

# 彰化縣縣立潭墘國民小學 110 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校城鄉落差大、學習資源不足、遠離文化中心之因素，以達到健康、快樂、和諧、創新的課程願景，並發展校本小麥特色課程，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校  **全面實施** 12 年國教 /  **逐年** 實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

| 類別                            | 年級                                 | 一年級 |     | 二年級 |     | 三年級 |     |
|-------------------------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                               | 課程名稱                               | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 |
|                               |                                    | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  |
| 統整性<br>主題/<br>專題/<br>議題<br>探究 | 潭情麥麥                               | 1   | 1   |     |     |     |     |
|                               | 墘進小麥/麥食麥語                          |     |     | 1   | 1   |     |     |
|                               | 美麥我鄉                               |     |     |     |     | 1   | 1   |
|                               | 閱讀越有趣                              | 1   | 1   |     |     |     |     |
|                               | 閱讀好情緒                              |     |     | 1   | 1   |     |     |
|                               | 閱閱欲試                               |     |     |     |     | 1   | 1   |
|                               | Word2016 超簡單<br>PowerPoint2016 超簡單 |     |     |     |     | 1   | 1   |
| 社團活<br>動與技<br>藝課程             | 繪畫社                                | 1   | 1   |     |     |     |     |
|                               | 硬筆書法社                              |     |     | 1   | 1   |     |     |
|                               | 長笛社                                |     |     |     |     | 1   | 1   |
|                               | 合計                                 | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   |

| 類別                            | 年級                                    | 四年級 |     | 五年級 |     | 六年級 |     |
|-------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                               | 課程名稱                                  | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 |
|                               |                                       | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  |
| 統整性<br>主題/<br>專題/<br>議題<br>探究 | 哎唷~美麥喔！                               | 1   | 1   |     |     |     |     |
|                               | 麥的奇妙生命/<br>麥的生命舞曲                     |     |     | 1   | 1   |     |     |
|                               | 麥藝文創/麥鄉接軌                             |     |     |     |     | 1   | 1   |
|                               | 閱來越上手                                 | 1   | 1   |     |     |     |     |
|                               | 閱讀-人間有愛/<br>閱讀-家鄉                     |     |     | 1   | 1   |     |     |
|                               | 環境與閱讀/未來與閱讀                           |     |     |     |     | 1   | 1   |
|                               | Libre Office 自宜由軟體/<br>數位影像的 PhotoCap | 1   | 1   |     |     |     |     |
|                               | 智高機關王                                 |     |     | 1   | 1   |     |     |
|                               | 閃亮機器人/<br>歡樂機器人                       |     |     |     |     | 1   | 1   |
|                               | 笛聲樂陶陶                                 |     |     | 1   | 1   |     |     |
| 社團活<br>動與技<br>藝課程             | 麥鄉樂陶陶                                 |     |     |     |     | 1   | 1   |
|                               | 扯鈴社                                   | 1   | 1   |     |     |     |     |
|                               | 桌球社                                   |     |     | 1   | 1   |     |     |
|                               | 素描漫畫社                                 |     |     |     |     | 1   | 1   |
|                               | 合計                                    | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   |

# 彰化縣大城鄉潭墘國小-校訂課程規劃

| 教師姓名               | 三年級導師  | 適用年段 | 三年級 | 校訂範疇  | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程 |      |
|--------------------|--|------|-----|---|--|------|
| 主題                 | 美麥我鄉   |      |     | 素養對應  | E-B2、E-B3  |      |
| 教學評量方式             | 課堂觀察、口語評量、作業評量、實作評量  |      |     |   |  |      |
| <b>週進度概覽-【上】學期</b> |  |      |     |   |  |      |
| 週次                 | 主題設計   |      | 節數  | 教學目標  |  | 素養   |
| 01                 | <b>美麥我鄉——我與家鄉，認識家鄉特產小麥</b><br>1. 小麥的家，觀察家鄉種植小麥的自然環境。<br>2. 運用心智圖畫出小麥的用途。                             |      | 1   | 1. 認識家鄉環境及農產，欣賞小麥文化之美。                              |  | E-B2 |
| 02                 | <b>麥藝樂——麥田風光，小麥畫作</b><br>1. 快樂麥藝家，繪出家鄉麥田風光。  |      | 1   | 1. 與麥香共舞揮灑彩筆，以小麥元素展現創造力與藝術力。                        |  | E-B3 |
| 03                 | <b>麥藝樂——風光畫作，小麥畫作</b><br>1. 快樂麥藝家，繪出家鄉麥田風光。  |      | 1   | 1. 與麥香共舞揮灑彩筆，以小麥元素展現創造力與藝術力。                        |  | E-B3 |
| 04                 | <b>麥食樂——小麥麵包</b><br>1. 小麥真有用，認識小麥所製成的食品。<br>2. 小麥的運用，以小麥麵粉、小麥胚芽為主材，佐以五穀雜糧為副材，製成健康小麥麵包。               |      | 1   | 1. 以小麥麵粉為食材，製作日常生活常見食品——麵包，讓學童體認小麥於日常飲食的重要性。        |  | E-B2 |
| 05                 | <b>麥食樂——鮮蔬焗烤小麥飯</b><br>1. 小麥的運用，以小麥為主材，再採用家鄉農作——鮮蔬，調以小朋友喜愛的白醬，製作鮮蔬焗烤小麥飯。                             |      | 1   | 1. 以小麥為主要食材，製作美味之正餐，讓學童品嚐不同主食，體認小麥之重要性。             |  | E-B2 |
| 06                 | <b>麥食樂——小麥花生甜粥</b><br>1. 小麥的運用，小麥搭配家鄉農作——花生，製成小麥花生甜粥。  |      | 1   | 1. 以小麥為主角，結合傳統甜品，變化更健康之點心，讓學童學習更多小麥食譜。              |  | E-B2 |
| 07                 | <b>麥農樂——麥田踏查，訪問麥農</b><br>1. 安排麥田踏查，再次親近麥田，感受麥田風情。<br>2. 訪問家鄉麥香達人，認識家鄉農作——小麥。讓學生由原先備的知麥、親麥認知，有更深層的體認。 |      | 1   | 1. 藉由實際訪問，了解種植小麥之辛苦與影響產量之相關因素。<br>2. 讓學生對小麥有更深層的認知。 |  | E-B2 |

| 週次 | 主題設計   | 節數 | 教學目標  | 素養   |
|----|--|----|---|------|
| 08 | <b>麥農樂——小麥種植樂，我是綠手指</b><br>1. 規劃校園小農園，利用盆器栽植小麥，讓學童有自己個人的小麥開心農場。<br>2. 由實際體驗與經營，透過種植觀察，激發學生對小麥的情感與對家鄉的認同與使命感。<br>3. 理解憫農詩的意義。 | 1  | 1. 藉由個人小農園的經營，體驗小麥種植於植地與盆植栽植方法的差異。<br>2. 藉由個人實際體驗，體驗麥農種植之甘苦與困難層面。<br>3. 培養惜福、感恩、敬天之心。 | E-B2 |
| 09 | <b>麥藝樂——哈囉！潭墘有我。紙手套</b><br>1. 介紹小麥的多元發展與應用。<br>2. 藉由小麥主題創作小麥文創藝品<br>3. 利用瓦楞紙裁製掌型，綴以數株小麥穗裝飾，製作特色紙手套。                          | 1  | 1. 製作不同材質之童玩，讓學童了解小麥多層面之運用。<br>2. 能利用個人特色紙手套作品於校慶運動會運動員進場時，與長官來賓揮手致意。                 | E-B3 |
| 10 | <b>麥藝樂——哈囉！潭墘有我。紙手套</b><br>1. 利用瓦楞紙製作紙手套，綴以數株小麥穗裝飾，完成特色紙手套<br>2. 作品發表。   |    | 1. 製作不同材質之童玩，讓學童了解小麥多層面之運用。<br>2. 能利用個人特色紙手套作品於校慶運動會運動員進場時，與長官來賓揮手致意。                 |      |
| 11 | <b>作文——閱讀引導，小麥文章欣賞</b><br>1. 運用心智圖畫出對家鄉小麥的認識。<br>2. 以對家鄉小麥的認知完成文章結構學習單。  | 1  | 1. 以小麥在地元素創作發表小麥的新詩或文章，打造一條小麥文學藝術的通學麥巷。   | E-B3 |
| 12 | <b>作文——潭墘麥香</b><br>1. 以「潭墘麥香」為文章主題。<br>2. 運用心智圖、學習單等，將對家鄉小麥的認識以文字創作成小麥文章。  | 1  | 1. 以小麥在地元素創作發表小麥的新詩或文章，打造一條小麥文學藝術的通學麥巷。   | E-B3 |
| 13 | <b>作文——潭墘麥香</b><br>1. 以「潭墘麥香」為文章主題。<br>2. 運用心智圖、學習單等，將對家鄉小麥的認識以文字創作成小麥文章。  | 1  | 1. 以小麥在地元素創作發表小麥的新詩或文章，打造一條小麥文學藝術的通學麥巷。   | E-B3 |
| 14 | <b>作文——潭墘麥香</b><br>1. 完成「潭墘麥香」小麥文章。<br>2. 發表。  | 1  | 1. 以小麥在地元素創作發表小麥的新詩或文章，打造一條小麥文學藝術的通學麥巷。   | E-B3 |
| 15 | <b>麥藝樂——小麥畫作</b><br>1. 藉由小麥主題，結合美感，創作美術作品。   | 1  | 1. 能以小麥為主題創作美術作品，與麥香共舞揮灑彩筆，以小麥元素展現創造力與藝術力。  | E-B3 |
| 16 | <b>麥藝樂——小麥畫作</b><br>1. 藉由小麥主題，結合美感，創作美術作品。   | 1  | 1. 能以小麥為主題創作美術作品，與麥香共舞揮灑彩筆，以小麥元素展現創造力與藝術力。  | E-B3 |
| 17 | <b>小書——小麥的故事</b><br>1. 以「小麥的故事」為主題。  | 1  | 1. 以小麥元素，藉由文字與圖畫完成麥田小書。   | E-B3 |

| 週次 | 主題設計   | 節數 | 教學目標   | 素養   |
|----|--|----|--|------|
|    | 2. 藉由對家鄉小麥的認識，以具體鋪陳或創意編撰方式，利用文字及圖畫，繪製小書。   |    |  |      |
| 18 | <b>小書——小麥的故事</b><br>1. 以「小麥的故事」為主題。<br>2. 藉由對家鄉小麥的認識，以具體鋪陳或創意編撰方式，利用文字及圖畫，繪製小書。              | 1  | 1. 以小麥元素，藉由文字與圖畫完成麥田小書。  | E-B3 |
| 19 | <b>小書——小麥的故事</b><br>1. 以「小麥的故事」為主題。<br>2. 藉由對家鄉小麥的認識，以具體鋪陳或創意編撰方式，利用文字及圖畫，繪製小書。              | 1  | 1. 以小麥元素，藉由文字與圖畫完成麥田小書。  | E-B3 |
| 20 | <b>小書——小麥的故事</b><br>1. 完成「小麥的故事」小書。<br>2. 發表「小麥的故事」小書。                                       | 1  | 1. 以小麥元素，藉由文字與圖畫完成麥田小書。<br>2. 發表「小麥的故事」小書。   | E-B3 |
| 21 | <b>美麥我鄉——麥在我心田</b><br>1. 麥田踏察。運用感官觀賞麥田風光，觀察小麥農作生長變化與麥田之美。<br>2. 麥在我心田，期末回顧與省思。<br>3. 上台發表心得。 | 1  | 1. 藉由麥田踏查，親近麥田，了解麥作，運用感官觀賞麥田風光，觀察小麥農作生長變化。<br>2. 培養學生地方認同感與創作來源。<br>3. 能提出個人期末回顧與省思。<br>4. 培養學生上台發表能力。 | E-B3 |

# 彰化縣大城鄉潭墘國小-校訂課程規劃

|                     |  |          |  |          |  |
|---------------------|--|----------|--|----------|--|
| 教師<br>姓名            | 三年級導師  | 適用<br>年段 | 三年級  | 校訂<br>範疇 | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題<br>探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程 |
| 主題                  | 美麥我鄉   |          |  | 素養<br>對應 | E-B2、E-B3  |
| 教學<br>評量<br>方式      | 課堂觀察、口語評量、作業評量、實作評量  |          |  |          |  |
| <b>逐週進度概覽-【下】學期</b> |  |          |  |          |  |
| 週次                  | 主題設計   | 節數       | 教學目標   | 素養       |  |
| 01                  | <b>麥農樂——美麥我鄉，麥田踏查</b><br>1. 麥田踏查，麥鄉巡禮。<br>2. 親植的小麥農園巡禮，種植觀察。                             | 1        | 1. 由實際踏足小麥田，讓五感接受小麥之美。<br>2. 校園小麥農園巡禮與種植觀察，食農教育探索。<br>3. 培養學生解決事情的能力。<br>4. 培養學生的思考能力。 | E-B2     |  |
| 02                  | <b>麥農樂——親愛我的小麥田，豐收</b><br>1. 麥田踏查，家鄉麥田小麥收割見學。<br>2. 校園小麥農園小麥收割收成。                        | 1        | 1. 藉由參與小麥之豐收，體認耕耘之不易，農民之艱辛。<br>2. 培養學生解決事情的能力。<br>3. 培養學生的思考能力。                        | E-B2     |  |
| 03                  | <b>麥藝樂——麥在我身邊，皮藝鑰匙圈</b><br>1. 小麥為元素，利用皮革藝術，雕繪鑰匙圈。  | 1        | 1. 以小麥為元素，創作獨一無二之個人化鑰匙圈，開發創作力。   | E-B3     |  |
| 04                  | <b>麥藝樂——麥在我身邊，皮藝鑰匙圈</b><br>1. 小麥為元素，利用皮革藝術，雕繪鑰匙圈。  | 1        | 1. 以小麥為元素，創作獨一無二之個人化鑰匙圈，開發創作力。   | E-B3     |  |
| 05                  | <b>小書——美麥我鄉</b><br>1. 以「美麥我鄉」為主題。<br>2. 以所體驗之麥食教育、麥田文學、麥藝文創、麥鄉接軌等主軸元素，以更純熟技法創作完成第二輯麥田小書。 | 1        | 1. 以小麥元素，藉由文字與圖畫創作麥田小書。<br>2. 培養學生的思考能力。   | E-B3     |  |
| 06                  | <b>小書——美麥我鄉</b><br>1. 以所體驗之麥食教育、麥田文學、麥藝文創、麥鄉接軌等主軸元素，以更純熟技法創作完成第二輯麥田小書。                   | 1        | 1. 以小麥元素，藉由文字與圖畫創作麥田小書。<br>2. 培養學生的思考能力。   | E-B3     |  |
| 07                  | <b>小書——美麥我鄉</b><br>1. 以所體驗之麥食教育、麥田文學、麥藝文創、麥鄉接軌等主軸元素，以更純熟技法創作完成第二輯麥田小書。                   | 1        | 1. 以小麥元素，藉由文字與圖畫完成麥田小書。<br>2. 培養學生的思考能力。   | E-B3     |  |

| 週次 | 主題設計   | 節數 | 教學目標   | 素養   |
|----|--|----|--|------|
| 08 | <b>麥劇展藝——美麥我鄉，劇本編導</b><br>1. 以小麥元素為主題，結合先備文字創作能力，發揮創意，創作麥劇展藝劇本。                | 1  | 1. 藉由戲劇演出詮釋家鄉小麥文化，以小麥元素為主題發揮創意，培養學生劇本編、導、演能力。<br>2. 展現學生創造力與藝術力。<br>3. 培養學生的思考能力。<br>4. 培養學生解決事情的能力。 | E-B3 |
| 09 | <b>麥劇展藝——角色，道具製作，演練</b><br>1. 以小麥元素為主題發揮創意，培養學生劇本編、導、演能力，及道具製作，展現學生創造力與藝術力。    | 1  | 1. 藉由角色分配與道具製作，培養學生團隊合作，展現多元之美感創作力。<br>2. 培養學生的思考能力。<br>3. 培養學生解決事情的能力。                              | E-B2 |
| 10 | <b>麥劇展藝——演練</b><br>1. 以所創作之劇本進行演練，展現學生創造力與藝術力。                                 | 1  | 1. 藉由腳色之分工合作與多重排演，對戲劇主題有深刻了解。<br>2. 培養學生的思考能力。<br>3. 培養學生解決事情的能力。                                    | E-B2 |
| 11 | <b>麥劇展藝——演練</b><br>1. 以所創作之劇本進行演練，展現學生創造力與藝術力。                                 | 1  | 1. 藉由腳色之分工合作與多重排演，對戲劇主題有深刻了解。<br>2. 培養學生的思考能力。<br>3. 培養學生解決事情的能力。                                    | E-B2 |
| 12 | <b>麥劇展藝——美麥我鄉，戲劇發表</b><br>1. 藉由校際公開演出，展現編導演之麥劇展藝成果。<br>2. 透過演出讓學童對家鄉小麥有多層次的了解。 | 1  | 1. 藉由公開演出，展現編導演之成果，讓學童對小麥有多層次的了解，培養創作力，深植自信心。<br>2. 培養學生解決事情的能力。                                     | E-B2 |
| 13 | <b>繪本——美麥我鄉</b><br>1. 以美麥我鄉為主題。<br>2. 結合先前所創作的麥田小書，進行繪本創作。                     | 1  | 1. 以所創作的麥田小書為本，繪製繪本。<br>2. 發揮學生創造力與藝術力。<br>3. 培養學生的思考能力。<br>培養學生解決事情的能力。                             | E-B3 |
| 14 | <b>繪本——美麥我鄉</b><br>1. 以美麥我鄉為主題<br>2. 結合先前所創作的麥田小書，進行繪本創作。                      | 1  | 1. 以所創作的麥田小書為本，繪製繪本。<br>2. 發揮學生創造力與藝術力。<br>3. 培養學生的思考能力。<br>4. 培養學生解決事情的能力。                          | E-B3 |
| 15 | <b>繪本——美麥我鄉</b><br>1. 以美麥我鄉為主題<br>2. 結合先前所創作的麥田小書，進行繪本創作。                      | 1  | 1. 以所創作的麥田小書為本，繪製繪本。<br>2. 發揮學生創造力與藝術力。<br>3. 培養學生的思考能力。<br>4. 培養學生解決事情的能力。                          | E-B3 |
| 16 | <b>繪本——美麥我鄉</b><br>1. 以美麥我鄉為主題<br>2. 完成繪本創作。                                   | 1  | 1. 以所創作的麥田小書，完成繪本。<br>2. 發揮學生創造力與藝術力。  | E-B3 |

|    |   |   |   |      |
|----|---|---|---|------|
|    |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>3. 培養學生的思考能力。</li> <li>4. 培養學生解決事情的能力</li> </ul>                       |      |
| 17 | <b>繪本——美麥我鄉，繪本發表</b><br>1. 繪本發表                         | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 以所創作的麥田小書，完成繪本創作並發表繪本。</li> </ul>                                   | E-B3 |
| 18 | <b>作文——美麥我鄉</b><br>1. 以美麥我鄉為主題，創作一篇新詩或文章。               | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成一篇麥史的詩或文章。</li> <li>2. 展現文字創作力。</li> <li>3. 培養學生寫作能力。</li> </ul> | E-B3 |
| 19 | <b>作文——美麥我鄉</b><br>1. 以美麥我鄉為主題，創作一篇新詩或文章。               | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成一篇麥史的詩或文章。</li> <li>2. 展現文字創作力。</li> <li>3. 培養學生寫作能力。</li> </ul> | E-B3 |
| 20 | <b>作文——美麥我鄉</b><br>1. 以美麥我鄉為主題，創作一篇新詩或文章。<br>2. 上台發表心得。 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成一篇麥史的詩或文章。</li> <li>2. 展現文字創作力。</li> <li>3. 培養學生寫作能力。</li> </ul> | E-B3 |

# 彰化縣大城鄉潭墘國小-校訂課程規劃

| 教師姓名        | 三年級導師   | 適用年段 | 三年級   | 校訂範疇 | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程 |
|-------------|---|------|---|------|--|
| 主題          | 閱閱欲試  |      |   | 素養對應 | E-B1   |
| 教學評量方式      | 課堂觀察、口頭評量、實作評量  |      |   |      |  |
| 週進度概覽-【上】學期 |   |      |   |      |  |
| 週次          | 主題設計  | 節數   | 教學目標  | 素養   |  |
| 01          | 開學準備<br>討論閱讀計畫  | 1    | 1. 引導學童閱讀的學習動機。<br>2. 培養閱讀的興趣、態度和習慣。<br>3. 激發學童隱藏的內在潛力。<br>4. 能使用全國資訊圖書館圓夢繪本資料庫線上閱讀   | E-B1 |  |
| 02          | 閱讀列車～電子繪本<br>愛發脾氣的蕾蕾<br>1. 透過電子繪本閱讀活動，幫助學童啟發與省思，並懂得尊重他人<br>引發學童閱讀的學習動機。                         | 1    | 1. 能討論閱讀的內容，分享閱讀心得。<br>2. 理解作品中主角對周遭人事物的尊重與關懷。  | E-B1 |  |
| 03          | 閱讀列車～牽您的手<br>1. 藉由本文主題，讓學生體會孝順長輩的情感。<br>2. 能從閱讀他人的詩作中，體會親情的可貴與甜蜜。                               | 1    | 1. 認識六何法。<br>2. 能正確回答老師的提問。<br>3. 透過閱讀，培養學生寫作及欣賞新詩的能力。<br>4. 掌握朗讀新詩時語氣的抑揚頓挫<br>5. 能說出文本大意和內容主旨。   | E-B1 |  |
| 04          | 閱讀列車～送愛到家<br>1. 了解志工的工作形式與服務別人所隱含之意義。<br>2. 體認從事志工的意義，並常懷感謝心。<br>3. 引導學生關懷老人或其他需要幫助的人，並付出實際的行動。 | 1    | 1. 閱讀篇章內容，回答問題。<br>2. 配合學習單練習摘取文本大意，由文本內容利用刪除、歸納、找主題句、摘要等方向來練習完成文本結構。<br>3. 能知道記敘文的寫作形式及敘寫方式。<br>4. 學會應用形容動作的詞。<br>5. 能以完整語句，說出、寫出事件始末。 | E-B1 |  |
| 05          | 閱讀列車～東東的感謝卡<br>1. 能藉著觀察與體會他人的心情，培養同理心。<br>2. 能了解如何協助與關懷他人，體會「施比受更有福」與感恩的真意                      | 1    | 1. 能認識敘述類的文章表述方式。<br>2. 能流暢完整的敘述一件事。<br>3. 能學會卡片的書寫方式。  | E-B1 |  |

| 週次 | 主題設計   | 節數 | 教學目標   | 素養   |
|----|--|----|--|------|
| 06 | 閱讀列車～伯公的戲偶<br>1. 藉由文本閱讀動，瞭解布袋戲是臺灣傳統文化的一種。<br>2. 懂得欣賞布袋戲的戲偶，增加美感的經驗。<br>3. 能感受傳統文化之美，認同傳統文化的可貴，進而願意探索與傳承。                             | 1  | 1. 能學會依照「時間發展」描述的寫作技巧。<br>2. 學習描寫傳統文化工作者的寫作技巧和方法。  | E-B1 |
| 07 | 閱讀列車～幸福春捲香<br>1. 能理解因國籍不同造成的文化差異，培養欣賞多元文化的廣闊視野。<br>2. 能認識不同文化的特色，並理解多元文化的內涵。   | 1  | 1. 能以完整的句子描寫動作。<br>2. 學習描述事件的寫作方法。   | E-B1 |
| 08 | 閱讀列車～花童<br>1. 透過文本認識「花童」在婚禮中扮演的角色與簡單的婚禮習俗。<br>2. 能感受到婚禮的喜悅氣氛，以及婚禮中的幸福氣氛。   | 1  | 1. 能知道倒敘的寫作方法。   | E-B1 |
| 09 | 閱讀列車～當西瓜的媒人<br>1. 藉由文本讓學生了解與體會農夫在田裡工作的辛苦，進而在日常飲食中，心懷感恩、珍惜食物。<br>2. 用同理心感謝各行各業默默付出的人。   | 1  | 1. 學會「結實纍纍」、「滿身大汗」等語詞的用法。<br>2. 學會以記敘文敘寫活動。  | E-B1 |
| 10 | 閱讀列車～擁抱<br>1. 能認識自己的能力，遇到困難不退縮，在嘗試的過程中得到答案<br>2. 引導學生從故事中嘗試和了解自己，並嘗試解決問題的過程，培養遇到挫折不退縮、不沮喪的態度。<br>3. 知道「擁抱」給人的溫暖，懂得在交友時，應該以柔軟的一面對待別人。 | 1  | 1. 能了解並說出文章的寓意。<br>2. 能知道按照時間順序敘寫故事的方法。<br>3. 能知道句子描述的情緒。<br>4. 能以完整的句子說出事情的經過順序。<br>5. 能藉著閱讀文章，培養觀察力與表達的能力。 | E-B1 |
| 11 | 閱讀列車～快樂的奇奇<br>1. 藉由本文本的閱讀活動，為校本課程「麥劇展藝」單元之劇本編、導、演做練習。<br>2. 學會運用對話來推展故事情節。<br>3. 培養欣賞及喜愛劇本的閱讀習慣<br>4. 藉由文本閱讀，引導學生積極面                 | 1  | 1. 能知道劇本的寫作形式。<br>2. 學會運用對話來推展故事情節。<br>3. 能將劇本內容轉換成故事，流暢的說出來。  | E-B1 |

| 週次 | 主題設計   | 節數 | 教學目標  | 素養   |
|----|--|----|---|------|
|    | 對生活中總總的不如意，學習正向的看待事情，並能夠坦然的面對挑戰，進而培養學生樂觀的人生態度  |    |   |      |
| 12 | 閱讀列車～有學問的魚<br>1. 藉文本題材，引導學生學習自我探索與表達的方法，能夠以完整的文句自我介紹，進而培養學生寫作能力。<br>2. 藉由鱉的故事發現生活周遭環境的變化，學習關懷自然，保護環境<br>3. 能藉著課文學習自我介紹，培養自我認識與表達的能力。 | 1  | 1. 能說出文本的重點。<br>2. 練習以第一人稱自我介紹，安排自我介紹的順序，並以完整句子清楚表達。<br>3. 能知道以第一人稱敘述的記敘文寫作形式和方法。                               | E-B1 |
| 13 | 閱讀列車～昆蟲的保命妙招<br>1. 由本文昆蟲的保命妙招體會各種生物強韌生命力的表現，進而引導學生尊重大自然，愛惜生命。  | 1  | 1. 認識說明文的寫作方法。<br>2. 能對同一事理，以舉例方式做不同角度的說明。  | E-B1 |
| 14 | 閱讀列車～跟神木說的悄悄話<br>1. 能藉由本文閱讀，培養對自然的觀察力。<br>2. 關懷大自然的態度、加深對臺灣鄉土的認識與印象，奠定愛鄉愛家的情懷。   | 1  | 1. 能知道用韻文敘寫事情的情境與感想的方法。<br>2. 能運用口語來表達詩作。<br>3. 說出對跟神木說的悄悄話一詩的觀察或感受。  | E-B1 |
| 15 | 閱讀列車～美麗的海中地標<br>1. 藉「美麗的海中地標」的文本題材，培養學生了解鄉土、喜愛自然、關心臺灣的情操。  | 1  | 1. 能知道寫景的記敘文寫作形式。<br>2. 能知道按照時間順序敘寫事情經過與感想的方法。<br>3. 能藉著閱讀課文，培養對大自然的觀察力與表達的能力。                                  | E-B1 |
| 16 | 閱讀列車～有朋自遠方來<br>1. 藉由本文本的閱讀活動，體會臺灣美景，進而珍愛臺灣這片土地。<br>2. 也藉本文題瞭解與外國人士交流互動活動中，體會立足臺灣與國際接軌的趨勢。  | 1  | 1. 能用本課四字語詞及句型造句。<br>2. 能描寫出景物的特色。<br>3. 能藉著閱讀文章，培養觀察力與表達的能力。   | E-B1 |
| 17 | 閱讀列車～蚵田風光<br>1. 藉由本文描寫養蚵人家特殊的工作狀況和辛苦，體會不同區域、不同工作性質的差異，並尊重及感懷<br>2. 說出對在地文化風情的觀察或感受   | 1  | 1. 閱讀篇章內容，回答問題。<br>2. 配合學習單練習摘取文本大意，由文本內容利用刪除、歸納、找主題句、摘要等方向來練習完成文本結構。<br>3. 能學習觀察大自然及風土民情。<br>4. 能感受課文中呈現的蚵田風光。 | E-B1 |
| 18 | 閱讀列車～蘇小姐的怪毛衣<br>1. 掌握文章的要點，運用結構圖，學習文本的重點增強學生對文本的   | 1  | 1. 掌握文章的要點，運用結構圖，學習課文的重點。<br>2. 練習用文字把旅遊的美好經驗寫  | E-B1 |

| 週次 | 主題設計   | 節數 | 教學目標                                    | 素養   |
|----|--|----|---|------|
|    | 理解和記憶。                                       |    | 下來。                                     |      |
| 19 | 閱讀列車～繪本 先左腳，再右腳<br>1. 由繪本閱讀活動，運用閱讀策略了解文本。    | 1  | 1. 能了解內文大意並回答老師的提問。討論閱讀的內容，分享閱讀心得。      | E-B1 |
| 20 | 閱讀列車～木偶奇遇記<br>1. 藉由故事，引導學生了解「誠實」與「知錯能改」的重要性。 | 1  | 1. 小組討論議題:若在生活中遇到遇到害怕的事時，「說謊」是最好的處理方式嗎? | E-B1 |
| 21 | 期末回顧   |    | 1. 閱讀心得分享與回饋。                           | E-B1 |

# 彰化縣大城鄉潭墘國小-校訂課程規劃

| 教師姓名                | 三年級導師  | 適用年段 | 三年級   | 校訂範疇 | <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程 |
|---------------------|--|------|---|------|---|
| 主題                  | 閱閱欲試   |      |   | 素養對應 | E-B1  |
| 教學評量方式              | 課堂觀察、口頭評量、實作評量   |      |   |      |   |
| <b>逐週進度概覽-【下】學期</b> |  |      |   |      |   |
| 週次                  | 主題設計   | 節數   | 教學目標  | 素養   |   |
| 01                  | 閱讀列車～小白兔牛仔褲<br>1. 藉由破洞的牛仔褲，引導學生運用巧思、發揮創意，解決生活中的問題，並且養成愛物惜物的生活態度。                                     | 1    | 1. 閱讀篇章內容，回答問題。<br>2. 配合學習單練習摘取文本大意，由文本內容利用刪除、歸納、找主題句、摘要等方向來練習完成文本結構。<br>3. 能說出課文主旨。  | E-B1 |   |
| 02                  | 閱讀列車～午餐作畫<br>1. 從文章描述中體會創意發想，運用創意的方法解決難題，並知道關懷朋友的具體做法。   | 1    | 1. 學會使用記敘文敘寫和朋友之間的互動情誼。   | E-B1 |   |
| 03                  | 閱讀列車～薑麻樂園<br>1. 藉由文本閱讀，認識薑麻園休閒農業區的作物及風光，進而理解地方特產與社區發展之關聯。<br>2. 體會創意的行動對於農村再生的意義，認識家鄉有關社區營造和農村再生的例子。 | 1    | 1. 能運用本課語詞的意義及用法<br>2. 說出自己對社區環境的觀察與感受。<br>3. 說出自己改善社區問題的實際作為。  | E-B1 |   |
| 04                  | 閱讀列車～黑猩猩的守護者<br>1. 藉文本題材閱讀，培養學生關愛自然、保育動物、立志向上、永不放棄的高尚情操。   | 1    | 1. 能知道記敘文的寫作形式。<br>2. 能知道記敘文介紹人物的方法<br>3. 能運用口語來表達各項傑出的表現。<br>4. 能以完整的句子說出主角經歷的順序。<br>5. 能藉著閱讀課文，培養觀察力與表達的能力。<br>6. 學習運用「時間順序」敘寫人物經歷，並能夠以完整的文句表達出自己的想法。<br>7. 說出讀完本文後的感受。 | E-B1 |   |

| 週次 | 主題設計   | 節數 | 教學目標  | 素養   |
|----|--|----|---|------|
| 05 | 閱讀列車～捕捉光的畫家<br>1. 藉由印象派大師莫內的故事，引導學生思考每一位成功人士所遭過的困境及堅持，進而朝理想努力。<br>2. 培養創新思考及勇於實踐的習慣。<br>3. 培養遭遇挫折仍努力不懈的生活態度。                               | 1  | 1. 能分辨課文中的形近字。<br>2. 運用以主題事件敘寫故事的方法。<br>3. 學會在文章中適當的引用名言佳句。<br>4. 說出自己觀賞畫作之感想。<br>5. 聆聽同學發表遇到困難，面對的態度及做法。 | E-B1 |
| 06 | 閱讀列車～編織高手<br>1. 藉著文本故事閱讀，認識臺灣早期名聞海內外的蘭草編織工藝。<br>2. 學習洪鳶不藏私和創新的精神。<br>3. 借由故事發展，讓學生說出自己閱讀洪鳶故事的感受，並融入校本議題——小麥，發表家鄉特產，小麥種植的翻轉契機。              | 1  | 1. 能認識記敘人物故事的寫作方法。<br>2. 能用四字語詞描述觀察到的事物，造出意思完整的句子。<br>3. 認識在記敘文中以「人物開口說話」的敘寫方式，培養寫作及欣賞的能力。                | E-B1 |
| 07 | 閱讀列車～蚊子博士<br>1. 藉由文本題材，培養觀察力與表達的能力。<br>2. 由文本的觀察與感受，培養具有熱心助人的高尚情操。   | 1  | 1. 能知道記敘文描寫人物的寫作形式。<br>2. 能知道按照時間順序敘寫事情經過與感想的方法。<br>3. 能運用口語來表達自己的想法<br>4. 能以完整的句子表達出事情的經過順序。             | E-B1 |
| 08 | 閱讀列車～創意大師<br>1. 藉由文本閱讀，瞭解創意帶來的便利與好處。<br>2. 引導學生平時能留意生活的小細節並想像力與創意，讓生活更便利更美好，充滿無限可能性<br>3. 留意生活周遭事物，動動腦發揮生活創意，培養出觀察問題、解決問題的精神。              | 1  | 1. 能知道運用例子來說明事理的方法。<br>2. 能學習引述生活事例的寫作方法。<br>3. 能以完整的句子將觀察到的事例寫下來。  | E-B1 |
| 09 | 閱讀列車～大自然花茶<br>1. 藉「泡茶」引導學生從中發表及討論，運用感官觀察周遭景物，並表達出自己的想法，進而培養寫作童詩及欣賞童詩的能力。<br>2. 能藉著觀賞大自然的景物，培養觀察力與表達的能力。<br>3. 能養成觀察周圍事物的習慣，蒐集創作的材料，融入校本議題。 | 1  | 1. 能知道新詩的寫作形式。<br>2. 欣賞新詩，並從中感受詩的韻律和美感。<br>3. 說出文本中跟大自然有關的題材，如天空、花草。並說出對大自然景物的觀察或感受。                      | E-B1 |
| 10 | 閱讀列車～珍珠雨<br>1. 藉由本文本閱讀，引導學生觀察大   | 1  | 1. 能說出本課主旨與大意。<br>2. 能知道敘述文的寫作形式。   | E-B1 |

| 週次 | 主題設計   | 節數 | 教學目標   | 素養   |
|----|--|----|--|------|
|    | <p>自然的景物，培養學生的觀察力與表達能力。</p> <p>2. 培養對寫作的喜愛。</p>  |    | <p>3. 能用譬喻法描寫景色之美。</p> <p>4. 能運用視覺仔細觀察，感受周遭事物的變化，並學會將觀察轉化為文字。</p> <p>5. 能以完整、生動有趣的形容詞，描述想像生活中的事例與美景。</p>   |      |
| 11 | <p>閱讀列車～破紀錄</p> <p>1. 藉著閱讀本文本，培養學生觀察力與表達能力，並學會以想像力來閱讀文章、豐富生活。</p>                                      | 1  | <p>1 引導學生說出本文主旨與大意</p> <p>2. 能知道小說的寫作形式。</p> <p>3 能知道按照時間順序敘寫事情的方法。</p> <p>4. 能運用口語來表達。</p>  | E-B1 |
| 12 | <p>閱讀列車～開羅·金字塔</p> <p>1. 藉由本文題材，引導學生從文章中了解「人」都有無限潛力，遇到挫折時不要失去自信，應該自我肯定、大膽嘗試，發覺潛能。</p>                  | 1  | <p>1. 透過文本兩首詩的欣賞，進而培養學生寫作童詩及欣賞新詩的能力。</p> <p>2. 從聆聽課文中，能說出兩首詩的大意。</p> <p>3. 能知道新詩的寫作形式。</p> <p>4. 能運用視覺感官來觀察及表達</p> <p>5. 能以詩歌的方式描寫旅遊的經驗。</p> <p>6. 培養欣賞及喜愛童詩的情操。</p> | E-B1 |
| 13 | <p>閱讀列車～彩色花田</p> <p>1. 藉著觀賞大自然的景物，培養觀察與表達的能力。</p> <p>2. 培養欣賞大自然，進而愛護大自然能力。</p>                         | 1  | <p>1. 能知道記敘文寫景的寫作形式。</p> <p>2. 能知道由遠到近的寫景方法。</p> <p>3. 能運用五官來觀察景物及發表心得。</p> <p>4. 能以完整的句子說出觀察到的景物。</p>   | E-B1 |
| 14 | <p>閱讀列車～拜訪童話大師的故鄉</p> <p>1. 藉由文本的視覺描寫，與作者的思考，透過這兩首詩的欣賞，培養學生寫作童詩及欣賞新詩的能力。</p> <p>2. 培養學生旅遊的興趣及參觀的素養</p> | 1  | <p>1. 學會以日記來記錄生活、心情、想法。</p> <p>2. 學會按照時間的先後順序，安排「應用文」的寫作方式。</p> <p>3. 學習運用視覺描寫及比喻手法描寫事物。</p>   | E-B1 |
| 15 | <p>閱讀列車～阿瑪菲小鎮的音樂會</p> <p>1. 能藉著旅遊，培養觀察力與表達的能力。</p> <p>2. 藉由不同國家文化的內涵，珍愛自己家鄉的文化特色。</p>                  | 1  | <p>1. 學會本文生字、語詞、句型的意義和用法。</p> <p>2. 能以完整的句子表達觀察到的景物和心得感受。</p> <p>3. 學習以第一人稱敘寫遊記的方法。</p>  | E-B1 |

| 週次 | 主題設計  | 節數 | 教學目標  | 素養   |
|----|---|----|---|------|
| 16 | 閱讀列車～稻草人<br>1. 能運用五官來觀察、體驗及表達。<br>2. 能運用閱讀策略了解文本。                                   | 1  | 1. 能說出文章段落大意及主旨及回答老師的提問。  | E-B1 |
| 17 | 愛心樹<br>1. 學習了解愛、關懷和尊重。<br>2. 能夠對周遭事物感恩，進而學習付出與分享。                                   | 1  | 1. 能說出文章段落大意及主旨及回答老師的提問。<br>2. 能以完整的句子表達觀察到的景物和心得感受。<br>3. 能運用五官來觀察景物及發表心得。 | E-B1 |
| 18 | 生命有多長<br>1. 激發學生對地球生物的好奇心。<br>2. 能體認人與自然的共存共榮關心。                                    | 1  | 1. 能說出文章段落大意及主旨及回答老師的提問。<br>2. 能以完整、生動有趣的形容詞，描述想像生活中的事例與美景。                 | E-B1 |
| 19 | 我長大了，真好<br>1. 藉由題材引導學生面對挫折遇到挫折時要如何克服。<br>2. 培養學生樂觀、勇敢，面對人生挑戰。<br>3. 能夠對身邊支持我們的人心存感恩 | 1  | 1. 能說出本文主旨與大意<br>2. 能以完整的句子表達觀察到的景物和心得感受。<br>3. 說出讀完本文後的感受。                 | E-B1 |
| 20 | 期末回顧  | 1  | 1. 閱讀心得分享與回饋。   | E-B1 |

# 彰化縣大城鄉潭墘國小-校訂課程規劃

| 教師姓名           | 三年級導師   | 適用年段 | 三年級 | 校訂範疇 | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程 |      |
|----------------|---|------|-----|------|--|------|
| 主題             | Word2016 超簡單  |      |     | 素養對應 | E-B2   |      |
| 教學評量方式         | 課堂觀察、口頭評量、實作評量  |      |     |      |  |      |
| 週進度概覽-【上】學期    |   |      |     |      |  |      |
| 週次             | 主題設計  |      |     | 節數   | 教學目標   | 素養   |
| 01<br>02<br>03 | <b>主題一：報告老師！我要學文書</b><br>◎ 瞭解什麼是文書處理、觀摩範例成果。<br>◎ 認識常見的文書處理軟體：Word、Writer、Google 文件等。<br>◎ 介紹 Word 的介面、工具列、尺規、插入點、工具列。<br>◎ 學會新增 Word 文件與調整顯示比例。<br>◎ 讓學生複習到如何切換輸入法、切換中英文。<br>◎ 學會輸入標點符號。<br>◎ 學會存檔及開啟舊檔。<br>◎ 讓學生進入「校園打字網」做打字練習。<br>◎ 讓學生藉由一篇短文做練習編排。<br>◎ 讓學生認識文件的顯示比例與檢視模式。<br>◎ 學會設定文字的字型、大小與色彩。<br>◎ 教導學生儲存的重要。<br>◎ 說明在 Word2016 中支援運用 OneDrive 與 Google 雲端硬碟。<br>◎ 觀摩童詩短文。 |      |     | 3    | 1. 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。<br>2. 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。<br>3. 能正確使用儲存設備。<br>4. 能熟練中英文輸入。<br>5. 能使用編輯器進行文稿之編修。<br>6. 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。                             | E-B2 |
| 04<br>05<br>06 | <b>主題二：老師謝謝您-感謝卡</b><br>◎ 教師從課本範例圖中說明各種應用圖文的卡片，例如：感謝卡、母親節卡、生日卡、聖誕節卡、教師節卡、新年賀卡…等。<br>◎ 從課本圖例中瞭解實體卡片的形態，例如單面、雙面、造型等。<br>◎ 讓學生決定使用感謝卡傳達心意的對象、寫在課本上。  |      |     | 3    | 1. 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。<br>2. 能使用編輯器進行文稿之編修。<br>3. 能操作印表機輸出資料。<br>4. 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。   | E-B2 |

| 週次             | 主題設計   | 節數 | 教學目標   | 素養   |
|----------------|--|----|--|------|
| 04<br>05<br>06 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 瞭解版面配置的概念，認識邊界、方向、大小三個重要功能。</li> <li>◎ 讓學生開啟練習檔來練習。</li> <li>◎ 學會設定頁面大小與窄邊界，將文件改為 B5 卡片尺寸。</li> <li>◎ 學會將文件改為橫向。</li> <li>◎ 學會將文字置中對齊。</li> <li>◎ 讓學生認識文件中的圖片應用。</li> <li>◎ 學會運用「尺規」，設定首行縮排、首行凸排。</li> <li>◎ 學會插入線上圖片，並能使用搜尋條件「僅限 Creative Commons」，搜尋創用 CC 授權的圖片。</li> <li>◎ 學會插入外部圖片，並調整文繞圖的方式，完成背景圖。</li> <li>◎ 學會插入外部圖片，並調整文繞圖為「文字在前」，製作插圖效果。</li> <li>◎ 學會調整圖片大小。</li> <li>◎ 認識常見的圖片格式(jpg、png)。</li> <li>◎ 學會列印，將卡片列印出來，分享作品。</li> <li>◎ 同儕互相觀摩。</li> <li>◎ 觀摩課文內各種卡片範例。</li> </ul> | 3  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</li> <li>2. 能使用編輯器進行文稿之編修。</li> <li>3. 能操作印表機輸出資料。</li> <li>4. 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。</li> </ol> | E-B2 |
| 07<br>08<br>09 | <p style="text-align: center;"><b>主題三：戶外郊遊趣-我的作文</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 從課本範例中認識段落的編排方式。</li> <li>◎ 老師說明圖文並茂的文件可以讓閱讀體驗更豐富。</li> <li>◎ 老師說明圖片的來源可為自製繪圖、搜尋網路、拍照等。</li> <li>◎ 開啟練習小檔案來練習。</li> <li>◎ 學會文字插入、複製與貼上。</li> <li>◎ 學會複製文字格式。</li> <li>◎ 學會段落設定，能調整行距。</li> <li>◎ 學會顯示或隱藏段落標記，方便閱讀。</li> <li>◎ 學會取消貼齊格線功能。</li> <li>◎ 學會調整間距（段落與段落的間隔），讓段落更分明。</li> <li>◎ 學會在段落設定中調整縮排與行距，讓第一行縮排。</li> <li>◎ 學會調整版面設定，加上格線，讓文章像寫在稿紙上。</li> <li>◎ 學會圖片環繞的各種類型、以及使用時機。</li> <li>◎ 學會去除單純圖片的背景。</li> </ul>           | 3  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用編輯器進行文稿之編修。</li> <li>2. 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。</li> <li>3. 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。</li> </ol>              | E-B2 |

| 週次             | 主題設計  | 節數 | 教學目標   | 素養   |
|----------------|---|----|--|------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 讓學生在文章中加上圖片來源，尊重智慧財產權。</li> <li>◎ 學會設定頁面邊框。</li> <li>◎ 學會匯出為 PDF 檔案。</li> <li>◎ 學會設置文件為直書或橫書。</li> </ul>   |    |  |      |
| 10<br>11<br>12 | <p style="text-align: center;"><b>主題四：超完美的功課表</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 讓學生從課本範例中了解表格的用處，例如月曆、功課表、星座調查表、好友通訊錄、成語填字遊戲等。</li> <li>◎ 老師說明表格是由儲存格構成的，並分為列與欄。</li> <li>◎ 認識建立表格的三種方法：插入表格時拖曳選擇大小、手繪表格、輸入欄列數量插入表格。</li> <li>◎ 學會將「用逗號分開的文字」轉換成表格。</li> <li>◎ 學會新增、刪除欄或列。</li> <li>◎ 學會調整列高與欄寬。</li> <li>◎ 學會合併儲存格。</li> <li>◎ 學會分割儲存格。</li> <li>◎ 學會在表格中輸入資料。</li> <li>◎ 學會在表格中繪製對角線。</li> <li>◎ 學會設定文字在表格中的對齊方式。</li> <li>◎ 學會將儲存格填入色彩。</li> <li>◎ 學會複選不連續的儲存格。</li> <li>◎ 學會插入文字藝術師當作標題，並能調整樣式。</li> <li>◎ 學會插入圖片，使用「文字在前」的方式，設定為背景圖。</li> <li>◎ 學會加入圖片並設定為滿版背景圖。</li> <li>◎ 學生練習運用學到的表格技巧，自製「功課表」。</li> <li>◎ 學會列印有背景圖的文件。</li> </ul> | 3  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練中英文輸入。</li> <li>2. 能使用編輯器進行文稿之編修。</li> <li>3. 能操作常用之繪圖軟體。</li> <li>4. 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。</li> <li>5. 能運用表格、圖表(如解讀資料及登錄資料)。</li> <li>6. 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。</li> </ol> | E-B2 |
| 13<br>14<br>15 | <p style="text-align: center;"><b>主題五：蝴蝶的一生-學習單</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 了解什麼是 SmartArt，以及有哪些圖形樣式，例如：清單、流程圖、循環圖、關聯圖、階層圖、金字塔圖…等。</li> <li>◎ 老師說明「蝴蝶的一生」四個階段：卵、幼蟲、蛹、成蟲。</li> <li>◎ 學會插入空白的 SmartArt 清單。</li> <li>◎ 學會在 SmartArt 增刪圖案與輸入文字。</li> <li>◎ 學會將已經打好的文字轉換為 SmartArt 清單。</li> </ul>   | 3  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練中英文輸入。</li> <li>2. 能使用編輯器進行文稿之編修。</li> <li>3. 能運用表格、圖表(如解讀資料及登錄資料)。</li> </ol>  | E-B2 |

| 週次                            | 主題設計   | 節數 | 教學目標  | 素養   |
|-------------------------------|--|----|---|------|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 學會套用 SmartArt 色彩與樣式。</li> <li>◎ 學會將 SmartArt 轉換為不同的 SmartArt 類型圖。</li> <li>◎ 將「蝴蝶的一生」從清單圖轉換為循環圖。</li> <li>◎ 學會調整 SmartArt 的樣式。</li> <li>◎ 學會調整 SmartArt 的尺寸。</li> <li>◎ 將「蝴蝶的一生」從「循環圖—循環矩陣圖」轉換為「圖片—連續圖片清單」。</li> <li>◎ 複習調整 SmartArt 樣式。</li> <li>◎ 學會插入「強調圖片」到 SmartArt 並編輯圖文內容。</li> <li>◎ 運用本課技巧，製作「植物的一生」：種子、發芽、長出葉子、開花、結果。</li> </ul>  |    |   |      |
| <p>16</p> <p>17</p> <p>18</p> | <p style="text-align: center;"><b>主題六：認識臺灣古蹟-封面</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 讓學生從維基百科中搜尋臺灣古蹟，如：淡水紅毛城、鹿港龍山寺、臺南赤崁樓等。</li> <li>◎ 從課本內文圖示中，認識創用 CC 授權標章。</li> <li>◎ 介紹教育部創用 CC 資訊網。</li> <li>◎ 教師說明如何將網路的圖文運用於文件中，以及取用要遵守智慧財產權。</li> <li>◎ 瞭解報告封面的設計要素。</li> <li>◎ 認識插入圖案的各種圖形。</li> <li>◎ 學會插入圖案、套用樣式與效果，讓圖案變得更立體。</li> <li>◎ 學會在圖案中新增文字與調整段落設定，讓文字顯示在圖案的中間。</li> <li>◎ 學會複製、排列對齊圖案，製作標題文字。</li> <li>◎ 學會將圖案對齊、均分與群組化。</li> <li>◎ 學會插入文字方塊，製作海報內文。</li> <li>◎ 學會設定文字方塊的填滿與框線效果。</li> <li>◎ 學會加入項目符號，讓內文更鮮明。</li> <li>◎ 學會運用 Word 內的「螢幕擷取畫面」功能。</li> <li>◎ 學會將圖片套用樣式。</li> <li>◎ 學會剪裁圖片。</li> <li>◎ 學會調整圖層順序。</li> <li>◎ 學會插入導引線，在臺灣地圖上指出古蹟的位置。</li> <li>◎ 運用所學技巧，完成「認識臺灣古蹟」的</li> </ul> | 3  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練中英文輸入。</li> <li>2. 能使用編輯器進行文稿之編修。</li> <li>3. 能操作常用瀏覽器的基本功能。</li> <li>4. 能遵守網路使用規範。</li> <li>5. 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。</li> <li>6. 認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。</li> </ol> | E-B2 |

| 週次       | 主題設計  | 節數 | 教學目標  | 素養   |
|----------|---|----|---|------|
|          | 封面。   |    |   |      |
| 19<br>20 | <p><b>主題七：認識臺灣古蹟-內頁</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 教師說明報告內頁的版面設計。</li> <li>◎ 了解什麼是電子書，而 PDF 就是一種常見的電子書格式。</li> <li>◎ 學會將網頁的文字貼到文件中並調整文字格式。</li> <li>◎ 學會下載網路圖片並套用圖片樣式。</li> <li>◎ 學會將維基百科的授權字樣加入到文件中。</li> <li>◎ 學會設定網頁超連結，完成圖文資料來源備註。</li> <li>◎ 學會開啟文件中的超連結。</li> <li>◎ 學會加入頁首、頁尾、頁碼。</li> <li>◎ 學會插入線上視訊。</li> <li>◎ 運用本課所學，完成「認識臺灣古蹟」的內頁。</li> <li>◎ 認識電子書的各種閱讀平台，以及書籍的演變。</li> </ul> | 2  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用編輯器進行文稿之編修。</li> <li>2. 能操作常用瀏覽器的基本功能。</li> <li>3. 能遵守網路使用規範。</li> <li>4. 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。</li> <li>5. 認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。</li> </ol> | E-B2 |
| 21       | <p><b>主題八：雲端分享與 Google 文件</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 認識 Google 雲端硬碟與應用方式。</li> <li>◎ 學會新增資料夾與收納檔案。</li> <li>◎ 學會上傳資料夾與檔案。</li> <li>◎ 學會共用資料夾與檔案。</li> <li>◎ 學會在 Google 雲端硬碟中建立 Google 文件。</li> <li>◎ 學會重新命名 Google 文件。</li> <li>◎ 學會在 Google 文件中設定文字格式。</li> <li>◎ 學會在 Google 文件中插入雲端硬碟中的圖片。</li> <li>◎ 學會下載 Google 文件到電腦中。</li> </ul>  | 1  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用編輯器進行文稿之編修。</li> <li>2. 能操作常用瀏覽器的基本功能。</li> <li>3. 能遵守網路使用規範。</li> <li>4. 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。</li> </ol>                                     | E-B2 |

# 彰化縣大城鄉潭墘國小-校訂課程規劃

| 教師姓名               | 三年級導師  | 適用年段 | 三年級 | 校訂範疇 | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程 |      |
|--------------------|--|------|-----|------|--|------|
| 主題                 | PowerPoint2016 超簡單   |      |     | 素養對應 | E-B2   |      |
| 教學評量方式             | 課堂觀察、口頭評量、實作評量   |      |     |      |  |      |
| <b>週進度概覽-【下】學期</b> |  |      |     |      |  |      |
| 週次                 | 主題設計   |      |     | 節數   | 教學目標   | 素養   |
| 01<br>02<br>03     | <b>主題一：報告老師！我要學簡報</b><br>◎ 說明什麼是簡報。<br>◎ 說明什麼時候會用到簡報，例如：寫報告、做專題、分享生活與資訊。<br>◎ 說明上台報告可以訓練表達與溝通能力。<br>◎ 介紹常見的簡報製作軟體，例如：PowerPoint、Impress 等。<br>◎ 瞭解製作簡報的流程，從確立主題、規劃大綱與內容、蒐集整理資料、編輯與發表簡報等。<br>◎ 讓學生瞭解蒐集簡報素材時，須尊重他人的智慧財產權。<br>◎ 開啟 PowerPoint 認識介面。<br>◎ 建立第一個簡報「自我介紹」。<br>◎ 學會套用佈景主題，並修改主標題與副標題。<br>◎ 學會儲存檔案為簡報檔。<br>◎ 學會調整文字方塊大小。<br>◎ 學會插入圖片，在第一張投影片人物圖片。<br>◎ 了解簡報中常使用的圖片格式。<br>◎ 學會儲存簡報的更多格式，例如舊版相容格式。<br>◎ 說明在 PowerPoint 支援 Google 雲端硬碟與 OneDrive 存取。<br>◎ 學會播放簡報。 |      |     | 3    | 1. 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。<br>2. 能正確更新與維護常用的軟體。<br>3. 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。<br>4. 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。<br>5. 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。  | E-B2 |

| 週次             | 主題設計   | 節數 | 教學目標  | 素養   |
|----------------|--|----|---|------|
| 04<br>05<br>06 | <p><b>主題二：資訊安全防身術</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 說明簡報設計要領：大又清楚的標題、切合主題的圖片、簡潔有秩序的內容。</li> <li>◎ 製作簡報「資訊安全防身術」宣導簡報。</li> <li>◎ 學會運用內建範本再編輯。</li> <li>◎ 學會刪除投影片。</li> <li>◎ 學會插入背景底圖。</li> <li>◎ 學會運用文字藝術師，套用樣式、設計標題文字。</li> <li>◎ 學會使用 PowerPoint 內的搜尋功能、插入線上圖片。</li> <li>◎ 學會新增投影片。</li> <li>◎ 瞭解項目符號如何讓文字更有條理。</li> <li>◎ 學會美化項目符號。</li> <li>◎ 學會複製投影片。</li> <li>◎ 學會使用 PowerPoint 內的搜尋功能、插入 YouTube 影片。</li> <li>◎ 學會另存新檔。</li> <li>◎ 瞭解上台做簡報的注意事項。</li> </ul>  | 3  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</li> <li>2. 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</li> <li>3. 能遵守網路使用規範。</li> <li>4. 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。</li> </ol>  | E-B2 |
| 07<br>08<br>09 | <p><b>主題三：校外教學 Happy Go</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 學會使用「共用背景」，讓內頁使用相同的背景。</li> <li>◎ 學會讓封面與內頁使用不同的背景。</li> <li>◎ 學會設計封面。</li> <li>◎ 學會使用鏤空相框與照片，上下組合在一起。</li> <li>◎ 學會裁剪圖片。</li> <li>◎ 學會使用文字方塊、加入內頁標題。</li> <li>◎ 練習輸入中英對照的文字。</li> <li>◎ 學會運用 Google 翻譯來協助中英互譯。</li> <li>◎ 會將物件組合為群組、一同旋轉或移動。</li> <li>◎ 學會為圖片加入陰影。</li> <li>◎ 學會用文字方塊做圖說。</li> <li>◎ 學會運用內建的圖片樣式，做出千變萬化的圖片。</li> <li>◎ 學會使用「插入外部投影片」技巧，使用同學或老師分享的簡報、共同編輯完成創作。</li> <li>◎ 學會加入轉場特效與背景音樂。</li> <li>◎ 讓學生完成「校外教學 Happy Go」簡報。</li> </ul> | 3  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</li> <li>2. 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</li> <li>3. 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</li> <li>4. 能將簡易的中文句子譯成英文。</li> </ol> | E-B2 |
| 10<br>11       | <p><b>主題四：防治登革熱—滅蚊大作戰</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 觀摩疾病防治宣導簡報，瞭解切題的主視覺</li> </ul>  | 2  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</li> </ol>   | E-B2 |

| 週次             | 主題設計   | 節數 | 教學目標  | 素養   |
|----------------|--|----|---|------|
|                | <p>可以讓簡報更吸引人。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 學會運用內建的圖案，製作禁止標誌。</li> <li>◎ 學會在 PowerPoint 中為圖片去背。</li> <li>◎ 認識「SmartArt」圖形，包含清單、流程圖、循環圖、關聯圖、階層圖、金字塔圖等。</li> <li>◎ 學會編輯 SmartArt。</li> <li>◎ 學會變更 SmartArt 樣式。</li> <li>◎ 學會在 SmartArt 中嵌入圖片。</li> <li>◎ 學會製作箭號圖案、在圖案中加入文字、製作網頁超連結。</li> <li>◎ 瞭解列印簡報的方式，有全頁投影片、備忘稿、大綱、講義等。</li> </ul>  |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>2. 能操作印表機輸出資料。</li> <li>3. 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</li> <li>4. 能操作常用瀏覽器的基本功能。</li> </ul>   |      |
| 12<br>13       | <p><b>主題五：成語萬花筒—四格動漫</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 教師說明構思動漫劇情的流程，並讓學生觀摩四格動漫簡報。</li> <li>◎ 教師說明腳本劇情的設計，起、承、轉、合的原則。</li> <li>◎ 學會翻轉物件。</li> <li>◎ 學會插入圖說文字。</li> <li>◎ 學會美化圖說文字的樣式。</li> <li>◎ 學會設定圖說文字的陰影。</li> <li>◎ 學會調整圖說文字的尖端位置，讓演員看起來像在說話。</li> <li>◎ 練習為投影片的圖說文字增加「旋轉」效果。</li> <li>◎ 完成各張投影片的動畫效果。</li> <li>◎ 學會設定投影片換頁效果，讓投影片播放時自動輪播。</li> <li>◎ 練習將角色增加「移動路徑」動畫，製作烏鴉飛過的特效。</li> <li>◎ 完成「成語萬花筒—四格動漫」簡報。</li> <li>◎ 練習將本課程果改編為「成語接龍」，發揮想像力，創作劇情。</li> </ul> | 2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</li> <li>2. 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。</li> <li>3. 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。</li> </ul> | E-B2 |
| 14<br>15<br>16 | <p><b>主題七：視力保健小常識</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 老師說明什麼是互動式問答遊戲，讓學生從成品範例中體會簡報設計。</li> <li>◎ 老師說明問答遊戲的規劃要領。</li> <li>◎ 學生練習用插入圖片與文字，製作答對頁與答錯頁。</li> <li>◎ 學會插入 GIF 動畫圖片。</li> <li>◎ 學會修改背景美術效果，製作暗色風格的答錯頁。</li> </ul>   | 3  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</li> <li>2. 養成良好的健康態度和習慣，並表現於生活中。</li> <li>3. 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。</li> </ul>                     | E-B2 |

| 週次       | 主題設計  | 節數 | 教學目標   | 素養   |
|----------|---|----|--|------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 學會插入圖示作為按鈕。</li> <li>◎ 學會運用物件對齊功能，將按鈕垂直置中與水平均分。</li> <li>◎ 學會使用超連結製作按鈕連結，製作答對頁與答錯頁的連結。</li> <li>◎ 設定按鈕動作換頁。</li> <li>◎ 學會取消滑鼠換頁效果。</li> <li>◎ 學生完成「視力保健小常識」。</li> <li>◎ 開啟練功囉小檔案，複習所學。</li> </ul>  |    |  |      |
| 17<br>18 | <p><b>主題八：臺灣特有鳥類—專題介紹</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 老師說明專題與製作流程，以「臺灣特有鳥類」為例。</li> <li>◎ 學生了解從網路取得資源須尊重智慧財產權。</li> <li>◎ 瞭解什麼是創用 CC。</li> <li>◎ 認識創用 CC 的標示與應用。</li> <li>◎ 瞭解母片設計、學會使用母片製作內頁。</li> <li>◎ 學會套用母片。</li> <li>◎ 學會將多個物件對齊與均分。</li> <li>◎ 瞭解維基百科是什麼，如何運用、搜尋資料。</li> <li>◎ 學會從維基百科中擷取文字與圖片。</li> <li>◎ 學會將圖片裁切成圖案的形狀。</li> <li>◎ 學會合併簡報檔案。</li> <li>◎ 學會將簡報匯出成 PDF 檔案。</li> <li>◎ 學會將來自維基百科的資料加上引用來源與創用 CC 標示。</li> </ul> | 2  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</li> <li>2. 能操作常用瀏覽器的基本功能。</li> <li>3. 能遵守網路使用規範。</li> <li>4. 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。</li> </ol> | E-B2 |
| 19<br>20 | <p><b>主題八：全球暖化大作戰—救救北極熊</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 老師說明表格與圖表的優點，以及如何在簡報中運用。</li> <li>◎ 教師說明製作專題報告的準備工作，從問題界定、定義主題、尋找答案、運用資訊，到分類整合等。</li> <li>◎ 瞭解用 Word 撰寫內文的方法。</li> <li>◎ 學會在簡報中插入 Word 文件。</li> <li>◎ 認識儲存格與表格的關係。</li> <li>◎ 學會在簡報中插入 Excel 圖表。</li> <li>◎ 學會插入表格，並設定樣式。</li> <li>◎ 學會合併表格中的儲存格。</li> <li>◎ 觀摩其他主題的專題報告，例如臺灣國寶—櫻花鉤吻鮭、認識土石流。</li> <li>◎ 瞭解在簡報中可運用的常用快速鍵。</li> </ul>  | 2  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</li> <li>2. 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。</li> </ol>   | E-B2 |

# 彰化縣大城鄉潭墘國小-校訂課程規劃

| 教師姓名        | 三年級導師                                       | 適用年段 | 三年級                                 | 校訂範疇  | <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程 |
|-------------|---|------|-------------------------------------|---|--|
| 主題          | 長笛社   |      | 素養對應                                | 藝-E-B1<br>理解藝術符號，以表達情意觀點。<br>藝-E-C2<br>透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 |  |
| 教學評量方式      | 課堂觀察、口頭評量、實作評量                              |      |                                     |   |  |
| 週進度概覽-【上】學期 |   |      |                                     |   |  |
| 週次          | 主題設計  | 節數   | 教學目標                                | 素養  |  |
| 01          | <b>主題一：長笛基本技法</b><br>認識長笛的構造，並練習吐氣運舌等基本技法。  | 1    | 1-1 能說出長笛基本構造<br>1-2 能吹出長笛的聲音       | 藝-E-B1  |  |
| 02          | <b>主題一：長笛基本技法</b><br>認識如何清潔長笛，並學會掌握長笛的方式。   | 1    | 1-3 能了解如何清潔長笛<br>1-4 能做出持笛的姿勢       | 藝-E-B1  |  |
| 03          | <b>主題二：低中音階技法</b><br>學會吹奏長笛低音和中音的吐氣方式。      | 1    | 2-1 能吹奏出長笛低音<br>2-2 能吹奏出長笛高音        | 藝-E-B1  |  |
| 04          | <b>主題二：低中音階技法</b><br>練習學會音階的指法和吹奏方式。        | 1    | 2-3 能吹奏出音階<br>2-4 能學會音階的指法          | 藝-E-B1  |  |
| 05          | <b>主題三：中高音階技法</b><br>認識音階，並運用肚子的力氣吹奏出中音和高音。 | 1    | 3-1 能認識音階<br>3-2 能吹奏出中音和高音          | 藝-E-B1  |  |
| 06          | <b>主題三：中高音階技法</b><br>學會音階的指法後，吹奏出高一八度的音階。   | 1    | 3-3 能學會音階的指法<br>3-4 能吹奏出高音音階        | 藝-E-B1  |  |
| 07          | <b>主題三：中高音階技法</b><br>學會吹奏C大調、G大調音階。         | 1    | 3-5 能吹出C大調音階<br>3-6 能吹出G大調音階        | 藝-E-B1  |  |
| 08          | <b>主題四：基礎樂理</b><br>認識樂譜上基本的樂理，如拍號、音高、節奏等。   | 1    | 4-1 能認識拍號<br>4-2 能認識音高<br>4-3 能認識節奏 | 藝-E-B1  |  |

| 週次       | 主題設計  | 節數 | 教學目標                       | 素養     |
|----------|---|----|----------------------------|--------|
| 09       | <b>主題四：基礎樂理</b><br>認識反覆記號、強弱度等表情記號。               | 1  | 4-4 能認識反覆記號<br>4-5 能認識表情記號 | 藝-E-B1 |
| 10       | <b>主題五：合音技法</b><br>學會如何與別人合奏，先分部練習。               | 1  | 5-1 能與他人合奏                 | 藝-E-C2 |
| 11       | <b>主題五：合音技法</b><br>分部練習後，需將拍子數好，練習兩聲部合奏。          | 1  | 5-2 能與他人練習兩聲部合奏            | 藝-E-C2 |
| 12       | <b>主題五：合音技法</b><br>學會合奏後，將表情符號吹奏出來。               | 1  | 5-3 能吹奏出樂譜上的表情符號           | 藝-E-B1 |
| 13       | <b>主題六：開放和絃技法</b><br>認識三和絃的概念，由三個音所組成。            | 1  | 6-1 能認識三和絃的概念              | 藝-E-B1 |
| 14       | <b>主題六：開放和絃技法</b><br>認識三和絃概念，知道有分大小和絃。            | 1  | 6-2 能認識大小和絃                | 藝-E-B1 |
| 15       | <b>主題六：開放和絃技法</b><br>將開放和絃技法運用在長笛吹奏。              | 1  | 6-3 能吹奏出開放和絃               | 藝-E-B1 |
| 16       | <b>主題七：練習曲-1</b><br>學會簡單的練習曲，教 A 段部分的指法與吹奏方式。     | 1  | 7-1 能吹出 A 段樂曲              | 藝-E-B1 |
| 17<br>18 | <b>主題七：練習曲-1</b><br>學會簡單的練習曲，教 B 段部分的指法與吹奏方式。     | 2  | 7-2 能吹出 B 段樂曲              | 藝-E-B1 |
| 19       | <b>主題七：練習曲-1</b><br>學會簡單的練習曲，教 C 段部分的指法與吹奏方式。     | 1  | 7-3 能吹出 C 段樂曲              | 藝-E-B1 |
| 20       | <b>主題七：練習曲-1</b><br>學會簡單的練習曲，將每一樂曲片段組合起來，變成完整的曲子。 | 1  | 7-4 能學會練習曲-1               | 藝-E-B1 |
| 21       | <b>主題八：成果展</b><br>讓學生上台演奏，並教導學生上台的禮節。             | 1  | 8-1 能知道上台禮節                | 藝-E-B1 |

# 彰化縣大城鄉潭墘國小-校訂課程規劃

| 教師姓名         | 五年級導師  | 適用年段 | 五年級                | 校訂範疇   | <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程 |
|--------------|--|------|--------------------|--------|---|
| 主題           | 長笛社  |      |                    | 素養對應   | 藝-E-B1<br>理解藝術符號，以表達情意觀點。<br>藝-E-C2<br>透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。   |
| 教學評量方式       | 課堂觀察、口頭評量、實作評量                                 |      |                    |        |   |
| 逐週進度概覽-【下】學期 |  |      |                    |        |   |
| 週次           | 主題設計   | 節數   | 教學目標               | 素養     |   |
| 01           | <b>主題一：複習長笛基本技法</b><br>複習上學期所教的長笛吹奏技法。         | 1    | 1-1 能吹奏上學期教過的長笛技法  | 藝-E-B1 |   |
| 02           | <b>主題一：複習長笛基本技法</b><br>複習音階吹奏技法。               | 1    | 1-2 能吹出音階          | 藝-E-B1 |   |
| 03           | <b>主題二：初級顫音</b><br>教導學生認識甚麼是顫音。                | 1    | 2-1 能認識顫音          | 藝-E-B1 |   |
| 04           | <b>主題二：初級顫音</b><br>教導學生如何運用指法和運舌吹奏出顫音。         | 1    | 2-2 能吹出顫音          | 藝-E-B1 |   |
| 05           | <b>主題二：初級顫音</b><br>吹奏顫音相關的曲子，運用在樂曲上。           | 1    | 2-3 能吹出顫音相關樂曲      | 藝-E-B1 |   |
| 06           | <b>主題三：斷音和裝飾音技法</b><br>認識甚麼是斷音和裝飾奏。            | 1    | 3-1 能認識斷音和裝飾奏      | 藝-E-B1 |   |
| 07           | <b>主題三：斷音和裝飾音技法</b><br>教導學生如何運用長笛吹奏出斷音和裝飾音。    | 1    | 3-2 能吹出斷音和裝飾音      | 藝-E-B1 |   |
| 08           | <b>主題三：斷音和裝飾音技法</b><br>吹奏曲子內有斷音和裝飾奏的曲子，運用在樂曲上。 | 1    | 3-3 能將斷音和裝飾奏運用在樂曲上 | 藝-E-B1 |   |
| 09           | <b>主題四：低音伴奏法</b><br>認識低音伴奏法。                   | 1    | 4-1 認識低音伴奏法        | 藝-E-B1 |   |
| 10           | <b>主題四：低音伴奏法</b><br>將低音伴奏法運用在樂曲上。              | 1    | 4-2 能將低音伴奏法運用在樂曲上  | 藝-E-B1 |   |

| 週次 | 主題設計  | 節數 | 教學目標  | 素養     |
|----|---|----|---|--------|
| 11 | <b>主題四：低音伴奏法</b><br>教導基本的低音伴奏，運用在樂曲上。                   | 1  | 4-3 能吹出低音伴奏法  | 藝-E-B1 |
| 12 | <b>主題五：中高音伴奏法</b><br>認識中高音音伴奏法。                         | 1  | 5-1 能認識中高音伴奏法   | 藝-E-B1 |
| 13 | <b>主題五：中高音伴奏法</b><br>將中高音伴奏法運用在樂曲上。                     | 1  | 5-2 能將中高音伴奏法運用在樂曲上  | 藝-E-B1 |
| 14 | <b>主題五：中高音伴奏法</b><br>教導基本的中高音伴奏，運用在樂曲上。                 | 1  | 5-3 能吹出中高音伴奏法   | 藝-E-B1 |
| 15 | <b>主題六：練習曲-2</b><br>練習吹奏練習曲 2，先教導指法和吹奏技巧。               | 1  | 6-1 能認識練習曲 2 的指法<br>6-2 能認識練習曲 2 的吹奏技巧                          | 藝-E-B1 |
| 16 | <b>主題六：練習曲-2</b><br>將之前教過的長笛吹奏技法運用在練習曲 2。               | 1  | 6-3 能吹出練習曲 2  | 藝-E-B1 |
| 17 | <b>主題七：練習曲-3</b><br>練習吹奏練習曲 3，先教導譜上需用到的指法和吹奏技巧。         | 1  | 7-1 能認識練習曲 3 的指法<br>7-2 能認識練習曲 3 的吹奏技巧                          | 藝-E-B1 |
| 18 | <b>主題七：練習曲-3</b><br>將之前教過的長笛吹奏技法運用在練習曲 3。               | 1  | 7-3 能吹出練習曲 3  | 藝-E-B1 |
| 19 | <b>主題八：綜合練習</b><br>練習分部和合奏，分部完後，同心協力吹出兩聲部合奏曲。           | 1  | 8-1 能練習吹出兩聲部合奏曲   | 藝-E-C2 |
| 20 | <b>主題八：綜合練習</b><br>複習這一學期教導的初級顫音、斷音和裝飾音技法、低音伴奏法、中高音伴奏法。 | 1  | 8-2 能吹出初級顫音<br>8-3 能吹出斷音和裝飾音技法<br>8-4 能吹出低音伴奏法<br>8-5 能吹出中高音伴奏法 | 藝-E-B1 |