

彰化縣立萬興國民中學 109 學年度第一學期 期末課程發展委員會 會議議程

一、時間：110 年 1 月 8 日 12 時 45 分

二、地點：本校視聽教室

三、會議主席：張婉珮 校長

記錄：曹宛儒

四、主席致詞

(一)

五、工作報告

※教務處

(一) 本學期教學正常化視導已結束，感謝各領域老師協助。另請教師務必於教室日誌及第 8 節教室日誌上簽名並確認課程內容，若有調代課事宜，請註記。

(二) 本學期課程與教學評鑑採檢核表方式進行，請每位教師需填寫教師教學自評表 1 份，另請領域老師依據課程評鑑表指標討論七、八年級領域學習課程以及彈性學習課程，共同撰寫 1 份課程評鑑表，世界公民課程(班會)以及多元智慧課程(社團)則請學務處協助整合教師意見，撰寫 1 份課程評鑑表，並於 1 月 21 日(四)前完成並繳交至教務處。

(三) 各領域教學研究會議紀錄與簽到表需繳交紙本至教務處，會議紀錄電子檔請上傳至會議紀錄電子檔請上傳至學校公用資料夾—教務處—教學組—109 領域會議紀錄(或寄至 s0242010@gm.ncue.edu.com)，並請於 1 月 21 日(四)前完成。每學年教學研究會至少 6 次，請參與研習教師進行教學分享。

(四) 轉知有關教育部國民及學前教育署補助財團法人公共電視文化事業基金會製作「疫起線上看—因應疫情中小學電視頻道教學節目」已置於教育部教育雲線上平臺(網址：<https://learning.cloud.edu.tw/onlinelearning/>)，教學節目共計 84 集(82 部)，包括藝術、綜合活動、健康與體育、科技等 4 大領域，題材豐富且內容優質，適合學校作為課堂教學及課後補充教材。歡迎老師們參考運用。

(五) 因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課不停學，請各領域老師熟悉線上資源平台操作並指導學生運用線上資源平臺進行自學。

(六) 本校已完成 109 學年度學習扶助成長測驗，請各班任課教師撥冗至「國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量」(<https://exam.tcte.edu.tw/>)網站，觀看測驗結果報告，俾利規劃個別化學習扶助方案使用。

- (七) 109 學年度第一學期領域成績(含學習描述文字說明以及努力程度)請於 1 月 27 日 (三) 中午 12 時登錄完畢。
- (八) 109 學年第一學期補考預訂於 3 月 2、3、5、9、10 日早自習辦理，請各學習領域於 2 月 20 日 (六) 前將補考試卷繳交至教務處，如有題庫請老師們自行發給學生，並請協調監試人員記錄於教學研究會會議紀錄。
- (九) 109 學年度寒假教師備課日為 2 月 17 日 (三)，請教師當日到校備課。
- (十) 109 學年度寒假假期學習活動辦理時間及課程規劃如下：

1、七年級：110 年 1 月 21 日 (四) 至 110 年 1 月 25 日 (一) 上午 08：30 至 12：00，每日 4 節，共 12 節。

科目	國文	英語	數學	科學實驗	體育	音樂	視覺藝術	家政	生活科技	導師時間
節數	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1

2、八年級：110 年 1 月 21 日 (四) 至 110 年 1 月 25 日 (一) 上午 08：30 至 12：00，每日 4 節，共 12 節。

科目	國文	英語	數學	科學實驗	體育	音樂	視覺藝術	輔導	邏輯推理	導師時間	地理	歷史
節數	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

3、九年級：110 年 1 月 21 日 (四) 至 110 年 1 月 27 日 (三) 上午 08：30 至 12：00，每日 4 節，共 20 節。

科目	國文	英語	數學	科學實驗	英語聽力	寫作研究	邏輯推理	導師時間	地理	歷史
節數	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2

※輔導室

- (一) 家庭教育融入各領域的教案及上課執行照片，目前尚有部分領域未完成，煩請領域召集人提醒本學期執行教師，並於課前告知專輔教師，以便前往拍照記錄，感謝各位老師！
- (二) 各領域在課程活動，若有與生涯、技藝、性別、家庭、生命或特教範疇相關的設計，可與輔導室共同課備及聯繫，輔導室也能提供相關資源及人力協助，感謝大家！

(三) 有關 701 林生段考試題注意事項提醒，請詳閱附件一。

六、提案討論：

案由一	109 學年度七、八年級校外教學參觀活動，提案表決。
說明	1、依據 109 學年度七、八年級校外教學參觀活動實施計畫。 2、為增廣學生校外見聞，擴充學生知識，本校擬於 110 年 1 月 26 日(二)至 1 月 27 日(三)辦理 109 學年度七、八年級校外參觀活動。
決議	<u>14</u> 人出席； <u>14</u> 票同意， <u>0</u> 票反對， <u>0</u> 票棄權。
案由二	109 學年度九年級校外教學參觀活動，提案表決。
說明	1、依據 109 學年度九年級校外教學參觀活動實施計畫。 2、為增廣學生校外見聞，擴充學生知識，本校擬於 110 年 1 月 28 日(四)至 1 月 29 日(五)辦理 109 學年度九年級校外參觀活動。
決議	<u>14</u> 人出席； <u>14</u> 票同意， <u>0</u> 票反對， <u>0</u> 票棄權。
案由三	110 學年度彈性學習課程的學習節數，七、八、九年級為 108 課綱有 6 節彈性學習課程，本校規劃 6 節彈性學習課程，提請討論，若通過，則請自然領域、英語領域、國文領域、社會領域、數學領域協助規劃彈性學習課程，以及學務處規劃世界公民和多元智慧彈性學習課程計畫。檢附 109 學年度各學習領域、彈性學習課程節數分配一覽表供參(附件二)。
決議	<u>14</u> 人出席； <u>13</u> 票同意， <u>0</u> 票反對， <u>1</u> 票棄權。

七、臨時動議：

(一) 提案人：張榕韻老師

(二) 案由：109 學年度第二學期晚自習及假日班辦理方式

(三) 說明：日前發生學生以參加假日班為由出門，衍生後續問題，且假日班成效不彰，辦理時間亦會遇到與家庭事務衝突的情形。晚自習亦然，學生常因白天上課疲憊，造成晚自習時精神不佳，背離學生留校複習功課的美意。此外，下班後及假日為教師的私人時間，因此希望能有足夠的時間休息及處理私人

事務，才不至於彈性疲乏。綜上所述，希望 109 學年度第二學期考慮晚自習及假日班之辦理方式。

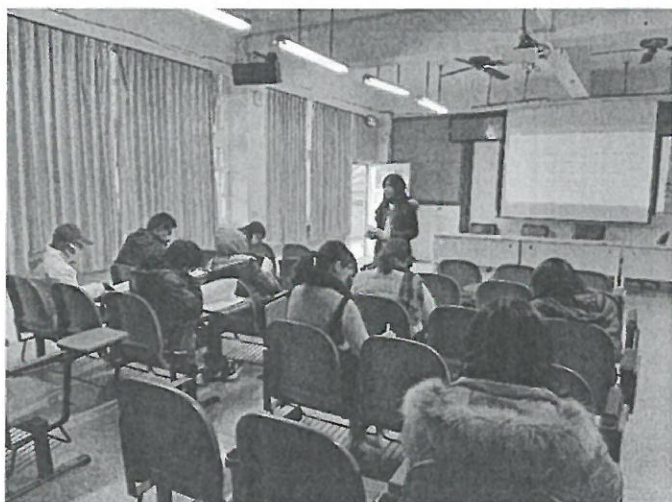
(四) 討論過程(依發言順序列點)：

- 1.張婉琍校長：七、八年級的假日班為教育部計畫，不得於平日辦理，九年級之假日班與平日之晚自習為本校傳統，目的在使偏鄉學生有環境能夠學習，若要停辦應先討論維持學生課後學習之備案，非一時之間能夠完善。
- 2.粘志河老師：學生在家不一定會念書，晚自習提供學生放學後學習的環境，讓學生在這段時間有機會念書。另外若不辦假日班，也無法確保學生的行蹤以及一定會待在家裡，不一定不會有更多問題。
- 3.賀思萍老師：長期假日班及晚自習使老師無法兼顧家庭活動，且工作時數長。易使隔天或下周彈性疲乏，因此建議不需取消辦理，但希望能夠減少辦理時間。
- 4.曾智源老師：晚自習及假日班與全校教師有關，希望能納入其他老師的意見，在會議上公開討論。
- 5.陳玲吟主任：此為學校重大事務，希望舉辦期末校務會議，大家一起討論。

(五) 決議：

本提案與課發會無關聯，不適合於此時提出。

八、 會議照片：



九、 散會：下午 13 時 25 分

教學組長  代理師曹宛儒

教務主任  教師黃婉文

校長  萬興國中張婉琍

彰化縣立萬興國民中學 109、110 學年度七至九年級
各學習領域、彈性學習節數分配一覽表

■ 109 學年度七、八年級 (108 課綱)

類別	領域學習課程									彈性學習課程					合計
	國 文	英 語	健 康 與 體 育	社 會	藝 術	自 然	科 技	數 學	綜 合 活 動	統整性主題/專題/ 議題探究課程			社團活動 與技藝課 程	其他 類課 程	
										百變萬中	吾鄉印象	影轉人生	(社團) 多元智慧	世界公民	
學 習 領 域 或 科 目	5	3	3	3	3	3	2	4	3	1	1	1	1	1	總 節 數
節	5	3	3	3	3	3	2	4	3	1	1	1	1	1	

■ 109 學年度九年級(九年一貫)

類別	領域學習節數								彈性學習節數				合計
	國 文	英 語	健 康 與 體 育	社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 生 活 科 技	數 學	綜 合 活 動	班級 活動	學校 本位	選修課程		
									班 會	聯 課 活 動	選 修 英 語	科 普 閱 讀	
學 習 領 域 或 科 目	5	4	3	4	3	4	4	3	1	1	1	1	總 節 數
節	5	4	3	4	3	4	4	3	1	1	1	1	

■ 110 學年度七、八年級 (108 課綱)

類別	領域學習課程									彈性學習課程					合計	
	國 文	英 語	健 康 與 體 育	社 會	藝 術	自 然	科 技	數 學	綜 合 活 動	統整性主題/專題/議 題探究課程				社團活 動與技 藝課程		其他 類課 程
										(自然)	(英文)	(數學)	百變萬中	(社團) 多元智慧		世界公民
學 習 領 域 或 科 目	5	3	3	3	3	3	2	4	3	1	1	1	1	1	總 節 數	
節	5	3	3	3	3	3	2	4	3	1	1	1	1	1		35

附件一

701 林生段考試題注意事項提醒

1. 因須將考卷送廠商轉譯成點字卷，轉譯需兩週的時間製作，故請老師於段考前 14 天(輔導室會提前通知提醒)，將考卷 WORD 檔與 PDF 檔寄給榕韻的信箱，請勿使用「Line」，務必寄電子信箱 gloria831205@gmail.com
2. 為減輕老師出題負擔，建議老師們可以先製作「林生版本」的考卷，範圍和難易度盡量和段考一般生的考卷相同，爾後隨著班級段考將近，再隨著原班教學進度製作原班考卷即可。
3. 701 林生考卷格式再次提醒如下：
 - a. 電子檔一律用【A4】版面。
 - b. 版面請用一欄式，勿用兩欄，方可電腦語音報讀。
 - c. 若有圖檔請轉成文字敘述。(若無法轉為文字敘述，仍可使用圖檔，會以點字繪圖方式呈現在點字卷中)
 - d. 選項(A)(B)(C)(D)請獨立一行，如下：
 - e. 排版靠左切齊，以方便閱讀

1. 荷蘭人占領臺灣後，為提高農業生產力，招募來臺耕種甘蔗和水稻的對象多為下列何者？
 - (A) 菲律賓人
 - (B) 荷蘭人
 - (C) 漢人
 - (D) 日本人。

※由於彙整工作不易，須審題、編排並與出題老師及廠商雙向合作，煩請老師們務必確認過檔案再寄出！您的付出與合作！

■ 110 學年度九年級 (108 課綱)

類別	領域學習課程									彈性學習課程					合計	
	國文	英語	健康與體育	社會	藝術	自然	科技	數學	綜合活動	統整性主題/專題/議題探究課程				社團活動與技藝課程	其他類課程	總節數
學習領域或科目										(社會)	(國文)	(英文)	科普閱讀	(社團) 多元智慧	世界公民	
節	5	3	3	3	3	3	2	4	3	1	1	1	1	1	1	35

八、出席人員：簽到欄不可空白，未到者請敘明理由或寫請假

職 稱		姓 名	簽 到
校長		張婉珮	張婉珮
家長會代表		陳俊利	假
各處室 主任	教務	黃媿文	黃媿文
	學務	張頤嫻	張頤嫻
	輔導	陳玲吟	陳玲吟
	總務	廖珮廷	廖珮廷
各領域 召集人	國文	翁源隆	翁源隆
	英語	張頤嫻	張頤嫻
	數學	洪文芳	洪文芳
	自然	黃聖順	黃聖順
	社會	賀思萍	賀思萍
	綜合	曾智源	曾智源
	健體	黃智章	黃美雯代
	藝文	陳令怡	陳令怡
	科技	粘志河	粘志河
特教	特教	張榕韻	張榕韻
教學組長		曹宛儒	曹宛儒

