

彰化縣公立大同國民中(小)學 110 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

法律規定教育議題實施規劃: 家庭教育

*家庭教育法第 12 條/每學年至少 4 小時(6 節課)

年級	進度 (週次)		主要學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動	節數 統計
	上學期	下學期					
一	上學期	1~4、6	我的阿公阿嬤 認識家庭的組成份子與稱謂。 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	國語 2		1	6
	下學期	9~12、7	家庭樹 瞭解家庭的意義與功能。		2	1	
二	上學期	1~4、6	生活小幫手 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受	2		1	6
	下學期	9~12、7	我的家庭真可愛 對家庭有向心力，進而能照顧家人。 了解和家人親戚相處時應注意的禮儀和態度。		2	1	
三	上學期	1~4、6	真情告白 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。 激發對家庭或生活問題的好奇心及敏銳觀察力。	社會 2		1	7
	下學期	1~4、6	家人萬花筒 學習如何與家人和睦相處。 認識情緒的表達及正確的處理方式。	健體 2	1	1	
四	上學期	5、6 11~13	孝順 正確利用有效的溝通原則，來增進家庭的氣氛。 能說出父母與子女應如何促進家庭關係。	綜合 2		1	7
	下學期	18~20、 6	有話好好說 能說出父母與子女應如何促進家庭關係。 能與家人討論，並選擇共同的休閒活動。	健體 2	1	1	
五	上學期	6、7~8	家庭劇場 能了解金錢的用途與限制。 能省思自己的消費習慣。	健體 1	2	1	8
	下學期	1~4 6~8	我們都是一家人 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 省思自己如何安排時間、金錢及個人生活經驗。	健體/綜 合 2	1	1	
六	上學期	1~2、6 15~16	發現不同的自己 能對隱私權有的完整概念。 學習如何尊重他人的隱私。 能了解有時父母師長基於關心、保護我們的立場，亦有責任知道我們的隱私。	綜合 3		1	8
	下學期	1~4、6	生活 EQ 家 察覺生活中的有用資源與其對生活的影響。 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。	綜合 3		1	

法律規定教育議題實施規劃：家庭暴力防治教育

*家庭暴力防治法第 60 條/每學年至少 4 小時(6 節課)

年級	進度 (週次)		主要學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動	節數 統計
一	上學期	9~10、 16	生活小幫手 察覺自己與家人的溝通方式。 養成良好的個人習慣與態度。	國語 2	1	1	8
	下學期	3、 11~12	小熊拉拉變刺刺 知道暴力包含哪些類型，並對「暴力」形成正確的概念。	生活 2	1	1	
二	上學期	9~10、 16	健康成長一起來 認識什麼是家庭暴力。 了解家庭暴力可能的施暴者。	健康 2	1	1	8
	下學期	3、 11~12	讓自己更安全 能辨識什麼是家庭暴力類型，並澄清施暴者就是強者的錯誤迷思。	健康 2	1	1	
三	上學期	5~8、16	給我抱抱，不要『暴』 使學生瞭解家庭暴力的發生原因。 使學生知道在家中受到傷害時如何保護自己。 使學生知道在家中受到傷害時的申訴管道。	社會 3		1	8
	下學期	3、8、	快樂成長 知道受傷害時如何尋求保護及求救管道。 如何避免家庭暴力的侵害。	健體 1	2	1	
四	上學期	12~16	讓自己更安全 澄清對家庭暴力的正確概念 學生能瞭解遇到事件時，正確的處遇方式。		3	1	8
	下學期	3、 18~20	家暴檢測站 建立對家庭暴力防制的正確概念。 能瞭解遇到家暴事件時的因應方式。 學會保護自己並能對協助需要幫助的同學。	綜合 3		1	
五	上學期	1~4、16	家庭紅綠燈 能察覺「家庭危險訊號」。 學會適時避開危險，減低暴力傷害。	健體 2	1	1	8
	下學期	3、 13~15	活出自己 尊重自己與別人的身體自主權。 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	綜合 3		1	
六	上學期	16~18	親親我的家人 能列舉協助家庭問題的方法。 能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 面對家庭暴力，能採取適當的處理方式。	綜合 3		1	8
	下學期	16~18	解救小智大作戰 使學生知道受傷害時如何尋求保護及求救管道。 如何避免家庭暴力的侵害。	綜合 3		1	

法律規定教育議題實施規劃：性別平等教育

*性別平等教育法第 17 條/每學期至少 4 小時(6 節課)

年級	進度 (週次)		主要學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動	節數 統計
	上學期	下學期					
一	上學期	8~14、15	小心大野狼 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	健康 5		1	6
	下學期	8、13~16	家人大猜謎 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		5	1	6
二	上學期	8~14、15	我真的很不錯 認識自我的獨特性，能夠自我接納，對自我肯定及期許。	生活 4	1	1	6
	下學期	8、13~16	碰不碰有關係 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	健康 4	1	1	6
三	上學期	8、18~20	男生、女生大家都厲害！ 了解不同性別者的成就與貢獻。	社會/綜合 4	1	1	6
	下學期	1~4、8	公主的真面目 認識性別角色發展與性別角色刻板印象	健體 4	1	1	4
四	上學期	1~4、8	做自己—好自在 瞭解每個人性向不同，能了解自己的優缺點。 認識各行各業工作特性及職業分類。	綜合 5		1	6
	下學期	8、18~20	女生!男生!變變變~ 了解不同社會中的性別文化差異。	綜合 5		1	6
五	上學期	14~16、8	你我的身體 認識青春期的身體變化 學習正確良好的保健習慣	健體 3	2	1	6
	下學期	8、19~20	成長的喜悅---瞭解自己的身體 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	健體 3	2	1	6
六	上學期	8、18~20	我的青春情事 探討各年齡層成長過程中的生理變化。 學習關心自己，尊重他人與異性，並建立個人價值觀，並能尊重他人。	健體 4	1	1	6
	下學期	1~4、8	男生、女生一樣行 能知道自我生涯發展的規劃能突破性別的限制。 能發現自我的興趣與專長並能持續發展。	綜合 4	1	1	6

性別平等教育

法律規定教育議題實施規劃：性侵害犯罪防治教育

*性侵害犯罪防治法第7條/每學年至少4小時(6節課)

年級	進度 (週次)		主要學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動	節數 統計
	上學期	下學期					
一	上學期	5~8、20	身體紅綠燈 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	健康 2	1	1	8
	下學期	3、6~9	愛的你我他 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 如何保護自己	健康 2	1	1	
二	上學期	5~8、20	合力救小羊 具備危機意識，學會尊重他人。	健康 2	1	1	8
	下學期	3、6~9	我是小勇士 具備自我保護的能力。 懂得尋求協助管道，選擇適當方法解決問題。	健康 2	1	1	
三	上學期	10~11、 17、18 、20	我是名偵探 能知道校園中哪些地方是較不安全的。 分享繪製校園的危險地圖並宣導給學弟妹。	社會/綜 合 3		1	8
	下學期	3、6~7	生活危險案例 能提高危機意識。 能培養危機處理的技巧。	社會 3		1	
四	上學期	15~17、 20	我要勇敢的說「不」 藉由身體自主權的認識，防範不必要的騷擾 和侵犯做到自我保護。	綜合 1	2	1	8
	下學期	3、 19~20	做自己身體的好主人 藉由身體自主權的認識，防範不必要的騷擾 和侵犯做到自我保護。	健體 3		1	
五	上學期	18~20	超級智多星 能認識性侵害。 能學習性侵害的預防方式。		3	1	8
	下學期	3、 18~20	我的抗狼秘笈 能培養危機處理的技巧。 實際演練危機處理。	綜合 3		1	
六	上學期	19~20	媒體網路裏的性別觀 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 藉由身體自主權的認識，防範不必要的騷擾 和侵犯做到自我保護。	健體 1	2	1	8
	下學期	3、 16~20	桌遊談性別 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。		3	1	

性
侵
害
暴
力
防
治
教
育

法律規定教育議題實施規劃：環境教育

*環境教育法第19條/每學年至少4小時(6節課)

年級	進度 (週次)		主要學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動	節數 統計
一	上學期	7~9、12	環保小勇士 能夠發揮公德心，保持環境的整潔。 能明白垃圾的適當處理方法。	生活 2	1	1	8
	下學期	11、 13~17	綠化校園—大家一起來 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	生活 2	1	1	
二	上學期	7~8、12	資源回收創作 認識資源回收的種類。 啟發資源回收再生利用的巧思。 提升愛物惜物的情操。	生活 2	1	1	8
	下學期	11、 13~15	幫樹葉寶寶找媽媽 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	生活 2	1	1	
三	上學期	1~3 12	隱藏在校園中的殺手--有毒植物 知道校園有毒植物分布情形並避免遭到危害。 能欣賞有毒植物並與它們和平共存。	自然 3		1	8
	下學期	11、 14~16	綠色行動 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。 具有跟隨家人或師長參與社區環境保護的活動經驗。	綜合 3		1	
四	上學期	12、 18~20	生活高手 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。	自然 3		1	8
	下學期	6~8、11	環保啦啦隊 能運用回收物製作簡單手具。 能創作環保口號。	藝文 3		1	
五	上學期	11~13	保消費者保護課程-1 描述人們獲得健康資訊、選擇健康服務及產品之過程，並能辨認其正確性與有效性。	健體 2	1	1	8
	下學期	8~11	消費者護課程-2 描述人們獲得健康資訊、選擇健康服務及產品之過程，並能辨認其正確性與有效性。	社會 3		1	
六	上學期	12~16	校園植植走 由我來探索 利用電腦課瀏覽本校網站之[校園植物]認識學校中植物		3	1	8
	下學期	5~7、11	珍愛地球一起來 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。	綜合 2	1	1	