彰化縣縣立泰和國民小學課程計畫

普通教育-校訂課程

(彈性學習課程/彈性學習節數)

8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量

彰化縣縣立泰和國民小學 110 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明

總表

「校訂課程」:是由學校安排,以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動,提升學生學習興趣並鼓勵適性發展,落實學校本位及特色課程。<mark>課程計畫必須列出: 教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度</mark>。

本校各類彈性學習課程之規劃,呼應<u>教師充滿熱忱、學生活潑學習、社區互動良好</u>(各重要背景因素)、以<u>希望相隨,有夢最美</u>為(課程願景或目標),並發展閱讀、悅讀(特色),期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展,落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / ☑逐年實施 12 年國教,茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下:

(本表必填且必上傳,請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第1頁)

表格列數請自行增刪

	年級	一年級		二年級		三年級	
類別	细知夕轮	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
	課程名稱	節數	節數	節數	節數	節數	節數
	資訊	20	20	20	20	20	20
統整性 主題/ 專題/議題	英語多元文化教育					20	20
探究							
	閱讀	20	20	20	20	20	20
社團活動與技	韻律	20	20	20	20	20	20
藝課程							
其他類課程							
7, 10,00, 2,12,12							
	合計	60	60	60	60	80	80

	年級	四年	三級	五年	級	六年	年級
類別	细印夕轮	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
	課程名稱	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性主題/	自然好好玩					20	19
專題/議題	科學動動腦活動			20	20		
探究	主題英語探索					20	19
	國際教育			20	20		
	快樂學語文	20	20				
	資訊	20	20	20	20	20	19
	閱讀	20	20	20	20	20	19
社團活動與	韻律	20	20	20	20	20	19
技藝課程							
其他類課程							
	合計	80	80	100	100	100	95

彰化縣縣立泰和 國民小學 110 學年度第一學期六年級 閱讀 彈性學習課程(校訂課程)

- 8、各年級彈性學習課程目標/核心素養與學習重點、評量(8-1提供兩表格供參,8-1、8-2、8-3以一個檔上傳同一區域)
- 8-1 各年級彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、「特殊需求領域課程」 及「其他類課程」四大類別之一,並應經學校課發會審議通過。(二至六年級得依九年一貫課綱之規定執行-自擬表格) 參考表一

課程名稱	素養導向教學	實施年級	六	教學	本學期共(21)節					
	規畫	(班級組別)	^	節數	个字别共(21)即					
	1. ■統整性探究	課程(■主題[□專題■議題))						
	2. □社團活動與	. 技藝課程 (□社	■活動□技藝	課程)						
	3. □特殊需求領	域課程 <mark>(特殊需</mark>	求課程計畫請	統一上傳至第	<mark>12 項)</mark>					
彈性學習課程	身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用									
四類規範	7 T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	割造力 □領導			或專長領域					
		藝術才能班專門	課程□體育班	專門課程						
	4.■其他類課程									
	□本土語文/新	所住民語文□服	.務學習□戶外	教育□班際或	校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學					
設計理念	能將閱讀材料與	實際生活情境	相聯結,透過生	上活化的語文 :	學習解決問題,將知識轉化為能力。					
	F-A1 且借良好的		谁身心健全發	展,並認識個						
	E-A2 具備探索									
本教育階段		•			有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在					
總綱核心素養	生活與人際	祭溝通。								
或校訂素養	E-B3 具備藝術創	削作與欣賞的基	本素養,促進	多元感官的發	展,培養生活環境中的美感體驗。					
	E-C2 具備理解化	也人感受,樂於	與人互動,並	與團隊成員合	作之素養。					
	E-C3 具備理解與	與關心本土與國	際事務的素養	,並認識與包	容文化的多元性。					

		- \	能用心精讀,深究內]容,歸納大意。								
		\	結合生活經驗,學習	語文,應用語文	,達到獲取資訊,	傳達消息的能力。						
		三、	三、學習從各種不角度看世界,欣賞自然美景。									
課程目	目標	四、	四、藉由閱讀文章,了解愛護自然環境資源的重要。									
		五、	藉由閱讀,了解當地									
	六、體驗民俗節日活動、民俗藝術,從而建立文化概念,認識傳統和現代的異同和演變。 七、透過班級讀書會活動,培養學生閱讀習慣,擴大閱讀領域。											
		せ、	透過班級讀書會活動),培養學生閱讀習	習慣,擴大閱讀領	域。						
配合融/域或詞			■國語文 □英語文 □本土語 □性別平等教育 □人權教育 □海洋教育 □品德教育 □數學 ■健康與體育 ■生活課程 □防災教育 □財讀素養 □多元文化教育 □四際教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □回際教育									
		1. 耳	聆聽態度:安靜專注的聽故事,不隨意打岔。									
表現住	工務	2.	2. 口語表達:用完整的語句回答問題,不岔開話題。									
1001	上初		3. 合作學習:與小組同學合作演出故事人物的對話與動作。									
		4.	學習單:根據提示完成	成描繪、記錄、檢	.							
					課程架構							
教學	節	教學單	學習表現	學習目標	學習內容	學習活動	學習評量	自編自選教材				
期程	數	元名稱	(校訂或相關領域)	7 4 10	(校訂)	(節次)	(表現任務)	/學習單				
		我與眾	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人		Ac-Ⅲ-4 各類文句	1. 分組進行閱讀、討論。	口頭評量	文:海莉思·布 里姫				
		不同,	的發言,並簡要記錄。 2-Ⅲ-3 靈活運用詞句		表達的情感與意	2. 小組段落大意發表。	紙筆評量	譯:穆景南				
		創造不	和說話技巧,豐富表達	1. 能培養良好的聆聽態度, 並學會使	義。	3. 閱讀理解檢討。	參與討論	出版:遠流文化				
		同:二	內容。	用禮貌語言,適當	Ad-Ⅲ-2 篇章的大	4. 學生進行閱讀理解題目的練習。	自我評量	出版日期:西元				
第1週	1	十四個	5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類	應對。	意、主旨、結構與			二〇〇〇年				
71. 1		點亮心	文本,並表現抑揚頓挫	2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣,	寓意。							
		靈、肯	的變化。	並流暢朗讀文章表	◎Cc-Ⅲ-1 各類文							
		定自我		達的情感。	本中的藝術、信							
		的溫馨			仰、思想等文化內							
		小故事			涵。							
第2週	1	跑道	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人	1. 能培養良好的聆	Ab-Ⅲ-5 4,500 個	1. 分組進行閱讀。	口頭評量	文:陳肇宜 出版:小兵出版				
7, 7, 70	1	<i>y</i>	的發言,並簡要記錄。	聽態度,並學會使	常用語詞的認念。	2. 分組討論各段大意並發表	紙筆評量	山瓜・小六山瓜				

			2-Ⅲ-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本,並表現抑揚頓挫的變化。	用應 2.達應語 3.趣並達體對 能自對說 能、流的語言 自意用的 閱 培態暢情 整的並單 養度朗慮 的與標本 的関和讀。 以思標故 讀習文本 ,然思樂事 的慣章	Ab-Ⅲ-6 3,700 個。 常 Ac-Ⅲ-1 1 中 6 3,700 中 6 3,00 標的 篇、	3. 個人經驗發表:曾因為什麼而遇到困境? 4. 小組討論:「錯誤」與「道歉」 5. 閱讀理解檢討。	参與討論 自我評量	社版日期八二○一八年
第3週	1	脾了氣2:理情搞情氣,來要事,定沒福了處 先心	2-Ⅲ-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 2-Ⅲ-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 5-Ⅲ-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。	1. 達應語 2. 趣並達 3. 號能輕已,簡 培態暢情 識培愈語用的 閱和讀。 用語飲思標故 讀習文 標文的與準事 的慣章 點表的與準事 的慣章 點表	Ac-Ⅲ-4 各類類意 表達的情感 意。 Ad-Ⅲ-2 篇章 第意。 ⑥Cc-Ⅲ-1 各、 本中的藝 作文 本中的思想 不知。	 分組進行閱讀、討論。 鼓勵學生自主閱讀。 學生進行閱讀理解題目的練習。 	口頭評量 紙筆評量 參與討論 自我評量 朗讀評量	文:林慶昭出版:哈林文化出版社出版日期:西元二〇〇九年
第4週	1	朱子治家格言	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人 的發言,並簡要記錄。 2-Ⅲ-3 靈活運用詞句	1. 能輕鬆自然的表 達自己的意思與人 應對,並用標準國	Ab-Ⅲ-5 4,500 個 常用語詞的認念。 Ab-Ⅲ-6 3,700 個	1. 教師協助同學蒐集作者其他的「治家格言」。 2. 請同學分享「治家格言」。	口頭評量 紙筆評量 參與討論	文:謝恭正註譯 出版:文國書局 出版日期:西元

						•	
		和說話技巧,豐富表達	語說簡單的故事。	常用語詞的使用。		自我評量	二〇〇二年
		內容。	2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣,	Ac-Ⅲ-1 標點符號			
		4-Ⅲ-3 運用字辭典、	並流暢朗讀文章表	在文本中的作用。			
		成語辭典等,擴充詞	達的情感。	Ac-Ⅲ-4 各類文句			
		彙,分辨詞義。	3. 認識常用標點符號, 培養語文表達	表達的情感與意			
		5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類	號, 培食苗又衣廷 能力。	義。			
		文本,並表現抑揚頓挫		Ad-Ⅲ-2 篇章的大			
		的變化。		意、主旨、結構與			
				寓意。			
		5-Ⅲ-2 理解各種標點					
		符號的用法與表達效					
		果。					
		1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人		Ab-Ⅲ-5 4,500 個	1. 分組進行閱讀。 2. 提問: 吉姆和黛拉分別賣掉金錶、	口頭評量	文:歐・亨利
		的發言,並簡要記錄。		常用語詞的認念。	3. 提问· 百对化黑拉刀 / 月秤畫載、 剪掉長髮,會不會很可惜?	紙筆評量	
		2-Ⅲ-3 靈活運用詞句	1 从小关为171176	Ab-Ⅲ-6 3,700 個	3. 提問:讀完這個故事你體會到什	參與討論	
		和說話技巧,豐富表達	1. 能培養良好的聆 聽態度,並學會使	常用語詞的使用。	麼?	自我評量	
		內容。	用禮貌語言,適當	Ac-Ⅲ-4 各類文句		朗讀評量	
		4-Ⅲ-3 運用字辭典、	應對。	表達的情感與意			
E	耶誕禮	成語辭典等,擴充詞	2. 能培養閱讀的興 趣、態度和習慣,	義。			
第5週	物	彙,分辨詞義。	並流暢朗讀文章表	Ad-Ⅲ-3 故事、童			
		5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類	達的情感。	詩、現代散文、少			
		文本,並表現抑揚頓挫	3. 能閱讀不同表述 方式的文章,從問	年小說、兒童劇等。			
		的變化。	答中掌握文章大	◎Cc-Ⅲ-1 各類文			
		5 TT 0 mp by h 46 lT m	意。	本中的藝術、信			
		5-Ⅲ-2 理解各種標點		仰、思想等文化內			
		符號的用法與表達效		涵。			
		果。	4 11				
注 h マ問	採一把	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人	1. 能培養良好的聆 聽態度, 並學會使	Ab-Ⅲ-5 4,500 個	1. 分組進行閱讀。 2. 本篇是林煥彰寫的另一篇基隆山	口頭評量	見國語 6 上教師 手冊「教學寶盒-
	芒花	的發言,並簡要記錄。	職恐及 並子育及 用禮貌語言,適當	常用語詞的認念。	的芒花,可作為補充教材。	紙筆評量	四、文學樂園」

	1	1		A- 4.1				ı ıı
			2-Ⅲ-3 靈活運用詞句	應對。	Ab-Ⅲ-6 3,700 個	3. 教師可朗讀本詩,再請學生發表想法。	參與討論	
			和說話技巧,豐富表達	2. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人	常用語詞的使用。	<i>7</i> 2. "	自我評量	
			內容。	應對,並用標準國	Ac-Ⅲ-4 各類文句		朗讀評量	
			4-Ⅲ-3 運用字辭典、	語說簡單的故事。	表達的情感與意			
			成語辭典等,擴充詞	3. 能培養閱讀的興	義。			
			彙,分辨詞義。	趣、態度和習慣, 並流暢朗讀文章表	Ad-Ⅲ-2 篇章的大			
			5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類	達的情感。	意、主旨、結構與			
			文本,並表現抑揚頓挫	4. 能在口述作文和	寓意。			
			的變化。	筆述作文中,培養豐富的想像力,欣	Ad-Ⅲ-3 故事、童			
				賞擬人化的想像趣	詩、現代散文、少			
			5-Ⅲ-2 理解各種標點	味。	年小說、兒童劇等。			
			符號的用法與表達效		◎Cc-Ⅲ-1 各類文			
			果。		本中的藝術、信			
					仰、思想等文化內			
					涵。			
			1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人		Ab-Ⅲ-5 4,500 個	1. 分組進行閱讀。	口頭評量	文:吳柏青
			的發言,並簡要記錄。		常用語詞的認念。	 請學生分享知道的各地不同的車 站特色。 	紙筆評量	出版:上旗文化 出版日期:西元
			0 111 0 15 4 12 11 11 11 11	1. 能培養良好的聆	Ab-Ⅲ-6 3,700 個	3. 教師可先展現圖文,介紹本書特色	參與討論	二〇一二年
			2-Ⅲ-3 靈活運用詞句	聽態度,並學會使	常用語詞的使用。	給學生。並鼓勵學生自行閱讀,搜尋 自己家鄉鐵道的特色。	自我評量	
			和說話技巧,豐富表達	用禮貌語言,適當 應對。	Ac-Ⅲ-4 各類文句	日日本州鐵道的荷巴。	朗讀評量	
		臺灣鐵	內容。	2. 能輕鬆自然的表	表達的情感與意			
第7週	1	至内域道小旅	4-Ⅲ-3 運用字辭典、	達自己的意思與人	義。			
7 1 週	1	行	成語辭典等,擴充詞	應對,並用標準國	Ad-Ⅲ-3 故事、童			
			彙,分辨詞義。	語說簡單的故事。	詩、現代散文、少			
			本 カルロイ教	趣、態度和習慣,	年小說、兒童劇等。			
			5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類	並流暢朗讀文章表	◎Cc-Ⅲ-1 各類文			
			文本,並表現抑揚頓挫	達的情感。	本中的藝術、信			
			的變化。		仰、思想等文化內			
					涵。			

第8週 1	高的旅上人	5-Ⅲ-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 字。 5-Ⅲ-7 連結相關的已內容。 5-Ⅲ-7 連結相自己內容。 6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	1. 經並 2.言訊 3. 達應語 4.筆豐賞味引驗提 能文息 能自對說 能述富疑。學閱看 用, 鬆的並單 口文想化生讀法 注輔 自意用的 述中像的以文。 音助 然思標故 作,力想以文。 音歸 然思標故 作,力想的, 語錄 表人國。 和養欣趣身,	Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語一6 3,700 個常用語一6 3,700 常用語一6 3,700 常用語一1 標準 在文本中的基本中的基本。	1. 分組進行閱讀。 2. 請學生分享所知道的各地不同的習俗特色。 3. 藉由本文可讓學生知道世界各地不同的民俗風情,並培養欣賞、接納、尊重不同的民俗。	口頭評量紙筆評量參與討論自我評量	〈康軒版閱讀易上手(高年級3)〉
第9週 1	11元的鐵道旅行	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並簡要記錄。 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 字,使用 2,200 字。 2-Ⅲ-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本,並表現抑揚頓挫	1.言訊表 2.聽用應 3.達應語 4.趣應字,達 培度貌。 輕己,簡 培態用,利意 養,語 鬆的並單 養度注輔用。 良並言 自意用的 閱和注輔用。 良並言 自意用的 閱和注明 人學, 然思標故 讀習及記信 的會適 的與準事 的慣語 好學,	Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ac-Ⅲ-1 標點符號 在文本中的作用。 Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與 寓意。 Ca-Ⅲ-2 各類文本中表現科技演進、	1. 分組進行閱讀。 2. 說明: 本書描述作者在臺灣各地搭乘臺鐵和高鐵的見聞,他認為搭火車和步行是安全而緩慢的旅行,發現平凡事物的迷人之處。 3. 教師可介紹本書,鼓勵學生自行閱讀,與同學分享心得。	口頭評量 紙筆評量 參與討論 自我評量 朗讀評量	文:劉克襄 出版: 出版日期: 二〇〇九年

第 10 週 1	神城堡的	的變化。 5-Ⅲ-2 理解各種標點符號。 6-Ⅲ-8 建立適切的黑土 建立適切的應應。 1-Ⅲ-1 解發。 1-Ⅲ-10 結合自動學。 5-Ⅲ-10 結合主動切的, 10 持長和興趣。 10 持養和興趣。 10 持養和聖趣。 1	並達 5. 筆豐賞味 1. 聽用應 2. 趣並達 3. 情決的流的能述當擬。 能應禮對 能、流的 能好辦能關感 口文想化 養,語 養度朗感 察,,。朗感 口文想化 人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人	Ad-Ⅲ-3 故事、童 詩、現代散文、少 年小說、兒童劇等。 Ca-Ⅲ-1 各類文本 中的飲食、服飾、	1. 分組進行閱讀。 2. 教師提問閱讀理解的問題。 3. 依據問題,請學生分組討論報告、 發表。	口紙參自朗評計論量	文(師金園」
第 11 週 1	童話思 考故事 1:巫婆	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人 的發言,並簡要記錄。	1. 能培養良好的聆 聽態度,並學會使 用禮貌語言,適當	所、 	1. 說明:這系列書的童話思考故事, 可以引導學生討論故事中角色的想 法作為,幫助孩子思考。	口頭評量紙筆評量	文:鄭如晴 出版社:小天下 出版日期:西元

最多 什麼	愛藝 2-Ⅲ-3 2-Ⅲ-	豐富表達 2. 能輕點 2. 能輕點 6 意思 8 意 8 意 8 意 8 意 8 意 8 意 8 。	Ac-Ⅲ-4 各類文句 表達的情感與意 義。 Ad-Ⅲ-3 故事、童 詩、現代散文、少 年小說、兒童劇等。	 運用:教師可以用好吃的胖巫婆進行導讀,該文強調尊重每個人的事情,該文強調尊經費的事情,對於生活的需要是因人而異的。 	參自我評量問讀評量	二〇〇七年
	1-Ⅲ-1 能夠的發言,並簡 2-Ⅲ-3 靈活和說話技巧,內容。 2-Ⅲ-4 運用情語表達。 6-Ⅲ-2 培養聯想力。	事要記錄。 運用 應差貌。 與方子 與方子 與方子 與方子 與方子 與方子 與方子 與方子	常用語詞的認念。 Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ac-Ⅲ-4 各類意義。 Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、言意。 ◎Cb-Ⅲ-2 各類文	1. 分組進行閱讀。 2. 提問: 說說看蘇格拉底是個什麼樣的人? 3. 教師補充倒敘法的寫作手法。	口頭評量 紙筆評量 參與討論 自我評量 朗讀評量	〈康軒版閱讀易上手(高年級3)〉

第 13 週	1	龜無笑尾	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他的錄記記記,並簡要記話技巧,靈活技巧,靈活技巧,實力,並不可容。 5-Ⅲ-6 練習 各類 整	味。 1.聽用應 2.達應語 3. 趣並達 4.寫表態禮對 能自對說 能、流的 學技現後度, 語 一 整度朗感 敘,力良並言 自意用的 閱和讀。 述培。的會適 的與準事 的慣章 的語的會適 的與準事 的慣章 的语	族係⑥本仰涵 Ab常用 III 的 B	1.分組進行閱讀。 2.提問:說看「龜笑鱉無尾」是 麼意思之」的意義相近字 繁無尾」。 3.發表可視狀況補充常見的諺語。 4.教師可視狀況	口紙參自調評量論量調訊	〈康軒版閱讀易上手(高年級3)〉
第 14 週	1	黔之驢	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人 的發言,並簡要記錄。	1. 能培養良好的聆 聽態度,並學會使 用禮貌語言,適當	Ab-Ⅲ-5 4,500 個 常用語詞的認念。 Ab-Ⅲ-6 3,700 個	1. 分組進行閱讀。 2. 提問:說說看「黔驢技窮」是什麼 意思? 3. 提問:故事中的驢子在暗諷哪一種	口頭評量 紙筆評量 參與討論	〈康軒版閱讀易上手(高年級3)〉

			2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧,豐富表達內容。 2-Ⅲ-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	應 2. 達應語 3. 趣並達 4. 筆豐賞味。輕已,簡 培態暢情在作的人自意用的 閱和讀。 述中像的此思標故 讀習文 作,力想然思標故 讀習文 作,力想的與準事 的慣章 文培,像	常用三4 表達。 Ac-Ⅲ-4 持感 的各類與意 的各類與 的各類與 的性類 文。 ②Cb-Ⅲ-2 本中所反、 來中所庭、 與 於 及 其 他 (Cc-Ⅲ-1 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	人呢? 4. 教師可視狀況補充動物成語。	自我評量朗讀評量	
第 15 週	1	築實花夢的人	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並簡要記錄。 4-Ⅲ-1 認識常用 至少 2,700 字。 5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類 文本,並表現抑揚頓挫的變化。 5-Ⅲ-10 結合自己的特長和興趣,主動尋找閱讀材料。	1. 聽用應 2. 文字蔥決 3. 趣並達能應禮對 能字(集問 能、流的接度,語 識並)種。 養度朗感良並言 常學典資 閱和讀。明會,料 讀習文學, 用會,料 讀習文學, 的會適 中使有, 的慣章	Ab-Ⅲ-5 4,500 個。常用語一6 3,700 常用語一6 3,700 常用語音 1 一	1. 分組進行閱讀。 2. 請學生分享看雪的經驗。 3. 提問: 你曾從大自然萬物中獲得人 生體會嗎?說說看。 4. 提問: 你有過為夢想奮力一搏的經 驗嗎?說說看。	口頭評量參與討論自我評量則讀評量	〈康軒版閱讀易上手(高年級3)〉

第 16 週 1	黄雷	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並簡要記錄。 2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧,豐富表達內容。 5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本,並表現抑揚頓挫的變化。 5-Ⅲ-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。 6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	1.聽用應 2.達應語 3.趣並達 4.筆豐賞味能態禮對 能自對說 能、流的 能述富擬。接度貌。 輕己,簡 培態暢情 在作的人良並言 自意用的 閱和讀。 述中像的的會適 的與準事 的慣章 文培,像的争。 然思標故 讀習文 作,力想好學, 然思標故 讀習文 作,力想好學。 《 我是一个,我是一个,我是一个,我是一个,我是一个,我是一个,我是一个,我是一个,	Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞 3,700 個常用語詞 3,700 個常用語詞 4,500 個常用語詞 4,500 個常用語詞 4,500 個常用語 4,000 無 4,000 無 4,000 無 5,000 表 4,000 表 4,000 表 4,000 表 4,000 表 5,000 和 5,000 表 5,000 和 5,000 表 5,000 和 5,000 表 5,000 表 5,000 表 5,000 表 5,000 和 5,000 表 5,000 表 5,000 和 5,000	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 教師針對本書的運用:教師可配合課文教學,指導學生閱讀。 3. 學生進行閱讀理解題目的練習。	口頭評量祭與討論自我評量則讀評量	文:張曼娟 :張皇冠文氏 :出版日本 :田田 ・田田 ・田田 ・田田 ・田田 ・田田 ・田田 ・田田
第 17 週 1	三義	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並簡要記錄。 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 字。 2,200 字。 5-Ⅲ-11 大量閱讀多元文本,辨識文本,辨識致本中。 題的訊息或書傳 (室)、科技與網讀與解讀。 5-Ⅲ-12 運用網路與解讀人行資料蒐集、解讀與解讀,提升多元文本的閱讀和應用能力。	1.聽用應 2.文字蒐決 3.趣並達 4.達應語能應禮對 能字(集問 能、流的 能自對說時度貌。 認,詞各題 培態暢情 輕己,簡良並言 常學典資 閱和讀。 自意用的好學, 用會,料 讀習文 然思標故好學, , , 的價章 的與準事的會適 中使有, 的價章 的與準事的使當 國用效解 興,表 表人國。	Ab-Ⅲ-5 4,500 個。常用語一6 3,700 個。常用語一6 3,700 常用語一6 詞,你們說不不可能可以不可能可以不可能可以不可能可以不可能可以不可能可以不可能可以不可能	1.分組進行閱讀、討論。 2.教師針對本書的運用:教師可配合 課文教學,指導學生閱讀。 3.教師鼓勵學生口頭發表讀後感想 以及自己的收穫。	口頭筆量參自我評量的調達的。	原著者:羅鐵 出版 出版 出版 出版 日九年

					.			
		1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人		Ab-Ⅲ-5 4,500 個	1. 分組進行閱讀。	口頭評量	〈康軒版閱讀易	
		的發言,並簡要記錄。		常用語詞的認念。	2. 提問:說說對桂花的了解,及其特質。	紙筆評量	上手(高年級3)〉	
		6-Ⅲ-2 培養思考力、	1. 能培養良好的聆	Ab-Ⅲ-6 3,700 個	3. 提問:你喜歡其他的花卉嗎?為什	參與討論		
		聯想力等寫作基本能	聽態度,並學會使 用禮貌語言,適當	常用語詞的使用。	麼 ?	自我評量		
		カ。		Ac-Ⅲ-4 各類文句		朗讀評量		
		6-Ⅲ-8 建立適切的寫	2. 能培養閱讀的興	表達的情感與意				
5 10 m 1	1.1. ++	作態度。	趣、態度和習慣, 並流暢朗讀文章表	義。				
第 18 週 1	桂花			Ad-Ⅲ-3 故事、童				
			3. 能在口述作文和	詩、現代散文、少				
			筆述作文中,培養	年小說、兒童劇等。				
			豐富的想像力,欣 賞擬人化的想像趣	◎Cc-Ⅲ-1 各類文				
			味。	本中的藝術、信				
				仰、思想等文化內				
				涵。				
		1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人		Ab-Ⅲ-5 4,500 個	1. 分組進行閱讀。	口頭評量	〈康軒版閱讀易	
		的發言,並簡要記錄。	1. 能培養良好的聆		常用語詞的認念。	2. 提問:說說看這個故事的大意。 3. 請學生分享自己認為大自然最「鬼	紙筆評量	上手(高年級3)〉
		2-Ⅲ-3 靈活運用詞句		Ab-Ⅲ-6 3,700 個	斧神工」的地方。	參與討論		
		和說話技巧,豐富表達		常用語詞的使用。		自我評量		
		內容。	用禮貌語言,適當 應對。	Ac-Ⅲ-4 各類文句		朗讀評量		
			2. 能輕鬆自然的表	表達的情感與意				
第19週 1	鬼斧神	2-Ⅲ-4 運用語調、表	達自己的意思與人	義。				
7 13 2 1	工	情和肢體等變化輔助	應對,並用標準國語說簡單的故事。	Ad-Ⅲ-2 篇章的大				
		口語表達。	3. 能培養閱讀的興	意、主旨、結構與				
		5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類	趣、態度和習慣,	寓意。				
		文本,並表現抑揚頓挫	並流暢朗讀文章表 達的情感。	◎Cc-Ⅲ-1 各類文				
		的變化。	(本的) 用 (2) (本中的藝術、信				
				仰、思想等文化內				
				涵。				

第 20 週	1	安日記	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並簡要記錄境。 2-Ⅲ-1 觀察生活情境 的變化,培養個人累說話 材料。 2-Ⅲ-2 從聽聞內茲做合 理的應對。 5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類 文本,並表現抑揚頓挫	1. 聽用應 2. 事個 3. 趣並達的會適 對分 的價章的會適 對分 的價章的會適 對分 的價章	Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語一6 3,700 個常用語一6 3,700 個常用語一6 3,700 個常用語一4 表達 義 不一Ⅲ-4 表達 義 不一Ⅲ-4 表達 表表 在一Ⅲ-3 故散文章 本中的倫理 事文 以 以 等 文 、 本中的倫理 章 和 《	1. 分組進行閱讀。 2. 提問:說說看讀完本文的感想。 3. 提問:故事中的安妮勇敢嗎?你對安妮有什麼話要說? 4. 教師可指道學生利用時間閱讀完這部小說。	口頭評量 紙筆評量 參與討論 自我評量 朗讀評量	〈康軒版閱讀易上手(高年級3)〉
第 21 週	1	安日記	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人 的發言,並簡要記情境 之-Ⅲ-1 觀察生活情感 之-Ⅲ-2 觀點開內 如果 2-Ⅲ-2 從聽開內 對學問,並 對學問,並 表現抑揚頓 表現抑揚頓 大-Ⅲ-1 流暢朗讀 大中 大中 大中 大中 大中 大中 大中 大中 大中 大中	1. 聽用應 2. 事個 3. 趣並達的會適 對分 的慣章的會適 對分 的慣章的人能、流的情報。 以表 養度期處。 對分 的慣章	Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用 5 4,500 個常用語 6 3,700 個常用語 6 3,700 個常用語 4 6 4 6 4 6 4 6 4 6 4 6 4 6 4 6 4 6 4	1.分組進行閱讀。 2.提問:說說看讀完本文的感想。 3.提問:故事中的安妮勇敢嗎?你對安妮有什麼話要說? 4.教師可指道學生利用時間閱讀完這部小說。	口頭筆量參與討論自我評量則讀評量	〈康軒版閱讀易上手(高年級3)〉

特長和興趣,主動尋找	化內涵。		
閱讀材料。			

註:

- 1. 行列太多或不足,請自行增刪。
- 2. 彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無特定自編教材或學習單,敘明「無」即可。

彰化縣縣立泰和 國民小學 110 學年度第二學期六年級 閱讀 彈性學習課程(校訂課程)

- 8、各年級彈性學習課程目標/核心素養與學習重點、評量(8-1提供兩表格供參,8-1、8-2、8-3以一個檔上傳同一區域)
- 8-1 各年級彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、「特殊需求領域課程」及「其他類課程」四大類別之一,並應經學校課發會審議通過。(二至六年級得依九年一貫課綱之規定執行-自擬表格) 參考表一

課程名稱	素養導向教學	實施年級	<u>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>	教學	+ 與 出 + (10) 公
	規畫	(班級組別)		節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究 2. □社團活動與 3. □特殊需求領	技藝課程(□社 域課程 <mark>(特殊需</mark>	團活動□技藝 <mark>求課程計畫請</mark>	課程) <mark>統一上傳至第</mark>	
	資優類:□倉	刊造力 □領導 藝術才能班專門	才能□情意發	展□獨立研究	□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用或專長領域

	□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學
設計理念	能將閱讀材料與實際生活情境相聯結,透過生活化的語文,學習解決問題,將知識轉化為能力。
	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。
	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
本教育階段	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在
總綱核心素養	生活與人際溝通。
或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。
	E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。
	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。
	一、能用心精讀,深究內容,歸納大意。
	二、結合生活經驗,學習語文,應用語文,達到獲取資訊,傳達消息的能力。
	三、學習從各種不角度看世界,欣賞自然美景。
課程目標	四、藉由閱讀文章,了解愛護自然環境資源的重要。
	五、藉由閱讀,了解當地具有特色的文化及傳說。
	六、體驗民俗節日活動、民俗藝術,從而建立文化概念,認識傳統和現代的異同和演變。
	七、透過班級讀書會活動,培養學生閱讀習慣,擴大閱讀領域。
配合融入之領	□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■國語文 □英語文 □本土語 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育
域或議題	┃■図語又 □典語又 □本土語 ┃■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ┃□數學 ■健康與體育 ■生活課程 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育
以以战战	□ 生涯規劃教育 □ 家庭教育 □ 原住民教育 ■ 戶外教育 □ 國際教育
	5. 聆聽態度:安靜專注的聽故事,不隨意打岔。
表現任務	6. 口語表達:用完整的語句回答問題,不岔開話題。
	7. 合作學習:與小組同學合作演出故事人物的對話與動作。
	8. 學習單:根據提示完成描繪、記錄、檢核等內容。

	課程架構										
教學	節	教學單	學習表現	超羽口插	學習內容	學習活動	學習評量	自編自選教材			
期程	數	元名稱	(校訂或相關領域)	學習目標	(校訂)	(節次)	(表現任務)	/學習單			
			1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人		Ac-Ⅲ-4 各類文句	1. 分組進行閱讀。	字形檢核 口語評量	自編教材			
第1週	1	不為五 斗米折 腰的陶 淵明	的發言,並簡要記錄。 2-Ⅲ-3 靈活運用詞句 和說話技巧,豐富表達 內容。 5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類 文本,並表現抑揚頓挫 的變化。	1. 聽問禮數 一人	表達的情感與意 為 Ad-III-2 篇 篇 篇 篇 篇 篇 篇 篇 篇 篇 篇 篇 篇 篇 篇 篇 篇 篇 篇	2. 請同學發表對「陶淵明」這個人的看法。	日態 閱讀 察評量 觀察 字評量				
					仰、思想等文化內 涵。						
第 2 週	1	愛販 陳女	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並簡要記錄。 2-Ⅲ-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本,並表現抑揚頓挫的變化。	1.聽用應 2.達應語 3.趣並達能態禮對 能自對說能、流的培度貌。輕己,簡 培態暢情養,語 鬆的並單 養度朗感以學,然思標故 讀習文好學,然思標故 讀習文的會適 的與準事 的慣章的使當 表人國。 興,表	Ab-Ⅲ-5 4,500 個。 常用語-6 3,700 常用語-6 詞,700 標語語-6 詞,700 標語語-1 中的篇,在-Ⅲ-1 中的篇,由于中的篇,是是一个的编,是一个的编,是一个一个的编,是一个一个的编,是一个一个一个的编,是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	 分組進行閱讀。 小組段落大意發表。 同學發表:「陳樹菊女士」值得學習的精神。 閱讀理解檢討。 	字口態 閱觀 寫字語 度讀 解 單 單 量	自編教材			

第 3 週 1	羅曼蒂克大道	2-Ⅲ-4 運用語調、表 情和肢體等變化輔助 口語表達。 2-Ⅲ-5 把握說話內容 的主題、重要細節與結	1. 達應 整 整 動 動 題 動 題 的 題 的 題 的 題 的 題 的 題 的 題 即 的 題 問 題 的 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 。 題 題 。 題 。	本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與	 分組進行閱讀。 小組段落大意發表。 閱讀理解檢討。 	字形檢核 口語 建 題 題 察 評 量 第 字 評 量	自編教材
第 4 週 1	中 百 墓的 達	符號的用法與表達效果。 1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人。 2-Ⅲ-3 應所運用富養 與一個,並簡運用富養 中華,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,	號能 1.達應語 2.趣並達 3.號能 特。 輕己,簡 培態暢情 識培。 整己,簡 培態暢情 識培。 文 然思標故 讀習文 標文 然思標故 讀習文 標文 大 然思標本 的與準事 的慣章 點表	本仰涵 Ab-Ⅲ-5 300 用語 -6 300 用符用文意 的想	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 閱讀理解檢討。	字口態閱觀寫形語度讀察字	自編教材

	1				Τ		بار الم الم الم مرا الم الم	1	
			1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人		Ab-Ⅲ-5 4,500 個	1. 分組進行閱讀。	字形檢核	自編教材	
			的發言,並簡要記錄。		常用語詞的認念。	2. 小組段落大意發表。	口語評量		
			2-Ⅲ-3 靈活運用詞句	1 11 12 4 3 17 17	Ab-Ⅲ-6 3,700 個	3. 閱讀理解檢討。	態度評量		
		和說話技巧,豐富表達	1. 能培養良好的聆 聽態度,並學會使	常用語詞的使用。		閱讀理解			
		內容。	用禮貌語言,適當	Ac-Ⅲ-4 各類文句		觀察評量			
		4-Ⅲ-3 運用字辭典、	應對。	表達的情感與意		寫字評量			
		優美典	成語辭典等,擴充詞	2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣,	義。				
第5週	1	雅的蘇	彙,分辨詞義。	越、 您及和首俱, 並流暢朗讀文章表	Ad-Ⅲ-3 故事、童				
		州四園	5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類	達的情感。	詩、現代散文、少				
			文本,並表現抑揚頓挫	3. 能閱讀不同表述	年小說、兒童劇等。				
			的變化。	方式的文章,從問 答中掌握文章大	◎Cc-Ⅲ-1 各類文				
			的爱记	意。	本中的藝術、信				
		5-Ⅲ-2 理解各種標點		仰、思想等文化內					
			符號的用法與表達效		涵。				
			果。						
			1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人	聽能度, 並學會使	Ab-Ⅲ-5 4,500 個	1. 分組進行資料蒐集:	字形檢核 口語評量	自編教材	
			的發言,並簡要記錄。		常用語詞的認念。	(1)臺灣的百慕達			
			2-Ⅲ-3 靈活運用詞句	應對。	Ab-Ⅲ-6 3,700 個	(2)「蘇州四園」圖片及資料	態度評量		
			和說話技巧,豐富表達	2. 能輕鬆自然的表 達自己的意思與人 應對,並用標準國 語說簡單的故事。	常用語詞的使用。	2. 小組報告及分享。	閱讀理解		
			內容。		應對,並用標準國	Ac-Ⅲ-4 各類文句		觀察評量	
			4-Ⅲ-3 運用字辭典、			表達的情感與意		寫字評量	
な 0、四	1	動物學	成語辭典等,擴充詞	3. 能培養閱讀的興	義。				
第6週	1	校	彙,分辨詞義。	趣、態度和習慣, 並流暢朗讀文章表	Ad-Ⅲ-2 篇章的大				
			5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類	並流畅明領又早表 達的情感。	意、主旨、結構與				
			文本,並表現抑揚頓挫	4. 能在口述作文和	寓意。				
			的變化。	筆述作文中,培養	Ad-Ⅲ-3 故事、童				
			- ~ × × · ·	豐富的想像力,於 賞擬人化的想像趣	詩、現代散文、少				
			5-Ⅲ-2 理解各種標點	味。	年小說、兒童劇等。				
i l			符號的用法與表達效		◎Cc-Ⅲ-1 各類文				
l)	1	1			<u> </u>				

		果。		本中的藝術、信			
				仰、思想等文化內			
				涵。			
		1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人	1. 能培養良好的聆	Ab-Ⅲ-5 4,500 個	1. 分組進行閱讀。	字形檢核	自編教材
		的發言,並簡要記錄。	聽態度,並學會使 用禮貌語言,適當	常用語詞的認念。	2. 小組段落大意發表。	口語評量	
			應對。	题對。 Ab-Ⅲ-6 3,700 個 3. 閱讀理解檢討。	3. 閱讀理解檢討。	態度評量	
		2-Ⅲ-3 靈活運用詞句	達自己的意思與人 應對,並用標準國	常用語詞的使用。		閱讀理解	
		和說話技巧,豐富表達		Ac-Ⅲ-4 各類文句		觀察評量	
		內容。		表達的情感與意		寫字評量	
		 4-Ⅲ-3 運用字辭典、	3. 能培養閱讀的興	義。			
	聰明又	成語辭典等,擴充詞	趣、態度和習慣, 並流暢朗讀文章表	Ad-Ⅲ-3 故事、童			
第7週 1	機智的 海豚	彙,分辨詞義。		詩、現代散文、少			
	<i>净</i>	木		年小說、兒童劇等。			
		5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類		◎Cc-Ⅲ-1 各類文			
		文本,並表現抑揚頓挫		本中的藝術、信			
		的變化。		仰、思想等文化內			
		5-Ⅲ-2 理解各種標點		涵。			
		符號的用法與表達效					
		果。					
		4-Ⅲ-1 認識常用國字	1. 引導學生以自身	Ab-Ⅲ-5 4,500 個	1. 分組進行閱讀。	字形檢核	康軒出版社:閱
		至少 2,700 字,使用	經驗,閱讀文本, 並提出看法。	常用語詞的認念。	2. 小組段落大意發表。	口語評量	讀小學堂第七課
		2,200 字。	2. 能應用注音及語	Ab-Ⅲ-6 3,700 個	3. 同學發表:「吳季剛先生」值得學	態度評量	
	愛玩芭	5-Ⅲ-7 連結相關的知	言文字,輔助記錄	常用語詞的使用。	習的精神。	閱讀理解	
第8週 1	比的男	識和經驗,提出自己的	訊息。	Ac-Ⅲ-1 標點符號	4. 閱讀理解檢討。	觀察評量	
	孩	觀點,評述文本的內	3. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對,並用標準國 Ac-	在文本中的作用。		寫字評量	
		容。		Ac-Ⅲ-2 基礎句型			
		6-Ⅲ-2 培養思考力、	語說簡單的故事。	結構。			
		聯想力等寫作基本能	4. 能在口述作文和 筆述作文中,培養	Ad-Ⅲ-2 篇章的大			

			力。	豐富的想像力,欣 賞擬人化的想像趣 味。	意、主旨、結構與 寓意。 ◎Cc-Ⅲ-1 各類文 本中的藝術、信 仰、思想等文化內 涵。			
第 9 週	1	爱比孩	1-Ⅲ-1 能夠聯總人的發言,並簡常用一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	1.言訊表 2.聽用應 3.達應語 4.趣並達 5.筆豐賞味能文息情 能態禮對 能自對說 能、流的 能述富擬。應字,達 培度貌。 輕己,簡 培態暢情 在作的人用,利意 養,語 一點的並單 養度朗感 口文想化注輔用。 良並言 自意用的 閱和讀。 述中像的音助書 好學, 然思標故 讀習文 作,力想及記信 的會適 的與準事 的慣章 文培,像	Ab-Ⅲ-5 4,500 個。 常用語-6 3,700 個。 常用語-1 1-6 3,700 有 , 前標-Ⅲ-6 3,700 相 , 前標-Ⅲ-1 中 , 前標的篇、 高。 Ca-Ⅲ-2 自 。 Ca-Ⅲ-2 自 。 Ca-Ⅲ-2 有 , 至 在 一 1 1 一 的 思 想 。 ○ Cc-Ⅲ-1 有 等 想 。 ○ Cc-Ⅲ-1 本 , 文 本 , 文 , 文 , 文 , 、 文 。 、 文 。 、 入 、 、 入 、 入 、 入 、 入 、 入 、 入 、 入 、 入	1. 分組進行資料蒐集:臺灣之光—名人榜2. 小組報告及分享。	字形檢核量 態 遺 觀察 字評 解 量 量	康軒出版社:閱讀小學堂第七課
第 10 週	1	米老鼠之父	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並簡要記錄。 5-Ⅲ-10 結合自己的特長和興趣,主動尋找閱讀材料。 6-Ⅲ-8 建立適切的寫	1. 能培養,語 良好學會 良好學會 意 發 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題		1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 閱讀理解檢討。	字形檢核 口語評量 態度評量 閱讀 理解 觀察 評量	自編教材

			作態度。	達3.情決的情態寒,,。。自己尋換。自己尋換。	義。Ad-Ⅲ-3 故散音,在一Ⅲ-1 会员,以第一个人,以第一个人,以为,不是一Ⅲ-1 会员,以为,不是一种,不是一种,不是一种,不是一种,不是一种,不是一种,不是一种,不是一种	1 小细胍表讀空未課的咸相。	字形檢核	自編教材
第 11 週	1	鳳開解	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並簡要記錄。 2-Ⅲ-3 靈活運用詞表達內說話技巧,豐富表達四內容。 2-Ⅲ-4 運用語機能等變化,對應數學的一個人類的一個人類的一個人類的一個人類的一個人類的一個人類的一個人類的一個人類	1. 聽用應 2. 達應語 3. 寫表 4. 的決良能應遭對能自對說學技現能動定的能度貌。 輕己,簡習巧能覺機,後養,語 自意用的 述培。 自並免。良並言 自意用的 述培。 自並免。的會適 的與準事 的語 行重成的會適 的與準事 的語 行重成	Ab-Ⅲ-5 4,500 個。 常用語-6 3,700 常用語-6 3,700 常用語-6 詞, 6 詞, 700 本色, 6 詞, 700 本色, 700 本色, 8 数数量多数, 8 数数量多数, 8 数量多数, 8 数量, 8	 小組發表讀完本課的感想。 閱讀理解檢討。 同學心得寫作:鳳凰花開的時候— 畢業感言。 同學發表 	字 口 態 閱 觀 寫字 日 態 閱 觀 寫字 評 單 量 量	目編教材

第 12 週	1	小晒太髓	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並簡要記錄。 2-Ⅲ-3 靈活運用詞之,豐富表達內容。 2-Ⅲ-4 運用語調、數口語表情和肢體等變化輔助口語表達。 6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	1.聽用應 2.達應語 3.趣並達 4.筆豐賞味能應禮對 能自對說 能、流的 能述富擬。接度貌。輕己,簡 培態暢情 在作的人良並言 自意用的 閱和讀。 述中像的的會適 的與準事 的慣章 文培,像的的會適 的與準事 的慣章 文培,像的,是好學,然思標故讀習文 作,力想好的會適 的與準事 的慣章 文培,像的	◎Cc-III-1 和	1.分組進行閱讀。 2.小組段落大意討論及發表。 3.教師統整本課主要意涵:世上萬物都各有奧妙和道理,所以要多的用心觀察與體會。 4.閱讀理解檢討。	字 口 態 閱 觀 寫字形檢核量量解量量解量量	自編教材
第 13 週	1	沒有任何藉口	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人 的發言,並簡要記錄。 2-Ⅲ-3 靈活運用詞句 和說話技巧,豐富表達 內容。 5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類	1. 聽想 養,語 良 整 表,語 是 整 表,語 。 整 表,語 。 整 表,語 。 是 多 。 。 是 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。		 分組進行閱讀。 小組段落大意討論及發表。 同學個人經驗分享。 閱讀理解檢討。 教師統整本文所要傳達的主要意涵:堅定自己可以完成任務的信心和 	字形檢核 口語評量 態度 課單 觀察 評量 寫字評量	自編教材

文本,並表現抑揚电的變化。 6-Ⅲ-6 練習各種寫 技巧。 6-Ⅲ-7 修改、潤的品內容。	3. 能培養閱讀習章章 機關習章章 整流暢明感。 並達明顯。 4. 學習好 4. 寫技巧 表現能力。	年小說、兒童劇等。 ◎Cb-Ⅲ-1 各類文本中的親屬關係、與章制係、與章制人內涵。 ◎Cc-Ⅲ-1 各類文化內涵。 ◎Cc-Ⅲ-1 各類文本中的藝術等文化內思想等文本中的藝術文化內涵。	决心,不給自己找藉口,最後必能成功。 功。	字形檢核	自编教材
1-Ⅲ-1 能夠聆聽他的發言,並簡要記錄 2-Ⅲ-3 靈活運用記 和說話技巧,豐富者 內容。 2-Ⅲ-4 運用語調、 情和肢體等變化輔 口語表達。 6-Ⅲ-2 培養思考力 聯想力等寫作基本 力。	聽用應 2.達應語 3.趣並達 4. 他當 表人國。 興,表 如 資	Ac-Ⅲ-4 各類文句 表達的情感與意 義。 Ad-Ⅲ-4 古典詩 文。 ⊚Cb-Ⅲ-2 各類文	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 閱讀理解檢討。 4. 作文練習一仿作「媽媽」。 5. 個人發表。	字 口 態 閱 觀 寫字 日 態 閱 觀 寫字 語 聲 單 單 量	自編教材

第 15 週 1	一寨十	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並簡要記錄。 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 字,使用 2,200 字。 5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本,並表現抑揚頓挫的變化。 5-Ⅲ-10 結合自己的特長和興趣,主動尋找閱讀材料。	1.聽用應 2.文字蔥決 3.趣並達能應禮對 能字(集問 能、流的接度貌。認,詞各題 培態暢開人。 養 明	你涵 Ab-Ⅲ-5 4,500 個。 常用是 1 6 3,700 個。 常用 1 1 6 3,700 個。 常用 1 1 6 3,700 不 的 多	 小組段落大意討論及發表。 教師指導學生:做事或為學必須持之以恆。 	字形檢核 日 態 閱 觀 察 字評 量 第 字評 量	康軒出版社 閱讀易上手
第 16 週 1	明修曉豫	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並簡要記錄。 2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧,豐富表達內容。 5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本,並表現抑揚頓挫的變化。 5-Ⅲ-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。 6-Ⅲ-2 培養思考力、	1.聽用應 2.達應語 3.趣並達 4.筆豐賞味能應禮對 能自對說 能、流的 能述富擬。接度貌。 輕己,簡 培態暢情 在作的人良並言 自意用的 閱和讀。 述中像的好學, 然思標故 讀習文 作,力想的會適 的與準事 的慣章 文培,像的會適 的與準事 的慣章 文培,像的會適 的與準事 的慣章	Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞 3,700 個常用語詞 3,700 個常用語詞 標語詞 標品語詞 標品 Ac-Ⅲ-1 標的 格本中的 故 散 童 教 童 各位,现代别 童 各位,则是有一个的,是有一个,是有一个,是有一个,是有一个,是有一个,是有一个,是有一个,是有一个	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 教師可簡單補充項羽、劉備等人相關背景資料。	字口態閱觀察字的態度。	康軒出版社 閱讀易上手

			聯想力等寫作基本能					
			カ。					
			1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人	1. 能培養良好的聆	Ab-Ⅲ-5 4,500 個	1. 列出本學期所閱讀的書目,並與同	字形檢核	
			的發言,並簡要記錄。	聽態度,並學會使	常用語詞的認念。	學分享讀書心得	口語評量	
			4-Ⅲ-1 認識常用國字	用禮貌語言,適當	Ab-Ⅲ-6 3,700 個		態度評量	
			至少 2,700 字,使用	應對。	常用語詞的使用。		閱讀理解	
		列出本	2,200 字。	2. 能認識常用 <u>中國</u> 文字, 並學會使用	Ac-Ⅲ-4 各類文句		觀察評量	
		學期所 閱讀的	5-Ⅲ-11 大量閱讀多	字(詞)典,有效	表達的情感與意		寫字評量	
始 17 油	1	書目,	元文本,辨識文本中議	蒐集各種資料,解 決問題。	義。			
第 17 週	1	並與同	題的訊息或觀點。	3. 能培養閱讀的興	Ad-Ⅲ-3 故事、童			
		學分享讀書心		趣、態度和習慣,	詩、現代散文、少			
		得	5-Ⅲ-12 運用圖書館	並流暢朗讀文章表 達的情感。	年小說、兒童劇等。			
			(室)、科技與網路,進	4. 能輕鬆自然的表	◎Cc-Ⅲ-1 各類文			
			行資料蒐集、解讀與判	達自己的意思與人	本中的藝術、信			
			斷,提升多元文本的閱	應對,並用標準國語說簡單的故事。	仰、思想等文化內			
			讀和應用能力。	。	涵。			
			1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人	1. 能培養良好的聆	Ab-Ⅲ-5 4,500 個	1. 列出本學期所閱讀的書目,並與同	字形檢核	
			的發言,並簡要記錄。	聽態度,並學會使 用禮貌語言,適當	常用語詞的認念。	學分享讀書心得	口語評量	
			4-Ⅲ-1 認識常用國字	應對。	Ab-Ⅲ-6 3,700 個		態度評量	
		列出本	至少 2,700 字,使用	2. 能認識常用中國	常用語詞的使用。		閱讀理解	
		學期所	2,200 字。	文字,並學會使用 字(詞)典,有效	Ac-Ⅲ-4 各類文句		觀察評量	
		閱讀的	5-Ⅲ-11 大量閱讀多	蒐集各種資料,解	表達的情感與意		寫字評量	
第 18 週	1	書目, 並與同	元文本,辨識文本中議	決問題。	義。			
		學分享	題的訊息或觀點。	3. 能培養閱讀的興 趣、態度和習慣,	Ad-Ⅲ-3 故事、童			
		讀書心得	5 m 10 密田同事於	並流暢朗讀文章表	詩、現代散文、少			
		14	5-Ⅲ-12 運用圖書館	達的情感。	年小說、兒童劇等。			
			(室)、科技與網路,進行咨別首集、紹達的別	4. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人	◎Cc-Ⅲ-1 各類文			
			行資料蒐集、解讀與判	應對,並用標準國	本中的藝術、信			
			斷,提升多元文本的閱	語說簡單的故事。	仰、思想等文化內			

	讀和應用能力。	涵。		

註:

- 1. 行列太多或不足,請自行增刪。
- 2. 彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無特定自編教材或學習單,敘明「無」即可。

彰化縣縣立泰和國民小學 110 學年度六年級上學期 - 資訊課程計畫

一、能力指標:

- 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。
- 5-3-3 認識網路隱私權相關法律,保護個人及他人隱私。
- 5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響;辨識網路世界的虛擬與真實,避免網路沉迷。
- 3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。

二、課程內涵:

週次	主題單元	教	學活動內容	節數	使用教材	評量方式	能力指標
1	電腦教室的使用規則	1.	電腦教室的使用規則	1	自編	簡單□頭問	5-3-3
	網路安全與網路隱私	2.	座位安排、開機帳號密碼確認			答	5-3-4
	權	3.	認識網路隱私權相關法律,保護個人及他人隱私。			操作評量	
		4.	尊重自己、尊重他人,遵守網路上應有的道德禮儀,不使用攻擊、				
			挑釁、粗俗及不雅等言論!				
		5.	善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網				
			路交友對身心的影響;辨識網路世界的虛擬與真實,避免網路沉				
			迷。				
		6.	不濫發 E-mail,不浪費網路資源、不散佈謠言。				
2	電子郵件應用	1.	電子郵件帳號、密碼確認	1	自編	簡單□頭問	4-3-1
		2.	郵件管理:刪除、垃圾信處理			答	
						操作評量	

3	專題:外來生物對台	1.	看看簡報範例	10	自編	操作評量	4-3-4
	灣生態影響	2.	利利用網路搜尋功能,確定問題、蒐集資料、分析資料、歸納、解			利用簡報軟	
12			釋等。並利用簡報軟體,將內容製作成簡報,內容包括:			體,每位學	
			甲、外來生物名稱			生上台報告	
			乙、為何引進?何人引進?何時引進?				
			丙、對台灣生態的影響如何?				
			丁、要如何解決或防治?				
			戊、我的心得				
			己、參考網站				
		3.	用				
13	個人網頁製作	1.	確認個人網頁網址、帳號、密碼	9	自編	操作評量	4-3-4
		2.	網頁製作步驟:				
21			甲、利用 ftp 登入遠端				
			乙、下載				
			丙、利用 FrontPage 軟體編輯網頁				
			丁、上傳				
			戊、瀏覽(重新整理)				
		3.	個人網頁範例介紹				
			甲、個人網頁內容應包括:				
			乙、個人首頁名稱				
			丙、分隔線				
			丁、歡迎跑馬燈				
			戊、插入兩張圖				
			己、學校首頁連接、電腦老師首頁連接、班級網頁連接、級任老				
			師網頁連接等				

彰化縣縣立泰和國民小學 110 學年度六年級下學期 - 資訊課程計畫

一、能力指標:

- 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。
- 5-3-3 認識網路隱私權相關法律,保護個人及他人隱私。
- 5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響;辨識網路世界的虛擬與真實,避免網路沉迷。
- 3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。

二、課程內涵:

週次	主題單元	教學活動內容	節數	使用教材	評量方式	能力指標
1	電腦教室的使用規則	1. 電腦教室的使用規則	1	自編	簡單口頭問	5-3-3
	網路安全與網路隱私	2. 座位安排、開機帳號密碼確認			答	5-3-4
	權	1. 認識網路隱私權相關法律,保護個人及他人隱私。			操作評量	
		2. 尊重自己、尊重他人,遵守網路上應有的道德禮儀,不使用攻擊、				
		挑釁、粗俗及不雅等言論!				
		3. 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網				
		路交友對身心的影響;辨識網路世界的虛擬與真實,避免網路沉迷。				
		4. 不濫發 E-mail,不浪費網路資源、不散佈謠言。				
2	電子郵件應用	1. 電子郵件帳號、密碼確認	1	自編	簡單口頭問	3-2-1
		2. 郵件管理:刪除、垃圾信處理、			答	
					操作評量	
3	影像處理應用	教學重點包含:	2	自編	操作評量	3-3-1
4		1. 個人網頁標題文字的製作				
		2. 活動照片處理:影像大小調整、剪裁、網路最佳化處理				
5	個人網頁製作	個人網頁教學重點	10	自編	操作評量	4-3-4
		1. 能組織網頁發展成網站架構。			個人網頁介	

14		2.	網頁製作著重在呈現、分享學習成果,學生可將四年來資訊課程學			紹發表及分	
			習成果,製成網頁來呈現,透過網路分享。			享	
		3.	檔案傳輸 FTP 使用瀏覽器				
		4.	內容包括:首頁標題、學校首頁連接、電腦老師首頁連接、班級網				
			頁連接、級任老師網頁連接等,四年的電腦課程作業,至少應將六				
			年級的專題:外來生物對台灣生態影響連接並上傳				
15	畢業典禮邀請卡製作	1.	利用四年來所學的軟體,製作畢業典禮邀請卡製作,可用文書處理	3	自編	操作評量	4-3-4
			軟體、小畫家、或其他繪圖軟體。				3-3-1
18		2.	將完成的邀請卡,利用電子郵件,分別寄給校長、主任、及六年來				
			教過的老師們!				

彰化縣縣立 泰和 國民小學 110 學年度第 1 學期 六 年級 韻律 彈性學習課程 (校訂課程)

8、各年級彈性學習課程目標/核心素養與學習重點、評量(8-1提供兩表格供參,8-1、8-2、8-3以一個檔上傳同一區域)

8-1 各年級彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、「特殊需求領域課程」 及「其他類課程」四大類別之一,並應經學校課發會審議通過。(二至六年級得依九年一貫課網之規定執行-自擬表格)

彰化縣縣立泰和國民小學110學年度 校訂課程【韻律】主軸課程地圖規劃表8-1

核心	素養	特質,發展運動與保	P體活動與健康生活的 健的潛能。 Q健康有關的感知和欣		類型	□統整性主題/專題/議題探究☑社團活動與技藝課程□其他類課程	
		生活環境中培養運動	與健康有關的美感體學				
融入	議題						
核心	素養			.			
時	年級	_	=	Ξ	四	五	六
間	節數	40	40	40	40	40	39
學習	容內	1. 認識身體結構	1. 圖像與肢體的創	1. 聲音與肢體的配	1. 道具與肢體的創	1. 追趕跑跳碰	1. 創造與思考
		2. 大會舞練習	意	合	意	2. 大會舞練習	2. 大會舞練習
			2. 大會舞練習	2. 大會舞練習	2. 大會舞練習		
現		1. 了解什麼是暖身。	1. 了解圖像呈現的	1. 認識簡單的節奏	1. 認識舞蹈中速度	1. 認識舞蹈的	1. 能思考理解並做出複雜
表	知識	2. 認識身體的每個	直接意義。	基本元素。	性較高的動作		
現表習學	大山 誠	部位。	2. 知道每個肢體動	2. 知道可發出聲音	2. 認識聲音的不同	2. 能有動作都	
子			作都是能屈能伸。	的身體部位。		是從生活而來	

						的概念。	
	能力	1. 能確實做出暖身動作。 2. 能做出簡易的肢體姿勢及變化。	1. 能自己模仿出圖 像上的動作。 2. 能與同學一起做 出不同的動作變化	1. 能說出產生聲音 的方法。 2. 能用身體擊打出 簡易的節奏。	1. 能利用道具敲打 出不同的聲音 2. 能將道具跟肢體 動作結合	1. 能用 追趕 超 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我	1. 兼及團體隊形的美感,做出細膩的肢體動作
	態度	培養喜歡律動的興趣。	培養舞蹈運動的習慣。	維持對律動舞蹈的興趣。	提升對舞蹈的表演	能對自己的動 作有信心。	建立對表演的自信心,並 勇於展現自己
教學活	方法與策略	示範教學法 練習教學法 相互觀摩	示範教學法 練習教學法 互相觀摩	示範教學法 練習教學法 互相觀摩	示範教學法 練習教學法 互相觀摩	示範教學法 練習教學法 互相觀摩	示範教學法 練習教學法 互相觀摩
活動	表現任	1. 能學會四肢及軀幹的基本暖身動作 2. 能學會如何做出 簡單的指定肢體動 作	1. 能學會讓身體呈 現不同的姿勢 2. 能學會如何與同 學共同練習	1. 學會拍打出簡單的節奏。 2. 學會用不同動作 擊打出簡單的節奏。	1.學會跟著聲音的 不同來改變動作。 2.能結合道具做出 動作。		1. 能將動作進行組合及編排,並打方展現出來
評量	方式	實作 1. 能在123木頭人的活動當中,做出簡單的肢體變化 2. 能完整呈現大會舞響等量 1. 參與 2. 練習	實作 1. 能在肢體探索的過程中,做出複雜的肢體變化 2. 能完整呈現大會舞觀察評量 1. 參與 2. 練習	實作 1. 能在音樂的節奏上恣意地舞動。 2. 能完整呈現大會舞。 觀察評量 1. 參與 2. 練習	實作 1. 能在音樂的節奏上配合道具舞動會 2. 能完整呈現大會 觀察評量 1. 參與 2. 練習	素上發展自己 的動作。	實作 1. 能融合1-6年級所學的課程,將其呈現與舞蹈表演中。觀察評量 1. 參與 2. 練習

道加加加	生的動作來進行大	生的動作來進行大	音樂來進行大會舞	音樂來進行大會舞	出來的動作來	結合學生創作出來的動作 來進行大會舞的編排,並 加入隊形變化,激發學生
導師協助 (平時練習)		带領學生舞動,加深				想像動機
	同學的印象	同學的印象	的印象	• • •	隊形變化,激 發學生想像動	
					機	

彰化縣縣立 泰和 國民小學 110 學年度 上 學期 六年級 健體 領域(韻律)教學計畫表 設計者:六年級團隊

一、 本領域每週學習節數(1)節,銜接或補強節數(1)節,共(20)節。

二、 本學期學習目標:

- 1. 發展身體運動能力,以積極正向的做法促進健康。
- 2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。
- 3. 透過體驗與探索的活動,提升與身體自我對話的能力。
- 4. 尊重每個人都是獨立的個體,培養良好的人際關係及團隊合作精神。
- 5. 建立舞蹈與生活相關知能的基本素養。
- 6. 建立舞蹈感知與欣賞的基本素養。
- 7. 落實國家政策的推展與宣導。

三、本學期課程內涵:

教學期程	學習表現	學習內容	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式
週	1c-Ⅲ-3 了解身體活動對身體發展的關係 2 c-Ⅲ-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度	式創作舞	1. 課堂規定說明 2. 分享暑期生活:利用比手 畫腳的方式,讓同學猜猜每 個人在暑假中最令人印象 深刻的一件事。	0	自編教材	口語評量 態度評量 實作評量 觀察評量
	動對身體發展的關係 2 c-Ⅲ-3 表現積極參 與、接受挑戰的學習態	Ia-Ⅲ-1 翻滾、支撐、 跳躍、旋轉與騰躍動作 Ib-Ⅲ-1 模仿性與主題 式創作舞	舞臺大風吹 1.講解舞會的位置,上舞 小左舞臺、左舞臺、左舞臺、 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个		自編教材	口語評量 態度評量 實作評量
完成	1c-Ⅲ-3 了解身體活動對身體發展的關係 2 c-Ⅲ-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度 3 c-Ⅲ-3 表現動作創作和展演的能力	Ia-Ⅲ-1 翻滾、支撐、 跳躍、旋轉與騰躍動作 Ib-Ⅲ-1 模仿性與主題 式創作舞	舞臺大風吹 2 1. 複習上週所學舞臺配置。 2. 設定舞臺位置的指令(左 上舞臺心工動作、右下舞 臺低水平動作等),分小組 進行練習,增加學生創作反 應的說前 說一時, 3. 討論於賞:分享剛剛活動 過程中拍攝的照片,並 說明照片中的不同。	1	自編教材	態度評量 實作評量 觀察評量 口語評量

	1	1				
第四週實施	1c-Ⅲ-3 了解身體活	Lo III 1 至11 注 上	舞臺大風吹3		自編教材	態度評量
完成	動對身體發展的關係	a-Ⅲ-1 翻滾、支撐、	1. 回想上次練習的活動。			實作評量
	2 c-Ⅲ-3 表現積極參	跳躍、旋轉與騰躍動作	2. 分組討論各低中高水平			觀察評量
	與、接受挑戰的學習態		可以呈現的動作(每個人要			口語評量
	度		不同),再以2-3組共同呈	l I		
	2d-Ⅲ-1 分享運動欣		現的方式來進行大風吹的			
	賞與創作的美感體驗		活動。			
	3 c-Ⅲ-3 表現動作創		3. 討論欣賞:分享剛剛活動 過程中拍攝的照片,並比較			
			說明照片中的不同。			
放工 四家 b	作和展演的能力				4 14 H 11	化 立
第五週實施	1c-Ⅲ-3 了解身體活	 Ia-Ⅲ-1 翻滾、支撐、	大會舞練習(室內)		自編教材	態度評量
完成	動對身體發展的關係		1. 暖身。 9. 就平立做·延拉上会無恥			實作評量
		跳躍、旋轉與騰躍動作	2. 孰悉音樂:播放大會舞歌曲,增加學生對音樂的敏感			觀察評量
	與、接受挑戰的學習態	 lb-Ⅲ-1 模仿性與主題		1		
	度		3. 第一部分教學:舞蹈動作			
	3 c-Ⅲ-3 表現動作創	式創作舞	第一段落教學,並隨時留意			
	作和展演的能力		學生進度是否能夠跟上。			
第 上调	1。Ⅲ 9 マ細色幽江		大會舞練習(室內)		白丝牡汁	能
第六週實施	1c-Ⅲ-3 了解身體活	a-Ⅲ-1 翻滾、支撐、	1. 暖身。		自編教材	態度評量 實作評量
完成	動對身體發展的關係	and the state of t				
			2. 孰悉音樂:播放大會舞歌曲,增加學生對音樂的敏感			觀察評量
	與、接受挑戰的學習態	 lb-Ⅲ-1 模仿性與主題		1		
	度		3. 第二部分教學: 舞蹈動作	1		
	3 c-Ⅲ-3 表現動作創	式創作舞	第二段落教學,同時複習上			
	作和展演的能力		次動作,並隨時留意學生進			
			度是否能夠跟上。			
第七週實施	1c-Ⅲ-3 了解身體活		大會舞練習(室內)		自編教材	態度評量
		a-Ⅲ-1 翻滾、支撐、	1. 暖身。		口》附行入门	實作評量
完成	動對身體發展的關係	叫唧头抹的唑酮扒儿	•	1		觀察評量
	∠ C-Ш-5 表現積極答	跳璀、灰 特 與 騰 璀 動 作	2. 孰悉音樂:播放大會舞歌 曲,增加學生對音樂的敏感			1900 年
	<u> </u>	l	. 47 1 - 21 4 71 114 34 101	<u> </u>		

第八週實施完成	3 c-Ⅲ-3 表現動作創作和展演的能力 1c-Ⅲ-3 了解身體活動對身體發展的關係 2 c-Ⅲ-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度 3 c-Ⅲ-3 表現動作創作和展演的能力	式創作舞 Ia-Ⅲ-1 翻滾、支撐、 跳躍、旋轉與騰躍動作 Ib-Ⅲ-1 模仿性與主題 式創作舞	3. 第三部分教學: 舞蹈動作 第三段落教學, 同時複習上 次動作, 並隨時留意學生進 度是否能夠跟上。	1	自編教材	態度評量 實作評量 觀察評量
第九週實施 完成	動對身體發展的關係 2 c-Ⅲ-3 表現積極參 與、接受挑戰的學習態	Ia-Ⅲ-1 翻滾、支撐、 跳躍、旋轉與騰躍動作 Ib-Ⅲ-1 模仿性與主題	大會舞練習(室內) 1.暖身。 2.第四部分教學:舞蹈動作 第四段落教學,同時複習上 次動作,並隨時留意學生進 度是否能夠跟上。	1	自編教材	態度評量 實作評量 觀察評量
第十週實施完成	庭、 接受挑戰的學習能	Ia-Ⅲ-1 翻滾、支撐、 跳躍、旋轉與騰躍動作 Ib-Ⅲ-1 模仿性與主題 式創作舞	大會舞練習(室內) 1. 暖身。 2. 動作總複習:分段練習, 挑出學生較不孰悉或不清 楚的動作,加強指導、反覆 練習。 3. 節奏訓練:找出音樂當中 較難數的節奏,和學生一同 數出並配上動作	1	自編教材	態度評量 實作評量 觀察評量

	1	T				
第十一週實	1c-Ⅲ-3 了解身體活	 Ia-Ⅲ-1 翻滾、支撐、	大會舞練習(室內)		自編教材	態度評量
施完成	動對身體發展的關係	a-Ⅲ-1 翻准、支持、	1. 暖身。			實作評量
	2 c-Ⅲ-3 表現積極參	跳躍、旋轉與騰躍動作	2. 動作總複習:分段練習,			觀察評量
	與、接受挑戰的學習態		挑出學生較不孰悉或不清			
	度	lb-Ⅲ-1 模仿性與主	楚的動作,加強指導、反覆	1		
	3 c-Ⅲ-3 表現動作創	題式創作舞	練習。			
	作和展演的能力		3. 節奏訓練:找出音樂當			
			中較難數的節奏,和學生			
			一同數出並配上動作			
第十二週實	1c-Ⅲ-3 了解身體活	1 1 4 34 1 14	大會舞練習(操場)		自編教材	態度評量
施完成	動對身體發展的關係	a- -1 翻滾、支撐、	1. 暖身。			實作評量
	2 c-Ⅲ-3 表現積極參	跳躍、旋轉與騰躍動作	2. 場地適應:讓學生習慣在			觀察評量
	與、接受挑戰的學習態		择場上活動,並學會專心聽	1		
	度	lb-Ⅲ-1 模仿性與主題	老師說話。	1		
	3 c-Ⅲ-3 表現動作創	式創作舞	3. 練習排隊:讓學生能夠			
	作和展演的能力		迅速找到自己的位置,並			
			播放表演音樂練習。			
第十三週實	1c-Ⅲ-3 了解身體活		大會舞練習(操場)		自編教材	態度評量
施完成	動對身體發展的關係	a-Ⅲ-1 翻滾、支撐、	1. 暖身。			實作評量
	2 c-Ⅲ-3 表現積極參	跳躍、旋轉與騰躍動作	2. 場地適應:讓學生習慣在			觀察評量
	與、接受挑戰的學習態		操場上活動,並學會專心聽			
	度	lb-Ⅲ-1 模仿性與主題	老師說話。	1		
	3 c-Ⅲ-3 表現動作創	式創作舞	3. 舞蹈練習:讓學生能夠			
	作和展演的能力		迅速找到自己的位置,並			
			在舞動的過程當中可以一			
			邊對齊。			
第十四週實	1c-Ⅲ-3 了解身體活	1. 1717 1 1. 1716 1. 1716	大會舞練習(操場)		自編教材	態度評量
施完成	動對身體發展的關係	a- -1 翻滾、支撐、	1. 暖身。	1		實作評量
	2 c-Ⅲ-3 表現積極參	跳躍、旋轉與騰躍動作	2. 場地適應:讓學生習慣在			觀察評量
	•					

	與、接受挑戰的學習態	 b- -1 模仿性與主題	操場上活動,並安排進退場			
	度	16 显 1 侯 7 江 六 工 处	的練習。			
	3 c-Ⅲ-3 表現動作創	式創作舞	3. 舞蹈練習: 教師從遠高			
	作和展演的能力		處觀看練習狀況,並引導			
			同學把動作放大。			
			4. 總和練習:從進場到退			
			場不間段的練習,讓同學			
			孰悉表演當天的模式。			
第十五週實	1c-Ⅲ-3 了解身體活	Lo III 1 细冷 上場	大會舞練習(操場)		自編教材	態度評量
施完成	動對身體發展的關係	a-Ⅲ-1 翻滾、支撐、	1. 暖身。			實作評量
	2 c-Ⅲ-3 表現積極參	跳躍、旋轉與騰躍動作	2. 舞蹈練習:教師從遠高處			觀察評量
	與、接受挑戰的學習態	ul m 1 bt 사님 & 노동	觀看練習狀況,並引導同學	1		
	度	lb-Ⅲ-1 模仿性與主題	把動作放大。	1		
	3 c-Ⅲ-3 表現動作創	式創作舞	3. 總和練習:從進場到退			
	作和展演的能力		場不間段的練習,讓同學			
			孰悉表演當天的模式。			
第十六週實	1c-Ⅲ-3 了解身體活	 Ia-Ⅲ-1 翻滾、支撐、	大會舞練習(操場)		自編教材	態度評量
施完成	動對身體發展的關係		1. 暖身。			實作評量
	2 c-Ⅲ-3 表現積極參		2. 舞蹈練習:教師從遠高處			觀察評量
	與、接受挑戰的學習態	Ib_Ⅲ_1 档分料的干頭	觀看練習狀況,並引導同學	1		
	度	lb-Ⅲ-1 模仿性與主題	把動作放大。	1		
	3 c-Ⅲ-3 表現動作創	式創作舞	3. 總和練習:從進場到退			
	作和展演的能力		場不間段的練習,讓同學			
			孰悉表演當天的模式。			
第十七週實	1c-Ⅲ-3 了解身體活	 lb-Ⅲ-1 模仿性與主題	歡樂 ABC:		自編教材	態度評量
施完成	助對身體發展的關係		1. 暖身。			實作評量
	2 c-Ⅲ-3 表現積極參	式創作舞	2. 練習利用肢體動作表現	1		觀察評量
	與、接受挑戰的學習態		出英文字母(可以是字母			
	度		本身或者單字的開頭),發			

	3c-Ⅲ-3 表現動作創		揮創意並加強對英文單字			
	作和展演的能力		的活用。			
			3. 由老師提出問題,讓學			
			生從中思考如何改進及調			
			整肢體動作。			
第十八週實	1c-Ⅲ-3 了解身體活		歡樂 ABC:		自編教材	態度評量
施完成	動對身體發展的關係	lb-Ⅲ-1 模仿性與主題	1. 暖身。			實作評量
	2c-Ⅲ-3 表現積極參	式創作舞	2. 回想上次的活動,並想			觀察評量
	與、接受挑戰的學習態		起自己所創作出來的動			口語評量
	度		作。			
	2d-Ⅲ-1 分享運動欣		3. 進行比手畫腳 ABC:由	1		
	賞與創作的美感體驗		學生出題,並舉手搶答,			
	3c-Ⅲ-3 表現動作創		增加同學們肢體表達的能			
	作和展演的能力		力。			
第十九週實	1c-Ⅲ-3 了解身體活		拉筋練習-單人		自編教材	態度評量
施完成	動對身體發展的關係	a- -1 翻滾、支撐、	1. 暖身。			實作評量
	2c-Ⅲ-3 表現積極參	跳躍、旋轉與騰躍動作	2. 讓學生體驗各種類型的			觀察評量
	與、接受挑戰的學習態		拉筋(前彎、後彎、正劈、	1		口語評量
	度		側劈、抱腿等),同時可以			
	3c-Ⅲ-3 表現動作創		測試學生的身體柔軟度(動 作中盡力完成即可)。			
	作和展演的能力		3. 分享今日體驗的心得。			
第廿週實施	1c-Ⅲ-3 了解身體活		拉筋練習-雙人		 自編教材	態度評量
完成	動對身體發展的關係	a-Ⅲ-1 翻滾、支撐、	1. 暖身。			實作評量
			2. 兩兩一組,讓學生體驗各			觀察評量
	與、接受挑戰的學習態		種類型的拉筋(前彎、後	1		口語評量
	度		彎、正劈、側劈、抱腿等),			
	2		同時可以測試學生的身體			
	00 面 0 农奶奶干剂		柔軟度和毅力。			

	作和展演的能力		3. 分享今日體驗的心得。		
施完成	助 對 另 短 贺 茂 的 躺 係	Ia-Ⅲ-1 翻滾、支撐、 跳躍、旋轉與騰躍動作	拉筋練習-人體接龍 1.暖身。 2.複習前兩週所練習的拉筋動作。 3.分組挑戰:利用所學的拉筋動作拼接出最遠的距離,分成三次挑戰,在每次觀摩後吸取經驗。 4.分享今日體驗的心得。	1	態度評量 實作評量 觀察評量 口語評量
第廿二週實 施完成				0	

彰化縣縣立 泰和 國民小學 110 學年度第 2 學期 六 年級 韻律 彈性學習課程 (校訂課程)

8、各年級彈性學習課程目標/核心素養與學習重點、評量(8-1提供兩表格供參,8-1、8-2、8-3以一個檔上傳同一區域)

8-1 各年級彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、「特殊需求領域課程」 及「其他類課程」四大類別之一,並應經學校課發會審議通過。(二至六年級得依九年一貫課網之規定執行-自擬表格)

彰化縣縣立 泰和國民小學110學年度 校訂課程【韻律】主軸課程地圖規劃表8-1

核心	素養		身體活動與健康生活的	全發展,並認識個人		□統整性主題/專題/議題探究	
		特質,發展運動與保	健的潛能。		類型	□ 然坐性主題/ 等題/ 議題休先 ■ 社團活動與技藝課程	
		健體-E-B3具備運動與	具健康有關的感知和欣	多元感官的發展,在	<i>></i> <u>-</u>	□其他類課程	
		生活環境中培養運動	與健康有關的美感體專	焱 。			
融入	議題						
核心	素養						
時	年級	_	=	Ξ	四	五	六
間	節數	40	40	40	40	40	39
學習	容內	1. 認識身體結構	1. 圖像與肢體的創	1. 聲音與肢體的配	1. 道具與肢體的創	1. 追趕跑跳碰	1. 創造與思考
		2. 大會舞練習	意	合	意	2. 大會舞練習	2. 大會舞練習
			2. 大會舞練習	2. 大會舞練習	2. 大會舞練習		
現		1. 了解什麼是暖身。 1. 了解圖像呈現的 1. 認識簡單的節奏 1. 認識舞蹈中速度		1. 認識舞蹈中速度	1. 認識舞蹈的	1. 能思考理解並做出複雜	
表	知識	2. 認識身體的每個 直接意義。 (4/4、2/4、3/4拍 的元素。				基本元素。	性較高的動作
現表習學	大山 誠	部位。			2. 能有動作都		
字			作都是能屈能伸。	2. 知道可發出聲音		是從生活而來	

				的身體部位。		的概念。	
		1. 能確實做出暖身	1. 能自己模仿出圖	1. 能說出產生聲音	1. 能利用道具敲打	1. 能用追趕跑	1. 兼及團體隊形的美感,
		動作。	像上的動作。	的方法。	出不同的聲音	跳等元素來進	做出細膩的肢體動作
	能力	2. 能做出簡易的肢	2. 能與同學一起做	2. 能用身體擊打出	2. 能將道具跟肢體	行動作變化。	
		體姿勢及變化。	出不同的動作變化	簡易的節奏。	動作結合	2. 擁有舉一反	
						三的思考能力	
		培養喜歡律動的興	培養舞蹈運動的習	維持對律動舞蹈的	提升對舞蹈的表演	能對自己的動	建立對表演的自信心,並
	態度	趣。	慣。	興趣。		作有信心。	勇於展現自己
	心及						
	士	示範教學法	示範教學法	示範教學法	示範教學法	示範教學法	示範教學法
	方法	練習教學法	練習教學法	練習教學法	練習教學法	練習教學法	練習教學法
	與策略	相互觀摩	互相觀摩	互相觀摩	互相觀摩	互相觀摩	互相觀摩
±4	東戦						
教學活							
活	學	1. 能學會四肢及軀	1. 能學會讓身體呈	1. 學會拍打出簡單	1. 學會跟著聲音的	1. 能確實做出	1. 能將動作進行組合及編
動	生	幹的基本暖身動作	現不同的姿勢	的節奏。	不同來改變動作。	追趕跑跳得延	排,並打方展現出來
	表	2. 能學會如何做出	2. 能學會如何與同	2. 學會用不同動作	2. 能結合道具做出	伸動作。	
	現 任	簡單的指定肢體動	學共同練習	擊打出簡單的節奏。	動作。	2. 能舉一反三	
	務	作				做出變動作。	
		實作	實作	實作	 實作	實作	實作
		1. 能在123木頭人的	, · ·	1. 能在音樂的節奏	1. 能在音樂的節奏	1. 能在基本元	/ · · ·
			過程中,做出複雜的		上配合道具舞動。	素上發展自己	課程,將其呈現與舞蹈表
		的肢體變化	肢體變化	2. 能完整呈現大會	2. 能完整呈現大會	的動作。	演中。
		2. 能完整呈現大會	2. 能完整呈現大會	舞。	舞	2. 能完整呈現	
評量	方式	舞	舞	觀察評量	觀察評量	大會舞	1. 參與
		觀察評量	觀察評量	1. 參與	1. 參與	觀察評量	2. 練習
		1. 參與	1. 參與	2. 練習	2. 練習		
		2. 練習	2. 練習			1. 參與	
						2. 練習	

彰化縣縣立<u>泰和</u>國民小學 <u>110</u> 學年度<u>下</u>學期 六年級 健體 **領域(韻律) 教學計畫表** 設計者: 六年級團隊 三、 本領域每週學習節數(1)節, 銜接或補強節數(1)節, 共(19)節。

四、 本學期學習目標:

- 1. 發展身體運動能力,以積極正向的做法促進健康。
- 2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。
- 3. 透過體驗與探索的活動,提升與身體自我對話的能力。
- 4. 尊重每個人都是獨立的個體,培養良好的人際關係及團隊合作精神。
- 5. 建立舞蹈與生活相關知能的基本素養。
- 6. 建立舞蹈感知與欣賞的基本素養。
- 7. 落實國家政策的推展與宣導。

三、本學期課程內涵:

教學期程	學習表現	學習內容	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式
完成	1c-Ⅲ-3 了解身體活動對身體發展的關係 2 c-Ⅲ-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度	Ib-Ⅲ-1 模仿性與主題 式創作舞	 課堂規定說明 分享過年的心得 複習暖身動作 	1	自編教材	口語評量 態度評量 實作評量
完成	助對身體發展的關係 2 c-Ⅲ-3 表現積極參	跳躍、旋轉與騰躍動作 Ib-Ⅲ-1 模仿性與主題	認識我自己 1.暖身。 2.請同學分享在成長過程中,印象最深刻的一件事。 3.藉由老師的引導,讓學生 思考嬰兒有什麼特徵,並用 肢體動作展現出來(蜷曲的 身體、爬行、翻滾等)。	1	自編教材	態度評量 實作評量 觀察評量 口語評量
第三週實施完成	動對身體發展的關係 2 c-Ⅲ-3 表現積極參	跳躍、旋轉與騰躍動作 Ib-Ⅲ-1 模仿性與主題 式創作舞	認識我自己2 1.暖身。 2.藉由老師的引導,讓學生 思考幼兒園的小孩有什麼 特徵,並用肢體動作展現出 來(走路搖晃、渴望擁抱、 衝刺狂奔等)。 3.分享今天的體驗心得。	1	自編教材	態度評量 實作評量 觀察評量 口與評量
第四週實施 完成	1c-Ⅲ-3 了解身體活動對身體發展的關係 2 c-Ⅲ-3 表現積極參	lb-Ⅲ-1 模仿性與主題	認識我自己3 1. 暖身。 2. 藉由老師的引導,讓學生 思考幼兒園的小孩有什麼	1	自編教材	態度評量 實作評量 觀察評量

	與、接受挑戰的學習態度 2d-Ⅲ-1 分享運動欣 賞與創作的美感體驗 3 c-Ⅲ-2 在身體活動 中表現各項運動技 能,發展個人運動潛能		特徵,並用肢體動作展現出來(走路搖晃、渴望擁抱、 衝刺狂奔等)。 3.分享今天的體驗心得。			口與評量
第五週實施 完成	1c-Ⅲ-3 了解身體活動對身體發展的關係 2 c-Ⅲ-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度 3 c-Ⅲ-2 在身體活動中表現各項運動對抗 能,發展個人運動潛能	Ib-Ⅲ-1 模仿性與主題 式創作舞	認識我自己4 1. 暖身。 2. 藉由老師的引導,讓學生 思考現在的你有什麼特 徵,並用肢體動作展現出來 (可以用事件或者自己的優 點來發揮)。 3. 分享今天的心得。	1	自編教材	態度評量 實作評量 觀察評量 口與評量
第六週實施完成	1c-Ⅲ-3 了解身體活動對身體發展的關係 2 c-Ⅲ-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度 3 c-Ⅲ-2 在身體活動中表現各項運動技能,發展個人運動潛能	Ib-Ⅲ-1 模仿性與主題 式創作舞	Best friend 1. 暖身。 2. 進行分組,找到 2-3 人一 組(每個人都必須有組別)。 3. 默契大考驗,由老師教學 四個八拍的動作,由各組帶 開練習,可以自行變化,訓 練團隊合作。	1	自編教材	態度評量 實作評量 觀察評量
完成		Ia-Ⅲ-1 翻滾、支撐、 跳躍、旋轉與騰躍動作 Ib-Ⅲ-1 模仿性與主題	19 36 33 1. 35 44 33 45 ましんた 。	1	自編教材	態度評量 實作評量 觀察評量

	0 # 0 + 34 11 11	ト カロル 気				
	3 c-Ⅲ-3 表現動作創	式創作舞				
	作和展演的能力					
第八週實施	1c-Ⅲ-3 了解身體活		Best friend		自編教材	態度評量
完成	動對身體發展的關係		1. 暖身。			實作評量
	2 c-Ⅲ-3 表現積極參	跳雌、灰特與鷹雌期作	2 複習上次練習的動作。			觀察評量
	與、接受挑戰的學習態		3. 分組練習:在相同動作中	,		
	度	lb-Ⅲ-1 模仿性與主題		1		
	3 c-Ⅲ-2 在身體活動	式創作舞	4. 分組呈現,並給予指導與			
	中表現各項運動技		鼓勵。			
	能,發展個人運動潛能					
第九週實施	1c-Ⅲ-3 了解身體活		Show time-流行 MV 教學			態度評量
完成	動對身體發展的關係	a-Ⅲ-1 翻滾、支撐、	1. 流行舞蹈暖身教學第一		U 000 47/1/	實作評量
	,	以 跟、 於 輔 的 联 跟 動 作	部分(從基本律動開始,讓			觀察評量
	與、接受挑戰的學習態		身體找到節奏,再進入到主			70 N -1 E
	度	lb-Ⅲ-1 模仿性與主題	動作的練習)。	1		
		上点儿無	<u></u> 到作的然音/。			
	3 c-Ⅲ-3 表現動作創					
	作和展演的能力					
第十週實施	1c-Ⅲ-3 了解身體活	 Ia-Ⅲ-1 翻滾、支撐、	Show time-流行 MV 教學		自編教材	態度評量
完成	動對身體發展的關係		1. 複習暖身動作。			實作評量
	2 c-Ⅲ-3 表現積極參	跳躍、旋轉與騰躍動作	2. 流行舞蹈暖身教學第二			觀察評量
	與、接受挑戰的學習態	1b III 1 数分址每十55	部份。	1		口語表達
	度	lb-Ⅲ-1 模仿性與主題	3. 分組練習、觀摩,老師			
	3 c-Ⅲ-3 表現動作創	式創作舞	同時給予指導及建議。			
	作和展演的能力					
第十一週實	1c-Ⅲ-3 了解身體活	4 4 3 1 3	Show time-流行 MV 教學		自編教材	態度評量
施完成	動對身體發展的關係	a-Ⅲ-1 翻滾、支撐、	1. 複習暖身動作。	1		實作評量
	2 c-Ⅲ-3 表現積極參	跳躍、旋轉與騰躍動作	2. 流行舞蹈暖身教學第三	1		觀察評量
	與、接受挑戰的學習態		部份。			口語表達
	1	<u>l</u>		<u> </u>		

	度	11 TH 1 14t / 2 14 xt2 2	3. 分組練習、觀摩,老師			
	3 c-Ⅲ-3 表現動作創	lb-Ⅲ-1 模仿性與主	同時給予指導及建議。			
	作和展演的能力	題式創作舞				
第十二週實	1c-Ⅲ-3 了解身體活	1 TH 1 4 14	Show time-流行 MV 教學		自編教材	態度評量
施完成	動對身體發展的關係	a-Ⅲ-1 翻滾、支撐、	1. 簡單說明本次要教授的			實作評量
	2 c-Ⅲ-3 表現積極參	跳躍、旋轉與騰躍動作	流行舞蹈,並播放一次完			觀察評量
	與、接受挑戰的學習態	11 TT 1 14 /2 1.1 /2 2 25	整的音樂讓同學習慣速	1		口語表達
	度	lb-Ⅲ-1 模仿性與主題	度。			
	3 c-Ⅲ-3 表現動作創	式創作舞	2. 暖身。			
	作和展演的能力		3. MV 舞蹈教學第一部分。			
第十三週實	1c-Ⅲ-3 了解身體活	1 田 1 年 上 14	Show time-流行 MV 教學		自編教材	態度評量
施完成	動對身體發展的關係	a-Ⅲ-1 翻滾、支撐、	1. 播放一次完整的音樂讓			實作評量
	2 c-Ⅲ-3 表現積極參	跳躍、旋轉與騰躍動作	同學習慣速度,同時回想			觀察評量
	與、接受挑戰的學習態	II. III 1 Ht /> II /b → 85	上次的動作。	1		
	度	lb-Ⅲ-1 模仿性與主題	2. 暖身。			
	3 c-Ⅲ-3 表現動作創	式創作舞	3. 複習上週動作。			
	作和展演的能力		4. MV 舞蹈教學第二部分。			
第十四週實	1c-Ⅲ-3 了解身體活	Lo III 1 細海、土地、	Show time-流行 MV 教學		自編教材	態度評量
施完成	動對身體發展的關係	a-Ⅲ-1 翻滾、支撐、	1. 播放音樂讓同學回想上			實作評量
	2 c-Ⅲ-3 表現積極參	跳躍、旋轉與騰躍動作	次的動作(有學過的部分			觀察評量
	與、接受挑戰的學習態	 Ib-Ⅲ-1 模仿性與主題	即可)。	1		
	度		2. 暖身。			
	3 c-Ⅲ-3 表現動作創	式創作舞	3. 複習上週動作。			
	作和展演的能力		4. MV 舞蹈教學第三部分。			
第十五週實	1c-Ⅲ-3 了解身體活	 a-Ⅲ-1 翻滾、支撐、	Show time-流行 MV 教學		自編教材	態度評量
施完成	動對身體發展的關係	a-Ⅲ-1 翻派、又好、 	1. 播放音樂讓同學回想上	1		實作評量
	2 c-Ⅲ-3 表現積極參	跳躍、旋轉與騰躍動作	次的動作(有學過的部分	1		觀察評量
	與、接受挑戰的學習態		即可)。			

	ı	1				
	度	Ib_Ⅲ_1 指分从均子的	2. 暖身。			
	3 c-Ⅲ-3 表現動作創	lb-Ⅲ-1 模仿性與主題	3. 複習上週動作。			
	作和展演的能力	式創作舞	4. MV 舞蹈教學第四部分。			
第十六週實	1c-Ⅲ-3 了解身體活	1 TT 1 4 .) + 1. 1 1 4	Show time-流行 MV 教學		自編教材	態度評量
施完成	動對身體發展的關係	a-Ⅲ-1 翻滾、支撐、	1. 暖身。			實作評量
	2 c-Ⅲ-3 表現積極參	跳躍、旋轉與騰躍動作	2. 複習上週動作。			觀察評量
	與、接受挑戰的學習態	.1	3. 完整歌曲練習。	1		
	度	lb-Ⅲ-1 模仿性與主題	4. 進行分組(下禮拜開始			
	3 c-Ⅲ-3 表現動作創	式創作舞	要做隊形的編排練習)。			
	作和展演的能力					
第十七週實	1c-Ⅲ-3 了解身體活		Show time-流行 MV 教學		自編教材	態度評量
施完成	動對身體發展的關係	lb-Ⅲ-1 模仿性與主題	1. 暖身。			實作評量
	2 c-Ⅲ-3 表現積極參	式創作舞	2. 複習動作。			觀察評量
	與、接受挑戰的學習態		3. 分組練習:各組討論出	,		口語評量
	度		表演時要採用的舞蹈隊型	1		
	 3c-Ⅲ-3 表現動作創		(2-3 個),同時加強學生			
	作和展演的能力		對於動作的熟悉程度。			
第十八週實	1c-Ⅲ-3 了解身體活		Show time-流行 MV 教學		自編教材	態度評量
施完成	動對身體發展的關係	lb-Ⅲ-1 模仿性與主題	1. 暖身。			實作評量
	2c-Ⅲ-3 表現積極參	式創作舞	2. 複習動作。			觀察評量
	與、接受挑戰的學習態		3. 分組練習:練習上次編			
	度		排的隊形和動作,並盡量	1		
	2d-Ⅲ-1 分享運動欣		熟記。			
	賞與創作的美感體驗		4. 各組練習,老師給予指			
	3c-Ⅲ-3 表現動作創		導與建議。			
	作和展演的能力		,			

第十九週實	1c-Ⅲ-3 了解身體活		Show time-流行 MV 教學		自編教材	態度評量
施完成	動對身體發展的關係	a- -1 翻滾、支撐、	1. 暖身。			實作評量
	2c-Ⅲ-3 表現積極參	跳躍、旋轉與騰躍動作	2. 分組練習:練習上次編			觀察評量
	與、接受挑戰的學習態		排的隊形和動作,並能流	1		
	度		暢跳出。	1		
	3c-Ⅲ-3 表現動作創		3. 各組呈現,老師給予指			
	作和展演的能力		導與鼓勵,增加學生對自			
			我展現的信心。			
第廿週實施			畢業	0		
完成				U		
第廿一週						

彰化縣縣立<u>泰和</u>國民小學 110 學年度第<u>一</u>學期六年級自然好好玩彈性學習課程 柴、教學案例

一、課程設計原則與教學理念說明

12年國教總綱中強調校定課程為跨領域的探究課程,以實作型的學習內容讓學生將所學運用於真實情境中。在國小階段的科學學習表現中, 透過科學建模能很好的發展學生的探究能力,引領學生用系統及模型的角度來認知科學概念,在建模的歷程中培養學習者的核心素養。因此,本 教案採用「探究導向的科學建模歷程」進行設計,包含以下幾個階段:

- 1. 建構初始模型:觀察現象,先釐清需解決的問題,發中其中的關聯變因,用自己的先備概念建立簡單的解釋模型,可用文字、圖畫或物品來表現心智模型。
- 2. 模型效化:設計實驗來檢視解釋模型,此時會調整初始模型成為中介模型。教師可提供相關的科學概念當作鷹架,協助學生調整模型。
- 3. 模型分析:根據實驗結果及調整後的模型來解釋一開始的問題。
- 4. 模型應用:教師提供相似的問題情境,讓學生運用模型來解釋。
- 5. 模型調度:教師提供新的情境讓學生解釋。
- 6. 模型重建:當學生知覺到原有模型無法解釋新情境或科學現象時,會進行修正或重建新的科學模型。

在新課網中,能量傳遞的概念相當重要,若學生能建立「能量模型」,對其解釋能量形式轉變及能量流動有很大的幫助,但是能量看不見摸不著,故本教案設計採用電腦輔助學習及實作的方式幫助學習者建立模型,透過實驗及反思驗證模型的有效性。這種建模歷程能夠讓學生掌握學習遷移的步驟,對其認知新科學概念有很大的助益。

二、主題說明

領	或/科目	國小自然與生活科技	設計者		
實	施年級	六年級上學期	總節數	共 21 節	
主	題名稱	自然好好玩			
設計依據					
學習重點	學習表現	tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然 察覺彼此間的關係,並提出自己的想法及知 tm-III-1 能經由提問、觀察及實驗等歷程, 建立簡單的概念模型,並理解到有不同模型 po-III-2 能初步辨別適合科學探究的問題, 讀、思考、討論等,提出適宜探究之問題。 pc-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影	D道與他人的 探索自然界 D的存在。 並能依據觀]差異。 現象之間的關係, ,察、蒐集資料、閱	

		或實物、科學名詞、數學公式、模型等,表達探究之過	22、
		an-III-2 發覺許多科學的主張與結論,會隨著新證據的出	
		ai-III-2 透過成功的科學探索經驗,感受自然科學學習的	樂趣。
		INa-III-5 不同形式的能量可以相互轉換,但總量不變。	
		INa-III-6 能量可藉由電流傳遞、轉換而後為人類所應用	。利用電池等設備
	學習內容	可以儲存電能再轉換成其他能量。	
		INe-III-10 磁鐵與通電的導線皆可產生磁力,使附近指:	此針偏轉。改變電
		流方向或大小,可以調控電磁鐵的磁極方向或磁力大小	0
		□A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與解決問題■A	3 規劃執行與創新
		應變	
	14 AT	■B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養□B	3 藝術涵養與美感
	總綱	素養	
lan ss		□C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作□C	3 多元文化與國際
核心素養		理解	
系 <i>1</i> 6		自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能	力,並能初步根據
	領綱	問題特性、資源的有無等因素,規劃簡單步驟,操作適	合學習階段的器材
		儀器、科技設備及資源,進行自然科學實驗。	
		自-E-C2 透過探索科學的合作學習,培養與同儕溝通表:	達、團隊合作及和
		諧相處的能力。	
7 8 82	實質內涵	能源教育:能 E3 認識能源的種類與形式。	
議題	所融入之	全單元	
融入	單元		
4. 28	1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-	藝術與人文	
	2領域/科目	學習表現:1-III-6 能學習設計思考,進行創意發想和實	作。
的連結		學習內容:視 E-III-3 設計思考與實作。	
教	材來源	康軒國小自然與生活科技教材、自編教材	
数 數 熱	供/咨诟	電腦、玩具馬達、風扇、電池盒、電池、漆包線、鋁箔	紙、磁鐵、砂紙、
教字設	備/資源	剪刀、雙面膠、馬達教具組、學習單	
		各單元學習重點與學習目標	
單	元名稱	學習重點	學習目標
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

		tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自	1. 學生能了解抽
		然現象與習得的知識互相連結,察覺彼此	象的能量形式變
		間的關係,並提出自己的想法及知道與他	化,建立能量流
		人的差異。	動的心智模型。
		tm-III-1 能經由提問、觀察及實驗等歷程,	2. 透過解析小馬
		探索自然界現象之間的關係,建立簡單的	達,了解電磁作
		概念模型,並理解到有不同模型的存在。	用的原理,能依
電從哪裡來		po-III-2 能初步辨別適合科學探究的問	此原理設計線圈
	ete ene trum	題,並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思	馬達。
	學習表現	考、討論等,提出適宜探究之問題。	3. 透過實驗,建
		pc-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影	立感應起電的能
		像(例如:攝影、錄影)、繪圖或實物、科	量模型,設計簡
		學名詞、數學公式、模型等,表達探究之	單的搖搖發電玩
		過程、發現或成果。	具,培養學生的
		an-III-2 發覺許多科學的主張與結論,會隨	問題解決能力。
		著新證據的出現而改變。	
		ai-III-2 透過成功的科學探索經驗,感受自	
		然科學學習的樂趣。	
		INa-III-5 不同形式的能量可以相互轉換,	
		但總量不變。	
		INa-III-6 能量可藉由電流傳遞、轉換而後	
		為人類所應用。利用電池等設備可以儲存	
	學習內容	電能再轉換成其他能量。	
	• •• • •	INe-III-10 磁鐵與通電的導線皆可產生磁	
		力,使附近指北針偏轉。改變電流方向或	
		大小,可以調控電磁鐵的磁極方向或磁力	
		大小。	
		^ - '	

三、單元設計

教學單元活動設計						
活動名稱	電從哪裡來	時間	# 21 签			
主要設計者		时间	共 21 節			
	1. 學生能了解抽象的能量形式變化,建立能量流動的	心智模	型。			
學習目標	2. 透過解析小馬達,了解電磁作用的原理,能依此原	2. 透過解析小馬達,了解電磁作用的原理,能依此原理設計線圈馬達。				
	3. 透過實驗,建立感應起電的能量模型,設計簡單的	3. 透過實驗,建立感應起電的能量模型,設計簡單的搖搖發電玩具,培養學生				
	的問題解決能力。					
1. 學生了解能量形式可以具有各種形式,例如電能、磁能等。						
先備概念	2. 電通過線圈會產生磁場, 具 N、S 極。					
	3. 電流的方向會影響磁場的方向。					
tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連						
	彼此間的關係,並提出自己的想法及知道與他人的差	異。				
	 tm-III-1 能經由提問、觀察及實驗等歷程,探索自然界	く現象さ	2間的關係,建立簡			
	 單的概念模型,並理解到有不同模型的存在。					
ete on 1	 po-III-2 能初步辨別適合科學探究的問題,並能依據鸛	見察、麓	5.集資料、閱讀、思			
學習表現	- 考、討論等,提出適宜探究之問題。					
	 pc-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影像 (例如: 揖	聶影、 鈞	(影)、繪圖或實物、			
	* 科學名詞、數學公式、模型等,表達探究之過程、發	現或成	果。			
	 an-III-2 發覺許多科學的主張與結論,會隨著新證據的	出現而	1改變。			
	 ai-III-2 透過成功的科學探索經驗,感受自然科學學習	的樂趣	0			
	INa-III-5 不同形式的能量可以相互轉換,但總量不變	0				
	 INa-III-6 能量可藉由電流傳遞、轉換而後為人類所應用	月。利用]電池等設備可以儲			
學習內容						
	INe-III-10 磁鐵與通電的導線皆可產生磁力,使附近指	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	a轉。改變電流方向			
	或大小,可以調控電磁鐵的磁極方向或磁力大小。	•				
AT (m) 12 + 24	自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的負	 	· 能初步根據問題特			
領綱核心素養	性、資源的有無等因素,規劃簡單步驟,操作適合學					

	設備及資源,進行自然科學實驗。
	自-E-C2 透過探索科學的合作學習,培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處
	的能力。
核心素養呼應	透過實地操作,發展學生的探究能力,引領學生用系統及模型的角度來認知科
說明	學概念,學生能建立「能量模型」,對其解釋能量形式轉變及能量流動。
議頭頭入治明	芝 左 镁 期 导 λ 再 列 中 止 櫚 。

教學活動內容及實施方式

備註

一、建立初始模型

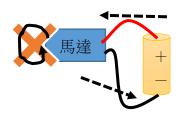
教師展示玩具馬達風扇。讓學生觀察操作風扇。 教師提示任務:「請小組合作,設法讓通電的風扇轉向改變。」 學生依先備經驗改變電流方向,使風扇反轉。

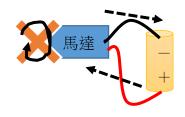
教師請學生依操作經驗畫出電流模型。虛線箭號為電流方向,從電池 正極出發,經過馬達,風扇轉動,電流回到電池負極。

學生改變電流方向,使風 扇反轉。

能與同學討論,說出自己 的想法。

能畫出電流流動的模型 圖,並在模型圖上標示關 鍵因素:電流方向、馬達 轉動方向。





教師提示學生電流模型的關鍵因素:電流方向、馬達轉動方向。

二、模型效化

教師提問:「為什麼風扇的轉動方向會改變呢?」 學生運用初始的電流模型解釋,電流方向改變,造成風扇改變。

教師提問:「電流通過馬達內部時發生什麼變化,為什麼電流方向改變,馬達的轉向也改變呢?」此時,學生會產生模型調度上的困難。

能用電流模型解釋風扇 改變轉向的原因。

能嘗試說明馬達內度的 電流及磁場變化。 教師拆開玩具馬達,請學生觀察內部後,再介紹內部構造,包含電刷、漆包線、軸、鐵棒、環形磁鐵等,引起學生用線圈加鐵棒吸引迴紋針的舊經驗。

提示概念:**當電流通過線圈會產生 N、S 極,同極相斥,使線圈移動**。 (相關資料可見參考資料:趣味實驗)

為使電流磁效應的抽象模型更具體,教師應用 PhET 互動式情境模型 (磁鐵和電磁鐵)讓學生操作電腦模擬電磁鐵的模型,調整電流方向、線圈數量及距指北針的距離,觀察磁場方向及強度改變的情形。



待學生具備電流磁效應的心智模型後,請學生操作馬達教具,改變磁 鐵磁力、線圈圈數,進一步鞏固電流磁效應的模型。

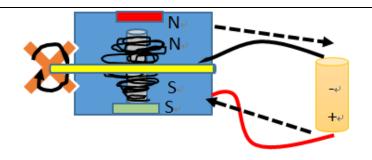
教師請學生連結電腦模型小馬達的實驗操作,畫出「電流磁效應導致馬達轉動」的模型。

了解玩具馬達內部的構造,能引發線圈通電產生磁力的舊經驗,並與玩具馬達轉動相連結。

能用電腦操作 PhET 互動式情境模型,改變電流方向、線圈數量及距指北針的距離,從中發現磁場方向及強度的變化。

學生能正確操作馬達教 具,觀察通電後轉動情 形。

學生能進行有效且聚焦的討論。畫出馬達內度電



教師針對學生的模型提出修正建議。科學解釋模型為:電流通過馬達內的線圈,產生 N、S極與永久磁鐵相排斥,產生轉動,將電能轉換成磁能,磁能變成動能。

流磁效應的模型。

能根據同學及教師建議 來修正解釋模型。

三、模型分析

教師請學生應用先前建立的電流磁效應模型解釋「電流方向改變導致 馬達轉動方向改變的原因」。

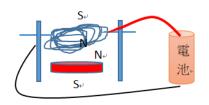
小組討論後上臺用自己畫的模型解釋 1 分鐘。

四、模型應用

請學生模仿教師提供的線圈馬達,應用材料分組完成可轉動的馬達。



完成可轉動的馬達後,請學生依電流磁效應的模型畫圖解釋線圈馬達的轉動原理,上臺發表。



五、模型調度

教師提問:「能否運用此模型解釋果汁機、電動車前進的原理」。

學生分組討論後,運用電流方向及電力強弱等因素影響電流磁效應的模型來解釋果汁機、電動車的運作原理。

用電流磁效應模型解釋 電流方向改變造成的現 象。

能分組上臺發表。

能發揮創意完成可轉動 的線圈馬達。

能畫圖解釋線圈馬達的 轉動原理。

能嘗試用模型發表看法。

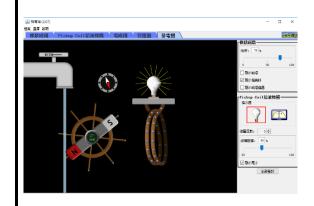
類比模型到果汁機及電 動車並能舉出類似的例 子。

六、模型重建

教師演示:快速轉動玩具馬達的軸,讓連接馬達的低電流 LED 發光, 請學生討論後書圖,嘗試解釋此現象。

此時學生面臨「電流磁效應模型」無法解釋「感應起電」現象。回到「試用繪圖的方式說明此 初始模型階段,教師應用 PhET 互動式情境模型發電機幫學生建立「雷 | 現象。 磁感應模型 1。

首先,學生用電腦模擬線圈通過磁場,會產生電流讓 LED 發光。再 用電腦模擬水力帶動磁鐵,讓線圈威應起電,使 LED 發光。



學生分組書出「電磁感應模型」,嘗試應用此模型解釋馬達發電的現 象。分組上臺報告1分鐘。

雷磁感應模型:當磁力線通過線圈會產生電流,線圈越多、通過的磁 力線越多,產生的電流越大。

七、模型再應用

教師提供吸管、漆包線、LED、強力磁鐵、膠帶、砂紙,讓學生將漆 包線纏繞在吸管上,接LED,將強力磁鐵放入吸管,封住吸管2端。 製作搖搖發電玩具。學生可自行改變磁鐵數量及漆包線圈數。

觀察馬達發電的現象, 嘗

學生操作電腦 PhET 互動 式情境模型了解「電磁感 應」原理。

能書出含有磁力線的「電 磁感應模型 1。

能上臺用「電磁感應模 型」報告。

能善用創意製作可發電 的搖搖發電機。

能改變磁鐵數量及漆包 線圈數來驗證「電磁感應 模型」

完成後,用電磁感應模型解釋搖搖發電機的原理。

八、模型再重建

教師提問:電流磁效應及電磁感應的原理很接近,能不能用能量的想法來解釋呢?

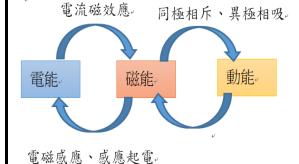
教師提示學生用動能、電能、磁能等能量形式來解釋兩種模型。學生 畫圖後,分組上臺1分鐘,同學可提問。

能量模型:電能通過漆包線產生磁力,因同極相斥、異極相吸,產生動能;反過來,當漆包線或磁鐵移動,磁力線通過線圈,感生感應電流,動能轉成磁能,再轉成電能。

嘗試用能量來解釋電動機及發電機的科學原理。

用動能、電能、磁能繪製 能量模型。

能修正能量模型,趨近專 家的觀點。



★教師歸納能量模型。

試教成果

(非必要項目)

或 教學提醒

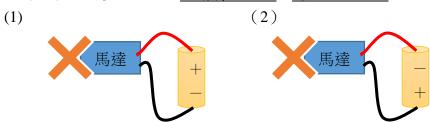
参考資料	1.趣味實驗/直流小馬達: http://haha90.phy.ntnu.edu.tw/content/funExperiment/allFunExps/dcMotor/dcMotor.html 2.PhET 互動式情境模型/磁鐵和電磁鐵: https://phet.colorado.edu/zh_TW/simulation/legacy/magnets-and-electromagnets 3.PhET 互動式情境模型/發電機: https://phet.colorado.edu/zh_TW/simulation/legacy/generator
附錄	請參見附件一「電從哪裡來」學習單

電從哪裡來

年 班 姓名:

一、建立初始模型

- 1. 請小組合作,設法讓通電的風扇轉向改變。
- 2. 用箭號在下圖畫出不同的風扇轉動方向及電流動的方向。

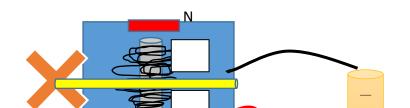


二、模型效化

- 1. 玩具馬達中有哪些構造?請在□中打√。
 - □電刷 □漆包線 □軸 □鐵棒 □環形磁鐵
- 2. 為什麼馬達通電後會轉動呢?

答:當【 】通過線圈會產生【 】,同極相斥,使線圈移動。

- 3. 請操作 PhET 互動式情境模型,改變電腦中電磁鐵的電流方向、線圈數量及距指北針的距離,回答下列問題:
- (1) 電流方向改變,線圈的【 】也會改變。
 - (2) 線圈數量越多,電磁鐵的磁場強度就越【 】(填大或小)。
 - (3) 離指北針越遠,測到的磁場強度就越【 】(填大或小)。
- 4. 請操作馬達教具,在下圖中用<u>箭頭表示風扇轉動方向、電流方向</u>;在□中寫出線圈的 N、S 極。請在【 】中解釋馬達教具的原理。



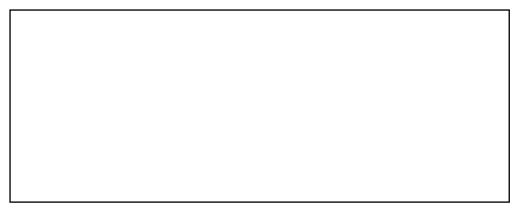
		能。	
<u> </u>	、模	型分析	
	分	組上臺用馬達教具來解釋「電流方向改變導致馬達轉動方向改變的原因」。	
四	、模	型應用	
	1.	小組合作完成線圈馬達。	
		在下方的空格中,畫圖解釋線圈轉動的原理。	
_	154		
<u>h</u> _	12 4	型調度	
	1.	請解釋果汁機、電動車前進的原理。	
		答:電力越強,果汁機及電動車裡的電磁鐵就會產生越大的【 】,	讓旋轉的速度加快。
	2.	請舉出1項相同原理的生活用品。答:【	
六	、模	型重建	
	1.	轉動玩具馬達的軸,可看到連接馬達的 LED 發光。猜一猜,下列哪一項解	₽釋比較合理?請在□中打√。
		□(1) 轉動馬達會產生磁力,使 LED 發光。	
		□(2) 轉動馬達會讓線圈產生電流,使 LED 發光。	

●原理:電流通過馬達內的【 】,產生 N、S 極與永久磁鐵相排斥,產生轉動,將【 】能轉換成磁能,磁能變成【

- □(3) 轉動馬達會讓線圈產生熱能,使 LED 發光。
- 2. 操作 PhET 互動式情境模型,用電腦模擬線圈通過磁場,用電腦模擬水力帶動磁鐵。

發現:當磁鐵的【 】通過線圈會產生【 】,線圈越多或通過的【 】越多,產生的電流越大。

3. 請在下方的空格中,畫圖解釋產生電流的原理。



七、模型再應用

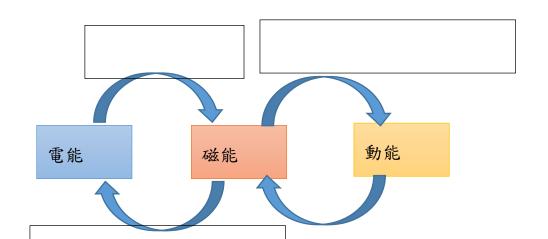
將漆包線纏繞在吸管上,接 LED,將強力磁鐵放入吸管,封住吸管 2端,製作搖搖發電玩具。

●記錄:強力磁鐵【 】顆、線圈【 】圈,LED【 】發光(填會或不會)。

八、模型再重建

請思考馬達通電旋轉及旋轉馬達產生電兩種情形,完成下面的能量流程圖,在下方的空格中,填入合適的科學原理。

1.電流磁效應 2.同極相斤、異極相吸 3.感應起電



一、課程設計原則與教學理念說明

- 12 年國教總綱中強調校定課程為跨領域的探究課程,以實作型的學習內容讓學生將所學運用於真實情境中。在國小階段的科學學習表現中,透過探究階段課程能很好的發展學生的科學素養,引領用「關鍵問題」來認知科學概念。因此,本教案採用「POEC 探究教學策略」進行設計,包含以下幾個階段:
- 1. 預測 (Prediction): 學生針對教師提出的關鍵問題進行討論並提出自己假設的答案。
- 2. 觀察 (Observation): 學生根據自己的假設進行驗證,可透過觀察現象、討論、實驗即實作任務來進行,必須將結果與先前的假設相比較。
- 3. 解釋 (Explanation): 當學生的實驗結果與假設不符時,會產生認知衝突,此時學生可透過解釋的過程澄清科學概念,建立正確的科學心智模型。
- 4. 比較 (Comparison): 這個階段屬於「學習遷移」,學生根據教師提出的新情境及新問題提出解決方案,進一步澄清科學概念。

二、主題說明

領域/	科目	國小自然與生活科技	設計者			
實施年級		六年級下學期	總節數	共 19 節		
主題	名稱	自然好好玩				
	設計依據					
學習重點	一					

		<u> </u>
		簡單的概念模型,並理解到有不同模型的存在。
		po-III-2 能初步辨別適合科學探究的問題,並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、
		思考、討論等,提出適宜探究之問題。
		pc-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影像(例如:攝影、錄影)、繪圖或實
		物、科學名詞、數學公式、模型等,表達探究之過程、發現或成果。
		an-III-2 發覺許多科學的主張與結論,會隨著新證據的出現而改變。
		ai-III-2 透過成功的科學探索經驗,感受自然科學學習的樂趣。
		INa-III-5 不同形式的能量可以相互轉換,但總量不變。
	學習內容	INa-III-6 能量可藉由電流傳遞、轉換而後為人類所應用。利用電池等設備可以
		儲存電能再轉換成其他能量。
		INa-III-7 運動的物體具有動能,對同一物體而言,速度越快動能越大。
		INb-III-4 力可藉由簡單機械傳遞。
		INc-III-1 生活及探究中常用的測量工具和方法。
		INd-III-2 人類可以控制各種因素來影響物質或自然現象的改變,改變前後的差
		異可以被觀察,改變的快慢可以被測量與了解。
		INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。
		INg-III-5 能源的使用與地球永續發展息息相關。
核心素養		□A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與解決問題■A3 規劃執行與創新應變
	總綱	■B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養■B3 藝術涵養與美感素養
		■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解
	領綱	自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力,並能初步根據問題
		特性、資源的有無等因素,規劃簡單步驟,操作適合學習階段的器材儀器、科
		技設備及資源,進行自然科學實驗。
		自-E-C2 透過探索科學的合作學習,培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相
		處的能力。
議題融入	實質	議題融入不是必要的項目,可視需要再列出。
	內涵	
	所融	若有議題融入再列出此欄。
	入之	
	單元	
與其他領域/ 科目的連結		藝術與人文
		學習表現:1-III-6 能學習設計思考,進行創意發想和實作。
		學習內容:視 E-III-3 設計思考與實作。

教材來源	康軒國小自然與生活科技教材、自編教材							
教學設備/	電腦、玩具馬達、風扇、電池盒、電池、吸管、鐵絲、膠帶、杯子、西卡紙、							
資源	雙面膠、學習單、寶特瓶、竹籤、瓶蓋、熱熔膠槍及熱熔膠條、橡皮筋、電氣							
	膠帶、養樂多吸管、學習單。							
各單元學習重點與學習目標								
單元名稱	學習重點學習目標							
生活 中的電 動機機	學習表現	tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結,察覺彼此間的關係,並提出自己的想法及知道與他人的差異。 tm-III-1 能經由提問、觀察及實驗等歷程,探索自然界現象之間的關係,建立簡單的概念模型,並能不可模型的存在。 po-III-2 能初步辨別適合科學探究的問題,並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等,提出固定探究之問題。 pc-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影像(例如:攝影、錄影)、繪圖或實物、科學名詞、果。 an-III-2 發覺許多科學的主張與結論,會隨著新證據的出現而改變。 ai-III-2 透過成功的科學探索經驗,感受自然科學學習的樂趣。	1.解再電2.水用簡抽3. 驗瓶由澄的學生生機能馬原易水透,電實清科生活維了達理的機透設動作電影中、與解的設風。過寶,任動學了的發。抽作計力、實特藉務機概					
	學習內容	INa-III-5 不同形式的能量可以相互轉換,但總量不變。 INa-III-6 能量可藉由電流傳遞、轉換而後為人類所應用。利用電池等設備可以儲存電能再轉換成其他能量。 INa-III-7 運動的物體具有動能,對同一物體而言,速度越快動能越大。 INb-III-4 力可藉由簡單機械傳遞。 INc-III-1 生活及探究中常用的測量工具和方法。 INd-III-2 人類可以控制各種因素來影響物質或自然現象的改變,改變前後的差異可以被觀察,改變	念,提升動手 做及問題解 決能力。					

INg-III-5 能源的使用與地球永續發展息息相關。		的快慢可以被測量與了解。 INf-III-2科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。 INg-III-5 能源的使用與地球永續發展自自相關。	
-----------------------------	--	--	--

三、單元設計

教學單元活動設計							
活動名稱	電從哪裡來	時間	共 19 節				
主要設計者		40 1EJ	7 17 W				
學習目標	1. 學生能了解生活中的再生能源、發電機種類。 2. 能了解抽水馬達的作用原理,設計簡易的風力抽水機。 3. 透過實驗,設計實特瓶電動車,藉由實作任務澄清電動機的科學概念,提 升動手做及問題解決能力。						
學生先備概念	先備概念1. 了解再生能源具有風能、太陽能、水力能、生質能等。2. 知道可透過皮帶來傳動動力。3. 對於汽車構造具有簡單的概念,如引擎、車身、車輪、油箱、電器設備等。						
學習表現	tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結,察覺彼此間的關係,並提出自己的想法及知道與他人的差異。 tm-III-1 能經由提問、觀察及實驗等歷程,探索自然界現象之間的關係,建立簡單的概念模型,並理解到有不同模型的存在。 po-III-2 能初步辨別適合科學探究的問題,並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等,提出適宜探究之問題。 pc-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影像(例如:攝影、錄影)、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等,表達探究之過程、發現或成果。 an-III-2 發覺許多科學的主張與結論,會隨著新證據的出現而改變。 ai-III-2 透過成功的科學探索經驗,感受自然科學學習的樂趣。						

學習內容	INa-III-5 不同形式的能量可以相互轉換,但總量不變。 INa-III-6 能量可藉由電流傳遞、轉換而後為人類所應用。利用電池等設備可以儲存電能再轉換成其他能量。 INa-III-7 運動的物體具有動能,對同一物體而言,速度越快動能越大。 INb-III-4 力可藉由簡單機械傳遞。 INc-III-1 生活及探究中常用的測量工具和方法。 INd-III-2 人類可以控制各種因素來影響物質或自然現象的改變,改變前後的差異可以被觀察,改變的快慢可以被測量與了解。 INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。 INg-III-5 能源的使用與地球永續發展息息相關。
領綱核心素養	自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力,並能初步根據問題特性、資源的有無等因素,規劃簡單步驟,操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源,進行自然科學實驗。 自-E-C2 透過探索科學的合作學習,培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。
核心素養呼應 説明	實作型的學習內容讓學生將所學運用於真實情境中,學生針能提出假設答案,並透過觀察與解釋比較,建立科學概念。
議題融入 說明	若有議題融入再列出此欄。
	划倒公约上的刀做以上 它

教學活動內容及實施方式

備註

學生能根據圖示預

測各種綠色能源的

發電方式,並完成學

習單。

一、預測

教師提供各種發電方式的圖片供學生閱讀,讓學生猜測這些發電方式的能量如何轉換成電呢?完成附件一學習單上的預測欄位。

(參考圖照來源:能源教育資訊網)



學生能閱讀能源教 材並圈出關鍵重點。

二、觀察

教師提供「能源知識小學堂——再生能源篇」閱讀教材,學生閱讀後, 修正各發電方式能量轉換的過程。

(一) 風力發電: 風力能—動能(機械能)—電能

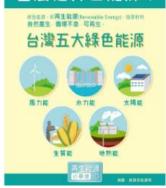
(二)太陽能發電:光能-電能

(三)水力發電:位能—動能(機械能)—電能

(四)沼氣發電:生質能-熱能-動能(機械能)-電能

(五)地熱發電:熱能-動能(機械能)-電能

甚麼是綠色能源?



引用自能源教育資訊網:

https://energy.mt.ntnu.edu.tw/CH/includes/GetFile.ashx?mid=38&id=41&chk=43023a5a-aea8-4d7f-8895-79e76442d368&name=file1

三、解釋

教師讓學生觀看「認識再生能源動畫」,介紹七種再生能源:太陽光電、太陽熱能、生質能、風力能、海洋能、地熱能、水力能等。

https://www.youtube.com/watch?v=dIMwxr0Tfxg

學生分組抽題,分組上臺報告1分鐘再生能源運用方式。

學生能說出五種發 電方式能量轉換的 過程。

學生能專心觀看動 畫,在學習單上記錄 重點。

學生討論再生能源 的運作方式並進行 分工;上臺能說出一 種再生能源如何轉 模成電能或運用在 生活上。

能根據校園環境內 的配置說明消防發 電機的用途

四、比較

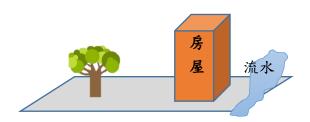
教師介紹校園內的消防用發電機,必須依靠燃燒柴油使發電機運轉,因為起火時可能會導致外部的電力中斷,使加壓幫浦無法運作,消防栓就不能噴水救火,所以會安裝消防用發電機,即使斷電了,發電機還是能提供加壓幫浦電力,讓消防員能夠噴水救火。

(參考資料:內政部消防署電子報:

http://enews.nfa.gov.tw/issue/930422/images/indiana20040422machine/indiana20040422machine.htm~?~NewsTypeNo=8~)

教師請學生在附件一學習單的環境中,繪圖標示再生能源設施可以建置的位置及消防用發電機的位置,請學生說明安排的原因。

教師可適時提示學生須依當地的環境來判斷再生能源設施安裝的正確 性。例如屋頂裝設太陽能板、流水附近加裝水力發電機、風大處加裝 風力發電機。消防機房裝消防發電機。



一、預測

教師提問:抽水馬達是如何將水從低處抽到高度的呢?學生應用所學進行原理預測。完成學習單的預測欄位。

(參考資料:https://youtu.be/bVIQxTpyRZg)

學生能根據影片中 抽水馬達的運作方 式猜測可能的原 理,並完成學習單、 分組上臺發表。

能進行聚焦的小組

二、觀察實作

(一)介紹常用的抽水機

教師展示手動式抽水機及電動式抽水機的圖片,讓學生進行觀察,小組討論後說出兩者的優缺點。

參考資料:

1.http://puui.qpic.cn/qqvideo_ori/0/m0605rqlifl_496_280/0

(二) 電動式抽水機的運作原理

教師開啟網路連結,說明電動式抽水機的作用原理。先讓水充滿整個裝置,用電動馬達帶動蝸輪的扇葉轉動,運用離心力形成強勁的水流往高處流出,當水流出,外部的水壓會壓迫水流入下面的水管,水因壓力上升進入渦輪,然後不停的循環,下方的水就會經由抽水機流出。參考資料:https://kknews.cc/news/6zbpq4q.html



(三)簡易風力抽水機製作

教師運用離心力原理,讓學生利用吸管、鐵絲、膠帶、杯子、西卡紙、 雙面膠等物品自製「簡易風力抽水機」。學生操作並記錄,當灑水器旋 轉時,水沿著吸管內壁上升,以離心力從兩側開口噴出。製作步驟如 下:

討論,能說出手動式 及電動式抽水機的 優、缺點。

能從動畫中理解電 動式抽水機的運作 原理,在學習單上畫 出電動式抽水機原 理圖。

學生能完成簡易風 力抽水機,並進行實 測。

- 2.固定成三角形
- 3.用鐵絲捲一個圈
- 4. 鐵圈固定在吸管上
- 5.中軸放入圈中
- 6.製作西卡紙扇葉
- 7.固定扇葉
- 8. 風力抽水機
- 9.吹動扇葉抽水噴出

參考資料: http://www.arvindguptatoys.com/toys/Turbinesprinkler.html 學生操作影片: https://www.youtube.com/watch?v=AbyWFBW2eT0

三、解釋

教師進行關鍵提問:**怎麼做才能讓風力抽水機能夠噴得更遠呢**? 學生進行小組討論後完成學習單。分組上臺報告1分鐘,說明何種變 因的改變能影響水噴出的距離。

影響風力抽水機的因素如下:

1.扇葉的轉速:吹氣的量及速度、扇葉數量多寡、扇葉面積大小。 2.倒三角形吸管的傾斜角度。

四、比較

教師播放下面影片後提問:為何電動式抽水機的效率比手動式抽水機的效能高呢?

參考影片:https://v.qq.com/x/page/n0530c5f4fx.html 學生討論後完成學習單,舉手發表。

教師歸納:

- 1.手動式抽水機多是運用活塞產生壓力來抽水,因為需要費力,速度較慢。
- 2.電動式抽水機用電驅動馬達旋轉,只要馬達上的渦輪及扇葉能夠克服 水的阻力,就能快速的用離心力來抽水。

能嘗試改變扇葉等 因素製作出不一樣 的抽水機,並能記錄 抽水機水噴出的距 離,並能分析實驗結 果得到結論。

能藉由學習單紀錄 各組的變因結果,從 中歸納結論。

能專心觀看電動抽 水機的製作影片, 討論兩種抽水機 對率差異並舉手發 表。能完成學習單並 歸納重點。

一、預測

教師進行關鍵提問:一般的汽車是如何前進的呢?內部用到哪些裝置 呢?學生進行討論後舉手搶答。 學生根據先備經驗 思考汽車的運作及 裝置。

二、觀察及實作

教師播放下列影片,建立學生對汽車運作的概念。

1. 自排變速箱結構運作 3D 動畫【汽車知識】:

https://youtu.be/wcU0liTJCj8

- 2. 汽車引擎構造原理:https://youtu.be/2FAKUgW5A8o
- 3. 世界上第一輛汽車的結構原理,看懂你也能造一輛汽車! https://www.bilibili.com/video/av18424587/

教師請學生歸納汽車運作的重點:

- 1. 汽車一般由發動機、底盤、車身、電器等四個基本部分組成。發動機,使進入的燃料燃燒轉換成動能;底盤,支撑汽車重量,確保汽車能正常行駛;車身,載人或載貨的裝置;電器,包括電源、啟動系統、汽車照明燈用電設備及點火系統。
- 2. 發動機透過機械裝置(齒輪、鏈條等)轉換力的方向,讓車輪可以往前進或後退。

(一) 製作寶特瓶電動車

教師提供寶特瓶、竹籤、瓶蓋、熱熔膠槍及熱熔膠條、橡皮筋、小馬達、電氣膠帶、養樂多吸管、電池、電池盒,示範電動車的做法。 學生可自由改變串聯的**電池數量、傳動軸的直徑、車輪的大小;在不** 影響原功能前提下的進行簡單裝飾。

(參考資料:https://youtu.be/DmO8Oy7s9FQ)

製作步驟:

能專心觀看影片,並 記錄汽車運作的重 點 3 項。

能分組完成一輛電 動車。

能嘗試解決操作問 題。







1. 製作有凹槽的車輪 2. 固定竹籤及車輪 3. 裝上 4 個輪子







- 4. 馬達裝吸管當傳動軸 5. 吸管纏膠帶增加半徑 6. 固定馬達
- 7. 用橡皮筋接合傳動軸及車輪,馬達裝上電池盒。
- 引用自 https://youtu.be/Dm080y7s9FQ

備註:為快速完成任務,教師可是先針對車輪、寶特瓶先進行製作及 裁切,減少學生加工時間。

(二)汽車競速賽

教師指定 20 公尺競速任務,分組完成寶特瓶電動車後,進行比賽,以 最快到達 20 公尺者獲勝。

能進行測試並修正 車體,直到電動車完 成跑完 20 公尺的任 務。

能分析變因找出影響電動車前進的因素, 聆聽同學發表並 給予建議。

能歸納至少2點電動 車運作的重點結論。

三、解釋

教師進行關鍵提問:**怎麼做可以讓電動車前進的速度加快呢?** 學生討論後完成學習單,請冠軍小組進行發表。

四、教師歸納

教師引導學生進行電動車的歸納:

- 1.傳動軸的半徑越大,帶動車輪轉動的圈數越多。
- 2. 串聯的電池數量越多,電壓越大,提供發動機的能量越多,轉速越快。
- 3.橡皮筋是傳動軸與車輪間的傳送構造,橡皮筋的鬆緊度會影響摩擦力,間接影響車輪的轉速。

試教成果	(非必要項目)
或	
教學提醒	
	1.能源教育資訊網:https://energy.mt.ntnu.edu.tw/CH/index.aspx
參考資料	2.PhET 互動式情境模型/發電機:
	https://phet.colorado.edu/zh_TW/simulation/legacy/generator
附錄	請參見附件一「生活中的電動機與發電機」學習單

附件一 學習單

生活中的電動機與發電機

年 班 姓名:

一、再生能源與校園配置:

3. 查一查資料,請問這些發電方式的能量如何轉換成電呢?將代號填入()中。甲. 風力能 乙. 動能(機械能) 丙. 電能 丁. 光能戊. 位能

己. 生質能 庚. 熱能

圖示				چار.) ا	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)
發 電方式	風力發電	太陽能發電	水力發電	沼氣發電	地熱發電
預測	()—() —()	()-()	()—() —()	()-() -()-()	()—() —()
觀察	()—() —()	()-()	()—() —()	()-() -()-()	()—() —()

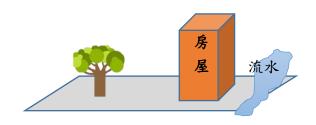
4.	請觀看	「認識再生能源動畫」	」,記錄七種再生能源的重點。	討論後,	分組上臺報告1分鐘。
----	-----	------------	----------------	------	------------

●太厉无竜・	●太陽光電:
--------	--------

●太陽熱	太能:		
- / C 1 2/2 / /	17 AG		

●生質能:	:
●風力能:	:
●海洋能:	:
●地熱能:	:
●水力能:	:

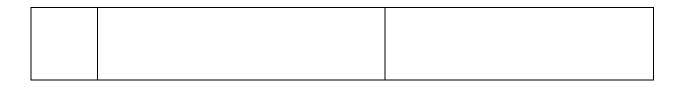
5. 請在下圖中繪圖標示七種再生能源設施可以建置的位置,及消防用發電機的位置。



二、校園內的抽水機:

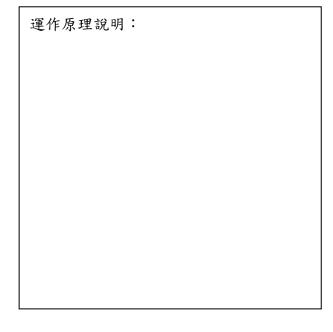
5. 請查一查資料,並寫下手動式抽水機及電動式抽水機的優、缺點。

名稱	手動式活塞抽水機	電動式抽水機
優點		
缺點		



6. 請在下圖中用箭號及文字說明電動抽水機的運作原理。





7. 簡易風力抽水機製作

改變的變因	扇葉數量多寡 () 葉
	扇葉面積大小()平方公分
	倒三角形吸管的傾斜角度 ()度
噴出的距離	() 公分
改變的變因	扇葉數量多寡()葉
	扇葉面積大小()平方公分
	倒三角形吸管的傾斜角度()度
噴出的距離	() 公分

	改變的變因	扇葉數量多寡()葉	
		扇葉面積大小()平方公分	
		倒三角形吸管的傾斜角度()度	
	噴出的距離	()公分	
	1		1
三、電車	助車跑得快:		
1.	一般的汽車是如何前進	些呢?內部用到哪些裝置呢?請舉手回答。	
2.	請觀看汽車運作的影片	,並記錄3項重點。	
(1)			
(2)_			
(3)			

3. 請依步驟完成寶特瓶電動車,在下面空白處畫出簡單的設計圖。

8. 為何電動式抽水機的效率比手動式抽水機的效 能高呢?

答:

●紀錄到	達 20 公尺的秒數:()秒	> 0
4. 從下列的	變因來思考,如何改變電動車的	的結構,使電動車的速度更快?
		串聯的電池數量、傳動軸的直徑、車輪的大小
答:【		1
5. 請寫出讓	電動車變快的運作原理重點(3	至少寫 2 項):
(1) 增加_	,造成_	
(2)		°

彰化縣縣立泰和國民小學 110 學年度 第一學期 彈性學習課程

- 8、各年級彈性學習課程目標/核心素養與學習重點、評量
- 8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範,並應經學校課發會審議通過。

課程名稱	主題英語探索	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節
------	--------	-------------	-----	------	------------------

彈性學習 課程類別	1. ■統整性(主題、專題 2. □社團活動與技藝課 3. □其他類課程 □本土語文/新住民語	隆(□社團活動□	技藝課程)	或校際	·交流□自治活動□班級輔導□學生自主	:學習□領域	補救教學					
呼應學校背	旨在融合溝通式教學、	产語言教學觀、多	元智能理論及跨	文化玛	里解內涵,配合國家政策發展、社會重大	議題及各項	溝通功能主					
景、課程願景	題,選取國小學童生活,	中熟悉的題材與情	请為學習的內容	,以上	· 音養學生英語聽、說、讀、寫溝通能力、	學習英語的	積極態度及					
及特色發展	促進其對中外文化習俗-	之認識為原則。										
	英-E-A1 具備認真專注的	的特質及良好的學	B.習習慣,嘗試運	用基	本的學習策略,強化個人英語文能力。							
	英-E-A2 具備理解簡易	英語文訊息的能力	7,能運用基本邏	輯思	考策略提升學習效能。							
	英-E-B1 具備入門的聽	-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。										
核心素養	英-E-B2 具備使用各種	資訊科技媒材進行	厅自我學習的能力	,以为	曾進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文	化習俗之理解	, °					
7次 5 示 6	英-E-C2 積極參與課內	英語文小組學習活	舌動,培養團隊合	作精	中。							
	生活-E-A3 具備擬定計	畫與實作的能力,	並以創新思考方	式,	因應日常生活。							
	生活-E-B1 使用適切且	多元的表徵符號,	表達自己的想法	、與/	人溝通,並能同理與尊重他人想法。							
	英-E-C3 認識國內外主要		•									
	1. 能了解各國風俗特色	: Spain, the UK,	, Japan, the US	SA °								
	2. 根據教師提問回答問題	題。										
課程目標	3. 能主動發表意見。											
	4. 能參與團體的討論活動											
	5. 能根據英語句子做出	相對應的動作。										
	□國語文 ■英語文 [□本土語			■性別平等教育■人權教育■環境教育 □海	洋教育 □品征						
配合融入之領	□ □ □ □	□自然科學 □藝	藝術 □綜合活動	,	□生命教育 □法治教育 □科技教育 □ □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 ■		 					
域或議題	□健康與體育	■生活課程 □ 和	技		■生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□		國際教育					
	•		課程架	構								
教學 節	教學單 學習表現	題羽 內 宓					自編					
進度 數	- スケー (校訂或相關領 - スゲー (校訂或相關領	マラー (校訂或相關領 字首77分 学習目標 学習活動 評量方式 自選教材 #										
	致,)	, , , , , , ,	1 11 - 12 - 1 - 1				/學習單					
第1週 1	國際教育 1-Ⅲ-1 能聽辨英語	Ab-Ⅲ-1 子音、母音 及其組合。	1. 能了解西班牙的世界位置、國旗	Spain		1. 活動評量	自編					
	Spain 的子音、母音及其不	Ab-Ⅲ-4 句子的語 調及節奏。	2. 能知道西班牙的	第一節		2. 紙筆評量						

Greetings	同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的四答和描述。 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的話調說出簡易句型的句子。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫	歷史與首都 3. 記文化	【暖身活動】 1.複習打招呼的用語 Hello! Hi! 2.教師播放 Youtube 影片 Say Hello in 15 Different Languages (https://www.youtube.com/watch?v=472AnCrHYVs), 讓學生聽一聽不同國家的打招呼用語。 【發展活動】 1.教師詢問學生在影片中各國不同小朋友打招呼的用語中,認得幾種呢? 2.教師詢問學生是否還記得西班牙國旗?並請學生回想剛才影片中所看到的西班牙的打招呼用語為何?(Hola!) 3.教師播放 Youtube 影片 Hello in 50 languages Hello (https://www.youtube.com/watch?v=BrWOEofKfZs), 讓學生看一看更多不同國家的人,用不同的語言打招呼的用語,激發學生對於學習外國語言的興趣。 【發展活動】 1.教師詢問學生從剛才的影片中看到那麼多國家,這些國家認得幾個? 教師詢問學生如果要學習除了英語的另一種外國語言,會想要學哪一種語言?	3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
-----------	--	--------------	---	-------------------------

第 2 週	1	國際教育 Spain Birthday Celebratio ns	國 5-Ⅲ 3 的 出 3 。	Ab-Ⅲ-1 合。 Ab-Ⅲ-1 合。 Ab-Ⅲ-4 句。 子。 Ab-Ⅲ-5 所(含字)。 Ac-Ⅲ-4 國。 并讀規則音 國。 Ac-Ⅲ-4 國。 學。 說。 Ac-Ⅲ-4 國。 學。 說。 Ad-Ⅲ-2 簡。 B-Ⅲ-2 國。 B-Ⅲ-2 國。 B-Ⅲ-2 國。	1. 能了 好 化 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型	第二節 【暖身活動】 問學生過生日是如何慶祝的?是否有什麼特別的活動? 【發展活動】 1. 播放 Youtube 影片 Birthday Celebrations (https://www.youtube.com/watch?v=KgPvG5R2Ic0&list=PLrAt 016EYqJPfDEVCSuwdS251R0aOrfk0&index=3)。 2. 教師解說各國的生日活動。 3. 說明西班牙的慶生傳統和巴西一樣,會輕輕拉壽星的耳朵表示祝賀壽星生日快樂;壽星幾歲就會拉幾下。 【總結活動】 1. 請學生上臺分享自己過生日時,家中有什麼慶生活動。 2. 請全班票選出最有創意的慶生活動。	 活動評評量 紙筆觀評算 中業課 作業 	自編
-------	---	---	-----------------	--	--	--	---	----

		,						
			3-Ⅲ-1 能辨識課堂	D-Ⅲ-3 依綜合資訊				
			中所學的字詞。	作簡易猜測。				
			3-Ⅲ-4 能看懂課堂					
			中所學的句子。					
			4-Ⅲ-1 能抄寫課堂					
			中所學的字詞。					
			4-Ⅲ-3 能拼寫國小					
			階段基本常用字詞。					
			4-Ⅲ-4 能依圖畫、					
			圖示填寫簡單字					
			詞。。					
			5-Ⅲ-1 認讀與聽寫					
			國小階段字詞。					
			5-Ⅲ-3 能聽懂、讀					
			懂國小階段基本字					
			詞及句型,並使用於					
			簡易日常溝通。					
			6-Ⅲ-2 樂於參與課					
			堂中各類練習活					
			動,不畏犯錯。					
			6-Ⅲ-3 主動預習、					
			溫習功課。					
			9-Ⅲ-3 能綜合相關					
			資訊作簡易的猜測。					
第3週	1	國際教育	1-Ⅲ-3 能聽辨句子	Ab-Ⅲ-4 句子的語調	1. 能了解西班牙的 世界位置、國旗	第三節	1. 活動評量	自編
		Spain Flag	的語調。	及節奏。	2. 能知道西班牙的	【暖身活動】	2. 紙筆評量	
			1-Ⅲ-6 能聽懂課堂	Ab-Ⅲ-5 所學的字母	歷史與首都 3. 認識西班牙的多	1. 詢問小朋友是否看過西班牙國旗? 2. 播放 Youtube 影片 Learn Country Flags For Kids	 課堂觀察 口語評量 	
			中所學的字詞。	拼讀規則(含看字讀	元文化	2. 個次 Fourtube 影片 Learn Country Frags For Kius (https://www.youtube.com/watch?v=Lr1UGnpeDp8), 透過影片	5. 作業評量	
			1-Ⅲ-9 能聽懂簡易	音、聽音拼字)。		中不同國家的國旗,讓小朋友指出西班牙的國旗是哪一個。(Do		

	5 III 14 5 7	A_ III A Ea I mb cii co		<u> </u>
	为型的句子。 	Ac-Ⅲ-4 國小階段所	you know which one is the flag of Spain?) 【發展活動】	
	?-Ⅲ-1 能唸出英語	學字詞 (能聽、讀、	■ 1. 教師展示西班牙國旗的圖案,請學生仔細觀察國旗,詢問學	
és de la companya de	的語音。	說 300 字 詞,其中	生國旗的顏色,複習顏色的單字(red and yellow)。	
2-	?-Ⅲ-2 能說出課堂	必須拼寫 180 字詞)。	2. 教師說明西班牙國旗上的顏色與圖案所代表的意義:紅、黃	
t	中所學的字詞。	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用	兩色是西班牙的傳統顏色,亦有人認為紅色是鬥牛士的鮮血,	
2-	?-Ⅲ-7 能作簡易的	的句型結構。	而黃色則是鬥牛場泥土的顏色。	
叵	回答和描述。	Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、	3. 說明國旗上的圖案為西班牙的國徽,包含了多個組成西班牙	
2-	?-Ⅲ-8 能作簡易的	韻文、短文、故事及	的國家地區。	
损	是問。	短劇。	4. 教師播放 Youtube 影片 Fun With Flags #2 - The Spanish Flag (https://www.youtube.com/watch?v=xwugHnX_iUQ),讓學生觀	
2-	?-Ⅲ-9 能以正確的	B-Ⅲ-2 國小階段所	看有關西班牙國旗的詳細介紹,加深對西班牙這個國家的認識。	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	簽音及適切的語調	學字詞及句型的生活	【總結活動】	
該	筑出簡易句型的句	溝通。	鼓勵學生舉手發言,並請學生想想看,在曾經看過的國旗中,	
7	子。	D-Ⅲ-2 故事發展的	有哪些國家的國旗也主要是使用紅、黃(red and yellow)兩種	
3-	3-Ⅲ-1 能辨識課堂	排序。	顏色?	
t	中所學的字詞。			
3-	3-Ⅲ-4 能看懂課堂			
t	中所學的句子。			
3-	3-Ⅲ-9 能藉圖畫、			
標	栗題、書名等作簡易			
	的猜測。			
	-Ⅲ-1 能抄寫課堂			
	中所學的字詞。			
	-Ⅲ-3 能拼寫國小			
	皆段基本常用字詞。			
	-Ⅲ-4 能依圖畫、			
	圖示填寫簡單字			
	回小與尚阁平十 司。 。			
	j-Ⅲ-1 認讀與聽寫			
<u> </u>	國小階段字詞。			

第4週 1	國際教育 Spain Tomato Fight Festival	5-Ⅲ-3 的 6-Ⅲ-3 的 6-Ⅱ-3 的 6-Ⅱ-	Ab-Ⅲ-4 句子的語。 Ab-Ⅲ-4 句子的語,是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個	1. 能了解西班牙的 一种,一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一	第四節 【暖身活動】 教師播放 Youtube 影片 FOOD FIGHT FIESTA 繪本 (https://www.youtube.com/watch?v=Ypvrvlom5JM),介紹有關 西班牙番茄節的節慶。 【發展活動】 1. 教師詢問在剛才的繪本中,看到什麼東西大量出現? What do you see in the story? 2. 教師播放 Youtube 影片 Spain's Tomatina Festival (https://www.youtube.com/watch?v=U_6NRddULq4),讓學生看 一看西班牙番茄節的實景,認識這一個節慶。 3. 教師說明自 1945 年開始,每年 8 月最後一個星期三,在西班 牙瓦倫西亞地區(Valencia)的布尼與爾小鎮都會舉行一年一度 的「蕃茄大戰」,數量約有 120 至 130 噸,而這些番茄都是過熟 或賣相不好、已無法銷售的番茄。 【發展活動】 1. 教師詢問學生對於番茄節的看法是什麼?會不會想要去參 加? 詢問學生是否知道世界上還有哪一些特殊的節慶,鼓勵學生舉 手發言分享。	 活動評評量 紙 架 塑 課 語 評 報 作 常 計 量 	自編
-------	--	--	--	--	--	---	----

			中所學的字詞。					
			3-Ⅲ-4 能看懂課堂					
			中所學的句子。					
			4-Ⅲ-3 能拼寫國小					
			階段基本常用字詞。					
			4-Ⅲ-4 能依圖畫、					
			圖示填寫簡單字					
			詞。。					
			5-Ⅲ-1 認讀與聽寫					
			國小階段字詞。					
			5-Ⅲ-3 能聽懂、讀					
			懂國小階段基本字					
			詞及句型,並使用於					
			簡易日常溝通。					
			5-Ⅲ-9 能運用所學					
			的字母拼讀規則讀					
			出英文字詞。					
			6-Ⅲ-2 樂於參與課					
			堂中各類練習活					
			動,不畏犯錯。					
			6-Ⅲ-3 主動預習、					
			溫習功課。					
			8-Ⅲ-4 能了解外國					
			風土民情。					
			9-Ⅲ-3 能綜合相關					
			資訊作簡易的猜測。					
第5週	1 國	際教育	1-Ⅲ-3 能聽辨句子	Ab-Ⅲ-1 子音、母音	1. 能了解西班牙的	第五節	1. 活動評量	自編
		Spain	的語調。	及其組合。	世界位置、國旗 2. 能知道西班牙的	【暖身活動】	2. 紙筆評量	
	Cı	ulture	1-Ⅲ-6 能聽懂課堂	Ab-Ⅲ-4 句子的語調	歷史與首都	教師播放 Youtube 影片 What is a SIESTA?	3. 課堂觀察	
			"				1	

中所學的字詞。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的	及節奏。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字 詞,其中必須拼寫 180 字詞)。	3. 認識西班牙的多元文化	(https://www.youtube.com/watch?v=T0yNDtDBxvM),介紹西班牙人的午睡文化。 【發展活動】 1. 教師詢問學生有睡午覺習慣嗎?(Do you take a nap every day?) 2. 教師說明西班牙人的午睡文化,午睡在西班牙語中叫「siesta」,源自拉丁文,本意是「第六時」,指中午12點到下午3點那段時間。這段時間,許多公司和政府機構大多會在2點關門休息,到下午5點以後才重新營業,主要是因為西班牙夏天時的天氣炎熱,才衍伸出這樣的午睡文化。	4. 口語評量 5. 作業評量
提問。 2-Ⅲ-9 能切的型 3-Ⅲ-3 能切的型 3-Ⅲ-4 的 能切的型 3-Ⅲ-4 的 能字看懂 3-Ⅲ-4 的 能字拼 用 圖 字 報 詞 河 4-Ⅲ-3 本 本 能 簡 讀 詞 種 本 4-Ⅲ-4 屬 高 字 聽 4-Ⅲ-3 本 能 8 章 專 题 15-Ⅲ-3 的 是 本 10 数 5-Ⅲ-3 的 是 本 10 数 5-Ⅲ-3 的 是 本 10 数 5-Ⅲ-3 的 10 数 5-Ⅳ-3 的 10 和 10 和	Ad-Ⅲ-2 簡易。 B-Ⅲ-2 國人的型結構。 B-Ⅲ-3 依紹子育 B-Ⅲ-3 依紹子育 作簡易猜測。		【發展活動】 因為有午睡文化,西班牙人的工作時間,被拆成上午上班時段 (約9:00~14:00),和午睡後的傍晚上班時段(16:00~19: 00),教師詢問學生對於西班牙午睡文化的看法是什麼?鼓勵學 生踴躍發言表達意見。	

1								
			簡易日常溝通。					
			6-Ⅲ-2 樂於參與課					
			堂中各類練習活					
			動,不畏犯錯。					
			6-Ⅲ-3 主動預習、					
			溫習功課。					
			9-Ⅲ-3 能綜合相關					
			資訊作簡易的猜測。					
第6週	1	國際教育	1-Ⅲ-3 能聽辨句子	Ab-Ⅲ-4 句子的語調	1. 能了解英國的世	the UK	1. 活動評量	自編
		the UK	的語調。	及節奏。	界位置、國旗 2. 能知道英國的歷	第一節	2. 紙筆評量	
		Flag	1-Ⅲ-6 能聽懂課堂	Ab-Ⅲ-5 所學的字母	史與首都 3. 認識英國的多元	【暖身活動】	3. 課堂觀察	
			中所學的字詞。	拼讀規則(含看字讀	文化	複習顏色的單字	 口語評量 作業評量 	
			1-Ⅲ-9 能聽懂簡易	音、聽音拼字)。		【發展活動】	0. 作术可里	
			句型的句子。	Ac-Ⅲ-4 國小階段所		1. 播放 Youtube 歌曲影片 What does the UK (Union Jack) flag		
			2-Ⅲ-1 能唸出英語	學字詞(能聽、讀、		mean? (https://www.youtube.com/watch?v=IBhVJf8n_NM),介		
			的語音。	說 300 字 詞,其中		紹英國國旗的歷史與由來。		
			2-Ⅲ-2 能說出課堂	必須拼寫 180 字詞)。		2. 教師秀出英國國旗,仔細觀察英國國旗,詢問學生國旗的顏		
			中所學的字詞。	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用		色。		
			2-Ⅲ-7 能作簡易的	的句型結構。		What color is it? It's blue/red/white.		
			回答和描述。	Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、		3. 教師說明,英國國旗上的藍、白、紅三色為世界最多國家採		
			2-Ⅲ-8 能作簡易的	韻文、短文、故事及		用的顏色組合。		
			提問。	短劇。		【總結活動】		
			2-Ⅲ-9 能以正確的	B-Ⅲ-2 國小階段所		鼓勵學生舉手發言,並請學生想想看,在曾經看過的國旗中,有		
			發音及適切的語調	學字詞及句型的生活		哪些國家的國旗也是使用藍、白、紅三色?		
			說出簡易句型的句	溝通。				
			子。	D-Ⅲ-2 故事發展的				
			3-Ⅲ-1 能辨識課堂	排序。				
			中所學的字詞。					
			3-Ⅲ-4 能看懂課堂					
					1	L		-1

	-					Т			,
				中所學的句子。					
# 1				3-Ⅲ-9 能藉圖畫、					
4 田 5 総料公園の 培児基本書用を到。 4 田 5 総料公園の 培児基本書用を到。 4 田 7 総件公園で 選売機能を消費を 30 - 5 田 7 認識を有 種類が最大を子 30 月 9 型。長度用か 信用 2 素が参与課 空中各額体管が 動・不表化時。 6 田 2 素が参与課 空中各額体管が 動・不表化時。 6 田 3 非効別質、 運動が深ー				標題、書名等作簡易					
中が発わすり。 4 Ⅲ 3 無格質圏へ 接及基本常月平均。 4 Ⅲ 4 転後観査、 利子施育簡單字 到 - 5 Ⅲ 1 短端便稳容 函小院役字列。 5 Ⅲ 2 短機形が 得易日常溝通。 6 □ □ 2 条かを突撃 空中を無体管活 物・不完配が一 6 □ Ⅲ 3 生物を受援。 空中を無体管活 物・不完配が一 6 □ Ⅲ 3 生物を受援。 空中を無体管活 カ・不完配が一 6 □ Ⅲ 3 生物を受援。 空中を無体管活 カ・不完配が一 6 □ Ⅲ 3 生物を受援。 空中を無体管活 カ・不完配が一 6 □ Ⅲ 3 生物を受援。 空中が発力です。 対応型、 対応型、 対応型、 対域を 中が発のする。 特権規則(含金子確 大型を 対域を 中が発の子・ 特権規則(含金子確 大型を 大型を 大型を 大型を 大型を 大型を 大型を 大型を				的猜測。					
4 Ⅲ 3 集終月選小 接受基本常用字句。 4 Ⅲ 3 集終月選・ 5 Ⅲ 3 海疾後等 3 5 Ⅲ 2 無於倉庫・ 5 Ⅲ 3 生物所質・ 5 Ⅲ 3 生物所質・ 5 Ⅲ 3 生物所質・ 5 Ⅲ 3 生物が減・ 6 Ⅲ 2 無於今兵隊・ 2 世外子的等別・ 1 Ⅲ 3 集終明分子 2 上Ⅲ 4 句子的結構 2 集が重要 3 上Ⅲ 3 集後日本 2 大の運送別的歴 2 条件直が 3 、設施美国的 2 条件 2 、				4-Ⅲ-1 能抄寫課堂					
				中所學的字詞。					
A-III-4 能使用度。				4-Ⅲ-3 能拼寫國小					
国示填寫商享字 対 。 。 5 III - 1 協議與總寫 国小階段本知。 5 III 3 総務置、積				階段基本常用字詞。					
対 。				4-Ⅲ-4 能依圖畫、					
5-Ⅲ-1 総議典総名 図小階投基本字 詞及句型・並使用外 商易日常溝通。 6-Ⅲ-2 崇外李與梁 堂中各額練習活動,不提紀婦。 6-Ⅲ-3 生動預習、 選習功確。 1-Ⅲ-3 能聴辨の子 1-Ⅲ-3 能聴辨の子 1-Ⅲ-3 能聴辨の子 1-Ⅲ-6 能聴懂確全 中所等的字码。 1-Ⅲ-6 能聴懂確全 中所等的字码。 1-Ⅲ-6 能聴懂確全 中所等的字码。 1-Ⅲ-9 總能懂領易 1-Ⅲ-9 總能懂領易 1-Ⅲ-9 總能量領易 1-Ⅲ-9 總能量額易 1-Ⅲ-9 總能量領易 1-Ⅲ-9 總能量額易 1-Ⅲ-9 總計量 1-1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1				圖示填寫簡單字					
B小陸投字词。 5-III-3 総轄(室) 強 (室図小階投基本字 3)及 5 型、並使用於				詞 。 。					
5-III-3 能能値、前 値図小階投基本字 詞及句型,並使用於 簡易日常溝通。 6-III-2 樂於參與罪 空中各類練習活 動所 表記 本記 新				5-Ⅲ-1 認讀與聽寫					
「				國小階段字詞。					
調及句型、並使用於 簡易目常漂通。 6-III-2 禁於多與課 堂中各類練習活 動,不畏犯錯。 6-III-3 生動預習、 温習功課。 1 國際教育 1-III-3 能馳辨句子 协造期。 及節奏。 2 2 2 2 2 2 2 2 2				5-Ⅲ-3 能聽懂、讀					
第7週				懂國小階段基本字					
第7週				詞及句型,並使用於					
第7週 1 國際教育 [the UK] Landmark: Big Ben 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂 中所學的字词。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂 中所學的字词。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易 分型的句子。 Ab-Ⅲ-2 与子的語調 及節奏。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母 拼讀規則(含看字讀 文化 1. 能了解英國的世界位置、國旗 2. 能知道英國的歷史與首都 3. 認識英國的多元 文化 [Ug身活動]				簡易日常溝通。					
動,不畏犯錯。 6-Ⅲ-3 主動預習、 温習功課。 1-Ⅲ-3 能聴辨句子 的語調。 人の節奏。 1-Ⅲ-6 能聴憧課堂 中所學的字詞。 1-Ⅲ-6 能聴憧簡易 自然 大衆強(Big Ben) ・並権放 Youtube 影片 EXPERIENCE LONDON'S BIG BEN 360: https://www.youtube.com/watch?v=qyfTDzcONrs・譲學生觀看 1. 活動評量 2. 紙筆評量 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 認識英國的多元 文化 上本の一川-4 国小階段所 1. 活動評量 2. 紙筆評量 5. 作業評量 6. 概算 6. 能量 6. 能量				6-Ⅲ-2 樂於參與課					
第7週 1 國際教育 1-Ⅲ-3 能懸辨句子 Ab-Ⅲ-4 句子的語調 人				堂中各類練習活					
第7週 1 國際教育 1-III-3 能聴辨句子 Ab-III-4 句子的語調 Ab-III-4 句子的語調 Ab-III-5 所學的字母 方字母 方字母 方字母 方子の字母 方子の字母 方子の子の字母 1-III-9 能聴懂簡易 合本字積 合本字符 合本字符 合本字積 一本字符 合本字積 合本字積 合本字積 合本字積 合本字積 合本字積 合本字積 合本字積 合本字符 合本字積 合本字積 合本字積 合本字積 合本字積 合本字積 合本字積 合本字積 合本字符 合本字積 合本字積 合本字積 合本字積 合本字積 合本字積 合本字積 合本字積 合本字符 合本字積 合本子有 合本子 合本子				動,不畏犯錯。					
第7週				6-Ⅲ-3 主動預習、					
the UK 的語調。 及節奏。 Ab—III—6 能聽懂課堂 Ab—III—5 所學的字母中所學的字詞。 Ab—III—5 所學的字母中所學的字詞。 Ab—III—5 所學的字母中所學的字詞。 Time on Number of Num				温習功課。					
Landmark: Big Ben	第7週	1		1-Ⅲ-3 能聽辨句子	Ab-Ⅲ-4 句子的語調		第二節	1. 活動評量	自編
Big Ben				的語調。	及節奏。	2. 能知道英國的歷	【暖身活動】		
中所學的字詞。				1-Ⅲ-6 能聽懂課堂	Ab-Ⅲ-5 所學的字母		向學生介紹英國的著名地標:大笨鐘(Big Ben),並播放 Youtube		
1-Ⅲ-9 能聽懂簡易 音、聽音拼字)。 https://www.youtube.com/watch?v=qyfTDzcONrs, 讓學生觀看 6型的句子。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所 Big Ben 的地標外觀。			DIS Dell	中所學的字詞。	拼讀規則(含看字讀		彩片 EXPERIENCE LONDON'S BIG BEN 360:		
				1-Ⅲ-9 能聽懂簡易	音、聽音拼字)。		https://www.youtube.com/watch?v=qyfTDzcONrs,讓學生觀看		
2-Ⅲ-1 能唸出英語 學字詞 (能聽、讀、 【發展活動】				句型的句子。	Ac-Ⅲ-4 國小階段所		Big Ben 的地標外觀。		
				2-Ⅲ-1 能唸出英語	學字詞(能聽、讀、		【發展活動】		

的語音。	說 300 字 詞,其中	1. 老師播放 Youtube 影片 Big Ben for Kids	
2-Ⅲ-7 能作簡易的	必須拼寫 180 字詞)。	(https://www.youtube.com/watch?v=ANjTC_GPo2E),介紹	
回答和描述。	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用	大笨鐘的特色與歷史。	
2-Ⅲ-8 能作簡易的	的句型結構。	2. 請學生觀察 Big Ben 的外觀有什麼樣的形狀?可嘗試用英文	
提問。	Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、	說(triangle, rectangle)	
2-Ⅲ-9 能以正確的	韻文、短文、故事及	3. 說明英國大笨鐘的名稱,除了稱作 Big Ben,也有人稱它為	
發音及適切的語調	短劇。	Elizabeth Tower,是以英國女皇(Elizabeth the Queen II)	
說出簡易句型的句	B-Ⅲ-2 國小階段所	来命名的。	
子。	學字詞及句型的生活	【總結活動】	
3-Ⅲ-1 能辨識課堂	溝通。	再次播放 Learn about London city - Big Ben rap	
中所學的字詞。	D-Ⅲ-3 依綜合資訊 作簡易猜測。	(<u>https://www.youtube.com/watch?v=2AirWHoR1Sc</u>),讓學生跟	
3-Ⅲ-4 能看懂課堂	11 14 34 34 44	著念。	
中所學的句子。			
4-Ⅲ-3 能拼寫國小			
階段基本常用字詞。			
4-Ⅲ-4 能依圖畫、			
圖示填寫簡單字			
詞 。。			
5-Ⅲ-1 認讀與聽寫			
國小階段字詞。			
5-Ⅲ-3 能聽懂、讀			
懂國小階段基本字			
詞及句型,並使用於			
簡易日常溝通。			
6-Ⅲ-2 樂於參與課			
堂中各類練習活			
動,不畏犯錯。			
6-Ⅲ-3 主動預習、			
温習功課。			

			8-Ⅲ-4 能了解外國					
			風土民情。					
			9-Ⅲ-3 能綜合相關					
			資訊作簡易的猜測。					
第8週	1	國際教育	1-Ⅲ-1 能聽辨英語	Ab-Ⅲ-4 句子的語調	1. 能了解英國的世 界位置、國旗	第三節	1. 活動評量	自編
		the UK	的子音、母音及其不	及節奏。	2. 能知道英國的歷	【暖身活動】	2. 紙筆評量	
		Mass	同的組合。	Ab-Ⅲ-5 所學的字母	史與首都 3. 認識英國的多元	教師詢問學生都如何上下學,是搭捷運、公車或家人接送?是否	3. 課堂觀察	
		Transit	1-Ⅲ-3 能聽辨句子	拼讀規則(含看字讀	文化	有搭過捷運的經驗?說明捷運的英文(the MRT),並延伸介紹英	 口語評量 作業評量 	
			的語調。	音、聽音拼字)。		國倫敦的地鐵稱之為 Underground、Tube。	3. 11 X-1 E	
			1-Ⅲ-6 能聽懂課堂	Ac-Ⅲ-4 國小階段所		【發展活動】		
			中所學的字詞。	學字詞(能聽、讀、		1. 教師詢問學生是否看過高雄捷運的路線圖,再秀出英國的底		
			1-Ⅲ-9 能聽懂簡易	說 300 字 詞,其中		鐵路線圖,說明英國的地鐵已有百年歷史,路線很多,也因		
			句型的句子。	必須拼寫 180 字詞)。		為老舊經常需要翻修,播放影片 Evolution of the London		
			2-Ⅲ-1 能唸出英語	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用		Underground		
			的語音。	的句型結構。		(https://www.youtube.com/watch?v=1pMX7EkAhoA),讓學		
			2-Ⅲ-7 能作簡易的	Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、		生觀看地鐵演變的路線。		
			回答和描述。	韻文、短文、故事及		2. 教師播放 YouTube 影片 London Underground (The Tube)		
			2-Ⅲ-8 能作簡易的	短劇。		(https://www.youtube.com/watch?v=VMXtRhSrVZQ),介紹		
			提問。	B-Ⅲ-2 國小階段所		英國地鐵的樣貌。		
			2-Ⅲ-9 能以正確的	學字詞及句型的生活		3. 教師播放 YouTube 影片 10 Craziest Subway Maps		
			發音及適切的語調	溝通。		(<u>https://www.youtube.com/watch?v=rioxtv6YJ3g</u>)說明英		
			說出簡易句型的句			國地鐵被評選為世界上第三複雜的地鐵網絡。		
			子。			4. 教師播放 YouTube 影片 Every Tube Station Song		
			3-Ⅲ-1 能辨識課堂			(https://www.youtube.com/watch?v=8jPyg2pK11M),讓學		
			中所學的字詞。			生藉由聽歌曲了解倫敦地鐵的站牌數量很多,是一個歷史很		
			3-Ⅲ-4 能看懂課堂			悠久的地鐵系統。		
			中所學的句子。			【總結活動】		
			4-Ⅲ-3 能拼寫國小			教師帶學生想一想,如果是自己要搭乘大眾交通工具出去郊遊,		
			階段基本常用字詞。			應該在行前做什麼樣的準備?並規劃一個周末的一日遊行程。		

### 2				1 1 11 11 1				
2				圖示填寫簡單字				
第4 項 1				詞 。。				
5-III-3 就被懂、前 個別不得改基本字 別及有型、或使用於 的子母相當應則當 的家文字 1				5-Ⅲ-1 認讀與聽寫				
護国小務役基本字 3月の東京議議 5 回 9 強建用所幹 前島日本議議 5 回 9 強建用所幹 前島日本議議 5 回 9 強建用所幹 前子 大阪工程 前子 大阪大阪 前子 大阪				國小階段字詞。				
30				5-Ⅲ-3 能聽懂、讀				
最易日常漢道。 5 田 9 歳違同所學 的字母詞類規則論 出英文字句。 6 田 2 崇於多兵謀 空中多綱律習済 動,不死起聲。 6 田 3 主動預費 國際教育 由一国 3 能動解析 3				懂國小階段基本字				
5-II-9 無運用所學 6-III-2 樂於李與準 空中冬頻練習活 物,不義犯結 6-III-3 主動預習 空中冬頻練習活 物,不義犯結 6-III-3 生動預習 空間 1 國際教育 1 日本 1 1 1 1 1 1 1 1 1				詞及句型,並使用於				
第9項				簡易日常溝通。				
出				5-Ⅲ-9 能運用所學				
# 2 東於參與課金中各類練習活動,不是犯錯。 6-Ⅲ-3 生動預習、				的字母拼讀規則讀				
 第9週 1				出英文字詞。				
第9週 1 国際教育 1-III-3 集態辨句子 (抗世 UN Chocolate Festival				6-Ⅲ-2 樂於參與課				
第9週				堂中各類練習活				
第9週 1 國際教育 1-Ⅲ-3 能聴辨句子 (he UK Chocolate Festival				動,不畏犯錯。				
1				6-Ⅲ-3 主動預習、				
The UK Chocolate Festival Chocolate Festival Festival Part Pa				溫習功課。				
the UK Chocolate Chocolate Festival Ab—III—5 所學的字字 母拼積規則(含有字 讀音、數音拼字)。 Ac—III—4 個 小階段 所學字詞 (能聽、	第9週	1	國際教育	1-Ⅲ-3 能聽辨句子		第四節	1. 活動評量	自編
- III - 6 能聽懂課堂				的語調。	Ab-Ⅲ-5 所學的字	【暖身活動】		
中所學的字詞。 AC-III-4 國外階級所學字詞(能聽、 讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 文化 教師詢問學生是否喜歡吃巧克力?吃巧克力時會有甚麼感覺? 5. 作業評量 1-III-9 能聽懂簡易 句型的句子。 2-III-1 能唸出英語 的語音。 2-III-2 能說出課堂 中所學的字詞。 I. 介紹英國的倫敦巧克力節,教師播放 Youtube 影片 (https://www.youtube.com/watch?v=34DSubehm E), 讓學生看看倫敦巧克力節日中,有許多各式各樣的巧克力種類。 2-III-7 能作簡易的 2-III-7 能作簡易的 2. 介紹該節日是英國著名的美食祭典,每年於復活節的前夕,大約三月底的時候,在英國倫敦舉辦。				1-Ⅲ-6 能聽懂課堂	讀音、聽音拼字)。	 複習情緒單字: sad, happy, angry		
1-Ⅲ-9 能聽懂簡易 ii 就 300 字 詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 6型的句子。 2-Ⅲ-1 能唸出英語 的語音。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 1. 介紹英國的倫敦巧克力節,教師播放 Youtube 影片(https://www.youtube.com/watch?v=34DSubehm_E),讓學生看看倫敦巧克力節日中,有許多各式各樣的巧克力種類。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的 2-Ⅲ-7 能作簡易的 大約三月底的時候,在英國倫敦舉辦。			restivai	中所學的字詞。		教師詢問學生是否喜歡吃巧克力?吃巧克力時會有甚麼感覺?		
6 型的句子。 字詞)。 2-Ⅲ-1 能唸出英語 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的 包型結構。 1. 介紹英國的倫敦巧克力節,教師播放 Youtube 影片(https://www.youtube.com/watch?v=34DSubehm_E),讓學生看看倫敦巧克力節日中,有許多各式各樣的巧克力種類。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的 2-Ⅲ-7 能作簡易的 大约三月底的時候,在英國倫敦舉辦。				1-Ⅲ-9 能聽懂簡易		Do you like chocolate? Does chocolate make you happy?		
2-Ⅲ-1 能唸出英語 的句型結構。 的語音。 (https://www.youtube.com/watch?v=34DSubehm_E), 讓學生看看倫敦巧克力節日中,有許多各式各樣的巧克力種類。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的 2-Ⅲ-7 能作簡易的 大約三月底的時候,在英國倫敦舉辦。				句型的句子。	字詞)。	【發展活動】		
2-Ⅲ-2 能說出課堂 中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的 生看看倫敦巧克力節日中,有許多各式各樣的巧克力種類。 2. 介紹該節日是英國著名的美食祭典,每年於復活節的前夕, 大約三月底的時候,在英國倫敦舉辦。				2-Ⅲ-1 能唸出英語		1. 介紹英國的倫敦巧克力節,教師播放 Youtube 影片		
中所學的字詞。				的語音。		(<u>https://www.youtube.com/watch?v=34DSubehm_E</u>),讓學		
2-Ⅲ-7 能作簡易的 大約三月底的時候,在英國倫敦舉辦。				2-Ⅲ-2 能說出課堂		生看看倫敦巧克力節日中,有許多各式各樣的巧克力種類。		
				中所學的字詞。		2. 介紹該節日是英國著名的美食祭典,每年於復活節的前夕,		
回答和描述。				2-Ⅲ-7 能作簡易的		大約三月底的時候,在英國倫敦舉辦。		
				回答和描述。		【總結活動】		

		0 0 1 1			Mark War and Mark		
		2-Ⅲ-8 能作簡易的			播放 Youtube 影片		
		提問。			https://www.youtube.com/watch?v=ptvsNhOae_U,請學生跟著		
		2-Ⅲ-9 能以正確的			唱。		
		發音及適切的語調					
		說出簡易句型的句					
		子。					
		3-Ⅲ-1 能辨識課堂					
		中所學的字詞。					
		3-Ⅲ-4 能看懂課堂					
		中所學的句子。					
		4-Ⅲ-1 能抄寫課堂					
		中所學的字詞。					
		4-Ⅲ-3 能拼寫國小					
		階段基本常用字詞。					
		4-Ⅲ-4 能依圖畫、					
		圖示填寫簡單字					
		हेंचे ० ०					
		5-Ⅲ-1 認讀與聽寫					
		國小階段字詞。					
		5-Ⅲ-3 能聽懂、讀					
		懂國小階段基本字					
		詞及句型,並使用於					
		簡易日常溝通。					
		6-Ⅲ-2 樂於參與課					
		堂中各類練習活					
		動,不畏犯錯。					
		6-Ⅲ-3 主動預習、					
第 10 週	1 國際教育		Ab-Ⅲ-1 子音、母音	1. 能了解英國的世	第五節	1. 活動評量	自編
77 10 ZE	I 國際教育	1 Ⅲ 1 胞轮析失品	及其組合。 Ab-Ⅲ-4 句子的語	界位置、國旗	N. 75 M.	1. 活動評重 2. 紙筆評量	口《阳
		1	IN II -1 1 H1 BB				l l

Food	的子音、母音及其不	調及節奏。	2. 能知道英國的歷	【暖身活動】	3. 課堂觀察
FOOd		Ab-Ⅲ-5 所學的字	史與首都		5. 袜呈観祭 4. 口語評量
	同的組合。	母拼讀規則(含看字 讀音、聽音拼字)。	3. 認識英國的多元 文化	播放歌曲 Fish and Chips Song	5. 作業評量
	1-Ⅲ-3 能聽辨句子	Ac-Ⅲ-4 國小階段 所學字詞 (能聽、	210	(https://www.youtube.com/watch?v=_5GJJA8absA),請學生跟	
	的語調。	讀、說 300 字 詞,		著唱,並請學生注意影片中出現了哪一些食物。	
	1-Ⅲ-6 能聽懂課堂	其中必須拼寫 180 字詞)。		【發展活動】	
	中所學的字詞。	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用 的句型結構。		1. 請學生回想剛剛影片中看到了哪些食物?(What food do	
	1-Ⅲ-9 能聽懂簡易	, ,		you see in the video?),鼓勵學生踴躍舉手發言分享。	
	句型的句子。			2. 教師將學生所提到的食物都寫在黑板,並請學生說說看,自	
	2-Ⅲ-1 能唸出英語			己最愛的食物有出現在影片中嗎?是什麼食物?	
	的語音。			3. 教師說明, fish and chips 是英國人的國民美食, 中文名	
	2-Ⅲ-2 能說出課堂			稱為炸魚薯條; fish 就是魚塊,包括鱈魚、鯊魚、鰩魚等,	
	中所學的字詞。			都是英國人很常用來做炸魚薯條的魚類,而 chips 不是洋	
	2-Ⅲ-7 能作簡易的			芋片,是英國人的「薯條」。	
	回答和描述。			4. 教師可秀炸魚薯條的真實圖片讓學生看,帶領學生認識這一	
	2-Ⅲ-8 能作簡易的			項英國人的國民美食。	
	提問。			【總結活動】	
	2-Ⅲ-9 能以正確的			1. 再次播放歌曲 Fish and Chips Song	
	發音及適切的語調			(https://www.youtube.com/watch?v=_5GJJA8absA),請學	
	說出簡易句型的句			生跟著唱。	
	子。			2. 請學生分享如果要去英國旅行,會想要吃吃看炸魚薯條嗎?	
	3-Ⅲ-1 能辨識課堂				
	中所學的字詞。				
	3-Ⅲ-4 能看懂課堂				
	中所學的句子。				
	4-Ⅲ-1 能抄寫課堂				
	中所學的字詞。				
	4-Ⅲ-3 能拼寫國小				
	階段基本常用字詞。				
	4-Ⅲ-4 能依圖畫、				

第 11 週	1	國際教育 Japan Location	圖詞 司 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	Ab-Ⅲ-1 子音、母音 及其組合。 Ab-Ⅲ-4 句 及其組一5 所學 一多 一多 本子 的語奏。 Ab-Ⅲ-5 所學 一多 一多 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部	1. 能工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	Japan 第一節 【暖身活動】 精放 YouTube 影片 Map of Japan (https://cutt.ly/0yN7Cko), 帶學生對日本的地理位置有基礎認識。 What are the five main islands of Japan? Honshu, Hokkaido, Kyushu, Shikoku, and Okinawa. 【發展活動】 1. 詢問學生是否曾經去過日本? What do you know about Japan? Have you ever been to Japan? 2. 播放影片 Children's Introduction to Japan (https://cutt.ly/AyN5eV8),認識富士山 Mount Fuji、丹	1. 活 紙 業 学 翻 評 部 報 部 子 量 名 . 作 業 計 量 5 . 作 # 計 量	自編
--------	---	---------------------------	--	--	--	--	--	----

			發音及適切的語調	B-Ⅲ-2 國小階段所		頂鶴 crane bird、櫻花 cherry blossoms、壽司 sushi 等日		
			說出簡易句型的句	學字詞及句型的生活		本景物。		
			子。	溝通。		【總結活動】		
			3-Ⅲ-1 能辨識課堂	D-Ⅲ-3 依綜合資訊		利用東亞地圖(https://cutt.ly/ZyN5f3d),介紹主要的國家,		
			中所學的字詞。	作簡易猜測。		請學生在地圖上找一找日本、臺灣、菲律賓,了解相對位置。		
			3-Ⅲ-4 能看懂課堂			Can you find Taiwan on the Asia map?		
			中所學的句子。			Where are Japan and the Philippines?		
			4-Ⅲ-1 能抄寫課堂			Yes, Taiwan is located between the Philippines and Japan.		
			中所學的字詞。					
			4-Ⅲ-3 能拼寫國小					
			階段基本常用字詞。					
			4-Ⅲ-4 能依圖畫、					
			圖示填寫簡單字					
			詞。。					
			5-Ⅲ-1 認讀與聽寫					
			國小階段字詞。					
			5-Ⅲ-3 能聽懂、讀					
			懂國小階段基本字					
			詞及句型,並使用於					
			簡易日常溝通。					
			6-Ⅲ-2 樂於參與課					
			堂中各類練習活					
			動,不畏犯錯。					
			6-Ⅲ-3 主動預習、					
			溫習功課。					
			9-Ⅲ-3 能綜合相關					
			資訊作簡易的猜測。					
第 12 週	1	國際教育	1-Ⅲ-3 能聽辨句子	Ab-Ⅲ-4 句子的語調	1. 能了解日本的世 界位置、國旗	第二節	1. 活動評量	自編
		Japan Flag	的語調。	及節奏。	2. 能知道日本的歷	【暖身活動】	2. 紙筆評量	

1-Ⅲ-6 能聽懂課堂	Ab-Ⅲ-5 所學的字母 史與首都 3. 認識日本的多元	運用 Colors Song 複習顏色單字:https://cutt.ly/AyN5c4b	3. 課堂觀察
中所學的字詞。	拼讀規則(含看字讀 文化	【發展活動】	4. 口語評量
1-Ⅲ-9 能聽懂簡易	音、聽音拼字)。	1. 教師展示日本國旗,請學生觀察。	5. 作業評量
句型的句子。	Ac-Ⅲ-4 國小階段所	What do you see?	
2-Ⅲ-1 能唸出英語	學字詞 (能聽、讀、	I see a red circle on the white rectangle.	
的語音。	說 300 字 詞,其中	2. 教師介紹日本的別名:日出之國 Land of the Rising Sun,	
2-Ⅲ-2 能說出課堂	必須拼寫 180 字詞)。	並說明日本國旗中央的的紅色圓形象徵太陽。	
中所學的字詞。	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用	The red circle is a symbol of the sun.	
2-Ⅲ-7 能作簡易的	的句型結構。	3. 教師請學生說說看臺灣國旗和日本國旗有哪些顏色相同?	
回答和描述。	Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、	We can see red and white colors on both flags.	
2-Ⅲ-8 能作簡易的	韻文、短文、故事及	【總結活動】	
提問。	短劇。	1. 請自願學生說說看,臺灣國旗是不是也有代表太陽的圖像?	
2-Ⅲ-9 能以正確的	B-Ⅲ-2 國小階段所	哪個國旗上的太陽圖像有什麼相同或相異之處?	
發音及適切的語調	學字詞及句型的生活	The sun is white on Taiwan's flag. The sun is red on	
說出簡易句型的句	溝通。	Japan's flag. The sun on Taiwan's flag has 12 rays.	
子。	D-Ⅲ-2 故事發展的		
3-Ⅲ-1 能辨識課堂	排序。		
中所學的字詞。			
3-Ⅲ-4 能看懂課堂			
中所學的句子。			
3-Ⅲ-9 能藉圖畫、			
標題、書名等作簡易			
的猜測。			
4-Ⅲ-1 能抄寫課堂			
中所學的字詞。			
4-Ⅲ-3 能拼寫國小			
階段基本常用字詞。			
4-Ⅲ-4 能依圖畫、			
圖示填寫簡單字			

第 13 週	1	國際教育 Japan Landmark: Mount Fuji	司。 。 5-Ⅲ-1 認真與。 5-Ⅲ-1 認與 能與與。 5-Ⅲ-1 認與 能與與 能 與與 能 與 能 與 能 與 能 與 推 來 使 。 6-Ⅲ-3 小 句 句 日 2 各 來 果 未 使 。 6-Ⅲ-3 明 一 1 一 3 等 樂 樂 犯 動 的 同 1 一 1 一 1 一 3 中 所 一 2 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1	Ab-Ⅲ-4 句子的語調 及節奏。 Ab-Ⅲ-5 所學的字章 競規則(含含)。 Ac-Ⅲ-4 國維調,中學的學,不可以 學。 說 300 字。 以須拼寫 180 字。 Ad-Ⅲ-2 簡易, 的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易、 報題。	1. 能了解因旗 了解因旗 2. 能知道 2. 能知首 3. 記化	第三節 【暖身活動】 播放 YouTube 影片(https://cutt.ly/cyN5KJr),詢問學生是否 看過這座山。 Do you know this mountain? It's Mount. Fuji, the highest mountain in Japan. 【發展活動】 1. 教師說明富士山是日本人重要的精神象徵,出現在許多日本	 活動評計 3. 供業 4. 化業 5. 作業 	自編
			2-Ⅲ-7 能作簡易的	Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、		每一幅作品的富士山在哪裡。		
			提問。 2-Ⅲ-9 能以正確的 發音及適切的語調	B-III-2 國小階段所 學字詞及句型的生活 溝通。		near Tokyo. 【總結活動】 請自願學生說說看自己認為住在火山旁邊的城市是否安全?		

說出簡易句型的句	D-Ⅲ-3 依綜合資訊 作簡易猜測。	Is it safe to live by Mt. Fuji? Why or Why not?	
子。			
3-Ⅲ-1 能辨識課金			
中所學的字詞。			
3-Ⅲ-4 能看懂課堂	É		
中所學的句子。			
4-Ⅲ-3 能拼寫國人			
階段基本常用字詞	0		
4-Ⅲ-4 能依圖畫			
圖示填寫簡單字			
詞。。			
5-Ⅲ-1 認讀與聽寫	F 7		
國小階段字詞。			
5-Ⅲ-3 能聽懂、計	A APPLY		
懂國小階段基本字			
詞及句型,並使用	於		
簡易日常溝通。			
5-Ⅲ-9 能運用所得			
的字母拼讀規則讀			
出英文字詞。			
6-Ⅲ-2 樂於參與訂	果		
堂中各類練習活			
動,不畏犯錯。			
6-Ⅲ-3 主動預習			
温習功課。			
8-Ⅲ-4 能了解外	國		
風土民情。			
9-Ⅲ-3 能綜合相	刷		
資訊作簡易的猜測	0		

第 14 週 1	國際教育 Japan Food	1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的	Ab-Ⅲ-1 子音、母音 及其組合。 Ab-Ⅲ-4 句子的語調 及節奏。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母 拼讀規則(含看字讀 音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所 學字詞 (能聽、讀、 說 300 字 詞,其中 必須拼寫 180 字詞)。	1.能了解日本的世界位置、國旗 2.能知道日本的歷史與首都 3.認識日本的多元 文化	第四節 【暖身活動】 教食物主題單字: noodles, curry rice, fish, egg, chicken, beef, seafood, soup。 【發展活動】 1. 带學生看食物影片, Top 10 Japanese Food (https://cutt.ly/zyMq3Xm) 並介紹日式食物,日式料理種類豐富,臺灣與日本地理位置近,許多日本食物對臺灣人來說並不陌生,如:拉麵 ramen/Japanese noodles、味增湯miso soup、飯糰 onigiri/rice ball、煎餃 gyoza/fried dumplings、丼飯 donburi、壽司 sushi、生魚片 sashimi 等。	 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	自編
		2-Ⅲ-1 能唸出英語	Ab-Ⅲ-5 所學的字母		【發展活動】	37 11 20 12	
		的語音。	拼讀規則(含看字讀		1. 带學生看食物影片,Top 10 Japanese Food		
		2-Ⅲ-2 能說出課堂	音、聽音拼字)。		(https://cutt.ly/zyMq3Xm) 並介紹日式食物,日式料理種		
		中所學的字詞。	Ac-Ⅲ-4 國小階段所		類豐富,臺灣與日本地理位置近,許多日本食物對臺灣人來		
		2-Ⅲ-7 能作簡易的	學字詞 (能聽、讀、		說並不陌生,如:拉麵 ramen/Japanese noodles、味增湯		
		回答和描述。	說 300 字 詞,其中		miso soup、飯糰 onigiri/rice ball、煎餃 gyoza/fried		
		2-Ⅲ-8 能作簡易的	必須拼寫 180 字詞)。		dumplings、丼飯 donburi、壽司 sushi、生魚片 sashimi 等。		
		提問。	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用		2. 教師可提醒學生,許多日本食物英語名稱,是由日語發音直		
		2-Ⅲ-9 能以正確的	的句型結構。		接音譯變成英文單字的,例如:ramen, sushi, sashimi。		
		發音及適切的語調	B-Ⅲ-2 國小階段所		3. 詢問學生是否吃過融合其他國家特色風味的義式食物。		
		說出簡易句型的句	學字詞及句型的生活		【總結活動】		
		子。	溝通。		1. 播放 Kids Try Japanese Street Food		
		3-Ⅲ-1 能辨識課堂	D-Ⅲ-3 依綜合資訊		(https://cutt.ly/eyMrD2A),幫助學生認識更多日本街頭		
		中所學的字詞。	作簡易猜測。		小吃。		
		3-Ⅲ-4 能看懂課堂			請自願的學生分享,最喜歡哪一道日式料理或街頭小吃? What		
		中所學的句子。			is your favorite Japanese food?		
		4-Ⅲ-1 能抄寫課堂					
		中所學的字詞。					
		4-Ⅲ-3 能拼寫國小					
		階段基本常用字詞。					
		4-Ⅲ-4 能依圖畫、					
		圖示填寫簡單字					
		詞。。					
		5-Ⅲ-1 認讀與聽寫					
		國小階段字詞。					

			5-Ⅲ-3 能聽懂、讀 懂國小階段基本字 詞及句型,並使用於 簡易日常溝通。 6-Ⅲ-2 樂於參與課 堂中各類練習活 動,不長犯錯。 6-Ⅲ-3 主動預習、 溫習功課。 9-Ⅲ-3 能綜合相關 資訊作簡易的猜測。					
第 15 週	1	國際教育 Japan Toys	堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-Ⅲ-3 主動預習、 溫習功課。 9-Ⅲ-3 能綜合相關	Ab-Ⅲ-4 句子的語為。 Ab-Ⅲ-5 所等的字字。 Ab-Ⅲ-5 所(持國 整	1. 能了解日本的世界國旗 2. 能圖與一個人 2. 也以 3. 文化	第五節 【暖身活動】 複習玩具單字:a ball, a kite, a doll, a yo-yo, a robot。 【影片教學】 1. 播放影片 Kids Play With Japanese	1. 活動評量 2. 紙筆課 量 3. 課 世觀察 4. 作業評量 5. 作業	自編
			,	D				

中国									
# 1				3-Ⅲ-1 能辨識課堂	排序。				
中所等の句子・ 3-田-9 電視開産、 磁池・音名学作用系 的資料・ 4-田-3 味材質図示 持投基金倉用字列・ 4-田-3 味材質図示 持投基金倉用字列・ 4-田-3 味材質図示 持投基金倉用字列・ 4-田-3 味材質図示 持投基金倉用字列・ 5-田-3 味材質の示 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10				中所學的字詞。					
3-Ⅲ-9 生物菌素、 株態、含名等作商品 的結例。 4-Ⅲ-1 生沙落座堂 中所学的字四。 4-Ⅲ-3 生物病菌子 均・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・				3-Ⅲ-4 能看懂課堂					
接				中所學的句子。					
				3-Ⅲ-9 能藉圖畫、					
# 16 週 1 図際教育 1				標題、書名等作簡易					
中所や的字词。 4 - 田-3 無将第四小 階段基本常用字词。 4 - 田-1 -4 無依國畫、 國示填寫類單字				的猜測。					
A-III-3 能辨寫領小				4-Ⅲ-1 能抄寫課堂					
				中所學的字詞。					
4-III-1 能依固重。				4-Ⅲ-3 能拼寫國小					
関示填寫簡單字 詞。。 5-III-1 認識與動寫 國小階段字詞。 5-III-3 能動優 頭				階段基本常用字詞。					
対 。 。 5-II-1 33歳乗聴写 個小階級字詞。 5-II-3 48乾隆、清 後國小階級基本字 詞及句型 並使用於 商易日常溝通。 6-III-2 紫外参東課 堂中多類練習活 動,不畏犯錯。 6-III-3 生動預習 選習効等。 1-III-3 能勢所句子 的活詞。 1-III-3 能勢所句子 的活詞。 人か-III-5 所學的字母 九か-III-5 所學的字母 九か-III-5 所學的字母 九を記入 東京首都 3. 認業主義的多元 1-III-6 能勢隆深堂 九か-III-5 所學的字母 1. 総介 東京首都 3. 認業主義的多元 1. 25計量 1. 25计量 1				4-Ⅲ-4 能依圖畫、					
5-Ⅲ-1 認讀與聽寫 國小階段字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀 懂國小階段基本字 詞及句型,進使用於 簡易目常溝通。 6-Ⅲ-2 樂於參與課 堂中各類練習活 動,不畏犯錯。 6-Ⅲ-3 主動預習、 溫習功課。 1-Ⅲ-3 能聽辨句子 的語調。 Location 1 - Ⅲ-3 能聽辨句子 的語調。				圖示填寫簡單字					
国小階段字词。				信 可 。					
第16 週 1 國際教育 [the USA] Location 1—III—6 能验管课堂 Ab—III—5 所學的字母 (2, 6) 要請				5-Ⅲ-1 認讀與聽寫					
性國小階段基本字 詞及句型,並使用於 簡易日常溝通。 6-III-2 樂於參與課 堂中各類練習活 動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、 温習功課。 1				國小階段字詞。					
第16 週 1 國際教育 [the USA] Location 1—III—6 能驗僅課堂 Ab—III—5 所學的字母 Ab—III—5 所學的字母 1. 能了解美國的世界位置、國旗 2. 能知道美國的歷史與首都 3. 認識美國的多元 the USA 第一節 【暖身活動】 1. 活動評量 2. 纸筆評量 3. 認識美國的多元 自編 (1. 活動評量 2. 纸筆評量 4. 口話評量				5-Ⅲ-3 能聽懂、讀					
第16 週 1 國際教育 [The USA] Location Ab-III-5 所學的字母 1.能了解美國的世界位置、國旗 2. 統筆評量 2. 統筆評量 2. 統筆評量 4. 口語評量 1. 活動評量 4. 口語評量				懂國小階段基本字					
第16 週 1 國際教育 [the USA]				詞及句型,並使用於					
第 16 週 1 國際教育				簡易日常溝通。					
				6-Ⅲ-2 樂於參與課					
6-Ⅲ-3 主動預習、				堂中各類練習活					
選習功課。				動,不畏犯錯。					
第 16 週				6-Ⅲ-3 主動預習、					
the USA 的語調。 及節奏。 2. 能知道美國的歷史與首都 Location 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂 Ab-Ⅲ-5 所學的字母 【暖身活動】 3. 認識美國的多元 【暖身活動】				溫習功課。					
Location Location Location Location Location 1-III-6 能聽懂課堂 Ab-III-5 所學的字母 2. 能知道美國的歷史與首都 3. 認識美國的多元 3. 認識美國的多元 3. 認識美國的多元 3. 認識美國的多元 4. 口語評量 4. 口語評量	第 16 週	1		1-Ⅲ-3 能聽辨句子	Ab-Ⅲ-4 句子的語調		the USA	1. 活動評量	自編
1-Ⅲ-0 能總懂課堂 AD-Ⅲ-5 所学的子母 3. 認識美國的多元 【暖身活動】 4. 口語評量				的語調。	及節奏。	2. 能知道美國的歷	第一節		
			Location	1-Ⅲ-6 能聽懂課堂	Ab-Ⅲ-5 所學的字母		【暖身活動】		
				中所學的字詞。	拼讀規則(含看字讀		播放 YouTube 影片 Our Planet, Earth	4. 口苗計里	

1-Ⅲ-9 能聽懂簡易 句型的句子。 音、聽音拼字)。 (https://cutt.ly/hyUP45Y),帶學生認識世界各大洲: Asia, Europe, North America, South America, Africa, Oceania, Antarctica 5. 作業評量 2-Ⅲ-1 能唸出英語 的語音。 學字詞 (能聽、讀、 說 300 字 詞,其中 【發展活動】 2-Ⅲ-7 能作簡易的 回答和描述。 必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用 2-Ⅲ-8 能作簡易的 1. 詢問學生:說到美國,你會想到什麼?你曾經去過美國嗎? What do you know about the USA? Have you ever been there?	
2-Ⅲ-1 能唸出英語 學字詞 (能聽、讀、	
 的語音。 記 300 字 詞,其中 2-Ⅲ-7 能作簡易的 必須拼寫 180 字詞)。 回答和描述。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用 【發展活動】 1. 詢問學生:說到美國,你會想到什麼?你曾經去過美國嗎? What do you know about the USA? 	
2-Ⅲ-7 能作簡易的 必須拼寫 180 字詞)。 1. 詢問學生:說到美國,你會想到什麼?你曾經去過美國嗎? 回答和描述。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用 What do you know about the USA?	
回答和描述。 Ad-III-2 簡易、常用 What do you know about the USA?	
2-Ⅲ-8 能作簡易的 的句型結構。 Have you ever been there?	
提問。	
2-Ⅲ-9 能以正確的 韻文、短文、故事及 國的地理位置。Where is the USA? It's in North America.	
發音及適切的語調 短劇。	
說出簡易句型的句 B-Ⅲ-2 國小階段所 (https://cutt.ly/NyIkEGJ),認識美國五大區 West,	
子。 學字詞及句型的生活 Southwest, Midwest, Southeast, Northeast	
3-Ⅲ-1 能辨識課堂 溝通。 【總結活動】	
中所學的字詞。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊 作簡易猜測。 利用美國地圖,請學生猜一猜,美國的首都華盛頓哥倫比亞特區	
3-Ⅲ-4 能看懂課堂 (Washington, D.C.) 位於五大區的哪一區?(Southwest)	
中所學的句子。	
4-Ⅲ-3 能拼寫國小	
階段基本常用字詞。	
4-Ⅲ-4 能依圖畫、	
圖示填寫簡單字	
词。。	
5-III-1 認讀與聽寫	
國小階段字詞。	
5-Ⅲ-3 能聽懂、讀	
懂國小階段基本字	
詞及句型,並使用於	
簡易日常溝通。	
6-III-2 樂於參與課	
堂中各類練習活	

1								1
			動,不畏犯錯。					
			6-Ⅲ-3 主動預習、					
			溫習功課。					
			8-Ⅲ-4 能了解外國					
			風土民情。					
			9-Ⅲ-3 能綜合相關					
			資訊作簡易的猜測。					
第 17 週	1	國際教育	1-Ⅲ-1 能聽辨英語	Ab-Ⅲ-4 句子的語調	1. 能了解美國的世	第二節	1. 活動評量	自編
		the USA	的子音、母音及其不	及節奏。	界位置、國旗 2. 能知道美國的歷	【暖身活動】	2. 紙筆評量	
		Flag	同的組合。	Ab-Ⅲ-5 所學的字母	史與首都 3. 認識美國的多元	1. 複習顏色單字:https://cutt.ly/LyIlgec	3. 課堂觀察	
			1-Ⅲ-3 能聽辨句子	拼讀規則(含看字讀	文化	2. 複習數字:1~20,補充21~50:https://cutt.ly/PyI1jAm	 口語評量 作業評量 	
			的語調。	音、聽音拼字)。		【發展活動】	0. II X II X	
			1-Ⅲ-6 能聽懂課堂	Ac-Ⅲ-4 國小階段所		1. 教師展示美國國旗,請學生觀察。		
			中所學的字詞。	學字詞 (能聽、讀、		What color do you see? I see red, white, and blue.		
			1-Ⅲ-9 能聽懂簡易	說 300 字 詞,其中		How many statrs do you see? Let's count. There are		
			句型的句子。	必須拼寫 180 字詞)。		fifty stars.		
			2-Ⅲ-1 能唸出英語	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用		2. 播放 YouTube 影片 The United States Flag		
			的語音。	的句型結構。		(https://cutt.ly/5yUPUKY)		
			2-Ⅲ-7 能作簡易的	Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、		3. 教師介紹美國國旗,說明每一顆星星代表一個州,所以美國		
			回答和描述。	韻文、短文、故事及		現在有 50 個州,而 13 個紅白條紋則代表當初建國的 13 個		
			2-Ⅲ-8 能作簡易的	短劇。		₩ •		
			提問。	B-Ⅲ-2 國小階段所		4. 請學生想一想,未來美國國旗上的星星會不會有增減變化		
			2-Ⅲ-9 能以正確的	學字詞及句型的生活		呢?		
			發音及適切的語調	溝通。		【總結活動】		
			說出簡易句型的句			播放 YouTube 影片 Color Song (https://cutt.ly/cyIlvvp),複		
			子。			習顏色單字,並請自願的學生上臺演唱。		
			3-Ⅲ-1 能辨識課堂					
			中所學的字詞。					
			3-Ⅲ-4 能看懂課堂					

			中所學的句子。					
			4-Ⅲ-3 能拼寫國小					
			階段基本常用字詞。					
			4-Ⅲ-4 能依圖畫、					
			圖示填寫簡單字					
			詞 。。					
			5-Ⅲ-1 認讀與聽寫					
			國小階段字詞。					
			5-Ⅲ-3 能聽懂、讀					
			懂國小階段基本字					
			詞及句型,並使用於					
			簡易日常溝通。					
			5-Ⅲ-9 能運用所學					
			的字母拼讀規則讀					
			出英文字詞。					
			6-Ⅲ-2 樂於參與課					
			堂中各類練習活					
			動,不畏犯錯。					
			6-Ⅲ-3 主動預習、					
			溫習功課。					
第 18 週	1	國際教育	1-Ⅲ-3 能聽辨句子	Ab-Ⅲ-4 句子的語 調及節奏。	1. 能了解美國的世 界位置、國旗	第三節	1. 活動評量	自編
		the USA	的語調。	Ab-Ⅲ-5 所學的字 母拼讀規則(含看字	2. 能知道美國的歷	【暖身活動】	2. 紙筆評量	
		Landmark: Statue of	1-Ⅲ-6 能聽懂課堂	讀音、聽音拼字)。	史與首都 3. 認識美國的多元	複習句型: What color is it? It's	3. 課堂觀察 4. 口語評量	
		Liberty	中所學的字詞。	Ac-Ⅲ-4 國小階段 所學字詞 (能聽、	文化	【發展活動】	5. 作業評量	
		-	1-Ⅲ-9 能聽懂簡易	讀、說 300 字 詞, 其中必須拼寫 180		1. 教師展示自由女神像的相片,詢問學生是否認識自由女神像。		
			句型的句子。	字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用		What is it? It's the Statue of Liberty.		
			2-Ⅲ-1 能唸出英語	的句型結構。		What color is it? It's green.		
			的語音。			2. 播放 YouTube 影片 Facts about the Statue of Liberty		
			2-Ⅲ-2 能說出課堂			(https://cutt.ly/YyI15om)		

中所學的字詞。	(1) 自由女神像位於紐約市,是法國為祝賀美國獨立贈送	
2-Ⅲ-7 能作簡易的	的禮物。	
回答和描述。	(2) 自由女神銅像高度約 46 公尺,相當於 15 層樓高。	
2-Ⅲ-8 能作簡易的	(3) 自由女神像是銅做的,原本是紅銅色,但因為氧化而	
提問。	變成現在的綠色。	
2-Ⅲ-9 能以正確的	3. 請學生觀察,自由女神像雙手分別拿著什麼?	
發音及適切的語調	The right hand holds a torch. The left hand carries a	
說出簡易句型的句	tablet.	
子。	(右手高舉象徵自由的火炬。左手拿著獨立宣言的石板。)	
3-Ⅲ-1 能辨識課堂	【總結活動】	
中所學的字詞。	請自願的學生分享,日常生活中,哪裡可以看得到自由女神的圖	
3-Ⅲ-4 能看懂課堂	像呢?	
中所學的句子。		
4-Ⅲ-1 能抄寫課堂		
中所學的字詞。		
4-Ⅲ-3 能拼寫國小		
階段基本常用字詞。		
4-Ⅲ-4 能依圖畫、		
圖示填寫簡單字		
言 司 。 。		
5-Ⅲ-1 認讀與聽寫		
國小階段字詞。		
5-Ⅲ-3 能聽懂、讀		
懂國小階段基本字		
詞及句型,並使用於		
簡易日常溝通。		
6-Ⅲ-2 樂於參與課		
堂中各類練習活		
動,不畏犯錯。		

			6-Ⅲ-3 主動預習、 溫習功課。					
第 19 週	1	國際教育	1-Ⅲ-1 能聽辨英語	Ab-Ⅲ-1 子音、母音 及其組合。	1. 能了解美國的世界位置、國旗	第四節	1. 活動評量	自編
the USA Food	的子音、母音及其不	調及節奏。 Ab-Ⅲ-5 所學的字	2. 能知道美國的歷 史與首都 3. 認識美國的多元	【暖身活動】	2. 紙筆評量			
	同的組合。			教食物單字:hamburger, hot dog, steak, beef, apple pie,	3. 課堂觀察			
	1-Ⅲ-3 能聽辨句子	母拼讀規則(含看字 讀音、聽音拼字)。	文化	【發展活動】	 口語評量 作業評量 			
			的語調。	Ac-Ⅲ-4 國小階段 所學字詞 (能聽、		1. 带學生看食物相片,Cuisine of the United States		
			1-Ⅲ-6 能聽懂課堂	讀、說 300 字 詞,		(https://cutt.ly/lyIzX4K) 並介紹美國的食物:美國是移		
			中所學的字詞。	其中必須拼寫 180 字詞)。		民大熔爐,飲食文化也豐富多元,例如 hamburger,		
			1-Ⅲ-9 能聽懂簡易	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用 的句型結構。		cheeseburger, steak, pizza, hot dog 等等。		
			句型的句子。			2. 播放 Kids Try American Food (https://cutt.ly/UyIzATQ)		
			2-Ⅲ-1 能唸出英語			3. 詢問學生是否有吃過融合其他國家特色風味的美國食物。		
			的語音。			【總結活動】		
			2-Ⅲ-2 能說出課堂			請自願的學生分享,有去過在臺灣的美國餐廳嗎?什麼是你最喜		
		中所學的字詞。			歡與最不喜歡的美國食物。Do you like American food? Why or			
			2-Ⅲ-7 能作簡易的			why not?		
			回答和描述。					
			2-Ⅲ-8 能作簡易的					
			提問。					
			2-Ⅲ-9 能以正確的					
			發音及適切的語調					
			說出簡易句型的句					
			子。					
			3-Ⅲ-1 能辨識課堂					
			中所學的字詞。					
			3-Ⅲ-4 能看懂課堂					
			中所學的句子。					
			4-Ⅲ-1 能抄寫課堂					
			中所學的字詞。					

			4-Ⅲ-3 能拼寫國小					
			階段基本常用字詞。					
			4-Ⅲ-4 能依圖畫、					
			圖示填寫簡單字					
			詞。。					
			5-Ⅲ-1 認讀與聽寫					
			國小階段字詞。					
			5-Ⅲ-3 能聽懂、讀					
			懂國小階段基本字					
			詞及句型,並使用於					
			簡易日常溝通。					
			5-Ⅲ-9 能運用所學					
			的字母拼讀規則讀					
			出英文字詞。					
			6-Ⅲ-2 樂於參與課					
			堂中各類練習活					
			動,不畏犯錯。					
			6-Ⅲ-3 主動預習、 溫習功課。					
第 20 週	1	國際教育	1-Ⅲ-3 能聽辨句子	Ab-Ⅲ-1 子音、母音 及其組合。	1. 能了解美國的世	第五節	1. 活動評量	自編
		the USA	的語調。	Ab-Ⅲ-4 句子的語	界位置、國旗 2. 能知道美國的歷	【暖身活動】	2. 紙筆評量	
		Americans	1-Ⅲ-6 能聽懂課堂	調及節奏。 Ab-Ⅲ-5 所學的字	史與首都 3. 認識美國的多元	詢問學生是否認識美國人,對於美國人的印象是什麼。	 課堂觀察 口語評量 	
			中所學的字詞。	母拼讀規則(含看字 讀音、聽音拼字)。	文化	【繪本教學】	 4. 口暗計里 5. 作業評量 	
			1-Ⅲ-9 能聽懂簡易	Ac-Ⅲ-4 國小階段 所學字詞 (能聽、		1. 閱讀繪本 What Does It Mean to Be American? by Rana		
			句型的句子。	讀、說 300 字 詞, 其中必須拼寫 180		DiOrio		
			2-Ⅲ-1 能唸出英語	字詞)。		2. 請學生觀察繪本封面:		
			的語音。	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用 的句型結構。		(1) 背景底圖是什麼?What is it? It's Amercan flag.		
- 1			2-Ⅲ-2 能說出課堂			(2) 主圖的三個小朋友膚色與髮色都一樣嗎?What		
								l l

,	
2-Ⅲ-7 能作簡易的	3. 播放 YouTube 繪本影片(https://cutt.ly/PyUPwUo),藉由
回答和描述。	繪本,帶學生認識美國人民。
2-Ⅲ-8 能作簡易的	【總結活動】
提問。	請自願的學生分享,說說看美國人民與臺灣人民相同或不一樣的
2-Ⅲ-9 能以正確的	地方。
發音及適切的語調	
說出簡易句型的句	
子。	
3-Ⅲ-1 能辨識課堂	
中所學的字詞。	
3-Ⅲ-4 能看懂課堂	
中所學的句子。	
4-Ⅲ-1 能抄寫課堂	
中所學的字詞。	
4-Ⅲ-3 能拼寫國小	
階段基本常用字詞。	
4-Ⅲ-4 能依圖畫、	
圖示填寫簡單字	
हेंगे ० ०	
5-Ⅲ-1 認讀與聽寫	
國小階段字詞。	
5-Ⅲ-3 能聽懂、讀	
懂國小階段基本字	
詞及句型,並使用於	
簡易日常溝通。	
5-Ⅲ-9 能運用所學	
的字母拼讀規則讀	
出英文字詞。	
6-Ⅲ-2 樂於參與課	

第 21 週	1	Review	堂 動, □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	Ab-III-4 句子的語調及節奏。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國外語類別 (能聽、其中必須拼寫 180 字 常用的分型結構的分型結構的分型結構的分型結構的分型結構的分型結構的分型的形質的 人名 () () () () () () () () () () () () ()	1. 能了解本學的 解本學的 以 是 的 以 是 的 的 國 道 名 數 名 數 名 數 名 。 文 名 、 文 名 、 文 、 入 、 入 、 入 、 入 入 入 入 入 入 入 入 入 入 入	【暖身活動】 運用 Colors Song 複習顏色單字: https://cutt.ly/AyN5c4b 【發展活動】 1. 國旗 (1)教師展示國旗,並問學生是哪一個國家。 (2)教師說出國旗的顏色,學生需指出是哪一個國家。 2. 配對遊戲 (1)教師複習各國特色。 (2)教師任意將閃卡發給學生,學生需將閃卡貼至對應的國旗下方。 (3)若學生答對了,台下同學說 Good job! 若答錯則說 Try again. 【總結活動】 1. 教師發下學習單,請學生寫下自己最喜歡的國家及原因。 2. 請學生上台分享。	 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	自編
			2-Ⅲ-1 能唸出英語	學字詞 (能聽、讀、				
			的語音。	說 300 字 詞,其中				
			2-Ⅲ-7 能作簡易的	必須拼寫 180 字詞)。				
			回答和描述。	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用		again.		
			2-Ⅲ-8 能作簡易的	的句型結構。		【總結活動】		
			提問。	Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、		1. 教師發下學習單,請學生寫下自己最喜歡的國家及原因。		
			2-Ⅲ-9 能以正確的	韻文、短文、故事及		2. 請學生上台分享。		
			發音及適切的語調	短劇。				
			說出簡易句型的句	B-Ⅲ-2 國小階段所				
			子。	學字詞及句型的生活				
			3-Ⅲ-1 能辨識課堂	溝通。				
			中所學的字詞。	D-Ⅲ-3 依綜合資訊 作簡易猜測。				
			3-Ⅲ-4 能看懂課堂					
			中所學的句子。					
			4-Ⅲ-3 能拼寫國小					
			階段基本常用字詞。					
			4-Ⅲ-4 能依圖畫、					
			圖示填寫簡單字					
			詞。。					

5-Ⅲ-1 認讀與聽寫	
國小階段字詞。	
5-Ⅲ-3 能聽懂、讀	
懂國小階段基本字	
詞及句型,並使用於	
簡易日常溝通。	
6-Ⅲ-2 樂於參與課	
堂中各類練習活	
動,不畏犯錯。	
6-Ⅲ-3 主動預習、	
温習功課。	
8-Ⅲ-4 能了解外國	
風土民情。	
9-Ⅲ-3 能綜合相關	
資訊作簡易的猜測。	

彰化縣縣立泰和國民小學 110 學年度 第二學期 彈性學習課程

- 8、各年級彈性學習課程目標/核心素養與學習重點、評量
- 8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範,並應經學校課發會審議通過。

課程名稱	主題英語探索	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節
彈性學習 課程類別	1.■統整性(主題、專題、議題)。 2.□社團活動與技藝課程(□社團 3.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務	月活動□技藝課	,	流□自治液	5動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學
呼應學校背 景、課程願景 及特色發展		題材與情境為學	•		今國家政策發展、社會重大議題及各項溝通功能主聽、說、讀、寫溝通能力、學習英語的積極態度及
核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀 英-E-B2 具備使用各種資訊科技 英-E-C2 積極參與課內英語文小 生活-E-A3 具備擬定計畫與實作 生活-E-B1 使用適切且多元的表 英-E-C3 認識國內外主要節慶習	息的能力,能过 ,放弃 以以 , 放弃 。 以 。 以 。 以 。 以 。 以 。 以 。 以 。 。 以 。	更用基本選輯思考 力。在引導下,能 學習的能力,以增 語養團隊合作精神 副新思考方式,與人 自己的想法、與人	策略提升學、 選用所語文 建英語、 生英語、 生子 生子 生活	習效能。 字詞及句型進行簡易日常溝通。 說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 。
課程目標	1. 能了解各國風俗特色:Canada 2. 根據教師提問回答問題。	, Italy, Fran	ce, Brazil。		

配合融入之領域或議題	4. 能參與 5. 能根據 □國語文 □數學	3. 能主動發表意見。 4. 能參與團體的討論活動。 5. 能根據英語句子做出相對應的動作。 □國語文 ■英語文 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 ■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 ■多元文化教育 ■生活課程 □科技 ■生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 ■國際教育								
	課程架構									
教學 節 進度 數 ^{第1週} 1	教學單 元名稱 國際教育	學習表現 (校訂或相關領域) 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不	學習內容 (校訂) Ab-Ⅲ-1 子音、母音	學習目標	學習活動 第一節 Canada	評量方式	自編 自選教材 /學習單 自編			
	Canada Flag	时间1─Ⅲ个的 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1	及其細-5 所。 Ab-Ⅲ-5 所。 Ac-Ⅲ-5 所(開東 是 記 是 記 是 記 是 記 是 記 是 記 是 記 是 記 是 記 是	世界位置、國旗 2. 能知道都 3. 認識加拿大的多 元文化	【暖身活動】 1. 詢問學生:說到加拿大,你會想到什麼?你曾經去 過加拿大嗎? What do you know about Canada? Have you ever been there? 2. 播放 YouTube 繪本影片 ABC of Canada (https://youtu.be/FLVOaSSNAsU),帶學生透過繪本與字 母認識加拿大的特色。 【發展活動】 1. F is for Flag: 老師用繪本或是照片帶小朋友認識加拿大的國旗。 2. M is for Maple: 請小朋友觀察國旗上的圖案,詢問小朋友 What do you see?並介紹加拿大的楓葉。 3. 請小朋友觀察國旗,並詢問 What color do you see? 複習顏色的單字。 4. Draw and Color your Maple Flag: 老師發白紙與彩色筆 给每個小朋友,播放 YouTube 影片 How to draw the National Flag of Canada? (https://youtu.be/XTEaCYAgU7M),帶小朋友畫出加拿大國旗,並在楓葉上畫上自己喜歡的顏色。 【總結活動】 小朋友分組上台與大家分享自己的 Maple Flag。台下的	 紅筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 				

第 2 週	1	國際教育 Canada Capital City	3-中4-中4-下Ⅲ市Ⅲ所Ⅲ市Ⅲ市Ⅲ市Ⅲ市Ⅲ市Ⅲ市Ⅲ市Ⅲ市Ⅲ市Ⅲ市Ⅲ市Ⅲ市Ⅲ市Ⅲ市Ⅲ市Ⅲ市Ⅲ市Ⅲ	Ab-Ⅲ-1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -	1. 能了解加拿大的世界位置、加拿大的國旗 2. 能與首都 3. 認識加拿大的多 元文化	小朋友問 What color is your flag? 台上小朋友回答: My flag is / and 第二節 Canada 【暖身活動】 播放影片 GOODNIGHT, CANADA (https://youtu.be/XpGDkvRBTww), 帶學生認識加拿大的各省。 【發展活動】 1. 0 is for Ottawa: 用地圖指出加拿大的首都渥太華的位置。Ottawa is the capital of Canada. 2. Q is for Quebec City: 用地圖指出魁北克市的位置,搭配影片介紹其歷史文化與景點 (https://youtu.be/XXhmblzSAeU)。French is the official language in Quebec City. 3. Y is for Yukon: 播放 Youtube 影片 The Northern Lights Over the Yukon (https://youtu.be/NIXch2EaPCY),带學生欣賞育空區的極光。 4. 播放 Youtube 影片 The Nature of Thingies: The Mystery of the Northern Lights (https://youtu.be/08EyMscYT_M),带小朋友認識極光產生的原因。 【總結活動】 请學生在地圖上試著指出,看得見極光的育空區在哪裡。Where is Yukon?	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課世觀解 4. 作業評量 5. 作業	自編
第3週	1	國際教育	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不	Ab-Ⅲ-1 子音、母音 及其組合。	1. 能了解加拿大的	第三節 Canada	1. 活動評量	自編

	Canada	同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂	Ab-Ⅲ-5 所學的字母 拼讀規則(含看字讀	世界位置、國旗	【暖身活動】	2. 紙筆評量	
	City:	中所學的字詞。	音、聽音拼字)。	2. 能知道加拿大的 歷史與首都	再次播放 YouTube 繪本影片 ABC of Canada	3. 課堂觀察	
	Toronto,Van	1-Ⅲ-9 能聽懂簡易 句型的句子。	Ac-Ⅲ-4 國小階段所 學字詞 (能聽、讀、	歷史與自邵 3. 認識加拿大的多	(https://youtu.be/FLV0aSSNAsU),詢問學生看見幾個城市?複	4. 口語評量	
	couver	1-Ⅲ-10 能聽懂簡	說 300 字 詞,其中 必須拼寫 180 字詞)。	元文化		5. 作業評量	
		易的日常生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用		習上一堂課學過的 Ottawa 輿 Quebec,接著介紹下面兩個城市。		
		易歌謠和韻文的主	的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、		How many cities do you see?		
		要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡	韻文、短文、故事及 短劇。		Four cities.		
		易故事及短劇的主	B-Ⅲ-2 國小階段所 學字詞及句型的生活		【發展活動】		
		要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡	溝通。 C-Ⅲ-1 國內(外)招		1. T is for Toronto: 老師在地圖指出加拿大最大的城市多倫		
		易歌謠、韻文的節奏 與音韻。	呼方式。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊		多的位置,播放 YouTube 影片 CN Tower Toronto, Canada		
		2-Ⅲ-2 能說出課堂 中所學的字詞。	作簡易猜測。		(<u>https://youtu.be/fgbFdV7yL_o</u>) 介紹多倫多的地標,加		
		2-Ⅲ-7 能作簡易的			拿大國家電視塔 CN Tower。讓小朋友猜猜看它有多高。		
		回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的			How tall is the CN Tower?		
		提問。 2-Ⅲ-10 能複誦和			It's 553 meters.		
		吟唱簡易的歌謠韻 文。			2. V is for Vancouver: 老師在地圖上指出靠海的城市溫哥華		
		2-Ⅲ-11 能進行簡			的位置。老師介紹其天氣特點,請小朋友仔細看繪本中溫哥		
		易的角色扮演。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂			華的天氣如何?		
		中所學的字詞。					
		3-Ⅲ-4 能看懂課堂 中所學的句子。			How's the weather in Vancouver?		
		3-Ⅲ-5 能看懂課堂			It's rainy.		
		中所學的簡易對話。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂			3. 老師再次用地圖指出教過的四個城市的地理位置。接著考考		
		中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂			小朋友 Where is? 讓小朋友在地圖上指出來。		
		中所學的句子。			【總結活動】		
		4-Ⅲ-3 能拼寫國 小階段基本常用字			請小朋友分享最想去加拿大哪裡旅行?為什麼? Where do		
		詞。			you want to visit? Why?		
第 4 週 1	國際教育	1-Ⅲ-1 能聽辨英語	Ab-Ⅲ-1 子音、母音 及其組合。	1. 能了解加拿大的	第四節 Canada	1. 活動評量	自編
	Canada	的子音、母音及其不 同的組合。	Ab-Ⅲ-5 所學的字母	世界位置、國旗 2. 能知道加拿大的	【暖身活動】	2. 紙筆評量	
	Animals	1-Ⅲ-6 能聽懂課堂 中所學的字詞。	拼讀規則(含看字讀 音、聽音拼字)。	2. 能知道加拿入的 歷史與首都	1. 複習動物單字 bird, cat, dog, frog, rabbit, ox	3. 課堂觀察	
	Allinais	T川字的子詞。	3. 認識加拿大的多元文化		 口語評量 作業評量 		
				2. 再次播放 YouTube 繪本影片 ABC of Canada			
		易的日常生活對話。	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用		(<u>https://youtu.be/FLVOaSSNAsU</u>),詢問學生看見幾種動物?		
		1-Ⅲ-11 能聽懂簡 易歌謠和韻文的主	的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、		What animals do you see?		

要內容。	韻文、短文、故事及 短劇。		I see polar bear, beaver, eagle, horse, dog, moose, goose,		
1-Ⅲ-12 能動 易故事及短慮	D III O FRI I ML (IL 64)		bear and salmon.		
要內容。 1-Ⅲ-14 能 ĵ	,解簡		【發展活動】		
易歌謠、韻文 與音韻。	上的節奏 呼方式。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊		1. B is for Beaver:播放 Youtube 影片 Why BEAVERS Are The		
2-Ⅲ-2 能說 中所學的字部	出課堂作簡易猜測。		Smartest Thing In Fur Pants		
2-Ⅲ-7 能作	簡易的		(https://youtu.be/Zm6X77ShHa8),介紹加拿大的代表動物		
回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作			海狸如何建造水塘。		
提問。 2-Ⅲ-10 能複	夏誦和		Beaver can build a dam.		
	欠謠韻		2. 播放 Youtube 影片 MOOSE - Animals For Kids		
2-Ⅲ-11 能並 易的角色扮演	· · · · ·		(https://youtu.be/nAZt9CtHrMk),介紹加拿大的另一種動		
3-Ⅲ-1 能辨	識課堂		物駝鹿。		
中所學的字記 3-Ⅲ-4 能看	懂課堂		3. 播放 Youtube 影片 The Animals of Canada		
中所學的句子 3-Ⅲ-5 能看			(https://youtu.be/P8_tKO0yVu8),老師帶著小朋友一起看		
中所學的簡易 4-Ⅲ-1 能抄			圖片念句子,認識住在加拿大的各種動物。老師可用 This		
中所學的字部 4-Ⅲ-2 能抄	7 .		與 That 雨種方式介紹。		
中所學的句子	- 0		This/ That is a		
4-Ⅲ-3 能 t 小階段基本			It lives in Canada.		
詞。			4. 將小朋友分組,同組的小朋友要飾演不同的動物。將句型改		
			為 I am a I live in Canada. 一邊模仿動物,一		
			邊自我介紹。		
			【總結活動】		
			各組小朋友上台呈現,每組表演完後要問台下觀眾 What		
			animals are we? 台下小朋友舉手回答。		
第 5 週 1 國際教育 1-Ⅲ-1 能聽 的子音、母音	-及其不 及其組合。	4. 别位里、周始	第五節 Canada	1. 活動評量	自編
Canada 同的組合。 1-III-6 能聽	Ab-Ⅲ-5 所學的字母 橫課堂 拼讀規則(含看字讀	2. 能知道加拿大的	【暖身活動】	2. 紙筆評量	
Arctic, 中所學的字記	月。	歷史與首都 3. 認識加拿大的多	詢問小朋友看過下雪嗎?是否喜歡下雪?	3. 課堂觀察 4. 口語評量	
	說 300 字 詞,其中	元文化	Do you like snow? 讓小朋友猜猜看在冰天雪地的地方有什麼活	5. 作業評量	
易的日常生活	5對話。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用		動?		
1-Ⅲ-11 能動 易歌謠和韻⇒	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		【發展活動】		

	要內 Π -12 易來 Π -12 易來 Π -13 易來 Π -14 數 Π -14 數 Π -15 易來 Π -16 易來 Π -16 易來 Π -16 多 Π -16 的 Π -17 多 Π -18 Π -2 中 Π -18 Π -2 中 Π -19 Π -19 Π -10 Π -10 Π -10 Π -10 Π -11 Π -11 Π -12 Π -12 Π -13 Π -14 Π -15 Π -16 Π -16 Π -17 Π -17 Π -18 Π -18 Π -18 Π -19 Π -10 Π -11 Π -10 Π	D-Ⅲ-3 依綜合資訊 作簡易猜測。		1. A is for Arctic: 請小朋友仔細看繪本, 北極的天氣如何 呢?你看到什麼動物? How's the weather? It's icy and cold. What animal do you see? I see a polar bear. 2. D is for Dogsled: 詢問小朋友是否看過電影《極地長征》,這部電影也有前往加拿大取景。播放預告月讓小朋友了解極地中常會使用雪橇犬代步,狗狗也是人類的好朋友。Dog is our friend. 3. H is for Hockey: 介紹加拿大的代表運動 Hockey,播放Youtube 影片帶小朋友認識它的玩法。 (https://youtu.be/ck3AWKznSsk) 【總結活動】 帶小朋友再讀一次繪本,請他們分享對加拿大印象最深刻的地方或事物。		
第 6 週 1	詞。 I→Ⅲ→1 能聽辨英語 I→Ⅲ→1 能聽辨及 I→Ⅲ→6 能聽音 I→Ⅲ→6 能聽懂課 中所學的 的能語 I→Ⅲ→9 的可能 I→Ⅲ→9 的可能 I→Ⅲ→10 的 能活 I→Ⅲ→11 和 B央 III—12 和 B央 III—12 和 B中所望的 I→Ⅲ→12 和 B中所望的 I→Ⅲ→12 和 B中所当董的 I→Ⅲ—14 和 B中所当董的 I→Ⅲ—15 和 B中所等 I→Ⅲ—16 前 B中所等 I→Ⅲ—17 能作 I→所等 I→F I→F I→F I→F I→F I→F I→F I→	及其組合	1. 能了解義大利的世界位置、國旗 2. 能知道義大利的歷史與首都 3. 認識義大利的多元文化	第一節 Italy 【暖身活動】 播放 YouTube 影片 Our Planet, Earth (https://cutt.ly/hyUP45Y), 帶學生認識世界各大洲: Asia, Europe, North America, South America, Africa, Oceania, Antarctica 【發展活動】 1. 利用歐洲地圖影片 (https://cutt.ly/QyBPYUE) 帶學生認識歐洲各國與義大利的地理位置。Where is Italy? It looks like a high-heeled boot. 2. 詢問學生:說到義大利,你會想到什麼?你曾去過義大利	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	自編

<u> </u>	除教育的子組入 IIII Flag 同时 III III III III III III III III III	Ab-Ⅲ-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-	1. 能了解義大利的 解、國旗 2. 能與對道都 3. 認識義大利的多 元文化	嗎? What do you know about Italy? Have you ever been to Italy? 3. 播放義大利著名城市圖片 Cities of Italy (https://cutt.ly/VyBFjz5),認識義大利六大知名城市與 地理位置 Milan 時尚之都, Venice 水都, Rome 義大利首 都, Florence 文藝復興之都, Naples 義大利南部第一大城、 披薩的發源地, Palermo 西西里島的觀光重鎮。 【總結活動】 利用地圖, 介紹誘語 All roads lead to Rome., 並請學 生在地圖上找一找羅馬的位置,並說說看為什麼會有這一 的諺語呢? 第二節 Italy 【暖身活動】 1. 教師展示義大利國旗,請學生觀察。 What colors do you see? I see green, white, and red. How many stripes do you see? There are three vertical stripes. 2. 播放 YouTube 影片 Italy Flag Review (https://cutt.ly/UyBA2xa) 3. 教師介紹義大利國旗,說明這是典型的三色旗,關於三個顏 色代表的意義,有多種說法,一種常見的說法是 hope (green), faith (white), and charity (red)。另一種說 法是 the country's plain and hills (green), the snow capped Alps in the north (white), and the blood spilt in the wars (red). 4. 教師準備義大利、愛爾蘭、墨西哥國旗圖片,請學生找找相	 活動評評量 紙 課 型 製 評	自編
----------	--	---	---	---	---	----

第8週 1 國際教育 Italy Tower of Pisa	3-Ⅲ-4 中所 1-1 中 1-	1. 能了解義大利的 工學位知道 工學之。 理學 工學 工學 工學 工學 工學 工學 工學 工學 工學 工	「飼與相異之處。 【總結活動】 構放 YouTube 影片 Color Song (https://cutt.ly/cyIlvvp),複習顏色單字,並請自願 的學生上臺演唱。 第三節 Italy 【暖身活動】 教師展示比薩斜塔的相片,詢問學生是否看過這個建築物。 What is it? It's the Leaning Tower of Pisa. 【發展活動】 1. 介紹比薩斜塔 Leaning Tower of Pisa · 8 2. 播放 YouTube 影片 Leaning Tower of Pisa · 18 History and Facts (https://cutt.ly/fyBS4Nm) (1) 比薩斜塔是世界名塔樓中最矮小的一座,僅 55.86 公 尺高。 3. 請學生從影片中找出答案。 (1) Why does the Tower of Pisa lean? It stands on a clay foundation. (2) How many steps does the tower have? It has 294 steps. 【總結活動】 請學生觀看影片 10 Things About Pisa (https://cutt.ly/yyBDPiE),了解更多比薩城市的特色。	1. 活動評量 2. 紙 課	自編
--------------------------------	---	--	--	-------------------	----

			\m					
			詞。	11 m 1 2 3 n 3				
第9週	1	國際教育 的子音、母音及其不 及其組合。	Ab-Ⅲ-1 子音、母音 及其組合。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母	1. 能了解義大利的世界位置、國旗	第四節 Italy	1. 活動評量	自編	
	1-Ⅲ-6 能聽檔課費	拼讀規則(含看字讀	2. 能知道義大利的	【暖身活動】	2. 紙筆評量			
			中所學的字詞。	音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所	歷史與首都 3. 認識義大利的多	複習食物單字: pizza, cheese, pasta, coffee, seafood	3. 課堂觀察 4. 口語評量	
			1-Ⅲ-9 能聽懂簡易 句型的句子。	學字詞 (能聽、讀、 說 300 字 詞,其中	元文化	【發展活動】	5. 作業評量	
			1-Ⅲ-10 能聽懂簡 易的日常生活對話。	必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用		1. 帶學生看食物影片,The Top 10 Things to Eat in Rome		
			1-Ⅲ-11 能聽懂簡 易歌謠和韻文的主	的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、		(<u>https://cutt.ly/LyBDOLt</u>) 並介紹義大利道地食物:義大		
			要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡	韻文、短文、故事及 短劇。		利美食豐富多元,從披薩到義式冰淇淋、義式咖啡、帕瑪森		
			易故事及短劇的主	B-Ⅲ-2 國小階段所 學字詞及句型的生活		乾酪,幾乎風行全球,如:cappuccino, espresso,		
			要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡	溝通。 C-Ⅲ-1 國內(外)招		spaghetti, pizza, pasta, gelato, Parmesan, mozzarella		
			易歌謠、韻文的節奏 與音韻。	呼方式。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊		等等。		
			2-Ⅲ-2 能說出課堂 中所學的字詞。	作簡易猜測。 D-Ⅲ-1 所學字詞的		2. 播放 Kids Try Italian Food from Around the World		
			2-Ⅲ-7 能作簡易的 回答和描述。	簡易歸類。		(https://cutt.ly/AyBFtit)		
			2-Ⅲ-8 能作簡易的			3. 詢問學生是否吃過融合其他國家特色風味的義式食物。		
			提問。 2-Ⅲ-10 能複誦和			【總結活動】		
			吟唱簡易的歌謠韻 文。			請自願的學生分享,有去過在臺灣的義式餐廳嗎?你最喜		
			2-Ⅲ-11 能進行簡 易的角色扮演。			歡的義式料理是哪一道呢? Do you like Italian food?		
			3-Ⅲ-1 能辨識課堂			What's your favorite Italian food?		
			中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂					
			中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂					
			中所學的簡易對話。					
			4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。					
			4-Ⅲ-2 能抄寫課堂					
			中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國					
			小階段基本常用字					
第 10 週	1	四脚业大	詞。 1-Ⅲ-1 能聽辨英語	Ab-Ⅲ-1 子音、母音	1. 能了解義大利的	第五節 Italy	1 牙套工用	A 46
東10 迥	1	國際教育		及其組合。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母	世界位置、國旗		1. 活動評量	自編
		Italy Sport	的子音、母音及其不	拼讀規則(含看字讀	2. 能知道義大利的	【暖身活動】	2. 紙筆評量	
			同的組合。	音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所	歷史與首都	複習才能句型 Can you? Yes, I can. / No, I can't.	3. 課堂觀察	
			1-Ⅲ-6 能聽懂課堂	學字詞 (能聽、讀、說 300 字 詞,其中	3. 認識義大利的多 元文化	【發展活動】	 4. 口語評量 5. 作業評量 	
				必須拼寫 180 字詞)。				

中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡 引型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡 易附當一Ⅲ-11 能聽懂簡 易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡 易故容。 1-Ⅲ-14 能 韻文的節與音韻。 2-Ⅲ-2 能說出課章中所學的字詞詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。	類類。 B-Ⅲ-2 國內所 學達通。 C-Ⅲ-1 國內(外)招 學達通 C-Ⅲ-1 國內(外)招 呼到 一頭 一頭 一面 一.	 請學生想一想義大利最受歡迎的運動是什麼? What's the most popular sport in Italy? Football./Soccer. 問學生會不會踢足球,還會什麼運動。 Can you play soccer? What sports can you play? [總結活動] 請自願的學生分享,說說看義大利人民與臺灣人民喜歡的團隊運動各是什麼。Italians like football/soccer. We like baseball.
2-Ⅲ-8 能作簡易自	9	
文。 2-Ⅲ-11 能進行簡		
易的角色扮演。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂	\$-	
中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂 中所學的句子。	Ž	

第 11 週	1 國際教育 France Planet	3- 中 之 4- 中 4- 市 $\frac{1}{1}$ 所 $\frac{1}{1}$ 的 $\frac{1}{1}$	Ab-Ⅲ—1-1合的 Ab-Ⅲ—1-1合的 Ab-Ⅲ—1-1合的 (并固作 Ac-Ⅲ—1-1 为 B-Ⅱ—1-1 为 B-Ⅱ—1-1 为 B-Ⅱ—1-1 为 B-Ⅱ—1-1 为 B-Ⅱ—1-1 为 B-Ⅱ—1-1 为 B-□—1-1 为 B-□—1	1. 能了解」 解國 對國 對國 對國 對國 對國 對國 對國 對國 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對	第一節 France 【暖身活動】 精放 YouTube 影片 Our Planet, Earth (https://cutt.ly/hyUP45Y), 带學生複習世界各大洲: Asia, Europe, North America, South America, Africa, Oceania, Antarctica 【發展活動】 1. 詢問學生:說到法國,你會想到什麼?你曾經去過法國嗎? What do you know about the France? Have you ever been there? 2. 利用世界地圖 (https://cutt.ly/3yU0kcQ) 帶學生認識法 國的地理位置。Where is the France? It's in Europe. 3. 簡單介紹法國地理位置:法國位於歐洲,是歐洲面積第三大 國家,鄰近國家有德國、義大利、西班牙等等。 【總結活動】 利用法國地圖,請學生猜一猜,法國的首都是哪一個城市,請學生上臺指出來。	1. 活動評量 2. 紙筆剛 3. 課 話評量 5. 作業評量	自編
--------	----------------------	--	--	--	--	--	----

第 12 週	1 國際教育 France Fi	' 的子音、母音及其不 及其組合。	母讀 2. 能知道法國的歷史與首都	第二節 France 【暖身活動】 複習顏色單字: https://cutt.ly/Lyllgec	 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 	自編
		1-Ⅲ-11 能聽首主 要 1-Ⅲ-12 能聽 首 1-Ⅲ-12 能聽文的 1-Ⅲ-12 能聽文的 2-Ⅲ-14 數字 2-Ⅲ-14 就 6 2-Ⅲ-14 就 6 2-Ⅲ-14 就 6 2-Ⅲ-15 的 6 2-Ⅲ-15 的 6 2-Ⅲ-16 的 6 2-Ⅲ-	及 f 活 招	What color do you see? I see blue, white, and red. 2. 教師介紹法國國旗,從左到右為藍、白、紅排列的三色旗,這三色代表了法國的國家精神:自由 liberty、平等 equality、博愛 fraternity。 3. 請學生想一想,還知道哪些國家的國旗,也是以藍、白、紅這三種顏色組成的呢? 【總結活動】 播放 YouTube 影片 Color Bus (https://cutt.ly/TyN7Cq3),複習顏色單字,並請自願的學生上臺演唱。		

第 13 週 1	國際教育 France Mona Lisa	1-1的同1-11的同1-11的同1-11的同1-1的同1-1的同1-1的同1	Ab-Ⅲ-1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -	1. 能置、 理、 理、 型、 型、 型、 型、 型、 型、 型、 型、 型、 型	第三節 France 【暖身活動】 複習句型 Who's she/he? She's / He's 【發展活動】 1. 教師展示 Mona Lisa 蒙娜麗莎的圖片,詢問學生是否看過蒙娜麗莎。Who is she? She is Mona Lisa. 2. 教師告訴學生,蒙娜麗莎是達文西所繪的肖像畫,是世界上最著名的油畫作品之一。 3. 播放 YouTube 影片 Mona Lisa (https://cutt.ly/dyMqPkX) 4. 藉由影片,教師簡單介紹蒙娜麗莎: (1) 蒙娜麗莎法國巴黎的羅浮宮展示。 (2) 它被直接畫在長77公分,寬53公分的木板上。 (3) 欣賞畫作蒙娜麗莎時,除了著名的神秘微笑,其眼神也相當特別,無論你從正面的哪個角度看畫,都會感覺蒙娜麗莎的眼睛總是直視著你。 【總結活動】 請自願的學生分享,日常生活中,哪裡可以看得到蒙娜麗莎的圖像呢?	 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 	自編
第 14 週 1	國際教育 France Food	1-Ⅲ-1 能聽辨英語 的子音、母音及其不 同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂 中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易 句型的子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡 易的日常生活對簡 易的日常生活對簡	Ab-Ⅲ-1 子音、母音 及其組合。 Ab-Ⅲ-5 所學的字字 讀規則(含有)。 Ac-Ⅲ-4 國小階。 學字詞(能詞、其一 學字詞(能詞、其一)。 紹須拼第 180 字常 必須拼第 180 字常 的一型結構。	1. 能了解法國的世界位置、國旗 2. 能知道法國的歷史與首都 3. 認識法國的多元文化	第四節 France 【暖身活動】 複習食物單字:hamburger, hot dog, steak, beef, apple pie 【發展活動】 1. 带學生看食物相片,Food in France	 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	自編

			易要1-易與2-中2-四2-提1119。 圖名 對	Ae-Ⅲ-1 簡別 簡文		(https://cutt.ly/vyN5rMb),介紹在臺灣常見的法國食品,例如 Macarons 馬卡龍、Tarte Tatin 蘋果塔、crepes可麗餅、baguette 長棍麵包、croissants 可頌麵包等等。 2. 播放 Kids Try French Food Food (https://cutt.ly/5yN5iVe) 3. 詢問學生是否有吃過影片中的法國食物。 【總結活動】 請自願的學生分享,有去過在臺灣的法國餐廳嗎?什麼是你最喜歡與最不喜歡的法國食物。Do you like French food? Why or why not?		
第 15 週	1	國際教育 France Capital City:Paris	1-Ⅲ-1 1-Ⅲ-1 的同 1-Ⅲ-1 的同 1-Ⅲ-1 的同 1-Ⅲ-1 的同 1-Ⅲ-1 的 1-Ⅲ-1 由 1-Ⅲ-1	Ab-Ⅲ-1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -	1. 能了解法國的世界位置、國旗 2. 能知道法國的歷史與首都 3. 認識法國的多元 文化	第五節 France 【暖身活動】 詢問學生,巴黎是法國的首都,對於巴黎的印象是什麼。 【繪本教學】 1. 閱讀繪本 Babar's Guide to Paris by Laurent de Brunhoff 2. 請學生觀察繪本封面:背景有看到什麼?What is it? It's the Eiffel Tower. 3. 播放 YouTube 影繪本片(https://cutt.ly/PyUPwUo),藉由繪本,帶學生認識法國巴黎。 【總結活動】 巴黎有許多著名古蹟與建築物,例如艾菲爾鐵塔、凱旋門、羅浮	 活動評量 纸筆評量 课堂觀察 口語評量 作業評量 	自編

			2-Ⅲ-7 能作簡易的					
			回答和描述。			宮等等。請自願的學生分享,在臺灣有去過哪些著名古蹟與景點		
			2-Ⅲ-8 能作簡易的			呢?		
			提問。					
			2-Ⅲ-10 能複誦和					
			吟唱簡易的歌謠韻					
			文。					
			2-Ⅲ-11 能進行簡					
			易的角色扮演。					
			3-Ⅲ-1 能辨識課堂 中所學的字詞。					
			3-Ⅲ-4 能看懂課堂					
			中所學的句子。					
			3-Ⅲ-5 能看懂課堂					
			中所學的簡易對話。					
			4-Ⅲ-1 能抄寫課堂					
			中所學的字詞。					
			4-Ⅲ-2 能抄寫課堂					
			中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國					
			小階段基本常用字					
			詞。					
第 16 週	1	國際教育	1-Ⅲ-1 能聽辨英語	Ab-Ⅲ-1 子音、母音	1. 能了解巴西的世	第一節 Brazi l	1. 活動評量	自編
7, 10 2	1		的子音、母音及其不	及其組合。	界位置、國旗	N. M. DIGELL		CJ (SMI)
		Brazil	同的組合。	Ab-Ⅲ-5 所學的字母 拼讀規則(含看字讀	2. 能知道巴西的歷	【暖身活動】	2. 紙筆評量	
		Location,	1-Ⅲ-6 能聽懂課堂 中所學的字詞。	音、聽音拼字)。	史與首都	 老師播放 YouTube 影片 Introduction to Brazil	3. 課堂觀察	
		Language	1-Ⅲ-9 能聽懂簡易	Ac-Ⅲ-4 國小階段所	3. 認識巴西的多元	えいい introduction to brazin	4. 口語評量	
		Language	句型的句子。	學字詞 (能聽、讀、 說 300 字 詞,其中	文化	(<u>https://youtu.be/dROp_KwPE9Q</u>),帶小朋友一起唱歌認識巴	5. 作業評量	
			1-Ⅲ-10 能聽懂簡	必須拼寫 180 字詞)。		西。	5. 7F 未 計 里	
			易的日常生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用 的句型結構。				
			易歌謠和韻文的主	Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、		【發展活動】		
			要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡	韻文、短文、故事及短劇。		1. 老師用世界地圖介紹巴西的地理位置,並指出首都巴西利亞		
			易故事及短劇的主	B-Ⅲ-2 國小階段所 學字詞及句型的生活		的位置。		
			要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡	溝通。 C-Ⅲ-1 國內(外)招		Where is Brazil? Brazil is located in South America.		
			易歌謠、韻文的節奏 與音韻。	呼方式。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊		The capital is Brasilia.		
			2-Ⅲ-2 能說出課堂	作簡易猜測。		2. 老師把 Brazil 寫在黑板上,讓小朋友猜猜看這個名字的由		
			中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的			來。		
			回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的			The word "Brazil" comes from the brazilwood.		
			提問。			老師介紹巴西紅木也是用來製作小提琴弓的上等材料呵!		
			2-Ⅲ-10 能複誦和 吟唱簡易的歌謠韻					
			文。			3. 老師介紹巴西的語言是葡萄牙語,並示範在巴西打招呼的方		
			2-Ⅲ-11 能進行簡			式: 0i!		
			易的角色扮演。					
			3-Ⅲ-1 能辨識課堂					

		中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂 中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂 中所學的簡易對話。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂 中所學的字詞。		The language in Brazil is Portuguese. "0i" means "Hello" in Portuguese. 【總結活動】 小朋友兩人一組進行情境練習,並互相交換練習。		
第 17 週 1	國際教育	中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國 小階段基本常用字 詞。 1-Ⅲ-1 能聽辨英語 Ab-Ⅲ-1 子音、母-	1. 能了解巴西的世	A: Hi My name is I come from Taiwan. Where are you from? B: 0i! My name is I come from Brazil.	1 活動評量	自编
第 17 週 1	國際教育 Brazil Flag	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	界位置、國旗 2. 能知道巴西的歷史與首都 3. 認識巴西的多元 文化	第二節 Brazil 【暖身活動】 老師使用教具萬國旗或是秀出多國的國旗圖案,讓小朋友指出巴西的國旗是哪一個。 Which one is Brazil Flag? 【發展活動】 1. 老師拿出放大版國旗,或是播放 YouTube 影片 Brazil Flag (https://youtu.be/DcowjdkvzDo),請小朋友仔細觀察巴西國旗,詢問國旗的顏色,讓小朋友複習顏色的單字。 What color is the flag? It's green, yellow, blue and white. 2. 老師再問小朋友在國旗上看見什麼? What do you see on the flag? I see stars on the flag. 3. 老師詢問小朋友國旗上的星星有幾顆,並帶著小朋友用英文一起數星星,讓小朋友複習數字。 How many stars are on the flag? There are 27 stars on the flag. 【總結活動】	 活動評量 紙筆課量 口語評量 作業評量 	自編
		4-Ⅲ-1 能抄寫課堂 中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂 中所學的句子。		(https://youtu.be/Z_MJZtR3n0I),帶小朋友透過歌曲認識巴西 27 顆星星所代表的州。		

			T					T I
			4-Ⅲ-3 能拼寫國 小階段基本常用字 詞。					
第 18 週	1	國際教育	1-Ⅲ-1 能聽辨英語 的子音、母音及其不	Ab-Ⅲ-1 子音、母音 及其組合。	1. 能了解巴西的世	第三節 Brazi l	1. 活動評量	自編
		Brazil	同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂	Ab-Ⅲ-5 所學的字母 拼讀規則(含看字讀	界位置、國旗 2. 能知道巴西的歷	【暖身活動】	2. 紙筆評量	
		Carnival	中所學的字詞。	音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所	史與首都	老師播放 YouTube 影片 Brazilian Carnival 帶小朋友認識巴西	3. 課堂觀察	
			1-Ⅲ-9 能聽懂簡易 句型的句子。	學字詞 (能聽、讀、說 300 字 詞,其中	3. 認識巴西的多元 文化	的著名節慶巴西嘉年華會,(<u>https://youtu.be/3-03w8JF8bg</u>)。	 4. 口語評量 5. 作業評量 	
			1-Ⅲ-10 能聽懂簡 易的日常生活對話。	必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用		【發展活動】	0. 17 示可里	
			1-Ⅲ-11 能聽懂簡 易歌謠和韻文的主	的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、		1. 老師介紹巴西嘉年華會舉辦的時間。		
			要內容。	韻文、短文、故事及		Carnival will be 40 days before Easter.		
			1-Ⅲ-12 能聽懂簡 易故事及短劇的主	B-Ⅲ-2 國小階段所 學字詞及句型的生活		The Carnival will last a week.		
			要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡	溝通。 C-Ⅲ-1 國內(外)招		2. 老師播放 YouTube 影片 10 Fascinating Facts about		
			易歌謠、韻文的節奏 與音韻。	呼方式。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊		Brazilian Carnival (<u>https://youtu.be/vrsb1EZsVbA</u>),		
			2-Ⅲ-2 能說出課堂 中所學的字詞。	作簡易猜測。 D-Ⅲ-1 所學字詞的		介紹有關巴西嘉年華的有趣小知識。		
			2-Ⅲ-7 能作簡易的	簡易歸類。		3. 老師介紹世界上最大的嘉年華是 Rio Carnival,舉辦在巴		
			回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的			西里約熱內盧,老師再次展示出地圖,指出里約熱內盧的地		
			提問。 2-Ⅲ-10 能複誦和			理位置。		
			吟唱簡易的歌謠韻 文。			【總結活動】		
			2-Ⅲ-11 能進行簡			老師播放 YouTube 影片 Rio Carnival BRAZIL 2019		
			易的角色扮演。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂			(https://youtu.be/9ztLCSwg6k0),帶小朋友欣賞 2019 年里約		
			中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂			嘉年華的歌舞演出片段。		
			中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂					
			中所學的簡易對話。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂					
			中所學的字詞。					
			4-Ⅲ-2 能抄寫課堂 中所學的句子。					
			4-Ⅲ-3 能拼寫國 小階段基本常用字					
ht 10 m	,		詞。 1-Ⅲ-1 能聽辨英語	Ab-Ⅲ-1 子音、母音	1. 能了解巴西的世			<i>L</i> 16
第 19 週	1	國際教育	的子音、母音及其不	及其組合。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母	界位置、國旗	第四節 Brazil	 活動評量 紙筆評量 	自編
		Brazil Dance:Sam	同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂	拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	2. 能知道巴西的歷 史與首都	【暖身活動】	 (2. 紙事計重 (3. 課堂觀察 	
		bance.sam	中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易	Ac-Ⅲ-4 國小階段所 學字詞 (能聽、讀、	3. 認識巴西的多元	老師播放 YouTube 影片 Dance Brazil Samba	4. 口語評量	
			句型的句子。	說 300 字 詞,其中	文化	(<u>https://youtu.be/40nW1NHkE1Y</u>),讓小朋友欣賞在嘉年華會出		

1-Ⅲ-10 能聽懂簡易 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易 1-Ⅲ-11 能聽對簡 1-Ⅲ-11 能聽對簡 1-Ⅲ-12 能聽內。 1-Ⅲ-12 能聽內。 1-Ⅲ-12 能聽內。 1-Ⅲ-13 能聽內。 1-Ⅲ-14 能聽內。 1-Ⅲ-14 能說對的 15 與中川-15 的 16 與中川-16 的 17 與中川-16 的 18 與中 18	必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅲ-1 國內(外)招呼方式。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 D-Ⅲ-3 蘇類。	現的森巴舞蹈。 【發展活動】 1. 老師播放 YouTube 音樂 Samba music: Tu Picadura,	5. 作業評量
3-Ⅲ-5 能看懂課堂 中所學的簡易對話。			