

## 2、課程願景與目標

### 一、學校教育目標與願景：

(一)、 學校教育目標：自發、互助、共好

1. 自發：培養孩子自主行動，擁有學習與創造的熱情。
2. 互動：學習跟自己不一樣的人溝通合作，創造更多可能。
3. 共好：關心身處的環境並樂於參與，促使社會往前進步。

### 二、學校教育願景：「人本、科學、文化、國際觀」

學校願景是學校共同努力的目標，也是發展學校本位課程的依據。因此學校願景的建構是非常重要的，本校透過問卷調查方式，資料分析整理，並透過民主的方式討論學校未來發展的方向，凝聚共識，打造理想的學生圖像，作成草案，提至校務會議通過。

#### 一、人本：

東興國小把學生當成每個個體來看待，重視他的思想和感受。順著學生既有的感受和思路走，協助學生內省、澄清、批判與思辯，以建立新的觀點，形成新的內在。

另外，教師講求「教的方法」，以啟發取代訓練，以對話取代講授；老師出自「真誠的心」，以學生的發展與成長為唯一的考量，並全心培養學生「愛」的能力；學校也給予學生充分的時間，無論課程安排，或學習成就之檢測，都應該給學生留下「餘地」，並信任人的內在力量。

學校營造多元的學習環境，培養成為一位具有觀察分析與理性分析的人本學生。

#### 二、科學：

科學主要指一種有系統的知識體系，有時也指追求可證實、可傳遞知識的背後假定及運用的方法。在科學的假定中，認為整個經驗與觀察的世界應該可以客觀認知，世界的事物間具有一些可供發現的關係，真正值得信賴的知識必須透過小心的觀察、理論化與假設的測試而得。校訂課程特別列入科學教育，主要是培養東興的學生解決問題能力。

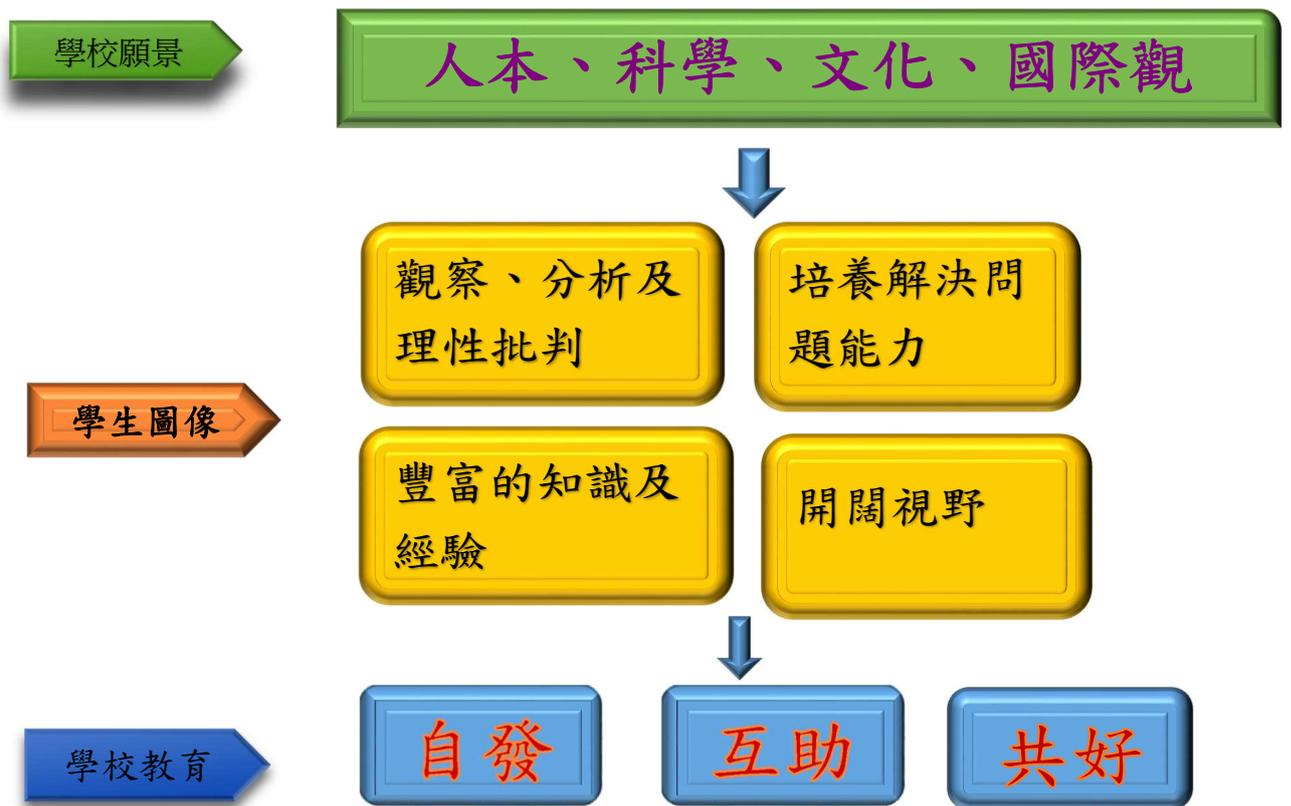
#### 三、文化：

一個有文化的學生，會具備獨立思考的能力，而不是人云亦云，被謠言洗腦控制；一個有文化涵養的學生，舉手投足間散發的教養，就是他的文化氣質。學生的理性會壓過情緒，涵養會高過脾氣，遇到激怒他的事，不會先生氣，而會先思考。它讓你思想更豐盛、選擇更高級、做事更自主、生活更有趣味，也可讓你的內在更加強大。文化涵養，決定了人生層次。東興的文化課程，讓學生擁有豐富的知識及文化涵養。

四、國際觀：

國際觀蘊含知識的累積、文化的包容、態度的培養以及個人的價值觀等概念，國際觀的養成除可增進個人的競爭力之外，亦有助提升國家發展的能力，學校透過讀報、科技教育、外師教學及校外參訪，開闊學生視野，增加學生的國際觀。

- 學校課程願景(以圖表或文字表述)
- 學生圖像(以圖表或文字表述)



十二年國教課綱正式課程		學校活動課程		假期學期課程
領域課程	彈性學習課程	日週課程	學期課程	
1. 規畫領域課程 2. 選定教科書 3. 訂定教學計畫 4. 連結彈性課程 5. 進行多元學習 6. 發展學生學習檔案 7. 實施素養導向評量	統整性主題/專題/議題探究課程 1. 一至六年級每個學期各有一個科學主題共計四節 2. 中高年級每週一節資訊教育共二十節 3. 中高年級每週各一節國英數加深加廣課共六十節	1. 晨間閱讀 2. 潔牙時間 3. 環境整理 4. 學生朝會 5. 英語單字背誦 6. 讀經活動 7. 讀報活動	1. 龍門計畫 2. 課後照顧 3. 補救教學 4. 外師教學 5. 社團活動 6. 反毒教育宣導 7. 反毒教育宣導 8. 愛心媽媽說故事 9. 節慶活動 10. 科學闖關	1. 大專學生育樂營 2. 龍門計畫 3. 課後照顧 4. 補救教學 5. 科學育樂營 6. 扯鈴集訓 7. 作文營 8. 國語文競賽 9. 硬筆字比賽 10. 英語單字抽考 11. 數學抽考 12. 讀經會考