彰化縣公立溪州國中 110 學年度第一學期一年級英語領域 / 科目課程（部定課程）

5、各年級領域學習課程計畫(5-1 5-2 5-3 以一個檔上傳同一區域)

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	一年級 一	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節。
課程目標	1. 學會以 be 動詞為主的現在式、祈使句，及進行式。 2. 能聽懂簡易的日常生活對話。 3. 學會 6 個母音與 12 個子音。 4. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。				
領域核心素養	英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。				
重大議題融入	【戶外教育】 【多元文化】 【性別平等教育】				

	【品德教育】 【家庭教育】 【國際教育】

課程架構

教學進度 (週次/日期)	教學單元名稱	節數	學習重點 學習表現	學習重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題 內容重點
一 8/31-9/4	Get Ready Lesson 1 Who’s This Young Man?	3	[Get Ready] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句	[Get Ready] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短	[Get Ready] 1. 能聽說讀寫 26 個英文字母。 2. 能使用人稱代名詞主格和所有格。 3. 能用簡單的英文招呼用語。 4. 能介紹自己和他人。 5. 熟悉 0~15 的英文數字，並應用於詢問年齡（How old…?）的應答中。 6. 熟悉書寫英文句子應有的觀念。 [Lesson 1] 1.能使用「I/You/He/She/It＋be 動詞＋名詞.」的直述句說明人物關係。 2.能使用 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答。 3.能使用 Who...?的問句與其回答。 4.能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文，並能介紹家族關係與其職業。 5.能使用英文形容詞的問答	[Get Ready] [字母教學] 1.向學生自我介紹，詢問學生英文名後，協助學生做名牌。 2.教師帶念 26 個字母，並在黑板上寫大寫與小寫字母。 3.教師利用「字母歌」進行教唱。 4.向學生說明字母書寫原則。 5.進行印刷體書寫練習。 6.進行字母遊戲活動。 [打招呼] 1.介紹課本常用的打招呼用語。 2.學生聽 CD 跟讀 1-2 次 3.分組進行口語	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演	[Get Ready] 【家庭教育】 家 J1:分析家庭的發展歷程。 [Lesson 1] 【性別平等教育】 性 J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【家庭教育】 家 J1:分析家庭的

			子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句	劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。 [Lesson 1] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3:字母拼讀規則（含字母拼讀	句。 6.能分辨並正確念出含/Q/或/e/的單字。 7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	練習。 [介紹自己與他人] 1.用課本解釋主格及所有格的用法。 2.學生聽 CD 跟讀 1-2 次。 [詢問年齡] 1.複習數字 0～15。 2.利用課本介紹詢問年齡之句型。3.分組進行口語練習。 4.年齡教學活動 [英文書寫原則] 1.介紹英文書寫原則。 3.完成課本練習。 [Lesson 1] [Word Bank] 1.以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：家人。 2.播放 CD 進行教學 3.完成 Read and Fill In 練習。		發展歷程。 家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。

			型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-8:能了解短文、簡	的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事				

			訊、書信的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示	及短劇。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6:圖片描述。 B-IV-7:角色扮演。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。				

			書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏					

			犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比					

			較、歸類、排序。 [Lesson 1] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主					

			旨。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-4: 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13:					

			能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-11: 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。					

			3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1:能聽懂、讀懂國中					

			階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2: 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-3: 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-4: 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。 5-IV-5: 能運用字					

			母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-4: 樂於接觸課外的英語文多元素材，如					

			歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 7-IV-2: 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3: 利用語言					

			及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 7-IV-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。					
二 9/7-9/11	Lesson 1 Who’s This Young Man?	3	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-IV-1:句子的發音、重音	1.能使用「I/You/He/She/It＋be 動詞＋名詞.」的直述句說明人物關係。 2.能使用 be 動詞的 Yes/No 疑	[Dialogue] 1.針對對話內容，以問題詢問學生，作為對話教學	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫	【性別平等教育】 性 J3:檢視家庭、

			1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-4:能以簡易的英語描述自己、	及語調。 Ab-IV-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1:國中階段所學的文	問句與其回答。 3.能使用 Who...?的問句與其回答。 4.能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文，並能介紹家族關係與其職業。 5.能使用英文形容詞的問答句。 6.能分辨並正確念出含/Q/或/e/的單字。 7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	前的預習。 2.播放 CD 進行教學。以電子教科書或課本介紹單字。 3.解說課文。 4.請學生兩人一組，進行口語練習。 5.完成 True or False，進行對話理解測驗。 [Grammar 1] 1.以電子教科書或課本介紹 be 動詞句型，並帶學生進行口語造句。 2.請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。	5.角色扮演	學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【家庭教育】 家 J1:分析家庭的發展歷程。 家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。

			家人及朋友。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13:能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-2:能辨識課堂中所學	法句型。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6:圖片描述。 B-IV-7:角色扮演。 C-IV-4:基本的				

			的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-11: 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續	世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。				

			文意及情節發展等。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1:能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2:能掌握國中階段所學字詞及					

			句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-3: 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-4: 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。 5-IV-5: 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的					

			字詞、句子記下要點。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-4:樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-5:主動利用					

			各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 7-IV-2:善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3:利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 7-IV-4:					

			能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。					
三 9/14-9/18	Lesson 1 Who’s This Young Man?	3	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要	Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字	1.能使用「I/You/He/She/It＋be 動詞＋名詞.」的直述句說明人物關係。 2.能使用 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答。 3.能使用 Who...?的問句與其回答。 4.能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文，並能介紹家族關係與其職業。 5.能使用英文形容詞的問答句。 6.能分辨並正確念出含/Q/或	[More to Know] 1.以電子教科書或課本介紹 a/an 的用法。 2.完成 Say and Write 練習。 [Grammar 2] 1.以電子教科書或課本介紹形容詞句型，並帶學生進行口語造句。 2.請學生兩人一組練習課本上 Say	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演	【性別平等教育】 性 J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【家庭教育】 家 J1:分

			句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句	彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	/e/的單字。 7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	and Write 的題目。 [Reading] 1.針對閱讀內容，以中文或英文問題詢問學生，作為閱讀教學前的預習。 2.播放 CD，並解說課文。 3.請學生完成課本的 Match 題目，以檢測對課文內容的理解情形。4.請引導學生討論 Topic 主題判斷。		析家庭的發展歷程。 家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。

			型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13: 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。	B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6: 圖片描述。 B-IV-7: 角色扮演。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。				

			3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-11: 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:					

			能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1:能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2:能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用					

			語句，並能作適當的回應。 5-IV-4:能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。 5-IV-5:能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。					

			6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-4:樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1:能使用英文字典，配合上下					

			文找出適當的字義。 7-IV-2:善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3:利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 7-IV-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 8-IV-5:能具有基本的世界					

			觀。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。					
四 9/21-9/25	Lesson 1 Who’s This Young Man? Lesson 2 What Are These?	3	[Lesson 1] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。	[Lesson 1] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3:常見的生活用語。	[Lesson 1] 1.能使用「I/You/He/She/It＋be 動詞＋名詞.」的直述句說明人物關係。 2.能使用 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答。 3.能使用 Who...?的問句與其回答。 4.能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文，並能介紹家族關係與其職業。 5.能使用英文形容詞的問答句。 6.能分辨並正確念出含/Q/或/e/的單字。 7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Lesson 2] 1.能使用 What...?的問答句。	[Lesson 1] [Listening] 1.播放 A 部分 True and False 音檔。 2.與學生確認答案時，可引導學生分析錯誤的描述如何改為正確的。 3.播放 B 部分 Listen and Check 音檔。 4.引導學生討論，並從 B 部分的描述中找出答案的關鍵字。 [Pronunciation] 1.介紹 a、a-e、ai 及 aw 四組發音，然後帶學生念。 2.播放 CD 或是電子教科書，讓學生	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演	[Lesson 1] 【性別平等教育】 性 J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【家庭教育】 家 J1:分析家庭的發展歷程。 家 J4:探討約會、婚姻與家庭

		1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12:	Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2:	2.能聽說讀及拼寫英文動物名稱。 3.能聽說讀及拼寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 4.能分辨並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	聽 A 部分的發音並跟著念。 3.完成 B 部分。 [Lesson 2] [Word Bank] 1.以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：動物。 2.播放 CD 進行教學 3.完成 Read and Fill In 練習。 [Dialogue] 1.針對對話內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 2.播放 CD 進行教學。以電子教科書或課本介紹單字。 3.解說課文。 4.請學生兩人一組，進行口語練習。 5.完成 True or False，進行對話理解測驗。		建立的歷程。 [Lesson 2] 【戶外教育議題】 戶 J3:理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。	

			能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13:能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-11:	國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6:圖片描述。 B-IV-7:角色扮演。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。 [Lesson 2] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV				

			能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-5:能依提示寫出正確	-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作				

			達意的簡單句子。 5-IV-1:能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2:能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-4:能以正確的發音及適切的語	合理猜測。				

			調及速度朗讀短文及短劇。 5-IV-5:能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。					

			6-IV-4:樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 7-IV-2:善用相關主題之背景知識，					

			以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3:利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 7-IV-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排					

			序。 [Lesson 2] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:					

			能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的角色					

			扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重					

			要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格					

			式寫出英文句子。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2:主動預習、複習並將學習					

			內容作基本的整理歸納。 6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。					
五 9/28-10/2	Lesson 2 What	3	1-IV-1:能聽懂課	Ab-IV-1:句子	1.能使用 What...?的問答句。 2.能聽說讀及拼寫英文動物名	[Grammar] 1.以電子教科書	1.檔案評量 2.口語練習	【戶外教育議題】

	Are These?		堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境	的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的	稱。 3.能聽說讀及拼寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 4.能分辨並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	或課本介紹What is...?句型，並帶學生進行口語造句。 2.請學生兩人一組練習課本上Say and Write 的題目。 3.以電子教科書或課本介紹What are...?句型並帶學生進行口語造句。 4.請學生兩人一組練習課本上Say and Write 的題目。 [More to Know] 1.以電子教科書或課本介紹單複數人稱代名詞與複數名詞所有格。2.完成Practice 練習。	3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演	戶 J3:理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。

			使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。	世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。				

			2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推					

			敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5:能依提示寫出正確					

			達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用					

			各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。					
六 10/5-10/9	Lesson 2 What Are These?	3	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室	Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV	1.能使用 What...?的問答句。 2.能聽說讀及拼寫英文動物名稱。 3.能聽說讀及拼寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 4.能分辨並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。	[Reading] 1.針對閱讀內容，以中文或英文問題詢問學生，作為閱讀教學前的預習。 2.播放 CD，並解說	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演	【戶外教育議題】 戶 J3:理解知識與生活環境的關係，獲得心靈

		用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境	-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作	5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	課文。 3.請學生完成課本的 Match 題目，以檢測對課文內容的理解情形。 4.請引導學生討論 Topic 主題判斷。 [Listening] 1.播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。 2.與學生確認答案時，可引導學生分析如何從圖片與音檔找出關鍵字。 3.播放 B 部分 Listen and Choose 音檔。 4.引導學生討論，並從 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。 [Pronunciation] 1.介紹 p、b、t 及 d 四組發音，然後帶學生念。 2.播放 CD 或是電子教科書，讓學生		的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。	

			使用教室用語。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。	合理猜測。		聽 A 部分的發音並跟著念。 3.完成 B 部分。		

			3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。					

			3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡					

			短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。					

			7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。					
七 10/12-10/16	Review 1 Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom? 【第一次評量週】	3	[Review 1] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。	[Review 1] Ab-IV -1:句子的發音、重音及語調。 Ab-IV -3:字母拼讀規則（含字	[Review 1] 1.複習 Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。 2.能使用 Who...?詢問姓名、稱謂及關係。 3.能使用 How old...?詢問年齡並且能正確使用數字回答問題。 4.能使用 be 動詞進行 Yes/No 問句的提問與回答。 5.能使用 What is/are...?句型進行問答。	[Review 1] [Read and Say]、[Read and Circle] 1.帶念 Read and Say 的句子，複習第一、二課句型與單字。 2.完成 Read and Circle 的練習。 [Activity] 1.帶讀人物介	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演 6.紙筆測驗	[Review 1] 【性別平 等教育】 性 J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。

			1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用	母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短	[Lesson 3] 1.能使用 Where is/are...?的問答句。 2.能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。 3.能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。 4.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	紹，幫助學生理解人物資訊的表格。 2.請學生兩人一組進行人物介紹的活動。 [Read Up] 1.針對閱讀內容，以中文或英文問題詢問學生，作為閱讀教學前的預習。 2.解說課文。 3.請學生完成課本圖表判讀的題目，以檢測對課文內容的理解情形。4.引導學生討論閱讀策略，幫助學生找出正確答案。 [Oral Practice] 1.先帶念 a.部分的單字，再播放 CD 複習一次。 2.帶念 b.部分的句子，再播放 CD 複習一次。 3.播放 CD，請學生跟讀。 4.請學生介紹家庭成員。		【家庭教育】 家 J1:分析家庭的發展歷程。 家 J2:探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。 【戶外教育議題】 戶 J3:理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 [Lesson

			語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-4: 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。	文、故事及短劇。 B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6: 圖片描述。 B-IV-7: 角色扮演。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜		[Lesson 3] 1.以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：家中的房間。 2.播放 CD 進行教學 3.完成 Read and Fill In 練習。		3] 【多元文化教育】 多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。

			2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13:能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-8:能了解短	測。 [Lesson 3] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及				

			文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-11: 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1:	句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。				

			能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1:能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2:能掌握國中階段所					

			學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-3: 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-4: 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。 5-IV-5: 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。					

			5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。					

			6-IV-4:樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 7-IV-2:善用相關主題之背景知識，					

			以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3:利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 7-IV-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排					

			序。 [Lesson 3] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:					

			能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的角色					

			扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重					

			要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格					

			式寫出英文句子。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2:主動預習、複習並將學習					

			內容作基本的整理歸納。 6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。					
八 10/19-10/23	Lesson 3 Where	3	1-IV-1:能聽懂課	Ab-IV-1:句子	1.能使用 Where is/are...?的問答句。	[Dialogue] 1.針對對話內	1.檔案評量 2.口語練習	【多元文化教育】

	Is Harry's Bedroom?		堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境	的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的	2.能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。 3.能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。 4.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 2.播放 CD 進行教學。以電子教科書或課本介紹單字。 3.解說課文。 4.請學生兩人一組，進行口語練習。 5.完成 Match，進行對話理解測驗。 [Grammar] 1.以電子教科書或課本介紹介係詞，並帶學生進行口語造句。 2.請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。 3.電子教科書或課本介紹 Where is/are...?句型，並帶學生進行口語造句。 4.請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。	3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.Quizlet 7.角色扮演	多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。

			使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。	世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。				

			2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推					

			敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5:能依提示寫出正確					

			達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用					

			各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。					
九 10/26-10/30	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom?	3	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室	Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV	1.能使用 Where is/are...?的問答句。 2.能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。 3.能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。	[More to Know] 1.以電子教科書或課本介紹 in front of 與 in the front of 的差別。 2.完成 Practice 練習。	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.Quizlet 7.角色扮演	【多元文化教育】 多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。

		用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境	-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作	4.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Reading] 1.針對閱讀內容，以中文或英文問題詢問學生，作為閱讀教學前的預習。 2.播放 CD，並解說課文。 3.請學生完成課本的 Check 題目，以檢測對課文內容的理解情形。4.請引導學生討論 Topic 主題判斷。		多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	

			使用教室用語。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。	合理猜測。				

			3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。					

			3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡					

			短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。					

			7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。					
十 11/2-11/6	Lesson 3 Where Is Harry’s Bedroom? Lesson 4 There Is a Playground at Robert’s School	3	[Lesson 3] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。	[Lesson 3] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞	[Lesson 3] 1.能使用 Where is/are...?的問答句。 2.能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。 3.能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。 4.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5.能激發英語學習興趣及培養	[Lesson 3] [Listening] 1.播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。 2.與學生確認答案時，可引導學生分析如何從圖片與音檔找出關鍵字。 3.播放 B 部分 Listen and Check	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.Quizlet 7.角色扮演	[Lesson 3] 【多元文化教育】 多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6:分析不同群體的文化

			1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7:	（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。 [Lesson	英語學習信心。 [Lesson 4] 1.能使用 There is/are...的肯定句、否定句及問答句。 2.能使用學校場所的單字，如：gate、library、basketball court、sports field、restroom、gym、playground。 3.能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。 4.能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。 5.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	音檔。 4.引導學生討論，如何從題目與B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。 [Pronunciation] 1.介紹 e、e-e、ee 及 ea 四組發音，然後帶學生念。 2.播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 部分的發音並跟著念。 3.完成 B 部分。 [Lesson 4] [Word Bank] 1.以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：學校場所。 2.播放 CD 進行教學 3.完成 Read and Fill In 練習。 [Dialogue] 1.針對對話內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 2.播放 CD 進行教		如何影響社會與生活方式。 [Lesson 4] 【多元文化教育】 多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。

		能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2:能辨識課堂中所學	4] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝		學。以電子教科書或課本介紹單字。 3.解說課文。 4.請學生兩人一組，進行口語練習。 5.完成 True or False，進行對話理解測驗。		

			的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14: 能快速閱讀了解文	通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。				

			章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡					

			易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1:能使用英文字典，					

			配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 [Lesson 4] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要					

			句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作					

			簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基					

			本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛					

			閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短					

			的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字					

			義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。					
十一 11/9-11/13	Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School	3	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對	Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1:簡易	1.能使用 There is/are...的肯定句、否定句及問答句。 2.能使用學校場所的單字，如：gate、library、basketball court、sports field、restroom、gym、playground。 3.能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。 4.能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。 5.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Grammar] 1.以電子教科書或課本介紹 There is/are...句型，並帶學生進行口語造句。 2.請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。 [More to Know] 1.以電子教科書或課本介紹更多數字。 [Comics] 1.播放 Comics 動畫進行教學。 2.分組角色扮演	1.CD 唱機（自備） 2.教學 CD 3.電子教科書 4.教學影片 5.學習單 6.教學圖卡	【多元文化教育】 多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。

			話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、	歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。		[Grammar] 1.以電子教科書或課本介紹 Is/are there...? 的句型，並帶學生進行口語造句。 4.請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。 [More to Know] 1.以電子教科書介紹 some 與 any 的用法。 2.完成 Practice 練習題。		

			適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要					

			內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字					

			詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1:					

			樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。					

			9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。					
十二 11/16-11/20	Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School	3	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所	Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1.能使用 There is/are...的肯定句、否定句及問答句。 2.能使用學校場所的單字，如：gate、library、basketball court、sports field、restroom、gym、playground。 3.能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。 4.能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。 5.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Reading] 1.針對閱讀內容，以中文或英文問題詢問學生，作為閱讀教學前的預習。 2.播放 CD，並解說課文。 3.請學生完成課本的 Check 題目，以檢測對課文內容的理解情形。 4.請引導學生討論 Topic 主題判斷。 [Listening] 1.播放 A 部分 True and False 音檔。 2.與學生確認答案時，可引導學生分析錯誤的描述如何改為正確的。	1.CD 唱機（自備） 2.教學 CD 3.電子教科書 4.教學影片 5.學習單 6.教學圖卡	【多元文化教育】 多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。

			表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句	B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。		3.播放 B 部分 Listen and Choose 音檔。 4.引導學生討論，並從 B 部分的描述中找出答案的關鍵字。 [Pronunciation] 1.介紹 k、g、f 及 v 四組發音，然後帶學生念。 2.播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 部分的發音並跟著念。 3.完成 B 部分。		

			子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信					

			的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文					

			句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。					

			6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸					

			類、排序。					
十三 11/23-11/27	Review 2 Lesson 5 Please Take a Seat	3	[Review 2] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。	[Review 2] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學	[Review 2] 1.複習第三和第四課的單字與句型。 2.能使用 Where is/are...?詢問地點並且能正確使用地方介系詞回答。 3.能使用 Is/Are there...?的句型造句及用 There is/are...回答。 [Lesson 5] 1.能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 2.能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。 3.能分辨並正確念出含/I/和/3/的單字。 4.能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Review 2] [Read and Say]、[Read and Circle] 1.帶念 Read and Say 的句子，複習第三、四課句型與單字。 2.完成 Read and Circle 的練習。 [Activity] 1.講解 Activity 進行流程。 2.請學生四人一組進行猜事物的活動。 [Read Up] 1.針對閱讀內容，以中文或英文問題詢問學生，作為閱讀教學前的預習。 2.解說課文。 3.請學生完成推論能力的題目，以檢測對課文內容的理解情形。 4.引導學生討論	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.Quizlet 7.紙筆測驗	[Review 2] 【多元文化教育】 多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 [Lesson 5] 【品德教育】 品 J2:重視群體規範與榮譽。 品 J6:關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反

		2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡	字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。 [Lesson 5] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200		閱讀策略，幫助學生找出正確答案。 [Oral Practice] 1.先帶念 a.部分的單字，再播放 CD 複習一次。 2.帶念 b.部分的句子，再播放 CD 複習一次。 3.播放 CD，請學生跟讀。 4.請學生介紹一種動物。 [Lesson 5] [Word Bank] 1.以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：行為舉止。 2.播放 CD 進行教學 3.完成 Read and Fill In 練習。		思。 品EJU7:欣賞感恩。	

			易的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12:	字詞）。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。				

			能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3:能掌握正					

			確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2:主動預習、複習					

			並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 [Lesson					

			5] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學					

			的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10:					

			能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如					

			擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。					

			4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理					

			歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。					
十四 11/30-12/4	Lesson 5 Please Take a Seat	3	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-IV-1:句子的發音、重音	1.能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 2.能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。	[Dialogue] 1.針對對話內容，以問題詢問學生，作為對話教學	1.CD 唱機（自備） 2.教學 CD 3.電子教科	【品德教育】 品 J2:重視群體規

	【第二次評量週】		1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用	及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。	3.能分辨並正確念出含/l/和/3/的單字。 4.能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	前的預習。 2.播放 CD 進行教學。以電子教科書或課本介紹單字。 3.解說課文。 4.請學生兩人一組，進行口語練習。 5.完成 True or False，進行對話理解測驗。 [Grammar] 1.以電子教科書或課本介紹祈使句句型，並帶學生進行口語造句。 2.請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。 3.以電子教科書或課本介紹 Let’s 句型，並帶學生進行口語造句。 4.請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。 [Comics]	書 4.教學影片 5.學習單 6.教學圖卡	範與榮譽。 品 J6:關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 品 EJU7: 欣賞感恩。

			語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易	D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。		1.播放 Comics 動畫進行教學。 2.分組角色扮演		

			的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續					

			文意及情節發展等。 3-IV-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。					

			5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以					

			了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。					
十五 12/7-12/11	Lesson 5 Please Take a Seat	3	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用	Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所	1.能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 2.能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。 3.能分辨並正確念出含/I/和/3/的單字。 4.能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。 5.能透過小組活動培養與他人	[Reading] 1.針對閱讀內容，以中文或英文問題詢問學生，作為閱讀教學前的預習。 2.播放 CD，並解說課文。 3.請學生完成課	1.CD 唱機（自備） 2.教學 CD 3.電子教科書 4.教學影片 5.學習單 6.教學圖卡	【品德教育】 品 J2:重視群體規範與榮譽。 品 J6:關懷弱勢的意涵、策

		語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。	學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸	合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	本的 Match and Check 題目，以檢測對課文內容的理解情形。 4.請引導學生討論 Topic 主題判斷。 [Listening] 1.播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。 2.與學生確認答案時，可引導學生分析如何從圖片與音檔找出關鍵字。 3.播放 B 部分 Listen and Choose 音檔。 4.引導學生討論，並從 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。		略，及其實踐與反思。 品 EJU7:欣賞感恩。	

			2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課	類、排序的方法。				

			堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14: 能快速閱					

			讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-10:					

			能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1:能使用英					

			文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。					
十六 12/14-12/18	Lesson 5 Please Take a Seat Lesson 6 What Are You Doing?	3	[Lesson 5] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基	[Lesson 5] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、	[Lesson 5] 1.能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 2.能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。 3.能分辨並正確念出含/I/和/3/的單字。 4.能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Lesson 5] [Pronunciation] 1.介紹 i、i-e、ie、igh 及 y 四組發音，然後帶學生念。 2.播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 部分的發音並跟著念。 3.完成 B 部分。 [Lesson 6] [Word Bank] 1.以 Word Bank 頁	1.CD 唱機（自備） 2.教學 CD 3.電子教科書 4.教學影片 5.學習單 6.教學圖卡	[Lesson 5] 【品德教育】 品 J2:重視群體規範與榮譽。 品 J6:關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。

			本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-7:能依人、事、時、	說、寫最基本的1,200 字詞）。 Ae-IV -1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	[Lesson 6] 1.能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2.能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3.能使用 What time...?的問句與其回答。 4.能使用 What day...?的問句與其回答。 5.能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。 6.能分辨並正確念出含/l/、/r/、/m/、/n/的單字。 7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	面與學生進行問題討論，帶出本課主題：星期與活動。 2.播放 CD 進行教學 3.完成 Read and Fill In 練習。 [Dialogue] 1.針對對話內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 2.播放 CD 進行教學。以電子教科書或課本介紹單字。 3.解說課文。 4.請學生兩人一組，進行口語練習。 5.完成 Think and Check，進行對話理解測驗。		品 EJU7:欣賞感恩。 [Lesson 6] 【多元文化教育】 多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 【國際教育議題】 國 J2:具備國際視野的國家意識。 國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J6:具備參與國際交流活動的能力。

			地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:	[Lesson 6] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的				

			能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應	生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。				

			用於廣泛閱讀中。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並					

			能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適					

			當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 [Lesson 6] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。					

			1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。					

			2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。					

			3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1:					

			能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出					

			其內容大意。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5:					

			能具有基本的世界觀。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。					
十七 12/21-12/25	Lesson 6 What Are You Doing?	3	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。	Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短	1.能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2.能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3.能使用 What time...?的問句與其回答。 4.能使用 What day...?的問句與其回答。 5.能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。 6.能分辨並正確念出含/l/、/r/、/m/、/n/的單字。 7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Grammar] 1.以電子教科書或課本介紹現在進行式句型，並帶學生進行口語造句。 2.帶念 Read It 內容。 3.請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。 4.以電子教科書或課本介紹現在進行式問句與答句，並帶學生進行口語造句。 5.請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題	1.CD 唱機（自備） 2.教學 CD 3.電子教科書 4.教學影片 5.學習單 6.教學圖卡	【多元文化教育】 多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 【國際教育議題】 國 J2:具備國際視野的國家意識。 國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J6:具

			1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調	文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。		目。 6.以電子教科書或課本介紹 What time...?與 What day...?句型，並帶學生進行口語造句。 7.請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。		備參與國際交流活動的能力。

			說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8:					

			能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:					

			能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1:樂於參與課堂中各					

			類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 9-IV-2: 能把二至					

			三項訊息加以比較、歸類、排序。					
十八 12/28-1/1	Lesson 6 What Are You Doing?	3	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態	Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階	1.能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2.能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3.能使用 What time...?的問句與其回答。 4.能使用 What day...?的問句與其回答。 5.能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。 6.能分辨並正確念出含/l/、/r/、/m/、/n/的單字。 7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Reading] 1.針對閱讀內容，以中文或英文問題詢問學生，作為閱讀教學前的預習。 2.播放 CD，並解說課文。 3.請學生完成課本的 Fill In 與 Choose 題目，以檢測對課文內容的理解情形。 4.請引導學生討論 Topic 主題判斷。 [Listening] 1.播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。 2.與學生確認答案時，可引導學生分析如何從圖表與音檔找出關鍵字。	1.CD 唱機（自備） 2.教學 CD 3.電子教科書 4.教學影片 5.學習單	【多元文化教育】 多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 【國際教育議題】 國 J2:具備國際視野的國家意識。 國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J6:具備參與國際交流活動的能力。

			度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:	段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。		3.播放 B 部分 Listen and Choose 音檔。 4.引導學生討論，並從 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。 [Pronunciation] 1.介紹 l、r、m 及 n 四組發音，然後帶學生念。 2.播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 部分的發音並跟著念。 3.完成 B 部分。		

			能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。					

			3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3:					

			能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預					

			習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。					

十九 1/4-1/8	Review 3 Book 1 總複習	3	[Review 3] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課	[Review 3] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的	[Review 3] 1.複習第五課和第六課的單字與句型。 2.能使用祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 3.能使用現在進行式的提問與回答。 4.能使用 What time/day...?來詢問時間及星期並且能正確回答問題。 [Book 1 總複習] 1.學會 6 個母音與 12 個子音。 2.學會不定冠詞 a/an 的用法。 3.學會以 be 動詞為主的現在式。 4.學會形容詞的位置。 5.學會名詞的複數變化。 6.學會 and 與 too 的用法 7.學會指示代名詞 this/that/these/those 的用法。 8.學會使用介系詞描述人或物所在的位置。 9.學會 Where 的問句。 10.學會 There is…/There are…句型。 11.學會 some 與 any 的用法。 12.學會代名詞主格、所有格與受格的用法。 13.學會祈使句、現在進行式之	[Review 3] [Read and Say]、[Read and Write] 1.帶念 Read and Say 的句子，複習第五、六課句型與單字。 2.完成 Read and Write 的練習。 [Activity] 1.帶看漫畫，引導學生理解漫畫內容。 2.完成克漏字填充練習。 [Read Up] 1.針對閱讀內容，以中文或英文問題詢問學生，作為閱讀教學前的預習。 2.解說課文。 3.請學生完成課本字詞掌握的題目，以檢測對課文內容的理解情形。 4.引導學生討論閱讀策略，幫助學生找出正確答案。 [Oral Practice]	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.紙筆測驗	[Review 3] 【品德教育】 品 J2:重視群體規範與榮譽。 品 J6:關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 品 EJU7: 欣賞感恩。 【多元文化教育】 多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 【國際教育議題】 國 J6:具備參與國際交流活

			堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。	生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 [Book 1 總複習] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3:字母拼讀規	問答句。 14.學會 What time/day…?問答句。 15.能聽懂簡易的日常生活對話。 16.能積極參與課堂活動並友善與他人合作。	1.先帶念 a.部分的單字，再播放 CD 複習一次。 2.帶念 b.部分的句子，再播放 CD 複習一次。 3.播放 CD，請學生跟讀。 4.請學生談談周末計畫。 [Book 1 總複習] 複習第一至六課的句型與文法，熟練與自編對話，鼓勵學生積極參與課堂活動，發揮創意，對各課主題有更深入的理解。		動的能力。 國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J2:具備國際視野的國家意識。

			2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀	則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻				

			技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英	文、短文、故事及短劇。 B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6: 圖片描述。 B-IV-7: 角色扮演。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作				

			文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基	合理猜測。				

			本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 [Book 1 總複習] 1-IV-1:					

			能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態					

			度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-4: 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重					

			音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。					

			3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-11: 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛					

			閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1: 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2:					

			能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-3: 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-4: 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。 5-IV-5: 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 5-IV-6: 能轉述所					

			聽到的簡短談話。 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基					

			本的整理歸納。 6-IV-4:樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 7-IV-2:善用相關					

			主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3: 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 7-IV-4: 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比					

			較、歸類、排序。					
廿 1/11-1/15	Book 1 總複習【第三次評量週】	3	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-9:	Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最	1.學會 6 個母音與 12 個子音。 2.學會不定冠詞 a/an 的用法。 3.學會以 be 動詞為主的現在式。 4.學會形容詞的位置。 5.學會名詞的複數變化。 6.學會 and 與 too 的用法 7.學會指示代名詞 this/that/these/those 的用法。 8.學會使用介系詞描述人或物所在的位置。 9.學會 Where 的問句。 10.學會 There is…/There are…句型。 11.學會 some 與 any 的用法。 12.學會代名詞主格、所有格與受格的用法。 13.學會祈使句、現在進行式之問答句。 14.學會 What time/day…?問答句。 15.能聽懂簡易的日常生活對話。 16.能積極參與課堂活動並友善與他人合作。	複習第一至六課的句型與文法，熟練與自編對話，鼓勵學生積極參與課堂活動，發揮創意，對各課主題有更深入的理解。	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.紙筆測驗	無

			能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。	基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6:				

			2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。	圖片描述。 B-IV-7: 角色扮演。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。				

			3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-11: 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14: 能快速閱					

			讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1:能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並					

			使用於簡易日常溝通。 5-IV-2:能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-4:能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。 5-IV-5:能運用字母拼讀規則讀出及					

			拼寫英文字詞。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2:					

			主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-4:樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適					

			當的字義。 7-IV-2:善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3:利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 7-IV-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。					

			9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。					
廿一 1/18-1/22	Book 1 總複習 Book 2 Lesson 1 I Play Basketball Every Day	3	[Book 1 總複習] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7:	[Book 1 總複習] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV	[Book 1 總複習] 1.學會 6 個母音與 12 個子音。 2.學會不定冠詞 a/an 的用法。 3.學會以 be 動詞為主的現在式。 4.學會形容詞的位置。 5.學會名詞的複數變化。 6.學會 and 與 too 的用法 7.學會指示代名詞 this/that/these/those 的用法。 8.學會使用介系詞描述人或物所在的位置。 9.學會 Where 的問句。 10.學會 There is…/There are…句型。 11.學會 some 與 any 的用法。 12.學會代名詞主格、所有格與受格的用法。 13.學會祈使句、現在進行式之問答句。 14.學會 What time/day…?問答句。	[Book 1 總複習] 複習第一至六課的句型與文法，熟練與自編對話，鼓勵學生積極參與課堂活動，發揮創意，對各課主題有更深入的理解。 [Book 2 Lesson 1] 1.以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：球類運動。 2.播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀並確認發音。 3.進行教學活動。 4.帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。 5.鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.紙筆測驗	[Book 2 Lesson 1] 【戶外教育】 戶 J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。

			能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。	-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2:國中階	15.能聽懂簡易的日常生活對話。 16.能積極參與課堂活動並友善與他人合作。 [Book 2 Lesson 1] 1.能使用現在簡單式的句型來描述日常活動。 2.能使用 Do you/they...?的問句與其回答。 3.能使用 What do you/they do...?的問句與其回答。 4.能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。 5.能聽說讀及拼寫本課字彙。 6.能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。 7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。			

			2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2:能辨識課	段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6:圖片描述。 B-IV-7:角色扮演。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。 [Book 2 Lesson 1] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV				

			堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-11:能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、	-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作				

			預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡	合理猜測。				

			單句子。 5-IV-1: 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2: 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-3: 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-4: 能以正確的發音及適切的語調及速度					

			朗讀短文及短劇。 5-IV-5:能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1:					

			樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-4: 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語					

			文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 7-IV-2: 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3: 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 7-IV-4: 能對教師或同學討論的內容觸類旁					

			通、舉一反三。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 [Book 2 Lesson 1] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句					

			子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提					

			問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句					

			型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。					

			4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說					

			出或寫出其內容大意。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。					

			8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。					
廿二 1/25-1/29	Book 2 Lesson 1 I Play Basketball Every Day	3	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要	Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻	1.能使用現在簡單式的句型來描述日常活動。 2.能使用 Do you/they...?的問句與其回答。 3.能使用 What do you/they do...?的問句與其回答。 4.能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。 5.能聽說讀及拼寫本課字彙。 6.能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。 7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Dialogue] 1.針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 2.播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。 3.以電子教科書介紹單字。 4.解說課文。 5.請學生兩人一組，進行口語練習。 6.完成 Think and Check，進行 Dialogue 理解測驗。 [Grammar]	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.小組互動 7.紙筆測驗	【戶外教育】 戶 J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。

			內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重	文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。		1.播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。 2.以電子教科書介紹現在簡單式及情態助動詞 can 的句型，並帶學生進行口語造句。 3.進行教學活動。 4.請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。 [Comics] 1.播放 Comics 動畫進行教學。 2.請學生兩人一組，進行口語練習。		

			音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。					

			3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。					

			4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1: 樂於參與					

			課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 9-IV-2:					

			能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。					

備註：

1.總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

彰化縣公立溪州國中 110 學年度第二學期一年級英語領域 / 科目課程（部定課程）

5、各年級領域學習課程計畫(5-1 5-2 5-3 以一個檔上傳同一區域)

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	一年級 一	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節。
課程目標	1. 學會現在簡單式、以過去式 be 動詞為主的過去簡單式、頻率副詞、日期及天氣的問答句。 2. 學會 6 個母音、13 個子音及 2 個母音字群。 3. 培養學生基本的英語溝通能力。 4. 培養學生學習英語的興趣與方法。 5. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。				
領域核心素養	英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-A3:具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。				
重大議題融入	【戶外教育】				

	【性別平等教育】 【家庭教育】 【國際教育】 【環境教育】

課程架構

教學進度 (週次/日期)	教學單元名稱	節數	學習重點		學習目標	學習活動	評量方式	融入議題內容重點
			學習表現	學習內容				
一 2/15-2/19	B1 總複習 Get Ready	3	[B1 總複習] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境	[B1 總複習] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3: 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本	[B1 總複習] 1.學會 6 個母音與 12 個子音。 2.學會不定冠詞 a/an 的用法。 3. 學會以 be 動詞為主的現在式。 4.學會指示代名詞 this/that/these/those 的用法。 5.學會使用介系詞描述人或物所在的位置。 6.學會 There is.../There are...引介句。 7.學會代名詞主格、所有格與受格的用法。 8.學會祈使句、現在進行式。 9.能聽懂簡易的日常生活對話。	[B1 總複習] 複習第一至六課的句型與文法，熟練與自編對話，鼓勵學生積極參與課堂活動，發揮創意，對各課主題有更深入的理解。[Get Ready] [書寫體] 1.以電子教科書帶學生複習英文字母印刷體大小寫。 2.帶領學生閱讀短詩，讓學生體會讀詩的樂趣。 3.進行教學活動。 4.請學生回家聽 CD 一至三次。 5.請學生回家練習書寫 26 個字母書寫體大、小寫兩遍。	1.口語練習 2.作業書寫 3.聽力練習	[Get Ready] 【戶外教育】 戶 J6:參與學校附近環境或機構的服務學習，以改善環境促進社會公益。

			使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-4: 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡	的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6: 圖片描述。 B-IV-7: 角色扮演。 C-IV-4:	10.能積極參與課堂活動並友善與他人合作。 [Get Ready] 1.能聽說讀寫本課的字彙。 2.能運用本課中所學關於水果的相關字彙，並能正確提問與回答。 3.能辨識英文字母連續書寫體（cursive writing）。	[Activity] 1.複習 26 個字母書寫體大、小寫。 2.請學生分享自己最喜愛的水果。 3.用單字圖卡讓學生認識針對水果的單字。 4.進行快問快答活動。 5.老師引導學生照著水果單字的書寫體練習書寫。		

			易的角色扮演。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。	基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。 [Get Ready] Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。				

			4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1: 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2: 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-3: 能聽懂日常生活應					

			對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-4: 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。 5-IV-5: 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活					

			動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-4: 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2: 善用相關					

			主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3: 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 7-IV-4: 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 [Get					

			Ready] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。					
二 2/22-2/26	Lesson 1 I Play Basketball Every Day	3	[Lesson 1] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。	[Lesson 1] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。	[Lesson 1] 1.能使用現在簡單式的句型來描述日常活動。 2.能使用 Do you/they...?的問	[Lesson 1] [Word Bank] 1.以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：球類運動。	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.小組互動	[Lesson 1] 【戶外教育】 戶 J4:理解永續發展的意義與

			1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用	Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	句與其回答。 3.能使用 What do you/they do...? 的問句與其回答。4.能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。5.能聽說讀及拼寫本課字彙。 6.能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。 7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	2.播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀並確認發音。3.進行教學活動。 4.帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。 5.鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。 [Dialogue] 1.針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 2.播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。 3.以電子教科書介紹單字。 4.解說課文。 5.請學生兩人一組，進行口語練習。 6.完成 Think and Check，進行 Dialogue 理解測驗。	7.紙筆測驗	責任，並在參與活動的過程中落實原則。

			語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易					

			的英語參與引導式討論。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文					

			句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用					

			各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。					
三 3/1-3/5	Lesson 1 I Play Basketball Every Day	3	[Lesson 1] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基	[Lesson 1] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。	[Lesson 1] 1.能使用現在簡單式的句型來描述日 常活動。 2.能使用 Do you/they...?的問句與其回答。 3.能使用 What do you/they do...?的問句與其回答。 4.能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。 5.能聽說讀及拼寫	[Lesson 1] [Grammar] 1.播放 Grammar 動 畫或 CD 進行教學。 2.以電子教科書介紹現在簡單式及情態助動詞 can 的句型，並帶學生進行口語造句。 3.進行教學活動。 4.請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。 [Comics]	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.小組互動 7.紙筆測驗	[Lesson 1] 【戶外教育】 戶 J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。

		本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-7:能依人、事、時、	Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	本課字彙。 6.能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。 7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	1.播放 Comics 動畫進行教學。 2.請學生兩人一組，進行口語練習。			

			地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:					

			能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5:能依提示					

			寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典,					

			配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。					
四 3/8-3/12	Lesson 1 I Play Basketball Every Day Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	3	[Lesson 1] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。	[Lesson 1] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段	[Lesson 1] 1.能使用現在簡單式的句型來描述日常活動。 2.能使用 Do you/they...?的問句與其回答。 3.能使用 What do you/they do...?的問句與其回答。 4.能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。 5.能聽說讀及拼寫本課字彙。 6.能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。 7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。	[Lesson 1] [Reading] 1.用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學生討論及猜測。 2.針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生，作為 Reading 教學前的預習。 3.播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。 4.以電子教科書介紹單字。 5.解說課文。 6.請學生完成課本的 Think and Check 題目，以檢測對課文內容的理解情形。 7.進行教學活動。	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.Quizlet	[Lesson 1] 【戶外教育】 戶 J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 [Lesson 2] 【家庭教育】 家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。

			1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調	所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。 [Lesson 2] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事	8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Lesson 2] 1.能使用第三人稱單數描述日常活動。 2.能使用 Does he/she/it...?及 What does he/she/it...?的問句與答句。 3.能聽說讀及拼寫本課的動詞及片語。 4.能分辨並正確念出含/h/、/N/、/j/、/w/的單字。 5.能學會閱讀策略中之策略。 6.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	8.引導學生完成 5W1H 的閱讀策略練習，及主旨判斷的題目。 [Listening] 1.播放 A 部分 True and False 音檔。 2.與學生確認答案時，可引導學生分析錯誤的描述如何改為正確的。 3.播放 B 部分 Listen and Match 音檔。 4.引導學生討論，並從 B 部分的描述中找出答案的關鍵字。 [Pronunciation] 1.介紹 o、o_e、oa 及 ow 四組發音，然後帶學生念。 2.播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 及 B 部分的發音，並跟著念。 3.播放 C 部分 Listen and Check 音檔。 4.與學生確認答案		

			說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8:	及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。		時，可引導學生分析容易搞混的發音，並再複習一次。 [Lesson 2] [Word Bank] 1.以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：一天的動作。 2.播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀並確認發音。 3.進行教學活動。 4.帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。 5.鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。		

			能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。 6-IV-1:					

			樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。					

			[Lesson 2] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課					

			堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。					

			2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1:能拼寫國中階段基					

			本常用字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2:主動預習、複習					

			並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。					
五 3/15-3/19	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	3	[Lesson 2] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常	[Lesson 2] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段	[Lesson 2] 1.能使用第三人稱單數描述日常活動。 2.能使用 Does he/she/it...?及 What does he/she/it...?的	[Lesson 2] [Dialogue] 1.針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 2.播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習	[Lesson 2] 【家庭教育】 家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。

			用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:	所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。	問句與答句。 3.能聽說讀及拼寫本課的動詞及片語。 4.能分辨並正確念出含/h/、/N/、/j/、/w/的單字。 5.能學會閱讀策略中之策略。 6.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	學。 3.以電子教科書介紹單字。 4.解說課文。 5.請學生兩人一組，進行口語練習。 6.完成 Think and Check，進行 Dialogue 理解測驗。 [Grammar] 1.播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。 2.以電子教科書介紹第三人稱單數現在簡單式的動詞變化及句型，並帶學生進行口語造句。 3.進行教學活動。 4.請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。		

			能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式					

			討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3:					

			能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以					

			了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。					
六 3/22-3/26	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	3	[Lesson 2] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句	[Lesson 2] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ae-IV-1:簡易歌	[Lesson 2] 1.能使用第三人稱單數描述日常活動。 2.能使用 Does he/she/it...?及 What does he/she/it...?的問句與答句。 3.能聽說讀及拼寫本課的動詞及片語。 4.能分辨並正確念出含/h/、/N/、/j/、/w/的單字。 5.能學會閱讀策略	[Lesson 2] [Grammar] 1.以電子教科書介紹第三人稱單數現在簡單式的句型，並帶學生進行口語造句 2.複習現三人稱單數現在簡單式的句型。 3.請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。 [Comics] 1.播放 Comics 動	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習	[Lesson 2] 【家庭教育】 家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。

		子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提	謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。	中之策略。 6.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	畫進行教學。 2.請學生兩人一組，進行口語練習。 [Reading] 1.用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學生討論及猜測。 2.針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生，作為 Reading 教學前的預習。 3.播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。 4.以電子教科書介紹單字。 5.解說課文。 6.請學生完成課本的 Choose 的題目，以檢測對課文內容的理解情形。 7.進行教學活動。 8.引導學生完成 Taking Notes 的閱讀策略練習及主旨判斷的題目。		

			問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句					

			型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡					

			單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適					

			當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。					
七 3/29-4/2	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning Review 1 【第一次評量週】	3	[Lesson 2] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句	[Lesson 2] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的	[Lesson 2] 1.能使用第三人稱單數描述日常活動。 2.能使用 Does he/she/it...?及 What does he/she/it...?的問句與答句。 3.能聽說讀及拼寫本課的動詞及片語。 4.能分辨並正確念出含/h/、/N/、/j/、/w/的單字。 5.能學會閱讀策略中之策略。 6.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Lesson 2] [Listening] 1.播放 A 部分 Listen and Match 音檔。 2.可先引導學生說出每個選項的英文，再從描述中找出關鍵字。 3.播放 B 部分 Listen and Fill In 音檔。 4.引導學生討論，並將 B 部分的描述分類成表格，以便找到答案。 [Pronunciation] 1.介紹 h/h/、ng/N/、y/j/及 w/w/四組發音，然後帶學生念。 2.播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 及 B 部分的發	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習	[Lesson 2] 【家庭教育】 家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。 [Review 1] 【戶外教育】 戶 J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 戶 J6:參與學校附近環境或機構的服務學習，以改善環境促進社會公

			子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句	生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。 [Review 1] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、	[Review 1] 1.複習 Get Ready、第一課和第 二課的單字與句型。 2.能使用現在簡單式的句型來描述日常活動。 3.能使用 Do you/they...?的問句與其回答。 4.能使用 What do you/they do...? 的問句與其回答。5.能學會 Does he/she/it...?及 What does he/she/it...?為首的問句與答句。6.能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。7.能分辨並正確念出含/A/、/o/、/h/、/N/、/j/、/w/的單字。	音，並跟著念。 3.播放 C 部分 Listen and Check 音檔。 4.與學生確認答案時，可引導學生分析容易搞混的發音，並再複習一次。 [Review 1] [Read]、[Read and Fill In] 1.帶念 Read 的句子，複習 Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。 2.請學生完成 B 部分 Read and Fill In 的練習。 [Activity] 請學生分組照著 Activity 的步驟設計社團招募海報。 [Oral Practice] 1.播放 Read the Words、Read the Sentences 音檔，讓學生跟讀。		益。 【家庭教育】 家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。

			型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡	讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6: 圖片描述。 B-IV-7: 角色扮		2.播放 Listen and Answer 音檔，帶領學生回答問題。 3.引導學生完成 Please talk about your day at school 的句子。		

			訊、書信的主要內容。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。 6-IV-1:樂於參與課堂中各	演。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。				

			類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 [Review 1]					

			1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。					

			2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易					

			的英語描述圖片。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。					

			4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基					

			本的整理歸納。 6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。					
八 4/5-4/9	Lesson 3 What's the Date Today?	3	[Lesson 3] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日	[Lesson 3] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、	[Lesson 3] 1.能使用 When...?及 What's the date...?的問句與其回答。 2.能聽說讀及拼寫月分與序數。 3.能使用 Whose...?的問句及其回答。	[Lesson 3] [Word Bank] 1.以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：月分。 2.播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀並確認發音。 3.進行教學活動。	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.Quizlet	[Lesson 3] 【性別平等教育】 性 J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。

			常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室	讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。	4.理解所有格代名詞的運用。 5.能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。 6.能分辨並正確念出含/V/、/ju/及/u/的單字。 7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	4.帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。 5.鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。 [Dialogue] 1.針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 2.播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。 3.以電子教科書介紹單字。 4.解說課文。 5.請學生兩人一組，進行口語練習。 6.完成 Choose，進行 Dialogue 理解測驗。		

			用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2:					

			能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3:能掌握正確書寫格					

			式寫出英文句子。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語					

			文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。					
九 4/12-4/16	Lesson 3 What's the Date Today?	3	[Lesson 3] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:	[Lesson 3] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短	[Lesson 3] 1.能使用 When...?及 What's the date...?的問句與其回答。 2.能聽說讀及拼寫月分與序數。 3.能使用 Whose...?的問句及其回答。 4.理解所有格代名詞的運用。 5.能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。 6.能分辨並正確念出含/V/、/ju/及/u/的單字。	[Lesson 3] [Grammar] 1.播放 Grammar 動 畫或 CD 進行教學。 2.以電子教科書介紹序數的變化、When...?及 What's the date...?句型與所有格代名詞的運用，並帶學生進行口語造句。 3.進行教學活動。 4.請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。 [More to Know] 1.說明序數可使用	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習	[Lesson 3] 【性別平等教育】 性 J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。

		能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:	文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	於隊伍順序及樓層的說明。 2.帶領學生完成此句型的練習題。			

			能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7:					

			能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6:					

			能轉述所聽到的簡短談話。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。					

			8-IV-5: 能具有基本的世界觀。					
十 4/19-4/23	Lesson 3 What's the Date Today? Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	3	[Lesson 3] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情	[Lesson 3] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	[Lesson 3] 1.能使用 When...?及 What's the date...?的問句與其回答。 2.能聽說讀及拼寫月分與序數。 3.能使用 Whose...?的問句及其回答。 4.理解所有格代名詞的運用。 5.能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。 6.能分辨並正確念出含/V/、/ju/及/u/的單字。 7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Lesson 4]	[Lesson 3] [Reading] 1.用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學生討論及猜測。 2.針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生，作為 Reading 教學前的預習。 3.播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。 4.以電子教科書介紹單字。 5.解說課文。 6.請學生完成 Think and Check 的題目，以檢測對課文內容的理解情形。 7.進行教學活動。 8.引導學生完成 Let's write a letter 的書信仿寫。	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.小組互動	[Lesson 3] 【性別平等教育】 性 J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 [Lesson 4] 【環境教育】 環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。

			緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。 [Lesson 4] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞	1.能聽說讀及拼寫食物及容器等相關主題的單字。 2.能使用 How many...?的問句與其回答。 3.能使用 How much...?的問句與其回答。 4.能分辨並正確念出含/S/、/1/、/Z/或/2/發音的單字。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	9.引導學生完成 Purpose 的閱讀策略練習及主旨判斷的題目。 [Listening] 1.播放 A 部分 Listen and Fill In 音檔。 2.與學生確認答案時，分析音檔內容來掌握關鍵字。 3.播放 B 部分 True or False 音檔。 4.引導學生討論，並詢問學生如何將錯誤的描述改為正確的。 [Pronunciation] 1.介紹 u/ʌ/、u-e/ju/、ue/ju/及 ui/u/四組發音，然後帶學生念。 2.播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 及 B 部分的發 音，並跟著念。 3.播放 C 部分 Listen and Check 音檔。		

			2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內	及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。		4.與學生確認答案時，可引導學生分析容易搞混的發音，並再複習一次。 [Lesson 4] [Word Bank] 1.以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：食物及量詞 2.播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀並確認發音。 3.進行教學活動。 4.帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。 5.鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。		

			容。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏					

			犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 [Lesson 4] 1-IV-1: 能聽懂課					

			堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境					

			使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。					

			2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:能依圖					

			畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。					

			6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。					
十一 4/26-4/30	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	3	[Lesson 4] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。	[Lesson 4] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本	[Lesson 4] 1.能聽說讀及拼寫 食物及容器等相關 主題的單字。 2.能使用 How many...?的問句與其回答。 3.能使用 How much...?的問句與其回答。 4.能分辨並正確念出含/S/、/1/、/Z/	[Lesson 4] [Dialogue] 1.針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 2.播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。 3.以電子教科書介紹單字。 4.解說課文。	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.小組互動	[Lesson 4] 【環境教 育】 環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。

			1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7:	的 1,200 字詞）。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。	或/2/發音的單字。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	5.請學生兩人一組，進行口語練習。 6.完成 True or False，進行 Dialogue 理解測驗。 [Grammar] 1.播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。 2.以電子教科書介紹 How many...?的問句及其答句，並帶學生進行口語造句。 3.進行教學活動。 4.請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。		

			能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2:能辨識課堂中所學					

			的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。					

			4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1:					

			能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。					
十二 5/3-5/7	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	3	[Lesson 4] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日	[Lesson 4] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事	[Lesson 4] 1.能聽說讀及拼寫 食物及容器等相關 主題的單字。 2.能使用 How many...?的問句與 其回答。 3.能使用 How much...?的問句與其回答。 4.能分辨並正確念出含/S/、/1/、/Z/或/2/發音的單字。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及培養英語學	[Lesson 4] [Grammar] 1.複習 How many...?的問句及其答句。 2.播放 Grammar 動 畫或 CD 進行教學。 3.以電子教科書介紹 How much...?的問句及其答句，並帶學生進行口語造句。 4.進行教學活動。 5.請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。 [Comics] 1.播放 Comics 動畫進行教學。	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.小組互動	[Lesson 4] 【環境教 育】 環 J1:了解生物多樣性及環境 承載力的重要性。

			常生活對	及短劇。	習信心。	2.請學生兩人一		

			話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、	B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。		組，進行口語練習。 [Reading] 1.用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學生討論及猜測。 2.針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生，作為 Reading 教學前的預習。 3.播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。 4.以電子教科書介紹單字。 5.解說課文。 6.請學生完成 Sequence of Events 的閱讀策略練習，以檢測對課文內容的理解情形。 7.進行教學活動。 8.引導學生完成主旨判斷的題目。		

			適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要					

			內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡					

			短談話。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基					

			本的世界觀。					
十三 5/10-5/14	Lesson 4 How Much Cake Do You Want? Review 2 【第二次評量週】	3	[Lesson 4] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。	[Lesson 4] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世	[Lesson 4] 1.能聽說讀及拼寫 食物及容器等相關 主題的單字。 2.能使用 How many...?的問句與其回答。 3.能使用 How much...?的問句與其回答。 4.能分辨並正確念出含/S/、/1/、/Z/或/2/發音的單字。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Review 2] 1.複習第三課和第四課的單字與句型。 2.能使用 When...?、What's the date...?、Whose...?、How	[Lesson 4] [Listening] 1.播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。 2.與學生確認答案時，分析錯誤的選項如何改為正確的。 3.播放 B 部分 Listen and Match 音檔。 4.引導學生先用口頭說出 B 部分選項的單字，接著再分析音檔內容中的關鍵字以找出答案。 [Pronunciation] 1.介紹 sh/S/、ch/1/、s/Z/及 j/2/四組發音，然後帶學生念。 2.播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 及 B 部分的發音，並跟著念。 3.播放 C 部分 Listen and Check	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.小組互動	[Lesson 4] 【環境教育】 環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 [Review 2] 【性別平等教育】 性 J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【環境教育】 環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。

			2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡	界 觀 。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。 [Review 2] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3: 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。	many…? 及 How much do you…?的問句與其回答。 3.能聽說讀及拼寫月分、序數、食物及容器的主題單字。 4.能理解所有格代名詞的運用。 5.能分辨並正確念出含/V/、/ju/、/u/、/S/、/1/、/Z/及/2/的單字。	音檔。 4.與學生確認答案時，可引導學生分析容易搞混的發音，並再複習一次。 [Review 2] [Read]、[Look and Write] 1.帶學生念 Read 時間介系詞的句子，並複習第三課的單字與句型。 2.請學生完成 Fill In 的練習。 3.帶學生念 Read 下半部可數與不可數名詞的句子，並複習第四課的單字與句型。 4.請學生完成 Circle the Answer 及 B 部分 Look andWrite 的練習。 [Activity] 請學生分組照著 Activity 的步驟設計收據。 [Oral Practice] 1.播放 Read the		

			易的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1:	Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6:圖片描述。 B-IV-7:角色扮演。 C-IV-4:基本的世界觀。		Words、Read the Sentences 音檔，讓學生跟讀。 2.播放 Listen and Answer 音檔，帶領學生回答問題。 3.引導學生完成 Let’s make a pancake. What do you need?的句子。		

			能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2:	D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。				

			主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 [Review 2] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。					

			1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用					

			語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易					

			的英語參與引導式討論。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文					

			句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用					

			各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。					
十四 5/17-5/21	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	3	[Lesson 5] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基	[Lesson 5] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。	[Lesson 5] 1.能使用頻率副詞(always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。 2.能使用 How often?的問句與其回答。 3.能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 4.能分辨並正確念	[Lesson 5] [Word Bank] 1.以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：頻率副詞及做家事。 2.播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀並確認發音。 3.進行教學活動。 4.帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.小組互動	[Lesson 5] 【家庭教育】 家 J12:分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。

			本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-7:能依人、事、時、	Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	出含/O/、/OI/和/Ok/的單字。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	5.鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。 [Dialogue] 1.針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 2.播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。 3.以電子教科書介紹單字。 4.解說課文。 5.請學生兩人一組，進行口語練習。 6.完成 Think and Check，進行 Dialogue 理解測驗。		

			地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:					

			能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5:能依提示					

			寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典,					

			配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。					
十五 5/24-5/28	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	3	[Lesson 5] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。	[Lesson 5] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段	[Lesson 5] 1.能使用頻率副詞(always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。 2.能使用 How often?的問句與其回答。 3.能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 4.能分辨並正確念出含/O/、/OI/和/Ok/的單字。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及培養英語學	[Lesson 5] [Grammar] 1.播放 Grammar 動 畫或 CD 進行教學。 2.以電子教科書介紹頻率副詞的用法與 How often...?的問句及其答句，並帶學生進行口語造句。 3.進行教學活動。 4.請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。 [Comics] 1.播放 Comics 動畫進行教學。 2.請學生兩人一組，進行口語練習。	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.小組互動	[Lesson 5] 【家庭教育】 家 J12:分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。

			1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調	所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。	習信心。			

			說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8:					

			能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。 6-IV-1:					

			樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。					

十六 5/31-6/4	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? Lesson 6 Where Were You Yesterday?	3	[Lesson 5] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課	[Lesson 5] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1:	[Lesson 5] 1.能使用頻率副詞 (always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。 2.能使用 How often?的問句與其回答。 3.能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 4.能分辨並正確念出含 /O/ 、/OI/ 和 /Ok/ 的單字。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Lesson 6] 1.能使用 was/were 過去式 be 動詞的問句及其答句。 2.能使用表示過去式的時間副詞 (then, before, at	[Lesson 5] [Reading] 1.用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學生討論及猜測。 2.針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生，作為 Reading 教學前的預習。 3. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。4.以電子教科書介紹單字。 5.解說課文。 6.請學生完成課本的 Choose 題目以檢測對課文內容的理解情形。 7.進行教學活動。 8.引導學生完成 Cause and Effect 的閱讀策略練習，及主旨判斷的題目。 [Listening] 1.播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.小組互動	[Lesson 5]【家庭教育】 家 J12:分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 [Lesson 6]【國際教育】 國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。

			堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。	依綜合資訊作合理猜測。 [Lesson 6] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:	that time, ten years ago, last night, yesterday...)。 3.能使用 What's the weather like...?及 How's the weather...?的問句與其回答。 4.能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的單字。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	2.與學生確認答案時，可引導學生分析錯誤的描述如何改為正確的。 3.播放 B 部分 Listen and Match 音檔。 4.引導學生討論，並從 B 部分的描述中找出答案的關鍵字。 [Pronunciation] 1.介紹 au/O/、aw/O/、all/Ol/及 alk/Ok/四組發音，然後帶學生念。 2.播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 及 B 部分的發音，並跟著念。 3.播放 C 部分 Listen and Check 音檔。 4.與學生確認答案時，可引導學生分析容易搞混的發音，並再複習一次。 [Lesson 6]		

			2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基	基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。		[Word Bank] 1.以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：天氣與季節。 2.播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀並確認發音。 3.進行教學活動。 4.帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。 5.鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。		

			本常用字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2:主動預習、複習					

			並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 [Lesson 6] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常					

			用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:					

			能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式					

			討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3:					

			能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以					

			了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。					
十七 6/7-6/11	Lesson 6 Where Were You Yesterday?	3	[Lesson 6] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句	[Lesson 6] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ae-IV-1:簡易歌	[Lesson 6] 1.能使用 was/were 過去式 be 動詞的問句及其答句。 2.能使用表示過去式的時間副詞 (then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday...)。 3.能使用 What's the weather like...?及 How's the weather...?的問句與其回答。	[Lesson 6] [Dialogue] 1.針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 2.播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。 3.以電子教科書介紹單字。 4.解說課文。 5.請學生兩人一組，進行口語練習。 6.完成 Choose，進	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.小組互動	[Lesson 6] 【國際教育】 國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。

			子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提	謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。	4.能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的單字。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	行 Dialogue 理解測驗。 [Grammar] 1.播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。 2.以電子教科書介紹過去式 be 動詞的問句及其答句與表示過去式的時間副詞，並帶學生進行口語造句。 3.進行教學活動。 4.請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。		

			問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句					

			型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡					

			單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適					

			當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。					
十八 6/14-6/18	Lesson 6 Where Were You Yesterday?	3	[Lesson 6] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句	[Lesson 6] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的	[Lesson 6] 1.能使用 was/were 過去式 be 動詞的問句及其答句。 2.能使用表示過去式的時間副詞 (then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday...)。 3.能使用 What's the weather like...?及 How's the weather...? 的問句與其回答。 4.能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的單字。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。	[Lesson 6] [Grammar] 1.複習過去式 be 動詞的問句及其答句與表示過去式的時間副詞。 2.播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。 3.以電子教科書介紹 How's the weather...?與 What's the weather like...? 的問句與其答句，並帶學生進行口語造句。 4.進行教學活動。 5.請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。 [More to Know] 帶學生朗讀 More to Know 的例句，並完成練習題。	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.小組互動	[Lesson 6] 【國際教育】 國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。

			子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句	生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Reading] 1.用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學生討論及猜測。 2.針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生，作為 Reading 教學前的預習。 3.播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。 4.以電子教科書介紹單字。 5.解說課文。 6.請學生完成課本的 Choose 題目，以檢測對課文內容的理解情形。 7.進行教學活動。 8.引導學生完成 Compare and Contrast 的閱讀策略練習，及主旨判斷的題目。		

			型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-8:能了解短文、簡					

			訊、書信的主要內容。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。 6-IV-1:樂於參與課堂中各					

			類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。					
十九 6/21-6/25	Lesson 6 Where	3	[Lesson 6]	[Lesson 6]	[Lesson 6] 1.能使用 was/were	[Lesson 6] [Listening]	1.檔案評量 2.口語練習	[Lesson 6] 【國際教

	Were You Yesterday? Review 3 【第三次評量週】		1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理	過去式 be 動詞的問句及其答句。 2.能使用表示過去式的時間副詞 (then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday...)。 3.能使用 What's the weather like...?及 How's the weather...?的問句與其回答。 4.能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的單字。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Review 3] 1.複習第五課及第六課的單字及句型。 2.能使用 was/were	1.播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。 2.與學生確認答案時，討論各題的關鍵字有哪些。 3.播放 B 部分 Listen and Choose 音檔。 4.引導學生討論，並將 B 部分的描述製作成表格來幫助理解。 [Pronunciation] 1.介紹 s,ss/s/、z,zz/z/、x/ks/、th/T/和 th/D/五 組發音，然後帶學生念。 2.播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 及 B 部分的發音，並跟著念。 3.播放 C 部分 Listen and Check 音檔。 4.與學生確認答案時，可引導學生分析容易搞混的發音，並再複習一	3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.小組互動	育】 國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。 [Review 3] 【家庭教育】 家 J12:分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 【國際教育】 國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。

			2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易	猜測。 [Review 3] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3: 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。	過去式 be 動詞的問句及其答句。 3.能使用表示過去式的時間副詞(then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday...)、頻率副詞(always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。 4.能使用 What's the weather like...?、How's the weather...? 與 How often...? 的問句與其回答。 5.能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/、/D/、/O/、/Ol/和/Ok/的單字。 6.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7.能激發英語學習	次。 [Review 3] [Read A、B、C] 1.帶學生念 Read A 部分的句子，並複習現在式及過去式的句型用法。 2.帶學生念 Read B 部分的句子，並複習 How 開頭問句的句型。 3.請學生完成 Activity 的對話練習。 4.帶學生念 Read C 部分的句子，並複習天氣形容詞的句型用法。 5.請學生完成 Choose 的練習。 [Activity] 請學生依照 Activity 的指示進行分組競賽。 [Oral Practice] 1.播放 Read the Words、Read the Sentences 音檔，讓學生跟讀。 2.播放 Listen and		

			的英語描述圖片。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。	Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6:圖片描述。 B-IV-7:角色扮演。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	興趣及培養英語學習信心。	Answer 音檔，帶領學生回答問題。 3.引導學生完成 Please talk about your trip last weekend 的句子。		

			4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基					

			本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 [Review 3] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日					

			常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室					

			用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2:					

			能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3:能掌握正確書寫格					

			式寫出英文句子。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語					

			文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。					
廿 6/28-6/30	Book 2 總複習	3	[Book 2 總複習] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:	[Book 2 總複習] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短	[Book 2 總複習] 1.能使用現在簡單式的句型來描述日常活動。 2.能使用 Do you/they...?的問句與其回答。 3.能使用 What do you/they do...?的問句與其回答。 4.能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。 5.能使用第三人稱單數描述日常活動。 6.能使用 Does he/she/it...?及	[Book 2 總複習] 複習 Get Ready、第一至第六課的單字及句型。鼓勵學生發揮創意，利用整冊的句型及單字撰寫對話，並分組練習。同時練習寫作及口語能力，並將文法及單字的基礎打穩。	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表	

			能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:	文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	What does he/she/it...?的問句與答句。 7.能使用 When...?及 What's the date...?的問句與其回答。 8.能聽說讀及拼寫月分與序數。 9.能使用 Whose...?的問句及其回答。 10.理解所有格代名詞的運用。 11.能聽說讀及拼寫食物及容器等相關主題的單字 12.能使用 How many...?的問句與其回答。 13.能使用 How much...?的問句與其回答。 14.能使用頻率副詞(always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。 15.能使用 How			

			能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7:		often?的問句與其回答。 16.能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 17.能使用 was/were 過去式 be 動詞的問句及其答句。 18.能使用表示過去式的時間副詞 (then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday...)。 19.能使用 What's the weather like...?及 How's the weather...? 的問句與其回答。			

			能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6:					

			能轉述所聽到的簡短談話。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。					

			8-IV-5: 能具有基本的世界觀。					

備註：

1.總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】