

109 學年度下學期第一次課程發展委員會會議紀錄

壹、時間：110 年 5 月 19 日（週三）下午 13 時 30 分

貳、地點：校長室

參、主席：黃善貴

記錄：洪雅齡

肆、出（列）席人員：如簽名冊

伍、主席致詞：略。

陸、業務單位工作報告

業經參與 110 年 4 月 29 日課程計畫審查線上說明會，110 年度中央對地方政府一般教育補助款考核項目有關課程計畫考核，包含為因應下列考核項目：

1. 評鑑細項 1, 地方政府需檢附資料及注意事項：

(1) 檢附完成備查程序之相關資料(如:會議紀錄、公文等)。

(2) 提供各校 110 學年度學生學習節數一覽表。

(3) 提供學校課程計畫公開掛載平臺(或學校網站首頁)彙整表, 學校將計畫通過備查之公文日期、文號及課程計畫公布於各校網頁。

(4) 課程計畫內容應符合各年級適用課程綱要之領域課程、彈性課程及實施規範規劃(適用九年一貫課綱年級之彈性課程及實施規範, 得依十二年國教課程綱要規定規劃)。

2. 評鑑細項 2: 依評鑑細項 1 學校掛載課程計畫之彈性學習課程內容進行抽查考核, 彈性學習課程規劃應符合十二年國教課綱規定之統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程或是其他類課程之任一主題; 其課程計畫內容需包含課程目標或核心素養、各單元/主題名稱與教學重點、教學進度及評量方式。

各校課程發展委員會應於每年 6 月中旬召開完畢, 並將會議紀錄上傳至課程計畫審查系統。另以雲端系統概念建置審查系統, 依檢核指標逐項設定 SOP 作業流程, 以竟事功。

柒、討論事項：

案由一：針對本校 110 學年度課程計畫，提請審議。

說明：四至六年級依九年一貫課程綱要規範，訂定本校 110 學年度課程計畫。

一至三年級依 12 年國教課程綱要規範，訂定本校 110 學年度課程計畫。

課程計畫之審查，包含以下審查指標。

(一) 學校課程發展委員會運作。

(二)學校背景 SWOT 分析、教育目標及願景。

(三)節數分配與教科書。

(四)學習領域課程與彈性課程計畫。

(五)自我評鑑。

決 議：全數通過。

案由二：針對本校 110 學年度課程計畫之學習節數訂定，提請討論。

說 明：

(1)關於本校四到六年級之 110 學年度課程計畫學習節數分配及總節數之訂定，均符合九年一貫課程綱要規範。

(2)關於本校一到三年級之 110 學年度課程計畫學習節數分配及總節數之訂定，均符合 12 年國教課程綱要規範。

決 議：全數通過。

案由三：針對本校 110 學年度課程計畫之學習節數訂定，提請討論。

說 明：

(1)關於本校 110 學年度課程計畫之學習節數分配及總節數之訂定，均符合九年一貫課程綱要規範與 12 年國教課程綱要規範。

(2)三年級彈性課程依課程需要，排定一節彈性課程為英語課程。四年級彈性課程依課程需要，排定兩節為英語課程，其中一節第 3-18 周為外師走讀。

決 議：全數通過。

案由四：針對本校 110 學年度教科書選用版本，提請討論。

說 明：本校教科書由各年級任教教師，依教師專業能力及教科書選用原則，選擇本校學生適用版本。

決 議：全數通過。

案由五：110 學年度各年級及各學習領域課程計畫教師修訂完成日期，提請討論。

說 明：請教師於 6 月 11 日前完成課程計畫修訂。

決 議：全數通過。

案由六：本校 110 學年度作文篇數規劃為六篇，提請討論。

說 明：關於本校 110 學年度作文篇數規劃為六篇，其中兩篇可以小日記或其他補充寫作來替代。

捌、臨時動議

無

玖、散會：下午 2 時 30 分

華龍國小 109 學年度下學期第一次課程發展委員會會議簽名冊

一、時間：110 年 5 月 19 日（週三）下午 1 時 30 分

二、地點：本校校長室

三、主席：黃善貴 記錄：洪雅齡

四、出席人員：

職稱	姓名	簽名	備註
召集人	黃善貴		
教務主任	謝孟達		(課程發展委員)
總務主任	林志清		(課程發展委員)
輔導主任	阮元良		
教務組長	洪雅齡		(課程發展委員)
六年級代表	陳玉珍		(課程發展委員)
五年級代表	李宜玲		(課程發展委員)
四年級代表	陳惠美		(課程發展委員)
三年級代表	李婉真		(課程發展委員)
二年級代表	李文祝		
一年級代表	林尚予		
語文領域代表	李婉真		
數學領域代表	陳玉珍		(課程發展委員)

自然領域代表	賴明凱	賴明凱	(課程發展委員)
社會領域代表	謝孟達	謝孟達	(課程發展委員)
藝文領域代表	洪雅齡	洪雅齡	(課程發展委員)
生活領域代表	林尚予	林尚予	
健體領域代表	阮元良	阮元良	
綜合領域代表	李文祝	李文祝	
家長社區代表	梁昱鈞	梁昱鈞	
資源班教師	郭于榛	郭于榛	