一、會議日期:110年5月21日星期五 上午8時40分-9時20分

二、地 點:視聽教室 三、主 席:林旻賜

四、出(列)席人員:蔡祥斌、張哲銘、李欣欣、林曉甄、陳威仁、歐春如、黃綉紋、張淑華、張正正、詹怡苓、劉曉紫、詹巧郁、蕭麗芬、陳星宇、林素甄、謝承儒、許能溪、

**黄雅雯、林曉甄、許華軒、張美麗、葉志偉** 

紀錄:陳威仁

#### 五、主席致詞:

今天臨時召開課發會的目的主要是中央流行疫情指揮中心依國內疫情狀況宣布,自5月19日 起全國各級學校停課至5月28日,須審議並通過本校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情停課 補課及定期評量實施措施,請各位委員提出相關意見。

#### 六、業務單位報告:

依據彰化縣各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫,訂定本校 因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情停課補課及定期評量實施措施如附件一;各年級規畫補課之 方式與期程表如附件二。請各位委員檢視、修正並審議通過。

### 七、討論事項:

案由一:針對本校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情停課補課及定期評量實施措施,提請審議。 說明:請依彰化縣各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫,

及本校相關教學設備、學生居家學習資源、教師教學整備與實施等實際狀況進行審議。

決議:經審議通過本校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情擬定之停課補課及定期評量實施措施,並請公告週知,讓親師生依循本措施進行停課期間之教學與學習,達到停課不停學的目標。

此外,考慮復課時間可能延後,建議教學之實施盡量以線上教學方式為主,以免影響教學進度。

八、建議事項:目前疫情的發展仍難以預料,建請行政方與各位老師研討停課時間延長之準備事宜, 並請持續做好親師溝通,掌握學生的學習狀況與需求,隨時做滾動式修正。

九、臨時動議:無

十、散會

教學組: 出席人員簽核: 校長:

教務主任:

# 北斗國小因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情 110年5月19日至5月28日停課補課及定期評量實施措施

### 一、依據:

- (一)校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(COVID-19)疫情停課標準。
- (二)因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則。
- (三)彰化縣各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫。
- (四)北斗國小因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課補課及定期評量應變計畫。

#### 二、停課標準:

依校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(COVID-19)疫情停課標準。經中央流行疫情指揮中心依國內疫情狀況宣布,自5月19日起全國各級學校停課至5月28日。

#### 三、輔導措施:

停課期間由輔導室及導師持續與學生保持聯繫,以了解其身心狀況及居家學習情形,並視需要提供心理支持及輔導、諮詢、轉介或其他專業服務。

#### 四、補課方式及原則:

依據彰化縣各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫,規 劃停課期間學生學習及復課後補課方式及原則如下:

(一)以線上教學方式為原則,並於停課日起一週內擬定教學計畫,規劃各領域課程補課期程,以復課日起1個月內完成為原則。

經導師與各領域授課教師協調討論,統整各年級規畫補課之方式與期程表如下,詳 細則如附件:

- (1)一年級35節-線上非同步教學。
- (2)二年級35節—線上非同步教學。
- (3)三年級44節-線上非同步教學。
- (4)四年級44節—線上非同步教學、線上混成教學。
- (5)五年級50節—線上非同步教學
- (6)六年級50節—線上非同步教學、線上混成教學、實體補課。
- (二)本補課措施擬定後經課程發展委員會通過實施並備查,復課後由授課教師提出教學事實證明,經課程發展委員會審查通過後折抵停課期間授課時數。

#### 五、定期成績評量因應措施:

依據彰化縣各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫,停課期間適逢 109 學年度第二學期第二次評量。規劃補考實施方式如下:

- (一)停課起日適逢第二次評量第二天期程,該階段課程教學進度已完成,不影響評量命 題範圍。以調整評量期程為原則:
  - (1)全校第二次評量第二日評量期程調整至復課後第二日實施。
  - (2)第二次評量第一日缺考之學生,其補考併同至第二日評量期程實施,並調整第一日評量之試卷內容;如有學生仍缺考第二日評量期程,則請該生於其復課之第一日實施補考。
- (二)本補考措施擬定後經課程發展委員會通過實施並備查。

六、因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情 110 年 5 月 19 日至 5 月 28 日停課補課及定期評量實 施措施擬定並經課程發展委員會通過後,公告於學校網站或其他通知方式宣達,以利親 師生周知。

七、本計畫經校長核准後實施,修正時亦同。

教學組長

教務主任 相關處室

校長

註册組長

北斗國小一年級 因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課之教學計畫

停課時間:5/19~5/28共8天 每班35節

教學領域/單元或內容	折抵節數	教學方式	授課者
國語/第11課	5	線上非同步	黃綉紋老師
國語/第12課	4	線上非同步	林素甄老師
閩南語/我的身軀	1	線上非同步	葉麗珍老師
數學/第七單元	6	線上非同步	趙淑萍老師
生活/第六單元(120-131頁)	4	線上非同步	洪瑞儒老師
生活/第六單元(132-139頁)	4	線上非同步	顏淑惠老師
生活/第六單元(138-139頁)	1	線上非同步	陳瑩真老師
健康/第三單元(54頁-59頁)	2	線上非同步	張貴英老師
體育/法式滾球	3	線上非同步	陳瑾錚老師
閱讀/第34課到37課	1	線上非同步	偕哲誠老師
美感/摺紙畫	2	線上非同步	陳瑾錚老師
舞蹈/暖身+律動練習+舞碼編排+肌力訓練+拉筋伸展	2	線上非同步	邱巧旻老師
合計	35		

北斗國小二年級 因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課之教學計畫

停課時間:5/19~5/28共8天 每班35節

教學領域/單元或內容	折抵節數	教學方式	授課者
國語/第10課		線上非同步	洪怡婷、張淑華
國語/第11課	5	線上非同步	余佳倫
閩南語/奇妙的大自然	1	線上非同步	葉麗珍
數學/第8單元	7	線上非同步	洪怡婷、徐彩芳
生活/第五單元			謝承儒、楊依軒、張淑華
健康第三單元(50-55頁)	2	線上非同步	張貴英
體育/躲避球傳接	3	線上非同步	黃宣徨(甲乙丙丁)、謝尚珅(戊)
閱讀/擷取故事大意	1	線上非同步	陳威仁
美感/摺紙.環保樂器	2	線上非同步	陳瑾錚
舞蹈/暖身+律動練習+舞碼編排+肌力訓練+拉筋伸展	1	線上非同步	邱巧旻
合計	35		

北斗國小三年級 因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課之教學計畫

停課時間:5/19~5/28共8天 每班44節

教學領域/單元或內容	折抵節數	教學方式	授課者
國語/第十課	8	線上非同步	顏似庭 張正正 謝馨顬 許華軒 張美麗
英語/Unit 3	1	線上非同步	林羽涵
閩南語/總複習	1	線上非同步	許麗琴
數學/第七單元7-1~7-3	4	線上非同步	顏似庭 張正正 謝馨顬 許華軒 張美麗
社會/第五單元第一課	4	線上非同步	顏似庭 張正正 謝馨顬 許華軒 張美麗
自然/認識天氣	6	線上非同步	謝承儒 涂麗鳳
健康/早餐的重要性	2	線上非同步	涂麗鳳
體育/籃球基本動作	3	線上非同步	謝尚珅
音樂/P.104~P.132	3	線上非同步	陳瑩真
美術/變裝紙娃娃		線上非同步	彭尤宜
綜合/第四單元	4	線上非同步	顏似庭 張正正 謝馨顬 許華軒 張美麗
彈性/	2	線上非同步	顏似庭 張正正 謝馨顬 許華軒 張美麗
電腦/P.74、P.75	2	線上非同步	游宗諭
舞蹈/暖身+律動練習+舞碼編排+肌力訓練+拉筋伸展	2	線上非同步	邱巧旻
合計	44		

北斗國小四年級 因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課之教學計畫

停課時間:5/19~5/28共8天 每班44節

教學領域/單元或內容	折抵節數	教學方式	授課者
國語/第11課	7	線上混成	各班導師
英語/Unit4	2	線上非同步	吳伊環(丙丁戊)、林羽涵(甲乙)
閩南語/總複習	2	線上混成	許麗琴
數學/時間的加減、時間的換算	5	線上混成	各班導師
社會/單元5-1	4	線上混成	各班導師
自然/神奇的電力			鄧瑞均、謝尚珅
健康/第6-1單元			許能溪
體育/基本運球		線上非同步	李奕霖
音樂/認識G大調、固定唱名與首調唱名			黃雅雯
美術/手的聯想畫、動物存錢筒			彭尤宜
綜合/溝通交流道	4		各班導師、曾慧琪
彈性			各班導師
電腦/單元6	2	線上非同步	謝存道(甲乙丙丁)、李欣欣(戊)
舞蹈/暖身+律動練習+舞碼編排+肌力訓練+拉筋伸展	2	線上非同步	邱巧旻
合計	44		

北斗國小五年級 因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課之教學計畫

停課時間:5/19~5/28共8天 每班50節

教學領域/單元或內容	折抵節數	教學方式	授課者
國語/第11.14課	7	線上非同步	蒲香君.劉曉縈
英語/Unit4	3	線上非同步	吳伊環
閩南語/P.80~P.83	1	線上非同步	林中思
數學/第9單元	6	線上非同步	楊世民
社會/第五單元	4	線上非同步	許能溪
自然/第三、四單元	6	線上非同步	沈依鴻
健康/單元七-2	2	線上非同步	彭尤宜.謝承儒
體育/間歇運動	3	線上非同步	楊錫鈞.沈祥琳
音樂/P118、P.119	4	線上非同步	陳瑩真
美術/熱氣球圖案設計	1	線上非同步	曾慧琪
綜合/第五單元	5	線上非同步	劉曉縈、蒲香君、涂麗鳳、偕哲誠
彈性/奧運的起源與歷史及項目介紹	6	線上非同步	劉曉縈、蒲香君、沈祥琳、楊世民
電腦/單元6	2	線上非同步	謝存道
合計	50		

北斗國小六年級 因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課之教學計畫 停課時間:5/19~5/28共8天 每班50節

教學領域/單元或內容	折抵節數	教學方式	授課者
國語/第10、11課	8	線上非同步	各班導師
英語/基數與序數單字	3	線上非同步	林羽涵
閩南語/總複習	2	線上非同步	蔡祥斌(丙)、許麗琴(甲乙丁)
數學/單元七(完)		線上非同步	各班導師
社會/愛與關懷的世界	5	線上非同步	<b>偕哲誠</b>
自然/單元3 活動1-1到1-4	5		鐘重發 黃明進
健康/性平小學堂	2	線上非同步	林曉甄(甲)
健康/食品中毒解密		線上非同步	黃宣徨(乙)
健康/食品中毒解密		線上非同步	黃明進(丙丁)
體育/平板撐	2	線上非同步	張哲銘(甲班)
體育/間歇運動、台灣棒球史介紹		線上非同步	楊錫鈞(乙丙丁)
音樂/F大調和G大調	3	線上非同步	黃雅雯
美術/藝術瑰寶	2	線上非同步	許能溪(甲丙丁)
美術/藝術瑰寶		線上非同步	黃雅雯(乙)
綜合/壓力的出口	4	線上混成	各班導師
彈性/畢業活動-我的小學生活回憶錄	5	實體補課	各班導師
電腦/單元七	2	線上非同步	謝存道
合計	50		

因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課復課後實體補課規劃表

班級:六甲、六乙、六丙、六丁

補課期程:起5/31 (星期一)~迄6/4 (星期五)

補課節數:每班5節

## 補課規劃表:

	5/31星期一	6/1星期二	6/2星期三	6/3星期四	6/4星期五
早自習		1 / 1	彈性/畢業活動- 我的小學生活回 憶錄		彈性/畢業活動- 我的小學生活回 憶錄
第一節					
第二節					
第三節					
第四節					
第五節					
第六節					
第七節					

一、會議日期:110年5月31日星期一 上午8時30分-9時10分

二、地 點:線上會議 三、主 席:林旻賜

四、出(列)席人員:蔡祥斌、張哲銘、李欣欣、林曉甄、陳威仁、歐春如、黃綉紋、張淑華、張正 正、詹怡苓、劉曉縈、詹巧郁、蕭麗芬、陳星宇、林素甄、謝承儒、許能溪、

**黄雅雯、林曉甄、許華軒、張美麗、葉志偉** 紀錄:陳威仁

#### 五、主席致詞:

今天臨時召開課發會的目的主要是中央流行疫情指揮中心依國內疫情狀況宣布,自5月31日 起全國各級學校停課至6月14日,請各位委員審議並通過本校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」 疫情停課補課及定期評量實施措施。

#### 六、業務單位報告:

依據彰化縣各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫,訂定本校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情 5 月 31 日至 6 月 14 日停課補課及定期評量實施措施如附件一;各年級規畫補課之方式與期程表如附件二。請各位委員檢視、修正並審議通過。

### 七、討論事項:

案由一:針對本校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情停課補課及定期評量實施措施,提請審議。

說明:請依彰化縣各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫, 及本校相關教學設備、學生居家學習資源、教師教學整備與實施等實際狀況進行審議。

決議:經審議通過本校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情擬定之停課補課及定期評量實施措施,並請公告週知,讓親師生依循本措施進行停課期間之教學與學習,達到停課不停學的目標。

此外,考慮復課時間可能再次延後,建議各學年先行討論第三次定期評量及學期成績計算方式之因應措施。

#### 八、建議事項:

九、臨時動議:無

十、散會

教學組: 出席人員簽核: 校長:

教務主任:

# 北斗國小因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情 110年5月31日至6月11日停課補課及定期評量實施計畫

110 年 5 月 31 日課程發展委員會通過

#### 一、依據:

- (一)校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(COVID-19)疫情停課標準。
- (二)因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則。
- (三)彰化縣各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫。
- (四)北斗國小因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課補課及定期評量應變計畫。

#### 二、停課標準:

依校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(COVID-19)疫情停課標準。經中央流行疫情指揮中心依國內疫情狀況宣布,全國各級學校持續停課至6月14日。

#### 三、輔導措施:

停課期間由輔導室及導師持續與學生保持聯繫,以了解其身心狀況及居家學習情形,並視需要提供心理支持及輔導、諮詢、轉介或其他專業服務。

#### 四、補課方式及原則:

依據彰化縣各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫,規 劃停課期間學生學習及復課後補課方式及原則如下:

(一)以線上教學方式為原則,並於停課日起一週內擬定教學計畫,規劃各領域課程補課期程。

經導師與各領域授課教師協調討論,統整各年級規畫補課之方式與期程表如下,詳 細則如附件:

- (1)一年級 46 節—線上非同步教學。
- (2)二年級 46 節—線上非同步教學。
- (3)三年級58節-線上非同步教學。
- (4)四年級 58 節—線上非同步教學、線上混成教學。
- (5)五年級64節—線上非同步教學、線上混成教學。
- (6)六年級64節—線上非同步教學、線上混成教學。
- (二)本補課措施擬定後經課程發展委員會通過實施並備查,復課後由授課教師提出教學事實證明,經課程發展委員會審查通過後折抵停課期間授課時數。

#### 五、定期成績評量因應措施:

依據彰化縣各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫,停課期間適逢109學年度第二學期第二次評量。規劃補考實施方式如下:

- (一)停課起日適逢第二次評量第二天期程,該階段課程教學進度已完成,不影響評量命 題範圍。以調整評量期程為原則:
  - (1)全校第二次評量第二日評量期程調整至復課後第二日實施。
  - (2) 第二次評量第一日缺考之學生,其補考併同至第二日評量期程實施,並調整第

- 一日評量之試卷內容;如有學生仍缺考第二日評量期程,則請該生於其復課之 第一日實施補考。
- (二)本補考措施擬定後經課程發展委員會通過實施並備查。
- 六、因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情 110 年 5 月 3 日至 6 月 11 日停課補課及定期評量實施措施擬定並經課程發展委員會通過後,公告於學校網站或其他通知方式宣達,以利親師生周知。
- 七、本計畫經校長核准後實施,修正時亦同。

一、會議日期:110年6月15日星期二上午8時30分-9時

二、地 點:線上會議 三、主 席:林旻賜

四、出(列)席人員:蔡祥斌、張哲銘、李欣欣、林曉甄、陳威仁、歐春如、黃綉紋、張淑華、張正 正、詹怡苓、劉曉縈、詹巧郁、蕭麗芬、陳星宇、林素甄、謝承儒、許能溪、

黄雅雯、林曉甄、許華軒、張美麗、葉志偉 紀錄:陳威仁

#### 五、主席致詞:

今天臨時召開課發會的目的主要是中央流行疫情指揮中心依國內疫情狀況宣布,自6月15日 起全國各級學校停課至學期結束,請各位委員審議並通過本校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫 情停課補課及定期評量實施措施。

#### 六、業務單位報告:

依據彰化縣各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫,訂定本校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情 6 月 15 日至 7 月 2 日停課補課及定期評量實施措施如附件一;各年級規畫補課之方式與期程表如附件二。請各位委員檢視、修正並審議通過。

### 七、討論事項:

案由一:針對本校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情停課補課及定期評量實施措施,提請審議。 說明:請依彰化縣各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫,

及本校相關教學設備、學生居家學習資源、教師教學整備與實施等實際狀況進行審議。

決議:經審議通過本校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情擬定之停課補課及定期評量實施措施,並請公告週知,讓親師生依循本措施進行停課期間之教學與學習,達到停課不停學的目標。

有關本學期成績之計算,取消第三次定期評量,改以多元評量方式,採計平常表現成績,並調整定期評量與平時成績之比例。

此外,請各位老師於暑期間仍持續關心學生在家的學習情形。

#### 八、建議事項:

九、臨時動議:無

十、散會

教學組: 出席人員簽核: 校長:

教務主任:

# 北斗國小因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情 110年6月15日至7月2日停課補課及定期評量實施計畫

110 年 6 月 15 日課程發展委員會通過

#### 一、依據:

- (一)校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(COVID-19)疫情停課標準。
- (二)因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則。
- (三)彰化縣各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫。
- (四)北斗國小因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課補課及定期評量應變計畫。

#### 二、停課標準:

依校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(COVID-19)疫情停課標準。經中央流行疫情指揮中心依國內疫情狀況宣布,自6月15日起全國各級學校停課至7月2日。

#### 三、輔導措施:

停課期間由輔導室及導師持續與學生保持聯繫,以了解其身心狀況及居家學習情形,並 視需要提供心理支持及輔導、諮詢、轉介或其他專業服務。

#### 四、補課方式及原則:

依據彰化縣各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫,規 劃停課期間學生學習及復課後補課方式及原則如下:

(一)以線上教學方式為原則,並於停課日起一週內擬定教學計畫,規劃各領域課程補課期程。

經導師與各領域授課教師協調討論,統整各年級規畫補課之方式與期程表如下,詳細則如附件:

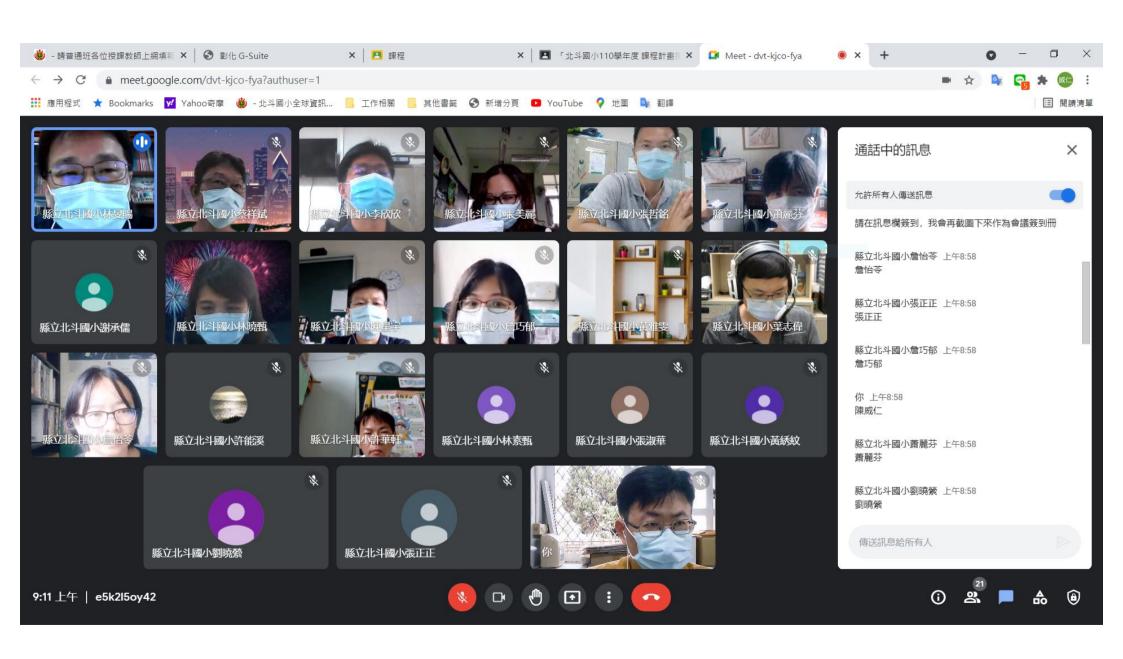
- (1)一年級65節—線上非同步教學。
- (2)二年級65節—線上非同步教學。
- (3)三年級80節-線上非同步教學。
- (4)四年級80節—線上非同步教學、線上混成教學。
- (5)五年級89節—線上非同步教學、線上混成教學。
- (6)六年級11節—線上非同步教學、線上混成教學。
- (二)本補課措施擬定後經課程發展委員會通過實施並備查,復課後由授課教師提出教 學事實證明,經課程發展委員會審查通過後折抵停課期間授課時數。

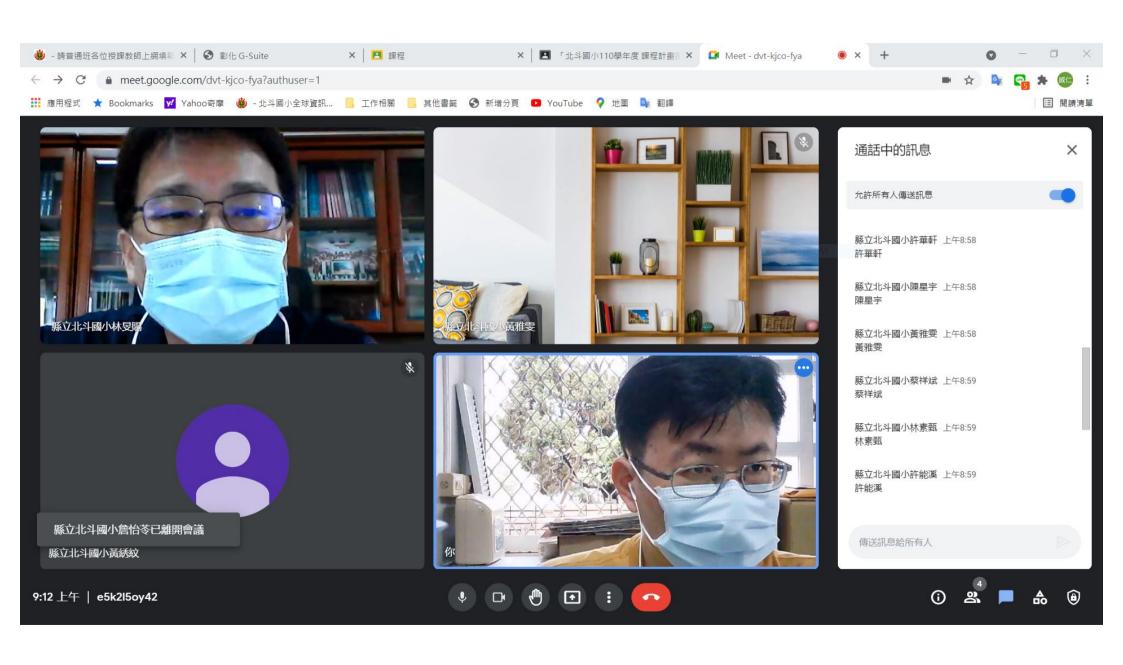
#### 五、定期成績評量因應措施:

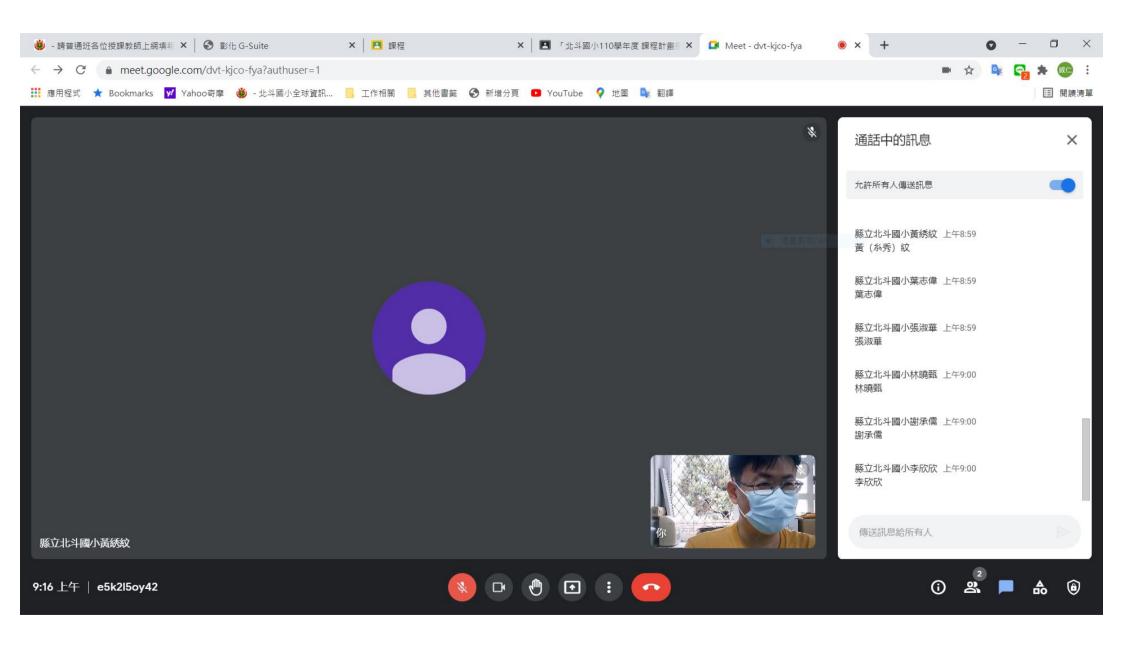
依據彰化縣各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫,停課期間適逢109學年度第二學期第三次定期評量。規劃應變方式如下:

- (一)停課期間延至期末休業式,影響第二次評量第二天及第三次評量期程,已無法於本學期復課進行補考,經討論後決議如下:
  - (1)取消第二次評量第二日及第三次評量紙筆測驗,學期成績之計算改採計該階段之平時表現成績。

- (2)第二次評量第一日之測驗已實施完成,缺考學生之學期成績計算改採計該階段之平時表現成績。
- (二)本應變措施擬定後經課程發展委員會通過實施並備查。
- 六、因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情 110 年 6 月 15 日至 7 月 2 日停課補課及定期評量實施措施擬定並經課程發展委員會通過後,公告於學校網站或其他通知方式宣達,以利親師生周知。
- 七、本計畫經校長核准後實施,修正時亦同。







一、會議日期:110年6月25日星期五 上午8時30分—9時30分

二、地 點:線上會議

三、主 席:林旻賜

四、出(列)席人員:蔡祥斌、張哲銘、李欣欣、林曉甄、陳威仁、歐春如、黃綉紋、張淑華、張正 正、詹怡苓、劉曉縈、詹巧郁、蕭麗芬、陳星宇、林素甄、謝承儒、許能溪、 黃雅雯、林曉甄、許華軒、張美麗、葉志偉 紀錄:陳威仁

#### 五、主席致詞:

今天召開本學期末課發會,請業務單位報告,請各位委員就本學年之課程教學與學習進行評鑑,並對下學年各領域與彈性學習課程計畫及相關教學活動進行審議,並提出相關建議或意見。

#### 六、業務單位報告:

請於本會中審議 110 學年度各領域與彈性學習課程計畫、110 學年度特殊教育課程與教學調整實施計畫、110 學年度課程評鑑計畫、110 學年度校長及教師公開授課實施計畫、110 學年度 作文教學等案由,並作成決議。

#### 七、討論事項:

案由一:針對本校 110 學年度各領域與彈性學習課程計畫,提請審議。

說明:依九年一貫課程綱要及十二年國民基本教育課程綱要規範,審查本校 110 學年度課程 計畫,請依指標逐一檢核以下計畫內容。

- 1. 學校課程總體架構
- 2. 領域課程
- 3. 彈性學習課程
- 4. 附件

決議:依說明事項辦理,於110年6月25日審議通過本校110學年度課程計畫。並請各位 老師依課程計畫規劃進行授課,勿任意更動。

案由二:有關本校 110 學年度特殊教育課程與教學調整實施計畫及特殊教育課程計畫,彙整如 附件,提請討論。

說明:1. 依 110 年 5 月 13 日府教特字第 1100168106 號函辦理。

- 2. 為配合彰化縣施行特教新課綱,在九年一貫及十二年國民基本教育課程主軸下,因應身心障礙學生之程度、能力及表現,調整課程及教學,以符合因應身心障礙學生需求。
- 3. 本案先行請業務單位及特教教師彙整如附件,提請審議。
- 4. 本校在家教育巡迴輔導教師提供教學設計與課程計畫予服務學校,供審核與備查。
- 5. 螺陽國小資優巡輔教師(陳坤婉)提出資優教學設計與課程計畫,供本校進行審核與 備查。
- 辦法:1. 有關 110 學年度特殊教育課程與教學調整實施計畫及特殊教育課程計畫經委員無異 議通過後,依規定將上述各類課程計畫及會議紀錄上傳至課程計畫審查系統。
  - 2. 各類特教教師於 110 學年度教學依據課程計畫進行教學。

決議:審議通過,並請依計畫實施進行各類(身心障礙及資優)學生教學。

案由三:請針對本校 109 學年度各領域課程設計、教學活動及學生學習進行評鑑,並審議 110 學年度之課程評鑑計畫。

說明:請檢視本學年度各領域課程計畫與教學活動之實施,及學生的學習成效,提出相關建議或意見。並審查本校 110 學年度課程評鑑計書。

決議:依各項指標對本學年度各領域課程計畫、教學活動及學生學習成效等進行檢討,各項 課程教學及學習成效評鑑結果良好,而在探究式教學及與地方特色結合之部分則可再 強化。另依12年國教課網於110年6月25日審議通過本校110學年度課程評鑑計畫。

案由四:有關本校因應新冠肺炎疫情調整 109 學年度校長及教師公開授課活動結案事宜,及 110 學年度校長及教師公開授課實施計畫,提請審議。

說明:1. 依109年9月1日府教學字第1090313764號函及110年6月8日教育處第11004898 號行政公告辦理。

- 2. 本校原規劃於 110 年 5 月 19 日至 7 月 2 日辦理公開授課之教師,因配合相關防疫措施未能完成者計顏淑惠、黃綉紋、余佳倫、徐彩芳、張淑華、歐春如等共 6 位,請同意逕行結案。
- 3. 為配合十二年國教課網之實施,訂定本校 110 學年度校長及教師公開授課實施計書,提請審議。

決議:1.決議同意該六位教師之公開授課活動逕行結案。

2.110 學年度校長及教師公開授課實施計畫經審議通過,並請依計畫實行。

案由五:有關下學年作文教學篇數,提請審議。

說明:作文教學篇數每學期應有4-6篇,至少4篇為命題作文。

決議:訂定下學年作文教學篇數每學期 4 篇命題作文,一篇心得寫作或其他形式寫作練習, 請依排定之時程如期完成。

八、建議事項:無

九、臨時動議:無

十、散會

教學組: 出席人員簽核:蔡祥斌、張哲銘、 校長:

李欣欣、林曉甄、

教務主任: 陳威仁、歐春如、

**黄綉紋、張淑華、** 

張正正、詹怡苓、

从业业 后旧令

劉曉紫、詹巧郁、

蕭麗芬、陳星宇、

林素甄、謝承儒、

許能溪、黃雅雯、

許華軒、張美麗、

葉志偉

# 彰化縣立北斗國民小學

# 110 學年度特殊教育課程與教學調整實施計畫

特殊教育推行委員會 110 年 6 月 23 日會議通過 課程發展委員會 109 年 6 月 25 日會議通過

### 一、依據

- (一) 特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法。
- (二)國民教育階段特殊教育課程大綱。

#### 二、目的

在十二年國教/九年一貫課程的主軸下,因應學生之個別需求、能力差異 及學習表現,調整各領域的教學目標、教材、教學方式及評量方法,以利學 生發展潛能。

### 三、計畫目標

- (一)依據特教學生需求選用相關能力指標,包括針對學生的弱勢能力,應用 簡化、減量、替代、分解與重整的策略;針對學生的優勢能力,應用加 深、加廣的策略,以完成學年目標之撰寫。
- (二)課程教材之調整,依照學生選用之能力指標編輯教材,完成教材的簡化 淺化,或教材之充實與深化等調整措施,以供適性教學之用。
- (三)教學方法宜因應身障學生的個別需求,採工作分析、多元感官、直接教學、多層次教學、合作學習、協同教學等多樣化的教學;因應資優學生的個別需求,採創造性問題解決、高層次思考、問題本位學習或區分性教學等方式進行,期使學生達成學習目標。

## 四、學習領域與每週授課時數

- (一)配合特殊教育課程大綱,根據學生需求開設語文、數學、社會、生活、 自然與生活科技、綜合活動、健康與體育、藝術與人文等學科課程。資 源班以語文-國語文、數學補教教學為主,抽離組並依照部編時數盡可 能做全部抽離。
- (二)針對學生之特殊需求,開設學習策略、生活管理、動作機能訓練、社會 技巧、溝通訓練、科技輔具、情意、創造力及領導才能等課程。
- (三)依本校身障學生之認知或學習功能缺損程度,規劃課程及調整各領域 之授課節數,惟學習總節數不得少於同年級普通班學生,並經本校特推 會核准通過。

# 五、課程調整原則及作法

## (一) 學習內容的調整

- 1. 認知或學習功能無缺損/輕微缺損學生之教學設計應掌握簡化、減量、 分解、替代、生活應用等原則達成該領域之能力指標,並根據學生各項 評量表現擬定其學年目標。
- 2. 認知或學習功能嚴重缺損學生之教學設計應掌握替代、重整、生活應

用等原則達成該領域之能力指標,並根據學生各項評量表現擬定其學年目標。

3. 資優學生之能力指標宜採加深與加廣的方式,再根據調整過後之指標編選具 充實性的教材。

## (二)學習歷程的調整

- 1. 教學型態依領域需要與人力資源採個別指導、分組教學,團體教學與 班際協同,資源班盡量以一組 3~5 人為原則。
- 2. 教學時應使用具實證教學成效之方法,包括分散練習、直接教學、合作學習、提示教學等有效教學策略,除強調學習成功經驗的營造外, 更以促進友善與融合的學習環境為考量。
- 3. 資優學生之教學設計應根據學生學習特質為原則,朝解決問題、創造與 批判性等高層次思考,並兼顧情意培養擬定其學年目標。

## (三) 學習環境的調整

- 1. 教室安排於一樓;調整座位編排方式,以利小組或個別自主、專心學習為原則;妥善安排座位以利同儕相互動與協助。
- 教室環境佈置與教學內容及學生學習特質相配合,設計多元學習環境,促進學習遷移與類化的成效。

## (四) 學習評量方式(定期評量)的調整

- 身障學生採多元評量方式進行,可採優勢評量、動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量方式,以達到適 齡、提升學習成就的目標,必要時則能發揮成績預警及補救的功效。
- 2. 資優學生則宜從提高目標層次並引導自我設定目標的獨立學習為評量依據,以避免重複練習造成之浪費與厭倦感。

六、本計畫經特殊教育推行委員會及課程發展委員會審議通過後實施,修正 時亦同。

承辦人: 執行秘書: 主任委員:

(輔導主任) (校長)

特教推行委員會

