

橋頭國小 109 學年度第 2 次課程發展委員會會議紀錄

壹、時間：110 年 1 月 13 日（週三）下午 1 時 30 分

貳、地點：辦公室

參、主席：蔡幸娟

記錄：黃志豪

肆、出席人員：如簽名冊

伍、主席致詞：

本次會議主要討論本學期課程實施與檢討、下學期教科書是否要更換版本、以及結合共讀站推動校訂閱讀課程之規劃與辦理，請各位委員討論，以利學校下學年度規劃和安排。

教導處已經完成國語習作、數學習作、英語習作、自然習作、社會習作、生活習作、作文等作業調閱工作，各班均已依規定完成，尤其作文篇數均達規定。

學期各領域成績評量結果，若學生有不及格之情形，應給予一次補考，提醒老師要注意於成績評定後檢視有無需要進行補考之學生。

本此寒假未開辦補救教學班，請老師另外安排該生加強的學習活動。

陸、討論事項：

案由一：討論本學期課程之實施與檢討，是否需要進行修訂。

案由二：討論下學期教科書版本是否更換。

案由三：討論下學期作文篇數是否調整。

案由四：討論結合共讀站推動校訂閱讀課程之規劃與辦理是否合宜。

案由五：討論二年級英語課程之規劃與辦理是否合宜。

案由六：討論本校推動校訂閱讀教育課程之執行現況與成效。

柒、決議事項：

案由一：本學期課程之實施順利，決議依原計畫進行，不用修訂。

案由二：本學期教科書使用狀況良好，教科書單元安排與內容都符合本校學生能力與需求，因此決議續用原版本，不需要更換。

案由三：目前本校訂定作文篇數為至少 5 篇，且其中 4 篇必須為命題式作文，經作業抽查結果可知各班實施情況良好。因此，本案由決議下學期作文篇數不需調整。

案由四：目前各年級提出的結合共讀站推動校訂閱讀課程之規劃與辦理計畫合宜，但仍請教師提高使用共讀站推動閱讀教學活動之頻率，讓學童走入共讀站美好閱讀場域進行閱讀學習。

案由五：二年級英語課程之規劃與辦理情形合宜，下學期持續推動。

案由六：109 學年度上學期班級閱讀教學設計與執行，務請依據本校「推動校訂閱讀教育課程架構」實施（詳附件），並明確連結課程目標、核心議題、課程方案、成果產出，達成預期效益。

捌、臨時動議：無

玖、散會：下午 3 時 30 分

橋頭國小 109 學年度第 2 次課程發展委員會會議紀錄

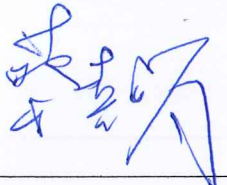

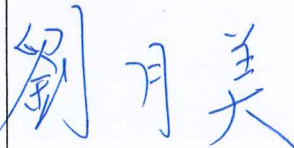


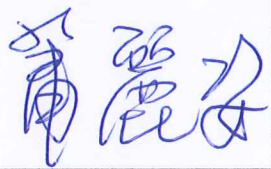


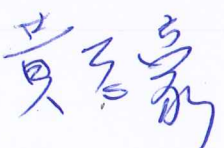
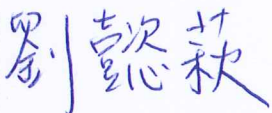
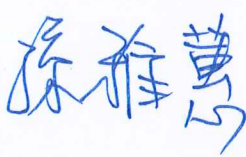

壹、時間：110 年 1 月 13 日（週三）下午 1 時 30 分

貳、地點：辦公室

參、主席：蔡幸娟

記錄：黃志豪

肆、出席人員：

| | | | |
|-------------------------------|---|------------------------------|---|
| 校長 蔡幸娟 |  | 一年級代表 劉秋芳 |  |
| 教導主任 劉月美 |  | 二年級代表 (兼生活領域代表) 王春鳳 |  |
| 總務主任 陳仕恩 |  | 三年級代表 (兼藝術與人文領域代表) 蕭麗姿 |  |
| 輔導主任 (兼自然與生活科技領域代表) 謝宏延 |  | 四年級代表 (兼語文領域代表) 黃淑敏 |  |
| 教務組長 (兼社會領域代表) 黃志豪 |  | 五年級代表 (兼綜合活動領域代表) 劉懿菡 |  |
| 訓導組長 (兼健康與體育領域代表) 孫雅蕙 |  | 六年級代表 (兼數學領域代表) 吳美玲 |  |
| 家長社區代表 劉獻文 | | 特教教師代表 張杏綺 | |

(各領域代表以本學年度有實際擔任該領域任課教師為原則)

備註：因職務異動，109.11.9 起，

1. 總務主任由陳仕恩擔任
2. 訓導組長(兼健康與體育領域代表)由孫雅蕙擔任
3. 一年級代表由劉秋芳擔任