

# 彰化縣公立茄荖國民小學 110 學年度課程計畫

## 彰化縣茄荖國民小學課程發展委員會會議紀錄

會議名稱	第四次 課程發展委員會會議							
時間	110 年 6 月 9 日 08 時 00 分				地點		視訊	
出席者	校長	王材源	教務組長	林明儀	五年級代表	許青一	自然與生活科技 領域代表	林明儀
	教導主任	王心志	一年級代表	薛昭暉	六年級代表	尤世毅	藝術與人文 領域代表	許芳蘭
	總務主任	黃明輝	二年級代表	許芳蘭	語文領域代表	尤世毅	健康與體育 領域代表	王明臣
	輔導主任	吳振宇	三年級代表	孫明厚	數學領域代表	許青一	綜合活動 領域代表	王心志
	訓導組長	王明臣	四年級代表	鄭美嬌	社會領域代表	黃聰惠	學生家長委員會 代表	許芳蘭
					英文教師	劉美敏		
列席					記錄	林明儀		
主席	王材源							

### 課程發展委員會會議紀錄 討論題綱及議決事項

次數	一	二	三	四
時間	9 月	12 月	2 月	6 月
討論題綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本學期學校重要行事及擬辦理事項</li> <li>2. 規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。</li> <li>3. 校訂課程評量方式與原則</li> <li>4. 其他有關課程發展事宜</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學反思與社群專業對話</li> <li>2. 本學期課程與教學評鑑、學習評鑑</li> <li>3. 下學期作文篇數之規劃</li> <li>4. 下學期教科書選用審核</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本學期學校重要行事及擬辦理事項</li> <li>2. 規劃教師專業成長進修計畫</li> <li>3. 其他有關課程發展事宜</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 議決學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配</li> <li>2. 審核教科書版本</li> <li>3. 本國語文作文篇數之規劃</li> <li>4. 通過本校(下)學年度課程計畫(含課程評鑑計畫、特教課程與教學調整計畫)</li> <li>5. 其他：戶外教育、各項宣導...或下學年學校重要行事</li> <li>6. 本學期課程與教學評鑑、學習評鑑</li> </ol>

# 彰化縣茄荖國小 109 學年度第 4 次課程發展委員會會議紀錄

一、開會時間：中華民國 110 年 06 月 09 日 上午 8：00

二、開會地點：會議教室

三、主席：王材源 校長 紀錄：林明儀

四、出席人員：如出席簽到單

五、主席致詞：

六、業務單位工作報告

本校 110 學年度課程計畫審查

七、討論事項

案由（一）：針對本校 110 學年度課程計畫，提請審議。

說明：一、二、三年級依 12 年國教(108 課綱)；四、五、六年級依九年一貫課程綱要規範，訂定本校 110 學年度課程計畫審查，且需包含下列審查指標：

- 1.學校課程發展委員會運作。
- 2.學校背景 SWOT 分析、教育目標及願景。
- 3.節數分配與教科書。
- 4.學習領域課程與彈性課程計畫。
- 5.自我評鑑。

決議：票數 13：0 通過本校 110 學年度課程計畫

案由（二）：本校 110 學年度課程計畫之學習節數訂定，提請討論。

說明：關於本校 110 學年度課程計畫之學習節數分配及總節數之訂定，即總節數之訂定，均符合 12 年國教(108 課綱)及九年一貫課程綱要規範。

決議：票數 13：0 通過本校 110 學年度學習節數，如附件

案由（三）：本校 110 學年度課程計畫之自編教材，提請討論。

說明：關於本校 110 學年度課程計畫之客語結合 12 年國教校定課程，藝術生根之書法課程和各年級語文特色主題校本課程

決議：票數 13：0 通過本校 110 學年度主題統整活動和語文特色主題校本課程

案由（四）：本校 110 學年度第二學期課程與教學評鑑及學習評鑑之檢討

說明：關於本校 110 學年度第二學期課程計畫教學與評鑑之檢討

1. 課程與教學實施成效評估：由任課教師做自我評鑑，依百分比給分，並加上質性檢討描述可完整呈現課程與教學的結果成效。
2. 學生學習評鑑：由任課教師進行評鑑，包含各項形成與總結評量，兼顧紙筆與實作。

案由（五）：本校 110 學年度第一學期作文篇數，與成績評量方式，提請討論。

說明：依據縣府 104 年 3 月 23 日府教學字第 1040092351 號函，自 104 學年度起請於課程計畫中訂定每學期作文篇數與成績評量方式。

1. 110 學年度第一學期三~六年級作文 4 篇。
2. 成績評量採多元評量方式，包含紙筆測驗與實作等；每學期評量 3 次（平時 40%，定期 60%），

決議：票數 13：0 通過本校 110 學年度第一學期作文篇數，與成績評量方式

案由（六）：本校 110 學年度第一學期一~六年級之教科書版本選用。

決議：票數 13：0 通過本校 110 學年度第一學期教科書版本，如附件。

案由（七）：本校 110 學年度特教課程與教學調整計畫如附件，請表決。

說明：1 本校 110 學年度特教生四名，三名為學障，一名智障，安置於普通班，

110 學年度接受巡迴輔導教師輔導。

2 已於 110 年 6 月 7 日召開特教推行委員，通過 110 學年度特生：黃 0 運、

洪 0 訓、楊 0 庭、楊 0 程生之課程計畫若經委員多數同意後，存檔備查。

3 本校 110 學年度特教課程與教學調整計畫若經委員多數同意後，存檔備查。

決議：1 表決：本校 110 學年年度特教課程與教學調整計畫通過事宜。

同意票：（ 13 ）票

不同意票：( 0 )票

2 表決：110 學年度特生黃生之課程計畫。

同意票：( 13 )票

不同意票：( 0 )票

3 表決：110 學年度特生洪生之課程計畫。

同意票：( 13 )票

不同意票：( 0 )票

4 表決：110 學年度特生楊 0 庭之課程計畫。

同意票：( 13 )票

不同意票：( 0 )票

5 表決：110 學年度特生楊 0 程之課程計畫。

同意票：( 13 )票

不同意票：( 0 )票

6 經委員多數同意後，存檔備查。

案由(八)：因新冠疫情全國學校 110.05.19 起停課，依據彰化縣教育處行政公告 11003421 號賡續辦理。

決議：票數 13：0 通過本校 109 學年度因疫情停課

八、臨時動議：

無

九、散會：中華民國 110 年 06 月 09 日 上午 10：00

## 彰化縣縣立茄荖國小 110學年度 各年級課程節數一覽表

### 3-2 「110學年度」節數分配表

#### 國小十二年國教課程

領域 / 科目		一年級	二年級	三年級		
部定課程	領域學習課程	語文	6	6	5	
		國語文	6	6	5	
		本土語文/ 新住民語文	1	1	1	
		英語文	-	-	1	
		數學	4	4	4	
		生活	社會	6	6	3
			自然科學			3
			藝術			3
			綜合活動			2
		健康與體育	3	3	3	
領域總節數	20	20	25			
校訂課程	彈性學習課程	3	3	4		
總節數		23	23	29		

#### 國小九年一貫課程

領域 / 科目		四年級	五年級	六年級	
部定課程	領域學習課程	語文	5	5	5
		本國語文	5	5	5
		本土語文	1	1	1
		英語	1	2	2
		數學	3	4	4
		社會	3	3	3
		自然與生活科技	3	3	3
		藝術與人文	3	3	3
		綜合活動	3	3	3
		健康與體育	3	3	3
領域總節數	25	27	27		
校訂課程	彈性學習節數	4	5	5	
總節數		29	32	32	

本表說明：

- 1- 請將表頭「○○」國小修改為貴校校名。
- 2- 請填寫貴校各年級「校訂課程」的節數。
- 3- 請檢視本表資料與平台上「3-1學校課程節數」資料一致。
- 4- 資料確認一致後，再上傳本檔案至課程計畫平台「3-2-節數分配表」。

# 彰化縣縣立茄荖國小 110學年度 各年級教科書版本一覽表

## 國小十二年國教課程

領域 / 科目		一年級	二年級	三年級		
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	南一	康軒	
			本土語文/ 新住民語文	真平	真平	
			英語文		康軒	
		數學	康軒	南一	南一	
		生活	社會	南一	康軒	康軒
			自然科學			康軒
			藝術			康軒
			綜合活動			南一
		健康與體育	翰林	翰林	南一	

## 國小九年一貫課程

領域 / 科目		四年級	五年級	六年級	
部定課程	領域學習課程	語文	本國語文	南一	南一
			本土語文	真平	康軒
			英語	康軒	康軒
		數學	南一	康軒	康軒
		社會	康軒	康軒	南一
		自然與生活科技	康軒	康軒	康軒
		藝術與人文	康軒	康軒	康軒
		綜合活動	南一	康軒	康軒
		健康與體育	翰林	南一	康軒

本表說明：

- 1- 請將表頭「○○」國小修改為貴校校名。
- 2- 請填寫貴校各年級領域科目選用教科書的出版社名稱，例如：康軒、南一。
- 3- 完成後直接存檔並上傳至課程計畫平台「7-1教科書」。

# 彰化縣立茄荖國民小學 109 學年度學校課程評鑑檢核表

填表學校：茄荖國民小學（檢核表請與課程評鑑計畫並置於網頁中）

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字 描述
				1	2	3	4	5	
課程 設計	課程 總體 架構	1. 教育 效益	1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。					V	符合規定
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。					V	適合學生需求
		2. 內容 結構	2.1 含課綱及本府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。					V	已附上
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合課綱規定。					V	符合規定
		3. 邏輯 關聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。					V	觀察家鄉特色並互相連結
		4. 發展 過程	4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。					V	符合規定
			4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。					V	審議通過
	領域/ 科目 課程	5. 素養 導向	5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。					V	符合規定
			5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。					V	符合規定
		6. 內容 結構	6.1 內含課綱及本府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容摘要。					V	符合規定
			6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。					V	符合規定
		7. 邏輯 關聯	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。					V	符合規定
			7.2 若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。					V	符合規定



評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					文字描述
				1	2	3	4	5	
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。					V	師資專長多元
			13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。					V	符合規定
			13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。					V	符合規定
		14. 家長溝通	學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。					V	符合規定
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。					V	符合規定
			15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。					V	盡量符合需求
	16. 學習促進	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。					V	符合規定	
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。					V	符合規定
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。					V	重視每個孩子的個別性
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。					V	隨時注意孩子學習的差異性，及時補救
18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。							V	不定期檢討課程實施成效	

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					文字描述
				1	2	3	4	5	
課程效果	領域 / 科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。					V	培養學生主動學習的能力
			19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。					V	具教育正向價值
	20. 持續進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。					V	隨時觀察學生學習成果表現	
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。					V	隨時觀察學生上課之表現
			21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
22. 持續進展	學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。					V	隨時觀察學生學習成果表現		
課程總體架構	23. 教育成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。					V	提供多元課程，讓學生多方面學習。	