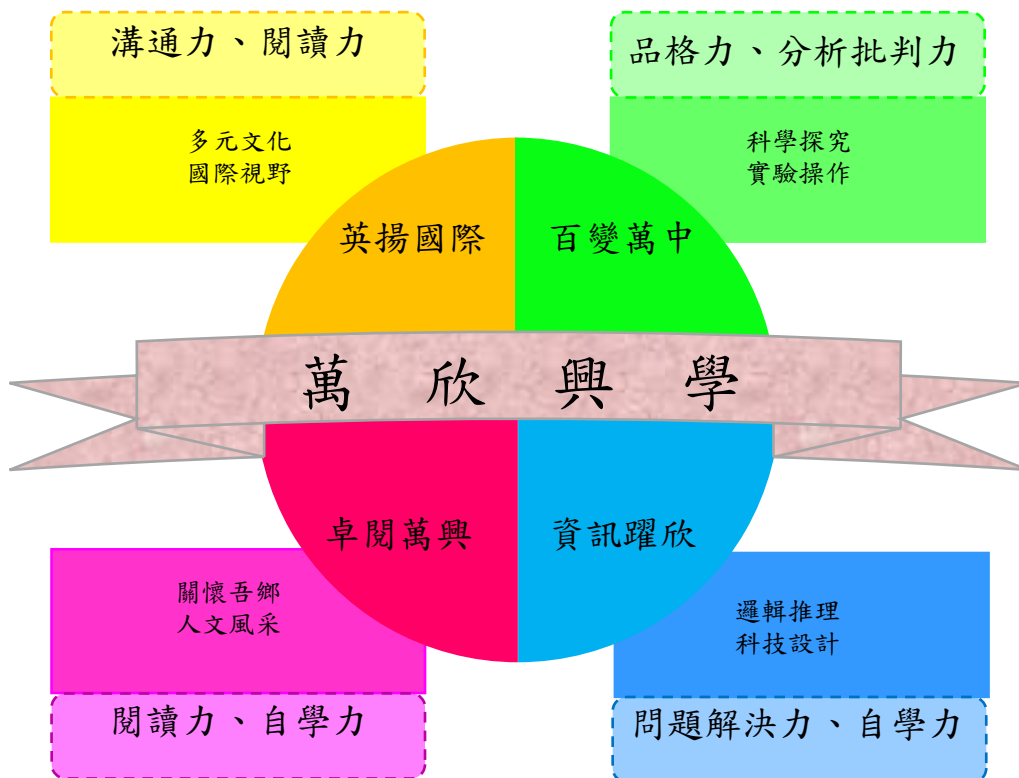


彰化縣立萬興國民中學 110 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

- 學校課程願景：英揚國際、卓閱萬興、百變萬中、資訊躍欣。
- 學生圖像：齊力合一「溝通力、閱讀力、自學力、品格力、分析批判力、問題解決力」
- 課程地圖



本校雖屬偏遠國中，因應世界地球村的趨勢，首重國際教育，以英語帶動學生多元學習，規劃「影轉人生」和「英樂會」課程，拓展國際視野，增進文化理解，「群英薈萃」注重英語閱讀，同時培養學生的溝通力與閱讀力，但在放眼國際之前，更重要的是，先從在地出發，學生應有關懷在地人事物的使命透過實地踏察在地社區，關心在地事物，培養在地認同感，使學生擁有自學力主動奮發，有機會成為卓越萬興人物之一，進而「遨遊世界」；然而面對瞬息萬變、資訊爆炸的時代，品格力和分析批判力不可或缺，藉由科學探究、邏輯推理，內化「科普閱讀」知識，從多元角度擬定問題解決計畫，從百變中辨別真偽，做中學，學中覺，並能運用資訊解決生活周遭的問題，成功將「非你莫數」。

► 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點

