

## 彰化縣縣立永興國民小學 110 學年度學校課程總體架構

### 2、課程願景與目標

#### ●教育目標

- (一)因應國家之需要及社會期待，充分發展九年一貫課程，以「課程綱要」突破以往「課程標準」之窠臼，提出十項現代國民應具備的基本能力。
- (二)注重個體適性發展，推展社會教育，重視環保教育，規畫新世紀教材教法。
- (三)因應本校地理環境、學校規模，在軟、硬體設備等教學背景，進行有效的本土教學。
- (四)充分發揮教師專業自主精神，設計教學主題與教學活動，適切增補或自行編輯教材，從嘗試中修正，從實驗中進步，從省思中成長。
- (五)擬定落實學校本位理念的各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
- (六)詳細擬定總體課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
- (七)研擬自編或改編課程計畫，實施課程評鑑，不斷提昇學校本位課程品質。

## ●學校課程願景

(一) 學校願景：培養二十一世紀全人發展的兒童。

(二) 願景說明：

在一群溫馨、有情的家長，校友會支援中，一群熱誠、有心的老師教導下，三者攜手合作，以老師的專業為前導，配合家長、校友會適度的關懷，透過快樂、學習、感恩的經營策略，落實教育理想，培養二十一世紀全人發展的兒童。

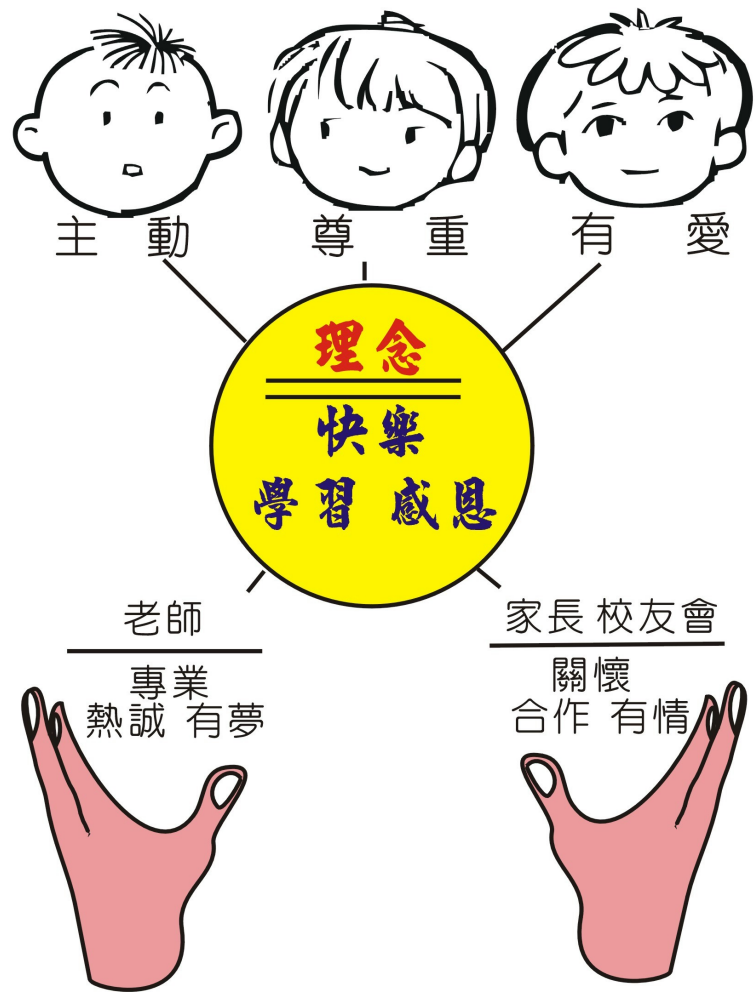
(三) 圖像說明：

幼苗：永興國小二十一世紀的新兒童 —— 主動、尊重、有愛。

兩雙手：永興國小二十一世紀的溫馨家長、校友 —— 關懷、合作、有情。

永興國小二十一世紀心老師 —— 專業、熱誠、有夢。

(四) 經營理念：快樂、學習、感恩。



## ●理念與方案

### 一、我們的目標：

以生活教育、道德教育為中心，培養德、智、體、群、美五育均衡發展的好學生，特別重視體育與健康，十大基本能力及多元智慧的發展與養成。

學生具體表現：愛整潔，守秩序，有禮貌；

勤學習，有能力，健康活潑。

### 二、我們的理想：

- (一) 上班像郊遊 —— 心情愉悅。
- (二) 在校如在家 —— 悠然自在。
- (三) 上課似遊戲 —— 多元活潑。
- (四) 培育有終身學習能力的好學生。
- (五) 營造有創意與活力的美好校園。
- (六) 建構既和諧又有魅力的社區。

### 三、我們的願景：

- (一) 教育同仁富有愛心，又有耐心。
- (二) 學生家長很放心，又能安心。
- (三) 所有同學有信心，又願熱心。

### 四、我們的圖像：

- (一) 中心思想：感恩心、永興情、教育愛。
- (二) 圖像說明：

#### 1. 學校圖像：

活潑快樂、尊重關懷、安全健康、卓越進取、合作創新。

#### ◎活潑快樂：

- 培養兒童樂於表現的能力。
- 實施快樂活潑的教學策施。
- 推展多元型態的教育活動。

塑造健康開朗的人格特質。

◎尊重關懷

培養自尊尊人的良好品德。

建構維護生態環保的使命。

養成樂於助人的良好習慣。

培養關懷弱勢族群的美德。

◎安全健康

培養能安全使用設施的能力。

教導會維持自身安全的知能。

營造安全又舒適的校園環境。

培養良好運動與休閒的知能。

◎卓越進取

培養追求完美的學習態度。

發展學校社區資源的特色。

養成終身學習的良好習慣。

◎合作創新

培養團隊合作的學習精神。

建立創新發展的教育環境。

營造和諧快樂的學習情境。

推展創造思考的教學活動。

2. 兒童圖像：

熱愛生命、主動積極、友愛互助、守法負責、合作精神。

◎熱愛生命：

培養愛整潔、守秩序、有禮貌、勤學習、有能力、會表現，既健康又快樂的兒童。

◎主動積極：

養成終身樂於探索、研究、學習、解決問題的精神。

◎友愛互助：

培養懂得關懷、照顧、體貼、幫助他人的兒童。

◎守法負責：

培養能遵守團體紀律、能負責、有擔當的兒童。

◎合作精神：

培養能與他人合作、分享喜悅又有創意的兒童。

3. 教師圖像：

愛心奉獻、研究進修、關懷尊重、專業團隊、樹立師表。

◎愛心奉獻

本著教育的良知良能，落實學不厭、誨不倦的教育愛。

◎研究進修：

不斷的充實教師專業知能，研究創新教學方法，以提昇教學品質。



◎關懷尊重：

同仁之間互愛、互敬、互信、互諒、互助、合作共榮，營造生命共同體。

◎專業團隊：

合作研究，協同教學，樂於分享專業知能，發揮卓越的團隊效能。

◎樹立師表：

以身作則，集身教、言教、境教、制教及經師、人師於一身，作為兒童與家長的表率。

4. 家長、校友圖像：

熱忱回饋、自我成長、信任支持、積極參與、合作共榮。

◎熱忱回饋：

關心孩子、學弟妹的學習，密切與教師校方合作，共同參與孩子、學弟妹的學習，為孩子班級與學校服務。

◎自我成長：

與學校合作，關切教育的發展趨勢；陪孩子共同成長，增進自我的親職技能。

◎信任支持：

信任、尊重教師的專業素養及敬業精神，給予教師肯定與支持。

◎積極參與：

對於孩子的班級教學及學校的教育活動，能積極熱心的參與。

◎合作共榮：

統合學校、社區及社會各方面資源，落實社區總體營造，使學校成為社區的文化中心，共同為我們的下一代而努力。

五、我們的歷程：

- (一) 先是改善土質：改善教育環境與教學設備，增進人際和諧。
- (二) 再則改善體質：推展多元教育活動，增進師生身心健康。
- (三) 而後改善氣質：落實全人教育、道德教育與人文素養。
- (四) 全面提昇品質，持續追求卓越：建構學習型的並善用全面品質管理，並以本

縣革新教育為核心，永續研究發展。

## 六、我們的策略：

### (一) 校務發展 行政為首：

學校的短、中、長期校務發展計劃，教學活動的擬訂與例行性的各項重要行事，都需要有組織健全，運作得宜、且會分工又能合作的行政幹部來做好服務工作，才能提供師生最好的學習環境與教學設備。

### (二) 尊師重道 教師至上：

今日良師除了兼備經師、人師之外，更要具有指導學生如何學習，充實孩子生活能力，培養兒童高尚品德的專業能力，也就是集言教、身教、境教、制教等知能於一身的好老師。

### (三) 教育之道 環境為先：

永興國小必須在全校師生、各位家長、校友們的努力維護，及各界社會資源的鼎助之下，才能擁有比以前更美好、更和諧的校園環境，使得校園兼具有教育

與休閒的功能，使其成為社區民眾的運動休憩中心、文化中心，更盼望社區民眾能一起來愛惜使用，共同維護。

(四) 學校任務 教學第一：

除了承續以前的良好教學活動，如學生的體適能、校外教學、校園生態教學、多元評量、開放教育，培養孩子們愛整潔、守秩序、有禮貌等良好的生活教育，涵養孩子們勤學習、有能力，會表現的學習精神與態度，更發揮教師及家長的愛心，與興趣專長，發展資訊教育、英語教學、新式拔河、少年籃球培訓、生活體驗與童軍活動，詩歌吟唱、樂隊指導、音樂欣賞、語文教育，落實各科教學。

(五) 綜合資源 整體開發：

為提升教育成效，除了爭取縣府編列經費外，更要與家長會、校友會、社區和各界建立良好互動關係，廣結善緣，運用各方資源，學校一切的設施和成果也必需與社區相關單位及供社區民眾共同分享。

(六) 教育目標 全人發展：

國民小學教育目標，在國民教育法中明定以生活教育及品德教育為中心，培養德、智、體、群、美五育均衡發展之活潑兒童與健全國民為目的。

期望我們的小朋友入學時就像是幼嫩的小樹苗，在師長的春風化雨中成長茁壯，畢業時就像大樹一般，是碩壯又五育健全的優質良材。

## ● 學校工作重點

### 1. 行政方面

- (1) 落實教育部「發展小班教學精神」、「推動國民中小學九年一貫課程」等政策。
- (2) 落實「開放教育」重點學校任務。
- (3) 推動教育本土化、學習快樂化、求學實際化。
- (4) 校務行政採目標管理，追求卓越，講求績效與速度。
- (5) 實施適性教育，激發學生潛能，以達自我實現，圓一個真善美的人生。
- (6) 發揚人文精神教育，重視人性化管理，提升教育品質。
- (7) 推展行政電腦化，提升學校行政效率，將學生學籍輔導資料電腦化。

## 2. 教務處方面

- (1) 落加強教學正常化，達到五育均衡發展。
- (2) 推動資訊教育、禮儀教育，充份使用專科教室，擴展教學成果。
- (3) 培養學生自動學習、自我成長的學習態度，孕育優良學風。
- (4) 強化教師進修項目與功能，促成專業能力的更成長。
- (5) 開放圖書館，培養學生良好的閱讀習慣。

## 3. 學務處方面

- (1) 身心安全的維護，促進正常健康發展。
- (2) 加強親師間密切聯繫，共同關心兒童成長。
- (3) 養成正確衛生習慣，維護兒童健康。
- (4) 加強體能訓練，強健學生體魄。
- (5) 落實生活常規訓練，養成良好生活習慣。
- (6) 為維護學生上下學安全，請家長將車輛停在接送區。

#### 4. 總務處方面

- (1) 支援教學與行政業務推動，充分發揮總務工作輔弼與服務的功能。
- (2) 規劃學校整體發展藍圖，校舍設備力求富前瞻性，時代性與藝術性，裨富教育意義。
- (3) 校舍設備安全維護，隨時檢修，維護學童安全。
- (4) 經費支應有計畫性，力求收支平衡，符合經濟效益，專案建設，向上級爭取經費支援。
- (5) 家長會組織健全發展，學校與家長雙向溝通協調，運用社會的人力和資源，協助學校教育的發展。

#### 5. 輔導處方面

- (1) 設置愛心箱：(放置於輔導室)內有指甲剪、針、線、剪刀、鈕扣、裙鉤、吹風機等。
- (2) 實施認輔制度：經由全校「適應不良學生」調查，篩選需要特別個別輔導者，轉

介具有輔導智能及熱誠者加以認輔。

- (3) 師生慶生會：每月舉辦師生慶生活動，教職員工部分由家長會致贈禮券、學校致贈賀卡；學生部份則個別拍攝製作一張生日卡。
- (4) 永興園地：每兩月發行一期永興園地，內容包括校園花絮、師生動態、人物專訪、文藝作品發表等。
- (5) 設置米老鼠信箱：讓學生有話要說時，可有一個傾訴心事的對象。
- (6) 資訊分享：不定期蒐集各項報刊雜誌有關輔導及親師教育資訊。
- (7) 獎勵制度：設計各種獎勵卡，鼓勵學生正向積極發展，並於每學期期末舉辦獎勵卡摸彩活動。
- (8) 親職教育：不定期邀請專家學者蒞校，作有關親師親子教育之專題講座。