彰化縣花壇國民小學 110 學年度第一學期二年級語文(閩南語)領域/科目課程(部定課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫(5-15-25-3以一個檔上傳同一區域)
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節。					
課程目標	 1.能了解生活清潔用品,並應用於生活。 2.能學會對話句型,實踐在生活應對中。 3.能學會一星期的名稱並進行語詞的運用。 5.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 6.藉課文情境,培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 7.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 8.學會本課的句型應用於生活中。 9.認識農曆過年的風俗習慣。 10.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。 									
領域核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對 閩-E-A2 具備使用閩南語文進 閩-E-B1 具備理解與使用閩南 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南 閩-E-C1	行思考的能力, 3 語文的基本能力	並用之於日常生活中 , 並能從事表達、溝	,以有效處理 ^材 通,以運用於						

具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類活動,培養責任感,落實生活 美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E11 養成良好家庭生活習慣,熟悉家務技巧,並參與家務工作。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為,減少資源的消耗。 【品德教育】 品EI 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 EJU2 孝悌仁愛。 【戶外教育】 户 E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生命教育】 重大議題融入 生 El 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【多元文化教育】 多 El 了解自己的文化特質。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 【國際教育】

國 E3 具備表達我國文化特色的能力。

			課程架構			
业组	业舆器二/十陌夕轮 笠軋	历 比	學習	重點	- 評量方式	融入議題
教學進度	教學單元/主題名稱 節數	領域核心素養	學習表現	學習內容	一 計里刀式	內容重點
第一週 8/30 9/3	一、逐工都愛清氣/第一 課 貓咪愛洗面	閠-E-A2	I-I-2 能聽懂日常生 活中閩南語語句 握重點。 2-I-3 能正確朗讀所 學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱 讀閩南語文語句和短 文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	
第二週 9/6 9/10	一、逐工都愛清氣/第一 課 貓咪愛洗面	闺-E-A2	I-I-2 能聽懂日常生 居中閩南。 2-I-3 能正確朗讀 學的閩南語課文 3-I-1 龍建立語句 讀閩南語 文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	【家良活家參作【環日約電為的家E11家價技家 境7生水質少。教養庭熟,務 育養活、的資力,以
第三週 9/13 9/17	一、逐工都愛清氣/第一 課 貓咪愛洗面	閏-E-A2	1-I-2 能聽懂日常生 活中閩南語語句 握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱 讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【品德教育】 品 E1 良好生 活習慣與德 行。

第四週 9/20 9/24	一、逐工都愛清氣/第二 課 種豆仔	閠-E-B1	I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 I-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	 ◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。 	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	【户官養鼻及境力 的眼、心感。 外養知、下靈受 外養期,耳觸對的 電光,是 電影, 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第五週 9/27 10/1	一、逐工都愛清氣/第二 課 種豆仔	関-E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab- I-1 語詞運用。 Ac- I-1 兒歌念謠。 ◎Bb- I-3 數字運用。 ◎Bg- I-1 生活應對。 ◎Bg- I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	【生命教育】 生 El 探討生 活議題,培養 思考的態度。
第六週 10/4 10/8	一、逐工都愛清氣/第二 課 種豆仔	虽-E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab- I-1 語詞運用。 Ac- I-1 兒歌念謠。 ◎Bb- I-3 數字運用。 ◎Bg- I-1 生活應對。 ◎Bg- I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【閱級生中文知題 問題:活懂習解 生中文知識。
第七週 10/11 10/15	一、逐工都愛清氣/單元 活動一	閠-E-A1 閠-E-B1	1-I-1 能聽辨閩南語 常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常 活中閩南語語句並掌 握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱 讀閩南語文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。	1. 討論發表 2. 觀察評量 3. 實作評量	【閱 E11 版 生 中 文 知 題。

第八週 10/18 10/22	二、動物來比賽/第三課 兔仔佮龜比賽	閩-E-B1 閩-E-C2	1-I-3 能聽懂主 完善主 記 記 記 記 記 記 是 是 了 日 -1 一 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。	1. 2. 3. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	【環物與動命【生活思情【閱與論閱【教涯已與涯人力環区生價、。生E議考意閱E他、讀生育E的趣E的。境覺命值植 命 題的與讀4人分的涯 認特。 覺優教覺命,物 教探,的態素喜討享文涯 認特。 覺優有知的關的 育討培適度養歡 自本規 識質 察勢育知的關的 育討培適度養歡 己。劃 自與 個能
----------------------------	-----------------------	------------------	--	--	---	--

第九週 10/25 10/29	二、動物來比賽/第三課 兔仔佮龜比賽	閩-E-B1 閩-E-C2	I-I-3 能聽文 能聽文工-3 能聽文書 是-I-3 的 第文工-3 南北語 第文工-3 南北語 第二 I-1 南 第二 I-1 日 8	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活表達。	1. 口資計為 () () () () () () () () () () () () ()	【環物與動命【閱般中的學識的閱級生中文知題閱與論閱【生活思情學是2生價、。閱E1生需,科所字E1能活懂本識。 E1他分的命 題的與教覺命值物 讀認活要及基應彙 在情得習解 4 人享文教探,的態育知的關的 養識情使學礎具。低一情運得決 喜 自本育討培適度】生美懷生 】一境用習知備 年般境用的問 歡討己。】生養當。
第十週 11/1 11/5	二、動物來比賽/第三課 兔仔佮龜比賽	閩-E-B1 閩-E-C2	1-I-3 能聽懂所學的 閩南語堂主主題 京立堂屋里 2-I-3 能正確朗讀所 學內 3-I-1 能語之樂意閱 讀明趣 文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。◎Bg-I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量	【環境教育】 環E2 覺知生 物生命,關懷 動、植物的生 命。

第十一週 11/8 11/12	二、動物來比賽/單元活動二	1	関-E-A1 関-E-B1	I-I-4 能從聆聽中建立主動與學習慣確別。 2-I-3 能正課動與與語, 2-I-4 能語主動與與一個, 2-I-4 能語主動與是一個, 2-I-4 他是 第一個, 3-I-1 能文 計劃, 3-I-1 語列 計劃, 1 語列 計劃, 1 語列 1 語列 1 語列 1 語列 2 部 2 部 3	 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。 	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 表演評量	【環物與動命【閱級生中文知題境覺命,物 素 在情得習解教知的關的 養低一情運得決高
第十二週 11/15 11/19	三、摒掃好過年/第四課 掃帚恰畚斗	1	関-E-C1	1-I-2 能聽懂日並 日本	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量	【品德教育】 品 E3 溝通合 作與和諧 際關係。
第十三週 11/22 11/26	三、摒掃好過年/第四課 掃帚恰畚斗	1	閩-E-C1	1-I-2 能聽語句 古中重動語。 2-I-3 能語語 掌-I-3 能語課立 學-I-1 能建語句 3-I-1 能建語句 調節 3-I-1 能建語句 類文 4-I-1 能認調 元 2-I-3 能語建立 是 3-I-1 能表 是 3-I-1 能文 是 3-I-1 能表 是 3-I-1 能表 是 3-I-1 能表 是 3-I-1 能表 是 3-I-1 能表 是 3-I-1 能表 是 3-I-1 能表 是 3-I-1 能表 是 3-I-1 能表 是 3-I-1 能表 是 5-I-1 能 是 5-I-1	Aa- I-1 文字認讀。 ◎Ab- I-1 語詞運用。 ◎Ab- I-2 句型運用。 ◎Bg- I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 討論發表	【家E12 與 家E12 與 個的 是

第十四週 11/29 12/3	三、摒掃好過年/第四課 掃帚俗畚斗	1	閩-E-C1	1-I-2 能聽懂日常生 活中閩南語的 掌握一里。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課立 學的閩南語課立 第-I-1 能語建立 讀文的與 短文的與 4-I-1 能認識閩南語 文的文字書	Aa- I-1 文字認讀。 Bb- I-1 家庭生活。 Bb- I-2 學校生活。 ◎Bg- I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量	
第十五週 12/6 12/10	三、摒掃好過年/第五課過年	1	閩-E-B1 閩-E-B3	I-I-3 能聽懂所學的 開京主 是-I-1 能聽文 是-I-1 大樓 一語掌握 是-I-3 能語 是-I-3 能語 與一I-4 他 是-I-6 的 是-I-6 的 是-I-6 的 是-I-6 的 是-I-6 的 是-I-1 的 是-I-6 的	◎Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【教多已質多到共【國達特多育EI的。 E4 同的際 B3 國的 2
第十六週 12/13 12/17	三、摒掃好過年/第五課 過年	1	閏-E-B1 閏-E-B3	I-I-3 能聽懂所學的 一語之子 一語之子 一一語之子 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	◎Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1. 口頭評量 2. 資業 3. 計 4. 表 4. 表	【家家關【品仁【教涯好動家E7庭與德因品EJU2。 涯人的是是生育人人的是是生育人人的人人。 基別 人人。

第十七週 12/20 12/24	三、摒掃好過年/第五課過年	1	閩-E-B1 閩-E-B3	I-I-3 能聽懂所學的 閩南文課主主 國本学握重點。 2-I-1 能用閩南語簡 單表語等性 與禮節。 2-I-3 能正確朗讀 學的國本語語, 學內國本語, 學內國本語, 學內國本語, 學一日一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一	◎Ab- I-1 語詞運用。 Bb- I-1 家庭生活。 ◎Bf- I-1 表演藝術。 ◎Bg- I-1 生活應對。 ◎Bg- I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 討論活動 4. 表演評量
第十八週 12/27 12/31	三、摒掃好過年/單元活動三	1	閩-E-A1 閩-E-B1	1-I-1 能聽語音 開一 I-4 能聽語音 開一 I-4 能聽語音 開一 I-4 學學價	Aa- I-1 文字認讀。 ◎Ab- I-1 語詞運用。 ◎Ab- I-2 句型運用。 ◎Bg- I-1 生活應對。 ◎Bg- I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 表演評量
第十九週 1/3 1/7	唸謠/發粿	1	閩-E-A1 閩-E-B1	I-I-3 能聽所學的 閩南語掌握重點。 I-I-4 能製動 中建 立主動習慣。 2-I-3 能語語 學的閩南語課文 2-I-4 能語課文 第一日 學的國本語 學的國本語 學的國本語 學的國本語 學的國本語 學的國本語 學的國本語 學的國本語 學的國本 是一日 學的國本 是一日 學的國本 是一日 學的國本 是一日 學的國本 是一日 學的國本 是一日 學的國本 是一日 學的國本 是一日 學的國本 是一日 學的國本 是一日 學的國本 是一日 學的國本 是一日 學的國本 是一日 學的國本 是一日 學的國本 是一日 是一日 學的國本 是一日 是一日 學的 是一日 是一日 是一日 是一日 是一日 是一日 是一日 是一日 是一日 是一日	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。	1. 口頭評量 2. 表演評量

第 廿 週 1/10 1/14	總複習/比手畫刀、心臟 病、學我講、連看覓	1	虽-E-A1 虽-E-B1	1-I-1 能聽辨閩南語 常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽語語 立主動學習閩南語的 興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 討論發表	
第廿一週 1/17 1/21	DOREMI 耍啥物 1	1	虽-E-A1 虽-E-B1	I-I-1 能聽辦閩南語 常用字詞的語音差異。 I-I-4 能從聆聽中語 立主動學習閩南語的 興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩 南語與他人互動。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量	

備註:

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

彰化縣花壇國民小學 110 學年度第二學期二年級語文(閩南語)領域/科目課程(部定課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫(5-15-25-3以一個檔上傳同一區域)
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節。
課程目標	1. 熟讀課文,理解文 2. 說出基本顏色的匿 3. 指認昆蟲圖案的時段, 4. 說出一天的閩南語 5. 說出月分的閩南語	南語說法。 出各種昆蟲的閩南時間的閩南語說法 記法。	育語說法。 去。	0	
領域核心素養	閩-E-C1	}個人生活的重要性 於一思考的能力,並 可語文的基本能力,	生,並能主動學習, 6用之於日常生活中 並能從事表達、溝	,以有效處理, 通,以運用於?	
重大議題融入	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家 家E8 了解家庭資源 家E9 參與家庭消費	的意涵。	物品的價值。		

【品德教育】

品E3 溝通合作與和諧人際關係。

品EJUI 尊重生命。

【戶外教育】

戶E1 善用教室外、戶外及校外教學, 認識生活環境(自然或人為)。

户E2 豐富自身與環境的互動經驗,培養對生活環境的覺知與敏感,體驗與珍惜環境的好。

户E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

【閱讀素養】

閱E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

閱E8 低、中年級以紙本閱讀為主。

閱E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。

【生命教育】

生EI 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。

【海洋教育】

海 El 喜歡親水活動,重視水域安全。

【環境教育】

環EI 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

課程架構

业组	教學單元/主題名稱	節數	領域核心素養	學習	重點	福里士	融入議題
教學進度	教子平儿/王旭石梅	即數	识域核心系像	學習表現	學習內容	評量方式	內容重點
第一週							
2/7 	開學準備						
2/11							
第二週 2/14 2/18	一、彩色的世界/ 第一課 彩色筆	1	閠-E-A1 閠-E-B1	1-I-3 能聽懂所學的 閩南語文課文 主題、內 容並掌握重點。 2-I-3能正確朗讀所學 的閩南語課文。 3-I-1能建立樂意閱讀 閩南語文語句和短文的 興趣。	◎Ab- I -1語詞運用。◎Ab- I -2 白型運用。◎Bg- I -1生活應對。◎Bg- I -2口語表達。	1. 口語評量 2. 討論活動	【戶外教育】 戶E1 善用教育】 外、戶中外 教學, 教學, 這一數 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次

第三週 2/21 2/25	一、彩色的世界/ 第一課 彩色筆	1	閩-E-A1 閩-E-B1	1-I-3 能聽懂所學的 閩南語文課文 主題、內 容並掌握重點。 2-I-3能正確朗讀所學 的閩南語課文。 3-I-1能建立樂意閱讀 閩南語文語句和短文的 興趣。	 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。 	1. 口語評量 2. 討論活動	能情運的題【戶的眼觸環力一中文識 外善斯耳及感以覺境。 一中文識 外善知耳及感 般,本解 育五捲、豐的
第四週 2/28 3/4	一、彩色的世界/ 第一課 彩色筆	1	関 -E-A1 関 -E-B1	1-I-3 能聽懂所學的 閩南語文課文 主題、內 容並掌握重點。 2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1能建立樂意閱讀 閩南語文語句和短文的 興趣。	 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。 	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量	【户E1 户 教活人户的眼觸環內外善外,境)善知耳及感、覺壞為用及識然 五耳及感、覺壞感 五年及或然 五人 五養 舌對能 金
第五週 3/7 3/11	一、彩色的世界/ 第二課 春天的早起時	1	閩-E-A1 閩-E-B1	1-I-2 能聽懂日常堂日常堂日前三年世間。 1-I-3 能聽懂所學的 對一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	◎Ab- I-1 語詞運用。 ◎Ab- I-2 句型運用。 ◎Ac- I-1 兒歌念謠。 ◎Bg- I-2 口語表達。	1. 討論活動 2. 口語評量	

第六週 3/14 3/18	一、彩色的世界/第二課 春天的早起時	1	風-E-A1 園-E-B1	1-I-2 1-I-2 1-I-2 1-I-3 2 1-I-3 2 1-I-3 2 1-I-3 2 1-I-3 2 1-I-3 2 1-I-3 2 1-I-3 2 1-I-3 2 1-I-3 2 1-I-3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	◎Ab- I-1 語詞運用。 ◎Ab- I-2 句型運用。 ◎Ac- I-1 兒歌念謠。 ◎Bg- I-2 口語表達。	1. 討論活動 2. 口語評量	【品命【戶與驗環感環戶的眼觸境【閱般需以基具彙為UI 外
第七週 3/21 3/25	一、彩色的世界/ 第二課 春天的早起時	1	图-E-A1 图-E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中聞為語語句並書 握重點。 1-I-3 能聽懂所學的 閩南主語文主題 閩南主語文主 國本主題 第一屆 第一屆 第一屆 第一屆 第一屆 第一屆 第一屆 第一屆 第一屆 第一屆	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量	【閱讀素養】 閱E8 低 以。 主 戶E2
第八週 3/28 	一、彩色的世界/ 單元活動一	1	虽-E-A2 虽-E-B1	1-I-2 能聽懂日常生 活中閩南語語句並掌 握重點。	◎Ab-I-1 語詞運用。◎Ab-I-2 句型運用。◎Bg-I-1 生活應對。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	【閱讀素養】 閱E11 低年級: 能在一般生活情

4/1				3-I-1 能建立樂意閱 讀閩南語文語句和短 文的興趣。	◎Bg-I-2 口語表達。		境文解人员的眼觸境【品种中型問外善知耳及受德、質題教用,以受德、不及受德、不及受德、不及受德、不及受德、不及受德、不及受德、不及受德、不及
第九週 4/4 4/8	二、講時間/ 第三課 規工笑微微	1	围-E-B1 国-E-C1	I-I-3 能聽懂所學的 閩南語文課文主題 容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所 學的閩南語課文意閱 3-I-1 能建立樂意閱 讀閩南語文語句和短 文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語 文的文字書寫。	Aa- I-1文字認讀。 ◎Ab- I-1 語詞運用。 Ac- I-1 兒歌念謠。 Bb- I-1 家庭生活。 Bb- I-2 學校生活。 ◎Bg- I-1 生活應對。	1. 口語評量	【家庭教育】 家庭教育個人 與家家。 【品德教育】 品E3 溝猶人際 關係。
第十週 4/11 4/15	二、講時間/ 第三課 規工笑微微	1	围-E-B1 国-E-C1	I-I-3 能聽懂所學的 閩南語文課文主題、內 容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文意 對國南語課文意閱 讀閩南語文語句和短 文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語 文的文字書寫。	Aa- I-1文字認讀。 ◎Ab- I-1 語詞運用。 Ac- I-1 兒歌念謠。 Bb- I-1 家庭生活。 Bb- I-2 學校生活。 ◎Bg- I-1 生活應對。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 討論活動	【閱讀教育】 閱E1 認識中 是活情境中需要 使用的基礎的字 對學具備的字詞 魚。
第十一週 4/18 4/22	二、講時間/ 第三課 規工笑微微	1	閩-E-B1 閩-E-C1	I-I-3 能聽懂所學的 閩南語文課文主題、內 容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所 學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱	Aa- I-1文字認讀。 ◎Ab- I-1語詞運用。 Ac- I-1 兒歌念謠。 Bb- I-1 家庭生活。 Bb- I-2 學校生活。 ◎Bg- I-1生活應對。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 遊戲評量	

				讀閩南語文語句和短文的與趣。 4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3能聽懂所學的	 ◎Ab- I -1語詞運用。 Ac- I -1兒歌念謠。 ◎Bb- I -3 數字運用 ◎Bg- I -1 生活應對。 	1. 討論活動 2. 口語評量	【戶外教育】 戶E3 善用五官 的感知,培養 眼、耳、鼻、舌、
第十二週 4/25 4/29	二、講時間/ 第四課 春天欲轉去	1	関-E-A2 関-E-B1	閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Bg-I-2 口語表達。		觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生命教育】 生E1 探討生活 議題,培養思 的適當情意與態 度。
第十三週 5/2 5/6	二、講時間/ 第四課 春天欲轉去	1	閩 -E-A2 閩 -E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南。 括語語句並掌 1-I-3 能聽懂所學 東京之主語 東京主題 第一五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十	 ◎Ab- I -1語詞運用。 Ac- I -1兒歌念謠。 ◎Bb- I -3 數字運用 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。 	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	【生命教育】 生 E1 探討生 活議題的選 意與態度。
第十四週 5/9 5/13	二、講時間/ 第四課 春天欲轉去	1	閩 -E-A2 閩 -E-B1	I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握-I-I-3 能聽懂所學的國際主語, 電影 電子 电影	◎Ab- I -1語詞運用。 Ac- I -1兒歌念謠。 ◎Bb- I -3 數字運用 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量	【戶 E3 感 育 】

第十五週 5/16 5/20	二、講時間/ 1 單元活動二	閩-E-A2 閩-E-B1	1-I-2 能聽懂日常生 活中閩南語語句並掌 握重點。 3-I-1 能建立樂意閱 讀閩南語文語句和短 文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	
第十六週 5/23 5/27	三、我的衫仔褲 第五課去海邊仔	閩-E-B1 閩-E-C1	1-I-3 能聽懂所學的 閩南語掌握重主題 空主里。 2-I-3 能語正確朗讀 第-I-1 能語語 3-I-1 能建語的 3-I-1 能建語的和題 文樂 4-I-1 能認識 文的 文的 文的 文字書	Aa- I-1文字認讀。 ◎Ab- I-1 語詞運用。 ◎Ab- I-2 句型運用。 ◎Ac- I-2 生活故事。 Bb- I-1家庭生活。 ◎Bg- I-1 生活應對。	1. 口語評量2. 討論活動	【環境教與 類 類 學 對 與 是 對 與 是 對 與 是 對 與 是 對 與 是 對 與 是 對 之 性 的 会 性 。 的 、 性 。 者 。 者 。 者 。 者 。 人 。 人 。 人 、 人 、 人 、 人 、 人 、 人 、 人 、 人
第十七週 5/30 6/3	三、我的衫仔褲 第五課去海邊仔	虽-E-B1 虽-E-C1	1-I-3 能聽懂所學的 閩南語掌握重主。 2-I-3 能聽正確則 第一五十分 第一五十分 第一五十分 第一五十分 第一五十分 第一五十分 第一五十分 第一五十分 第一五十分 第二五十 第二五十 第二五十 第二五十 第二五十 第二五十 第二五十 第二五十	Aa- I-1文字認讀。 ◎Ab- I-1 語詞運用。 ◎Ab- I-2 句型運用。 ◎Ac- I-2 生活故事。 Bb- I-1家庭生活。 ◎Bg- I-1 生活應對。	1. 口語評量2. 實作評量	【家庭教育】 家E8 了解家庭 資源的意涵。 家E9 參與家庭 消費行動,澄清 金錢與物品的價 值。
第十八週 6/6 6/10	三、我的衫仔褲 第五課去海邊仔	虽-E-B1 虽-E-C1	1-I-3 能聽懂所學的 閩南語文主重 空主工-3 能聽文主題。 2-I-3 能正確朗讀所 學的閩南語正課文 學的閩南語。 3-I-1 能建立樂意閱 讀明與趣。 表記 4-I-1 能認識閩南語 文的文字書	Aa- I-1文字認讀。 ◎Ab- I-1 語詞運用。 ◎Ab- I-2 句型運用。 ◎Ac- I-2 生活故事。 Bb- I-1家庭生活。 ◎Bg- I-1 生活應對。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	
第十九週 6/13	三、我的衫仔褲 1 1 單元活動三	閩-E-A2 閩-E-B1	1-I-2 能聽懂日常生 活中閩南語語句並掌 握重點。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。	1. 表演評量 2. 討論活動 3. 口語評量	

6/17			3-I-1 能建立樂意閱 讀閩南語文語句和短 文的興趣。	◎Bg-I-2 口語表達。
第 廿 週 6/20 6/24	唸謠 來換衫	图-E-B1	1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ②Bg- I -2 口語表達。
第廿一週 6/27 7/1	來唱節日的歌 生日的祝福	围-E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ②Bg-I-2 口語表達。

備註:

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。