彰化縣縣立萬興國民中學 110 學年度第 一學期八 年級 國文 領域 / 科目課程

- 5、各年級領域學習課程計畫
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或19項)且內涵適合單元/主題內容

(週次) 名稱 學習表現 學習內容 內容重點 第一週 田園之秋 5 2-IV-1 掌握生活情 Ac-IV-3 1. 培養崇敬大自然的精 1. 同學回 課堂討論 生命教育	-3 譲題融/	【七大或 19	惧) 且内涵適	台單元/王題	9谷								
「本名日標	教材版本	翰林版	實施	年級		八年級		教學節數	每週(5)節,本學	期共 ◆		
□、結合國語文與科技資訊,進行跨領域探索,發展自學能力,奠定終身學習的基礎。 □、運用國語文分享經驗、溝通意見,建立良好人際關係,有效處理人生課題。 □、閱讀各類文本,提升理解和思辨的能力,激發創作潛能。 五、欣賞與評析文本,加強審美與國知的素養。 □J-A2 透過欣賞各類文本,培養思辨的能力,並能反思 內容主題,應用 於日常生活中,有效處理問題。 □J-B3 運用國語文表情達意,增進閱讀 理解,進而提升欣賞及評析文本 的能力,並能傾 聽他人的需求、理解他人的 觀點,達到良性的人我溝通 □J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力,並培養創作的興趣,透過對 文本的反思與分享,印證生活經 驗,提升審美判斷力。 □J-C2 在國語文學習情境中,與他人合作學習,增進理解、溝通與包容 的能力,在生活中建立友善的人際關係。 □J-C3 閱讀各類文本,探索不同文化內涵,欣賞並尊重各國文化的差 異性,了解與關 懷多元文化的價值與意義。 重大議理 品德教育、生命教育、閱讀素養、多元文化 及人			(班級)	/組別)					(105)節。			
三、運用國語文分享經驗、溝通意見,建立良好人際關係,有效處理人生課題。四、閱讀各類文本,提升理解和思辨的能力,激發創作潛能。五、欣賞與評析文本,加強審美與感知的素養。 「國J-A2 透過欣賞各類文本,培養思辨的能力,並能反思 內容主題,應用 於日常生活中, 有效處理問題。 國J-B1 運用國語文表情 達意,增進閱讀 理解,進而提升欣賞及評析文本 的能力,並能傾 聽他人的需求、理解他人的 觀點,達到良性的人我溝通 國J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力,並培養創作的興趣,透過對 文本的反思與分享,印證生活經 驗,提升審美判 斷力。 。 國J-C2 在國語文學習情 境中,與他人合作學習,增進理解、溝通與包容 的能力,在生活中建立友善的人際關係。國J-C3 閱讀各類文本,探索不同文化內涵,欣賞並尊重各國文化的差 異性,了解與關 懷多元文化的價值與意義。 重大議題 融入 品德教育、生命教育、閱讀素養、多元文化 本文學程度 (週次) 名稱 學習重點 學習重點 學習自標 學習活動 評量方式 融入議題內容重點 第一週 田園之秋 5 2-IV-1 掌握生活情 Ac-IV-3 1. 培養崇敬大自然的精 1. 同學回 課堂討論 生命教育	課程目標	一、學習國	語文知識,遵	T用恰當文字	語彙,抒發情	青感,表達意	見。						
四、閱讀各類文本,提升理解和思辨的能力,激發創作潛能。 五、欣賞與評析文本,加強審美與感知的素養。 國-J-A2 透過欣賞各類文本,培養思辨的 能力,並能反思 內容主題,應用 於日常生活中, 有效處理問題。 國-J-B1 運用國語文表情 達意,增進閱讀 理解,進而提升欣賞及評析文本 的能力,並能傾 聽他人的需求、理解他人的 觀點,達到良性的人我溝通 國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力,並培養創作的興趣,透過對 文本的反思與分享,印證生活經 驗,提升審美判 斷力。 國-J-C2 在國語文學習情 境中,與他人合作學習,增進理解、溝通與包容 的能力,在生活中建立友善的人際關係。 國-J-C3 閱讀各類文本,探索不同文化內涵,欣賞並尊重各國文化的差 異性,了解與關 懷多元文化的價值與意義。 重大議題 融入 最大 本籍、 本學習重點 學習一次 學習一次 學習一次 學習 日標 學習 活動 学習 方式 融入 本學習 重點 學習 日標 學習 活動 学習 方式 小容重點 第一週 田園之秋 5 2-IV-1 掌握生活情 和 -I、培養崇敬大自然的精 1. 同學回 課堂討論 生命教育		二、結合國	語文與科技資	資訊,進行跨	領域探索,發	發展自學能力	,奠定終身學	習的基礎。					
五、欣賞與評析文本,加強審美與歐知的素養。 「國J-A2 透過欣賞各類文本,培養思辨的能力,並能反思內容主題,應用於日常生活中,有效處理問題。 國J-B1 運用國語文表情達意,增進閱讀理解,進而提升欣賞及評析文本的能力,並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點,達到良性的人我溝通 國J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力,並培養創作的興趣,透過對文本的反思與分享,印證生活經驗,提升審美判斷力。 國J-C2 在國語文學習情境中,與他人合作學習,增進理解、溝通與包容的能力,在生活中建立友善的人際關係。國J-C3 閱讀各類文本,探索不同文化內涵,欣賞並尊重各國文化的差異性,了解與關懷多元文化的價值與意義。 重大議題 品德教育、生命教育、閱讀素養、多元文化 融入 「報名 架 構 大學進度 教學單元 商數 學習重點 學習目標 學習活動 評量方式 融入議題(週次) 名稱 「學習表現 學習內容」 「上培養崇敬大自然的精」、「同學回」課堂討論 生命教育		三、運用國	語文分享經驗	儉、 溝通意見	,建立良好/	人際關係,有	效處理人生課	題。					
 領域核心 大き 大学連皮 教学単元 節数 学習重貼 学習自標 学習活動 評量方式 融入議理 (週次) 名稱		四、閱讀各類文本,提升理解和思辨的能力,激發創作潛能。											
素養 國-J-B1 運用國語文表情達意,增進閱讀理解,進而提升欣賞及評析文本的能力,並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點,達到良性的人我溝通國J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力,並培養創作的興趣,透過對文本的反思與分享,印證生活經驗,提升審美判斷力。國-J-C2 在國語文學習情境中,與他人合作學習,增進理解、溝通與包容的能力,在生活中建立友善的人際關係。國-J-C3 閱讀各類文本,探索不同文化內涵,欣賞並尊重各國文化的差異性,了解與關懷多元文化的價值與意義。 重大議題 融入 品德教育、生命教育、閱讀素養、多元文化 數入 學習重點 學習目標 學習活動 評量方式 融入議題內容重點 第一週 工程 工程		五、欣賞與	評析文本,力	1強審美與感	知的素養。								
素養 國-J-B1 運用國語文表情達意,增進閱讀理解,進而提升欣賞及評析文本的能力,並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點,達到良性的人我溝通國J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力,並培養創作的興趣,透過對文本的反思與分享,印證生活經驗,提升審美判斷力。國-J-C2 在國語文學習情境中,與他人合作學習,增進理解、溝通與包容的能力,在生活中建立友善的人際關係。國-J-C3 閱讀各類文本,探索不同文化內涵,欣賞並尊重各國文化的差異性,了解與關懷多元文化的價值與意義。 重大議題 融入 品德教育、生命教育、閱讀素養、多元文化 數入 學習重點 學習目標 學習活動 評量方式 融入議題內容重點 第一週 工程 工程													
點,達到良性的人我溝通 國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力,並培養創作的興趣,透過對 文本的反思與分享,印證生活經 驗,提升審美判 斷力。 國-J-C2 在國語文學習情 境中,與他人合作學習,增進理解、溝通與包容 的能力,在生活中建立友善的人際關係。 國-J-C3 閱讀各類文本,探索不同文化內涵,欣賞並尊重各國文化的差 異性,了解與關 懷多元文化的價值與意義。 重大議題 品德教育、生命教育、閱讀素養、多元文化 融入 日德教育、生命教育、閱讀素養、多元文化 「課程 架 模 集 架 模 集 工 集 工 集 工 集 工 集 工 集 工 集 工 集 工 集 工 集	領域核心	國-J-A2 透遊	欣賞各類文	本,培養思辨	的 能力,並	能反思 內容	主題,應用於	·日常生活中	, 有效處	理問題。			
點,達到良性的人我溝通 國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力,並培養創作的興趣,透過對 文本的反思與分享,印證生活經 驗,提升審美判 斷力。 國-J-C2 在國語文學習情 境中,與他人合作學習,增進理解、溝通與包容 的能力,在生活中建立友善的人際關係。 國-J-C3 閱讀各類文本,探索不同文化內涵,欣賞並尊重各國文化的差 異性,了解與關 懷多元文化的價值與意義。 重大議題 品德教育、生命教育、閱讀素養、多元文化 融入 日德教育、生命教育、閱讀素養、多元文化 「課程 架 模 集 架 模 集 工 集 工 集 工 集 工 集 工 集 工 集 工 集 工 集 工 集	素養	國-J-B1 運用	國語文表情	達意,增進関	園讀 理解,進	主而提升欣賞)	及評析文本 的	能力,並能	傾 聽他人	的需求、理解他	人的 觀		
力。 國-J-C2 在國語文學習情 境中,與他人合作學習,增進理解、溝通與包容 的能力,在生活中建立友善的人際關係。 國-J-C3 閱讀各類文本,探索不同文化內涵,欣賞並尊重各國文化的差 異性,了解與關 懷多元文化的價值與意義。 重大議題 品德教育、生命教育、閱讀素養、多元文化													
國-J-C2 在國語文學習情 境中,與他人合作學習,增進理解、溝通與包容 的能力,在生活中建立友善的人際關係。 國-J-C3 閱讀各類文本,探索不同文化內涵,欣賞並尊重各國文化的差 異性,了解與關 懷多元文化的價值與意義。		國-J-B3 具備	欣賞文學與	相關藝術的能	力,並培養	創作的興趣,	透過對 文本的	勺反思與分享	三,印證生	活經 驗,提升領	審美判 斷		
國-J-C3 閱讀各類文本 , 探索不同文化內涵 , 欣賞並尊重各國文化的差 異性 , 了解與關 懷多元文化的價值與意義。 重大議題		力。											
# 2 架 構 課 程 架 構 教學進度 (週次) 教學單元 (週次) 節數 學習重點 學習自標 學習活動 評量方式 融入議題內容重點 第一週 田園之秋 5 2-IV-1 掌握生活情 Ac-IV-3 1. 培養崇敬大自然的精 1. 同學回 課堂討論 生命教育		國-J-C2 在國	語文學習情	境中,與他人	合作學習,	增進理解、清	構通與包容 的	能力,在生活	舌中建立友	E 善的人際關係	0		
# 2 架 構 課 程 架 構 教學進度 (週次) 教學單元 (週次) 節數 學習重點 學習自標 學習活動 評量方式 融入議題內容重點 第一週 田園之秋 5 2-IV-1 掌握生活情 Ac-IV-3 1. 培養崇敬大自然的精 1. 同學回 課堂討論 生命教育													
課程架構 教學進度 (週次) 教學單元 名稱 節數 學習表現 學習內容 學習內容 學習目標 學習所數 學習活動 內容重點 內容重點 第一週 田園之秋 5 2-IV-1 掌握生活情 Ac-IV-3 1. 培養崇敬大自然的精 1. 同學回 課堂討論 生命教育													
課程架構 教學進度 (週次) 教學單元 名稱 節數 學習表現 學習重點 學習內容 學習目標 學習內容 學習活動 內容重點 內容重點 第一週 田園之秋 5 2-IV-1 掌握生活情 字握生活情 Ac-IV-3 1. 培養崇敬大自然的精 1. 同學回 1. 同學回 課堂討論 生命教育	重大議題	品德教育、	生命教育、関	間讀素養、多	元文化								
教學進度 (週次) 教學單元 名稱 節數 學習表現 學習有點 學習內容 學習目標 內容重點 內容重點 第一週 田園之秋 5 2-IV-1 掌握生活情 Ac-IV-3 1. 培養崇敬大自然的精 1. 同學回 課堂討論 生命教育	融入												
(週次) 名稱 學習表現 學習內容 內容重點 第一週 田園之秋 5 2-IV-1 掌握生活情 Ac-IV-3 1. 培養崇敬大自然的精 1. 同學回 課堂討論 生命教育						課程架構	ļ						
第一週 田園之秋 5 2-IV-1 掌握生活情 Ac-IV-3 1. 培養崇敬大自然的精 1. 同學回 課堂討論 生命教育	教學進度	教學單元	節數		學習重點		學習	目標	學習活動	助 評量方式	融入議題		
	(週次)	名稱		學習	表現	學習內容	1				內容重點		
	第一週	田園之秋	5	2-IV-1 掌	握生活情	Ac-IV-3	1. 培養崇敬	大自然的精	1. 同學回] 課堂討論	生命教育		
		選		境,適切表	情達意,分	文句表達	神		想自己體	學習單	閱讀素養		

格式化表格

			享自身經驗	的邏輯與	2. 認識作者陳冠學的生	驗過最深	上台發表	
			4-IV-2 認識造字的原	意義。	平	刻的天氣	簡報	
			則,輔助識字,了解文	Ad-IV-1		狀況	紙筆測驗	
			字的形、音、義。	篇章的主		2. 朗讀課		
			5-IV-2 理解各類文本	旨、結		文,圈出		
			的句子、段落與主要概	構、寓意		生難字		
			念,指出寫作的目的與	與分析。		詞,並造		
			觀 點。 5-IV-3 理	Ad-IV-2		白練習		
			解各類文本內容、形式	新詩、現				
			和寫作特色	代散文、				
				現代小				
				說、劇				
				本。				
				Bb-IV-3				
				對物或自				
				然以及生				
				命的感				
				悟。				
第二週	田園之秋	5	2-IV-1 掌握生活情	Ac-IV-3	1. 學習摹寫法的使用	1. 摹寫法	課堂討論	生命教育
	選		境,適切表情達意,分	文句表達	2. 以文本為媒材,培養	練習學習	學習單	閱讀素養
			享自身經驗	的邏輯與	對自然氣候的細膩觀察	單,請同	上台發表	
			4-IV-2 認識造字的原	意義。		學選擇一	簡報	
			則,輔助識字,了解文	Ad-IV-1		種天氣狀	紙筆測驗	
			字的形、音、義。	篇章的主		態,用五		
			5-IV-2 理解各類文本	旨、結		感摹寫,		
			的句子、段落與主要概	構、寓意		從不同角		
			念,指出寫作的目的與	與分析。		度練習形		
			觀點。 5-Ⅳ-3 理	Ad-IV-2		容		
			解各類文本內容、形式	新詩、現		2. 體論議		
			和寫作特色	代散文、		題:大自		

第三週	古詩選(一)迢迢	5	2-IV-1 掌握生活情境,適切表情達意,分享自身經驗	現說本Bb-IV-3 對然命悟內 以的。 Ab-IV-6 言義結	1. 了解及時行孝的重要性,並實際展現孝順的行為 2. 認識古詩的特色與格	然的是發哪演 1.上古作與關怎展個進 同網詩與關於人人,與關於一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與	課 學 習 單 子 台 報	生命教育
	(二)慈烏 夜啼 白 居易			構。 Ab- IV-7 常 用文言詞、 宣字、 基字、 参。	律	· 2. 較樂近格/ 綜詩詩 詩 3. 就	紙筆測驗	
第四週	古詩選(一)超超牽牛星(二)慈白 夜馬	5	2-IV-1 掌握生活情境,適切表情達意,分享自身經驗	Ab-IV-6 常文及構IV-7文字字義 IV文詞詞 言詞、變 言詞、變	1. 認識古詩的寫作特色 2. 認識「思念」這種情緒、以及情緒對生活的影響	1.論學麼順中能方孝 2.這題帶,思是?階用式順從個,領讓考孝在段什表 思議延討同什 國,麼達 念 伸	課學習 學 習 發 紙 筆 測 驗	生命教育

	1		T	1			1	
						討論兩性		
						相處,提		
						醒尊重的		
						重要性。		
第五週	故鄉的桂	5	2-IV-1 掌握生活情	Ac-IV-3	1. 認識懷舊散文的特色	1. 瀏覽並	課堂討論	生命教育
	花雨		境,適切表情達意,分	文句表達	2. 認識琦君的生平	朗讀課	學習單	閱讀素養
	18/13		享自身經驗	的邏輯與		文,先概	上台發表	
			4-IV-2 認識造字的原	意義。		略性理解	簡報	
			則,輔助識字,了解文	Ad-IV-1		文章大意	紙筆測驗	
			字的形、音、義。	篇章的主		2. 分段解		
			5-IV-2 理解各類文本	旨、結		讀,學生		
			的句子、段落與主要概	構、寓意		理解貫穿		
			念,指出寫作的目的與	與分析。		文章的意		
			觀點。 5-Ⅳ-3 理	Ad-IV-2		象,使用		
			解各類文本內容、形式	新詩、現		的時機和		
			和寫作特色	代散文、		意涵		
				現代小				
				説、劇				
				本。				
				Bb-IV-3				
				對物或自				
				然以及生				
				命的感				
				悟。				
第六週	故鄉的桂	5	2-IV-1 掌握生活情	Ac-IV-3	1. 賞析文章, 培養敦厚	1. 懷舊散	課堂討論	生命教育
71.71	花雨	J	境,適切表情達意,分	文句表達	的情懷	文訪寫:	學習單	閱讀素養
			享自身經驗	的邏輯與	174 174 1796	同學回想	上台發表	
	語法 (上)		4-IV-2 認識造字的原	意義。	2. 學習意象在寫作中的	一件很想	五日及 代 簡報	
	詞類		則,輔助識字,了解文	Ad-IV-1	使用, 並熟練	念的人、	紙筆測驗	
			字的形、音、義。	篇章的主	人内 五次中	事、物,	₩ ∓ WIX	
			コロカル・日・我・	佃平的工		去 100 .		

第七週	段複 L1- L3 常 一 : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	5	5-IV-2 理解	旨構與Ad新代現說本Bb對然命悟Ac文的意Ad篇旨構與Ad新代現說、、分IV,以外以的。IO的選義IV章、、分IV,就為出意。2 現、 3 自生 3 達與 1 主 意。2 現、	1.學生更熟悉段考範圍 內容 2.除了文本解讀,能落 實於生活中	完作後表 2.動父念經麼成整 1.單報發式生前成。上 訪:母的驗,結的 以、、表,做準寫完台 談訪最童是整構成 學簡口等讓好備成發 活問懷年什理完果 習 語方學考	紙筆測驗	無
第八週	愛蓮說	5	5-IV-2 理解各類文本	-	1. 認識作者生平	1. 預習課	課堂討論	品德教育

					T			
			的句子、段落與主要概	常用文言	2. 認識論說文的寫作形	文,能口	學習單	生命教育
			念,指出寫作的目的與	文的詞義	式	語表達文	上台發表	
			觀 點。 5-Ⅳ-3 理	及語詞結		中植物的	簡報	
			解各類文本內容、形式	構。 Ab-		象徵意義	紙筆測驗	
			和寫作特色	IV-7 常		2. 討論:		
				用文言文		對於作者		
				的字詞、		提出的價		
				虚字、古		值觀,從		
				今義變。		正反兩個		
						角度去思		
						考。認同		
						哪一邊,		
						提出具說		
						服力的論		
						點		
第九週	愛蓮說	5	5-IV-2 理解各類文本	Ab-IV-6	1. 探討文章暗示的價值	1. 上網找	課堂討論	品德教育
.,	交是的		的句子、段落與主要概	常用文言	觀	實際的例	學習單	生命教育
			念,指出寫作的目的與	文的詞義	2. 反思自己對「利益」	子,說明	上台發表	
			觀點。 5-Ⅳ-3 理	及語詞結	的觀念,以及行為上的	現代社會	簡報	
			解各類文本內容、形式	構。 Ab-	影響	如何追求	紙筆測驗	
			和寫作特色	IV-7 常	47 H	利益		
				用文言文		2. 以角色		
				的字詞、		扮演,從		
				虚字、古		不同角度		
				今義變。		思考利益		
				7 44 ×		和自身的		
						關係。追		
						求正義和		
						利益是否		
						一定有矛		
						人分子		

						盾		
第十週	山豬學校	5	2-IV-1 掌握生活情	Ac-IV-3	1. 認識作者生平	1. 上網尋	課堂討論	生命教育
	401410		境,適切表情達意,分	文句表達	2. 認識原住民文學寫作	找相關影	學習單	閱讀素養
			享自身經驗	的邏輯與	特色	片,認識	上台發表	多元文化
			5-IV-2 理解各類文本	意義。		原民文	簡報	
			的句子、段落與主要概	Ad-IV-1		化、動物	紙筆測驗	
			念,指出寫作的目的與	篇章的主		習性等		
			觀 點。 5-IV-3 理	旨、結		2. 陷阱模		
			解各類文本內容、形式	構、寓意		擬的實作		
			和寫作特色	與分析。		活動		
				Ad-IV-2				
				新詩、現				
				代散文、				
				現代小				
				說、劇				
				本。				
				Bb-IV-3				
				對物或自				
				然以及生				
				命的感				
				悟。				
第十一週	山豬學校	5	2-Ⅳ-1 掌握生活情	Ac-IV-3	1. 培養尊重自然的情懷	1. 同學於	課堂討論	生命教育
			境,適切表情達意,分	文句表達	2. 理解文中展現的父子	校園中進	學習單	閱讀素養
			享自身經驗	的邏輯與	互動,省思自己的親子	行生態觀	上台發表	多元文化
			5-IV-2 理解各類文本	意義。	關係	察,紀錄	簡報	
			的句子、段落與主要概	Ad-IV-1		體悟	紙筆測驗	
			念,指出寫作的目的與			2. 學習單		
			觀點。 5-Ⅳ-3 理	旨、結		紀錄生活		
			解各類文本內容、形式	構、寓意		中的習		
			和寫作特色	與分析。		慣,那些		

第十二週	鳥	5	2-IV-1 掌握生活情 境,適切表情達意,分	Ad-IV-2 新代現說本Bb-IV-3 對然的。 Bb-IV-3 對然的 Ac-IV-3 文句	1. 培養尊重生命的觀念 2. 認識作者生平	行然響改法 為的,進 自 有方 1. 寵物 學養驗	課堂討論學習單	品德教育 生命教育
			境享4-IV-2 則字 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	的選輯。 Ad-IV-1 篇章、 旨 情 篇 篇 篇 篇 篇 篇 篇 篇 言 言 言 言 言	2. 認識作者生十	能分2.難組子成章物享屬字合,完實詞成擴整無生,句寫文	字台發無測驗	生叩叙序 閱讀素養

				l E				
hle 1	JE.,	_		悟。	4 16 11 1- 1	4		H /+++/
第十三週	鳥	5	2-IV-1 掌握生活情	Ac-IV-3	1. 從平常事物,探索出	1. 討論:	課堂討論	品德教育
	語法(下)		境,適切表情達意,分	文句表達	物外之趣	人類有沒	學習單	生命教育
	句子		享自身經驗	的邏輯與	2. 觀察力和悲憫之心的	有資格決	上台發表	閱讀素養
			4-IV-2 認識造字的原	意義。	建立	定動物的	簡報	
			則,輔助識字,了解文	Ad-IV-1		生存權?	紙筆測驗	
			字的形、音、義。	篇章的主		動物被豢		
			5-IV-2 理解各類文本	旨、結		養或是自		
			的句子、段落與主要概	構、寓意		由生活,		
			念,指出寫作的目的與	與分析。		哪個好?		
			觀點。 5-Ⅳ-3 理	Ad-IV-2		2. 討論:		
			解各類文本內容、形式	新詩、現		動物園存		
			和寫作特色	代散文、		在的意		
				現代小		義?		
				説、劇		那人能決		
				本。		定另一個		
				Bb-IV-3		人的命運		
				對物或自		嗎?		
				然以及生				
				命的感				
				悟。				
第十四週	段考週:	5	4-IV-2 認識造字的原	Ac-IV-3	1. 熟練段考範圍內容	1. 以多元	紙筆測驗	無
31. 1	複習 L4-		則,輔助識字,了解文	文句表達	11 WWW.1-155 A 40 EM (4.8)	形式,精	4-04-04	,
			字的形、音、義。	的邏輯與		熟段考範		
	L6、語		1 41/1/1 14 44	意義。		圍內容		
	文常識			Ad-IV-1		1111		
	〈二〉			篇章的主				
				無平的王 旨、結				
				構、寓意				
				與分析。				
				光刀们				

				Ad-IV-2				
				新詩、現				
				代散文、				
				現代小				
				說、劇				
				本。				
第十五週	張釋之執	5	2-IV-1 掌握生活情	Ab-IV-6	1. 認識「法」對視常生	1. 討論:	課堂討論	品德教育
	法		境,適切表情達意,分	常用文言	活的影響	文中事件	學習單	生命教育
	1/4		享自身經驗	文的詞義	2. 培養守法精神	的影響,	上台發表	
				及語詞結		角色扮演	簡報	
				構。 Ab-		的方式,	紙筆測驗	
				IV-7 常		說出自己		
				用文言文		的感覺		
				的字詞、		2. 了解寫		
				虚字、古		作手法對		
				今義變。		人物形象		
						的建立		
第十六週	張釋之執	5	2-IV-1 掌握生活情	Ab-IV-6	1. 時事、著名的法律案	1. 討論:	課堂討論	品德教育
	法		境,適切表情達意,分	常用文言	件,探討其意義	法和道德	學習單	生命教育
			享自身經驗	文的詞義	2. 認識作者生平	的關係、	上台發表	
				及語詞結	3. 認識史記的國學常識	道德的法	簡報	
				構。 Ab-		展順序	紙筆測驗	
				IV-7 常		2. 上台發		
				用文言文		表,對文		
				的字詞、		中事件的		
				虚字、古		看法,對		
				今義變。		法律的概		
						念和理解		
第十七週	生命中的	5	2-IV-1 掌握生活情	Ac-IV-3	1. 培養惜時的習慣	1. 討論:	課堂討論	生命教育
	碎珠		境,適切表情達意,分	文句表達	2. 建立有效率的學習習	什麼是時	學習單	閱讀素養

			享与IV-2、的意思解释的一个是一个的。我们是一个是一个的,是一个是一个的。我们是一个是一个的。我们是一个一个的。我们是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	的意Ad-IV-D的精富标與Ad-IV、它是對然的意Ad-IV的結寓析-2,以小劇 IV-或及感與 I主 意。2 現、 3 自生	慣	間善間 2. 尋理法發 2. 時期 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	上台發表簡報無爭測驗	
第十八週	生命中的 碎珠	5	2-IV-1 掌握生活情, 掌握生意, 導自身經 第一IV-2 理解各類是 的分,指。文本的 念,指。文本的 。 5-IV-3 觀 解各類的 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	悟。 Ac-IV-3 文的意義-IV-1 篇旨構與Ad-IV-1 篇片構與Ad-IV-2 新散 代	1. 學會舉例說明的寫作 手法 2. 論說文仿寫	1. 貌題以法完說 灣學 作論	課堂討論 學習單 上台報 紙筆測驗	生命教育閱讀素養

第十九週	一棵開花的樹	5	結確、IV-3 寫介	現說本Bb對然命悟AC文的意AC篇旨構與AC新代現說本Bb對然代、。一物以的。「V句邏義」「章、、分」「詩散代、。」「物以小劇」の及感 V-表輯。V-的結寓析V、文小劇 V-或及不 1 主 意。2 現、 3 自生	1. 了解新詩的風格與特 色 2. 了解新詩的意象使用	1.中轉2.考空驗文表體討的折同等的,本自悟論情。學符經參,已	課學上簡紙 對單 養 製	生命教育
第二十週	畫的哀傷	5	5-IV-2 理解各類文本 的句子、段落與主要概	無いの人生命的感悟。Ac-IV-3文句表達	1. 了解故事中的人物形象	1. 前往校 園一角寫	課堂討論 學習單	生命教育 閱讀素養

	1	i	T	I	T			1
			念,指出寫作的目的與	的邏輯與	2. 理解故事人物的心境	生,感受	上台發表	多元文化
			觀 點。 5-IV-3 理	意義。	轉折	確實的繪	簡報	
			解各類文本內容、形式	Ad-IV-1		畫樂趣,	紙筆測驗	
			和寫作特色	篇章的主		發表心情		
				旨、結		感想		
				構、寓意		2. 講解小		
				與分析。		說的段落		
				Ad-IV-2		細節		
				新詩、現		3. 分析雨		
				代散文、		個角色的		
				現代小		遭遇和互		
				說、劇		動,以及		
				本。		情節分析		
				Bb-IV-3				
				對物或自				
				然以及生				
				命的感				
				悟。				
第二十一	段考週:	5	4-IV-2 認識造字的原	Ac-IV-3	1. 學生更熟悉段考範圍	1. 以學習	紙筆測驗	無
週	複習 L7-		則,輔助識字,了解文	文句表達	內容	單、簡		
	及日 L /		字的形、音、義。	的邏輯與	2. 除了文本解讀,能落	報、口語		
	LIU		5-IV-2 理解各類文本	意義。	實於生活中	發表等方		
			的句子、段落與主要概	Ad-IV-1		式,讓學		
			念,指出寫作的目的與	篇章的主		生做好考		
			觀點。 5-IV-3 理	旨、結		前準備		
			解各類文本內容、形式	構、寓意		744 774		
			和寫作特色	與分析。				
				Ad-IV-2				
				新詩、現				
				代散文、				
	l		l	1 1/1/2-2	l		[

	玥	現代小		
		說、劇		
	本	本。		

備註:

1. 總網規範議題融入: 【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、

【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

- 2. 教學進度請敘明週次即可(上學期 21 週、下學期 20 週),如行列太多或不足,請自行增刪。
- 3. 各年級段考時間:
- (1)七、八年級:上學期為第7、14、21 週;下學期為第7、14、20 週。
- (2)九年級:上學期為上學期為第7、14、21週;下學期為第7、12週。
- 4. 九年級會考時間:下學期第13週。會考後規劃為第14週至18週。

彰化縣縣立萬興國民中學 110 學年度第___學期八__年級_國文___領域/科目課程

- 5、各年級領域學習課程計畫
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機、提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或19項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(5)節,本學期共	:(100)節。			
課程目標	一、學習國語文知識 二、結合國語文與科 三、運用國語文分享 四、閱讀各類文本, 五、欣賞與評析文本	技資訊,進行跨 經驗、溝通意見 提升理解和思辨	領域探索,發展自學 ,建立良好人際關係 的能力,激發創作潛	能力,奠定,有效處理			基礎 。					
領域核心素養	國-J-A2 透過欣賞各类國-J-B1 運用國語文式的 觀點,達到良性的國-J-B3 具備欣賞文學判斷力。國-J-C2 在國語文學習國-J-C3 閱讀各類文本	長情 達意,增進限 內人我溝通 基與相關藝術的能 習情 境中,與他	閱讀 理解,進而提升 力,並培養創作的與 合作學習,增進理與	欣賞及評析 理趣,透過對 解、溝通與包	文本 的館 文本的反 可容的能力	志力 思 り,	,並能傾聽他人 與分享,印證生 在生活中建立力	的需求 活經 驗 友善的人	理解他人提升審美際關係。			
重大議題融入	融入 品德教育、生命教育、閱讀素養、多元文化											
	課程架構											

教學進度	业 觀 四 二 夕 ŵ	節	學習	重點	銀羽口番	龍 羽 江东	如旦十十	融入議題
(週次)	教學單元名稱	數	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	內容重點
第一週	陋室銘 劉禹錫		2-IV-1	Ab-IV-6	1. 理解作者生平事	1. 找出文本的	課堂討論	品德教育
			掌握生	常用文	蹟	韻腳,認識	學習單	生命教育
			活情	言文的	2. 理解作者其他作	「銘文」的特	上台發表	
			境,適	詞義及	<u> </u>	色與寫作	簡報	
			切表情	語詞結		2. 討論: 作者	紙筆測驗	
			達意,	構。		的個性,影響		
			分享自	Ab-IV-7		他的際遇,雨		
			身經驗	常用文		者的關係探討		
			6-IV-2	言文的				
			依據審	字詞、				
			題、立	虚字、				
			意、取	古今義				
			材、組	變。				
		5	織、遣					
			詞造					
			句、修					
			改潤					
			飾,寫					
			出結 構					
			完整、					
			主旨明					
			確、文					
			辭優美					
			的文。					
			章。 6-					
			IV-3					
			靈活運					
			用仿					

			الت حا	l		l		
			寫、改					
			寫等技					
			巧,增					
			進寫作					
			能力					
第二週	陋室銘 劉禹錫		2-IV-1	Ab-IV-6	1. 從寫作背景,推	1. 討論:當面	課堂討論	品德教育
			掌握生	常用文	論出文本的暗示內	對不合理的對	學習單	生命教育
			活情	言文的	容	待時,如何有	上台發表	
			境,適	詞義及	2. 學習人際相處之	智慧地回應,	簡報	
			切表情	語詞結	道	達到效果	紙筆測驗	
			達意,	構。		2.	·	
			分享自	Ab-IV-7				
			身經驗	常用文				
			6-IV-2	言文的				
			依據審	字詞、				
			題、立	虚字、				
			意、取	古今義				
		5	材、組	變。				
		O	織、遣	~				
			詞造					
			的 句、修					
			改潤					
			飾,寫					
			出結構					
			完整、					
			主旨明					
			確、文					
			辭優美					
			的文。					
			章。 6-					

			IV 靈用寫寫巧進能 電 改技增作					
第三週	余光中詩選 (一)讓春天從高 雄出發 (二)控訴一枝煙 囱	5	2-掌活境切達分身5-理類的子落要念出的與點5-理Ⅳ握情,表意享經Ⅳ解文句、與概,寫目觀。Ⅳ解一1生 適情,自驗-2各本 段主 指作的 3各	AC文達輯義AC篇主結寓分AC新現文代說本一句的與。IV的、與。TV,詩代、小、。V表邏意 V的、、與。-2、散現 劇	1.理解新詩的特重要性	1. 學別感得詩明,的實際人類,的實際,可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可	課學 上簡紙	品德教育

類文本
內容、
形式和
寫作特
色
6-IV-2
依據審
題、立
意、取
材、組
織、遣
詞造
· 司、修 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
改潤
飾,寫
出結 構
完整、
主旨明
確、文
辭優美
的文
章。6-
IV-3
靈活運
用仿
寫、改
寫等技
巧,增
進寫作
能力
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

第四週	余光中詩選 (一)讓春天從高 雄出發 (二)控訴一枝煙 図	5	2-掌活境切達分身5-理類的子落要念出的與點5-理類內NV握情,表意享經IV解文句、與概,寫目觀。IV解文容4-1生 適情,自驗2各本 段主 指作的 3各本、和	AC文達輯義Ad篇主結寓分Ad新現文代說本-V-表邏意 -1的、、與。-2、散現 劇	1. 理解新詩中的意 象使用 2. 新詩寫作與仿寫	1.染照容同2.介的落上的詩,、以,概實實別的對異本養,生會關的對異本養,生會與不可能與不可能與不可能與不可能與不可能與不可能與不可能與不可能與不可能與不可能	課學上簡紙 學上簡紙	品德教育生命教育
			與觀。 5-IV-3 理解文 內容	本。				
			形寫作 色-IV-2 依據、 五					

			立 口					
			意、取					
			材、組					
			織、遣					
			詞造					
			句、修					
			改潤					
			飾,寫					
			出結 構					
			完整、					
			主旨明					
			確、文					
			辭優美					
			的文					
			章。 6-					
			IV-3					
			靈活運					
			用仿					
			寫、改					
			寫等技					
			巧,增					
			進寫作					
			能力					
第五週	我所知道的康橋		2-IV-1	Ac-IV-3	1. 認識作者生平	1. 賞析文本濃	課堂討論	生命教育
7, 2	徐志摩		掌握生	文句表	2. 認識作者寫作特	烈的描述,色	學習單	閱讀素養
	你心 净		活情	達的邏	色	彩濃厚的寫作	上台發表	
			境,適	輯與意		風格	簡報	
		5	切表情	義。		2. 同學思考自	紙筆測驗	
			達意,	Ad-IV-1		己眷戀的地	24/ 4- W1.0X	
			廷忌, 分享自	Au-1v-1 篇章的		一 方 , 以作者的		
			身經驗	主旨、		寫作手法仿寫		

4 TV 0	4上 1 柱		
4-IV-2	結構、		
認識造	寓意與		
字的原	分析。		
則,輔	Ad-IV-2		
助識	新詩、		
字,了	現代散		
解文字	文、現		
的形、	代小		
音、	說、劇		
義。	本。		
5-IV-2	Bb-IV-3		
理解各	對物或		
類文本	自然以		
的句	及生命		
子、段	的感		
落與主	悟。		
要概			
念,指			
出寫作			
的目的			
與觀			
點。			
5-IV-3			
理解各			
類文本			
內容、			
形式和			
寫作特			
色			
6-IV-2			

			依據審					
			題、立					
			意、取					
			材、組					
			織、遣					
			詞造					
			句、修					
			改潤					
			飾,寫					
			出結 構					
			完整、					
			主旨明					
			確、文					
			辭優美					
			的文					
			章。 6-					
			IV-3					
			靈活運					
			用仿					
			寫、改					
			寫等技					
			巧,增					
			進寫作					
			能力					
第六週	我所知道的康橋		2-IV-1	Ac-IV-3	1. 學會書信的詞語	1. 同學決定一	課堂討論	生命教育
	徐志摩		掌握生	文句表	使用、真正會寫信	個寫信對象,	學習單	閱讀素養
	應用文-書信、便	E	活情	達的邏	2. 學會應用文的使	實際寫信給對	上台發表	
		5	境,適	輯與意	用禮節	方	簡報	
	條		切表情	義。		2. 假設一個情	紙筆測驗	
			達意,	Ad-IV-1		境,同學寫便		

	分享自	篇章的	條給對方,判	
	身經驗	主旨、	斷書寫內容的	
	4-IV-2	結構、	正確性	
	認識造	寓意與		
	字的原	分析。		
	則,輔	Ad-IV-2		
	助識	新詩、		
	字,了	現代散		
	解文字	文、現		
	的形、	代小		
	音、	說、劇		
	義。	本。		
	5-IV-2	Bb-IV-3		
	理解各	對物或		
	類文本	自然以		
	的句	及生命		
	子、段	的感		
	落與主	悟。		
	要概	Be-IV-2		
	念,指	在人際		
	出寫作	溝通方		
	的目的	面,以		
	與觀	書信、		
	點。	便條、		
	5-IV-3	對聯等		
	理解各	之慣用		
	類文本	語彙與		
	內容、	書寫格		
	形式和	式為		
	寫作特	主。		
	64 11 14			

			色	1				
			6-IV-2					
			依據審					
			題、立					
			意、取					
			材、組					
			織、遣					
			詞造					
			句、修					
			改潤					
			飾,寫					
			出結 構					
			完整、					
			主旨明					
			確、文					
			辭優美					
			的文					
			章。 6-					
			IV-3					
			靈活運					
			用仿					
			寫、改					
			寫等技					
			巧,增					
			進寫作					
			能力					
第七週	段考週:複習		4-IV-2	Ab-IV-6	1. 學生更熟悉段考	1. 以學習單、	紙筆測驗	無
]	認識造	常用文	範圍內容	簡報、口語發		,
	L1-L3 、語文常	5	空的原	言文的	2. 除了文本解讀,	表等方式,讓		
	識〈一〉		則,輔	詞義及	能落實於生活中	學生做好考前		

			助識	語詞結		準備		
			字,了	構。		十角		
			解文字	Ab-IV-7				
			的形、	常用文				
			音、	言文的				
			義。	字詞、				
			5-IV-2	虚字、				
			理解各	古今義				
			類文本	變。				
			的句	Ac-IV-3				
			子、段	文句表				
			落與主	達的邏				
			要概	輯與意				
			念,指	義。				
			出寫作					
			的目的					
			與觀					
			點。					
			5-IV-3					
			理解各					
			類文本					
			內容、					
			形式和					
			寫作特					
			色					
第八週	運動家的風度		2-IV-1	Ac-IV-3	1. 以文本為媒介,	1. 同學進行一	課堂討論	品德教育
	~ 1/2/17		掌握生	文句表	培養運動家風度,	項有勝負的運	學習單	生命教育
		5	活情	達的邏	落實在生活中	動,討論競賽	上台發表	閱讀素養
		=	境,適	輯與意	2. 培養良好的運動	過程中的心境	簡報	1- JBX X1 X
			切表情	義。	習慣	2. 透過運動,	紙筆測驗	

	法立.	Ad 177 1	初她白口仙白	
	達意,	Ad-IV-1	認識自己的身	
	分享自	篇章的	體,測試自己	
	身經驗	主旨、	的極限	
	4-IV-2	結構、		
	認識造	寓意與		
	字的原	分析。		
	則,輔	Ad-IV-2		
	助識	新詩、		
	字,了	現代散		
	解文字	文、現		
	的形、	代小		
	音、	說、劇		
	義。	本。		
	5-IV-2			
	理解各	⊚Bd-		
	類文本	IV-1		
	的句	以事		
	子、段	實、理		
	落與主	論為論		
	要概	據,達		
	念,指	到說		
	出寫作	服、建		
	的目的	構、批		
	與觀	判等目		
	點。	的。		
	5-IV-3	Bd-IV-2		
	理解各	論證方		
	類文本	式如比		
	內容、	較、比		
	形式和	喻等		

			寫作特					
			色					
 第九週	海動学的国由		2-IV-1	Ac-IV-3		1. 角色扮演:	課堂討論	品德教育
第九型	運動家的風度		掌握生	文句表	2. 理解文本表達的	1. 片已初演: 設定情境,假	學習單	生命教育
			手姪生 活情	達的邏	2. 理解义本衣廷的 道理	如同學在關鍵	字百平 上台發表	
			后阴 境,適	理的 軽與意	坦旺		上口役衣 簡報	閱讀素養
						的比賽中輸	· ·	
			切表情	義。		掉,心境的調	紙筆測驗	
			達意,	Ad-IV-1		適,與情緒的		
			分享自	篇章的		轉換		
			身經驗	主旨、		2. 上網找關於		
			4-IV-2	結構、		運動家精神的		
			認識造	寓意與		影片,探討他		
			字的原	分析。		們的出發點,		
			則,輔	Ad-IV-2		觀看完的感想		
			助識	新詩、				
		5	字,了	現代散				
		Ü	解文字	文、現				
			的形、	代小				
			音、	說、劇				
			義。	本。				
			5-IV-2					
			理解各	⊚Bd-				
			類文本	IV-1				
			的句	以事				
			子、段	實、理				
			落與主	論為論				
			要概	據,達				
			念,指	到說				
			出寫作	服、建				
			的目的	構、批				

			與觀	判等目				
			點 。	的。				
			5-IV-3	Bd-IV-2				
			理解各	論證方				
			類文本	式如比				
			內容、	較、比				
			形式和	喻等				
			寫作特	" '				
			色					
第十週	木蘭詩		6-IV-2	Ab-IV-6	1. 理解古詩的風格	1. 討論: 為什	課堂討論	生命教育
			依據審	常用文	與寫作特色	麼是木蘭代父	學習單	
			題、立	言文的	2. 建立性別平等的	從軍?故事安	上台發表	
			意、取	詞義及	概念	排的邏輯和合	簡報	
			材、組	語詞結		理性	紙筆測驗	
			織、遣	構。		2. 角色扮演:		
			詞造	Ab-IV-7		自己遇到相同		
			句、修	常用文		情境,會怎麼		
			改潤	言文的		抉擇		
			飾,寫	字詞、				
		5	出結 構					
			完整、	古今義				
			主旨明	變。				
			確、文					
			辭優美					
			的文。					
			章。6-					
			IV-3					
			靈活運					
			用仿					
			寫、改					

			寫等技					
			巧,增					
			進寫作					
			能力					
第十一週	木蘭詩		6-IV-2	Ab-IV-6	1. 理解誇飾法在文	1. 上網查詢新	課堂討論	生命教育
			依據審	常用文	本中的運用	聞,思考女性	學習單	
			題、立	言文的	2. 理解不同性別在	在社會中容易	上台發表	
			意、取	詞義及	社會中遭遇的困難	碰到的困境,	簡報	
			材、組	語詞結	點,思考解決辦法	與解決方法	紙筆測驗	
			織、遣	構。		2. 朗讀文本,		
			詞造	Ab-IV-7		觀察其中的韻		
			句、修	常用文		律感		
			改潤	言文的				
			飾,寫	字詞、				
			出結 構					
			完整、	古今義				
		5	主旨明	變。				
			確、文					
			辭優美					
			的文					
			章。6-					
			IV-3					
			靈活運					
			用仿					
			寫、改					
			寫等技					
			· 两寸投 · 5 · 5 · 5 · 5 · 5 · 5 · 5 · 5 · 5 ·					
			進寫作					
			能力					
ダ 上 ー 海	唐中 殿 L W 本		月モノノ 2-IV-1	Ac-IV-3	1 理初六十名名丛	1 上细木均:	细类社协	問端字差
第十二週	虎克一愛上跳蚤	5	Z-1V-1	AC-1V-3	1. 理解文本角色的	1. 上網查詢:	課堂討論	閱讀素養

	的男人		掌握生	文句表	生命歷程與掙扎	學歷和實力落	學習單	生命教育
			于姓工 活情	達的邏	2. 建立越挫越勇的	差較大的人物	上台發表	工型权用
			石 li 境 , 適	廷的 輯與意	人生觀	是 致 八 的 八 初 例 子 , 上 台 口	自報	
				料 兴 忠 義。	八生飢			
			切表情			頭報告	紙筆測驗	
			達意,	Ad-IV-1		2. 邀請工藝達		
			分享自	篇章的		人到班分享,		
			身經驗	主旨、		並讓同學體驗		
			5-IV-2	結構、		實作,理解操		
			理解各	寓意與		作的困難處與		
			類文本	分析。		重要性		
			的句	Ad-IV-2				
			子、段	新詩、				
			落與主	現代散				
			要概	文、現				
			念,指	代小				
			出寫作	說、劇				
			的目的	本。				
			與觀	•				
			點。					
			5-IV-3					
			理解各					
			類文本					
			內容、					
			形式和					
			形式和 寫作特					
位 1 一 四			色 9 W 1	Λ - π/ 0	1 神上丁以始氏」	1 - = + + +	고면 쓰스 L 2 N	胆涛主美
第十三週	虎克—愛上跳蚤		2-IV-1	Ac-IV-3	1. 建立不以貌取人	1. 口頭報告:	課堂討論	閱讀素養
	的男人	5	掌握生	文句表	的概念	同學省思自己	學習單	生命教育
	應用文-題辭、柬	J	活情、	達的邏	2. 學會正確使用題	遇過的困難,	上台發表	
	帖		境,適	輯與意	辭	靠著實作解決	簡報	

			切表情	義。		問題的經驗	紙筆測驗	
			達意,	Ad-IV-1		2. 依照不同情	似丰州做	
			分享自	篇章的		境,套用不同		
			身經驗	主旨、		的題辭,實際		
			5-IV-2	結構、		運用在生活中		
			理解各	寓意與				
			類文本	分析。				
			的句	Ad-IV-2				
			子、段	新詩、				
			落與主	現代散				
			要概	文、現				
			念,指	代小				
			出寫作	說、劇				
			的目的	本。				
			與觀					
			點。					
			5-IV-3					
			理解各					
			類文本					
			內容、					
			形式和					
			寫作特					
			為作行					
第十四週	江芝油・海辺		4-IV-2	Ab-IV-6	1. 學生更熟悉段考	1. 以學習單、	紙筆測驗	無
71 四週	段考週:複習		4-1V-2 認識造	AD-1V-0 常用文	1. 字生史熱恋权考 範圍內容	1. 以字百平、 簡報、口語發	似年例概	////
	L4-L6、語文常							
	識〈二〉	-	字的原	言文的	2. 除了文本解讀,	表等方式,讓		
		5	則,輔	詞義及	能落實於生活中	學生做好考前		
			助識	語詞結		準備		
			字,了	構。				
			解文字	Ab-IV-7				

			的音義5-理類的子落要念出的與形、。以解文句、與概,寫目觀、2各本 段主 指作的	常言字虚古變 AC文達輯義用文詞字今。 IV-表邏意文的、、義 V-表邏意				
第十五週	飛魚	5	出寫作 的目的	Ac-IV-3 文句的與意 報義。 Ad-IV-1	1. 認識摹寫法在文 本中的運用 2. 認識作者生平 3. 認識海洋文學	1. 難練習理解解的課金 文章 文章 文章 文章 文章 文章 文章 文章 文章 大學	課學 學 習 報 學 子 台 報 筆 類 般 () () () () () () () () () (生命教育多元文化
			分享自身經驗	篇章的 主旨、		3. 上網搜尋捕 魚作業的影		

			5-理類的子落要念出的與點5-理類內形寫IV解文句、與概,寫目觀。IV解文容式作-2各本 段主 指作的 3各本、和特	結寓分Ad-IV-2 構意析-IV-2 、與。-2 、與。-2 、數現 劇 -3 以命		片,口頭報告 分享		
第十六週	空城計	5	色 V-2 認字則助字解的音義的,識,文形、。	Ab-IV-6 常言詞語構Ab-IV文的及結 Ab-IV文的、、	1. 比較三國志和三國法別 2. 認識三國海義的 2. 認識三國 寫作特色 3. 認識文中的 3. 認 物形象與情節設定	1. 同學預習課 文內容 2. 討論覺得最 精采部計 報子 3. 計 發展 各理之處	課堂討論 學習單 上台發表 簡報 紙筆測驗	閱讀素養

				1 4 *				
				古今義				
				變。				
第十七週	管好舌頭		2-IV-1	Ac-IV-3		1. 上網預習脫	課堂討論	品德教育
			掌握生	文句表	習慣	口秀、演講影	學習單	閱讀素養
			活情	達的邏	2. 戒除亂講話、講	片	上台發表	生命教育
			境,適	輯與意	髒話的壞習慣	2. 分析講者口	簡報	
			切表情	義。	3. 培養言行一致的	條的優點與缺	紙筆測驗	
			達意,	Ad-IV-1	態度	點		
			分享自	篇章的		3. 角色扮演:		
			身經驗	主旨、		理解好話與壞		
			5-IV-2	結構、		話對他人的影		
			理解各	寓意與		響力		
			類文本	分析。		H - 1		
			的句	Ad-IV-2				
			子、段	新詩、				
			落與主	現代散				
		5	要概	文、現				
			念,指	代小				
			出寫作	説、劇				
			的目的	本。				
			與觀	74-				
			點。	⊚Bd-				
			5-IV-3	IV-1				
			J-1V-3 理解各	以事				
			類文本	實、理				
			內容、	論為論				
			形式和	據,達				
			寫作特	到說				
			色	服、建				
				構、批				

				判等目 的。 Bd-IV-2 論證 式如、 較 、 等				
第十八週	科幻極短篇選(一)深藍的憂鬱(二)替代死刑	5	2-掌活境切達分身5-理類的子落要念出的與點5-理類Ⅳ握情,表意享經Ⅳ解文句、與概,寫目觀。Ⅳ解文一1生 適情,自驗2各本 段主 指作的 3各本	AC文達輯義AC篇主結寓分AC新現文代說本 ◎IV以實IV-表邏意 IV-的、、與。-Z、散現 劇 - 理	1. 理解死刑的社會 意義 2. 理解科幻小說的	1.上網搜尋其他說, 計活色與專其的人 化	課學上簡紙 豐學上簡紙	品德教育生命教育

			內容式和 寫作特 色	論據到服構判的Bd論式較喻為,說、、等。IV-方比比會				
第十九週	科幻極短篇選(一)深藍的憂鬱(二)替代死刑	5	2-掌活境切達分身5-理類的子落要念出的Ⅳ握情,表意享經Ⅳ解文句、與概,寫目1生 適情,自驗-2各本 段主 指作的	AC文達輯義Ad篇主結寓分Ad新現文代說本一可句的與。IV句旨構意析IV-詩代、小、。V表邏意 一1的、、與。 2	1.理解科技對生活的影響 2.建立正直的人生觀	1.上網搜尋下棋人人,評論學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	課學 上簡紙筆 測驗	品德教育生命教育

			與觀					
			點。	⊚Bd-				
			5-IV-3	IV-1				
			理解各	以事				
			類文本	質、理				
			類 又 本 內 容、					
				論為論				
			形式和	據,達				
			寫作特	到說				
			色	服、建				
				構、批				
				判等目				
				的。				
				Bd-IV-2				
				論證方				
				式如比				
				較、比				
				喻等		-		
第二十週	段考週:複習		4-IV-2	Ab-IV-6		1. 以學習單、	紙筆測驗	無
	L7-L10		認識造	常用文	範圍內容	簡報、口語發		
			字的原	言文的	2. 除了文本解讀,	表等方式,讓		
			則,輔	詞義及	能落實於生活中	學生做好考前		
			助識	語詞結		準備		
			字,了	構。				
		5	解文字	Ab-IV-7				
			的形、	常用文				
			音、	言文的				
			義。	字詞、				
			5-IV-2	虚字、				
			理解各	古今義				
			類文本	變。				

的句	Ac-IV-3
子、段	文句表
落與主	達的邏
要概	輯與意
念,指	義。
出寫作	Ad-IV-1
的目的	篇章的
與觀	主旨、
點。	結構、
5-IV-3	寓意與
理解各	分析。
類文本	Ad-IV-2
內容、	新詩、
形式和	現代散
寫作特	文、現
色	代小
	説、劇
	本。

備註:

1. 總網規範議題融入: 【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、

【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

- 2. 教學進度請敘明週次即可(上學期 21 週、下學期 20 週),如行列太多或不足,請自行增刪。
- 3. 各年級段考時間:
- (1)七、八年級:上學期為第7、14、21 週;下學期為第7、14、20 週。
- (2)九年級:上學期為上學期為第7、14、21 週;下學期為第7、12 週。
- 4. 九年級會考時間:下學期第13週。會考後規劃為第14週至18週。