

檔 號：

保存年限：

簽 於教務處

109年10月19日

主旨：檢陳本校辦理「109學年度第一學期第2次課程發展教學研討會」會議記錄，簽請核示。

說明：

- 一、旨揭會議業於109年10月19日12時至12時30分於本校學習扶助中心，由校長主持辦理竣事。
- 二、本次會議依議程及各組書面報告完成(詳如附件)。

承辦單位

敬會

決行

幹事蔡進旺

教師兼
教學組長 陳泱如

教師兼
教務主任 何國興

彰德國民中學 謝清森
校長

裝

訂

線

109 學年度第一學期第一次課程發展教學研討會 會議記錄

一、 時間：109 年 10 月 19 日(一)12 時 0 分

二、 地點：學習扶助中心

三、 報告事項：(詳書面報告)

四、 校長報告：

(一)學習扶助業務本校進行良好，希望能繼續保持下去。

(二)目前學生知識多元化，身為教師應該與時俱進充實本職學能

(三)提醒同仁在公開社群的發言應注意本身是教師的身分。

(四)上課要遵守要課表上課切勿隨意借課，以維持學生受教權。

(五)段考屬正式考試，出題教師要謹慎出題並加強審題制度。

(六)監考人員要盡責，維護考場秩序。

(七)試卷閱卷必須由教師親自進行，不可委由學生代勞。

五、 臨時動議

教學組報告之第 4、5 點刪除。

六、 散會：12 時 30 分。

109 學年度 第一學期

第二次課程發展教學研討會簽到簿

時間	中華民國 109 年 10 月 19 日(一)12 時分		地點	新圖書館
主席	校長 <u>謝清和</u>		記錄：蔡進旺	
出席人員	教務主任	何明田	<u>何明田</u>	
	學務主任	楊勝斌	<u>楊勝斌</u>	
	總務主任	楊裕寬	<u>楊裕寬</u>	
	輔導主任	陳雯娟	<u>陳雯娟</u>	
	教學組長	陳泐如	<u>陳泐如</u>	
	註冊組長	李秋慧	<u>李秋慧</u>	
	設備組長	李雯馨	<u>李雯馨</u>	
	資訊組長	陳星任	<u>陳星任</u>	
	語文領域	陶怡文	<u>陶怡文</u>	
	語文領域	陳美滿	<u>陳美滿</u>	
	數學領域	葉芝好	<u>葉芝好</u>	
	自然領域 (兼)	許秋月	<u>許秋月</u>	
	科技領域 (兼)	李秋慧	<u>李秋慧</u>	
	社會領域 (兼)	戴惠玲	<u>戴惠玲</u>	
	健體領域	黃雅蓉	<u>黃雅蓉</u>	
	藝文領域	鄭立華	<u>鄭立華</u>	
	綜合領域	李孟榛	<u>李孟榛</u>	
	特教老師	蘇珮嫻	<u>蘇珮嫻</u>	
	一年級教師	林岳宏	<u>林岳宏</u>	
二年級教師	陳燕鳳	<u>陳燕鳳</u>		
三年級教師	羅信誠	<u>羅信誠</u>		
家長及社區代表	林廷萱	<u>請假</u>		

彰德國中 109 學年度第 1 學期第 2 次各領域教學研究會

109.10.19(一)

科目	召集人	日期	時間	地點
語文(英語)	陶怡文	10/19	自訂	自訂
藝術與人文	鄭立華	10/20	自訂	自訂
健康與體育	黃雅蓉	10/20	自訂	自訂
數學	葉芝妤	10/20	自訂	自訂
自然	許秋月	10/21	自訂	自訂
科技	李秋慧	10/21	自訂	自訂
社會	戴惠玲	10/22	自訂	自訂
語文(國文)	陳美滿	10/23	自訂	自訂
綜合活動	李孟榛	10/23	自訂	自訂

註：請召集人務必至教務處拿取領域會議紀錄本，並詳實記錄此次會議及附二張會議相片。

📖 教務處報告-教育處 109 學年度重點工作事項

1. 學習扶助：本學期共開設 14 班(七年級國英數、八年級英數、九年級國英數)，都已上課中。
八年級國文因人數不足無法開課
2. 教師公開授課：請公開授課日期已過(實施完畢)教師至網站上結案，109 學年公開授課時間至 110 年 6 月 30 日止。
 - 結案需備資料：公開授課表件(表一、二、三共三份)，請詳實填寫後繳至教務處。
 - 網站上結案：將上述表單掃成 pdf 檔再加上學習單或授課時相片一樣掃成 pdf 檔上傳至網站上。(請務必作網站上的<結案填報>動作)
3. 十二年國教入學宣導：
 - (1) 110 學年度彰化區高級中等學校免試入學(含優先免試)超額比序採計積分調整，「社團參與」積分採計上限為 4 分，其餘項目均無變動，「競賽表現」採計上限(6 分)與積分相同時比序項目順序不變。
 - (2) 110 學年度彰化區免試入學超額比序多元學習表現積分擬採計至 110 年 4 月 23 日(五)，競賽活動成績需於 110 年 4 月 28 日(三)前公布，於 110 年 4 月 30 日(五)前繳交成績證明至國中端方列入成績計算。
 - (3) 110 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學，彰化區計有彰師大附工汽車科及建築科 2 科。
4. 成績評量要點重點說明：略
5. 本土教育與原住民族教育資源中心：
 - (1) 本校目前有開設原住民族語 2 班：布農族語(上課學生一名)-支援教師伍興國老師
排灣族語(上課學生四名)-巡迴教師許美惠老師
 - (2) 因應<國家語言發展法>第 9 條規定，111 學年度起逐年實施將國家語言列為部定課程，113 學年度起則全面實施。
 - (3) 109 學年度教育處陸續會辦理本土語言認證研習，研習大概在 110 年 6 月和 7 月，有興趣老師請踴躍報名參加，通過認證教育處會補助報名費及獎勵(記嘉獎)；另外學生參加本土語言認證，通過認證縣府亦會贈送禮券以茲鼓勵。(本土語言：閩南語、閩東語、客家語、原住民語)、手語
 - (4) 落實「原住民族教育全民化」，縣府辦理「原住民族教育教師及行政人員研習」，教師及行政人員均務必參加。

6. 英語暨國際教育：

- (1)請七年級英文授課老師幫忙學生英語大小寫字母能力測驗前測(公文應該近期會到)。
- (2)彰化縣 108 學年度的後測成績雖然比前測成績好，但未達到縣府的後測預期目標(大寫-7%、小寫-3%，科長特別交代要加強七年級的學生英語大小寫字母能力，請七年級授課教師多幫忙指導學生。
- (3)為延伸字母測驗，提升學生拼識英語單字能力，奠定良好語言基礎，縣府於 110 年 1 月辦理「彰化縣《2021 蓋世 Eng 雄傳》國中小英語力競賽暨國中素養 PK 賽計畫」，請英文領召協助挑選三位同學，屆時參加比賽。
- (4)109 年 12 月 19 日假員林市員林公園辦理「2020 英語課程暨國際教育嘉年華《繞著地球跑，邀您同遊六大洲》活動」，有很多精彩活動適合親師生，歡迎大家踴躍參與。

7. 精進教師教學專業與課程品質計畫：

本校 109 學年度精進教師教學專業與課程品質計畫，共計辦理二項：

- (1)學校增能活動-政策及校本主題(有二個主題：性別平等教育和環境教育)
預計辦理二場研習：性別平等教育研習-已於 109 年 8 月 28 日辦理完畢(輔導室辦理)
環境教育研習-預計於 110 年 2 月 xx 日(寒假備課日)辦理(學務處)
- (2)學校增能活動-教師專業學習社群(非專長教師家政教學社群-由授家政課非專長教師參加)
採共備、觀議課方式實施，實施日期：8/29；10/14；10/28；110-4/14；4/28；6/23；
講師為李孟榛組長 (以教務處通知或調課為主)
參加教師為：徐秀琴師、翁藝華師、王姿盈師、莊淑琴師、黃雅蓉師、楊小雯師、林家樺師

8. 活化學與多元學習計畫：

本校今年度並未提出申請，在不影響及增加教師工作負擔下，預計 110 學年度會提出申請。

9. 教學正常化與學籍管理：

- (1)教學正常化
a. 編班正常化 b. 課程與教學正常化 c. 評量正常化
- (2)課後輔導及寒暑假學藝活動

10. 七、八年級教室黑板已更新並安裝觸控顯示器，但因尚未驗收，目前液晶顯示器尚未開放使用。

📁 教學組報告

1. 校內舉辦 109 學年英語朗讀比賽、國語文競賽，惠請各位老師協助挑選學生報名參賽。
2. 請各位段考命題老師務必落實“審題”程序 盡量減少試題瑕疵。
3. 教師請假時，若課務處理選擇「自行調課」，請填寫紙本調課單送至教學組。

📁 註冊組報告

1. 感謝各領域協助完成 109 年教育會考學力報告書的填寫。也已將 109 年教育會考試題通過率分析表及試題分析，收回放置於各領域檔案夾中。
2. 請完成第一次段考“平時”及定時成績並匯到教務處，感謝您。
3. 國中教育會考英語科閱讀與聽力計分比例為 80：20。數學科選擇題與非選擇題計分比例 85：15。請老師叮嚀學生平時多加強英語聽力以及數學科算式的表達能力。
4. 請國文及數學領域教師叮嚀學生，模擬考以及教育會考的作文以及數學非選擇題務必以“黑色”墨水筆書寫，並以 0.5mm~0.7mm 為佳。
5. 請導師規劃班級幹部及小老師人選；請叮嚀學生須完成請假手續及進行銷過，必要時請連絡家長或記錄在聯絡簿上當成記錄。免試入學超額比序項目中「服務學習」、「獎勵記錄」、「生活教育」、「均衡學習」及「社團參與」部分確實完成上述者，原則上該項目會是滿分。

📁 設備組報告

1. 『閱讀三、兩事』：
(1)班級剪報：一、二年級提供大紀元時報；教務處配合學生閱讀分別進行「剪報心得寫作」，優秀

作品學期末將有獎勵，麻煩導師協助督導學生完成，謝謝！

(2)一、二年級各班廂書，感謝導師協助鼓勵學生閱讀。閱讀心得寫作優良者，記優點或嘉獎給予鼓勵。

(3)煩請導師協助鼓勵學生及家長共同撰寫親子共讀，優良作品頒發獎狀鼓勵。

- 2.各科若有需要維修之教學設備，請提出，教務處視需要及校內經費，優先維修。
- 3.麻煩老師多注意實驗室安全，實驗時務必配戴護目鏡及在場指導。垃圾請學生帶走切勿留下。通風藥品櫃下方，有標籤寫上“塑膠空罐”和“玻璃空罐”放置處，請老師協助將藥品空罐統一放置在通風藥品櫃下方。藥品櫃務必上鎖。如果藥品櫃的鎖匙有問題，請務必第一時間通報設備組。感謝老師教學的辛勞，教導學生從學習之中，養成維持教室整潔、物歸原位的好習慣，及型塑優良品德的用心。
- 4.實驗室的藥品依照酸鹼分類，麻煩老師使用完畢後，務必放置原處。
- 5.圖書館在學期初已放置教育部補助的新書，歡迎師生多加借閱。
- 6.專科教室-新館圖書館、理化實驗室及藥品櫃的鑰匙，統一由設備組保管。需要使用的老師，麻煩先上網登錄，並跟設備組登記借鑰匙使用。
- 7.教室單槍投影機訊號線，屬於消耗耗材。為保護其使用壽命，所以在投影機訊號線上加裝迷你型轉接頭，保護單槍投影機訊號線。因為單槍投影機 10 米訊號線，一條千元。因目前學校經費有限，為保護訊號線使用壽命，避免不必要經常損壞，煩請任課教師多加宣導，如果迷你型轉接頭損壞，立刻通報設備組更換，切勿自行拔掉。
- 8.生物實驗室和理化實驗室前面的「洗眼設備」緊急時使用，非洗手、洗臉等洗滌設備。嚴禁攀爬、吊拉、搖晃等行為。麻煩導師及任課老師多加宣導。一經發現學生若有違規行為，一律依校規處分且損壞照價賠償，絕不寬貸。
- 9.育才樓耐震補強工程，已開始進行招標。日後要進行補強工程之前，育才樓的理化教室、音樂教室的藥品和器材需要移動。理化實驗室的藥品會暫放生物實驗室，音樂教室一的器材，會暫放音樂教室二。造成不便，尚請見諒。

📁 資訊組報告

- 1.請大家務必遵守資訊素養與網路安全並留意個資法、智慧財產權保護法、著作權法相關法令；學校公用及公務電腦勿自行安裝軟硬體。
- 2.10月份(月底)預計會辦理本校教職員工資安相關研習，請所有教職員工均應參加，並於簽到(退)上簽名參加研習。
- 3.10/25~31第9週為本校資訊安全宣導週，請導師協助提醒書寫班會紀錄本同學，務必在第9週的班會紀錄討論題綱中繕寫完整，並請學生於班會課前將提綱繕寫在黑板上便於班會時討論，謝謝！
- 4.借用電腦教室及E化教室請事先上網登記，並請用畢後座椅歸位保持教室整潔，切記勿再任意關閉總電源。

📖 學務處報告

- 1.10/23(五)國三進行畢冊拍照。08:15拍全校大團照，請所有同仁準時至勤學樓綠色階梯處拍照。另外，國三學生也會邀請任課教師參與拍攝班級團照，請同仁踴躍參與。
- 2.11/4(三)全校學生進行流感疫苗施打，對課程進行會造成部分影響，請同仁包涵。
- 3.10/29(四)202及205班及11/11(三)下午第五節至第七節參與台中歌劇院(一起進劇場)活動，部分課程進度或受影響。
- 4.12/11(五)校慶，請一、二年級各班務必準備進場表演，每班時間為1.5分鐘。三年級鼓勵參加。

📖 總務處報告

- 1.總務處旁廁所已接近完工，但驗收通過之前尚不能使用，我們會盡速在月底前安排竣工及驗收，敬請見諒。

2. 育才樓左側耐震補強工程已開始招標，預期年底才會開工，受影響的教學用教室請開始準備移動。
3. 勤學樓女廁已經開始進行設計監造的招標，預計三個月後開始動工，歡迎大家多多提供建議。

輔導室報告

1. 10/24 (六) 輔導室於大會議室舉辦慈孝在我家子職教育活動。
2. 10/29 (四) 第五節將進行一年級性騷擾防治影片宣導活動，地點於各班教室。
3. 11/3 (二) 將舉辦特教班與學習中心校外教學，屆時將請同學公假外出。
4. 11/12 (四) 第六節邀請台灣房屋劉瑞齡小姐，於大會議室舉辦職場達人講座，參加班級為一年級 1、3、5 班。
5. 請輔導活動科老師協助學生填寫生涯發展手冊封面和 1-3 頁。

各領域討論事項

國文科：

- (1) 請討論第一次段考考題之優缺點，以為爾後命題之參考。
- (2) 請討論國語文競賽實施計畫及遴選評審老師工作分配事項
- (3) 請提出需維修之教學設備。

英語科：

- (1) 請討論第一次段考考題之優缺點，以為爾後命題之參考。
- (2) 請討論英語朗讀競賽實施計畫及遴選評審老師工作分配事項。
- (3) 請提出需維修之教學設備。

數學領域：

- (1) 請討論第一次段考考題之優缺點，以為爾後命題之參考。
- (2) 請提出需維修之教學設備。

自然領域：

- (1) 請討論第一次段考考題之優缺點，以為爾後命題之參考。
- (2) 請提出需維修之教學設備。

社會領域：

- (1) 請討論第一次段考考題之優缺點，以為爾後命題之參考。
- (2) 請提出需維修之教學設備。

藝術與人文領域：

- (1) 請討論第一次段考考題之優缺點，以為爾後命題之參考。
- (2) 請提出需維修之教學設備。

健康與體育領域：

- (1) 請提出需維修之教學設備。

綜合活動領域：

- (1) 請提出需維修之教學設備。

科技領域：

- (1) 請提出需維修之教學設備。