

彰化縣 110 學年度 花壇國民小學 九年一貫課程 4 年級 第 1-2 學期

彈性課程 4 節 節數規劃

- 1.校本課程計畫    2.學校行事    3.各項議題    4.資訊教育    5 學習扶助(補救教學)

6 教學進度表    7 試排課表

校定課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題/探究課程/	統整性主題校本課程		
			19 項議題探究課程		
			資訊科技		
			國際教育		
		社團活動與技藝課程			
		特殊需求領域課程	體育專業課程(體育班)		
		其他類課程	學校行事活動	1(20 節)	
		學校形式活動：全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康促進、校本課程 品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校本課程、12 年課綱 19 重大議題..... <b>汗水</b> <b>對自然環境影響...</b>	閱讀心-品德情		
			統整性主題校本課程	1(8 節)	
			放眼世界(一)名人傳記 放眼世界(二)名人傳記	+1(12 節)	
			19 項議題 探究課程		
			學習扶助(補救教學)	1(20 節)	
			資訊科技	1(20 節)	
彈性學習節數			3-6 節		
*學校實際彈性學習 總節數(B)			4		
*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)					

(二)-B 普通班 4 年級 學校課程節數 (九年一貫課程)

(一)A 普通班 4 年級 學校課程節數 (九年一貫課程)

表一：領域學習與彈性節數分配表

學校類型				國民小學
學習階段				第二階段
領域科目				四年級
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文(含命題作文 4-6 篇)	4
			本土語言/新住民文	1
			英語	2
		數學		3
		生活	社會	3
			自然科學	3
			藝術	3
		綜合活動		3
		科技		
		健康與體育		3
	特殊類型 班級課程		體育專業課程(體育班)	
學校實際領域學習總節數(A)			25 節	
校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/ 議題/ 探究課程/		統整性主題校本課程
				19 項議題探究課程
				資訊科技
				國際教育
	社團活動與技藝課程			
特殊需求領域課程		體育專業課程(體育班)		

	<p style="text-align: center;"><b>其他類課程</b></p> <p>學校形式活動：全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康促進、校本課程</p> <p>品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校本課程、12年課綱19重大議題.....<b>汗水</b></p> <p><b>對自然環境影響.....本土語言結合教學</b></p> <p><b>活動游泳安全教育</b></p>	學校行事活動	1(20節)
		閱讀心-品德情	
		統整性主題校本課程	1(8節)
		<b>放眼世界(一)名人傳記</b> <b>放眼世界(二)名人傳記</b>	+1(12節)
		19項議題 探究課程	
		學習扶助 (補救教學)	1(20節)
		資訊科技	1(20節)
彈性學習節數	3-6節		
*學校實際彈性學習 總節數(B)	4		
*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)			
課綱規範總節數			28-31節
學校每週實際學習總節數(A+B)			29

## 學校本位課程計劃

### 主題軸架構表：語文領域：閱讀--快樂的讀書人

學習領域	年級/學期	主軸思想	建議的學習活動	備註
語文領域 - 閱讀	一上	自我發展(一)生活能力	兒歌、聽故事	
	一下	自我發展(二)情緒教育	圖畫書、看圖說故事	
	二上	人際關係(一)友誼	童詩、童話	
	二下	人際關係(二)親情	童詩、我會說故事	
	三上	回顧與展望(一)鄉土情	歷史故事、剪貼作文、童話改編	
	三下	回顧與展望(二)歷史	歷史故事、童話改編	

快樂的讀書人	四上	放眼世界（一）名人傳記	名人傳記、鑑賞讀書會、歷史故改編
	四下	放眼世界（二）名人傳記	名人傳記、歷史故改編
	五上	性別之間（一）同儕	兒童散文、改寫自己的作文、讀書會
	五下	性別之間（二）同儕	兒童散文、做一本小書
	六上	關懷生命（一）	少年小說、作文改寫、劇本創作
	六下	關懷生命（二）	少年小說、舞台劇表演

表二、級科任節數規劃表：

級任節數		科任節數		
領域	節數	領域	節數	
國語(含命題作文 4-6 篇)	4	自然與生活科技	3	
藝術與人文（美勞）	2	藝術與人文（音樂）	1	
數學	3	第一外國語（英語）	2	
健康與體育（室內）	1	本土語言（閩南語）	1	
社會	3	健康與體育（室外）	2	
		綜合活動	3	
統整性主題/專題/議題探究課程	統整性主題校本課程	彈性學習課程 學期計畫表 4 節		
	19 項議題探究課程			
	資訊科技		資訊科技	1(20 節)
	國際教育			
	社團活動與技藝課程			
特殊需求領域課程				

其他類 課程	全校性 全年級活動(週會、級會、校 慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災 防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康 促進 品德教育、特殊教育、.....汗水 對自然環境影響.....本土語言結合教 學活動游泳安全教育	(80 節)	1(20 節)		
	統整性主題校本課程 放眼世界 (一) 名人傳記 放眼世界 (二) 名人傳記		0.5(8 節)		
	19 項議題探究課程		0.5(12 節)		
	學習扶助 (補救教學語文、數學、英語)		1(20 節)		
小計			16		13
總節數		2.5 導師時間+29 領域節數=31.5 節			

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

表三：彈性學習課程學期計畫表

## 第一學期：

校定 課程	彈性課程 1	彈性課程 2	彈性課程 3	彈性課程 4
	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學			
	學校行事 班級行事	學校本位課程	重大議題	學習扶助 (補救教學)
			資訊科技	

	20 節 全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育 特殊教育 汗水對自然環境影響.....本土語言 結合教學活動游泳安全教育	8 節	12 節	20 節	20 節
備課週	8/27+8/28 返校日 10 時放學，12 時校務會議 8/31 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 8/29 新生活動營 8/31 新生上課 第一學期上課日 100 天 (109.5.4 修訂) 評量日 (上)：(1) 109 年 10 月 14 (三) 15 (四) (2) 109 年 11 月 26 (四) 27 (五) (3) 110 年 1 月 14 (四) 15 (五)				
1	1 班親活動	學校本位課程 主題：放眼世界 (一) 名人傳記 單元名稱： 海倫凱勒的故 事 名人傳記、鑑賞 讀書會、歷史故 改編	《總綱》納入的議題： 性別平等、人權、環 境、海洋、品德、生 命、法治、科技、資 訊、能源、安全、防 災、家庭教育、生涯 規劃、多元文化、閱 讀素養、戶外教育、 國際教育、原住民族 教育。 而其中前四項 (性平、人權、環境、 改編	國語 數學 英語 學習扶助 (補救教	電腦 教學 共計 20 節
2	團體活動				
3	週會 命題作文 1				
4	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響.....本 土語言結合教學活動游泳安全教育				
5	級會				
6	團體活動 命題作文 2				

7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響.....本 土語言結合教學活動游泳安全教育 10 日國慶日放假	<p>海洋)，被稱為「重大議題」。</p> <p>課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。</p> <p>課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域綱要》(以下簡稱《領綱》)，以期產生統整之效，避免零散、切割、斷裂。</p> <p>這樣的議題融入，是尊重領域/科目之學科主體性，議題與領域/科目是「統整」在一起的，融入後的效果是「平衡」的。</p>	<p>學)</p> <p>共計</p> <p>20 節</p> <p>國民小學學生學習扶助科技化評量</p> <p><a href="https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php">https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php</a></p>
8	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響.....本 土語言結合教學活動游泳安全教育		
9	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響.....本 土語言結合教學活動游泳安全教育 命題作文 3		
10	校慶(視實際情況調整節數)		
11	週會班親活動		
12	團體活動 命題作文 4		
13	級會		
14	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響.....本 土語言結合教學活動游泳安全教育		
15	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響.....本 土語言結合教學活動 命題作文 5 游泳安全教育		

16	團體活動				
17	級會 健促議題				
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響.....本 土語言結合教學活動 命題作文 6 游泳安全教育				
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育...本土語言結合教學活動				
20	團體活動 班親活動				
21	總複習				

## 第二學期：

校定 課程	彈性課程 1	彈性課程 2	彈性課程 3	彈性課程 4	
	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學				
	學校行事 班級行事	學校本位課程	重大議題	學習扶助 (補救教學)	資訊科技
	20 節 全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育、特殊教 育 汗水對自然環境影響.....本土 語言結合教學活動 游泳安全教育	8 節	12 節	20 節	20 節

備課週	<p>2/10 返校日 10 時放學，12 時校務會議</p> <p>2/11(五) 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 2/28 紀念日</p> <p>第二學期上課日 93 天</p> <p>評量日 (下)：(1) 110 年 3 月 30(二) 31 (三)</p> <p>(2) 110 年 5 月 12 (三) 13 (四)</p> <p>(3) 110 年 6 月 24 (四)、25 (五)</p> <p>六年級:110 年 6 月 3 (四) 4(五)</p>				
1	週會班親活動	學校本位課程 主題： 放眼世界 (二) 名人傳記 單元名稱：黑水溝的領航者 - 鄭成功 名人傳記、歷史故改編	《總綱》納入的議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。 而其中前四項 (性平、人權、環境、海洋)，被稱為「重大議題」。 課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」(integrate) 效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming) 與「平衡」	國語	電腦
2	級會				
3	228 紀念日 團體活動				
4	命題作文 1 戶外教育 (視實際情況調整節數)				
5					
6	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 教育 汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動 游泳安全教育				
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 教育 汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動 命題作文 2 游泳安全教育				
8	週會				
9	團體活動				
			學習扶助	共計	
			(補救教學)	20 節	
			共計	20 節	
			國民小學學生學習扶助	科技化評量	
			<a href="https://exa">https://exa</a>		

10	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響..... 本土語言結合教學活動 命題作文 3 游泳安全教育			<a href="http://m.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php">m.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php</a>	
11	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響..... 本土語言結合教學活動游泳安全 教育				
12	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響..... 本土語言結合教學活動游泳安全 教育				
13	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響..... 本土語言結合教學活動游泳安全 教育 命題作文 4				
14	級會班親活動				
15	團體活動 健促議題				

(balancing) 之意。

課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域 綱要》(以下簡稱《領綱》)，以期產生統整之效，避免零散、切割、斷裂。

這樣的議題融入，是尊重領域/科目之學科主體性，議題與領域/科目是「統整」在一起的，融入後的效果是「平衡」的。

16	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響..... 本土語言結合教學活動游泳安全 教育 命題作文 5				
17	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響..... 本土語言結合教學活動游泳安全 教育				
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響..... 本土語言結合教學活動游泳安全 教育 六年級 6/10-6/11 評量				
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響..... 本土語言結合教學活動游泳安全 教育 命題作文 6				
20	週會班親活動				
21	總複習				

表四、試排課表

# 彰化縣花壇國民小學○○學年度第 1-2 學期課程表

四年級級任群【 】年【 】班 級任：【 】 範例

第 1 天	1. 語文領域 2. 自然與科技領域 3. 英語（含英聽）	【    】節
第 2 天	1. 數學領域 2. 社會領域	

※請打出科目及任課班級※

五	四	三	二	一	時間	節次
教師導護時間 學生上學時間					1--07:10--07:40	
學生打掃時間					2--07:40--07:50	
升旗	晨會	升旗	晨會	晨會 升旗	3--07:50--08:15	
教學準備工作					4--08:15--08:35	
社會 1	彈性課程 4 電腦	彈性課程 1 彈性課程 2 學校本位 19 項議題、 班親活動 健促議題 戶外教育 品德教育、 環境教育 汗水對自然環境影 響...本土語言結合教 學活動游泳安全教育 （年級共同時間）	語文 1 (圖書室)	數學 1	5--08:40--09:20	
社會 2	英語 1		語文 2	數學 2	6--09:30--10:10	
					7--10:10--10:30	
自然 2	英語 2	綜合活動 3	語文 3 (作文) (書法)	數學 3	8--10:30--11:10	
自然 3	自然 1	社會 3	語文 4 (作文)	綜合活動 2	9--11:20--12:00	
教師指導學生午餐時間					10--12:00--12:30	
教師學生午修			教師學生午修		11-12:30--13:20	



一	0830-09 05	第壹單元海洋世界 第一課水中奇景 【海洋教育】	一、舊街(1) 【環境教育】	Get Ready 【人權教育】 【家政教育】	單元一、球兒攻防戰 活動 1 閃躲高手 【性別平等教育】	第 1 單元一億以內的數	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名 【環境教育】	1-1 天亮了(1) 3-1 對稱之美(1) 5-1 換個角度看世界(1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	一.月亮 1.大家來賞月 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元豐富的文化饗宴活動一體驗文化活動 【環境教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 數學補救教學 1 電腦 1 班親活動 1 級會 1
二	0906-09 12	第壹單元海洋世界 第二課大海的旋律 【海洋教育】 【環境教育】	一、舊街(1) 【環境教育】	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 【人權教育】 【家政教育】	單元一、球兒攻防戰 活動 1 閃躲高手 活動 2 排球樂 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第 1 單元一億以內的數	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名 【環境教育】	1-1 天亮了(1) 3-1 對稱之美(1) 5-1 換個角度看世界(1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	一.月亮 2.月亮位置的移動 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第一單元豐富的文化饗宴活動一體驗文化活動 【環境教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程-放眼世界(一) 名人傳記 1 團體活動 1

三	0913-09 19	第壹單元海洋世界 第三課海底世界 【海洋教育】 【環境教育】 命題作文 1	一、舊街(1) 【環境教育】	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 【人權教育】 【家政教育】	單元一、球兒攻防戰 活動 2 排球樂 【生涯發展教育】	第 2 單元乘法	第一單元 家鄉的地名與位置 第二課 地圖上的家鄉 【環境教育】	1-1 天亮了(1) 3-2 反覆之美(1) 5-1 換個角度看世界(1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	一.月亮 2.月亮位置的移動 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第一單元豐富的文化饗宴 活動二文化生活小記者 【環境教育】 【生涯發展教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 數學補救教學 1 電腦 1 1. 環境教育週會 1
四	0920-09 26	第壹單元海洋世界 第四課藍色的海洋大軍 【海洋教育】 【環境教育】	二、阮兜彼條街(1)	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 【人權教育】 【家政教育】	單元二、籃球球來瘋 活動 1 球感百分百 【性別平等教育】	第 2 單元乘法	第二單元 家鄉的自然環境 第一課 地形與生活 【環境教育】	1-2 走出戶外(1) 3-2 反覆之美(1) 5-2 魔法棒真神奇(1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	一.月亮 2.月亮位置的移動 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第一單元豐富的文化饗宴 活動二文化生活小記者 【環境教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 數學補救教學 1 電腦 1 資訊教育 1 班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動健康促進 交通安全教育 1

五	0927-10 03	第壹單元海洋 世界 統整活動一 【人權教育】	二、阮兜彼條街 (1)	Lesson 2 What Time Is It? 【家政教育】	單元二、籃球球 來瘋 活動 2 絕佳默 契 【性別平等教 育】	第 3 單元角度	第二單元 家 鄉的自然環境 第二課 氣候 與生活 【海洋教育】	1-2 走出戶外(1) 3-3 藝術品中的 對稱與反覆(1) 5-2 魔法棒真神 奇(1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教 育】	一.月亮 3.月相的變化 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	第一單元豐富 的文化饗宴 活動二文化生 活小記者 【環境教育】 【生涯發展教 育】	學習扶助 交 通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活 動 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程-放 眼世界(一) 名人傳記 1 級會 1
六	1004-10 10	第貳單元生活 體驗 第五課老榕樹 下讀報紙 【家政教育】 【環境教育】 命題作文 2	二、阮兜彼條街 (1)	Lesson 2 What Time Is It? 【家政教育】	單元二、籃球球 來瘋 活動 3 縱橫球 場 【性別平等教 育】	第 3 單元角度	第二單元 家 鄉的自然環境 第三課 水資 源與生活 【海洋教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合 (1) 5-2 魔法棒真神 奇(1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教 育】	一.月亮 3.月相的變化 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	第二單元散播 關懷散播愛 活動一志工 「心」體驗 【生涯發展教 育】	學習扶助 交 通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活 動 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程-放 眼世界(一) 名人傳記 1 團體活動 1

七	1011-10 17	第貳單元生活 體驗 第六課特別的 滋味 【性別平等教 育】 【家政教育】	單元活動一(1) 【環境教育】	Lesson 2 What Time Is It? 【家政教育】	單元二、籃球球 來瘋 活動3 縱橫球 場 活動4 急救小 達人 【性別平等教 育】 【家政教育】	第4 單元除法	第三單元家鄉 的開發 第一課家鄉開 發的文物 【環境教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合 (1) 5-3 魔法師傳奇 (1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教 育】	二.水生生物的世 界 1.認識水域 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元散播 關懷散播愛 活動一志工 「心」體驗 【生涯發展教 育】	學習扶助 交 通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活 動 數學補救教學 1 電腦 1 3 海洋教育 班級輔導、衛生、 防災防震、其他臨 時活動健康促進 交通安全教育 1
八	1018-10 24	第貳單元生活 體驗 第七課收藏秋 天 【環境教育】	單元活動一(1) 【環境教育】	Lesson 2 What Time Is It? 【家政教育】	單元三、飛躍羚 羊 活動1 贏在起 跑點 【生涯發展教 育】	第4 單元除法	第三單元家鄉 的開發 第二課家鄉開 發的故事 【環境教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合 (1) 5-3 魔法師傳奇 (1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教 育】	二.水生生物的世 界 1.認識水域 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元散播 關懷散播愛 活動二社區服 務體驗 【生涯發展教 育】	學習扶助 交 通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活 動 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程-放 眼世界(一) 名人傳記 1 班級輔導、衛生、 防災防震、其他臨 時活動健康促進 交通安全教育 1

九	1025-1031	第貳單元生活體驗 統整活動二 【性別平等教育】 命題作文3	三、烏面挈柁 (1) 【環境教育】	Review 1 Culture & Festivals: Happy Halloween! 【人權教育】 【家政教育】	單元三、飛躍羚羊 活動2同心協力 【生涯發展教育】	第5單元三角形	第三單元家鄉的開發 第二課家鄉開發的故事 【環境教育】	2-1 童話世界(1) 4-1 圖畫地圖(1) 5-4 身體變變變(1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密 【生涯發展教育】 【環境教育】	第二單元散播關懷 散播愛活動二社區服務體驗 【生涯發展教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 數學補救教學 1 電腦 1 4 生涯發展教育 班級輔導、衛生、 防災防震、其他臨時 活動健康促進 交通安全教育 1
十	1101-1107	閱讀樂園一 走過就知道 【性別平等教育】	三、烏面挈柁 (1) 【環境教育】	Review 1 【人權教育】 【家政教育】	單元三、飛躍羚羊 活動3跳箱樂 【人權教育】	加油小站一	第四單元家鄉的產業 第一課家鄉產業與生活 【生涯發展教育】 【海洋教育】	2-1 童話世界(1) 4-1 圖畫地圖(1) 5-4 身體變變變(1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密 【生涯發展教育】 【環境教育】	第二單元散播關懷 散播愛活動二社區服務體驗 第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 【生涯發展教育】 【家政教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 數學補救教學 1 電腦 1 5 人權教育 校慶(視實際情況 調整節數)

十一	1108-11 14	第參單元家鄉行腳 第八課靜靜的淡水河 【海洋教育】 【環境教育】	三、烏面柄栢(1) 【環境教育】	Lesson 3 Where's My Hamster? 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元四、一起來運動 活動 1 健康體適能 【生涯發展教育】 【家政教育】	第 6 單元分數	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活 【生涯發展教育】 【海洋教育】	2-1 童話世界(1) 4-2 家鄉之美(1) 5-4 身體變變變(1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密 【生涯發展教育】 【環境教育】	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 【生涯發展教育】 【家政教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 數學補救教學 1 電腦 1 6 性別教育週會 1
十二	1115-11 21	第參單元家鄉行腳 第九課鹿谷美地，凍頂茶香 【環境教育】 命題作文 4	單元活動二(1) 【環境教育】	Lesson 3 Where's My Hamster? 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元四、一起來運動 活動 2 能屈能伸 【生涯發展教育】 【家政教育】	第 6 單元分數	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展 【生涯發展教育】 【環境教育】	2-2 古老的傳說(1) 4-2 家鄉之美(1) 5-5 角色變變變(1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	二.水生生物的世界 3.保護水生生物的家 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 活動二家庭活動智多星 【生涯發展教育】 【家政教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 數學補救教學 1 電腦 1 班親活動 1 團體活動 1

十三	1122-11 28	第參單元家鄉行腳 第十課落山風 【環境教育】	單元活動二(1) 【環境教育】	Lesson 3 Where's My Hamster? 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元四、一起來運動 活動3「繩」采奕奕 【人權教育】	第7單元容量和重量的計算	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展 【生涯發展教育】 【環境教育】	2-2 古老的傳說(1) 4-3 畫我家園(1) 5-5 角色變變變(1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	三.運輸工具與能源 1.認識運輸工具 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星 【生涯發展教育】 【家政教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程-放眼世界(一) 名人傳記 1 級會 1
十四	1129-12 05	第參單元家鄉行腳 第十一課澎湖，我來了 【家政教育】	四、騎鐵馬(1) 【人權教育】	Lesson 4 Where Is Joe? 【人權教育】 【家政教育】	單元四、一起來運動 活動4體能大挑戰 【生涯發展教育】 【家政教育】	第8單元整數四則	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟 【資訊教育】 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園(1) 5-5 角色變變變(1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	三.運輸工具與能源 1.認識運輸工具 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星 【生涯發展教育】 【家政教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程-放眼世界(一) 名人傳記 1 班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動健康促進 交通安全教育 1

十五	1206-12 12	第參單元家鄉行腳 統整活動三 【環境教育】 命題作文5	四、騎鐵馬(1) 【人權教育】	Lesson 4 Where Is Joe? 【人權教育】 【家政教育】	單元五、健康守護者 活動1 護眼小專家 活動2 寶貝我的牙齒 【生涯發展教育】	第8單元整數四則	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟 【資訊教育】 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園(1) 5-6 創意舞臺(1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	三.運輸工具與能源 2.能源與生活 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星 【生涯發展教育】 【家政教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程-放眼世界(一) 名人傳記 1 班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動健康促進 交通安全教育 1
十六	1213-12 19	第肆單元成功之路 第十二課圓夢之旅 【生涯發展教育】 【資訊教育】	四、騎鐵馬(1) 【人權教育】	Lesson 4 Where Is Joe? 【人權教育】 【家政教育】	單元五、健康守護者 活動3 流感追緝令 活動4 探索過敏 【家政教育】	第9單元小數	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 【資訊教育】 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園(1) 5-6 創意舞臺(1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	三.運輸工具與能源 2.能源與生活 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 【性別平等教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程-放眼世界(一) 名人傳記 1 團體活動 1

十七	1220-12 26	<p>第肆單元成功之路 第十三課松鼠先生的麵包 【生涯發展教育】 【家政教育】</p>	<p>五、歇暍日去佢位(1) 【人權教育】 【資訊教育】</p>	<p>Lesson 4 Where Is Joe? 【人權教育】 【家政教育】</p>	<p>單元五、健康守護者 活動 5 就醫停看聽 【家政教育】</p>	第 9 單元小數	<p>第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>6-1 一起準備遊行(3) 【人權教育】 【性別平等】</p>	<p>四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】</p>	<p>第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 【性別平等教育】</p>	<p>學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程-放眼世界(一) 名人傳記 1 級會 1</p>
十八	1227-01 02	<p>第肆單元成功之路 第十四課身心手腦四合一 【生涯發展教育】 命題作文 6</p>	<p>五、歇暍日去佢位(1) 【人權教育】 【資訊教育】</p>	<p>Review 2 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>單元六、防災小尖兵 活動 1 事故傷害知多少 【生涯發展教育】 【環境教育】</p>	第 10 單元長度	<p>第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶 【家政教育】 【海洋教育】</p>	<p>6-1 一起準備遊行(3) 【人權教育】 【性別平等】</p>	<p>四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】</p>	<p>第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 【性別平等教育】</p>	<p>學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程-放眼世界(一) 名人傳記 1 班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動健康促進 交通安全教育 1</p>

十九	0103-01 09	第肆單元成功之路 統整活動四 【人權教育】 【生涯發展教育】	五、歌頌日去佢位(1) 【人權教育】 【資訊教育】	Review 2 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元六、防災小尖兵 活動 2 生死一瞬間 【生涯發展教育】	第 10 單元長度	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶 【家政教育】 【海洋教育】	6-1 一起準備遊行(3) 【人權教育】 【性別平等】	四.燈泡亮了 2.串聯與並聯 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 【性別平等教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 數學補救教學 1 電腦 1 7 家政教育 班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動健康促進 交通安全教育 1
二十	0110-01 16	閱讀樂園二絕不放手 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元活動三(1) 【人權教育】	Final Review 【家政教育】	單元六、防災小尖兵 活動 3 天搖地動 【生涯發展教育】	加油小站二	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動 【家政教育】 【海洋教育】	6-1 一起準備遊行(3) 【人權教育】 【性別平等】	四.燈泡亮了 3.電池玩具 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 【性別平等教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 數學補救教學 1 電腦 1 團體活動 1 班親活動 1

二十一	0117-01 23	總複習 總複習 【家政教育】 【資訊教育】	單元活動三(1) 【人權教育】	Final Review 【家政教育】	單元六、防災小 尖兵 活動 4 可怕的 颱風 【生涯發展教 育】		第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第二課 民俗 活動 【家政教育】 【海洋教育】	6-2 遊行開始嘍 (3) 【人權教育】 【性別平等 教育】 【生涯規劃】	四.燈泡亮了 4.電池與環保 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】	第四單元性別 觀察家 活動二性別共 和國 【性別平等教 育】	學習扶助 交 通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活 動 數學補救教學 1 電腦 1 總複習
-----	---------------	--------------------------------	--------------------	------------------------	---	--	---	--	---	---	--

彰化縣 110 學年度 花壇國民小學 四 年級 第二學期 課程教學計畫進度總表

週次	日期	語文			健康與體育	數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	綜合活動	彈性課程 5
		國語文	本土語文	英語							
一	2/14 -2/20	第壹單元課後時光 第一課好友籃球隊 【性別平等教育】 【環境教育】	開學準備	開學準備	單元一、大家來運動 活動 1 棒棒開花 【生涯發展教育】	第 1 單元統計圖表	第一單元 家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人口 【資訊教育】	開學準備	一、有趣的力 1.力的作用 【生涯發展教育】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動一家庭休閒 123 【家政教育】	學習扶助 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 數學補救教學 1 電腦 1 班親活動 1 週會 1
二	2/21 -2/27	第壹單元課後時光 第二課黑與白的戰爭 【家政教育】 【環境教育】	一、紅豆伯(1) 【品德教育】	Get Ready(2) 【人權教育】	單元一、大家來運動 活動 1 棒棒開花 【生涯發展教育】	第 1 單元統計圖表	第一單元 家鄉的人口 第二課 家鄉的人口組成 【性別平等教育】	1-1 來歡唱 3-1 像什麼 5-1 我是奇影俠 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	一、有趣的力 2.力的大小和方向 【生涯發展教育】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 【家政教育】	學習扶助 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程-放眼世界(2)名人傳記 1 級會 1

三	2/28 -3/6	第壹單元課後 時光 第三課踩著月 光上山 【家政教育】 【環境教育】 命題作文 1	一、紅豆伯(1) 【品德教育】	Lesson 1 How' s the Weather? (2) 【環境教育】 【人權教育】	單元一、大家來 運動 活動 2 共享桌 球樂 【生涯發展教 育】	第 2 單元分數 的加減和整數 倍	第一單元 家 鄉的人口 第三課 家鄉的 人口變遷 【環境教育】	1-1 來歡唱 3-1 像什麼 5-1 我是奇影 俠 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	一、有趣的力 2.力的大小和 方向 【生涯發展教 育】	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動二家庭休 閒你我他 【家政教育】	學習扶助 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土 語教學活動 數學補救教學 1 電腦 1 2. 環境教育 團體活動 1
四	3/7 -3/13	第壹單元課後 時光 第四課如何安 排休閒活動 【生涯發展教 育】 【環境教育】	一、紅豆伯(1) 【品德教育】	Lesson 1 How' s the Weather? (2) 【環境教育】 【人權教育】	單元一、大家來 運動 活動 3 躍動的 精靈 【性別平等教 育】	第 2 單元分數 的加減和整數 倍	第二單元 家鄉 的機關 第一課 認識家 鄉的機關 【資訊教育】	1-2 樂聲響起 3-2 創造力之 美 5-1 我是奇影 俠 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	一、有趣的力 3.浮力 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動三家庭休 閒總動員 【家政教育】	學習扶助 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土 語教學活動 數學補救教學 1 電腦 1 2 資訊教育 戶外教育 1 視 實際情況調整
五	3/14 -3/20	第壹單元課後 時光 統整活動一 【人權教育】	二、母仔囤情 (1) 【家庭教育】 【多元文化 教育】	Lesson 1 How' s the Weather? (2) 【環境教育】 【人權教育】	單元一、大家來 運動 活動 4 臥虎藏 龍 【生涯發展教 育】	第 3 單元概數	第二單元 家鄉 的機關 第一課 認識家 鄉的機關 【資訊教育】	1-2 樂聲響起 3-3 想像樂趣 多 5-1 我是奇影 俠 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	一、有趣的力 3.浮力 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動三家庭休 閒總動員 【家政教育】	學習扶助 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土 語教學活動 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程-放眼 世界 (2) 名人 傳記 1 戶外教育 1 視 實際情況調整

六	3/21 -3/27	第貳單元山水之旅 第五課大峽谷的回憶 【環境教育】 命題作文 2	二、母仔團情 (1) 【家庭教育】 【多元文化教育】	Lesson 2 What Are You Doing? (2) 【人權教育】 【家政教育】	單元一、大家來運動 活動 4 臥虎藏龍 活動 5 社區運動資源 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第 3 單元概數	第二單元 家鄉的機關 第二課 家鄉機關與居民的 生活 【資訊教育】	1-2 樂聲響起 3-3 想像樂趣多 5-1 我是奇影俠 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	二、昆蟲王國 1.認識昆蟲 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少 【環境教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程-放眼世界 (2) 名人傳記 1 班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動健康促進 交通安全教育 1
七	3/28 -4/3	第貳單元山水之旅 第六課羊角村之美 【海洋教育】 【環境教育】	二、母仔團情 (1) 【家庭教育】 【多元文化教育】	Lesson 2 What Are You Doing? (2) 【人權教育】 【家政教育】	單元二、足下風雲 活動 1「健」健美 【生涯發展教育】	第 4 單元四邊形	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 【環境教育】	1-3 笛聲飛揚 3-3 想像樂趣多 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少 【環境教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 數學補救教學 1 電腦 1 3 海洋教育 班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動健康促進 交通安全教育 1

八	4/4 -4/10	第貳單元山水之旅 第七課遊廬山有感 【環境教育】	單元活動一(1)	Lesson 2 What Are You Doing? (2) 【人權教育】 【家政教育】	單元二、足下風雲 活動2 控球高手 【生涯發展教育】	第4單元四邊形	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 【環境教育】	1-3 笛聲飛揚 4-1 古今童玩好好玩 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 【環境教育】	學習扶助 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土 語教學活動 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程-放眼 世界(2)名人 傳記 1 週會 1
九	4/11 -4/17	第貳單元山水之旅 統整活動二 【資訊教育】 命題作文 3	三、著傷(1) 【安全教育】	Lesson 2 What Are You Doing? (2) 【人權教育】 【家政教育】	單元二、足下風雲 活動3 足球金童 【生涯發展教育】	第5單元小數乘以整數	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施 【資訊教育】 【環境教育】	2-1 聽大地在唱歌 4-1 古今童玩好好玩 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 【環境教育】	學習扶助 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土 語教學活動 數學補救教學 1 電腦 1 4 生涯發展教育 團體活動 1 班級輔導、衛生、 防災防震、其他臨時 活動健康促進 交通安全教育 1

十	4/18 -4/24	閱讀樂園一 探索四草綠色 隧道 【海洋教育】 【環境教育】	三、著傷(1) 【安全教育】	Review 1 (2) 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】	單元三、體適能 加油站 活動 1 跳躍精 靈 【生涯發展教 育】	加油小站一	第三單元 家鄉 的交通 第二課 家鄉的 通訊設施 【資訊教育】 【環境教育】	2-1 聽大地在 唱歌 4-2 動手做玩 具 5-2 偉大的光 影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	二、昆蟲王國 3.昆蟲與環境 【環境教育】	第二單元走！ 出去玩 活動二可以這 樣玩 【環境教育】	學習扶助 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土 語教學活動 數學補救教學 1 電腦 1 5 人權教育 班級輔導、衛生、 防災防震、其他臨 時活動健康促進 交通安全教育 1
十一	4/25 -5/1	第參單元作家 與作品 第八課我愛看 【環境教育】	三、著傷(1) 【安全教育】	Review 1 (2) 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】	單元三、體適能 加油站 活動 2 立定跳 遠 【生涯發展教 育】	第 6 單元周長 和面積	第四單元 鄉親 的生活 第一課 生活的 地區差異 【海洋教育】 【環境教育】	2-1 聽大地在 唱歌 4-2 動手做玩 具 5-2 偉大的光 影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	三、水的奇妙現 象 1.毛細現象 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	第三單元生命 協奏曲 活動一生命萬 花筒 【環境教育】	學習扶助 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土 語教學活動 數學補救教學 1 電腦 1 6 性別教育 班級輔導、衛生、 防災防震、其他臨 時活動 交通安全教 育 1

十二	5/2 -5/8	第參單元作家與作品 第九課快樂王子 【人權教育】 命題作文 4	四、青紅燈(1) 【安全教育】	Lesson 3 What Do You Want to Eat? (2) 【人權教育】 【家政教育】	單元三、體適能 加油站 活動 3 規律運動好體力 【家政教育】	第 6 單元周長和面積	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 【海洋教育】 【環境教育】	2-2 鳥語花香 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	三、水的奇妙現象 1.毛細現象 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第三單元生命協奏曲 活動一生命萬花筒 【環境教育】	學習扶助 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土 語教學活動 數學補救教學 1 電腦 1 班親活動 1 班級輔導、衛生、 防災防震、其他臨時活動健康促進 1
十三	5/9 -5/15	第參單元作家與作品 第十課最後一片葉子 【生涯發展教育】	四、青紅燈(1) 【安全教育】	Lesson 3 What Do You Want to Eat? (2) 【人權教育】 【家政教育】	單元四、水中蛟龍 活動 1 夏日戲水安全 活動 2 漂浮滑 行 【海洋教育】	第 7 單元一億以上的數	第四單元 鄉親的生活 第二課 生活的變遷 【環境教育】	2-2 鳥語花香 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	三、水的奇妙現象 2.連通管 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體 【環境教育】	學習扶助 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土 語教學活動 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程-放眼 世界 (2) 名人 傳記 1 班級輔導、衛生、 防災防震、其他臨時活動健康促進 交通安全教育 1

十四	5/16 -5/22	第參單元作家與作品 第十一課孫悟空三借芭蕉扇 【性別平等教育】 【環境教育】	四、青紅燈(1) 【安全教育】	Lesson 3 What Do You Want to Eat? (2) 【人權教育】 【家政教育】	單元四、水中蛟龍 活動3 打水前進 【海洋教育】	第7單元一億以上的數	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動 【人權教育】 【生涯發展教育】	2-3 笛聲飛揚 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	三、水的奇妙現象 2.連通管 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體 【環境教育】	學習扶助 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程-放眼世界(2)名人傳記 1 級會 1
十五	5/23 -5/29	第參單元作家與作品 統整活動三 【生涯發展教育】 命題作文 5	單元活動二(1) 【安全教育】	Lesson 4 Do You Like Tigers? (2) 【環境教育】 【人權教育】	單元五、飲食智慧王 活動1 飲食新概念 活動2 拜訪營養素 【家政教育】	第8單元時間的加減	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動 【人權教育】 【生涯發展教育】	2-3 笛聲飛揚 4-3 珍惜我們的玩具 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	三、水的奇妙現象 3.虹吸現象 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第三單元生命協奏曲 活動三生命信箱 【環境教育】	學習扶助 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程-放眼世界(2)名人傳記 1 團體活動 1

十六	5/30-6/5	第肆單元科技的影響 第十二課高鐵快飛 【環境教育】	五、長尾山娘(1) 【環境教育】	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival (2) 【家政教育】 【環境教育】	單元五、飲食智慧王 活動2 拜訪營養素 活動3 體重控制有一套 【家政教育】	第8單元時間的加減	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第二課 參與家鄉休閒活動 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	6-1 甜蜜的音符 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	四、光的世界 1.光在哪裡 【人權教育】 【環境教育】	第四單元環保生活 活動一少了我有關係 【家政教育】 【環境教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程-放眼世界(2)名人傳記 1 班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動健康促進 交通安全教育 1
十七	6/6-6/12	第肆單元科技的影響 第十三課神奇魔法衣 【資訊教育】	五、長尾山娘(1) 【環境教育】	Lesson 4 Do You Like Tigers? (2) 【環境教育】 【人權教育】	單元六、環境偵查員 活動1 拒絕菸害 活動2 健康深呼吸 【生涯發展教育】 【環境教育】	第9單元等值分數	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 【環境教育】	6-1 甜蜜的音符 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	四、光的世界 2.光的行進方向 【人權教育】 【環境教育】	第四單元環保生活 活動一少了我有關係 【家政教育】 【環境教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程-放眼世界(2)名人傳記 1 級會 1

十八	6/13 -6/19	第肆單元科技的影響 第十四課動物的心聲 【環境教育】 命題作文 6	五、長尾山娘 (1) 【環境教育】	Lesson 4 Do You Like Tigers? (2) 【環境教育】 【人權教育】	單元六、環境偵查員 活動 2 健康深呼吸 活動 3 找回寧靜的家 【家政教育】	第 9 單元等值分數	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 【環境教育】	6-2 將心比心 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	四、光的世界 2.光的行進方向 【人權教育】 【環境教育】	第四單元環保生活 活動一少了我有關係 【家政教育】 【環境教育】	學習扶助 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土 語教學活動 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程-放眼 世界 (2) 名人 傳記 1 班級輔導、衛生、 防災防震、其他臨時 活動健康促進 交通安全教育 1
十九	6/20 -6/26	第肆單元科技的影響 統整活動四 【資訊教育】	單元活動三(1) 【環境教育】	Review 2 (2) 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	單元七、走出新方向 活動 1 珍愛我的家 活動 2 家庭的危機 【人權教育】 【家政教育】	第 10 單元立方公分	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 【環境教育】	6-3 愛要怎麼說 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	四、光的世界 2.光的行進方向 【人權教育】 【環境教育】	第四單元環保生活 活動二環保一起來 【家政教育】 【環境教育】	學習扶助 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土 語教學活動 數學補救教學 1 電腦 1 7 家政教育 班級輔導、衛生、 防災防震、其他臨時 活動健康促進 交通安全教育 1

二十	6/27-7/3	閱讀樂園二 通信方式大不同 【資訊教育】	唸謠－梅花鹿(1) 【環境教育】	Review 2 (2) 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	單元七、走出新方向 活動2 家庭的危機 活動3 性別話題 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	加油小站二	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 【環境教育】	6-3 愛要怎麼說 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	四、光的世界 3.光的美麗世界 【生涯發展教育】 【環境教育】	第四單元環保生活 活動二環保一起來 【家政教育】 【環境教育】	學習扶助 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土 語教學活動 數學補救教學 1 電腦 1 班親活動 1 週會 1
二十一	7/4-7/10	閱讀樂園二 通信方式大不同 【資訊教育】	唸謠－親愛的爸爸(1) 【家庭教育】	Final Review (2) 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	單元七、走出新方向 活動2 家庭的危機 活動3 性別話題 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	加油小站二	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 【環境教育】	6-3 愛要怎麼說 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	四、光的世界 3.光的美麗世界 【生涯發展教育】 【環境教育】	第四單元環保生活 活動二環保一起來 【家政教育】 【環境教育】	學習扶助 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土 語教學活動 數學補救教學 1 電腦 1

彰化縣花壇國民小學 110 學年度 19 項議題 資訊教育 教科書

彈性課程 3-4-5-6 年級 每週一節

110 年 5 月 12 日 領域教學計畫表 設計者:資訊教育工作群

課程	三年級 108 課綱	四年級 九年一貫課程	五年級 九年一貫課程	六年級 九年一貫課程
電腦課本第一學期 (課程內容)	三年級 第一學期 Windows 10 電腦入門華禹巨岩 ISBN:978-986-6806-56	四年級 第一學期 Word2016 輕鬆快樂學 育新-宏全 ISBN:978-986	五年級 第一學期 KODU 3D 程式設計魔法時刻無限可能 華禹-智識家	六年級 第一學期 Micro:bit 小創客初體驗 華禹-巨岩

	-8	-90535-8-7	ISBN:978-986 -704-285-9	ISBN:978-986 -6806-51-3
<b>電腦課本第二學期 (課程內容)</b>	<b>三年級 第二學期</b>	<b>四年級 第二學期</b>	<b>五年級 第二學期</b>	<b>六年級 第二學期</b>
	PhotoCap6 影像小達人 華禹小石頭 ISBN:978-986-96307-6 -4	Powerpoint2016 輕鬆快樂學 育新宏全 ISBN:978-986 -94612-0-7	Scratch 3.0 程式設計華禹- 無限可能 ISBN:978-986 -70429-0-3	Movie Maker 我是小導演 影音剪輯 華禹-小石頭 ISBN:978-986 -96307-2-6
<b>特別注意：</b> 。採購價格依據 110 學年度中區策略聯盟非審訂本議價金額結果為依據，若經獲得第一順位選用之冊別，將進行一般事務性採購作業。請選用公司寄送價格表以利辦理收費請款事宜。				

彰化縣花壇國民小學 110 學年度教科書			
19 項議題--資訊教育--電腦用書明細表			
使用年級	教學主題	使用年級	教學主題
三年級第一學期	認識作業系統視窗 Windows	三年級第二學期	簡易繪圖美工 非常好色
四年級第一學期	自由軟體文書處理 WRITE	四年級第二學期	自由軟體 簡報製作 impress
五年級第一學期	自由軟體影像處理 Photo cap	五年級第二學期	程式設計 SCRATCH
六年級第一學期	簡易動畫 KODU	六年級第二學期	簡易影音 movie maker

彰化縣花壇國民小學 4 年級 第一學期 **宏全** 出版股份有限公司 Word 2016 輕鬆快樂學  
 彈性學習資訊課程計畫(☑普通班)

課程名稱	Word 2016 輕鬆快樂學	實施年級(班級組別)	教學節數	本學期共( )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學			
設計理念	1. 文書編輯能力養成：以學生為中心，範例設計以學生的生活經驗為主，培養學生文書編輯的能力。 2. 跨領域學習：融入「國語、藝術、人權教育、環境教育…等」跨領域學習，把文書編輯能力，靈活應用在生活中。 3. 表達與溝通：訓練能表達自我觀點，與他人能理性溝通、理解包容與尊重差異，建立良好的團隊合作態度。			
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	總綱核心素養項目	國民小學教育(E)核心素養具體內涵		
	A1 身心素質與自我精進	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。		
	A2 系統思考與解決問題	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。		
	A3 規劃執行與創新應變	科-E-A3 具備運用科技規劃與執行計畫的基本概念，並能應用於日常生活。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。		
	B2 科技資訊與媒體素養	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。		
	B3 藝術涵養與美感素養	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。		
	C1 道德實踐與公民意識	科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。		

C2 人際關係與團隊合作	科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。
C3 多元文化與國際理解	科-E-C3 能利用科技理解與關心本土與國際事務，並認識與包容多元文化。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。

課程目標	一、啟發學生 Word 文書軟體學習動機和興趣。 二、使學生具備文書編輯、處理能力，並活用各項功能。 三、從做中學，教導學生文書編輯、製作表格、宣傳單、班刊等，活學活用於日常生活中。 四、教導學生靈活應用圖片、線上圖片，做出圖文並茂的文件。 五、教導學生善用網路資源，豐富文件內容。 六、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。	
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	Word 2016 軟體操作、口頭問答、學習評量、實作「宣傳單、功課表、海報、班刊」等文件，並能設定書籤、超連結、轉存 PDF 電子檔。	

課程架構脈絡

教學 期程	單元與 活動名 稱	科技領域 核心素養 (校訂或相關領域)	學習表現	學習內容	教學目標	教學重點	節 數	學習評量	自編自選教材 或學習單
第01週 第02週	第一章 我是文 書高手	科-E-A2 科-E-B2 科-E-C3  【跨領域】 藝-E-B3 環 E5	1. 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 2. 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 3. 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。 【跨領域】 4. 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 資 T-II-2 文書處理軟體的使用。 2. 資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。 3. 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。 【跨領域】 4. 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解文書軟體的應用</li> <li>熟悉Word操作介面</li> <li>從做中學文書編輯</li> <li>學會設定文字格式</li> <li>學會插入圖片</li> <li>學會設定段落對齊</li> </ul>	1. 文書軟體的應用和啟動 2. Word做中學、開啟範例檔 3. 文字格式設定 4. 插入圖片、段落對齊設定 5. 儲存檔案、文件檔格式 6. 英打大小寫進階【字	1          1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲 5. 打字軟體

						例練習】			
--	--	--	--	--	--	------	--	--	--

課程架構脈絡

教學 期程	單元與 活動名 稱	科技領域 核心素養 (校訂或相關領域)	學習表現	學習內容	教學目標	教學重點	節 數	學習評量	自編自選教材 或學習單
第03週 S 第04週	第二章 向校園 霸凌說 不	科-E-A2 科-E-B2  【跨領域】 社-E-C1 人 E7	1. 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2. 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 3. 社 Ac-II-2 遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。	1. 資 T-II-2 文書處理軟體的使用。 2. 資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法。	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解文書編輯的重要性</li> <li>學會設定版面和背景</li> <li>學會不同的檢視方法</li> <li>熟悉文字藝術師</li> <li>能複製格式和項目符號</li> <li>能夠運用文字方塊</li> </ul>	1. 文書編輯的重要性 2. 版面設定和背景、檢視文件 3. 文字藝術師  4. 複製格式和項目符號 5. 文字方塊和圖片 6. 復原和快速鍵	1       1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲
第05週 S 第06週	第三章 資訊倫 理上網 守則	科-E-A2 科-E-B2 科-E-C1  【跨領域】 藝-E-B3	1. 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2. 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 3. 資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。  【跨領域】 4. 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 資 T-II-2 文書處理軟體的使用。 2. 資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法。 3. 資 H-II-2 資訊科技之使用原則。  【跨領域】 4. 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識表格和應用</li> <li>學會建立表格</li> <li>學會調整欄和列</li> <li>能夠自動調整表格</li> <li>能夠套用表格樣式</li> <li>會插入圖片和套用特效</li> </ul>	1. 表格應用和建立 2. 欄和列的調整 3. 自動調整表格  4. 套用表格樣式 5. 標題和插入圖片	1       1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲

課程架構脈絡

教學 期程	單元與 活動名 稱	科技領域 核心素養 (校訂或相關領域)	學習表現	學習內容	教學目標	教學重點	節 數	學習評量	自編自選教材 或學習單
第07週 S 第09週	第四章 我的功 課表超 炫	科-E-A2 科-E-A3 科-E-B2 科-E-C1	1. 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2. 資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。 3. 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	1. 資 T-II-2 文書處理軟體的使用。 2. 資 T-II-4 資料搜尋的基本方法。 3. 資 H-II-2 資訊科技之使用原則。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學會轉換文字為表格</li> <li>能設定表格標題和置中</li> <li>學會欄寬的調整</li> <li>熟悉儲存格選取和合併</li> <li>學會插入線上圖片</li> <li>能設定標題和背景圖</li> </ul>	1. 文字轉換為表格 2. 表格標題和置中	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲
						3. 調整欄寬和平均分配欄寬 4. 選取儲存格和合併	1		
						5. 插入線上圖片 6. 標題和背景圖美化	1		
第10週 S 第12週	第五章 我的作 文有特 色	科-E-A2 科-E-A3 科-E-C1  【跨領域】 國-E-A1 藝-E-B3	1. 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2. 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 3. 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 4. 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5. 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 資 T-II-2 文書處理軟體的使用。 2. 資 T-II-4 資料搜尋的基本方法。 3. 資 H-II-2 資訊科技之使用原則。 4. 國 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 5. 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解段落和段落標記</li> <li>會設定行距和間距</li> <li>熟悉段落的縮排</li> <li>能使用項目符號</li> <li>認識文繞圖和應用</li> <li>會善用網路找資料</li> </ul>	1. 認識段落 2. 段落行距和間距設定 3. 段落的縮排設定、左右對齊	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲
						4. 項目符號和凸排 5. 文繞圖的應用	1		
						6. 善用網路查詢資料	1		

課程架構脈絡

教學 期程	單元與 活動名 稱	科技領域 核心素養 (校訂或相關領域)	學習表現	學習內容	教學目標	教學重點	節 數	學習評量	自編自選教材 或學習單
第13週 S 第14週	第六章 青蛙成 長很 Smart	科-E-A2 科-E-A3 科-E-B2  【跨領域】 藝-E-B3	1. 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2. 資p-II-1能認識與使用資訊科技以表達想法。  【跨領域】 3. 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 資T-II-2文書處理軟體的使用。 2. 資A-II-2簡單的問題解決表示方法。  【跨領域】 3. 視E-II-2媒材、技法及工具知能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識SmartArt</li> <li>• 會建立SmartArt圖形</li> <li>• 會快速建立項目和內容</li> <li>• 能變更色彩和樣式</li> <li>• 能轉換不同的圖形</li> <li>• 能做圖文並茂SmartArt</li> </ul>	1. 好用的SmartArt 2. 建立SmartArt圖形 3. 快速建立項目和內容 4. 變更色彩和樣式	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲
						5. 轉換不同的圖形 6. 圖文並茂SmartArt	1		
第15週 S 第17週	第七章 運動會 宣傳單	科-E-A2 科-E-A3 科-E-B2  【跨領域】 藝-E-B3	1. 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2. 資p-II-1能認識與使用資訊科技以表達想法。  【跨領域】 3. 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 資T-II-2文書處理軟體的使用。 2. 資A-II-2簡單的問題解決表示方法。  【跨領域】 3. 視E-II-2媒材、技法及工具知能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學會插入圖案</li> <li>• 學會套用圖案樣式</li> <li>• 熟悉設定漸層效果</li> <li>• 能處理圖案重疊和對齊</li> <li>• 能夠裁剪做造型</li> <li>• 能夠列印宣傳單</li> </ul>	1. 運動會宣傳單 2. 插入圖案	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲
						3. 設定漸層效果 4. 圖案重疊和對齊 5. 群組和應用	1		
						6. 裁剪做造型 7. 列印宣傳單	1		

課程架構脈絡

教學 期程	單元與 活動名 稱	科技領域 核心素養 (校訂或相關領域)	學習表現	學習內容	教學目標	教學重點	節 數	學習評量	自編自選教材 或學習單
第18週 S 第20週	第八章 班刊編輯我也會	科-E-A2 科-E-B2 科-E-C2  【跨領域】 國-E-A3	1. 資p-II-1能認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 資T-II-2文書處理軟體的使用。	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解班刊基本要素</li> <li>學會班刊版面編排</li> <li>會設定頁首、頁尾和頁碼</li> <li>會圖片裁剪/校正/去背</li> <li>能做互動的超連結</li> <li>能轉存PDF電子檔</li> </ul>	1. 用Word製作班刊	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲
			2. 資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	2. 資A-II-2簡單的問題解決表示方法。		3. 頁首、頁尾和頁碼			
			3. 資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	3. 資D-II-1常見的數位資料類型與儲存架構。		4. 圖片編輯的技巧	1		
			4. 國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	4. 國Be-II-1在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。		5. 互動的超連結 6. 轉存PDF電子檔			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

彰化縣花壇國民小學 4 年級第二學期 **宏全** 出版股份有限公司 PowerPoint 2016 輕鬆快樂學  
 彈性學習資訊課程計畫(☑普通班)

課程名稱	PowerPoint 2016 輕鬆快樂學		實施年級(班級組別)		教學節數	本學期共( )節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/>主題<input checked="" type="checkbox"/>專題<input checked="" type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程                      身障類: <input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用                      資優類: <input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展                      其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>					
設計理念	<p>1. 簡報製作能力養成：以學生為中心，範例設計以學生的生活經驗為主，培養學生簡報製作的能力。</p> <p>2. 跨領域學習：融入「藝術、國語、生命教育、健康與體育、社會…等」跨領域學習，把簡報製作，靈活應用在生活中。</p> <p>3. 表達與溝通：訓練能表達自我觀點，與他人能溝通、協調、養成良好的團隊合作態度；能與他人分享，建立和善的人際關係。</p>					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	總綱核心素養項目		國民小學教育(E)核心素養具體內涵			
	A1 身心素質與自我精進	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。				
	A2 系統思考與解決問題	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。				
	A3 規劃執行與創新應變	科-E-A3 具備運用科技規劃與執行計畫的基本概念，並能應用於日常生活。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。				
	B2 科技資訊與媒體素養	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。				
	B3 藝術涵養與美感素養	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。				
	C1 道德實踐與公民意識	科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。				



			覺元素與想像力，豐富創作主題。	4. 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。		存檔案			
--	--	--	-----------------	-------------------------	--	-----	--	--	--

課程架構脈絡

教學 期程	單元與 活動名 稱	科技領域 核心素養 (校訂或相關領域)	學習表現	學習內容	教學目標	教學重點	節 數	學習評量	自編自選教材 或學習單
第03週 } 第04週	第二章 搶救3C 惡視力	科-E-A2 科-E-B2 科-E-C1  【跨領域】 健體-E-C1	1. 資 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。 2. 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。  【跨領域】 3. 健體 2b-II-1 遵守健康的生活規範。	1. 資 T-II-6 簡報軟體的使用。 2. 資 H-II-1 健康的數位使用習慣。  【跨領域】 3. 健體 Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解製作簡報的技巧</li> <li>學會套用線上範本</li> <li>學會新增投影片</li> <li>熟悉不同的版面配置</li> <li>幫文字加上飛入動畫</li> <li>能夠播放簡報</li> </ul>	1. 製作簡報的技巧 2. 套用線上範本、刪除投影片 3. 標題投影片、文字藝術師  4. 新增投影片、認識版面配置 5. 讓文字動起來 6. 播放簡報	1       1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲
第05週 } 第07週	第三章 校外教學 記趣	科-E-A2 科-E-B2 科-E-C1  【跨領域】 藝-E-B3	1. 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2. 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 3. 資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。  【跨領域】 4. 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐	1. 資 T-II-6 簡報軟體的使用。 2. 資 T-II-4 資料搜尋的基本方法。 3. 資 H-II-2 資訊科技之使用原則。  【跨領域】 4. 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>會用相簿範本來記趣</li> <li>能插入照片和微調</li> <li>能插入Bing線上圖片</li> <li>熟悉色彩校正、調整</li> <li>會從網路Google搜尋</li> <li>會做圖文動畫效果</li> </ul>	1. 用相簿範本記趣 2. 插入照片和微調  3. 豐富的線上圖片 4. 色彩校正和調整 5. 從網路Google搜尋  6. 圖文動畫效果、多個物件同步	1   1   1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲

			富創作主題。						
--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--

課程架構脈絡

教學 期程	單元與 活動名 稱	科技領域 核心素養 (校訂或相關領域)	學習表現	學習內容	教學目標	教學重點	節 數	學習評量	自編自選教材 或學習單
第08週 S 第09週	第四章 預防流 感簡報	科-E-A2 科-E-A3 科-E-B2  【跨領域】 健體-E-C1	1. 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2. 資p-II-1能認識與使用資訊科技以表達想法。  【跨領域】 3. 健體 2b-II-1 遵守健康的生活規範。	1. 資 T-II-6 簡報軟體的使用。 2. 資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法。  【跨領域】 3. 健體 Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>快速從文件檔匯入</li> <li>學會變更版面配置</li> <li>學會變更項目符號</li> <li>能製作轉場特效</li> <li>能做自動連續播放</li> <li>轉存mp4影片檔</li> </ul>	1. 吸引人的轉場效果 2. 快速從文字檔匯入 3. 變更版面配置、調整圖層	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲
						4. 項目符號和複製格式 5. 超炫的轉場特效 6. 連續播放和轉存影片	1		
第10週 S 第12週	第五章 動物是 我的好 朋友	科-E-A2 科-E-C1  【跨領域】 生 E1	1. 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 2. 資p-II-1能認識與使用資訊科技以表達想法。  【跨領域】 3. 生命教育 探索生命	1. 資T-II-6簡報軟體的使用。 2. 資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法。	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解簡報互動連結</li> <li>會自訂背景格式</li> <li>會套用圖片特效</li> <li>能做按鈕和動作連結</li> <li>能完成問與答連結</li> </ul>	1. 簡報的互動連結 2. 自訂背景格式、圖片特效/圖層	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲
						3. 按鈕和動作連結、複製和變更	1		
						4. 愛護動物問與答、連	1		

			的根本課題，實踐知行合一，追求幸福與至善境界。		• 讓互動正常運作	結設定 5. 讓互動正常運作			
--	--	--	-------------------------	--	-----------	-------------------	--	--	--

課程架構脈絡

教學 期程	單元與 活動名 稱	科技領域 核心素養 (校訂或相關領域)	學習表現	學習內容	教學目標	教學重點	節 數	學習評量	自編自選教材 或學習單
第13週 S 第15週	第六章 資安簡 報很 Smart	科-E-A1 科-E-A2 科-E-B2  【跨領域】 藝-E-B3	1. 資p-II-1能認識與使用資訊科技以表達想法。 2. 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。  【跨領域】 3. 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 資T-II-6簡報軟體的使用。 2. 資H-II-3資訊安全基本概念及相關議題。  【跨領域】 3. 視E-II-2媒材、技法及工具知能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識圖形化SmartArt</li> <li>• 會自訂漸層色背景</li> <li>• 會轉換SmartArt圖形</li> <li>• 能變更色彩和樣式</li> <li>• 能做清單階層縮排</li> <li>• 能新增圖案和超連結</li> </ul>	1. 圖形化的SmartArt 2. 自訂漸層色背景	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲
						3. 轉換SmartArt圖形 4. 變更色彩和樣式	1		
						5. 清單階層縮排 6. 新增圖案和超連結	1		
第16週 S 第17週	第七章 我的快 樂童年	科-E-A2 科-E-B2 科-E-C2  【跨領域】 國-E-A3 藝-E-A1	1. 資p-II-2能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 2. 資p-II-4能利用資訊科技分享學習資源與心得。  【跨領域】 3. 國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 4. 藝術 3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布	1. 資T-II-6簡報軟體的使用。 2. 資A-II-2簡單的問題解決表示方法。  【跨領域】 3. 國Be-II-1在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。 4. 音 P-II-2 音樂與生活。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識母片統一風格</li> <li>• 學會套用母片背景</li> <li>• 學會設定母片格式</li> <li>• 學會安排版面配置</li> <li>• 能夠新增版型</li> <li>• 能夠插入背景音樂</li> </ul>	1. 神奇的母片、套用母片背景 2. 設定母片格式 3. 安排版面配置	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲
						4. 新增版型 5. 插入背景音樂	1		

			置、場景等，以豐富美感經驗。						
--	--	--	----------------	--	--	--	--	--	--

課程架構脈絡

教學 期程	單元與 活動名 稱	科技領域 核心素養 (校訂或相關領域)	學習表現	學習內容	教學目標	教學重點	節 數	學習評量	自編自選教材 或學習單
第18週 S 第20週	第八章 平溪天 燈節	科-E-A2 科-E-B2 科-E-C2 科-E-C3  【跨領域】 國-E-A3 社-E-C3	1. 資p-II-1能認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 資T-II-6簡報軟體的使用。	<ul style="list-style-type: none"> <li>會蒐集資料、寫報告</li> <li>能從大綱匯入文件檔</li> <li>熟悉插入表格</li> <li>能善用網路找資料</li> <li>能插入視訊影片</li> <li>學會多重動畫設定</li> </ul>	1. 如何寫報告	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲
			2. 資c-II-2能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	2. 資T-II-3瀏覽器的使用。		4. 插入表格			
			3. 資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	3. 資D-II-1常見的數位資料類型與儲存架構。		5. 善用網路找資料			
			4. 國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	4. 國Be-II-1在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。		6. 插入視訊影片 7. 多重動畫設定	1		
			5. 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。