

彰化縣三春國民小學 110 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

一、學校課程願景(以圖表或文字表述)



二、學生圖像



三、課程地圖(以圖表或文字表述)

學校願景	核心價值	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
課程主軸		花中仙子		拈花惹草		風華再現	
健康 自信 感恩 創造	全 人 發 展	聞香而來 〈4〉 尋尋覓覓 〈5〉 香氛花園(4) 詩畫情意 〈4〉 仙子降臨 〈4〉	綠野飄香 〈4〉 綠野芳蹤 〈4〉 春神來了 〈5〉 百花爭艷 〈5〉	香花知多少 〈5〉 婀娜多姿 〈5〉 茉莉花哪裡 去〈5〉 話花家鄉 〈5〉 圓花人生 〈5〉 花語知多少	花茶的 起源〈5〉 花茶的種植 〈5〉 花茶的 種類〈5〉 在地花茶產 業現況5 茉莉花的製 作(5) 茉莉花茶產 品介紹〈5〉	認識香皂 〈4〉 花農甘苦談 〈5〉	行前規劃(2) 認識花茶(3) 茉莉花茶製 作過程(5) 茉莉花相關 產品(5) 夢想起飛 【推廣】5 參訪成果分 享5
	多 元 創 意	我是歌手 〈4〉 舞力全開 〈5〉 歌王歌后 〈4〉	花地圖	彩繪世界 〈5〉	品嚐茉莉花 及相關產品 〈5〉	乾燥花製作 〈5〉 香皂製作 〈5〉 茉莉花小記 者〈5〉	品茗及新得 發展5
	公 民 參 與	舞棍再現 〈4〉 茉莉花選秀 〈3〉	青春校樹 樹地圖	〈5〉成果分 享	〈5〉 成果體驗分 享	香皂分享(5 節) 產地參訪(5 節) 參訪成果分 享(5節)	行前簡介5 實地參訪5

四、依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

(一)學校課程目標

(1) 落實學校本位課程發展的多樣性

1. 因應九年一貫課程，以校園為發展主體，結合學校教師與社區家長，共同進行「學校本

位課程」發展之整體情勢，實施多樣化「學校本位課程」。

2. 建構學校本位課程發展的类型與架構。

(2) 強化教師專業發展的素質

1. 強化教師課程設計的專業能力，並發展多樣性課程統整模式，提昇教師專業知能與形象。

2. 改進教學方法，提供個別化、適性化、多樣化的學習，提昇教師專業素養。

(3) 落實多元化的教學與學習評量

1. 建構班級本位及課程本位的正式與非正式評量。

2. 研議以多元化的方式來呈現及溝通教學及學習的成效。

(二)課程主軸規劃

學期	主題	學期	主題
一上	認識茉莉花	一下	好一朵美麗的茉莉花
二上	綠野遊蹤	二下	綠野飄香
三上	話我家鄉(地名、歷史、地理位置、 賢達、家鄉民俗活動)	三下	多元文化(認識我們的鄰居-新移民家 庭)
四上	社區廟宇巡禮(楓灣宮)	四下	認識媽祖文化
五上	花壇鄉產業參訪(醬油工廠)	五下	認識及品嚐家鄉特產
六上	北管 家鄉產業-磚窯文化的認識	六下	家鄉產業探訪-魚苗寮