

彰化縣縣立二林國民小學 110 學年度六年級跨領域／統整課程及協同教學

6、跨領域／科目統整課程及協同教學（未實施者免填）

6-1 跨領域／科目課程單元／主題，其課程統整須能有效促成相關領域／科目核心素養及精熟學習重點。（非必填）

6-2 協同教學之師資、時數規劃及實施過程具可行性、合理性。（非必填）

課程名稱	農情小創客：製作甘蔗手抄紙		核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作
學習重點	學習表現	綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	課程目標	1. 能了解甘蔗的栽種及產生過程。 2. 能成功完成甘蔗手抄紙。 3. 能關懷與體會農夫的辛勞。 4. 能關懷生態環境與周遭人事物。
	學習內容	綜 Cd-III-1 生態資源及其與環境間的相關。 綜 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 藝 視E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 藝 視E-III-3 設計思考與實作。		
協同教學	必要性說明		教學者	
	課程內容多樣化，融入議題探討、藝術創作，為使教學流暢並兼顧學生學習質量，故需協同教學。	姓名	專長	資格
		王怡婷	綜合活動	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
陳玉璇	藝術與人文	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>		
跨領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動		實施總節數	申請採計協同教學節數
			4	2

節數來源	<input type="checkbox"/> 領域： <input checked="" type="checkbox"/> 彈性：美感教育	實施年級	六年級
教學重點	教學活動		評量方式
	1. 老師導讀繪本故事及介紹蔗農事件。 2. 老師介紹甘蔗汁中所含的營養，師生共同品嚐甘蔗汁。 3. 老師講解甘蔗手抄紙作法，師生共同製作甘蔗手抄紙。 4. 師生討論，分享課程收穫、分析及歸納課程重點、及反省改進。		1. 上課表現：能專心聆聽。 2. 實作評量：成功製作手抄紙。 3. 學習單：學生能分享心得，並完成反思學習單。
預計實施週次	第二週到第五週	課程發展委員會 審核通過日期	

【註】協同教學者資格：

1. 現職校長、專任教師及兼任行政職務專任教師。
2. 代課、代理及兼任教師。
3. 教學支援工作人員。