## 彰化縣公立溪州國中 110 學年度第一學期一年級英語領域/科目課程(部定課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫(5-1 5-2 5-3 以一個檔上傳同一區域)
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒版	實施年級	<b>一</b> 年級	教學節數	每週(3)節,本學期共	:( 63 )節。
		- (班級/組別) -	_			
	1. 學會以 be 重	加詞為主的現在式	、祈使句,及進行式。			
課程目標	2. 能聽懂簡易的 3. 學會 6 個母音					
	4. 能積極參與課	堂活動並友善與	他人合作。			
		<b>亟主動的學習</b> 態歷	度,將學習延伸至課堂	外,豐富個人知識。	運用各種學習與溝通策略	<b>A</b> ,精進英語文學習
	與溝通成效。   苯	六小+ 1田 67 F51 +佐/宝石	九公士, 公教注 <del>立</del> 未可	白胆协圆皮准仁拉会	光处视力部自幼比较	<b>料国内从文化的</b> 里
	吳-J-A2.英備系為   同有初步的了解		划形儿, 化厘/月义平讯/	心间的懒泳连1 ] 推픎	,並能經由訊息的比較,	到图内外文化的共
領域核心素養			吾文的基礎素養,在日	常生活常見情境中,	能運用所學字詞、句型及	及肢體語言進行適切
	合宜的溝通與互					
		月各類資訊檢索 🗆	[具蒐集、整理英語文]	資料的能力,以擴展	學習素材與範疇、提升學	學習效果,同時養成
	資訊倫理素養。					
			吾文團體學習活動,培 1985年2月2日		- I+	- 14.11
		下的世界觀,能以	以簡易英語介紹國內外	主要節慶習俗及風土	民情,並加以比較 <i>、</i> 尊』	ē、接納。 ————————————————————————————————————
重大議題融入	【戸外教育】					
<b>上人</b>	【多元文化】  【性別平等教育	1				
		<b>4</b> I			1	

【品德教育】

【家庭教育】

【國際教育】

課程	架構
	不旧

(週次/日期)   数   季密表現   季密内容   [Get Ready]   1. 能聴能譲譲寫 26 個英文字 日本		·····································							
Get Ready   Lesson 1	教學進度	教學單元名稱	節	學習	重點	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題
Ready  Lesson 1   Who's This Young Man?	(週次/日期)		數	學習表現	學習內容				內容重點
Lesson 1   Who's This Young Man?	<b> </b>			, <del>-</del>	-				-
能聽懂課	8/31-9/4	Get Ready		,	Ready]	1. 能聽說讀寫 26 個英文字		2.口語練習	,
Young Man?       堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室 用語及日常生活用 階段所常生活用 階段所常生活用 階段所學字詞 1-IV-3: 能聽懂基本或重要 句型的句子。 1-IV-4: 常聽懂出 Ae-IV 完認 情聽懂用 Ae-IV 完認 能聽懂用 Ae-IV 完認 表面的子。 1-IV-4: 常聽懂工 Aim 情聽懂用 Ae-IV 完認 化 表面的 子。 1-IV-4: 常聽懂工 Aim 情聽懂用 Ae-IV 完認 化 表面的 子。 1-IV-4: 常聽懂工 Aim 情聽懂用 Ae-IV 完認 人工 表面的 內容。 1-IV-9: 文、每 1-IV-9: 文。		Lesson 1				母。	1.向學生自我介	3.口說測驗	【家庭教
1-IV-2:		Who's This		能聽懂課	-1:句子	2. 能使用人稱代名詞主格和	紹,詢問學生英文	4.作業書寫	
1-IV-2:		Young Man?		堂中所學	的發	所有格。	名後,協助學生做	5.角色扮演	家 J1:分
作聽懂常   調。				的字詞。	音、重音		名牌。		析家庭的
用的教室 AC-IV 用語及日 -4:國中 常生活用 階段所 語。 學字詞 1-IV-3: (能 能聽懂基 聽、讀、 本或重要 句型的句 基本的 子。 1,200 1-IV-4: 字詞)。 能聽懂日 AC-IV 常生活對 -1:簡易 話的主要 內容。 文、短 内容。 文、短 1-IV-9: 文、故事 職業。				1-IV-2:	及語	4. 能介紹自己和他人。	2.教師帶念 26 個		發展歷
用語及日   4-1				能聽懂常	調。	<b>5.</b> 熟悉 0~15 的英文數字,並	字母,並在黑板上		程。
常生活用 階段所 語。				用的教室	Ac-IV	應用於詢問年齡(How old?)	寫大寫與小寫字		[Lesson
3語。學字詞 1-IV-3: 能聽懂基 市型的句 子。 1-IV-4: 常生活對 高的主要 內容。 內容。 1-IV-9: 2、故事觀念。 [Lesson 1] 1.能使用「I/You/He/She/It + be 動詞+名詞.」的直述句 說明人物關係。 2.能使用 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答。 3.能使用 Who?的問句與其符 1.介紹課本常用的打招呼用語。 英文,並能介紹家族關係與其 1-2次等教育】 4.向學生說明字 母書寫原則。 5.進行印刷體書寫練習。 6.進行字母遊戲活動。 [打招呼] 1.介紹課本常用的打招呼用語。 2.學生聽 CD 跟讀 有】 家 J1:分				用語及日	-4:國中	的應答中。	母。		1]
1-IV-3:       (能聽懂基 聽、讀、 讀、 讀、 寫 能聽懂基 聽、讀、寫 本或重要 說、寫最 句型的句 基本的 子。 1,200 1-IV-4: 字詞)。 能聽懂日 Ae-IV 常生活對 -1:簡易 話的主要 歌謠、韻 內容。 文、短 1-IV-9: 文、故事 職業。       (能應於 [Lesson 1] 1.能使用「I/You/He/She/It 中書寫原則。 5.進行印刷體書寫練習。 5.進行印刷體書寫練習。 6.進行字母遊戲活動。 [打招呼] 1.介紹課本常用的介紹課本常用的打招呼用語。 1.介紹課本常用的打招呼用語。 2.學生聽 CD 跟讀 有】				常生活用	階段所	6. 熟悉書寫英文句子應有的	3.教師利用「字母		【性別平
能聽懂基   聽、讀、			3	語。	學字詞	觀念。	歌」進行教唱。		等教育】
本或重要 句型的句 子。說、寫最 基本的 1,200+ be 動詞+名詞.」的直述句 說明人物關係。5.進行印刷體書 寫練習。學校、職場中基於 場性分別板 活動。1-IV-4: 能聽懂日 常生活對 常生活對 方之。2.能使用 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答。 3.能使用 Who?的問句與其同答。 3.能使用 Who?的問句與其同答。 4.能聽說讀及拼寫家族稱謂的內容。 文、短 文、短 1-IV-9:[打招呼] 1.介紹課本常用的的打招呼用語。 文、短 文、短 1-2次1.介紹課本常用的打招呼用語。 文、經費生聽 第1-2次				1-IV-3:	(能	[Lesson 1]	4.向學生說明字		性 J3:檢
句型的句 子。基本的 1,200說明人物關係。 2.能使用 be 動詞的 Yes/No 疑 問句與其回答。 3.能使用 Who?的問句與其 回答。 活動。高練習。 6.進行字母遊戲 活動。 [打招呼] 1.介紹課本常用 的有見與 時代活對 -1:簡易 活的主要 內容。 內容。 內容。 文、短 1-IV-9: 文、故事10年 文、故事 文、故事 職業。10年 2.學生聽 3.1-2次 3.1-2次 3.1-2次				能聽懂基	聽、讀、	1.能使用「I/You/He/She/It	母書寫原則。		
子。1,2002.能使用 be 動詞的 Yes/No 疑 問句與其回答。6.進行字母遊戲 活動。印象產生 的偏見與 同答。能聽懂日 存生活對 -1:簡易 常生活對 -1:簡易 高的主要 內容。-1:簡易 不 文、短 英文,並能介紹家族關係與其 1-2次1.介紹課本常用 的打招呼用語。歧視。1-IV-9:文、故事 職業。2.學生聽 CD 跟讀 1-2次育】				本或重要	說、寫最	+be 動詞+名詞.」的直述句	5.進行印刷體書		學校、職
1-IV-4:       字詞)。       問句與其回答。       活動。       印象產生的無量         能聽懂日 Ae-IV 常生活對 完工活對 完工活對 完工活動。       1.介紹課本常用 長規之 的信見與 的信息與 的打招呼用語。       以表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表				句型的句	基本的	說明人物關係。			場中基於
能聽懂日 常生活對 1:簡易 常生活對 7:簡易 高的主要 內容。       如答。       1.介紹課本常用 的偏見與 歧視。         內容。 文、短 內容。       文、短 文、故事 職業。       文、故事 職業。       1.2次       1.介紹課本常用 的打招呼用語。       1.介紹課本常用 的信見與 歧視。         1.介紹課本常用 的行招呼用語。       1.介紹課本常用 的打招呼用語。       1.介紹課本常用 的行招呼用語。       1.分紹表數 育 】 京 J1:分				子。	1,200	2.能使用 be 動詞的 Yes/No 疑	6.進行字母遊戲		性別刻板
常生活對       -1:簡易       回答。       1.介紹課本常用       歧視。         話的主要       歌謠、韻       4.能聽說讀及拼寫家族稱謂的       的打招呼用語。       【家庭教育】         內容。       文、短       英文,並能介紹家族關係與其       2.學生聽 CD 跟讀       育】         1-IV-9:       文、故事       職業。       1-2次       家 J1:分				1-IV-4:	字詞)。	問句與其回答。	活動。		印象產生
話的主要歌謠、韻4.能聽說讀及拼寫家族稱謂的的打招呼用語。【家庭教育】內容。文、短英文,並能介紹家族關係與其2.學生聽 CD 跟讀育】1-IV-9:文、故事職業。1-2 次家 J1:分				能聽懂日	Ae-IV	3.能使用 Who?的問句與其	[打招呼]		的偏見與
內容。       文、短       英文,並能介紹家族關係與其       2.學生聽 CD 跟讀       育】         1-IV-9:       文、故事       職業。       1-2次       家 J1:分				常生活對	-1:簡易	回答。	1.介紹課本常用		歧視。
1-IV-9: 文、故事 職業。   1-2 次   家 J1:分				話的主要	歌謠、韻	4.能聽說讀及拼寫家族稱謂的	的打招呼用語。		【家庭教
				內容。	文、短	英文,並能介紹家族關係與其	2.學生聽 CD 跟讀		育】
┃				1-IV-9:	文、故事	職業。	1-2 次		家 J1:分
				能辨識句	及短	5.能使用英文形容詞的問答	3.分組進行口語		析家庭的

子語調所	劇。	句。	練習。	發展歷
表達的情	B-IV-2:	- 6.能分辨並正確念出含/Q/	[介紹自己與他	程。
緒和態	國中階	或/e/的單字。	人1	·_ 家 J4:探
度。	段所學	7.能透過小組活動培養與他人	1.用課本解釋主	討約會、
2-IV-1:	字詞及	合作互動並積極參與課堂活動。	格及所有格的用	婚姻與家
能說出課	句型的	8.能激發英語學習興趣及培養	法。	庭建立的
堂中所學	生活溝	英語學習信心。	2.學生聽 CD 跟讀	歷程。
的字詞。	通。		1-2 次。	
2-IV-2:	C-IV-4:		[詢問年齡]	
能依情境	基本的		- 1.複習數字 0~	
使用日常	世界		15。	
生活用	觀。		2.利用課本介紹詢	
語。	D-IV-1:		問年齡之句型。3.	
2-IV-3:	依綜合		分組進行口語練習。	
能依情境	資訊作		4.年齡教學活動	
使用教室	合理猜		[英文書寫原則]	
用語。	測。		1.介紹英文書寫	
	[Lesson		原則。	
	1]		3.完成課本練習。	
-	Ab-IV		[Lesson 1] [Word	
	-1:句子		Bank]	
	的發		1.以 Word Bank 頁	
	音、重音		面與學生進行問	
2-IV-8:	及語		題討論,帶出本課	
	調。		主題: 家人。	
	Ab-IV		2.播放 CD 進行教	
	-3:字母		學	
-	拼讀規		3.完成 Read and	
-	則(含字		Fill In 練習。	
或重要句	母拼讀			

	型的句	的精熟	
	子。	能力、字	
	2-IV-9:	彙拼寫	
	能進行簡	的輔	
	易的角色	助)。	
	扮演。	Ac-IV	
	2-IV-10:	-3:常見	
	能以簡易	的生活	
	的英語描	用語。	
	述圖片。	Ac-IV	
	2-IV-12:	-4:國中	
	能以簡易	階段所	
	的英語參	學字詞	
	與引導式	(能	
	討論。	聽、讀、	
	3-IV-2:	說、寫最	
	能辨識課	基本的	
	堂中所學	1,200	
	的字詞。	字詞)。	
	3-IV-6:	Ad-IV	
	能看懂基		
	本的句	階段所	
	型。	學的文	
	3-IV-7:	法句	
	能了解對	型。	
	話的主要		
	內容。	-1:簡易	
	3-IV-8:	歌謠、韻	
	能了解短	文、短	
	文、簡	文、//2	
1	^ ` 'B	^' \^T	

	及短	
	劇。	
容。 E	B-IV-1:	
3-IV-12: 自	自己、家	
能熟悉重	人及朋	
要的閱讀	友的簡	
技巧,如 易	易描	
擷取大	述。	
意、猜測 E	B-IV-2:	
字義、推區	國中階	
敲文意、	段所學	
預測後續	字詞及	
文意及情	句型的	
節發展 生	生活溝	
等。	通。	
3-IV-14: E	B-IV-6:	
能快速閱圖	圖片描	
讀了解文	述。	
章重點, E	B-IV-7:	
並有效應	角色扮	
	演。	
	C-IV-4:	
4-IV-1: 基	基本的	
能拼寫國世	世界	
中階段基	觀。	
	D-IV-1:	
詞。	依綜合	
	資訊作	
	合理猜	
	測。	

書寫英文 句子。 4-IV-3:	
4-IV-3:	
確書寫格	
文句子。	
4-IV-5:	
達意的簡	
┃	
5-IV-6:	
聽到的簡	
短談話。	
5-IV-10:	
能讀懂簡	
易故事及	
短文,並	
能以簡短	
的句子說	
出或寫出	
其內容大	
意。	
6-IV-1:	
樂於參與	
課堂中各	
類練習活	
動,不畏	

犯錯。		
6-IV-2:		
主動預		
習、複習		
並將學習		
內容作基		
本的整理		
歸納。		
6-IV-5:		
主動利用		
各種查詢		
工具,以		
了解所接		
觸的英語		
文資訊。		
7-IV-1:		
能使用英		
文字典,		
配合上下		
文找出適		
當的字		
義。		
8-IV-5:		
能具有基		
本的世界		
朝。		
<sup>筆元。</sup> 9-IV-2:		
能把二至		
三項訊息		
加以比		8

較、歸		
類、排		
序。		
[Lesson		
1]		
1-IV-1:		
能聽懂課		
堂中所學		
的字詞。		
1-IV-2:		
能聽懂常		
用的教室		
用語及日		
常生活用		
語。		
1-IV-3:		
能聽懂基		
本或重要		
句型的句		
子。		
1-IV-4:		
能聽懂日		
常生活對		
話的主要		
內容。		
1-IV-7:		
能辨識簡		
短說明或		
敘述的情		
境及主		

,			-	
	)III ·			
	2-IV-1:			
	能說出課			
	堂中所學			
	的字詞。			
	2-IV-4:			
	能以簡易			
	的英語描			
	述自己、			
	家人及朋			
	友。			
	2-IV-8:			
	能以正確			
	的發音、			
	適切的重			
	音及語調			
	設出基本			
	或重要句			
	型的句			
	子。			
	2-IV-9:			
	能進行簡			
	易的角色			
	扮演。			
	2-IV-12:			
	能以簡易			
	的英語參			
	與引導式			
	討論。			
	2-IV-13:			

	·	 -	
能依主題			
或情境以			
簡易英語			
進行日常			
生活溝			
通。			
3-IV-2:			
能辨識課			
堂中所學			
的字詞。			
3-IV-6:			
能看懂基			
本的句			
型。			
3-IV-7:			
能了解對			
話的主要			
內容。			
3-IV-8:			
能了解短			
文、簡			
訊、書信			
的主要內			
容。			
3-IV-11:			
能藉圖			
畫、標			
題、書名			
等作合理			
的猜測。			
H J JH W J o			

3-IV-12:		
能熟悉重		
要的閱讀		
技巧,如		
擷取大		
意、猜測		
字義、推		
敲文意、		
預測後續		
文意及情		
節發展		
等。		
4-IV-1:		
能拼寫國		
中階段基		
本常用字		
詞。		
4-IV-2:		
能依圖		
畫、圖示		
書寫英文		
句子。		
4-IV-5:		
能依提示		
寫出正確		
達意的簡		
單句子。		
事り。   5-IV-1:		
能聽懂、		
神里図 十		×.

階段基本		
字詞,並		
使用於簡		
易日常溝		
通。		
5-IV-2:		
能掌握國		
中階段所		
學字詞及		
句型,適		
當地使用		
於日常生		
活之溝		
通。		
5-IV-3:		
能聽懂日		
常生活應		
對中常用		
語句,並		
能作適當		
的回應。		
5-IV-4:		
能以正確		
的發音及		
適切的語		
調及速度		
朗讀短文		
及短劇。		
5-IV-5:		
能運用字		

則讀 與 期 期 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明			
拼寫英文 字詞。 5-IV-7: 能聽懂日 常生活對 話, 並能 以簡單的 字記下要 點。 6-IV-1: 樂於參與 課業堂中各 類類, 不畏 犯錯。 6-IV-2: 主動 複習 並將不整理 內容的整理 歸歸。 6-IV-4: 樂於接觸 課外的英	母拼讀規		
字詞。     5-IV-7:     能聽懂日	則讀出及		
5-IV-7: 能聽懂日 常生活對 話,並能 以簡單的 字記下要 點。 6-IV-1: 樂於參與 課堂中各類練習活 動,	拼寫英文		
能聽懂日 常生活能 以簡詞、句 子記、 6-IV-1: 樂於學與 課業會各 類類,不 6-IV-2: 主動預 習 並將學作基 本的預 習 並將學作基 本的的 6-IV-4: 樂於接題 歸納。 6-IV-4: 樂於接觸 課課外的英 語文多元	字詞。		
常生活對 話,並能 以的簡單 子記下要 點。 6-IV-1: 樂於學習 內容 6-IV-2: 主動 複習 內內的整理 歸納。 6-IV-4: 樂於所數英 語文多元	5-IV-7:		
話, 並能 以簡單的 字記下。 6-IV-1: 樂於參中 類嫌不畏 犯錯。 6-IV-2: 主動預 習 必終作基 本的整理 歸納。 6-IV-4: 樂於修理 歸納。 6-IV-4: 樂於於養 語文外的英	能聽懂日		
話, 並能 以簡單的 字記下。 6-IV-1: 樂於參中 類嫌不畏 犯錯。 6-IV-2: 主動預 習 必終作基 本的整理 歸納。 6-IV-4: 樂於修理 歸納。 6-IV-4: 樂於於養 語文外的英	常生活對		
以簡單的 字記下要 點。 6-IV-1: 樂於參與 課業曾召 類,不思 犯錯。 6-IV-2: 主動預 習 並將學習 內容作基 本的整理 歸納。 6-IV-4: 樂於按數 語文多元	話,並能		
字詞、句 子記下要 點。 6-IV-1: 樂於學中 類類,不畏 犯錯。 6-IV-2: 主動預 習 並將學習 內容作基 本的的 歸納。 6-IV-4: 樂於接觸 課外的英 語文多元	以簡單的		
點。 6-IV-1: 樂於參與 課堂中各 類練習不畏 犯錯。 6-IV-2: 主勤預習 必將學習 內容作基 本的整理 歸納。 6-IV-4: 樂於接觸 課外的英 語文多元			
點。 6-IV-1: 樂於參與 課堂中各 類練習不畏 犯錯。 6-IV-2: 主勤預習 必將學習 內容作基 本的整理 歸納。 6-IV-4: 樂於接觸 課外的英 語文多元	子記下要		
樂於參與 課堂中各 類練習活 動,不畏 犯錯。 6-IV-2: 主動預 習、複習 並將學習 內容作基 本的整理 歸納。 6-IV-4: 樂於接觸 課外的英 語文多元	點。		
課堂中各 類練習活動,不畏 犯錯。 6-IV-2: 主動預 習、複習 並將學習 內容作基 本的整理 歸納。 6-IV-4: 樂於接觸 課外的英 語文多元	6-IV-1:		
類練習活 動,不畏 犯錯。 6-IV-2: 主動預 習、複習 並將學習 內容作基 本的整理 歸納。 6-IV-4: 樂於接觸 課外的英 語文多元	樂於參與		
動,不畏 犯錯。 6-IV-2: 主動預 習、複習 並將學習 內容格基 本的整理 歸納。 6-IV-4: 樂於接觸 課外的英 語文多元	課堂中各		
<ul> <li>犯錯。</li> <li>6-IV-2:</li> <li>主動預</li> <li>習、複習</li> <li>並將學習</li> <li>內容作基</li> <li>本的整理</li> <li>歸納。</li> <li>6-IV-4:</li> <li>樂於接觸</li> <li>課外的英</li> <li>語文多元</li> </ul>	類練習活		
<ul> <li>犯錯。</li> <li>6-IV-2:</li> <li>主動預</li> <li>習、複習</li> <li>並將學習</li> <li>內容作基</li> <li>本的整理</li> <li>歸納。</li> <li>6-IV-4:</li> <li>樂於接觸</li> <li>課外的英</li> <li>語文多元</li> </ul>	動,不畏		
主動預 習、複習 並將學習 內容作基 本的整理 歸納。 6-IV-4: 樂於接觸 課外的英 語文多元			
習、複習 並將學習 內容作基 本的整理 歸納。 6-IV-4: 樂於接觸 課外的英 語文多元	6-IV-2:		
並將學習 內容作基 本的整理 歸納。 6-IV-4: 樂於接觸 課外的英 語文多元	主動預		
並將學習 內容作基 本的整理 歸納。 6-IV-4: 樂於接觸 課外的英 語文多元	習、複習		
本的整理 歸納。 6-IV-4: 樂於接觸 課外的英 語文多元			
歸納。 6-IV-4: 樂於接觸 課外的英 語文多元	內容作基		
6-IV-4: 樂於接觸 課外的英 語文多元	本的整理		
6-IV-4: 樂於接觸 課外的英 語文多元			
課外的英 語文多元			
課外的英 語文多元	樂於接觸		
語文多元			
	素材,如		

歌曲、英 語學習雜 誌、漫 畫、短 片、腐 播 香。 6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具,以 了解所接 觸的英語 文資訊。	
誌、漫畫、短 片、廣 播、網路等。 6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具,以 了解所接 觸的英語	
畫、短 片、廣 播、網路等。 6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具,以 了解所接 觸的英語	
片、廣 播、網路等。 6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具,以 了解所接 觸的英語	
播、網路等。 6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具,以 了解所接 觸的英語	
等。 6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具,以 了解所接 觸的英語	
6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具,以 了解所接 觸的英語	
主動利用 各種查詢 工具,以 了解所接 觸的英語	
各種查詢       工具,以       了解所接       觸的英語	
各種查詢       工具,以       了解所接       觸的英語	
工具,以       了解所接       觸的英語	
觸的英語	
人只叫(o   人只叫(o   人只叫(o   )   )	
7-IV-1:	
能使用英	
文字典,	
文找出適	
當的字	
7-IV-2:	
主題之背	
<b>】</b>	
以利閱讀	
7-IV-3:	
<b> </b> 利用語言	

		及溝(重勢等溝能7-能或論觸通反8-能本觀9-能三加較類序4非通如述、)通。≥對同的類、三≥具的。≥把項以、、。≥語策請、表提效 4-教學內旁舉。5-有世 2-二訊比歸排 4言略求手情升  師討容 一 基界  至息					
<u> </u>	Lesson 1 Who's This Young Man?	1-IV-1: 3 能聽懂課 堂中所學 的字詞。	Ab-IV -1:句子 的發 音、重音	1.能使用「I/You/He/She/It +be 動詞+名詞.」的直述句 說明人物關係。 2.能使用 be 動詞的 Yes/No 疑	[Dialogue] 1.針對對話內 容,以問題詢問學 生,作為對話教學	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫	【性別平 等教育】 性 J3:檢 視家庭、

1-IV-2:	及語	問句與其回答。	前的預習。	5.角色扮演	學校、職
能聽懂常	調。	3.能使用 Who?的問句與	2.播放 CD 進行教		字仪、
用的教室	Ab-IV	其回答。	學。以電子教科書		場下型が     性別刻板
用語及日	-3:字母	4.能聽說讀及拼寫家族稱謂的			印象產生
常生活用	拼讀規	英文, 並能介紹家族關係與其	3.解說課文。		的偏見與
語。	則(含字	職業。	4.請學生兩人一		歧視。
1-IV-3:	母拼讀	5.能使用英文形容詞的問答	組,進行口語練		【家庭教
能聽懂基	的精熟	5.能及加 <del>久</del> 文沙谷的加克 句。	型, 色   T H II M   習。		育】
本或重要	能力、字	6.能分辨並正確念出含/Q/	5.完成 True or		s J1:分
句型的句	彙拼寫	或/e/的單字。	False,進行對話		秋 31.分     析家庭的
子。	的輔	7.能透過小組活動培養與他人	工程解測驗。		粉展歴程。
1-IV-4:	助)。	了.			家 J4:探
能聽懂日	Ac-IV	8.能激發英語學習興趣及培養	1.以電子教科書或		<b>3</b>
常生活對	-3:常見	英語學習信心。	課本介紹 be 動詞		婚姻與家
話的主要	的生活	Aut to	句型,並帶學生進		超
內容。	用語。		行口語造句。		歷程。
1-IV-7:	Ac-IV		2.請學生兩人一		12.0
能辨識簡	-4:國中		組練習課本上		
短說明或	階段所		Say and Write 的		
叙述的情	學字詞				
境及主	(能				
旨。	聽、讀、				
2-IV-1:	說、寫最				
能說出課	基本的				
堂中所學	1,200				
的字詞。	字詞)。				
2-IV-4:	Ad-IV				
能以簡易	-1:國中				
的英語描	階段所				
述自己、	學的文				

	家人及朋	法句			
	友。	型。			
	2-IV-8:	Ae-IV			
	能以正確	-1:簡易			
	的發音、	歌謠、韻			
	適切的重	文、短			
	音及語調	文、故事			
	說出基本	及短			
	或重要句	劇。			
	型的句	B-IV-1:			
	子。	自己、家			
	2-IV-9:	人及朋			
	能進行簡	友的簡			
	易的角色	易描			
	扮演。	述。			
	2-IV-12:	B-IV-2:			
	能以簡易	國中階			
	的英語參	段所學			
	與引導式	字詞及			
	討論。	句型的			
	2-IV-13:	生活溝			
	能依主題	通。			
	或情境以	B-IV-6:			
	簡易英語	圖片描			
	進行日常	述。			
	生活溝	B-IV-7:			
	通。	角色扮			
	3-IV-2:	演。			
	能辨識課	C-IV-4:			
	堂中所學	基本的			
	<del>-</del> ///-			1	

		i	i	ı	
的写					
3-1\	·6: 觀。				
	懂基 D-IV-1:				
本的	句 依綜合				
型。	資訊作				
3-1\					
	解對 測。				
	主要				
3-1\					
	解短				
文、					
	書信				
	要內				
	<b>女</b> [7]				
3-1\	44.				
能兼					
畫、					
	書名				
	合理				
的第					
3-1\					
	悉重				
	閱讀				
	,如				
	猜測				
字記	、推				
敲文					
	後續				

文意及情		
節發展		
等。		
4-IV-1:		
能拼寫國		
中階段基		
本常用字		
詞。		
4-IV-2:		
能依圖		
畫、圖示		
書寫英文		
句子。		
4-IV-5:		
能依提示		
寫出正確		
達意的簡		
單句子。		
5-IV-1:		
能聽懂、		
讀懂國中		
階段基本		
字詞,並		
使用於簡		
易日常溝		
通。		
5-IV-2:		
能掌握國		
中階段所		
學字詞及		
		8

句型,適		
當地使用		
於日常生		
活之溝		
通。		
5-IV-3:		
能聽懂日		
常生活應		
對中常用		
語句,並		
能作適當		
的回應。		
5-IV-4:		
能以正確		
的發音及		
適切的語		
調及速度		
朗讀短文		
及短劇。		
5-IV-5:		
能運用字		
母拼讀規		
則讀出及		
拼寫英文		
字詞。		
5-IV-7:		
能聽懂日		
常生活對		
話,並能		
以簡單的		

字詞、句			
子記下要			
黑片。			
6-IV-1:			
樂於參與			
課堂中各			
類練習活			
動,不畏			
犯錯。			
6-IV-2:			
主動預			
習、複習			
並將學習			
內容作基			
本的整理			
歸納。			
6-IV-4:			
樂於接觸			
課外的英			
語文多元			
素材,如			
歌曲、英			
語學習雜			
誌、漫			
畫、短			
播、網路			
等。			
6-IV-5:			
主動利用			
			v.

各種查詢	
工具,以	
了解所接	
觸的英語	
文資訊。	
7-IV-1:	
能使用英	
文字典,	
配合上下	
文找出適	
當的字	
7-IV-2:	
善用相關	
主題之背	
景知識,	
以利閱讀	
或聽力理	
解。	
7-IV-3:	
利用語言	
及非語言	
溝通策略	
(如請求	
重述、手	
等)提升	
溝通效	
能。	
7-IV-4:	

			能或論觸通反 8-能本觀 9-能三加較類序對同的類、三区具的。区把項以、、。教學內旁舉。 5:有世 2:二訊比歸排師討容 一 基界 至息					
三 9/14-9/18	Lesson 1 Who's This Young Man?	3	堂的1-IV-2: 能用用常語。 1-IV-3: 能 能 1-IV-3: 能 基	Ab-11的音及調Ab-17句發、語。IV字讀(拼精力)分量。V母規含讀熟、分母規字。字	問句與其回答。 3.能使用 Who?的問句與其回答。 4.能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文,並能介紹家族關係與其職業。 5.能使用英文形容詞的問答句。	[More to Know] 1.以電子教科書 或課本介紹 a/an 的用法。 2.完成 Say and Write 練習。 [Grammar 2] 1.以電子教科書 或課本介紹形容 詞句型,並帶學生 進行口語一人一 組練習課本上 Say	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演	【等性視學場性印的歧【育家性教 J3:庭、基刻產見。庭別意人。庭 J1:如 放 、

句型的句	彙拼寫	/e/的單字。	and Write 的題	析家庭的
子。	的輔		· · · · —	例
1-IV-4:	助)。	7.能透過小組活動培養與他人	目。 [Deading]	
		合作互動並積極參與課堂活動。		程。
能聽懂日	Ac-IV	8. 能激發英語學習興趣及培養	1.針對閱讀內	家 J4:探
-	-3:常見	英語學習信心。	容,以中文或英文	討約會、
話的主要	的生活		問題詢問學生,作	婚姻與家
內容。	用語。		為閱讀教學前的	庭建立的
1-IV-7:	Ac-IV		預習。	歷程。
能辨識簡	-4:國中		2.播放 CD, 並解說	
短說明或	階段所		課文。	
敘述的情	學字詞		3.請學生完成課本	
境及主	(能		的 Match 題目,	
	聽、讀、		以檢測對課文內容	
2-IV-1:	說、寫最		的理解情形。4.請	
能說出課	基本的		引導學生討論	
堂中所學	1,200		Topic 主題判斷。	
的字詞。	字詞)。		·	
2-IV-4:	Ad-IV			
能以簡易	-1:國中			
的英語描	階段所			
述自己、	學的文			
家人及朋	法句			
友。	型。			
2-IV-8:	Ae-IV			
	-1:簡易			
	歌謠、韻			
	文、短			
·	文、故事			
設出基本	及短			
或重要句	劇。			
<b>以里女</b> 刊	P3Ki  o			

	 			i	
	型的句	B-IV-1:			
	一子。	自己、家			
	2-IV-9:	人及朋			
	能進行簡	友的簡			
	易的角色	易描			
	扮演。	述。			
	2-IV-12:	B-IV-2:			
	能以簡易	國中階			
	的英語參	段所學			
	與引導式	字詞及			
	討論。	句型的			
	2-IV-13:	生活溝			
	能依主題	通。			
	或情境以	B-IV-6:			
	簡易英語	圖片描			
	進行日常	述。			
	生活溝	B-IV-7:			
	— /	角色扮			
	3-IV-2:	演。			
	能辨識課	C-IV-4:			
	堂中所學	基本的			
	か字詞。	世界			
	3-IV-6:	觀。			
	能看懂基	D-IV-1:			
	本的句	依綜合			
	型。	資訊作			
	<del>=</del> 。   3-IV-7:	合理猜			
	能了解對	測。			
	話的主要	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\			
	內容。				
I					

3-IV-8:		
能了解短		
文、簡		
訊、書信		
的主要內		
容。		
3-IV-11:		
能藉圖		
畫、標		
題、書名		
等作合理		
的猜測。		
3-IV-12:		
能熟悉重		
要的閱讀		
技巧, 如		
擷取大		
意、猜測		
字義、推		
敲文意、		
預測後續		
文意及情		
節發展		
等。		
4-IV-1:		
能拼寫國		
中階段基		
本常用字		
<b></b>		
4-IV-2:		
= .		2

能依圖		
畫、圖示		
書寫英文		
句子。		
4-IV-5:		
能依提示		
寫出正確		
達意的簡		
單句子。		
5-IV-1:		
能聽懂、		
讀懂國中		
階段基本		
字詞,並		
使用於簡		
易日常溝		
通。		
5-IV-2:		
能掌握國		
中階段所		
學字詞及		
句型, 適		
當地使用		
於日常生		
活之溝		
通。		
5-IV-3:		
能聽懂日		
常生活應		
對中常用		

語作。 館作應應。 5-IV-4: 能於回應 節動切速度 可動切速度 及短類別。 5-IV-5: 能運用詩規 規讀寫高。 5-IV-7: 能聽生活對 話,體詞: 管性上對能 以傳詞:下要 點:「中學點。 6-IV-1: 樂於學母音 類數,不是			
的回應。 5-IV-4: 能以正確 的發力 的語 調及避攻 文	語句,並		
5-IV-4: 能以正確 的發音及 適別及速文 及短短之 及短短/5: 能運播續規 則讀與文 安邦讀規 則讀以文 字言。 5-IV-7: 能應懂日 常託。體單上並能 以的會一句 字記下 動 。 6-IV-1: 樂於參與 課 難無習活 動 動 和 表	能作適當		
能以正確的發音的語調及短短短短短短短短短短短短短短短短短短短短短短短短短短短短短短短短短短短短	的回應。		
的發音及 適切如語 朗題交 及短短文 及短知。 5-IV-5: 能運用穿 母拼讀出及 拼寫其文 字字同一。 5-IV-7: 能聽生活對 話,節單 以際 以際 問詞、句 字記。 6-IV-1: 樂於 學與 課堂中習活 動,不畏	5-IV-4:		
適切的語 調及速度 及短/5-IV-5: 能運讀規 則讀與 見則讀與 5-IV-7: 能聽等 5-IV-7: 能應活並能 以知言語 節以下 語, 節單 以於 等詞記下 要 點。 6-IV-1: 樂於參內 類就不 要	能以正確		
適切的語 調及速度 及短/5-IV-5: 能運讀規 則讀與 見則讀與 5-IV-7: 能聽等 5-IV-7: 能應活並能 以知言語 節以下 語, 節單 以於 等詞記下 要 點。 6-IV-1: 樂於參內 類就不 要	的發音及		
調與 調 調 類	適切的語		
朗讀短文及短劇。 5-IV-5: 能運用讀規 則讀為文 時調為文 字字母好讀此及 拼寫為文 字字IV-7: 能雖生 並能 以完訂。 第1.  第2.  第2.  第3.  第4.  第5.  第5.  \$6.  \$7.  \$1.  \$1.  \$2.  \$3.  \$4.  \$4.  \$4.  \$4.  \$5.  \$4.  \$5.  \$6.  \$6.  \$6.  \$6.  \$7.  \$6.  \$6.  \$7.  \$6.  \$7.  \$6.  \$7.  \$7.  \$7.  \$7.  \$7.  \$7.  \$7.  \$7	1		
及短劇。 5-IV-5: 能運用字 母拼讀規 則辨讓英文 字詞。 5-IV-7: 能聽懂日 常生活對 話,簡單 \	朗讀短文		
5-IV-5: 能運用字 母拼讀規 則讀出及 拼寫詞。 5-IV-7: 能聽懂日 常生活對 話所, 能單的 字記下要 點。 6-IV-1: 樂於參與 課堂中各 類類練習活 動, 不畏	1		
母拼讀規 則讀出及 拼寫英文 字詞。 5-IV-7: 能聽懂日 常生活對 話,並能 以簡單的 字詞下 點。 6-IV-1: 樂於參與 課堂中各 類練中各 類練不畏	5-IV-5:		
母拼讀規 則讀出及 拼寫英文 字詞。 5-IV-7: 能聽懂日 常生活對 話,並能 以簡單的 字詞下 點。 6-IV-1: 樂於參與 課堂中各 類練中各 類練不畏	能運用字		
拼寫英文字詞。 5-IV-7: 能聽懂日常生活對話,並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏	母拼讀規		
字詞。 5-IV-7: 能聽懂日 常生活對 話, 節單的 字詞、句 子記下要 點。 6-IV-1: 樂於參與 課堂中各 類練習活 動, 不畏	則讀出及		
5-IV-7: 能聽懂日 常生活對 話,並能 以簡單的 字詞、句 子記下要 點。 6-IV-1: 樂於參與 課堂中各 類練習活 動,不畏	拼寫英文		
能聽懂日 常生活對 話,並能 以簡單的 字詞、句 子記下要 點。 6-IV-1: 樂於參與 課堂中各 類練習活 動,不畏	字詞。		
常生活對 話,並能 以簡單的 字詞、句 子記下要 點。 6-IV-1: 樂於參與 課堂中各 類練習活 動,不畏	5-IV-7:		
話,並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏	能聽懂日		
以簡單的 字詞、句 子記下要 點。 6-IV-1: 樂於參與 課堂中各 類練習活 動,不畏	常生活對		
以簡單的 字詞、句 子記下要 點。 6-IV-1: 樂於參與 課堂中各 類練習活 動,不畏	話,並能		
字詞、句 子記下要 點。 6-IV-1: 樂於參與 課堂中各 類練習活 動,不畏			
點。       6-IV-1:       樂於參與       課堂中各       類練習活       動,不畏	1		
6-IV-1: 樂於參與 課堂中各 類練習活 動,不畏	子記下要		
樂於參與       課堂中各       類練習活       動,不畏	點。		
課堂中各       類練習活       動,不畏	1		
課堂中各       類練習活       動,不畏	樂於參與		
類練習活       動,不畏	1		
<b> </b> 動,不畏   動,不畏			
	犯錯。		

6-IV-2:	
主動預	
習、複習	
並將學習	
內容作基	
本的整理	
歸納。	
6-IV-4:	
課外的英	
語文多元	
素材,如	
歌曲、英	
語學習雑	
誌、漫	
畫、短	
上	
播、網路	
等。	
6-IV-5:	
主動利用	
在	
工具,以	
了解所接	
觸的英語	
文資訊。	
7-IV-1:	
能使用英	
文字典,	
配合上下	

文找出適 當的字 義。 7-IV-2: 善用相之背 景知識、 以利聞讀 或聯力理 第-IV-3: 利用語言 沒滿頭詩 重述、手 等〉。 提升 淺通效 能。 7-IV-4: 能對對學討 論的內容 觸類,舉一 反三。 8-IV-5: 能具有器			
義。 7-IV-2: 善用相關 主題之背 景知識。 以利閱讀 或聽力理 解。 7-IV-3: 利用語言	文找出適		
義。 7-IV-2: 善用相關 主題之背 景知識。 以利閱讀 或聽力理 解。 7-IV-3: 利用語言	當的字		
7-IV-2: 善用相關主題之背景知識。以利閱讀意或聽力理解。 7-IV-3: 利用語言 及非語言			
善用相同 主題之背 景知識閱讀 或以聽知 紹。 7-IV-3: 利用語語言 海通策求 重勢、通通、 重勢、表情 等,通效 能。 7-IV-4; 能對科學討 論的例類。 平 反三。 8-IV-5: 能具有基			
主題知識。以利則 以利則力理解。 7-IV-3: 利用語言 凌邁請求 重述、表情 等)通如 能。 7-IV-4: 能對較師 或同的內容 觸類、學一 反自的內容 觸類、學一 反是。 8-IV-5: 能具有基			
景知識,以利閱讀 或聽力理解			
以利閱讀 或聽力理 解。 7-IV-3: 利用語言 及事語等 《如述、重述、表情 等)提升 溝通效 能。 7-IV-4: 能對教師 或同內容 編類等 通、是 8-IV-5: 能具有基			
或聽。 7-IV-3: 利用語言 及通請求 重述、表情 等),提致 篇。 7-IV-4: 能對學 科師 或同內容 觸類。 7-IV-4: 能對學 科師 或同內容 觸類學 通、三。 8-IV-5: 能具有基			
解。 7-IV-3: 利用語言 及非語語 滿通策略 (如述、手 勢、提升 溝通效 能。 7-IV-4: 能對教師 或同學討 論論別等 通可學 通通。 及三。 8-IV-5: 能具有基			
7-IV-3: 利用語言 及非語言 潜通策略 (如話、手 勢、表情 等)、表情 等)、表情 等)、表情 等)、表情 等)、表情 的心 。 7-IV-4: 能對教師 或同內容 觸類學 反三。 8-IV-5: 能具有基			
利用語言 及非語言 溝通策略 (如述、重述、表情 等)提升 溝通效 能。 7-IV-4: 能對對較 或的內容 觸類旁 通人學一 反三。 8-IV-5: 能具有基			
及非語言 溝通策略 (如請求 重述、手 勢、表情 等)提升 溝通效 能。 7-IV-4: 能對教師 或同內容 觸類旁 通、舉一 反三。 8-IV-5: 能具有基			
溝通策略 (如請求 重述、手 勢、表情 等)提升 溝通效 能。 7-IV-4: 能對教師 或同學討 論的內容 觸類旁 通、舉一 反三。 8-IV-5: 能具有基			
(如請求 重述、手 勢、表情 等)提升 溝通效 能。 7-IV-4: 能對教師 或同學討 論的內容 觸類旁 通、舉一 反三。 8-IV-5: 能具有基			
重述、手勢、表情等)提升 薄通效 能。 7-IV-4: 能對教師 或同學討 論的內容 觸類旁 通、舉一 反三。 8-IV-5: 能具有基			
勢、表情 等)提升 溝通效 能。 7-IV-4: 能對教師 或同學討 論的內容 觸類旁 通、舉一 反三。 8-IV-5: 能具有基			
等)提升 溝通效 能。 7-IV-4: 能對教師 或同學討 論的內容 觸類旁 通、舉一 反三。 8-IV-5: 能具有基			
溝通效 能。       作。         7-IV-4:       作對教師 或同學討 論的內容 觸類旁 順、舉一 反三。         6       8-IV-5:         6       8-IV-5:         6       1			
能。 7-IV-4: 能對教師 或同學討 論的內容 觸類旁 通、舉一 反三。 8-IV-5: 能具有基			
7-IV-4: 能對教師 或同學討 論的內容 觸類旁 通、舉一 反三。 8-IV-5: 能具有基			
能對教師 或同學討 論的內容 觸類旁 通、舉一 反三。 8-IV-5: 能具有基			
或同學討 論的內容 觸類旁 通、舉一 反三。 8-IV-5: 能具有基			
論的內容 觸類旁 通、舉一 反三。 8-IV-5: 能具有基			
編類旁       通、舉一       反三。       8-IV-5:       能具有基	或同學討		
通、舉一 反三。 8-IV-5: 能具有基			
反三。 8-IV-5: 能具有基	觸類旁		
8-IV-5: 能具有基	通、舉一		
能具有基	反三。		
	8-IV-5:		
	能具有基		
<b>(</b>	本的世界		

			觀。 9-IV-2: 能把二至 三項 加以 較 類、 排 序。				
四 9/21-9/25	Lesson 1 Who's This Young Man? Lesson 2 What Are These?	3	[L1] 1-能堂的1-能用用常語1-能本句子1-能常話內es N-聽中字V-聽的語生。V-聽或型。V-聽生的容の:'懂所詞2'懂教及活'з'懂重的'4'懂活主。'課學。'常室日用'基要句'日對要	[L1] A -1 的音及調A -3 拼則母的能彙的助A -3 的用Son V 子 重 V 母規含讀熟、寫 。V 見活。可 字	3.能使用 Who?的問句與其回答。 4.能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文,並能介紹家族關係與其職業。 5.能使用英文形容詞的問答句。 6.能分辨並正確念出含/Q/或	[Lesson 1] [Listening] 1. True and False 2. 案分如 3. Hard and False 2. 实分如 3. Hard and False 4. 请说了的正部 Check 以字证的。如學 Check 如學 Check 如子 Chec	[L1]【等性視學場性印的歧【育家析發程家J4 約姻so 性教 J 家校中別象偏視家】 J 家展。 探會與別育 3: 庭、基刻產見。庭 1: 庭歷 討、家不 平】檢、職於板生與 教 分的

	Ī	I		
1-IV-7:	Ac-IV	2.能聽說讀及拼寫英文動物名	聽 A 部分的發音並	建立的歷
能辨識簡	-4:國中	稱。	跟著念。	程。
短說明或	階段所	3.能聽說讀及拼寫英文名詞單	3.完成 B 部分。	[Lesson
	, , , , ,	複數形及複數人稱代名詞。	[Lesson 2]	<u>2]</u>
境及主	(能	4.能分辨並正確念出含/p/、	[Word Bank]	【戶外教
旨。	聽、讀、	│/b/、/t/、/d/的單字。	1.以 Word Bank 頁	育議題】
2-IV-1:	說、寫最	5.能透過小組活動培養與他人	面與學生進行問	戶 J3:理
能說出課	基本的	合作互動並積極參與課堂活	題討論,帶出本課	解知識與
堂中所學	1,200	<b>亅動。</b>	主題:動物。	生活環境
的字詞。	字詞)。	6.能激發英語學習興趣及培養	2.播放 CD 進行教	的關係,
2-IV-4:	Ad-IV	英語學習信心。	學	獲得心靈
能以簡易	-1:國中		3.完成 Read and	的喜悅,
的英語描	階段所		Fill In 練習。	培養積極
述自己、	學的文		[Dialogue]	面對挑戰
家人及朋	法句		1.針對對話內	的能力與
友。	型。		容,以問題詢問學	態度。
2-IV-8:	Ae-IV		生,作為對話教學	
能以正確	-1:簡易		前的預習。	
的發音、	歌謠、韻		2.播放 CD 進行教	
適切的重	文、短		學。以電子教科書	
音及語調	文、故事		或課本介紹單字。	
說出基本	及短		3.解說課文。	
或重要句	劇。		4.請學生兩人一	
型的句	B-IV-1:		組,進行口語練	
子。	自己、家		習。	
2-IV-9:	人及朋		5.完成 True or	
能進行簡	ll .		False,進行對話	
易的角色	易描		理解測驗。	
扮演。	述。		2 <u>7,117,77,110</u> ,00	
2-IV-12:	B-IV-2:			
		I		

	能以簡易	國中階		
	的英語參	段所學		
	與引導式	字詞及		
	討論。	句型的		
	2-IV-13:	生活溝		
	能依主題	通。		
	或情境以	B-IV-6:		
	簡易英語	圖片描		
	進行日常	述。		
	生活溝	B-IV-7:		
	通。	角色扮		
	3-IV-2:	演。		
	能辨識課	C-IV-4:		
	堂中所學	基本的		
	的字詞。	世界		
	3-IV-6:	觀。		
	能看懂基	D-IV-1:		
	本的句	依綜合		
	型。	資訊作		
	3-IV-7:	合理猜		
	能了解對	測。		
	話的主要	[Lesson		
	內容。	2]		
	3-IV-8:	Ab-IV		
	能了解短	-1:句子		
	文、簡	的發		
	訊、書信	音、重音		
	的主要內	及語		
	容。	調。		
	3-IV-11:	Ac-IV		
		, 10 . 1		

1 1	能藉圖	-4:國中	
	畫、標	階段所	
	題、書名	學字詞	
:	等作合理	(能	
	的猜測。	聽、讀、	
1	3-IV-12:	說、寫最	
	能熟悉重	基本的	
1	要的閱讀	1,200	
1	技巧, 如	字詞)。	
1	擷取大	Ae-IV	
1		-1:簡易	
1	字義、推	歌謠、韻	
	敲文意、	文、短	
	預測後續	文、故事	
1	文意及情	及短	
1	節發展	劇。	
1	等。	B-IV-2:	
1	4-IV-1:	國中階	
1 1	能拼寫國	段所學	
1 1	中階段基	字詞及	
1	本常用字	句型的	
1 1	詞。	生活溝	
	4-IV-2:	通。	
	+ IV Z. 能依圖	C-IV-4:	
1 1	畫、圖示	基本的	
1 1	豊、画ホ 書寫英文	世界	
1 1	自為天文 句子。	觀。	
1 1	4-IV-5:	⊭ரு D-IV-1:	
1 1	+-IV-5. 能依提示	依綜合	
1	寫出正確	資訊作	
	2~시 다니 1TT H庄	- HIVIF	

達意的簡 合理猜	:	
單句子。 測。		
与 IV-1:		
│ │ 讀懂國中│		
階段基本		
字詞,並		
使用於簡   易日常溝		
通。   5-IV-2:		
中階段所		
學字詞及		
當地使用		
於日常生		
活之溝		
通。		
5-IV-3:		
能聽懂日		
常生活應		
對中常用		
語句,並		
能作適當		
的回應。		
5-IV-4:		
能以正確		
的發音及		
適切的語		
高らしか		

調及速度文及短息。 5-IV-5: 能運用字規則所謂。 5-IV-7: 能將語之文字 ()-7: 能應 () () () () () () () () () () () () ()			
及短劇。 5-IV-5: 能運用字 母拼讀規 則讀其文 字詞。 5-IV-7: 能聽當對 話,雖生活對 話,與簡單、人 等學 點。 6-IV-1: 樂於參與 課堂習活 動,不是 犯錯。 6-IV-2: 主動預 習、複習	調及速度		
5-IV-5: 能運用字 母拼譜規 則讀寫。 5-IV-7: 能聽百 常子心子: 能聽自 常子記能 以問詞、下 點。 6-IV-1: 樂於中習不 觀辨練不 類, 第一次。 6-IV-2: 主動預 習、後習	朗讀短文		
能運用字 母拼讀規 則讀以及 拼寫詞。 5-IV-7: 能聽生活對 話所簡單句 字記下要 點1。 6-IV-1: 樂於堂與 課題類不要 類,不是 犯3。 6-IV-2: 主動預 習、複習	及短劇。		
母拼讀規 則讀寫英文 字記、 5-IV-7: 能聽生 節單的 字記、 節單的 字記、 6-IV-1: 樂於堂中習 類類, 錯。 6-IV-1: 樂文中 類類, 3-IV-2: 全動預 習。 6-IV-2:	5-IV-5:		
則讀出及 拼寫声。 5-IV-7: 能聽知 管出對語話,簡單的 字子記下。 以寫詞、下要 點。 6-IV-1: 樂於參與 課堂無子 觀樂之神習活 動,錯。 6-IV-2: 主動預 習、複習	能運用字		
則讀出及 拼寫声。 5-IV-7: 能聽知 管出對語話,簡單的 字子記下。 以寫詞、下要 點。 6-IV-1: 樂於參與 課堂無子 觀樂之神習活 動,錯。 6-IV-2: 主動預 習、複習	母拼讀規		
拼寫英文字詞。 5-IV-7: 能聽懂日常生活並能以為詞。 安記 不要 點。 6-IV-1: 樂於參與 課堂中各類練不畏 犯活 動,	則讀出及		
字詞。 5-IV-7: 能聽懂日 常生活對 話, 並能 以簡單的 字記下要 點。 6-IV-1: 樂於參中各 類動, 不畏 犯錯。 6-IV-2: 主動預 習、複習	拼寫英文		
5-IV-7: 能聽懂日 常生活對 話,並能 以簡單的 字記下要 點。 6-IV-1: 樂於參與 課堂聲習活 動,不畏 犯錯。 6-IV-2: 主動預 習、複習	字詞。		
常生活對 話,並能 以簡單的 字記下要 點。 6-IV-1: 樂於參與 課堂中各 類練習活 動,不畏 犯錯。 6-IV-2: 主動預 習、複習			
話,並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習	能聽懂日		
話,並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習	常生活對		
以簡單的字記下要點。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習			
子記下要 點。 6-IV-1: 樂於參與 課堂中各 類練習活 動,不畏 犯錯。 6-IV-2: 主動預 習、複習			
點。 6-IV-1: 樂於參與 課堂中各 類練習活 動,不畏 犯錯。 6-IV-2: 主動預 習、複習	字詞、句		
6-IV-1: 樂於參與 課堂中各 類練習活 動,不畏 犯錯。 6-IV-2: 主動預 習、複習	子記下要		
樂於參與 課堂中各 類練習活 動,不畏 犯錯。 6-IV-2: 主動預 習、複習	點。		
課堂中各 類練習活 動,不畏 犯錯。 6-IV-2: 主動預 習、複習	6-IV-1:		
類練習活 動,不畏 犯錯。 6-IV-2: 主動預 習、複習	樂於參與		
動,不畏犯錯。 犯錯。 6-IV-2: 主動預 習、複習	課堂中各		
動,不畏犯錯。 犯錯。 6-IV-2: 主動預 習、複習	類練習活		
<ul><li>犯錯。</li><li>6-IV-2:</li><li>主動預</li><li>習、複習</li></ul>	1		
主動預         習、複習			
習、複習	6-IV-2:		
	主動預		
內容作基			
本的整理	1		
歸納。			

6-IV-4:		
0-1V-4.		
樂於接觸		
課外的英		
語文多元		
素材,如		
歌曲、英		
語學習雜		
誌、漫		
畫、短		
片、廣		
播、網路		
等。		
6-IV-5:		
主動利用		
各種查詢		
工具,以		
了解所接		
觸的英語		
文資訊。		
7-IV-1:		
能使用英		
文字典,		
配合上下		
文找出適		
當的字		
義。		
7-IV-2:		
善用相關		
主題之背		
景知識,		

以利閱讀		
或聽力理		
解。		
7-IV-3:		
利用語言		
及非語言		
溝通策略		
(如請求		
重述、手		
勢、表情		
等)提升		
溝通效		
能。		
7-IV-4:		
能對教師		
或同學討		
論的內容		
觸類旁		
通、舉一		
反三。		
8-IV-5:		
能具有基		
本的世界		
觀。		
9-IV-2:		
能把二至		
三項訊息		
加以比		
較、歸		
類、排		

序。 [Lesson 2] 1-IV-1: 能聽所學的字 1-IV-2: 能聽爾教及	F		
2] 1-IV-1:			
1-IV-1: 能聽懂課 堂中所學 的字詞。 1-IV-2: 能聽懂第 用的數及日 常生活用 語。 1-IV-3: 能聽重要 句型的 子。 1-IV-4: 能聽活對 話的容。 1-IV-4: 能聽活對 話的容。 1-IV-9: 能辨識句 子語訓晰 表達和態 度。			
1-IV-1: 能聽懂課 堂中所學 的字詞。 1-IV-2: 能聽懂第 用的數及日 常生活用 語。 1-IV-3: 能聽重要 句型的 子。 1-IV-4: 能聽活對 話的容。 1-IV-4: 能聽活對 話的容。 1-IV-9: 能辨識句 子語訓晰 表達和態 度。			
堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽的數定 用語。 1-IV-3: 能聽強基 本或型的 子。 1-IV-4: 能聽生活主要 句子。 1-IV-4: 能聽生內常生活主要 內容。 1-IV-9: 能辨識問 天語違的情 緒和態 度。		1-IV-1:	
的字詞。 1-IV-2: 能聽權室 用簡及日 常生活用 語。 1-IV-3: 能聽懂要 句型。 行-V-4: 能聽懂對 話的容。 1-IV-9: 能辨識的 子‧達的榜		能聽懂課	
1-IV-2: 能聽懂常用的教及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽重到句子。 1-IV-4: 能應性對語的容。 1-IV-4: 能完主要 內容。 1-IV-9: 能辨識句子語測所 表達和態 度。		堂中所學	
1-IV-2: 能聽懂常用的教及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽重到句子。 1-IV-4: 能應性對語的容。 1-IV-4: 能完主要 內容。 1-IV-9: 能辨識句子語測所 表達和態 度。		的字詞。	
用的教室 用語及日 常生活用 語。 1-IV-3: 能聽懂基 本或型的 子。 1-IV-4: 能聽懂日 常話主要 內容。 1-IV-9: 能辨識句 子語語的 表達的情 搖和態 度。		1-IV-2:	
用語及日常語。 1-IV-3: 能聽重要 句子。 1-IV-4: 能聽懂活對 話的容。 1-IV-9: 能辨謝詞所 表達和態 度。		能聽懂常	
用語及日常語。 1-IV-3: 能聽重要 句子。 1-IV-4: 能聽懂活對 話的容。 1-IV-9: 能辨謝詞所 表達和態 度。			
常生活用 語。 1-IV-3: 能聽董基 本或重的句子。 1-IV-4: 能聽董日 常生的主要 內內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所 表達的情 緒和態 度。			
語。 1-IV-3: 能聽懂基 本或型的句子。 1-IV-4: 能聽懂對 話的容。 1-IV-9: 能辨識句子辞調師所 表達的情 緒和態 度。			
1-IV-3: 能聽懂基 本或重要 句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日 常生活對 話的主要 內容。 1-IV-9: 能辨識句 子語訓所 表達的情 緒和態 度。			
本或重要 句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日 常生活對 話的主要 內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所 表達的情 緒和態 度。			
本或重要 句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日 常生活對 話的主要 內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所 表達的情 緒和態 度。		能聽懂基	
句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要 內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。			
子。 1-IV-4: 能聽懂日 常生活對 話的主要 內容。 1-IV-9: 能辨識句 子語調所 表達的情 緒和態 度。			
1-IV-4: 能聽懂日 常生活對 話的主要 內容。 1-IV-9: 能辨識句 子語調所 表達的情 緒和態 度。			
常生活對 話的主要 內容。 1-IV-9: 能辨識句 子語調所 表達的情 緒和態 度。		1-IV-4:	
常生活對 話的主要 內容。 1-IV-9: 能辨識句 子語調所 表達的情 緒和態 度。		能聽懂日	
話的主要 內容。 1-IV-9: 能辨識句 子語調所 表達的情 緒和態 度。			
內容。			
1-IV-9:         能辨識句         子語調所         表達的情         緒和態         度。			
子語調所       表達的情       緒和態       度。			
子語調所       表達的情       緒和態       度。		能辨識句	
表達的情       緒和態       度。			
a a a a a a a a a a a a a a a a a a a			
度。			
		2-IV-1:	

能說出課		
堂中所學		
的字詞。		
2-IV-2:		
能依情境		
使用日常		
生活用		
語。		
2-IV-3:		
能依情境		
使用教室		
用語。		
2-IV-7:		
能依人、		
事、時、		
地、物作		
簡易的提		
問。		
2-IV-8:		
能以正確		
的發音、		
適切的重		
音及語調		
設出基本		
或重要句		
型的句		
子。		
ナ。   2-IV-9:		
能進行簡		
易的角色		55

扮演。		
2-IV-10:		
能以簡易		
的英語描		
述圖片。		
2-IV-12:		
能以簡易		
的英語參		
與引導式		
討論。		
3-IV-2:		
能辨識課		
堂中所學		
1   1   1   1   1   1   1   1   1   1		
3-IV-6:		
本的句		
型。		
3-IV-7:		
能了解對		
話的主要		
內容。		
3-IV-8:		
能了解短		
文、簡		
訊、書信		
的主要內		
容。		
3-IV-12:		
能熟悉重		

要的閱讀		
技巧,如		
擷取大		
意、猜測		
字義、推		
敲文意、		
預測後續		
文意及情		
節發展		
等。		
3-IV-14:		
能快速閱		
讀了解文		
章重點,		
並有效應		
用於廣泛		
閱讀中。		
4-IV-1:		
能拼寫國		
中階段基		
本常用字		
詞。		
4-IV-2:		
能依圖		
畫、圖示		
書寫英文		
句子。		
4-IV-3:		
能掌握正		
確書寫格		
		S

式寫子。 4-IV-5: 能依正確 達句子。 5-IV-6: 能轉述所 聽到的話。 5-IV-10: 能讀懂事及 短文,簡讀 易故文,簡短 的句或內容說 出其內容 意。	
4-IV-5: 能依提示 寫出正確 達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡 短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡 易故文, 能讀懂簡 易故文, 節句子說 出或內子說 出或內容大 意。	
能依提示 寫出確 達意的簡 單句子。 5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡 短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡 易故本,並 能以同一種的句子說 出或字之,簡短 的句寫出 其內容大意。	
寫出正確 達意的簡 單句子。 5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡 短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡 易故事及 短文,並 能以簡短 的句子說 出或寫出 其內容大 意。	
達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文,並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	
達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文,並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	
單句子。 5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡 短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡 易故事及 短文,並 能以簡短 的句子說 出或寫出 其內容大 意。	
5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡 短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡 易故事及 短文,並 能以簡短 的句子說 出或寫出 其內容大 意。	
能轉述所 聽到的簡 短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡 易故事及 短文,並 能以簡短 的句子說 出或寫出 其內容大 意。	
聽到的簡 短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡 易故事及 短文,並 能以簡短 的句子說 出或寫出 其內容大 意。	
短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡 易故事及 短文,並 能以簡短 的句子說 出或寫出 其內容大 意。	
5-IV-10: 能讀懂簡 易故事及 短文,並 能以簡短 的句子說 出或寫出 其內容大 意。	
能讀懂簡 易故事及 短文,並 能以簡短 的句子說 出或寫出 其內容大 意。	
易故事及 短文,並 能以簡短 的句子說 出或寫出 其內容大 意。	
短文,並 能以簡短 的句子說 出或寫出 其內容大 意。	
能以簡短的句子說出 出或寫出 其內容大意。	
的句子說	
出或寫出 其內容大 意。	
其內容大 意。	
意。	
6-IV-1:	
樂於參與	
課堂中各	
<b> </b>	
<b> </b> 動,不畏	
6-IV-2:	
並將學習	

五		3	內本歸 6-主各工了觸文 7-能文配文當義 8-能本觀 9-能三加較類序 1-容的納 V-動種具解的資 V-使字合找的。 V-具的。 V-把項以、、。 V-作整。 5:利查,所英訊 1:用典上出字 5:有世 2:二訊比歸排 1:基理 用詢以接語。 英,下適 基界 至息	Ab-IV	1.能使用 What?的問答句。	[Grammar]	1.檔案評量	【戶外教
9/28-10/2	Lesson 2 What		能聽懂課	-1:句子	2.能聽說讀及拼寫英文動物名	1.以電子教科書	2.口語練習	育議題】

Are The	ese?    堂中所學	的發	稱。	-+-÷	3.口說測驗	<b>=</b> 10 T
Ale me	的字詞。	音、重音	***	或課本介紹 What is 2句型	4.作業書寫	戶 J3:理
	1-IV-2:	0、重日   及語	複數形及複數人稱代名詞。	What is?句型, 並帶學生進行口	5.角色扮演	解知識與
		調。	4.能分辨並正確念出含/p/、	业市学土進1] 口   語造句。	3.用已加供	生活環境
	用的教室	Ac-IV	/b/、/t/、/d/的單字。			的關係,
	用語及日	<del>/ C-IV</del>   -4:國中	5.能透過小組活動培養與他人	2.請學生兩人一		獲得心靈
	常生活用	階段所	合作互動並積極參與課堂活	組練習課本上		的喜悅,
	語。	學字詞	動。	Say and Write 的 題目。		培養積極
	1-IV-3:	<del>子丁</del> 刪   (能	到。 6.能激發英語學習興趣及培養			面對挑戰
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	5.能励贸英品字自英座及培育 英語學習信心。	3.以電子教科書		的能力與
		· 說、寫最	关前字自信心。 	或課本介紹		態度。
	本以里安   句型的句	基本的		What are?句型		
	一	基本的 1,200		並帶學生進行口		
	1-IV-4:	1,200   字詞)。		語造句。		
		Ae-IV		4.請學生兩人一		
		Ae-iv   -1:簡易		組練習課本上		
		-1.間勿   歌謠、韻		Say and Write 的		
		敢臨、顧   文、短		題目。		
		文、母   文、故事		[More to Know] 1.		
		爻、以争   及短		以電子教科書或課		
				本介紹單複數人稱		
	子語調所	劇。		代名詞與複數名詞		
	表達的情	B-IV-2:		所有格。2.完成		
		國中階		Practice 練習。		
	度。	段所學				
	2-IV-1:	字詞及				
	能說出課	句型的				
	堂中所學	生活溝				
		通。				
	2-IV-2:	C-IV-4:				
	能依情境	基本的				

İ	/+ m m 244	шв	<u> </u>		
		世界			
	1 1	觀。			
		D-IV-1:			
	2-IV-3:	依綜合			
	能依情境	資訊作			
	使用教室	合理猜			
	用語。	測。			
	2-IV-7:				
	能依人、				
	事、時、				
	地、物作				
	簡易的提				
	問。				
	2-IV-8:				
	能以正確				
	的發音、				
	適切的重				
	音及語調				
	說出基本				
	或重要句				
	型的句				
	子。				
	2-IV-9:				
	能進行簡				
	易的角色				
	扮演。				
	2-IV-10:				
	能以簡易				
	的英語描				
	述圖片。				
	ん間バッ				

2-IV-12:		
能以簡易		
的英語參		
與引導式		
討論。		
3-IV-2:		
能辨識課		
堂中所學		
的字詞。		
3-IV-6:		
能看懂基		
本的句		
型。		
±。 3-Ⅳ-7:		
能了解對		
話的主要		
內容。		
3-IV-8:		
1		
能了解短		
文、簡		
訊、書信		
的主要內		
容。		
3-IV-12:		
能熟悉重		
要的閱讀		
技巧,如		
擷取大		
意、猜測		
字義、推		

敲文意、		
預測後續		
文意及情		
節發展		
等。		
3-IV-14:		
能快速閱		
讀了解文		
章重點,		
並有效應		
用於廣泛		
閱讀中。		
4-IV-1:		
能拼寫國		
中階段基		
本常用字		
詞。		
4-IV-2:		
能依圖		
畫、圖示		
書寫英文		
句子。		
4-IV-3:		
能掌握正		
確書寫格		
式寫出英		
文句子。		
4-IV-5:		
能依提示		
寫出正確		

<del></del>		
	達意的簡	
	單句子。	
	5-IV-6:	
	能轉述所	
	聽到的簡	
	短談話。	
	5-IV-10:	
	能讀懂簡	
	易故事及	
	短文,並	
	能以簡短	
	的句子說	
	出或寫出	
	其內容大	
	意。	
	6-IV-1:	
	樂於參與	
	課堂中各物質	
	類練習活	
	動,不畏	
	犯錯。	
	6-IV-2:	
	主動預	
	習、複習	
	並將學習	
	內容作基	
	本的整理	
	歸納。	
	6-IV-5:	
	主動利用	

			各工了觸文 7-能文配文當義 8-能本觀 9-能三加較類序 1種具解的資 IV使字合找的。IV具的。IV把項以、、。IV查,所英訊 1:用典上出字 5:有世 2:二訊比歸排 1:詢以接語。 英,下適 基界 至息			[Donding]	4. 增安证具	
六 10/5-10/9	Lesson 2 What Are These?	3	1-IV-1: 能聽中記 的字記 1-IV-2: 能聽教 用的教室	Ab-IV -1:句子 的發 音、重音 及語 調。 Ac-IV	1.能使用 What?的問答句。 2.能聽說讀及拼寫英文動物名 稱。 3.能聽說讀及拼寫英文名詞單 複數形及複數人稱代名詞。 4.能分辨並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。	[Reading] 1.針對閱讀內 容,以中文或英文問題詢問學生,作為閱讀教學前的預習。 2.播放 CD,並解說	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演	【戶議 J3:理 戶類 J3:職環係 第一類 第一類 第一類 第一類 第一類 第一類 第一類 第一類 第一類 第一類

用語及 常生活 語。	用 階段所 學字詞	5.能透過小組活動培養與他人 合作互動並積極參與課堂活 動。	課文。 3.請學生完成課 本的 Match 題目,	的喜悅, 培養積極 面對挑戰
1-IV-3:	(能	6 能激發英語學習興趣及培養	以檢測對課文內	
1-IV-3 能聽懂 本或重 句型的 子。 1-IV-4: 能聽懂	基要句  日對要  句所情  課學。 境常  (聽說基1,字A -1歌文文及劇B國段字句生通C基世觀D依能、、本20詞L簡謠、、短。IV中所詞型活。IV本界。IV綜讀寫的0)V易、短故  2.階學及的溝 4.的  1.合 、最  。  韻 事	英語學習信心。	-	

使用教室	合理猜	聽 A 部分的發音並	
	測。	跟著念。	
2-IV-7:		3.完成 B 部分。	
能依人、			
事、時、			
地、物作			
簡易的提			
問。			
2-IV-8:			
能以正確			
的發音、			
適切的重			
音及語調			
說出基本			
或重要句			
型的句			
子。			
2-IV-9:			
能進行簡			
易的角色			
扮演。			
2-IV-10:			
能以簡易			
的英語描			
述圖片。			
2-IV-12:			
能以簡易			
的英語參			
與引導式			
討論。			

3-IV-2:		
能辨識課		
堂中所學		
的字詞。		
3-IV-6:		
能看懂基		
本的句		
型。		
3-IV-7:		
能了解對		
話的主要		
內容。		
3-IV-8:		
能了解短		
文、簡		
訊、書信		
的主要內		
容。		
3-IV-12:		
能熟悉重		
要的閱讀		
技巧,如		
類取大 類取大		
意、猜測		
字義、推		
敲文意、		
預測後續		
文意及情		
節發展		
等。		

3-IV-14:		
能快速閱		
讀了解文		
章重點,		
並有效應		
用於廣泛		
閱讀中。		
4-IV-1:		
能拼寫國		
中階段基		
本常用字		
詞。		
4-IV-2:		
能依圖		
畫、圖示		
書寫英文		
句子。		
4-IV-3:		
能掌握正		
確書寫格		
式寫出英		
文句子。		
4-IV-5:		
能依提示		
寫出正確		
達意的簡		
單句子。		
5-IV-6:		
能轉述所		
聽到的簡		
対の下いけいは		X

短談話。	
5-IV-10:	
能讀懂簡	
易故事及	
短文,並	
能以簡短	
的句子說	
出或寫出	
其內容大	
意。	
6-IV-1:	
樂於參與	
課堂中各	
類練習活	
動,不畏	
犯錯。	
6-IV-2:	
主動預	
習、複習	
並將學習	
內容作基	
本的整理	
6-IV-5:	
主動利用	
各種查詢	
工具,以	
了解所接	
觸的英語	
文資訊。	
人共叫to	

			7-l能文配文當義 8-能本觀 9-能三加較類序IV使字合找的。IV具的。IV把項以、、。1:用典上出字 5:有世 2:二訊比歸排 英,下適  基界  至息					
七 10/12-10/16	Review 1 Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom? 【第一次評量 週】	3	[Review 1] 1-IV-1: 能学的1-IV-2: 體外詞: 常室日用 完正 常室日用	[Review 1] Ab-IV -1:句發、語。 Ab-IV -3:讀(含 持則)	[Review 1] 1.複習 Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。 2.能使用 Who?詢問姓名、稱謂及關係。 3.能使用 How old?詢問年齡並且能正確使用數字回答問題。 4.能使用 be 動詞進行 Yes/No問句的提問與回答。 5.能使用 What is/are?句型進行問答。	[Review 1] [Read and Say]、 [Read and Circle] 1.帶念 Read and Say 的句子,複習 第一、二課句型與 單字。 2.完成 Read and Circle 的練習。 [Activity] 1.帶讀人物介	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書 5.角色測驗 6.紙筆測驗	[Review 1] 【 等性視學場性印的歧例 育3:庭、基刻產見。 】 一次

	4 1) / 0:		[] 21		了古古北
	1-IV-3:	母拼讀	[Lesson 3]	紹,幫助學生理解	【家庭教
	能聽懂基	的精熟	1.能使用 Where is/are?的	人物資訊的表格。	育】
	本或重要	能力、	問答句。	│2.請學生兩人一組│	家 J1:分
	句型的句	字彙拼	2.能正確使用 in/on/next	進行人物介紹的活	析家庭的
	一一子。	寫的輔	to/behind/between/under/in	動。	發展歷
	1-IV-4:	助)。	front of/near。	[Read Up]	程。
	能聽懂日	Ac-IV	3.能分辨並正確念出含/E/	1.針對閱讀內	家 J2:探
	常生活對	-3:常見	和/i/的單字。	容,以中文或英文	討社會與
	話的主要	的生活	4.能透過小組活動培養與他人	問題詢問學生,作	自然環境
	內容。	用語。	合作互動並積極參與課堂活動。	為閱讀教學前的	對個人及
	1-IV-7:	Ac-IV	5.能激發英語學習興趣及培養	預習。	家庭的影
	能辨識簡	-4:國中	英語學習信心。	2.解說課文。	響。
	短說明或	階段所		3.請學生完成課本	家 J4:探
	敘述的情	學字詞		圖表判讀的題目,	討約會、
	境及主	(能		以檢測對課文內容	婚姻與家
	旨。	聽、讀、		的理解情形。4.引	庭建立的
	1-IV-9:	說、寫最		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	歷程。
	能辨識句	基本的		略,幫助學生找出	【戶外教
	子語調所	1,200		正確答案。 [Oral	育議題】
	表達的情	字詞)。		Practice] 1.先帶念	戶 J3:理
	緒和態	Ad-IV		a.部分的單字,再	解知識與
	度。	-1:國中		播放 CD 複習一次。	生活環境
	2-IV-1:	階段所		2.帶念 b.部分的	的關係,
	能說出課	學的文		句子,再播放 CD	獲得心靈
	堂中所學	法句		複習一次。	的喜悅,
	的字詞。	型。		3.播放 CD,請學生	培養積極
	2-IV-2:	Ae-IV		跟讀。	面對挑戰
	能依情境	-1:簡易		4.請學生介紹家	的能力與
	使用日常	歌謠、韻		庭成員。	態度。
	生活用	文、短			[Lesson
<u> </u>		- · · · -			

<u> </u>			FI 03	i	01
語。	文、故事		[Lesson 3]		3]
2-IV	" " —		1.以 Word Bank 頁		【多元文
			面與學生進行問		化教育】
┃	教室│B-IV-1: │		題討論,帶出本課		多 J4:了
用語	自己、家	I	主題:家中的房		解不同群
2-IV	4: 人及朋		間。		體間如何
	簡易 友的簡		2.播放 CD 進行教		看待彼此
┃	語描 易描		學		的文化。
┃	己、一述。		3.完成 Read and		多 J6:分
┃	及朋 B-IV-2:		Fill In 練習。		析不同群
	國中階				體的文化
2-IV					如何影響
┃	人、字詞及				社會與生
事、					活方式。
地、					
	B-IV-6:				
2-IV					
的發					
音及					
	-				
	朝。				
2-IV					
	。   合理猜				

2-	Ⅳ-10: 刈。	
	以簡易 [Lesson	
	英語描 3]	
	圖片。 Ab-IV	
	IV-12: -1:句子	
能	以簡易 的發	
	英語參 音、重音	
	引導式 及語	
	論。  調。	
2-	IV-13: Ac-IV	
	依主題 -4:國中	
	情境以 階段所	
館	易英語 學字詞	
	行日常(能	
	活溝 聽、讀、	
	。   說、寫最	
3-	V-2: 基本的	
	辨識課 1,200	
	中所學   字詞)。	
	字詞。 Ae-IV	
3-	IV-6: -1:簡易	
	看懂基 歌謠、韻	
	的句  文、短	
型	。 文、故事	
3-	IV-7: 及短	
	了解對 劇。	
	的主要 B-IV-2:	
\rightarrow	容。  國中階	
3-	Ⅳ-8: 段所學	
	了解短 字詞及	

	文、簡	句型的		
	訊、書信	生活溝		
	的主要內	通。		
	容。	C-IV-4:		
	3-IV-11:	基本的		
	能藉圖	世界		
	畫、標	觀。		
	題、書名	D-IV-1:		
	等作合理	依綜合		
	的猜測。	資訊作		
	3-IV-12:	合理猜		
	能熟悉重	測。		
	要的閱讀			
	技巧, 如			
	擷取大			
	意、猜測			
	字義、推			
	敲文意、			
	預測後續			
	文意及情			
	節發展			
	等。			
	3-IV-14:			
	能快速閱			
	讀了解文			
	章重點,			
	並有效應			
	用於廣泛			
	閱讀中。			
	4-IV-1:			

能拼寫國		
中階段基		
本常用字		
詞。		
4-IV-2:		
能依圖		
畫、圖示		
書寫英文		
句子。		
4-IV-3:		
能掌握正		
確書寫格		
式寫出英		
文句子。		
4-IV-5:		
能依提示		
寫出正確		
達意的簡		
單句子。		
5-IV-1:		
能聽懂、		
讀懂國中		
階段基本		
字詞,並		
使用於簡		
易日常溝		
道。		
5-IV-2:		
能掌握國		
中階段所		
丁門採州		

學字詞及		
句型, 適		
當地使用		
於日常生		
活之溝		
通。		
5-IV-3:		
能聽懂日		
常生活應		
對中常用		
語句,並		
能作適當		
的回應。		
5-IV-4:		
能以正確		
的發音及		
適切的語		
調及速度		
朗讀短文		
及短劇。		
5-IV-5:		
能運用字		
母拼讀規		
則讀出及		
拼寫英文		
字詞。		
5-IV-6:		
能轉述所		
聽到的簡		
短談話。		

5-IV-7:		
能聽懂日		
常生活對		
話,並能		
以簡單的		
字詞、句		
子記下要		
點。		
5-IV-10:		
能讀懂簡		
易故事及		
短文,並		
能以簡短		
的句子說		
出或寫出		
其內容大		
意。		
6-IV-1:		
樂於參與		
課堂中各		
類練習活		
動,不畏		
犯錯。		
6-IV-2:		
主動預		
習、複習		
並將學習		
內容作基		
本的整理		
歸納。		
anila tid 1 △		8

6-IV-4:		
0-1V-4.		
樂於接觸		
課外的英		
語文多元		
素材,如		
歌曲、英		
語學習雜		
誌、漫		
畫、短		
片、廣		
播、網路		
等。		
6-IV-5:		
主動利用		
各種查詢		
工具,以		
了解所接		
觸的英語		
文資訊。		
7-IV-1:		
能使用英		
文字典,		
配合上下		
文找出適		
當的字		
義。		
7-IV-2:		
善用相關		
主題之背		
景知識,		

以利閱讀		
或聽力理		
解。		
7-IV-3:		
利用語言		
及非語言		
溝通策略		
(如請求		
重述、手		
勢、表情		
等)提升		
溝通效		
能。		
7-IV-4:		
能對教師		
或同學討		
論的內容		
觸類旁		
通、舉一		
反三。		
8-IV-5:		
能具有基		
本的世界		
觀。		
9-IV-2:		
能把二至		
三項訊息		
加以比		
較、歸		
類、排		

序。	
[Lesson	
3]	
1-IV-1:	
能聽懂課	
堂中所學	
的字詞。	
1-IV-2:	
能聽懂常	
用的教室	
用語及日	
常生活用	
語。	
1-IV-3:	
能聽懂基	
本或重要	
句型的句	
子。	
1-IV-4:	
能聽懂日	
常生活對	
話的主要	
內容。	
1-IV-9:	
能辨識句	
子語調所	
表達的情	
度。	
2-IV-1:	

能說出課		
堂中所學		
的字詞。		
2-IV-2:		
能依情境		
使用日常		
生活用		
語。		
2-IV-3:		
能依情境		
使用教室		
用語。		
2-IV-7:		
能依人、		
事、時、		
地、物作		
簡易的提		
問。		
2-IV-8:		
能以正確		
的發音、		
適切的重		
音及語調		
設出基本		
或重要句		
型的句		
子。		
ナ。   2-IV-9:		
能進行簡		
易的角色		55

扮演。		
2-IV-10:		
能以簡易		
的英語描		
述圖片。		
2-IV-12:		
能以簡易		
的英語參		
與引導式		
討論。		
3-IV-2:		
能辨識課		
堂中所學		
1   1   1   1   1   1   1   1   1   1		
3-IV-6:		
本的句		
型。		
3-IV-7:		
能了解對		
話的主要		
內容。		
3-IV-8:		
能了解短		
文、簡		
訊、書信		
的主要內		
容。		
3-IV-12:		
能熟悉重		

要的閱讀		
技巧,如		
擷取大		
意、猜測		
字義、推		
敲文意、		
預測後續		
文意及情		
節發展		
等。		
3-IV-14:		
能快速閱		
讀了解文		
章重點,		
並有效應		
用於廣泛		
閱讀中。		
4-IV-1:		
能拼寫國		
中階段基		
本常用字		
詞。		
4-IV-2:		
能依圖		
畫、圖示		
書寫英文		
句子。		
4-IV-3:		
能掌握正		
確書寫格		
		S

式寫子。 4-IV-5: 能依正確 達句子。 5-IV-6: 能轉述所 聽到的話。 5-IV-10: 能讀懂事及 短文,簡讀 易故文,簡短 的句或內容說 出其內容 意。	
4-IV-5: 能依提示 寫出正確 達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡 短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡 易故文, 能讀懂簡 易故文, 節句子說 出或內子說 出或內容大 意。	
能依提示 寫出確 達意的簡 單句子。 5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡 短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡 易故本,並 能以同一種的句子說 出或字之,簡短 的句寫出 其內容大意。	
寫出正確 達意的簡 單句子。 5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡 短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡 易故事及 短文,並 能以簡短 的句子說 出或寫出 其內容大 意。	
達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文,並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	
達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文,並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	
單句子。 5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡 短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡 易故事及 短文,並 能以簡短 的句子說 出或寫出 其內容大 意。	
5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡 短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡 易故事及 短文,並 能以簡短 的句子說 出或寫出 其內容大 意。	
能轉述所 聽到的簡 短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡 易故事及 短文,並 能以簡短 的句子說 出或寫出 其內容大 意。	
聽到的簡 短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡 易故事及 短文,並 能以簡短 的句子說 出或寫出 其內容大 意。	
短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡 易故事及 短文,並 能以簡短 的句子說 出或寫出 其內容大 意。	
5-IV-10: 能讀懂簡 易故事及 短文,並 能以簡短 的句子說 出或寫出 其內容大 意。	
能讀懂簡 易故事及 短文,並 能以簡短 的句子說 出或寫出 其內容大 意。	
易故事及 短文,並 能以簡短 的句子說 出或寫出 其內容大 意。	
短文,並 能以簡短 的句子說 出或寫出 其內容大 意。	
能以簡短的句子說出 出或寫出 其內容大意。	
的句子說	
出或寫出 其內容大 意。	
其內容大 意。	
意。	
6-IV-1:	
樂於參與	
課堂中各	
<b> </b>	
<b> </b> 動,不畏	
6-IV-2:	
並將學習	

N	3		Ab-IV	1.能使用 Where is/are?的	[Dialogue]	1.檔案評量	【多元文
10/19-10/23	Lesson 3 Where	能聽懂課	-1:句子	問答句。	1.針對對話內 	2.口語練習	化教育】

Is Harry's	堂中所學	的發	2.能正確使用 in/on/next	容,以問題詢問	3.作業書寫	多 J4:了
Bedroom?	的字詞。	音、重音	to/behind/between/under/in	學生,作為對話		解不同群
	1-IV-2:	及語	front of/near。	教學前的預習。	5.聽力練習	體間如何
	能聽懂常	調。	3.能分辨並正確念出含/E/和	   2.播放 CD 進行教		看待彼此
	用的教室	Ac-IV	/i/的單字。	學。以電子教科書		的文化。
	用語及日	-4:國中	4.能透過小組活動培養與他人	或課本介紹單字。		多 J6:分
	常生活用	階段所	合作互動並積極參與課堂活	3.解說課文。		析不同群
	語。	學字詞	動。	   4.請學生兩人一		體的文化
	1-IV-3:	(能	5.能激發英語學習興趣及培養	組,進行口語練		如何影響
	能聽懂基	聽、讀、	英語學習信心。	習。		社會與生
	本或重要	說、寫最		5.完成 Match,		活方式。
	句型的句	基本的		進行對話理解測驗。		
	子。	1,200		[Grammar]		
	1-IV-4:	字詞)。		1.以電子教科書		
	能聽懂日	Ae-IV		或課本介紹介係		
	常生活對	-1:簡易		詞,並帶學生進		
	話的主要	歌謠、韻		行口語造句。		
	內容。	文、短		2.請學生兩人一		
	1-IV-9:	文、故事		組練習課本上		
	能辨識句	及短		Say and Write 的		
	子語調所	劇。		題目。		
	表達的情	B-IV-2:		3.電子教科書或		
	緒和態	國中階		課本介紹 Where		
	度。	段所學		is/are?句		
	2-IV-1:	字詞及		型,並帶學生進行		
	能說出課	句型的		口語造句。		
	堂中所學	生活溝		4.請學生兩人一		
	的字詞。	通。		組練習課本上		
	2-IV-2:	C-IV-4:		Say and Write 的		
	能依情境	基本的		題目。		

İ	/+ m m 244	шв	<u> </u>		
		世界			
	1 1	觀。			
		D-IV-1:			
	2-IV-3:	依綜合			
	能依情境	資訊作			
	使用教室	合理猜			
	用語。	測。			
	2-IV-7:				
	能依人、				
	事、時、				
	地、物作				
	簡易的提				
	問。				
	2-IV-8:				
	能以正確				
	的發音、				
	適切的重				
	音及語調				
	說出基本				
	或重要句				
	型的句				
	子。				
	2-IV-9:				
	能進行簡				
	易的角色				
	扮演。				
	2-IV-10:				
	能以簡易				
	的英語描				
	述圖片。				
	ん間バッ				

2-IV-12:		
能以簡易		
的英語參		
與引導式		
討論。		
3-IV-2:		
能辨識課		
堂中所學		
的字詞。		
3-IV-6:		
能看懂基		
本的句		
型。		
±。 3-Ⅳ-7:		
能了解對		
話的主要		
內容。		
3-IV-8:		
1		
能了解短		
文、簡		
訊、書信		
的主要內		
容。		
3-IV-12:		
能熟悉重		
要的閱讀		
技巧,如		
擷取大		
意、猜測		
字義、推		

敲文意、		
預測後續		
文意及情		
節發展		
等。		
3-IV-14:		
能快速閱		
讀了解文		
章重點,		
並有效應		
用於廣泛		
閱讀中。		
4-IV-1:		
能拼寫國		
中階段基		
本常用字		
詞。		
4-IV-2:		
能依圖		
畫、圖示		
書寫英文		
句子。		
4-IV-3:		
能掌握正		
確書寫格		
式寫出英		
文句子。		
4-IV-5:		
能依提示		
寫出正確		

<del></del>		
	達意的簡	
	單句子。	
	5-IV-6:	
	能轉述所	
	聽到的簡	
	短談話。	
	5-IV-10:	
	能讀懂簡	
	易故事及	
	短文,並	
	能以簡短	
	的句子說	
	出或寫出	
	其內容大	
	意。	
	6-IV-1:	
	樂於參與	
	課堂中各物質	
	類練習活	
	動,不畏	
	犯錯。	
	6-IV-2:	
	主動預	
	習、複習	
	並將學習	
	內容作基	
	本的整理	
	歸納。	
	6-IV-5:	
	主動利用	

		各工了觸文 7-能文配文當義 8-能本觀 9-能三加較類序種具解的資 1/使字合找的。 1/具的。 1/把項以、、。查,所英訊 1:用典上出字 5:有世 2:二訊比歸排詢以接語。 英,下適  基界  至息					
九 10/26-10/30	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom?	1-IV-1: 能聽懂課 堂中所學 的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常 用的教室	Ab-IV -1:句子 的發 音、重音 及語 調。 Ac-IV	1.能使用 Where is/are?的 問答句。 2.能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。 3.能分辨並正確念出含/E/和 /i/的單字。	[More to Know] 1.以電子教科書 或課本介紹 in front of 與 in the front of 的差別。 2.完成 Practice 練習。	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.Quizlet 7.角色扮演	【多元章】 化数 34:了解間間看待彼此看待彼此。

用語及日 常生活用 語。 1-IV-3·	-4:國中 階段所 學字詞 (能	4.能透過小組活動培養與他人 合作互動並積極參與課堂活 動。 5.能激發英語學習興趣及培養	[Reading] 1.針對閱讀 容,以中文 問題詢問學	或英文	多 J6:分 析不同群 體的文化 如何影響	
本句子 1-能常話內 1-能子或型。IV-聽生的容IV-辨語重的容IV-辨語明語, 9:識調要句 日對要 句所	聽說基 1,字 A -1 歌文文及劇 B-國段字句生通 C-基世觀 D-依資、、本20詞 I-簡謠、、短。IV中所詞型活。IV本界。IV綜訊讀寫的 0) V 易、短故  -2 階學及的溝 -4的  -1 合作、最  。  韻 事		為預名課。 CD, 完置 CD, 完置 CD, 完置 CD, 完置 CD, 完置 CD, CD, CD, CD, CD, CD, CD, CD, CD, CD,	並解說 成課本 夏目, 文內容 。4.請 論	社會與生活方式。	

使用教室	合理猜		
	測。		
2-IV-7:			
能依人、			
事、時、			
地、物作			
簡易的提			
問。			
2-IV-8:			
能以正確			
的發音、			
適切的重			
音及語調			
說出基本			
或重要句			
型的句			
子。			
2-IV-9:			
能進行簡			
易的角色			
扮演。			
2-IV-10:			
能以簡易			
的英語描			
述圖片。 2-IV-12:			
能以簡易的英語參			
討論。			
「百万百冊。			

3-IV-2:		
能辨識課		
堂中所學		
的字詞。		
3-IV-6:		
能看懂基		
本的句		
型。		
3-IV-7:		
能了解對		
話的主要		
內容。		
3-IV-8:		
能了解短		
文、簡		
訊、書信		
的主要內		
容。		
3-IV-12:		
能熟悉重		
要的閱讀		
技巧,如		
類取大 類取大		
意、猜測		
字義、推		
敲文意、		
預測後續		
文意及情		
節發展		
等。		

3-IV-14:		
能快速閱		
讀了解文		
章重點,		
並有效應		
用於廣泛		
閱讀中。		
4-IV-1:		
能拼寫國		
中階段基		
本常用字		
詞。		
4-IV-2:		
能依圖		
畫、圖示		
書寫英文		
句子。		
4-IV-3:		
能掌握正		
確書寫格		
式寫出英		
文句子。		
4-IV-5:		
能依提示		
寫出正確		
達意的簡		
單句子。		
5-IV-6:		
能轉述所		
聽到的簡		
対の下いけいは		X

短談話。	
5-IV-10:	
能讀懂簡	
易故事及	
短文,並	
能以簡短	
的句子說	
出或寫出	
其內容大	
意。	
6-IV-1:	
樂於參與	
課堂中各	
類練習活	
動,不畏	
犯錯。	
6-IV-2:	
主動預	
習、複習	
並將學習	
內容作基	
本的整理	
6-IV-5:	
主動利用	
各種查詢	
工具,以	
了解所接	
觸的英語	
文資訊。	
스보메 <sup>6</sup>	

			7-能文配文當義 8-能本觀 9-能三加較類序IV使字合找的。IV-具的。IV-把項以、、。1:用典上出字 5:有世 2:二訊比歸排 英,下適 基界 至息					
+ 11/2-11/6	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom? Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School	3	[Lesson 3] 1-IV-1: 能堂的1-IV-2: 體教及活 # 1	[Lesson 3] Ab-IV -1:的音及調。IV -4:國段字 4:階學字	[Lesson 3] 1.能使用 Where is/are?的 問答句。 2.能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。 3.能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。 4.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5.能激發英語學習興趣及培養	[Lesson 3] [Listening]  1.播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。 2.與學生確認答 案時,可引導學生 分析如何從圖片 與音檔找出關鍵 字。 3.播放 B 部分 Listen and Check	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發 5.聽力練習 6.Quizlet 7.角色扮演	[Lesson 3] 【化多解體看的多析體分子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子

1-IV-3:	(能	英語學習信心。	音檔。	如何影響
能聽懂基	聽、讀、	[Lesson 4]	4.引導學生討	社會與生
本或重要	說、寫最	1.能使用 There is/are的	論,如何從題目與	活方式。
句型的句	基本的	肯定句、否定句及問答句。	B 部分的音檔中找	[Lesson
子。	1,200	2.能使用學校場所的單字,	出答案的關鍵字。	4]
1-IV-4:	字詞)。	如: gate、library、basketball	[Pronunciation]	【多元文
能聽懂日	Ae-IV	court、sports field、	1.介紹 e、e-e、ee	化教育】
常生活對	-1:簡易	restroom、gym、playground。	及 ea 四組發音,	多 J4:了
話的主要	歌謠、韻	3.能分辨並正確念出含/k/、	然後帶學生念。	解不同群
內容。	文、短	/g/、/f/、/v/音的單字。	2.播放 CD 或是電	體間如何
1-IV-9:	文、故事	4.能透過小組活動培養與他人	子教科書,讓學生	看待彼此
能辨識句	及短	合作互動能力並積極參與課堂	聽 A 部分的發音並	的文化。
子語調所	劇。	活動。	跟著念。	多 J6:分
表達的情	B-IV-2:	5.能激發英語學習興趣及培養	3.完成 B 部分。	析不同群
緒和態	國中階	英語學習信心。	[Lesson 4]	體的文化
度。	段所學		[Word Bank]	如何影響
2-IV-1:	字詞及		1.以 Word Bank 頁	社會與生
能說出課	句型的		面與學生進行問	活方式。
堂中所學	生活溝		┃題討論,帶出本課	
的字詞。	通。		主題:學校場所。	
2-IV-2:	C-IV-4:		│2.播放 CD 進行教│	
能依情境	基本的		學	
使用日常	世界		3.完成 Read and	
生活用	觀。		Fill In 練習。	
語。	D-IV-1:		[Dialogue]	
2-IV-3:	依綜合		1.針對對話內	
能依情境	資訊作		容,以問題詢問學	
使用教室	合理猜		生,作為對話教學	
用語。	測。		前的預習。	
2-IV-7:	[Lesson		2.播放 CD 進行教	

能依人、	4]	學。以電子	- -教科書	
事、時、	=	或課本介紹		
地、物作	-1:句子	3.解說課文		
簡易的提		4.請學生兩		<del></del>
問。	音、重音	組,進行口	語練	
2-IV-8:	及語	習。		
能以正確	調。	5.完成 Tru	ie or	
的發音、	Ac-IV	False, 進		
適切的重	-4:國中	理解測驗。		
音及語調	階段所			
說出基本	學字詞			
或重要句	(能			
型的句	聽、讀、			
子。	說、寫最			
2-IV-9:	基本的			
能進行簡	1,200			
易的角色	字詞)。			
扮演。	Ae-IV			
2-IV-10:	-1:簡易			
能以簡易	歌謠、韻			
的英語描	文、短			
<b>述圖片。</b> │	文、故事			
2-IV-12:	及短			
能以簡易	劇。			
的英語參	B-IV-2:			
與引導式	國中階			
討論。	段所學			
3-IV-2:	字詞及			
能辨識課	句型的			
	生活溝			

		+	 +	1
	的字詞。 通。			
3-	-IV-6: C-IV-4:			
	<b>と看懂基</b> 基本的			
	的句 世界			
	빌。 閣。			
I I I I	-IV-7: D-IV-1:			
	と では では では できます とう でん でん とう はい でん でん かい でん かい かい かい かい かい かい かい かい かい かい かい かい かい			
	5 的主要   資訊作			
	内容。   合理猜			
	·IV-8: 測。			
	-īv-o. 纟了解短			
I I I I				
	て、簡			
	、書信			
	的主要內			
	\$ ·			
	-IV-12:			
	<b>終悉重</b>			
	的閱讀			
I I I I	5巧,如			
	取大			
	意、猜測 📗			
字	ヹ 義、推			
	<b>支</b> 文意 、			
I I I I	[測後續			
	意及情			
	<b>節發展</b>			
	F o			
	-IV-14:			
	· 快速閱			
I I I I	是			
I III	マリガチ人			7

<b>-</b>			
	章重點,		
	並有效應		
	用於廣泛		
	閱讀中。		
	4-IV-1:		
	能拼寫國		
	中階段基		
	本常用字		
	詞。		
	4-IV-2:		
	能依圖		
	畫、圖示		
	書寫英文		
	句子。		
	4-IV-3:		
	能掌握正		
	確書寫格		
	式寫出英		
	文句子。		
	4-IV-5:		
	能依提示		
	寫出正確		
	達意的簡		
	單句子。		
	5-IV-6:		
	能轉述所		
	聽到的簡		
	短談話。		
	5-IV-10:		
	能讀懂簡		

能以簡短		
┃		
出或寫出		
其內容大		
<b> </b>		
6-IV-1:		
樂於參與		
課堂中各		
類練習活		
動, 不畏		
┃		
6-IV-2:		
習、複習		
並將學習		
內容作基		
本的整理		
歸納。		
6-IV-5:		
主動利用		
各種查詢		
工具,以		
文資訊。		
7-IV-1:		
文字典,		

配合上下		
文找出適		
當的字		
義。		
8-IV-5:		
能具有基		
本的世界		
觀。		
9-IV-2:		
能把二至		
三項訊息		
加以比		
較、歸		
類、排		
序。		
[Lesson		
4]		
1-IV-1:		
堂中所學		
1000   1000		
1-IV-2:		
用的教室		
用語及日		
常生活用		
語。		
пп °   1-IV-3:		
1-1V-3.   能聽懂基		
本或重要		

Ţ			
	句型的句		
	子。		
	1-IV-4:		
	能聽懂日		
	常生活對		
	話的主要		
	內容。		
	1-IV-9:		
	能辨識句		
	子語調所		
	表達的情		
	緒和態		
	度。		
	2-IV-1:		
	能說出課		
	堂中所學		
	的字詞。		
	2-IV-2:		
	能依情境		
	使用日常		
	生活用		
	語。		
	2-IV-3:		
	能依情境		
	使用教室		
	用語。		
	2-IV-7:		
	能依人、		
	事、時、		
	地、物作		

簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、 適切的重音及語調	
2-IV-8:       能以正確       的發音、       適切的重       音及語調	
能以正確 的發音、 適切的重 音及語調	
的發音、	
適切的重	
適切的重	
音及語調	
或重要句	
型的句	
2-IV-9:	
易的角色	
<b> </b>	
2-IV-10:	
能以簡易	
┃	
2-IV-12:	
能以簡易	
的英語參	
與引導式	
3-IV-2:	
3-IV-6:	

本的句	 	
型。		
3-IV-7:		
能了解對		
話的主要		
內容。		
3-IV-8:		
能了解短		
文、簡		
訊、書信		
的主要內		
容。		
3-IV-12:		
能熟悉重		
要的閱讀		
技巧,如		
擷取大		
意、猜測		
字義、推		
敲文意、		
預測後續		
文意及情		
節發展		
等。		
3-IV-14:		
能快速閱		
讀了解文		
章重點,		
並有效應		
用於廣泛		

1 1 -	<del>                                     </del>		
閱讀中。			
4-IV-1:			
能拼寫國			
中階段基			
本常用字			
詞。			
4-IV-2:			
能依圖			
畫、圖示			
書寫英文			
句子。			
4-IV-3:			
能掌握正			
確書寫格			
式寫出英			
文句子。			
4-IV-5:			
能依提示			
寫出正確			
達意的簡			
單句子。			
5-IV-6:			
能轉述所			
聽到的簡			
短談話。			
5-IV-10:			
能讀懂簡			
易故事及			
短文,並			
能以簡短			

的句子說		
出或寫出		
其內容大		
意。		
6-IV-1:		
樂於參與		
課堂中各		
類練習活		
動,不畏		
犯錯。		
6-IV-2:		
主動預		
習、複習		
並將學習		
內容作基		
本的整理		
歸納。		
6-IV-5:		
主動利用		
各種查詢		
工具,以		
工兵,以     了解所接		
觸的英語		
文資訊。   7-IV-1:		
1		
能使用英		
文字典,		
配合上下		
文找出適		
當的字		

			義-IV-5: 8-IV-5: 有世。 9-IV-2: 二訊比歸排 序。					
+— 11/9-11/13	Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School	3	用語及日 常生活用 語。 1-IV-3: 能聽懂基	Ab-1的音及調 A c-4階學(聽說基 1,字 A e -1:一句發、語。 I 國段字能、、本2詞 i l l l l l l l l l l l l l l l l l l	court、sports field、restroom、gym、playground。3.能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。4.能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。5.能激發英語學習興趣及培養	[Grammar] 1.以電子教 There is/are句型,並帶學句。 2.請學生課不可以語學學生課本的學生,以課本的學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	3.電子教科 書 4.教學影片 5.學習單	【化多解體看的多析體如社活多教 J不間待文 J不的何會方元育4: 同如彼化6: 同文影與式文】了群何此。分群化響生。

		<b>釜、韻</b>	[Grammar]
		、短	1.以電子教科書
		故事	或課本介紹
	能辨識句 及	豆	Is/are there?
	子語調所 劇。	o	的句型,並帶學生
	表達的情 B-I	V-2:	進行口語造句。
;	緒和態國「	中階	4.請學生兩人一
	度。  段》	听學	組練習課本上 Say
	2-IV-1: 字詞	詞及	and Write 的題
	能說出課「句話	型的	目。
	堂中所學 生剂	活溝	[More to Know]
	的字詞。  通。		1.以電子教科書
	2-IV-2: C-I	V-4:	介紹 some 與 any
	能依情境 基準	本的	的用法。
	使用日常 世界	界	2.完成 Practice
	生活用  觀。	0	練習題。
	語。 D-I	IV-1:	
	2-IV-3: 依約	综合	
	能依情境 資調	訊作	
	使用教室 合理	理猜	
	用語。  測。	0	
	2-IV-7:		
	能依人、		
	事、時、		
	地、物作		
	簡易的提		
	問。		
	2-IV-8:		
	能以正確		
	的發音、		

j	適切的重		
	音及語調		
	說出基本		
I	或重要句		
	型的句		
I	子。		
I	2-IV-9:		
	能進行簡		
I	易的角色		
	分演。		
I	2-IV-10:		
	能以簡易		
	的英語描		
	述圖片。		
	2-IV-12:		
	能以簡易		
	的英語參		
I	與引導式		
	討論。		
	3-IV-2:		
	5-1V-2. 能辨識課		
	能辨職縣 堂中所學		
I	的字詞。		
I	ョッ <del>チ</del> 声り。 B-IV-6:		
	5-1V-0. 能看懂基		
	本的句		
	型。		
I	8-IV-7:		
	能了解對		
	話的主要		

內容。		
3-IV-8:		
能了解短		
文、簡		
訊、書信		
的主要內		
容。		
3-IV-12:		
能熟悉重		
要的閱讀		
技巧, 如		
擷取大		
意、猜測		
字義、推		
敲文意、		
預測後續		
文意及情		
節發展		
等。		
3-IV-14:		
能快速閱		
讀了解文		
章重點,		
並有效應		
用於廣泛		
閱讀中。		
4-IV-1:		
能拼寫國		
中階段基		
本常用字		

-		·	i	
	詞。			
	4-IV-2:			
	能依圖			
	畫、圖示			
	書寫英文			
	句子。			
	4-IV-3:			
	能掌握正			
	確書寫格			
	式寫出英			
	文句子。			
	4-IV-5:			
	能依提示			
	寫出正確			
	達意的簡			
	單句子。			
	5-IV-6:			
	能轉述所			
	聽到的簡			
	短談話。			
	5-IV-10:			
	能讀懂簡			
	易故事及			
	短文, 並			
	能以簡短			
	的句子說			
	出或寫出			
	其內容大			
	意。			
	6-IV-1:			
				2

ş			4
	樂於參與		
	課堂中各		
	類練習活		
	動,不畏		
	犯錯。		
	6-IV-2:		
	主動預		
	習、複習		
	並將學習		
	內容作基		
	本的整理		
	歸納。		
	6-IV-5:		
	主動利用		
	各種查詢		
	工具,以		
	了解所接		
	觸的英語		
	文資訊。		
	7-IV-1:		
	能使用英		
	文字典,		
	配合上下		
	文找出適		
	當的字		
	義。		
	8-IV-5:		
	能具有基		
	本的世界		
	觀。		

			9-IV-2: 能把二至 三項訊息 加以比 較、歸 類、排 序。				
十二 11/16-11/20	Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School	3	本或重要 句型的句 子。 1-IV-4: 能聽懂日	Ab -1 的音及調A  4階學(聽說基 1,字A -1 歌文文及劇V 一句發、語。 V  國段字能、、本 20 詞 -1 簡謠、、短。V 子  重   中所詞 讀寫的 0 ) V 易、短故	1.能使用 There is/are的 肯定句、否定句及問答句。 2.能使用學校場所的單字,如: gate、library、basketball court、sports field、 restroom、gym、playground。 3.能分辨並正確念出含/k/、 /g/、/f/、/v/音的單字。 4.能透過小組活動培養與他人 合作互動能力並積極參與課堂 活動。 5.能激發英語學習興趣及培養 英語學習信心。	2.播放 CD, 並解 說 課文。	【化多解體看的 多析體如社活多教 J 不間待文 J 不的何會方元育 4: 同如彼化 6: 同文影與式文】了群何此。 分群化響生。

			+	
表達的情	B-IV-2:	3.播放 B 部分		
緒和態	國中階	Listen and		
度。	段所學	Choose 音檔。		
2-IV-1:	字詞及	4.引導學生討		
能說出課	句型的	論,並從 B部分的		
堂中所學	生活溝	描述中找出答案		
的字詞。	通。	的關鍵字。		
2-IV-2:	C-IV-4:	[Pronunciation]		
能依情境	基本的	1.介紹 k、g、f 及		
使用日常	世界	v 四組發音, 然後		
生活用	觀。	帶學生念。		
許。	D-IV-1:	2.播放 CD 或是電		
2-IV-3:	依綜合	子教科書,讓學生		
能依情境	資訊作	聽 A 部分的發音並		
使用教室	合理猜	跟著念。		
用語。	測。	3.完成 B 部分。		
2-IV-7:				
能依人、				
事、時、				
地、物作				
簡易的提				
問。				
2-IV-8:				
能以正確				
的發音、				
適切的重				
音及語調				
說出基本				
或重要句				
型的句				
			1	2

子。		
2-IV-9:		
能進行簡		
易的角色		
扮演。		
2-IV-10:		
能以簡易		
的英語描		
述圖片。		
2-IV-12:		
能以簡易		
的英語參		
與引導式		
討論。		
3-IV-2:		
能辨識課		
堂中所學		
的字詞。		
3-IV-6:		
本的句		
型。		
3-IV-7:		
能了解對		
話的主要		
內容。		
3-IV-8:		
能了解短		
文、簡		
入、間     訊、書信		
前、首は		

容。 3-IV-12: 能影思重 要的功,如 類取大 意義意意			
3-IV-12: 能整的問題 要按巧,大 意文, 意文, 意文, 意文, 意文, 意义。 意义。 。 3-IV-14: 能於了應發展 等。 3-IV-14: 能於了解數立 章重有於廣中。         4-IV-1: 能拼寫發基 本常過 中常常 和 中常常 和 中常常 和 中常常 和 十IV-2: 能依圖 畫、圖示	的主要內		
能熟悉重要的閱讀 技巧取大意、演人 意、義、章、 預文意發展 等。 3-IV-14: 能快速解數 讀賣至 章並和於應 用閱讀中。 4-IV-1: 能好略用 過年中常常 4-IV-1: 能好略別 每十十三。 每十二三 一十二: 一十二: 一十二: 一十二: 一十二: 一十二: 一十二: 一十二:	容。		
要的閱讀 技巧,大 意文, 意文, 意文, 意文, 意文, 意文, 意文, 意文, 意文, 意文,	3-IV-12:		
技巧, 如 類取大 意、 猜,推 敲文意 統 文意 後 質 文意 後 育等。 3-IV-14: 能快速解文 章重 数應 用於廣泛 閱讀中。 4-IV-1: 能將降中。 4-IV-1: 能將階即 中常用字 詞。 4-IV-2: 能依 圖 畫、圖示	能熟悉重		
類取大意、清測推	要的閱讀		
類取大意、清測推	技巧,如		
意、猜測 字義、精 敵文演 預測意及情 節發展 等。 3-IV-14: 能快解解文 章重有效應 用於所 題一 所 用於透 閱讀中 4-IV-1: 能拼寫國 中階段基 本常 司。 4-IV-2: 能依圖 畫、圖示	擷取大		
敲文意、 預測後續 文章發展 等。 3-IV-14: 能快速閱 讀了解點, 並有於廣之 閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國 中階段基 本常用字 詞。 4-IV-2: 能依圖 畫、圖示	意、猜測		
敲文意、 預測後續 文章發展 等。 3-IV-14: 能快速閱 讀了解點, 並有於廣之 閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國 中階段基 本常用字 詞。 4-IV-2: 能依圖 畫、圖示	字義、推		
預測後續 文意發展 等。 3-IV-14: 能快速閱 讀了點, 並有效應 用於廣之 閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國 中階段基 本常司。 4-IV-2: 能依圖 畫、圖示			
文意及情 節發展 等。 3-IV-14: 能快速関 讀了解文 章重點, 並有效應 用於廣泛 閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國 中階段基 本常用字 詞。 4-IV-2: 能依圖 畫、圖示			
節發展 等。 3-IV-14: 能快速閱 讀了解文 章重點, 並有效應 用於廣泛 閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國 中常段基 本常用字 詞。 4-IV-2: 能依圖 畫、圖示			
3-IV-14: 能快速閱 讀了解文 章重點, 並有效應 用於廣泛 閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國 中階段基 本常用字 詞。 4-IV-2: 能依圖 畫、圖示	節發展		
能快速閱 讀了解文 章重點, 並有效應 用於廣泛 閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國 中階段基 本常用字 詞。 4-IV-2: 能依圖 畫、圖示	等。		
讀了解文章重點, 並有效應 用於廣泛 閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國 中階段基 本常用字 詞。 4-IV-2: 能依圖 畫、圖示	3-IV-14:		
章重點, 並有效應 用於廣泛 閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國 中階段基 本常用字 詞。 4-IV-2: 能依圖 畫、圖示	能快速閱		
並有效應 用於廣泛 閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國 中階段基 本常用字 詞。 4-IV-2: 能依圖 畫、圖示	讀了解文		
並有效應 用於廣泛 閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國 中階段基 本常用字 詞。 4-IV-2: 能依圖 畫、圖示	章重點,		
閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國 中階段基 本常用字 詞。 4-IV-2: 能依圖 畫、圖示			
4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字 詞。 4-IV-2: 能依圖 畫、圖示	用於廣泛		
4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字 詞。 4-IV-2: 能依圖 畫、圖示	閱讀中。		
中階段基本常用字。			
本常用字 詞。 4-IV-2: 能依圖 畫、圖示	能拼寫國		
本常用字 詞。 4-IV-2: 能依圖 畫、圖示	中階段基		
4-IV-2:   能依圖   畫、圖示	本常用字		
4-IV-2:   能依圖   畫、圖示	詞。		
畫、圖示			
畫、圖示	能依圖		
	書寫英文		

句子。		
4-IV-3:		
能掌握正		
確書寫格		
式寫出英		
文句子。		
4-IV-5:		
能依提示		
寫出正確		
達意的簡		
單句子。		
5-IV-6:		
能轉述所		
短談話。		
5-IV-10:		
能讀懂簡		
易故事及		
短文,並		
能以簡短		
的句子說		
出或寫出		
其內容大		
意。		
6-IV-1:		
樂於參與		
課堂中各		
類練習活		
動,不畏		
犯錯。		
70-8		<u> </u>

6-IV-2:		
主動預		
習、複習		
並將學習		
內容作基		
本的整理		
歸納。		
6-IV-5:		
主動利用		
各種查詢		
工具,以		
了解所接		
觸的英語		
文資訊。		
7-IV-1:		
能使用英		
文字典,		
配合上下		
文找出適		
當的字		
義。		
8-IV-5:		
能具有基		
本的世界		
觀。		
9-IV-2:		
能把二至		
三項訊息		
加以比		
較、歸		

			類、排					
			序。					
十三			[Review	[Review	[Review 2]	[Review 2]	1.檔案評量	[Review
	Review 2		2]	2]	1.複習第三和第四課的單字與	[Read and Say]、	2.口語練習	2]
	Lesson 5	- 1	1-IV-1:	Ab-IV	句型。	[Read and	3.作業書寫	【多元文
	Please Take a		能聽懂課	-1:句子	2.能使用 Where is/are?詢	Circle]	4.討論發表	化教育】
	Seat		堂中所學	的發	問地點並且能正確使用地方介	1.帶念 Read and	5.聽力練習	多 J4:了
			的字詞。	音、重音		Say 的句子,複習	6.Quizlet	解不同群
			1-IV-2:	及語	3.能使用 Is/Are there?的	第三、四課句型與	7.紙筆測驗	體間如何
			能聽懂常	調。	句型造句及用 There	單字。		看待彼此
			用的教室	Ac-IV	is/are回答。	2.完成 Read and		的文化。
			用語及日	-4:國中	[Lesson 5]	Circle 的練習。		多 J6:分
			常生活用	階段所	1.能以祈使句對他人表達請	[Activity]		析不同群
			許。	學字詞	求、命令、禁止、勸告。	1.講解 Activity		體的文化
			1-IV-3:	(能	2.能聽說讀及拼寫本單元字彙	進行流程。		如何影響
		3	能聽懂基	聽、讀、	並運用於祈使句型中。	2.請學生四人一		社會與生
			本或重要	說、寫最	3.能分辨並正確念出含///和	組進行猜事物的		活方式。
			句型的句	基本的	/3/的單字。	活動。		[Lesson
			子。	1,200	4.能理解公共場合的相關禮儀	[Read Up]		5]
			1-IV-4:	字詞)。	並做到合宜的舉止。	1.針對閱讀內		【品德教
			能聽懂日	Ae-IV	5.能透過小組活動培養與他人	容,以中文或英文		育】
			常生活對	-1:簡易	合作互動並積極參與課堂活	問題詢問學生,作		品 J2:重
			話的主要	歌謠、韻	動。	為閱讀教學前的		視群體規
			內容。	文、短	6.能激發英語學習興趣及培養	預習。		範與榮
			1-IV-9:	文、故事	英語學習信心。	2.解說課文。		譽。
			能辨識句	及短		3.請學生完成推		品 J6:關
			子語調所	劇。		論能力的題目,以		懷弱勢的
			表達的情	B-IV-2:		檢測對課文內容		意涵、策
			緒和態	國中階		的理解情形。		略,及其
			度。	段所學		4.引導學生討論		實踐與反

2-IV-1: 能說出課 堂中所學 ————————————————————————————————————	字詞及 句型的 生活溝 通。	閱讀策略, 生找出正確 [Oral Pract 1.先帶念 a	译答案。 tice]	思。 品 EJU7: 欣賞感
	C-V-4: N-4: 本界。IV-綜訊理。son Lesson 以子重 以中所詞。讀寫的 以子音 、本200 (基) (基)	的複 2. 句 複 3. 跟 4. 種 El Word Bin 是 2. 學 3. 跟 4. 種 El Word W 是 前 完 Ill In 原 是 2. 是 3. 正 In 原 是 3. 是 In 原 是 2. 是 3. 是 In 原 是 2. 是 3. 是 In 原 是 2. 是 3. 是 In 原 是 2. 是 3. 是 In 原 是 2. 是 3. 是 In 原 是 2. 是 3. 是 In 原 是 3. 是 In 原 是 3. 是 3. 是 3. 是 3. 是 3. 是 3. 是 3. 是	部分的 部放 CD 請學生 紹一 k] Bank 頁 達行本課 學生 進行教 ad and	恩。

易的角色	字詞)。		
扮演。	Ae-IV		
2-IV-10:	-1:簡易		
能以簡易	歌謠、韻		
的英語描	文、短		
述圖片。	文、故事		
2-IV-12:	及短		
能以簡易	劇。		
的英語參	B-IV-2:		
與引導式	國中階		
討論。	段所學		
3-IV-2:	字詞及		
能辨識課	句型的		
堂中所學	生活溝		
的字詞。	通。		
3-IV-6:	C-IV-4:		
能看懂基	基本的		
本的句	世界		
型。	觀。		
3-IV-7:	D-IV-2:		
能了解對	二至三		
話的主要	項訊息		
內容。	的比		
3-IV-8:	較、歸		
能了解短	類、排序		
文、簡	的方		
訊、書信	法。		
的主要內	/A°		
容。			
台。 3-IV-12:			
3-17-12.			

		-
能熟悉重		
要的閱讀		
技巧,如		
擷取大		
意、猜測		
字義、推		
敲文意、		
預測後續		
文意及情		
節發展		
等。		
3-IV-14:		
能快速閱		
讀了解文		
章重點,		
並有效應		
用於廣泛		
閱讀中。		
4-IV-1:		
能拼寫國		
中階段基		
本常用字		
詞。		
4-IV-2:		
能依圖		
畫、圖示		
書寫英文		
句子。		
4-IV-3:		
能掌握正		
ᅲᄮᅩ		

確書寫格		
式寫出英		
文句子。		
4-IV-5:		
能依提示		
寫出正確		
達意的簡		
單句子。		
5-IV-6:		
能轉述所		
聽到的簡		
短談話。		
5-IV-10:		
能讀懂簡		
易故事及		
短文,並		
能以簡短		
的句子說		
出或寫出		
其內容大		
意。		
6-IV-1:		
樂於參與		
課堂中各		
類練習活		
動,不畏		
犯錯。		
6-IV-2:		
主動預		
習、複習		
- 27		

並將學習		
內容作基		
本的整理		
歸納。		
6-IV-5:		
主動利用		
各種查詢		
工具,以		
了解所接		
觸的英語		
文資訊。		
7-IV-1:		
能使用英		
文字典,		
配合上下		
文找出適		
當的字		
義。		
8-IV-5:		
能具有基		
本的世界		
觀。		
9-IV-2:		
能把二至		
三項訊息		
加以比		
較、歸		
類、排		
序。		
[Lesson		
[LG990II		

5]		
1-IV-1:		
能聽懂課		
堂中所學		
的字詞。		
1-IV-2:		
能聽懂常		
用的教室		
用語及日		
常生活用		
語。		
1-IV-3:		
能聽懂基		
本或重要		
句型的句		
子。		
1-IV-4:		
能聽懂日		
常生活對		
話的主要		
內容。		
1-IV-9:		
能辨識句		
子語調所		
表達的情		
緒和態		
度。		
/支。   2-IV-1:		
2-1V-1.   能說出課		
熊胡山麻     堂中所學		
呈甲川字		

的字詞。	 	
2-IV-2:		
能依情境		
使用日常		
生活用		
語。		
2-IV-3:		
能依情境		
使用教室		
用語。		
2-IV-7:		
能依人、		
事、時、		
地、物作		
簡易的提		
問。		
2-IV-8:		
能以正確		
的發音、		
適切的重		
音及語調		
說出基本		
或重要句		
型的句		
子。		
2-IV-9:		
能進行簡		
易的角色		
扮演。		
2-IV-10:		
21010.		y.

能以簡易		
的英語描		
述圖片。		
2-IV-12:		
能以簡易		
的英語參		
與引導式		
討論。		
3-IV-2:		
能辨識課		
堂中所學		
的字詞。		
3-IV-6:		
能看懂基		
本的句		
型。		
至。 3-IV-7:		
能了解對		
話的主要		
內容。		
3-IV-8:		
能了解短		
文、簡		
訊、書信		
的主要內		
容。		
3-IV-12:		
能熟悉重		
要的閱讀		
技巧,如		

<b>-</b>		 	
	意、猜測		
	字義、推		
	敲文意、		
	預測後續		
	文意及情		
	節發展		
	等。		
	3-IV-14:		
	能快速閱		
	讀了解文		
	章重點,		
	並有效應		
	用於廣泛		
	閱讀中。		
	4-IV-1:		
	能拼寫國		
	中階段基		
	本常用字		
	詞。		
	4-IV-2:		
	能依圖		
	畫、圖示		
	書寫英文		
	句子。		
	4-IV-3:		
	能掌握正		
	確書寫格		
	式寫出英		
	文句子。		
	,,,,,		

1 IV / E.		
4-IV-5:		
能依提示		
寫出正確		
達意的簡		
單句子。		
5-IV-6:		
能轉述所		
聽到的簡		
短談話。		
5-IV-10:		
能讀懂簡		
易故事及		
短文,並		
能以簡短		
的句子說		
出或寫出		
其內容大		
意。		
6-IV-1:		
樂於參與		
課堂中各		
類練習活		
動,不畏		
犯錯。		
6-IV-2:		
主動預		
習、複習		
並將學習		
內容作基		
本的整理		

			歸6-上各工了觸文7-能文配文當納V-5:利查,所英訊1-用典上出字明的資V-下。				
			當義 8-IV-5: 4 1V-5: 4 1V-2:二訊比 4 1V-2:二訊比 5 1 8 1 9-IV-2: 1 8 1 9-IV-3 9-IV 9-IV 9-IV 9-IV 9-IV 9-IV 9-IV 9-IV				
十四 11/30-12/4	Lesson 5 Please Take a Seat	3	序。 1-IV-1: 能聽懂課 堂中所學 的字詞。	Ab-IV -1:句子 的發 音、重音	1.能以祈使句對他人表達請 求、命令、禁止、勸告。 2.能聽說讀及拼寫本單元字彙 並運用於祈使句型中。	[Dialogue] 1.針對對話內 容,以問題詢問學 生,作為對話教學	【品德教 育】 品 J2:重 視群體規

【第二次評量	1-IV-2:	及語	3.能分辨並正確念出含/I/和	前的預習。	書	範與榮
週】	能聽懂常	調。	/3/的單字。	2.播放 CD 進行教		整。
		Ac-IV	4.能理解公共場合的相關禮儀	學。以電子教科書		品 J6:關
	用語及日	-4:國中	並做到合宜的舉止。	或課本介紹單字。	6.教學圖卡	懷弱勢的
	常生活用	階段所	5.能透過小組活動培養與他人	3.解說課文。		意涵、策
	語。	學字詞	合作互動並積極參與課堂活	4.請學生兩人一		略,及其
	1-IV-3:	(能	動。	組,進行口語練		實踐與反
	能聽懂基	聽、讀、	6.能激發英語學習興趣及培養	習。		思。
	本或重要	說、寫最	英語學習信心。	5.完成 True or		品
	句型的句	基本的		False,進行對話		EJU7: 欣
	子。	1,200		理解測驗。		賞感恩。
	1-IV-4:	字詞)。		[Grammar]		
	能聽懂日	Ae-IV		1.以電子教科書		
	常生活對	-1:簡易		或課本介紹祈使		
	話的主要	歌謠、韻		句句型,並帶學生		
	內容。	文、短		進行口語造句。		
	1-IV-9:	文、故事		2.請學生兩人一		
	能辨識句	及短		組練習課本上 Say		
	子語調所	劇。		and Write 的題		
	表達的情	B-IV-2:		目。		
	緒和態	國中階		3.以電子教科書		
	度。	段所學		或課本介紹		
	2-IV-1:	字詞及		Let's 句型,並帶		
	能說出課	句型的		學生進行口語造		
	堂中所學	生活溝		句。		
	的字詞。	通。		4.請學生兩人一		
	2-IV-2:	C-IV-4:		組練習課本上 Say		
	能依情境	基本的		and Write 的題		
	使用日常	世界		目。		
	生活用	觀。		[Comics]		

語。	D-IV-2:	1.播放 Comics 動	
2-IV-3		畫進行教學。	
		2.分組角色扮演	
		2.万瓜用 C1万尺	
	較、歸		
2-IV-7			
地、物			
簡易的	[[]		
問。			
2-IV-8			
能以正			
的發音			
適切的			
音及語			
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			
┃                     型的句	]		
子。			
2-IV-9			
┃			
易的角	色		
2-IV-1	D:		
能以簡	易		
	描		
	0		
2-IV-1	2:		
能以簡	易		

11 >		
的英語參		
與引導式		
討論。		
3-IV-2:		
能辨識課		
堂中所學		
的字詞。		
3-IV-6:		
能看懂基		
本的句		
型。		
3-IV-7:		
能了解對		
話的主要		
內容。		
3-IV-8:		
能了解短		
文、簡		
訊、書信		
的主要內		
容。		
3-IV-12:		
能熟悉重		
要的閱讀		
技巧,如		
擷取大		
意、猜測		
字義、推		
敲文意、		
預測後續		

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	文意及情		
	節發展		
	等。		
	3-IV-14:		
	能快速閱		
	讀了解文		
	章重點,		
	並有效應		
	用於廣泛		
	閱讀中。		
	4-IV-1:		
	能拼寫國		
	中階段基		
	本常用字		
	詞。		
	4-IV-2:		
	能依圖		
	畫、圖示		
	書寫英文		
	句子。		
	4-IV-3:		
	能掌握正		
	確書寫格		
	式寫出英		
	文句子。		
	4-IV-5:		
	能依提示		
	寫出正確		
	達意的簡		
	單句子。		
			12

5-IV-6:		
能轉述所		
聽到的簡		
短談話。		
5-IV-10:		
能讀懂簡		
易故事及		
短文,並		
能以簡短		
的句子說		
出或寫出		
其內容大		
意。		
6-IV-1:		
樂於參與		
課堂中各		
類練習活		
動,不畏		
犯錯。		
6-IV-2:		
主動預		
習、複習		
並將學習		
內容作基		
本的整理		
歸納。		
6-IV-5:		
主動利用		
各種查詢		
工具,以		

			了觸文7-能文配文當義 8-能本觀 9-能三加較類序解的資IV 使字合找的。IV 具的。IV 把項以、、。所英訊 1:用典上出字 5:有世 2:二訊比歸排接語。 英,下適  基界  至息					
十五 12/7-12/11	Lesson 5 Please Take a Seat	З	1-IV-1: 能学的 1-IV-2: 能的 語生 形詞 開生	Ab-IV -1:句子 的發 重音 及語 ac-IV -4:國中 階段所	1.能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 2.能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。 3.能分辨並正確念出含/I/和/3/的單字。 4.能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。 5.能透過小組活動培養與他人	[Reading] 1.針對閱讀內容,以中文或英文問題詢問學生,作為閱讀教學前的預習。 2.播放 CD,並解說課文。 3.請學生完成課	1.CD 唱機 (自備) 2.教學 CD 3.電子 4.教學影片 5.學習單 6.教學圖卡	【育】 語,J2:重規 範 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 動 例 。 別 的 の の の の の の の の の の の の の の の の の の

語。	學字詞	合作互動並積極參與課堂活	本的 Match and	略,及其
1-IV-3	: (能	動。	Check 題目,以檢	實踐與反
能聽憶	基基中、競、	6.能激發英語學習興趣及培養	測對課文內容的	思。
本或章	要 說、寫最	英語學習信心。	理解情形。	<del>,                                    </del>
句型 申	句 基本的		4.請引導學生討	EJU7:
子。	1,200		論 Topic 主題判	欣賞感
1-IV-	: 字詞)。		<u>盛</u> 厂。	恩。
能聽憶	Ē日 Ae-Ⅳ		[Listening]	
常生湯	對 -1:簡易		- 1.播放 A 部分	
話的事	要一歌謠、韻		Listen and	
內容。	文、短		Choose 音檔。	
1-IV-9	: 文、故事		2.與學生確認答	
能辨詢	战句 及短		案時,可引導學生	
→┃        子語誌	所 劇。		分析如何從圖片	
表達曲	i情 B-IV-2:		與音檔找出關鍵	
緒和創	國中階 國中階		字。	
度。	段所學		3.播放 B 部分	
2-IV-	: 字詞及		Listen and	
能說出	岀課 句型的		Choose 音檔。	
┃       堂中劇	f學 生活溝		4.引導學生討	
的字詩	间。 通。		論,並從 B 部分的	
2-IV-2	: C-IV-4:		音檔中找出答案	
能依怕	<b>遠</b> 基本的		的關鍵字。	
■ 使用 使用 しゅうしゅん しゅうしゅん しゅうしゅ しゅうしゅ しゅうしゅ しゅうしゅ しゅうしゅ しゅうしゅ しゅうしゅ しゅうしゅう しゅう	引常 世界			
生活桿	觀。			
語。	D-IV-2:			
2-IV-	: 二至三			
能依怕	境 項訊息			
┃        使用教	文室 的比			
用語。	較、歸			
	"	1		

<u> </u>	0.07.7	- III - I			
		領、排序			
		的方			
		去。			
	地、物作				
	簡易的提				
	問。				
	2-IV-8:				
	能以正確				
	的發音、				
	適切的重				
	音及語調				
	說出基本				
	或重要句				
	型的句				
	子。				
	2-IV-9:				
	能進行簡				
	易的角色				
	扮演。				
	2-IV-10:				
	能以簡易				
	的英語描				
	述圖片。				
	2-IV-12:				
	能以簡易				
	的英語參				
	與引導式				
	討論。				
	3-IV-2:				
	能辨識課				
	日じかて日以日本				

堂中所學		
的字詞。		
3-IV-6:		
能看懂基		
本的句		
型。		
3-IV-7:		
能了解對		
話的主要		
內容。		
3-IV-8:		
能了解短		
文、簡		
訊、書信		
的主要內		
容。		
3-IV-12:		
能熟悉重		
要的閱讀		
技巧,如		
類取大 <b>類取大</b>		
意、猜測		
字義、推		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
文意及情		
文息及情		
等。		
1		
3-IV-14:		
能快速閱		y.

請了解文 章重點, 並有效應 用於廣泛 閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國 中階段基本常用字 詞。 4-IV-2: 能依 圖 畫、寫英文 句子。 4-IV-3: 能學書寫出英 文句子。 4-IV-5: 能依出正 確書寫出英 文句子。 4-IV-5: 能依提示 寫出正的簡 單句子。 5-IV-6: 能稱进所 聽句的 類談話。			
並有效應 用於廣泛 閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國 中階段基 本常用字 詞。 4-IV-2: 能依圖 畫書第文 句-IV-3: 能從響寫的子。 4-IV-3: 能從響寫的子。 4-IV-5: 能依依提示 寫面方子。 4-IV-5: 能依依据 第對的簡	讀了解文		
開議中。 4-IV-1: 能拼寫國中幣段基本常用字 詞。 4-IV-2: 能依圖圖畫、寫英文 句子。 4-IV-3: 能掌書寫格式完子。 4-IV-5: 能依出面句子。 4-IV-5: 能依出面句子。 4-IV-6: 能轉述所 聽到的簡	章重點,		
閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字 詞。 4-IV-2: 能依個圖畫、寫英文 句子。 4-IV-3: 能掌書寫格 式寫句子。 4-IV-5: 能依提示 寫出英 文句子。 4-IV-5: 能依提示 寫出的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡	並有效應		
4-IV-1: 能拼寫國 中階段基 本常用字 詞。 4-IV-2: 能依圖 畫寫英。 4-IV-3: 能掌寫格 式寫出英 文句子。 4-IV-5: 能依提正 確書寫此英 文句子。 4-IV-5: 能依提正 寶島對子。 5-IV-6: 能依提正 簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡	用於廣泛		
能拼寫國中階段基本本常用字 詞。 4-IV-2: 能依圖畫宗英文 句子(-3): 能掌握的	閱讀中。		
中階段基本常用字 詞。 4-IV-2: 能依 圖示 書寫英文 句子。 4-IV-3: 能掌書寫在	4-IV-1:		
中階段基本常用字 詞。 4-IV-2: 能依 圖示 書寫英文 句子。 4-IV-3: 能掌書寫在	能拼寫國		
本常用字 詞。 4-IV-2: 能依圖 畫寫文 句-IV-3: 能掌寫格 式句子。 4-IV-5: 能依提正 確書寫此 文句 4-IV-5: 能依提正 寫出正的簡 單句子。 5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡	中階段基		
詞。 4-IV-2: 能依圖 畫、圖示 書寫文 句子。 4-IV-3: 能掌握正 確書寫格 式句子。 4-IV-5: 能依提示 寫出正確 達意句子。 5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡	I I I		
4-IV-2: 能依圖 畫家英文 句子。 4-IV-3: 能掌書寫格 式寫子。 4-IV-5: 能依提示 寫出Die 章句子。 5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡			
能依圖 畫、圖示 書寫文 句子。 4-IV-3: 能掌握正 確書寫格 式寫出英 文句/5: 能依提示 寫追意的簡 單句子。 5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡			
書寫英文 句子。 4-IV-3: 能掌握正 確書寫格 式寫出英 文句子。 4-IV-5: 能依提示 寫出正確 達意的簡 單句子。 5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡			
句子。 4-IV-3: 能掌握正 確書寫格 式寫出英 文句子。 4-IV-5: 能依提示 寫出正確 達意的簡 單句子。 5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡	畫、圖示		
4-IV-3: 能掌握正 確書寫格 式寫出英 文句子。 4-IV-5: 能依提示 寫出正確 達意的簡 單句子。 5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡	書寫英文		
能掌握正 確書寫格 式寫出英 文句子。 4-IV-5: 能依提示 寫出正確 達意的簡 單句子。 5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡	句子。		
確書寫格 式寫出英 文句子。 4-IV-5: 能依提示 寫出正確 達意的簡 單句子。 5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡	4-IV-3:		
式寫出英 文句子。 4-IV-5: 能依提示 寫出正確 達意的簡 單句子。 5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡	能掌握正		
文句子。 4-IV-5: 能依提示 寫出正確 達意的簡 單句子。 5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡	確書寫格		
4-IV-5: 能依提示 寫出正確 達意的簡 單句子。 5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡	式寫出英		
4-IV-5: 能依提示 寫出正確 達意的簡 單句子。 5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡	文句子。		
寫出正確         達意的簡         單句子。         5-IV-6:         能轉述所         聽到的簡			
達意的簡       單句子。       5-IV-6:       能轉述所       聽到的簡	能依提示		
單句子。 5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡	寫出正確		
單句子。 5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡	達意的簡		
能轉述所 聽到的簡 	單句子。		
	能轉述所		
	I I I		
5-IV-10:			

能讀懂簡		
易故事及		
短文,並		
能以簡短		
的句子說		
出或寫出		
其內容大		
意。		
6-IV-1:		
樂於參與		
課堂中各		
類練習活		
動,不畏		
犯錯。		
6-IV-2:		
主動預		
習、複習		
並將學習		
内容作基		
本的整理		
歸納。		
6-IV-5:		
主動利用		
各種查詢		
工具,以		
工兴,以   了解所接		
文資訊。		
大貝司(。   7-IV-1:		
/ -IV- I.		

			文配文當義 8-能本觀 9-能三加較類序字合找的。V-具的。V-把項以、、。典上出字 5-有世 2-二訊比歸排,下適  基界  至息					
十六 12/14-12/18	Lesson 5 Please Take a Seat Lesson 6 What Are You Doing?	3	5] 1-IV-1: 能聽懂課 堂中所學 的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常	[Lesson 5] Ab-IV -1: 的音及調 Ac-I 國段字能、 語。IV 中所詞 讀、	[Lesson 5] 1.能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 2.能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。 3.能分辨並正確念出含/I/和/3/的單字。 4.能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Lesson 5] [Pronunciation] 1.介紹 i、i-e、 ie、igh 及 y 四組 發音,然後帶學生 念。 2.播放 CD 或是電 子教科書,讓學生 聽 A 部分的發音並 跟著念。 3.完成 B 部分。 [Lesson 6] [Word Bank] 1.以 Word Bank 頁	1.CD 唱機 (自備) 2.教學 CD 3.電子 書 4.教學影片 5.學習 6.教學圖卡	[Lesson 5] 【育品視範譽品懷意略實思為一個

	作   [Lesson
	提   6]
問。	Ab-IV
2-IV-8	-1:句子
	確   的發
	、 音、重音
適切的	重 及語
音及訓	調「調。」
說出基	本   Ac-IV
	句   -4:國中
型的包	階段所
	學字詞
2-IV-9	(能
能進行	簡 聽、讀、
易的角	色   說、寫最
掛演。	基本的
2-IV-1	):  1,200
能以簡	易 字詞)。
	描   Ae-IV
	。   -1:簡易
2-IV-1	2:   歌謠、韻
能以簡	易 文、短
	參 │文、故事│
與引導	式 及短
討論。	
3-IV-2	B-IV-2:
	課 國中階
堂中所	學 段所學
	。  字詞及
3-IV-6	句型的

能看僅基 生活演 通通 C-IV-4:  3-IV-7: 能了解對	 //		<del>-</del>
型。 3-IV-7: 能本的 世界 語的主要 內容。 D-IV-1: 3-IV-8: 依 資訊作 文、簡 訊、主要內容。 3-IV-12: 能熟的閱讀 技巧, 如 撷取大意、 猜测 字義、 章 放	能看懂基 生活溝		
3-IV-7: 能了解對 語的主要 內容。 3-IV-8: 能了解短 文、簡 記主要內 容。 3-IV-12: 能熟悉重 要的閱讀 技巧,大 意文意、 預測逐及情 節發展 等。 3-IV-14: 能快速閱			
能了解對 話的主要 內容。 3-IV-8: 能了解短 文、簡 訊、書店 的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重 要的閱讀 技巧,如 摘取大 意文、 預測後續 文意義、推 敵文意人情 節發展 等。 3-IV-14: 能快速閱			
話的主要	3-IV-7: 基本的		
內容。       3-IV-8:         3-IV-8:       依綜合         能了解短文、簡訊、書信的主要內容。       3-IV-12:         能熟悉重要的閱讀技巧,如撷取大意、猜测字義、推敲文意、預測後續文意發展等。       3-IV-14:         能快速閱       3-IV-14:	能了解對 世界		
3-IV-8: 依綜合 資訊作 文、簡	話的主要 觀。		
能了解短 文、簡 訊、書信 的主要內 容。 3-IV-12: 能熟悉重 要的閱讀 技巧,大 意文意、 預測 發文意、 預測 發展 等。 3-IV-14: 能快速閱	內容。 D-IV-1:		
文、簡 語書字內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀 技巧,如 擷取大意、猜測 字義文意及情 節發展 等。 3-IV-14: 能快速閱	3-IV-8: 依綜合		
訊、書信的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推 敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14:能快速閱	能了解短 資訊作		
訊、書信的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推 敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14:能快速閱	文、簡  合理猜		
的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推 敲文意、 預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14: 能快速閱			
容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀 技巧、如			
3-IV-12: 能熟悉重 要的閱讀 技巧,如 擷取大 意、猜測 字義、推 敲文意、 預測後續 文意及情 節發展 等。 3-IV-14: 能快速閱			
要的閱讀 技巧,如 擷取大 意、猜測 字義、推 敲文意、 預測後續 文意及情 節發展 等。 3-IV-14: 能快速閱			
技巧,如 類取大 意、猜測 字義、推 敲文意、 預測後續 文意及情 節發展 等。 3-IV-14: 能快速閱	能熟悉重		
技巧,如 類取大 意、猜測 字義、推 敲文意、 預測後續 文意及情 節發展 等。 3-IV-14: 能快速閱	要的閱讀		
類取大 意、猜測 字義、推 敲文意、 預測後續 文意及情 節發展 等。 3-IV-14: 能快速閱			
意、猜測 字義、推 敲文意、 預測後續 文意及情 節發展 等。 3-IV-14: 能快速閱			
字義、推 敲文意、 預測後續 文意及情 節發展 等。 3-IV-14: 能快速閱			
敲文意、 預測後續 文意及情 節發展 等。 3-IV-14: 能快速閱			
預測後續 文意及情 節發展 等。 3-IV-14: 能快速閱			
文意及情 節發展 等。 3-IV-14: 能快速閱			
節發展 等。 3-IV-14: 能快速閱			
等。 3-IV-14: 能快速閱			
3-IV-14:   能快速閱			
能快速閱			
HX J /VT			
章重點,			
,			

用於廣泛		
閱讀中。		
4-IV-1:		
能拼寫國		
中階段基		
本常用字		
詞。		
4-IV-2:		
能依圖		
畫、圖示		
書寫英文		
句子。		
4-IV-3:		
能掌握正		
確書寫格		
式寫出英		
文句子。		
4-IV-5:		
能依提示		
寫出正確		
達意的簡		
單句子。		
5-IV-6:		
能轉述所		
聽到的簡		
短談話。		
5-IV-10:		
能讀懂簡		
易故事及		
短文, 並		

能以晉宛 出其內容大 意。 6-IV-1: 樂於全學與 樂堂中習不畏 犯錯。 6-IV-2: 主動預 習、穆學習 內容的整理 歸納。 6-IV-5: 主動種面的 工具,以 了解所英語 文質和: 能使用典、 能使用典、 配字中上下			
出或寫合大意。 G-IV-1: 樂於參與 課文學內各 類據一個	能以簡短		
其內容大 意。 6-IV-1: 樂於全與 課學當內 類稱。 6-IV-2: 主動預 習以 學習 內容的整理 納內。 6-IV-5: 主動動會 知內 6-IV-5: 主動動會 知內 6-IV-5: 主動動會 以 了解的英語 文資紀。 (表) 以 了解的英語 文質別。 (表) 以 了解的英語 文質別。 (表) 以 了解的英語 文質別。 (表) 以 了解的英語 文質則。 (表) 以 了解的英語 文質則。 (表) 以 (表) 以 (a) 以 (a) 以 (a) 以 (b)  的句子說			
意。 6-IV-1: 樂於參與 課學會內容 類練不已 動,不是 犯錯。 6-IV-2: 主動預 習下,將學習 內容作整理 本的整理 結紛。 6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具解所接 觸的英語 文資訊。 7-IV-1: 能使用英 文字典,	出或寫出		
6-IV-1: 樂於參與 課堂中召 類練習活 動,不畏 犯錯。 6-IV-2: 主動預 習 並將容書 內容整理 歸納。 6-IV-5: 主動利用 各種具,以 了解所英語 文資訊。 7-IV-1: 能使用英 文字典,	其內容大		
樂於參與 課堂中各 類練習不畏 犯。 6-IV-2: 主動預 習、後學習 內容整理 納納。 6-IV-5: 主動種會 別用 各種會 之工,解 所接 觸文資訊。 7-IV-1: 能使用英 文字典,	意。		
課堂會習活動,不是 犯錯。 6-IV-2: 主動預 複習 並將容性基本 本的整理 歸納。 6-IV-5: 主動種會 以 了解的 英語 工具,所接 觸的 英語。 了·IV-1: 能使用英文字典,	6-IV-1:		
課堂會習活動,不良 犯錯。 6-IV-2: 主動預 複習 並將會整理 內容的整理 歸納。 6-IV-5: 主主動種直以 了解的英語 工具,所接 觸的英語。 7-IV-1: 能使用英 文字典,	樂於參與		
類練習活 動,不畏 犯錯。 6-IV-2: 主動預 習 並將學習 內容作基 本的整理 歸納。 6-IV-5: 主動和查詢 工具,以 了解所接 觸質語 文資訊。 7-IV-1: 能使用英 文字典,			
動, 不畏 犯錯。 6-IV-2: 主動預 習 被習 並將學學習 內容修基 本的整理 歸納。 6-IV-5: 主動利用 各種會 工具,以了解所接觸的工工具,所接觸的英語文質所接觸的英語文文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典,			
犯錯。 6-IV-2: 主動預 習、複習 並將學習 內容性基 本的整理 歸納。 6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具,以 了解所接 觸的英語 文資訊。 7-IV-1: 能使用英 文字典,			
6-IV-2: 主動預 習、複習 並將學習 內容作基 本的整理 歸納。 6-IV-5: 主動利用 各種動 工具,以 了解所接 觸的英語 文資訊。 7-IV-1: 能使用英 文字典,			
習、複習 並將學習 內容作基 本的整理 歸納。 6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具,以 了解所接 觸的英語 文資訊。 7-IV-1: 能使用英 文字典,			
習、複習 並將學習 內容作基 本的整理 歸納。 6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具,以 了解所接 觸的英語 文資訊。 7-IV-1: 能使用英 文字典,	主動預		
並將學習 內容作基 本的整理 歸納。 6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具,以 了解所接 觸的英語 文資訊。 7-IV-1: 能使用英 文字典,			
內容作基本的整理 歸納。 6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具,以 了解所接 觸的英語 文資訊。 7-IV-1: 能使用英			
本的整理 歸納。 6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具,以 了解所接 觸的英語 文資訊。 7-IV-1: 能使用英 文字典,			
歸納。 6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具,以 了解所接 觸的英語 文資訊。 7-IV-1: 能使用英 文字典,			
6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具,以 了解所接 觸的英語 文資訊。 7-IV-1: 能使用英 文字典,			
主動利用 各種查詢 工具,以 了解所接 觸的英語 文資訊。 7-IV-1: 能使用英 文字典,			
各種查詢 工具,以 了解所接 觸的英語 文資訊。 7-IV-1: 能使用英 文字典,			
工具,以 了解所接 觸的英語 文資訊。 7-IV-1: 能使用英 文字典,			
了解所接 觸的英語 文資訊。 7-IV-1: 能使用英 文字典,			
觸的英語       文資訊。       7-IV-1:       能使用英       文字典,			
文資訊。 7-IV-1: 能使用英 文字典,			
7-IV-1: 能使用英 文字典,			
能使用英 文字典,			
文字典,			
	配合上下		
文找出適			

	當的字		
	義。		
	8-IV-5:		
	能具有基		
	本的世界		
	觀。		
	9-IV-2:		
	能把二至		
	三項訊息		
	加以比		
	較、歸		
	類、排		
	序。		
	[Lesson		
	6]		
	1-IV-1:		
	能聽懂課		
•	堂中所學		
	的字詞。		
	1-IV-2:		
	能聽懂常 能聽懂常		
•	用的教室		
	用語及日		
•	常生活用		
	で ユンロハリ   <b>古</b> 。		
	1-IV-3:		
	能聽懂基		
	本或重要		
	中		
	子。		
	Jo		×

1-IV-4:		
能聽懂日		
常生活對		
話的主要		
內容。		
1-IV-9:		
能辨識句		
子語調所		
表達的情		
緒和態		
度。		
2-IV-1:		
能說出課		
堂中所學		
的字詞。		
2-IV-2:		
能依情境		
使用日常		
生活用		
語。		
2-IV-3:		
能依情境		
使用教室		
用語。		
2-IV-7:		
能依人、		
事、時、		
地、物作		
簡易的提		
問。		
		12

	2-IV-8:	 	
	能以正確		
	的發音、		
i	適切的重		
	音及語調		
	說出基本		
	或重要句		
	型的句		
-	子。		
	2-IV-9:		
	能進行簡		
	易的角色		
	扮演。		
	2-IV-10:		
	能以簡易		
	的英語描		
i	述圖片。		
	2-IV-12:		
	能以簡易		
	的英語參		
<u> </u>	與引導式		
	討論。		
	3-IV-2:		
	能辨識課		
<u> </u>	堂中所學		
	的字詞。		
I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	3-IV-6:		
	能看懂基		
	本的句		
	型。		

3-IV-7:		
能了解對		
話的主要		
內容。		
3-IV-8:		
能了解短		
文、簡		
訊、書信		
的主要內		
容。		
3-IV-12:		
能熟悉重		
要的閱讀		
技巧,如		
摄取大 <b>横取大</b>		
意、猜測		
字義、推		
敲文意、		
預測後續		
文意及情		
節發展		
等。		
<del>उ</del> . 3-IV-14:		
能快速閱		
讀了解文		
章重點,		
並有效應		
用於廣泛		
閱讀中。		
4-IV-1:		

•			-
	能拼寫國		
	中階段基		
	本常用字		
	詞。		
	4-IV-2:		
	能依圖		
	畫、圖示		
	書寫英文		
	句子。		
	4-IV-3:		
	能掌握正		
	確書寫格		
	式寫出英		
	文句子。		
	4-IV-5:		
	能依提示		
	寫出正確		
	達意的簡		
	單句子。		
	5-IV-6:		
	能轉述所		
	聽到的簡		
	短談話。		
	5-IV-10:		
	能讀懂簡		
	易故事及		
	短文,並		
	能以簡短		
	的句子說		
	出或寫出		

-		 	
	其內容大		
	意。		
	6-IV-1:		
	樂於參與		
	課堂中各		
	類練習活		
	動,不畏		
	犯錯。		
	6-IV-2:		
	主動預		
	習、複習		
	並將學習		
	內容作基		
	本的整理		
	歸納。		
	6-IV-5:		
	主動利用		
	各種查詢		
	工具,以		
	了解所接		
	觸的英語		
	文資訊。		
	7-IV-1:		
	能使用英		
	文字典,		
	配合上下		
	文找出適		
	當的字		
	義。		
	8-IV-5:		
	<b>0 1 v</b> -5.		2

			能本觀。 9-IV-2: 和較類序 基界 至息 上型訊比歸排 序。				
十七 12/21-12/25	Lesson 6 What Are You Doing?	3	1-能堂的1-能用用常語1-能本句子1-能常話內V-聽中字V-聽的語生。V-聽或型。V-聽生的容1:懂所詞2:懂教及活 3:懂重的 4:懂活主。課學。 常室日用  基要句  日對要	Ab -1 的音及調 A -4 階學(聽說基 1,字 A -1 歌文IV 一日, 一日, 一日, 一日, 一日, 一日, 一日, 一日, 一日, 一日,	1.能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2.能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式如中。 3.能使用 What time?的問句與其便用 What day?的問句與其聽說稱。 4.能與其一週七天的,一週七天的,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	進行式句型,並帶學生進行口語造句。 2.帶念 Read It 內容。 3.請學生兩人一組練習課本上 Sayand Write 的題目。	【化多析體如社活【育國備野意國重世文值國多教 J不的何會方國議 J國的識 J與界化。 J元育 6: 同文影與式際題 2: 際國。 4: 欣不的 6:文】分群化響生。教】具視家 尊賞同價 具

	1		ш д г:- — Ч
1-IV-9:	文、故事	目。	備參與國
能辨識句	及短	6.以電子教科書	際交流活
子語調所	劇。	或課本介紹 What	動的能
表達的情	B-IV-2:	time?與 What	力。
緒和態	國中階	day?句型,並	
度。	段所學	帶學生進行口語	
2-IV-1:	字詞及	造句。	
能說出課	句型的	7.請學生兩人一	
堂中所學	生活溝	組練習課本上 Say	
的字詞。	通。	and Write 的題	
2-IV-2:	C-IV-4:	目。	
能依情境	基本的		
	世界		
生活用	<del></del>		
語。	D-IV-1:		
2-IV-3:	- 「依綜合」		
	資訊作		
使用教室	合理猜		
用語。	測。		
2-IV-7:	770		
能依人、			
事、時、			
地、物作			
間の可能			
2-IV-8:			
的發音、			
適切的重			
音及語調			

說出基本		
或重要句		
型的句		
子。		
2-IV-9:		
能進行簡		
易的角色		
扮演。		
2-IV-10:		
能以簡易		
的英語描		
述圖片。		
2-IV-12:		
能以簡易		
的英語參		
與引導式		
討論。		
3-IV-2:		
能辨識課		
堂中所學		
的字詞。		
3-IV-6:		
能看懂基		
本的句		
型。		
3-IV-7:		
能了解對		
話的主要		
內容。		
3-IV-8:		

能了解短		
文、簡		
訊、書信		
的主要內		
容。		
3-IV-12:		
能熟悉重		
要的閱讀		
技巧, 如		
擷取大		
意、猜測		
字義、推		
敲文意、		
預測後續		
文意及情		
節發展		
等。		
3-IV-14:		
能快速閱		
讀了解文		
章重點,		
並有效應		
用於廣泛		
閱讀中。		
4-IV-1:		
能拼寫國		
中階段基		
本常用字		
詞。		
4-IV-2:		
· · · · <b>-</b> ·		

畫、寫英文 句 1-1V-3: 能學之子 4-1V-3: 能學書寫 4	48.44.5		<del> </del>	
書寫英。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格 式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫:	能依圖			
句子。 4-IV-3: 能掌握降				
4-IV-3: 能学遲正 確書寫格 式句子。 4-IV-5: 能依提正的簡 章句子。 5-IV-6: 能轉到的語 短談(**) 5-IV-10: 能讀事及 類文,簡類 影故文,簡類 影句或文,節短 的句或為 短以句或為 短以句或為 (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**				
能掌握在 確實寫格 式寫可子。 4-IV-5: 能依提示 寫出正確 達向子。 5-IV-6: 能轉到的簡 短該話·6 5-IV-10: 能讀懂事及 短文,簡短 的句或內 第公以 子說 的句或內 第公以 子說 出文內容 能以 計戶。 (6-IV-1: 樂於參與	I I			
確書寫格 式句子。 4-IV-5: 能依提示 寫出的簡 單句子。 5-IV-6: 能轉到的簡 短談話。 5-IV-10: 能讀懂及 短以以簡短的句或字,並 能的句式容大 意的句式容大 意心(V-1): 樂於參與				
式寫出英 文句子。 4-IV-5: 能依进正確 達意可子。 5-IV-6: 能轉到的簡 超談話。 5-IV-10: 能讀事及 短以八體簡 易故文,簡短 的句或內子說 出其內容 出其內容 。 6-IV-1: 樂於參與	能掌握正			
文句子。 4-IV-5: 能依提示 寫出正確 達意句子。 5-IV-6: 能轉述的簡 短談話。 5-IV-10: 能讀爾 易故文, 師短 的句子, 並 能以可子, 並 能以可子, 並 能以可子, 立 。 6-IV-1: 樂於參與	確書寫格			
4-IV-5: 能依提示 寫出正確 達意的簡 單句子。 5-IV-6: 能轉到的簡 短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡 易故文, 並 能以句句或內 的句或內 意。 6-IV-1: 樂於參與	式寫出英			
能依提示 寫出正確 達意可子。 5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡 短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡 易故事及 短文, 能 能質簡 易故字, 並 能以問短 的句子說 出或內容之 意。 6-IV-1: 樂於參與	文句子。			
寫出正確 達高的子。 5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡 短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡 易故文,簡簡 影女文,簡知 能以句子說 出出內容大 意。 6-IV-1: 樂於參與	4-IV-5:			
達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事,並能以自知的句字說出其內容之意。 6-IV-1: 樂於參與	能依提示			
單句子。 5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡 短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡 易故事及 短文,並 能以可子說 出或內容大 意。 6-IV-1: 樂於參與	寫出正確			
5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡 短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡 易故事及 短文,並 能以簡短 的句子說 出或寫出 其內容大 意。 6-IV-1: 樂於參與	達意的簡			
能轉述所 聽到的簡 短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡 易故事及 短文, 並 能以簡短 的句子說 出或容大 意。 6-IV-1: 樂於參與	單句子。			
聽到的簡 短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡 易故事及 短文,並 能以簡短 的句子說 出或寫出 其內容大 意。 6-IV-1: 樂於參與	5-IV-6:			
短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡 易故事及 短文,並 能以簡短 的句子說 出或寫出 其內容大意。 6-IV-1: 樂於參與	能轉述所			
5-IV-10: 能讀懂簡 易故事及 短文,並 能以簡短 的句子說 出或寫出 其內容大 意。 6-IV-1: 樂於參與	聽到的簡			
能讀懂簡 易故事及 短文, 並 能以簡短 的句子說 出或寫出 其內容大 意。 6-IV-1: 樂於參與	短談話。			
易故事及 短文,並 能以簡短 的句子說 出或寫出 其內容大 意。 6-IV-1: 樂於參與	5-IV-10:			
短文,並 能以簡短 的句子說 出或寫出 其內容大 意。 6-IV-1: 樂於參與	能讀懂簡			
短文,並 能以簡短 的句子說 出或寫出 其內容大 意。 6-IV-1: 樂於參與				
能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1:樂於參與				
的句子說 出或寫出 其內容大 意。 6-IV-1: 樂於參與				
出或寫出 其內容大 意。 6-IV-1: 樂於參與				
其內容大 意。 6-IV-1: 樂於參與				
意。 6-IV-1: 樂於參與				
6-IV-1:   樂於參與				
樂於參與				
	I I			
	課堂中各			

類練習活	
動,不畏	
犯錯。	
6-IV-2:	
主動預	
習、複習	
並將學習	
內容作基	
本的整理	
6-IV-5:	
主動利用	
各種查詢	
工具,以	
了解所接	
觸的英語	
文資訊。	
7-IV-1:	
能使用英	
文字典,	
文找出適	
當的字	
義。	
8-IV-5:	
能具有基	
本的世界	
觀。	
9-IV-2:	
能把二至	
RUIU——	

十八 12/28-1/1       Lesson 6 What Are You Doing?       1-IV-1: 能聽懂課 9字詞。 用的教室 H語及日 常生活用 語。 第生活用 語。 9字詞 1-IV-3:       Ab-IV 能聽懂常 的容 1-IV-3: (能更所 4.能使用现在進行式描述正在 持續進行的動作。 2.能聽說讀及拼寫本單元字彙 3.能使用 What time?的問句 句與其回答。 4.能使用 What day?的問句 知其回答。 5.能聽說讀及拼寫一週七天的 有習。 4.能使用 What day?的問句 3.請學生完成課 本的 Fill In 與 6.能分辨並正確念出含///、檢       1.CD 唱機 (自備) 2.教學 CD 3.電子教科 書 4.教學影片 5.學習單 社會與生 社會與其回答。 5.能聽說讀及拼寫一週七天的 類之。 3.請學生完成課 本的 Fill In 與 Choose 題目,以 檢       2.不文 (自備) 2.教學 CD 3.電子教科 書 4.教學影片 5.學習單 社會與生		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
十八 12/28-1/1       Lesson 6 What Are You Doing?       1-IV-1: 能聽懂課 空中所學的字詞。 1-IV-2: 服聽懂常 用的教室       Ab-IV 能聽懂常 所 到。 Ac-IV       1.能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2.能聽說讀及拼寫本單元字彙 並運用於現在進行式句型中。 3.能使用 What time?的問句句與其回答。 4.能使用 What day?的問句 有與其回答。 4.能使用 What day?的問句 有與其回答。 5.能聽說讀及拼寫一週七天的實說 為閱讀教學前的預習。 4.能使用 What day?的問句 3.請學生完成課本的 Fill In 與 Choose 題目,以檢       1.CD 唱機 (自備) 2.教學 CD 3.電子教科書 體的文化 4.教學影片 5.學習單       【多元文 化教育】 6.能分辨並正確念出含///、檢				—					
十八 12/28-1/1       Lesson 6 What 12/28-1/1       Lesson 6 What 12/28-1/1       Lesson 6 What 6 聽懂課 1-IV-2: 6 能聽懂常 6 能聽懂常 月的教室       1.能使用現在進行式描述正在 持續進行的動作。 2.能聽說讀及拼寫本單元字彙 6 的字詞。 6 能聽他常 月1-IV-2: 6 能聽懂常 6 能聽懂常 6 能聽任用 9/2 和 4.能使用 What day?的問句 4.能使用 What day?的問句 5.能聽說讀及拼寫一週七天的 方。 5.能聽說讀及拼寫一週七天的 方。 5.能聽說讀及拼寫一週七天的 英文名稱。 6.能分辨並正確念出含///、       [Reading] 1.針對閱讀內 容,以中文或英文 (自備) 2.教學 CD 3.電子教科 書 4.教學影片 5.學習單 4.教學影片 5.學習單 4.數學影片 5.學習單 3.請學生完成課 本的 Fill In 與 Choose 題目,以 檢				· ·					
十八       12/28-1/1       Lesson 6 What Are You Doing?       1-IV-1: 能聽懂課 -1:句子 堂中所學的發的字詞。 1-IV-2: 及語 1-IV-2: 及語 用的教室 Ac-IV 用語及日常生活用 語。 常生活用 語。 常生活用 語。 1-IV-3: 《能聽說讀及拼寫一週七天的 英文名稱。 6.能分辨並正確念出含/// 人 檢       1.能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2.數學 CD 名) (自備) 2.数學 CD 名) (自備) (自備) (自備) (自備) (包) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2									
十八 12/28-1/1       Lesson 6 What Are You Doing?       1-IV-1: 能聽懂課 堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常 用的教室       Ab-IV -1:句子 的發的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常 所用的教室       1.能使用現在進行式描述正在 持續進行的動作。 2.能聽說讀及拼寫本單元字彙 並運用於現在進行式句型中。 3.能使用 What time?的問 句與其回答。 4.能使用 What day?的問句       [Reading] 1.針對閱讀內 容,以中文或英文 問題詢問學生,作 為閱讀教學前的 預習。 2.播放 CD,並解 說 課文。 3.請學生完成課本的 Fill In 與 Choose 題目,以檢       【國際教育議題】 頁 区内oose 題目,以檢				類、排					
12/28-1/1       Lesson 6 What Are You Doing?       能聽懂課 -1:句子 堂中所學的字詞。 百、重音的字詞。 1-IV-2: 及語 1-IV-2: 及語 1 Bib				序。					
Are You Doing?堂中所學的字詞。							,		
的字詞。       音、重音 7.1 V-2: 及語 7.1 V-2: 及語 8.2 表語 月的教室 月的教室 月的教室 月形的教室 月形成日 1.1 V-3: 《能使用 What day?的問句 7.2 上下的 1.1 V-3: 《能使用 What day?的問句 7.2 上下的 1.1 V-3: 《能使用 What day?的問句 7.3 上下的 1.2 上下的 1.3	12/28-1/1	Lesson 6 What		能聽懂課	-	持續進行的動作。	1.針對閱讀內	(自備)	化教育】
1-IV-2: 能聽懂常 用的教室及語 調。 Ac-IV3.能使用 What time?的問 句與其回答。 4.能使用 What day?的問句為閱讀教學前的 預習。 2.播放 CD,並解 說 課文。 3.請學生完成課 本的 Fill In 與 Choose 題目,以 檢書 4.教學影片 5.學習單 社會與生		Are You Doing?		堂中所學	的發	2.能聽說讀及拼寫本單元字彙	容,以中文或英文	2.教學 CD	多 J6:分
能聽懂常 用的教室 Ac-IV句與其回答。 4.能使用 What day?的問句 2.播放 CD, 並解 說 課文。 3.請學生完成課 本的 Fill In 與 Choose 題目,以 檢4.教學影片 5.學習單 社會與生 活方式。 【國際教育議題】 國 J2:具				的字詞。	音、重音	並運用於現在進行式句型中。	問題詢問學生,作	3.電子教科	析不同群
用的教室Ac-IV4.能使用 What day?的問句2.播放 CD, 並解 說 課文。5.學習單社會與生用語及日 常生活用 階段所 完全活用 學字詞 1-IV-3:5.能聽說讀及拼寫一週七天的 英文名稱。 6.能分辨並正確念出含///、 檢3.請學生完成課 本的 Fill In 與 Choose 題目, 以 檢「國 J2:具				1-IV-2:	及語	3.能使用 What time?的問	為閱讀教學前的	書	體的文化
用語及日 常生活用 常段所 語。       一4:國中 與其回答。       一段其回答。       一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一				能聽懂常	調。	句與其回答。	預習。	4.教學影片	如何影響
用語及日 常生活用 階段所 常生活用 階段所 常子詞 第字詞 第字詞 英文名稱。       第文 3.請學生完成課 本的 Fill In 與 育議題】         1-IV-3:       (能 6.能分辨並正確念出含/I/、 檢				用的教室	Ac-IV	4.能使用 What day?的問句	2.播放 CD, 並解	5.學習單	社會與生
常生活用 常段所 語。       夢字詞 學字詞 英文名稱。       英文名稱。       本的 Fill In 與							說		
語。       學字詞       英文名稱。       本的 Fill In 與       育議題】         1-IV-3:       (能       6.能分辨並正確念出含/I/、       Choose 題目,以檢       國 J2:具				用語及日	-4:國中	與其回答。	課文。		活方式。
1-IV-3:				常生活用	階段所	5.能聽說讀及拼寫一週七天的	3.請學生完成課		【國際教
				語。	學字詞	英文名稱。	本的 Fill In 與		育議題】
				1-IV-3:	(能	6.能分辨並正確念出含///、	Choose 題目,以		國 J2:具
能聽懂基 聽、讀、  /r/、/m/、/n/的單字。       測對課文內容的           備國際視				能聽懂基	聽、讀、	/r/、/m/、/n/的單字。	測對課文內容的		備國際視
┃			3	本或重要	說、寫最	7.能透過小組活動培養與他人	理解情形。		野的國家
┃				句型的句	基本的	合作互動並積極參與課堂活	4.請引導學生討		意識。
│				子。	1,200	動。	論 Topic 主題判		國 J4:尊
│				1-IV-4:	字詞)。	8.能激發英語學習興趣及培養	鑑斤。		重與欣賞
能聽懂日 │Ae-IV   │英語學習信心。       [Listening]          世界不同				能聽懂日	Ae-IV	英語學習信心。	[Listening]		世界不同
│				常生活對	-1:簡易		1.播放 A 部分		文化的價
│				話的主要	歌謠、韻		Listen and		值。
内容。 文、短   Choose 音檔。   國 J6:具				內容。	文、短		Choose 音檔。		國 J6:具
│				1-IV-9:	文、故事		2.與學生確認答		備參與國
│				能辨識句	及短		案時,可引導學生		際交流活
				子語調所	劇。		分析如何從圖表		
│				表達的情	B-IV-2:		與音檔找出關鍵		力。
				緒和態	國中階		字。		

度。	段所學	3.播放 B 部分
2-IV-1:	字詞及	Listen and
	句型的	Choose 音檔。
堂中所學	生活溝	4.引導學生討
的字詞。	通。	論,並從 B 部分的
2-IV-2:	C-IV-4:	音檔中找出答案
	基本的	的關鍵字。
┃         使用日常	世界	[Pronunciation]
生活用	觀。	
語。	D-IV-1:	n 四組發音,然後
2-IV-3:	依綜合	一带學生念。
		2.播放 CD 或是電
使用教室		子教科書,讓學生
月 用語。	測。	聽 A 部分的發音並
2-IV-7:		」 - 跟著念。
		3.完成 B 部分。
事、時、		
地、物作		
間。		
2-IV-8:		
的發音、		
適切的重		
2-IV-9:		
2-10-9.		

能進行簡 易的角色 扮演。 2-IV-10: 能以問易 的英語片。 2-IV-12: 能以問 易 的英語片。 2-IV-12: 能以問語參與引導。 3-IV-2: 能辨 學 堂中所詞。 3-IV-6: 能看 基 本的句 型。 3-IV-7: 能了的套。 3-IV-7: 能了的套。 3-IV-8: 能了 外數 短 文 、			
分演。 2-IV-10: 能以語語描 述圖片。 2-IV-12: 能以語參 與引語參 與引語。 3-IV-2: 能辨職課 堂中所學 的字詞。 3-IV-6: 能看懂基 本的句 型 3-IV-7: 能了解對 話的容 3-IV-7: 能了解對 話的容 3-IV-8: 能了解題 文文、簡 訊書信 的主要內	能進行簡		
2-IV-10: 能以簡易 的英圖片。 2-IV-12: 能以簡易 的英語導式 對論。 3-IV-2: 能辨誡學 的字詞。 3-IV-6: 能看懂基 本的句 型。 3-IV-7: 能了解對 話的容。 3-IV-8: 能可解短 文、簡 凯、書信	易的角色		
能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式 討論。 3-IV-2: 能辨識課 堂中小詞。 3-IV-6: 能看的 型。 3-IV-6: 能看的 型。 3-IV-7: 能了解對 話的容。 3-IV-7: 能了解對 話的容。 3-IV-8: 能了解知 文、簡 訊、書信的主要內	扮演。		
的英語描	2-IV-10:		
的英語描	能以簡易		
述圖片。   2-IV-12: 能以簡易 的英語參   與引導式   討論。   3-IV-2: 能辨識課 堂中所學   的字詞。   3-IV-6: 能看懂基本的句型。   3-IV-7: 能可解對   話的主要   內容。   3-IV-8: 能了解超   文、簡   訊、書信   的主要內			
2-IV-12: 能以簡易 的英引導式 討論。 3-IV-2: 能辨識課 堂中所學 的字記。 3-IV-6: 能看懂基 本的句 型。 3-IV-7: 能了解對 話的主要 內容。 3-IV-8: 能了解題 文、簡 訊、書信 的主要內			
的英語參 與引導式 討論。 3-IV-2: 能辨識課 堂中所學 的字詞。 3-IV-6: 能看懂基 本的句 型。 3-IV-7: 能了解對 話的主要 內容。 3-IV-8: 能了解短 文、簡 訊、書信			
的英語參 與引導式 討論。 3-IV-2: 能辨識課 堂中所學 的字詞。 3-IV-6: 能看懂基 本的句 型。 3-IV-7: 能了解對 話的主要 內容。 3-IV-8: 能了解短 文、簡 訊、書信	能以簡易		
與引導式 討論。 3-IV-2: 能辨識課 堂中所學 的字詞。 3-IV-6: 能看懂基 本的句 型。 3-IV-7: 能了解對 話的主要 內容。 3-IV-8: 能了解短 文、體 訊、書信 的主要內			
討論。 3-IV-2: 能辨識課 堂中所學 的字詞。 3-IV-6: 能看懂基 本的句 型。 3-IV-7: 能了解對 話所容。 3-IV-8: 能了解短 文、簡 訊、書信 的主要內			
3-IV-2: 能辨識課 堂中所學 的字詞。 3-IV-6: 能看懂基 本的句 型。 3-IV-7: 能了解對 話的主要 內容。 3-IV-8: 能了解短 文、簡 訊、書信			
堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內			
堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內	能辨識課		
3-IV-6: 能看懂基本的句型。 型。 3-IV-7: 能了解對 話的主要 內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信			
3-IV-6: 能看懂基本的句型。 型。 3-IV-7: 能了解對 話的主要 內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信	的字詞。		
本的句型。 3-IV-7: 能了解對 話的主要 內容。 3-IV-8: 能了解短 文、簡 訊、書信 的主要內			
本的句型。 3-IV-7: 能了解對 話的主要 內容。 3-IV-8: 能了解短 文、簡 訊、書信 的主要內	能看懂基		
3-IV-7: 能了解對 話的主要 內容。 3-IV-8: 能了解短 文、簡 訊、書信 的主要內			
3-IV-7: 能了解對 話的主要 內容。 3-IV-8: 能了解短 文、簡 訊、書信 的主要內			
話的主要 內容。 3-IV-8: 能了解短 文、簡 訊、書信 的主要內			
話的主要 內容。 3-IV-8: 能了解短 文、簡 訊、書信 的主要內	能了解對		
內容。   3-IV-8:   能了解短   文、簡   訊、書信   的主要內	話的主要		
3-IV-8: 能了解短 文、簡 訊、書信 的主要內			
能了解短 文、簡 訊、書信 的主要內			
文、簡 訊、書信 的主要內	能了解短		
訊、書信			
的主要內			
I   H	容。		

能熟悉重要的規如 類似			
要的閱讀 技巧取大 意義、推 一	3-IV-12:		
技巧,如 擷取大 意義、 預測後續 文意發展 等。 3-IV-14: 能快速解文 章重的與定 開讀可點, 並有於廣之 開記, 世間, 地應 用於廣之 開記, 地應 用於所設 開語中。 4-IV-1: 能拼階段基本常司。 4-IV-2: 能依個 畫家子。	能熟悉重		
類取大意、精測字義、准 預測後續文意、 預測後續文意發展 等。 3-IV-14: 能快速閱讀了重新效應 用於語中。 4-IV-1: 能拼寫國 中階常用字詞。 4-IV-2: 能依 圖 畫 高 廣 文 句子。	要的閱讀		
類取大意、精測字義、准 預測後續文意、 預測後續文意發展 等。 3-IV-14: 能快速閱讀了重新效應 用於語中。 4-IV-1: 能拼寫國 中階常用字詞。 4-IV-2: 能依 圖 畫 高 廣 文 句子。	技巧,如		
意、猜測 字義、推 該文意後情 節發展 等。 3-IV-14: 能快了離文章重點, 並有效應 閱讀言重數 時內 4-IV-1: 能拼寫國 中階段用字 詞。 4-IV-2: 能依屬 畫、寫文 句子	擷取大		
字義、推 敵文意、 預測後續			
敲文意 預測後續 文意發展 等。 3-IV-14: 能快速解文 章重數應 重於應 用於廣泛 閱讀中。 4-IV-1: 能拼階段基本本制。 4-IV-2: 能依圖 畫寫英文 句子。			
預測後續 文意及情 節發展 等。 3-IV-14: 能快速解文 章重點,並有效應 用於廣泛 閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國 中階段基 本常用字 詞。 4-IV-2: 能依、圖 書寫英文 句子。			
文意及情 節發展 等。 3-IV-14: 能快速閱 讀了解文 章有效應 用於廣泛 閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國 中階段基 本常用字 詞。 4-IV-2: 能依圖 畫、圖示 書寫英文 句子。			
節發展 等。 3-IV-14: 能快速開			
等。 3-IV-14: 能快速閱 讀了解文章重點,並有效應 用於廣泛 閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字 詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文 句子。			
3-IV-14: 能快速閱 讀了解文 章重點, 並有效應 用於廣泛 閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國 中階段基 本常用字 詞。 4-IV-2: 能依圖 畫、圖示 書寫英文 句子。			
讀了解文章重點,並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。			
讀了解文章重點,並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。	能快速閱		
章重點, 並有效應 用於廣泛 閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國 中階段基 本常用字 詞。 4-IV-2: 能依圖 畫、圖示 書寫英文 句子。			
並有效應 用於廣泛 閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國 中階段基 本常用字 詞。 4-IV-2: 能依圖 畫、圖示 書寫英文 句子。			
用於廣泛 閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國 中階段基 本常用字 詞。 4-IV-2: 能依圖 畫、圖示 書寫英文 句子。			
閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國 中階段基 本常用字 詞。 4-IV-2: 能依圖 畫、圖示 書寫英文 句子。			
4-IV-1: 能拼寫國 中階段基 本常用字 詞。 4-IV-2: 能依圖 畫、圖示 書寫英文 句子。			
中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。			
中階段基本常用字 詞。 4-IV-2: 能依圖 畫、圖示書寫英文 句子。	能拼寫國		
本常用字 詞。 4-IV-2: 能依圖 畫、圖示 書寫英文 句子。			
詞。 4-IV-2: 能依圖 畫、圖示 書寫英文 句子。			
4-IV-2:       能依圖       畫、圖示       書寫英文       句子。			
畫、圖示       書寫英文       句子。			
畫、圖示       書寫英文       句子。	能依圖		
書寫英文     句子。			
句子。			
4-10-3.	4-IV-3:		

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		 	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	能掌握正			
	確書寫格			
	式寫出英			
	文句子。			
	4-IV-5:			
	能依提示			
	寫出正確			
	達意的簡			
	單句子。			
	5-IV-6:			
	能轉述所			
	聽到的簡			
	短談話。			
	5-IV-10:			
	能讀懂簡			
	易故事及			
	短文,並			
	能以簡短			
	的句子說			
	出或寫出			
	其內容大			
	意。			
	6-IV-1:			
	樂於參與			
	課堂中各			
	類練習活			
	動,不畏			
	犯錯。			
	6-IV-2:			
	主動預			

習、複習		
並將學習		
內容作基		
本的整理		
歸納。		
6-IV-5:		
主動利用		
各種查詢		
工具,以		
了解所接		
觸的英語		
文資訊。		
7-IV-1:		
文字典,		
配合上下		
文找出適		
當的字		
義。		
8-IV-5:		
能具有基		
本的世界		
都。		
度元。   9-IV-2:		
能把二至		
三項訊息		
較、歸		
類、排		
序。		

十九			[Revie	[Review	[Review 3]	[Review 3]	1.檔案評量	[Review
1/4-1/8	Review 3		w 3]	3]	1.複習第五課和第六課的單字	[Read and Say]、	2.口語練習	3]
	Book 1 總複習		1-IV-1:	Ab-IV	與句型。	[Read and Write]	3.作業書寫	【品德教
			能聽懂課	-1:句子	2.能使用祈使句對他人表達請	1.帶念 Read and	4.討論發表	育】
			堂中所學	的發	求、命令、禁止、勸告。	Say 的句子,複習	5.聽力練習	品 J2:重
			的字詞。	音、重音	3.能使用現在進行式的提問與	第五、六課句型與	6.紙筆測驗	視群體規
			1-IV-2:	及語	回答。	單字。		範與榮譽。
			能聽懂常	調。	4.能使用 What time/day?	2.完成 Read and		品 J6:關
			用的教室	Ac-IV	來詢問時間及星期並且能正確	Write 的練習。		懷弱勢的
			用語及日	-4:國中	回答問題。	[Activity]		意涵、策
			常生活用	階段所	[Book 1 總複習]	1.帶看漫畫,引導		略,及其
			語。	學字詞	1.學會 6個母音與 12個子音。	學生理解漫畫內		實踐與反
			1-IV-3:	(能	2.學會不定冠詞 a/an 的用法。	容。		思。
			能聽懂基	聽、讀、	3.學會以 be 動詞為主的現在	2.完成克漏字填		品
		3	本或重要	說、寫最		充練習。		EJU7: 欣
		3	句型的句	基本的	4.學會形容詞的位置。	[Read Up]		賞感恩。
			子。	1,200	5.學會名詞的複數變化。	1.針對閱讀內		【多元文
			1-IV-4:	字詞)。		容,以中文或英文		化教育】
			能聽懂日	Ae-IV	7.學會指示代名詞	問題詢問學生,作		多 J6:分
			常生活對	-1:簡易	this/that/these/those 的用	為閱讀教學前的		析不同群
			話的主要	歌謠、韻		預習。		體的文化
			內容。	文、短	8.學會使用介系詞描述人或物	2.解說課文。		如何影響
			1-IV-9:		所在的位置。 	3.請學生完成課		社會與生
			能辨識句	及短	9.學會 Where 的問句。	本字詞掌握的題		活方式。
			子語調所	劇。	10.學會 There is/There	目,以檢測對課文		【國際教
			表達的情	B-IV-2:	are…句型。	內容的理解情形。		育議題】
			緒和態度。	國中階	11.學會 some 與 any 的用法。			國 J6: 具
			2-IV-1:	段所學	12.學會代名詞主格、所有格與	·		備參與國
			能說出課	字詞及	受格的用法。	生找出正確答案。		際交流活
				句型的	13.學會祈使句、現在進行式之	[Oral Practice]		

的 2-能使生語 2-能使用 2-能事地簡問 2-能的適音說或型子 2-以依用活。V-依用語V-依、、易。V-以發切及出重的。V-9:高 2:情日用 3:情教。7:人時物的 8:正音的語基要句 9:。 境常 境室 、、作提 確、重調本句	生通 C-基世觀 D-依資合測 D-二項的較類的法 [B總 Ab -1 的音及調 Ab活。 IV 本界。 IV 綜訊理。 IV 至訊比、、方。 oo複 I- 句發、語。 IV溝 -4 的 -1 合作猜 -2 三息 歸朜 -1 ] 子 音	問答句。 14.學會 What time/day? 問答句。 15.能聽懂簡易的日常生活對話。 16.能積極參與課堂活動並友善與他人合作。	1.先帶念 a.部分 CD 複習 CD 有複 CD 有複 CD 有複 CD 有複 CD 有複 CD 有複 CD 有複 CD 有複 CD 有複 CD ,	動力國重世文值國備野意的。 J與界化。 J國的識能 等賞同價 具視家
2-IV-9: 能進行簡 易的角色				

	2-IV-10:	則(含字	
	能以簡易	母拼讀	
	的英語描	的精熟	
	述圖片。	能力、字	
	2-IV-12:	彙拼寫	
	能以簡易	的輔	
	的英語參	助)。	
	與引導式	Ac-IV	
	討論。	-3:常見	
	3-IV-2:	的生活	
	能辨識課	用語。	
	堂中所學	Ac-IV	
	的字詞。	-4:國中	
	3-IV-6:	階段所	
	能看懂基		
	本的句	(能	
	型。	聽、讀、	
	3-IV-7:	說、寫最	
	能了解對	基本的	
	話的主要	1,200	
	內容。	字詞)。	
	3-IV-8:	Ad-IV	
	能了解短	-1:國中	
	文、簡	階段所	
	訊、書信		
	的主要內		
	容。	Table	
	3-IV-12:	Ae-IV	
	能熟悉重	-1:簡易	
	要的閱讀		
	1 21		

	技巧, 如	文、短		
	擷取大	文、故事		
	意、猜測	及短		
	字義、推	劇。		
	敲文意、	B-IV-1:		
	預測後續	自己、家		
	文意及情	人及朋		
	節發展	友的簡		
	等。	易描		
	3-IV-14:	述。		
	能快速閱	B-IV-2:		
	讀了解文	國中階		
	章重點,	段所學		
	並有效應	字詞及		
	用於廣泛	句型的		
	閱讀中。	生活溝		
	4-IV-1:	通。		
	能拼寫國	B-IV-6:		
	中階段基	圖片描		
	本常用字	述。		
	詞。	B-IV-7:		
	4-IV-2:	角色扮		
	能依圖	演。		
	畫、圖示	C-IV-4:		
	書寫英文	基本的		
	句子。	世界		
	4-IV-3:	觀。		
	能掌握正	D-IV-1:		
	確書寫格	依綜合		
	式寫出英	資訊作		
	l .			

文句子。	合理猜		Г
4-IV-5:	測。		
能依提示			
寫出正確			
達意的簡			
單句子。			
5-IV-6:			
能轉述所			
聽到的簡			
短談話。			
5-IV-10:			
能讀懂簡			
易故事及			
短文,並			
能以簡短			
的句子說			
出或寫出			
其內容大			
意。			
6-IV-1:			
樂於參與			
課堂中各			
類練習活			
動,不畏			
犯錯。			
6-IV-2:			
主動預			
習、複習			
並將學習			
內容作基			

	1		
本的整理			
歸納。			
6-IV-5:			
主動利用			
各種查詢			
工具,以			
了解所接			
觸的英語			
文資訊。			
7-IV-1:			
能使用英			
文字典,			
配合上下			
文找出適			
當的字			
義。			
8-IV-5:			
能具有基			
本的世界			
觀。			
9-IV-2:			
能把二至			
三項訊息			
加以比			
較、歸			
類、排			
序。			
[Book 1			
總複習]			
総後自] │1-IV-1:			
1-10-1.			

•			
	能聽懂課		
	堂中所學		
	的字詞。		
	1-IV-2:		
	能聽懂常		
	用的教室		
	用語及日		
	常生活用		
	<b></b> 五		
	1-IV-3:		
	能聽懂基		
	本或重要		
	句型的句		
	子。		
	1-IV-4:		
	能聽懂日		
	常生活對		
	話的主要		
	內容。		
	1-IV-7:		
	能辨識簡		
	短說明或		
	l l		
	叙述的情 +÷ 及 →		
	境及主		
	旨。		
	1-IV-9:		
	能辨識句		
	子語調所		
	表達的情		
	緒和態		

度。		
2-IV-1:		
能說出課		
堂中所學		
的字詞。		
2-IV-2:		
能依情境		
使用日常		
生活用		
語。		
2-IV-3:		
能依情境		
使用教室		
用語。		
2-IV-4:		
能以簡易		
的英語描		
述自己、		
家人及朋		
友。		
2-IV-7:		
能依人、		
事、時、		
地、物作		
簡易的提		
問。		
2-IV-8:		
能以正確		
的發音、		
適切的重		S

音及語調	
說出基本	
或重要句	
型的句	
子。	
2-IV-9:	
能進行簡	
易的角色	
扮演。	
2-IV-10:	
能以簡易	
的英語描	
述圖片。	
2-IV-12:	
能以簡易	
的英語參	
與引導式	
言寸論。	
3-IV-2:	
能辨識課	
堂中所學	
的字詞。	
3-IV-6:	
能看懂基	
本的句	
型。	
3-IV-7:	
能了解對	
話的主要	
內容。	

	3-IV-8:		
	0 1 0 0		
	能了解短		
	文、簡		
	訊、書信		
	的主要內		
	容。		
	3-IV-11:		
	能藉圖		
	畫、標		
	題、書名		
I I	等作合理		
	的猜測。		
	3-IV-12:		
	能熟悉重		
	要的閱讀		
	技巧,如		
	擷取大		
	意、猜測		
	字義、推		
	敲文意、		
I I	預測後續		
	文意及情		
	節發展		
	等。		
	3-IV-14:		
	能快速閱		
	讀了解文		
I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	章重點,		
	並有效應		
	用於廣泛		

4-IV-1: 能挑跨發基本常詞。 4-IV-2: 能強 圖示 書寫文句 5-1V-3: 能掌寫出子。 4-IV-5: 能送書寫出子。 4-IV-5: 能依出正的子。 4-IV-5: 能依提正確 達意句子。 5-IV-1: 能離國基本 字詞,於簡 易日。	 	 	<u>.                                    </u>	
能拼寫國中階別表 本詞。4-IV-2: 能水圖 畫 寫子、3: 能本書寫子。3: 能達寫出英。 4-IV-3: 能達寫出英。 4-IV-5: 能比是正確 達章句V-5: 能比提正確 達章句子。 5-IV-1: 能能量國基本 字記,於常 過通。	閱讀中。			
中階段基本常用字 詞。 4-IV-2: 能化屬圖 畫家子。 4-IV-3: 能學書寫文 句子。 4-IV-5: 能依惠寫句子。 4-IV-5: 能依提正確 達面子。 4-IV-5: 能依提正確 達面子。 5-IV-1: 能聽懂國中 階段 即 於 簡 則 於 簡 則 於 簡 別 亦 管 即 於 簡 別 亦 管 即 於 簡 別 亦 管 即 於 簡 別 亦 管 即 於 簡 別 亦 管 即 於 簡 別 亦 管 即 於 簡 別 亦 管 即 於 簡 別 亦 管 即 於 簡 別 亦 管 即 於 簡 別 亦 管 即 於 简 列 亦 管 即 於 简 列 亦 管 即 於 简 列 亦 管 即 於 简 列 亦 管 即 於 简 列 亦 管 即 於 简 对 亦 管 即 於 简 列 亦 管 即 於 简 列 亦 管 即 於 简 列 亦 管 即 於 简 列 亦 管 即 於 简 列 亦 亦 管 即 於 可 か 所 可 か 所 可 可 か 所 可 可 可 か 所 可 可 可 可 可	4-IV-1:			
本常用字 詞。 4-IV-2: 能依 圖示 書寫子V-3: 能等寫 在	能拼寫國			
詞。 4-IV-2: 能依圖 畫、寫文文 句 IV-3: 能 掌握	中階段基			
4-IV-2: 能依圖 畫家文。 4-IV-3: 能掌寫格 式寫子。 4-IV-5: 能依提示 寫出子。 4-IV-5: 能依提示 寫出应的簡 單句子。 5-IV-1: 能聽懂國基本 字記戶號一 時間數基本 字的用於常 通。	本常用字			
4-IV-2: 能依圖 畫家文。 4-IV-3: 能掌寫格 式寫子。 4-IV-5: 能依提示 寫出子。 4-IV-5: 能依提示 寫出应的簡 單句子。 5-IV-1: 能聽懂國基本 字記戶號一 時間數基本 字的用於常 通。	詞。			
畫寫英文 句子/S-3。 能掌書寫英文文句子/S-5。 4-IV-5: 能依提正的音。 第2章句子。 5-IV-1: 能聽國國本 字司,於常 演通,於簡 場別。	4-IV-2:			
書寫英文 句子。 4-IV-3: 能掌握解格式第句子。 女-IV-5: 能依提示 寫出意的子。 5-IV-1: 能聽懂、 讀懂國中 階段基本 字詞,於簡 易曰常溝 通。	能依圖			
句子。 4-IV-3: 能掌語在 在寫格 式寫之。 4-IV-5: 能依出兩 達意可子。 5-IV-1: 能職國中 階段表 字詞,於 使用, 所 易用 常 通。	畫、圖示			
4-IV-3: 能掌握正 確書寫格 式句子。 4-IV-5: 能依提示 寫出正確 達意句子。 5-IV-1: 能聽懂國中 階段基本 字詞,並 使用於簡 易日常溝 通。	書寫英文			
能掌握正 確書寫格 式句子。 4-IV-5: 能依提示 寫出正確 達司子。 5-IV-1: 能聽懂 讀[ ] 讀[ ] 實	句子。			
確書寫格 式寫分子。 4-IV-5: 能依提示 寫出面的簡單句子。 5-IV-1: 能聽懂、 讀懂國中 階段基本 字詞,於簡 易日常溝 通。	4-IV-3:			
式寫出英 文句子。 4-IV-5: 能依提示 寫出正確 達意的簡 單句子。 5-IV-1: 能聽懂、 讀懂國中 階段基本 字詞,並 使用於簡 易日常溝 通。	能掌握正			
文句子。 4-IV-5: 能依提示 寫出正確 達意的的。 單句子。 5-IV-1: 能聽懂、 讀懂國中 階段基本 字詞,並 使用於簡 易日常溝 通。	確書寫格			
4-IV-5: 能依提示 寫出正確 達意的簡 單句子。 5-IV-1: 能聽懂、 讀懂國中 階段基本 字詞,並 使用於簡 易日常溝 通。	式寫出英			
能依提示 寫出正確 達意的簡 單句子。 5-IV-1: 能聽懂、 讀懂國中 階段基本 字詞,並 使用於簡 易日常溝 通。	文句子。			
寫出正確 達意的簡 單句子。 5-IV-1: 能聽懂、 讀懂國中 階段基本 字詞, 並 使用於簡 易日常溝 通。	4-IV-5:			
達意的簡 單句子。 5-IV-1: 能聽懂、 讀懂國中 階段基本 字詞,並 使用於簡 易日常溝 通。	能依提示			
單句子。 5-IV-1: 能聽懂、 讀懂國中 階段基本 字詞,並 使用於簡 易日常溝 通。	寫出正確			
5-IV-1:	達意的簡			
能聽懂、 讀懂國中 階段基本 字詞,並 使用於簡 易日常溝 通。				
讀懂國中       階段基本       字詞,並       使用於簡       易日常溝       通。	5-IV-1:			
階段基本       字詞,並       使用於簡       易日常溝       通。	能聽懂、			
階段基本       字詞,並       使用於簡       易日常溝       通。	讀懂國中			
字詞,並       使用於簡       易日常溝       通。				
使用於簡				
あ日常溝 通。 通。				
	5-IV-2:			

能掌握國		
中階段所		
學字詞及		
句型, 適		
當地使用		
於日常生		
活之溝		
通。		
5-IV-3:		
能聽懂日		
常生活應		
對中常用		
語句,並		
能作適當		
的回應。		
5-IV-4:		
能以正確		
的發音及		
適切的語		
調及速度		
朗讀短文		
及短劇。		
5-IV-5:		
能運用字		
母拼讀規		
則讀出及		
拼寫英文		
字詞。		
5-IV-6:		
能轉述所		

聽到的簡		
短談話。		
5-IV-7:		
能聽懂日		
常生活對		
話,並能		
以簡單的		
字詞、句		
子記下要		
點。		
5-IV-10:		
能讀懂簡		
易故事及		
短文,並		
能以簡短		
的句子說		
出或寫出		
其內容大		
意。		
6-IV-1:		
樂於參與		
課堂中各		
類練習活		
動,不畏		
犯錯。		
6-IV-2:		
主動預		
習、複習		
並將學習		
內容作基		
r railes		2

本的整理		
歸納。		
6-IV-4:		
樂於接觸		
課外的英		
語文多元		
素材,如		
歌曲、英		
語學習雜		
誌、漫		
畫、短		
片、廣		
播、網路		
等。		
6-IV-5:		
主動利用		
各種查詢		
工具,以		
了解所接		
觸的英語		
文資訊。		
7-IV-1:		
能使用英		
文字典,		
配合上下		
文找出適		
當的字		
義。		
7-IV-2:		
,, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
E TO THISE		×

主題之背		
景知識,		
以利閱讀		
或聽力理		
解。		
7-IV-3:		
利用語言		
及非語言		
溝通策略		
(如請求		
重述、手		
勢、表情		
等)提升		
溝通效		
能。		
7-IV-4:		
能對教師		
或同學討		
論的內容		
觸類旁		
通、舉一		
反三。		
8-IV-5:		
能具有基		
本的世界		
觀。		
9-IV-2:		
能把二至		
三項訊息		
加以比		

廿 1/11-1/15	Book 1 總複習 【第三次評量 週】		用語及日常生活用語。	Ab-IV -1:句子 的音及調。 Ab-IV -3:讀( 對 類 2: 第 2: 第 3: 第 5: 7 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	4.學會形容詞的位置。 5.學會名詞的複數變化。 6.學會 and 與 too 的用法 7.學會指示代名詞 this/that/these/those 的用 法。	複習第一至六課 的句型與文法,熟 練與自編對話,鼓 勵學生積極參與 課堂活動,發揮創 意,對各課主題有 更深入的理解。	3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習	無
		3	用用常語 1-l能本句子 1-能教及活 3:懂重的 4:懂重的 4:懂	Ab-IV -3:字母 拼讀規 則(含字 母拼讀 的精熟	6.學會 and 與 too 的用法 7.學會指示代名詞 this/that/these/those 的用			

<ul> <li>能辨識句 子譜詢的情 念細和態 度。</li> <li>2-IV-1: 能說出課 堂中所尋的文 空中容詞。</li> <li>2-IV-2: 能依用日常 軟 文 型。 Ae-IV -1:簡易 使用用常 軟 文 数短 接(依情境 使用教室 生活用 語。</li> <li>2-IV-3: 能依情境 使用教室 用語。</li> <li>2-IV-4: 能以簡弱 的英語描述 上目之、家人及朋 的英語描述。</li> <li>表人及朋 多場面 多点</li> <li>表の簡 多場面 多点</li> <li>表の的簡 多場面 多点</li> <li>表の的 多場面 多点</li> <li>表の的 多場面 多点</li> <li>表の的 多場面 多点</li> <li>表の的 多場面 多点</li> <li>表の 多点</li> <li>表の 多点</li> <li>表の 多点</li> <li>表別 多点</li> <li>表別 多一下 多一下 多一回 多一下 多一回 多一下 多一回 多一下 多一回 多一下 多一回 多一一下 多一回 多一下 多一回 多一下 多一回 多一一下 多一回 多一下 多一回 多一一下 多一回 多一下 多一回 多一下 多一回 多一一下 多一回 多一一下 多一回 多一一下 多一回 多一一下 多一回 多一一下 多一回 多一一下 多一回 多一回 多一回 多一回 多一回 多一回 多一回 多一回 多一回 多一回</li></ul>	 	,	+	-	
表達的情緒和態度。       Ad-IV         44-IV       -1:國中         2-IV-1: 課學的文學的字詞。       2-IV-2: 能依情常 使用用用語。         4-1:簡易 使于活用 語言。       文、故 短 文、故 短 文、故 短 读 人 及 愿。         2-IV-3: 能依情常使用語。       2-IV-1: 自己、家 人 及 朋 的 英 語 古 以 的 簡					
緒和態	子語調所				
度。 2-IV-1: 能設所 能說出課 學的文 空中所學 的字字詞。 2-IV-2: 能依情境 -1:簡易 使用日常 生活用 語語。 2-IV-3: 股疫 能依情境 使用教室 2-IV-4: 用語。 2-IV-4: 用語。 2-IV-4: 制能以簡易 的英語描 述自己、別 影 表 の 表 の 表 の 表 の 表 の 表 の 表 の 表 の 表 の 表	表達的情	字詞)。			
2-IV-1: 能設所 學的文 法句		1			
能說出課 堂中所學 的字詞。 2-IV-2: Ae-IV 能依情境 型。 2-IV-3: Ae-IV 文、 故事 2-IV-3: 及短 文、 故事 2-IV-3: 及短 劇。 使用教室 B-IV-1: 自己入 期	度。	-1:國中			
空中所學的字詞。	2-IV-1:	階段所			
Part	能說出課	學的文			
2-IV-2: 能依情境	堂中所學	法句			
能依情境 使用日常 生活用 語。 文、故事 2-IV-3: 及短 能依情境 劇。 使用教室 B-IV-1: 自己、家 2-IV-4: 自己、家 2-IV-4: 人及朋 能以簡易 的英語描 述自己、 家人及朋 能以自己、 家人及朋 专。 2-IV-2: 國中階 2-IV-7: 段所學 能依人、事、時、 地、物作	的字詞。	型。			
使用日常 生活用 語。 2-IV-3:	2-IV-2:	Ae-IV			
生活用	能依情境	-1:簡易			
語。	使用日常	歌謠、韻			
2-IV-3:       及短能依情境劇。         能依情境 劇。       B-IV-1:         使用教室 日司、家       2-IV-4:         人及朋能以簡易的英語描述自己、家人及朋的方类語描述自己、家人及朋友。       B-IV-2:         家人及朋母的状态       要问答         2-IV-7:       段所學能依人、字詞及事、時、句型的地、物作生活溝	生活用	文、短			
能依情境 使用教室 用語。 自己、家 2-IV-4: 自己、家 2-IV-4: 人及朋 能以簡易 的英語描 述自己、 家人及朋	語。	文、故事			
使用教室   B-IV-1:   自己、家   2-IV-4:   人及朋   能以簡易   方的簡   的英語描   述。   家人及朋   B-IV-2:   友。   國中階   2-IV-7:   段所學   能依人、字詞及   事、時、   句型的   地、物作   生活溝	2-IV-3:	及短			
用語。 自己、家 2-IV-4: 人及朋 能以簡易 友的簡 的英語描 遗址自己、	能依情境	劇。			
2-IV-4:       人及朋能以簡易 友的簡易 的英語描 易描 述自己、 述。 家人及朋 B-IV-2:         家人及朋	使用教室	B-IV-1:			
能以簡易 友的簡的英語描述自己、 述。	用語。	自己、家			
的英語描   易描   述。	2-IV-4:	人及朋			
述自己、       述。         家人及朋       B-IV-2:         友。       國中階         2-IV-7:       段所學         能依人、       字詞及         事、時、       句型的         地、物作       生活溝	能以簡易	友的簡			
家人及朋友。     B-IV-2:       友。     國中階       2-IV-7:     段所學       能依人、字詞及事、時、句型的地、物作     生活溝	的英語描	易描			
友。     國中階       2-IV-7:     段所學       能依人、     字詞及       事、時、     句型的       地、物作     生活溝		述。			
2-IV-7:     段所學       能依人、     字詞及       事、時、     句型的       地、物作     生活溝	家人及朋	B-IV-2:			
能依人、字詞及事、時、句型的地、物作 生活溝	友。	國中階			
事、時、   句型的   地、物作   生活溝	2-IV-7:	段所學			
事、時、   句型的   地、物作   生活溝	能依人、	字詞及			
		句型的			
	地、物作	生活溝			
	簡易的提	通。			
問。   B-IV-6:	問。	B-IV-6:			

2-IV-8:	圖片描	
能以正確	፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟	
的發音、	B-IV-7:	
適切的重	角色扮	
┃	] 演。	
型的句	世界	
	觀。	
2-IV-9:	D-IV-1:	
能進行額		
易的角色		
	合理猜	
2-IV-10:	測。	
2-IV-12:		
	,	
與引導式		
計論。	<b>'</b>	
3-IV-2:		
3-IV-6:		
Raile   Rai		
型。		

3-IV-7:		
能了解對		
話的主要		
內容。		
3-IV-8:		
能了解短		
文、簡		
訊、書信		
的主要內		
容。		
3-IV-11:		
能藉圖		
畫、標		
題、書名		
等作合理		
的猜測。		
3-IV-12:		
能熟悉重		
要的閱讀		
技巧, 如		
擷取大		
意、猜測		
字義、推		
敲文意、		
預測後續		
文意及情		
節發展		
等。		
3-IV-14:		
能快速閱		

讀了解文		
章重點,		
並有效應		
用於廣泛		
閱讀中。		
4-IV-1:		
能拼寫國		
中階段基		
本常用字		
詞。		
4-IV-2:		
能依圖		
畫、圖示		
書寫英文		
句子。		
4-IV-3:		
能掌握正		
確書寫格		
式寫出英		
文句子。		
4-IV-5:		
能依提示		
寫出正確		
達意的簡		
單句子。		
5-IV-1:		
能聽懂、		
讀懂國中		
階段基本		
字詞,並		

使用日常。 5-IV-2: 能學階級所以 每個			
通。 5-IV-2:     能学喔國 中階段所 學字別     每型     通     查     日     市     在     日     市     在     日     市     日     市     市     日     市     市     日     市    市     市     市     市     市     市     市     市     市     市     市    市     市	使用於簡		
5-IV-2: 能掌握國 中階跨詞及 句型,適 當出使用 於日之溝 通。 5-IV-3: 能聽世活幣 語時句,並 能作應 對中句,並 能作回應。 5-IV-4: 能以發音的語 調朗讀 的回應 5-IV-E: 能以發音的 語明 調讀 明語 語明 語明 語句 記 短 短 明 語 記 表 5-IV-5: 能運用字 母拼讀規	易日常溝		
能響腹所 學字型,使用 常於一之。 一多一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一	通。		
中學可及 句型,使用 於日之之。 5-IW-3: 能聽生子常,適應。 對可,適當的 能作回應。 5-IV-4: 能以正音的強切及速音的 的強切及速音的 的強切及速音的 的強切及速度 明讀與制 別表短劇。 5-IV-5: 能能可以 多-IV-5: 能理 日本的 第1 第2 第3 第4 第4 第4 第4 第4 第4 第4 第4 第4 第4	5-IV-2:		
學字詞及 句型,適 常中用 於日常生 活通。 5-IV-3: 能聽生活應 對时句,並 能作回應。 5-IV-4: 能以正確 的發的語 調及速度 的通切速度 明讀類與。 5-IV-5: 能運用字 母拼讀規	能掌握國		
學字詞及 句型,適 常中用 於日常生 活通。 5-IV-3: 能聽生活應 對时句,並 能作回應。 5-IV-4: 能以正確 的發的語 調及速度 的通切速度 明讀類與。 5-IV-5: 能運用字 母拼讀規	中階段所		
司型、適 當地使用 於日之溝 通。。 5-IV-3: 能聽生活用 語作中前,並 能作回應。 5-IV-4: 能以可應。 5-IV-4: 能以致短顧 的切及短短 的切及短短虧 問題方語 調別方語語 調別方語語 調別方語音 問別及短短劇。 5-IV-5: 能選知	學字詞及		
當地使用於日之溝通。			
於日常生 活通。 5-IV-3: 能聽生用 當所的回應。 5-IV-4: 能發發的語 的到應 的可應 5-IV-证確 的發動的語 調及地音及 適切功速度 明讀類劇。 5-IV-5: 能運用字 母拼讀規			
活之溝 通。 5-IV-3: 能聽聞日 常生所,並 能作中,適當 的回應。 5-IV-4: 能以發明的語 的發切的語 調及速效 適切及 適問及短劇。 5-IV-5: 能運用字 母拼讀規			
通。 5-IV-3: 能聽懂日 常生活應 對中常用 語句,並 能作適當 的回應。 5-IV-4: 能以正確 的發音及 適別及速度 的發音的語 調及速度 明讀類劇。 5-IV-5: 能運用字 母拼讀規			
5-IV-3: 能聽懂日 常生活應 對中常用 語作適當 的回應。 5-IV-4: 能以正確 的發句的速度 的獨主語 調閱讀 及短句 及短句 及短句 及短句 及短句 及短句 人類刺。 5-IV-5: 能運用字 母拼讀規			
能聽懂日 常生活應 對中常用 語句,並 能作適當 的回應。 5-IV-4: 能以正確 的發音及 適切的語 調及速度 朗讀類文 及短劇。 5-IV-5: 能運用字 母拼讀規			
對中常用 語句,並 能作適當 的回應。 5-IV-4: 能以正確 的發音及 適切的語 調及速度 朗讀短文 及短劇。 5-IV-5: 能運用字 母拼讀規	能聽懂日		
對中常用 語句,並 能作適當 的回應。 5-IV-4: 能以正確 的發音及 適切的語 調及速度 朗讀短文 及短劇。 5-IV-5: 能運用字 母拼讀規	常生活應		
語句,並 能作適當 的回應。 5-IV-4: 能以正確 的發音及 適切的語 調及速度 朗讀短文 及短劇。 5-IV-5: 能運用字 母拼讀規			
能作適當的回應。 5-IV-4: 能以正確的發音及適切的語調及速度 朗讀短文及短劇。 5-IV-5: 能運用字 母拼讀規			
的回應。 5-IV-4: 能以正確 的發音及 適切的語 調及速度 朗讀短文 及短劇。 5-IV-5: 能運用字 母拼讀規			
能以正確的發音及適切的語調及速度 朗讀短文 及短劇。 5-IV-5: 能運用字 母拼讀規			
的發音及 適切的語 調及速度 朗讀短文 及短劇。 5-IV-5: 能運用字 母拼讀規	5-IV-4:		
的發音及 適切的語 調及速度 朗讀短文 及短劇。 5-IV-5: 能運用字 母拼讀規	能以正確		
適切的語         調及速度         朗讀短文         及短劇。         5-IV-5:         能運用字         母拼讀規			
調及速度 朗讀短文 及短劇。 5-IV-5: 能運用字 母拼讀規       調及速度 明讀短文 及短劇。 5-IV-5: 能運用字			
朗讀短文 及短劇。 5-IV-5: 能運用字 母拼讀規	1 1		
及短劇。         5-IV-5:         能運用字         母拼讀規			
5-IV-5:       能運用字         母拼讀規       日本			
能運用字 母拼讀規 Bandana Bandana Ban			
母拼讀規	1 1		
	則讀出及		

拼寫英文		
字詞。		
5-IV-6:		
能轉述所		
聽到的簡		
短談話。		
5-IV-7:		
能聽懂日		
常生活對		
話,並能		
以簡單的		
字詞、句		
子記下要		
點。		
5-IV-10:		
能讀懂簡		
易故事及		
短文,並		
能以簡短		
的句子說		
出或寫出		
其內容大		
意。		
6-IV-1:		
樂於參與		
課堂中各		
類練習活		
動,不畏		
到,小 <del>反</del> 犯錯。		
10年。 6-IV-2:		
0-1V-Z.		

主動預		
習、複習		
並將學習		
內容作基		
本的整理		
歸納。		
6-IV-4:		
樂於接觸		
課外的英		
語文多元		
素材,如		
歌曲、英		
語學習雜		
誌、漫		
畫、短		
播、網路		
等。		
6-IV-5:		
主動利用		
各種查詢		
工具,以		
了解所接		
觸的英語		
文資訊。		
7-IV-1:		
文字典,		
配合上下		
文找出適		
<u> </u>		

當的字		
義。		
7-IV-2:		
善用相關		
主題之背		
景知識,		
以利閱讀		
或聽力理		
解。		
7-IV-3:		
利用語言		
及非語言		
清通策略		
(如請求		
重述、手		
勢、表情		
等)提升		
溝通效		
能。		
7-IV-4:		
1		
能對教師		
或同學討		
論的內容		
觸類旁		
通、舉一		
反三。		
8-IV-5:		
能具有基		
本的世界		
觀。		

廿一 1/18-1/22	Book 1 總複習 Book 2 Lesson 1 I Play Basketball		9-IV-2: 三加較類序 [Boða 1-IV: 1	[Book 1 總複習] Ab-IV -1:句子 的發	[Book 1 總複習] 1.學會 6 個母音與 12 個子音。 2.學會不定冠詞 a/an 的用法。 3.學會以 be 動詞為主的現在 式。	[Book 1 總複習] 複習第一至六課 的句型與文法,熟 練與自編對話,鼓 勵學生積極參與	4.討論發表	[Book 2 Lesson 1] 【戶外教 育】
	Basketball Every Day	3	堂的1-能用用常語1-能 本句子1-中字2:懂教及活 3:懂 重的 1-IV-4:學。 常室日用 基 要句	的音及調 A b -3 拼則母的 能彙的助發、語。 V 字讀(拼精 力拼輔)重  V 母規含讀熟 、寫 。音	4.學會形容詞的位置。 5.學會名詞的複數變化。 6.學會 and 與 too 的用法 7.學會指示代名詞 this/that/these/those 的用 法。			育】 月4:理 解展與並活程原 主動中期。 日參 的落 原 則 會 日 會 的 實 。 會 的 會 的 有 。 的 為 的 為 的 為 的 為 的 為 的 為 的 為 。 。 。 。 。
			能聽懂日 常生活對 話的主要 內容。 1-IV-7:	Ac-IV -3:常見 的生活 用語。 Ac-IV	受格的用法。 13.學會祈使句、現在進行式之 問答句。 14.學會 What time/day?問 答句。	Read and Fill In 的練習。 5.鼓勵學生回家		

	-4:國中	15.能聽懂簡易的日常生活對		
短說明或	階段所	話。		
叙述的情	學字詞	16.能積極參與課堂活動並友		
境及主	(能	善與他人合作。		
旨。	聽、讀、	[Book 2 Lesson 1]		
1-IV-9:	說、寫最	1.能使用現在簡單式的句型來		
能辨識句	基本的	描述日常活動。		
子語調所	1,200	2.能使用 Do you/they?的		
表達的情	字詞)。	問句與其回答。		
緒和態	Ad-IV	3.能使用 What do you/they		
度。	-1:國中	do?的問句與其回答。		
2-IV-1:	階段所	4.能使用情態助動詞 can 的句		
能說出課	學的文	型表達能力或請求允許。		
堂中所學	法句	5.能聽說讀及拼寫本課字彙。		
的字詞。	型。	6.能分辨並正確念出含/A/或		
2-IV-2:		/o/的單字。		
能依情境		7.能透過小組活動培養與他人		
使用日常		合作互動並積極參與課堂活		
生活用	文、短	動。		
詩。		8.能激發英語學習興趣及培養		
2-IV-3:	及短	英語學習信心。		
能依情境	劇。			
使用教室				
用語。	自己、家			
2-IV-4:	人及朋			
能以簡易	友的簡			
的英語描	易描			
述自己、	述。			
家人及朋	B-IV-2:			
友。	國中階			

2-IV-7:	
能依人	.   字詞及
事、時	.   句型的
地、物	作 生活溝
簡易的	是 通。
問。	B-IV-6:
2-IV-8:	圖片描
能以正	確   述。
的發音	
適切的	
音及語	
設出基	
或重要	
型的句	世界
子。	朝。
2-IV-9:	D-IV-1:
能進行	
易的角	
扮演。	合理猜
2-IV-10	
能以簡	
2-IV-12	
與引導	
	及語
3-IV-2:	意用。
日とが干印以	7. 0.17

	堂中所學	-4:國中
	的字詞。	階段所
	3-IV-6:	學字詞
	能看懂基	(能
	本的句	聽、讀、
	型。	說、寫最
	3-IV-7:	基本的
	能了解對	1,200
	話的主要	字詞)。
	內容。	Ae-IV
	3-IV-8:	-1:簡易
	能了解短	歌謠、韻
	文、簡	文、短
	訊、書信	文、故事
	的主要內	及短
	容。	劇。
	3-IV-11:	B-IV-2:
	能藉圖	國中階
	畫、標	段所學
	題、書名	字詞及
	等作合理	句型的
	的猜測。	生活溝
	3-IV-12:	通。
	能熟悉重	C-IV-4:
	要的閱讀	基本的
	技巧,如	世界
	類取大	<b>世</b> が   觀。
	意、猜測	D-IV-1:
	字義、推	依綜合
	╽野田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田	資訊作
	以入心\	スロリト

	₩/# ^ = T	<del> </del>		
	後續   合理猜			
	意及情			
	<b>遂展</b>			
	/-14:			
I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	快速閱			
I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	ア解文			
I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	重點,			
	<b>可效應</b>			
	<b>冷廣泛</b>			
	中。			
	/-1:			
	<b>并寫國</b>			
I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	5段基			
I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	常用字			
	/-2:			
I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	<b>达圖</b>			
I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	圖示			
	<b>『英文</b>			
	/-3:			
	望握正			
	喜客格			
	3出英			
	]子。			
	/-5:			
I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	<b>技提示</b>			
	出正確			
達	京的簡			

單句子。		
5-IV-1:		
能聽懂、		
讀懂國中		
階段基本		
字詞,並		
使用於簡		
易日常溝		
通。		
5-IV-2:		
能掌握國		
中階段所		
學字詞及		
句型,適		
當地使用		
於日常生		
活之溝		
通。		
5-IV-3:		
能聽懂日		
常生活應		
對中常用		
語句,並		
能作適當		
的回應。		
5-IV-4:		
能以正確		
的發音及		
適切的語		
調及速度		
叩义还反		8

朗讀短文		
及短劇。		
5-IV-5:		
能運用字		
母拼讀規		
則讀出及		
拼寫英文		
字詞。		
5-IV-6:		
能轉述所		
聽到的簡		
短談話。		
5-IV-7:		
能聽懂日		
常生活對		
話,並能		
以簡單的		
字詞、句		
子記下要		
5-IV-10:		
能讀懂簡		
易故事及		
短文,並		
能以簡短		
的句子說		
1		
出或寫出		
意。		
6-IV-1:		

樂於參與		
課堂中各		
類練習活		
動,不畏		
犯錯。		
6-IV-2:		
主動預		
習、複習		
並將學習		
內容作基		
本的整理		
歸納。		
6-IV-4:		
樂於接觸		
課外的英		
語文多元		
素材,如		
歌曲、英		
語學習雜		
誌、漫		
畫、短		
片、廣		
播、網路		
等。		
6-IV-5:		
主動利用		
各種查詢		
工具,以		
了解所接		
觸的英語		

文資訊。		
7-IV-1:		
能使用英		
文字典,		
配合上下		
文找出適		
當的字		
義。		
7-IV-2:		
善用相關		
主題之背		
景知識,		
以利閱讀		
或聽力理		
解。		
7-IV-3:		
利用語言		
及非語言		
溝通策略		
(如請求		
重述、手		
勢、表情		
等)提升		
溝通效		
能。		
7-IV-4:		
能對教師		
或同學討		
論的內容		
觸類旁		

1	1 =	_	<del> </del>	
	通、舉一			
	反三。			
	8-IV-5:			
	能具有基			
	本的世界			
	觀。			
	9-IV-2:			
	能把二至			
	三項訊息			
	加以比			
	較、歸			
	類、排			
	序。			
	[Book 2			
	Lesson			
	1]			
	1-IV-1:			
	能聽懂課			
	堂中所學			
	的字詞。			
	1-IV-2:			
	能聽懂常			
	用的教室			
	用語及日			
	常生活用			
	語。			
	1-IV-3:			
	本或重要			
	句型的句			
	-J-THJ-J			v.

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	子。		
	1-IV-4:		
	能聽懂日		
	常生活對		
	話的主要		
	內容。		
	1-IV-9:		
	能辨識句		
	子語調所		
	表達的情		
	緒和態		
	度。		
	2-IV-1:		
	能說出課		
	堂中所學		
	的字詞。		
	2-IV-2:		
	能依情境		
	使用日常		
	生活用		
	語。		
	2-IV-3:		
	能依情境		
	使用教室		
	用語。		
	2-IV-7:		
	能依人、		
	事、時、		
	地、物作		
	簡易的提		

1		
問。		
2-IV-8:		
能以正確		
的發音、		
適切的重		
音及語調		
說出基本		
或重要句		
型的句		
子。		
2-IV-9:		
能進行簡		
易的角色		
扮演。		
2-IV-10:		
能以簡易		
的英語描		
述圖片。		
2-IV-12:		
能以簡易		
的英語參		
與引導式		
討論。		
3-IV-2:		
能辨識課		
堂中所學		
皇中所字     的字詞。		
対子 記。   3-IV-6:		
能看懂基本的包		
本的句		

型。	
3-IV-7:	
能了解對	
話的主要	
內容。	
3-IV-8:	
能了解短	
文、簡	
訊、書信	
的主要內	
容。	
3-IV-12:	
能熟悉重	
要的閱讀	
技巧,如	
擷取大	
意、猜測	
字義、推	
敲文意、	
預測後續	
文意及情	
節發展	
等。	
3-IV-14:	
能快速閱	
讀了解文	
章重點,	
並有效應	
用於廣泛	
閱讀中。	
Isabet 1 2	8

4-IV-1: 能拼寫國 中階段基 本常用字 詞。 4-IV-2: 能依國 畫、圖交文 句子。 4-IV-3: 能業書寫格 式文句子。 4-IV-5: 能統出意的子。 4-IV-6: 能能出意的簡單句分子。 5-IV-6: 能轉到的話 5-IV-10: 能讀實格	<del></del>		-	
中階段基本常常。 4-IV-2: 能依圖 畫家文。 4-IV-3: 能掌握庭格 式寫可英文句V-5: 能當高財子。 4-IV-5: 能出意向子。 5-IV-6: 能明證的問 單句V-5 5-IV-6: 能轉到的問 短形大力() 時到 動詞。 5-IV-6: 能轉到				
本常用字 詞。 4-IV-2: 能依圖 畫、圖示 書寫文 句子。 4-IV-3: 能掌握略 式文句子。 4-IV-5: 能依出正的簡 章章可子。 5-IV-6: 能轉述的簡 短節句子。 5-IV-10: 能讀實的 5-IV-10: 能說可發話。 5-IV-10:				
詞。 4-IV-2: 能依個圖畫、圖英文 句子。 4-IV-3: 能掌寫格 式句子。 4-IV-5: 能依此正確 達意可子。 4-IV-5: 能依此正確 達意可子。 5-IV-6: 能轉到的簡 短談計。 5-IV-10: 能讀懂事及 短文,並 能以簡短	中階段基			
4-IV-2: 能依圖 畫、屬 書寫子。 4-IV-3: 能掌書寫出英 文句子。 4-IV-5: 能依上正確 達意句子。 5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡 短談話。 5-IV-10: 能讀懂事 易故文,並 能以簡短	本常用字			
能依圖 畫、屬天文 句子。 4-IV-3: 能掌握正 確書寫格 式文句子5: 能於是示 寫出英 文 4-IV-5: 能依正確 達句子。 5-IV-6: 能轉到的簡 短談話所 聽到的簡 短談話。 5-IV-10: 能轉動的簡 短談故文,並 能以簡短	詞。			
畫、圖示 書寫文 句·IV-3: 能掌書寫格 式文句子。 4·IV-5: 能依出示 寫意句子。 5·IV-6: 能轉型的子。 5·IV-10: 能轉到的簡 短談話。 5·IV-10: 能讀 多故事, 短以簡	4-IV-2:			
書寫英文 句子。 4-IV-3: 能掌書寫出英 文文句子。 4-IV-5: 能依出正確 達意句子。 5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡 短說話。 5-IV-10: 能讀懂簡 易效文,並 能以簡短	能依圖			
句子。 4-IV-3: 能掌握正 確書寫格 式寫出英 文句/5: 4-IV-5: 能依提示 寫出的簡 單句子。 5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡 短談話。 5-IV-10: 能讀極事及 短文,並 能以簡短	畫、圖示			
4-IV-3: 能掌握正 確書寫格 式寫出英 文句子。 4-IV-5: 能依提示 寫出意的簡 單句子。 5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡 短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡 易故事及 短文,並 能以簡短	書寫英文			
能掌握正確書寫格式可子。 4-IV-5: 能依提示寫出正的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡 短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡 易故事及 短文,並能以簡短	句子。			
確書寫格 式寫子。 4-IV-5: 能依提示 寫出正確 達意的簡 單句子。 5-IV-6: 能轉述所 聽到說話。 5-IV-10: 能讀懂簡 易故事及 短文,並 能以簡短				
式寫出英 文句子。 4-IV-5; 能依提示 寫出正確 達意的簡 單句子。 5-IV-6; 能轉述所 聽到的簡 短談話。 5-IV-10; 能讀懂簡 易故事及 短文,並 能以簡短	能掌握正			
文句子。 4-IV-5: 能依提示 寫出正確 達意的簡 單句子。 5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡 短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡 易故事及 短文,並 能以簡短	確書寫格			
4-IV-5: 能依提示 寫出正確 達意的簡 單句子。 5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡 短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡 易故事及 短文,並 能以簡短	式寫出英			
能依提示 寫出正確 達意的簡 單句子。 5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡 短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡 易故事及 短文,並 能以簡短	文句子。			
寫出正確 達意的簡 單句子。 5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡 短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡 易故事及 短文,並 能以簡短	4-IV-5:			
達意的簡 單句子。 5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡 短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡 易故事及 短文,並 能以簡短	能依提示			
達意的簡 單句子。 5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡 短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡 易故事及 短文,並 能以簡短	寫出正確			
5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡 短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡 易故事及 短文,並 能以簡短				
5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡 短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡 易故事及 短文,並 能以簡短	l l			
聽到的簡 短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡 易故事及 短文,並 能以簡短				
聽到的簡 短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡 易故事及 短文,並 能以簡短	能轉述所			
短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡 易故事及 短文,並 能以簡短	l l			
5-IV-10:         能讀懂簡         易故事及         短文,並         能以簡短				
能讀懂簡 易故事及 短文,並 能以簡短	l l			
短文,並 能以簡短	l l			
能以簡短				
<b> </b>	的句子說			

出或寫出		
其內容大		
意。		
6-IV-1:		
樂於參與		
課堂中各		
類練習活		
動,不畏		
犯錯。		
6-IV-2:		
主動預		
習、複習		
並將學習		
內容作基		
本的整理		
歸納。		
6-IV-5:		
主動利用		
各種查詢		
工具,以		
了解所接		
觸的英語		
文資訊。		
7-IV-1:		
能使用英		
文字典,		
配合上下		
文找出適		
當的字		
義。		

			8-IV-5: 能具中觀。 9-IV-2: 能項以、 至三加較類、 序。					
廿二 1/25-1/29	Book 2 Lesson 1 I Play Basketball Every Day	3	1-l能堂的 1-能用用常語 1-能本句子 1-能常話IV-聽中字IV聽的語生。IV聽或型。IV聽生的1:懂所詞 2:懂教及活 3:懂重的 4:懂活主:課學。 常室日用 基要句 日對要	Ab-1的音及調A-4階學(聽說基 1,字A -1 歌IV -1 一句發、語。I/國段字能、、本20詞 I/簡謠V子 重 V中所詞 讀寫的 0 ) V 易,韻	1.能使用現在簡單式的句型來描述日常活動。 2.能使用 Do you/they?的問句與其回答。 3.能使用 What do you/they do?的問句與其回答。 4.能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。 5.能聽說讀及拼寫本課/A/或/o/的單字。 7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Dialogue] 1.針 Dialogue 1.針 Dialogue 內學學前數學學前數學 2.播畫。電單說的與一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	4.討論發表 5.聽力練習 6.小組互動	【育戶解展與並活程原戶】 4:續意任參的落。 理發義,與過實

內容。	文、短	1.播放 Grammar 動	
1-IV-9:	文、故事	畫或 CD 進行教學。	
能辨識句	及短	2.以電子教科書	
子語調所	劇。	介紹現在簡單式	
表達的情	B-IV-2:	及情態助動詞 can	
緒和態	國中階	的句型,並帶學生	
度。	段所學	進行口語造句。	
2-IV-1:	字詞及	3.進行教學活動。	
能說出課	句型的	4.請學生兩人一	
堂中所學	生活溝	組練習課本上 Say	
的字詞。	通。	and Write 的題	
2-IV-2:	C-IV-4:	目。	
能依情境	基本的	[Comics]	
使用日常	世界	1.播放 Comics 動	
生活用	觀。	畫進行教學。	
語。	D-IV-1:	2.請學生兩人一	
2-IV-3:	依綜合	組,進行口語練	
能依情境	資訊作	習。	
使用教室	合理猜		
用語。	測。		
2-IV-7:			
能依人、			
事、時、			
地、物作			
簡易的提			
問。			
2-IV-8:			
能以正確			
的發音、			
適切的重			

音及語調	
說出基本	
或重要句	
型的句	
子。	
2-IV-9:	
能進行簡	
易的角色	
扮演。	
2-IV-10:	
能以簡易	
的英語描	
述圖片。	
2-IV-12:	
能以簡易	
的英語參	
與引導式	
言寸論。	
3-IV-2:	
能辨識課	
堂中所學	
的字詞。	
3-IV-6:	
能看懂基	
本的句	
型。	
3-IV-7:	
能了解對	
話的主要	
內容。	

3-IV-8: 能了解短 文、簡 龍子要內 容。 3-IV-12: 能熟的閱讀 技巧,如 據歌 充調			
文、簡 訊主要內容。 3-IV-12: 能熟悉讀 技巧取悉讀 技巧取人 意文意發情 節等。 3-IV-14: 能於了解文文 章 1-IV-1: 能於了解文 章 1-IV-1: 能將可能 知應 用质廣中。 4-IV-1: 能辨略與基 本常則	3-IV-8:		
訊、書信的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀 技巧,如 類歌 猜測 字義、意義、意義、 預測意發情 節發展 等。 3-IV-14: 能快速解 讀賣重點, 並有效廣泛 閱讀神。 4-IV-1: 能拼寫國 中階段基 本常用字	能了解短		
訊、書信的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀 技巧,如 類歌 猜測 字義、意義、意義、 預測意發情 節發展 等。 3-IV-14: 能快速解 讀賣重點, 並有效廣泛 閱讀神。 4-IV-1: 能拼寫國 中階段基 本常用字	文、簡		
的主要內 容。 3-IV-12: 能熟悉重 要的閱讀 技巧,如 類取大 意、養、意、 預測沒績 文意發展 等。 3-IV-14: 能快了團 讀賣工 能快了團 讀賣工 無力檢廣泛 閱讀中。 4-IV-1: 能拼容國 中階段基 本常用字			
容。 3-IV-12: 能熟悉重 要的閱讀 技巧,如 擷取大 意义猜測 字義、推 敲文意 預測後續 文意發展 等。 3-IV-14: 能快速閱 讀了解文 章重點, 並有於廣泛 閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國 中階段基 本常用字			
3-IV-12: 能熟悉重 要的閱讀 技巧,如 類取大 意、猜測 字義、推 敲文意、 預測後續 文意發展 等。 3-IV-14: 能快速閱 讀了解點, 並有效應 用於廣泛 閱讀中。 4-IV-1: 能拼露國 中階段基 本常用字			
能熟悉重要的閱讀 技巧,如 摘取 猜測 字義 意			
要的閱讀 技巧,如 類取大 意文、清測 字義文意、 預測後續 文意發展 等。 3-IV-14: 能性/速開閱 語子解文 章重對, 並有效應 用於廣泛 閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國中略移基 本常用字			
技巧,如 類取大 意、義、推 敵文意、 預測後續 文意發展 等。 3-IV-14: 能快速閱 讀章重點, 並有效應 用於廣泛 閱讀中。 4-IV-1: 能光寫國 中階段基 本常用字			
類取大意、猜測字義、推 敵文意、 預測後續 文意發展等。 3-IV-14: 能快速閱 讀了重點, 並有效應 用於廣泛 閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國 中階段基 本常用字			
意、猜測 字義、推 敲文意。 預測後續 文意發展 等。 3-IV-14: 能快速閱 讀了解內 並有效應 用於廣泛 閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國 中階段基 本常用字			
字義、推 敲文意、 預測後續 文意及情 節發展 等。 3-IV-14: 能快速閱 讀了解文 章重點, 並有效應 用於讀中。 4-IV-1: 能拼寫國 中階段基 本常用字			
敲文意、 預測後續 文意及情 節發展 等。 3-IV-14: 能快速閱 讀了解文 章重點, 並有效應 用於廣泛 閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國 中階段基 本常用字			
預測後續 文意及情 節發展 等。 3-IV-14: 能快速閱 讀了解文 章重點, 並有效應 用於廣泛 閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國 中階段基 本常用字			
文意及情 節發展 等。 3-IV-14: 能快速閱 讀了解文 章重點, 並有效應 用於廣泛 閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國 中階段基 本常用字			
節發展 等。 3-IV-14: 能快速閱 讀了解文 章重點, 並有效應 用於廣泛 閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國 中階段基 本常用字			
等。 3-IV-14: 能快速閱 讀了解文章重點, 並有效應 用於廣泛 閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國 中階段基 本常用字			
3-IV-14: 能快速閱 讀了解文 章重點, 並有效應 用於廣泛 閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國 中階段基 本常用字			
能快速閱 讀了解文 章重點, 並有效應 用於廣泛 閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國 中階段基 本常用字			
讀了解文章重點,         章重點,         並有效應         用於廣泛         閱讀中。         4-IV-1:         能拼寫國中階段基本常用字			
章重點, 並有效應 用於廣泛 閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國 中階段基 本常用字			
並有效應 用於廣泛 閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國 中階段基 本常用字			
用於廣泛 閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國 中階段基 本常用字			
問讀中。 4-IV-1: 能拼寫國 中階段基 本常用字			
4-IV-1:       能拼寫國       中階段基       本常用字			
中階段基			
本常用字			
	詞。		

4-IV-2: 能依圖 畫、圖示 書寫英文 句子。 4-IV-3: 能掌握正 確書寫格 式寫出英 文句子。 4-IV-5: 能依提示 寫出正確 達意的簡 單句子。	
畫、圖示書寫英文 句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡	
書寫英文 句子。 4-IV-3: 能掌握正 確書寫格 式寫出英 文句子。 4-IV-5: 能依提示 寫出正確 達意的簡	
句子。   4-IV-3:   能掌握正   確書寫格   式寫出英   文句子。   4-IV-5:   能依提示   寫出正確   達意的簡	
4-IV-3: 能掌握正 確書寫格 式寫出英 文句子。 4-IV-5: 能依提示 寫出正確 達意的簡	
能掌握正 確書寫格 式寫出英 文句子。 4-IV-5: 能依提示 寫出正確 達意的簡	
確書寫格 式寫出英 文句子。 4-IV-5: 能依提示 寫出正確 達意的簡	
式寫出英 文句子。 4-IV-5: 能依提示 寫出正確 達意的簡	
文句子。       4-IV-5:       能依提示       寫出正確       達意的簡	
文句子。         4-IV-5:         能依提示         寫出正確         達意的簡	
4-IV-5:       能依提示       寫出正確       達意的簡	
┃	
5-IV-6:	
<b> </b> 短談話。	
5-IV-10:	
短文,並	
能以簡短	
出或寫出	
其內容大	
意。	
6-IV-1:	
樂於參與	

課堂中各		
類練習活		
動,不畏		
犯錯。		
6-IV-2:		
主動預		
習、複習		
並將學習		
內容作基		
本的整理		
歸納。		
6-IV-5:		
主動利用		
各種查詢		
工具,以		
了解所接		
觸的英語		
文資訊。		
7-IV-1:		
能使用英		
文字典,		
配合上下		
文找出適		
當的字		
義。		
8-IV-5:		
能具有基		
本的世界		
觀。		
9-IV-2:		

能把二至	
三項訊息	
加以比	
較、歸	
類、排	

## 備註:

**1.總綱規範議題融入**: 【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

## 彰化縣公立溪州國中 110 學年度第二學期一年級英語領域/科目課程(部定課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫(5-1 5-2 5-3 以一個檔上傳同一區域)
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃 符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒版	實施年級	<b>一</b> 年級	教學節數	每週(3)節,本學	型期共( 63)節。
		(班級/組別) —	_			
	1. 學會現在簡單式、	以過去式 be 動	詞為主的過去簡單式	、頻率副詞	、日期及天氣的問	答句。
	2. 學會 6 個母音、	13 個子音及 2 個	<b>]</b> 母音字群。			
課程目標	3. 培養學生基本的基	英語溝通能力。				
	4. 培養學生學習英語	吾的興趣與方法。				
	5. 增進學生對本國與	與外國文化習俗之	· 凯···································			
領域核心素養	與溝通成效。 英-J-A2:具備系統性: 同有初步的了解。 英-J-B1:具備簡易規 英-J-B1:具備聽、說 合宜的溝通與互動。 英-J-B2:具備運用各 資訊倫理素養。 英-J-C2:積極參與課	理解與推演的能力 劃英語文學習時稅 、讀、寫英語文的 類資訊檢索工具勇 內及課外英語文團	D,能釐清文本訊息間 量的能力,並能檢討調 的基礎素養,在日常生	]的關係進行 ]整。 :活常見情境  的能力,以  隊合作精神	推論,並能經由訊 中,能運用所學字 擴展學習素材與範 。	與溝通策略,精進英語文學習 息的比較,對國內外文化的異 詞、句型及肢體語言進行適切 疇、提升學習效果,同時養成 比較、尊重、接納。
	【戶外教育】		374H111 WHEEL 171 T-3		(I-VIII) II/II/	2017, () <u>T</u> , () <u>M</u> 10
	A/ /19AH A					

【性別平等教育】

【家庭教育】

【國際教育】

【環境教育】

課	但:	ᄓᄓ	进
部(	王:	木化	再

教學進度	教學單元名稱	節	學習	重點	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題
(週次/日期)		數	學習表現	學習內容				內容重點
_			[B1 總複	[B1 總複	[B1 總複習]	[B1 總複習]	1.口語練習	[Get
2/15-2/19	B1 總複習		習]	習]	1.學會 6 個母音與	複習第一至六課的	2.作業書寫	Ready]
	Get Ready		1-IV-1:	Ab-IV-1:	12 個子音。	句型與文法,熟練	3.聽力練習	【戶外教
			能聽懂課	句子的發	2.學會不定冠詞	與自編對話,鼓勵		育】
			堂中所學	音、重音	a/an 的用法。	學生積極參與課堂		戶 J6:參與
			的字詞。	及語調。	3. 學會以 be 動詞	活動,發揮創意,		學校附近
			1-IV-2:	Ab-IV-3:	為主的現在式。	對各課主題有更深		環境或機
			能聽懂常	字母拼讀	4.學會指示代名詞	入的理解。[Get		構的服務
			用的教室	規則(含	this/that/these/	Ready]		學習,以改
			用語及日	字母拼讀	those 的用法。	[書寫體]		善環境促
			常生活用	的精熟能	5.學會使用介系詞	1.以電子教科書帶		進社會公
		3	語。	力、字彙	描述人或物所在的	學生複習英文字母		益。
			1-IV-3:	拼寫的輔	位置。	印刷體大小寫。		
			能聽懂基	助)。	6.學會 There	2.帶領學生閱讀短		
			本或重要	Ac-IV-3:	is/There	詩,讓學生體會讀		
			句型的句	常見的生	are引介句。	詩的樂趣。		
			子。	活用語。	7.學會代名詞主	3.進行教學活動。		
			2-IV-1:	Ac-IV-4:	格、所有格與受格	4.請學生回家聽		
			能說出課	國中階段	的用法。	CD 一至三次。		
			堂中所學	所學字詞	8.學會祈使句、現	5.請學生回家練習		
			的字詞。	(能聽、	在進行式。	書寫 26 個字母書		
			2-IV-2:	讀、說、	9.能聽懂簡易的日	寫體大、小寫兩		
			能依情境	寫最基本	常生活對話。	遍。		

使用日常 生活用 語。 2-IV-3: 能依情境	的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段 所學的文	10.能積極參與課 堂活動並友善與他 人合作。 [Get Ready] 1.能聽說讀寫本課	[Activity] 1.複習 26 個字母 書寫體大、小寫。 2.請學生分享自己 最喜愛的水果。	
使用教室 用語。 2-IV-4: 能以簡易 的英語描 述自己、	法句型。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、 韻文、短 文、故事 及短劇。	的字彙。 2.能運用本課中所學關於水果的相關字彙,並能正確提問與回答。 3.能辨識英文字母	3.用單字圖卡讓學生認識針對水果的單字。 4.進行快問快答活動。 5.老師引導學生照	
	B-IV-1: 自人的述。 日及簡易 B- Ⅳ-2: 暋詞 F	連續書寫體 (cursive writing)。	著水果單字的書寫 體練習書寫。	
2-IV-8: 能以正音、 節切切語 音及出基要如 就出要如	句型的生 活溝通。 B-IV-6: 圖片描述。 B-IV-7: 角色扮演。 C-IV-4:			
型的句 子。 2-IV-9: 能進行簡				

<u> </u>	1 = 1			
		基本的世		
	扮演。	界觀。		
	3-IV-2:	D-IV-1:		
	能辨識課	依綜合資		
	堂中所學	訊作合理		
		猜測。		
		[Get		
		Ready]		
		Ac-IV-4:		
		國中階段		
		所學字詞		
		(能聽、		
		讀、說、		
		寫最基本		
		的 1,200		
		字詞)。		
		子ബ/。		
	文、簡			
	訊、書信			
	的主要內			
	容。			
	4-IV-1:			
	能拼寫國			
	中階段基			
	本常用字			
	詞。			
	4-IV-2:			
	能依圖			
	畫、圖示			
	書寫英文			
	句子。			
	, , <sub>°</sub>			

4-IV-3:
能掌握正
確書寫格
式寫出英
文句子。
4-IV-5:
能依提示
寫出正確
達意的簡
單句子。
5-IV-1:
能聽懂、
讀懂國中
階段基本
字詞,並
使用於簡
易日常溝
通。
5-IV-2:
能掌握國
中階段所
學字詞及
句型, 適
當地使用
於日常生
活之溝
通。
5-IV-3:
能聽懂日
常生活應

對中常用 語句,並 能作適當 的回應。 5-IV-4: 能以正確 的發音及 適切的語 調及速度 朗讀短文	
能作適當的回應。 5-IV-4: 能以正確的發音及適切的語 調及速度 朗讀短文	
的回應。 5-IV-4: 能以正確 的發音及 適切的語 調及速度 朗讀短文	
5-IV-4:         能以正確         的發音及         適切的語         調及速度         朗讀短文	
能以正確 的發音及 適切的語 調及速度 朗讀短文	
的發音及 適切的語 調及速度 朗讀短文	
適切的語       調及速度       朗讀短文	
調及速度制制度的工作。	
朗讀短文	
及短劇。	
5-IV-5:	
能運用字	
日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日	
5-IV-10:	
易故事及	
短文, 並	
能以簡短	
出或寫出	
其內容大	
6-IV-1:	
<b>业工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工</b>	
課堂中各	
<b>数練習活</b>	

動,不畏
犯錯。
6-IV-2:
主動預
習、複習
並將學習
內容作基
本的整理
歸納。
6-IV-4:
樂於接觸
課外的英
語文多元
素材,如
歌曲、英
語學習雜
誌、漫
畫、短
片、廣
播、網路
等。
6-IV-5:
主動利用
各種查詢
工具,以
了解所接
觸的英語
文資訊。
7-IV-2:
善用相關

主題之背
景知識,
以利閱讀
或聽力理
解。
7-IV-3:
利用語言
及非語言
溝通策略
(如請求
重述、手
勢、表情
等)提升
溝通效
能。
7-IV-4:
能對教師
或同學討
論的內容
觸類旁
通、舉一
反三。
9-IV-2:
能把二至
三項訊息
加以比
較、歸
類、排
序。
[Get

			RelV:聽中字IV:聽的語生。IV:說中字IV 依用活。IV:辨中字IV:體的語生。IV:說中字IV 依用活。IV:辨中字III:懂所詞:2.懂教及活 1:出所詞:2.情日用 2:識所詞:課學。 常室日用 :課學。 境常  課學。					
<u></u>	Lesson 1 I Play Basketball Every Day	3	[Lesson 1] 1-IV-1: 能聽懂課 堂中所學 的字詞。	[Lesson 1] Ab-IV-1: 句子的發 音、重音 及語調。	[Lesson 1] 1.能使用現在簡單 式的句型來描述日 常活動。 2.能使用 Do you/they?的問	[Lesson 1] [Word Bank] 1.以 Word Bank 頁 面與學生進行問題 討論,帶出本課主 題:球類運動。	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.小組互動	[Lesson 1] 【戶外教 育】 戶 J4:理解 永續發展 的意義與

1-IV-2:	Ac-IV-4:	句與其回答。	2.播放 Word Bank	7.紙筆測驗	責任,並在
能聽懂常	國中階段	3.能使用 What do	單字音檔,請學生跟		參與活動的
用的教室	所學字詞	you/they do? 的	讀並確認發音。3.進		過程中落實
用語及日	(能聽、	問句與其回答。4.			原則。
常生活用	讀、說、	能使用情態助動詞	4.帶領學生完成		
語。	寫最基本	can 的句型表達能	Read and Fill In		
1-IV-3:	的 1,200	力或請求允許。5.	的練習。		
能聽懂基	字詞)。	能聽說讀及拼寫本	5.鼓勵學生回家完		
本或重要	Ae-IV-1:	課字彙。	成 Quizlet 測驗。		
句型的句	簡易歌謠、	6.能分辨並正確念	[Dialogue]		
子。	韻文、短	出含/A/或/o/的單字。	1.針對 Dialogue		
1-IV-4:	文、故事	7.能透過小組活動	內容,以問題詢問		
能聽懂日	及短劇。	培養與他人合作互	學生,作為對話教		
常生活對	B-IV-2:	動並積極參與課堂	學前的預習。		
話的主要	國中階段	活動。	2.播放 Dialogue		
內容。	所學字詞	8.能激發英語學習	動畫或 CD 進行		
1-IV-9:	及句型的	興趣及培養英語學	教學。		
能辨識句	生活溝通。		3.以電子教科書介		
子語調所	工//#//#/// C-IV-4:	□ IH.P.°	紹單字。		
表達的情	基本的世		4.解說課文。		
緒和態	界觀。		5.請學生兩人一		
度。	D-IV-1:		組,進行口語練		
2-IV-1:	依綜合資		習。		
能說出課	訊作合理		6.完成 Think and		
堂中所學	清測。		Check,進行		
ユーバデ   的字詞。	)HW/		Dialogue 理解測		
2-IV-2:			·驗。		
能依情境					
使用日常					
生活用					

語。
2-IV-3:
能依情境
使用教室
用語。
2-IV-7:
能依人、
事、時、
地、物作
簡易的提
問。
2-IV-8:
能以正確
的發音、
適切的重
音及語調
說出基本
或重要句
型的句
子。
2-IV-9:
能進行簡
易的角色
扮演。
2-IV-10:
能以簡易
的英語描
述圖片。
2-IV-12:
能以簡易

的英語參
與引導式
討論。
3-IV-2:
能辨識課
堂中所學
的字詞。
3-IV-6:
能看懂基
本的句
型。
3-IV-7:
能了解對
話的主要
內容。
3-IV-8:
能了解短
文、簡
訊、書信
的主要內
容。
4-IV-1:
能拼寫國
中階段基
本常用字
詞。
4-IV-2:
能依圖
畫、圖示
書寫英文

句子。
4-IV-3:
能掌握正
確書寫格
式寫出英
文句子。
4-IV-5:
能依提示
寫出正確
達意的簡
單句子。
5-IV-6:
能轉述所
聽到的簡
短談話。
6-IV-1:
樂於參與
課堂中各
類練習活
動,不畏
犯錯。
6-IV-2:
主動預
習、複習
並將學習
內容作基
本的整理
歸納。
6-IV-5:
主動利用

			各工了觸文 7-能文配文當義 8-能本觀種具解的資 IV 使字合找的。 IV 具的。查,所英訊 1: 用典上出字 5: 有世詢以接語。 英,下適 基界					
三 3/1-3/5	Lesson 1 I Play Basketball Every Day	3	[Lesson 1] 1-IV-1: 能学的1-IV-2: 能所詞: 常室日用 1-IV-3: 能 1-IV-3: 能	[Lesson 1] Ab-IV-1: 分音及Ac-IV-4: 的重調·HV-4: 中學能、最 1,200 表 1,200 表 1,200	2.能使用 Do you/they?的問 句與其回答。 3.能使用 What do	[Lesson 1] [Grammar] 1.播放 Grammar 動 畫或 CD 進行教學。 2.以電子教科書介 紹現在簡單式及情 態助動詞 can 的句型,並帶學生進行 口語造句。 3.進行教學活動。 4.請學生兩人一組 練習課本上 Say and Write 的題目。 [Comics]	1.檔案評量 2.口語練書 3.作業書 4.討論發表 5.聽力練到 6.小組筆測驗 7.紙筆測驗	[Lesson 1] 【戶戶 戶 J4:理 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所

句子1-能常話內1-能子表緒度2-能堂的型。V-聽生的容V-辨語違和。V-說中字的 4-懂活主。 9:識調的態 1:出所詞句 日對要 句所情  課學。	Ae簡謠文文及 B.國所及生通 C.基界 D.依訊猜V.制定, 、短 IV中學句活。IV.本觀 IV.綜作測1:	培養與他人合作互 動並積極參與課堂 活動。	1.播放 Cor 畫語學生行 習。	<sup>學。</sup> 5人一	

地、物作
簡易的提
問。
2-IV-8:
能以正確
的發音、
適切的重
音及語調
說出基本
或重要句
型的句
子。
2-IV-9:
能進行簡
易的角色
扮演。
2-IV-10:
能以簡易
的英語描
述圖片。
2-IV-12:
能以簡易
的英語參
與引導式
討論。
3-IV-2:
能辨識課
堂中所學
的字詞。
3-IV-6:

本的句型。 3-IV-7: 能了解對 語的主要 内容。 3-IV-8: 能可解更 文、簡	
型。3-IV-7: 能引力	能看懂基
3-IV-7: 能了解對 話的容。 3-IV-8: 能了解題 文文解簡 文文訊主要內 容。 4-IV-1: 能拼跨與基本詞。 4-IV-2: 能依圖 畫寫子文 4-IV-3: 能掌寫寫 4-IV-3: 能掌寫略 文句子。	
能了解對語內容。 3-IV-8: 能了解類 文、簡 語信 的文 語、主要內容。 4-IV-1: 能拼寫嚴中階別字 詞。 4-IV-2: 能依圖畫寫子 4-IV-3: 能從專語 電寫子 4-IV-3: 能學握正 確實寫 文 句-IV-3:	型。
話的主要 內容。 3-IV-8: 能了解簡 文、、書信 的主要內 容。 4-IV-1: 能拼階段基 本常用字 詞。 4-IV-2: 能依圖 畫、寫英文 句-IV-3: 能掌書寫出英 文句子。	3-IV-7:
內容。 3-IV-8: 能了解短 文、簡	能了解對
內容。 3-IV-8: 能了解短 文、簡	話的主要
3-IV-8: 能了解短 文、簡 訊、書信 的主要內 容。 4-IV-1: 能拼寫國 中階段基 本常。 4-IV-2: 能依圖 畫書寫子。 4-IV-3: 能掌握底格 式寫子。	
文、簡 訊、書信 的主要內 容。 4-IV-1: 能拼寫越 本常 司。 4-IV-2: 能依圖 畫寫文 句子。 4-IV-3: 能掌書寫格 式寫公子。	
文、簡 訊、書信 的主要內 容。 4-IV-1: 能拼寫越 本常 司。 4-IV-2: 能依圖 畫寫文 句子。 4-IV-3: 能掌書寫格 式寫公子。	能了解短
訊、書信的主要內容。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字 詞。 4-IV-2: 能依圖畫、文字 句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格 式寫出英 文句子。	
的主要內容。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字 詞。 4-IV-2: 能依圖畫、寫英文 句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格 式寫出英 文句子。	
容。 4-IV-1: 能拼寫國 中階段基 本常用字 詞。 4-IV-2: 能依圖 畫、圖示 書寫文 句子。 4-IV-3: 能掌握正 確書寫格 式寫出英 文句子。	
4-IV-1: 能拼寫國 中階段基 本常用字 詞。 4-IV-2: 能依圖 畫家英文 句子。 4-IV-3: 能掌握正 確書寫格 式寫出英	
中階段基本常用字 詞。 4-IV-2: 能依圖 畫、圖示 書寫英文 句子。 4-IV-3: 能掌握正 確書寫格 式寫出英 文句子。	
中階段基本常用字 詞。 4-IV-2: 能依圖 畫、圖示 書寫英文 句子。 4-IV-3: 能掌握正 確書寫格 式寫出英 文句子。	能拼寫國
本常用字 詞。 4-IV-2: 能依圖 畫、圖示 書寫英文 句子。 4-IV-3: 能掌握正 確書寫格 式寫出英 文句子。	
詞。 4-IV-2: 能依圖 畫、圖示 書寫英文 句子。 4-IV-3: 能掌握正 確書寫格 式寫出英 文句子。	
4-IV-2: 能依圖 畫、圖示 書寫英文 句子。 4-IV-3: 能掌握正 確書寫格 式寫出英 文句子。	
畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文文句子。	
畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文文句子。	能依圖
書寫英文 句子。 4-IV-3: 能掌握正 確書寫格 式寫出英 文句子。	
句子。	
4-IV-3:       能掌握正       確書寫格       式寫出英       文句子。	
確書寫格       式寫出英       文句子。	
確書寫格       式寫出英       文句子。	能掌握正
式寫出英 文句子。	
文句子。	
(	4-IV-5:
能依提示	

寫出正確
達意的簡
單句子。
5-IV-6:
能轉述所
短談話。
6-IV-1:
樂於參與
課堂中各
類練習活
動,不畏
犯錯。
6-IV-2:
主動預
習、複習
並將學習
內容作基
本的整理
歸納。
6-IV-5:
主動利用
各種查詢
工具,以
了解所接
觸的英語
文資訊。
7-IV-1:
能使用英
文字典,

ш			配合上下 当 会。 8-IV-5: 能具世界 觀。	[Leaner	II occor 11	Il occon 11	4. ₩安≒亚阜	[Leason 1]
四 3/8-3/12	Lesson 1 I Play Basketball Every Day Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	3	[L1] 1-能堂的1-能用用常語1-能本句子1-能常話內es N-語中字V-聽的語生。V-聽或型。V-聽生的容の:'懂所詞2:懂教及活'з'懂重的'4'懂活主。'課學。'常室日用'基要句'日對要	[L1] A句音及A國所(讀寫的字A簡謠文文及B-國son IV-的重調V階字聽說基 2,)V歌韻短故劇 2.階中:發音。:段詞、、本0。:	you/they do? 的問句與其回答。 4.能使用情態助動 詞 can 的句型表達	[Lesson 1] [Reading] 1.用 Reading] 2.用 Reading 教育 Reading 对别。 2. 容問為 Reading 对别。 3. 据或以單解,是不可以的,是不可以的,是不可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	5.聽力練習 6.Quizlet	[L【育戶永的責參的落 [L【育家約與立sson 4: 分類意任與過實。家】 J 會家的名字, 2 全球,活程原的度。 4: 、庭歷知, 2 大好, 2 , 2 , 2 , 2 , 2 , 4 , 4 , 4 , 4 , 4

1-IV-9:	所學字詞	8.能激發英語學習	8.引導學生完成	
北 能辨識句	及句型的	0. 形	5W1H 的閱讀策略	
子語調所	生活溝	習信心。	練習,及主旨判斷	
表達的情	通。	[Lesson 2]	的題目。	
格和態	∟。 C-IV-4:	-		
		1.能使用第三人稱	[Listening]	
度。	基本的世	單數描述日常活動。	1.播放 A 部分 True	
2-IV-1:	界觀。	2.能使用 Does	and False 音檔。	
能說出課	D-IV-1:	he/she/it?及	2.與學生確認答案	
堂中所學	依綜合資	What does	時,可引導學生分	
的字詞。	訊作合理	he/she/it?的問	析錯誤的描述如何	
2-IV-2:	猜測。	句與答句。	改為正確的。	
能依情境	[Lesson	3.能聽說讀及拼寫	3.播放 B 部分	
使用日常	2]	本課的動詞及片語。	Listen and Match	
生活用	Ab-IV-1:	4.能分辨並正確念出含/	音檔。	
語。	句子的發		4.引導學生討論,	
2-IV-3:	音、重音	h/、/N/、/j/、/w/的單字。	並從 B 部分的描述	
能依情境	及語調。	5.能學會閱讀策略中之策	中找出答案的關鍵	
使用教室	Ac-IV-4:	略。	字。	
用語。	國中階段	6.能透過小組活動	[Pronunciation]	
2-IV-7:	所學字詞	培養與他人合作互	1.介紹 o、o_e、oa	
能依人、	(能聽、	動並積極參與課堂	及 ow 四組發音, 然	
事、時、	讀、說、	活動。	後帶學生念。	
地、物作	寫最基本	7.能激發英語學習	2.播放 CD 或是電	
簡易的提	的 1,200	興趣及培養英語學	子教科書,讓學生	
問。	字詞)。	習信心。	聽A及B部分的發	
2-IV-8:	Ae-IV-1:	— IF U *	音,並跟著念。	
能以正確	簡易歌		3.播放 C 部分	
的發音、	謠、韻		Listen and Check	
適切的重	文、短		音檔。	
音及語調	文、故事		4.與學生確認答案	
<del>-</del>				

說出基本	及短劇。	時,可引導學生分
或重要句	B-IV-2:	析容易搞混的發
型的句	國中階段	音,並再複習一
子。	所學字詞	次。
2-IV-9:	及句型的	[Lesson 2]
能進行簡	生活溝	[Word Bank]
易的角色	通。	1.以 Word Bank 頁
扮演。	C-IV-4:	面與學生進行問題
2-IV-10:	基本的世	討論,帶出本課主
能以簡易	界觀。	題:一天的動作。
的英語描	D-IV-1:	2.播放 Word Bank
述圖片。	依綜合資	單字音檔,請學生
2-IV-12:	訊作合理	跟讀並確認發音。
能以簡易	猜測。	3.進行教學活動。
的英語參		4.帶領學生完成
與引導式		Read and Fill In
討論。		的練習。
3-IV-2:		5.鼓勵學生回家完
能辨識課		成 Quizlet 測驗。
堂中所學		
的字詞。		
3-IV-6:		
能看懂基		
本的句		
型。		
3-IV-7:		
能了解對		
話的主要		
內容。		
3-IV-8:		

能了解短
文、簡
訊、書信
的主要內
容。
4-IV-1:
能拼寫國
中階段基
本常用字
詞。
4-IV-2:
能依圖
畫、圖示
書寫英文
句子。
4-IV-3:
能掌握正
確書寫格
式寫出英
文句子。
4-IV-5:
能依提示
寫出正確
達意的簡
單句子。
5-IV-6:
能轉述所
聽到的簡
短談話。
6-IV-1:

樂於參與
課堂中各
類練習活
動,不畏
<b>犯錯。</b>
6-IV-2:
主動預
習、複習
並將學習
內容作基
本的整理
歸納。
6-IV-5:
主動利用
各種查詢
工具,以
了解所接
觸的英語
文資訊。
7-IV-1:
能使用英
文字典,
配合上下
文找出適
當的字
義。
8-IV-5:
能具有基
本的世界
觀。

[Lesson		
2]		
1-IV-1:		
能聽懂課		
堂中所學		
的字詞。		
1-IV-2:		
····   能聽懂常		
用的教室		
用語及日		
常生活用		
語。		
1-IV-3:		
能聽懂基		
本或重要		
句型的句		
子。		
1-IV-4:		
能聽懂日		
常生活對		
話的主要		
內容。		
1-IV-9:		
能辨識句		
子語調所		
表達的情		
緒和態		
度。		
7克。   2-IV-1:		
能說出課		

堂中所學
2-IV-2:
能依情境
使用日常
生活用
語。
2-IV-3:
能依情境
使用教室
用語。
2-IV-7:
能依人、
事、時、
地、物作
簡易的提
問。
2-IV-8:
能以正確
的發音、
適切的重
音及語調
說出基本
或重要句
型的句
子。
2-IV-9:
能進行簡
易的角色
扮演。

2-IV-10:
能以簡易
的英語描
述圖片。
2-IV-12:
能以簡易
的英語參
與引導式
討論。
3-IV-2:
能辨識課
堂中所學
的字詞。
3-IV-6:
能看懂基
本的句
型。
3-IV-7:
能了解對
話的主要
內容。
3-IV-8:
能了解短
文、簡
訊、書信
的主要內
容。
4-IV-1:
能拼寫國
中階段基

本常用字
詞。
4-IV-2:
能依圖
畫、圖示
書寫英文
句子。
4-IV-3:
能掌握正
確書寫格
式寫出英
文句子。
4-IV-5:
能依提示
寫出正確
達意的簡
單句子。
5-IV-6:
能轉述所
聽到的簡
短談話。
6-IV-1:
樂於參與
課堂中各
類練習活
動,不畏
<b>犯錯。</b>
6-IV-2:
主動預
習、複習

			並內本歸 6-主各工了觸文 7-能文配文當義 8-能本觀將容的納 V-動種具解的資 V-使字合找的。 V-具的。學作整。 5:利查,所英訊 1:用典上出字 5:有世習基理 用詢以接語。 英,下適 基界					
五 3/15-3/19	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	3	[Lesson 2] 1-IV-1: 能聽懂課 堂中所學 的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常	[Lesson 2] Ab-IV-1: 句子的發 音、重音 及語調。 Ac-IV-4: 國中階段	[Lesson 2] 1.能使用第三人稱 單數描述日常活 動。 2.能使用 Does he/she/it?及 What does he/she/it?的	[Lesson 2] [Dialogue] 1.針對 Dialogue 內容,以問題詢問 學生,作為對話教 學前的預習。 2.播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習	[Lesson 2] 【家庭教 育】 家 J4:探討 約會、婚姻 與家庭建 立的歷程。

用的教室	所學字詞	問句與答句。	學。	
用語及日	(能聽、		3.以電子教科書介	
		3.能聽說讀及拼寫	紹單字。	
常生活用	讀、說、	本課的動詞及片語。		
語。	寫最基本	4.能分辨並正確念出含/	4.解說課文。	
1-IV-3:	的 1,200	h/、/N/、/j/、/w/的單字。	5.請學生兩人一	
能聽懂基	字詞)。	_	組,進行口語練	
本或重要	Ae-IV-1:	5.能學會閱讀策略中之策	習。	
句型的句	簡易歌謠、	略。	6.完成 Think and	
子。	韻文、短	6.能透過小組活動	Check,進行	
1-IV-4:	文、故事	培養與他人合作互	Dialogue 理解測	
能聽懂日	及短劇。	動並積極參與課堂	驗。	
常生活對	B-IV-2:	活動。	[Grammar]	
話的主要	國中階段	7.能激發英語學習	1.播放 Grammar 動	
內容。	所學字詞	興趣及培養英語學	畫或 CD 進行教學。	
1-IV-9:	及句型的	習信心。	2.以電子教科書介	
能辨識句	生活溝通。		紹第三人稱單數現	
子語調所	C-IV-4:		在簡單式的動詞變	
表達的情	基本的世		化及句型,並帶學	
緒和態	界觀。		生進行口語造句。	
度。	D-IV-1:		3.進行教學活動。	
2-IV-1:	依綜合資		4.請學生兩人一組	
能說出課	訊作合理		練習課本上 Say	
堂中所學	猜測。		and Write 的題目。	
至中所字 的字詞。	1HW10		AND WING HIME II .	
的子。 2-IV-2:				
能依情境				
使用日常				
生活用				
語。				
2-IV-3:				

能依情境
使用教室
用語。
2-IV-7:
能依人、
事、時、
地、物作
簡易的提
問。
2-IV-8:
能以正確
的發音、
適切的重
音及語調
說出基本
或重要句
型的句
子。
2-IV-9:
能進行簡
易的角色
扮演。
2-IV-10:
能以簡易
的英語描
2-IV-12:
能以簡易
的英語參
與引導式

討論。
3-IV-2:
能辨識課
堂中所學
的字詞。
3-IV-6:
能看懂基
本的句
型。
3-IV-7:
能了解對
話的主要
內容。
3-IV-8:
能了解短
文、簡
訊、書信
的主要內
容。
4-IV-1:
能拼寫國
中階段基
本常用字
詞。
4-IV-2:
能依圖
畫、圖示
書寫英文
句子。
4-IV-3:

能掌握正
確書寫格
式寫出英
文句子。
4-IV-5:
能依提示
寫出正確
達意的簡
單句子。
5-IV-6:
能轉述所
短談話。
6-IV-1:
樂於參與
課堂中各
類練習活
動,不畏
<b>犯錯。</b>
6-IV-2:
主動預
習、複習
並將學習
內容作基
本的整理
歸納。
6-IV-5:
主動利用
各種查詢
工具,以

			了觸文 7-能文配文當義 8-能本觀解的資 V-使字合找的。 V-具的。所英訊 1: 用典上出字 5: 有世接語。 英,下適  基界					
六 3/22-3/26	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	3	[Lesson 2] 1-IV-1: 能堂的 1-I帐用用常語 1-I帐或型的語生。IV-聽或型的語生。IV-聽或型的語生。IV-認該型的語生。IV-3: 懂重的	[Lesson 2] Ab-IV-1:	2.能使用 Does he/she/it?及 What does he/she/it?的 問句與答句。 3.能聽說讀及拼寫 本課的動詞及片 語。	[Lesson 2] [Grammar] 1.以電子教科書介 紹第三人稱單數, 在簡單式的句型, 並帶學生進行口語 造句 2.複習現三人稱的型。 3.請學生兩人一組 練習課本上 Say and Write 的題 目。 [Comics] 1.播放 Comics 動	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習	[Lesson 2] 【家庭教育】 家J4:探討 約會家庭建立的歷程。

子。 1-IV-4: 能聽懂日 <u>常生活對</u>	謠、韻 文、短 文、故事 及短劇。	中之策略。 6.能透過小組活動 培養與他人合作互 動並積極參與課堂		
子語調所 表達的情 緒和態 度。 2-IV-1: 能說出課	國 所學 學 型 型 是 通。 C-IV-4: 基 觀。 表 表 表 表 表 表 表 是 表 表 表 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。		[Reading] 1. Reading] 教育	

	—
問。	
2-IV-8:	
能以正確	
的發音、	
適切的重	
音及語調	
說出基本	
或重要句	
型的句	
子。	
2-IV-9:	
能進行簡	
易的角色	
扮演。	
2-IV-10:	
能以簡易	
的英語描	
述圖片。	
2-IV-12:	
能以簡易	
的英語參	
與引導式	
吉寸論。	
3-IV-2:	
能辨識課	
堂中所學	
3-IV-6:	
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
本的句	
1	

型。 3-IV-7: 能了解對 話的主要	
能了解對 話的主 <del>要</del>	
話的主要	
話的主要	
內容。	
3-IV-8:	
能了解短	
文、簡	
訊、書信	
的主要內	
容。	
4-IV-1:	
能拼寫國	
中階段基	
本常用字	
4-IV-2:	
能依圖	
畫、圖示	
書寫英文	
句子。	
4-IV-3:	
能掌握正	
確書寫格	
式寫出英	
文句子。	
4-IV-5:	
能依提示	
寫出正確	
達意的簡	

5-IV-6: 能轉述的簡 短談話。 6-IV-1: 樂於參與 課堂中各 類嫌中 B	
能轉述所 類別的簡 短談話。 G-IV-1: 樂於參與 課文中習活動, 第一個 2: 主動預 習 並將學習 內容的整理 歸內容的整理 歸內。 G-IV-5: 主動種會 以了解解英語。 了-IV-1: 能使用典, 配合上下	單句子。
融到的簡 短談話。 6-IV-1: 樂於學與 課學中各 類練不思。 6-IV-2: 主動 複習 必學不整理 節納。 6-IV-5: 主動種具,所答的 5-IV-5: 主動種工具,所接 簡简文語。 了IV-1: 能使用英 文典, 配合上下	5-IV-6:
短談話。 6-IV-1: 樂於會與 課餘中習活動,不。 6-IV-2: 主動預 習並將學習 內容等性整理 歸納。 6-IV-5: 主動利用 各種會,以以 了解的英語 文質的英語。 了-IV-1: 能使字典, 配合上下	能轉述所
6-IV-1: 樂於學與 課堂中習活類練,不畏 犯錯。 6-IV-2: 主動複習 函將學習 內容整理 歸納。 6-IV-5: 主動利用 各種與與解英語 文質解英語 文質解 文質記。 7-IV-1: 能使字典, 配合上下	聽到的簡
樂於參與 課業中各 類称。 6-IV-2: 主動預 習》 後學習 內容的整理 歸納。 6-IV-5: 主動和用 各種真,以 了解的英語。 文資訊。 7-IV-1: 能使用典 文官N-1: 能使用典 文配合上下	短談話。
課堂中各 類練 不畏 犯錯。 6-IV-2: 主動預 習 並將學習 內容的整理 婦婦的。 6-IV-5: 主動動和用 各種具,以 了解的英語 文資訊。 7-IV-1: 能使專典, 配合上下	6-IV-1:
類練習活動,不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習 被習 被習 被	樂於參與
類練習活動,不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習 被習 被習 被	課堂中各
<ul> <li>犯錯。</li> <li>6-IV-2:</li> <li>主動預</li> <li>習 液理</li> <li>並將學作基</li> <li>本的納。</li> <li>6-IV-5:</li> <li>主動利用</li> <li>各種查詢</li> <li>工具の以</li> <li>了解所英語</li> <li>文資配</li> <li>7-IV-1:</li> <li>能使用英</li> <li>文字典,</li> <li>配合上下</li> </ul>	類練習活
6-IV-2: 主動預 習、複習 並將學基本的整理 歸納。 6-IV-5: 主動利商 工具所持 簡的英語 文文解的英語 文文解的英語 文文/IV-1: 能使用英 文字典, 配合上下	動,不畏
6-IV-2: 主動預 習、複習 並將學基本的整理 歸納。 6-IV-5: 主動利商 工具所持 簡的英語 文文解的英語 文文解的英語 文文/IV-1: 能使用英 文字典, 配合上下	犯錯。
習、複習 並將學習 內容作基 本的整理 歸納。 6-IV-5: 主動利用 各種詢 工具,以 了解所接 觸的英語 文資訊。 7-IV-1: 能使用英 文字典, 配合上下	
並將學習 內容作基 本的整理 歸納。 6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具,以 了解所接 觸的英語 文資訊。 7-IV-1: 能使用英 文字典, 配合上下	主動預
內容作基本的整理 歸納。 6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具,以 了解所接 觸的英語 文資訊。 7-IV-1: 能使用英 文字典, 配合上下	習、複習
本的整理 歸納。 6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具,以 了解所接 觸的英語 文資訊。 7-IV-1: 能使用英 文字典, 配合上下	並將學習
歸納。 6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具,以 了解所接 觸的英語 文資訊。 7-IV-1: 能使用英 文字典, 配合上下	內容作基
6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具,以 了解所接 觸的英語 文資訊。 7-IV-1: 能使用英 文字典, 配合上下	本的整理
主動利用 各種查詢 工具,以 了解所接 觸的英語 文資訊。 7-IV-1: 能使用英 文字典, 配合上下	歸納。
各種查詢 工具,以 了解所接 觸的英語 文資訊。 7-IV-1: 能使用英 文字典, 配合上下	6-IV-5:
工具,以 了解所接 觸的英語 文資訊。 7-IV-1: 能使用英 文字典, 配合上下	主動利用
工具,以 了解所接 觸的英語 文資訊。 7-IV-1: 能使用英 文字典, 配合上下	各種查詢
了解所接 觸的英語 文資訊。 7-IV-1: 能使用英 文字典, 配合上下	
文資訊。         7-IV-1:         能使用英文字典,         配合上下	
7-IV-1:       能使用英文字典,       配合上下	觸的英語
能使用英 文字典, 配合上下	文資訊。
文字典, 配合上下	7-IV-1:
配合上下	能使用英
配合上下	文字典,
文找出適	文找出適

			當的字					
			8-IV-5:					
			能具有基					
			本的世界					
			觀。					
七			[Lesson	[Lesson	[Lesson 2]	[Lesson 2]	1.檔案評量	[Lesson 2]
3/29-4/2	Lesson 2 My		2]	2]	1.能使用第三人稱	[Listening]	2.口語練習	【家庭教
	Brother Gets up at		1-IV-1:	Ab-IV-1:	單數描述日常活	1.播放 A 部分	3.作業書寫	育】
	Five in the		能聽懂課	句子的發	動。	Listen and Match	4.討論發表	家 J4:探討
	Morning		堂中所學	音、重音	2.能使用 Does	音檔。	5.聽力練習	約會、婚姻
	Review 1		的字詞。	及語調。	he/she/it?及	2.可先引導學生說		與家庭建
	【第一次評量週】		1-IV-2:	Ac-IV-4:	What does	出每個選項的英		立的歷程。
			能聽懂常	國中階段	he/she/it?的	文,再從描述中找		[Review 1]
			用的教室	所學字詞	問句與答句。	出關鍵字。		【戶外教
			用語及日	(能聽、	3.能聽說讀及拼寫	3.播放 B 部分		育】
			常生活用	讀、說、	本課的動詞及片	Listen and Fill		戶 J4:理解
		3	語。	寫最基本	語。	│In 音檔。		永續發展
			1-IV-3:	的 1,200	4.能分辨並正確念	4.引導學生討論,		的意義與
			能聽懂基	字詞)。	出含/h/、/N/、	並將 B 部分的描述		責任,並在
			本或重要	Ae-IV-1:	/j/、/w/的單字。	分類成表格,以便		參與活動
			句型的句	簡易歌	5.能學會閱讀策略	找到答案。		的過程中
			子。	謠、韻	中之策略。	[Pronunciation]		落實原則。
			1-IV-4:	文、短	6.能透過小組活動	1.介紹 h/h/、		戶 J6:參與
			能聽懂日	文、故事	培養與他人合作互	ng/N/、y/j/及		學校附近
			常生活對	及短劇。	動並積極參與課堂	w/w/四組發音,然		環境或機
			話的主要	B-IV-2:	活動。	後帶學生念。		構的服務
			內容。	國中階段	7.能激發英語學習	2.播放 CD 或是電		學習,以改
			1-IV-9:	所學字詞	興趣及培養英語學	子教科書,讓學生		善環境促
			能辨識句	及句型的	習信心。	聽A及B部分的發		進社會公

子語調所	生活溝	[Review 1]	音,並跟著念。	益。
表達的情	通。	- 1.複習 Get	3.播放 C 部分	【家庭教
緒和態	C-IV-4:	Ready、第一課和	Listen and Check	育】
度。	基本的世	第	音檔。	家 J4:探討
2-IV-1:	界觀。	二課的單字與句	4.與學生確認答案	約會、婚姻
能說出課	D-IV-1:	型。	時,可引導學生分	與家庭建
堂中所學	依綜合資	2.能使用現在簡單	析容易搞混的發	立的歷程。
的字詞。	訊作合理	式的句型來描述日	音,並再複習一	
2-IV-2:	猜測。	常活動。	次。	
能依情境	[Review	3.能使用 Do	[Review 1]	
使用日常	1]	you/they?的問	[Read]、[Read and	
生活用	Ab-IV-1:	句與其回答。	Fill In]	
語。	句子的發		1.帶念 Read 的句	
2-IV-3:	音、重音	4.能使用 What do you/they do? 的	子,複習 Get	
能依情境	及語調。	問句與其回答。5.能學會 Does	Ready、第一課和第	
使用教室	Ab-IV-3:	NAME OF THE PROPERTY OF THE PR	二課的單字與句	
用語。	字母拼讀	he/she/it?及 What does	型。	
2-IV-7:	規則(含		2.請學生完成 B 部	
能依人、	字母拼讀	he/she/it?為首的問句與答句。6.能	分 Read and Fill	
事、時、	的精熟能	使用情態助動詞 can 的句型表達能	In 的練習。	
地、物作	力、字彙		[Activity]	
簡易的提	拼寫的輔	力或請求允許。7.能分辨並正確念出	請學生分組照著	
問。	助)。	AIAI Iai Iki INU EI LUKKERA	Activity 的步驟	
2-IV-8:	Ac-IV-3:	含/A/、/o/、/h/、/N/、/j/、/w/的單字。	設計社團招募海	
能以正確	常見的生		報。	
的發音、	活用語。		[Oral Practice]	
適切的重	Ac-IV-4:		1.播放 Read the	
音及語調	國中階段		Words、Read the	
說出基本	所學字詞		Sentences 音檔,	
或重要句	(能聽、		讓學生跟讀。	

型的句	讀、說、	2.播放 Listen and
子。	寫最基本	Answer 音檔,帶領
2-IV-9:	的 1,200	學生回答問題。
能進行簡	字詞)。	3.引導學生完成
易的角色	Ad-IV-1:	Please talk about
扮演。	國中階段	your day at
2-IV-10:	所學的文	school 的句子。
能以簡易	法句型。	
的英語描	Ae-IV-1:	
述圖片。	簡易歌	
2-IV-12:	謠、韻	
能以簡易	文、短	
的英語參	文、故事	
與引導式	及短劇。	
討論。	B-IV-1:	
3-IV-2:	自己、家	
能辨識課	人及朋友	
堂中所學	的簡易描	
的字詞。	述。	
3-IV-6:	B-IV-2:	
能看懂基	國中階段	
本的句	所學字詞	
型。	及句型的	
3-IV-7:	生活溝	
能了解對	通。	
話的主要	B-IV-6:	
內容。	圖片描	
3-IV-8:	述。	
能了解短	B-IV-7:	
文、簡	角色扮	

 -			
訊、書信	演。		
的主要內	C-IV-4:		
容。	基本的世		
4-IV-1:	界觀。		
能拼寫國	D-IV-1:		
中階段基	依綜合資		
本常用字	訊作合理		
詞。	猜測。		
4-IV-2:			
能依圖			
畫、圖示			
書寫英文			
句子。			
4-IV-3:			
能掌握正			
確書寫格			
式寫出英			
文句子。			
4-IV-5:			
能依提示			
寫出正確			
達意的簡			
單句子。			
5-IV-6:			
能轉述所			
聽到的簡			
短談話。			
6-IV-1:			
樂於參與			
課堂中各			

類練習活
動,不畏
犯錯。
6-IV-2:
主動預
習、複習
並將學習
內容作基
本的整理
歸納。
6-IV-5:
主動利用
各種查詢
工具,以
了解所接
觸的英語
文資訊。
7-IV-1:
能使用英
文字典,
配合上下
文找出適
當的字
義。
8-IV-5:
能具有基
本的世界
觀。
[Review

1-IV-1:
能聽懂課
堂中所學
的字詞。
1-IV-2:
能聽懂常
用的教室
用語及日
常生活用
語。
1-IV-3:
能聽懂基
本或重要
句型的句
子。
1-IV-4:
能聽懂日
常生活對
話的主要
內容。
1-IV-9:
能辨識句
子語調所
表達的情
緒和態
度。
2-IV-1:
能說出課
堂中所學
的字詞。

2-IV-2:
能依情境
使用日常
生活用
語。
2-IV-3:
能依情境
使用教室
用語。
2-IV-7:
能依人、
事、時、
地、物作
簡易的提
問。
2-IV-8:
能以正確
的發音、
適切的重
音及語調
說出基本
或重要句
型的句
子。
2-IV-9:
能進行簡
易的角色
扮演。
2-IV-10:
能以簡易
15-7-11-5-7

的英語描
述圖片。
2-IV-12:
能以簡易
的英語參
與引導式
計論。
3-IV-2:
能辨識課
堂中所學
的字詞。
3-IV-6:
本的句
型。
3-IV-7:
能了解對
話的主要
內容。
3-IV-8:
能了解短
文、簡
訊、書信
的主要內
容。
습· 4-IV-1:
<del>                                    </del>
中階段基
本常用字
詞。

4-IV-2:
能依圖
畫、圖示
書寫英文
句子。
4-IV-3:
能掌握正
確書寫格
式寫出英
文句子。
4-IV-5:
能依提示
達意的簡
單句子。
5-IV-6:
能轉述所
·····································
短談話。
6-IV-1:
樂於參與
課堂中各
類練習活
動,不畏
<u>200</u>
6-IV-2:
主動預
並將學習
內容作基
138112

			本歸 6主各工了觸文7-能文配文當義 8-能本觀:的納▷動種具解的資▷使字合找的。▷具的。整。5:利查,所英訊1:用典上出字 5:有世理 用詢以接語。 英,下適  基界					
八 4/5-4/9	Lesson 3 What's the Date Today?	3	[Lesson 3] 1-IV-1: 能聽中詞。 1-IV-2: 懂數 1-IW-2: 常室日	[Lesson 3] Ab-IV-1: 句子、重 音及語 Ac-IV-4: 國中學詞 (能聽、	[Lesson 3] 1.能使用 When? 及 What's the date?的問句與 其回答。 2.能聽說讀及拼寫 月分與序數。 3.能使用 Whose?的問句 及其回答。	[Lesson 3] [Word Bank] 1.以 Word Bank 頁 面與學生進行問題 討論,帶出本課主 題:月分。 2.播放 Word Bank 單字音檔,請學生 跟讀並確認發音。 3.進行教學活動。	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.Quizlet	[Lesson 3] 【性等为 育】 性好育】 性好的, 是一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一

ᅭᅩᅩᄑ		·	4 地络爵士宁子	
. —	讀、說、	4.理解所有格代名	4.帶領學生完成	
語。	寫最基本	詞的運用。	Read and Fill In	
1-IV-3:	的 1,200	5.能了解信件的組	的練習。	
能聽懂基	字詞)。	成要素,進而提升	5.鼓勵學生回家完	
本或重要	Ae-IV-1:	寫作技巧。	成 Quizlet 測驗。	
句型的句	簡易歌謠、	6.能分辨並正確念出	[Dialogue]	
		含/V/、/ju/及/u/的單	1.針對 Dialogue	
	文、故事	字。	內容, 以問題詢問	
	及短劇。	7.能透過小組活動	學生,作為對話教	
	B-IV-2:	培養與他人合作互	學前的預習。	
		動並積極參與課堂	2.播放 Dialogue	
		活動。	動畫或 CD 進行教	
-		8.能激發英語學習	学。	
		興趣及培養英語學	3.以電子教科書介	
子語調所	工///#///#//C-IV-4:	習信心。	紹單字。	
	基本的世	□ IH. <b>P</b> ∘		
	秦本时已 界觀。		5.請學生兩人一	
	介配。 D-IV-1:		因,   組,進行口語練	
	依綜合資		習。	
	訊作合理		6.完成 Choose, 進	
	猜測。		行 Dialogue 理解	
的字詞。			測驗。	
2-IV-2:				
能依情境				
使用日常				
生活用				
語。				
2-IV-3:				
能依情境				
使用教室				

用語。 2-IV-7:
能依人、
事、時、
地、物作
簡易的提
問。
2-IV-8:
能以正確
的發音、
適切的重
音及語調
說出基本
或重要句
型的句
子。
2-IV-9:
能進行簡
易的角色
扮演。
2-IV-10:
能以簡易
的英語描
述圖片。
2-IV-12:
能以簡易
的英語參
與引導式
討論。
3-IV-2:

能辨識課
堂中所學
的字詞。
3-IV-6:
能看懂基
本的句
型。
3-IV-7:
能了解對
話的主要
內容。
3-IV-8:
能了解短
文、簡
訊、書信
的主要內
容。
4-IV-1:
能拼寫國
中階段基
本常用字
詞。
4-IV-2:
能依圖
畫、圖示
書寫英文
句子。
4-IV-3:
   能掌握正
確書寫格
11.11.11.11.11

文句子。 4-IV-5: 能依是示寫出正確 達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡 短談話。 6-IV-1: 樂於參與 課堂堂習活動, 3-IV-2: 主動預習 图、將學習 內容作整 本的納。 6-IV-2: 主動預習 並將容作整 本的納。 6-IV-5: 主動種查詢 工具,以	
4-IV-5: 能依提示 寫出正的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所 聽到該話。 6-IV-1: 樂於參申各 類嫌,不畏 犯錯。 6-IV-2: 主動預 習 必將作基 本的納。 6-IV-5: 主動稱。 6-IV-5: 主動稱自 工具,以	式寫出英
能依提示 寫出正確 達意句子。 5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡 短談話。 6-IV-1: 樂於學與 課堂會名 類,錯。 6-IV-2: 主動預 習以學習 內容的整理 歸內。 6-IV-5: 主動稱。 6-IV-5: 主動種查 工具,以	
寫出正確 達意句子。 5-IV-6: 能轉述所 聽到說話。 6-IV-1: 樂於參與 課樂確可活 動,不 6-IV-2: 主動預 習、複學習 內容作基 本的整理 歸納。 6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具,以	
達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡 短談話。 6-IV-1: 樂於參與 課堂如音活動, 錯。 6-IV-2: 主動 複習 並將容形 習 必將容整 本的整理	能依提示
單句子。     5-IV-6:     能轉述所     聽到說話。     6-IV-1:     樂於參中各     類線練不畏     犯錯     和    我    我    我    我    我    我	寫出正確
5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡 短談話。 6-IV-1: 樂於學與 課業會各 類練不要 10-IV-2: 主動、複習 內容整理 內容整理 內容整理 歸內。 6-IV-5: 主動稱。 6-IV-5: 主動看會 IT-具,以	達意的簡
能轉述所 聽到的語。 6-IV-1: 樂於參與 課堂韓習活 動, 錯。 6-IV-2: 主動預 習 並將學習 內容作基 本的整理 歸納。 6-IV-5: 主動看會 1-IV-5: 主主動和用 各種會 工具,以	單句子。
聽到的簡 短談話。 6-IV-1: 樂於參與 課堂中習活 動,不畏 犯錯。 6-IV-2: 主動預 習 並將學習 內容作基 本的納納。 6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具,以	5-IV-6:
短談話。 6-IV-1: 樂於學與 課學中各類類不思 和	能轉述所
6-IV-1: 樂於參與 課堂中各 類練習活 動,不畏 犯錯。 6-IV-2: 主動預 習 水學習	聽到的簡
6-IV-1: 樂於參與 課堂中各 類練習活 動,不畏 犯錯。 6-IV-2: 主動預 習 水學習	短談話。
課堂中各 類練習活 動,不畏 犯錯。 6-IV-2: 主動預 習、複習 並將學習 內容作基 本的整理 歸納。 6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具,以	
課堂中各 類練習活 動,不畏 犯錯。 6-IV-2: 主動預 習、複習 並將學習 內容作基 本的整理 歸納。 6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具,以	樂於參與
類練習活動,不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具,以	課堂中各
<ul> <li>犯錯。</li> <li>6-IV-2:</li> <li>主動預</li> <li>習、複習</li> <li>並將學習</li> <li>內容作基</li> <li>本的整理</li> <li>歸納。</li> <li>6-IV-5:</li> <li>主動利用</li> <li>各種查詢</li> <li>工具,以</li> </ul>	
<ul> <li>犯錯。</li> <li>6-IV-2:</li> <li>主動預</li> <li>習、複習</li> <li>並將學習</li> <li>內容作基</li> <li>本的整理</li> <li>歸納。</li> <li>6-IV-5:</li> <li>主動利用</li> <li>各種查詢</li> <li>工具,以</li> </ul>	動,不畏
主動預 習、複習 並將學習 內容作基 本的整理 歸納。 6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具,以	
習、複習 並將學習 內容作基 本的整理 歸納。 6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具,以	6-IV-2:
並將學習 內容作基 本的整理 歸納。 6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具,以	主動預
並將學習 內容作基 本的整理 歸納。 6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具,以	習、複習
內容作基本的整理歸納。         歸納。         6-IV-5:         主動利用各種查詢工具,以	
本的整理 歸納。 6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具,以	
歸納。 6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具,以	
主動利用 各種查詢 工具,以	
A種查詢	
A種查詢	主動利用
工具,以	
<b> </b>	了解所接
<b>大</b> 	

·			文7-IV-1: 資IV-1: 使字合找的。IV-具的是出字。5:有世出字。基界				
九 4/12-4/16	Lesson 3 What's the Date Today?	3	[Lesson 1-1 能学的 1-1能用用常語 1-1能本句子 1-1 上野中字IV聽的語生。IV聽或型。IV-1 懂所詞2:懂教及活 3:懂重的 4:1	[Lesson AD AD AD AD AD AD AD AD AD AD AD AD AD	[Lesson 3] [Grammar] 1.播放 Grammar 動	1.檔案評量 2.口業書 3.作業書 4.討論分 5.聽力練習	[Lesson 3] 【管性数 人名 大大大大学 人名 大大大大大大大大大大大学 人名 大大大大大大大大大大大

	常 話 <u>內</u>	聽懂日 生活對 的主要 容。—— V-9:	文、故事 及短劇。 B-IV-2: 國中階段 所學字詞		於隊伍順序 的說明。 2.帶領學生 句型的練習	完成此	
		v <sub>-</sub> -9. 辨識句	及句型的	8.能激發英語學習 興趣及培養英語學			
		語調所	生活溝	習信心。			
	表	達的情	通。				
		和態	C-IV-4:				
	度	1	基本的世				
		V-1:	界觀。				
		説出課	D-IV-1:				
		中所學 字詞。	依綜合資 訊作合理				
		Մ-2:	猜測。				
		v ∠. 依情境	AHW000				
		用日常					
		活用					
	語	o					
		V-3:					
		依情境					
		用教室					
		語。					
		V-7: 依人、					
		、時、					
		、物作					
		易的提					
	問						
	2-1	V-8:					
			'	1			

能以正確	
的發音、	
適切的重	
音及語調	
說出基本	
或重要句	
型的句	
子。	
2-IV-9:	
能進行簡	
易的角色	
扮演。	
2-IV-10:	
能以簡易	
的英語描	
述圖片。	
2-IV-12:	
能以簡易	
的英語參	
與引導式	
討論。	
3-IV-2:	
能辨識課	
堂中所學	
的字詞。	
3-IV-6:	
能看懂基	
本的句	
型。	
3-IV-7:	

能了解對
話的主要
內容。
3-IV-8:
能了解短
文、簡
訊、書信
的主要內
容。
4-IV-1:
能拼寫國
中階段基
本常用字
詞。
4-IV-2:
能依圖
畫、圖示
書寫英文
句子。
4-IV-3:
能掌握正
確書寫格
式寫出英
文句子。
4-IV-5:
能依提示
寫出正確
達意的簡
單句子。
5-IV-6:

能轉述所
聽到的簡
短談話。
6-IV-1:
樂於參與
課堂中各
類練習活
動,不畏
犯錯。
6-IV-2:
主動預
習、複習
並將學習
內容作基
本的整理
歸納。
6-IV-5:
主動利用
各種查詢
工具,以
了解所接
觸的英語
文資訊。
7-IV-1:
能使用英
文字典,
配合上下
文找出適
當的字
義。

		1	l o n / -	1	1	1	T	1
			8-IV-5:					
			能具有基					
			本的世界					
			觀。					
+			[Lesson	[Lesson	[Lesson 3]	[Lesson 3]	1.檔案評量	[Lesson 3]
4/19-4/23	Lesson 3 What's		3]	[3]	1.能使用 When?		2.口語練習	【性別平
	the Date Today?		1-IV-1:	Ab-IV-1:	及 What's the	1.用電子教科書展	3.作業書寫	等教育】
	Lesson 4 How		能聽懂課	句子的發	date?的問句與	示 Reading 情境圖	4.討論發表	性 J3:檢視
	Much							
	Cake Do You Want?		堂中所學	音、重音	其回答。 	及標題,引導學生 	5.聽力練習	家庭、學
	vvant!		的字詞。	】 及語調。	   2.能聽說讀及拼寫	   討論及猜測。	   6.小組互動	校、職場中
			1-IV-2:	Ac-IV-4:	月分與序數。	2.針對 Reading 內		基於性別
			能聽懂常	國中階段	3.能使用	容,以中文或英文		刻板印象
			用的教室	所學字詞	Whose?的問句	問題詢問學生,作		產生的偏
			用語及日	(能聽、	及其回答。	為 Reading 教學前		見與歧視。
				讀、說、	4.理解所有格代名	的預習。		[Lesson 4]
			語。	寫最基本		3.播放 Reading 動		【環境教
		3	1-IV-3:	的 1,200		畫或 CD 進行教學。		育】
			能聽懂基		成要素,進而提升	4.以電子教科書介		環 J1:了解
			本或重要	Ae-IV-1:	寫作技巧。	紹單字。		生物多樣
			句型的句	簡易歌	6.能分辨並正確念			性及環境
			子。	謠、韻	出含/V/、/ju/及	6.請學生完成		承載力的
			1-IV-4:	文、短		Think and Check		重要性。
			   能聽懂日	文、故事	7.能透過小組活動	) 的題目,以檢測對		
			常生活對	及短劇。	培養與他人合作互	課文內容的理解情		
			話的主要	B-IV-2:	動並積極參與課堂	形。		
			內容。	國中階段	活動。	7.進行教學活動。		
			1-IV-9:	所學字詞	8.能激發英語學習	8.引導學生完成		
			能辨識句	及句型的		Let's write a		
			子語調所	生活溝	習信心。	letter 的書信仿		
			表達的情	<u></u>	[Lesson 4]	寫。		
		1	1		ı			I

9.引導學生完成 緒和熊 1.能聽說讀及拼寫 C-I\/-4· 食物及容器等相關 度。 Purpose 的閱讀策 基本的世 界觀。 主題的單字。 略練習及主旨判斷 2-IV-1: 2.能使用 How 的題目。 能說出課 D-IV-1: many...?的問句與 [Listening] 堂中所學 依綜合資 其回答。 1.播放 A 部分 的字詞。 訊作合理 Listen and Fill 3.能使用 How 2-IV-2: 猜測。 much...?的問句與 In 音檔。 能依情境 [Lesson 其回答。 2.與學生確認答案 使用日常 4] 時,分析音檔內容 生活用 4.能分辨並正確念 Ab-IV-1: 出含/S/、/1/、/Z/ 來掌握關鍵字。 語。 句子的發 3.播放 B 部分 True 或/2/發音的單字。 2-IV-3: 音、重音 or False 音檔。 5.能透過小組活動 能依情境 及語調。 培養與他人合作互 4.引導學生討論, 使用教室 Ac-IV-4: 用語。 動並積極參與課堂 並詢問學生如何將 國中階段 錯誤的描述改為正 活動。 2-IV-7: 所學字詞 6.能激發英語學習 確的。 能依人、 (能聽、 興趣及培養英語學 [Pronunciation] 事、時、 讀、說、 習信心。 1.介紹 u/△/、 地、物作 寫最基本 u-e/ju/\ ue/ju/ 簡易的提 的 1,200 及 ui/u/四組發 問。 字詞)。 音, 然後帶學生 2-IV-8: Ae-IV-1: 簡易歌 念。 能以正確 2.播放 CD 或是電 的發音、 謠、韻 子教科書,讓學生 適切的重 文、短 音及語調 聽A及B部分的 文、故事 說出基本 及短劇。 音,並跟著念。 或重要句 B-IV-2: 3.播放 C 部分 型的句 國中階段 Listen and Check 子。 所學字詞 音檔。

2-IV-9:	及句型的	4.與學生確認答案	
能進行簡	生活溝	時,可引導學生分	
易的角色	通。	析容易搞混的發	
扮演。	C-IV-4:	音,並再複習 <b>一</b>	
2-IV-10:	基本的世	次。	
能以簡易	界觀。	[Lesson 4]	
的英語描		[Word Bank]	
述圖片。	依綜合資	1.以 Word Bank 頁	
2-IV-12:	訊作合理	面與學生進行問題	
能以簡易	猜測。	討論,帶出本課主	
的英語參		題:食物及量詞	
與引導式		2.播放 Word Bank	
討論。		單字音檔,請學生	
3-IV-2:		跟讀並確認發音。	
能辨識課		3.進行教學活動。	
堂中所學		4.帶領學生完成	
的字詞。		Read and Fill In	
3-IV-6:		的練習。	
能看懂基		5.鼓勵學生回家完	
本的句		成 Quizlet 測驗。	
型。		/M Calliot //Jimax o	
3-IV-7:			
能了解對			
話的主要			
內容。			
3-IV-8:			
能了解短			
文、簡			
訊、書信			
的主要內			

容。
4-IV-1:
能拼寫國
中階段基
本常用字
詞。
4-IV-2:
能依圖
畫、圖示
書寫英文
句子。
4-IV-3:
能掌握正
確書寫格
式寫出英
文句子。
4-IV-5:
能依提示
寫出正確
達意的簡
單句子。
5-IV-6:
能轉述所
聽到的簡
短談話。
6-IV-1:
樂於參與
課堂中各
類練習活
動,不畏

犯錯。	
6-IV-2:	
主動預	
習、複習	
並將學習	
內容作基	
本的整理	
歸納。	
6-IV-5:	
主動利用	
各種查詢	
工具,以	
了解所接	
觸的英語	
文資訊。	
7-IV-1:	
能使用英	
文字典,	
文找出適	
當的字	
義。	
8-IV-5:	
能具有基	
本的世界	
觀。	
[Lesson	
4]	
1-IV-1:	
110 40 12 81	

堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教及日常生活。 1-IV-3: 能聽重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生主主要內容。 1-IV-9: 能辨識句	
1-IV-2: 能聽懂常 用的教室 用語及日 常生活用 語。 1-IV-3: 能聽懂基 本或型的句 子。 1-IV-4: 能聽懂日 常生活對 話的主要 內容。 1-IV-9: 能辨識句	
能聽懂常 用的教室 用語及日 常生活用 語。 1-IV-3: 能聽懂基 本或重要 句型的句 子。 1-IV-4: 能聽懂日 常生活對 話的要 內容。 1-IV-9: 能辨識句	
用的教室 用語及日 常生活用 語。 1-IV-3: 能聽懂基 本或重要 句型的句 子。 1-IV-4: 能聽懂日 常生活主要 內容。 1-IV-9: 能辨識句	
用語及日 常生活用 語。 1-IV-3: 能聽懂基 本或重要 句型的句 子。 1-IV-4: 能聽懂日 常生活對 話的主要 內容。 1-IV-9: 能辨識句	
常生活用 語。 1-IV-3: 能聽懂基 本或重要 句型的句 子。 1-IV-4: 能聽懂日 常生活對 話的主要 內容。 1-IV-9: 能辨識句	
語。 1-IV-3: 能聽懂基 本或重要 句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日 常生活對 話的主要 內容。 1-IV-9: 能辨識句	
1-IV-3: 能聽懂基 本或重要 句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日 常生活對 話的主要 內容。 1-IV-9: 能辨識句	
能聽懂基本或重要 句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日 常生活對 話的主要 內容。 1-IV-9: 能辨識句	
本或重要 句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日 常生活對 話的主要 內容。 1-IV-9: 能辨識句	
句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要 內容。 1-IV-9: 能辨識句	
句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要 內容。 1-IV-9: 能辨識句	
子。 1-IV-4: 能聽懂日 常生活對 話的主要 內容。 1-IV-9: 能辨識句	
能聽懂日 常生活對 話的主要 內容。 1-IV-9: 能辨識句	
常生活對 話的主要 內容。 1-IV-9: 能辨識句	
話的主要 內容。 1-IV-9: 能辨識句	
話的主要 內容。 1-IV-9: 能辨識句	
內容。   1-IV-9:   能辨識句	
能辨識句	
┃	
表達的情	
2-IV-1:	
堂中所學	
2-IV-2:	
能依情境	

使用日常
生活用
語。
2-IV-3:
能依情境
使用教室
用語。
2-IV-7:
能依人、
事、時、
地、物作
簡易的提
問。
2-IV-8:
能以正確
的發音、
適切的重
音及語調
說出基本
或重要句
型的句
子。
2-IV-9:
能進行簡
易的角色
扮演。
2-IV-10:
能以簡易
的英語描
述圖片。

2-IV-12:
能以簡易
的英語參
與引導式
討論。
3-IV-2:
能辨識課
堂中所學
的字詞。
3-IV-6:
能看懂基
本的句
型。
3-IV-7:
能了解對
話的主要
內容。
3-IV-8:
能了解短
文、簡
訊、書信
的主要內
容。
4-IV-1:
能拼寫國
中階段基
本常用字
詞。
4-IV-2:
能依圖

畫、圖示
書寫英文
句子。
4-IV-3:
能掌握正
確書寫格
式寫出英
文句子。
4-IV-5:
能依提示
寫出正確
達意的簡
單句子。
5-IV-6:
能轉述所
聽到的簡
短談話。
6-IV-1:
樂於參與
課堂中各
類練習活
動,不畏
犯錯。
6-IV-2:
主動預
習、複習
並將學習
內容作基
本的整理
歸納。

			6-主各工了觸文 7-能文配文當義 8-能本觀IV動種具解的資IV使字合找的。IV具的。5-利查,所英訊 1:用典上出字 5-有世用詢以接語。 英,下適 基界					
+ 4/26-4/30	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	3	[Lesson 4] 1-IV-1: 能	[Lesson 4] Ab-IV-1: 句音及Ac-IV-4: 的重調。4 Besides Ac-IV-4: 可學能、 語、 語、 以一學語說 基。 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是,	2.能使用 How many?的問句與 其回答。 3.能使用 How	[Lesson 4] [Dialogue]  1.針對 Dialogue  內容,以問題詢問 學生,作為對話教學前的預習。 2.播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。 3.以電子教科書介紹單字。 4.解說課文。	1.檔案評量 2.口 3.作業書 4.討論力 5.聽力互動 6.小組互動	[Lesson 4] 【環 育】 31:了 数 贯 为 環 力 数 環 力 性 政 載 要 性 。

	1-IV-3: 基要句 Ae-IV-1能常話內1-能子表緒度2-能使用2-IV-歌、故劇: 2-IV辨語達和。IV-說中字IV依用活。IV-像用語。IV-歌、故劇: 2-IV辨語達和。IV-記所詞: 3-IV歌、故劇: 2-IV辨語達和。IV-記所詞: 3-IV歌、故劇: 2-IV辨語達和。IV-記所詞: 3-IV。 4-IV。 4-IV。 5-IV。 5-IV。 6-IV。 6	或/2/發音的單字。 5.能透過小人合作課題, 5.能透過化學與語學的組織學的 5.能力 5.能力 5.能力 5.能力 5.能力 6.能力 6.能力 6.能力 6.能力 6.能力 6.能力 6.能力 6	5.請學進 一種 6.完」 6.完」 6.完」 6.完」 6.完」 6.完」 6.完」 6.完」		
--	---	---	---	--	--

能依人、
事、時、
地、物作
簡易的提
問。
2-IV-8:
能以正確
的發音、
適切的重
音及語調
說出基本
或重要句
型的句
子。
2-IV-9:
能進行簡
易的角色
扮演。
2-IV-10:
能以簡易
的英語描
述圖片。
2-IV-12:
能以簡易
的英語參
與引導式
<b>  計論。</b>
3-IV-2:
能辨識課
堂中所學

的字詞。
3-IV-6:
能看懂基
本的句
型。
3-IV-7:
能了解對
話的主要
內容。
3-IV-8:
能了解短
文、簡
訊、書信
的主要內
容。
4-IV-1:
能拼寫國
中階段基
本常用字
詞。
4-IV-2:
能依圖
畫、圖示
書寫英文
句子。
4-IV-3:
能掌握正
確書寫格
式寫出英
文句子。

4-IV-5:
能依提示
寫出正確
達意的簡
單句子。
5-IV-6:
能轉述所
短談話。
6-IV-1:
樂於參與
課堂中各
類練習活
動,不畏
<b>犯錯。</b>
6-IV-2:
主動預
習、複習
並將學習
內容作基
本的整理
歸納。
6-IV-5:
主動利用
各種查詢
工具,以
了解所接
觸的英語
文資訊。
7-IV-1:

			能文配文當義。 用典上出字 8-IV-5: 能具的 觀。					
+ <u>=</u> 5/3-5/7	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	3	[L4] 1 能堂的 1-能用用常語 1-能本句子 1-能的語生。V-聽或型。V-聽的語生。V-聽或型。V-聽人行 3:懂重的 4:懂不過 3:懂重的 4:懂不過 4:1	[Lesson 4] Ab 句音及 Ac國所(讀寫的字A的謠文文化) 子、語 IV中學能、最 1詞IV多、、、的重調 VY階字聽說基 20。1: 發音。 :段詞、、本0。: 事	[Lesson 4] 1.能 食 主犯	[Lesson 4] [Grammar]  1.複習 How many?的問句及 其播放 CD 進行教學。 2.播放 CD 進行教學。 3.以 How much?的問學。 4.進行學兩人的問學不可能學不可能 基準學不可能 基準學不可能 如果本人的 是與本人的 是與一人的 是	1.檔口 (2.口) (4.計) (4.1)	[Lesson 4] 【電場 育】 Ti 多環 力性 了樣境 的。

	l	常生活對	ᄁᄹᇎᇏ	33 /≐ ♪.	2.請學生兩人一	1
	l	吊牛 活到	1 及 炭 燉1。	1 省16712。	2.商学生网人一	1 1
	l	.   .	1247 11353	H II 0 '	HIS 3 1132 4	1

<i>-</i> +11. \ →		/n \&/= \	1	<del></del> 1
話的主要		組,進行口語練		
內容。	國中階段	習。		
1-IV-9:	所學字詞	[Reading]		
能辨識句	及句型的	1.用電子教科書展		
子語調所	生活溝	示 Reading 情境圖		
表達的情	通。	及標題, 引導學生		
緒和態	C-IV-4:	討論及猜測。		
度。	基本的世	2.針對 Reading 內		
2-IV-1:	界觀。	容,以中文或英文		
能說出課	D-IV-1:	問題詢問學生,作		
堂中所學	依綜合資	為 Reading 教學前		
的字詞。	訊作合理	的預習。		
2-IV-2:	猜測。	3.播放 Reading 動		
能依情境		畫或 CD 進行教學。		
使用日常		4.以電子教科書介		
生活用		紹單字。		
語。		5.解說課文。		
2-IV-3:		6.請學生完成		
能依情境		Sequence of		
使用教室		Events 的閱讀策		
用語。		略練習,以檢測對		
2-IV-7:		課文內容的理解情		
能依人、		形。		
事、時、		7.進行教學活動。		
地、物作		8.引導學生完成主		
簡易的提		<b>旨判斷的題目。</b>		
問。				
2-IV-8:				
能以正確				
的發音、				
HJXHI				

適切的重
音及語調
說出基本
或重要句
型的句
子。
2-IV-9:
能進行簡
易的角色
扮演。
2-IV-10:
能以簡易
的英語描
述圖片。
2-IV-12:
能以簡易
的英語參
與引導式
吉寸論。
3-IV-2:
能辨識課
堂中所學
的字詞。
3-IV-6:
能看懂基
本的句
型。
3-IV-7:
能了解對
話的主要

內容。
3-IV-8:
能了解短
文、簡
訊、書信
的主要內
容。
4-IV-1:
能拼寫國
中階段基
本常用字
詞。
4-IV-2:
能依圖
畫、圖示
書寫英文
句子。
4-IV-3:
能掌握正
確書寫格
式寫出英
文句子。
4-IV-5:
能依提示
寫出正確
達意的簡
單句子。
5-IV-6:
能轉述所

·			
	短談話。		
	6-IV-1:		
	樂於參與		
	課堂中各		
	類練習活		
	動,不畏		
	犯錯。		
	6-IV-2:		
	主動預		
	習、複習		
	並將學習		
	內容作基		
	本的整理		
	歸納。		
	6-IV-5:		
	主動利用		
	各種查詢		
	工具,以		
	了解所接		
	觸的英語		
	文資訊。		
	7-IV-1:		
	能使用英		
	文字典,		
	文找出適		
	當的字		
	8-IV-5:		
	能具有基		

		l	本的世界					
			觀。					
十三			[Lesson	[Lesson	[Lesson 4]	[Lesson 4]	1.檔案評量	[Lesson 4]
5/10-5/14	Lesson 4 How		4]	4]	1.能聽說讀及拼寫	[Listening]	2.口語練習	【環境教
	Much							
	Cake Do You Want?		1-IV-1:	Ab-IV-1:	食物及容器等相關	1.播放 A 部分	3.作業書寫	育】
	Review 2		能聽懂課	句子的發	主題的單字。	Listen and Choose	4.討論發表	環 J1:了解
	【第二次評量週】		堂中所學	音、重音	2.能使用 How	音檔。	5.聽力練習	生物多樣
			的字詞。	及語調。	many?的問句與	2.與學生確認答案	6.小組互動	性及環境
			1-IV-2:	Ac-IV-4:	其回答。	時,分析錯誤的選		承載力的
			能聽懂常	國中階段	3.能使用 How	項如何改為正確		重要性。
			用的教室	所學字詞	much?的問句與	的。		[Review 2]
			用語及日	(能聽、	其回答。	3.播放 B 部分		【性別平
				讀、說、	4.能分辨並正確念	Listen and Match		等教育】
			語。	寫最基本	出含/S/、/1/、/Z/	音檔。		性 J3:檢視
			1-IV-3:	的 1,200	或/2/發音的單字。	4.引導學生先用口		家庭、學
		3	能聽懂基	字詞)。	5.能透過小組活動	頭說出 B 部分選項		校、職場中
			本或重要		培養與他人合作互	的單字,接著再分		基於性別
			句型的句	簡易歌	動並積極參與課堂	析音檔內容中的關		刻板印象
			子。	謠、韻	活動。	鍵字以找出答案。		產生的偏
			1-IV-4:	文、短	6.能激發英語學習	[Pronunciation]		見與歧視。
			能聽懂日	文、故事	興趣及培養英語學	1.介紹 sh/S/、		【環境教
			常生活對	及短劇。	習信心。	ch/1/、s/Z/及		育】
			話的主要	B-IV-2:	[Review 2]	j/2/四組發音,然		環 J1:了解
			內容。	國中階段	1.複習第三課和第	後帶學生念。		生物多樣
			1-IV-9:	所學字詞	四課的單字與句	2.播放 CD 或是電		性及環境
			能辨識句	及句型的	型。	子教科書,讓學生		承載力的
			子語調所	生活溝	2.能使用	聽A及B部分的發		重要性。
			表達的情	通。	When?、What's	音,並跟著念。		
			緒和態	C-IV-4:	the date?	3.播放 C 部分		
			度。	基本的世	Whose?、How	Listen and Check		

2-IV-1:	
空中所學   依然合資   おりに   では   では   では   では   では   では   では   で	
1	
2-IV-2: 猜測。 能依情境 [Review 使用日常 2]	
能依情境 使用日常 2]	
使用日常 生活用	
生活用	
生活用   Ab-IV-1:	
2-IV-3:       音、重音能依情境及語調。使用教室Ab-IV-3:用語。字母拼讀2-IV-7:規則(含能依人、字母拼讀事、時、的精熟能地、物作力、字彙簡易的提問。助)。2-IV-8:格以正確常易的提問。Ac-IV-3:能以正確常易的生物。	
2-IV-3:	
使用教室 用語。 2-IV-7: 能依人、 事、時、 的物件 力、字彙 問易的提問。 2-IV-8: 能以正確 的發音、 適切的重Ab-IV-3: 規則(含 字母拼讀 所以含 等母拼讀 時間。 取名詞的句子,並 複習第四課的單字 與句型。 4.請學生完成 Circle the Answer 及 B 部分 Look	
用語。	
2-IV-7:       規則(含能依人、字母拼讀的統分       2.請學生完成 Fill In 的練習。         事、時、的精熟能地、物作力、字彙簡易的提問。       打寫的輔問。       3.帶學生念 Read 下半部可數與不可數與不可數名詞的句子,並複習第四課的單字。         也、物作力、字彙簡易的提問。       財為的輔度的主意的方式。       有公司以上公司、公司、公司、公司、公司、公司、公司、公司、公司、公司、公司、公司、公司、公	
能依人、 字母拼讀	
事、時、 物作 地、物作 力、字彙 地、物作 力、字彙 簡易的提 拼寫的輔 問。 助)。 複習第四課的單字 2-IV-8: Ac-IV-3: 能以正確 常見的生 的發音、 活用語。	
地、物作 簡易的提 問。 思 之-IV-8: 能以正確 的發音、 適切的重 因の       力、字彙 拼寫的輔 数名詞的句子,並 複習第四課的單字 與句型。 4.請學生完成 Circle the Answer 及 B 部分 Look         大學報子       人之-IV-3: 日本 大學學生完成 日本 大學學學生完成 日本 大學學學生完成 日本 大學學學生 日本 大學學學生 日本 大學學生 日本 大學學生 日本 大學學生 日本 大學學生 日本 大學學生 日本 大學學生 日本 大學學生 日本 大學學生 日本 大學學生 日本 大學學生 日本 大學學生 日本 大學學生 日本 大學學生 日本 大學學生 日本 大學學 日本 大學學生 日本 大學學 日本 大學學 日本 大學學 日本 大學學 日本 大學學 日本 大學學 日本 大學學 日本 大學學 日本 大學學 日本 大學學 日本 大學學 日本 大學學 日本 大學學 日本 大學學 日本 大學學 大學學 大學 大學學 大學學 大學學 大學學 大學 大學 大學學 大學 大	
簡易的提問。       拼寫的輔問。       數名詞的句子,並複習第四課的單字         2-IV-8:       Ac-IV-3:       與句型。         能以正確常見的生的發音、活用語。       Circle the Answer         適切的重和の       Ac-IV-4:       及 B 部分 Look	
問。 助)。 複習第四課的單字 2-IV-8: Ac-IV-3: 與句型。	
2-IV-8:       Ac-IV-3:       與句型。         能以正確       常見的生       4.請學生完成         的發音、       活用語。       Circle the Answer         適切的重       Ac-IV-4:       及 B 部分 Look	
能以正確 常見的生 4.請學生完成 Circle the Answer	
的發音、 活用語。 Circle the Answer	
適切的重 Ac-IV-4: 及 B 部分 Look	
호고속으로 드로스 IPP - MY CIL	
┃                              andWrite 的練習。	
說出基本 所學字詞 [Activity]	
型的句  讀、說、       Activity 的步驟	
<b>一</b> 子。    寫最基本                 設計收據。	
2-IV-9: 的 1,200 [Oral Practice]	
能進行簡 字詞)。 1.播放 Read the	

 		<u> </u>
易的角色	Ad-IV-1:	Words、Read the
扮演。	國中階段	Sentences 音檔,
2-IV-10:	所學的文	讓學生跟讀。
能以簡易	法句型。	2.播放 Listen and
的英語描	Ae-IV-1:	Answer 音檔,帶領
述圖片。	簡易歌	學生回答問題。
2-IV-12:	謠、韻	3.引導學生完成
能以簡易	文、短	Let's make a
的英語參	文、故事	pancake. What do
	及短劇。	you need?的句子。
討論。	B-IV-1:	
3-IV-2:	自己、家	
能辨識課	人及朋友	
堂中所學	的簡易描	
的字詞。	述。	
3-IV-6:	B-IV-2:	
能看懂基	國中階段	
本的句	所學字詞	
型。	及句型的	
3-IV-7:	生活溝	
能了解對	通。	
話的主要	B-IV-6:	
內容。	圖片描	
3-IV-8:	述。	
能了解短	B-IV-7:	
文、簡	角色扮	
訊、書信	演。	
的主要內	C-IV-4:	
容。	基本的世	
4-IV-1:	界觀。	

 	<u> </u>		 
能拼寫國	D-IV-1:		
中階段基	依綜合資		
本常用字			
詞。	猜測。		
4-IV-2:			
能依圖			
畫、圖示			
書寫英文			
句子。			
4-IV-3:			
能掌握正			
確書寫格			
式寫出英			
文句子。			
4-IV-5:			
能依提示			
寫出正確			
達意的簡			
單句子。			
5-IV-6:			
能轉述所			
聽到的簡			
短談話。			
6-IV-1:			
樂於參與			
課堂中各			
類練習活			
動,不畏			
犯錯。			
6-IV-2:			
2	L		

主動預	
習、複習	
並將學習	
內容作基	
本的整理	
歸納。	
6-IV-5:	
主動利用	
各種查詢	
工具,以	
了解所接	
觸的英語	
文資訊。	
7-IV-1:	
能使用英	
文字典,	
配合上下	
文找出適	
當的字	
義。	
8-IV-5:	
能具有基	
本的世界	
觀。	
[Review	
2]	
1-IV-1:	
能聽懂課	
堂中所學	
的字詞。	

1-IV-2:	
能聽懂常	
用的教室	
用語及日	
常生活用	
語。	
1-IV-3:	
能聽懂基	
本或重要	
句型的句	
子。	
1-IV-4:	
能聽懂日	
常生活對	
話的主要	
內容。	
1-IV-9:	
能辨識句	
子語調所	
表達的情	
緒和態	
度。	
2-IV-1:	
能說出課	
堂中所學	
的字詞。	
2-IV-2:	
能依情境	
使用日常	
生活用	

語。
2-IV-3:
能依情境
使用教室
用語。
2-IV-7:
能依人、
事、時、
地、物作
簡易的提
問。
2-IV-8:
能以正確
的發音、
適切的重
音及語調
說出基本
或重要句
型的句
子。
2-IV-9:
能進行簡
易的角色
扮演。
2-IV-10:
能以簡易
的英語描
述圖片。
2-IV-12:
能以簡易

的英語參
與引導式
討論。
3-IV-2:
能辨識課
堂中所學
的字詞。
3-IV-6:
能看懂基
本的句
型。
3-IV-7:
能了解對
話的主要
內容。
3-IV-8:
能了解短
文、簡
訊、書信
的主要內
容。
4-IV-1:
能拼寫國
中階段基
本常用字
詞。
4-IV-2:
能依圖
畫、圖示
書寫英文

句子。
4-IV-3:
能掌握正
確書寫格
式寫出英
文句子。
4-IV-5:
能依提示
寫出正確
達意的簡
單句子。
5-IV-6:
能轉述所
聽到的簡
短談話。
6-IV-1:
樂於參與
課堂中各
類練習活
動,不畏
犯錯。
6-IV-2:
主動預
習、複習
並將學習
內容作基
本的整理
歸納。
6-IV-5:
主動利用

			各工了觸文 7-能文配文當義 8-能本觀種具解的資 IV使字合找的。IV具的。查,所英訊 1:用典上出字 5:有世詢以接語。 英,下適 基界					
十四 5/17-5/21	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	3	[Lesson 5] 1-IV-1: 能堂的1-IV-1: 能中字IV-2: 懂教及活 1-IV-3: 懂 1-IV-3: 基	[Lesson 5] Ab-IV-1: 句音及Ac-IV-0 1: 设置	[Lesson 5] 1.能使用頻率副詞 (always, usually, often, sometimes, seldom, never)及 頻率副詞片語。 2.能使用 How often?的問句與其 回答。 3.能聽說讀及拼寫 本課所學的頻率副 詞。 4.能分辨並正確念	[Lesson 5] [Word Bank] 1.以 Word Bank 頁 面與學生進行問題 討論,帶出本課主 題:頻率副詞及做 家事。 2.播放 Word Bank 單字音檔,請學生 跟讀並確認發音。 3.進行教學活動。 4.帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。	1.檔案評量 2.口需 3.作業書 4.討論發 5.聽力練 6.小組互動	[Lesson 5] 【富文 【有】 【第一次 【第一次 【第一次 《注》 《注》 《注》 《注》 《注》 《注》 《注》 《注》 《注》 《注》

本或重要	A 13.4.4	出含/O/、/OI/和	5.鼓勵學生回家完	
	Ae-IV-1:			
句型的句	簡易歌謠、	/Ok/的單字。	成 Quizlet 測驗。	
子。	韻文、短	5.能透過小組活動	[Dialogue]	
1-IV-4:	文、故事	培養與他人合作互	1.針對 Dialogue	
能聽懂日	及短劇。	動並積極參與課堂	內容,以問題詢問	
常生活對	B-IV-2:	活動。	學生,作為對話教	
話的主要	國中階段	6.能激發英語學習	學前的預習。	
內容。	所學字詞	興趣及培養英語學	2.播放 Dialogue	
1-IV-9:	及句型的	習信心。	動畫或 CD 進行教	
能辨識句	生活溝通。		學。	
子語調所	C-IV-4:		3.以電子教科書介	
表達的情	基本的世		紹單字。	
緒和態	界觀。		4.解說課文。	
度。	D-IV-1:		5.請學生兩人一	
2-IV-1:	依綜合資		組,進行口語練	
能說出課	訊作合理		M., Eljum, M.   習。	
堂中所學	清測。		│ <sup>日 ∘</sup> │ 6.完成  Think and	
ー 単一が子 一的字詞。	7月7六9。		Check,進行	
的 <del>子</del> 詞。 2-IV-2:				
			Dialogue 理解測	
能依情境			驗。	
使用日常				
生活用				
語。				
2-IV-3:				
能依情境				
使用教室				
用語。				
2-IV-7:				
能依人、				
事、時、				
2, 5,				

地、物作
簡易的提
問。
2-IV-8:
能以正確
的發音、
適切的重
音及語調
說出基本
或重要句
型的句
子。
2-IV-9:
能進行簡
易的角色
扮演。
2-IV-10:
能以簡易
的英語描
述圖片。
2-IV-12:
能以簡易
的英語參
與引導式
討論。
3-IV-2:
能辨識課
堂中所學
的字詞。
3-IV-6:

能看懂基
本的句
型。
3-IV-7:
能了解對
話的主要
內容。
3-IV-8:
能了解短
文、簡
訊、書信
的主要內
容。
4-IV-1:
能拼寫國
中階段基
本常用字
詞。
4-IV-2:
能依圖
畫、圖示
書寫英文
句子。
4-IV-3:
能掌握正
確書寫格
式寫出英
文句子。
4-IV-5:
能依提示

寫出正確
達意的簡
單句子。
5-IV-6:
能轉述所
短談話。
6-IV-1:
樂於參與
課堂中各
類練習活
動,不畏
犯錯。
6-IV-2:
主動預
習、複習
並將學習
內容作基
本的整理
歸納。
6-IV-5:
主動利用
各種查詢
工具,以
了解所接
觸的英語
文資訊。
7-IV-1:
能使用英
文字典,

			配合上下 立找的 義。 8-IV-5: 能具由世 觀。					
十五 5/24-5/28	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	3	[L5] 1- 能堂的1-能用用常語1-能本句子1-能常話內esson :	[Lesson 一日子 A 國所(讀寫的字 A 簡謠文文及 B 國家	often?的問句與其 回答。 3.能聽說讀及拼寫 本課所學的頻率副	[Lesson 5] [Grammar] 1. Manuar Grammar  1.檔 2.口 3.作 4.討 5.聽 6.小 6.小 6.小	[Lesson 5] 【育家析活的善資 別12:分生區,區 到上海區 「上海」 「上海」 「上海」 「大海」 「大海」 「大海」 「大海」 「大海」 「大海」 「大海」 「大	

<b>-</b>			···		
	1-IV-9:	所學字詞	習信心。		
	能辨識句	及句型的			
	子語調所	生活溝			
	表達的情	通。			
	緒和態	C-IV-4:			
	度。	基本的世			
	2-IV-1:	界觀。			
	能說出課	D-IV-1:			
	堂中所學	依綜合資			
	的字詞。	訊作合理			
	2-IV-2:	猜測。			
	能依情境				
	使用日常				
	生活用				
	語。				
	2-IV-3:				
	能依情境				
	使用教室				
	用語。				
	2-IV-7:				
	能依人、				
	事、時、				
	地、物作				
	簡易的提				
	問。				
	2-IV-8:				
	能以正確				
	的發音、				
	適切的重				
	音及語調				

說出基本	
或重要句	
型的句	
子。	
2-IV-9:	
能進行簡	
易的角色	
扮演。	
2-IV-10:	
能以簡易	
的英語描	
述圖片。	
2-IV-12:	
能以簡易	
的英語參	
與引導式	
計画。	
3-IV-2:	
能辨識課	
堂中所學	
的字詞。	
3-IV-6:	
能看懂基	
本的句	
型。	
3-IV-7:	
能了解對	
話的主要	
內容。	
3-IV-8:	

能了解短
文、簡
訊、書信
的主要內
容。
4-IV-1:
能拼寫國
中階段基
本常用字
詞。
4-IV-2:
能依圖
畫、圖示
書寫英文
句子。
4-IV-3:
能掌握正
確書寫格
式寫出英
文句子。
4-IV-5:
能依提示
寫出正確
達意的簡
單句子。
5-IV-6:
能轉述所
聽到的簡
短談話。
6-IV-1:

樂於參與
課堂中各
類練習活
動,不畏
<b>犯錯。</b>
6-IV-2:
主動預
習、複習
並將學習
內容作基
本的整理
歸納。
6-IV-5:
主動利用
各種查詢
工具,以
了解所接
觸的英語
文資訊。
7-IV-1:
能使用英
文字典,
配合上下
文找出適
當的字
義。
8-IV-5:
能具有基
本的世界
觀。

十六			[Lesso	[Lesson	[Lesson 5]	[Lesson 5]	1.檔案評量	[Leann F]
ーハ   5/31-6/4	Lesson 5 How Often		n 5]	5]	1.能使用頻率副詞	[Reading]	2.口語練習	[Lesson 5] 【家庭教
0,01-0,4	Do You Clean Your		1-IV-1:	Ab-IV-1:	(always,	-	3.作業書寫	育】
	Room?		1-1V-1:   能聽懂課	句子的發	usually, often,	1.用電子教科書展		
	Lesson 6 Where		能 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記	音、重音	sometimes,	示 Reading 情境 圖及標題,引導學	5.聽力練習	家 J12:分
	Were You			│ □、 里 □ │ 及語調。	seldom, never)及		5.転力無百   6.小組互動	析家庭生
			的字詞。			生討論及猜測。	O.小組 <i>生</i> 到	活與社區
	Yesterday?		1-IV-2:	Ac-IV-4:	頻率副詞片語。	2.針對 Reading 內		的關係,
			能聽懂常	國中階段	2.能使用 How	容,以中文或英文		並善用社
			用的教室		often?的問句與其	問題詢問學生,作		區資源。
			用語及日	(能聽、	回答。	為 Reading 教學		[Lesson 6]
			常生活用	讀、說、	3.能聽說讀及拼寫	前的預習。		【國際教
			語。	寫最基本	本課所學的頻率副	3. 播放 Reading		育】
			1-IV-3:	的 1,200	詞。	動畫或 CD 進行教		國 J4:尊重
			能聽懂基	字詞)。	4.能分辨並正確念出	學。4.以電子教科		與欣賞世界
		3	本或重要	Ae-IV-1:	含/O/、/OI/和/Ok/的	書介紹單字。		不同文化的
		O	句型的句		單字。	5.解說課文。		價值。
			子。	謠、韻	5.能透過小組活動	6.請學生完成課本		
			1-IV-4:	文、短	培養與他人合作互	的 Choose 題目		
			能聽懂日	文、故事	動並積極參與課堂	以檢測對課文內容		
			常生活對	及短劇。	活動。	的理解情形。		
			話的主要	B-IV-2:	6.能激發英語學習	7.進行教學活動。		
			內容。	國中階段	興趣及培養英語學	8.引導學生完成		
			1-IV-9:	所學字詞	習信心。	Cause and Effect		
			能辨識句	及句型的	[Lesson 6]	的閱讀策略練習,		
			子語調所	生活溝	 │1.能使用	及主旨判斷的題		
			表達的情	通。	was/were 過去式	目。		
			緒和態度。		be 動詞的問句及其			
			2-IV-1:	基本的世	答句。	A 部分 Listen and		
			と IV I.   能說出課	界觀。	2.能使用表示過去	Choose 音檔。		
				D-IV-1:	式的時間副詞	OHOOO ETH		
					(then before at			

(then, before, at

堂中所學	依綜合資	that time, ten	2.與學生確認答案	
重千が子   的字詞。	訊作合理	years ago, last	時,可引導學生分	
2-IV-2:	清測。	night,	析錯誤的描述如何	
能依情境	[Lesson	_	改為正確的。	
	_	yesterday)。		
使用日常	6]	3.能使用 What's	3.播放 B 部分	
生活用	Ab-IV-1:	the weather	Listen and Match	
語。	句子的發	like?及 How's	音檔。	
2-IV-3:	音、重音	the weather?	4.引導學生討論,	
能依情境	及語調。	的問句與其回答。	並從 B 部分的描述	
使用教室	Ac-IV-4:	4.能分辨並正確念	中找出答案的關鍵	
用語。	國中階段	出含/s/、/z/、	字。	
2-IV-7:	所學字詞	/ks/、/T/和/D/的	[Pronunciation]	
能依人、	(能聽、	單字。	1.介紹 au/O/、	
事、時、	讀、說、	5.能透過小組活動	aw/O/、all/Ol/及	
地、物作	寫最基本	培養與他人合作互	alk/Ok/四組發	
簡易的提	的 1,200	動並積極參與課堂	音,然後帶學生	
問。	字詞)。	活動。	念。	
2-IV-8:	Ae-IV-1:	6.能激發英語學習	2.播放 CD 或是電	
能以正確	簡易歌	興趣及培養英語學	子教科書,讓學生	
的發音、	謠、韻	習信心。	聽A及B部分的發	
適切的重	文、短		音,並跟著念。	
音及語調	文、故事		3.播放 C部分	
說出基本	及短劇。		Listen and Check	
或重要句	B-IV-2:		音檔。	
型的句	國中階段		4.與學生確認答案	
子。	所學字詞		時,可引導學生分	
2-IV-9:	及句型的		析容易搞混的發	
能進行簡	生活溝		音,並再複習一	
易的角色	通。		次。	
│扮演。	。 C-IV-4:		[Lesson 6]	
」川 /宍。	U-1V- <del>4</del> .		[2030110]	

2-IV-10:	基本的世	[Word Bank]	
能以簡易	界觀。	1.以 Word Bank 頁	
的英語描	D-IV-1:	面與學生進行問題	
述圖片。	依綜合資	討論,帶出本課主	
2-IV-12:	訊作合理	題:天氣與季節。	
能以簡易	猜測。	2.播放 Word Bank	
的英語參		單字音檔,請學生	
與引導式		跟讀並確認發音。	
討論。		3.進行教學活動。	
3-IV-2:		4.帶領學生完成	
能辨識課		Read and Fill In	
堂中所學		的練習。	
的字詞。		5.鼓勵學生回家完	
3-IV-6:		成 Quizlet 測驗。	
能看懂基			
本的句			
型。			
3-IV-7:			
能了解對			
話的主要			
內容。			
3-IV-8:			
能了解短			
文、簡			
訊、書信			
的主要內			
容。			
4-IV-1:			
能拼寫國			
中階段基			
11012	1		

本常用字
詞。
4-IV-2:
能依圖
畫、圖示
書寫英文
句子。
4-IV-3:
能掌握正
確書寫格
式寫出英
文句子。
4-IV-5:
能依提示
寫出正確
達意的簡
單句子。
5-IV-6:
能轉述所
聽到的簡
短談話。
6-IV-1:
樂於參與
課堂中各
類練習活
動,不畏
<b>犯錯。</b>
6-IV-2:
主動預
習、複習

並將學習
內容作基
本的整理
歸納。
6-IV-5:
主動利用
各種查詢
工具,以
了解所接
觸的英語
文資訊。
7-IV-1:
能使用英
文字典,
配合上下
文找出適
當的字
義。
8-IV-5:
能具有基
本的世界
權。
[Lesson
6]
1-IV-1:
能聽懂課
堂中所學
的字詞。
1-IV-2:
能聽懂常

用的教室
用語及日
常生活用
語。
1-IV-3:
能聽懂基
本或重要
句型的句
子。
1-IV-4:
能聽懂日
常生活對
話的主要
內容。
1-IV-9:
能辨識句
子語調所
表達的情
<b>緒和態</b>
度。
2-IV-1:
能說出課
堂中所學
的字詞。
2-IV-2:
能依情境
使用日常
生活用
語。
2-IV-3:

能依情境
使用教室
用語。
2-IV-7:
能依人、
事、時、
地、物作
簡易的提
問。
2-IV-8:
能以正確
的發音、
適切的重
音及語調
說出基本
或重要句
型的句
子。
2-IV-9:
能進行簡
易的角色
扮演。
2-IV-10:
能以簡易
的英語描
2-IV-12:
能以簡易
的英語參
與引導式

討論。
3-IV-2:
能辨識課
堂中所學
的字詞。
3-IV-6:
能看懂基
本的句
型。
3-IV-7:
能了解對
話的主要
內容。
3-IV-8:
能了解短
文、簡
訊、書信
的主要內
容。
4-IV-1:
能拼寫國
中階段基
本常用字
詞。
4-IV-2:
能依圖
畫、圖示
書寫英文
句子。
4-IV-3:

能掌握正
確書寫格
式寫出英
文句子。
4-IV-5:
能依提示
寫出正確
達意的簡
單句子。
5-IV-6:
能轉述所
短談話。
6-IV-1:
樂於參與
課堂中各
類練習活
動,不畏
<b>犯錯。</b>
6-IV-2:
主動預
習、複習
並將學習
內容作基
本的整理
歸納。
6-IV-5:
主動利用
各種查詢
工具,以

十七			了觸文 7-能文配文當義 8-能本觀解的資 IV 使字合找的。 IV 具的。所英訊 1: 用典上出字 5: 有世接語。 英,下適 Lesson	[Lesson	[Lesson 6]	[Lesson 6]		[Lesson 6]
6/7-6/11	Lesson 6 Where Were You Yesterday?	3	6] 1-IV-1: 能中字字的 1-IV-2: 能的 用語 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	,6] Ab-IV-1: Ac-IV-9 (讀寫的字A的	1.能使用 was/were 過去式 be 動詞的問句及其答句。 2.能使用表示過去式的時間副詞(then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday)。 3.能使用 What's		2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.小組互動	.【國際 育】 國以 國際 國際 國際 國際 國際 國際 國際 國際 國際 國際 國際 國際 國際

	1-IV-4: 能常話內1-IV-3 能学的容V辨語達和。 1-IV-9: 說明的態 2-IV-1: 課學 2-IV-1: 課學	备文文及3-國所及住C表界)-核刑债、、、短IV中學句活-IV本觀IV綜作測韻短 故劇2:階字型溝V-的。1-合合。事。 段詞的通 : 世 :資理	4.能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的單字。 5.能透過小組活動培養與他參與語動。 6.能激發英語學習與理信心。	行 Dialogue 理解 测驗。 [Grammar] 1.播或 CD 子式及去面。 2.以過問示詞口行為 主法句過,語行學 主法句過,語行學 多本上的題目。 4.請習課 and Write 的題目。		
--	--	---	---	---	--	--

簡易的提

	—
問。	
2-IV-8:	
能以正確	
的發音、	
適切的重	
音及語調	
說出基本	
或重要句	
型的句	
子。	
2-IV-9:	
能進行簡	
易的角色	
扮演。	
2-IV-10:	
能以簡易	
的英語描	
述圖片。	
2-IV-12:	
能以簡易	
的英語參	
與引導式	
吉寸論。	
3-IV-2:	
能辨識課	
堂中所學	
3-IV-6:	
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
本的句	
1	

型。 3-IV-7: 能了解對 話的主要	
能了解對 話的主 <del>要</del>	
話的主要	
話的主要	
內容。	
3-IV-8:	
能了解短	
文、簡	
訊、書信	
的主要內	
容。	
4-IV-1:	
能拼寫國	
中階段基	
本常用字	
4-IV-2:	
能依圖	
畫、圖示	
書寫英文	
句子。	
4-IV-3:	
能掌握正	
確書寫格	
式寫出英	
文句子。	
4-IV-5:	
能依提示	
寫出正確	
達意的簡	

5-IV-6: 能轉述的簡 短談話。 6-IV-1: 樂於參與 課堂中各 類嫌中 B	
能轉述所 類別的簡 短談話。 G-IV-1: 樂於參與 課文中習活動, 第一個 2: 主動預 習 並將學習 內容的整理 歸內容的整理 歸內。 G-IV-5: 主動種會 以了解解英語。 了-IV-1: 能使用典, 配合上下	單句子。
融到的簡 短談話。 6-IV-1: 樂於學與 課學中各 類練不思。 6-IV-2: 主動 複習 必學不整理 節納。 6-IV-5: 主動種具,所答的 5-IV-5: 主動種工具,所接 簡简文語。 了IV-1: 能使用英 文典, 配合上下	5-IV-6:
短談話。 6-IV-1: 樂於會與 課餘中習活動,不。 6-IV-2: 主動預 習並將學習 內容等性整理 歸納。 6-IV-5: 主動利用 各種會,以以 了解的英語 文質的英語。 了-IV-1: 能使字典, 配合上下	能轉述所
6-IV-1: 樂於學與 課堂中習活類練,不畏 犯錯。 6-IV-2: 主動複習 函將學習 內容整理 歸納。 6-IV-5: 主動利用 各種與與解英語 文質解英語 文質解 文質記。 7-IV-1: 能使字典, 配合上下	聽到的簡
樂於參與 課業中各 類称。 6-IV-2: 主動預 習》 後學習 內容的整理 歸納。 6-IV-5: 主動和用 各種真,以 了解的英語。 文資訊。 7-IV-1: 能使用典 文官N-1: 能使用典 文配合上下	短談話。
課堂中各 類練 不畏 犯錯。 6-IV-2: 主動預 習 並將學習 內容的整理 婦婦的。 6-IV-5: 主動動和用 各種具,以 了解的英語 文資訊。 7-IV-1: 能使專典, 配合上下	6-IV-1:
類練習活動,不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習 被習 被習 被	樂於參與
類練習活動,不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習 被習 被習 被	課堂中各
<ul> <li>犯錯。</li> <li>6-IV-2:</li> <li>主動預</li> <li>習 液理</li> <li>並將學作基</li> <li>本的納。</li> <li>6-IV-5:</li> <li>主動利用</li> <li>各種查詢</li> <li>工具の以</li> <li>了解所英語</li> <li>文資配</li> <li>7-IV-1:</li> <li>能使用英</li> <li>文字典,</li> <li>配合上下</li> </ul>	類練習活
6-IV-2: 主動預 習、複習 並將學基本的整理 歸納。 6-IV-5: 主動利商 工具所持 簡的英語 文文解的英語 文文解的英語 文文/IV-1: 能使用英 文字典, 配合上下	動,不畏
6-IV-2: 主動預 習、複習 並將學基本的整理 歸納。 6-IV-5: 主動利商 工具所持 簡的英語 文文解的英語 文文解的英語 文文/IV-1: 能使用英 文字典, 配合上下	犯錯。
習、複習 並將學習 內容作基 本的整理 歸納。 6-IV-5: 主動利用 各種詢 工具,以 了解所接 觸的英語 文資訊。 7-IV-1: 能使用英 文字典, 配合上下	
並將學習 內容作基 本的整理 歸納。 6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具,以 了解所接 觸的英語 文資訊。 7-IV-1: 能使用英 文字典, 配合上下	主動預
內容作基本的整理 歸納。 6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具,以 了解所接 觸的英語 文資訊。 7-IV-1: 能使用英 文字典, 配合上下	習、複習
本的整理 歸納。 6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具,以 了解所接 觸的英語 文資訊。 7-IV-1: 能使用英 文字典, 配合上下	並將學習
歸納。 6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具,以 了解所接 觸的英語 文資訊。 7-IV-1: 能使用英 文字典, 配合上下	內容作基
6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具,以 了解所接 觸的英語 文資訊。 7-IV-1: 能使用英 文字典, 配合上下	本的整理
主動利用 各種查詢 工具,以 了解所接 觸的英語 文資訊。 7-IV-1: 能使用英 文字典, 配合上下	歸納。
各種查詢 工具,以 了解所接 觸的英語 文資訊。 7-IV-1: 能使用英 文字典, 配合上下	6-IV-5:
工具,以 了解所接 觸的英語 文資訊。 7-IV-1: 能使用英 文字典, 配合上下	主動利用
工具,以 了解所接 觸的英語 文資訊。 7-IV-1: 能使用英 文字典, 配合上下	各種查詢
了解所接 觸的英語 文資訊。 7-IV-1: 能使用英 文字典, 配合上下	
文資訊。         7-IV-1:         能使用英文字典,         配合上下	
7-IV-1:       能使用英文字典,       配合上下	觸的英語
能使用英 文字典, 配合上下	文資訊。
文字典, 配合上下	7-IV-1:
配合上下	能使用英
配合上下	文字典,
文找出適	文找出適

			當的字 義。 8-IV-5: 能具有基 本的世界 觀。					
十八 6/14-6/18	Lesson 6 Where Were You Yesterday?	3	[L6] 1-能堂的 1-能用用常語 1-能本句子 1-能常話內 1-能。IV聽中字IV聽的語生。IV聽或型。IV聽生的容IV辨如:1:懂所詞: 懂教及活 3:懂重的 4:懂活主。9:識明 3: 課學。 常室日用 基要句 日對要 句	[L6] A句音及A 國所(讀寫的字A簡謠文文及B-國所及son 1: 子、語 IV 中學能、最 1詞 IV 易、、、短IV 中學句以,也可以 1: 發音。 : 段詞、、本0。 : 與詞的	[Lesson 6] 1.能使 was/were be 動同。 2.能使 be 動同。 2.能使时的同人, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday)。 3.能使用 What's the weather like? Yesterday)。 4.能分/、/T/和 小人等, be weather? 答。 4.能分/、/T/和 小人等, be weather? 答。 5.能養項極。 5.能養項極。 5.能養可養, be weather?	[Lesson 6] [Grammar] 1.動句時表副。 2.動畫3.紹 weather 3.紹 How's the weather 與生 数生本性 好相 4.進壽習 4.進壽習 4.進壽習 4.進壽習 4.進壽 4.進壽 4.進壽 4.進壽 4. 5.請謂 4. 6 6 7 7 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9	1.檔口, 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	[Lesson 6] 【 育】 國以 事世 文值 。

子語調所	生活溝	6.能激發英語學習	[Reading]	
表達的情		興趣及培養英語學	1.用電子教科書展	
緒和態	C-IV-4:	習信心。	示 Reading 情境圖	
度。	基本的世		及標題,引導學生	
2-IV-1:	界觀。		討論及猜測。	
能說出課	D-IV-1:		2.針對 Reading 內	
堂中所學	依綜合資		容,以中文或英文	
的字詞。	訊作合理		問題詢問學生,作	
2-IV-2:	猜測。		為 Reading 教學前	
能依情境			的預習。	
使用日常			3.播放 Reading 動	
生活用			畫或 CD 進行教學。	
語。			4.以電子教科書介	
2-IV-3:			紹單字。	
能依情境			5.解說課文。	
使用教室			6.請學生完成課本	
用語。			的 Choose 題目,以	
2-IV-7:			檢測對課文內容的	
能依人、			理解情形。	
事、時、			7.進行教學活動。	
地、物作			8.引導學生完成	
簡易的提			Compare and	
問。			Contrast 的閱讀	
2-IV-8:			策略練習,及主旨	
能以正確			判斷的題目。	
的發音、				
適切的重				
音及語調				
說出基本				
或重要句				
問。 2-IV-8: 能以正確 的發音、 適切語重 音及基本			Contrast 的閱讀 策略練習,及主旨	

型的句
子。
2-IV-9:
能進行簡
易的角色
扮演。
2-IV-10:
能以簡易
的英語描
述圖片。
2-IV-12:
能以簡易
的英語參
與引導式
討論。
3-IV-2:
能辨識課
堂中所學
的字詞。
3-IV-6:
能看懂基
本的句
型。
3-IV-7:
能了解對
話的主要
內容。
3-IV-8:
能了解短
文、簡

訊、書信
的主要內
容。
4-IV-1:
能拼寫國
中階段基
本常用字
詞。
4-IV-2:
能依圖
畫、圖示
書寫英文
句子。
4-IV-3:
能掌握正
確書寫格
式寫出英
文句子。
4-IV-5:
能依提示
寫出正確
達意的簡
單句子。
5-IV-6:
能轉述所
聽到的簡
短談話。
6-IV-1:
樂於參與
課堂中各

	1		ツエ / 土 ココ > イ	i			1	1
			類練習活					
			動,不畏					
			犯錯。					
			6-IV-2:					
			主動預					
			習、複習					
			並將學習					
			內容作基					
			本的整理					
			歸納。					
			6-IV-5:					
			主動利用					
			各種查詢					
			工具, 以					
			了解所接					
			觸的英語					
			文資訊。					
			7-IV-1:					
			能使用英					
			文字典,					
			配合上下					
			文找出適					
			當的字					
			義。					
			8-IV-5:					
			能具有基					
			本的世界					
			雑。					
十九		3	[Lesson	[Lesson	[Lesson 6]	[Lesson 6]	   1.檔案評量	[Lesson 6]
6/21-6/25	Lesson 6 Where	3	[Lesson	[Lesson	1.能使用 was/were		2.口語練習	[Lesson o]    【國際教
0/2 1-0/20	LC33011 O WHEIE		ادم	اما	THEIX/II WAS/WEIE	[Listermig]	4.日阳冰日	■ 四 小 大

Were You	1-IV-1:	Ab-IV-1:	過去式 be 動詞的	1.播放 A 部分	3.作業書寫	育】
Yesterday?	能聽懂課	句子的發	問句及其答句。	Listen and	4.討論發表	
Review 3	堂中所學	音、重音	2.能使用表示過去	Choose 音檔。	5.聽力練習	與欣賞世界
【第三次評量週】	的字詞。	百、重日   及語調。	式的時間副詞	2.與學生確認答案	6.小組互動	不同文化的
	1-IV-2:	Ac-IV-4:	(then, before, at	時,討論各題的關		價值。
	能聽懂常	國中階段	that time, ten	鍵字有哪些。		[Review 3]
	用的教室	所學字詞	years ago, last	3.播放 B 部分		【家庭教
	用語及日	(能聽、	night,	Listen and		育】
	常生活用	讀、說、	yesterday)。	Choose 音檔。		  家 J12:分
	語。	寫最基本	3.能使用 What's	4.引導學生討論,		析家庭生
	1-IV-3:	的 1,200	the weather	並將 B 部分的描		活與社區
	能聽懂基	字詞)。	like?及 How's	述製作成表格來幫		的關係,
	本或重要	Ae-IV-1:	the weather?	助理解。		並善用社
	句型的句	簡易歌謠、	的問句與其回答。			區資源。
	子。	韻文、短	4.能分辨並正確念	[Pronunciation] 1.介紹		【國際教
	1-IV-4:	文、故事	出含/s/、/z/、			育】
	能聽懂日	及短劇。	/ks/、/T/和/D/的	s,ss/s/、z,zz/z/、x/ks/、th/T/和 th/D/五		國 J4:尊重
	常生活對	B-IV-2:	單字。			與欣賞世界
	話的主要	國中階段	5.能透過小組活動	組發音,然後帶學生念。		不同文化的
	內容。	所學字詞	培養與他人合作互	2.播放 CD 或是電		價值。
	1-IV-9:	及句型的	動並積極參與課堂	子教科書,讓學生		
	能辨識句	生活溝通。	活動。	聽A及B部分的發		
	子語調所	C-IV-4:	6.能激發英語學習	音,並跟著念。		
	表達的情	基本的世	興趣及培養英語學	3.播放 C 部分		
	緒和態	界觀。	習信心。	Listen and Check		
	度。	D-IV-1:	[Review 3]	音檔。		
	2-IV-1:	依綜合資	1.複習第五課及第	4.與學生確認答案		
	能說出課	訊作合理	六課的單字及句型。	時,可引導學生分		
	堂中所學		2.能使用	析容易搞混的發音,		
	的字詞。		was/were	並再複習一		

2-IV-2:	猜測。	過去式 be 動詞的	次。	
能依情境	Review	過去式 be 動詞的 問句及其答句。	[Review 3]	
	-			
使用日常	3]	3.能使用表示過去	[Read A、B、C]	
生活用	Ab-IV-1:	式的時間副詞	1.帶學生念 Read A	
語。	句子的發	(then, before, at	部分的句子,並複	
2-IV-3:	音、重音	that time, ten	習現在式及過去式	
能依情境	及語調。	years ago, last	的句型用法。	
使用教室	Ab-IV-3:	night,	2.帶學生念 Read B	
用語。	字母拼讀	yesterday)、頻	部分的句子,並複	
2-IV-7:	規則(含	率副詞(always,	習 How 開頭問句的	
能依人、	字母拼讀	usually, often,	句型。	
事、時、	的精熟能	sometimes,	3.請學生完成	
地、物作	力、字彙	seldom, never)及	Activity 的對話	
簡易的提	拼寫的輔	頻率副詞片語。	練習。	
問。	助)。	4.能使用 What's	4.帶學生念 Read C	
2-IV-8:	Ac-IV-3:	the weather	部分的句子,並複	
能以正確	常見的生	like?、How's	習天氣形容詞的句	
的發音、	活用語。	the weather?	型用法。	
適切的重	Ac-IV-4:	與 How often?	5.請學生完成	
音及語調	國中階段	的問句與其回答。	Choose 的練習。	
說出基本	所學字詞	5.能分辨並正確念	[Activity]	
或重要句	(能聽、	出含/s/、/z/、	請學生依照	
型的句	讀、說、	/ks/、/T/、/D/、	Activity 的指示	
子。	寫最基本	/O/、/OI/和/Ok/	進行分組競賽。	
2-IV-9:	的 1,200	的單字。	[Oral Practice]	
能進行簡	字詞)。	6.能透過小組活動	1.播放 Read the	
易的角色	Ad-IV-1:	培養與他人合作互	Words、Read the	
扮演。	國中階段	動並積極參與課堂	Sentences 音檔,	
2-IV-10:	所學的文	活動。	讓學生跟讀。	
能以簡易	法句型。	7.能激發英語學習	2.播放 Listen and	
HEVIEW	四里。	1.形冰汉大阳子日	Z.J田川X LISICII aliu	

-		:		-	
的英語描	Ae-IV-1:	興趣及培養英語學	Answer 音檔,帶領		
述圖片。	簡易歌	習信心。	學生回答問題。		
2-IV-12:	謠、韻		3.引導學生完成		
能以簡易	文、短		Please talk about		
的英語參	文、故事		your trip last		
與引導式	及短劇。		weekend 的句子。		
討論。	B-IV-1:				
3-IV-2:	自己、家				
能辨識課	人及朋友				
堂中所學	的簡易描				
的字詞。	述。				
3-IV-6:	B-IV-2:				
能看懂基	國中階段				
本的句	所學字詞				
型。	及句型的				
3-IV-7:	生活溝				
能了解對	通。				
話的主要	B-IV-6:				
內容。	圖片描				
3-IV-8:	述。				
能了解短	B-IV-7:				
文、簡	角色扮				
訊、書信	演。				
的主要內	C-IV-4:				
容。	基本的世				
4-IV-1:	界觀。				
能拼寫國	D-IV-1:				
中階段基	依綜合資				
本常用字	訊作合理				
詞。	猜測。				

4-IV-2:
能依圖
畫、圖示
書寫英文
句子。
4-IV-3:
能掌握正
確書寫格
式寫出英
文句子。
4-IV-5:
能依提示
寫出正確
達意的簡
單句子。
5-IV-6:
能轉述所
短談話。
6-IV-1:
樂於參與
課堂中各
類練習活
動,不畏
<b>犯錯。</b>
6-IV-2:
主動預
習、複習
並將學習
內容作基

本的整理
歸納。
6-IV-5:
主動利用
各種查詢
工具,以
了解所接
文資訊。
7-IV-1:
能使用英
文字典,
配合上下
文找出適
當的字
義。
8-IV-5:
能具有基
本的世界
<b>觀</b> 。
[Review
3]
1-IV-1:
堂中所學
的字詞。
1-IV-2:
用的教室
用語及日
/DHIAT

常生活用
語。
1-IV-3:
能聽懂基
本或重要
句型的句
子。
1-IV-4:
能聽懂日
常生活對
話的主要
內容。
1-IV-9:
能辨識句
子語調所
表達的情
緒和態
度。
2-IV-1:
能說出課
堂中所學
的字詞。
2-IV-2:
能依情境
使用日常
生活用
語。
2-IV-3:
能依情境
使用教室

用語。 2-IV-7:
能依人、
事、時、
地、物作
簡易的提
問。
2-IV-8:
能以正確
的發音、
適切的重
音及語調
說出基本
或重要句
型的句
子。
2-IV-9:
能進行簡
易的角色
扮演。
2-IV-10:
能以簡易
的英語描
述圖片。
2-IV-12:
能以簡易
的英語參
與引導式
討論。
3-IV-2:

能辨識課
堂中所學
的字詞。
3-IV-6:
能看懂基
本的句
型。
3-IV-7:
能了解對
話的主要
內容。
3-IV-8:
能了解短
文、簡
訊、書信
的主要內
容。
4-IV-1:
能拼寫國
中階段基
本常用字
詞。
4-IV-2:
能依圖
畫、圖示
書寫英文
句子。
4-IV-3:
   能掌握正
確書寫格
11.11.11.11.11

文句子。 4-IV-5: 能依是示寫出正確 達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡 短談話。 6-IV-1: 樂於參與 課堂堂習活動, 3-IV-2: 主動預習 图、將學習 內容作整 本的納。 6-IV-2: 主動預習 並將容作整 本的納。 6-IV-5: 主動種查詢 工具,以	
4-IV-5: 能依提示 寫出正的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所 聽到該話。 6-IV-1: 樂於參申各 類嫌,不畏 犯錯。 6-IV-2: 主動預 習 必將作基 本的納。 6-IV-5: 主動稱。 6-IV-5: 主動稱自 工具,以	式寫出英
能依提示 寫出正確 達意句子。 5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡 短談話。 6-IV-1: 樂於學與 課堂會名 類,錯。 6-IV-2: 主動預 習以學習 內容的整理 歸內。 6-IV-5: 主動稱。 6-IV-5: 主動種查 工具,以	
寫出正確 達意句子。 5-IV-6: 能轉述所 聽到說話。 6-IV-1: 樂於參與 課樂確可活 動,不 6-IV-2: 主動預 習、複學習 內容作基 本的整理 歸納。 6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具,以	
達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡 短談話。 6-IV-1: 樂於參與 課堂如音活動, 錯。 6-IV-2: 主動 複習 並將容形 習 必將容整 本的整理	能依提示
單句子。     5-IV-6:     能轉述所     聽到說話。     6-IV-1:     樂於參中各     類線練不畏     犯錯     和    我    我    我    我    我    我	寫出正確
5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡 短談話。 6-IV-1: 樂於學與 課業會各 類練不要 10-IV-2: 主動、複習 內容整理 內容整理 內容整理 歸內。 6-IV-5: 主動稱。 6-IV-5: 主動看會 IT-具,以	達意的簡
能轉述所 聽到的語。 6-IV-1: 樂於參與 課堂韓習活 動, 錯。 6-IV-2: 主動預 習 並將學習 內容作基 本的整理 歸納。 6-IV-5: 主動看會 1-IV-5: 主主動和用 各種會 工具,以	單句子。
聽到的簡 短談話。 6-IV-1: 樂於參與 課堂中習活 動,不畏 犯錯。 6-IV-2: 主動預 習 並將學習 內容作基 本的納納。 6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具,以	5-IV-6:
短談話。 6-IV-1: 樂於學與 課學中各類類不思 和	能轉述所
6-IV-1: 樂於參與 課堂中各 類練習活 動,不畏 犯錯。 6-IV-2: 主動預 習 水學習	聽到的簡
6-IV-1: 樂於參與 課堂中各 類練習活 動,不畏 犯錯。 6-IV-2: 主動預 習 水學習	短談話。
課堂中各 類練習活 動,不畏 犯錯。 6-IV-2: 主動預 習、複習 並將學習 內容作基 本的整理 歸納。 6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具,以	
課堂中各 類練習活 動,不畏 犯錯。 6-IV-2: 主動預 習、複習 並將學習 內容作基 本的整理 歸納。 6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具,以	樂於參與
類練習活動,不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具,以	課堂中各
<ul> <li>犯錯。</li> <li>6-IV-2:</li> <li>主動預</li> <li>習、複習</li> <li>並將學習</li> <li>內容作基</li> <li>本的整理</li> <li>歸納。</li> <li>6-IV-5:</li> <li>主動利用</li> <li>各種查詢</li> <li>工具,以</li> </ul>	
<ul> <li>犯錯。</li> <li>6-IV-2:</li> <li>主動預</li> <li>習、複習</li> <li>並將學習</li> <li>內容作基</li> <li>本的整理</li> <li>歸納。</li> <li>6-IV-5:</li> <li>主動利用</li> <li>各種查詢</li> <li>工具,以</li> </ul>	動,不畏
主動預 習、複習 並將學習 內容作基 本的整理 歸納。 6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具,以	
習、複習 並將學習 內容作基 本的整理 歸納。 6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具,以	6-IV-2:
並將學習 內容作基 本的整理 歸納。 6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具,以	主動預
並將學習 內容作基 本的整理 歸納。 6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具,以	習、複習
內容作基本的整理歸納。         歸納。         6-IV-5:         主動利用各種查詢工具,以	
本的整理 歸納。 6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具,以	
歸納。 6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具,以	
主動利用 各種查詢 工具,以	
A種查詢	
A種查詢	主動利用
工具,以	
<b> </b>	了解所接
<b> </b>	

			文7-IV-1: 能文配文當義 8-IV-5: 有世 部。 以-5:有世 。 基界					
廿 6/28-6/30	Book 2 總複習	3	[B總1-能堂的1-能用用常語1-能本句子1-k習]:聽中字V:聽的語生。V:聽或型。V-1-1以聽頭型。V-1-1以語學。 常室日用 基要句 4:	音及Ac-IV-4: 重調-IV-4: 中學能、最的詞 等聽說基的詞 1,200 字。	2.能使用 Do you/they?的問句與其回答。 3.能使用 What do you/they do?的問句與其回答。 4.能使用情態助動	[Book 2 總複習] 複習 Get Ready、 第一至句型的型型。 有型型的型型。 有型的話。 是工程的。 是工程的, 是工程, 是工程的, 是一, 是一, 是一, 是一, 是一, 是一, 是一, 是一, 是一, 是一	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表	

能聽懂日 文、故事	What does	
W 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1		
常生活對及短劇。	he/she/it?的	
話的主要 B-IV-2:	問句與答句。	
內容。  國中階段	7.能使用 When?	
1-IV-9: 所學字詞	及 What's the	
能辨識句 及句型的	date?的問句與	
子語調所 生活溝通		
表達的情 C-IV-4:	8.能聽說讀及拼寫	
緒和態 基本的世	月分與序數。	
度。   界觀。	9.能使用	
2-IV-1: D-IV-1:	Whose?的問句	
能說出課 依綜合資	及其回答。	
堂中所學 訊作合理	10.理解所有格代	
的字詞。  猜測。	名詞的運用。	
2-IV-2:	11.能聽說讀及拼	
能依情境	寫食物及容器等相	
使用日常	關主題的單字	
生活用	12.能使用 How	
語。	many?的問句與	
2-IV-3:	其回答。	
能依情境	13.能使用 How	
使用教室	much?的問句與	
用語。	其回答。	
2-IV-7:	14.能使用頻率副	
能依人、	詞(always,	
事、時、	usually, often,	
地、物作	sometimes,	
簡易的提	seldom, never)及	
問。	頻率副詞片語。	
2-IV-8:	15.能使用 How	

****		
能以正確	often?的問句與其	
的發音、	回答。	
適切的重	16.能聽說讀及拼	
音及語調	寫本課所學的頻率	
說出基本	副詞。	
或重要句	17.能使用	
型的句	was/were 過去式	
子。	be 動詞的問句及其	
2-IV-9:	答句。	
能進行簡	18.能使用表示過	
易的角色	去式的時間副詞	
扮演。	(then, before, at	
2-IV-10:	that time, ten	
能以簡易	years ago, last	
的英語描	night,	
述圖片。	yesterday)。	
2-IV-12:	19.能使用 What's	
能以簡易	the weather	
的英語參	like?及 How's	
與引導式	the weather?	
討論。	的問句與其回答。	
3-IV-2:		
能辨識課		
堂中所學		
的字詞。		
3-IV-6:		
能看懂基		
本的句		
型。		
3-IV-7:		

能了解對
話的主要
內容。
3-IV-8:
能了解短
文、簡
訊、書信
的主要內
容。
4-IV-1:
能拼寫國
中階段基
本常用字
詞。
4-IV-2:
能依圖
畫、圖示
書寫英文
句子。
4-IV-3:
能掌握正
確書寫格
式寫出英
文句子。
4-IV-5:
能依提示
寫出正確
達意的簡
單句子。
5-IV-6:

能轉述所
聽到的簡
短談話。
6-IV-1:
樂於參與
課堂中各
類練習活
動,不畏
犯錯。
6-IV-2:
主動預
習、複習
並將學習
內容作基
本的整理
歸納。
6-IV-5:
主動利用
各種查詢
工具,以
了解所接
觸的英語
文資訊。
7-IV-1:
能使用英
文字典,
文找出適
當的字

8-IV-5:	
能具有基	
本的世界	
で表現。   「「「」」   「「」   「」   「」   「」   「」   「」	

## 備註:

**1.總綱規範議題融入**: 【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】