

彰化縣鹿港鎮鹿東國小109學年度課程發展委員會會議記錄-第1次

- 一、時間：109年9月22日8時00分
- 二、地點：鹿東國小視聽教室
- 三、主席：李慶齡校長
- 四、記錄：黃庭羽
- 五、出席人員：

職稱	姓名	職稱	姓名	職稱	姓名
召集人	李慶齡	委員 一年級學年主任	黃以容	數學領域	楊惠如
執行秘書	楊惠如	委員 二年級學年主任	蔣其慧	自然與科技 領域	張景如
行政代表- 學務主任	張景如	委員 三年級學年主任	傅佩宜	社會領域	王欣蘭
行政代表- 總務主任	蔡佩雯	委員 四年級學年主任	請假	藝術與人文 領域	周邦宜
行政代表- 輔導主任	周邦宜	委員 五年級學年主任	林允月	健康與體育 領域	高昭麟
行政代表- 教學組長	施淑華	委員 六年級學年主任	陳柏富	生活領域	黃以容
行政代表- 課程組長	黃庭羽	語文領域 (本國語文)	許馨芳	資訊領域	黃曉儀
行政代表- 特教組長	尤俞新	語文領域 (本土語言)	黃護倫	綜合領域	黃庭羽
委員 (家長代表)	王彥廷	語文領域 (英語)	李雅潔	特教領域	林惠如

六、主席致詞：

請依提案討論。

七、討論事項：

(一) 109 學年度第 1 學期課程執行事宜。

本學年度課程計畫已於 109 年 8 月 24 日由縣府函告通過（府教學字第 1090298257 號），請各位老師依課程計畫與學校行事曆，進行課室教學與活動辦理。

(二) 彰化縣政府大拇指啟英計畫課程計畫審查與決議。

1. 本校申請彰化縣政府大拇指啟英計畫課程計畫如附件，提請審查。

★決議：照案通過。(通過 22 人，不通過 0 人)

2. 本計畫所用選編教材，提請審查。

★決議：照案通過。(通過 22 人，不通過 0 人)

(三) 109 學年度戶外教學計畫審查與決議。

1. 一年級~~鹿港文武廟：配合生活領域家鄉主題課程，透過解說，以多元、活潑的活動內容，認識鹿港在地古蹟，培養愛鄉、愛土的人文情懷。

2. 二年級~~民俗文物館：帶領學生走訪一遭，可一窺鹿港昔日的繁華風貌，貿易興盛影響人民的生活之深；從觀察食、衣、住、行、育、樂、宗教禮俗、節日慶典的器物中，體會先民的生活藝術，生活日趨進步的軌跡。

3. 三年級~~月眉觀光糖廠與麗寶樂園：在糖廠前世今生的探訪中，連結社會領域與自然領域的學習；在樂園的體驗中涵養學生對時間規劃、團體活動與危機處理的能力。

4. 四年級~~九族文化村：結合社會與原住民文化的學習。配合四上社會第一單元(我們的家鄉)課程內容，了解地理環境，提升學生對台灣環境的地區性差異。透過參觀、導覽，認識原住民各族文化，引導學生尊重不同族群，學習保存傳統文化。

5. 五年級~~九族文化村：配合五上社會第五單元(原住民族文化)課程內容，了解原住民地理環境，提升學生對台灣環境的地區性差異。透過參觀、導覽，認識原住民各族文化，引導學生尊重不同族群，學習保存傳統文化。

6. 六年級~~台中市豐原區情人谷莊園農場：配合六上國語第二單元(臺灣之美)、六上自然第二單元(物質受熱後的變化)、六下自然(生物與環境)，藉由實施校外教學印證所學。

★決議：照案通過。(通過 22 人，不通過 0 人)

(四) 109 學年度公開授課實施說明。

1. 請上《公開授課資訊網》登錄公開授課時間，並請老師們依照自己所填日期進行公開授課。
2. 基本表件：觀察前紀錄表、教學觀察紀錄表、回饋會談紀錄表
3. 基本流程：共備（說課）、觀課、議課，共 3 節，盡量一週完成。
4. 教務協助：攝影機、腳架、照相、表單印製、椅子……
5. 空白表單：Z 槽→(0. 教務處) →(0. 公開授課表格)
6. 紙本表單交回教務處。

(五) 轉知：教育部國民及學前教育署前於 109 年 5 月 26 日以臺教授國部字第 1090056105 號函頒「校外人士協助高級中等以下學校教學或活動注意事項」，其中第 5 點分別就「部定及校訂課程」及「非部定及校訂課程」明定以下審查機制及程序：

1. 部定、校訂課程：校外人士協助教學之課程及教材，原授課教師應事先與校外人士討論，並納入學校課程計畫，經學校課程發展委員會通過後，於開學前報各該主管機關備查，並以書面、網站或其他多元管道，向學生及家長說明。
2. 非部定、校訂課程：學校應訂定校外人士課程教學計畫審核機制，並以書面、網站或其他多元管道，向學生及家長說明。

八、臨時動議：

1. 109 學年度本校為十二年國教前導計畫之中堅學校，因此，有很多相關的研習，請老師依照行事曆安排，準時參加。
2. 10/28(三)下午召開領域會議，討論新課綱內容與教學方式，請各領域召集人擔任主持人，並先做準備。

承辦人：

教師兼
課程組長 黃庭羽

教務主任：

教師兼
教務主任 楊惠如

校長：

李慶齡

中 華 民 國 109 年 9 月 22 日