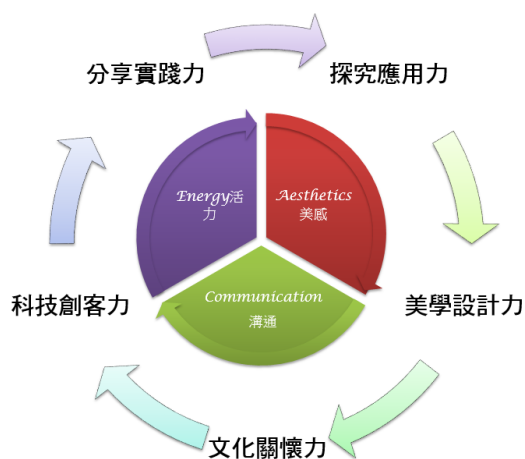


# 彰化縣鹿東國小學校課程願景

## 壹、鹿東國小學校願景：鹿東 ACE，五力 YES！

培養鹿東兒童成為具有  
「真(Energy 活力)、  
善(Communication 溝通)、  
美(Aesthetics 美感)」  
內在素養的頂尖人才。



## 貳、鹿東國小學生圖像、課程目標與發展重點

學生圖像					
	探究應用力	美學設計力	文化關懷力	科技創客力	分享實踐力
課程目標	主要核心素養 E-A2、E-A3	主要核心素養 E-B3	主要核心素養 E-C1、E-C3	主要核心素養 E-B1、E-B2	主要核心素養 E-C2
發展重點	能學會探索問題的思考能力，並擬定計畫與實作，透過體驗以創新思考方式，因應日常生活情境。	能具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	能認同與關心本土事務，並認識與包容文化的多元性，同時培養公民意識，關懷在地環境。	能具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，培養科技與資訊應用的基本素養。	能理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作。

參、鹿東國小校訂課程：課程類型、課程名稱、各年級(段)的節數

校訂課程 (彈性學習課程)		低年級(3 節)		中年級(4 節)		高年級(5 節)	
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
統整性 探究 課程	鹿東閱事	1	1	1	1	1	1
	鹿東 ABC	1	1	1	1	1	1
	鹿東創客			1	1	1	1
	鹿東玩家					1	1
社團 活動							
其他類	鹿東大小事	1	1	1	1	1	1
週節數		3	3	4	4	5	5

# 鹿東國小課程地圖

## 鹿東 ACE，全力 YES！

