

彰化縣大嘉國小 110 學年度一年級上下學期彈性學習節數課程計畫表

彈性學習節數教學計畫表 110 學年度 第一學期

每週學習節數	3 節		
學期總節數	63 節		
項目	內容	節數合計	
校定課程-閱讀	每週 1 節	21	
「藝」起探索字母	每週 1 節	21	
生命教育	每週 1 節	11	
學校 班級 行事	教導處	班級活動(2) 節約能源宣導(1) 防災教育(1) 環境教育(1) 校慶活動(1)	6
	輔導室	特教宣導(1) 品德教育(1) 家庭教育(1) 兒童自我保護宣導(1)	4
合計彈性學習總節數：63 節			

彈性學習節數教學計畫表

110 學年度

第二學期

每週學習節數		3 節	
學期總節數		60 節	
項目		內容	節數合計
校定課程-閱讀		每週 1 節	20
「藝」起探索字母		每週 1 節	20
生命教育		每週 1 節	11
學校 班級 行事	教導處	班級活動(1) 視力保健宣導(1) 兒童節活動(1) 法治教育宣導(1)	4
	輔導室	性別平等(1) 特教宣導(1) 母親節活動(1) 校園霸凌防治(1)	4
校外教學		校外教學	1
合計彈性學習總節數：60 節			

彰化縣和美鎮大嘉國民小學 110 學年度第一學期一年級彈性學習課程 校本課程-閱讀 課程計畫 (普通班 特教班)

課程名稱	閱讀	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	結合校內共讀書箱，每生一本培養學生閱讀理解 註:共讀書籍：包公斷案 風車圖書出版公司				
呼應學校背景、課程願景及特色發展	配合校本課程閱讀計畫				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。				

配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	能閱讀國語日報並了解報紙內容。 可閱讀西遊記並了解文本內容。				
課程架構					
教學期程	節數	單元與活動名稱	課程內容	學習評量 (表現任務)	評量方式 自編自選教材 /學習單
第1週	1	認識國語日報各版面名稱	認識國語日報各版面名稱。	知道國語日報各版面名稱。	國語日報
第2週	1	認識國語日報版面名稱	國語日報——第5版漫畫	知道國語日報第5版	國語日報
第3週	1	認識國語日報版面名稱	國語日報——第5版漫畫	知道國語日報第5版	國語日報
第4週	1	認識國語日報版面名稱	國語日報——第8版兒童	知道國語日報第8版	國語日報
第5週	1	認識國語日報版面名稱	國語日報——第8版兒童	知道國語日報第8版	國語日報
第6週	1	認識國語日報版面名稱	國語日報——第9版兒童	知道國語日報第9版	國語日報
第7週	1	認識國語日報版面名稱	國語日報——第9版兒童	知道國語日報第9版	國語日報
第8週	1	認識國語日報版面名稱	國語日報——第7版故事	知道國語日報第7版	國語日報
第9週	1	認識國語日報版面名稱	國語日報——第7版故事	知道國語日報第7版	國語日報

第 10 週	1	共讀包公斷案	烏喚孤客	知道書內容並回答問題	包公斷案
第 11 週	1	共讀包公斷案	烏喚孤客	知道書內容並回答問題	包公斷案
第 12 週	1	共讀包公斷案	私宰耕牛	知道書內容並回答問題	包公斷案
第 13 週	1	共讀包公斷案	私宰耕牛	知道書內容並回答問題	包公斷案
第 14 週	1	共讀包公斷案	老馬識途	知道書內容並回答問題	包公斷案
第 15 週	1	共讀包公斷案	老馬識途	知道書內容並回答問題	包公斷案
第 16 週	1	共讀包公斷案	惡婦殺子	知道書內容並回答問題	包公斷案
第 17 週	1	共讀包公斷案	惡婦殺子	知道書內容並回答問題	包公斷案
第 18 週	1	共讀包公斷案	作夢救人	知道書內容並回答問題	包公斷案
第 19 週	1	共讀包公斷案	作夢救人	知道書內容並回答問題	包公斷案
第 20 週	1	期末閱讀心得、 共讀單整理	班級期末閱讀心得、共讀單 整理	期末閱讀心得、共讀單整理	閱讀心得、共讀單整理
第 21 週	1	期末閱讀心得、 共讀單整理	班級期末閱讀心得、共讀單 整理	期末閱讀心得、共讀單整理	閱讀心得、共讀單整理

彰化縣和美鎮大嘉國民小學 110 學年度第二學期一年級彈性學習課程 校本課程- 閱讀 課程計畫 (普通班 特教班)

課程名稱	閱讀	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	結合校內共讀書箱，每生一本培養學生閱讀理解				
呼應學校背景、課程願景及特色發展	配合校本課程閱讀計畫				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。				

配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	能閱讀國語日報並了解報紙內容。 可閱讀西遊記並了解文本內容。				
課程架構					
教學期程	節數	單元與活動名稱	課程內容	學習評量 (表現任務)	評量方式 自編自選教材 /學習單
第1週	1	共讀包公斷案	辨印識兇手	知道書內容並回答問題	包公斷案
第2週	1	共讀包公斷案	辨印識兇手	知道書內容並回答問題	包公斷案
第3週	1	共讀包公斷案	判傘	知道書內容並回答問題	包公斷案
第4週	1	共讀包公斷案	判傘	知道書內容並回答問題	包公斷案
第5週	1	共讀包公斷案	盧秀才瞞刀	知道書內容並回答問題	包公斷案
第6週	1	共讀包公斷案	盧秀才瞞刀	知道書內容並回答問題	包公斷案
第7週	1	共讀包公斷案	烏龜報案	知道書內容並回答問題	包公斷案
第8週	1	共讀包公斷案	烏龜報案	知道書內容並回答問題	包公斷案
第9週	1	共讀包公斷案	分審刁船戶	知道書內容並回答問題	包公斷案

第 10 週	1	共讀包公斷案	分審刁船戶	知道書內容並回答問題	包公斷案
第 11 週	1	認識國語日報版面名稱	國語日報——第 4 版生活	知道國語日報第 4 版	國語日報
第 12 週	1	認識國語日報版面名稱	國語日報——第 4 版生活	知道國語日報第 4 版	國語日報
第 13 週	1	認識國語日報版面名稱	國語日報——第 6 版科學	知道國語日報第 6 版	國語日報
第 14 週	1	認識國語日報版面名稱	國語日報——第 16 版校園新聞	知道國語日報第 16 版	國語日報
第 15 週	1	認識國語日報版面名稱	國語日報——第 1、2 版綜合新聞	知道國語日報第 1、2 版	國語日報
第 16 週	1	認識國語日報版面名稱	國語日報——第 1、2 版綜合新聞	知道國語日報第 1、2 版	國語日報
第 17 週	1	認識國語日報版面名稱	國語日報——第 3 版國際	知道國語日報第 3 版	國語日報
第 18 週	1	認識國語日報版面名稱	國語日報——第 14 版樂學	知道國語日報第 14 版	國語日報
第 19 週	1	認識國語日報版面名稱	國語日報——第 14 版樂學	知道國語日報第 14 版	國語日報
第 20 週	1	期末閱讀心得、共讀單整理	班級期末閱讀心得、共讀單整理	期末閱讀心得、共讀單整理	閱讀心得、共讀單整理

彰化縣和美鎮大嘉國民小學110學年度第一學期一年級彈性學習課程校本課程-「藝」起探索字母課程計畫(普通班特教班)

課程名稱	我繪探索字母樂園	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學					
設計理念	本學期範圍為大寫字母 A-Z ，並且以認讀及發音為主。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解					
課程目標	1. 培養喜愛英語的態度。 2. 能正確說出各字母的發音 3. 能聽辨英語的語音。 4. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 5. 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 6. 能唸出英語的語音。 7. 能說出課堂中所習得的詞彙。 8. 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 9. 能辨識課堂中習得的詞彙。 10. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 11. 對於老師的說明與演示，能集中注意。					
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	專心聆聽、遵守規則、觀察閱讀、參與討論、勇於分享、專心欣賞、口頭發表。					

課程架構					
教學期程	節數	單元與活動名稱	課程內容	學習評量 (表現任務)	評量方式 自編自選教材 /學習單
第 1~2 週	2	探索樂園初相見	1. 透過歌曲認識 A~Z 2. 分組唱跳	能唱出所學歌曲 (口頭評量) 能大方跟著唱跳 (實作評量)	歌曲
第 3~4 週	2	探索字母樂園一	1. 繪本: No, David 2. 透過遊戲學念 ABCD 及發音 3. 字母著色	能專心聽故事 能確實認讀 ABCD (口頭評量) 能完成著色學習單 (實作評量)	繪本 學習單: ABCD 著色表
第 5~6 週	2	探索字母樂園二	1. 透過遊戲學念 EFGH 及發音 2. 字母著色	能確實認讀 EFGH (口頭評量) 能完成著色學習單 (實作評量)	學習單: EFGH 著色表
第 7~8 週	2	探索字母樂園三	1. 透過遊戲學念 IJKL 及發音 2. 字母著色	能確實認讀 IJKL (口頭評量) 能完成著色學習單 (實作評量)	學習單: IJKL 著色表
第 9~10 週	2	字母樂園迷宮樂	透過迷宮圖表, 尋找出指定的字母	能依照指示完成迷宮路線 能唸出所指定的字母發音 (口頭評量)	迷宮圖
第 11~12 週	2	探索字母樂園四	1. 繪本: Tusk, Tusk 2. 透過遊戲學念 MNOP 及發音 3. 字母著色	能專心聽故事 能確實認讀 MNOP (口頭評量) 能完成著色學習單 (實作評量)	繪本 學習單: MNOP 著色表
第 13~14 週	2	探索字母樂園五	1. 能認識 QRST 及發音 2. 字母著色 歌曲: jinglebells	能確實認讀 QRST (口頭評量) 能完成著色學習單 (實作評量) 能大方跟著唱跳 (實作評量)	學習單: QRST 著色表 歌詞單
第 15~16 週	2	探索字母樂園六	1. 透過遊戲學念 UVWX 及發音 2. 字母著色	能確實認讀 UVWX (口頭評量) 能完成著色學習單 (實作評量)	學習單: UVWX 著色表
第 17~18 週	2	探索字母樂園七	1. 透過遊戲學念 YZ 及發音 2. 字母著色	能確實認讀 YZ (口頭評量) 能完成著色學習單 (實作評量)	學習單: YZ 著色表
第 19~20 週	2	字母樂園抽抽樂	1. 26 個字母總複習 2. 透過抽籤遊戲唸出字母發音	能依據抽到的字母念讀 (口頭評量)	抽籤筒
第 21 週	1	字母樂園大富翁	1. 統整活動: 複習大寫字母 2. 製作大富翁表格讓學生填入大寫字母後, 使用骰子擲步數, 依據走到的字母需唸讀即可獲得點數	能正確填寫字母完成大富翁表格 能依照指令完成大富翁遊戲 (實作評量)	大富翁表格

彰化縣和美鎮大嘉國民小學110學年度第二學期一年級彈性學習課程校本課程-「藝」起探索字母課程計畫(☑普通班☐特教班)

課程名稱	我繪逛字母百貨	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程(☑主題☐專題☐議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(☐社團活動☐技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力 ☐領導才能☐情意發展☐獨立研究或專長領域 其他類:☐藝術才能班專門課程☐體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學				
設計理念	承接上學期的大寫字母課程，本學期以小寫字母 a-z 為主，透過遊戲、繪本讓學生自然而然的來認讀並複習 A~Z 的發音。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解				
課程目標	1. 培養喜愛英語的態度。 2. 能正確說出各字母的發音 3. 能聽辨英語的語音。 4. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 5. 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 6. 能唸出英語的語音。 7. 能說出課堂中所習得的詞彙。 8. 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 9. 能辨識課堂中習得的詞彙。 10. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 11. 對於老師的說明與演示，能集中注意。				
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育	
表現任務	專心聆聽、遵守規則、觀察閱讀、參與討論、勇於分享、專心欣賞、口頭發表。				

課程架構					
教學期程	節數	單元與活動名稱	課程內容	學習評量 (表現任務)	評量方式 自編自選教材 /學習單
第 1~2 週	2	字母百貨初見面	1. 歌曲：clap your hands 2. 分組唱跳 3. 介紹小寫字母	能唱出所學歌曲（口頭評量） 能大方跟著唱跳（實作評量） 能跟著老師讀出 a~z	歌曲
第 3~4 週	2	來逛字母百貨一	1. 繪本：David gets in trouble 2. 透過遊戲認讀abcd 3. 字母著色	能專心聽故事 能確實認讀abcd 字母著色（口頭評量） 能完成著色學習單（實作評量）	繪本 學習單：abcd著色表
第 5~6 週	2	來逛字母百貨二	1. 透過遊戲認讀efgh 2. 字母著色	能確實認讀efgh（口頭評量） 能完成著色學習單（實作評量）	學習單：efgh著色表
第 7~8 週	2	來逛字母百貨三	1. 透過遊戲認讀ijkl 2. 字母著色	能確實認讀ijkl（口頭評量） 能完成著色學習單（實作評量）	學習單：ijkl著色表
第 9~10 週	2	來逛字母百貨迷宮	透過迷宮圖表，尋找出指定的字母	能依照指示完成迷宮路線 能唸出所指定的字母發音（口頭評量）	迷宮圖
第 11~12 週	2	來逛字母百貨四	1. 繪本：Eating 2. 透過遊戲認讀mnop 3. 字母著色	能專心聽故事 能確實認讀mnop（口頭評量） 能完成著色學習單（實作評量）	繪本 學習單：mno 著色表
第 13~14 週	2	來逛字母百貨五	1. 透過遊戲認讀qrst 2. 字母著色	能確實認讀qrst（口頭評量） 能完成著色學習單（實作評量）	學習單：qrst著色表
第 15~16 週	2	來逛字母百貨六	1. 透過遊戲認讀uvwx 2. 字母著色	能確實認讀uvwx（口頭評量） 能完成著色學習單（實作評量）	學習單：uvwx著色表
第 17~18 週	2	來逛字母百貨七	1. 透過遊戲認讀yz 2. 字母著色	能確實認讀yz（口頭評量） 能完成著色學習單（實作評量）	學習單：yz著色表
第 19 週	1	字母百貨丟丟樂	利用黏黏球投擲且能夠認讀	能依據黏黏球投中的字母念出發音	黏黏球
第 20 週	1	字母百貨大富翁	1. 統整活動：複習大小寫字母 2. 製作大富翁表格讓學生填入大小寫字母後，使用骰子擲步數，依據走到的字母需唸讀即可獲得點數	能熟稔26個字母發音及書寫	大富翁表格

彰化縣和美鎮大嘉國民小學110學年度第一學期一年級彈性學習課程 校本課程-生命教育 課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	生命教育	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	幫助學生認識生命的意義、尊重與珍惜生命的價值、熱愛並發展個人獨特的生命、實踐並活出天地人我共融共在的和諧關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解				
課程目標	1. 培養喜愛閱讀的態度。 2. 發展多元閱讀知能。 3. 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 4. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。 5. 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 6. 涵育樂於閱讀態度。 7. 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 8. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 9. 培養探索生命根本課題的知能。 10. 能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。 11. 發展生命意義與目的的正向價值觀。 12. 能培養友善的人際情懷並包容異己。 13. 能關懷生態環境與周遭人事物。				
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	專心聆聽、遵守規則、觀察閱讀、勇於分享、專心欣賞、口頭發表、口頭問答。 紙筆測驗、表演、				

課程架構脈絡					
教學期程	節數	單元與活動名稱	課程內容	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1週	1	班級活動	課程準備 處理班級級務	遵守規則、參與討論	無
第2週	1	班級活動	自我介紹及處理班級級務	遵守規則、專心聆聽	無
第3週	1	節約能源宣導	節約能源的技巧與方法	專心聆聽、勇於分享	影片：阿光數來寶系列
第4週	1	防災教育	指導學生認識災害種類 指導學生防災技巧	專心聆聽、遵守規則	防災教育手冊
第5週	1	班級活動	簡介生命教育課程	遵守規則、專心聆聽	無
第6週	1	繪本故事1	是蝸牛開始的(1) 品格教導：學習自我反省、原諒別人 高高興興做自己	遵守規則、專心聆聽	是蝸牛開始的
第7週	1	繪本故事1	是蝸牛開始的(2) 品格教導：讚美別人、肯定自己	遵守規則、專心聆聽、 口頭問答	是蝸牛開始的 想一想、動動腦(學習單)
第8週	1	繪本故事2	阿松爺爺的柿子樹(1) 品格教導：「分享」的人生觀	遵守規則、專心聆聽	阿松爺爺的柿子樹
第9週	1	繪本故事2	阿松爺爺的柿子樹(2) 品格教導：真正的擁有與富足 歡唱時間	遵守規則、專心聆聽、 口頭問答	阿松爺爺的柿子樹 想一想、動動腦(學習單)
第10週	1	環境教育	認識校園植物	專心聆聽、口頭問答	植物圖卡
第11週	1	品德教育宣導	幫助與尊重	專心聆聽、口頭問答	影片：助人與尊重 學習單

大嘉國小彈性學習課程計畫(校訂課程)

第12週	1	繪本故事3	豬小妹(1) 品格教導：每個人都有自己的本領 不小看自己	遵守規則、專心聆聽	豬小妹
第13週	1	校慶活動	校慶活動準備	分工合作	無
第14週	1	繪本故事3	豬小妹(2) 品格教導：鼓勵與讚美 歡唱時間	遵守規則、專心聆聽、 口頭問答	豬小妹 想一想、動動腦(學習單)
第15週	1	繪本故事4	海鮮濃湯的祕密(1) 品格教導：分享的人快樂多 教導孩子學會分享	遵守規則、專心聆聽	海鮮濃湯的祕密
第16週	1	繪本故事4	海鮮濃湯的祕密(2) 想一想、動動腦(學習單) 歡唱時間	遵守規則、專心聆聽、 口頭問答	海鮮濃湯的祕密 想一想、動動腦(學習單)
第17週	1	性別教育	聖誕節合班繪本	遵守規則、專心聆聽、 口頭問答	繪本簡報
第18週	1	家庭教育	愛在家人你我他	專心聆聽、口頭問答	行動回饋學習單
第19週	1	特教宣導	有愛就無礙	專心欣賞、遵守規則	影片：折翼天使翻轉人生
第20週	1	兒童自我保護宣導	如何保護自己大絕招	專心聆聽、口頭問答	兒童自我保護宣導簡報
第21週	1	課程統整	課程統整與討論	勇於發表、樂於分享	無

彰化縣和美鎮大嘉國民小學110學年度第二學期一年級彈性學習課程 校本課程-生命教育 課程計畫(☑普通班☐特教班)

課程名稱	生命教育	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (☑主題☑專題☑議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(☐社團活動☐技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學				
設計理念	幫助學生認識生命的意義、尊重與珍惜生命的價值、熱愛並發展個人獨特的生命、實踐並活出天地人我共融共在的和諧關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解				
課程目標	1. 培養喜愛閱讀的態度。 2. 發展多元閱讀知能。 3. 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 4. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。 5. 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 6. 涵育樂於閱讀態度。 7. 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 8. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 9. 培養探索生命根本課題的知能。 10. 能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。 11. 發展生命意義與目的的正向價值觀。 12. 能培養友善的人際情懷並包容異己。 13. 能關懷生態環境與周遭人事物。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	專心聆聽、遵守規則、觀察閱讀、勇於分享、專心欣賞、口頭發表、口頭問答。 紙筆測驗、表演、				

課程架構脈絡					
教學期程	節數	單元與活動名稱	課程內容	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1週	1	班級活動	課程準備 處理班級級務	遵守規則、參與討論	無
第2週	1	視力保健宣導	解救惡視力	專心聆聽、口頭問答	解救惡視力故事簡報、學習單
第3週	1	繪本故事1	共讀：陶姑媽的大口袋	遵守規則、專心聆聽、 口頭問答	陶姑媽的大口袋
第4週	1	繪本故事1	分享與討論：陶姑媽的大口袋	遵守規則、專心聆聽、 口頭問答	陶姑媽的大口袋 想一想、動動腦(學習單)
第5週	1	法治教育宣導	防制言語侮辱篇：天使的吻痕	專心欣賞、口頭發表	影片：天使的吻痕
第6週	1	兒童節活動	兒童節才藝展演活動	遵守規則、專心聆聽	活動音樂
第7週	1	校外教學	校外教學活動	遵守規則、專心聆聽	校外教學學習單
第8週	1	能源教育	大自然的能源探索	專心聆聽、口頭問答	綠能能源主題簡報
第9週	1	性別平等宣導	共讀：奧立佛是娘娘腔	專心閱讀、口頭發表	奧立佛是娘娘腔
第10週	1	繪本故事2	共讀：籠外的天空	遵守規則、專心聆聽、 口頭問答	籠外的天空
第11週	1	繪本故事2	討論與分享：籠外的天空	遵守規則、專心聆聽、 口頭問答	籠外的天空 想一想、動動腦(學習單)

大嘉國小彈性學習課程計畫(校訂課程)

第12週	1	校園霸凌防治	防制恐嚇勒索篇：錢！拿來	專心欣賞、口頭發表	影片：錢！拿來
第13週	1	母親節活動	母親節感恩活動	遵守規則、專心聆聽	母親節感恩活動學習單
第14週	1	繪本故事3	共讀：第一百個客人	遵守規則、專心聆聽、口頭問答	第一百個客人
第15週	1	繪本故事3	討論與分享：第一百個客人	遵守規則、專心聆聽、口頭問答	第一百個客人 想一想、動動腦（學習單）
第16週	1	繪本故事4	共讀：爺爺一定有辦法	遵守規則、專心聆聽、口頭問答	爺爺一定有辦法
第17週	1	繪本故事4	討論與分享：爺爺一定有辦法	遵守規則、專心聆聽、口頭問答	爺爺一定有辦法 想一想、動動腦（學習單）
第18週	1	畢業典禮	祝福畢業生卡片海報製作	實作評量	卡片製作技巧說明書
第19週	1	特教宣導	簡報：胡森討厭上學 認識學習障礙	專心欣賞、遵守規則	簡報、學習單
第20週	1	課程統整	課程統整與討論	專心聆聽、口頭問答	無