

彰化縣縣立大同國民小學 110 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明

總表

6 年級彈性學習
課程計畫

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校 **Go green 環保永續**、**Hometown 結合家鄉**、**Maker 創客精神**、**國際接軌 International**、**團隊合作 Teamwork** 為主要課程特色、以「**卓越、感恩、健康、勤學**」為課程願景，並於低年級培養未來學習能力的基礎、中年級累積並實踐多元學習能力、高年級深化學習並培養團體意識，從生活習慣與品德的培養，鼓勵學生在生活與實作中主動學習，累積語言與符號運用的基礎能力，培養多方興趣，開發多元智能，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

表格列數請自行增刪

類別	年級 課程名稱	一年級		二年級		三年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	蔥明小子和蒜妮小姐 遊伸港	21	20	21	20	21	20
	大同世界	21	20	21	20	21	20
	資訊教育					21	20
社團活 動與技 藝課程							
其他類 課程	全校性、全年級或班 群學習活動	21	20	21	20	21	20
	合計	63	60	63	60	84	80

年級 課程名稱	四年級		五年級		六年級		
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
	節數	節數	節數	節數	節數	節數	
電腦課	21	20	21	20	21	18	
英語課	21	20	0	0	0	0	
校本課程	21	20	21	20	21	18	
補救教學	21	20	42	40	42	36	
全校性、全年級或 班群學習活動			21	20	21	18	
	合計	84	80	105	100	105	90

彰化縣伸港鄉大同國民小學 110 學年度第 1 學期

六年級彈性學習節數規畫表

一、彈性學習節數課程規畫內容

週次	全校性活動	彈性學習課程規劃內容及節數					合計節數
		班級活動 學校宣導	選修 電腦	補救教學 語文	補救教學 數學	校本 課程	
							105
1	開學日：祖父母節活動 友善校園宣導 校務會議	班級布置	資安、網路倫理、 智慧財產權宣導	1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 進行課文深究及朗讀指導。 3. 指導本課生字與語詞教學。 4. 運用擬人、譬喻的修辭技巧。 5. 對常見的事物進行充滿想像力的聯想。	第 1 單元質因數分解和短除法	創客、閱讀	5
2	國家防災日預演 暑假作業展	班級輔導	一、3D 遊戲 KODU! (一)	1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 進行課文深究及朗讀指導。 3. 指導本課生字與語詞教學。 4. 運用句型、摹寫修辭，練習寫作。	第 1 單元質因數分解和短除法	環境、藝文	5
3	防災教育週 健康檢查	班級共讀	一、3D 遊戲 KODU! (二)	1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 進行課文深究及朗讀指導。 3. 指導本課生字與語詞教學。 4. 運用句型、擬人修辭，練習寫作。 5. 指導學生以記敘的形式，對生活中令人產生喜悅心情的事情，簡單而完整的記錄下來。	第 2 單元分數的除法	創客、閱讀	5
4	國家防災日演練 英語團體朗誦選拔	英語朗讀活動	一、3D 遊戲 KODU! (三)	1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 進行課文深究及朗讀指導。 3. 指導本課生字與語詞教學。 4. 運用句型，練習寫作。 5. 指導學生以記敘文方式，描寫爬山時所見所聞的情形。	第 2 單元分數的除法	環境、藝文	5
5	教師節感恩活動	班級共讀	二、好吃的蘋果 (一)	1. 教師以課文例子做說明，讓學生了解象形及指事字的造字原理。 2. 教師以範例說明擬人修辭法運用在文章裡所產生的效果，並舉出其他的擬人用法。 3. 指導學生廣泛的認識外來的語詞，並請學生討	第 3 單元小數的除法	創客、閱讀	5

				論和提出學過的「外來語」。 4. 教師以記敘文為例，說明各種開頭法的使用，並指導學生進行練習。			
6	生命教育週 家庭教育週	班級共讀	二、好吃的蘋果 (二)	1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 進行課文深究及朗讀指導。 3. 指導本課生字與語詞教學。 4. 運用句型、設問修辭等，練習寫作。 5. 指導透過作者對於放慢生活步調享受閒情的描述，體會生活中許多事物所帶來的樂趣。	第3單元小數的除法	環境、藝文	5
7	國防教育週	班級共讀	二、好吃的蘋果 (三)	1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 學習本課生字的正確筆順與筆畫。 3. 指導學生學習運用說明文來描寫書信。 4. 能從課文中體會作者所要表達的含意。	第4單元比和比值	創客、閱讀	5
8	性別平等教育週	性別平等宣導	三、趣味大賽車 (一)	1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 學習本課生字的正確筆順與筆畫。 3. 練習敘寫與家人相處的感受，以及描述經歷事件後的心情。	第4單元比和比值	環境、藝文	5
9	作業抽查週 英語團體朗誦縣賽 萬聖節活動	萬聖節活動	三、趣味大賽車 (二)	1. 教師說明「諧音」的意思並介紹生活中常見的「諧音詞」運用情形。 2. 老師說明「審題」的意義、重要性及要點。 3. 教師以範例說明設問修辭法的使用方式。	第5單元圓周率和圓面積	創客、閱讀	5
10	期中評量	班級共讀	三、趣味大賽車 (三)	1. 聆聽教學CD並回答問題。 2. 教師藉由提問，喚起舊經驗，引起學習動機。 3. 學生閱讀課文。 4. 引導學生配合習作題目，再次閱讀課文。 5. 指導學生說出閱讀前後對課名的想法有何差異。	第5單元圓周率和圓面積 加油小站一	環境、藝文	5
11	健康促進宣導	班級共讀	三、趣味大賽車 (四)	1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 學習本課生字的正確筆順與筆畫。 3. 指導學生學習運用五感來觀察與討論四季的景象變化。 4. 指導學生運用譬喻、類疊等修辭來寫作。	第6單元扇形面積	創客、閱讀	5
12	品德教育週	班級共讀	四、火線大射擊 (一)	1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 學習本課生字的正確筆順與筆畫。	第6單元扇形面積	環境、藝文	5

				3. 指導學生觀察與討論生活中各種人物的形象特徵。 4. 指導學生偵探故事的寫作策略。			
13	校慶運動會	班級共讀	四、火線大射擊 (二)	1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 學習本課生字的正確筆順與筆畫。 3. 指導學生觀察與討論自己喜愛的昆蟲的形象特徵。 4. 指導學生練習描寫昆蟲的外型與習性。	第 7 單元正比	創客、閱讀	5
14	戶外教育活動	戶外教育	四、火線大射擊 (三)	1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 學習本課生字的正確筆順與筆畫。 3. 指導學生討論敏銳觀察而創造發明的實例。 4. 指導學生練習議论文的寫作。	第 7 單元正比	環境、藝文	5
15	兒童權利公約宣導	班級共讀	四、火線大射擊 (四)	1. 以課文為例，指導學生分辨近體詩和現代詩的形式特色。 2. 指導學生認識常見類疊修辭的類型，請學生舉出更多例子。	第 8 單元速率	創客、閱讀	5
16	家庭暴力防治	家庭暴力防治 劇場	五、跳跳馬力歐 (一)	1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 指導學生討論常見動物的表情、聲音和動作姿態，所傳達的意義和情緒。 3. 指導學生訪談故事的寫作策略。	第 8 單元速率	環境、藝文	5
17	環境教育宣導	聖誕活動練習 1	五、跳跳馬力歐 (二)	1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 引導學生了解本課主旨並學習記敘人物事蹟的寫法。	第 9 單元形體關係和 柱體表面積	創客、閱讀	5
18	跨年才藝表演	跨年才藝表演	五、跳跳馬力歐 (三)	1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 學習本課生字的正確筆順與筆畫。 3. 引導學生了解本課主旨並學習用書信講述事理的寫法。	第 9 單元形體關係和 柱體表面積	環境、藝文	5
19	特教宣導週 期末評量	班級共讀	六、優遊新世界 (一)	1. 教師說明會意字及形聲字的造字原理，再引導學生提出更多的會意字。 2. 教師指導學生「引用」修辭的意思及功能。	第 10 單元等量公理	創客、閱讀	5
20	性侵害防治	班級共讀	六、優遊新世界 (二)	1. 聆聽教學 CD 並回答問題。 2. 教師藉由提問，喚起舊經驗，引起學習動機。 3. 學生閱讀課文。 4. 引導學生配合習作題目，再次閱讀課文。 5. 指導學生將閱讀內容比較舊經驗，說出差異。	第 10 單元等量公理	環境、藝文	5

21	假期生活宣導 水域安全宣導	班級共讀	六、優遊新世界 (三)	1. 學習以不同文體的方式練習作文。 2. 了解各課語詞的意義及用法。 3. 能應用各課句型來造句。 4. 體會明白各單元的意涵及重點。	加油小站二	創客、閱讀	5
----	------------------	------	----------------	---	-------	-------	---

**彰化縣伸港鄉大同國民小學 110 學年度第 2 學期
六年級彈性學習節數規畫表**

週次	全校性活動	彈性學習課程規劃內容及節數					合計節數
		班級活動 學校宣導	選修 電腦	補救教學 語文	補救教學 數學	校本 課程	
							90
1	友善校園宣導	班級布置	資安、網路倫理、 智慧財產權宣導	1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 進行課文深究及朗讀指導。 3. 指導本課生字與語詞教學。 4. 運用摹寫的修辭技巧。 5. 練習以記敘文方式，重點描述旅遊內容。	第 1 單元柱體的體積	創客、閱讀	5
2	寒假作業展週	班級輔導	一、認識多媒體影片(一)	1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 進行課文深究及朗讀指導。 3. 指導本課生字與語詞教學。 4. 運用句型、摹寫修辭，練習寫作。	第 1 單元柱體的體積	環境、藝文	5
3	家暴防治宣導	班級共讀	一、認識多媒體影片(二)	1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 進行課文深究及朗讀指導。 3. 指導本課生字與語詞教學。 4. 運用句型、摹寫修辭，練習寫作。 5. 指導學生運用電腦蒐尋並編輯節慶資料。	第 2 單元怎樣解題(一)	創客、閱讀	5
4	防災教育週 健康檢查	班級共讀	二、相片美化大師(一)	1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 進行課文深究及朗讀指導。 3. 指導本課生字與語詞教學。 4. 運用句型、譬喻修辭，練習寫作。	第 2 單元怎樣解題(一)	環境、藝文	5
5	模範生選拔 健康體位衛教	模範生選拔	二、相片美化大師(二)	1. 教師由「取景方式」中，指導學生寫一個景物。 2. 老師帶領透過問題引導閱讀思考，試著讓學生依據內容「自問自答」，幫助自己理解。 3. 指導學生認識篆書和隸書的起源和特色，並學會分辨其字體。	第 3 單元基準量和比較量	創客、閱讀	5

6	營養午餐宣導	營養午餐宣導	三、我是 Super Model (一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 進行課文深究及朗讀指導。 3. 指導本課生字與語詞教學。 4. 運用句型、修辭等，練習寫作。 5. 指導學生仿作一篇短文或詩歌。 	第3單元基準量和比較量	環境、藝文	5
7	家庭教育宣導 兒童節慶祝活動	班級共讀	三、我是 Super Model (二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 學習本課生字的正確筆順與筆畫。 3. 運用句型、修辭等，練習寫作。 4. 能從課文中體會作者所要表達的含意。 	第4單元縮圖和比例尺	創客、閱讀	5
8	性平宣導	班級共讀	三、我是 Super Model (三)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 學習本課生字的正確筆順與筆畫。 3. 運用句型、修辭等，練習寫作。 4. 練習發揮想像寫一篇文章。 	第4單元縮圖和比例尺	環境、藝文	5
9	海洋教育週	班級共讀	四、當我們玩在一起 (一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先帶學生了解本段的內容，再共同討論本段所提到五種說明方法的異同。 2. 教師先帶領學生透過感官分辨摹寫的句子有哪些，也可以讓學生自由發表。 3. 讓學生認識楷書和行書的起源和特色，並學會分辨其字體。 	第4單元縮圖和比例尺	創客、閱讀	5
10	生命教育宣導 期中評量	班級共讀	四、當我們玩在一起 (二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽教學 CD 並回答問題。 2. 教師藉由提問，喚起舊經驗，引起學習動機。 3. 學生閱讀課文。 4. 引導學生配合習作題目，再次閱讀課文。 5. 指導學生比較閱讀前後的想，說出差異。 	加油小站一	環境、藝文	5
11	能源教育宣導	班級共讀	五、音樂剪輯大師 (一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 學習本課生字的正確筆順與筆畫。 3. 運用句型、修辭等，練習寫作。 4. 指導學生試寫一段生動的獨白。 	第5單元四則混合運算	創客、閱讀	5
12	母親節慶祝活動	母親節活動	五、音樂剪輯大師 (二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 學習本課生字的正確筆順與筆畫。 3. 指導學生觀察與討論如何將句子改換成婉轉的問句。 4. 指導學生練習把責難的「問句」改成正面述說的句子。 	第5單元四則混合運算	環境、藝文	5

13	品德教育週	班級共讀	六、校園生活你和我（一）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 學習本課生字的正確筆順與筆畫。 3. 指導學生體會文中祖孫親情互動。 4. 指導學生寫作含鄉土語言詞彙的文章。 	第6單元怎樣解題（二）	創客、閱讀	5
14	反毒宣導-拒菸拒檳	反毒宣導-拒菸拒檳	六、校園生活你和我（二）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 學習本課生字的正確筆順與筆畫。 3. 指導學生討論生活趣事在成長過程中的影響。 4. 指導學生練習運用句型、修辭來寫作。 	第6單元怎樣解題（二）	環境、藝文	5
15	國防教育週	班級共讀	七、線上編輯超神奇（一）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以範例說明「如何適當的說話」，於生活中所產生的效果，請學生自我回想，舉出其他的適當說話的實例。 2. 教師引導學生認識譬喻修辭的定義及效果。 3. 教師以範例說明文章結尾的使用方式，並引導學生回顧本單元各課，舉出相同文章結尾的用法。 	第7單元統計圖表	創客、閱讀	5
16	交通安全宣導 期末評量	交通安全宣導	七、線上編輯超神奇（二）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 學習本課生字的正確筆順與筆畫。 3. 指導學生討論詩中他人對新生兒關注的觀點。 4. 指導學生練習運用句型、修辭來寫作。 	第7單元統計圖表	環境、藝文	5
17	多元文化日	班級共讀	八、我的紀念光碟（一）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 學習本課生字的正確筆順與筆畫。 3. 引導學生了解王曉書的困境與突破。 4. 指導學生運用譬喻修辭來寫作。 	加油小站二	創客、閱讀	5
18	資訊安全宣導 畢業典禮	班級共讀	八、我的紀念光碟（二）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 學習本課生字的正確筆順與筆畫。 3. 引導學生了解本課主旨並學習議论文的敘寫方式。 	數學博覽會	環境、藝文	5