

彰化縣鹿東國小學校課程發展委員會組織要點

經 109 年 6 月 3 日第六次校務會議通過

一、本校為推動國民中小學 12 年國民基本教育課程，落實學校課程發展委員會功能，依據教育部之國民中小學 108 課程綱要規定，訂定本要點。

二、本會之任務如下：

- (一) 規劃、核定並執行全校課程計畫（含特殊教育班課程計畫）。
- (二) 評鑑課程實施成效。

三、本會職掌如下：

- (一) 充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程計畫。
- (二) 審查各學習領域課程計畫，內容包含學年及學期之學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註等項目，且應融入有關性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋…等 19 大議題。
- (三) 應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校總體課程計畫。
- (四) 審查自編教科用書。
- (五) 議決各學習領域之學習節數及彈性課程學習節數。
- (六) 議決應開設之選修課程。
- (七) 審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。
- (八) 負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。
- (九) 規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
- (十) 其他有關課程發展事宜。

四、本會置委員 28 人，委員均為無給職，其組成方式如下：

- (一) 校長為當然委員並兼召集人。
- (二) 行政人員代表 4 人，教務主任、學務主任，總務主任及輔導主任為當然委員。
- (三) 教學組長與課程組長為當然委員，協助課程推動。
- (四) 各年級教師代表 6 人，由學年主任擔任，學年主任由各學年教師推選之。
- (五) 各學習領域教師代表 11 人，由各學習領域研究小組成員推選之。
- (六) 特殊教育課程與教學研究小組 5 人，由輔導主任、特教組長與資源班導師等擔任之。

(七) 家長會代表 1 人，由家長會長推薦之。

五、本會委員任期一年（自 8/1 起至隔年 7/31 止），連選得連任。遞補候補委員或補選（推）舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。選舉委員於任期中因故無法執行職務時，應解除其委員職務。

六、本會由校長定期召集之，但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。

七、本會每年定期舉行四次會議，以每學期各兩次為原則。但必要時得召開臨時會議。每學年開學前一個月召開會議時，必須提出下學年度學校課程計畫，送（上傳）彰化縣政府教育處備查。

八、本會開會時，須有應出席委員二分之一（含）以上出席。須有出席委員二分之一（含）以上之同意行之。

九、本會開會時得視事實需要，邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢。

十、本會之行政工作，由教導處主辦，相關單位協辦。

十一、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

承辦人：

教師兼
課程組長 黃庭羽

教務主任：

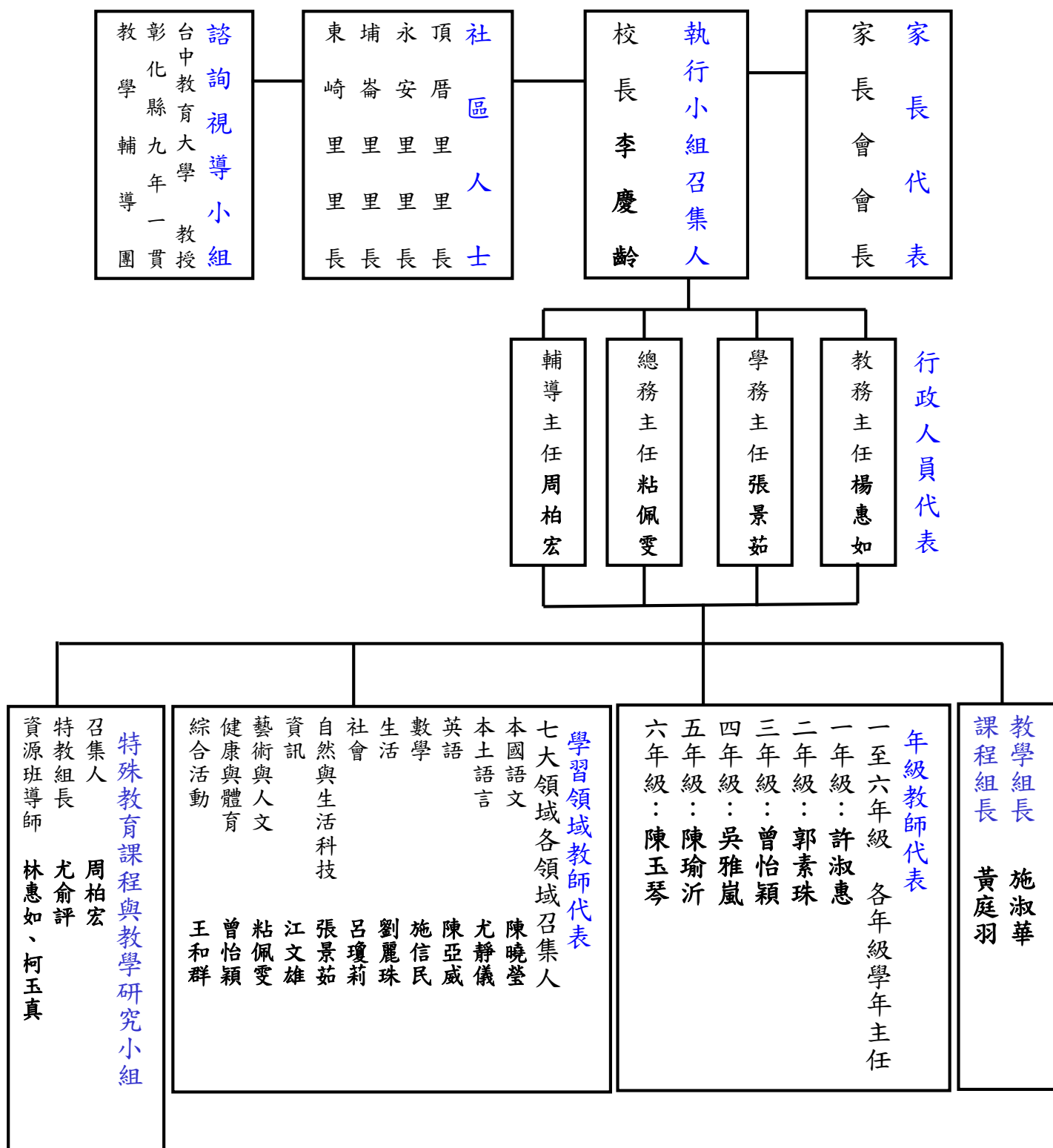
教師兼
教務主任 楊惠如

校長：

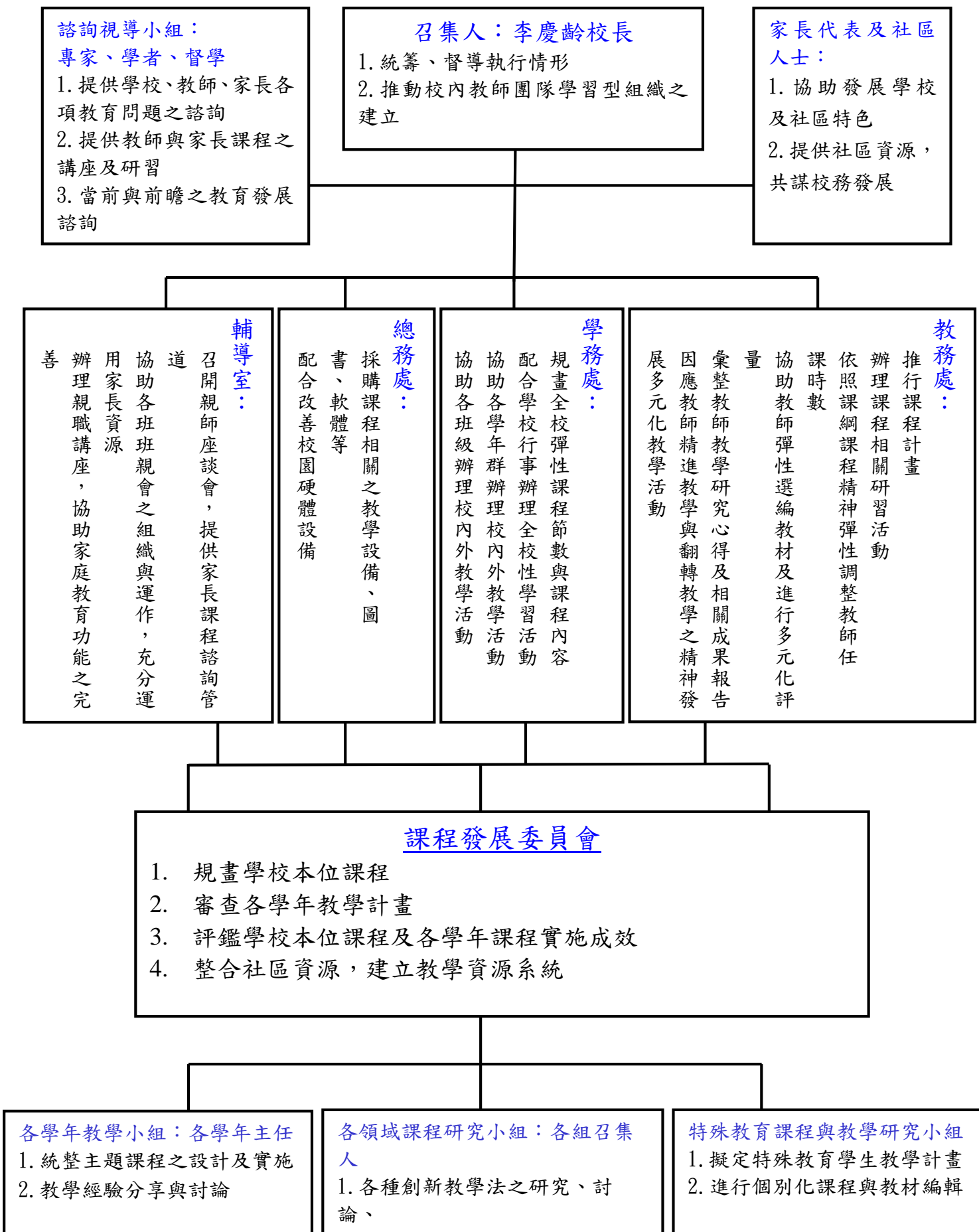
鹿東國小 李慶齡
校長

中 華 民 國 1 0 9 年 6 月 3 日

彰化縣鹿港鎮鹿東國民小學課程發展委員會組織架構及成員名單



彰化縣鹿港鎮鹿東國民小學 110 學年度課程發展委員會 分工執掌



諮詢視導小組：

專家、學者、督學

1. 提供學校、教師、家長各項教育問題之諮詢
2. 提供教師與家長課程之講座及研習
3. 當前與前瞻之教育發展諮詢

召集人：李慶齡校長

1. 統籌、督導執行情形
2. 推動校內教師團隊學習型組織之建立

家長代表及社區人士：

1. 協助發展學校及社區特色
2. 提供社區資源，共謀校務發展

輔導室：

召開親師座談會，提供家長課程諮詢管道
協助各班班親會之組織與運作，充分運用家長資源
辦理親職講座，協助家庭教育功能之完善

總務處：

採購課程相關之教學設備、圖書、軟體等
配合改善校園硬體設備

學務處：

規畫全校彈性課程節數與課程內容
配合學校行事辦理全校性學習活動
協助各學年群辦理校內外教學活動
協助各班級辦理校內外教學活動

教務處：

推行課程計畫
辦理課程相關研習活動
依照課綱課程精神彈性調整教師任課時數
協助教師彈性選編教材及進行多元化評量
彙整教師教學研究心得及相關成果報告
因應教師精進教學與翻轉教學之精神發展多元化教學活動

課程發展委員會

1. 規畫學校本位課程
2. 審查各學年教學計畫
3. 評鑑學校本位課程及各學年課程實施成效
4. 整合社區資源，建立教學資源系統

各學年教學小組：各學年主任

1. 統整主題課程之設計及實施
2. 教學經驗分享與討論

各領域課程研究小組：各組召集人

1. 各種創新教學法之研究、討論、

特殊教育課程與教學研究小組

1. 擬定特殊教育學生教學計畫
2. 進行個別化課程與教材編輯