

彰化縣立 溪州國中 110學年度 各年級 彈性學習課程/節數 規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。**課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。**

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校國際化與在地化(各重要背景因素)、以生活素養為(課程願景或目標)，並發展自主學習(特色)，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施12年國教 / 逐年實施12年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8.各年級彈性學習課程目標/核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第1頁)

表格列數請自行增刪

類別	年級 課程名稱	七年級		八年級		九年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/專題/議題 探究	數學專題	1	1	1	1	1	1
	聽力練習	1	1	1	1	1	1
	溪州食堂	1	1				
	科學探究			1	1	1	1
	閱讀理解					1	1
	談天說地					1	1
社團活動與技藝課程	聯課	2	2	2	2		
其他類課程	班會	1	1	1	1	1	1
	合計	6	6	6	6	6	6

彰化縣立溪州國中 110學年度 第一學期 數學專題學習課程計畫

一、設計者：八年級

二、實施對象：八年級

三、課程類型：

彈性學習課程 名稱：數學專題

四、學習節數：每週1節 本學期共21節

五、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養	主要學習內容	預期學習表現
A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達 B2科技資訊與媒體素養 C1道德實踐與公民意識 C2人際關係與團隊合作	數-J-A1對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。 數-J-B1具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。 數-J-B2具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。 數-J-C1具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和其他人進行理性溝通與合作。 數-J-C2樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。	A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘法因式分解。 A-8-6 一元二次方程式的意義：一元二次方程式及其解，具體情境中列出一元二次方程式。 A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。 N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。 N-8-2 二次方根的近似值：二次方根的近似值；二次方根的整數部分；十分逼近法。使用計算機 $\sqrt{\quad}$ 鍵。 S-8-6 畢氏定理：畢氏定理（勾股弦定理、商高定理）的意義及其數學史；畢氏定理在生活上的應用；三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-6 應用十分逼近法估算二次方根的近似值，並能應用計算機計算、驗證與估算，建立對二次方根的數感。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。 s-IV-7 理解畢氏定理與其逆敘述，並能應用於數學解題與日常生活的問題。

六、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	備註
第一週	開學準備週	1				視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程* 表示教科書更換版本銜接課程
第二週	根號應用(根號實果)	1	學習單	1.課堂專注聆聽程度。		
第三週	根號應用(格子點上找根號)	1	方格子學習單	1.課堂專注聆聽程度。 2.方格子學習單繪製情況。		
第四週	根號應用(圖解根號)	1	圖解根號學習單	1.課堂專注聆聽程度。 2.學習單撰寫情況。		
第五週	根號應用(根號估算)	1	白紙(一人一張)	1.課堂專注聆聽程度。 2.計算題撰寫情況。		
第六週	畢氏故事與應用(畢達哥拉斯故事介紹+證明畢氏定理)	1	色紙(每人兩張)	1.課堂專注聆聽程度。 2.摺紙情況。		
第七週	段考週	1				

第八週	畢氏故事與應用(畢氏數尋找)	1	畢氏數學學習單	1.課堂專注聆聽程度。 2.學習單撰寫情況。		
第九週	畢氏故事與應用(畢氏數找尋)	1	畢氏數學學習單	1.課堂專注聆聽程度。 2.學習單撰寫情況。		
第十週	畢氏故事與應用(黃金比例)	1	方格子學習單	1.課堂專注聆聽程度。 2.學習單撰寫情況。		
第十一週	堡壘攻防戰(正面迎擊)	1	撲克牌*6(四人共用一副)	1.課堂專注聆聽程度。 2.學習單書寫情形。		
第十二週	堡壘攻防戰(負面迎擊)	1	撲克牌*6(四人共用一副)	1.課堂專注聆聽程度。 2.學習單書寫情形。		
第十三週	堡壘攻防戰(混合戰)	1	撲克牌*6(四人共用一副)	1.課堂專注聆聽程度。 2.學習單書寫情形。		
第十四週	段考週	1				
第十五週	堡壘攻防戰(總結)	1	撲克牌*6(四人共用一副)	1.課堂專注聆聽程度。 2.學習單書寫情形。		
第十六週	自我解囊(有解戰)	1	撲克牌*6(4人 / 1副)	1.課堂專注聆聽程度。 2.學習單書寫情形。		
第十七週	自我解囊(無解戰)	1	撲克牌*6(4人 / 1副)	1.課堂專注聆聽程度。 2.學習單書寫情形。		
第十八週	自我解囊(混合應用)	1	撲克牌*6(4人 / 1副)	1.課堂專注聆聽程度。 2.學習單書寫情形。		
第十九週	自我解囊(總結)	1	撲克牌*6(4人 / 1副)	1.課堂專注聆聽程度。 2.學習單書寫情形。		
第二十週、第二十一週	段考週、結業式	2				

彰化縣立溪州國中 110學年度 第二學期 數學專題學習課程計畫

一、設計者：八年級數學教師

二、實施對象：八年級

三、課程類型：

彈性學習課程 名稱：數學專題

四、學習節數：每週 1 節 本學期共 20 節

五、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養	主要學習內容	預期學習表現
A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題 A3規劃執行與創新應變 B1符號運用與溝通表達 B3藝術涵養與美感素養 C1道德實踐與公民意識 C2人際關係與團隊合作	數-J-A1對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。 數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。 數-J-B1具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。 數-J-B2具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。 數-J-C1具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和其他人進行理性溝通與合作。 數-J-C2樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。	N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性（包括圖形的規律性）。 N-8-4 等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。 N-8-5 等差級數求和：等差級數求和公式；生活中相關的問題。 N-8-6 等比數列：等比數列；給定首項、公比計算等比數列的一般項。 S-8-4 全等圖形：全等圖形的意義（兩個圖形經過平移、旋轉或翻轉可以完全疊合）；兩個多邊形全等則其對應邊和對應角相等（反之亦然）。 S-8-12 尺規作圖與幾何推理：複製已知的線段、圓、角、三角形；能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、平行線、垂直線；能寫出幾何推理所依據的幾何性質。	n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。 n-IV-8 理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。 s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-9 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-13 理解直尺、圓規操作過程的述，並應用於尺規作圖。

六、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	備註
第一週	開學準備週	1				視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程* 表示教科書更換版本銜接課程
第二週	等差數列與級數應用(等差撲克牌)	1	撲克牌	1.課堂專注聆聽程度。 2.遊戲狀況。 3.口語表達。		
第三週	等差數列與級數應用(等差存錢術)	1	等差存錢術學習單	1.課堂專注聆聽程度。 2.學習單撰寫情況。		
第四週	等差數列與級數應用(圖解等差級數)	1	圖解等差學習單	1.課堂專注聆聽程度。 2.作答情況。		
第五週	等差數列與級數應用(月曆魔術)	1	月曆魔術學習單	1.課堂專注聆聽程度。 2.月曆魔術學習單討論情況。 3.口語表達。		

第六週	幾何之美(鑲嵌之美)	1	圖片海報、學習單	1.課堂專注聆聽程度。 2.創作情程度。 3.口語表達。 4.設計成果。		
第七週	段考週	1				
第八週	幾何之美(不只老鼠會打洞)	1	色紙(約100張)、打洞器	1.課堂專注聆聽程度。 2.口語表達。		
第九週	幾何之美(對稱之美)	1	圖片海報、色紙(約100張)、 剪刀(一人一把)、學習單	1.課堂專注聆聽程度。 2.剪紙情況。 3.口語表達。		
第十週	幾何之美(校園對稱之美)	1	學習單、相機(手機)	1.課堂專注聆聽程度。 2.學習單撰寫情況。 3.口語表達。		
第十一週	尺規作圖面面觀(摺紙尺規)	1	學習單、色紙(一人七張)	1.課堂專注聆聽程度。 2.學習單書寫情形。 3.口語表達。		
第十二週	尺規作圖面面觀(高斯與正十七邊形)	1	學習單、尺與圓規	1.課堂專注聆聽程度。 2.學習單書寫情形。		
第十三週	尺規作圖面面觀(尺規作圖)	1	學習單、尺與圓規	1.課堂專注聆聽程度。 2.學習單書寫情形。		
第十四週	段考週	1				
第十五週	尺規作圖面面觀(挑戰尺規作圖)	1	學習單、尺與圓規	1.課堂專注聆聽程度。 2.學習單書寫情形。		
第十六週	找出最符合的那一個！	1	學習單、線索卡	1.課堂專注聆聽程度。 2.學習單書寫情形。 3.討論情況。		
第十七週	找出最符合的那一個！(三角形)	1	學習單	1.課堂專注聆聽程度。 2.學習單書寫情形。 3.作答情況。		
第十八週	找出最符合的那一個！(線索對嗎？繪製三角形)	1	學習單	1.課堂專注聆聽程度。 2.學習單書寫情形。 3.口語表達。		
第十九週	找出最符合的那一個！(正方形)	1	學習單	1.課堂專注聆聽程度。 2.學習單書寫情形。 3.口語表達。		
第二十週	總複習	1	學習單	1.課堂專注聆聽程度。 2.學習單書寫情形。 3.口語表達。		

彰化縣立溪州國中 110學年度 第一學期 聽力練習學習課程計畫

一、設計者：八年級英文教師

二、實施對象：八年級

三、課程類型：

彈性學習課程 名稱：聽力練習

四、學習節數：每週 1 節 本學期共 21 節

五、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養	主要學習內容	預期學習表現
<p>A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達 B2科技資訊與媒體素養 C2人際關係與團隊合作</p>	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 *◎B-IV-8 引導式討論。 C-IV-1 國內外節慶習俗。</p>	<p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 *4-IV-8 能依提示書寫簡短的段落。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。</p>

六、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	備註
第一週	開學預備週	1				
第二週	The Moon Festival 1	1	學習單	1.Brainstorm 2.小組輪流朗讀文本 3.積極參與小組討論動詞時態，完成學習單 4.能夠用英文上台發表討論結果		
第三週	The Moon Festival 2	1	學習單	1.小組輪流朗讀文本 2.積極參與小組討論動詞時態，完成學習單 3.能夠用英文上台發表討論結果		
第四週	The Moon Festival 3	1	學習單	1.小組輪流朗讀文本 2.積極參與小組討論動詞時態，完成學習單 3.能夠用英文上台發表討論結果		
第五週	The Moon Festival 4	1	學習單	1.小組輪流朗讀文本 2.積極參與小組討論動詞時態，完成學習單 3.能夠用英文上台發表討論結果		

第六週	The Moon Festival 5	1	學習單	1.小組輪流朗讀對話內容 2.積極參與小組對話練習 3.能夠用英文上台發表討論結果 4.能夠演出對話		
第七週	段考週	1				
第八週	The Moon Festival 6	1	學習單	1.積極參與小組討論，共同編寫短文 2.樂於上台用英文分享短文		
第九週	Halloween 1	1	學習單	1.小組輪流朗讀文本和對話內容 2.積極參與小組對話練習 3.能夠用英文上台發表討論結果		
第十週	Halloween 2	1	學習單	1.小組輪流朗讀文本 2.積極參與小組對話練習 3.能夠用英文上台發表討論結果		
第十一週	Halloween 3	1	學習單	1.小組輪流朗讀對話內容 2.積極參與小組對話練習 3.能夠用英文上台發表討論結果		
第十二週	Halloween 4	1	學習單	1.小組輪流朗讀對話內容 2.積極參與小組對話練習 3.能夠用英文上台發表討論結果		
第十三週	Halloween 5	1	學習單 電腦 網路 投影機	1.小組共同討論文法練習 2.能夠用英文上台發表文法討論結果 3.積極參與小組練唱 4.樂於和小組上台演唱		
第十四週	Halloween 6 (段考週)	1	學習單 電腦 網路 投影機	1.小組共同討論文法練習 2.能夠用英文上台發表文法討論結果 3.積極參與小組練唱 4.樂於和小組上台演唱		
第十五週	Christmas 1	1	學習單	1.小組輪流朗讀文本 2.積極參與小組對話練習 3.能夠用英文上台發表討論結果		
第十六週	Christmas 2	1	學習單	1.小組輪流朗讀對話內容 2.積極參與小組對話練習 3.能夠用英文上台發表討論結果		
第十七週	Christmas 3	1	學習單	1.小組輪流朗讀對話內容 2.積極參與小組對話練習 3.能夠用英文上台發表討論結果		
第十八週	Christmas 4	1	學習單	1.小組輪流朗讀對話內容 2.積極參與小組對話練習 3.能夠用英文上台發表討論結果		
第十九週	Christmas 5	1	學習單	1.小組輪流朗讀對話內容 2.積極參與小組對話練習 3.能夠用英文上台發表討論結果		
第二十週	Christmas 6	1	學習單	1.積極參與小組討論，共同編寫短文 2.樂於上台用英文分享短文		
第二十一週	段考週、結業式	1				

彰化縣立溪州國中 110學年度 第二學期 聽力練習學習課程計畫

一、設計者：八年級英語教師

二、實施對象：八年級

三、課程類型：

彈性學習課程 名稱：聽力練習

四、學習節數：每週 1 節 本學期共 20 節

五、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養	主要學習內容	預期學習表現
<p>A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達</p>	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 *◎Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 *Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 ◎B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p>	<p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 *◎2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 *3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。 *3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p>

六、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	備註
第一週	Oliver Twist	1	電腦、喇叭、投影機、學習單、網路動畫(https://www.youtube.com/watch?v=hGfqZ4JQ104&list=TLPQMTQwMjIwMjDssCqPHtPLrA&index=2)、網路動畫(https://www.youtube.com/watch?v=UT33BrJ0104)	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表		
第二週	Oliver Twist	1	電腦、投影機、學習單	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表		
第三週	Oliver Twist	1	電腦、、投影機、喇叭、學習單、網路動畫(https://www.youtube.com/watch?v=nlJugdk4OGc)	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表		
第四週	Oliver Twist	1	學習單	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表		
第五週	Oliver Twist	1	學習單	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表		
第六週	Oliver Twist	1	電腦、喇叭、學習單	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表		
第七週	第一次段考	1	聽力測驗播放器、段考試卷	口說測驗、聽力測驗、紙筆測驗		
第八週	Oliver Twist	1	電腦、喇叭、學習單	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表		
第九週	Oliver Twist	1	電腦、投影機、喇叭、學習單、網路動畫(https://www.youtube.com/watch?v=kCKZ75VDaSI)、(https://www.pinterest.com/pin/106960559874718193/ https://www.pinterest.com/pin/712202128544928787/ https://www.conceptdraw.com/news/article.php?nid=NID-2452)	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表		
第十週	Oliver Twist	1	電腦、喇叭、學習單	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表		
第十一週	Oliver Twist	1	電腦、投影機、喇叭、學習單、網路動畫(https://www.youtube.com/watch?v=y2d-0dlimgY)	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表		
第十二週	Oliver Twist	1	電腦、喇叭、學習單	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表		
第十三週	Oliver Twist	1	電腦、投影機、喇叭、學習單、網路動畫(https://www.youtube.com/watch?v=UYt8MbW883g)	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表		
第十四週	第二次段考	1	聽力測驗播放器、段考試卷	口說測驗、聽力測驗、紙筆測驗		
第十五週	Oliver Twist	1	學習單	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表		

第十六週	Oliver Twist	1	電腦、喇叭、學習單	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表		
第十七週	Oliver Twist	1	電腦、投影機、喇叭、學習單、網路動畫(https://www.youtube.com/watch?v=FBFaKCIJZ6A)	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表		
第十八週	Oliver Twist	1	學習單	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表		
第十九週	Oliver Twist	1	電腦、喇叭、學習單	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表		
第二十週	總複習	1	學習單	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表		

彰化縣立溪州國中 110學年度 第一學期 科學探究學習課程計畫

一、設計者：八年級自然教師

二、實施對象：八年級

三、課程類型：

彈性學習課程 名稱：科學探究

四、學習節數：每週 1 節 本學期共 21 節

五、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養	主要學習內容	預期學習表現
A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達 B2科技資訊與媒體素養	<p>自-J-A2 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。</p> <p>自-J-B1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。</p> <p>自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。</p>	<p>Ab-IV-2 溫度會影響物質的狀態。</p> <p>Bb-IV-4 熱的傳播方式包含傳導、對流與輻射。</p> <p>Bb-IV-5 熱會改變物質形態，例如：狀態產生變化、體積發生脹縮。</p> <p>INe-III-3 燃燒是物質與氧劇烈作用的現象，燃燒必須同時具備可燃物、助燃物，並達到燃點等三個要素。</p> <p>Je-IV-1 實驗認識化學反應速率及影響反應速率的因素，例如：本性、溫度、濃度、接觸面積及催化劑。</p> <p>Lb-IV-3 人類可採取行動來維持生物的生存環境，使生物能在自然環境中生長、繁殖、交互作用，以維持生態平衡。</p>	<p>ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。</p> <p>pa-IV-1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學等方法，整理資訊或數據。</p> <p>pc-IV-1 能理解同學的探究過程和結果（或經簡化過的科學報告），提出合理而且具有根據的疑問或意見。並能對問題、探究方法、證據及發現，彼此間的符應情形，進行檢核並提出可能的改善方案。</p> <p>po-IV-2 能辨別適合科學探究或適合以科學方式尋求解決的問題（或假說），並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。</p> <p>tc-IV-1 能依據已知的自然科學知識與概念，對自己蒐集與分類的科學數據，抱持合理的懷疑態度，並對他人的資訊或報告，提出自己的看法或解釋。</p> <p>tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正確性。</p>

六、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	備註
第一週	開學預備週	1				視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程* 表示教科書更換版本銜接課程
第二週	燭芯探秘 安全規範講解與燭火全觀察	1	實驗器材(見附表) 學習單	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單		
第三週	燭芯探秘 學前提問與吹熄蠟燭	1	實驗器材(見附表) 學習單	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單		
第四週	燭芯探秘 剪刀與燭芯	1	實驗器材(見附表) 學習單	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單		
第五週	燭芯探秘 長短燭芯大車拚	1	實驗器材(見附表) 學習單	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單		
第六週	燭芯探秘 只有蠟油行不行	1	實驗器材(見附表) 學習單	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單		
第七週	第一次段考	1				

第八週	燭芯探秘 燭芯再進化	1	實驗器材(見附表) 學習單	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單		
第九週	燭芯探秘 整理與論述	1	實驗器材(見附表) 學習單	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單		
第十週	燃燒的細節 當燭火遇到銅線	1	實驗器材(見附表) 學習單	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單		
第十一週	燃燒的細節 來自火焰的煙	1	實驗器材(見附表) 學習單	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單		
第十二週	燃燒的細節 當火焰遇到水滴	1	實驗器材	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.競賽成績		
第十三週	燃燒的細節 當酒精火焰與燭火相遇	1	實驗器材(見附表) 學習單	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單		
第十四週	第二次段考	1				
第十五週	照明與生態 捕鯨所謂為何?	1	實驗器材(見附表) 學習單	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.簡報 3.課堂分享		
第十六週	照明與生態 看我報告	1	實驗器材(見附表) 學習單	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.小組報告 3.同儕互評。		
第十七週	誰先熄滅? 當事實與預期不同時	1	實驗器材(見附表) 學習單	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單		
第十八週	誰先熄滅? 假設與驗證	1	實驗器材(見附表) 學習單	1.課後測驗 2.課後分享		
第十九週	誰先熄滅? 說清楚、講明白	1	實驗器材(見附表) 學習單	1.課後測驗 2.課後分享		
第二十週、第二十一週	第三次段考、結業式	2				

彰化縣立溪州國中 110學年度 第二學期 科學探究學習課程計畫

一、設計者：自然教師

二、實施對象：八年級

三、課程類型：

彈性學習課程 名稱：科學探究

四、學習節數：每週1節 本學期共18節

五、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養	主要學習內容	預期學習表現
A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達	<p>自-J-A2 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。</p> <p>自-J-B1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。</p>	<p>Eb-IV-1 力能引發物體的移動或轉動。</p> <p>Eb-IV-3 平衡的物體所受合力為零且合力矩為零。</p> <p>Eb-IV-5 壓力的定義與帕斯卡原理。</p> <p>INc-IV-5 原子與分子是組成生命世界與物質世界的微觀尺度。</p>	<p>pc-IV-1 能理解同學的探究過程和結果（或經簡化過的科學報告），提出合理而且具有根據的疑問或意見。並能對問題、探究方法、證據及發現，彼此間的符應情形，進行檢核並提出可能的改善方案。</p> <p>po-IV-2 能辨別適合科學探究或適合以科學方式尋求解決的問題（或假說），並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。</p> <p>tc-IV-1 能依據已知的自然科學知識與概念，對自己蒐集與分類的科學數據，抱持合理的懷疑態度，並對他人的資訊或報告，提出自己的看法或解釋。</p> <p>tm-IV-1 能從實驗過程、合作討論中理解較複雜的自然界模型，並能評估不同模型的優點和限制，進能應用在後續的科學理解或生活。</p> <p>tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正確性。</p>

六、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	備註
第一週 第二週	開學預備週	1				視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程* 表示教科書更換版本銜接課程
第三週	水與力的科學 水面乾坤	1	實驗器材(見附表) 學習單	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單		
第四週	水與力的科學 神奇的水膜	1	實驗器材(見附表) 學習單	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單		
第五週	水與力的科學 弧形的水面	1	實驗器材(見附表) 學習單	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單		
第六週	水與力的科學 輕功水上漂	1	實驗器材(見附表) 學習單	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單		
第七週	第一次段考	1				
第八週	水與力的科學 邊緣人的針鋒相對	1	實驗器材(見附表) 學習單	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單		

第九週	水與力的科學 持盈保泰	1	實驗器材(見附表) 學習單	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單		
第十週	水與力的科學 凹凸有致	1	實驗器材(見附表) 學習單	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單		
第十一週	水與力的科學 搗蛋精靈	1	實驗器材(見附表) 學習單	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單		
第十二週	水與力的科學 一葉扁舟	1	實驗器材(見附表) 學習單	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單		
第十三週	水與力的科學 表面張力大亂鬥	1	實驗器材	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.競賽成績		
第十四週	第二次段考	1				
第十五週	漏水探究實驗 當水瓶拉離水面	1	實驗器材(見附表) 學習單	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單		
第十六週	漏水探究實驗 當水瓶傾斜時	1	實驗器材(見附表) 學習單	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.課堂分享		
第十七週	漏水探究實驗 防漏水的方法	1	實驗器材(見附表) 學習單	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.課堂分享		
第十八週	漏水探究實驗 力圖分析	1	實驗器材(見附表) 學習單	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單		
第十九週	漏水探究實驗 力圖分析	1	實驗器材(見附表) 學習單	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單		
第二十週	總複習	1	實驗器材(見附表) 學習單	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單		

彰化縣 溪州 國民中學 110 學年度 八 年級第 1、2 學期校訂課程計畫

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. 社團活動與技藝課程：_____
3. 特殊需求領域課程：_____ 3. 其他類課程： 班會

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
✓ A1身心素質與自我精進 ✓ A2系統思考與解決問題 ✓ A3規劃執行與創新應變 ✓ B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 ✓ C1道德實踐與公民意識 ✓ C2人際關係與團隊合作 ✓ C3多元文化與國際理解	(一) 學生應能廣泛運用各種工具，有效與他人及環境互動。 (二) 培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。 (三) 能自我管理，並採取適切行動，提升身心素質。 (四) 夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
1-4週	一. 能判斷符合公德的言行，並培養自律及自理的能力 二. 能尊師重道，對師長表達具體的感謝	一-1、在日常生活中常看到哪些缺乏公德心的行為？請舉例說明。這些行為會為我們造成什麼影響？ 一-2、對於別人沒有公德心的行為你是否曾經嘗試阻止？請分享你的作法。 一-3、班上同學有哪些行為是具備公德心，值得我們學習？我們該如何支持他？ 一-4、我可以做哪些有公德心的事情，讓生活周遭變得更好？ 二-1、分享在求學過程中，與老師互動印象最深刻的事。 二-2、分享曾經以何種方式向老師表達感謝。 二-3、討論如何表達對老師的敬意。	一、公德--重視他人的存在，並且能發自內心實踐公共道德。 二、新北敬師月	5	學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 生活實踐	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	性別平等、 品德 生命	
5-8週	一. 能貢獻自己的長處，並為整體利益適時謙虛退讓，以達成團隊的目標。 二. 啟發學生對於生命的關懷與體悟，並且實踐在日常生活中	一-1、你曾經參加哪些團體活動？(如：球賽、合唱比賽、大隊接力.....)在這些活動中你如何展現自己的優點？ 一-2、在團體合作中，你如何接納成員間彼此的差異，並接納他人的優點？ 一-3、在團體活動中，你曾有過哪些難忘的合作經驗？ 一-4、在團體活動中，你應如何扮演好小小螺絲釘的角色？ 二-1、分享名人經歷挫折而成功的故事？ 二-2分享自己從小到大克服挫折而從失敗中學習的經驗？ 二-3、請思考遇到挫折時，如何把挫折化為養分，成為生命中美好的祝福？	一、合作—大家一起工作，共同努力以達到目的。為達成團體目標，貢獻個人的所長，經由活動的過程，享受帶來的成果。 二、生命教育月	4	學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 生活實踐	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	性別平等、 品德 生命、 生涯規劃、 多元文化	

9-12週	<p>一. 能善盡自己的本分，達到團體的期待。</p> <p>二. 引導學生見賢思齊，見不賢內自省。</p>	<p>一-1、身為學校班級以及家庭的一份子，自己有哪些責任？請舉例說明。</p> <p>一-2、檢視自己的行為態度，覺得自己是個負責的人嗎？在每一件小事上是否能忠心？</p> <p>一-3、每個人都有屬於自己的責任，你覺得「負責的表現」能為自己與團隊帶來什麼益處？</p> <p>一-4、你身邊是否有勇於承擔責任，值得信任的人？請分享他的作為</p> <p>二-1、請同學發表對班級幹部的感謝及值得肯定的事蹟</p> <p>二-2、分享心目中的模範生條件</p> <p>二-3、選舉班級模範生</p>	<p>一、責任—份內應做的事情，也就是承擔的任務，完成應當完成的使命，做好應當做的工作。</p> <p>二、見賢思齊，選賢與能—班級幹部的責任與推選班級模範生</p>	4	<p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 生活實踐</p>	<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力</p>	<p>性別平等、 品德 生命、 生涯規劃、 多元文化、</p>	
13-16週	<p>一. 能體會助人為自己與他人帶來的益處。</p> <p>二. 能探索自我性向，構思未來，對所預期的目標，配合時間的先後，加以有效處理。</p>	<p>一-1、生活中，你是否有助人或被幫助的經驗呢？當時你的感受為何？</p> <p>一-2、當你在幫助他人時，應考慮哪些因素？注意哪些問題？</p> <p>一-3、當你接受別人的幫助，你應該如何回饋，讓這份溫情能夠傳遞下去？</p> <p>一-4、我們可以對哪些人展現具體的關懷行動，使他們感受到真實的愛？</p> <p>二-1、分享自己的夢想？</p> <p>二-2、分享成長過程中完成夢想的經驗，過程中需要什麼要素來幫助自己完成夢想？</p>	<p>一、助人—在不違背法律的規範下，協助或做讓他人受惠的行為</p> <p>二、生涯規劃—有夢最美，築夢踏實</p>	4	<p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 生活實踐</p>	<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力</p>	<p>性別平等、 品德 生命、 生涯規劃、 多元文化、</p>	
17-21週	<p>一、我能關心周遭的人、事、物，注重別人的感覺。</p> <p>二、能省思為人子女在家中應有的本分</p>	<p>一-1、你心目中的「尊重」是什麼？請用自己的話來說明。</p> <p>一-2、在日常生活中，有哪些常見的不尊重行為？</p> <p>一-3、如果同學不尊重我，我該如何回應？</p> <p>一-4、我該以何種方式是表達對同學及他人的尊重？</p> <p>一-5、如何以理性對待不同族群及不同想法的人？</p> <p>二-1、請描述「愛」的定義？</p> <p>二-2、請同學分享自己如何表達對父母或家人的愛？</p> <p>二-3、曾經有人對你說過什麼話或幫助過你，而令你感受到愛嗎？</p>	<p>一、尊重—約束自己，對人、事、物抱持關注或體貼的態度，避免造成不利的影響。</p> <p>二、家庭教育—討論議題：「有愛大聲說 讓愛零距離」</p>	4	<p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 生活實踐</p>	<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力</p>	<p>性別平等、 品德 生命、 多元文化</p>	

彰化縣立溪州國中 110學年度八年級第 1、2 學期校訂課程計畫

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. 社團活動與技藝課程： 社團活動 _____
 3. 特殊需求領域課程：_____ 3. 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
✓ A1身心素質與自我精進 ✓ A2系統思考與解決問題 ✓ A3規劃執行與創新應變 ✓ B1符號運用與溝通表達 ✓ B2科技資訊與媒體素養 ✓ B3藝術涵養與美感素養 ✓ C1道德實踐與公民意識 ✓ C2人際關係與團隊合作 ✓ C3多元文化與國際理解	1.能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞 2.發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格 3.能靈活應用聆聽的方法 4.選擇適切的健康資訊、服務及產品，以促成健康計畫的執行 5.體認自我肯定與自我實現的重要性 6.選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人日常運動計畫 7.計畫並發展專項運動技能 8.了解自己的身心變化，並分享自己追求身心健康與成長的體驗 9.關懷生活環境和人群之共同福祉，並身體力行 10.透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護 11.養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣 12.察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念 13.在處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的進行操作 14.體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

社團	任課老師	上課地點	社團	任課老師	上課地點
悅讀社		圖書室	管樂社		管樂教室
影片欣賞社		視聽教室	國樂社		國樂教室
籃球社		籃球場	體適能		器材室
童軍社		操場	桌遊社		視廳教室

五、素養導向教學規劃：

教學期程		學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
		學習表現	學習內容						
影片欣賞社	第1週	一、探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 二、了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	一、能夠透過社團簡介，並按個人興趣選擇社團。 二、能夠反思自己的特質，並學習與他人互動及討論	社團選組 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1.社團說明 2.選社團 三、綜合活動：說明下次上課地點	1	教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料 學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	資訊、 多元文化、	
	第2週	一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 二、體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。	一、能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。 二、能透過所學，應用於生活中。	社團課程內容說明 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1.認識所選的社團 2.知道社團行事計畫 3.攜帶社團教師要求 三、綜合活動：問題與討論	1	教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料 學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	資訊、 多元文化、	
	第3~21週	一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 二、體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。	一、能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。 二、能透過所學，應用於生活中。	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1.分組 2.配合投入社團活動 3.評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	19	教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料 學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	資訊、 多元文化、	
童軍社	第1週	一、探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 二、了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	一、能夠透過社團簡介，並按個人興趣選擇社團。 二、能夠反思自己的特質，並學習與他人互動及討論	社團選組 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1.社團說明 2.選社團 三、綜合活動：說明下次上課地點	1	教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料 學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	性別平等、 環境、 品德、 生命、 安全防災、 生涯規劃、 多元文化、 戶外教育、 國際教育、	
	第2週	一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 二、體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。	一、能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。 二、能透過所學，應用於生活中。	社團課程內容說明 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1.認識所選的社團 2.知道社團行事計畫 3.攜帶社團教師要求 三、綜合活動：問題與討論	1	教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料 學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	性別平等、 環境、 品德、 生命、 安全防災、 生涯規劃、 多元文化、 戶外教育、 國際教育、	

	第3~21週	一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 二、體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。	一、能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。 二、能透過所學，應用於生活中。	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1.分組 2.配合投入社團活動 3.評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	19	教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料 學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	性別平等、 環境、 品德、 生命、 安全防災、 生涯規劃、 多元文化、 戶外教育、 國際教育、	
悅讀社	第1週	一、探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 二、了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	一、能夠透過社團簡介，並按個人興趣選擇社團。 二、能夠反思自己的特質，並學習與他人互動及討論	社團選組 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1.社團說明 2.選社團 三、綜合活動：說明下次上課地點	1	教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料 學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	品德、 資訊、 生涯規劃、 多元文化、 閱讀素養、 國際教育、	
	第2週	一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 二、體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。	一、能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。 二、能透過所學，應用於生活中。	社團課程內容說明 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1認識所選的社團 2知道社團行事計畫 3攜帶社團教師要求 三、綜合活動：問題與討論	1	教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料 學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	品德、 資訊、 生涯規劃、 多元文化、 閱讀素養、 國際教育、	
	第3~21週	一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 二、體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。	一、能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。 二、能透過所學，應用於生活中。	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1.分組 2.配合投入社團活動 3.評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	19	教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料 學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	品德、 資訊、 生涯規劃、 多元文化、 閱讀素養、 國際教育、	
體適能	第1週	一、探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 二、了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	一、能夠透過社團簡介，並按個人興趣選擇社團。 二、能夠反思自己的特質，並學習與他人互動及討論	社團選組 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1.社團說明 2.選社團 三、綜合活動：說明下次上課地點	1	教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料 學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	性別平等、 環境、 品德、 生命、 安全防災、 生涯規劃、 戶外教育、	

	第2週	一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 二、體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。	一、能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。 二、能透過所學，應用於生活中。	社團課程內容說明 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1認識所選的社團 2知道社團行事計畫 3攜帶社團教師要求 三、綜合活動：問題與討論	1	教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料 學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	性別平等、 環境、 品德、 生命、 安全防災、 生涯規劃、 戶外教育、	
	第3~21週	一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 二、體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。	一、能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。 二、能透過所學，應用於生活中。	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1.分組 2.配合投入社團活動 3.評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	19	教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料 學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	性別平等、 環境、 品德、 生命、 安全防災、 生涯規劃、 戶外教育、	
籃球社	第1週	一、探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 二、了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	一、能夠透過社團簡介，並按個人興趣選擇社團。 二、能夠反思自己的特質，並學習與他人互動及討論	社團選組 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1.社團說明 2.選社團 三、綜合活動：說明下次上課地點	1	教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料 學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	性別平等、 品德、 生涯規劃、 戶外教育、 國際教育、	
	第2週	一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 二、體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。	一、能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。 二、能透過所學，應用於生活中。	社團課程內容說明 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1認識所選的社團 2知道社團行事計畫 3攜帶社團教師要求 三、綜合活動：問題與討論	1	教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料 學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	性別平等、 品德、 生涯規劃、 戶外教育、 國際教育、	
	第3~21週	一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 二、體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。	一、能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。 二、能透過所學，應用於生活中。	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1.分組 2.配合投入社團活動 3.評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	19	教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料 學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	性別平等、 品德、 生涯規劃、 戶外教育、 國際教育、	

管樂社	第1週	一、探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 二、了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	一、能夠透過社團簡介，並按個人興趣選擇社團。 二、能夠反思自己的特質，並學習與他人互動及討論	社團選組 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1.社團說明 2.選社團 三、綜合活動：說明下次上課地點	1	教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料 學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	性別平等、 品德、 生涯規劃、 多元文化、	
	第2週	一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 二、體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。	一、能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。 二、能透過所學，應用於生活中。	社團課程內容說明 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1認識所選的社團 2知道社團行事計畫 3攜帶社團教師要求 三、綜合活動：問題與討論	1	教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料 學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	性別平等、 品德、 生涯規劃、 多元文化、	
	第3~21週	一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 二、體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。	一、能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。 二、能透過所學，應用於生活中。	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1.分組 2.配合投入社團活動 3.評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	19	教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料 學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	性別平等、 品德、 生涯規劃、 多元文化、	
國樂社	第1週	一、探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 二、了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	一、能夠透過社團簡介，並按個人興趣選擇社團。 二、能夠反思自己的特質，並學習與他人互動及討論	社團選組 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1.社團說明 2.選社團 三、綜合活動：說明下次上課地點	1	教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料 學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	性別平等、 品德、 生命、 生涯規劃、 多元文化	
	第2週	一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 二、體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。	一、能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。 二、能透過所學，應用於生活中。	社團課程內容說明 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1認識所選的社團 2知道社團行事計畫 3攜帶社團教師要求 三、綜合活動：問題與討論	1	教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料 學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	性別平等、 品德、 生命、 生涯規劃、 多元文化	

	第3~21週	一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 二、體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。	一、能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。 二、能透過所學，應用於生活中。	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1.分組 2.配合投入社團活動 3.評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	19	教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料 學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	性別平等、 品德、 生命、 生涯規劃、 多元文化	
桌遊社	第1週	一、探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 二、了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	一、能夠透過社團簡介，並按個人興趣選擇社團。 二、能夠反思自己的特質，並學習與他人互動及討論	社團選組 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1.社團說明 2.選社團 三、綜合活動：說明下次上課地點	1	教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料 學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	性別平等、 品德、 生涯規劃、 多元文化、 閱讀素養	
	第2週	一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 二、體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。	一、能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。 二、能透過所學，應用於生活中。	社團課程內容說明 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1認識所選的社團 2知道社團行事計畫 3攜帶社團教師要求 三、綜合活動：問題與討論	1	教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料 學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	性別平等、 品德、 生涯規劃、 多元文化、 閱讀素養	
	第3~21週	一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 二、體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。	一、能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。 二、能透過所學，應用於生活中。	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1.分組 2.配合投入社團活動 3.評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	19	教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料 學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	性別平等、 品德、 生涯規劃、 多元文化、 閱讀素養	