

彰化縣縣立青山國民小學 110 學年度學校課程總體架構

3-3 法律規定教育議題實施規畫

➤一年級

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	2	1. 表達對家庭成員的關心與情感。	6	0	0
	下學期	4-9	1. 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 2. 表達對家庭成員的關心與情感。 3. 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	36	0	0
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	13、 14	【家事總動員】 活動一：家事是誰的責任 活動二：家事放大鏡	6	2	0
	下學期	13、 14	【男女蹺蹺板】 活動一：玩具總動員 活動二：小小觀察家	4	2	0
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	18-21	1. 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 2. 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 3. 表達對家庭成員的關心與情感。	24	0	0
	下學期	13-17	1. 表達對家庭成員的關心與情感。 2. 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	20	0	0
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	4-11	1. 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 2. 培養性別間合宜表達情感的能力。 3. 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。	24	0	0
	下學期	6-8、 14-16	1. 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。 2. 培養性別間合宜表達情感的能力。	18	0	0
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	19、 20	【垃圾減量小達人】 活動一：垃圾危機 活動二：垃圾分類與資源回收	16	2	0
	下學期	19、 20	【發燒的地球】 活動一：關心全球暖化 活動二：低碳飲食救地球	8	2	0

➤二年級

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動	
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	3-4、 8-9、 14	1. 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 2. 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。3. 規劃個人與家庭的生活作息。	15	0	0
	下學期	1-3、 5-10	1. 表達對家庭成員的關心與情感。 2. 規劃個人與家庭的生活作息。 3. 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	27	0	0
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	13、 14	1. 認識身體自主權。 2. 了解身體的隱私處。 3. 清楚的拒絕他人不合理的要求。 4. 能說出與異性相處應注意的事項。 5. 能表現關心與尊重異性的態度。 6. 了解家事分工是全家人共	8	2	0
	下學期	13、 14	1. 能不分性別，尊重他人的能力。 2. 能體會他人的感受。 3. 能打破性別的刻板印象，學習接納他人。 4. 能接納自己、並肯定自己。	12	2	0
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	17-19	1. 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。	18	0	0
	下學期	2-3、 6-8	1. 了解家庭組成與型態的多樣性。 2. 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 3. 表達對家庭成員的關心與情感。	30	0	0
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	11- 12、 15-16	1. 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 2. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 3. 培養性別間合宜表達情感的能力。	20	0	0

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	下學期	7-8	1. 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受 2. 了解自己的身體。 3. 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	8	0	0
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	19、 20	一、能認識市場裡不同的商店具有提供便利生活的功能。 二、能學會到哪些商店買所需要的日用品。 三、能選購標示清楚且完整的食品。 四、能說出保存食品應注意的要點。 五、能養成看標示的習慣。	6	2	0
	下學期	19、 20	1. 能認識氣候變遷的問題及成因。 2. 能了解地球現在面臨的各種環境問題。 3. 能認識自然環境與我們生活的關係。 4. 能知道過度使用自然資源的後果。 5. 能養成節能減碳的習慣。	4	2	0

►三年級

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域 課程	彈性 學習 校訂	融入 學校 活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	第 2-8 11-16 週	1. 了解家庭資源的意涵。 2. 養成良好家庭生活習慣，熟悉家 務技 巧，並參與家務工作。 3. 表達對家庭成員的關心與情感。	22	1	4
	下學期	第 1-15 週				
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	第 3-19 週	1. 覺知身體意象對身心的影響。 2. 了解不同社會中的性別文化差異。 3. 認識身體界限與尊重他人的身體自 主權。	16	1	0
	下學期	第 3-8 13-18 週				
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	第 16 週	1. 認識家庭暴力及其求 助管道。 2. 知道家庭暴力發生的類型。 3. 學習避免危險情境的發生。	0	4	0
	下學期	第 7 週				
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	第 5 週	1. 認識性騷擾與性侵害 的類型。 2. 同理與關懷受到性騷 擾或性侵害者。 3. 學習與不同性別者平 等互動。	0	4	0
	下學期	第 13 週				
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	第 1-15 週	1. 覺知生物生命的美與價值，關懷動、 植 物的生命。 2. 養成日常生活節約用水、用電、物質 的 行為，減少資源的消耗。 3. 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然 環境的美、平衡、與完整性。	18	1	0
	下學期	第 1-19 週				

►四年級

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要學習內容	融入領域課程	彈性學習校訂課程	融入學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	1-3	1. 家人的多元角色與責任。 2. 關心及愛護家庭成員。 3. 家庭日常消費。 4. 傳播媒體對消費的意涵。 5. 家務技巧與參與。 6. 操作家庭常見的手工具。	18	0	0
	下學期	11-12	1. 瞭解與尊重家庭型態的多樣性。 2. 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 3. 家庭的意義與功能。 4. 家人的多元角色與責任。	12	0	0
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	18、19	1. 了解男生或女生不應以性別差異而不平等對待。 2. 欣賞他人優點並找出自己缺點。 3. 了解個人性格特質。 4. 分辨性別刻板印象。 5. 不為刻板印象所束縛或歧視他人。 6. 瞭解家鄉常見的河流或海洋資源及其保育方法。 7. 了解男女除了性別上的差異外皆無不同。	8	2	0
	下學期	18、19	1. 從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。 2. 藉由成功人物的故事，知道兩性生涯發展是可以突破性別的限制。 3. 由想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。 4. 能學會溝通與表達的能力。	14	2	0
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	16	1. 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 2. 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 3. 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 4. 認識兒少保護。	6	0	0

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動	
	下學期	4-5	1. 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 2. 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 3. 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 4. 關心及愛護家庭成員。	8	0	0
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	1-10、15-21	1. 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 2. 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。	48	0	0
	下學期	1-4、9-11、18-20	1. 分辨性別刻板的情緒表達方式。 2. 欣賞不同性別者的創意表現。 3. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	30	0	0
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	1-20	1. 覺知環境與個人身心健康的關係。 2. 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 3. 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 4. 思考生物與非生物在環境中存在的價值。 5. 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。	60	0	0
	下學期	5-6、10-14	1. 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 2. 覺知自己的生活方式對環境的影響。 3. 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 4. 思考生物與非生物在環境中存在的價值。 5. 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。	21	0	0

►五年級

法律規定 教育議題 課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域 課程	彈性 學習 校訂	融入 學校 活動	
家庭教育 (4小時/學 年)	上學期	第 1-21 週	一些相關的活動，讓孩子與家長去重新思考「親子」和「祖孫」之間的倫常關係，進而拉近彼此的情感。	59	2	0
	下學期	第 1-20 週	引導學生感受書中的溫馨親情，而能夠體會與感恩長輩的付出，並進一步學習如何回饋家人的愛。	29	2	0
性別平等 (4小時/學 期)	上學期	第 1-21 週	藉由成功人物的故事，知道兩性生涯發展是可以突破性別的限制。	60	2	1
	下學期	第 1-20 週	藉由學生們透過發表及討論反思的過程，學會性侵害防治的觀念，並能將這些觀念應用到日常生活中	14	2	1
家庭暴力防 治 (4小時/學 年)	上學期	第 20.21 週	近年來，有許多無辜的孩子在家庭中，因為家庭暴力受到傷害，希望藉由本課程設計，培養孩子對家庭暴力正確概念	2	0	4
	下學期	第 7.8 週	帶領學生從實際案例與故事裡瞭解「防治家庭暴力」的意義與內涵。	2	0	4
性侵害犯罪 防治 (4小時/學 年)	上學期	第 20.21 週	希望藉由本單元活動能讓學生瞭解到什麼是性侵害以及與性侵害有關的情境，使學生學習如何避免被性侵害	2	0	4
	下學期	第 7.8 週	能了解性侵害的相關知識並且能學習到自我保護和危機處理以避免成為受害者。	2	0	4
環境教育 (4小時/學 年)	上學期	第 1-21 週	透過此課程設計，盼能提升學生的環保意識，孩子們可以自身行動來實踐環保、愛地球的美好口號。	36	2	0
	下學期	第 1-20 週	讓學生了解資源回收的重要性並將學到的知識身體力行於生活中，而且自己動手做做看，讓資源回收更有趣，更有成就感。	32	2	0

►六年級

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要學習內容	融入領域課程	彈性學習校訂課程	融入學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	1~22	1. 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 2. 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 3. 表達對家庭成員的關心與情感。	12	2	0
	下學期	1~17		12	1	1
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	1~22	1. 能瞭解傳統性別角色的限制。 2. 能破除家庭、學校與社會中的性別歧視。 3. 能看見自己的優勢能力，不被性別限制。	10	2	0
	下學期	1~17		10	2	2
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	1~22	1. 認識家暴求助資源 2. 認識家庭暴力對身心發展的影響。 3. 學習運用策略化解家庭暴力危機。	0	2	0
	下學期	1~17		0	2	0
性侵害犯罪防治 (4 小時/學年)	上學期	1~22	1. 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。 2. 學習與不同性別者平等互動。 3. 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。	00	2	0
	下學期	1~17		0	2	0
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	1~22	1. 明白家鄉所面臨的環境問題。 2. 思考家鄉環境問題的解決知道。 3. 察覺社會變遷帶來的環境問題。	8	2	0
	下學期	1~17		8	2	0

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。