

彰化縣中正國民小學課程發展委員會會議紀錄

會議名稱	第五次 課程發展委員會會議									
時間	110年6月9日8時15分				地點	Classroom 線上會議				
出席者	校長	謝源達	教學組長	林怡如	五年級代表	許添明	自然與生活科技領域代表	葉宸汝		
	教務主任	梁振吉	一年級代表	洪清正	六年級代表	孫茂城	藝術與人文領域代表	殷碧吟		
	學務主任	洪清正	二年級代表	蔡坤定	語文領域代表	許添明	健康與體育領域代表	陳永寬		
	總務主任	吳慶漢	三年級代表	蔡坤定	數學領域代表	葉信佑	綜合活動領域代表	謝昱廷		
	輔導主任	吳慶漢	四年級代表	蔡坤定	社會領域代表	洪加芳	學生家長委員會代表	林貴財		
			(特教)代表	蔡坤定	(教師會)代表	蔡坤定	自然與生活科技領域代表	葉宸汝		
列席	張智超				記錄	林怡如				
主席	謝源達									
討論事項										
<p>一、主席致詞：</p> <p>本次會議因 COVID 疫情改線上會議，請各委員會後有空到教務處簽到。110 學年度學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配、教科書版本、本國語文作文篇數之規劃、本校一至五年級期末紙筆評量，因無法復課及回校考試之應變措施、110 學年度各年級課程計畫交由各學年教師撰寫修正完畢、109 學年度課程評鑑結果、110 學年度學校課程評鑑實施計畫、本校「110 學年度特殊教育課程及教學調整計畫」、本校「特教班、資源班、視障巡迴輔導、聽障巡迴輔導、自閉症巡迴輔導課程計畫」，提交本委員會進行課程審查，請各位委員討論。</p>										

二、討論提案

案由一：審核 110 學年度學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配

議決：通過 110 學年度學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配，並提交教務處會繼續辦理後續事宜。

案由二：審核 110 學年度教科書版本

議決：通過 110 學年度教科書版本，並提交教務處繼續辦理後續事宜。

案由三：審核 110 學年度本國語文作文篇數之規劃

議決：通過 110 學年度本國語文作文篇數三~六年級每學期至少 4 篇，並提交教務處會繼續辦理後續事宜。

案由四：審核 110 學年各年級總體課程計畫書

議決：通過 110 學年總體課程計畫書，並提交教務處會繼續辦理後續事宜。

案由五：審核 109 學年度課程評鑑結果、110 學年度學校課程評鑑實施計畫

議決：通過 109 學年度課程評鑑結果、110 學年度學校課程評鑑實施計畫，並提交教務處會繼續辦理後續事宜。

案由六：審核有關本校一至五年級期末紙筆評量(第二次月考)，因 6/24(四)和 6/25(五)仍無法復課及回校考試之應變措施

議決：取消期末紙筆評量，並以任課教師手邊現有之各項成績(作業、平時測驗、多元評量……等)，做為期末成績。

議決：通過 110 學年度學校課程評鑑實施計畫，並提交教務處會繼續辦理後續事宜。

案由七：審查本校「110 學年度特殊教育課程及教學調整計畫」、本校「特教班、資源班、視障巡迴輔導、聽障巡迴輔導、自閉症巡迴輔導課程計畫」。

討論：根據中華民國 110 年 5 月 13 日府教特字第 1100168106 號公文規定，本校課發會需針對本校「110 學年度特殊教育課程與教學調整計畫」、本校「特教班、資源班、視障巡迴輔導、聽障巡迴輔導、自閉症巡迴輔導課程計畫」進行審核後備查，請委員審閱是否通過。

(一)本校「110 學年度特殊教育課程及教學調整計畫」，經各位委員審閱後，決議修改後通過備查。

(二)本校「110 學年度特教班、資源班、視障巡迴輔導、聽障巡迴輔導、自閉症巡迴輔導課程計畫」，經各位委員審閱後，決議修改後通過備查。

(三)請資料組長依照中華民國 110 年 5 月 13 日府教特字第 1100168106 號公文規定，將以上資料連同本會議記錄於 110 年 6 月 28 日(一)前上傳縣府規定之彰化縣國中小學特殊教育課程計畫平台操作審查系統 <http://www.se.curriculum.chc.edu.tw/>以彰化 Gsuite 帳號登入完成資料填報及檔案上傳。

四、主席結論

本校 110 學年度學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配、教科書版本、本國語文作文篇數之規劃、本校一至五年級期末紙筆評量，因無法復課及回校考試之應變措施、110 學年度各年級課程計畫交由各學年教師撰寫修正完畢、109 學年度課程評鑑結果、110 學年度學校課程評鑑實施計畫、本校「110 學年度特殊教育課程及教學調整計畫」、本校「特教班、資源班、視障巡迴輔導、聽障巡迴輔導、自閉症巡迴輔導課程計畫」之審查，感謝課發會各委員的辛苦！

五、臨時動議：

無

六、散會