彰化縣立花壇國民小學 110 學年度第一學期 五 年級 數學 領域/科目課程(部定課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫(5-15-25-3以一個檔上傳同一區域)
 - 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
 - 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
 - 5-3 議題融入(七大或19項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	南一版	實施年級	五年級	教學節數	每週(4)節,本學期共()節
	1. 能熟練乘數是.	三位數的乘法。				
	2. 能熟練末位是	0 的整數乘法。				
	3. 能熟練除數是.	三位數的除法。				
	4. 能熟練除數末	位是 0 的整數直云	弋除法。			
	5. 由具體的操作:	活動理解因數、公	公因數和最大公因數。			
	6. 由具體的操作:	活動理解倍數、公	公倍數和最小公倍數。			
	7. 能察覺 2、5、	10、3 的倍數。				
	8. 能透過操作,	認識並說出多邊用	钐的意義與性質。			
	9. 能認識並理解	正多邊形的意義與	具性質。			
課程目標	10. 能透過操作,	理解三角形任意內	丙邊和大於第三邊。			
	11. 能透過操作,	理解三角形邊長的	9性質。			
	12. 能透過操作,	理解三角形三內戶	角和為 180 度並解決相關問題。			
	13. 在具體情境中	,理解擴分、約分	介和通分的意義 。			
	14. 在具體情境中	,理解異分母分婁	改的比較。			
	15. 能將分數標記	在數線上。				
	16. 能透過直觀和	操作活動,了解絲	泉對稱圖形的意義。			
	17. 能透過具體操	作,了解正多邊用	钐的邊數與對稱軸的關係。			
	18. 能透過具體操	作,認識對稱點	、對稱邊和對稱角,並了解線對稱圖形的	特質。		
	19. 能運用線對稱	圖形的特質,繪集	夏、剪出線對稱圖形。			

- 20. 能做簡單異分母分數的加法。 21. 能做簡單異分母分數的減法。 22. 分數的應用。
 - 23. 能解決乘除和連除的計算。
 - 24. 能解決多步驟的計算問題。
 - 25. 能熟練運用四則運算的性質簡化計算。
 - 26. 能透過圖卡的分割、重組活動,理解平行四邊形和長方形的面積關係;三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。
 - 27. 能透過圖卡的分割、重組活動,理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係;三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係,並進行底和高的命名活動。
 - 28. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。
 - 29. 能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積,並能說明圖形中底或高變化時,對面積的影響。
 - 30. 能分析平面複合圖形的組合關係,並進行面積的計算。
 - 31. 能解決時間的乘法問題。
 - 32. 能解決時間的除法問題。
 - 33. 能解決時間的應用問題。
 - 34. 能認識多位小數,並進行大小比較,解決生活中的問題。
 - 35. 能解決生活中有關多位小數的直式加、減的計算問題。
 - 36. 能在數線上標記小數及繪製小數數線。

領域核心素養

數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。

數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。

數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯,並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於日常生活的應用。

數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,並能以符號表示公式。 數-E-B3具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。

數-E-C1具備從證據討論事情,以及和他人有條理溝通的態度。

數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。

數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養,並與自己的語言文化比較。

【人權教育】

人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

【家政教育】

多 E3 認識不同的文化概念,如族群、階級、性別、宗教等。

重大議題融入

多 E4 理解到不同文化共存的事實。

【性別平等教育】

性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。

【生涯規劃教育】

涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

課程架構

教學進度	教學單元/主題名稱	節	領域核心素養	學習	重點	- 評量方式	融入議題內容重點
教子连及		數	ではなる が 食	學習表現	學習內容	可里刀式	
			數-E-A1	n-III-1 理解數的十進位	N-5-1 十進位的位值系	觀察評量	【性別平等教育】
			數-E-A2	的位值結構,並能據以延伸	統:「兆位」至「千分位」。	操作評量	性 E8 了解不同性别者的成就
the 1 am			數-E-A3	認識更大與更小的數。	整合整數與小數。理解基	實作評量	與貢獻。
第 1 週 8/30~9/5	第1單元乘法和除法	4	數-E-B1		於位值系統可延伸表示更	口頭評量	【人權教育】
0, 00 0, 0			數-E-C1		大的數和更小的數。	發表評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊
			數-E-C2				重自己與他人的權利。
			數-E-A1	n-III-1 理解數的十進位	N-5-1 十進位的位值系	觀察評量	【性別平等教育】
			數-E-A2	的位值結構,並能據以延伸	統:「兆位」至「千分位」。	操作評量	性 E8 了解不同性别者的成就
th a see			數-E-A3	認識更大與更小的數。	整合整數與小數。理解基	實作評量	與貢獻。
第2週 9/6~9/12	第1單元乘法和除法	4	數-E-B1		於位值系統可延伸表示更	口頭評量	【人權教育】
0, 0 0, 12			數-E-C1		大的數和更小的數。	發表評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊
			數-E-C2				重自己與他人的權利。
第3週	第2單元因數和倍數	5數 4	數-E-A1	n-III-3 認識因數、倍數、	N-5-3 公因數和公倍數:	觀察評量	【人權教育】
9/13~9/19			數-E-A2	質數、最大公因數、最小公	因數、倍數、公因數、公	操作評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊

			數-E-A3	倍數的意義、計算與應用。	倍數、最大公因數、最小	實作評量	重自己與他人的權利。
			數-E-B1		公倍數的意義。	口頭評量	【生涯規劃教育】
			數-E-C1			發表評量	涯 E12 學習解決問題與做決定
			數-E-C2				的能力。
			數-E-A1	n-III-3 認識因數、倍數、	N-5-3 公因數和公倍數:	觀察評量	【人權教育】
			數-E-A2	質數、最大公因數、最小公	因數、倍數、公因數、公	操作評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊
			數-E-A3	倍數的意義、計算與應用。	倍數、最大公因數、最小	實作評量	重自己與他人的權利。
第 4 週 9/20~9/26	第2單元因數和倍數	4	數-E-B1		公倍數的意義。	口頭評量	【生涯規劃教育】
9/20/~9/20			數-E-C1			發表評量	涯 E12 學習解決問題與做決定
			數-E-C2				的能力。
			數-E-A1	s-III-5 以簡單推理,理解	S-5-1 三角形與四邊形的	觀察評量	【人權教育】
	第3單元多邊形		數-E-A2	幾何形體的性質。	性質:操作活動與簡單推	操作評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊
			數-E-A3		理。含三角形三內角和為	實作評量	重自己與他人的權利。
第5週 9/27~10/3		4	數-E-B1		180 度。三角形任意兩邊	口頭評量	
9/21/910/9			數-E-B3		和大於第三邊。平行四邊	發表評量	
			數-E-C1		形的對邊相等、對角相		
			數-E-C2		等。		
			數-E-A1	n-II-8 能在數線標示整	N-4-8 數線與分數、小	觀察評量	【性別平等教育】
			數-E-A2	數、分數、小數並做比較與	數:連結分小數長度量的	操作評量	性 E8 了解不同性別者的成就
			數-E-A3	加減,理解整數、分數、小	經驗。以標記和簡單的比	實作評量	與貢獻。
	放 4 四 - 1本 A A A 4		數-E-B1	數都是數。	較與計算,建立整數、分	口頭評量	【人權教育】
第 6 週 10/4~10/10	第4單元擴分、約分和	4	數-E-C1		數、小數一體的認識。	發表評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊
10/ 10/ 10/ 10	通分		數-E-C2				重自己與他人的權利。
							【生涯規劃教育】
							涯 E12 學習解決問題與做決定
							的能力。

			數-E-A1	n-II-8 能在數線標示整	N-4-8 數線與分數、小	觀察評量	【性別平等教育】
			數-E-A2	數、分數、小數並做比較與	數:連結分小數長度量的	操作評量	性 E8 了解不同性別者的成就
		4	數-E-A3	加減,理解整數、分數、小	經驗。以標記和簡單的比	實作評量	與貢獻。
			數-E-B1	數都是數。	較與計算,建立整數、分	口頭評量	【人權教育】
第7週	第4單元擴分、約分和		數-E-C1		數、小數一體的認識。	發表評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊
10/11~10/17	通分		數-E-C2				重自己與他人的權利。
							【生涯規劃教育】
							涯 E12 學習解決問題與做決定
							的能力。
			數-E-A1	s-III-6 認識線對稱的意義			【人權教育】
			數-E-A2	與其推論。	意義。「對稱軸」、「對		人 E5 欣賞、包容個別差異並尊
			數-E-A3		稱點」、「對稱邊」、「對		重自己與他人的權利。
第8週	第5單元線對稱圖形	4	數-E-B3		稱角」。由操作活動知道	口頭評量	
10/18~10/24			數-E-C1		特殊平面圖形的線對稱性	發表評量	
			數-E-C2		質。利用線對稱做簡單幾		
			數-E-C3		何推理。製作或繪製線對		
					稱圖形。		
			數-E-A1	s-III-6 認識線對稱的意義	S-5-4 線對稱:線對稱的	觀察評量	【人權教育】
			數-E-A2	與其推論。	意義。「對稱軸」、「對	操作評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊
			數-E-A3		稱點」、「對稱邊」、「對	實作評量	重自己與他人的權利。
第 9 週	第5單元線對稱圖形	4	數-E-B3		稱角」。由操作活動知道	口頭評量	
10/25~10/31	和 0 干/G冰灯/杆圆//	-	數-E-C1		特殊平面圖形的線對稱性	發表評量	
			數-E-C2		質。利用線對稱做簡單幾		
			數-E-C3		何推理。製作或繪製線對		
					稱圖形。		
第 10 週	加油小站一	4	數-E-A1	n-III-3 認識因數、倍數、	N-5-3 公因數和公倍數:	觀察評量	【性別平等教育】

11/1~11/7			數-E-A2	質數、最大公因數、最小公	因數、倍數、公因數、公	操作評量	性 E8 了解不同性别者的成就
			數-E-A3	倍數的意義、計算與應用。	倍數、最大公因數、最小	實作評量	與貢獻。
			數-E-B1	n-III-4 理解約分、擴分、	公倍數的意義。	口頭評量	【人權教育】
			數-E-C1	通分的意義,並應用於異分	N-5-4 異分母分數:用約	發表評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊
			數-E-C2	母分數的加減。	分、擴分處理等值分數並		重自己與他人的權利。
				s-III-6 認識線對稱的意義	做比較。用通分做異分母		【生涯規劃教育】
				與其推論。	分數的加減。		涯 E12 學習解決問題與做決定
					S-5-4 線對稱:線對稱的		的能力。
					 意義。「對稱軸」、「對		
					稱點」、「對稱邊」、「對		
					稱角」。由操作活動知道		
					特殊平面圖形的線對稱性		
					質。利用線對稱做簡單幾		
					何推理。製作或繪製線對		
					稱圖形。		
			數-E-A1	n-III-4 理解約分、擴分、	N-5-4 異分母分數:用約	觀察評量	【性別平等教育】
			數-E-A2	通分的意義,並應用於異分	分、擴分處理等值分數並	操作評量	性 E8 了解不同性別者的成就
			數-E-A3	母分數的加減。	做比較。用通分做異分母	實作評量	與貢獻。
			數-E-B1		分數的加減。	口頭評量	【人權教育】
第 11 週	第6單元異分母分數	4	數-E-C1			發表評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊
11/8~11/14	的加減	4	數-E-C2				重自己與他人的權利。
							【生涯規劃教育】
							涯 E12 學習解決問題與做決定
							的能力。
	第6單元異分母分數		數-E-A1	n-III-4 理解約分、擴分、	N-5-4 異分母分數:用約	觀察評量	【性別平等教育】
第 12 週		4	數-E-A2	通分的意義,並應用於異分		操作評量	性 E8 了解不同性别者的成就
11/15~11/21	的加減		數-E-A3	母分數的加減。	做比較。用通分做異分母	實作評量	與貢獻。

			數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2		分數的加減。	口頭評量發表評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊 重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定 的能力。
第 13 週 11/22~11/28	第7單元整數四則計算	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-III-2 在具體情境中,解 決三步驟以上之常見應用 問題。 r-III-1 理解各種計算規 則(含分配律),並協助四 則混合計算與應用解題。	問題。除「平均」之外, 原則上為三步驟解題應 用。	觀察評量 實作評量 口頭 評量	【性別平等教育】 性E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】 多E3 認識不同的文化概念,如族群、階級、性別、宗教等。 多E4 理解到不同文化共存的事實。
第 14 週 11/29~12/5	第8單元平行四邊形、 三角形和梯形的面積	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	S-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。	S-5-2 三角形與四邊形的 面積:操作活動與推理。 利用切割重組,建立面積 公式,並能應用。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就 與貢獻。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊 重自己與他人的權利。
第 15 週 12/6~12/12	第8單元平行四邊形、 三角形和梯形的面積	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	S-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。	S-5-2 三角形與四邊形的 面積:操作活動與推理。 利用切割重組,建立面積	操作評量	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就 與貢獻。

			數-E-B1		公式,並能應用。	口頭評量	【人權教育】
			數-E-B3			發表評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊
			數-E-C1				重自己與他人的權利。
			數-E-C2				
			數-E-A1	n-III-11 認識量的常用單	N-5-16 解題:時間的乘除	觀察評量	【性別平等教育】
			數-E-A2	位及其換算,並處理相關的	問題。在分數和小數學習	操作評量	性 E8 了解不同性別者的成就
			數-E-A3	應用問題。	的範圍內,解決與時間相	實作評量	與貢獻。
第 16 週 12/13~12/19	第9單元時間的乘除	4	數-E-B1		關的乘除問題。	口頭評量	【人權教育】
12/10 12/10			數-E-C1			發表評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊
			數-E-C2				重自己與他人的權利。
			數-E-A1	n-III-11 認識量的常用單	N-5-16 解題:時間的乘除	觀察評量	【性別平等教育】
			數-E-A2	位及其換算,並處理相關的		操作評量	性 E8 了解不同性别者的成就
	第9單元時間的乘除		數-E-A3	應用問題。	的範圍內,解決與時間相	實作評量	與貢獻。
第 17 週		4	數-E-B1	3374177	關的乘除問題。	口頭評量	【人權教育】
12/20~12/26		-	數-E-C1		124 \$12.14.1 17.0	發表評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊
			數-E-C2			72 1011 12	重自己與他人的權利。
			N. B. 44		N.5.4		
			數-E-A1	n-III-1 理解數的十進位		觀察評量	【性別平等教育】
			數-E-A2	的位值結構,並能據以延伸		操作評量	性 E8 了解不同性别者的成就
第 18 週			數-E-A3	認識更大與更小的數。	整合整數與小數。理解基	實作評量	與貢獻。
$12/27 \sim 1/2$	第10單元小數的加減	4	數-E-B1		於位值系統可延伸表示更	口頭評量	【人權教育】
			數-E-C1		大的數和更小的數。	發表評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊
			數-E-C2				重自己與他人的權利。
			數-E-A1	n-III-1 理解數的十進位	N-5-1 十進位的位值系	觀察評量	【性別平等教育】
第 19 週 1/3~1/9	第10單元小數的加減	4	數-E-A2	的位值結構,並能據以延伸	統:「兆位」至「千分位」。	操作評量	性 E8 了解不同性别者的成就
1/0/~1/0			數-E-A3	認識更大與更小的數。	整合整數與小數。理解基	實作評量	與貢獻。

			數-E-B1		於位值系統可延伸表示更	口頭評量	【人權教育】
			數-E-C1		大的數和更小的數。	發表評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊
			數-E-C2				重自己與他人的權利。
			數-E-A1	n-III-1 理解數的十進位	N-5-1 十進位的位值系	觀察評量	【性別平等教育】
			數-E-A2	的位值結構,並能據以延伸	統:「兆位」至「千分位」。	操作評量	性 E8 了解不同性别者的成就
			數-E-A3	認識更大與更小的數。	整合整數與小數。理解基	實作評量	與貢獻。
			數-E-B1	n-III-11 認識量的常用單	於位值系統可延伸表示更	口頭評量	【人權教育】
第 20 週 1/10~1/16	加油小站二	4	數-E-C1	位及其換算,並處理相關的	大的數和更小的數。	發表評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊
1710 1710			數-E-C2	應用問題。	N-5-16 解題:時間的乘除		重自己與他人的權利。
					問題。在分數和小數學習		【生涯規劃教育】
					的範圍內,解決與時間相		涯 E12 學習解決問題與做決定
					關的乘除問題。		的能力。
第 21 週 1/17~1/20	休業式						

彰化縣立花壇國民小學 110 學年度第二 學期 五 年級 數學 領域/科目課程(部定課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫(5-15-25-3以一個檔上傳同一區域)
 - 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
 - 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
 - 5-3 議題融入(七大或19項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	南一版	實施年級	五年級	教學節數	每週(4)節,本學期共()節
	1. 能在具體情境	中,解決帶分數多	乘以整數的問題。			
	2. 能在具體情境	中,解決整數乘」	以分數的問題。			
	3. 能在具體情境	中,解決分數乘」	以分數的問題。			
	4. 能在分數的乘	法中,察覺被乘數	数、乘數和積的關係。			
	5. 能在具體情境	中,解決分數除」	以整數的問題。			
	6. 能理解多位小	數的整數倍的計算	算,並解決生活中的計算問題。			
	7. 能解決生活中	整數乘以小數的〕	直式乘法問題。			
	8. 能解決生活中	小數乘以小數的〕	直式乘法問題。			
	9. 能理解小數乘	法中,被乘數、	乘數和積的關係。			
課程目標	10. 認識扇形。					
	11. 認識圓心角。					
	12. 認識 1/2 圓、	1/3 圓、 1/4	圓、 1/6 圓的扇形。			
	13. 繪製扇形。					
	14. 扇形的應用。					
	15. 了解正方體和-	長方體中構成要素	素的異同。			
	16. 能計算正方體	和長方體的表面和	責。			
	17. 了解正方體和-	長方體的體積公式	式與應用。			
	18. 認識立方公尺	(m3) 的意義,	並了解立方公分與立方公尺間的關係及換	第。		
	19. 能用直式解決	整數除以整數,產	商為三位小數以內,沒有餘數的計算。			

- 20. 能用直式解決小數除以整數,商為三位小數以內,沒有餘數的計算。
- 21. 能做簡單分數換成小數,解決生活上的問題。
- 22. 能做簡單小數換成分數,解決生活上的問題。
- 23. 能認識公噸。
- 24. 能認識公噸和公斤的關係,並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。
- 25. 能認識公畝、公頃和平方公里。
- 26. 能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係,並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。
- 27. 能透過實物、圖片的操作與分類,辨識柱體和錐體。
- 28. 能透過觀察與操作,了解柱體的組成要素與性質。
- 29. 能透過觀察與操作,了解錐體的組成要素與性質。
- 30. 能透過組成要素的比較,了解角柱和圓柱的異同,及其要素間的關係。
- 31. 能透過組成要素的比較,了解角錐和圓錐的異同,及其要素間的關係。
- 32. 認識球體。
- 33. 能由生活情境中的問題,理解比率。
- 34. 能由生活情境中的問題,理解百分率。
- 35. 能解決生活中與百分率有關的問題。
- 36. 認識體積和容積的關係。
- 37. 了解正方體、長方體容積的求法。
- 38. 認識容積、容量的關係。
- 39. 了解不規則物體體積的算法。
- 40. 能從問題中分析題意,用符號表示未知數。
- 41. 能將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式。
- 42. 能解釋算式、求解並驗算。

數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。

數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。

領域核心素養

數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯,並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於日常生活的應用。

數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,並能以符號表示公式。數-E-B3具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。

數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。

數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養,並與自己的語言文化比較。

【人權教育】

人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

【家政教育】

多 E3 認識不同的文化概念,如族群、階級、性別、宗教等。

重大議題融入

多 E4 理解到不同文化共存的事實。

【性別平等教育】

性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。

【生涯規劃教育】

涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

課程架構

北 與 壮 庇	教學單元/主題名稱	節	領域核心素養	學習	重點	評量方式	融入議題內容重點
教學進度	教学平儿/主题石棚	數	領域核心系食	學習表現	學習內容	计里力式	融入战起门谷里却
			數-E-A1	n-III-6理解分數乘法和除	N-5-5分數的乘法:整數乘	觀察評量	【性別平等教育】
			數-E-A2	法的意義、計算與應用。	以分數、分數乘以分數的	操作評量	性 E8 了解不同性别者的成就
			數-E-A3	r-III-1 理解各種計算規則	意義。知道用約分簡化乘	實作評量	與貢獻。
			數-E-B1	(含分配律),並協助四則	法計算。處理乘積一定比	口頭評量	【人權教育】
			數-E-C1	混合計算與應用解題。	被乘數大的錯誤類型。透	發表評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊
the days			數-E-C2		過分數計算的公式,知道		重自己與他人的權利。
第 1 週 2/14~2/20	第1單元分數的乘法	4	數-E-C3		乘法交換律在分數也成		【生涯規劃教育】
					立。		涯 E12 學習解決問題與做決定
					R-5-2 四則計算規律		的能力。
					(II):乘除混合計算。		
					「乘法對加法或減法的分		
					配律」。將計算規律應用		
					於簡化混合計算。熟練整		

					數四則混合計算。		
			數-E-A1	n-III-6理解分數乘法和除	N-5-5分數的乘法:整數乘	觀察評量	【性別平等教育】
			數-E-A2	法的意義、計算與應用。	以分數、分數乘以分數的	操作評量	性 E8 了解不同性別者的成就
			數-E-A3	r-III-1 理解各種計算規則	意義。知道用約分簡化乘	實作評量	與貢獻。
			數-E-B1	(含分配律),並協助四則	法計算。處理乘積一定比	口頭評量	【人權教育】
			數-E-C1	混合計算與應用解題。	被乘數大的錯誤類型。透	發表評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊
			數-E-C2		過分數計算的公式,知道		重自己與他人的權利。
第2週	佐1哩二八刺北壬山		數-E-C3		乘法交換律在分數也成		【生涯規劃教育】
2/21~2/27	第1單元分數的乘法	4			立。		涯 E12 學習解決問題與做決定
					R-5-2 四則計算規律		的能力。
					(II):乘除混合計算。		
					「乘法對加法或減法的分		
					配律」。將計算規律應用		
					於簡化混合計算。熟練整		
					數四則混合計算。		
			數-E-A1	n-III-7 理解小數乘法和除	N-5-8 小數的乘法:整數	觀察評量	【性別平等教育】
			數-E-A2	法的意義,能做直式計算與	乘以小數、小數乘以小數	操作評量	性 E8 了解不同性别者的成就
# 0 m			數-E-A3	應用。	的意義。乘數為小數的直	實作評量	與貢獻。
第 3 週 2/28~3/6	第2單元小數的乘法	4	數-E-B1		式計算。教師用位值的概	口頭評量	【人權教育】
1 20 0, 0			數-E-C1		念說明直式計算的合理	發表評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊
			數-E-C2		性。處理乘積一定比被乘		重自己與他人的權利。
					數大的錯誤類型。		
			數-E-A1	n-III-7 理解小數乘法和除	N-5-8 小數的乘法:整數	觀察評量	【性別平等教育】
			數-E-A2	法的意義,能做直式計算與	乘以小數、小數乘以小數	操作評量	性 E8 了解不同性別者的成就
第4週	第2單元小數的乘法	4	數-E-A3	應用。	的意義。乘數為小數的直	實作評量	與貢獻。
3/7~3/13	为4 半儿小数的米法	4	數-E-B1		式計算。教師用位值的概	口頭評量	【人權教育】
			數-E-C1		念說明直式計算的合理	發表評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊
			數-E-C2		性。處理乘積一定比被乘		重自己與他人的權利。

					數大的錯誤類型。		
			數-E-A1	s-III-2 認識圓周率的意	S-5-3 扇形:扇形的定	觀察評量	【性別平等教育】
			數-E-A2	義,理解圓面積、圓周長、	義。「圓心角」。扇形可	操作評量	性 E8 了解不同性別者的成就
			數-E-A3	扇形面積與弧長之計算方	視為圓的一部分。將扇形	實作評量	與貢獻。
			數-E-B1	式。	與分數結合(幾分之幾	口頭評量	【人權教育】
第5週	然 自四 - 与 17		數-E-B3		圓)。能畫出指定扇形。	發表評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊
3/14~3/20	第3單元扇形	4	數-E-C1				重自己與他人的權利。
			數-E-C2				【生涯規劃教育】
							涯 E12 學習解決問題與做決定
							的能力。
			數-E-A1	- 111 0 知州同田泰仏在		抽穷坏旦	【此则正然如去】
				s-III-2 認識圓周率的意		觀察評量	【性別平等教育】
	第3單元扇形	4	數-E-A2	義、理解圓面積、圓周長、	_	操作評量	性 E8 了解不同性别者的成就
			數-E-A3	扇形面積與弧長之計算方		實作評量	與貢獻。
			數-E-B1	式。	與分數結合(幾分之幾	口頭評量	【人權教育】
第 6 週 3/21~3/27			數-E-B3		圓)。能畫出指定扇形。	發表評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊
3/21~3/21			數-E-C1				重自己與他人的權利。
			數-E-C2				【生涯規劃教育】
							涯 E12 學習解決問題與做決定
							的能力。
			數-E-A1	n-III-11認識量的常用單	N-5-14體積:「立方公	觀察評量	【性別平等教育】
		4	數-E-A2	位及其換算,並處理相關的	尺」。簡單實測、量感、	操作評量	性 E8 了解不同性別者的成就
			數-E-A3	應用問題。	估測與計算。	實作評量	與貢獻。
第7週	第4單元正方體和長方體		數-E-B1	s-III-4 理解角柱(含正方	S-5-5 正方體和長方體:	口頭評量	【人權教育】
3/28~4/3			數-E-B3	體、長方體)與圓柱的體積	計算正方體和長方體的體	發表評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊
			數-E-C1	與表面積的計算方式。	積與表面積。正方體與長		重自己與他人的權利。
			數-E-C2		方體的體積公式。		

第 8 週 第 4 單元正方體和長方 4 數 -E-A3 應用問題。 估測與計算。 實作評量 與貢獻。 4/4~4/10 體 數 -E-B1	不同性别者的成就
第 8 週 第 4單元正方體和長方 4 數-E-A3 應用問題。 估測與計算。 實作評量 與貢獻。 4/4~4/10 體 數-E-B1 S-III-4 理解角柱(含正方 S-5-5 正方體和長方體: 口頭評量 【人權教育	
第 8 週 第 4 單元正方體和長方 4/4~4/10 體 數-E-B1	- 1
4 數-E-B1 s-III-4 理解角柱(含正方 S-5-5 正方體和長方體: 口頭評量 【人權教育	- -
AE.	1
数 L DO 服	、包容個別差異並尊
數-E-C1 與表面積的計算方式。 積與表面積。正方體與長 重自己與他	2人的權利。
數-E-C2 方體的體積公式。	
數-E-A1 n-II-8能在數線標示整 N-4-8數線與分數、小數: 觀察評量 【性別平等	教育】
數-E-A2 數、分數、小數並做比較與 連結分小數長度量的經 操作評量 性 E8 了解	不同性別者的成就
數-E-A3 加減,理解整數、分數、小 驗。以標記和簡單的比較 實作評量 與貢獻。	
數-E-B1 數都是數。 與計算,建立整數、分數、 口頭評量 【人權教育	7]
數-E-C1	、包容個別差異並尊
數-E-C2 位值結構,並能據以延伸認 N-5-1十進位的位值系 重自己與他	2人的權利。
識更大與更小的數。	
n-III-7 理解小數乘法和除 整合整數與小數。理解基	
法的意義,能做直式計算與於位值系統可延伸表示更	
第 9 週 第 5 單 元 整 數 · 小 數 除	
4/11~4/17 以整數 N-5-9 整數、小數除以整	
數 (商為小數):整數除	
以整數(商為小數)、小	
數除以整數的意義。教師	
用位值的概念說明直式計	
算的合理性。能用概數協	
助處理除不盡的情況。熟	
悉分母為2、4、5、8之真	
分數所對應的小數。	
第 10 週	教育】
4/18~4/24 加油小站一	不同性別者的成就

	數-E-A3	加減,理解整數、分數、小	驗。以標記和簡單的比較	實作評量	與貢獻。
	數-E-B1	數都是數。	與計算,建立整數、分數、	口頭評量	【人權教育】
	數-E-C1	n-III-1理解數的十進位的	小數一體的認識。	發表評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊
	數-E-C2	位值結構,並能據以延伸認	N-5-1十進位的位值系		重自己與他人的權利。
		識更大與更小的數。	統:「兆位」至「千分位」。		【生涯規劃教育】
		n-III-7理解小數乘法和除	整合整數與小數。理解基		涯 E12 學習解決問題與做決定
		法的意義,能做直式計算與	於位值系統可延伸表示更		的能力。
		應用。	大的數和更小的數。		
		s-III-2 認識圓周率的意	N-5-9整數、小數除以整數		
		義,理解圓面積、圓周長、	(商為小數):整數除以		
		扇形面積與弧長之計算方	整數(商為小數)、小數		
		式。	除以整數的意義。教師用		
			位值的概念說明直式計算		
			的合理性。能用概數協助		
			處理除不盡的情況。熟悉		
			分母為2、4、5、8之真分		
			數所對應的小數。		
			S-5-3 扇形:扇形的定		
			義。「圓心角」。扇形可		
			視為圓的一部分。將扇形		
			與分數結合(幾分之幾		
			圓)。能畫出指定扇形。		
	數-E-A1	n-III-11 認識量的常用單	N-5-12面積:「公畝」、	觀察評量	【家政教育】
	數-E-A2	位及其換算,並處理相關的	「公頃」、「平方公里」。	操作評量	多 E3 認識不同的文化概念,如
第11週 第6單元生活中的大單	數-E-A3	應用問題。	生活實例之應用。含與「平	實作評量	族群、階級、性別、宗教等。
4/25~5/1 位	數-E-B1		方公尺」的換算與計算。	口頭評量	多 E4 理解到不同文化共存的
	數-E-C1		使用概數。	發表評量	事實。
	數-E-C2		N-5-13 重量:「公噸」。		

			數-E-C3		生活實例之應用。含與「公		
					斤」的換算與計算。使用		
					概數。		
			數-E-A1	n-III-11 認識量的常用單	N-5-12面積:「公畝」、	觀察評量	【家政教育】
			數-E-A2	位及其換算,並處理相關的	「公頃」、「平方公里」。	操作評量	多 E3 認識不同的文化概念,如
			數-E-A3	應用問題。	生活實例之應用。含與「平	實作評量	族群、階級、性別、宗教等。
hh d O	な G B ニ ム エ 由 仏 上 B		數-E-B1		方公尺」的換算與計算。	口頭評量	多 E4 理解到不同文化共存的
第 12 週 5/2~5/8	第6單元生活中的大單位	4	數-E-C1		使用概數。	發表評量	事實。
0/2 0/0	111		數-E-C2		N-5-13 重量:「公噸」。		
			數-E-C3		生活實例之應用。含與「公		
					斤」的換算與計算。使用		
					概數。		
	第7單元柱體、錐體和 球體		數-E-A1	s-III-3 從操作活動,理解	S-5-7 球、柱體與錐體:	觀察評量	【人權教育】
			數-E-A2	空間中面與面的關係與簡	以操作活動為主。認識	操作評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊
			數-E-A3	單立體形體的性質。	球、(直)圓柱、(直)	實作評量	重自己與他人的權利。
# 10 m			數-E-B1		角柱、(直)角錐、(直)	口頭評量	【生涯規劃教育】
第 13 週 5/9~5/15		4	數-E-B3		圓錐。認識柱體和錐體之	發表評量	涯 E12 學習解決問題與做決定
			數-E-C1		構成要素與展開圖。檢查		的能力。
			數-E-C2		柱體兩底面平行;檢查柱		
					體側面和底面垂直,錐體		
					側面和底面不垂直。		
			數-E-A1	s-III-3 從操作活動,理解	S-5-7 球、柱體與錐體:	觀察評量	【人權教育】
			數-E-A2	空間中面與面的關係與簡	以操作活動為主。認識	操作評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊
	第7單元柱體、錐體和		數-E-A3	單立體形體的性質。	球、(直)圓柱、(直)	實作評量	重自己與他人的權利。
第 14 週 5/16~5/22	第1 平 兀柱體、錐體和 球體	4	數-E-B1		角柱、(直)角錐、(直)	口頭評量	【生涯規劃教育】
			數-E-B3		圓錐。認識柱體和錐體之	發表評量	涯 E12 學習解決問題與做決定
			數-E-C1		構成要素與展開圖。檢查		的能力。
			數-E-C2		柱體兩底面平行;檢查柱		

					體側面和底面垂直,錐體		
					側面和底面不垂直。		
			數-E-A1	n-III-5理解整數相除的分	N-5-10 解題:比率與應	觀察評量	【人權教育】
			數-E-A2	數表示的意義。	用。整數相除的應用。含	操作評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊
			數-E-A3	n-III-9 理解比例關係的意	「百分率」、「折」、「成」。	實作評量	重自己與他人的權利。
第 15 週	第8單元比率和百分率	4	數-E-B1	義,並能據以觀察、表述、		口頭評量	王日の八つのは小作り
5/23~5/29			數-E-C1	計算與解題,如比率、比例		發表評量	
			數-E-C2	尺、速度、基準量等。		双水町里	
			數-E-C3	八一之父 坐十里寸			
			數-E-A1	n-III-5理解整數相除的分	N-5-10 解題:比率與應	觀察評量	【人權教育】
			數-E-A2	數表示的意義。	用。整數相除的應用。含	操作評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊
		4	數-E-A3	n-III-9 理解比例關係的意	 「百分率」、「折」、「成」。	實作評量	重自己與他人的權利。
第 16 週 5/30~6/5	第8單元比率和百分率		數-E-B1	義,並能據以觀察、表述、		口頭評量	
5/50~6/5			數-E-C1	計算與解題,如比率、比例		發表評量	
			數-E-C2	尺、速度、基準量等。			
			數-E-C3				
			數-E-A1	n-III-12 理解容量、容積和	N-5-15 解題: 容積·容量、	觀察評量	【性別平等教育】
			數-E-A2	體積之間的關係,並做應	容積和體積間的關係。知	操作評量	性 E8 了解不同性別者的成就
			數-E-A3	用。	道液體體積的意義。	實作評量	與貢獻。
			數-E-B1			口頭評量	【人權教育】
第 17 週			數-E-B3			發表評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊
6/6~6/12	第9單元容積和容量	4	數-E-C1				重自己與他人的權利。
			數-E-C2				【生涯規劃教育】
			數-E-C3				涯 E12 學習解決問題與做決定
							的能力。
第 18 週	第9單元容積和容量		數-E-A1	n-III-12 理解容量、容積和	N-5-15 解題: 容積。容量、	觀察評量	【性別平等教育】
6/13~6/19		容量 4	數-E-A2	體積之間的關係,並做應	容積和體積間的關係。知	操作評量	性 E8 了解不同性别者的成就

			數-E-A3	用。	道液體體積的意義。	實作評量	與貢獻。
			數-E-B1			口頭評量	【人權教育】
			數-E-B3			發表評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊
			數-E-C1				重自己與他人的權利。
			數-E-C2				【生涯規劃教育】
			數-E-C3				涯 E12 學習解決問題與做決定
							的能力。
			數-E-A1	a-IV-2	A-7-3	觀察評量	【性別平等教育】
			數-E-A2	理解一元一次方程式及其	一元次方程式的解法與應	操作評量	性 E8 了解不同性别者的成就
第十九週			數-E-A3	解的意義,能以等量公與移	用:等量公理;移項法則;	實作評量	與貢獻。
6/13	第10單元怎樣列式	4	數-E-B1	項法則求解和驗算,並能運	驗算;應用問題。	口頭評量	【人權教育】
6/17			數-E-C1	用到日常生活的情境解決		發表評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊
			數-E-C2	問題。			重自己與他人的權利。
			數-E-A1	n-III-11認識量的常用單	N-5-12面積:「公畝」、	觀察評量	【性別平等教育】
			數-E-A2	位及其換算,並處理相關的	「公頃」、「平方公里」。	操作評量	性 E8 了解不同性别者的成就
			數-E-A3	應用問題。	生活實例之應用。含與「平	實作評量	與貢獻。
			數-E-B1	n-III-9理解比例關係的意	方公尺」的換算與計算。	口頭評量	【人權教育】
			數-E-C1	義,並能據以觀察、表述、	使用概數。	發表評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊
第二十週			數-E-C2	計算與解題,如比率、比例	N-5-13重量:「公噸」。		重自己與他人的權利。
6/20	加油小站二	4		尺、速度、基準量等。	生活實例之應用。含與「公		【生涯規劃教育】
6/24				a-IV-2	斤」的換算與計算。使用		涯 E12 學習解決問題與做決定
				理解一元一次方程式及其	概數。		的能力。
				解的意義,能以等量公與移	N-5-10解題:比率與應		
				項法則求解和驗算,並能運	用。整數相除的應用。含		
				用到日常生活的情境解決	「百分率」、「折」、「成」。		
				問題。	A-7-3		

1					
					一元次方程式的解法與應
					用:等量公理;移項法則;
					驗算;應用問題。
			數-E-A1	n-III-11認識量的常用單	N-5-12面積:「公畝」、
			數-E-A2	位及其換算,並處理相關的	「公頃」、「平方公里」。
			數-E-A3	應用問題。	生活實例之應用。含與「平
	加油小站二 4		數-E-B1	n-III-9理解比例關係的意	方公尺」的換算與計算。
			數-E-C1	義,並能據以觀察、表述、	使用概數。
		4	數-E-C2	計算與解題,如比率、比例	N-5-13重量:「公噸」。
第二十一週				尺、速度、基準量等。	生活實例之應用。含與「公
6/27				a-IV-2	斤」的換算與計算。使用
7 (01				理解一元一次方程式及其	概數。
7/01				解的意義,能以等量公與移	N-5-10解題: 比率與應
				項法則求解和驗算,並能運	用。整數相除的應用。含
				用到日常生活的情境解決	「百分率」、「折」、「成」。
				問題。	A-7-3
					一元次方程式的解法與應
					用:等量公理;移項法則;
					驗算;應用問題。

備註:

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。