

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校 **Go green 環保永續**、**Hometown 結合家鄉**、**Maker 創客精神**、**國際接軌 International**、**團隊合作 Teamwork** 為主要課程特色、以「**卓越、感恩、健康、勤學**」為課程願景，並於低年級培養未來學習能力的基礎、中年級累積並實踐多元學習能力、高年級深化學習並培養團體意識，從生活習慣與品德的培養，鼓勵學生在生活與實作中主動學習，累積語言與符號運用的基礎能力，培養多方興趣，開發多元智能，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

表格列數請自行增刪

| 類別 | 年級 課程名稱 | 一年級 | | 二年級 | | 三年級 | |
|-------------------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 |
| | | 節數 | 節數 | 節數 | 節數 | 節數 | 節數 |
| 統整性 主題/ 專題/ 議題 探究 | 蔥明小子和蒜妮小姐 遊仲港 | 21 | 20 | 21 | 20 | 21 | 20 |
| | 大同世界 | 21 | 20 | 21 | 20 | 21 | 20 |
| | 資訊教育 | | | | | 21 | 20 |
| 社團活 動與技 藝課程 | | | | | | | |
| 其他類 課程 | 全校性、全年級或班 群學習活動 | 21 | 20 | 21 | 20 | 21 | 20 |
| | | | | | | | |
| | 合計 | 63 | 60 | 63 | 60 | 84 | 80 |

| 年級 課程名稱 | 四年級 | | 五年級 | | 六年級 | |
|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 |
| | 節數 | 節數 | 節數 | 節數 | 節數 | 節數 |
| 電腦課 | 21 | 20 | 21 | 20 | 21 | 18 |
| 英語課 | 21 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 校本課程 | 21 | 20 | 21 | 20 | 21 | 18 |
| 補救教學 | 21 | 20 | 42 | 40 | 42 | 36 |
| 全校性、全年級或 班群學習活動 | | | 21 | 20 | 21 | 18 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 合計 | 84 | 80 | 105 | 100 | 105 | 90 |

彰化縣伸港鄉大同國民小學 110 學年度第 1 學期

四年級彈性學習節數規畫表

一、彈性學習節數課程規畫內容

| 週次 | 全校性活動 | 彈性學習課程規劃內容及節數 | | | | | 合計節數 |
|----|------------------------------|---------------------|--|--|-----------------------------------|-------|------|
| | | 選修電腦 | 補救教學 | 選修英語 | 校本課程 | 84 | |
| 1 | 開學日：祖父母節活動 友善校園宣導 校務會議 | 資安、網路倫理、 智慧財產權宣導 | 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子意義。 | <u>五位數的加減</u> 1. 教師指導學生同數連加時，可以用乘法來計算。 2. 教師指導學生五位數減法計算 3. 10 題練習題 | 教室常規建立、 教室用語、句型 與發音複習 | 創客、閱讀 | 4 |
| 2 | 國家防災日預演 暑假作業展 | 一、認識網路世界 (1) | 教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的 | <u>以萬為單位的數</u> 1. 教師指導學生認識 10 萬、100 萬和 1000 萬，熟練一億以內數的聽、說、讀、寫。 2. 教師於課間請學生回答以萬、10 萬為倍數的數序 <u>一億以內的數</u> 1. 教師教導學生一個整數的 10 倍，就是在那個整數的後面加一個 0。 2. 學生用直式解決三位數乘以二位數乘法。 3. 10 題練習題。 | 教室用語、發音 複習、角色介紹 | 環境、藝文 | 4 |
| 3 | 防災教育週 健康檢查 | 一、認識網路世界 (2) | 請學生提出課文中的其他佳句，師生共同討論、分析、口頭造句。 | <u>乘數為二位數的乘法</u> 1. 教師教導學生一個整數的 10 倍，就是在那個整數的後面加一個 0。 2. 學生用直式解決三位數乘以二位數乘法。 3. 10 題練習題。 | 感覺 Unit1AreYouHappy? | 創客、閱讀 | 4 |
| 4 | 國家防災日演練 英語團體朗誦選拔 | 二、一起上網去(1) | 請學生套用「到○○看○○」題目進行寫作，並提醒學生把文章聚焦在照片中的重點景物，加以詳細的描寫。 | <u>乘數為三位數的乘法</u> 1. 學生能了解一個整數的 100 倍，就是在納整數後面加 2 個 0。 2. 教師教導學生用計算機做乘法的驗算。學生能用計算機做除法的驗算。 3. 10 題練習題 | 節慶教學 Festivals:TheMoonFestival | 環境、藝文 | 4 |
| 5 | 教師節感恩活動 | 二、一起上網去(2) | 鼓勵學生勇敢的大聲朗讀，並給予讚美或進行修正 | <u>角度的加減</u> 1. 教師指導學生複習量角器的結構。 2. 教師指導學生複習實測角度 3. 教師指導學生學習角度的加與減 4. 熟練角度的合成 5. 10 題練習題 | 感覺 Unit1AreYouHappy? | 創客、閱讀 | 4 |
| 6 | 生命教育週 | 二、一起上網去(3) | 讀懂課文的含義，學習從文章中找到訊息，理 | <u>旋轉角</u> 1. 教師指導學生認識旋轉角及始邊、終邊與旋轉中心。 | 感覺 Unit1AreYouHappy? | 環境、藝文 | 4 |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------|---------------|--|---|--------------------------|-------|---|
| | 家庭教育週 | | 解文意。 | 2. 教師指導學生認識時鐘上的旋轉角。 3. 請學生說出時針分針幾分幾小時所旋轉的角度 | py? | | |
| 7 | 國防教育週 | 三、電子郵件與通訊 (1) | 讀懂課文的含義,學習從文章中找到訊息,理解文意。 | 認識公里 1. 教師從日常生活情境中舉例讓學生認識長度單位「公里」,並複習學過的所有長度單位。 2. 學生分組討論日常生活中常用到功利的事件 3. 學生能清楚知道已學過的長度單位之間的關係 | 能力 Unit2CanYouSwim? | 創客、閱讀 | 4 |
| 8 | 性別平等教育週 | 三、電子郵件與通訊 (2) | 注意偏旁的變化,訓練自行識字的能力。 | 四位數除以一一位數 1. 學生能用直式解決四位數除以一一位數的包含除問題。 2. 教師教導學生用直式解決四位數除以一一位數等分除問題。 3. 熟練四位數除以一一位數除法問題。 二位數除以二位數 1. 教師教導學生用直式解決二位數除以二位數的除法問題 2. 熟練所有二位除以二位的除法問題 3. 5題計算題 | 能力 Unit2CanYouSwim? | 環境、藝文 | 4 |
| 9 | 作業抽查週 英語團體朗誦縣賽 萬聖節活動 | 三、電子郵件與通訊 (3) | 注意偏旁的變化,訓練自行識字的能力。 | 三位數除以二位數 1. 教師教導學生用直式解決三位數除以二位數的除法問題。 2. 混合四位除以一一位、二位除以二位、三墜除以二位三類型題目 3. 熟練三類型的除法問題 4. 10題計算題 | 能力 Unit2CanYouSwim? | 創客、閱讀 | 4 |
| 10 | 期中評量 | 四、網路導航到處逛 (1) | 教師或學生提出句子,並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語,並以動作表演、說明及圖示的方式,認識詞語的意義。 | 綜合應用 | 複習一 Review1 | 環境、藝文 | 4 |
| 11 | 健康促進宣導 | 四、網路導航到處逛 (2) | 複習 | 先算乘後算加減 1. 教師複習逐次減項的解題紀錄。 2. 教師教導學生先乘後加減的計算規則。 3. 熟練先乘後加減的計算 | 期中評量 Exam1 | 創客、閱讀 | 4 |
| 12 | 品德教育週 | 四、網路導航到處逛 (3) | 能利用本單元所提供的故事,學習文章取材方法 | 先算除後算加減 1. 教師指導學生做先除後加減計算。 2. 熟練先乘除後加減的計算 3. 10題練習題 有括號的加減併式 1. 教師指導學生學會有括號的加減併式,再從併式的計算中,知道有括號的式子要先算的規則 2. 熟練有括號的式子線算 | 水果 Unit3WhatAreThese? | 環境、藝文 | 4 |
| 13 | 校慶運動會 | 五、豐富的網路資 | 認識課文中的四字詞語造句練習,運用數個 | 有括號的加減與乘除併式 1. 教師指導學生學會有括號的加減和乘除併式,再 | 水果 Unit3WhatAreTh | 創客、閱讀 | 4 |

| | | | | | | | |
|----|----------|---------------|--|---|------------------------------------|-------|---|
| | | 源 (1) | 詞語造出完整的句子 | 從併式的計算中，知道有括號的式子要先算的規則。 2. 熟練兩步驟問題列成併式再計算。 3. 10 題計算題 | ese? | | |
| 14 | 戶外教育活動 | 五、豐富的網路資源 (2) | 能認識獨體、合體字的間架與結構。 | 認識各種三角形 1. 教師指導學生透過實際操作，認識等腰三角形、正三角形、直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形的性質。 2. 教師以圖形指導學生如何分辨等腰三角形、正三角形、直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形 3. 請學生自行畫出等腰三角形、正三角形、直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形等五種三角形 4. 教師布題 5 題當作業 | 水果 Unit3WhatAreThese? | 環境、藝文 | 4 |
| 15 | 兒童權利公約宣導 | 六、精彩的網路影音 (1) | 鼓勵學生主動閱讀詩歌、童詩，或者是詩人楊喚的作品，並與同學分享 | 畫三角形 1. 先幫學生複習三角形與直角三角形 2. 教師指導學生利用直尺繪製三角形 3. 引導學生繪製等腰三角形 | 食物 Unit4WhatDoYouWant? | 創客、閱讀 | 4 |
| 16 | 家庭暴力防治 | 六、精彩的網路影音 (2) | 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 | 帶分數與假分數 1. 教師教導學生透過評分情境，認識假分數與帶分數。 2. 學生能了解單位分數與 1 的關係。 3. 教師教導學生做假分數與帶分數的轉換。 4. 學生能做假分數與帶分數的互換。 分數的大小比較 1. 教師指導學生解決分數的大小比較 2. 熟練分數的大小比較 3. 10 題計算題 | 食物 Unit4WhatDoYouWant? | 環境、藝文 | 4 |
| 17 | 環境教育宣導 | 六、精彩的網路影音 (3) | 能專心聆聽課文「棉花上的沉睡者」，理解故事的脈絡與作者的收穫。 | 分數的加減 1. 教師指導同分母分數的加減問題 2. 教師布題讓學生搶答 3. 10 題計算題 分數的整數倍 1. 教師指導學生解決分數的整數倍 2. 熟練分數的整數倍 3. 10 題計算題 | 食物 Unit4WhatDoYouWant? | 創客、閱讀 | 4 |
| 18 | 跨年才藝表演 | 七、雲端硬碟真便利 | 能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 | 小數與長度 1. 教師指導學生能以小數表示公尺和公分的關係 2. 利用公尺與公分間的換算，請學生分組提出生活中的應用事件 3. 熟練長度間小數與整數的呈現 | 複習二 Review2 | 環境、藝文 | 4 |
| 19 | 特教宣導週 | 八、協作平台做報告 (1) | 模仿劇本架構圖的情節整理，試著從歷史故事中找到一段，練習寫劇本架構圖。 | 小數的加法 1. 教師指導學生計算小數的加法 2. 熟練小數加法 3. 10 題計算題 小數的減法 1. 教師指導學生計算小數的減法 | 文化教學 Culture:FoodAroundtheWorld | 創客、閱讀 | 4 |

| | | | | | | | |
|----|------------------|---------------|---------------------------------------|--|----------------------|-------|---|
| | | | | 2. 熟練小數減法 3. 10 題計算題 | | | |
| 20 | 性侵害防治 期末評量 | 八、協作平台做報告 (2) | 模仿劇本架構圖的情節整理, 試著從歷史故事中找出一段, 練習寫劇本架構圖。 | 讀長條圖 1. 教師指導統計圖表的種類 2. 教師指導長條圖的判別原則 3. 教師指導學生長條圖的重點解讀 4. 學生熟練長條圖的相關題型 讀折線圖 1. 教師指導折線圖的判別原則 2. 教師指導學生折線圖的重點解讀 3. 教師複習長條圖與摺線圖相關題型 4. 學生熟練長條圖與折線圖的相關題型 | 期末評量 Exam2 | 環境、藝文 | 4 |
| 21 | 假期生活宣導 水域安全宣導 | 八、協作平台做報告 (3) | 引導學生運用圖像整理, 幫助自己閱讀說明性的文體, 成為整理筆記的好方法。 | 綜合應用與總複習 | 期末總複習 FinalReview | 創客、閱讀 | 4 |

**彰化縣伸港鄉大同國民小學 110 學年度第 2 學期
四年級彈性學習節數規畫表**

| 週次 | 全校性活動 | 彈性學習課程規劃內容及節數 | | | | | 合計節數 |
|----|--------|-----------------|--|---|-------------------------------|-------|------|
| | | 選修電腦 | 補救教學 | 選修英語 | 校本課程 | 80 | |
| 1 | 友善校園宣導 | 一、無所不在的網路世界 (1) | 【寫字】 教師或學生提出句子, 並熟讀句子意義。 | 大數的比較 1. 教師複習一億以內的數 2. 教師指導一億以上的數 3. 教師與學生互動位值表 4. 學生熟練一億以上的數 5. 教師布題 5 題為作業 | 教室用語、字母複習、字母拼讀複習 | 創客、閱讀 | 4 |
| 2 | 寒假作業展週 | 一、無所不在的網路世界 (2) | 教師或學生從句子中提出詞語, 並以動作表演、說明及圖示的方式, 認識詞語的 | 以億、萬為單位的計算 1. 教師複習一億以上的數 2. 教師複習加減計算 3. 教師指導學生一億以上的的加減計算 4. 教師布題 5 題為紙筆測驗 | 故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit | 環境、藝文 | 4 |
| 3 | 家暴防治宣導 | 二、網路通訊不漏接 (1) | 請學生提出課文中的其他佳句, 師生共同討論、分析、口頭造句。 部首教學 1 | 無條件捨去進入法 活動一: 教師指導無條件捨去法 活動二: 教師指導無條件進入法 活動三: 教師將無條件進入與無條件捨去做複習 活動四: 教師指導生活常見兩種方法的運用 (付錢通常用無條件進入, 殺價則為無條件捨去) 活動五: 教師布題 5 題為紙筆測驗 四捨五入法 1. 教師指導四捨五入法 2. 教師請學生討論四捨五入常用於日常生活中那些事物 | 時間 Unit 1 What Time Is It? | 創客、閱讀 | 4 |

| | | | | | | | |
|----|-------------------|-----------------------|--|--|--|-------|---|
| | | | | 3. 教師將三種方法作統整與複習 4. 教師布題 10 題為作業 | | | |
| 4 | 防災教育週 健康檢查 | 二、網路通訊不漏 接 (2) | 請學生套用「到○○ 看○○」題目進行寫 作，並提醒學生把文 章聚焦在照片中的重 點景物，加以詳細的 描寫。 | 畫四邊形 1. 教師複習畫垂直與平行、與正方形、長方形、梯形與 平行四邊形的性質 2. 教師指導學生畫出四邊形 3. 學生熟練四邊形的畫法 4. 教師布題 4 題為作業 | 時間 Unit 1 What Time Is It? | 環境、藝文 | 4 |
| 5 | 模範生選拔 健康體位衛教 | 二、網路通訊不漏 接 (3) | 鼓勵學生勇敢的大聲 朗讀，並給予讚美或 進行修正 | 全等圖形 1. 教師先準備生活中常見的各種四邊形 2. 引導學生複習「對應邊」、「對應角」、「對應點」等名 詞 3. 了解全等圖形的特性 | 時間 Unit 1 What Time Is It? | 創客、閱讀 | 4 |
| 6 | 營養午餐宣導 | 三、社群交流樂融 融 (1) | 讀懂課文的含義，學 習從文章中找到訊 息，理解文意。 | 周長 1. 教師複習四邊形的名詞解釋 2. 教師劃出周界範圍並解釋周長 3. 教師指導正方形與長方形的周長公式 4. 學生熟練正方形與長方形周長的計算題 面積公式 1. 教師解釋面積的定義 2. 教師指導正方形與長方形的面積公式 3. 學生熟練正方形與長方形面積的計算題 4. 教師布題 10 題練習題 | 動作 Unit 2 What Are You Doing? | 環境、藝文 | 4 |
| 7 | 家庭教育宣導 兒童節慶祝活動 | 三、社群交流樂融 融 (2) | 讀懂課文的含義，學 習從文章中找到訊 息，理解文意。 | 1. 教師指導平方公尺的定義 2. 學生實際操作平方公尺的大小 3. 教師指導學生平方公尺與平方公分換算 4. 學生熟練平方公尺與平方公分的換算 5. 教師布題 10 題為作業 | 動作 Unit 2 What Are You Doing? | 創客、閱讀 | 4 |
| 8 | 性平宣導 | 四、我的網路秘書 與影音劇場 (1) | 注意偏旁的變化，訓 練自行識字的能力。 | 公斤與公克 1. 教師指導學生能解決公斤-公克的複名數的加減乘問 題。 2. 老師提出幾組關於公斤與公克加減間的生活化題目供 學生搶答 3. 熟練公斤與公克間的加減計算 | 動作 Unit 2 What Are You Doing? | 環境、藝文 | 4 |
| 9 | 海洋教育週 | 四、我的網路秘書 與影音劇場 (2) | 注意偏旁的變化，訓 練自行識字的能力。 | 公里與公尺 1. 教師指導學生能解決公里-公尺的複名數的加減乘問 題。 2. 老師提出幾組關於公里與公尺加減間的生活化題目供 學生搶答 3. 熟練公里與公尺間的加減計算 | 節慶教學 Festivals: Easter 複習一 Review 1 | 創客、閱讀 | 4 |
| 10 | 生命教育宣導 期中評量 | 四、我的網路秘書 與影音劇場 (3) | 教師或學生提出句 子，並熟讀句子 。教師或學生從句子 中提出詞語，並以動 作表演、說明及圖示 的方式 ，認識詞語的意義。 | 綜合應用 | 期中評量 Exam 1 | 環境、藝文 | 4 |
| 11 | 能源教育宣導 | 五、我的網路專頁 | 能利用本單元所提供 | 等值分數 | 房間名稱 | 創客、閱讀 | 4 |

| | | | | | | | |
|----|-----------|---------------------|---|---|-------------------------------|-------|---|
| | | (1) | 的故事，學習文章取材方法 | <p>1. 教師指導學生由圖形認識 $\frac{1}{2}$、$\frac{2}{4}$、$\frac{3}{6}$ 為等值分數，並能記為 $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6}$。</p> <p>2. 教師指導學生等值分數擴大與減少的題型</p> <p>3. 學生熟練等值分數的題型</p> <p>4. 教師布題 10 題為作業</p> <p>異分母分數的大小比較</p> <p>1. 教師複習等值分數</p> <p>2. 教師複習單位分數的異分母分數大小比較</p> <p>3. 教師指導學生異分母分數大小比較的關鍵點(換成同分母、同分子)</p> <p>4. 學生熟練異分母分數大小比較</p> | Unit 3 Where Are You? | | |
| 12 | 母親節慶祝活動 | 五、我的網路專頁 (2) | 認識課文中的四字詞語造句練習，運用數個詞語造出完整的句子 | <p>1. 教師複習簡單除法</p> <p>2. 教師指導學生整數相除如何以分數表示</p> <p>3. 學生熟練整數相除的題型</p> <p>4. 教師布題 10 題為作業</p> | 房間名稱 Unit 3 Where Are You? | 環境、藝文 | 4 |
| 13 | 品德教育週 | 六、雲端存取超便利 (1) | 能認識獨體、合體字的間架與結構。 | <p>1. 教師指導學生理解三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣</p> <p>2. 教師指導學生連減二數時，不論先減後減的順序，答案都一樣，也可補充連減兩數可為減成兩數相加</p> <p>3. 學生熟練活動一與活動二</p> <p>4. 教師布題 10 題為作業</p> | 房間名稱 Unit 3 Where Are You? | 創客、閱讀 | 4 |
| 14 | 反毒宣導-拒菸拒檳 | 六、雲端存取超便利 (2) | 鼓勵學生主動閱讀詩歌、童詩，或者是詩人楊喚的作品，並與同學分享 | <p>1. 學生分組競賽找出最快速算出 10 題的隊伍</p> <p>2. 教師以生活上的情境指導學生理解連乘二數時，不論先乘後乘的順序，答案都一樣</p> <p>3. 教師指導學生利用計算規則簡化計算與解題</p> <p>4. 學生熟練活動二三</p> <p>5. 教師布題 10 題為作業</p> | 房間名稱 Unit 3 Where Are You? | 環境、藝文 | 4 |
| 15 | 國防教育週 | 六、雲端存取超便利 (3) | 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語意義。 | <p>二位小數乘以整數</p> <p>1. 教師指導一位小數乘以整數</p> <p>2. 教師指導二位小數乘以整數</p> <p>3. 學生熟練一位小數與二位小數乘以整數</p> <p>4. 教師布題 5 題為紙筆測驗</p> <p>5. 教師布題 10 題為作業</p> | 位置 Unit 4 Where's My Kite? | 創客、閱讀 | 4 |
| 16 | 交通安全宣導 | 七、網路導航 Go Go Go (1) | 能專心聆聽課文「棉花上的沉睡者」，理解故事的脈絡與作者的收穫。 | <p>1. 教師複習二位小數與真分數</p> <p>2. 教師利用數線引導學生瞭解小數</p> <p>3. 教師利用數線引導學生瞭解分數</p> <p>4. 教師將分數與小數做連結並與學生指導</p> <p>5. 教師布題 5 題為作業</p> | 位置 Unit 4 Where's My Kite? | 環境、藝文 | 4 |
| 17 | 多元文化日 | 七、網路導航 Go Go Go (2) | 能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 | <p>1. 教師複習時間單位的換算。</p> <p>2. 教師利用生活情境布題，指導學生進行時間量複名數的加減直式計算(進退位)。</p> <p>3. 教師利用生活情境布題，指導學生學會時刻減時刻的計算問題。</p> <p>4. 教師布題 5 題為作業</p> | 位置 Unit 4 Where's My Kite? | 創客、閱讀 | 4 |

| | | | | | | | |
|----|----------------|---------------------|-------------------------------------|--|--|-------|---|
| 18 | 資訊安全宣導 畢業典禮 | 七、網路導航 Go Go Go (3) | 模仿劇本架構圖的情節整理，試著從歷史故事中找到一段，練習寫劇本架構圖。 | 時刻與時間量的計算 1. 教師透過線段圖指導學生解決生活中時刻與時間量的計算問題。 2. 教師指導學生熟練時刻與時間量的計算問題 3. 教師布題 5 題為紙筆評量 4. 教師布題 10 題為作業 跨日的時間計算 1. 教師複習 12 小時後的時間與 24 小時後的時間 2. 教師透過線段圖指導學生解決生活情境中，跨日的時刻與時間量計算 3. 教師指導學生跨日的關鍵解題(先以 24 小時為基準) 4. 學生熟練跨日的的計算題 | 復習二 Review 2 | 環境、藝文 | 4 |
| 19 | 水域安全宣導 期末評量 | 八、專題網站輕鬆做 (1) | 模仿劇本架構圖的情節整理，試著從歷史故事中找到一段，練習寫劇本架構圖。 | 立方公分 1. 教師複習體積的定義 2. 熟悉體積的點數 3. 學生上網查詢生活中可用立方公分計算的生活物品 4. 5 題練習題 | 期末評量、文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World | 創客、閱讀 | 4 |
| 20 | 暑期生活宣導 | 資安、網路倫理、智慧財產權宣導 | 引導學生運用圖像整理，幫助自己閱讀說明性的文體，成為整理筆記的好方法。 | 綜合應用與總複習 | 期末總複習 Final Review | 環境、藝文 | 4 |