

彰化縣湳雅國民小學 109 學年度課程發展委員會會議簽到冊

一、日期：110 年 5 月 25 日；時間：下午 3 時 50 分~

二、地點：辦公室

三、列席人員

序號	職稱	姓名	簽到
1	校長	賴益進	賴益進
2	主任	蕭嘉祥	蕭嘉祥
3	主任	許洽勝	許洽勝 公差
4	主任	許興武	許興武
5	不分類障礙巡迴班 (特教老師代表)	劉家豪	劉家豪
6	教師(科任代表)	江語如	江語如
7	教師(科任代表)	邱舜桃	邱舜桃
8	教師(高年段學年主任)	蘇依蓉	蘇依蓉
9	教師(中年段學年主任)	龔炳明	龔炳明
10	教師(低年段學年主任)	蔡宛瑾	蔡宛瑾
11	家長代表	饒青舜	饒青舜

滿雅國民小學 109 學年度課程發展委員會會議紀錄 110.05.25

主席致詞：各位老師大家好，今天召開第4次課程發展委員會，感謝各位委員參與本次會議，召開本會議的目的，主要是審議本校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情停課、補課及定期評量應變計畫，期望諸位委員能充分討論並且提供寶貴的修正意見。

討論題綱：

議題一：有關本校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情停課、補課及定期評量應變計畫，請討論。

(附件一)個別班級停補課表格：○年○班停課補課計畫(110年)

(附件二)個別教師停補課表格：科任教師(科名-姓名)停課補課計畫(110年)

說明：

(一)依據教育部國民及學前教育署 110 年 5 月 18 日臺教國署國字第 1100062040 號函暨教育部 110 年 5 月 19 日通報(高級中等以下學校因應疫情停課居家線上學習建議事項)辦理。

(二)彰化縣教育處新雲端 2021-05-20 行政公告[11004429]號辦理。

決議：(一)應出席委員 11 人，出席委員 10 人。

(二)經表決，贊成 10 票，不贊成 0 票。同意本校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情停課、補課及定期評量應變計畫(彰化縣社頭鄉滿雅國民小學因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情停課、補課及定期評量應變計畫)實施。

(三)經校長核可後公告於本校網站週知。

議題二：茲因疫情所致，教育部公告全國各級學校及公私立幼兒園停止到校上課自「5/19 至 5/28」延長至 6 月 14 日止：

(一)有關本校六年級畢業考已延後到 6/1、6/2 辦理，是否改以彈性多元方式評量辦理作成績登錄，請討論。

(二)因應(6/3)須提報縣長獎學習優質獎事宜，六年級學生之畢業總成績之採計到第一次定期評量為計算範圍，請討論。

決議：

(一)應出席委員 11 人，出席委員 10 人。

(二)經表決，贊成 10 票，不贊成 0 票。同意六年級畢業考改以彈性多元方式評量辦理作成績登錄。

(三)經表決，贊成 10 票，不贊成 0 票。同意提報縣長獎學習優質獎事宜，六年級學生之畢業總成績之採計到第一次定期評量為計算範圍。

臨時動議：無。

主席結語：感謝各位委員的辛苦！參與本次課程發展委員會。

針對這次的議題因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情停課、補課及定期評量應變計畫進行決議並執行。

散會：

記錄：蕭嘉祥

校長：



彰化縣社頭鄉浦雅國民小學因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情 停課、補課及定期評量應變計畫

110.05.25 課發會通過

壹、依據：

- 一、依據教育部國民及學前教育署 109 年 2 月 15 日臺教授國字第 1090013527 號函辦理。
- 二、因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則。
- 三、校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情停課標準。

貳、目的：

- 一、建立校園緊急因應機制：為防止特殊傳染性疫情擴散，隨時可能發生停課狀況，擬定相關配套措施，做好全面準備，以配合隨時可能停課之需求。
- 二、兼顧師生健康與學習：規畫復課後補課措施，避免師生因為停課而造成學習中斷。

參、計畫內容：

- 一、停課標準：學校師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例時，經地方衛生主管機關疫情調查後，依校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情停課標準確認停課班級與停課天數。
- 二、輔導措施：停課期間學校及教師應與學生保持聯繫，以了解其身心狀況及居家學習情形，並視需要提供心理支持及輔導、諮詢、轉介或其他專業服務。

三、補課原則

(一)本校規劃線上混成教學及實體補課：

1. 任課教師得提供事前課程或錄影，請學生在線上上課，並輔以指定觀看線上混成教學影片章節，派送課前預習、課後複習材料。
2. 教師派送教材及評量以線上為原則，並定期於線上給予反饋，批改作業或回應學生問題，查看學生學習情形。
3. 有關學生停課居家課業學習配套措施，教師除為其規劃居家學習進度及教材外，亦可利用教育部因材網、均一平臺、彰化縣政府教育處自主學習專區網站之各教材及教學影片。
4. 教師派送作業應能符應並檢核學生完成線上混成教學學習教材。
5. 本校以線上混成教學補課之課程時數折抵方式為 100% 完全折抵實體課程時數。

(二)線上同步教學補課由任課教師提供即時直播課程，其餘規定如線上混成教學。

(三)依據前述規劃停課班級之課表，亦同步公告學校網頁。

(四)本縣規範實體補課時間可安排於早自習、週六或週日、寒暑假及課餘時間。應優先安排於未排課之下午時段；不宜利用午休時間，並以不超過第 8 節為原則，且不得連續上課超過 6 日。

(五)復課補課：當停課原因消失時，應即恢復上課；學校並應採取適當之補救教學措施。復課後，採實體補課之班級課表，亦同步公告學校網頁。以到校補課方式為原則，學生停課科目節數與補課科目節數一致(停多少課，即補多少課)。

(六)補課計畫要在停課後 1 週內完成，補課應以復課日起 2 個月內完成為原則。

(七)回校後的補課時間為：一至六年級:週一至週五 7:50-8:30、16:00-16:40、週三下午、週六週日可以擇 1 天補課。一至四年級：週一至週五下午原時

段無課務時間，可以進行補課。午休時間不可以進行補課，另為顧及師生身心健康與學習成效，不得連續上課超過 6 日。

(八)停課期間遇到平時或定期評量，回校復課後再考試，再行評量分數即為其成績(不可打折計算)。

四、補考措施：停課期間，如遇平時評量、定期評量之補考事宜

(一)平時成績部分：學生在家學習期間，平時評量部份，改採以電話詢問、E-mail 或報告、習作等方式評量之。

(二)定期評量部分：

【個別補考】

1. 學生因停課無法參加定期評量，復課後依「學生成績評量辦法」安排補考事宜。
2. 補考學生成績以實得成績登記，成績登錄與統計亦展延至所有補考學生完成補考後。

【部分班級或全校停課補考】

1. 若因罹患特殊傳染性疫情之同年段學生居家隔離人數達全班停課，請該年段各科命題老師另行命題，於康復後復課一週內由學校統一公告測驗時間、科目與測驗地點，完成補考。成績登錄與統計則展延至所有補考學生完成補考後。
2. 如復課日期無法依其進行定期評量時，學校得調整實施次數、日期或評量課程範圍，經課程發展委員會通過後實施。

肆、出缺席紀錄：

- 一、倘若課程規劃為混成教學方式，學生完成學習歷程、課前後之作業，應視為出席。
- 二、若該課程規劃為線上同步直播，學生無法參與，教師應了解其原因，若為學生個人因素，應依循學校請假辦法，向導師或授課教師請假。
- 三、實體補課依循學校請假辦法登記。

伍、教師線上補課認定：

- 一、校內審查機制--教師可於復課後提出線上教學紀錄並經本校課程發展委員會認定後，視同完成補課。課發會審查不通過者，需再次以實體補課方式完成補課。
- 二、教師補課節數採認原則：
 - (一)採線上混成教學時，教師完成該堂課前規劃及課後學生作業批改，即可視為完成該班該堂節數。
 - (二)採線上同步教學時，考量師生互動需求，同一時段僅限一個班級進行授課。

陸、師資部分：

若原任課老師因感染特殊傳染性疫情須在家休養，無法正常授課。由教務處安排同科老師進行相關代課事宜。

柒、本計畫經課發會通過後公布於學校網頁週知。

捌、本計畫經課發會討論通過，陳請校長核可後實施，修正時亦同。

承辦： 

校 長： 

彰化縣湳雅國民小學 109 學年度課程發展委員會會議簽到冊

一、 日期：110 年 6 月 22 日；時間：下午 3 時 50 分~

二、 地點：彰化 G-Suite-線上教室 Meet 會議

三、 出席(委員)人員：如下表列

編序	職稱	姓名	簽到
1	校長	賴益進	如下截圖所示
2	主任	蕭嘉祥	如下截圖所示
3	主任	許洽勝	如下截圖所示
4	主任	許興武	如下截圖所示
5	不分類障礙巡迴班 (特教老師代表)	劉家豪	如下截圖所示
6	教師(科任代表)	江語如	如下截圖所示
7	教師(科任代表)	邱舜桃	如下截圖所示
8	教師(高年段學年主任)	蘇依蓉	如下截圖所示
9	教師(中年段學年主任)	龔炳明	如下截圖所示
10	教師(低年段學年主任)	蔡宛瑾	如下截圖所示
11	家長代表	饒青舜	如下截圖所示



浦雅國民小學 109 學年度課程發展委員會會議 110.06.22

*主席致詞：各位委員大家好，今天召開第5次課程發展委員會，感謝各位委員參與本次會議，召開本會議的目的，主要是要審議110學年度課程總體計畫，期望諸位委員能充分討論並且提供寶貴的修正意見。



討論題綱：

議題一：有關學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配，請覆議。

說明：一、二年級依 108 課綱分配「領域學習節數」與「彈性學習節數」，其於年級依九年一貫分配「領域學習節數」與「彈性學習節數」(如下表)

國小十二年國教課程						
領域 / 科目		一年級	二年級	三年級		
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	6	5
			本土語文/ 新住民語文	1	1	1
			英語文	-	-	1
		數學	4	4	4	
		生活	社會	6	6	3
			自然科學			3
			藝術			3
			綜合活動			2
健康與體育	3	3	3			
領域總節數	20	20	25			
校訂課程	彈性學習課程	3	3	4		
總節數		23	23	29		

國小九年一貫課程

領域 / 科目		四年級	五年級	六年級	
部定課程	語文	本國語文	5	5	5
		本土語文	1	1	1
		英語	1	2	2
	數學	3	4	4	
	社會	3	3	3	
	自然與生活科技	3	3	3	
	藝術與人文	3	3	3	
	綜合活動	3	3	3	
	健康與體育	3	3	3	
	領域總節數	25	27	27	
校訂課程	彈性學習節數	4	5	5	
總節數		29	32	32	

決議：出席委員計 11 人，同意 9 人(如下截圖)，覆議通過。



議題二：110 學年度教科書審查會議紀錄，請覆議。

說明：110 年 5 月 5 日通過各年段會議所選教科書版本(如下表)

彰化縣湳雅國小110學年度第1學期教科書選用版本					(附件二)
編號	學習領域(科)	年級	類別	110學年度使用版本	使用版本 (109學年度 原1、3、5年級)
1	國語文 (首冊+第一冊)	一	課本+習作	康軒	
2	數學	一	課本+習作	康軒	
3	生活	一	課本+習作	南一	
4	健康與體育	一	課本	南一	
5	本土語言(閩南語)	一	課本	真平(臺羅)	
7	國語文	二	課本+習作	康軒	康軒
8	數學	二	課本+習作	南一	南一
9	生活	二	課本+習作	康軒	康軒
10	健康與體育	二	課本	南一	南一
11	本土語言(閩南語)	二	課本	真平(臺羅)	真平(臺羅)
12	國語文	三	課本+習作	康軒	
13	數學	三	課本+習作	南一	
14	社會	三	課本+習作	翰林	
15	自然與生活科技	三	課本+習作	康軒	
16	健康與體育	三	課本	翰林	
17	綜合活動	三	課本	翰林	
18	藝術與人文	三	課本	康軒	
19	英語	三	課本+習作	翰林	
20	電腦	三	課本	巨岩(Windows有趣的電腦世界)	
21	本土語言(閩南語)	三	課本	真平(臺羅)	
22	國語文	四	課本+習作	康軒	康軒
23	數學	四	課本+習作	南一	南一
24	社會	四	課本+習作	康軒	康軒
25	自然與生活科技	四	課本+習作	康軒	康軒

26	健康與體育	四	課本	南一	南一
27	綜合活動	四	課本	康軒	康軒
28	藝術與人文	四	課本	康軒	康軒
29	英語	四	課本+習作	翰林(Dino)	翰林(Dino)
30	電腦	四	課本	巨岩(Google 網路新世界 最新版)	巨岩(Google 網路新世界 最新版)
31	本土語言(閩南語)	四	課本	真平(臺羅)	真平(臺羅)
32	國語文	五	課本+習作	康軒	
33	數學	五	課本+習作	南一	
34	社會	五	課本+習作	翰林	
35	自然與生活科技	五	課本+習作	翰林	
36	健康與體育	五	課本	翰林	
37	綜合活動	五	課本	翰林	
38	藝術與人文	五	課本	康軒	
39	英語	五	課本+習作	何嘉仁(E STAR)	
40	電腦	五	課本	小石頭 (Photo Cap 6)	
41	本土語言(閩南語)	五	課本	真平(臺羅)	
42	國語文	六	課本+習作	康軒	康軒
43	數學	六	課本+習作	南一	南一
44	社會	六	課本+習作	康軒	康軒
45	自然與生活科技	六	課本+習作	翰林	翰林
46	健康與體育	六	課本	康軒	康軒
47	綜合活動	六	課本	南一	南一
48	藝術與人文	六	課本	康軒	康軒
49	英語	六	課本+習作	何嘉仁 (E STAR)	何嘉仁 (E STAR)
50	電腦	六	課本	小石頭(Excel 2010)	小石頭(Excel 2010)
51	本土語言(閩南語)	六	課本	真平(臺羅)	真平(臺羅)
52	電腦	三(下)	課本	巨岩(非常好色 7)	巨岩(非常好色 7)
53	電腦	四(下)	課本	Word 2010 文書輕鬆學 NEW(巨岩)	Word 2010 文書輕鬆學 NEW(巨岩)
54	電腦	五(下)	課本	Power Point2010 簡報輕鬆學(巨岩)	Power Point2010 簡報輕鬆學(巨岩)
55	電腦	六(下)	課本	Scratch 3 小小程式設計師(巨岩)	Scratch 3 小小程式設計師(巨岩)

決議：出席委員計 11 人，同意 10 人(如下截圖)，覆議通過。



議題三：有關本國語文作文篇數之規劃，請覆議。

說明：110 學年度作文每學期為 4 篇，並明訂於國語領域教學進度表中。

決議：出席委員計 11 人，同意 9 人(如下截圖)，覆議通過。



議題四：浦雅國小 110 學年度課程總體計畫依檢核指標執行，如有修正，請提出討論，

請覆議。

說明：1. 有關共同彈性課程由教務處統一規劃且課程審議討論通過與課發會覆議，依

學校的行事曆排定執行(如下表)

2. 相關彈性課程學習單規劃由各年級師長統整執行在教學活動中。

週別	活動	週別	活動
1	家庭教育(祖孫週)	1	交通安全
2	國防教育	2	品德教育
3	海洋教育	3	防災教育
4	防災教育	4	人權教育(人權兩公約)
5	品德教育	5	品德教育
6	反毒教育	6	健康促進
7	生命教育	7	法治教育
8	品德教育	8	國際教育
9	家庭教育	9	品德教育

10	品德教育	10	家庭教育(子職)
11	兒少、家暴宣導	11	環境教育
12	性別平等、性侵、性騷宣導	12	資訊教育
13	自傷、憂鬱宣導	13	國際教育
14	品德教育	14	生命教育
15	交通安全	15	品德教育
16	法治教育(反詐騙)	16	國際教育
17	家庭教育	17	性別平等教育
18	環境教育	18	反毒教育
19	品德教育	19	品德教育
20	環境教育	20	能源教育
21	健康促進(口腔教育)		

決議：出席委員計 11 人，同意 9 人(如下截圖)，覆議通過。



議題五：不分類巡迴班「110 學年度巡迴班課程計畫(含聽語障)」提請審查，請覆議。

說明：特教推行委員會會議通過「110 學年度巡迴班課程計畫」。已審核完畢，供委員參考並提供意見。(計畫如後附件二、三)

決議：出席委員計 11 人，同意 9 人(如下截圖)，覆議通過。



議題六：針對 109 學年度課程計畫評鑑與教師自我評鑑審查，請覆議。

說明：依據彰化縣滿雅國小課程、教學與學習之自我評鑑計畫，額外匯整教師心得與感想供委員參考。課程、教學與學習之自我評鑑檢核(如下表列彙整、附件一)

一、班級經營：

1. 與學生先培養良好的班級經營與親師關係，能幫助日後的教學效益。
2. 每個孩子都有其不同的特點與特長，需要不同的輔導方式來導正不當的行為，循序漸進與正增強可漸漸提高孩子的自信心。
3. 訂正班級之生活公約，並配合學校的獎勵積點卡的制度，大部分的孩子均能落實生活教育。
4. 有時需導師協助。
5. 沒有專科任教室，無法隨時更換教室佈置。
6. 藉由獎勵制度、鼓勵孩子認真用功學習。

二、服務熱誠：

1. 擔任總務行政工作依學校需求，提出改善計畫呈報上級單位。
2. 盡己所能，配合參與學校各項活動之推展。
3. 與其他教師分享教學心得，盡而增進自我教學技能。
4. 鐘點教師，沒有擔任行政工作。
5. 積極參與學校舉辦各項活動，並在課間時間與其他教師，請益教學經驗。
6. 學校舉辦之校內外活動，研習都能積極參與。
7. 兼任行政工作，能善盡職責，於規定期限內完成。
8. 互相分享教學心得，可從中獲得不同的教學方式，讓我教學內容不

易侷限。

三、專業進修：

1. 參加研習活動後，如有相關課程內容，會補充並應用於課堂上，使教學內容更豐富。
2. 只要時間允許，都會積極參與教學相關研習，並和同事分享心得。
3. 校內辦的研習會積極參加，也會和同事分享討論。
4. 學校的研習都積極參與。
5. 參與學校安排之各項研習。
6. 配合研習課程，落實於實際教學中。
7. 非常樂意參加研習來提升教學品質，但很多研習卻只開在平日，因人力問題，無法進行排代或調課，而錯過許多研習，希望研習時間可以多斟酌。
8. 會利用寒、暑假空閒時間多參與教學相關的研習，並增長自己的教學教法，多方向的引導教學以利學生學習。
9. 希望能透過相關研習，讓我的教學更活躍，也能在輔導學生上有更多方法可運用。

四、親師互動：

1. 開學辦理之班親會，讓老師與家長能做最好的溝通。
2. 能利用家長到校時間告知學生知上課學習情形。
3. 除了以左列各項指標為努力方向，導師會適時利用網路平台分享教育相關之訊息或新知給有需要之家長作為參考。
4. 學生作業書寫情形及上課秩序，會適時寫聯絡簿告知家長，必要時會打電話通知家長。
5. 大部分家長均能配合與老師溝通孩子的狀況，但少部分家長因觀念不同，需要積極與之討論教育理念。
6. 運用 LINE 隨時與家長聯絡，並組群組讓家長能即知道學校及班上的重要活動。

五、教學策略：

1. 配合時事入題，融入社會參與核心素養，培養學生公民意識，增加其是非判斷能力。
2. 利用午休的時間針對學生作業書寫情形，進行個別的補救。
3. 運用合作學習與學思達教學法，讓學生都能參與學習活動，並提升學習意願。
4. 對於低年級的孩子而言，具體地操作教具更勝教師的口頭說明，孩子動手操作後，更能從中了解其不同與方法。
5. 課程上的美術、創作，會因學童的成長，變更創作方式，適當的加法再創作，使學童有更多的發展與想像創造力。
6. 異質化分組，學生個性和上課參與度還需要調整。

議題七：浦雅國小 110 學年度課程總體計畫，請提出討論，請覆議。

說明：1. 108 課綱逐年實施，110 學年度 1-3 年級，4-6 年級九年一貫。

2. 有關 110 學年度課程總體架構由教務處統一規劃且課程審議討論通過與課發會覆議，依 110 學年度課程總體架構執行(如下表)

3. 有關 108 課綱逐年實施已經來到三年級，彈性學習課程資訊融入校訂課程三上主題 Windows 有趣的電腦世界；三下主題非常好色 7；四上主題(Google 網路新世界 最新版)；四下主題 Word 2010 文書輕鬆學 NEW；五上主題 Photo Cap 6；五下主題 PowerPoint2010 簡報輕鬆學；六上主題 Excel 2010；六下主題 Scratch 3 小小程式設計師。

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度(週次)	主要學習內容	融入領域課程	彈性學習校訂課程	融入學校活動	
家庭教育 (4小時/學年)	上學期	1、9、17	朱家故事、陪奶奶慢慢散步、家庭教育及祖父母節融入新生入學活動、家庭教育資料分享	1	3	1
	下學期	10	孝月宣導、家庭教育(子職教育)融入課程	1	1	1
性別平等 (4小時/學期)	上學期	12	校園人身安全及性侵害、性騷擾防治宣導	1	1	2
	下學期	17	性別平等教育課程	1	1	2
家庭暴力防治 (4小時/學年)	上學期	11	學生家暴及兒少保護宣導	1	1	2
	下學期	10	能夠(和家人)自己與家庭關係和諧融洽	1	1	2
性侵害犯罪防治	上學期	12	了解自己身體構造、保護自己	1	1	1

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要學習內容	融入領域課程	彈性學習校訂課程	融入學校活動
(4小時/學年)	下學期 18	了解自己身體構造、保護自己	1	1	1
環境教育 (4小時/學年)	上學期 5、6、18、20	校園探險、環教宣導	1	4	1
	下學期 11、20	關懷地球	1	2	1

決議：出席委員計 11 人，同意 10 人(如下截圖)，覆議通過。



議題八：有關規劃於 110 年 5 月 19 日至 7 月 2 日辦理公開授課之教師，因配合相關防疫措施未能完成者，請各校同意結案並於期末召開課程發展委員會時紀錄，以利於新平台上傳紀錄結案，請覆議。

依據：依據 110 年 6 月 8 日教育處雲端行政簽收公告 11004898 號辦理。

說明：

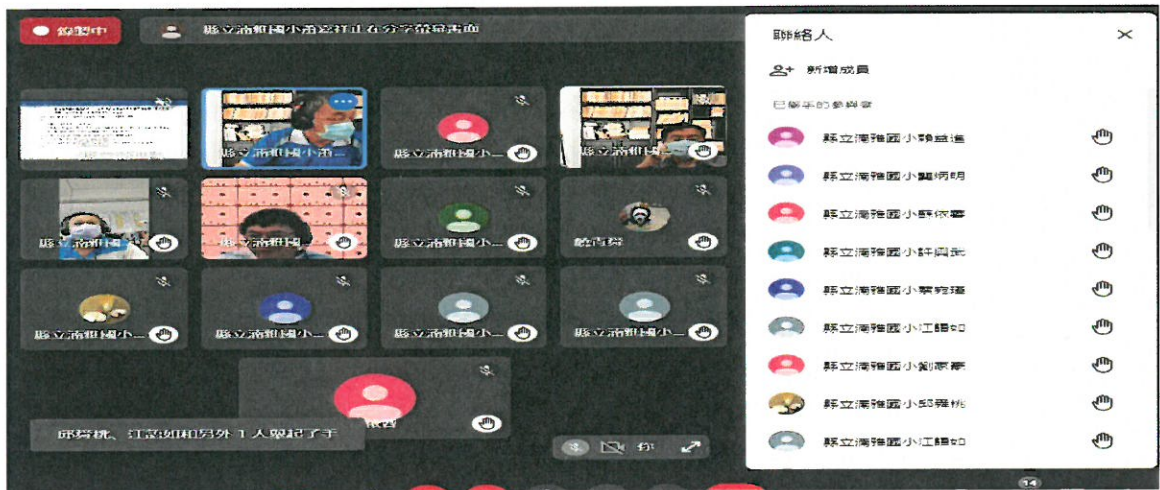
- (一) 依據行政公告 11003421 賡續辦理。
- (二) 原規劃於 110 年 5 月 19 日至 7 月 2 日辦理公開授課之教師，因配合相關防疫措施未能完成者，請各校同意結案並於期末召開課程發展委員會時討論紀錄。

(三)待新平台建置完成後，再行上傳課發會同意結案的紀錄做結案即可。

(四)新平台的操作方式，將於建置完成後，會另案公告。

(五)經查本校目前計有 2 位同仁(許○武主任、江○如組長)因防疫措施未能完成者。

決議：出席委員計 11 人，同意 10 人(如下截圖)，覆議通過。依 110 年 6 月 8 日教育處雲端行政簽收公告 11004898 號所示，同意先作結案記錄，待疫情解封後再行 依教育處規範辦理。



*臨時動議：無。

*主席結語：

一、首先謝謝各位委員的參與。

二、感謝教師們的正向回饋，與學校一同精益求精，對此次會議的議題決議來執行。



*散會

記錄：蕭嘉祥 

校長：



附件一

彰化縣湳雅國小課程、教學與學習之自我評鑑計畫

- 一、 依據：1. 教育部 97 年「國民中小學九年一貫課程綱要」
2. 教育部 108 年「國民中小學十二年國教課程綱要」
- 二、 目的：
 - (一) 發展並改進本校的課程，以確保課程與教學實施之成效與品質。
 - (二) 透過教師專業評鑑，促進教師專業成長。
 - (三) 經由評鑑了解本校學校本位課程實施的成效，以確立學校發展特色。
- 三、 課程評鑑組織：

本校課程發展委員會、教師專業評鑑委員會負責內部評鑑，實施外部評鑑時委員另聘。
- 四、 評鑑人員：
 - (一) 內部評鑑：由課程發展委員會、教師專業評鑑委員會評鑑，或由各年級課程小組、個別教師做自我評鑑。
 - (二) 外部評鑑：由校長另聘校外的學者專家、教育處、國教輔導團或家長代表組成評鑑小組，到校進行評鑑。
- 五、 評鑑範圍
 - (一) 課程評鑑：包括「課程」與「教材」
 1. 學校課程規劃與實施
 2. 主題教學設計與實施
 3. 學校本位課程規劃與實施
 4. 各版本教科書之選用
 - (二) 教學評鑑：包括班級經營、服務熱忱、專業進修、親師互動、教學策略、課程規劃與實施的評鑑。
 - (三) 學習評鑑：
 1. 對學生實施各學習領域定期、平時評量（依成績評量要點）
 2. 校本課程各階段學生的能力檢核
 3. 對三至六年級學生實施資訊能力

六、 評鑑方式

- (一) 採取多元化方式實施
 1. 學校課程規劃與實施：以學校課程計劃檢核即教師專業評鑑為主。教師專業評鑑採教師自我評鑑與評鑑小組方式進行，評鑑小組評鑑方式包括較學檔案與教室觀察。學校課程計畫由課程發展委員會委員依檢核表進行檢核。
 2. 學校本位課程規劃與實施
聘請校外學者專家、教育處、國教輔導團或家長代表組成評鑑小組，

到校進行外部評鑑。

3. 各版本教科書之選用

由學習領域小組與年級課程小組，針對各領域的教材，即教科書，進行評鑑，在經過教科書選用委員會討論後決定。

(二) 兼重形成性與總結性評量

1. 學校課程規劃與實施與學校本位課程規劃與實施，在實施一學期後，進行學期中的評鑑，了解課程實施的成效與發展方向。
2. 三至六年級資訊能力評量，由資訊課教師依據各年級之分段能力指標於上課時進行評量，另外辦理資訊比賽進行總結性評量。

七、評鑑實施期程：

學期初

學校課程計畫之審查（六月）

(一) 學期中

1. 學校課程計畫的檢核：每學期一次
2. 學校本位課程評鑑：110年12月進行一次外部小組評鑑。
3. 教師專業評鑑：110年12月教師自我評鑑。
4. 教科書評鑑與選用：111年5月。
5. 學生學習評量：每學期定期評量二次。
6. 資訊能力評量：由資訊科教師於上課時進行評量。

(二) 學期末

1. 教師專業評鑑：111年6月由評鑑小組進行教室觀察與教學檔案評量。
2. 教師專業評鑑之後設評鑑：111年6月。

八、評鑑標準與指標

- (一) 學校課程計畫的檢核（如附件1）
- (二) 課程、教學與學習之自我評鑑檢核表（如附件2）
- (三) 教科書評鑑與選用（如附件3）

九、評鑑結果之利用

- (一) 改進本校本位課程與班級課程的規劃與實施。
- (二) 改進教科書的選用制度，以利各年級選用適合的教科用書。
- (三) 改進全學年度的學校課程計劃。
- (四) 檢討與改進各年級的各學習領域與彈性學習節數的分配。
- (五) 改進班級的教學與評量工作，提升學生學習成效。
- (六) 進行後設評鑑，以改進教師專業評鑑與教科用書的選用制度。

十、經費來源

- (一) 自學校相關經費項下支應。
- (二) 由學生家長會基金編列經費補助。

十一、獎懲方式

本校辦理課程與教學評鑑工作之有功人員，或經評鑑成績優異之教師，
得由校長推薦報請教育處依獎懲條例予以敘獎之鼓勵。

十二、附則：本計劃經學校課程發展委員會決議通過後實施之。

彰化縣湳雅國民小學 110 學年度第 1 學期學校課程計畫審核表

項目	內 容	審 查 意 見						
計畫首頁	學校課程計畫格式	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 請補正_____				<input type="checkbox"/>	
學校資料	學校基本資料	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 請補正_____				<input type="checkbox"/>	
背景	背景分析	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 請補正_____				<input type="checkbox"/>	
願景目標	願景與教育目標	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 請補正_____				<input type="checkbox"/>	
架構圖	學校本位課程架構圖	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 請補正_____				<input type="checkbox"/>	
課發會	課程發展委員會組織與運作方式	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 請補正_____				<input type="checkbox"/>	
課發會	課程發展委員會審查紀錄	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 請補正_____				<input type="checkbox"/>	
作息表	一週的學生作息時間分配表	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 請補正_____				<input type="checkbox"/>	
教科書	全校教科書版本一覽表	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 請補正_____				<input type="checkbox"/>	
課程評鑑	學校或教師進行課程與教學評鑑的計畫	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 請補正_____				<input type="checkbox"/>	
節數分配表	各學習領域及彈性學習節數合乎課程綱要之規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 彈性學習節數不符合 學習領域不符合				<input type="checkbox"/>	
項目	檢 核 內 容		一 年 級	二 年 級	三 年 級	四 年 級	五 年 級	六 年 級
課程進度總表	1. 呈現彈性學習及學習領域各週節數							
	2. 彈性學習節數全學期總節數合乎規定							
	3. 各學習領域學期總節數合乎規定							
語文領域	國語文課程計畫	如備註						
	鄉土語言課程計畫	如備註						
	英語課程計畫	如備註	/					
數學領域課程計畫	四、五、六年級須進行補強							
生活課程課程計畫	如備註	/						
社會領域課程計畫	如備註							
自然科技領域課程計畫	如備註	/						
藝術人文領域課程計畫	如備註							
健康體育領域課程計畫	如備註	/						
綜合活動領域課程計畫	如備註及改編或自編 1 單元							
備註：各領域課程計畫檢核內容：學期目標、能力指標、單元名稱、各單元節數、評量方式、議題融入等。								
彈性學習節數	1. 彈性學習節數規劃表							
	2 彈性學習節數課程計畫							
初審結果	<input type="checkbox"/> 同意召開課發會進行複審 <input type="checkbox"/> 建議修正 日期：()		複審結果	<input type="checkbox"/> 同意備文送教育處備查 日期： <input type="checkbox"/> 建議再修正				

※ 「√」表示符合「×」表示不符合，請審查委員保留初審的不合格記號，以便召開課發會進行複審之分析報告。

浦雅國小 110 學年度課程、教學與學習之自我評鑑檢核表

📖 教師姓名：_____

項目	行為指標	非 常 好	還 可 以	再 努 力	心得與感想(自我評鑑者填記) 優點與建議(評鑑人員填記)
一、 班級 經營	1. 和學生共同討論訂定生活公約並具良好執行績效				
	2. 積極有效處理並輔導學生不當行為				
	3. 採取適當的獎懲				
	4. 建立學生的生活學習檔案				
	5. 佈置良好、溫馨的教室學習環境，並依教學單元隨時更換佈置內容				
	6. 指導並落實學生生活教育(秩序、整潔、安全、禮貌、公德心)				
二、 服務 熱誠	1. 熱心參與學校各項活動				
	2. 擔任校務行政工作善盡職責				
	3. 願意與其他教師分享教學心得				
三、 專業 進修	1. 主動參加教材教法相關研習				
	2. 積極參加輔導知能相關研習				
	3. 願意與其他教師分享研習心得				

項目	行為指標	非 常 好	還 可 以	再 努 力	心得與感想(自我評鑑者填記) 優點與建議(評鑑人員填記)
四、 親師 互動	1. 積極協助班級家長辦理班級親師活動				
	2. 善用家庭聯絡簿、電話訪問與家長進行溝通聯繫				
	3. 運用班級通訊與家長進行溝通聯繫				
	4. 適時將學生學習情形告知家長				
	5. 主動將學校各項重要活動通知家長				
五、 教學 策略	1. 每學期開學前，完成教學計劃，開學一週內告知學生及家長				
	2. 安排小組合作學習互動良好				
	3. 設計多樣化教學活動				
	4. 教學流程順暢，善用教具				
	5. 依環境及活動所需安排學生座位				
	6. 瞭解學生學習困難實施補救教學				
	7. 豐富的教學檔案				
	8. 能掌握時機對學生進行輔導活動				
	9. 充份掌握學生的參與注意力				
六、 課程 規劃 與實 施	1. 於學期前完成整學期之課程規劃				
	2. 設計與實施主題教學與統整課程				
	3. 依據課程規劃實施有效教學				
	4. 協同教學組織與運作順暢				
	5. 兼重形成性與總結性評量				
	6. 善用多元評量改進教學提升學習成效				
	7. 廣泛蒐集教學資源並設計教材				

評鑑者：_____

彰化縣湳雅國小_____學年度第_____學期選用審定本教科書評分表

評分者：

_____年級 科目(領域)別：_____		得分(1~5分)			
項 目	內 容	出版廠商：	康軒	翰林	南一
課程標準或課程綱要符合情形	課本、教學指引、習作配合情形				
	教學結構完整、結構周延及統整性				
	教學目標、活動內容及評量配合情形				
內 容	以學生為中心、切合學生生活經驗				
	內容正確、統整，邏輯順序合理				
	取材難易度適中配合學童智能發展				
	教學活動能啟發學生思考與判斷				
	教材設計注重同儕互動				
	補充資料來源正當、正確，並能引導學生自行搜尋				
文 字	文字簡潔淺顯易懂				
	語意清楚，修辭及文法妥切				
	字體大小符合標準				
圖 表	圖文相配合，能幫助學生理解				
	圖形清晰不擁擠				
	底色不干擾圖文內容				
	跨頁處理妥當				
	紙質不傷視力				
其 他	教學指引方便教師使用				
	尊重智慧財產權				
總 分					
優 先 順 序					