

# 彰化縣縣立源泉國民小學 110 學年度學校課程總體架構

## 1、學校現況與背景分析

### 1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。以 SWOTA 面向或課程與教學資源盤點分析學校現況與背景，如下兩表所示：

#### SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	1、團隊和諧 2、主動積極。	教師兼行政工作，量多力猶未及。	1、團隊學習成長氣氛濃厚。 2、校務工作互相支援合作。	人力不足，負荷較重。	辦理教訓輔三合一
學生能力	純真、樸實、有禮貌、快樂學習。	1、隔代教養、單親家庭較多。 2、文化刺激較少 3、學習習慣被動。	1、強化生活教育，培養健全人格。 2、學習多元化，增進各項知能。	智育掛帥，需參加課外才藝、課業補習負擔重。	1、教學創新，減輕課業壓力。 2、加強輔導，培養健全人格。
家長條件	1、背景單純。 2、尊重學校校務推展。	1、學歷較低，勞動階層多 2、對教育新趨勢不甚瞭解。	熱心參與學校各項活動	隔代教養及單親兒童比例日增。	1、成立「班親會」。 2、舉辦親師聯誼活動
社區文化環境	學校自然景觀具都市鄉村之美。	1、位置偏僻，典型農村，交通不便 2、文化不利地區	1、四周田園，適合戶外教學 2、可發展學校本位教育	1、文化刺激不足。 2、馬路小、砂石車多，交通險象環境	配合學校周邊環境，發展學校本位課程。

課程與教學資源分析

人	文	地	景	產
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>親師生：</b> 動力強</li> <li>• <b>社區：</b> 村長熱心 志工熱誠 社區團隊</li> <li>• <b>校友、家長</b> 會長支持 產業知能</li> <li>• <b>社團：</b> 社區發展委員委 兒福聯盟 阿瘦基金會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>文化：</b> 跑水節活動 迎媽祖活動</li> <li>• <b>宗教：</b> 安德宮 媽祖 二水基督長老教會</li> <li>• <b>食衣住行：</b> 集集線火車 火燒麵 白柚、芭樂等農 特產 特色民宿</li> <li>• <b>文教：</b> 幼兒園 鄉公所 獼猴生態館</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>地形：</b> 附近有松柏 嶺、八堡圳</li> <li>• <b>地理區位：</b> 斷層帶近 員集路旁</li> <li>• <b>動植物：</b> 農田 芭樂 白柚 稻米 茄子 苦瓜</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>城鄉景觀：</b> 非山非市</li> <li>• <b>水利：</b> 八堡圳</li> <li>• <b>歷史遺跡：</b> 鄭氏古厝 林先生廟 八堡圳 土塙老菸樓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>農林漁：</b> 水稻農產 白柚、芭樂等農 特產</li> <li>• <b>服務業：</b> 農作物代採收 觀光旅遊 餐飲業</li> <li>• <b>文創產業：</b> 農會四健會 稻苗 白柚相關製品</li> </ul>