

彰化縣三春國小 109 學年度課程發展委員會議

出席人員簽到表

一、時間：110 年 1 月 20 上午 10 時 10 分

二、地點：校長室

三、主席：吳聖威校長

四、簽到表：

校長	吳聖威	綜合領域代表	林建盛
教務主任	孫慶馨	生活領域代表	余千乙
學務主任	黃文彥	一年級教師代表	林智洋
總務主任	王留娟	二年級教師代表	廖惠玲
輔導主任	柯育	三年級教師代表	吳宏輝
教學組長	余千乙	四年級教師代表	周淑娟
語文領域代表	孫慶馨	五年級教師代表	謝澄郎
數學領域代表	歐憶倩	六年級教師代表	黃偉嘉
社會領域代表	柯育	資源班代表	吳雅齡
自然領域代表	王留娟	教師會代表	林建盛
健康與體育領域代表	黃文彥	家長代表	
藝術與人文領域代表	孫慶馨		

彰化縣三春國小 109 學年度課程發展委員會會議

一、時間：110 年 1 月 20 日上午 10 時 10 分

二、地點：校長室

三、主席：吳聖威校長

四、出席人員：如簽到表

五、討論事項：

案由一：本校本國語文作文篇數之執行有無修正需求，提請討論。

說明：關於本校作文篇數，均符合課程綱要規範。

(1) 一年級寫作方式不限，可多元化以學習單或填空的方式引導。

(2) 二年級及中高年級命題作文最少為 4 篇，其餘心得寫作、感想、週會寫作、日記等均可寫作於日記式聯絡簿中或學習單中。

(3) 作文評量依據學生 1. 題旨發揮 2. 資料掌握 3. 結構安排 4. 字句運用等作為評量準則。

決議：全數無異議，決議通過。

案由二：進行 109 學年度第一學期之課程與教學評鑑及學習評鑑之實施檢討，提請討論。

說明：附上 109 學年度第一學期課程與教學評鑑檢核表(附件一)

決議：全數無異議，決議通過。

案由三：本校 109 學年度下學期教科書如同上學期教科書版本，提請討論。

說明：關於教科書版本因有聯貫性原則，因此上下學期教科書應為一致，此提案提請討論。

決議：全數無異議，決議通過。

六、臨時動議：無

七、散會

附件一

彰化縣三春國民小學 110 學年度各學習領域課程評鑑檢核表(期中、期末)

一、評鑑領域：_____ (課程)

二、學期：_____ 學年度第 _____ 學期。

三、填寫說明：請依據課程小組實際執行狀況與審查標準來評鑑

四、評鑑標準：

評鑑標準	期中評鑑	期末評鑑
	優 良 中 可 加 油	優 良 中 可 加 油
1.達成領域課程計畫之學年／學期學習目標的程度。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2.達成課程計畫之應對能力指標的程度。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3.整學期各單元節數、週數實際實施的適切性。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.教學生活化、活潑化、創意化的程度。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5.評量人性化、多元化的程度。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6.融入學校本位課程於本領域課程計畫實施的適切性。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7.領域內連貫統整的適切性。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8.與其他領域間配合與聯繫的適切性。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
9.本領域課程小組的運作效率。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
10.與其他領域課程小組、行政單位的協同合作。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
11.選用出版社教材或自編教材的適切性。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
12.推動領域內教師專業成長的績效。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
13.實施領域補救教學或轉學生輔導的績效。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
14.學校行政支援教學的績效。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
15.其他。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

綜合評述：

期中評鑑者簽名：_____ 日期： 年 月 日。

期末評鑑者簽名：_____ 日期： 年 月 日。

教學組長：

教務主任：

校長：

彰化縣三春國民小學各學習領域教師課程成效評鑑表(期中、期末)

一、評鑑領域：_____

二、學期：_____

三、填寫說明：本表由教師依課程之實施情形填寫，旨在協助教師了解各學習領域課程設計之妥適性，作為日後課程設計之參考。

四、評鑑標準：(適用 108 課綱課程)

檢核 向度	檢核內容	期中評鑑			期末評鑑		
		優良	滿意	待改善	優良	滿意	待改善
課程 目標	1. 符合學校願景與教育目標						
	2. 符合各學習領域課程的教學重點						
	3. 符合 12 年新課綱素養						
	4. 符合學校校本課程的發展						
課程 實施 向度	1. 依照學校本位課程綱要設計實施						
	2. 教材方便取得且易實施						
	3. 學年教師充分合作與協調						
	4. 課表與教學時間安排適當						
	5. 行政能充分支援教學						
	6. 教學活動依照學生興趣設計及實施						
	7. 配合教學活動需求佈置適當的教學情境						
	8. 能掌握、整合相關的教學資源						
	9. 依照教學計畫實施適當之多元評量活動						
	10. 學生學習的意願與興趣高昂						
	11. 家長參與的意願與配合度高						
課程 理想 向度	1. 有明確的教學目標						
	2. 課程能提昇教師的專業能力						
	3. 課程內容能增進學生學習的興趣						
	4. 課程能適應學生的個別差異						
	5. 提供師生多元的學習經驗						
	6. 各領域間課程橫向之連貫						
	7. 各年級間課程縱向之銜接						
	8. 融入學校本校課程發展						
	9. 考慮潛在課程的設計與實施						

綜合評述：

期中評鑑者簽名：_____ 日期： 年 月 日

期末評鑑者簽名：_____ 日期： 年 月 日

教學組長：

教務主任：

校長：