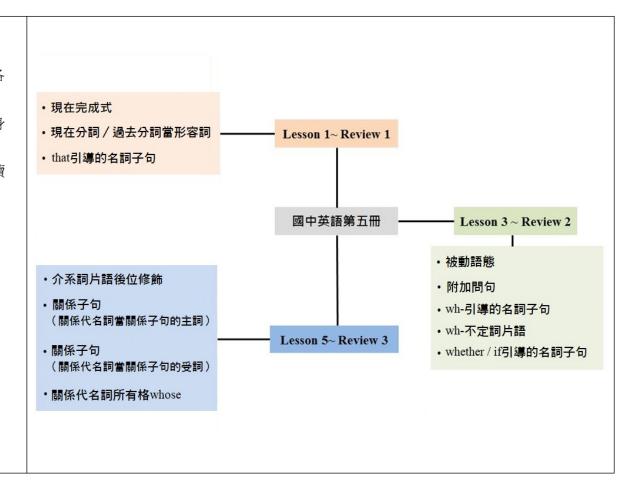
# 彰化 縣 110 學年度 第一學期 溪州 國中 三年級英語領域課程計畫表 設計者:三年級團隊

## 一、學習總目標:

- 1. 培養學生英語文聽、說、讀、寫的能力,並應用於日常生活中。
- 2. 提升學生學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度,主動涉獵各領域知識。
- 3. 幫助學生建構有效的英語文學習方法,強化自學能力,奠定終身 學習的基礎。
- 4. 引導學生學習尊重與悅納多元文化,並培養國際視野及全球永續 發展的世界觀。
- 5. 培養學生以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。



### 二、課程計畫時程與內容:

週次	起訖 日期	單元 主題	課程 名稱	核心素養 項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動 重點	節數	教學設備/ 資源	評量方式	議題融入	統整相關 領域
_	8/30-		Lesson	C3:多元文化	英 -J-C3: 具 備	2-IV-14: 能 以	Ac-IV-3: 常見	1. 能理解現在	[Reading	3	1. CD 播放機	1. 口語練習	【多元文化教	社會
	9/3		1 Have	與國際理解	基本的世界	簡易的英語	的生活用	完成式的意	Skills · Readin		(自備)	2. 作業書寫	育】	
			You		觀,能以簡	介紹國內外	語。	義與使用時	g 1]		2. 教學 CD	3. 討論發表	多 J5:了解及	
			Ever		易英語介紹	風土民情。	Ae-IV-6: 簡 易	機,並正確	1. 教師說明		3. 電子教科書	4. 聽力練習	尊重不同文化	

週次	起訖	單元	課程	核心素養	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動	節	教學設備/	評量方式	議題融入	統整相關
	日期	主題	名稱	項目	具體內涵				重點	數	資源			領域
			Tried These Dishes?		國節風並較接	3-悉讀擷猜推預意展5-懂簡及6-網課搜語並同7-關景利力8-易國慶8-基觀9-至加歸序IV重技取測敲測及等IV並單為16-18-18-18-19-19-19-19-19-19-19-19-19-19-19-19-19-	故景事局B-事地述C-外俗C-的D-三比類方事、件。5:、物問:1:節。4:押以項較、法的物和 人時的答國慶 基觀二息、序的物和 人時的答國慶 基觀二息、序背、結 、、描 內習 本 至的歸的	使 2. 與或的 3. 中件點	Sequence Events 的 Sequence Events 的 Sequence Events 的 Sequence no Sequence		4. 教學影單 5. 學習圖 卡 7. 互至 8. 補 7. 互至 8. 本 7. 互至 8. 本 8. 本 9. 工 9. 工 9. 工 9. 工 9. 工 9. 工 9. 工 9. 工	5. 小組互動	的習。 36:分的響響 不 (自) 如 與 生	
=	9/6- 9/10		Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	C3:多元文化 與國際理解	其-C3:的能語外習民 加較接 人公:的能語外習民 加較	2-IV-14:14:14:16 國民:18-18-18:18:18:18:18:18:18:18:18:18:18:18:18:1	的 生 活 用 語。 Ae-IV-6: 簡 易 故 事 的 背	1.完義機使之與或的3.中件點應成與,用能各節英能關與不能發力,與關於之,與國際之,與與明的用正。說國慶之,與與時期的用正。讀食相。文的時間,以的時間,以前,以前,以前,以前,以前,以前,以前,以前,以前,以前,以前,以前,以前,	[Reading 2 (Part 1)] 1. 進 行 Reading 2 Pre- reading Questions學習 單活動。 2. 進 行 Reading 2 聽 力 理 解 練 習。 3. 進 行 Reading 2 閱	3	1. CD 播放機 (自備) 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學習單 6. 教學習圖卡 7. 互動遊戲 8. 補充資料	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【多元文化教育】 多J5:了解及尊重不同文化的语。 多J6:分析不同群體的文化如何影響社會 與生活方式。	社會

週次	起訖	單元	課程名稱	核心素養 項目	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動 重點	節	教學設備/	評量方式	議題融入	統整相關
	日期	主題	<b>~口作</b>		具體內涵	5-IV-11:能的料音、如果的 5-IV-11:能的料色。1V-6:或材相資數學的 5-IV-2:如閱理IV-5-IV-在。 1:能的等主或材相資數字善題識讀解 2:語主俗:10: 12: 13: 14: 14: 14: 15: 15: 16: 16: 16: 16: 16: 16: 16: 16: 16: 16	的世界觀。 D-IV-2: 二息、序 三三 息、序 方法。		讀理解練習。 4. 進行 Reading 2 Post-reading Questions學習單活動。 [Reading 2 (Part 2)] 1. 各紹明 2 Post-reading Questions學習單內容。 2. 進行 Reading 2 Post-reading Questions延伸活動。 3. 分別組進行 Oral Practice。	數	資源			領域
	9/13- 9/17		Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	C3:多元文化 與國際理解	其-C3:的能語外習民」等。 具世以介主俗情以重 関世以介主俗情以重	2-IV-14:的國民12:要巧大字文後情。1:能的等主或材相資能英內。能的,意義意續節。能填表。動其料關源以語外。熟閱如、、、文發。看寫格。從他,英,以語外。熟閱如、、、文發。看寫格。從他,英,	俗。 C-IV-4: 基本 的世界觀。 D-IV-2: 二至 三項訊息的 比較、歸	1. 完義機使2. 與或的3. 中件點相式使並。說會權文提鍵與明的用正。讀食相。文的時期與明的用正。讀食相。文的時期,以對於明明,以對於明明,以對於明明,以對於明明,以對於明明,以對於明明,以對於明明,以對於明明,以對於明明,以對於明明,以對於明明,以對於明明,以對於明明,以對於明明,以對於明明,以對於明明,以對於明明,以對於明明,以對於明明,以對於明明,以對於明明,以對於明明,以對於明明,以對於明明,以對於明明,以對於明明,以對於明明,以對於明明,以對於明明,以對於明明,以對於明明,以對於明明,以對於明明,以對於明明,以對於明明,以對於明明,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可	[Grammar A & B] 1. 身出式 2. 在達句時 3. 或點活 4. 目動 一定點 動動 上 更動 一定數	3	1. CD 播放機(自用) 2. 教子學 CD 3. 電學子教影片 5. 學習學 圖卡 6. 教動資料 8. 補充資料	1. 口語練習 2. 作業專 3. 討論教表 4. 聽力類 5. 小組互動	【多】 多J5:了阿與 尊習了。 多J6:分析的忌。 多J6:分析的文件 如何所 如何所 如何所 多其的, 如何 多其的, 多其的, 多是 多是 。 多是 。 多是 。 多是 。 。 多是 。 。 。 多是 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	社會

週次	起訖	單元	課程	核心素養	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動	節	教學設備/	評量方式	議題融入	統整相關
	日期	主題	名稱	項目	具體內涵		<b>,                                    </b>	<b>, –</b> – , , ,	重點		<b>資源</b>			領域
						並同7-IN 景利力8-易國慶8-IV-本。 22 項別 1V-2: 知閱理V-2: 知閱理V-2: 知問題 1V-2: 以類 10 字 5			6.題[G.1.做 coh句時2.做明3. al重式4.題5.一答[Li.本內重句字2.選片述項3. CD聽容間認4.筆完練mm師中並的。師一進以的動成習學後。前學的,的和學中文做別學並的題相學比別。 是一次, 是中文做別學並的題,學 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是					
									的大概念或細節關鍵字。					
四	9/20- 9/24		Lesson 1 Have You Ever Tried These	[Lesson 1] C3:多元文化 與國際理解 [Lesson 2] B2:科技資訊 與媒體素養	[Lesson 1] 英-J-C3: 具備 基本,能是 觀,英語介紹 國內外主要	[Lesson 1] 2-IV-14: 能 以 簡 易 的 英 語 介 紹 國 內 外 風土民情。 3-IV-12: 能 熟	[Lesson 1] Ac-IV-3: 常見 的 生 活 用 語。 Ae-IV-6: 簡易 故 事 的 背	[Lesson 1] 1. 能理解現在 完成式的 義與使用時 機,並正確 使用之。	[Lesson 1] [Read Up] 1. 請學生朗讀 生字。 2. 請學生分組 閱讀文章並	3	1. CD 播放機 (自備) 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	[Lesson 1] 【多元文化教育】 多J5:了解及尊重不同文化的習俗與禁	[Lesson 1] 社會 [Lesson 2] 科技

週次	起訖	單元	課程	核心素養	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動	節	教學設備/	評量方式	議題融入	統整相關
	日期	主題	名稱	項目	具體內涵	学自仪先	学自门任	学自口标	重點	數	資源	<u> </u>	<b>西艾凡丛附红</b> /\	領域
			Dishes? Lesson 2 Are You Interest ed in Trying Food Deliver y Apps?		節風並較接[L英運訊蒐英的擴材提果成素慶土加、納 son B2 Ag 表示、文力學範學同訊。留民 J 專 2 是類工整資,習疇習時倫保情以重 是類工整資,習疇習時倫保,也、 備資具理料以素、效養理	悉讀擷猜推預意展 5-懂簡及 6-網課搜語並同 7-關景利力 8-易國慶 8-基觀 9-至加歸序[L1-1句表和 2-人時作述 2-簡參討重技取測敲測及等 1-1 並單資 V-路外尋文與學 V-主知閱理 V-英外習 V-本。 V-三以類。 so 9-1 達態 V-、簡或 IV-易與論要巧大字文後情。 1:能的料 6:或材相資教享善題識讀。能語主。能的 能項比 2.能語的度 6: 地易回 2:的引。的,意義意續節 能填表。動其料關源師。用之,或 以介要 具世 把訊較、 ]辨調情。能事、的。能英導閱如、、、文發 看寫格 從他,英,及 相背以聽 簡紹節 有界 二息、排 識所緒 依、物描 以語式	景事局B-事地述C-外俗C的D三比類方[LAc的語Ac的Ac者態作B-與溝(述表B-事地述B-扮B-式D-合理D-字客主分、作。IV 、及IV。IV世IV項較、法ssN-4。IV制L的度目IV非通如、情IV 、及IV演IV討IV資猜IV線觀觀辨人件。IV 、及IV道IV到較、法ssN-4。IV量、IV主。IV表-7觀、的3:語,請手等5:、物問7:。8:論1:訊測4:索事意。物和 人時的答國慶 基觀二息、序 ] 常活 常。敘點及。語言策求勢。人時的答角 引。依作。藉,實見、結 、、描 內習 本 至的歸的 見用 見 述、寫 言的略重、 、、描 色 導 綜合 文對及的	2. 與或的 3. 中件點[Less能使容能句機能外關。能的細聽國慶文提鍵與 on理用詞了的。聽送關於了提鍵與 2]解用。解的關於,與主語與一樣,與一樣,如此 2]解用。解於 3. 與主語 3. 與主語 3. 與主語 3. 與主語 4. 與主語 4. 中和 4. 中和 4. 中和 5. 以上, 4. 中和 6. 以上, 5. 以上, 6. 以上, 6	完填3.習提小釐核4. p. Reading g [Lesson g 2] [Reading b 4 f 2] [Reading b 5 f 2] [Reading b 6 f 2] [Reading b 7 f 2 f 2 f 3 f 3 f 4 f 4 f 4 f 4 f 4 f 4 f 4 f 4		6. 教學圖卡 7. 互動遊 8. 補充資料		忌多I6:分野阿生素的 [Lesson ] [Le	

週次	起訖	單元	課程	核心素養	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動	節	教學設備/	評量方式	議題融入	統整相關
	日期	主題	名稱	項目	具體內涵		,		重點	數	資源			領域
						2.主以進活3.悉讀擷猜推預意展5.所短7.師論類一9.相合測9.下的(ope)事意IV.題簡行溝V.重技取測敲測及等IV.聽談4.或的旁反IV.關理。4.实文如nin分實見3.或易日通2.要巧大字文後情。能到。能同內通三1:資 能所字in、辨與能情英常。能的,意義意續節,轉的。對學容、 綜訊) 依提線 m客主依境語生 熟閱如、、、文發 述簡 教討觸舉 合作猜 上供索财炒觀觀			Bank 2 ue 學23圖,方生內國語,以來不到一個的學話,以來不到一個的學話,以來不到一個的學23圖,方生內一個的學23圖,方生內一個的學24與用式預。 音學到答。下請。流,可予習 ( 生24與用式預。 音學到答。下請。流,可予單 在 掃頁單提引測 放檔生的教 學各 上臺提回					
五	9/27-10/1		Lesson 2 Are You Interest ed in Trying Food Deliver y Apps?	B2:科技資訊 與媒體素養	英運訊蒐英的擴材提果成素J-H檢集語能展與升,資養J-M機集語能展與升,資養具類工整資,習疇習時倫備資具理料以素、效養理	1-IV-9:能辨識 句表達度。 2-IV-6: 事、 的 作簡 易 第 第 第 8 2-IV-6: 事 1 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	作目的。 B-IV-3: 語言與 期 期 第 知 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	1. 確形2. 子時機 一种	[Dialogue (Part 2)] 1. 進 行 Dialogue 聽。 2. 建聽。 2. Dialogue 習 選 閱。 3. 根據 閉。 Practice 分 話 組臺下 Practice 分 話 組臺下 成務。上臺下	3	1. CD 播放機 (自備) 2. 教學 CD 3. 教學子教科書 4. 參學習單 6. 教學習圖卡 7. 互動遊戲 8. 補充資料	1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表 4.聽力練習 5.小組互動	【生涯規劃教育】 注 J8:工作/教育現況。 连 J9:社會變遷與工作/教育環境的關係。	科技

週次	起訖	單元	課程	核心素養	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動	節	教學設備/	評量方式	議題融入	統整相關
	日期	主題	名稱	項目	具體內涵			7	重點	數	資源		.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	領域
						進活3-悉讀擷猜推預意展5-所短7-師論類一9-相合測9-下的(opi)等見行溝-IV重技取測敲測及等IV聽談IV或的旁反IV關理。4:文文如in分實見日通2:要巧大字文後情。能到。能同內通三能資的 能所字in、辨與常能的,意義意續節 轉的 對學容、 綜訊的 依提線 m客主生 熟閱如、、、文發 述簡 教討觸舉 合作猜 上供索财协觀觀	事地述B-扮B-式D-合理D-字客主分、、問:7:。 8:論:1:訊測4:索事意。 \$\$		學給[G1.身出及可的2.在去容及機3.的動4.題[G1.身帶子2.名進明3.的動4.題可予確活現過當概数分分詞使。進。完練來避活出句教詞一。進。完練提回如行動在去形。說詞詞的度。行句。成習m行動 tat 對子步 溝型 課。如何動 tat 對子步 溝型 課。如何動 tat 對子步 溝型 課。與 要求 是型,名 对句					
六	10/4-10/8		Lesson 2 Are You Interest ed in Trying Food Deliver y Apps?	B2:科技資訊 與媒體素養	英運訊蒐英的擴材提果成素1-1用檢集語能展與升,資養1-1用檢集語能展與升,資養具類工整資,習疇習時倫備資具理料以素、效養理	1-IV-9:語的。 能事的。 能事、的。 能更過 2-IV-12:的引。 2-IV-13:或易 2-IV-13:或易 2-IV-13:或易 2-IV-13:或易	作目的。 B-IV-3: 語言與 期 期 第 知 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	1. 確形 2. 子時 3. 與相文 4. 中和細質 1. 能使 1. 解析 2. 子時 4. 能的關於 2. 作的知识 2. 作的知识 2. 作为 2. 是一个,这是一个,这是一个,这是一个,这是一个,这是一个,这是一个,这是一个,这		3	1. CD 播放機 (自備) 2. 教學 CD 3. 電學 教科書 4. 教學習單 6. 教學習圖卡 7. 互動遊戲 8. 補充資料	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【生涯規劃教育】 涯18:工作/教育環境的類型與現況。 選與第二年/教育環境的關係。	科技

週次	起訖	單元	課程	核心素養	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動	節	教學設備/	評量方式	議題融入	統整相關
	日期	主題	名稱	項目	具體內涵	進活3-K讀擷猜推預意展5-所短7-師論類一9-相合測9-下的(ope)事意行溝-1V重技取測敵測及等-6:聽話4:或的旁反IV關理。4:文文如ini分實見日通2:要巧大字文後情。能到。能同內通。能資的 能所字 in、辨與常。能的,意義意續節 轉的 對學容、 綜訊內 依提線 m客主生 熟閱如、、、文發 述簡 教討觸舉 合作猜 上供索财炒觀觀	事地述B-扮B-式D-合理D-字客主分		重數 題[L1.1.本內重句字2.選片述項3. CD聽容間認4.筆的細字5.一答[R1.生2.閱完填3.習提小釐核4. p. Re CD閱習		資源			領域
t	10/11- 10/15		Review 1 【第一 次評量	B1:符號運用 與溝通表達	英-J-Bl:具備 聽、說 讀、寫英語 文的基礎素	1-IV-3:能聽懂 基本或重要 句型的句 子。	Ad-IV-1: 國中 階段所學的 文法句型。 B-IV-5: 人、	1. 能複習時 態。 2.能複習現在 分詞及過去	1. 播放 p. 33 Read Aloud 音 檔,讓學生 跟讀。	3	1. CD 播放機 (自備) 2. 教學 CD 3. 電子教科書	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習		

週次	起訖	單元	課程	核心素養	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動	節	教學設備/	評量方式	議題融入	統整相關
	日期	主題	名稱	項目	具體內涵			,	重點	數	資源	D1 =2/3/21		領域
			週】		養生境用詞肢行的動,活中所、體適溝。在常,句語切通知,可語切通常,有人也可能學型言合與常情運字及進宜互	2-IV-1:	事 地 述 C-IV-3:	分詞。	2. 引導學生完成,33 Read and Fill in。 3. Kead Aloud Fill in。 3. Kead Aloud Fill in。 3. Kead Aloud Fill in。 4. 引 p. 34 Activity。 5. 引 p. 35 Oral Practice。 6. 請 関 Culture Corner 國的 Exemption Fill Fill Fill Fill Fill Fill Fill Fil					
八	10/18-10/22		Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	A2: 系統思考 與解決問題	英系與力文的推經比內異的	1-IV-4:由話容1-句表和2-易達求感2-主以進活3-析章解觀及的4-IV-4:常的。-IV-9達態1-15/19的個、受IV-題簡行溝IV-及內敘點寫。 能聽活要 辨調情 以語的願 能情英常 能斷,者態作 依聽打下 辨調情 以語的願 能情英常 能斷,者態作 依懂對內 識所緒 簡表需和 依境語生 分文了的度目 提	Ab的音Ac的語Ad的语人格者態作B-階詞生B-的願表IV-生。IV-1:音調等IN-生。IV-1:的度目IV-2:所句溝:求感。句、。常活 國學。敘點及。國學型。個、受子重 見用 中的 述、寫 中字的 人意的	1.語與機2.被句3.附句4.問氣5.與印英6.的能態使。正語。正問。較的說別相。辨度解意用使態。使句解的說別相。辨度解意,使態。使句解的讀刻關作。	[Reading Skills、Reading] l. 教師說以 即 Identifying the Author's Attitude 歌課 推 持定 2. 推 持行。 2. 推 持行。 2. 推 聽 2. 在 2.	3	1. CD 播 放機 (自備學 CD 3. 電學學 SD科書 4. 教學習學單 6. 教學習圖 8. 補充 3. 補充 4. 被 4. 如 5. 學 5. 数 6. 数 6. 数 6. 数 7. 互 8. 被 7. 互 8. 被 8. 被 8. 被 8. 被 8. 被 9. 数 9. 数 9. 数 9. 数 9. 数 9. 数 9. 数 9. 数	1. 口語練習 2. 作業事寫 3. 計論力練習 5. 小組互動	【育性庭場刻的視性種的偏性別別:參基印見,與大學基的視性。以媒性見別刻見與與對於象與一個,與體別與1:板的溝他的學樣於象與一個,與一個,一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與	綜合活動

週次	起訖 日期	單元 主題	課程 名稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動 重點	節數	教學設備/ 資源	評量方式	議題融入	統整相關 領域
						示達句5·國學型使生通6·與類動錯7·師論類一寫意子IV中字,用活。1:課練,。1·3或的旁反出的。能階詞適於一樂堂不一能同內通三正簡一掌段及當日之一於中習長一對學容、正簡一掌段及當日之一於中習長一對學容、			[Word Bank] 1. Bank Bank] 2. Bank Bank] 3. Bank Bank] 4. 臺下問饋 6. Bank Bank] 6. Bank Bank] 7. Bank Bank] 7. Bank Bank] 8. Bank Bank] 9. Bank Bank Bank Bank Bank Bank Bank Bank					
九	10/25-10/29		Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	A2:系統思考 與解決問題	英系與力文的推經比內異的J-A2:性演能訊係,訊,文有解具理的釐息進並息對化初。	1-IV-4: 日話容1-IV-9: 能生主 能語的。2-IV-9: 建度度: 1: 1: 1: 1: 1: 1: 1: 1: 1: 1: 1: 1: 1:	作目的。 B-IV-2: 國 中 階段所學字 詞及句型的	1.語與機 2.被句 3.附句 4.問氣 5.與印英理的 度。能動型能加型能 6。能性象文解意用 使態 使句 附的 讀刻關數義時 用的 用的 加語 寫板的	[Dialogue (Part 2)] 1. 進聽。 是語 2. Dialogue 理解 建 閱。 本 Oral Practice 分話 組臺下問 Practice 分話 組臺下問 所述 多点,可	3	1. CD 播放機(自用) 2. 教學 CD 3. 電學學 教科 基本	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【育性庭場刻的視性種的偏性別別:令事 等基印見 別:檢學基印見 好於發與 好於發與 好所逃歧去與情通人 所 發表與 好所逃歧去與情通人 不 所 於 於 於 於 於 的 與 所 所 於 的 以 所 於 的 之 。 的 , 所 。 的 , 的 , 的 , 的 , 的 , 的 , 的 , 的 , 的 , 。 。 。 。	綜合活動

週次	起訖	單元	課程	核心素養	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動	節	教學設備/	評量方式	議題融入	統整相關
	日期	主題	名稱	項目	具體內涵				重點	數	資源	<u>п</u> =/3/7		領域
						活-IV-2:1V中字,用活。-1·1V或的旁反溝1·1V及內敘點寫。-5·1V中字,用活。-1·1V課練,。-4·1阿內通三通5:判容述、 能斷,者態作 依正簡 掌段及當日之 於中習畏 對學容、。能斷,者態作 依正簡 掌段及當日之 於中習畏 對學容、分文了的度目 提確單 握所句地常溝 参各活犯 教討觸舉	表達。	6. 能辨識作者的態度。	合情, 信信, 信信, 信信, 信信, 信信, 信信, 信信, 信				互動的能力。	
+	11/1- 11/5		Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	A2:系統思考 與解決問題	其-A2: 生活,不關論由較外同了其-A2: 性演能訊係,訊,文有解與一個的權利,以不可能與理的權息進並息對化初。 與理的權息進並息對化初。	1-IV-4:沿的。1-IV-4:的。1-IV-4:的。1-IV-9:注题的。1-IV-9:注题的是非常的。1-IV-9:注题的是非常的。13或易日通15:判容的。13或易日通15:判容的。13或易日通15:判容。15:1V-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-15:1X-	詞及句型的 生活溝通。 B-IV-4: 個 人 的需求、意	1.語與機 2.被句 3.附句 4.問氣 5.與印英 6.的 能態使。能動型能加型能句。能性象文能態解意用 確態 確句 附的 說別相。辦度解意用 使態 使句 附的 讀刻關 作過 讀別關 作動義時 用的 用的 加語 寫板的 者	[Listening] 回文包文和 對的字「。生將D目互 快播念即之包文和 對的字「。生將D目互 生见概學中文做測學並的題 生见概 生中文做 學中文 與學並 的題 生 學 上 與 對 的 是 上 與 對 數 要 數 , 與 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數	3	1. CD 播放機 (自備) 2. 教子 CD 3. 電學 CD 3. 電學 教影片 5. 學習 圖卡 6. 教動 資 8. 補充資料	1. 口語練習 2. 作業 3. 計論 4. 聽力 5. 小組互動	【育性庭場刻的視性種的偏性別偏達備互性】3:學基印見解體別與1:板的溝他的視性產時,所經歧去與情通人能解體別與1:板的溝他的時間,不可以與一個,不可以與一個,不可以與一個,不可以與一個,不可以與一個,不可以與一個,不可以與一個,不可以與一個,不可以與一個,不可以與一個,不可以與一個,不可以與一個,不可以與一個,不可以與一個,不可以與一個,不可以與一個,不可以與一個,不可以與一個,不可以與一個,不可以與一個,不可以與一個,不可以與一個,不可以與一個,不可以與一個,不可以與一個,不可以與一個,不可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以與一個,可以可以與一個,可以可以與一個,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	综合活動

週次	起訖 日期	單元 主題	課程名稱	核心素養 項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動 重點	節數	教學設備/ 資源	評量方式	議題融入	統整相關 領域
						解觀及的4示達句5-國學型使生通6-與類動錯7-師論類一敘點寫。1V-5:中字,用活。1V課練,。1V或的旁反述、作能出的。能階詞適於一樂堂,不能同內通。者態作 依正簡 掌段及當日之 於中習畏 對學容、者態作 依正簡 掌段及當日之 於中習畏 對學容、的度目 提確單 握所句地常溝 参各活犯 教討觸舉			細字5.一答 [Read Up] 1.生2.閱完填3.習提小釐核, 即等後。 Up] 1.生2.閱完填3.習提小釐核, 對請 医人物 医骨头 医外外 医外外 医皮肤 一种 医皮肤					
+	11/8- 11/12		Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?	A2: 系統思考 與解決問題	英系與力文的推經比內異的J-統推,本關論由較外同了J-統推,本關論由較外同解具理的釐息進並息對化初。具理的釐息進並息對化初。 備解能清間行能的國的步	1-IV-3:電多討4示達句5-日對句適應6-與類動錯7-英能或的 2:的引。能出的。能生常並 樂堂習不 能字聽重的 能英導 依正簡 聽活用能的 於中習畏 使典懂要句 以語式 提確單 懂應語作回 参各活犯 用,	Ac-IV-3: 常 名e-IV-8: 常 名e-IV-8: 简短。引。文了。 B-IV-8: 的重 3: 的重 4: 也 3: 它 4: 也 4: 也 5: 它 5: 它 6: 心 7: 心 8: 心 8: 心 8: 心 8: 心 8: 心 8: 心 8: 心 8	1.及對響 2.歷價進相尊 3.的樣尊追等素多值 4.上的略 5.名能生語。能史值跨互重能豐性重求的養元。能下閱。能詞理活言 識文觀族了。認富;差實跨;文 興文讀 理子解型的 族化;群解 文與養異質文維化 使線讀 解句環態影 群與增的與 化多成與平化護價 用索策 h-的境態影 群與增的與	[Reading Skills、Readin g 1] 1. Using Context Clues Skills、中国 Clues Skills、中国 Clues Skills、中国 Clues Skills、中国 Clues Clues Skills、中国 Clues Clues Skills、中国 Clues Skills,中国 Clue	3	1. CD 播放機 (自備) 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學習單 6. 教學習圖卡 7. 互動遊戲 8. 補充資料	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表	【國際教育】 國 J4: 尊重與 欣賞世界不同 文化的價值。	社會

週次	起訖日期	單元 主題	課程名稱	核心素養 項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動 重點	節數	教學設備/ 資源	評量方式	議題融入	統整相關 領域
						配找字8-IV-4: 尊文 合出義 8-IV-4: 尊文 所同俗 8-IV-5: 能重化 8-IV-5: 能世 表 - IV-5: 能世 表 - IV-5: 能世		形成及應用 及化。 及名。 6.能理文部 等文歌 新 額的特點。	Questions學習 單活動。 6. 分組進行 Oral Practice。 [Word Bank] 1. 進行 Word Bank 學習 2. 進序 Word Bank 字 3. 進學。 3. 進學。 3. 進學。 3. 進學。 3. 進學。 3. 進學。					
+=	11/15-11/19		Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?	A2: 系統思考 與解決問題	英系與力文的推經比內異的 	1-IV本型。1.V-3.1的引。 1.V-3.1的引。 1.V-3.1的引。 1.V-3.1以中心。 1	Ac-IV-3: 常	1.及對響 2.歷價進相尊 3.的樣尊追等素多值 4.上的略 5.名形及語 6.辨英韻能生語。能史值跨互重能豐性重求的養元。能下閱。能詞成w的能英文的理活言。認文觀族了。認富;差實跨;文 運文 理子與名法解文歌點舉型的 族化;群解 文與養異質文維化 使線讀 解句應詞。並詩曲。壞態影 群與增的與 化多成與平化護價 用索策 h的用片 分及押	[Reading 2 (Part 1)] 1. 在	3	1. CD 播放機 (自傳學 CD 3. 教學 CD 3. 教學習學 4. 教學習圖 6. 教動資 8. 補充資料	1. 口語練習 2. 作業 3. 計聽力練習 5. 小組互動	【國際教育】國 14:尊重與 欣賞世界不同 文化的價值。	社會

週次	起訖	單元	課程	核心素養	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動	節	教學設備/	評量方式	議題融入	統整相關
+=	日期	主題	名稱	項目	具體內涵	[[ accon A]	[[ accon A]	[[accon A]	重點 句的概念。 學名類是 詞句與 生詞句與 生詞句與 多 生 時 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	數	資源	II ascon Al	II accon Al	領域
十三	11/22-11/26		Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? Review 2	[Lesson 4] A2: 系統思考 與解決問題 [Review 2] B1: 符號運用 與溝通表達	[L英系與力文的推經比內異的[R英聽讀文養生境用詞肢行的動sonA:依推,本關論由較外同了evi-J、、的,活中所、體適溝。4].注實能訊係,訊,文有解wBi 寫基在常, 句語切通4].其理的釐息進並息對化初。2].具說英礎日見能學型言合與備解能清間行能的國的步 備、語素常情運字及進宜互	[Le1-V基句子 2-簡參討4-示達句 5-日對句適應 6-與類動錯7-英配找字8-解同俗8-基觀[Re1-V基句子 2-1V 易與論IV寫意子 1-V常中,當。IV課練,。-1:文合出義4.、之。IV本。4.19本 4.19, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.21, 6.2	[Lesson 4] 常名	[L1.及對響2.歷價進相尊3.的樣尊追等素多值4.上的略5.名形及語6.辨英韻[R1.語2.子定son理活言 認文觀族了。認富;差實跨;文 運文閱 理子及名法解文的吃能態能句詞4]解型的 族化;群解 文與養異質文維化 使線讀 解句應詞。並詩曲。2]被 名h·马境態影 群與增的與 化多成與平化護價 用索策 h·的用片 分及押 動 詞不境態影 群與增的與 化多成與平化護價 用索策	[Lesson加子] [Lessonmare] [Less	3	[Lesson 4] 1. CD 播) 2. 教督 CD 3. 電學子學習學 4. 教學習學動充 (1) 是 (2) 是 (2) 是 (2) 是 (3) 是 (4)	[Lesson 4] 1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論決練習 5. 小組至2] 1. 口語練習 5. 小組至2] 1. 口語練習 2. 作業等 3. 聽力 [Review 2] 3. 聽力	[Lesson 4] 【國際教育】 國 J4:尊重與 欣賞世界不同 文化的價值。 [Review 2]	[Lesson 4] 社會 [Review 2]

週次	起訖	單元	課程	核心素養	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動	節	教學設備/	評量方式	議題融入	統整相關
	日期	主題	名稱	項目	具體內涵	子目仪况	李目\1 <del>日</del>	子日口休	重點	數	資源	「四里刀八	時双尺型門本/\	領域
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	NET ITE	句子 2-课的 2-人時作述 2-確適及基句子 8-解同俗型。-1:P = 16: 地易回感到 4: 尊文的 說所。能事、的。以音重說重的 能重化的 說所。能事、的。以音重說重的 能重化 14 學 依、物描 正、音出要句 了不習			5. 一答[Read 字字] · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<b>XX</b>				

週次	起訖 日期	單元 主題	課程 名稱	核心素養 項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動 重點	節數	教學設備/ 資源	評量方式	議題融入	統整相關 領域
十四	11/29-12/3		Review 2 Lesson 5 The Amazin g Candy That Cleans Your Teeth 【实評量 週】	[Review 2] B1:符號運用 與溝通表達 [Lesson 5] A2:系統思考 與解決問題	[R英聽讀文養生境用詞肢行的動[L英系與力文的推經比內異的wirs],、的,活中所、體適溝。 ss.J.統推,本關論由較外同了wirs],寫基在常, 句語切通 ss.J.統推,本關論由較外同了2] 具說英礎日見能學型言合與 ] 具理的釐息進並息對化初	[Reviva 2 · W 堂字V · K 簡或 2 · 在適及基句子 8 · 解同俗[L 1 · 1 簡短內 2 · 簡參討 3 · 故內節 3 · 悉讀擷猜推預意展 4 · 示達 v · 如 · 如 · 如 · 如 · 如 · 如 · 如 · 如 · 如 ·	[Review 2] Ad-IV-1: IN Ad-IV-	[Reviewe 2] 被名h-。 介與詞句型3.問力4.題文等測或展 2] 被名h-。 介與的用 使片代係的 解的 由片折來文節動 詞不 系關意時 用語名子句 決能 標或詞預意發	習 [Review 2] p. 73音生 完組 Alou學 生 Reading 學 74 in 學 5.成 p. 73音生 完組 and Fill in Practice學	3	[Review 2] 1. CD 播放機(1 2. 数 5] 1. CD 播放機(1 2. 数 5] 1. CD 播(2 3. 1 5) 1. CD 播(3 5) 1. CD 播(4 5) 2. 数 6] 3. 电子學習學習學對學子學習學對學對學對學對學對學對學對學對學對學對學對學對學對學對學	[Review 2] 1. 口	[Lesson 5] 【品德教育】 品 JI:溝 類 A	[Lesson 5] 社會、綜合活動

週次	起訖 日期	單元 主題	課程名稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動 重點	節數	教學設備/ 資源	評量方式	議題融入	統整相關 領域
						句·IV課練,。 1·IV或的旁反·IV關理。 樂堂習 不 能同內通三·IK關理。 樂堂習 不 能同內通三·IK關理。 祭生習 畏 對學容、 綜訊的 於中習 畏 對學容、 綜訊的			讀習 5. Reading Questions 9 [Word Bank] 1. Post-reading Questions 9 [Word Bank] 1. Bank					
十五	12/6- 12/10		Lesson 5 The Amazin g Candy That Cleans Your Teeth	A2:系統思考 與解決問題	其系與力文的推經比內異的 其-統推,本關論由較外同了 具理的釐息進並息對化初 與理的釐息進並息對化初 備解能清間行能的國的步	簡易劇容-IV-12: 的引 数的。 2-IV-12: 的引 多與論。 数語式	故事及短文 的大意。 B-IV-8: 引 導 式討論。	1. 詞係義機。2.介與詞句型3. 問題語句使。正詞係關詞主。培與的用。使片代係的解質的用。使片代係的解析與的用。使用代係的解析。	[Reading 2 (Part 2)] 1. 各組分享 Reading 2 Post-reading Questions學習單內容。 2. 進行 Reading 2 Post-reading Questions 延伸活動。	3	1. CD 播放機 (自備) 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學圖卡 7. 互動遊戲 8. 補充資料	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【品德教育】品 JI:溝通合作與和諧人際關係。品 J8:理性溝通與問題解決。	社會、綜合活動

週次	起訖 日期	單元 主題	課程 名稱	核心素養 項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動 重點	節數	教學設備/ 資源	評量方式	議題融入	統整相關 領域
					SAME THE	悉讀擷猜推預意展4示達句6與類動錯7-師論類一9-相合測重技取測敲測及等1V-寫意子1V課練,。4:回內通三1:資要巧大字文後情。能出的。樂堂習不 能同內通三能資的,意義意續節 依正簡 於中習畏 對學容、 綜訊的財小、、文發 提確單 参各活犯 教討觸舉 合作猜		力4.題文等測或展。 能、章線後情。 館、章線後情。 相片折來文節	Oral Practice。 [Grammar句] 1. 身出位念 2. 系飾在置 3. 的動 4. 題[Grammar句] 5. 解詞的句。進溝。完練四個行動系飾 節後功中 不通 課。石樓活關概教代係做明進溝。完練四個行動係。針名子進。 不通 課。 在 2]型,子 對詞句一 句式 本 2]型,子 對詞句一 句式 本 課。 中國	**				
十六	12/13-12/17		Lesson 5 The Amazin g Candy That Cleans Your Teeth	A2:系統思考 與解決問題	英系與力文的推經比內異的-J-A2:性演能訊係,訊,文有解-具理的釐息進並息對化初。 標解能清間行能的國的步	1-IV-6:指題內2-IE 多對3-IV-的學的 2-IV-10 多數容-IV-10 多數論-1V-10 要項大字文能故的。 2: 的引。 能的 第 2: 要巧大字文化, 1	Ae-IV-8: 簡易 故事意。 B-IV-8: 引 式討論。 D-IV-1: 依 合實測。	1. 詞係義機 2.介與詞句型 3. 問力 4. 題文等離片子與。能系關當主。能題。能、章線解語句使 確詞係關詞 養的 藉圖轉索介與的用 使片代係的 解的 由片折來系關意時 用語名子句 決能 標或詞預	[Listening] l. 本內重句字2.選片述項3.CD聽容間認1. 本內重句字2.選片述項3.CD聽容問認中文包文和 針的字「。生將D目互生,以對於一。生將D目互生,以對於一。生將D目至與一個	3	1. CD 播放機(自動性) (自爾里) (2. 教學 CD) (3. 教學習學 對學習單 (6. 教) (5. 教) (5. 教) (6. 教) (6. 教) (6. 本) (6. 和) (6.	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 小組互動	【品德教育】品J1:溝通合作與和諧人際關係。品J8:理性溝通與問題解決。	動

週次	起訖日期	單元 主題	課程名稱	核心素養 項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動 重點	節數	教學設備/ 資源	評量方式	議題融入	統整相關 領域
		1.76	1			預意展4-IV-第章句6-與類動錯7-IIV-3-11的,與宣子IV-1:以下與第一個的第一項的第一項的第一項的,與宣子 不 能同內通三能資的 依正簡 於中習畏 對學容、 綜訊的文發 提確單 参各活犯 教討觸舉 合作猜		測域情 節 養	4.筆的細字 5.一答[Rea請字請讀成。學後問組清對請之人節。 學と一樣, 學也人類, 學後。 Up生, 學文文 學、 學、學 學、學 學、 學、 學 學、 學 學 , 並 回 觀 案 生 , 並 回 觀 案 生 , 並 回 觀 案 生 , 並 可 題 、 等 、 数 指 的 等 。 到 的 , 的 是 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。	<b>3</b>				
++	12/20-12/24		Lesson 6 Are You One of the Custom ers Who Busines ses Trick?	A1:身心素質 與自我精進	英積學將至豐識種通進習效 J-Al:主態習堂個運習略語溝 具動度延外人用與,文通 備的,伸,知各溝精學成	2-IV-2:6年2-IM-2:1W-2:6年1V-2:6年1V-2:6年1V-2:6年1V-12:6年1V-12:6年1V-12:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6年1V-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:6410-13:641	的 生 活 用 語。 Ae-IV-5: 不 同 體裁 之 而 主題 之 文章。 B-IV-8: 引 導	1. 能 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主	[Reading Skills、Reading gl skills、Reading gl 1. Skills、Reading gl 1. Skills、Reading gl 4. Reading gl 4. Reading 理解練 gl 4. Reading	3	1.CD 播) 2.教學CD 3.電學子學影片 5.學學學學學學學 6.教動資 8.補充 7.互充	1. 口語練習 2. 作業書 3. 計論發表 4. 小組互動	【家庭教育】 家 J8:探討家 庭消費與財物 管理策略。	社會

週次	起訖日期	單元 主題	課程名稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動 重點	節數	教學設備/ 資源	評量方式	議題融入	統整相關 領域
十八	12/27- 12/31	土思	Lesson 6 Are You One of the Custom ers Who Busines ses Trick?	Al:身心素質 與自我精進	英積學將至豐識種通進習效 	裁題章4示達句5-日對句適應6-與類動錯7-師論類一2-境生2-簡參討2-主以進活3-悉讀擷猜推預意展3-讀裁題章4、的。V·寫意子V·常中,當。1-1:課練,。4-4.同內通三2:伊語V·易與論1-V 題簡行溝V-重技取測敲測及等V-1-不、的。7-5. 不簡 能出的。能生常並 樂堂 不 能同內通三2:用語2:的引。3:或易日通2:要巧大字文後情。6: 不簡 能同易 依正簡 聽活用能的 於中習畏 對學容、 依日。能英導 能情英常。能的,意義意續節 能同同易 依主文 提確單 懂應語作回 参各活犯 教討觸舉 情常 以語式 依境語生 熟閱如、、、文發 閱體主文 提	Ac-IV-3: 活 不不簡 引。 常活 不不簡 引。 見用 同同易 導	1.文2.文用 3.關受型4.架能的能結。能係格。能傳統一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	5. Reading Cuestions Bank Bank Bank Bank Bank Bank Bank Bank		1. CD ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	1. 口語練習 2. 作論論 3. 主語 4. 聽力	【家庭教育】 家庭教育家庭消費略。	社會

週次	起訖 日期	單元 主題	課程	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動 重點	節數	教學設備/ 資源	評量方式	議題融入	統整相關 領域
						示達句5-IT對句適應6-與類動錯7-IT師論類一寫意子1V常中,當。1-IT課練,。4:IT內通三出的。能生常並的 樂堂習 不 能同內通三語 聽活用能的 於中習畏 對學容、正簡 聽活用能的 於中習畏 對學容、			Dialoguægue (P. 104) 1. Reading goues in Education (P. 104) 20] 1. Reading (P. 104) 1. Reading (P. 104) 2. Readingægue (P. 10					
十九	1/3-1/7		Lesson 6 Are You One of the Custom ers	[Lesson 6] A1:身心素質 與自我精進 [Review 3] B1:符號運用 與溝通表達	[Lesson 6] 英-J-A1:具備 積壓習學習學 等課室 豐富 聖監 [Lesson 6] 有 時 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	[Lesson 6] 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-12:能期的	[Lesson 6] Ac-IV-3: 常見 的 生 活 語。 Ae-IV-5: 不同 體裁、不同 主題之簡易	[Lesson 6] 1. 能讀懂論述 文的論點。 2. 能了解論述 文結構並應 用。 3. 能正確使用	[Lesson 6] [Grammar B] 1. 進行動型與 身閣關關關 詞當當 句受詞的概	3	[Lesson 6] 1. CD 播放機 (自備) 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單	[Lesson 6] 1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動 [Review 3]	[Lesson 6] 【家庭教育】 家 18:探討家 庭消費與財物 管理策略。	[Lesson 6] 社會

週次	起訖	單元	課程	核心素養	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動	節	教學設備/	評量方式	議題融入	統整相關
AS A	日期	主題	名稱	項目	具體內涵				重點	數	資源		PATA/CZITIA/ C	領域
			Who Busines ses Trick? Review 3		識種通進習效R英聽讀文養生境用詞肢行的動。學策英與。viel-I,、的,活中所、體適溝。運習略語溝。Will,寫基在常,句語切通用與,文通 3] 具說英礎日見能學型言合與名溝精學成 備、語素常情運字及進宜互		文章-IV-8:。 (Review 3] Ad-IV-1: 明文: 明本: 明本: 明本: 明本: 明本: 明本: 明本: 明本	關受型 4. 解 6. (Review 3] 1. 能飾 複。 2. 并 6. (Review 3] 位 (S. 并 6. (Review 3] 在 6. (Review 3] 在 7.	念 2.係當受子一 3.的動 4.題[L1.本內重句字 2.選片述項 3. CD聽容問認 4.筆的細字 5.一答[R1.生 2.閱完填 3.習提小釐。教代關詞主步進。 完練話請課容要型。請項或,預請,到與相。請記大節。請次案 ad請字請讀成。學後問組清節名係修詞說行句。成習師學的,的如一學中文做一學並CD題互生,也學。學文文生,並回觀對詞子飾做。通知本。 ]回文包文和針的字「。生將D目互快播念關生後。UP生生文文完,並回觀對詞子飾做。通知本。 ]回文包文和針的字「。生將D目互快播念關再核則分章句成教指答念關可句句進式活習,想章括法生對圖敘選,聽所內之確速放或鍵,聽對一讀組並選練師派,並關		6. 教學 圖 8. 補充 (Review 3] 1. CD 播放 (自備學 CD 3. 電子教科書	1. 口語練習 2. 作業 2. 作業 2. 聽力 2. 聽力 4. 電子 4. 電		

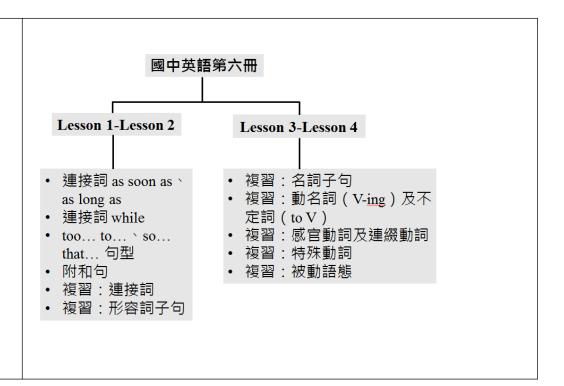
週次	起訖 日期	單元 主題	課程 名稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動 重點	節數	教學設備/ 資源	評量方式	議題融入	統整相關 領域
						時作述2·TV的切語本型。-1V、之。、簡或P-8:發的調或的			核4. de la company de la compa					
#	1/10- 1/14		Review 3 B5 總 複第第 【次週】	[Review 3] B1:符號運用 與溝通表達	生境用 詞肢常見 原型 三人姓氏 医克克斯氏 电阻 医甲基二甲基甲基二甲基甲基二甲基甲基二甲基甲基二甲基甲基二甲基甲基甲基甲基甲基甲		[Review 3] Ad-IV-1: 國學 文句 B-IV-5: 外 事、物 的 文一IV-3: 大 時 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	[Review 3] 1. 能複習後位 修飾。 2. 能複習關係 子句。	[Review 3] 1. 播放 p. 113 Read Aloud 音檔,讓學生 跟讀。 2. 引導學生完 成 p. 73 Write。 3. 播放 p. 114 Read Aloud 音檔,讓學生 跟讀。 4. 引導學生完	3	[Review 3] 1. CD 播放機 (自備) 2. 教學 CD 3. 電子教科書 [B5 總複習] 無	[Review 3] 1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習 [B5 總複習] 1. 口語練習 2. 小組互動		

週次	起訖 日期	單元 主題	課程 名稱	核心素養 項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習内容	學習目標	教學活動 重點	節數	教學設備/ 資源	評量方式	議題融入	統整相關 領域
					動。	2-IV-8:8:80			成 p. 114 Circle。 5. 引導學生完 成 p. 115 Oral Practice。 4. 請學生 同行 Culture Comer ,西戴 即 世 時 選 等 要 等 以 明 中 大 明 世 明 大 明 世 明 大 明 是 明 是 明 是 明 是 明 是 明 是 明 是 明 是 明 是					
₩—	1/17-1/21		B5 總 複習	B5 總複習	B5 總複習	B5 總複習	B5 總複習	B5 總複習	複第字鼓揮用型行話上同作力習六及勵創整及創,臺時及。第課句學意冊單作並表練口一的型生,的字寫分演習語至單。發利句自對組,寫能至單。發利句自對組,寫能	3		1. 口語練習 2. 小組互動		

# <u>彰化 縣 110</u> 學年度 第二學期 溪州 國中 三年級英語領域課程計畫表 設計者: <u>三年級團隊</u>

## 一、學習總目標:

- 1. 學會連接詞 as soon as、as long as、while、too…to…、so…that…句型、附和句。
- 2. 培養學生運用閱讀與聽力技巧。
- 3. 培養學生的英語溝通能力。
- 4. 培養學生學習英語的興趣與方法。
- 5. 培養學生聽說讀寫的能力,並能以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。



## 二、課程計畫時程與內容:

油炉	起訖	單元	課程	核心素養	核心素養	印丰区路	學習內容		教學活動	節	教學設備/	評量方式	議題融入	統整相關
週次	日期	主題	名稱	項目	具體內涵	學習表現	字首的谷	學習目標	重點	數	資源	計里刀入		領域
_	2/14-		Lesson	[Lesson 1]	[Lesson 1]	[Lesson 1]	[Lesson 1]	[Lesson 1]	[Lesson 1]	3	1. 電子書。	1. □語練習	[Lesson 1]	[Lesson 1]
	2/18		1	B1:符號運用	英 -J-B2: 具 備	2-IV-6: 能 依	Ac-IV-3: 常見	1. 能分辨真假	[Reading 1]		2. 學習單。	2. 作業書寫	【閱讀素養教	社會(公民與
			Sharing	與溝通表達	運用各類資	人、事、	的生活用	新聞的方法	1. 用電子教科		3. 教學 CD。	3. 聽力練習	育】	社會)
			News	B2:科技資訊	訊檢索工具	時、地、物	語。	及步驟。	書 展 示				閱 J4:除紙本	
			Is OK	與媒體素養	蒐集、整理	作簡易的描	Ac-IV-4: 國 中	2. 能正確使用	Reading 1 情				閱讀之外,依	
			as Long		英語文資料	述或回答。	階段所學字	附屬連接詞	境圖及標				學習需求選擇	
			as You		的能力,以	2-IV-7: 能 依	詞(能聽、	as soon as `as	題,引導學				適當的閱讀媒	
			Check		擴展學習素	人、事、	讀、說、寫	long as when	生討論及猜				材,並了解如	
			It First		材與範疇、	時、地、物	最基本的	及 while 的句	測。				何利用適當的	
					提升學習效	作簡易的提	1,200 字	型。	2. 針 對				管道獲得文本	
					果,同時養	問。	詞)。	3. 能判別新聞	Reading 1 内				資源。	

週次	起訖	單元	課程	核心素養	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動	節	教學設備/	評量方式	議題融入	統整相關
	日期	主題	名稱	項目	具體內涵	7000	<u> </u>		重點	數	資源	р ш ш/у и		領域
					成養養	3-悉讀擷猜推預意展6-觸語材曲習畫廣等6-網課搜語並同7-關景利力8-基觀9-至加歸序IV-1重技取測敲測及等1-4課文,、雜、播。IV-路外尋文與學IV-主知閱理IV-本。IV-三以類2:要巧大字文後情。樂外多 英誌短、 主或材相資教享善題識讀。能的 能項比能的,意義意續節 於的元如語、片網 動其料關源師。用之,或 具世 把訊較、熟閱如、、、文發 接英素歌學漫、路 從他,英,及 相背以聽 有界 二息、排	Ad-NV-1: IN-1: IN	或偽 4. 的詞 5. 策 4. 的詞 5. 策 5. 策 6. 章	容或詢作1習3. Re畫教4.書字5.6.動7.成the pu讀習Re理[Word Land Land Land Land Land Land Land Lan				閉: 河:川で 河: 河: 河: 河: 河: 河: 河: 河: 河: 河: 河: 河: 河:	

週次	起訖 日期	單元 主題	課程 名稱	核心素養 項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動 重點	節數	教學設備/ 資源	評量方式	議題融入	統整相關 領域
	2/21- 2/25		Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First	[Lesson 1] B1:符號運用 與達通表資 B2:科技 實際機體素養	[L英運訊蒐英的擴材提果成素 1] 具類工整資,習疇習時倫 備資具理料以素、效養理	[LesV、簡或V、簡。V·重技取測敲測及等V·課文,、雜、no.6: 地易四:7: 地易 2:要巧大字文後情。樂外多 英誌短 1]能事、的。能的,意義意續節,於的元如語、片 1)能事、的。能,意義意續節,於的元如語、片 1)能事、的。能, 2: 數閱如、、、文發,接英素歌學漫、	的世界觀。	[Lesson 2] 1. 新及2. 附 as soon as while less who make the many states of the many states o	或詢作教習 3. Re畫教 4. 書字 5. 6. 動 7. 成 the Pu讀習 Re 理 [Lesson ] 2. 量	3	1. 電子書。 2. 學習單。 3. 教學 CD。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	[Lesson讀] [Lesson讀] [Lesson讀] [於之需的並用獲。:小訊文確:1] [2] [2] [3] [4] [4] [4] [5] [5] [6] [6] [6] [6] [6] [6] [6] [6] [6] [6	[Lesson 1] 社會(公民與 社會)

週次	起訖 日期	單元 主題	課程 名稱	核心素養 項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動 重點	節數	教學設備/ 資源	評量方式	議題融入	統整相關 領域
						廣等6-IV-6:網課搜語並同7-關景利力8-基觀9-至加歸序播。1V路外尋文與學IV主知閱理IV本。1V三以類。網、動其料關源師。用之,或、具世、把訊較、解、從他,英,及、相背以聽、有界、二息、排路	比 較 排序		[Grammar 2 、Grammar 2 、Grammar 2 、Grammar Review] 1. Grammar 放畫教 料					
	2/28- 3/04		Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	[Lesson 1] B1:符號運用 與溝通表達 B2:科技資訊 與媒體素養 [Lesson 2] C2:人際關係 與團隊合作	[Lesson B2: As part of the pa	[Lesson 1] 能事、的。能事、的。能事、的。能事、的。能力,意義意續節,於的元1] 能事、的。能事、的。能事、的。能事、的。能事、的。能,意義意續節,於的元依、物描。依、物提。熟閱如、、、文發 接英素	[Lesson 1] 常名。IV-3: Ac-IV-3: Ac-IV-9:	[Lesson 1] 1. 新及2. 附 as soon as long	[Lesson 1] [Listening] 1. 分 Listen and Choose the Correct Picture 導子字慢強、詞句的 放电 接中、的調主,子的 B and Choose Respond East Respond 4. 数 Picture 中的 B and Choose Respond 是 A East Respond	3	1. 電子書。 2. 學習單。 3. 教學 CD。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	[Lesson 1] 養本、選灣解當文本、選灣解當文本,選灣解當文本,選灣解別的閱求釋達法、同一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	[Lesson 1] 社會(公民與 社會) [Lesson 2] 綜合活動(輔 導)

週次	起訖	單元	課程	核心素養	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動	節	教學設備/	評量方式	議題融入	統整相關
	日期	主題	名稱	項目	具體內涵				重點	數	資源	ロ単ハバ		領域
					進習效英聽讀文養生境用詞肢行的動英與。 J. 、、的,活中所、體適溝。語溝 ll: 寫基在常, 写語切通文通 具說英礎日見能學型言合與學成 備、語素常情運字及進宜互	材曲習畫廣等 6-網課搜語並同了關景利力 8-基觀 9-至加歸序 [L2-16 描2-16 介風 3-悉讀擷猜推預意展 6-觸語材曲習畫,、雜、播。 4-16 外尋文與學 V-主知閱理 V-本。 V-三以類。 ss V-] 易經 LV-重技取測敲測及等 V-課文,、雜、英誌短、 1.	C-的 D-三比類方[Lest)的語。C-IV生。IV生。IV生。IV生。IV生。IV的是法IV事、件。5、物問生以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以	代2.附係型3.與的話4.中念5.與巧換能和子。能幽文。能關。能變。。正句句,說財章 現鍵 用力使與的 讀相或 文的 閱 用力用關句 寫關對 章概 讀技	生的話疑例www、等個回5.分CBB音6.速的細字用連鍵錄[R1.新2.分章3.動4.成練[L[R1.書RB圖引論2.RR容或詢作聆關語問、、數選適可放性 A 學下概 或織或的 UP生字請閱 教 學讀。2]g]子展,標學別針 中間生的 學數學 學讀。2]g]子展,標學別針 中間生國的字數,出台。C a twe 生整念屬是圖是的 讀。學讀 學 生理 教 情題生。 中間生國的文學不過,以文學不過,以文學不過,以文學不過,以文學不過,以文學不過,以文學不過,以文學不過,以文學不過,以文學不過,以文學不過,以文學不過,以一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次				作關品字納品一省	

週次	起訖 日期	單元 主題	課程 名稱	核心素養 項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動 重點	節數	教學設備/ 資源	評量方式	議題融入	統整相關 領域
						廣等6-IV-6:一級外尋文與學7-IV-主知閱理播。1-10-6:或材相資教享善題識讀。 主或材相資教享善題識讀。 超其料關源師。用之,或 從他,英,及 相背以聽			教習 3. Reading 學。 dading 是 子紹 學 4. 書字 5. 能					
四	3/07-3/11		Lesson 2 Jokes Don' t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	[Lesson 2] C2:人際關係 與團隊合作	[L英積學將至豐識種通進習效英聽讀文養生境用詞肢行的動2]-1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、	[Lesson 10: 16] [Lesson 10: 1	[Lesson 2] 常活 國學聽、本 國學。簡的物和 人時的答 國學聽、本 國學。簡的物和 人時的答 見用 中字、寫的字 中的 易背、結 、描	[Lesson 2] 1. too… too 型換能和子。能幽文。能關。能 1. m too 型換能和子。能幽文。能關。能 1. m too 整 使與的 讀相或 文的 閱 用力	[Lesson 2] [Reading] 1. Reading [	3	1. 電子書。 2. 學習單。 3. 教學 CD。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	[Lesson 2] 【品語教育】 品 J1:溝種人際 關 J7:同理分 字納。 品 P9:知我 日 P9:知我 日 P3: 日 P4: 日	[Lesson 2] 綜合活動(輔 導)

週次	起訖 日期	單元 主題	課程 名稱	核心素養 項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動 重點	節數	教學設備/ 資源	評量方式	議題融入	統整相關 領域
						搜語並同7-IV-2:馬爾景利力開源師。用之,或與別分達題識讀。 等文與學分達題識讀。 明次,或 與一次, 與一次 與一次 與一次 與一次 與一次 與一次 與一次 與一次 與一次 與一次			2. Dialogue 對內文題,與問人 對內文題,與問人 對內文題,與同人 對內文題,與同人 對內文題,與 對內文題,與 對內文題,與 對內文題,與 對內文題,與 對內文題,與 對內文題,與 對內文題,與 對內文題,與 對內文題,與 對內文題,與 對內文題,與 對內文題,與 對內文題,與 對內文題,與 對內文題,與 對內文題,與 對內文題,與 對內文題,與 對內文題,與 對內文題,與 對內文題,與 對內文題,與 對內文題,與 對內文題,與 對內文題,與 對內文題,與 對內文題,與 對內文題,與 對內文題,與 對內文題,與 對內文題,與 對內文題,與 對內文題,與 對內文題,與 對內文題,與 對內文題,與 對內文題,與 對內文題,與 對內文題,與 對內文題,與 對內文題,與 對內文題,與 對內文題,與 對內文題,與 對內文題,與 對內文題,與 對內文題,與 對內文題,與 對內文是,與 對內文是,與 對內文是,與 對內文是,與 對內文是,與 對內文是,與 對內文是,與 對內文是,與 對內文是,與 對內文是,與 對內文是,與 對內文是,與 對內文是,與 對內文是,與 對內文是,與 對內文是,與 對內文是,與 對內文是,與 對內之是, 對內之是, 對內之是, 對內之是, 對內之是, 對內之是, 對內之是, 對內之是, 對內之是, 對內之是, 對內之是, 對內之是, 對內之是, 對內之是, 對內之是, 對內之是, 對一之是, 對一之是, 對一之是, 對一之是, 對一之是, 對一之是, 對一之是, 對一之是, 對一之是, 對一之是, 對一之是, 對一之是, 對一之是, 對一之是, 對一之是, 對一之是, 對一之是, 對一之是, 對一之是, 對一之是, 對一之是, 對一之是, 對一之是, 對一之是, 對一之是, 對一之是, 對一之是, 對一之是, 對一之是, 對一之是, 對一之是, 對一之是, 對一之是, 對一之是, 對一之是, 對一之是, 對一之是, 對一之是, 對一之是, 對一之是, 對一之是, 對一之是, 對一之是, 對一之是, 對一之是, 對一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之是, 一之, 一之, 一之, 一之, 一之, 一之, 一之, 一之					
五	3/14- 3/18		Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	[Lesson 2] C2: 人際關係 與團隊合作	[L英積學將至豐識種通進習效英聽讀文養生境用詞肢行的2] 具動度運外人用與,文通 具說英礎日見能學型言合與了數度延外人用與,文通 具說英礎日見能學型言合與備的,伸,知各溝精學成 備、語素常情運字及進宜互	觸語材曲習書外,、雜、明語、與一個語、與一個語、與一個語、與一個語、與一個語、與一個語、與一個語、與一個	[Lesson 2] Ac-IV-3: Ac-IV-4: 所能說 Ac-IV-4: 所能說 Ac-IV-5: 不 國學聽、本 國學。簡的物和 人時的答 Ac-IV-5: 物語 Ac-IV-5: 小問	[Lesson 2] 1. too···型換能和子。能幽文。能關。能聽。··· thati。 確句句 聽默章 取鍵 用力 聽默章 取鍵 用力 讀相或 文的 閱 知典的與 用關句 寫關對 章概 讀技	[Lesson 2] [Grammar 1 、 Grammar 2] 1. 播 放 Grammar 进行 或 CD 進行 學。電子教科 書介、句學語 行。、句學語 行句。 3. 進行教學活動。	3	1. 電子書。 2. 學習單。 3. 教學 CD。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	[Lesson 2] 【品別等育】 品別:潮路合作與係。 品別:和市區, 品別:和市區, 品別:和市區 一個。 日本語。 日本語。 日本語。 日本語。 日本語。 日本語。 日本語。 日本語	[Lesson 2] 綜合活動(輔 導)

3周-127	起訖	單元	課程	核心素養	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動	節	教學設備/	評量方式	議題融入	統整相關
	日期	主題	名稱	項目			, 0, 10	, and		數	資源	p1 ==>3 - 1	HA/CSINA/ V	領域
	日期	主題	名稱	項目	<b>具體內涵</b> 動。	等6-IV-6:或材相資教享善題調寶 6-IV-6:或材相資教享善題識讀 。 在 1			I. Grow 2. 書句帶口3. 動4. 一本W目5.子6. 一本Uncle List播Lisse Pick 操列 科和並行活。人課相題 詞。人課及相題 部d here 聆的刻字的詞找相圖 部d here 即可要有效 如	數	資源			領域

週次	起訖 日期	單元 主題	課程 名稱	核心素養 項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動 重點	節數	教學設備/ 資源	評量方式	議題融入	統整相關 領域
									例who where why how what when how whom whom whom whom will be a be					
7	3/21- 3/25		Lesson 2 Jokes Don' t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them Lesson 3 Managi ng Your Money Isn' t as Hard as It Sounds	[Lesson 2] C2:人際關係 與團隊合作 [Lesson 3] A2:系統思考 與解決問題	[L英積學將至豐識種通進習效英聽讀文養生境用詞肢行的動[L英聽2] 具動度延外人用與,文通 具說英礎日見能學型言合與 ] 具說 廣基在常, 句語切通 3] 具刻度延外人用與,文通 具說英礎日見能學型言合與 ] 具說 備的,伸,知各溝精學成 備、語素常情運字及進宜互 備、	[Lew 3-18]	[Lesson-3: Achina 是 1,200	[Lesson 2] 1. too: 型換能和子。能幽文。能關。能 整連 地	[Lesson 2] [Read Up 1] 請。 1. 新 1. 新 2. 分章 3. 動 4. 成練 [Lesson 3] [Read Up 生字請閱	3	1. 電子書。 2. 學習單。 3. 教學 CD。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	[Lesson 2] 【品印象 2] 有合作關品享納品一省[Lesson 2] 有合作關品享納品一省[Lesson 2] 有合際 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	[Lesson 2] 綜合活動(輔 導) [Lesson 3] 數學

週次	起訖	單元	課程	核心素養	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動	節	教學設備/	評量方式	議題融入	統整相關
	日期	主題	名稱	項目	具體內涵	子日仪先	子目1.14T	子自口体	重點	數	資源	町里刀八	<b>時</b> 現代名間法/\	領域
					讀文養生境用詞肢行的動、的,活中所、體適溝。寫基在常,句語切通寒學型言合與英礎日見能學型言合與語素常情運字及進宜互	搜語並同7-關景利力[L2-人時作述2-人時作問3-悉讀擷猜推預意展5-懂簡及6-觸語材曲習畫廣等6-網課搜語並同7-專文與學V·主知閱理ssv.、簡或V·、簡。V·重技取測敲測及等V·並單資V/課文,、雜、播。6-路外尋文與學V-相資教字善題識讀。3]能事、的答能事、的能的,意義意續節能填表。於的元如語、片網動其料關源師。用為,或。]能事、的。能事、的能的,意義意續節能填表。於的元如語、片網動其料關源師。用英,及相背以聽 依、物描 依、物提 熟閱如、、、文發 看寫格 接英素歌學漫、路 從他,英,及 相	事、時、地、物的描	的當詞4.的動5.策	Reading seading seadi					

週次	起訖 日期	單元 主題	課程 名稱	核心素養 項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動 重點	節數	教學設備/ 資源	評量方式	議題融入	統整相關 領域
						關景利理解。 主知閱解。 9-IV-2:項比、 至加以類 第以類 第以類 第次 第次 第次 第次 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一								
t	3/28-4/01		Lesson 3 Managi ng Your Money Isn' t as Hard as It Sounds 【第一 次週】	[Lesson 3] A2: 系統思考 與解決問題	[Lesson 3] 具說英礎日見能學型言合與備、語素常情運字及進宜互	[LesV. 、簡或IV. 、簡。IV. 重技取測敲測及等IV.並單資IV. 課文,、雜、播。IV路外尋文與學Son 6: 地易回: 地易 2: 要巧大字文後情。1:能的等樂外多 英誌短、 1:	[Lesson 3] Ac-IV-4: man along and along along and along along and along alo	[Lesson 3] 1. 能發學的。 1. 能發學的。說語 2. 能能 2. 能 3. 的當詞 4. 的動 5. 能略 5. 體 6. 讀 6. 過 7. 過 7. 過 7. 過 7. 過 7. 過 8. 過 8. 過 8. 過 8. 過 8. 過 8. 過 8. 過 8	[Lesson 3] [Reading] 1. Reading] Word word Lesson 3] [Reading] 有	3	1. 電子書。 2. 學習單。 3. 教學 CD。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	[Lesson 3] 【家庭教育】 家好:運用規 個標。 [基本] [基本] [基本] [基本] [基本] [基本] [基本] [基本]	[Lesson 3] 數學

週	大 起訖 日期	單元 主題	課程 名稱	核心素養 項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動 重點	節數	教學設備/ 資源	評量方式	議題融入	統整相關 領域
						關景利力型 主知閱解。 9-IV-2:項 主題識讀。 9-IV-2:項 主題 類 第一題 第一題 第一題 第一題 第一題 第一題 第一題 第一題 第一題 第一題			題.					
八	4/04-4/08		Lesson 3 Managi ng Your Money Isn' t as Hard as It Sounds	[Lesson 3] A2: 系統思考 與解決問題	[Lesson 3] 具說英礎日見能學型言合與備、語素常情運字及進宜互	[Lesv-6] (Lesv-6] (L	[Lesson 3] Ac-IV-4: 所见 (	[Lesson 3] 1. 能發步聽。 ale in	Image	3	1. 電子書。 2. 學習單。 3. 教學 CD。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	[Lesson 3] 【家庭教育】 家庭與有家庭運用, 家庭運用,規目 標。 J8:探與財 管理策略。	[Lesson 3] 數學

週次	起訖	單元	課程	核心素養	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動	節	教學設備/	評量方式	議題融入	統整相關
	日期	主題	名稱	項目	具體內涵	子目状况	<del>文</del> 目1.1年	子日口怀	重點	數	資源	日里カバ	<b>時</b> 現代医門五/ \	領域
						搜語並同7-關景利力9-至加歸序 轉文與學V-2:知閱理V-2:以類 相資教享善題識讀。能項比 相資教享善題識讀。能項比 英,及 相背以聽 二息、排			Choose Tobal Choose Land Land Land Land Land Land Land Land					

週次	起訖 日期	單元 主題	課程 名稱	核心素養 項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動 重點	節數	教學設備/ 資源	評量方式	議題融入	統整相關 領域
									3. 進行教學活動。 4. 指導學生完成閱讀理解練習題。					
九	4/11-4/15		Lesson 4 Lookin g Back on the Good Old Days	[Lesson 4] BI:符號運用 與溝通表達	[Le夹積學將至豐識種通進習效英聽讀文養生境用詞肢行的動 sss.J-極習學課富。學策英與。 J-、、的,活中所、體適溝 41.主態習堂個運習略語溝 11. 寫基在常, 句語切通 4.具動度延外人用與,文通 具說英礎日見能學型言合與 備的,伸,知各溝精學成 備、語素常情運字及進宜互	[L1-1句表和2-易述人2-易達求感3-短訊主3-故內節3-識的背物結4單簡信件5-懂中信留卡等口作應sso-9:達態-4:的自及IV的個、受IV、要IV事容。1-1簡要景、局17的訊、等IV-日簡、言、,語簡。4.4:語的度 4:英己友能英人意。能 書容能的 0:易素 事。能賀 電。2:常易簡 邀並或短4.4 辨調情 以語、。以語的願 了、信。了主與 能故,、件 寫卡、子 能溝的訊、請能書的謝所緒 簡描家 簡表需和 解簡的 解要情 辨事如人和 簡、書郵 看通書、賀卡以面回	作目的。 Ac-IV-8: 簡易 故事大意。 B-IV-1: 太友 朋描述。 B-IV-4: 個 B-IV-4:	[Lesson在] 1. 使感速2. 被句3. 畢簡信留交應4. 與巧4. 推詞詞。掌態 讀言的訊方與 閱用 用、及 握的 寫以書、式回 讀技	[Lesading] 4] 對內文題,的預 放畫教 科單 。活 完 a 閱練及理 習課 活 習課 活料示境,討 對內文題,的預 放畫教 科單 。活 完 a 閱練及理 習課 活 習課 活	3	1. 電子書。 2. 學習單。 3. 教學 CD。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	[Lesson 4] 【品經教育】 品月:溝通合作與係。 品別:重與 品別:重與 品別:重與 品別:重與 品別:重與 品別:重與 品別:重與 品別:重與 品別:重與 品別:重與 品別:重與 品別:重與 品別:重與 品別:重與 品別:重與 品別:重與 品別:重與 品別:重與 品別:重與 品別:重與	[Lesson 4] 綜合活動 (輔 導)

油	起訖	單元	課程	核心素養	核心素養	日本学区政	超羽叶岭	電子口 区区超	教學活動	節	教學設備/		完美担益中 1	統整相關
週次	日期	主題	名稱	項目	具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	重點	數	資源	評量方式	議題融入	領域
+	4/18-4/22		Lesson 4 Lookin g Back on the Good Old Days	[Lesson 4] B1:符號運用 與溝通表達	[L英積學將至豐識種通進習效英聽讀文養生境用詞肢行的動 4]:主態習堂個運習略語溝 1: 寫基在常, 句語切通 4]:主態習堂個運習略語溝 1: 寫基在常, 句語切通 4] 具動度延外人用與,文通 具說英礎日見能學型言合與 備的,伸,知各溝精學成 備、語素常情運字及進宜互	[L1·可表和2·易述人2·易達求感3·短訊主3·故內節3·識的背物結4單簡信件5·懂中信留卡等口作應son9:達態V的自及IV的個、受V、要V事容。1V簡要景、局V的訊、等V-日簡、言、,語簡。4)能語的度能英己友能英人意。能、書容能的 10:易素 事。能賀 電。2:常易簡 邀並或短 1 辨調情 以語、。以語的願 了、信。了主與 能故,、件 寫卡、子 能溝的訊、請能書的 辦請 簡描家 簡表需和 解簡的 解要情 辨事如人和 簡、書郵 看通書、賀卡以面回	[Lesson 4] 信件 A. 體主文 A. 故景事局 A. 者態作 A. 故的 B. 己朋描 B. 的願表 B. 事地述 B. 描 son 44: 電 5:、之。6: 6. 人 有 7. 觀、的 8. 及意1. 家的。4. 求感。5. 、物問6:。 4. 销簡、子 不不簡 簡的物和 敘點及 簡短 人簡 個、受 人時的答圖 易書郵 同同易 易背、結 述、寫 易文 自及易 人意的 、、描 片	[Lesson 4] 運動型能業 。 言流。 能 题 。	Discrete Teach Alexandra Discrete Teach Discrete Teach Alexandra Discrete Teach Alexandra Discrete Teach Discrete Teach Discrete Teach Discrete Teach Discrete Teach Disc	3	1. 電子書。 2. 學習單。 3. 教學 CD。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	[Lesson 4] 【品德教育】 品門為 [基] [基] [基] [基] [基] [基] [基] [基] [基] [基]	[Lesson 4] 綜合活動 (輔 導)

週次	起訖 日期	單元 主題	課程名稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動 重點	節數	教學設備/ 資源	評量方式	議題融入	統整相關 領域
	IM			X	>/\max. 1\max.				Review 2] 1. 放畫 放畫 放畫 教   Grammar   或 CD   基	**				
+	4/25- 4/29		Lesson 4 Lookin g Back on the Good Old Days B6 總複習 【 字評量 週 】	[Lesson 4] B1:符號運用 與潛通複習] A2:系決號是 B1:符通速 與所 與實達 B2:科號表資養 C2:人團 B2:科號 與實際 B2:科號 與實際 B3:解合作	[L英積學將至豐識種通進習效英聽讀文養生境用詞肢行的動[B英積學將至豐ss-J極習學課富。學策英與。-J、、的,活中所、體適溝 總-J極習學課富的Al主態習堂個運習略語溝 Bi 寫基在常, 句語切通 複A:主態習堂個] 具動度延外人用與,文通 具說英礎日見能學型言合與 習具動度延外人備的,伸,知各溝精學成 備、語素常情運字及進宜互 備的,伸,知	[L-IV-9表和2-易述人2-易達求感3-短訊主3-故內節3-識的背物結4單簡信件sson/記子達態4:的自及IV的個、受IV、要IV事容。1-簡要景、局IV的訊、等4]辨調情 以語、。以語的願 了、信。了主與 能故,、件 寫卡、子辨調情 以語、。以語的願 了、信。了主與 能故,、件 寫卡、子識所緒 簡描家 簡表需和 解簡的 解要情 辨事如人和 簡、書郵		[Lessing 2.被句3.畢簡信留交應4.與巧[B6能聞步能屬的正位] 2.被句3.畢簡信留交應4.與巧[B6能聞步能屬的吸收。能訊。能附4.確動動詞分語。聽感 簡等與 用力 複辨的。確連 as、el 別息 複屬理詞詞。掌態 讀言的訊方與 開力 習真方 使接、w的 新的 習連用、及 握的 寫以書、式回 讀技 假法 用詞 as en句 聞真 過接	[Listening] A and the Correct。導子字慢強、詞動與應。播Listening A pi 生中、的調主,子的 B at the Bery Bi 以 when how 要適 when how 要问或h,:、中国	3	1. 電子書。 2. 學習單。 3. 教學 CD。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	[Less品]]與係」,與係以及與於一個的學品,與係以及與於一個的學品,因為與於一個的學品,因為與於一個的學品,因為與於一個的學說,可以與於一個的學說,可以與於一個的學說,可以與於一個的學。如果一個的學 一個的學品,可以與於一個的學品,可以與於一個的學品,可以與於一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以與一個學品,可以可以與一個學品,可以可以與一個學品,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	[Lesson 4] 綜合活動(輔 導) [B6總複習] 社會(公、 輔 動(數學

週次	起訖	單元	課程	核心素養	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動	節	教學設備/	評量方式	議題融入	統整相關
	日期	主題	名稱	項目	具體內涵	子目状况		<del>子</del> 目口/木	重點	數	資源	日里カバ		領域
					識種通進習效英聽讀文養生境用詞肢行的動英運訊蒐英的擴材提果成素。學策英與。 J. 、的,活中所、體適溝。 J. 用檢集語能展與升,資養運習略語溝 B. 寫基在常, 句語切通 B. 各索、文力學範學同訊。用與,文通 具說英礎日見能學型言合與 具類工整資,習疇習時倫各溝精學成 備、語素常情運字及進宜互 備資具理料以素、效養理	5-懂中信留卡等口作應[B-1-句表和2-易述人2-易達求感2-人時作述2-人時作問3-短訊主3-故內節2-簡描2-簡介風3-V-日簡、言、,語簡。總9-語應[V-的自及IV-的個、受IV-、簡或IV-、簡。IV-、要IV事容。IV-易絕土IV-12:常易簡 邀並或短 複能語的。能英己友能英人意。 6: 地易四: 地易 能 書容能的 0:的圖4:的國民2:常為簡 別辨調情 以語、。以語的願 能事、的答能事、的 了、信。了主與 能英。能英內。能養內。能養內。能養內。能	B-描[Bach)語Ac階詞讀最1.詞詞AC階文AC習信件AC體主文AC故景事局AC者態作AC故的B-己朋描B-的願表B-事地述B-描[Bach)語AC階詞讀最1.詞aCB以上、。IV表題章IV事、作。IV的度目IV事大IV、友述IV需和達IV、及IV述。IV。 (2.3)	詞5.策6. toos可代7.附係型8.與的話9.中念10讀巧11用法12寫 re英13過句主型14.過與15力16用詞詞詞7.握的18寫以。能略 : 型換能和子。能幽文。能關。能與。能金步能如正文能的當詞。能的動能策使、及。能被型能畢簡單。能 th th 意。確句句 說默章 規鍵 運聽 學錢驟聽 sac 複名受的 複不詞運。正《處連 充動型聽業易用 理::義 使與的 讀相或 文的 用力 會的。說自修 習詞詞的 習定。用 確役官綴 分語。說感的聽 理,:,義 使與的 讀相或 文的 用力 會的。說自修 習詞詞的 習定。用 確役官綴 分語。說感的力 解與的與 用關句 寫關對 章概 閱技 善方 讀及的 學子及句 學詞 聽 運動動動 掌態 讀言書	回5.分Chest 檔指記大節,組結字。 4. 公章3. 動4. 成練[B1. 第字2. 揮用型寫分3. 作力法基即				作關品體學品享納品一省【家庭個標家庭管門與係」17與。17與。17與。17資人。18消理與係。17與。17資人。18消理與一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,一個人。18消費,可以,可以,可以,可以,可以,可以,可以,可以,可以,可以,可以,可以,可以,	

週次	起訖	單元	課程	核心素養	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動	節	教學設備/	評量方式	議題融入	統整相關
	日期   日期	主題	名稱	項目	具體內涵	悉讀擷猜推預意展4單簡信件5-懂簡及5-懂中信留卡等口作應6-觸語材曲習畫廣等6-網課搜語並同7-關景利力8-基重技取測敲測及等V-的部、等V-並單資V-日簡、言、,語簡。V-課文,、雜、播。V-路外尋文與學V-主知閱理V-本要巧大字文後情。能質 電。1:能的料2:常易簡 邀並或短 樂外多 英誌短、 主或材相資教享善題識讀》能的的,意義意續節 寫卡、子 能填表。能溝的訊、請能書的 於的元如語、片網 動其料關源師。用之,或 具世閱如、、、文發 簡、書郵 看寫格 看通書、賀卡以面回 接英素歌學漫、路 從他,英,及 相背以聽 有界	C-IV-4: 基本 的世界觀。 D-IV-2: 二至 三項訊息的 比較、歸	信留交應 19. 讀巧	重點	數	資源			領域

週次	起訖 日期	單元 主題	課程 名稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動 重點	節數	教學設備/ 資源	評量方式	議題融入	統整相關 領域
						觀。 9-IV-2:能把二 至三項訊息 加以比較 歸類、排 序。								
+=	5/02-5/06		81-B3 總複習	[B1-B3 總 署] A2: 系決號表 [B1: A2: 系決號表 [B1: A2: 系決號表 [B1: A2: A2: A2: A2: A2: A2: A2: A2: A2: A2	[B習英積學將至豐識種通進習效英聽讀文養生境用詞肢行的動英運訊蒐英的擴材提果成素B1] J-極習學課富。學策英與。 J-、、的,活中所、體適溝。 J-用檢集語能展與升,資養B1 J-極習學課富。學策英與。 J-、、的,活中所、體適溝。 J-用檢集語能展與升,資養B1 J-極習學調節經濟 B1. 寫基在常, 句語切通 B2.各索、文力學範學同訊。總 具動度延外人用與,文通 具說英礎日見能學型言合與 具類工整資,習疇習時倫複 備的,伸,知各溝精學成 備、語素常情運字及進宜互 備資具理料以素、效養理	[B] 1·句表和2·易述人2·易達求感2·人時作述2·人時作問3·短訊主3·故內節2·簡描2·簡介風3·悉讀擷B 1·9·達態1·V的自及1·V的個、受1·V、簡或1·V、簡。1·V、要1·V。事容 1·1·3·3·3·3·3·3·3·3·3·3·3·3·3·3·3·3·3·3	[B]習 Ac的語 Ac階詞讀最 1.詞 Ac 階文 Ac 體主文 Ac 故景事局 Ac 者態作 Ac 故的 B-己朋描 B-的願表 B-事地述 B-1 IV生。 IV段(、基00) IV 投 题章 IV-事、件。 IV 的度目 IV-事大 IV、友述 IV-需和達 IV、、及 IV-8。 常活 國學聽、本 國學。不不簡 簡的物和 敘點及。簡短。 人簡 個、受 人時的答圖複 見用 中字、寫的字 中的 同同易 易背、結 述、寫 易文 自及易 人意的 、、描 片	[B1-B3 總理B1-B3] 北使字正用。 在 B1-B3	[B1-B3 總 習] 21. 漢字 B1-B3 單 B1-B3 單 B1-B3	3	1. 電子書。 2. 學習 CD。	1. 口語練習 2. 作業練習 3. 聽力練習		

週次	起訖 日期	單元 主題	課程名稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動 重點	節數	教學設備/ 資源	評量方式	議題融入	統整相關 領域
			- LINH	***	大型	猜推預意展-5懂簡及-5懂中信留卡等口作應-6觸語材曲習畫廣等-6網課搜語並同7-關景利力-8-基觀-9至加歸序測敲測及等-V並單資1V日簡、言、,語簡。 1/課文 ,、雜、播。 1/路外尋文與學-V主知閱理V-本。 1/三以類字文後情。 1:能的料2:常易簡 邀並或短 樂外多 英誌短、 主或材相資教享善題識讀解5:的 能項比義意續節 能填表。能溝的訊、請能書的 於的元□語、片網 動其料關源師。用之,或 具世 把訊較、表 文發 看寫格 看通書、賀卡以面回 接英素歌學漫、路 從他,英,及 相背以聽 有界 二息、排	描C-IV-4: 相 C-的 D-三比類方。 4: 觀二息、序基。二息、序				<i>只侧</i>			VA-SA
十三	5/09- 5/13		B4-B6 總複習	[B4-B6 總 複 習]	[B4-B6 總 複 習]	[B4-B6 總 複 習]	[B4-B6 總複習]	[B4-B6 總複 習]	[B4-B6 總 複 習]	3	1. 電子書。 2. 學習單。	1. 口語練習 2. 作業書寫		

週次	起訖	單元	課程	核心素養	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動	節	教學設備/	評量方式	議題融入	統整相關
	日期	主題	名稱	項目	具體內涵	子日状先	→ 目 1.1 <u>年</u>	<b>子</b> 目口/示	重點	數	資源		<b>时双尺丛附近</b> / \	領域
				A2: 系統思考 與解符類 B1: 符通技术 對應 B2: 科特 對應 B2: 科特 對應 (C2: 人 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	英積學將至豐識種通進習效英聽讀文養生境用詞肢行的動英運訊蒐英的擴材提果成素了極習學課富。學策英與。 J. 、、的,活中所、體適溝。 J.用檢集語能展與升,資養AI.主態習堂個運習略語溝 BI 寫基在常, 句語切通 B2.各索、文力學範學同訊。具動度延外人用與,文通 具說英礎日見能學型言合與 具類工整資,習疇習時倫備的,伸,知各溝精學成 備、語素常情運字及進宜互 備資具理料以素、效養理	1·句表和2·易述人2·易達求感2·人時作述2·人時作問3·短訊主3·故內節2·簡描2·簡介風3·悉讀擷猜推預意展5·懂簡IV子達態IV的自及IV的個、受IV、簡或IV、簡。IV文、要IV事容。1·易述IV易紹士IV重技取測敲測及等IV並單9:語的度4:英己友能英人意。6. 地易回7. 地易 能、書容能的 10的周4:的國民12要巧大字文後情。1:能的辨調情 以語、。以語的願 能事、的。能事、的 了、信。了主與 能英。能英內。能的,意義意續節 能填表識所緒 簡描家 簡表需和 依、物描 依、物提 解簡的 解要情 以語 以語外 熟閱如、、、文發 看寫格	Ac的語Ac階詞讀最1,詞Ac階文Ac體主文Ac故景事局Ac者態作Ac故的B-己朋描B-的願表B-事地述B-描C-的D-三比類方IV生。IV段(、基0)IV段法IV裁題章IV事、件。IV的度目IV事大IV、友述IV需和達IV、、及IV述IV世IV項較、法3:1、4:所能說 。1:所型5:、之。6:的人 7:觀、的8:及意1:家的。4:求感。5:物問6:。4:界2:訊、排。常活 國學聽、本 國學。不不簡 簡的物和 敘點及 簡短 人簡 個、受 人時的咨圖 基觀二息、序見用 中字、寫的字 中的 同同易 易背、結 述、寫 易文 自及易 人意的 、、描 片 本 至的歸的	1. 能理 B4-B6 單 A4-B6 單 A4-B6 單 A4-B6 單 A4-B6	1. 復習 B4-B6 單字 複字。習 B4-B6 文法 複讀策略。 4. 複字等 B4-B6 関 2. 表述 2.		3. 教學 CD。	3. 聽力練習		

週次	起訖 日期	單元 主題	課程 名稱	核心素養 項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動 重點	節數	教學設備/ 資源	評量方式	議題融入	統整相關 領域
						及資子IV-12:常易簡、富、,語簡。 等能溝的訊、請能書的 。看通書、賀卡以面回								
						6-IV-4:外多 英誌短、樂外多 英誌短、樂的元如語、片網上祭 英誌短、將 八								
						6-IV-6:主動從網界外間, 網別的一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的								
						關主題 景利理解。 8-IV-5:能世 基 也 9-IV-2:能把二								
						至三項訊息加以比較、歸類、排序。								
十四	5/16- 5/20		議題融 人 I · 拉垃圾	A2: 系統思考 與解決問題	J-A2: 工-統推,本關論由較外 其-統推,本關論自較外 其理的釐息進並息對化 備解能清間行能的國的			科類也各圾課生減的技進相項。程了量要帶步對科藉,解與性來,產技由讓垃分。 人但出垃此學圾類		3	1. 電腦。 2. 投影機。 3. 環境議題學 習單。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 檔案評量	【環境教育】環JI:了條數等 環JI:了條數 境承能力的 實性及 實性。 實發境 實質 實質 質 環 與 經 質 經 與 經 經 經 經 經 經 經 經 經 經 經 經 經 經 經	資訊科技

週次	起訖 日期	單元 主題	課程 名稱	核心素養 項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動 重點	節數	教學設備/ 資源	評量方式	議題融入	統整相關 領域
					異的了解。	達求感2-人時作述2-人時作問2-簡多討3-短訊主4示的5-日話簡詞下6-與類動錯個、受V-、簡或V-、簡。V-易與論V-、要V-填表V-常,軍、娶V-課練,人意。: 地易回7: 地易 2:的引。能 書內能寫。能生並 句點, 學習 不的願 能事、的。能事、的 能英導 了、信。依簡 聽活能的子。於中習畏的願 能事、的。能,的 能英導 了、信。依簡 聽活能的子。於中習畏不和 依、物描 依、物提 以語式 解簡的 提單 懂對以字記 参各活犯	地及問答。		組討論學習 Task Two。 6. 指導學生完 成學習單。				原環11:1:15年 原現11:15年 第世界 15:25年 15:25年 15:25年 16:25年 16:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25年 26:25 26:25 26:25 26:25 26:25 26:2	
十五	5/23- 5/27		議題教』 単字 推家 園	A2:系統思考 與解決問題	英積學將至豐識種通進習效 J-Al:主態習堂個運習略語溝 具動度延外人用與,文通 備的,伸,知各溝精學成	1-IV-4:能語名 日話容 1-IV-6:能題短內 1-IV-6:故的。 1-IV-6:故的。 1-IV-6:故的。 1-IV-5: 10: 10: 10: 10: 10: 10: 10: 10: 10: 10	願和感受的 表達。 B-IV-5: 人、	透片球極危透何熊提保並書結習境過,暖熊機過拯的升護透籤合與之相認化造,討救方對之過設英自愛關識對成進論北法地心英計語然。圖全北之而如極,球,語,學環	1. 引導學生分 組訂 Task One。 2. 指導學習 Task One, 上臺灣等	3	1. 電腦。 2. 投影機。 3. 生命教育議 題學習單。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 檔案評量	環境工程 環境工程 環境工學 環境 實際 學工程 與用動動關。 工學 與用動動關。 工學 與用動動關。 工學 與 型學 工學 與 型數 人 的 、 工學 大 、 工 型 的 型 的 、 工 型 的 型 的 、 工 , 工 , 工 , 工 , 工 , 工 , 工 , 工 , 工 , 工	自然

週次	起訖 日期	單元 主題	課程名稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動 重點	節數	教學設備/ 資源	評量方式	議題融入	統整相關 領域
						時作述2·人時作問2·簡參討3·短訊主4·示的5·日話簡詞下6·與類動錯、簡或IV、第。IV·易與論IV文、要V·填表V·常,單、要V·課練,。地易答能事、的 能英導 了、信。依簡 聽活能的子。於中習畏物描。依、物提 以語式 解簡的 提單 懂對以字記 參各活犯			5. 進行教學活動。				均衡則。 環別11:了的人。 影響因子。	
十六	5/30- 6/03		議入Ⅲ家人世融學愛愛愛	A2:系統思考 與解決問題	英積學將至豐識種通進習效 J-M智學課富。學策英與。 具動度延外人用與,文通 備的,伸,知各溝精學成	1-IV-4:指 日話容1-IV-6:指 生主 能故的。 1-IV-5:以 1-IV-1: 影響容IV-5: 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一		1. 來 2. 內潮及響 3.全的如態 4.達通作了的了戰的後。激球關戰浩培自及的解影解與起續。發性注爭等學我團力擊。利難因的,生間,、。生、隊。帶。亞民以影,對題例生。表溝合	1. 引導學生分 組 Task One。 2. 指導學習 Task One。 3. 引導論學生分 組 Task Two, ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	3	1. 電腦。 2. 投影機。 3. 人權議題學 習單。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 檔案評量	【人J11:独有育 人工網報 一人工網報 一人工程 一人工程 一个工程 一个工程 一个工程 一个工程 一个工程 一个工程 一个工程 一个	社會

週次	起訖 日期	單元 主題	課程 名稱	核心素養 項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動 重點	節數	教學設備/ 資源	評量方式	議題融入	統整相關 領域
						時作問2·簡參討3·短訊主4·示的5·日話簡詞下6·與類動錯、簡。1·2的引。能、書容能寫。能生並句句: 樂堂習不地易 2:的引。能、書容能寫。能生並句句: 樂堂習不會,的 能英導 了、信。依簡 聽活能的子 於中習畏物提 以語式 解簡的 提單 懂對以字記 参各活犯								
++	6/06-6/10		議題教·IV· 喜類	A2: 系統思考 與解決問題	英系與力文的推經比內異的J-A2:性演能訊係,訊,文有解具理的釐息進並息對化初。 傳解能清間行能的國的步	1-IV-4:1的。1-IV-4:1的。1-IV-6:1的。1-IV-6:10,10,10,10,10,10,10,10,10,10,10,10,10,1	Ae-IV-5:	漂垃要世不醉中百里帶膠洋重百麼家可柏特SI膽年海(Cle源块讓界再太有萬的,垃廢達萬清都能楊()戰,洋海,台級令。個平垃遍圾棄十噸?說」·決。他吸注已灣美人平廣方垃布與物萬。當「時史Bo定20提塵Ceam 的快的景陶洋達公圾塑海,至怎大不,萊加大13出器加的快的景陶洋達公圾塑海,至怎大不,萊加大13出器加	1. 進行 動 2. 播 3. 引 學 3. 引 學 3. 引 學 3. 引 學 3. 引 學 3. 引 學 3. 引 學 3. 引 學 4. 引 學 4. 引 學 4. 引 學 4. 当 是 5. 在 5. 在 5. 在 5. 在 5. 在 5. 在 5. 在 5. 在	3	1. 電腦。 2. 投影機。 3. 海洋議題學 習單。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 檔案評量	【海洋程源產發海日的海海之經海洋環海洋種復法海類生 第147本、、業展16常海17洋發濟17生境17生類育。 IT活 教解、輸旅結 解活法討關對影探與關認資用保 探對影 育海工、遊構 與相規與產臺響討生聯識源途育 討海響 以	自然

週次	起訖日期	單元 主題	課程 名稱	核心素養 項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動 重點	節數	教學設備/ 資源	評量方式	議題融入	統整相關 領域
						参討3-IV-8:东的5-日話簡詞下6-與類動錯與論IV-8:文、要V-4:填表IV-常,單、要V:課練,引。能、書容能寫。能生並的句。樂堂不可。能、書容能寫。能生並的句。樂堂習不導了、信。依簡。聽活能的子。於中習畏茲,解簡的。提單「懂對以字記」参各活犯式,解簡的		Aray,年太帶,。程了上坟畫)估時平 他透,解最圾。計間洋。 才過帶這大清制間洋。 才過帶這大清					海J19:了解海 洋資源之海 東 東 東 海J20:了解環 國的題 東 海 大 動 的 東 海 大 領 、 海 大 大 、 海 大 、 、 、 海 大 、 、 、 、 、 、 、 、	
十八	6/13-6/17		議乱V·反 題學挺霸	A2: 系統思考 與解決問題	英系與力文的推經比內異的J-A2:性演能訊係,訊,文有解具理的釐息進並息對化初。 與理的釐息進並息對化初。	1-IV:N·B·B·B·B·B·B·B·B·B·B·B·B·B·B·B·B·B·B·B	Ae-IV-5:、之。·1·1·1·2·1·3·1·3·1·3·1·3·1·3·1·3·1·3·1·3	1. 討「凌念身 2. 疾重 3. V Li演「define yourself] i 大角認,人 tizzie 講師網 一人為認,人 tizzie 講好的 專 do 只要我们的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	1. 引導學生計單 Task One。 2. 播為學習、A. 引導學習、A. 引導學習、P. A. 引導學習、P. A. A. 引導學習、專學性的學習、專學性的學習、專學性的學習、專學性的學習、A. A. A	3	1. 電腦。 2. 投影機。 3. 資訊議題學 習單。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 檔案評量	【資訊活題資訊習得資健習資遵與技範資習與 問題資訊的 1: 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	資訊科技

週次	起訖	單元	課程	核心素養	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動	節	教學設備/	<b>沙县七十</b>	議題融入	統整相關
	日期	主題	名稱	項目	具體內涵	子白仪况	学首门台	学百日保(	重點	數	資源	評量方式	<b>政政照代人</b>	領域
						主要V-4:家的 5-IV-7: 第一次 11V-4: 第一次 11V-7: 第一次								