羅盤（數位指北針）</li> <li>● 認識電子羅盤的角度範圍與方位的關係。</li> <li>● 專案說明：設計一個電子羅盤，能偵測東、南、西、北四個方位。</li> <li>● 建立變數，讀取方位感測值。</li> <li>● 加入條件判斷，當方位感測值在某個範圍內時，出現相對應的方位記號（英文 E、S、W、N）。</li> <li>● 嘗試 Debug，瞭解目前程式中還能改進的地方，加入「不滿足以上條件時，清空畫面」的動作。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園版—micro:bit 初體驗</li> <li>● 老師教學網站多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p>

<p>第八週</p>	<p>四、方向平衡大考驗 (二)</p>	<p><b>【資訊】</b> 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。</p> <p><b>【數學】</b> C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。</p> <p><b>【自然與生活科技】</b> 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專案一：電子羅盤</li> <li>● 專案二：平衡大挑戰</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● (繼續) 專案一：電子羅盤 (數位指北針)</li> <li>● 專案說明：修改上週的程式，加入「當按鈕 A 按下時，才會切換到羅盤」的技巧。</li> <li>● 新增變數與條件，當變數為 1 時才運行羅盤。</li> <li>● 專案二：平衡大挑戰</li> <li>● 認識加速度感測器的位移與旋轉偵測。</li> <li>● 專案說明：當按下按鈕 B，進入平衡板模式，傾斜板子會出現 LED 箭號，保持平衡會出現 LED 笑臉。</li> <li>● 新增兩個變數，記錄旋轉感測值，分別記錄前後、左右兩種，數值有正負之分，表示不同的方向。</li> <li>● 旋轉感測值的「pitch」感測「前後」旋轉。</li> <li>● 旋轉感測值的「roll」感測「左右」旋轉。</li> <li>● 設定邏輯定義與條件，完成前後左右四個方向的判斷。</li> <li>● 在條件中加入當「不是前後左右」時，出現笑臉，表示平衡。</li> <li>● 學會使用「箭頭數字」顯示前後左右的方向箭號 (↑←↓→)。</li> <li>● 完成，下載到 micro:bit 板實際操作。</li> <li>● 學會在 micro:bit 板使用「方位」與「磁力」感測時，初次載入程式需要進行「電子羅盤校準」，根據板子的提示操作即可。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園版—micro:bit 初體驗</li> <li>● 老師教學網站多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p>
<p>第九週</p>	<p>四、方向平衡大考驗 (三)</p>	<p><b>【資訊】</b> 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。</p> <p><b>【自然與生活科技】</b> 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 複習與創意應用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 複習前兩週的程式。</li> <li>● 用數位指北針指出校門在教室的哪個方向。</li> <li>● 數位平衡板體驗——初階版：將板子平放在手上，保持單腳站立 30 秒的平衡。</li> <li>● 數位平衡板體驗——進階版：視情況帶著平衡板，走平衡木 (或者教室地板上的直線)，嘗試保持平衡。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園版—micro:bit 初體驗</li> <li>● 老師教學網站多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p>

<p>第十週</p>	<p>五、生活科技小實驗 (一)</p>	<p><b>【資訊】</b> 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。</p> <p><b>【數學】</b> C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。</p> <p><b>【自然與生活科技】</b> 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專案一：數位溫度計</li> <li>● 專案二：測光儀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專案一：數位溫度計。</li> <li>● 使用課本的圖像說明生活中需求，例如：天氣悶熱想開電風扇、閱讀光線不足想開電燈，這些環境偵測都可以用科技來達成。</li> <li>● 說明 micro:bit 的偵測溫度功能，是偵測 CPU 的溫度，只是 CPU 與環境溫度接近，能模擬溫度計，但與真實氣溫有差異。</li> <li>● 專案說明：當溫度感測大於等於 35 度，就發出警示燈與警示音。</li> <li>● 新增變數，記錄溫度感測值。</li> <li>● LED 顯示目前溫度。</li> <li>● 學會使用「迴圈」積木，「當…執行…」，加入警示條件。</li> <li>● 設定警示效果，用顯示 LEDs 的積木製作閃爍效果。</li> <li>● 學會用音效類別積木、編輯音階。</li> <li>● 學會用音效類別積木的拍數延長 LED 積木的顯示時間。</li> <li>● 學會在模擬器使用滑鼠調整溫度計的值。</li> <li>● 認識 micro:bit 板子的引腳。</li> <li>● 專案二：測光儀。</li> <li>● 說明 micro:bit 的光線感測是在 LED 的位置。</li> <li>● 專案說明：當目前亮度小於等於 35 度時，產生警示燈與警示音。</li> <li>● 修改上次的溫度計範例，改成光線感測。</li> <li>● 學會使用「清空畫面」積木，製作閃爍效果的另一種寫法。</li> <li>● 學會在模擬器用滑鼠調整亮度感測值。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園版—micro:bit 初體驗</li> <li>● 老師教學網站多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p>
------------	--------------------------	---	--	---	----------	--	-------------------------------------	----------------------

<p>第十一週</p>	<p>五、生活科技小實驗 (二)</p>	<p><b>【資訊】</b> 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。 <b>【數學】</b> C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。 <b>【自然與生活科技】</b> 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專案三：警報器</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專案三：警報器。</li> <li>● 專案說明：當溫度太高、或亮度太低時，會出現警示圖示和聲音；按鈕 A 顯示現在溫度，按鈕 B 顯示現在亮度。</li> <li>● 建立邏輯定義與條件，編排「如果…那麼…否則如果…否則…」積木，設定溫度與光線的警報條件。</li> <li>● 設計警報開關：新增變數記錄警報類型，溫度警報設為 1，亮度警報設為 2，關閉警報設為 0。</li> <li>● 設定當警報開啟時，顯示對應的提示圖示和聲音。</li> <li>● 設定按鈕 A 和 B 分別顯示現在溫度和亮度。</li> <li>● 下載到 micro:bit 板上實際測試。說明可以用手觸摸 CPU 位置加溫、用手遮擋 LED 燈位置降低亮度。</li> <li>● 提醒下週會使用到蜂鳴器（或耳機）、鱷魚夾、電池盒。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園版—micro:bit 初體驗</li> <li>● 老師教學網站多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p>
<p>第十二週</p>	<p>五、生活科技小實驗 (三)</p>	<p><b>【資訊】</b> 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。 <b>【自然與生活科技】</b> 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 連接蜂鳴器或耳機</li> <li>● 光影魔術手</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 說明連接線路，將 micro:bit 板連到蜂鳴器或耳機的方法。</li> <li>● 確認已將上週的程式下載到 micro:bit 板。</li> <li>● 讓學生實際開始操作連接。</li> <li>● 光影魔術手——專案說明：魔術表演設計，按鈕 A 啟動魔術，按鈕 B 關閉魔術。當魔術師表演時（按鈕 A），手滑過板子上的 LED 燈，即會隨機變化 LED 圖示。當魔術師讓觀眾試玩時（按鈕 B），手滑過 LED 燈，圖示不會變化。</li> <li>● 學會使用「true」與「false」的真假值來設計魔術開關。</li> <li>● 學會使用編輯器的 JavaScript 編輯畫面，修改程式為隨機從預設圖示中挑選。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園版—micro:bit 初體驗</li> <li>● 老師教學網站多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p>

<p>第十三週</p>	<p>六、運動吧！健身大作戰 (一)</p>	<p><b>【資訊】</b> 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。</p> <p><b>【數學】</b> C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。</p> <p><b>【自然與生活科技】</b> 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專案一：計次器~來運動喔！</li> <li>● 專案二：計步器</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專案一：計次器~來運動喔！</li> <li>● 專案說明：按鈕 A 計次加一，按鈕 B 計次減一，按鈕 A+B 歸零。</li> <li>● 新增變數來計次。</li> <li>● 學會運用變數的改變+1、改變-1 與設定為 0。</li> <li>● 下載到 micro:bit 板實際測試。</li> <li>● 說明計次器在日常生活中的應用，比如記錄仰臥起錯、記錄跳繩次數。</li> <li>● 專案二：計步器。</li> <li>● 專案說明：按鈕 A 計步歸零。當手勢發生晃動時，計步器加一。</li> <li>● 新增變數來計步。</li> <li>● 學會「顯示數字」的兩種運用時機，能瞭解程式有很多種寫法，並能學會分辨不同方法的優缺點。</li> <li>● 下載到 micro:bit 板實際測試，找出最適合自己的計步器動作。比如「晃動」可以改成「3g 重力」。</li> <li>● 說明下週要將 micro:bit 固定在身上玩遊戲，可以思考怎麼做（比如，攜帶袋子，將板子與電池盒裝起來綁緊）。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園版—micro:bit 初體驗</li> <li>● 老師教學網站多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p>
<p>第十四週</p>	<p>六、運動吧！健身大作戰 (二)</p>	<p><b>【資訊】</b> 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。</p> <p><b>【數學】</b> C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。</p> <p><b>【自然與生活科技】</b> 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專案三：運動搖搖搖</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專案三：運動搖搖搖。</li> <li>● 專案說明：按鈕 A 開始玩，當不同的手勢發生時，次數加一，計時 30 秒，時間到之後數字不會再增加。</li> <li>● 遊戲規則：看誰能讓 micro:bit 顯示的次數最多就獲勝。</li> <li>● 新增變數記錄次數。</li> <li>● 新增變數記錄開關，使用「真假值 (true/false)」來記錄。</li> <li>● 按 A 讓開關開啟 (true)，使用「暫停 30 秒」的方式來計時，時間到開關關閉 (false)。</li> <li>● 設定當手勢發生時，如果開關開啟，就改變次數+1。</li> <li>● 使用七種內建的感測方法來改變變數。</li> <li>● 下載到 micro:bit 板來比賽。</li> <li>● 互相討論將 micro:bit 固定在身上的哪個位置（或者手握的姿勢）可以搖出最多次數。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園版—micro:bit 初體驗</li> <li>● 老師教學網站多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p>

<p>第十五週</p>	<p>六、運動吧！健身大作戰 (三)</p>	<p>【資訊】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。</p> <p>【數學】 C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。</p> <p>【自然與生活科技】 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專案四：大家來運動</li> <li>● 個人戰 v.s.團體戰</li> <li>● 創意運用：運送炸彈遊戲</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專案四：大家來運動。</li> <li>● 認識 micro:bit 的「廣播」功能，讓 micro:bit 板子彼此之間傳遞訊息。</li> <li>● 專案說明：使用兩個板子來玩，有「老師端」與「學生端」，程式不同。【老師端】按鈕 A 廣播開始玩，並統計所有學生端的總次數。 【學生端】可以按鈕 A 自己玩，也可以等老師發送廣播開始玩。</li> <li>● 提醒使用廣播功能時，注意設定「廣播群組」，相同的廣播群組內才能傳遞訊息。</li> <li>● 修改上週的程式為【學生端】，能接收廣播與廣播發送。</li> <li>● 新增專案【老師端】，發送「開始」與「結束」的文字類型積木，並接收所有廣播學生的次數，統計為總次數。</li> <li>● 運動搖搖搖成果驗收，對戰玩遊戲。</li> <li>● 個人戰與團體戰不可同時進行，因為廣播群組是相同的，而廣播沒有設計開關。提醒學生也可以使用不同的廣播群組編號來分組玩。</li> <li>● 個人戰：按鈕 A 開始玩，比比看誰最會搖。</li> <li>● 團體戰：分小組進行，一次一組，學生端固定在身上任意部位。所有板子先按 Reset 鈕，由老師發口令，同時按下老師端按鈕 A，開始計次。每個小組統計完成後，總次數最多者獲勝。</li> <li>● 創意運用：運送炸彈遊戲</li> <li>● 專案說明：按鈕 A 顯示圖示（打勾✓），當手勢發生晃動時，播放旋律並顯示圖示（打叉✗）。</li> <li>● 遊戲設計：micro:bit 是炸彈，搬運時不能搖晃，成功運送到終點就獲勝。</li> <li>● 進階設計：可將炸彈設定時間限制內完成，否則也會爆炸。</li> <li>● 下週可以攜帶水果做為導電物品。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園版一 micro:bit 初體驗</li> <li>● 老師教學網站多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>【資訊教育】</p>
-------------	----------------------------	---	---	---	----------	---	-------------------------------------	---------------

<p>第十六週</p>	<p>七、加油站——創客 DIY (一)</p>	<p><b>【資訊】</b> 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。 <b>【數學】</b> C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。 <b>【自然與生活科技】</b> 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 說明 micro:bit 板連接各種電子元件的方法</li> <li>● 專案一：我是 DJ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識使用鱷魚夾的方法，包括：夾在板子平面、夾在孔洞上、先在板子上加螺絲，再夾在螺絲上。</li> <li>● 學會運用可導電的物品來連接多個接地的電路，包括：迴紋針、長尾夾、杜邦線、麵包板。</li> <li>● 認識杜邦線的公母接頭，以及使用的方法。</li> <li>● 認識 micro:bit 的引腳控制方法。包含類比控制、數位控制、按引腳控制。</li> <li>● 專案一：我是 DJ。</li> <li>● 專案說明：按鈕 A 播放內建旋律，按鈕 B 播放自己編寫的樂曲，觸碰引腳 P1、P2 播放指定音階。</li> <li>● 能複習使用演奏音階積木。</li> <li>● 設定引腳 P1、P2 使用「類比信號」讀取，當類比信號值超過多少時，就演奏聲音。</li> <li>● 說明人體的類比信號值在 300 到 600 之間，每個人可能不一樣，空氣也有類比信號值，讓學生找到最適合自己的信號值，讓觸動引腳時像「按」的感覺。</li> <li>● 學會在模擬器中，用滑鼠調整引腳的類比信號值。</li> <li>● 下載到 micro:bit 板，連接引腳試試看。</li> <li>● 創意延伸：水果也可以導電，也可以做出觸碰水果就會發出聲音的水果琴。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園版—micro:bit 初體驗</li> <li>● 老師教學網站多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p>
<p>第十七週</p>	<p>七、加油站——創客 DIY (二)</p>	<p><b>【資訊】</b> 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。 <b>【自然與生活科技】</b> 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專案二：紅綠燈</li> <li>● 智慧紅綠燈：行人過馬路</li> <li>● <b>【STEAM】</b>活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專案二：紅綠燈。</li> <li>● 專案說明：按 A 亮紅燈、關綠燈；按 B 亮綠燈、關紅燈；按 A+B 閃爍黃燈。</li> <li>● 學會使用數位信號控制，來設計燈號的開關。</li> <li>● <b>【活動二】</b>智慧紅綠燈：行人過馬路</li> <li>● 專案說明：按鈕 A 啟動智慧紅綠燈，先等待 1 秒，開始閃爍 5 次黃燈，再關綠燈、亮紅燈，3 秒（過馬路）後變回綠燈。</li> <li>● 複習使用數位信號控制，來設計燈號的開關。</li> <li>● 動手配置線路，連接 LED 紅、黃、綠，實際測試。</li> <li>● <b>【STEAM】</b>說明可以發揮想象力，運用常見的物品（吸管、黏土），創作造型紅綠燈。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園版—micro:bit 初體驗</li> <li>● 老師教學網站多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p>

<p>第十八週</p>	<p>七、加油站——創客 DIY (三)</p>	<p><b>【資訊】</b> 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。 <b>【自然與生活科技】</b> 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。</p>	<p>● 專案三：電流急急棒 ● <b>【STEAM】</b>活動</p>	<p>● 專案三：電流急急棒。 ● 專案說明：按 A 開始，倒數 3、2、1，顯示圖示（打勾✓），開始玩遊戲，當引腳 P2 接通時則失敗，顯示圖示（打叉✗）。 ● 遊戲設計：當手持的鐵絲碰到遊戲軌道時，引腳 P2 會接通。 ● 學會使用「引腳是否被按下」積木。 ● 學會使用「重複…次，做…」積木。用來呈現失敗時重複出現警示。 ● 動手配置線路，運用麵包板連接，實際測測看。 ● <b>【STEAM】</b>說明用吸管、鐵絲、瓶蓋等連接線路製作電流急急棒。</p>	<p>1</p>	<p>● 校園版— micro:bit 初體驗 ● 老師教學網站多媒體</p>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p>
<p>第十九週</p>	<p>七、加油站——創客 DIY (四)</p>	<p><b>【資訊】</b> 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。 <b>【自然與生活科技】</b> 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。</p>	<p>● 專案四：小小機器人 ● <b>【STEAM】</b>活動</p>	<p>● 專案四：小小機器人 ● 專案說明：一開始機器人轉向正前方，按鈕 A 轉向左，按鈕 B 轉向右。 ● 控制一，運用按鈕控制。用伺服馬達專用積木來控制角度。 ● 控制二，運用加速度感測器控制。當傾斜板子時，機器人跟隨轉向。 ● 在模擬器使用看看。 ● 控制三，運用廣播做遙控模式，需有兩塊 micro:bit 板，一塊板子是發送廣播模式，一塊板子是接收廣播模式。 ● 完成程式後，可以自己設計機器人造型。 ● <b>【STEAM】</b>說明用餅乾盒、紙杯、金蔥鐵絲等物品創作自己的機器人。</p>	<p>1</p>	<p>● 校園版— micro:bit 初體驗 ● 老師教學網站多媒體</p>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p>

<p>第二十週</p>	<p>七、加油站——創客DIY (五)</p>	<p><b>【資訊】</b> 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。 <b>【自然與生活科技】</b> 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專案五：倒車雷達製作</li> <li>● <b>【STEAM】</b>活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專案五：倒車雷達製作。</li> <li>● 從課本圖像說明超音波感測器在生活中的運用，比如：倒車、機器人避障、掃地機器人、自動感應燈…等。</li> <li>● 說明超音波感測器與專屬積木的關聯。有供電、超音波發送、超音波回傳、接地，四個連接引腳。</li> <li>● 專案說明：將超音波感測器裝在車子後面，感應到障礙物時，會發出聲音警告，距離越近則越急促、高亢，離越遠則越平緩、低沉。</li> <li>● 學會在編輯器添加 Sonar 外掛，使用專用積木。</li> <li>● 連接到 micro:bit 板與超音波感測器、蜂鳴器，實際測試。</li> <li>● <b>【STEAM】</b>說明用玩具車、隨意黏等物品將超音波感測器組裝起來。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園版—micro:bit 初體驗</li> <li>● 老師教學網站多媒體</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ol>	<p><b>【資訊教育】</b></p>
-------------	-----------------------------	--	--	---	----------	--	--	----------------------

彰化縣花壇國民小學 6 年級第二學期 **小石頭** 出版股份有限公司 Movie Maker 我是小導演影音剪輯

彈性學習**資訊**課程計畫(☑普通班)

教學 期程	主題	指標能力	教學目標	教學重點	節 數	教學資源	評量方式	重大議題
第 1~2 週	一、認 識 多 媒 體 影 片	<p>【資訊教育】</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識多媒體。</li> <li>● 使用「相片」軟體將照片組合為影片。</li> <li>● 認識網路素材與創用 CC 授權要素。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 從課本跨頁認識多媒體與如何製作多媒體。</li> <li>● 知道如何用影片說故事：「說什麼」、「用什麼說」、「怎麼說」。</li> <li>● 認識編導影片的流程與腳本撰寫。</li> <li>● 知道電腦內建的多媒體軟體有哪些。</li> <li>● 使用「相片」軟體的「自動影片」功能，將相片變成影片。</li> <li>● 認識多媒體素材的檔案類型與取得方法。</li> <li>● 能說出檔案管理的重要性。</li> <li>● 能遵守網路使用規範，善用網路上的免費素材。</li> <li>● 認識創用 CC 的授權要素。</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小石頭-我是小導演-影音剪輯 (Windows 10 版)</li> <li>● 老師教學網站影音互動多媒體</li> </ul> <p>【什麼是多媒體】</p> <p>【圖像、影片的取得方法】</p> <p>【什麼是創用 CC】</p> <p>【Wiki 的特點】</p> <p>【影片格式與特點】</p> <p>【多媒體連連看】</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 口頭問答：能說出什麼是多媒體。</li> <li>● 操作評量：能執行「相片」程式完成本課練習。</li> <li>● 學習評量(練功囉)：本課測驗題目。</li> <li>● 學習評量：使用「進階練習圖庫」中的素材練習。</li> </ul>	【資訊教育】

<p>第 3~5 週</p>	<p>二、個 人專 屬公 仔</p>	<p>【資訊教育】 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>【藝術與人文】 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 使用 PhotoCap 處理影像去背與合成。</li> <li>● 製作個人公仔。</li> <li>● 製作動態相簿。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 知道行動裝置與電腦都可以編輯影片。</li> <li>● 認識「相片」軟體製作動態相簿的功能。</li> <li>● 學會使用 PhotoCap 影像處理軟體。</li> <li>● 製作去背大頭照並與鏤空公仔組成個人公仔。</li> <li>● 認識個人公仔的應用。</li> <li>● 將個人公仔與照片結合，設計創意影像。</li> <li>● 完成動態相簿，以幻燈片秀播放欣賞作品。</li> </ul>	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版)</li> <li>● 老師教學網站影音互動多媒體</li> <li>【什麼是去背圖片】</li> <li>【影像合成的概念】</li> <li>【管理檔案的重要性】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 口頭問答：能說出去背圖片的特點。</li> <li>● 操作評量：去背大頭照組成個人公仔。</li> <li>● 操作評量：製作動態相簿。</li> <li>● 學習評量(練功囉):本課測驗題目。</li> <li>● 學習評量：使用「進階練習圖庫」中的素材練習。</li> </ul>	<p>【資訊教育】</p>
<p>第 6~8 週</p>	<p>三、影 像魔 法師</p>	<p>【資訊教育】 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p> <p>【藝術與人文】 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 使用 PhotoCap 美化相片。</li> <li>● 加外框。</li> <li>● 縮圖頁與拼貼。</li> <li>● 對白設計。</li> <li>● 筆刷塗鴉。</li> <li>● 批次套用遮罩。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識美化相片常用手法。</li> <li>● 幫相片加外框。</li> <li>● 學會下載與安裝 PhotoCap 素材包。</li> <li>● 運用漸層、邊框與陰影的技巧美化文字。</li> <li>● 製作縮圖頁與相片拼貼。</li> <li>● 使用對話框物件設計對白。</li> <li>● 使用筆刷塗鴉讓相片更有趣。</li> <li>● 批次處理影像加遮罩外框。</li> </ul>	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版)</li> <li>● 老師教學網站影音互動多媒體</li> <li>【什麼是遮罩】</li> <li>【什麼是批次處理】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 口頭問答：說出美化照片的方法。</li> <li>● 操作評量：完成相片美化設計。</li> <li>● 學習評量(我是高手):收集好麻吉的照片並美化照片。</li> <li>● 學習評量(練功囉):本課測驗題目。</li> <li>● 學習評量：使用「進階練習圖庫」中的素材練習。</li> </ul>	<p>【資訊教育】</p>

<p>第 9~10 週</p>	<p>四、麻 吉 點 點 名</p>	<p><b>【資訊教育】</b> 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p><b>【藝術與人文】</b> 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識「相片」軟體操作介面。</li> <li>● 匯入素材與調整順序。</li> <li>● 設計標題卡片。</li> <li>● 加入背景音樂。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識本課影片主題與腳本。</li> <li>● 認識「相片」軟體操作介面。</li> <li>● 新建影片專案與匯入素材。</li> <li>● 設定影格播放時間。</li> <li>● 使用「標題卡片」製作影片前言。</li> <li>● 學會調整影格順序。</li> <li>● 設定背景音樂。</li> <li>● 能檢視專案與開啟專案。</li> </ul>	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小石頭-我是小導演-影音剪輯 (Windows 10 版)</li> <li>● 老師教學網站影音互動多媒體</li> </ul> <p><b>【認識相片介面】</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 口頭問答：說出「新的影片專案」與「自動影片」的差異。</li> <li>● 操作評量：完成本課練習麻吉秀。</li> <li>● 學習評量（我是高手）：使用第三課我是高手的成果，製作麻吉秀。</li> <li>● 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。</li> </ul>	<p><b>【資訊教育】</b></p>
<p>第 11~13 週</p>	<p>五、音 樂 Do Re Mi</p>	<p><b>【資訊教育】</b> 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p><b>【藝術與人文】</b> 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● YouTube 免費音樂下載。</li> <li>● Audacity 音樂處理。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識免費音樂與尊重智慧財產權。</li> <li>● 登入與開啟 YouTube 工作室，下載免費音樂。</li> <li>● 知道剪輯音樂的時機。</li> <li>● 使用 Audacity 剪輯音樂、正規化與淡入淡出。</li> </ul>	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小石頭-我是小導演-影音剪輯 (Windows 10 版)</li> <li>● 老師教學網站影音互動多媒體</li> </ul> <p><b>【音樂格式與特點】</b> <b>【非法音樂】</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 口頭問答：說出使用網路的免費音樂要注意什麼？（尊重智慧財產權）</li> <li>● 操作評量：下載與剪輯音樂。</li> <li>● 學習評量（我是高手）：學習用 Audacity 來錄音。</li> <li>● 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。</li> </ul>	<p><b>【資訊教育】</b></p>

<p>第 14~1 6週</p>	<p>六、校 園小 主播</p>	<p>【資訊教育】 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>【藝術與人文】 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 用相片軟體。</li> <li>● 打字效果設計。</li> <li>● 認識倒數計時片頭設計。</li> <li>● 製作動態字幕。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識本課影片主題與腳本。</li> <li>● 用「相片」軟體塗鴉變成影片。</li> <li>● 匯入圖片設計打字效果。</li> <li>● 加入音效與編輯音訊作用時間。</li> <li>● 匯入片頭音效。</li> <li>● 修剪視訊與設定靜音。</li> <li>● 加入動態字幕。</li> <li>● 加入背景音樂。</li> </ul>	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小石頭-我是小導演-影音剪輯 (Windows 10 版)</li> <li>● 老師教學網站影音互動多媒體</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 口頭問答：說出背景音樂與音效的差別。</li> <li>● 操作評量：完成本課練習。</li> <li>● 學習評量：使用「進階練習圖庫」中的素材練習，也可以自己製作倒數圖片來練習。</li> <li>● 學習評量(練功囉)：本課測驗題目。</li> </ul>	<p>【資訊教育】</p>
<p>第 17~1 9週</p>	<p>七、守 護地 球 Let's Go!</p>	<p>【資訊教育】 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p>【藝術與人文】 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會調整不同比例的影片素材。</li> <li>● 加入 3D 效果與模型。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識本課影片主題與腳本。</li> <li>● 匯入素材、編排影格與設計標題卡片。</li> <li>● 移除黑邊。</li> <li>● 加入 3D 視覺效果。</li> <li>● 加入 3D 模型與設定動畫。</li> <li>● 加入背景音樂。</li> <li>● 了解 YouTube 可以找到創用 CC 授權的影片。</li> <li>● 認識用手機可以製作擴增實境影片。</li> </ul>	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小石頭-我是小導演-影音剪輯 (Windows 10 版)</li> <li>● 老師教學網站影音互動多媒體</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 口頭問答：說出 3D 模型與平面圖形的差別。</li> <li>● 操作評量：完成本課練習。</li> <li>● 學習評量：使用「進階練習圖庫」中的素材練習。</li> <li>● 學習評量(練功囉)：本課測驗題目。</li> </ul>	<p>【資訊教育】</p>

第20週	八、我們的影展	<p>【資訊教育】</p> <p>4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 影片上傳到 YouTube。</li> <li>● 製作班級影片播放清單。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 發布影片到 YouTube。</li> <li>● 建立播放清單與加入影片。</li> <li>● 完成自己的播放清單。</li> <li>● 將全班的作品製作成播放清單並公開分享。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版)</li> <li>● 老師教學網站影音互動多媒體</li> </ul> <p>【什麼是網路影片】</p> <p>【補充教學-Google 雲端硬碟上傳與分享】</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 口頭問答：說出影片如何分享。</li> <li>● 操作評量：完成個人與全班的影片作品播放清單。</li> <li>● 學習評量：使用「進階練習圖庫」中的素材練習。</li> </ul>	【資訊教育】
------	---------	--	---	---	---	--	--	--------

彰化縣 110 學年度 花壇國民小學 九年一貫課程 6 年級 體育班 第 1-2 學期

彈性課程 5 節 節數規劃

1.校本課程計畫    2.學校行事    3.各項議題    4.資訊教育    5.學習扶助(補救教學)

6 教學進度表    7 試排課表

校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/ 專題/ 議題/ 探究課程/	統整性主題 校本課程		
			19 項議題 探究課程		
			資訊科技		
			國際教育		
	社團活動與技藝課程				
		特殊需求領域課程	體育專業課程(體育班)	2(40 節)	
		其他類課程學校形式活動：全年級活動 (週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、防震、戶外教育、其他臨時活動)、	學校行事活動 閱讀心-品德情 統整性主題 校本課程	1(10 節)  1(8 節)	

	健康促進、校本課程、品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校本課程、12年課綱重大議題...  汗水對自然環境影響...	關懷生命(一)	
		關懷生命(二)	
		19項議題 探究課程	1(2節)
		學習扶助(補救教學)	1(20節)
	資訊科技	1(20節)	
彈性學習節數		4-7節	
*學校實際彈性學習 總節數(B) *九年一貫課綱規範彈性學習節數(B) *12年新課綱規範彈性學習節數(B)		5	

### (三)-B 體育班 6年級 學校課程節數(九年一貫課程)

(◎九年一貫課程 ◎高級中等以下學校體育班設立辦法 107.5.11)

學校類型		國民小學		
學習階段		第三階段		
領域科目		五年級		
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文	5
			本土語言/新住民文	1
			英語	2
	數學	4		
	生活	社會	3	
		自然科學	3	
		藝術	2	
	綜合活動	1		
	科技			
	健康與體育	2		
特殊類型		體育專業課程(體育班)	4	

	班級課程			
	學校實際領域學習總節數(A)			27
校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/ 專題/ 議題/ 探究課程/	統整性主題 校本課程	
			19項議題 探究課程	
			資訊科技	
			國際教育	
		社團活動與技藝課程		
		特殊需求領域課程	體育專業課程(體育班)	2
		其他類課程學校形式活動：全年級活動 (週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛 生、防災、防震、戶外教育、其他臨時活動)、 健康促進、校本課程、品德教育、特殊教育(年 級共同時間)、校本課程、12年課綱重大議 題...、 <b>汗水對自然環境影響...</b> ... <b>本土語言結合</b> <b>教學活動</b> <b>游泳安全教育</b>	學校行事活動	1(10節)
			閱讀心-品德情	
			統整性主題校本課程 性別之間(一)同儕 性別之間(一)同儕	1(8節)
			19項議題 探究課程	1(2節)
			學習扶助 (補救教學)	1(20節)
	資訊科技		1(20節)	
	彈性學習節數		4-7節	
	*學校實際彈性學習 總節數(B)		5	
	*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)			
課綱規範總節數			30-33節	
學校每週實際學習總節數(A+B)			32	

# 學校本位課程計劃

## 主題軸架構表：語文領域：閱讀--快樂的讀書人

學習領域	年級/學期	主軸思想	建議的學習活動	備註
語文領域 - 閱讀  - 快樂的讀書人	一上	自我發展（一）生活能力	兒歌、聽故事	
	一下	自我發展（二）情緒教育	圖畫書、看圖說故事	
	二上	人際關係（一）友誼	童詩、童話	
	二下	人際關係（二）親情	童詩、我會說故事	
	三上	回顧與展望（一）鄉土情	歷史故事、剪貼作文、童話改編	
	三下	回顧與展望（二）歷史	歷史故事、童話改編	
	四上	放眼世界（一）名人傳記	名人傳記、鑑賞讀書會、歷史故改編	
	四下	放眼世界（二）名人傳記	名人傳記、歷史故改編	
	五上	性別之間（一）同儕	兒童散文、改寫自己的作文、讀書會	
	五下	性別之間（二）同儕	兒童散文、做一本小書	
	六上	關懷生命（一）	少年小說、作文改寫、劇本創作	
	六下	關懷生命（二）	少年小說、舞台劇表演	

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

表二、級科任節數規劃表：

級任節數	科任節數
------	------

領域		節數	領域	節數			
部定課程	領域學習課程	國語(含命題作文4-6篇)	5	自然與生活科技	3		
		數學	4	第一外國語(英語)	2		
		藝術與人文(音樂)	1	綜合活動	1		
		本土語言(閩南語)	1	社會	3		
		健康與體育(健康室內)	1				
		健康與體育(體育室外)	1				
		藝術與人文(美勞)	1				
	特殊類型班級課程			體育專業課程	4		
統整性主題/專題/議題探究課程	統整性主題校本課程		彈性學習課程	計畫表	0		
	19項議題探究課程						
	資訊科技					資訊科技	1(20節)
	國際教育				0		
社團活動與技藝課程			0				
特殊需求領域課程		5節		體育專業課程	2(40節)		
其他類課程	學校行事活動		(100節)	1(20節)			
	學校行事活動 <small>全校性 全年級活動</small> (週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特教教育、汗水對自然環境影響.....本土語言						
	結合教學活動游泳安全教育						
	統整性主題校本課程 關懷生命(一) 關懷生命(一)						
19項議題探究課程							

	學習扶助 (補救教學語文數學英語)		1(20 節)	
小計			16	16
	總節數	2.5 導師時間+32 領域節數=34.5 節		

表三：彈性學習課程學期計畫表

## 第一學期

校 定 課 程	彈性課程 1			彈性課程 2	彈性課程 3-4	彈性課程 5
	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學					
	學校行事 班級行事	學校本位 課程	重大議題	學習扶助 補救教學 (英語數學國語)	體育專 業課程 (田徑 籃球)	資訊科技 教育-電腦
	10 節 全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育、特殊教 育、汗水對自然環境影響...本土語 言結合教學活動 游泳安全教育	8 節	4 節	20 節	20+20 節	20 節
備課週	8/27+8/28 返校日 10 時放學，12 時校務會議 8/31 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 8/29 新生活動營 8/31 新生上課 第一學期上課日 100 天 (109.5.4 修訂) <b>評量日(上)：(1) 109 年 10 月 14 (三) 15 (四)</b> <b>(2) 109 年 11 月 26 (四) 27 (五)</b> <b>(3) 110 年 1 月 14 (四) 15 (五)</b>					
1	級會班親活動		《總綱》納入的議	補救教學		資訊科技

2	團體活動	學校本位課程主題：關懷生命（自編）  少年小說、 作文改寫、 劇本創作	題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。  而其中前四項(性平、人權、環境、海洋)，被稱為「重大議題」。課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。  課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域綱要》(以下簡稱《領綱》)，以期產生統整之效，避免零散、切割、斷裂。  這樣的議題融入，是尊重領域/科目之學科主體性，議題與領域/科目是「統整」在一起的，融入後的效果是「平衡」。	英語	田徑  20 節  籃球  20 節  分組  專長  教學  體育班  學校課程  體育專業  課程計劃  書(九年一貫課程)	教學  共計 20 節
3	週會 命題作文 1					
4	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動 游泳安全教育					
5	級會					
6	團體活動 命題作文 2					
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動 10 日國慶日放假 游泳安全教育					
8	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動 游泳安全教育					
9	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動... 游泳安全教育 命題作文 3					
10	校慶(視實際情況調整節數)					
11	週會班親活動					

數學  
國語  
共計 20 節

國民小學學生學習扶助科技化評量  
[https://exam.tcte.edu.tw/tbt\\_html/index.php](https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php)

12	團體活動 命題作文 4		的。			
13	級會					
14	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影...本 土語言結合教學活動響...游泳安 全教育					
15	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影 響...本土語言結合教學活動 命題作文 5 游泳安全教育					
16	團體活動 健康促進					
17	級會					
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動... 命題作文 6 游泳安全教育					
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影 響...本土語言結合教學活動游 泳安全教育					
20	團體活動班親活動					
21	總複習					

## 第二學期：

校 定 課 程	彈性課程 1		彈性課程 2	彈性課程 3-4	彈性課程 5	
	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學					
	學校行事 班級行事	學校本位 課程	重大議題	學習扶助 補救教學 (英語數學國語)	體育專 業課程 (田徑 籃球)	資訊科技 教育-電腦
10 節 全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育、特殊教 育、汗水對自然環境影響...本土語 言結合教學活動游泳安全教育	8 節	2 節	20 節	20+20 節	20 節	
備課週	2/10 返校日 10 時放學，12 時校務會議 2/11(五) 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 2/28 紀念日 第二學期上課日 93 天 評量日 (下)：(1) 110 年 3 月 30(二) 31 (三) (2) 110 年 5 月 12 (三) 13 (四) (3) 110 年 6 月 24 (四)、25 (五) 六年級:110 年 6 月 3 (四) 4(五)					
1	週會班親活動	學校本位課 程主題： 關懷生命	《總綱》納入的議 題：性別平等、 人權、環境、海 洋、品德、生命、 法治、科技、資 訊、能源、安全、 防災、家庭教育、	補救教學  英語	田徑	電腦  教學
2	級會					
3	228 紀念日 團體活動					

4	命題作文 1 戶外教育(視實際情況調整節數)	(二) 單元名稱： 生命鬥士 少年小說、 舞台劇表演	生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。 而其中前四項(性平、人權、環境、海洋)，被稱為「重大議題」。課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。 課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域綱要》(以下簡稱《領綱》)，以期產生統整之效，避免零散、切割、斷裂。 這樣的議題融入，是尊重領域/科目之學科主體性，議題與領域/科目是「統整」在一起的，融入後的效果是「平衡」的。	數學	20 節 籃球 20 節 分組 專長 教學 體育班 學校課程 體育專業 課程計劃 書(九年一貫課程)	共計 20 節
5						
6	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動 游泳安全教育			共計 20 節 國民小學學生學習扶助 科技化評量 <a href="https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php">https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php</a>		
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動 命題作文 2 游泳安全教育					
8	週會					
9	團體活動					
10	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動 命題作文 3 游泳安全教育					
11	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育...本土語言結合教學活動 游泳安全教育					

12	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動 游泳安全教育					
13	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動 命題作文 4 游泳安全教 育					
14	級會班親活動					
15	團體活動 健康促進					
16	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動 命題作文 5 游泳安全教 育					
17	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動 游泳安全教育					
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動 游泳安全教育					

19	班級輔導、衛生、防災防震、其他					
	臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育 命題作文 6					
20	週會班親活動					

表四、試排課表

彰化縣花壇國民小學○學年度第 1-2 學期課程表

六年級級任群【   】年體育班 級任：【   】 範例

第 1 天	1. 語文領域 2. 自然與科技領域 3. 英語 (含英聽)	【16+16+2.5】節
-------	--------------------------------	--------------

第 2 天	1. 數學領域 2. 社會領域
-------	-----------------

※請打出科目及任課班級、教師※

五	四	三	二	一	時間 節次
教師導護時間 學生上學時間					1--07:10--07:40
學生打掃時間					2--07:40--07:50
升旗	晨會	升旗	晨會	晨會 升旗	3--07:50--08:15
教學準備工作					4--08:15--08:35
社會 1 張○○	自然 1 李○○	彈性課程 01 全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 校本課程 品德教育、特殊教育(年級共同時間)、汗水對自然環境影響...本土語言結合教學活動 游泳安全教育	語文 1 (書法)	數學 1	5--08:40--09:20
社會 2 張○○	自然 2 李○○	彈性課程 02 國英數學學習扶助	語文 2	數學 2	6--09:30--10:10
每天運動 30 分 每週 5 天 目標運動 150 分鐘 加油!					7--10:10--10:30
社會 3 張○○	自然 3 李○○	語文 5 (閱讀圖書館)	語文 3 (命題作文)	數學 3	8--10:30--11:10
英語 2 江○○	英語 1 江○○	語文 6 本土語言張○○	語文 4 (命題作文)	數學 4	9--11:20--12:00
教師指導學生午餐時間					10--12:00--12:30
教師學生午修		週三教師進修： 準備教材、課程發展會議、讀書會、家訪、學年會議、	教師學生午修		11-12:30--13:20
健康與體育 1 室內健康 衛生常識	彈性課 05 資訊教育 電腦李○○		藝術與人文 1 (音樂)	藝術與人文 2 (視覺藝術)	12-13:30--14:10

健康與體育 2 體育室外 黃○○	彈性課程 03 體育專業課程 01 蕭○○	文康時間 、研習時間、教學 研究會、班親會、 外聘體育訓練	綜合活動 1 ☆ 英語寫作 ☆ 黃○○	特殊類班級 課程 01 蕭○○	13-14:20--15:00
打掃時間			打掃時間		14-15:00--15:20
特殊類班級 課程 04 蕭○○	彈性課程 4 體育專業課程 02 蕭○○		特殊類班級 課程 03 蕭○○	特殊類班級 課程 02 蕭○○	15-15:20--16:00
學生放學教師導護			學生放學教師導護		16-16:00--16:30
教師準備教材經驗分享					17-16:30--17:00

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

(四) 體育班 5-6 年級 學校課程 體育專業課程計劃書(九年一貫課程)

領域科目		教育階段		國民小學
		階段		第三學習階段
		年級		五、六
部訂課程	特殊類型 班級課程	A 體育專業課程		4
校訂課程	彈性學習 課程	特殊需求領 域課程	B 體育專 業課程	2
學校每週實際學習總節數 (A+B)				6

課程	田徑--體育專業課程 蕭金鳳老師					
節次	1	2	3	4	5	6
星期	週一	週一	週二	週四	週四	週五
時間	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00
第 1 週	基本動作+體能訓練	循環訓練	基本動作+速耐力練習	基本動作+體能訓練	速耐力訓練	體適能+耐力練習
第 2 週	基本動作+體能訓練	間歇訓練	基本動作+速耐力練習	基本動作+體能訓練	測驗	體適能+耐力練習
第 3 週	基本動作+體能訓練	耐力訓練+放鬆活動	基本動作+速耐力練習	基本動作+體能訓練	速耐力訓練	體適能+耐力練習
第 4 週	基本動作+體能訓練	循環訓練	基本動作+速耐力練習	基本動作+體能訓練	測驗	體適能+耐力練習
第 5 週	基本動作+專項體能	技術及速度練習	基本動作+反應練習	基本動作+專項體能	速度訓練	專項體能+速度練習
第 6 週	基本動作+專項體能	技術及速度練習	基本動作+反應練習	基本動作+專項體能	測驗	專項體能+速度練習
第 7 週	基本動作+專項體能	技術及速度練習	基本動作+反應練習	基本動作+專項體能	速度訓練	專項體能+速度練習
第 8 週	基本動作+專項體能	技術及速度練習	基本動作+反應練習	基本動作+專項體能	測驗	專項體能+速度練習
第 9 週	基本動作+專項體能	技術及速度練習	基本動作+反應練習	基本動作+專項體能	速度訓練	專項體能+速度練習
第 10 週	基本動作+專項體能	技術及速度練習	基本動作+反應練習	基本動作+專項體能	測驗	專項體能+速度練習
第 11 週	基本動作+體能訓練	耐力訓練+放鬆活動	基本動作+速耐力練習	基本動作+體能訓練	速耐力訓練	體適能+耐力練習
第 12 週	基本動作+體能訓練	耐力訓練+放鬆活動	基本動作+速耐力練習	基本動作+體能訓練	測驗	體適能+耐力練習
第 13 週	基本動作+體能訓練	循環訓練	基本動作+速耐力練習	基本動作+體能訓練	速耐力訓練	體適能+耐力練習
第 14 週	基本動作+體能訓練	間歇訓練	基本動作+速耐力練習	基本動作+體能訓練	測驗	體適能+耐力練習
第 15 週	基本動作+體能訓練	循環訓練	基本動作+速耐力練習	基本動作+體能訓練	速耐力訓練	體適能+耐力練習

第 16 週	基本動作+ 體能訓練	間歇訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	測驗	體適能+ 耐力練習
第 17 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	速度訓練	專項體能+ 速度練習
第 18 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	測驗	專項體能+ 速度練習
第 19 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	速度訓練	專項體能+ 速度練習
第 20 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	測驗	專項體能+ 速度練習

課程	籃球 專業課程 ○○○老師					
節次	1	2	3	4	5	6
星期	週一	週一	週二	週四	週四	週五
時間	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00
第 1 週	單、雙手左右運球	變化運球 (胯下、移位)	變化運球 (背後、轉身)	傳球(胸前、地板、頂上、長傳)	右邊三角傳球 胸前、地板、頂上)	左邊三角傳球 胸前、地板、頂上)
第 2 週	右邊四角傳球 胸前、地板、頂上)	右邊四角傳球 胸前、地板、頂上)	兩人行進間傳球 (胸前、地板)	兩人行進間傳球 (胸前、頂上)	三人行進間傳球 (胸前、地板)	三人行進間傳球 (胸前、頂上)
第 3 週	五點定點投籃 罰球	五點定點投籃 5打5全場練習	單人快攻上籃 五點上籃	五點上籃 體能訓練(肌力)	45度雙腳接球 轉身投籃(左、右)	45度接球瞄籃 做切入(左、右)
第 4 週	防守訓練 防守步、退守	基本體能訓練 馬克操、繩梯	單人快攻上籃	單人快攻上籃	單人快攻上籃 (左手、右手區域 防守練習 (23、32、212))	兩人快攻上籃 (左手、右手)
第 5 週	兩人快攻上籃 (左手、右手)	三人快攻上籃 (左手、右手)	兩人、三人行進 傳球	三人行進傳球2 打1	45度接球瞄籃 做切入給球 (左、右)	45度接球瞄籃 做切入給球 (左、右)
第 6 週	正面、45度切入 投籃、低手給球	兩人快攻上籃 三人快攻上籃	三人行進傳球2 打1、罰球	退守、斜側跑 兩人防守練習	三打三比賽練習	區域防守練習 (23、32、212)

第 7 週	區域防守練習 (23、32、212)	盯人防守練習	盯人防守讓 位、補位、交換 防守訓練	進攻導球練習 (有空位先給)	單人快攻上籃 兩、三人快攻上 籃	罰球後卡位訓 練
第 8 週	罰球後卡位訓 練 外線投籃卡位 練習	籃板球訓練：拋 球抓球	投籃、傳球及運 球假動作練習	過人練習(胯 下、轉身、背 後、背後)	5 打 5 全場比賽 練習	底線發球練習
第 9 週	前鋒、中鋒、後 衛 個人位置講解	前鋒、中鋒、後 衛 個人位置講解	各式變化運球	傳球(胸前、地 板、頂上、長傳)	推進交叉突破 45 度、下底線	交叉突破繞底 線、上 45 度接 應上
第 10 週	右邊四角傳球 胸前、地板、頂 上)	右邊四角傳球 胸前、地板、頂 上)	兩人行進間傳 球 (胸前、地板)	兩人行進間傳 球 (胸前、頂上)	三人行進間傳球 胸前、地板、頂 上)	正面、45 度切 入投籃、低手 給球
第 11 週	防守訓練 防守步、退守	基本體能訓練 馬克操、繩梯	單人快攻上籃	全場來回急停 跳投、罰球練習	全場 2-3 人傳球 急停跳投	兩人快攻上籃 (左手、右手)
第 12 週	兩人快攻上籃 (左手、右手)	三人快攻上籃 (左手、右手)	兩人、三人行進 傳球	三人行進傳球 快攻 2 打 1	45 度接球瞄籃 做切入給球 (左、右)	45 度接球瞄籃 做切入給球 (左、右)
第 13 週	單人快攻上籃 兩人快攻上籃	兩人快攻上籃 三人快攻上籃	三人行進傳球 2 打 1、罰球	退守、斜側跑 兩人防守練習	三打三比賽練習	區域防守練習 (23、32、212)
第 14 週	區域防守練習 (23、32、212)	盯人防守講練 習	盯人防守讓 位、補位、交換	進攻導球練習 (有空位先給)	禁區軸心腳踩 一、二投籃	基本體能訓練 馬克操、繩梯
第 15 週	罰球後卡位訓 練、外線投籃卡 位練習	籃板球訓練：拋 球抓球	投籃、傳球及運 球假動作練習	過人練習(胯 下、轉身、背 後、背後)	5 打 5 全場比賽 練習	底線發球練習
第 16 週	前鋒、中鋒、後 衛、 個人位置講解	前鋒、中鋒、後 衛 個人位置講解	正面、45 度切 入投籃、低手給 球	區域防守移動 訓練	區域防守練習 (23、32、212)	全場盯人防守 講練習
第 17 週	盯人防守讓 位、補位、交換 防守訓練	推進交叉突破 45 度、下底線	交叉突破繞底 線、上 45 度接 應上	過半場三分線 急停投籃	過半場三分線急 停切入上籃	過半場三分線 急停切入給球 上籃
第 18 週	單人快攻上籃 兩人快攻上籃	兩人快攻上籃 三人快攻上籃	三人行進傳球 2 打 1、罰球	3 打 3 三比賽練 習	5 打 5 全場比賽 練習	區域、盯人防 守練習
第 19 週	底線發球練習 投籃、傳球及運 球假動作練習	籃板球訓練：抓 球	交叉突破繞底 線、上 45 度接 應	過人練習(胯 下、轉身、背 後、背後)	5 打 5 全場比賽 練習	基本體能訓練 馬克操、繩梯
第 20 週	過半場三分線 急停投籃	過半場三分線 急停切入上籃	過半場三分線 急停切入給球 上籃	3 打 3 三比賽練 習	5 打 5 全場比賽 練習	區域、盯人防 守練習

課程	網球體育專業課程 ○○○ 老師					
節次	1	2	3	4	5	6
星期	週一	週一	週二	週四	週四	週五
時間	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00
第 1 週	熱身、肌力訓練	不定向肌力訓練	熱身、正反拍發球	熱身、肌力訓練	不定向肌力訓練	熱身、正反拍發球
第 2 週	基本正拍教學	反拍教學，	正反拍擊球練習	基本正反拍移動練習	正反拍移動練習	發球教學與練習
第 3 週	正反拍往前移動擊球	正反拍左右移動擊球	正反拍往前移動擊球	正反拍綜合練習	發球練習	正反拍綜合練習
第 4 週	正反拍綜合練習	發球練習	正反拍左右移動擊球	正反拍綜合練習	發球練習	正反拍綜合練習、腳步訓練
第 5 週	正反拍綜合練習	腳步訓練	正反拍左右移動擊球	正反拍綜合練習	發球練習	正反拍綜合練習、腳步訓練
第 6 週	正反拍前後移動練習	發球練習	正反拍基本動作調整	正反拍快速移動訓練	發球練習	正反拍基本動作調整
第 7 週	正反拍移動攻擊與發球	正反拍移動攻擊與發球	正反拍基本動作調整	正反拍前後移動練習	正反拍基本動作調整	正反拍綜合練習
第 8 週	正反拍綜合練習	腳步訓練	正反拍基本動作調整	正反拍前後移動練習	腳步訓練	正反拍綜合練習
第 9 週	正反拍抽球練習	反應訓練	正反拍前後移動練習	體能訓練	發球練習	正反拍位移訓練
第 10 週	正反拍揮拍、發球練習	發球、反應訓練	攻擊球練習、發球	體能訓練	發球練習	正反拍位移訓練
第 11 週	底線移動擊球	發球練習	發球練習	體能訓練	正反拍綜合練習	正反拍快速移動訓練
第 12 週	發球、比賽	比賽、收操	發球、抽球	正反拍擊球	比賽	體能訓練與發球
第 13 週	伸展操、抽球	抽球、發球	正反拍基本練習	底線移動擊球	發球練習	底線抽球
第 14 週	正反拍基本練習	底線抽球、發球	腳步訓練、揮拍	發球、抽球	發球、抽球	揮拍、腳步訓練

第 15 週	底線抽球、發球	底線抽球、發球	腳步訓練、揮拍	發球、抽球	發球、抽球	揮拍、腳步訓練
第 16 週	正反拍揮拍、發球練習	發球、反應訓練	攻擊球練習、發球	體能訓練	發球練習	正反拍位移訓練
第 17 週	底線移動擊球	發球練習	發球練習	體能訓練	正反拍綜合練習	正反拍快速移動訓練
第 18 週	正反拍揮拍、發球練習	發球、反應訓練	攻擊球練習、發球	體能訓練	發球練習	正反拍位移訓練
第 19 週	發球、比賽	比賽、收操	基本底線前後移動	正反移動	發球練習	正反拍快速移動訓練
第 20 週	發球、比賽	比賽、收操	發球、抽球	正反拍擊球	比賽	體能訓練與發球

彰化縣 110 學年度 花壇國民小學 6 年級 體育班 第 1-2 學期 彈性課程(含命題作文 4-6 篇) 教學計畫進度總表

第 1-2 學期 領域課程 教學計畫進度總表

彰化縣 110 學年度 花壇國民小學 六年級 體育班 第一學期 課程教學計畫進度總表

週次	日期	語文			健康與體育	數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技體育	綜合活動	體育專業課程 4 節+ 彈性課程 2 節	彈性課程 3
		國語文	本土語文	英語								

一	0830-0905	第壹單元旅人之歌 第一課印象花蓮 【資訊教育】 【環境教育】	一、紙箱仔搵朋友(1)	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 【人權教育】	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習 【人權教育】	第 1 單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活 【環境教育】 【海洋教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、多變的天氣 1.大氣中的水 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	1-1 探索課程 【生涯發展教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文數學補救教學 1 電腦 1 本位課程校本課程：關懷生命 1 議題學校行事 1
二	0906-0912	第壹單元旅人之歌 第二課到不來梅當個樂師吧 【資訊教育】 【生涯發展教育】	一、紙箱仔搵朋友(1)	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習 活動 2 防守動作與移位步伐 【生涯發展教育】 【人權教育】	第 1 單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活 【環境教育】 【海洋教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、多變的天氣 1.大氣中的水 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	1-2 努力學習 【生涯發展教育】 【資訊教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文數學補救教學 1 電腦 1 本位課程校本課程：關懷生命 1 議題學校行事 1

三	0913-0919	第壹單元旅人之歌 第三課旅客留言簿 【環境教育】 命題作文 1	一、紙箱仔摺朋友(1)	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】	單元一、馳騁球場 活動 2 防守動作與移位步伐 活動 3 對戰遊戲 【生涯發展教育】	第 2 單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況 【海洋教育】 【環境教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、多變的天氣 2.認識天氣圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【海洋教育】	2-1 當時間的主人 【生涯發展教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文數學補救教學 1 電腦 1 本位課程校本課程：關懷生命 1 議題學校行事 1
四	0920-0926	第壹單元旅人之歌 第四課遊走在世界的市場裡 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	二、盪夜市(1)【家政教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】	單元一、馳騁球場 活動 4 趣味鬥牛賽 【人權教育】	第 2 單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況 【海洋教育】 【環境教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、多變的天氣 2.認識天氣圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【海洋教育】	2-2 時間管理高手 【生涯發展教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文數學補救教學 1 電腦 1 本位課程校本課程：關懷生命 1 議題學校行事 1

五	0927-1003	第壹單元旅人之歌 統整活動一 【資訊教育】	二、暫夜市(1)【家政教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 【生涯發展教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、多變的天氣 3.颱風與防災 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	2-3 理財小達人 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文數學補救教學 1 電腦 1 本位課程校本課程：關懷生命 1 議題學校行事 1
六	1004-1010	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記 【人權教育】 命題作文 2	二、暫夜市(1)【家政教育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 【生涯發展教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	二、聲音與樂器 1.聲音的產生與傳播 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-3 理財小達人 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文數學補救教學 1 電腦 1 本位課程校本課程：關懷生命 1 議題學校行事 1

七	1011-1017	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情 <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	第一單元複習 (1) <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b>	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? <b>【生涯發展教育】</b>	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 <b>【生涯發展教育】</b>	第 4 單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活 <b>【家政教育】</b>	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【環境教育】</b>	二、聲音與樂器 2.多樣的聲音 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	1-3 持續發展 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文數學補救教學 1 電腦 1 本位課程校本課程：關懷生命 1 議題學校行事 1
八	1018-1024	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己 <b>【環境教育】</b>	三、地動 (1) <b>【環境教育】</b>	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? <b>【生涯發展教育】</b>	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 <b>【生涯發展教育】</b>	第 4 單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活 <b>【家政教育】</b>	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b>	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	3-1 服務的真諦 <b>【性別平等教育】</b>	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文數學補救教學 1 電腦 1 本位課程校本課程：關懷生命 1 議題學校行事 1

九	1025-1031	第貳單元溫情處處 統整活動二 【資訊教育】 【環境教育】 命題作文3	三、地動 (1)【環境教育】	複習一 Review 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 【生涯發展教育】	第5單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係 【家政教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	3-1 服務的真諦 【性別平等教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文數學補救教學 1 電腦 1 本位課程校本課程：關懷生命 1 議題學校行事 1
十	1101-1107	閱讀樂園一 用心動腦話科學 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	三、地動 (1)【環境教育】	期中評量 Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	單元三、排球樂無窮 活動2 運動安全你我他 【人權教育】 【生涯發展教育】	加油小站一 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	二、聲音與樂器 4.噪音與防治 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	3-2 服務中學習 【性別平等教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文數學補救教學 1 電腦 1 本位課程校本課程：關懷生命 1 議題學校行事 1

十一	1108-1114	第參單元作家與作品——四時有感 第八課春天的雨 【資訊教育】	第二單元複習(1) 【環境教育】	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動1 運動一級棒 活動2 一指神功 【生涯發展教育】 【家政教育】	第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	三、地表的變化 1.流水的作用 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】	3-3 服務中成長 【性別平等教育】 【資訊教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文數學補救教學 1 電腦 1 本位課程校本課程：關懷生命 1 議題學校行事 1
十二	1115-1121	第參單元作家與作品——四時有感 第九課記得螢火蟲 【資訊教育】 【環境教育】 命題作文 4	四、圓仔圓圓圓(1)	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動3 飛鴿傳書 【人權教育】 【生涯發展教育】	第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、地表的變化 1.流水的作用 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】	3-3 服務中成長 【性別平等教育】 【資訊教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文數學補救教學 1 電腦 1 本位課程校本課程：關懷生命 1 議題學校行事 1

十三	1122-1128	第參單元作家與作品——四時有感 第十課秋去秋來 【人權教育】	四、圓仔圓圓圓(1)	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】	單元四、體能UP! UP! UP! 活動4 盤中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】	第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	4-1 我們這一家人 【生涯發展教育】 【家政教育】	詳見附件(最後一頁) 體育專業訓練課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文數學補救教學 1 電腦 1 本位課程校本課程：關懷生命 1 議題學校行事 1
十四	1129-1205	第參單元作家與作品——四時有感 第十一課雪的銘印 【資訊教育】	四、圓仔圓圓圓(1)	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】	單元四、體能UP! UP! UP! 活動5 撐箱跳躍 【生涯發展教育】	第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第四單元法治你我他 第1課道德與法律 【人權教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	4-2 親情交流站 【資訊教育】 【家政教育】	詳見附件(最後一頁) 體育專業訓練課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文數學補救教學 1 電腦 1 本位課程校本課程：關懷生命 1 議題學校行事 1

十五	1206-1212	第參單元作家與作品——四時有感 統整活動三【人權教育】 【環境教育】 命題作文 5	五、搬戲 (1)【環境教育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體能遊戲 【人權教育】 【生涯發展教育】	第 8 單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第四單元法治 你我他 第 2 課法律就在你身邊 【人權教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	三、地表的變化 3.地震與防災【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	4-2 親情交流站 【資訊教育】 【家政教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文數學補救教學 1 電腦 1 本位課程校本課程：關懷生命 1 議題學校行事 1
十六	1213-1219	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 【性別平等教育】 【環境教育】	五、搬戲 (1)【環境教育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】	單元五、環保行動家 活動 1 護河小達人 活動 2 垃圾偵查員 【環境教育】	第 8 單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第四單元法治 你我他 第 3 課法治與人權保障 【人權教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】	三、地表的變化 3.地震與防災【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	4-3 互動一家親 【資訊教育】 【家政教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文數學補救教學 1 電腦 1 本位課程校本課程：關懷生命 1 議題學校行事 1

十七	1220-1226	第肆單元藝術天地 第十三課孫鳳和歌仔戲 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	五、搬戲 (1)【環境教育】	節慶教學 Festivals: Chinese New Year 【人權教育】	單元五、環保行動家 活動2 垃圾偵查員 活動3 綠色消費愛地球 【環境教育】	第9單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會 【環境教育】	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用 1.指北針與地磁 【性別平等教育】 【資訊教育】	5-1 危機要提防 【性別平等教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文數學補救教學 1 電腦 1 本位課程校本課程：關懷生命 1 議題學校行事 1
十八	1227-0102	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 命題作文 6	第三單元複習 (1)【環境教育】	複習二 Review 2 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元六、健康焦點新聞 活動1 遠離酒 活動2 防毒沾身 【生涯發展教育】 【家政教育】	第9單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係 【性別平等教育】	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用 2.電磁鐵 【性別平等教育】	5-2 危機急轉彎 【人權教育】 【資訊教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文數學補救教學 1 電腦 1 本位課程校本課程：關懷生命 1 議題學校行事 1

十九	0103-0109	第肆單元藝術 天地 統整活動四 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	唸謠、臆臺灣 的地名(1)	文化教學 New Years Around the World <b>【人權教育】</b>	單元六、健康 焦點新聞 活動3 壓力調 適 活動4 急救須 知 <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b>	第10單元等量 公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第六單元福爾 摩沙我的家 第1課親近生 活中的歷史 <b>【家政教育】</b>	參、音樂美樂 地 二、中西的音 樂藝術 <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	四、電磁作用 2.電磁鐵 <b>【性別平等教育】</b>	5-3 化險為夷 <b>【人權教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交 通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活 動 語文數學補救 教學 1 電腦 1 本位課程校本課 程：關懷生命 1 議題學校行事 1
二十	0110-0116	閱讀樂園二 煮酒論英雄 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	來唱節日的 歌、一年四季 (1)	期末評量 Exam 2 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	單元七知性時 間 活動1「性」是 什麼 活動2 與異性 相處 <b>【性別平等教育】</b>	第10單元等量 公理 加油小站二 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第六單元福爾 摩沙我的家 第2課關心居 住的大地 <b>【家政教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【環境教育】</b>	參、音樂美樂 地 三、聽音樂說 故事 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	四、電磁作用 3.電磁鐵的應 用 <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	5-3 化險為夷 <b>【人權教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交 通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活 動 語文數學補救 教學 1 電腦 1 本位課程校本課 程：關懷生命 1 議題學校行事 1

二十一	0117-0123	總複習 總複習 【生涯發展教育】 【資訊教育】	趣味的話語(1)	期末總複習 Final Review 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元七知性時間 活動3 性的自我保護 【性別平等教育】 【資訊教育】		第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 【性別平等教育】 【資訊教育】	1-3 持續發展 【生涯發展教育】 【資訊教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文數學補救教學 1 電腦 1 總複習
-----	-----------	----------------------------------	----------	---	---	--	---	---	--	--------------------------------	----------------------------------	---

彰化縣 109 學年度 花壇國民小學 六年級 體育班 第二學期 課程教學計畫進度總表

週次	日期	語文			健康與體育	數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	綜合活動	體育專業課程 4 節+ 彈性課程 2 節	彈性課程 3
		國語文	本土語文	英語								
一	2/14 -2/20	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 【人權教育】 【資訊教育】	開學準備	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 【人權教育】	單元一、聰明選購，開心運動 活動 1 誰「羽」爭鋒 【生涯發展教育】	第 1 單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 1.力的種類 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	開學準備	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文數學補救教學 電腦 1 本位課程校 本課程：關懷生命 2 議題學校行事 1

二	2/21 -2/27	第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、地球人(1) 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	單元一、聰明選購，開心運動 活動2 龍爭虎鬥 活動3 認真挑、聰明購 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 2.力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-1 我的成長 【性別平等教育】 【環境教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全 教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 語文數學 補救教學1 電腦1 本位課程校 本課程：關懷 生命2 議題學校行事1
三	2/28 -3/6	第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是最 高明的幽默 【人權教育】 【環境教育】 命題作文1	一、地球人(1) 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊 【生涯發展教育】 【家政教育】	第2單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 【人權教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 2.力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-2 生命中的變化 【性別平等教育】 【環境教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全 教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 語文數學 補救教學1 電腦1 本位課程校 本課程：關懷 生命2 議題學校行事1

四	3/7 -3/13	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 【生涯發展教育】 【資訊教育】	一、地球人(1) 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】	單元二、桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊、活動 2 一決勝負 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第 2 單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 【人權教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 2.力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-2 生命中的變化 【性別平等教育】 【環境教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全 教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 語文數學 補救教學 1 電腦 1 本位課程校 本課程：關懷 生命 2 議題學校行事 1
五	3/14 -3/20	第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、中和潑水節(1) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第 3 單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第一單元放眼世界看文化 第三課現代文化面面觀 【人權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、力與運動 3.摩擦力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-1 生態環境改變 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全 教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 語文數學 補救教學 1 電腦 1 本位課程校 本課程：關懷 生命 2 議題學校行事 1

六	3/21 -3/27	第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴 【人權教育】 【環境教育】 命題作文 2	二、中和潑水節(1) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 2 射門得分 活動 3 合作無間 【性別平等教育】	第 3 單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 【人權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、力與運動 3.摩擦力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-1 生態環境改變 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 語文數學 補救教學 1 電腦 1 本位課程校 本課程：關懷 生命 2 議題學校行事 1
七	3/28 -4/3	第貳單元萬物有情 第六課樹的語言 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	二、中和潑水節(1) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球賽 活動 5 運動飲料知多少 【人權教育】 【家政教育】	第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 【人權教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	二、簡單機械 1.槓桿 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-2 珍惜生態環境 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 語文數學 補救教學 1 電腦 1 本位課程校 本課程：關懷 生命 2 議題學校行事 1

八	4/4 -4/10	第貳單元萬物有情 統整活動二 【生涯發展教育】 【資訊教育】	單元活動一 (1) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	單元四、舞動精采 活動 1 翻轉自如 活動 2 肢體力與美 【生涯發展教育】	第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 【人權教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	二、簡單機械 1.槓桿 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-2 珍惜生態環境 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全 教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 語文數學 補救教學 1 電腦 1 本位課程校 本課程：關懷 生命 2 議題學校行事 1
九	4/11 -4/17	閱讀樂園一 唐吉訶德——大戰風車 【生涯發展教育】 【資訊教育】 命題作文 3	三、阿爸煮飯 (1)【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	複習一 Review 1 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元四、舞動精采 活動 2 肢體力與美 活動 3 運動欣賞 【生涯發展教育】	第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、簡單機械 2.輪軸 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	3-1 文化面面觀 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全 教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 語文數學 補救教學 1 電腦 1 本位課程校 本課程：關懷 生命 2 議題學校行事 1

十	4/18 -4/24	第參單元生活與學習 第七課享受過程 【生涯發展教育】	三、阿爸煮飯 (1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	期中評量 Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元五、水中樂悠「游」 活動 1 捷泳 【海洋教育】	加油小站一	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、簡單機械 3.滑輪 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	3-1 文化面面觀 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全 教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 語文數學 補救教學 1 電腦 1 本位課程校 本課程：關懷 生命 2 議題學校行事 1
十一	4/25 -5/1	第參單元生活與學習 第八課為什麼大家不理我？ 【生涯發展教育】	三、阿爸煮飯 (1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】	單元五、水中樂悠「游」 活動 2 水中求生知多少 【海洋教育】	第 5 單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、簡單機械 3.滑輪 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	3-2 在地文化族群探索 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全 教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 語文數學 補救教學 1 電腦 1 本位課程校 本課程：關懷 生命 2 議題學校行事 1

十二	5/2 -5/8	第參單元 生活與學習 第九課用愛心說實話 【生涯發展教育】 【家政教育】 命題作文 4	單元活動二 (1) 【安全教育】 【家庭教育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】	單元六、健康飲食生活 活動 1 守護家人的健康 活動 2 飲食安全與衛生 【生涯發展教育】 【家政教育】	第 5 單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第三單元人文科技新世界 第一課世界 e 起來 【資訊教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、簡單機械 4.齒輪、鏈條與動力傳送 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	3-2 在地文化族群探索 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 語文數學 補救教學 1 電腦 1 本位課程校 本課程：關懷生命 2 議題學校行事 1
十三	5/9 -5/15	第參單元生活與學習 統整活動三 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	四、大樹青青 (1) 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】	單元六、健康飲食生活 活動 2 飲食安全與衛生 活動 3 營養標示看仔細 【家政教育】	第 6 單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第三單元 人文科技新世界 第二課科技危機與立法 【環境教育】	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	4-1 資源搜查線 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 語文數學 補救教學 1 電腦 1 本位課程校 本課程：關懷生命 2 議題學校行事 1

十四	5/16 -5/22	第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘 【生涯發展教育】 【資訊教育】	四、大樹青青(1) 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	單元六、健康飲食生活 活動 4 爺爺過生日 活動 5 食物梗塞急救 【生涯發展教育】 【家政教育】	第 6 單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉 【環境教育】	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【人權教育】	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	4-1 資源搜查線 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 語文數學 補救教學 1 電腦 1 本位課程校 本課程：關懷生命 2 議題學校行事 1
十五	5/23 -5/29	第肆單元擁抱未來 第十一課迎風 【生涯發展教育】 【資訊教育】 命題作文 5	四、大樹青青(1) 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	單元七、就醫基本功 活動 1 認識中醫 活動 2 健保一健康有保 【人權教育】 【家政教育】	第 7 單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 【人權教育】	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【人權教育】	三、生物、環境與自然資源 2.生物與環境 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	4-2 善用資源 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 語文數學 補救教學 1 電腦 1 本位課程校 本課程：關懷生命 2 議題學校行事 1

十六	5/30-6/5	<p>第肆單元擁抱未來 統整活動四 【生涯發展教育】 【資訊教育】</p>	<p>五、讀俗諺學智慧(1) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】</p>	<p>單元七、就醫基本功 活動 2 健保—健康有保 活動 3 珍惜健保資源 【人權教育】</p>	<p>第 7 單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 【人權教育】</p>	<p>參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 【性別平等教育】 【人權教育】</p>	<p>三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>4-2 善用資源 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】</p>	<p>詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度</p>	<p>學習扶助 交通安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 語文數學 補救教學 1 電腦 1 本位課程校 本課程：關懷生命 2 議題學校行事 1</p>
十七	6/6-6/12	<p>閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>五、讀俗諺學智慧(1) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>複習二 Review 2 【人權教育】</p>	<p>單元八、防治疾病一起來 活動 1 認識傳染病 【家政教育】</p>	<p>加油小站二</p>	<p>第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題 【人權教育】</p>	<p>參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 【性別平等教育】 【人權教育】</p>	<p>三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>4-2 善用資源 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】</p>	<p>詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度</p>	<p>學習扶助 交通安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 語文數學 補救教學 1 電腦 1 本位課程校 本課程：關懷生命 2 議題學校行事 1</p>

十八	6/13 -6/19	總複習 總複習 【生涯發展教育】 【資訊教育】 命題作文 6	單元活動三 (1)【品德教育】 【生涯規劃教育】	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 【人權教育】 【家政教育】	單元八、防治 疾病一起來 活動 2 認識心 血管疾病 【家政教育】	數學博覽會		第四單元永續 經營地球村 第三課生生不 息的地球村 【人權教育】	參、音樂美樂 地 四、愛的樂章 【性別平等教 育】	三、生物、 環境與自然 資源 4.資源開發 與永續經營 【性別平等 教育】 【海洋教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	1-1 我的成長 【性別平等教 育】 【環境教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全 教育 游泳 安全教育 本土語教 學活動 語文數學 補救教學 1 電腦 1 本位課程校 本課程：關懷 生命 2 議題學校行 事 1
十九	6/20 -6/26	111.6.15 畢業典禮		唸謠一好朋友 (1)							1-1 我的成長 【性別平等教 育】 【環境教育】		
二十	6/27 -7/3												
二十一	7/4- 7/10												

(四) 體育班 110 學年度 5-6 年級 學校課程 第一學期+第二學期 體育專業課程計劃書(九年一貫課程)

教育階段	國民小學
階段	第三學習階段

領域科目		年級		五、六
部訂課程	特殊類型 班級課程	A 體育專業課程		4
校訂課程	彈性學習 課程	特殊需求領 域課程	B 體育專 業課程	2
學校每週實際學習總節數 (A+B)				6

課程	田徑--體育專業課程 蕭金鳳老師					
	1	2	3	4	5	6
節次	1	2	3	4	5	6
星期	週一	週一	週二	週四	週四	週五
時間	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00
第 1 週	基本動作+ 體能訓練	循環訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	速耐力訓練	體適能+ 耐力練習
第 2 週	基本動作+ 體能訓練	間歇訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	測驗	體適能+ 耐力練習
第 3 週	基本動作+ 體能訓練	耐力訓練+ 放鬆活動	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	速耐力訓練	體適能+ 耐力練習
第 4 週	基本動作+ 體能訓練	循環訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	測驗	體適能+ 耐力練習
第 5 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	速度訓練	專項體能+ 速度練習
第 6 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	測驗	專項體能+ 速度練習
第 7 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	速度訓練	專項體能+ 速度練習
第 8 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	測驗	專項體能+ 速度練習

第 9 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	速度訓練	專項體能+ 速度練習
第 10 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	測驗	專項體能+ 速度練習
第 11 週	基本動作+ 體能訓練	耐力訓練+ 放鬆活動	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	速耐力訓練	體適能+ 耐力練習
第 12 週	基本動作+ 體能訓練	耐力訓練+ 放鬆活動	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	測驗	體適能+ 耐力練習
第 13 週	基本動作+ 體能訓練	循環訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	速耐力訓練	體適能+ 耐力練習
第 14 週	基本動作+ 體能訓練	間歇訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	測驗	體適能+ 耐力練習
第 15 週	基本動作+ 體能訓練	循環訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	速耐力訓練	體適能+ 耐力練習
第 16 週	基本動作+ 體能訓練	間歇訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	測驗	體適能+ 耐力練習
第 17 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	速度訓練	專項體能+ 速度練習
第 18 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	測驗	專項體能+ 速度練習
第 19 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	速度訓練	專項體能+ 速度練習
第 20 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	測驗	專項體能+ 速度練習

課程	網球體育專業課程 專業網球老師					
節次	1	2	3	4	5	6
星期	週一	週一	週二	週四	週四	週五
時間	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00
第 1 週	熱身、肌力訓練	不定向肌力訓練	熱身、正反拍發球	熱身、肌力訓練	不定向肌力訓練	熱身、正反拍發球
第 2 週	基本正拍教學	反拍教學，	正反拍擊球練習	基本正反拍移動練習	正反拍移動練習	發球教學與練習

第 3 週	正反拍往前移動擊球	正反拍左右移動擊球	正反拍往前移動擊球	正反拍綜合練習	發球練習	正反拍綜合練習
第 4 週	正反拍綜合練習	發球練習	正反拍左右移動擊球	正反拍綜合練習	發球練習	正反拍綜合練習、腳步訓練
第 5 週	正反拍綜合練習	腳步訓練	正反拍左右移動擊球	正反拍綜合練習	發球練習	正反拍綜合練習、腳步訓練
第 6 週	正反拍前後移動練習	發球練習	正反拍基本動作調整	正反拍快速移動訓練	發球練習	正反拍基本動作調整
第 7 週	正反拍移動攻擊與發球	正反拍移動攻擊與發球	正反拍基本動作調整	正反拍前後移動練習	正反拍基本動作調整	正反拍綜合練習
第 8 週	正反拍綜合練習	腳步訓練	正反拍基本動作調整	正反拍前後移動練習	腳步訓練	正反拍綜合練習
第 9 週	正反拍抽球練習	反應訓練	正反拍前後移動練習	體能訓練	發球練習	正反拍位移訓練
第 10 週	正反拍揮拍、發球練習	發球、反應訓練	攻擊球練習、發球	體能訓練	發球練習	正反拍位移訓練
第 11 週	底線移動擊球	發球練習	發球練習	體能訓練	正反拍綜合練習	正反拍快速移動訓練
第 12 週	發球、比賽	比賽、收操	發球、抽球	正反拍擊球	比賽	體能訓練與發球
第 13 週	伸展操、抽球	抽球、發球	正反拍基本練習	底線移動擊球	發球練習	底線抽球
第 14 週	正反拍基本練習	底線抽球、發球	腳步訓練、揮拍	發球、抽球	發球、抽球	揮拍、腳步訓練
第 15 週	底線抽球、發球	底線抽球、發球	腳步訓練、揮拍	發球、抽球	發球、抽球	揮拍、腳步訓練
第 16 週	正反拍揮拍、發球練習	發球、反應訓練	攻擊球練習、發球	體能訓練	發球練習	正反拍位移訓練
第 17 週	底線移動擊球	發球練習	發球練習	體能訓練	正反拍綜合練習	正反拍快速移動訓練
第 18 週	正反拍揮拍、發球練習	發球、反應訓練	攻擊球練習、發球	體能訓練	發球練習	正反拍位移訓練
第 19 週	發球、比賽	比賽、收操	基本底線前後移動	正反移動	發球練習	正反拍快速移動訓練
第 20 週	發球、比賽	比賽、收操	發球、抽球	正反拍擊球	比賽	體能訓練與發球

課程	體育專業課程 專業籃球老師					
	1	2	3	4	5	6
節次						
星期	週一	週一	週二	週四	週四	週五
時間	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00
第 1 週	單、雙手左右運球	變化運球 (胯下、移位)	變化運球 (背後、轉身)	傳球(胸前、地板、頂上、長傳)	右邊三角傳球 胸前、地板、頂上)	左邊三角傳球 胸前、地板、頂上)
第 2 週	右邊四角傳球 胸前、地板、頂上)	右邊四角傳球 胸前、地板、頂上)	兩人行進間傳球 (胸前、地板)	兩人行進間傳球 (胸前、頂上)	三人行進間傳球 (胸前、地板)	三人行進間傳球 (胸前、頂上)
第 3 週	五點定點投籃 罰球	五點定點投籃 5打5全場練習	單人快攻上籃 五點上籃	五點上籃 體能訓練(肌力)	45度雙腳接球 轉身投籃(左、右)	45度接球瞄籃 做切入(左、右)
第 4 週	防守訓練 防守步、退守	基本體能訓練 馬克操、繩梯	單人快攻上籃	單人快攻上籃	單人快攻上籃 (左手、右手區域 防守練習 (23、32、212))	兩人快攻上籃 (左手、右手)
第 5 週	兩人快攻上籃 (左手、右手)	三人快攻上籃 (左手、右手)	兩人、三人行進 傳球	三人行進傳球 2 打 1	45度接球瞄籃 做切入給球 (左、右)	45度接球瞄籃 做切入給球 (左、右)
第 6 週	正面、45度切入 投籃、低手給球	兩人快攻上籃 三人快攻上籃	三人行進傳球 2 打 1、罰球	退守、斜側跑 兩人防守練習	三打三比賽練習	區域防守練習 (23、32、212)
第 7 週	區域防守練習 (23、32、212)	盯人防守練習	盯人防守讓 位、補位、交換 防守訓練	進攻導球練習 (有空位先給)	單人快攻上籃 兩、三人快攻上 籃	罰球後卡位訓 練
第 8 週	罰球後卡位訓 練 外線投籃卡位 練習	籃板球訓練:拋 球抓球	投籃、傳球及運 球假動作練習	過人練習(胯 下、轉身、背 後、背後)	5打5全場比賽 練習	底線發球練習
第 9 週	前鋒、中鋒、後 衛 個人位置講解	前鋒、中鋒、後 衛 個人位置講解	各式變化運球	傳球(胸前、地 板、頂上、長傳)	推進交叉突破 45度、下底線	交叉突破繞底 線、上 45度接 應上

第 10 週	右邊四角傳球 胸前、地板、頂上)	右邊四角傳球 胸前、地板、頂上)	兩人行進間傳球 (胸前、地板)	兩人行進間傳球 (胸前、頂上)	三人行進間傳球 胸前、地板、頂上)	正面、45 度切入投籃、低手給球
第 11 週	防守訓練 防守步、退守	基本體能訓練 馬克操、繩梯	單人快攻上籃	全場來回急停跳投、罰球練習	全場 2-3 人傳球 急停跳投	兩人快攻上籃 (左手、右手)
第 12 週	兩人快攻上籃 (左手、右手)	三人快攻上籃 (左手、右手)	兩人、三人行進傳球	三人行進傳球 快攻 2 打 1	45 度接球瞄籃 做切入給球 (左、右)	45 度接球瞄籃 做切入給球 (左、右)
第 13 週	單人快攻上籃 兩人快攻上籃	兩人快攻上籃 三人快攻上籃	三人行進傳球 2 打 1、罰球	退守、斜側跑 兩人防守練習	三打三比賽練習	區域防守練習 (23、32、212)
第 14 週	區域防守練習 (23、32、212)	盯人防守講練習	盯人防守讓 位、補位、交換	進攻導球練習 (有空位先給)	禁區軸心腳球 一、二投籃	基本體能訓練 馬克操、繩梯
第 15 週	罰球後卡位訓練、 外線投籃卡位練習	籃板球訓練：拋 球抓球	投籃、傳球及運 球假動作練習	過人練習(胯 下、轉身、背 後、背後)	5 打 5 全場比賽 練習	底線發球練習
第 16 週	前鋒、中鋒、後 衛、 個人位置講解	前鋒、中鋒、後 衛 個人位置講解	正面、45 度切 入投籃、低手給 球	區域防守移動 訓練	區域防守練習 (23、32、212)	全場盯人防守 講練習
第 17 週	盯人防守讓 位、補位、交換 防守訓練	推進交叉突破 45 度、下底線	交叉突破繞底 線、上 45 度接 應上	過半場三分線 急停投籃	過半場三分線急 停切入上籃	過半場三分線 急停切入給球 上籃
第 18 週	單人快攻上籃 兩人快攻上籃	兩人快攻上籃 三人快攻上籃	三人行進傳球 2 打 1、罰球	3 打 3 三比賽練 習	5 打 5 全場比賽 練習	區域、盯人防 守練習
第 19 週	底線發球練習 投籃、傳球及運 球假動作練習	籃板球訓練：抓 球	交叉突破繞底 線、上 45 度接 應	過人練習(胯 下、轉身、背 後、背後)	5 打 5 全場比賽 練習	基本體能訓練 馬克操、繩梯
第 20 週	過半場三分線 急停投籃	過半場三分線 急停切入上籃	過半場三分線 急停切入給球 上籃	3 打 3 三比賽練 習	5 打 5 全場比賽 練習	區域、盯人防 守練習

彰化縣花壇國民小學 110 學年度 19 項議題 資訊教育 教科書

彈性課程 3-4-5-6 年級 每週一節

110 年 5 月 12 日 領域教學計畫表 設計者:資訊教育工作群

課程	三年級 108 課綱	四年級 九年一貫課程	五年級 九年一貫課程	六年級 九年一貫課程
<b>電腦課本第一學期 (課程內容)</b>	三年級 第一學期	四年級 第一學期	五年級 第一學期	六年級 第一學期
	Windows 10 電腦入門華禹巨岩 ISBN:978-986-6806-56-8	Word2016 輕鬆快樂學 育新-宏全 ISBN:978-986-90535-8-7	KODU 3D 程式設計魔法時刻無限可能華禹-智識家 ISBN:978-986-704-285-9	Micro:bit 小創客初體驗 華禹-巨岩 ISBN:978-986-6806-51-3
<b>電腦課本第二學期 (課程內容)</b>	三年級 第二學期	四年級 第二學期	五年級 第二學期	六年級 第二學期
	PhotoCap6 影像小達人 華禹小石頭 ISBN:978-986-96307-6-4	Powerpoint2016 輕鬆快樂學 育新宏全 ISBN:978-986-94612-0-7	Scratch 3.0 程式設計華禹-無限可能 ISBN:978-986-70429-0-3	Movie Maker 我是小導演 影音剪輯 華禹-小石頭 ISBN:978-986-96307-2-6
<b>特別注意：</b> 。採購價格依據 110 學年度中區策略聯盟非審訂本議價金額結果為依據，若經獲得第一順位選用之冊別，將進行一般事務性採購作業。請選用公司寄送價格表以利辦理收費請款事宜。				

彰化縣花壇國民小學 110 學年度教科書			
19 項議題--資訊教育--電腦用書明細表			
使用年級	教學主題	使用年級	教學主題

三年級第一學期	認識作業系統視窗 Windows	三年級第二學期	簡易繪圖美工 非常好色
四年級第一學期	自由軟體文書處理 WRITE	四年級第二學期	自由軟體 簡報製作 impress
五年級第一學期	自由軟體影像處理 Photo cap	五年級第二學期	程式設計 SCRATCH
六年級第一學期	簡易動畫 KODU	六年級第二學期	簡易影音 movie maker

彰化縣花壇國民小學 6 年級第一學期 **巨岩** 出版股份有限公司 Micro:bit 小創客初體驗  
彈性學習資訊課程計畫(☑普通班)

教學期程	主題	指標能力	教學目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	重大議題
第一週	一、創客課程初體驗 - micro:bit (一)	<p><b>【資訊】</b></p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。能認識電腦硬體的主要元件。</p> <p><b>【自然與生活科技】</b></p> <p>5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識微電腦開發板</li> <li>● 認識 micro:bit 硬體及功能介紹</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生認識 micro:bit 的外觀。</li> <li>● 認識 micro:bit 的來源以及用途：是英國廣播公司與微軟、三星、ARM...等 29 個單位與公司合作，專為青少年學習程式設計教育所開發的【微型電腦開發板】。</li> <li>● 說明微型電腦開發板能做什麼，例如跑馬燈、電子遊戲、機器控制...等。</li> <li>● 說明配合開發板，還可以有擴充工具如：擴充板、鱷魚夾、麵包板、杜邦線...等。</li> <li>● 說明硬體的內建功能。</li> <li>● 說明硬體的連接功能。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園版—micro:bit 初體驗</li> <li>● 老師教學網站多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	<b>【資訊教育】</b>

<p>第二週</p>	<p>一、創客課程初體驗 - micro:bit (二)</p>	<p><b>【資訊】</b>  1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-2-2 能操作視窗環境的軟體。  2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。  <b>【自然與生活科技】</b>  5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 程式設計軟體 MakeCode for micro:bit</li> <li>● 專案：點亮 micro:bit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識 MakeCode for micro:bit，這是微軟為 micro:bit 量身打造的編輯器，採用積木式編輯。</li> <li>● MakeCode for micro:bit 的好處。(簡稱 micro:bit 編輯器)</li> <li>● 介面介紹。</li> <li>● 學生操作第一次使用 micro:bit 編輯器。</li> <li>● 專案一：設計一個『啟動時』的 Logo。</li> <li>● 專案二：設計一個愛心動畫『重複無限次』。</li> <li>● 學會運用『延遲時間』，讓顯示更流暢。</li> <li>● 學會存檔。</li> <li>● 將存好的.hex 檔案上傳到 micro:bit 板上看效果。</li> <li>● 認識連接電源的方法。</li> <li>● 懂更多：積木程式切換到 Javascript 程式編輯。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園版— micro:bit 初體驗</li> <li>● 老師教學網站多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p>
<p>第三週</p>	<p>二、LED 字幕秀 (一)</p>	<p><b>【資訊】</b>  1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-2-2 能操作視窗環境的軟體。  2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。  <b>【自然與生活科技】</b>  5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識日常生活中的字幕秀</li> <li>● 專案一：真情大告白</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識日常生活中的字幕秀，如：公車指示牌、校門跑馬燈、商店廣告招牌、大樓字幕秀…等。</li> <li>● 認識 micro:bit 的按鍵操作：按鈕 A、B、A+B、Reset。</li> <li>● 專案一：真情大告白。</li> <li>● 說明專案：按按鈕 A，出現【I♥U TEACHER】。</li> <li>● 學會建立新專案。</li> <li>● 學會顯示 LED 圖示。</li> <li>● 學會建立 LED 跑馬燈文字。</li> <li>● 學會使用「暫停」積木做延遲變速。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園版— micro:bit 初體驗</li> <li>● 老師教學網站多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p>

<p>第四週</p>	<p>二、LED 字幕秀 (二)</p>	<p><b>【資訊】</b> 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。 <b>【自然與生活科技】</b> 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專案二：倒數五秒鐘</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專案二：倒數五秒鐘。</li> <li>● 說明專案：按按鈕 B，出現【5 4 3 2 1 LOVE ♥】。按按鈕 A+B，出現笑臉圖案。</li> <li>● 學會用 LED 顯示數字做倒數。</li> <li>● 複習用「顯示 LEDs」畫一個笑臉。</li> <li>● 能了解當使用按鈕 A+B 時，模擬器上會出現新的按鈕，來表現 A 與 B 同時按下。</li> <li>● 完成作品、下載到 micro:bit 板來操作。</li> <li>● 創意應用：教師說明大型跑馬燈的用法。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園版—micro:bit 初體驗</li> <li>● 老師教學網站多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p>
<p>第五週</p>	<p>三、命運好好玩(一)</p>	<p><b>【資訊】</b> 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。 <b>【數學】</b> C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。 <b>【自然與生活科技】</b> 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 什麼是亂數、變數</li> <li>● 專案一：抽個座號吧</li> <li>● 專案二：剪刀石頭布</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師從課本上的圖畫說明生活中的抽籤、擲骰子、猜拳，都是變數與亂數的應用。</li> <li>● 專案一：抽個座號吧。</li> <li>● 專案說明：做一個選號機，按鈕 A 隨機出現 1~6 中的數字。</li> <li>● 學會建立變數。</li> <li>● 學會使用「隨機取數」。</li> <li>● 學會將積木嵌入到另一個積木中。</li> <li>● 讓 LED 顯示現在的變數內容。</li> <li>● 完成，在模擬器操作。</li> <li>● 專案二：剪刀石頭布。</li> <li>● 專案說明：按鈕 B，隨機秀出剪刀、石頭或布的圖樣。</li> <li>● 新增變數來記錄猜拳的結果。</li> <li>● 使用隨機取數 1 到 3。</li> <li>● 學會使用邏輯積木，設定判斷條件並執行指定的動作。</li> <li>● 運用邏輯積木，當數字為 1 時出現剪刀，2 時出現石頭，否則出現布。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園版—micro:bit 初體驗</li> <li>● 老師教學網站多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p>

<p>第六週</p>	<p>三、命運好好玩(二)</p>	<p><b>【資訊】</b>  1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-2-2 能操作視窗環境的軟體。  2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。</p> <p><b>【數學】</b>  C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。</p> <p><b>【自然與生活科技】</b>  5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。  1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專案三：擲骰子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專案三：擲骰子。</li> <li>● 專案說明：當「晃動」micro:bit 時，隨機出現骰子點數。</li> <li>● 新增變數來記錄骰子的點數。</li> <li>● 學會運用「當手勢發生晃動」積木。</li> <li>● 運用邏輯積木和條件判斷積木（判斷 A 是否等於 B），製作「如果…那麼…否則…」一步步判斷骰出的數字之後，顯示對應的骰子點數圖案，例如當骰出數字 1，出現骰子圖案為一點。</li> <li>● 學會使用模擬器上的搖晃（SHAKE）按鈕。</li> <li>● 下載到 micro:bit 板實際操作。</li> <li>● 懂更多：學會使用程式註解。</li> <li>● 挑戰任務：讓學生設計一個隨機顯示英文單字的跑馬燈。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園版—micro:bit 初體驗</li> <li>● 老師教學網站多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p>
<p>第七週</p>	<p>四、方向平衡大考驗(一)</p>	<p><b>【資訊】</b>  1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-2-2 能操作視窗環境的軟體。  2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。</p> <p><b>【數學】</b>  C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識羅盤、加速度感測器</li> <li>● 專案一：電子羅盤</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 複習介紹功能時提過的 micro:bit 內建羅盤和加速度感測器。</li> <li>● 從課本圖像說明羅盤與加速度感測器可以做什麼。</li> <li>● 專案一：電子羅盤（數位指北針）</li> <li>● 認識電子羅盤的角度範圍與方位的關係。</li> <li>● 專案說明：設計一個電子羅盤，能偵測東、南、西、北四個方位。</li> <li>● 建立變數，讀取方位感測值。</li> <li>● 加入條件判斷，當方位感測值在某個範圍內時，出現相對應的方位記號（英文 E、S、W、N）。</li> <li>● 嘗試 Debug，瞭解目前程式中還能改進的地方，加入「不滿足以上條件時，清空畫面」的動作。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園版—micro:bit 初體驗</li> <li>● 老師教學網站多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p>

<p>第八週</p>	<p>四、方向平衡大考驗 (二)</p>	<p><b>【資訊】</b> 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。</p> <p><b>【數學】</b> C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。</p> <p><b>【自然與生活科技】</b> 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專案一：電子羅盤</li> <li>● 專案二：平衡大挑戰</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● (繼續) 專案一：電子羅盤 (數位指北針)</li> <li>● 專案說明：修改上週的程式，加入「當按鈕 A 按下時，才會切換到羅盤」的技巧。</li> <li>● 新增變數與條件，當變數為 1 時才運行羅盤。</li> <li>● 專案二：平衡大挑戰</li> <li>● 認識加速度感測器的位移與旋轉偵測。</li> <li>● 專案說明：當按下按鈕 B，進入平衡板模式，傾斜板子會出現 LED 箭號，保持平衡會出現 LED 笑臉。</li> <li>● 新增兩個變數，記錄旋轉感測值，分別記錄前後、左右兩種，數值有正負之分，表示不同的方向。</li> <li>● 旋轉感測值的「pitch」感測「前後」旋轉。</li> <li>● 旋轉感測值的「roll」感測「左右」旋轉。</li> <li>● 設定邏輯定義與條件，完成前後左右四個方向的判斷。</li> <li>● 在條件中加入當「不是前後左右」時，出現笑臉，表示平衡。</li> <li>● 學會使用「箭頭數字」顯示前後左右的方向箭號 (↑←↓→)。</li> <li>● 完成，下載到 micro:bit 板實際操作。</li> <li>● 學會在 micro:bit 板使用「方位」與「磁力」感測時，初次載入程式需要進行「電子羅盤校準」，根據板子的提示操作即可。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園版—micro:bit 初體驗</li> <li>● 老師教學網站多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p>
<p>第九週</p>	<p>四、方向平衡大考驗 (三)</p>	<p><b>【資訊】</b> 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。</p> <p><b>【自然與生活科技】</b> 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 複習與創意應用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 複習前兩週的程式。</li> <li>● 用數位指北針指出校門在教室的哪個方向。</li> <li>● 數位平衡板體驗——初階版：將板子平放在手上，保持單腳站立 30 秒的平衡。</li> <li>● 數位平衡板體驗——進階版：視情況帶著平衡板，走平衡木 (或者教室地板上的直線)，嘗試保持平衡。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園版—micro:bit 初體驗</li> <li>● 老師教學網站多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p>

<p>第十週</p>	<p>五、生活科技小實驗 (一)</p>	<p><b>【資訊】</b> 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。</p> <p><b>【數學】</b> C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。</p> <p><b>【自然與生活科技】</b> 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專案一：數位溫度計</li> <li>● 專案二：測光儀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專案一：數位溫度計。</li> <li>● 使用課本的圖像說明生活中需求，例如：天氣悶熱想開電風扇、閱讀光線不足想開電燈，這些環境偵測都可以用科技來達成。</li> <li>● 說明 micro:bit 的偵測溫度功能，是偵測 CPU 的溫度，只是 CPU 與環境溫度接近，能模擬溫度計，但與真實氣溫有差異。</li> <li>● 專案說明：當溫度感測大於等於 35 度，就發出警示燈與警示音。</li> <li>● 新增變數，記錄溫度感測值。</li> <li>● LED 顯示目前溫度。</li> <li>● 學會使用「迴圈」積木，「當…執行…」，加入警示條件。</li> <li>● 設定警示效果，用顯示 LEDs 的積木製作閃爍效果。</li> <li>● 學會用音效類別積木、編輯音階。</li> <li>● 學會用音效類別積木的拍數延長 LED 積木的顯示時間。</li> <li>● 學會在模擬器使用滑鼠調整溫度計的值。</li> <li>● 認識 micro:bit 板子的引腳。</li> <li>● 專案二：測光儀。</li> <li>● 說明 micro:bit 的光線感測是在 LED 的位置。</li> <li>● 專案說明：當目前亮度小於等於 35 度時，產生警示燈與警示音。</li> <li>● 修改上次的溫度計範例，改成光線感測。</li> <li>● 學會使用「清空畫面」積木，製作閃爍效果的另一種寫法。</li> <li>● 學會在模擬器用滑鼠調整亮度感測值。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園版—micro:bit 初體驗</li> <li>● 老師教學網站多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p>
------------	--------------------------	---	--	---	----------	--	-------------------------------------	----------------------

<p>第十一週</p>	<p>五、生活科技小實驗 (二)</p>	<p><b>【資訊】</b> 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。</p> <p><b>【數學】</b> C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。</p> <p><b>【自然與生活科技】</b> 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專案三：警報器</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專案三：警報器。</li> <li>● 專案說明：當溫度太高、或亮度太低時，會出現警示圖示和聲音；按鈕 A 顯示現在溫度，按鈕 B 顯示現在亮度。</li> <li>● 建立邏輯定義與條件，編排「如果…那麼…否則如果…否則…」積木，設定溫度與光線的警報條件。</li> <li>● 設計警報開關：新增變數記錄警報類型，溫度警報設為 1，亮度警報設為 2，關閉警報設為 0。</li> <li>● 設定當警報開啟時，顯示對應的提示圖示和聲音。</li> <li>● 設定按鈕 A 和 B 分別顯示現在溫度和亮度。</li> <li>● 下載到 micro:bit 板上實際測試。說明可以用手觸摸 CPU 位置加溫、用手遮擋 LED 燈位置降低亮度。</li> <li>● 提醒下週會使用到蜂鳴器（或耳機）、鱷魚夾、電池盒。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園版—micro:bit 初體驗</li> <li>● 老師教學網站多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p>
<p>第十二週</p>	<p>五、生活科技小實驗 (三)</p>	<p><b>【資訊】</b> 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。</p> <p><b>【自然與生活科技】</b> 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 連接蜂鳴器或耳機</li> <li>● 光影魔術手</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 說明連接線路，將 micro:bit 板連到蜂鳴器或耳機的方法。</li> <li>● 確認已將上週的程式下載到 micro:bit 板。</li> <li>● 讓學生實際開始操作連接。</li> <li>● 光影魔術手——專案說明：魔術表演設計，按鈕 A 啟動魔術，按鈕 B 關閉魔術。當魔術師表演時（按鈕 A），手滑過板子上的 LED 燈，即會隨機變化 LED 圖示。當魔術師讓觀眾試玩時（按鈕 B），手滑過 LED 燈，圖示不會變化。</li> <li>● 學會使用「true」與「false」的真假值來設計魔術開關。</li> <li>● 學會使用編輯器的 JavaScript 編輯畫面，修改程式為隨機從預設圖示中挑選。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園版—micro:bit 初體驗</li> <li>● 老師教學網站多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p>

<p>第十三週</p>	<p>六、運動吧！健身大作戰 (一)</p>	<p><b>【資訊】</b> 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。</p> <p><b>【數學】</b> C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。</p> <p><b>【自然與生活科技】</b> 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專案一：計次器~來運動喔！</li> <li>● 專案二：計步器</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專案一：計次器~來運動喔！</li> <li>● 專案說明：按鈕 A 計次加一，按鈕 B 計次減一，按鈕 A+B 歸零。</li> <li>● 新增變數來計次。</li> <li>● 學會運用變數的改變+1、改變-1 與設定為 0。</li> <li>● 下載到 micro:bit 板實際測試。</li> <li>● 說明計次器在日常生活中的應用，比如記錄仰臥起錯、記錄跳繩次數。</li> <li>● 專案二：計步器。</li> <li>● 專案說明：按鈕 A 計步歸零。當手勢發生晃動時，計步器加一。</li> <li>● 新增變數來計步。</li> <li>● 學會「顯示數字」的兩種運用時機，能瞭解程式有很多種寫法，並能學會分辨不同方法的優缺點。</li> <li>● 下載到 micro:bit 板實際測試，找出最適合自己的計步器動作。比如「晃動」可以改成「3g 重力」。</li> <li>● 說明下週要將 micro:bit 固定在身上玩遊戲，可以思考怎麼做（比如，攜帶袋子，將板子與電池盒裝起來綁緊）。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園版—micro:bit 初體驗</li> <li>● 老師教學網站多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p>
<p>第十四週</p>	<p>六、運動吧！健身大作戰 (二)</p>	<p><b>【資訊】</b> 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。</p> <p><b>【數學】</b> C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。</p> <p><b>【自然與生活科技】</b> 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專案三：運動搖搖搖</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專案三：運動搖搖搖。</li> <li>● 專案說明：按鈕 A 開始玩，當不同的手勢發生時，次數加一，計時 30 秒，時間到之後數字不會再增加。</li> <li>● 遊戲規則：看誰能讓 micro:bit 顯示的次數最多就獲勝。</li> <li>● 新增變數記錄次數。</li> <li>● 新增變數記錄開關，使用「真假值 (true/false)」來記錄。</li> <li>● 按 A 讓開關開啟 (true)，使用「暫停 30 秒」的方式來計時，時間到開關關閉 (false)。</li> <li>● 設定當手勢發生時，如果開關開啟，就改變次數+1。</li> <li>● 使用七種內建的感測方法來改變變數。</li> <li>● 下載到 micro:bit 板來比賽。</li> <li>● 互相討論將 micro:bit 固定在身上的哪個位置（或者手握的姿勢）可以搖出最多次數。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園版—micro:bit 初體驗</li> <li>● 老師教學網站多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p>

<p>第十五週</p>	<p>六、運動吧！健身大作戰 (三)</p>	<p>【資訊】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。</p> <p>【數學】 C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。</p> <p>【自然與生活科技】 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專案四：大家來運動</li> <li>● 個人戰 v.s.團體戰</li> <li>● 創意運用：運送炸彈遊戲</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專案四：大家來運動。</li> <li>● 認識 micro:bit 的「廣播」功能，讓 micro:bit 板子彼此之間傳遞訊息。</li> <li>● 專案說明：使用兩個板子來玩，有「老師端」與「學生端」，程式不同。【老師端】按鈕 A 廣播開始玩，並統計所有學生端的總次數。 【學生端】可以按鈕 A 自己玩，也可以等老師發送廣播開始玩。</li> <li>● 提醒使用廣播功能時，注意設定「廣播群組」，相同的廣播群組內才能傳遞訊息。</li> <li>● 修改上週的程式為【學生端】，能接收廣播與廣播發送。</li> <li>● 新增專案【老師端】，發送「開始」與「結束」的文字類型積木，並接收所有廣播學生的次數，統計為總次數。</li> <li>● 運動搖搖搖成果驗收，對戰玩遊戲。</li> <li>● 個人戰與團體戰不可同時進行，因為廣播群組是相同的，而廣播沒有設計開關。提醒學生也可以使用不同的廣播群組編號來分組玩。</li> <li>● 個人戰：按鈕 A 開始玩，比比看誰最會搖。</li> <li>● 團體戰：分小組進行，一次一組，學生端固定在身上任意部位。所有板子先按 Reset 鈕，由老師發口令，同時按下老師端按鈕 A，開始計次。每個小組統計完成後，總次數最多者獲勝。</li> <li>● 創意運用：運送炸彈遊戲</li> <li>● 專案說明：按鈕 A 顯示圖示（打勾✔），當手勢發生晃動時，播放旋律並顯示圖示（打叉✘）。</li> <li>● 遊戲設計：micro:bit 是炸彈，搬運時不能搖晃，成功運送到終點就獲勝。</li> <li>● 進階設計：可將炸彈設定時間限制內完成，否則也會爆炸。</li> <li>● 下週可以攜帶水果做為導電物品。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園版一 micro:bit 初體驗</li> <li>● 老師教學網站多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>【資訊教育】</p>
-------------	----------------------------	---	---	---	----------	---	-------------------------------------	---------------

<p>第十六週</p>	<p>七、加油站——創客 DIY (一)</p>	<p><b>【資訊】</b> 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。 <b>【數學】</b> C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。 <b>【自然與生活科技】</b> 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 說明 micro:bit 板連接各種電子元件的方法</li> <li>● 專案一：我是 DJ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識使用鱷魚夾的方法，包括：夾在板子平面、夾在孔洞上、先在板子上加螺絲，再夾在螺絲上。</li> <li>● 學會運用可導電的物品來連接多個接地的電路，包括：迴紋針、長尾夾、杜邦線、麵包板。</li> <li>● 認識杜邦線的公母接頭，以及使用的方法。</li> <li>● 認識 micro:bit 的引腳控制方法。包含類比控制、數位控制、按引腳控制。</li> <li>● 專案一：我是 DJ。</li> <li>● 專案說明：按鈕 A 播放內建旋律，按鈕 B 播放自己編寫的樂曲，觸碰引腳 P1、P2 播放指定音階。</li> <li>● 能複習使用演奏音階積木。</li> <li>● 設定引腳 P1、P2 使用「類比信號」讀取，當類比信號值超過多少時，就演奏聲音。</li> <li>● 說明人體的類比信號值在 300 到 600 之間，每個人可能不一樣，空氣也有類比信號值，讓學生找到最適合自己的信號值，讓觸動引腳時像「按」的感覺。</li> <li>● 學會在模擬器中，用滑鼠調整引腳的類比信號值。</li> <li>● 下載到 micro:bit 板，連接引腳試試看。</li> <li>● 創意延伸：水果也可以導電，也可以做出觸碰水果就會發出聲音的水果琴。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園版—micro:bit 初體驗</li> <li>● 老師教學網站多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p>
<p>第十七週</p>	<p>七、加油站——創客 DIY (二)</p>	<p><b>【資訊】</b> 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。 <b>【自然與生活科技】</b> 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專案二：紅綠燈</li> <li>● 智慧紅綠燈：行人過馬路</li> <li>● <b>【STEAM】</b>活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專案二：紅綠燈。</li> <li>● 專案說明：按 A 亮紅燈、關綠燈；按 B 亮綠燈、關紅燈；按 A+B 閃爍黃燈。</li> <li>● 學會使用數位信號控制，來設計燈號的開關。</li> <li>● <b>【活動二】</b>智慧紅綠燈：行人過馬路</li> <li>● 專案說明：按鈕 A 啟動智慧紅綠燈，先等待 1 秒，開始閃爍 5 次黃燈，再關綠燈、亮紅燈，3 秒（過馬路）後變回綠燈。</li> <li>● 複習使用數位信號控制，來設計燈號的開關。</li> <li>● 動手配置線路，連接 LED 紅、黃、綠，實際測試。</li> <li>● <b>【STEAM】</b>說明可以發揮想象力，運用常見的物品（吸管、黏土），創作造型紅綠燈。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園版—micro:bit 初體驗</li> <li>● 老師教學網站多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p>

<p>第十八週</p>	<p>七、加油站——創客 DIY (三)</p>	<p><b>【資訊】</b> 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。 <b>【自然與生活科技】</b> 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。</p>	<p>● 專案三：電流急急棒 ● <b>【STEAM】</b>活動</p>	<p>● 專案三：電流急急棒。 ● 專案說明：按 A 開始，倒數 3、2、1，顯示圖示（打勾✓），開始玩遊戲，當引腳 P2 接通時則失敗，顯示圖示（打叉✗）。 ● 遊戲設計：當手持的鐵絲碰到遊戲軌道時，引腳 P2 會接通。 ● 學會使用「引腳是否被按下」積木。 ● 學會使用「重複…次，做…」積木。用來呈現失敗時重複出現警示。 ● 動手配置線路，運用麵包板連接，實際測測看。 ● <b>【STEAM】</b>說明用吸管、鐵絲、瓶蓋等連接線路製作電流急急棒。</p>	<p>1</p>	<p>● 校園版— micro:bit 初體驗 ● 老師教學網站多媒體</p>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p>
<p>第十九週</p>	<p>七、加油站——創客 DIY (四)</p>	<p><b>【資訊】</b> 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。 <b>【自然與生活科技】</b> 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。</p>	<p>● 專案四：小小機器人 ● <b>【STEAM】</b>活動</p>	<p>● 專案四：小小機器人 ● 專案說明：一開始機器人轉向正前方，按鈕 A 轉向左，按鈕 B 轉向右。 ● 控制一，運用按鈕控制。用伺服馬達專用積木來控制角度。 ● 控制二，運用加速度感測器控制。當傾斜板子時，機器人跟隨轉向。 ● 在模擬器使用看看。 ● 控制三，運用廣播做遙控模式，需有兩塊 micro:bit 板，一塊板子是發送廣播模式，一塊板子是接收廣播模式。 ● 完成程式後，可以自己設計機器人造型。 ● <b>【STEAM】</b>說明用餅乾盒、紙杯、金蔥鐵絲等物品創作自己的機器人。</p>	<p>1</p>	<p>● 校園版— micro:bit 初體驗 ● 老師教學網站多媒體</p>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p>

<p>第二十週</p>	<p>七、加油站——創客DIY (五)</p>	<p><b>【資訊】</b> 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。 <b>【自然與生活科技】</b> 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專案五：倒車雷達製作</li> <li>● <b>【STEAM】</b>活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專案五：倒車雷達製作。</li> <li>● 從課本圖像說明超音波感測器在生活中的運用，比如：倒車、機器人避障、掃地機器人、自動感應燈…等。</li> <li>● 說明超音波感測器與專屬積木的關聯。有供電、超音波發送、超音波回傳、接地，四個連接引腳。</li> <li>● 專案說明：將超音波感測器裝在車子後面，感應到障礙物時，會發出聲音警告，距離越近則越急促、高亢，離越遠則越平緩、低沉。</li> <li>● 學會在編輯器添加 Sonar 外掛，使用專用積木。</li> <li>● 連接到 micro:bit 板與超音波感測器、蜂鳴器，實際測試。</li> <li>● <b>【STEAM】</b>說明用玩具車、隨意黏等物品將超音波感測器組裝起來。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園版—micro:bit 初體驗</li> <li>● 老師教學網站多媒體</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ol>	<p><b>【資訊教育】</b></p>
-------------	-----------------------------	--	--	---	----------	--	--	----------------------

彰化縣花壇國民小學 6 年級第二學期 **小石頭** 出版股份有限公司 Movie Maker 我是小導演影音剪輯

彈性學習**資訊**課程計畫(☑普通班)

教學 期程	主題	指標能力	教學目標	教學重點	節 數	教學資源	評量方式	重大議題
第 1~2 週	一、認 識 多 媒 體 影 片	<p>【資訊教育】</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識多媒體。</li> <li>● 使用「相片」軟體將照片組合為影片。</li> <li>● 認識網路素材與創用 CC 授權要素。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 從課本跨頁認識多媒體與如何製作多媒體。</li> <li>● 知道如何用影片說故事：「說什麼」、「用什麼說」、「怎麼說」。</li> <li>● 認識編導影片的流程與腳本撰寫。</li> <li>● 知道電腦內建的多媒體軟體有哪些。</li> <li>● 使用「相片」軟體的「自動影片」功能，將相片變成影片。</li> <li>● 認識多媒體素材的檔案類型與取得方法。</li> <li>● 能說出檔案管理的重要性。</li> <li>● 能遵守網路使用規範，善用網路上的免費素材。</li> <li>● 認識創用 CC 的授權要素。</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小石頭-我是小導演-影音剪輯 (Windows 10 版)</li> <li>● 老師教學網站影音互動多媒體</li> </ul> <p>【什麼是多媒體】</p> <p>【圖像、影片的取得方法】</p> <p>【什麼是創用 CC】</p> <p>【Wiki 的特點】</p> <p>【影片格式與特點】</p> <p>【多媒體連連看】</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 口頭問答：能說出什麼是多媒體。</li> <li>● 操作評量：能執行「相片」程式完成本課練習。</li> <li>● 學習評量(練功囉)：本課測驗題目。</li> <li>● 學習評量：使用「進階練習圖庫」中的素材練習。</li> </ul>	【資訊教育】

<p>第 3~5 週</p>	<p>二、個 人專 屬公 仔</p>	<p>【資訊教育】 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>【藝術與人文】 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 使用 PhotoCap 處理影像去背與合成。</li> <li>● 製作個人公仔。</li> <li>● 製作動態相簿。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 知道行動裝置與電腦都可以編輯影片。</li> <li>● 認識「相片」軟體製作動態相簿的功能。</li> <li>● 學會使用 PhotoCap 影像處理軟體。</li> <li>● 製作去背大頭照並與鏤空公仔組成個人公仔。</li> <li>● 認識個人公仔的應用。</li> <li>● 將個人公仔與照片結合，設計創意影像。</li> <li>● 完成動態相簿，以幻燈片秀播放欣賞作品。</li> </ul>	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版)</li> <li>● 老師教學網站影音互動多媒體</li> <li>【什麼是去背圖片】</li> <li>【影像合成的概念】</li> <li>【管理檔案的重要性】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 口頭問答：能說出去背圖片的特點。</li> <li>● 操作評量：去背大頭照組成個人公仔。</li> <li>● 操作評量：製作動態相簿。</li> <li>● 學習評量(練功囉):本課測驗題目。</li> <li>● 學習評量：使用「進階練習圖庫」中的素材練習。</li> </ul>	<p>【資訊教育】</p>
<p>第 6~8 週</p>	<p>三、影 像魔 法師</p>	<p>【資訊教育】 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p> <p>【藝術與人文】 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 使用 PhotoCap 美化相片。</li> <li>● 加外框。</li> <li>● 縮圖頁與拼貼。</li> <li>● 對白設計。</li> <li>● 筆刷塗鴉。</li> <li>● 批次套用遮罩。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識美化相片常用手法。</li> <li>● 幫相片加外框。</li> <li>● 學會下載與安裝 PhotoCap 素材包。</li> <li>● 運用漸層、邊框與陰影的技巧美化文字。</li> <li>● 製作縮圖頁與相片拼貼。</li> <li>● 使用對話框物件設計對白。</li> <li>● 使用筆刷塗鴉讓相片更有趣。</li> <li>● 批次處理影像加遮罩外框。</li> </ul>	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版)</li> <li>● 老師教學網站影音互動多媒體</li> <li>【什麼是遮罩】</li> <li>【什麼是批次處理】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 口頭問答：說出美化照片的方法。</li> <li>● 操作評量：完成相片美化設計。</li> <li>● 學習評量(我是高手):收集好麻吉的照片並美化照片。</li> <li>● 學習評量(練功囉):本課測驗題目。</li> <li>● 學習評量：使用「進階練習圖庫」中的素材練習。</li> </ul>	<p>【資訊教育】</p>

<p>第 9~10 週</p>	<p>四、麻 吉 點 點 名</p>	<p><b>【資訊教育】</b> 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p><b>【藝術與人文】</b> 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識「相片」軟體操作介面。</li> <li>● 匯入素材與調整順序。</li> <li>● 設計標題卡片。</li> <li>● 加入背景音樂。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識本課影片主題與腳本。</li> <li>● 認識「相片」軟體操作介面。</li> <li>● 新建影片專案與匯入素材。</li> <li>● 設定影格播放時間。</li> <li>● 使用「標題卡片」製作影片前言。</li> <li>● 學會調整影格順序。</li> <li>● 設定背景音樂。</li> <li>● 能檢視專案與開啟專案。</li> </ul>	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小石頭-我是小導演-影音剪輯 (Windows 10 版)</li> <li>● 老師教學網站影音互動多媒體</li> </ul> <p><b>【認識相片介面】</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 口頭問答：說出「新的影片專案」與「自動影片」的差異。</li> <li>● 操作評量：完成本課練習麻吉秀。</li> <li>● 學習評量（我是高手）：使用第三課我是高手的成果，製作麻吉秀。</li> <li>● 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。</li> </ul>	<p><b>【資訊教育】</b></p>
<p>第 11~13 週</p>	<p>五、音 樂 Do Re Mi</p>	<p><b>【資訊教育】</b> 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p><b>【藝術與人文】</b> 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● YouTube 免費音樂下載。</li> <li>● Audacity 音樂處理。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識免費音樂與尊重智慧財產權。</li> <li>● 登入與開啟 YouTube 工作室，下載免費音樂。</li> <li>● 知道剪輯音樂的時機。</li> <li>● 使用 Audacity 剪輯音樂、正規化與淡入淡出。</li> </ul>	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小石頭-我是小導演-影音剪輯 (Windows 10 版)</li> <li>● 老師教學網站影音互動多媒體</li> </ul> <p><b>【音樂格式與特點】</b> <b>【非法音樂】</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 口頭問答：說出使用網路的免費音樂要注意什麼？（尊重智慧財產權）</li> <li>● 操作評量：下載與剪輯音樂。</li> <li>● 學習評量（我是高手）：學習用 Audacity 來錄音。</li> <li>● 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。</li> </ul>	<p><b>【資訊教育】</b></p>

<p>第 14~1 6週</p>	<p>六、校 園小 主播</p>	<p>【資訊教育】 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>【藝術與人文】 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 用相片軟體。</li> <li>● 打字效果設計。</li> <li>● 認識倒數計時片頭設計。</li> <li>● 製作動態字幕。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識本課影片主題與腳本。</li> <li>● 用「相片」軟體塗鴉變成影片。</li> <li>● 匯入圖片設計打字效果。</li> <li>● 加入音效與編輯音訊作用時間。</li> <li>● 匯入片頭音效。</li> <li>● 修剪視訊與設定靜音。</li> <li>● 加入動態字幕。</li> <li>● 加入背景音樂。</li> </ul>	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小石頭-我是小導演-影音剪輯 (Windows 10 版)</li> <li>● 老師教學網站影音互動多媒體</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 口頭問答：說出背景音樂與音效的差別。</li> <li>● 操作評量：完成本課練習。</li> <li>● 學習評量：使用「進階練習圖庫」中的素材練習，也可以自己製作倒數圖片來練習。</li> <li>● 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。</li> </ul>	<p>【資訊教育】</p>
<p>第 17~1 9週</p>	<p>七、守 護地 球 Let's Go!</p>	<p>【資訊教育】 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p>【藝術與人文】 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會調整不同比例的影片素材。</li> <li>● 加入 3D 效果與模型。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識本課影片主題與腳本。</li> <li>● 匯入素材、編排影格與設計標題卡片。</li> <li>● 移除黑邊。</li> <li>● 加入 3D 視覺效果。</li> <li>● 加入 3D 模型與設定動畫。</li> <li>● 加入背景音樂。</li> <li>● 了解 YouTube 可以找到創用 CC 授權的影片。</li> <li>● 認識用手機可以製作擴增實境影片。</li> </ul>	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小石頭-我是小導演-影音剪輯 (Windows 10 版)</li> <li>● 老師教學網站影音互動多媒體</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 口頭問答：說出 3D 模型與平面圖形的差別。</li> <li>● 操作評量：完成本課練習。</li> <li>● 學習評量：使用「進階練習圖庫」中的素材練習。</li> <li>● 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。</li> </ul>	<p>【資訊教育】</p>

<p>第 20 週</p>	<p>八、我們班的影展</p>	<p><b>【資訊教育】</b> 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p> <p><b>【藝術與人文】</b> 1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 影片上傳到 YouTube。</li> <li>● 製作班級影片播放清單。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 發布影片到 YouTube。</li> <li>● 建立播放清單與加入影片。</li> <li>● 完成自己的播放清單。</li> <li>● 將全班的作品製作成播放清單並公開分享。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版)</li> <li>● 老師教學網站影音互動多媒體</li> </ul> <p><b>【什麼是網路影片】</b> <b>【補充教學-Google 雲端硬碟上傳與分享】</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 口頭問答：說出影片如何分享。</li> <li>● 操作評量：完成個人與全班的影片作品播放清單。</li> <li>● 學習評量：使用「進階練習圖庫」中的素材練習。</li> </ul>	<p><b>【資訊教育】</b></p>
---------------	-----------------	--	---	---	----------	---	--	----------------------