

彰化縣縣立溪州國民中學 110 學年度學校課程總體架構

彰化縣立溪州國民中學十二年國民基本教育課程自我評鑑實施計畫

一、 依據：

1. 教育部107年9月6日臺教授國字第1070106766號函
2. 彰化縣 107 年 10 月 29 日府教學字第 1070375781 號函

二、 目的：針對課程教材、教學計畫、實施成果等進行評鑑，有效利用評鑑結果來改進課程、編選教學計畫、提升學習成效及進行評鑑後之檢討，作為擬訂擬訂新學年度學校課程計畫之參考。

三、 評鑑：各學習領域課程小組進行初評，課程發展委員會進行複評。學校得視需要邀請專家學者、家長等相關人員參與之。

四、評鑑範圍

(一) 課程教材：

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1. 課程發展委員會的運作 | 6. 課程計畫內容之適切性 |
| 2. 各學習領域課程小組的運作 | 7. 七大議題融入各領域課程教學之適切性 |
| 3. 學習領域節數的分配 | 8. 領域內縱向連貫及跨領域橫向統整的之適切性 |
| 4. 彈性學習節數的分配 | 9. 學校特色課程或活動的規劃 |
| 5. 教科書選用版本及自編教材適切性 | |

(二) 教學計畫

- | | |
|------------|--------------|
| 1. 教學活動的設計 | 6. 作業的安排 |
| 2. 教學時間的分配 | 7. 教學內容的補充 |
| 3. 教學方式的實施 | 8. 補救教學的實施 |
| 4. 教學資源的運用 | 9. 資訊融入教學的實施 |
| 5. 學習單的設計 | |

(三) 實施成果：

- | | |
|------------|------------|
| 1. 評量方式的多元 | 6. 作業成果的呈現 |
| 2. 學習筆記的呈現 | 7. 合作學習的成效 |
| 3. 學科認知的成效 | 8. 學生的滿意度 |
| 4. 動手操作的習慣 | 9. 家長的滿意度 |
| 5. 蒐集資料的能力 | |

五、評鑑方法

- (一) 採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
- (二) 學期初學校告知家長教學活動之內容與規劃時，討論相關課程實施之意見；學期中各領域教師建立教學檔案，進行教師自評與同儕互評等教學評鑑；學期末學生完成學習檔案，進行資料搜集與成果展現等學習評鑑。
- (三) 透過課程發展委員會、各學習領域課程小組會議，評估課程與教學實施及相關學習成效，提出改進對策。

六、預期效益

- (一) 藉由課程評鑑，落實九年一貫課程發展，積極維護學生受教權益，培養帶著走的基本能力，建構校本課程之發展與特色。
- (二) 藉由教學評鑑，配合校務發展及辦學目標，激勵教師專業成長，提升教學專業知能，追求教學品質之卓越與績效。
- (三) 藉由學習評鑑，達成學生能充分了解自我、自我精進成長的成效，在認知、情意與技能方面皆能符合分段能力指標。

七、本計畫經課程發展委員會會議通過，呈校長核定後施行，修正時亦同。

附件：課程教材評鑑表

評鑑項目	評鑑結果	改進對策
1.課程發展委員會的運作	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
2.各學習領域課程小組的運作	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
3.學習領域節數的分配	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
4.彈性學習節數的分配	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
5.教科書選用版本及自編教材之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
6.課程計畫內容之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
7.七大議題融入各領域課程教學之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
8.領域內縱向連貫及跨領域橫向統整的之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
9.學校特色課程或活動的規劃	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
10.其他：_____	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	

附件：教學計畫評鑑表

評鑑項目	評鑑結果	改進對策
1.教學活動的設計	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
2.教學時間的分配	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
3.教學方式的實施	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
4.教學資源的運用	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
5.學習單的設計	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
6.作業的安排	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
7.教學內容的補充	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
8.補救教學的實施	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
9.資訊融入教學的實施	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
10.其他：_____	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	

附件：實施成果評鑑表

評鑑項目	評鑑結果	改進對策
1.評量方式的多元	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
2.學習筆記的呈現	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
3.學科認知的成效	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
4.動手操作的習慣	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
5.蒐集資料的能力	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
6.作業成果的呈現	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
7.合作學習的成效	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
8.學生的滿意度	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
9.家長的滿意度	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
10.其他：_____	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	