

彰化縣圳寮國小 109 學年度第一學期第三次學校課程發展委員會

會議紀錄

一、時間：110.01.19(二) 上午 8：10-8：40

二、地點：辦公室

三、主席：林銘科

四、出席人員：(詳見簽到表)

紀錄：黃喬珍

五、主席致詞：

(一) 本學期即將結束，感謝各位同仁的付出並列席參與此次會議。

(二) 今日課發會議題主要針對109學年度第二學期行事曆及課程計畫中幾項重要議題做出討論與決議，並請各領域及班級任課教師詳擬該學期課程規劃，以利課程計畫編寫。

六、討論與報告：

案由一：討論109學年度第二學期各年級學習節數(含領域學習節數、彈性節數)分配，請各領域及班級教師踴躍提出討論。

說明：1. 請各位老師針對109學年度第一學期各年級學習節數及彈性學習節數的安排，在實際執行上是否需要再調整安排，以作為109學年度第二學期各年級學習領域節數的依據。(如附件109學年度第二學期各年級各領域學習節數所示進行討論)。

2. 彈性學習節數規畫上，全校性活動無需附教學活動設計，學校特色課程視需求安排學習領域延伸課程、補救教學、班級輔導與資訊教育。

決議：109學年度第二學期低、中、高年級領域學習節數及彈性學習節數的安排延用108學年度第一學期所制定的節數。

案由二：針對本校行事活動安排及實施，提出意見討論。

說明：本校109學年度第二學期學校重要行事如列表，03/30兒童節闔閭活動，05/04母親節慶祝活動，06/16是畢業典禮，請各師留意時間上的安排是否需要調整。

決議：109學年度第二學期學校行事活動安排如學校行事曆所示。

案由三：本校109學年度下學期課程計畫之作文篇數訂定，提請討論。

- 說明：1. 訂定本校每學期作文為5篇，期中4篇為命題作文，1篇可為閱讀心得、新詩寫作等形式。
2. 作文成績評量方式為：優(90-99分)、甲(80-89分)、乙(70-79分)、丙(60-69分)…等第，並請任課老師以文字說明方式配合批閱。

決議：照案通過。

案由四：針對本學期教科書的選用及各學習領域或彈性課程自編教材的需求，請各師提出意見討論。

- 說明：1. 各年級(各領域)教師決議延用上學期各學習領域的教科書版本，請各師詳閱，如無異議將照案通過。
2. 彈性課程或學習領域課程需有自編教材需求的進行逐項討論。

- 決議：1. 109學年度第二學期各年級教科書版本依上學期評選結果選用。
2. 彈性課程中需自編教材。
3. 資訊課程採自編教材納入彈性課程實施。

案由五：針對學校本學期教學評量的時機及方式，請各學年教師提出意見討論。

說明：依成績評量準則規定，評量方式有紙筆、實作及檔案評量，評量時機採定期及平時評量二種方式，針對本校定期評量的次數及方式及平時評量的方式進行討論。

決議：本校定期評量採紙筆測驗，每學期進行3次；平時評量兼採紙筆、實作及檔案評量等多元評量方式，評分比重定期評量佔60%，平時評量佔40%，請各師依照辦理，各次評量由各科任課教師命題，教導處教務組審題。

案由六：校訂課程之持續發展與修訂。

說明：本校校訂課程經由精進教師專業發展研習課程，以及素養導向課程設計研習課程，擬定四大方案理念(在地深耕、食與農、美感生活、社區創生)、四大課程主軸(刺仔坪圳、我很實在、英圳寮人、好家在坪寮)，據此以向上延伸發展符應課程設計。

決議：依此方案理念繼續規劃課程目標、課程主軸，以及延伸課程之節數安排。

案由七：本學期之課程與教學評鑑，學習評鑑。

說明：本學期持續進行彰化縣國中小校長及教師公開授課計畫(校長及一二年級授課教師公開授課)，可參考觀課者的教學觀察表、觀察後回饋會談紀錄，做為教學評鑑的參考。在課程評鑑方面，鼓勵教師個人反思與社群專業對話，

引導學校課程與教學的變革與創新，因此，著重於平時教師專業對話、教師教學與學生學習的實況的觀察與改進。在學習評鑑方面，對於補救教學施測成績不理想的學生，視學生需求提供個別輔導，並善用補救教學科技化評量系統與補救教學資源平台，以掌握學生學習狀況、適切協助學生進行補教教學。

決議：持續進行，隨時修正。

七、臨時動議：無

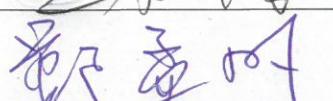
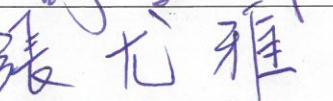
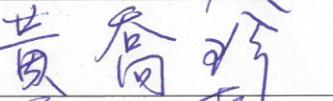
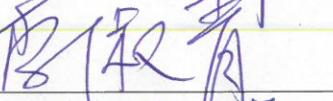
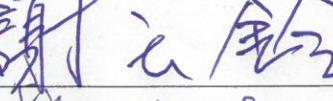
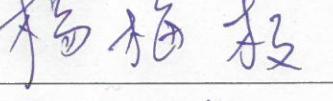
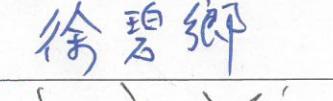
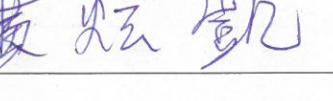
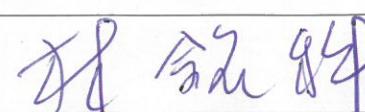
八、主席結論：

感謝各位委員的辛勞，本次會議圓滿結束，謝謝各位。

九、散會。



彰化縣圳寮國民小學會議簽到紀錄

會議名稱	109 學年度第一學期第三次課程發展委員會議		
時 間	110 年 1 月 19 日 8 時 10 分	地 點	辦公室
出席者	校長		
	教導主任		
	總務主任		
	輔導主任		
	自然與生活科技領域代表		
	綜合活動領域兼五年級代表		
	語文領域兼六年級代表		
	數學領域兼三年級代表		
	社會領域兼四年級代表		
	健康與體育領域兼一年級代表		
列席	藝術與人文領域兼二年級代表		
	教師代表		
	家長社區代表		
主 席		紀 錄	