

彰化縣公立 永興 國民小學 110 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	◎教學經驗充足，有團隊精神，肯學習、具熱忱。 ◎流動率低	◎編制不足，教師須兼各項業務。教育行政專業有待提升。	◎部分新進人員年輕、幹勁足、有服務熱忱。	代理教師比例高	◎教訓輔各部門之分工應明確並互相合作追求卓越
學生能力	◎天真活潑反應反應快，喜好活動化課程。	◎學習較被動，閱讀習慣不佳。	1. 學生活潑、有禮貌。 2. 大部份學生學習意願高。	◎自主學習意願低。	◎教師之輔導專業知能應提升，學校應規畫多元化全人教育方針。
家長條件	◎背景單純、動機良善。	◎乏正確教育、教養觀念和態度。	1. 舉辦親師座談會增進溝通。 2. 開放參與校務管道。	◎家長主觀意識強。	◎定期舉辦說明會，進行溝通。
社區文化環境	◎民眾純樸。 ◎鄉土文學、宗教寺廟、自然生態等資源豐富。	◎民眾參與學校活動意願不高。 ◎資源未有完善組織及規劃，形成一系統資源。	1. 社區與學校互動情形良好。 2. 可利用附近行政資源協助校務推動。	◎文化刺激較少，社區互動不夠積極。	◎參與校務意願強烈。

課程與教學資源分析

- (一)學校條件：本校位於彰化縣永靖鄉永興路 2 段 32 號，交通便捷，教學軟硬體設備齊全，校景幽雅，學風鼎盛，未來深具發展潛力。
- (二)社區特色：本校社區文教事業發達，文教專長之社區人士甚多，且積極提供學生圖書不遺餘力，於提升學生終身學習能力與營造社區化學校頗具優勢。
- (三)教師特質：本校教師均深具教育專業素養，隨時吸取最新教育改革資訊，積極參與進修研習，乃營造學習型的優質學校的最佳基礎。
- (四)家長期望：家長具文教專長者頗多，關心教育且能掌握教育改革脈動，積極參與親師合作，乃學校推動教育改革的一大助力。
- (五)學生需求：學生素質頗佳，循規蹈矩，活潑可愛，當能給予其快樂學習、健康進取、全人發展的希望童年。