彰化縣縣立萬興國民中學 110 學年度第一學期八年級語文領域/英語文科課程

5、各年級領域學習課程計畫

- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或19項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(63)節。
課程目標	 能認問運用不過, 以識讀用用用備進至個悉所 月10. 培養熟用 11. 培養熟所 12. 能運用 13. 運用 	重大	的文學化文,理短序合會閱文學化本并本並解劇。 理寫讀題俗告理,用。 建高讀題俗告理,用。 ,	容。 大意。	
領域核心素養	英-J-A2 具備系初步的了解。 英-J-A3 具備簡 英-J-B1 具備聽 的溝通。	統性理解與推演的能力,能 易規劃英語文學習時程的能 、說、讀、寫英語文的基礎	E 釐清文本訊息間的問 是力,並能檢討調整 證素養,在日常生活力	關係進行推論,並能經E 。 常見情境中,能運用所學	習與溝通策略,強化學習與溝通成效。 由訊息的比較,對國內外文化的異同有 學詞彙、句型及肢體語言進行適切合宜 與範疇、提升學習效果,同時養成資訊

倫理素養。

英-J-B3 具備藝術感知、創作與鑑賞能力,體會藝術文化之美,透過生活美學的省思,豐富美感體驗,培養對美善的人事物,進行賞析、建構與分享的態度與能力。

英-J-C1 具備道德實踐的素養,從個人小我到社會公民,循序漸進,養成社會責任感及公民意識,主動關注公共議題並積極參與社會活動,關懷自然生態與人類永續發展,而展現知善、樂善與行善的品德。

英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動,培養團隊合作素養。

英-J-C3 具有基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗風土民情,並加以比較、尊重、接納。

重大議題融入

閱讀素養教育、國際教育教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、環境教育

門以入し								
				課程架構				
教學進度 (週次)	教學單元名稱	節數	學習重點 (依字 學習表現	英語文領鋼編寫) 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題 內容重點
第一週	Lesson 1 We Visited Our Relative Yesterday	3	1-IV-1 能型2-IV-6 能作IV-7 能簡IV-7 能簡IV-7 影描、的 等 地答 、	A語言知識 Ac-IV-4 國Ac-IV-4 國Ad-IV-1 國中階段 Ad-IV-1 國中階段 Ae-IV-1 的學文文 文 第一方	1.不化2.訊析3.智略文4.字進動5.至豐識理同 把息。能圖閱本運詞行。延課富。解節 2 比 使進讀。用、溝 伸堂個國慶 至較 用行理 所句通 學外人內文 項分 心策解 學型互 習,知外	【Dialogue】 (1)提學里用 (2)理用 Comprehension Check 的練略 目聽(3)講。 (3) 答解 【Word Power】 (1) 境達透Match 熟題 (2) 透Match 熟閱 類類 (2) 透Match 熟閱 類類 (3) 情關 (4) 表 類型 (5) 表 例 (6) 表 例 (7) 表 例 (8) 表 例 (9) 表 例 (1) 是 例 (1) 是 (1) 是 例 (1) 是 (1) 是 (1	課提課學口合格問堂習說作	閱元閱閱科重意得該人生老生象生值生超各苦促康方家家別文讀以知要涵如詞進以病無,的與了越種難進與法以及發本策理識詞,何彙行反死常探目意面人挫,全幸。了溝展的略解內彙並運與溝思與的討的義對生折探人福 解通展 。學的的懂用他通生人現人價。並的與討健的 與互多 。學的的懂用他通生人現人價。並的與討健的 與互

		黑6-樂活6-樂元習播7-私略情8-能並9-能	軍字、 - IV-1 - A	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測				動及相互支持的適切方式
第二週	Lesson 1 We Visited Our Relative Yesterday	3 1-能2-能作2-能作2-能式3-能揭敲情4-能字	·IV-1 -IV-1 -IN-1 -IV-6 -IN-6 -IN-6 -IN-6 -IN-6 -IN-6 -IN-6 -IN-6 -IN-7 -IN-7 -IN-7 -IN-7 -IN-7 -IN-7 -IN-7 -IN-7 -IN-7 -IN-8 -IN-12 -IN-12 -IN-12 -IN-1 -I	A語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型 Ae-IV-1 簡易歌及短劇 B溝通功能 B-IV-3 語言請求 (如等) B-IV-5 人述問答 B-IV-5 人述問答 B-IV-6 圖片描述 *◎B-IV-8	1. 不化 2. 訊析 3. 智略文 4. 字進動 5. 至豐識解節 2 比 使進讀。用、溝 伸堂個國慶 至較 用行理 所句通 學外人內文 3分 心策解 學型互 習,知外,如 項	【Grammar】 (1) 唯文(2) 習學人 (2) 習學人 (2) 習學人 (3) 實際 (3) (3) (4) (4) (4) (5) (6) (6) (6) (7) (7) (8) (8) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9	課提課學口合料,與實際的學問,與實際的學問,與實際的學問,與實際的學問,與實際的學問,與實際的學問,與實際的學問,與實際的學問,與實際的學問,與實際的學問,與實際的學問,與實際的學問,與實際的學問,與	閱元閱閱科重意得該人生老生象生值生超各苦別文讀J3知要涵如詞進J3病無,的與J7越種難發本策理識詞,何彙行反死常探目意面人挫,展的略解內彙並運與溝思與的討的義對生折探展的略解的憧憬他通生人現人價。並的與討多 。學的的懂用他通生人現人價。並的與討

		能要 多學廣 策表 情	引導式討論 C 文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測		Comprehension Check,確認 學生理解程度。 (5)播及CD, 讓學朗字自 主語。		促康方家家動持式 全福。了通互切 大人及的 與互支方
第三週	Lesson 1 We Visited Our Relative Yesterday	3 1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞 2-IV-6 能依人、事、時、地、物 作簡易的描述或回答 2-IV-7 能依易的描述或回答 2-IV-12 能依易的提問 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導 式討論 3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧,如 擴取大意、預測後續文意及	A語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 B溝通功能 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略 (如請求重 述、手勢、表情等) B-IV-5	1. 不化2. 訊析3. 智略文4. 字進動5. 智略文4. 字進動7. 全解節至整,所有通過,用、溝上,與國慶至較,用行理,所句通學內文。3分,心策解學型互習,與	【Listen Up】 練習中考的基礎的基礎的基礎的 解不理 《Review】 不是理解的 不是性不是理解的 不是理解的 不是理解的 不是理解的 不是理解的 不是理解的 不是理解的 不是理解的 不是理解的 不是理解的 不是理解的 不是理解的 不是性的 不是性的 不是性的 不是性的 不是性的 不是性的 不是性的 不是性	課提課學口合 程 問 學 態 練 能 能 能 作	閱元閱閱科重意得該人生老生象生別文讀J3知要涵如詞進J3病無,的發本策理識詞,何彙行反死常探目展的略解內彙並運與溝思與的討的語明。學的的懂用他通生人現人價多。學的的懂用

		情V-1 能对。 4-IV-1 能到。 5-IV-1 能到通。 5-IV-1 能学问通。 6-IV-1 樂活IV-8 能簡之 多詞 一型。 6-IV-1 樂活IV-4 樂大大大樓 一型。 6-IV-4 樂大大樓 一型。 6-IV-4 樂大大樓 一型。 一型。 一型。 一型。 一型。 一型。 一型。 一型。 一型。 一型。	圖片描述 *(◎B-IV-8 引導式討論 C 文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重 D 思考能力 D-IV-1 依综合資訊作合理猜測 文語、 通、、 情 理猜	至課留人知識。			值生超各苦促康方家家動持式 與17 越種難進與法15 人及的意面人挫,全幸。了溝相適義對生折探人福 解通互切 明明討健的 與互支方。並的與討健的 與互支方
第四週	Lesson 2 I Read a Special Book Last Night	3 1-IV-1 能聽懂課堂中所學字: 1-IV-3 能聽懂基本或: 型的句子 1-IV-4 能聽懂日常生活 的主要內容 2-IV-6 能依人、事、時、地 作簡易的描述或回答 2-IV-8 能以正確的發	重要句 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 插對話 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、	1. 認識國際 社會問題 報內並會 3. 把息整 納 3. 具備利用 上	【Dialogue】 (1)提問引起學 生學習動機。 (2)運用 Comprehension Check 的題 目,訓、擊生 聽力策略。 (3) 講解對話 內容。	課提課學口合習的與度習力	閱元讀閱科重意得該人 到了文策J3知要涵如詞進 發本略理鴻詞,何彙行展的。解內彙並運與 課行

切的重音及語調說出基本 或重要句型的句子 2-IV-12

能以簡易的英語參與引導式討論。

3-IV-6 能看懂基本的句型 3-IV-7 能了解對話的主要內 容

3-IV-11 能藉圖畫、標題、 書名等做合理猜測

3-IV-12 能熟悉重要的閱讀 技巧,如擷取大意、猜測 字義、推敲文章、預測後 續文意及情節發展 4-IV-1

能拼寫國中階段基本常用 字詞。

4-IV-3 能掌握正確書寫格式 寫出英文句子

4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡 訊、書信、點子郵件等 5-IV-1

能聽懂、讀懂國中階段基 本字詞,並使用於簡易日 常溝通

5-IV-2

能掌握國中階段所學字詞 及句型,適當地使用於日 常生活之溝通。

5-IV-4 能以正確的發音及適 切的語調及速度朗讀短文 或短劇。

6-IV-1

樂於參與課堂中的各類練 習活動,不畏犯錯。

6-IV-4

樂於接觸課外英語文多元 素材,如歌曲、英語學習 雜誌、漫畫、短片、廣 播、網路等。

B溝通功能

B-IV-2

國中階段所學字詞及句型 的生活溝通

B-IV-3

語言與非語言的溝通策略 (如請求重述、手勢、表情 等)

B-IV-4

個人的需求、意願和感受的表達

B-IV-5

人、事、時、地、物的描 述及問答

B-IV-6

圖片描述

*⊚B-IV-8

引導式討論

C 文化與習俗

C-IV-2 國內外的風土民情

D 思考能力

D-IV-1

依綜合資訊作合理猜測 D-IV-2

二至三項訊息的比較、歸 類、排序的方法

D-IV-3 訊息因果關係的釐 清 下索意力4.詞行的動5.至豐識文推思。運、適溝。延課富。語論的 用句切通 伸堂個境字能 所型合互 學外人線詞 學進宜 習,知

[Word Power]

(1)運用圖片情境,認識相關字彙。 (2)透過Listen and Match 來幫助學生熟悉並聽懂相關詞彙。 通性體關護與的權品勢策實。14自議自尊身。16的略踐認主題已重體 關意,與識權, 他自 懷涵及反射相維 人主 弱、其思

人J4了解平 等、正義的 原則活中實 生踐。

《人反件社社並策方人身並17人對區會提略案18自具探權個部的出或。了由有誤的人落勢改行 解權自討的人落響善動 人,我違事、、響善動 人,我

能。 J9 認識教 育權與個人的關 權發展的關 係。

保護的知

			7-IV-1 能利用英文字典,配					
			合上下文找出適當字義。					
			7-IV-2 能善用相關主題的背					
			景知識,以利閱讀或聽力					
			理解。					
			7-IV-3					
			利用語言與非語言溝通策					
			略(如請求重述、手勢、表					
			情等)提升溝通效能。					
			7-IV-5 能訂定英文學習計					
			畫,檢視自我學習過程,					
			並隨時改進。					
			8-IV-3 能了解國內外風土民					
			情及主要節慶習俗,並加					
			以比較。					
			8-IV-4					
			能具有基本的世界觀。					
			9-IV-1					
			能綜合相關資訊作合理猜					
			測。					
			9-IV-2 二至三項訊息的比					
			較、歸類、排序的方法					
			9-IV-3 能根據上下文語境釐					
			清不同訊息間的因果關係					
第五週	Lesson 2	3	1-IV-1	A 語言知識	1. 認識國際	[Grammar]	課本及習作	閱 J1 發展多
	I Read a Special		能聽懂課堂中所學字詞。	Ac-IV-4	社會中的人	(1)運用教學策	提問及討論	元文本的閱
	Book Last Night		1-IV-3 能聽懂基本或重要句	國中階段所學字詞	權問題並能	略使學生熟悉	課堂參與	讀策略。
			型的句子	Ad-IV-1	採取社會行	文法句型。	學習態度	閱 J3 理解學
			1-IV-4 能聽懂日常生活對話	國中階段所學的文法句型	動。	(2)透過手寫練	口說練習	科知識內的
			的主要內容	Ae-IV-1	2.把2至3項	習,加深句型	合作能力	重要詞彙的
			2-IV-6	簡易歌謠、韻文、短文、	訊息加以比	學習。		意涵,並懂
			能依人、事、時、地、物	故事及短劇	較整理、歸	[Reading]		得如何運用
			作簡易的描述或回答。	Ae-IV-5 不同體裁、不同主	納。	(1)提問引導學		該詞彙與他
			2-IV-8 能以正確的發音、適	題之簡易文章	3.具備利用上	生進入文本。		人進行溝
			切的重音及語調說出基本	 B 溝通功能	下文語境線	(2)運用字彙活		通。
			或重要句型的句子 2-IV-12	D 海通切能 B-IV-2	索推論字詞	動引導學生認		性 J4 認識身
				B-1V-2 國中階段所學字詞及句型	意思的能	讀單字。		體自主權相
			能以簡易的英語參與引導 式討論。	國下陷投州字子的及可至 的生活溝通	力。	(3)簡單說明閱		關議題,維
] 3-IV-6 能看懂基本的句型	的生活海週 B-IV-3	4.運用所學字	讀策略心智		護自己
			3-1V-0 肥有 厘 基 本 的 可 型	D 1 Y - 3	詞、句型進			與尊重他人

3-IV-7 能了解對話的主要內 語言與非語言的溝通策略 行適切合宜 圖,並引導學 的身體自主 (如請求重述、手勢、表情 的溝通互 權。 生運用此方法 3-IV-11 能藉圖畫、標題、 閱讀文本,完 動。 品 J6 關懷弱 B-IV-4 5. 延伸學習 成閱讀任務。 勢的意涵、 書名等做合理猜測 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀 個人的需求、意願和感受 至課堂外, (4)完成 策略,及其 Comprehension 技巧,如擷取大意、猜測 的表達 豐富個人知 實踐與反思 B-IV-5 Check,確認 字義、推敲文章、預測後 識。 續文意及情節發展 人、事、時、地、物的描 學生理解程 人 J4 了解平 4-IV-1 述及問答 度。 等、正義的 B-IV-6 能拼寫國中階段基本常用 (5)播放 CD, 原則, 並在 圖片描述 字詞。 讓學生跟著大 生活中實 *

B-IV-8 4-IV-3 能掌握正確書寫格式 聲朗讀,建立 踐。 引導式討論 文字與聲音的 寫出英文句子 人 J7 探討違 連結。 4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡 反人權的事 訊、書信、點子郵件等 C 文化與習俗 件對個人、 5-IV-1 C-IV-2 國內外的風土民情 社區 部落、 能聽懂、讀懂國中階段基 社會的影響 D 思考能力 本字詞,並使用於簡易日 並提出改善 D-IV-1 常溝涌 策略或行動 5-IV-2 依綜合資訊作合理猜測 方案。 D-IV-2 能掌握國中階段所學字詞 人 J8 了解人 二至三項訊息的比較、歸 及句型,適當地使用於日 身自由權, 類、排序的方法 常生活之溝通。 並具有自我 D-IV-3 訊息因果關係的釐 5-IV-4 能以正確的發音及適 保護的知 切的語調及速度朗讀短文 能。 或短劇。 人 J9 認識教 6-IV-1 育權、工作 樂於參與課堂中的各類練 權與個人生 習活動,不畏犯錯。 涯發展的關 6-IV-4 係。 樂於接觸課外英語文多元 素材,如歌曲、英語學習 雜誌、漫畫、短片、廣 播、網路等。 7-IV-1 能利用英文字典,配 合上下文找出適當字義。 7-IV-2 能善用相關主題的背 景知識,以利閱讀或聽力 理解。 7-IV-3

			利用語言與非語言溝通策略(如)提升溝通效、表情等)提升溝通效文學過程,不-IV-5能視自我學習過程,並隨時改進解國內外外,並隨時改進解國內外,並所及主要的人主要的人主要的人主要的人主要的人。8-IV-4能具有基本的世界觀。9-IV-4能具有基本的世界觀。9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜例。9-IV-2二至三項訊息的法學上IV-3能根據上下文語類、根據上下文語,表別表別表別。					
第六週	Lesson 2 I Read a Special Book Last Night	3	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字重要 1-IV-3能聽懂 日常生活的子 1-IV-4能聽懂 日常生活的子 1-IV-4能聽懂 日常生活的子 2-IV-6 能簡 8 、	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-1 簡易歌為與 Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型 的生活溝 B-IV-2 國中階海通路-IV-3 語言與非語言的溝通、、等) B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達	1.社權採動 2.訊較納 3.下索意力 4.詞行的動 5.至認會問取。把息整。具文推思。運、適溝。延課國的並會 至以、 利境字能 所型合互 學外際人能行 項比歸 用線詞 學進宜 習,際人能行 項比歸 上	【Listen Up】 無題句答解【電學內 中、言 Keview】 Review】 引及。 《Review】 引及。 《明生經》 以下述 《明生經》 以下述 《明生經》 以下述 《明生經》 以下述 《明生經》 以下述 《明生經》 以下述 《明生經》 《明生》 《明生經》 《明生》 《明生》 《明生》 《明生》 《明生》 《明生》 《明生》 《明生	課提課學口合本問堂習說作為實際與實別的與度習力	閱元讀閱科重意得該人通性體關護與的權品勢策實JI 文策J3 知要涵如詞進。J4 自議自尊身。J6 的略踐發本略理識詞,何彙行 認主題己重體 關意,與展的。解內彙並運與溝 識權, 他自 懷涵及反多閱 學的的懂用他 身相維 人主 弱、其思多閱 學的的懂用他 身相維 人主 弱、其思

字義、推敲文章、預測後 B-IV-5 豐富個人知 續文意及情節發展 人、事、時、地、物的描 識。 人 J4 了解平 4-IV-1 述及問答 等、正義的 能拼寫國中階段基本常用 B-IV-6 原則,並在 字詞。 圖片描述 生活中實 4-IV-3 能掌握正確書寫格式 *

B-IV-8 踐。 引導式討論 寫出英文句子 人 J7 探討違 4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡 反人權的事 C文化與習俗 訊、書信、點子郵件等 件對個人、 5-IV-1 C-IV-2 國內外的風土民情 社區 部落、 能聽懂、讀懂國中階段基 社會的影響 D思考能力 本字詞,並使用於簡易日 並提出改善 D-IV-1 常溝通 策略或行動 5-IV-2 依綜合資訊作合理猜測 方案。 D-IV-2 能掌握國中階段所學字詞 人 J8 了解人 二至三項訊息的比較、歸 及句型,適當地使用於日 身自由權, 常生活之溝通。 類、排序的方法 並具有自我 5-IV-4 能以正確的發音及適 | D-IV-3 訊息因果關係的釐 保護的知 切的語調及速度朗讀短文 能。 或短劇。 人 J9 認識教 6-IV-1 育權、工作 樂於參與課堂中的各類練 權與個人生 習活動,不畏犯錯。 涯發展的關 6-IV-4 係。 樂於接觸課外英語文多元 素材,如歌曲、英語學習 雜誌、漫畫、短片、廣 播、網路等。 7-IV-1 能利用英文字典,配 合上下文找出適當字義。 7-IV-2 能善用相關主題的背 景知識,以利閱讀或聽力 理解。 7-IV-3 利用語言與非語言溝通策 略(如請求重述、手勢、表 情等)提升溝通效能。 7-IV-5 能訂定英文學習計 畫,檢視自我學習過程, 並隨時改進。

			8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗,並加以比較。8-IV-4 能具有基本的世界觀。9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。9-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係					
第七週	Review 1 第一次段考	3	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句 型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話 的主要內容 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的 情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物 作簡易的描述或回答。	A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理 猜測。	閱讀理解文 本。	【1.過課兩2.過動複型習字考活單型型複練習調子複樂習報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報	課提課學口合 格論 學的 學 學 的 作 能 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	
第八週	Lesson 3 All Animals Were Going to the Party	3	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句 型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容 *◎1-IV-9 能辨識句度。 2-IV-6 能依人、事、時、回答。 ②1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句	A語言知識 Ab-IV-1 句子的發音,重音 及語調 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 B溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞 及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通、等的 由請求重述、手勢、表情等) B-IV-4 個人的需求。意願	1. 訊整 2. 論閱本 3. 學型互 4. 習外能息及能能讀。能字進動能至,能別所備進解 用、溝 伸堂富項統。推行文 所句通 學 個	【Dialogue】 (1)提問引起學 生學理用 Comprehension Check 的題 目,策略 調整。 (3)講解 Kord Power】 (1)運用圖片情 境彙。	課學習說作為學生學的學生學學的學學學學學的學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	閱元閱閱文對深力文正安常發原安J1文讀J2本、究,本確J3生生因J4聚的略展比析能判識。解容故 討長的略展比析能判識。解容故 討日 一

型1-IV-9 1-IV-9 1-IV-1 1-IV-9 1-IV-1 1-IV-9 1-IV-1	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演 B-IV-8 引導式討論 D思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸	5. 語懂人。	(2)透過 Listen and Match 來 幫助學生熟悉 並聽懂相關詞 彙。	常事因品勢策實思品享納生故素16的略踐。17與。活的。關意,與 同多發影 懷涵及反 理元生響 弱、其 分接
5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基 本字詞,並使用於簡易日 常溝通。				
能看懂日常溝通中簡易的書信、簡請卡等,並能以口語,並能與古事作簡短的合。 一下一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一				
7-IV-3 利用語言與非語言溝通策 略(如請求重述、手勢、表				

			情等)提升溝通效能。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化 習俗。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜 測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加 以比較、歸類、排序					
第九週	Lesson 3 All Animals Were Going to the Party	3	◎1-IV-1 能IV-3 能引-IV-9 能I-IV-9 能I-IV-9 能情-IV-9 能情-IV-9 非常 常 常	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 B 溝通 B-IV-2 國中階段所學的文法句型 B-IV-3 語言計畫	整 2.論閱本 3.學型互 4.習外人 5.語分 是力理 運詞行。延課豐識了力析備進解 用、溝 伸堂富。解量析。推行文 所句通 學 個 言,	【(1)略文(2)習學【(1)生(2)動讀(3)讀圖生閱成(4)CC學度(5)讓聲文連一個學的過加。 A d d d d d d d d d d d d d d d d d d	課提課學口合本問堂智說作及及參應練能智討與度習力	閱元閱閱文對深力文正安常發原安常事因品勢策實思品享納JI文讀J2本、究,本確J3生生因J4生故素J6的略踐。J7與。發本策發的分的以知性了活事。探活的。關意,與 同多展的略展比析能判識。解容故 討發影 懷涵及反 理元展的略展比析能判識。解容故 討發影 懷涵及反 理元多 。跨 、 讀的 日易的 日生響 弱、其 分接

			詞					
			3-IV-6 能看懂基本句型。					
			*3-IV-8					
			能了解短文、簡訊、書信					
			的主要內容。					
			4-IV-1					
			能拼寫國中階段基本常用					
			字詞。					
			4-IV-5 能依提示寫出正確答					
			意的簡單句子					
			5-IV-1					
			能聽懂、讀懂國中階段基					
			本字詞,並使用於簡易日					
			常溝通。					
			*5-IV-12					
			能看懂日常溝通中簡易的					
			書信、簡訊、留言、賀					
			卡、邀請卡等,並能以口					
			語或書面作簡短的回應。					
			6-IV-3 樂於參與有助提升英					
			語能力的活動。 7-IV-3					
			/-IV-5 利用語言與非語言溝通策					
			略(如請求重述、手勢、表					
			情等)提升溝通效能。					
			19 10 10 10 10 10 10 10					
			能了解、尊重不同之文化					
			習俗。					
			9-IV-1					
			能綜合相關資訊作合理猜					
			測。					
			9-IV-2 能把二至三項訊息加					
			以比較、歸類、排序					
第十週	Lesson 3	3	⊚1-IV-1	A語言知識	1. 能把各項	【Listen Up】	課本及習作	閱 J1 發展多
	All Animals		能聽懂課堂中所學字詞。	Ab-IV-1 句子的發音,重音	訊息加以統	練習會考聽力	提問及討論	元文本的
	Were Going to		1-IV-3 能聽懂基本或重要句	及語調	整及分析。	題型中的辨識	課堂參與	閱讀策略。
	the Party		型的句子。	Ac-IV-4	2. 能具備推	句意、基本問	學習態度	閱 J2 發展跨
			1-IV-4 能聽懂日常生活對話	國中階段所學字詞	論能力進行	答及言談理	口說練習	文本的比
			的主要內容	Ad-IV-1	閱讀理解文	解。	合作能力	對、分析、
			*⊚1-IV-9	國中階段所學的文法句型	本。	[Review]		深究的能

情·2-I 能作◎能·1-型·1-的·0。能情·2-I 能作·2-I 的 0。化情·2-I 能作·2-I 的 0。化情·2-I 化作·2-I 的 0。1 司·3-3。化的·4-I 能·字·4-I 意·5-I 能·本常·5-I 能·4-I 意·5-I 能·4-I	緒V-6 依簡1-IV-1 聽不了 意 下。 以-6 人易1-IV-1 課能子能內子度 事描 堂聽。聽容 事描 中懂 世 管 下。 一 下。 一 下 一 下。 一 下 一 下 一 下。 一 下 一 下 一 下 一 下 一 下 一 下 一 下 一 下 一 下 一 下	B溝通功能 B-IV-2 國中階段通 B-IV-3 語言述以為其語言述以為其語言述以為其語言述以為其語言述。 B-IV-4 個的表達 B-IV-5 以及問 B-IV-7 方 B-IV-8 引 思表 的 D-IV-1 依然 是	型互4.習外人5.語的行。延課豐識。所謂學個言,解量	運用學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學		力文正安常發原安常事因品勢策實思品享納,本確J3生生因J4生故素J6的略踐。J7與。以知性了活事。探活的。關意,與 同多判識。解容故 討發影 懷涵及反 理元韻的 日易的 日生響 弱、其 分接
--	--	--	----------------------------	---	--	---

第十一週	Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	3	書卡語-FiV-3 語言述的有 (本語) 1-IV-1 (本語) 1-IV-1	A語言N-1V-1 向 Ac-IV-1 簡 Ac-IV-1 簡 Ac-IV-1 簡 Ac-IV-1 簡 Ac-IV-1 的 Ac-IV-1 的 Ac-IV-1 的 Ac-IV-1 的 Ac-IV-1 的 B-IV-2 的 B-IV-2 的 B-IV-3 部 B-IV-3 部 B-IV-5 以 B-IV-5 以 B-IV-5 以 B-IV-7 角 Ac-IV-7 角 Ac-IV-7 角 Ac-IV-7 自 A	1. 內環化 2. 項比 3. 論閱本 4. 學型互 5. 習外學境能外境。能訊較能能讀。能字進動能至,於。單不與 把息分具力理 運詞行。延課運真解同文 2 加析備進解 用、溝 伸堂用實國的 至以。推行文 所句通 學 所情國的 3	【Dialogue】 (1)提學運用 Comprehension Check 訓策解 Comprehension Check 訓策解。 【Word Power】 (1)境字透過 基體 (2)透相 基體 (2)透出 基體 (2)透明 基體 (3)存 (1)境字 (4) 基 (5) 基 (6) 基 (7) 基 (7) 基 (8) 基 (8) 基 (8) 基 (9) 基 (9) 基 (9) 基 (1) 基 (9) 基 (1) 基 (9) 基 (1) 基 (9) 是 (9) (9) 是 (9) 是 (9) 是 (9) 是 (9) 是 (9) 是 (9) 是 (9) 是 (9) 是 (9) 是 (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9)	課提課學口合習討與度習力作論	閱元讀閱科重意得該人通海海環生方國與活力生整個J1 文策J3 知要涵如詞進。J3 或境活式J6 國動。J2 的面發本略理識詞,何彙行 了河與及。具際的 探人向展的。解內彙並運與溝 解岸居休 備交能 討的,多閱 學的的懂用他 沿的民閒 参流 完各包
------	---	---	--	---	---	---	----------------	---

			3-IV-12 能熟悉重意的閱讀 技巧,如報意意意預測。 養之意及情節發展等。 5-IV-2 能學型學學學學學學 一學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	B-IV-8 引導式討論 C. 文化與習俗 C-IV-4基本的世界觀 D. 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 D-IV-3 訊息因果關係的釐清				括理感與遇理體培自體理、定嚮人動適觀性自、往的性切。心與由境,主,的
第十二週	Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	3	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字 詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句 型的句子 1-IV-4 能聽懂日常生活的主要內 1-IV-7 能質 的主要內辨證 1-IV-9 能辨和 1-IV-9 能辨和態度 2-IV-8 能自母子 3-IV-2 辨識可子 3-IV-2 辨證 3-IV-7 能了解對話的主要內 3-IV-7 能了解短文、簡 1-IV-7 能子解對 1-IV-7 能子 1-IV-7 能子 1-IV-7 能子 1-IV-7 能子 1-IV-7 能子 1-IV-7 能子 1-IV-8 能是 1-IV-8 1-I	A語言知識 Ab-IV-1 句子的發音、重音 及語調 Ac-IV-1 簡易如葉素 Ac-IV-4 國內階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的主語, Ae-IV-1 簡易歌謠劇 B 溝及短腳。 B 溝通 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通、等) B-IV-5 人、專問	1.內環化2.項比3.論閱本4.學型互5.習外學境能外境。能訊較能能讀。能字進動能至,於。理不與 把息分具力理 運詞行。延課運真解同文 2加析備進解 用、溝 伸堂用實國的 至以。推行文 所句通 學 所情國的 3	【Grammar】 (1) 略文(2) 習學【Re提進運引單簡策,運讀閱完 四時學句過加。 ad 問入用導字單略並用文讀成 明之語成別之字學。說心引此本任 (1) 生(2) 動讀(3) 讀圖生閱成(4) 完 可以, 是一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	課提課學口合格論學習的作為	閱元讀閱科重意得該人通海海環生方國與活力生整JI文策J3知要涵如詞進。J3或境活式J6國動。J2的發本略理識詞,何彙行 了河與及。具際的 探人展的。解內彙並運與溝 解岸居休 備交能 討的多閱 學的的懂用他 沿的民閒 参流 完各

		的主要內容之子 等。 3-IV-12 能無悉重要的閱讀 技巧,推大意意、展等的 養之之 實之之 實之之 一一以一 一一以一 一一以一 一一, 一一, 一一, 一一,	B-IV-7 角色扮演 B-IV-8 引導式討論 C. 文化與習俗 C-IV-4 基本的世界觀 D. 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 D-IV-3 訊息因果關係的釐清		Check,確認學生理解程度。 (5)播學生讀學明字結 文型 (5) 學學明子 (5) 學別子 (5) 學問子 (5) 學們 (5) 學們們 (5) 學們 (個括理感與遇理體培自面身、性命與解能養我的體理、定嚮人動適觀的與性自、往的性切。包心與由境,主,的
第十三週	Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字 1-IV-3 能聽懂基本或重要句 1-IV-4 能聽懂日常生活對話 1-IV-7 能聽懂日常生活對話 1-IV-7 能強 1-IV-9 能對 1-IV-9 能對 1-IV-9 能對 1-IV-9 能對 1-IV-8 確語的 2-IV-8 確語的 2-IV-2 幹出 對 3-IV-2 幹 3-IV-7 能 1-IV-7 解對 3-IV-7	A語言知識 Ab-IV-1 句子的發音、重音 及語調 Ac-IV-1 簡易的英標示 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠劇 B溝通文、故事及短劇 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通、、手勢、大大大多。等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描	1.內環化2.項比3.論閱本4.學型互5.習外學境能外境。能訊較能能讀。能字進動能至,於。理不與 把息分具力理 運詞行。延課運真解同文 2加析備進解 用、溝 伸堂用實國的 至以。推行文 所句通 學 所情國的	【Listen Up】 練題的答解 《Review】 是解 《Review】 是評 是評 是評 是評 是評 是評 是評 是 是 是 是 是 是 是 是 是	課提課學口合習問題的	閱元讀閱科重意得該人通海海環生方國與活力生川文策J3知要涵如詞進。J3或境活式J6國動。J2發本略理識詞,何彙行 了河與及。具際的 探展的。解內彙並運與溝 解岸居休 備交能 討多閱 學的的懂用他 沿的民閒 參流 完

			能引起。 能引起。 3-IV-12 能類 等。 3-IV-12 能類 等。 12 容熟取文節發 5-IV-2 國,之 大方義文意 5-IV-2 國,之 大方義文章 5-IV-2 國,之 大方義文章 5-IV-2 國,之 中 的猜測。 5-IV-2 國,之 中 的猜测。 5-IV-2 國,之 中 的猜测。 大方義文章 是 一 的猜测。 大方義文章 是 一 的猜测。 大方義文章 是 一 的猜测。 大方, 本 的 新	並及問答 B-IV-7 角色扮演 B-IV-8 引導式討論 C. 文化與習俗 C-IV-4 基本的世界觀 D. 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 D-IV-3 訊息因果關係的釐清				整個括理感與遇理體培自的面身、性命與解能養我人向體理、定嚮人動適觀的,與性自、往的性切。各包心與由境,主,的
第十四週	Review 2 第二次段考	3	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句 型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、物作簡易的描述或回答。	法句型。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、 短文、故事及短劇 D.思考能力	1.論閱本 2. 學型互 3. 習外人能能讀。能字進動能至,知具力理 運詞行。延課豐識 付堂富。 3. 可以 所句通 學 個	【1.過課兩2.過動複型習字考活單型型複練習調子複樂習報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報	課提課學口合 格論 學習說練能 作論	
第十五週	Lesson 5 Traveling in Taiwan is Fun	3	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、 地、物做簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、 地、物做簡易的提問。 *2-IV-12 能以簡易的英語參	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基 本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文 法句型。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、	1. 能把各以析 整及具件 整定, 2. 能能 讀。 2. 論能 讀。 本 3. 能運用所	【Dialogue】 (1)提問引起學 生學習動機。 (2)運用 Comprehension Check 的題 目,訓練學生 聽力策略。	課提課學口合 格 問 學 的 學 的 能 能 能 能 能 能 能 能 能 能 。 能 的 。 作 能 的 。 作 的 。 作 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。	閉 J1 發的。 一讀 別 J7 無 類 J7 訊 判 證 源,知 本 文 正 確性。

			與引導式討論。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀 技巧,如擷取大意、猜測 字義、推敲文意、預測後 續文意及情節發展寫簡單的 表格。 9-IV-1 能綜合相關資訊做合 理的猜測。	B.溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C.文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理 猜測。	學型互4.習外人5.灣客因外角灣字進動能至,知能為喜,國度。詞行。延課豐識討外愛進人認、溝 伸堂富。論國的而士識句通 學 個 臺遊原從的臺	(3) 講解對話 內容。 【Word Power】 (1)運用圖片情 境、彙。 (2)透過 Listen and Match 來 幫助聽懂相關詞 彙。		家家動持式多維化多同何的多同時的合了為人及的。J1護。J4群看文J8文可衝或了溝相適 珍我 了體待化探化能突創解通互切 惜族 解間彼。討接產、新與互支方 並文 不如此 不觸生融。
第十六週	Lesson 5 Traveling in Taiwan is Fun	3	◎1-IV-1 能聽懂課堂中的字記。 2-IV-6 能簡 () 的字記。 () 的 (A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B.溝通功能 B-IV-5 人、事答。 C.文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理 猜測。	1.訊整 2.論閱本 3.學型互 4.習外人 5.灣客因外角灣能息及能能讀。能字進動能至,知能為喜,國度。把加分具力理 運詞行。延課豐識討外愛進人認各以析備進解 用、溝 伸堂富。論國的而士識項統。推行文 所句通 學 個 臺遊原從的臺項統。	【Grammar】 (1) 晚文(2) 習學【(2) 動讀) (2) 習學【(2) 動讀) (3) 讀圖生閱成) (4) (4) (5) (6) (6) (7) (7) (8) (9) (9) (1) (1) (1) (1) (2) (3) 讀圖生閱成用導字單略並用文讀成 (4) (5) (6) (6) (7) (7) (7) (7) (8) (8) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9	課提課學口合料,與實際的學生,與實際的學生,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	閱元讀閱證源本確家家動持式多維化多同何的多同別元讀閱證源本確家家動持式多維化多同何的多同了文策J7資,知性J5人及的。J1護。J4群看文J8文發的。心來讀的 解通互切 惜族 解間彼。討接展閱 求 文正 與互支方 並文 不如此 不觸多

第十七週	Lesson 5 Traveling in Taiwan is Fun Lesson 6	3	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的I-IV-1 能聽懂課業學中所、回名-IV-6 能簡易人為的數字。 人名 表表 医 2-IV-7 能 的 1-IV-3 能 1-I	A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字 (能聽、讀、說、詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學。 Ad-IV-1 國中階段所學的 (本的 1,200 中階段所學的 (本語) AB-IV-1 國內 (本語) A語言知識 A語言知識	1. 訊整 2. 論閱本 3. 學型 互 4. 習外人 5. 灣客因外角灣把加分具力理 運詞行。延課豐識討外愛進人認為以析備進解 用、溝 伸堂富。論國的而士識合項統。推行文 所句通 學 個 臺遊原從的臺 相	學度(5)讓聲文連【練題句答解【運學合生。播學朗字結Li習型意及。 R 用生評解 CD 著建音 Up聽辨本理 A Lian Lian Lian Lian Lian Lian Lian Lian	課提課學口合習討與度習力	時的合 閱元讀閱證源本確家家動持式多維化多同何的多同時的合閱可衝或 J文策汀資,知性J5人及的。J1護。J4群看文J8文可衝或J3能突創 了本略小訊判識。了溝相適 珍我 了體待化探化能突創理產、新 展的。心來讀的 解通互切 惜族 解間彼。討接產、新解生融。
第十八週	Lesson 6 We Are Going to Have Our First Maker Class Tomorrow	3	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-6	A 語言知識 Ab-IV-1 句子的發音、重音 及語調 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-1	1. 關資 語資 語 音 2. 能 查 的 以 的 的 題 的 的 題 的 的 題 的 的 題 的 的 更 的 以 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	【Dialogue】 (1)提問引起學 生學習動機。 (2)運用 Comprehension Check 的題 目,訓練學生	課提課學口合作論 學別的作為	閱J3理解的 類知要涵 詞,何彙 意 漢 可 章 道 題 題 , 何 章

		能3-IV-18 能3-IV-18 能1V-7 能1V-18 第 2 第 3-IV-12 能的主要意义。 3-IV-12 能的主要意义。 3-IV-12 能的之态。 3-IV-12 能的、預。 4-IV-5 能簡IV-1 能高。 5-IV-1 能的。 5-IV-1 能力,。 5-IV-1 能力,。 5-IV-1 能力,。 5-IV-1 能力,。 5-IV-1 能力,。 5-IV-1 能力,。 5-IV-1 能力,。 5-IV-1 能力,。 5-IV-1 能力,。 5-IV-1 能力,。 5-IV-1 能力,。 5-IV-1 能力,。 5-IV-1 能力,。 5-IV-1 能力,。 5-IV-1 能力,。 5-IV-1 能力,。 5-IV-1 能力, 6 第 3-IV-1 能力, 6 第 3-IV-1 能力, 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如 請求重 述、手勢、表情 等) B-IV-4 個人的需求、意願和感受 的表達。 B-IV-8 引導考計力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測	文3.論閱本4.學型互5.習外人資能能讀。能字進動能至,知高明之類,與一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一	聽(3) 容。 (3) 容。 (Word Power】 (1) 漢彙透過Listen and Match 熟懂 (2) 透上isten and Match 熟輔 (本) 類類		通閱證源本確家家動持式科日產與式科技家互。 17資,知性15人及的。 E1常品運。 E3個生關心來讀的 解通互切 了科用方 體人活係水 文正 與互支方 平技途 科及的。
第十九週	Lesson 6 We Are Going to Have Our First Maker Class Tomorrow	3 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-6 能看懂基本的句型 3-IV-7	Ac-IV-4 國中階段所學字詞	1. 關理 2. 種具所文 3. 論能資的能查,學資能能会,學資能能力的訊具力學。 備進相合。各解語 推行	【Grammar】 (1)運用教學 等 使 學型 (2)透 到 學 習 《 解 學 是 的 過 等 題 是 的 是 的 是 是 的 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是	課提課學口合格的報報	閉J3理解的重意得該人通閱證理內彙並運與溝 心東節 心東海 心寒 心寒 心寒

			能的IV-18 1V-18 1V-18 1V-19 1V-12 1X 1X 1X 1X 1X 1X 1X 1X 1X	B溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型 的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如 請等) B-IV-4 個人的需求、意願和感受 的表達。 B-IV-8 引導式計論 D思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測	閱本4.學型互5.習外人讀。能字進動能至,知理解用、溝 伸堂富。	(2)動讀(3)讀圖生閱成(4)CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		源本確家家動持式科日產與式科技家互,知性J5人及的。E1常品運。E3個生關對識。了溝相適 了見的作 體個生關請的 解通互切 解科用方 體人活係文正 與互支方 平技途 科及的。
第二十週	Lesson 6 We Are Going to Have Our First Maker Class Tomorrow	3	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-6 能看懂基本的句型 3-IV-7 能了解對話的主要內容 3-IV-8	A語言知識 Ab-IV-1 句子的發音、重音 及語調 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、 故事及短劇 B溝通功能 B-IV-2	1. 關理. 種具所文3. 論閱來給訴訊猜運詢以的訊具力理的以的訊具力理和工了英。備進解在與解語 推行文	【Listen Up】 練習一個 類型意及。 解型意及。 解用生 。 【Review】 。 以 。 以 。 以 。 以 。 以 。 以 。 。 以 。 。 。 。	課提課學口合格論	関J3知要意得該人通閱證源本理內彙並運與溝 心來讀的學的的懂用他 求文正

			能的J-IV-12 能的J-IV-12 重要意义的、预测。 、。 3-IV-12 重要意义的、预测。 、。 的、预测。 数型流型 面上型流流,。 的、预测。 数型流型 面上型流流,。 数型流型 一种流通 一种流通 一种流通 一种流通 一种流通 一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一	的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如 請求重 述、手勢、表情 等) B-IV-4 個人的需求、意願和感受 的表達。 B-IV-8 引導式討論	4.學型互5.習外人能字進動能至,知明、溝 伸堂富。			確家家動持式科日產與式科技家互性 J5 人及的。 E1 常品運。 E2 與医動。 了溝相適 了見的作 體個生關解互切 解科用方 體人活係與互支方 平技途 科及的。
第二十一週	Review 3 第三次段考	3	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句 型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話 的主要內容 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的 情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物 作簡易的描述或回答。	A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文 法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、 電子郵件。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理 猜測。	閱讀理解文 本。	【1.過課兩2.過動複型】複單小堂課句句或習內對之類類不可可或習內可或對於數字複練習課習其複。習習考句透過,透話卷	課提課學口合習討與度習力作論	

彰化縣縣立萬興國民中學 110 學年度第二學期八年級語文領域/英語文科課程

5、各年級領域學習課程計畫

- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或19項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(60)節。
	 能以正面积 認識並理角 	巨大議題,豐富個人知識, 責極的態度面對生命教育中的 異國內外不同的節日慶典、 下同體裁,如對話、短文、終	的生死議題。 文化及風俗民情。	表的文章故事。	
課程目標	6. 運用掃讀打 7. 利用上下了 8. 具備推論自 9. 能進行簡易	圖、故事元素圖、以及圖像作 技巧,快速閱讀文章且理解 文語境推敲文本中生字字義 告力,綜合文本資訊,閱讀 引角色扮演,進而參與簡易夠 頁訊息比較分析,歸類,排戶	文本內容,擷取文章 ,並且利用檢索工具 理解文本。 短劇演出	大意。	
	11. 培養個人思 12. 能熟悉並等 13. 運用所學等	思考能力,綜合所的訊息做《 學上記述 是握所學字詞及句型,能說《 記述 記述 是記述 是記述 是記述 是記述 是記述 是 是 是 是 是 是 是	合理猜測 會寫。 閱讀聽力理解。		
領域核心素養	英-J-A2 具備系 初步的了解。 英-J-A3 具備簡	統性理解與推演的能力,能 易規劃英語文學習時程的能	E 釐清文本訊息間的 E 力,並能檢討調整	關係進行推論,並能經 。	習與溝通策略,強化學習與溝通成效。 由訊息的比較,對國內外文化的異同有 學詞彙、句型及肢體語言進行適切合宜
	的溝通。	,, ,, ,,		,, , , , , , , , , , , , , , , , , ,	與範疇、提升學習效果,同時養成資訊

倫理素養。

英-J-B3 具備藝術感知、創作與鑑賞能力,體會藝術文化之美,透過生活美學的省思,豐富美感體驗,培養對美善的人事物,進行賞析、建構與分享的態度與能力。

英-J-C1 具備道德實踐的素養,從個人小我到社會公民,循序漸進,養成社會責任感及公民意識,主動關注公共議題並積極參與社會活動,關懷自然生態與人類永續發展,而展現知善、樂善與行善的品德。

英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動,培養團隊合作素養。

英-J-C3 具有基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗風土民情,並加以比較、尊重、接納。

重大議題融入

閱讀素養教育、國際教育教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、環境教育

融入	内明水长行用	—————————————————————————————————————	文月秋月		. 用 农无私用			
				課程架構				
教學進度 (週次)	教學單元名稱	節數	學習重點 (依多 學習表現	英語文領鋼編寫) 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題 內容重點
第一週	Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	3	1-IV-1 能聽懂課本的 1-IV-3 能聽懂基本 1-IV-3 能聽懂基本 1-IV-3 能聽懂基本 1-IV-7 能聽懂基本 1-IV-7 能 1-IV-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Ac-IV-4 國中階段所學字詞	1.訊整 2.論閱本 3.學型互 4.習外人 5.人事兩能息及能能讀。能字進動能至,知能,皆面把加分具力理 運詞行。延課豐識同理有。各以析備進解 用、溝 伸堂富。理解一項統。推行文 所句通 學 個 他凡體	【Dialogue】 (1)提學了 (2)運用 Comprehension Check 訓策解 (3) 蒋 (3) 蒋 (4) (5) (6) (7) (8) (8) (9) (1) (1) (2) (2) (3) (4) (5) (5) (6) (7) (7) (8) (8) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9	課提課學口合本問堂習說作及及參應練能智討與度習力	閱元讀閱科重意得該人通品作際品勢策實。品享納別文策以知要涵如詞進。別與關了的略踐。乃與。發本略理識詞,何彙行 溝和係關意,與 同多展的。解內彙並運與溝 通諧。懷涵及反 理元多閱 學的的懂用他 合人 弱、其思 分接多閱 學的的懂用他

第二週	Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	3	能俗-IV-1 能測 I-IV-1 能測 I-IV-1 能測 i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文 法句型。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、 人物、事件和結局。 B.溝通功能 B-IV-5 人、事答。。 B-IV-7 角色扮演。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理 猜測。	1. 訊整 2. 論閱本 3. 學型互 4. 習外人 5. 人事兩能息及能能讀。能字進動能至,知能,皆面把加分具力理 運詞行。延課豐識同理有。把各以析備進解 用、溝 伸堂富。理解一各項統。推行文 所句通 學 個 他凡體項	【(1)略文(2)習學【(1)生(2)動讀(3)讀圖生閱成(4)Comprehenter 是語學的過加。當問入用導字單略並用文讀成字型。故生讀與。如果學熟。寫句】導本彙生明智導方,務(在中華),與一個 中華	課提課學口合課表別的學生學的學生學的學生學的學生學的學生學的學生學的學生學的學生學的學生學的學生	閱元讀閱科重意得該人通品作際品勢策實。品享納別文策J3知要涵如詞進。J1與關J6的略踐。J7與發本略理識詞,何彙行 溝和係關意,與 同多展展的。解內彙並運與溝 通諧。懷涵及反 理元 展 多閱 學的的懂用他 合人 弱、其思 分接
第二週	Your House Is Bigger, But I Like Mine	3	1-IV-I 能聽懂課室中所學的 字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句 型的句子。	A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基 本的 1,200 字詞)。	1. 能把各項 訊息加以統 整及分析。 2. 能具備推	Listen Up』 練習會考聽力 題型中的辨識 句意、基本問	課本及智作 提問及討論 課堂智態度	阅JI 發展多 元文本的閱 讀策略。 閱J3 理解學

			1-IV-7 能力 是	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B.溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7 角色扮演。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理 猜測。	論閱本3.學型互4.習外人5.人事兩能讀。能字進動能至,知能,皆面力理 運詞行。延課豐識同理有。進解 用、溝 伸堂富。理解一	答解。 【Review】 運用 學名 學合 評量。	口合作	科重意得該人通品作際品勢策實。品享納知要涵如詞進。JI與關J6的略踐。J7與。識詞,何彙行 溝和係關意,與 同多內彙並運與溝 通諧。懷涵及反 理元的的懂用他 合人。弱、其思 分接
第四週	Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	3	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句 型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話 的主要內容。 *2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內 外風土民情。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀	A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 ◎ Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B.溝通功能 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地物的描述及問答。	1. 內文 2. 訊整 3. 論閱本 4. 學型理不。把加分具力理 運詞行解同 各以析備進解 用、溝國的 項統。推行文 所句通	【Dialogue】 (1)提問引起學生學習動機。 (2)運用 Comprehension Check 的題目,訓策略。 (3)講略對話內容。 【Word Power】 (1)運用圖片情	課學習說作作論	多同何的多尊化禁分體何與生J4群看文J5重的忌析的影了體待化了不習。不文響方間彼。 同俗多同化社 式解如此 解文與J6群如會 。

		技巧,如擷取大意、猜測字義、預測文章展。 4-IV-1 能力 一個	*◎B-IV-8 引導式討論。 C.文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及 尊重。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理 猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	互5.習外人6.了化7.旅規程動能至,知培解的具遊劃的經課豐識養他興備資旅能伸堂富。樂人趣查訊遊力學 個 於文。詢,時。	境,認識相關字。 (2)透過Listen and Match 來 幫助懂相關詞 彙。		多族族聯國欣同值 17化化。尊出化。尊界的 重界的 重不價
第五週	Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	3 1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 *2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀 技巧,如擷取大意、預測 沒意及情節發展。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用 字詞。	A.語言知識 Ac-IV-4國中階段所學字詞(能聽、讀字詞)。 Ad-IV-1國中階段所學最基本的 1,200字詞)。 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 ◎ Ae-IV-1簡易歌謠劇。 这個可以,以此一個人的學學,以此一個人的學學,以此一個人的學學,以此一個人的學學,以此一個人的學學,以此一個人。 B-IV-4個人的需求, 由其一個人。 B-IV-8 引導式討論。 C.文化與習俗 C-IV-2國內外風土民情及 尊重。 D.思考能力	1.內文2.訊整3.論閱本4.學型互5.習外人6.能外化能息及能能讀。能字進動能至,知培理不。把加分具力理運詞行。延課豐識養解同各以析備進解用、溝伸堂富。樂國的項統。推行文所句通學個於	【Grammar】 (1) 哗文(2) 習學【Re提進運引單簡策,運讀閱 知。紹問入用導字單略並用文讀 (1) 生(2) 動讀(3) 讀圖生閱成 以一個一個一個一個一個 (1) 對本彙生 明智導方,務 (2) 動讀(3) 讀圖生閱成 與一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	課提課學口合習討與度習力	多同何的多尊化禁分體何與生多族族聯國欣34群看文J5重的忌析的影 活J7文文性J4賞了體待化了不習。不文響 方探化化。尊世解如此 解文與J6群如會 。我他關 與不不

			4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞通。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗,並加以比較。 9-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法 9-IV-3 能根據上下文語境 清不同訊息間的因果關係。	D-IV-1 依綜合資訊作合理 猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	了化7. 旅規程的與備資旅力、旅規的,時。	(4)完成 Comprehension Check,確認 學生理解程 度。 (5)播放CD, 讓學生讀,聲 聲的, 聲字語,聲音的 連結。		同文化的價 值。
第六週	Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	3	1-IV-1 能型性 1-IV-1 能聽性 1-IV-3 能學 1-IV-4 能 一 1-IV-3 能 一 1-IV-4 的 一 1-IV-4 的 一 1-IV-4 的 一 1-IV-1 的 一 1-IV-6 的 一 1-IV-6 的 1-IV-6 的 1-IV-7 的 1-IV-6 的 1-IV-7 的 1-IV-7 的 1-IV-7 的 1-IV-7 的 1-IV-7 的 1-IV-7 的 1-IV-7 的 1-IV-7 的 1-IV-7 的 1-IV-7 的 1-IV-1 2 1-IV-1 3 1-IV-1 1 1 1-IV-1 1 1 1-IV-1 1 1 1-IV-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字 (能聽、讀、詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學最基本的 1,200 字階段所學最基本的 1,200 字階段所學的學學, (國) 本 (國) 本 (內) 是 (國) 本 (國) 本 (國) 表 (國) 是 (國) 表 (國)	1.內文2.訊整3.論閱本4.學型互5.習外人6.了化7.旅規程能外化能息及能能讀。能字進動能至,知培解的具遊劃的理不。把加分具力理 運詞行。延課豐識養他興備資旅能解同 各以析備進解 用、溝 伸堂富。樂人趣查訊遊力國的 項統。推行文 所句通 學 個 於文。詢,時。國的 項統。推行文 所句通 學 個 於文。詢,時。	【Listen Up】 無題句答解 是智型意及。 是中、言 是 是 的基談 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	課提課學口合本問堂智說作及及參應練能與實習力質的與度習力	多同何的多尊化禁分體何與生多族族聯國欣同值34群看文15重的忌析的影活了文文性14賞文。了體待化了不習。不文響方探化化。尊世化了體彼。 同俗多同化社 式討與的 重界的解如此 解文與16群如會 。我他關 與不價不

			8-IV-3 能了解國內外風土民 情及主要節慶習俗,並加 以比較。 9-IV-2 二至三項訊息的比 較、歸類、排序的方法 9-IV-3 能根據上下文語境釐 清不同訊息間的因果關 係。					
第七週	Review 1 第一次段考	3	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句 型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話 的主要內容 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的 情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、地、 作簡易的描述或回答。	A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理 猜測。	閱讀理解文 本。	【1.過課兩2.過動複型習字考活單型型複練習調子複樂習課可可或習。習習考句或習。透過數沒課	課提課學 日 多 態 線 度 習 設 作 作 作 合 作 合 作 合 合 の ろ の ろ の ろ の た ろ り 合 う ん う の ら う の ら の ら の ら の ら の ら の ら の ら の ら	
第八週	Lesson 3 I Want to Live More Safely	3	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字句。 1-IV-3 能聽懂基本或重型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對的主要內所學學的主要內所學學的主要內所學學的主要內所學學的主要內所學學的主要內方。 1-IV-6 能看懂是一個的主要內方,不可以一個的主要內方,不可以一個的主要內方,不可以一個的主要內方,不可以一個的主要內方,不可以一個的主要。 1-IV-1 能數學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學	A.語言知識 Ac-IV-4國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫一字詞)。 Ad-IV-1國中階段所學的文 法句型。 *Ae-IV-5 不同體裁。 自是之簡易不可之。 *Ae-IV-7 稅之簡易不同主題之的。 B.溝通之的的的的。 B.溝通功能 B-IV-5人、事答,計論。 D.思考能力 D.思考能力 D.思考能方	1.資因身變「圾並滅2.詞型用3.的進解4.件認源,開。海」思少學相」。具能行文透,識耗並始認洋的考污會關並 備力閱本過認海竭從改識垃種如染「句運 評,讀。信識洋原己 類何。副 估以理 作	【Dialogue】 (1)提問別題學 生學運用 Comprehension Check 的練 目力講際 目力講際 (3)講解 以下 (3)講解 【Word Power】 (1)東彙透過上isten and Match 來 報期 並聽	課提課學口合格論學問為	海海業臺影海海生關環物環的環續義戶識境了洋之灣響 J洋態聯 J多境重 J 發與 J 與的探關展濟 探物境 了性載性了的則解活係計產對的 討與之 解及力。解意。知環,與

			9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	序的方法。	者撰寫信件 目的及書信 體。	彙。		獲得心靈的 喜悅,培養 積極面對挑 戰的能力與 態度。
第九 週	Lesson 3 I Want to Live More Safely	3	1-IV-1 能聽懂基本或重要句 1-IV-3 能聽懂基本或重要句 1-IV-4 能聽懂基本或自己 1-IV-4 能聽懂 基本的 1-IV-4 能聽懂 B 中所	A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學最本的 1,200 字階段所學的文法句型。 *Ae-IV-5 不同體裁。 *◎Ae-IV-6 簡易不同主題之。 *卷e-IV-7 報數。 B.溝通。 B.溝通。 B.滿近,時、 物的的。 *⑥B-IV-8 引導式討論。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理 猜測。 D-IV-4 二至三 項訊的方法。	1. 資因身變「圾並減2.詞型用3.的進解4.件者目體認源,開。海」思少學相」。具能行文透,撰的。識耗並始認洋的考污會關並 備力閱本過認寫及海竭從改識垃種如染「句運 評,讀。信識信書洋原己 類何。副 估以理 作件信	【(1)略文(2)習學【(1)生(2)動讀(3)讀圖生閱成(4)CO學度(5)讓聲文連四個學句過加。超問入用導字單略並用文讀成作生。播學朗字結果型手深 g d d d d d d d d d d d d d d d d d d	課提課學口合本問堂習說作及及參應練能習討與度習力	海海業臺影海海生關環物環的環續義戶識境獲喜積戰態及J7相發經。4生環。1 樣承要4 展原3生關心,面能。探關展濟 探物境 了性載性了的則理活係靈培對力計產對的 討與之 解及力。承意。解環,的養挑與與
第十週	Lesson 3 I Want to Live More Safely	3	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字 詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句 型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話	A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基 本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文	1. 認識海洋 資源耗竭原 因,並從改 身開。認識	【Listen Up】 練習會考聽力 題型中的基本問 奇及言談理	課提課學口說 本問 學習說練習 計樂度 習	海 J7 探討與 海洋相關產 業之發展對 臺灣經濟的 影響。

		的主要內容。 3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本句型。 *◎3-IV-15 能分析及判斷觀點、作品的。 章內容,了解敘述者的。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段居中階別。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	法句型。 *Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 *◎Ae-IV-7 敘述者的觀 點、態度、及寫作目的。 B.溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地 物的描述及問導式討論。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理 猜測。 D-IV-4 二至三 項訊息的方法。	「圾並減2.詞型用3.的進解4.件者目體海」思少學相」。具能行文透,撰的。洋的考污會關並 備力閱本過認寫及垃種如染「句運 評,讀。信識信書類何。副 估以理 作件信	解。 【Review】 運用習作引導 學生課量。	合作能力	海海生關環物環的環續義戶識境獲喜積戰態J4生環。1 樣承要4 展原3 生關心,面能。探物境 了性載性了的則理活係靈培對力計與之 解及力。解意。知環,的養挑與計與之 生及力。永意。知環,的養挑與
第十一週	Lesson 4 A Friend Bought Some Fruit for Us	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字 詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句 型的分子。 3-IV-2 辨識課堂中所學字詞。 3-IV-7 辨識課堂中所學字詞。 5-IV-2 解對話的主要內容。 5-IV-2 能學型型,之對學之一 以為一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人	A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 *Ae- IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 *®Ae- IV-7 敘述者的觀。 B.溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地物的描述及問導式討論。 C.文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理 猜測。	1.學型互2.習外人3.人特果傲能字進動能至,知能介色王。運詞行。延課豐識向紹,國用和溝 伸堂富。外臺以為所句通 學 個 國灣水	【Dialogue】 (1)提問引起學 生)運用 Comprehension Check 的練略 目,力 策解。 (3) 講。 (3) 講。 【Word Power】 (1) 東認。 (2) 透 Match 來 幫 聽 並 彙。	課提課學口合課提課學口合	閱元讀閱科重意得該人通閱本運本所本國與活了文策 J知要涵如詞進。 J,用生使。 J國動發的。理內彙並運與溝 活識足需之 備流展閱 解的的懂用他 文並基求文 參流多

第十二週	Lesson 4 A Friend Bought Some Fruit for Us	3	9-IV-2 能把二至項息加以比較、歸類、排序。 1-IV-1 能歸類、學的字語。 1-IV-3 能聽懂課堂中所學的重要句型的分別。 3-IV-2 辨識子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子	A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、記讀、字詞)。 在d-IV-1 國中階段所學 的文 法句型。 *Ae-IV-5 不同體裁 * ® Ae-IV-5 不同體裁	1.學型互2.習外人3.人特果傲 1.學型互2.習外人3.人特果傲 開和溝 伸堂富。外臺以為 用所句通 學 個 國灣水	【(1) 略文(2)習學【(1)生(2)動讀(3)讀圖生閱成(4)的學度(5)讓聲文連【(1)性法透,習保提進運引單簡策,運讀閱完師生。播學朗字結正與學熟。寫句 】導本彙生 明智導方,務 C跟,聲 C取,聲 C B B B B B B B B B B B B B B B B B B	課提課學口合課提課學口合格論	力 閱元讀閱科重意得該人通閱本運本所本國與活力 了文策 J 知要涵如詞進。 J,用生使。 J 國動。 1 本略 3 識詞,何彙行 5 認滿活用 具变能展的。解內彙並運與溝 活識足需之 備流 展
第十三週	A Friend Bought Some Fruit for Us	3	1-IV-I 能聽懂課堂中所學的字 詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句 型的句子。 3-IV-2 辨識課堂中所學字詞。 3-IV-7能了解對話的主要內	A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基 本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文 法句型。 *Ae-IV-5 不同體裁、不同 主題之簡易文章。	1. 學型五 五 至 五 五 五 五 五 五 五 至 。 延 三 三 三 三 三 一 。 。 三 三 三 一 。 。 三 三 一 。 。 一 。 。 一 。 。 。 。	【Listen Up】 練習會考聽力 題型中的基準問 為定言談理 解。 【Review】 運用習作引導	課人民學問之一一個學問人	閉 J1 發的。 関 J3 報 理內 東國 與 理內 東國 與 與 與 的 的 的 單 例 與 的 的 單 內 會 之 第 單 內 會 並 運 如 會 的 的 的 的 他 他 他 的 的 他 他 他 他 他 他 他 他 他 他 他 他 他

			容。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞 及句型,適當地使用於日常生活之溝通關主題之力 常生活之構相關 讀或聽力理 解。 8-IV-4 能具有基本的世界 觀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜 測。 9-IV-2 能把二至三項訊。 以比較、歸類、排序。	*®Ae- IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。B.溝通功能B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。*®B- IV-8 引導式討論。C.文化與習俗C-IV-2 國內外風土民情。D.思考能力D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	3. 能向外國 人介紹臺灣 特色國 以為 做。	學生練習及綜合評量。		該人通閱本運本所本國與活力 續行 5認滿活用 具際的 與溝 活識足需之 備交能 中華 4 次能
第十四週	Review 2 第二次段考	3	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句 型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話 的主要內容 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的 情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、地、 作簡易的描述或回答。	A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理 猜測。	閱讀理解文 本。 2. 能運用所 學字詞、句	【1.過課兩2.過動複型習字考活單型型複練習調子複樂習表面的或習。也可以發來習過數字複練習課時,這一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	課提課學口合 格問 學 的 學 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	
第十五週	Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature	3	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物	A.語言知識 Ac-IV-3 常見的 生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基 本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文 法句型。 *Ae-IV-5 不同體裁、不同 主題之簡易文章。 B.溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞	1. 關理 2. 論閱本 3. 學型互 4. 化 所 句 通 學 4. 化 所 句 通 學 4.	【Dialogue】 (1)提問引起學生學習動機。 (2)運用 Comprehension Check 的題 目,訓練學生聽力策略。 (3)講解對話內容。 【Word Power】	課學習說作作論	科日產與式科手要科設規製作了科用方 了的 依想品驟解挂途 動重 據以的。平

		作簡J-IV-7 能簡易 一 2-IV-8 能簡易 一 2-IV-8 能簡易 一 2-IV-8 能簡 6 2-IV-9 能 10 章 数	及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描 述及問答。 ③B-IV-6 圖片描述。 *③B-IV-8 引導式討論。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理 猜測。	習外人 5.哲技養續習技趣技品使能至,知具學文;學科設;知 用。課豐識備觀化激 技計培識 的堂富。科與的發 及的養與 技個 技科素持 科興科產	(1)運用圖片情 境東。 (2)透Listen and Match 來 幫助聽 會 。		户室及學灣訪化國國及公了外校,環自資家家國園人,外認境然產公風家等善戶教識並及,園景森。報外 臺參文如、區林教
第十六週	Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature	3 1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7 能競題短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、作簡易的提問。	A.語言知識 Ac-IV-3 常見的 生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基 本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文 法句型。 *Ae-IV-5 不同體裁、不同 主題之簡易文章。 B.溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞 及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地 物的描述及問答。 ⑤B-IV-6 圖片描述。	1. 關理 2. 論閱本 3. 學型互 4. 習外人 5. 能資的能能讀。能字進動能至,知具綜訊猜具力理 運詞行。延課豐識備相合。推行文 所句通 學 個 技	【Grammar】 (1)運用學句過加。 (2)習學不是 (2)對學別 (1) (2) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (4) (2) (4) (2) (5) (5) (6) (7) (7) (7) (8) (8) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9	課提課學口合格論	科日產與式科手要科設規製戶室及學E1見的作 E2 作。7 構物步1、外認了科用方 了的 依想品驟善戶教識解技途 動重 據以的。教外臺

		2-IV-8 能理	*⑥B-IV-8引導式討論。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理 猜測。	哲技養續習技趣技品使能學文;學科設;知 用。 如與的發 及的養與 技科持 的人种素持 科與科產	生閱成(4)Comprehension Check 理 放生讀與完結 CD 著建音 放生讀與。 CD 著建音 放生讀與。 大立的		灣訪化國國及公學的人民國國及公園,國景森。
第十七週	Some of the Most Useful Ideas Come from Nature	1-IV-1 能聽懂記 中所基本 中所基本 中所基本 中的基本 中的是 1-IV-3 能聽答 日 1-IV-4 能 時 一 1-IV-7 的 一 1-IV-7 的 一 1-IV-7 的 一 1-IV-7 的 一 1-IV-1 的 一 1-IV-1 的 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一	A.語言知識 Ac-IV-3 常見的 生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文 法句型。 *Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B.溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞 及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事時高。 B-IV-6 圖片描述言。 *◎B-IV-8 引導式討論。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理	1. 關理 2. 論閱本 3. 學型互 4. 習外人 5. 哲技養績能資的能能讀。能字進動能至,知具學文;學綜訊猜具力理 運詞行。延課豐識備觀化激合作測備進解 用、溝 伸堂富。科與的發相合。推行文 所句通 學 個 技科素持相合。	【Listen Up】 練題句答解 《Teview》 是 解 是 等 的 基 談 《 解 代 管 智 、 言 《 官 代 、 習 理 意 及 。 保 用 生 評 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	课提课學口合本問堂智說作及多態線能智討與度習力	科日產與式科手要科設規製戶室及學灣訪化國E1 常品運。 E2 實性 E 計劃作 J 外校,環自資家了見的作 了作。 7 構物步善、外認境然產公解科方 解重 據以的。教外 臺參文如、平技途 動重 據以的。教外 臺參文如、平

		2-IV 能以 3-IV 能引 3-IV 能的 3-IV 技字	進行簡易的角色扮演。 V-14 以簡易的英文介紹國內 虱土民情。 V-6 看懂基本的句型。 V-7 了解對話的主要內容。	猜測。	習科技 技 投 投 共 地 大 大 出 、 出 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、			國家風景區 及國等。
第十八週	Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	3 1-17 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	V-3 能容 等	A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字基 (能動 1,200 中階段所寫最基 本的 1,200 中階段所寫最基 本的 1,200 中階段所寫最基 本的 1,200 中階段所寫。 Ad-IV-1 國中階段所學最基 本e-IV-6 簡易故事的。 B.描见一個人的。 B.满通人的表達事的。 B-IV-4個人的表達事際 の.思子的方式。 C.IV-2 國內外國內內對於一個人對於一個人對於一個人對於一個人對於一個人對於一個人對於一個人對於一個人	1. 關理2. 種具所文訊 3. 論閱本 4. 學型互 5. 習外人能資的能查,學資。能能讀。能字進動能至,知綜訊猜運詢以的 具力理 運詞行。延課豐識合作測用工了英 備進解 用、溝 伸堂富。相合。各 解語 推行文 所句通 學 個	【Dialogue】 (1)提習明是學生學運用 Comprehension Check 訓策解 By Comprehension Check James By Compr	課提課學口合格論	多同何的多尊化禁多同化社方國欣同值J4群看文J5重的忌J6群如會式J4賞文。了體待化了不習。分體何與。尊世化解如此解文與不文響活與不價

第十九週	Lesson 6 If the Ravens Leave the	3	7-IV-2 善用相關主題之背景知 識,以利閱讀聽力理解計 畫,以利閱讀聽文學習計 畫,檢視自我學習過程, 並隨時改進。 8-IV-4 能了解、尊重不同 之文化習俗。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜 测。 9-IV-2 能把二至三項訊息加 以比較、歸懂基本或 型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話	A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基	1. 能綜合相關資訊作合。	【Grammar】 (1)運用教學策 略使學生熟悉	課人是	多 J4 了 間間 間看 行 都 如 此
	Tower, the Kingdom Will Fall		的主要內容。 2-IV-6 能信為一次。 2-IV-8 於有數學 的一次。 2-IV-8 於有數學 的一次。 2-IV-8 於有數學 的一次。 2-IV-8 於有數學 的一次。 3-IV-6 於有數學 的一次。 3-IV-6 於有數學 的一次。 3-IV-12 於對對 要意、展等 3-IV-12 於對數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數	本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B.溝通功能 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達、時、地、的描述及問答。 C.文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理 猜測。	2.種具所文訊3.論閱本4.學型互5.習外人能查,學資。能能讀。能字進動能至,知運詢以的 具力理 運詞行。延課豐識用工了英 備進解 用、溝 伸堂富。各 解語 推行文 所句通 學 個	文(2)習學【()生(2)動讀(3)讀圖生閱成(4)的過加。相問入用導字單略並用文讀成完生。播學上型手深 的過入用導字單略並用文讀成作性。播學上型手深 的引文字學。說心引此本任 解 CD 著然。寫句 對本彙生 明智導方,務 CD 著版。數型 學。活認 閱 學法完。 on Check 理 从生现额。	學口合學的作	的多尊化禁多同化社方國欣同值 文J5重的忌J6群如會式J4賞文。 化了不習。分體何與。尊世化 解文與 不文響活 與不價

			7-IV-5 能訂定英文學習計畫,檢視自我學習過程,並隨時改進。 8- IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。			聲文連【Listen Up】 調與。 【Listen Up】 東聲 中、 是 聲中, 基 談 報 型 型 意 表 言 終 辨 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。		
第二十週	Review 3 第三次段考	3	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。	法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、 電子郵件。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理	1.論閱本2.學型互3.習外人能能讀。能字進動能至,知其力理 運詞行。延課豐識備進解 用、溝 伸堂富。推行文 所句通 學 個	【Review】 運用習作引導學生練習及綜合評量。	課提 課學 四 合作論 學 的 一 合作	