

彰化縣縣立南郭國民小學 110 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

秉持 12 年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。尊重多元文化與族群差異，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，因此本校擬訂學校願景為「培養身心平衡，德術兼修，全人發展的世界公民」，而學校願景之核心價值說明如下：

1. **健康快樂**：提供健康安全的學習環境，鼓勵學生追求內在幸福及關懷生命，培養全人發展的兒童，進而達成「共好的理念」。
2. **進取**：提供多元適性的學習機會，鼓勵學生探索並學習解決問題的能力，培育未來的世界公民，進而達成「自發的理念」。
3. **感恩**：提供與人合作的學習情境，鼓勵學生在與人合作的過程中學習自我調適，並感謝彼此提供學習楷模，進而達成「互動的理念」。



➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)



學校願景	培養身心平衡，德術兼修，全人發展的世界公民		
兒童圖像	健康快樂	進取	感恩
內涵	身心健康幸福共好	自發學習主動進取	互動尊重感恩惜福
實施途徑及方式	<ol style="list-style-type: none"> 1.配合各階段能力指標，將本校民俗技藝特色融入體育及相關課程，每個學生必須學習至少一項以上的技能。 2.注重學生健康檢查與心理衛生，每學年辦理班際體育競賽，增進學生體格之健全。 3.辦理多元社團，啟發學生多元智能，達到適性的發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.辦理各項競賽(如語文競賽、科展等)，鼓勵學生積極參加，展現學習成果。 2.鼓勵學生踴躍參加校內外各項社團與競賽，啟發多元智慧，發掘自我潛能，建立自信心。 3.鼓勵教師採取分組或團隊合作的方式進行班級經營，增進學生相互合作切磋磨練的機會， 	<ol style="list-style-type: none"> 1.將性別平等觀念融入教學，讓學生認識及學會尊重不一樣的個體。 2.重視生命教育，引用時事並引進資源團體，指導學生認識生命，愛惜萬物，並能欣賞美好的生命。 3.於節慶辦理敬師、感謝親恩或歲末感恩惜福活動，讓學生體驗學習。

➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

課綱願景
理念目標

願景：成就每個孩子—適性揚才、終身學習
 理念：自發、互動、共好
 目標：啟發生命潛能、陶冶生活知能、促進生涯發展、涵養

學校願景

培養身心平衡，德術兼修，全人發展的世界公民

課程

十二年國教綱要正式課程

學校活動課程

假期學期課程

潛在課程

架

領域學習課程

彈性學習課程

每週每日活動

學期活動課程

構

1. 規劃領域課程計畫
2. 選定教科用書
3. 編擬自編教材
4. 訂定教學計畫
5. 連結彈性學習課程
6. 公告通知家長學生
7. 進行多元學習活動
8. 發展學生學習檔案
9. 實施素養導向評量

- 低年級 3 節：每週 1 節音樂節奏、1 節閱讀或鍵盤樂、1 節生活美語
- 中年級 4 節：1 節生活科技、2 節補救教學(國語文 1 節及數學 1 節)、1 節主題教學或書道藝術，每學期 1-2 個主題教學，共計 20 節
- 高年級 5 節：1 節資訊專題實作課程；1 節天文星象課程、2 節補救教學(國語文 1 節及數學 1 節、11 節主題教學或圖書館學，每學期 1-2 個主題教學，共計 20 節。

- 一、每日活動課程
1. 導師時間
 2. 晨讀
 3. 跑步健身活動
 4. 校園環境服務
 5. 潔牙
 6. 課間自主運動
- 二、每週活動課程
1. 兒童朝會
 2. 語文補強
 3. 數學補強
 4. 整潔秩序比賽
 5. 社團活動
 6. 藝術表演欣賞

1. 校外教學(含英語情境教學)
2. 圖書館利用教育(含深耕閱讀活動)
3. 敬師孝親活動(含敬師及祖孫週等活動)
4. 校慶暨體育發表會(含班際體育競賽)
5. 課後社團暨學藝性活動(含社團成果展)
6. 班際音樂、舞蹈競賽
7. 反毒、交通安全及法律常識宣導
8. 健康促進活動(含衛教及保健知識教導)
9. 節慶活動(含多元文化活動)
10. 多語文競賽及活動
11. 特教體驗、生命(含人口及情緒)教育活美術創作展(含藝文展演)

1. 寒暑假自主學習作業
2. 體育活動
3. 護眼活動
4. 語文活動
5. 育樂營

規

劃

課程規劃
考量依據

部定課程 領域學習
學力發展 素養培育

地理環境 人文歷史
環境資源 地區特性

學校願景 特色發展
師資專長 環境設備

經驗成長 生活適應
啟迪潛能 生活發展

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

本校課程願景的實施方式以融合式為主 (指融入七大領域課程教學中)，如無法融入的部份再以彈性課程進行教學。然而隨著多年的課程發展，配合 12 年國教的精神，我們認為進行學校課程的大體檢，彙整出學校課程地圖之脈絡、調整現有的課程架構，發展符應 12 年國教精神之校本課程 (含部定及校訂課程) 培育每個南郭的孩子成為「培養身心平衡，德術兼修，全人發展的世界公民」。

(一) 學校課程目標

1. 推展語文教育，提升整體學生語文能力素質，且培養專才。
2. 推動英語教育，幫助學生提升影與素養，進而與國際教育接軌。
3. 推展品德教育，提升整體學生公民素質，陶冶心性。
4. 推動兒童閱讀，擴充學生基礎學養，發展自學、主動探索能力。
5. 推展科學教育，提升整體學生科學探索能力，且培養專才。
6. 推動體育活動，幫助學生發展多元智慧，強健身心。
7. 發展資訊教育，幫助學生適應現代科技，發展安全的資訊使用技能。
8. 推展環境教育，致力美化綠化校園環境及空間，並融入教學中，營造溫馨開放氣氛，充實潛在課程。
9. 促進教師教育，提供相關進修訊息，鼓勵教師持續進修；協助更新充實教學設備，調整現有教學空間，充分利用場地，配合 12 年國教課程之實施。
10. 著重生活陶冶：加強感恩惜福與社會服務教育。

(二) 學校課程發展重點

1. 協助規劃推展語文教育：鼓勵學生從教室開始培養語文能力，舉辦校內語文競賽，從低年級開始培養展現語文教育成果，進而參與縣級以上語文競賽。

2. 協助規劃推動英語教育：低年級鼓勵利用晨光時間進行生活英語課程，中高年級已實施英語教學，舉辦英語拼字王等競賽。此外並實施每日一句學英語，加強會話的能力。

3. 協助規劃推動品德教育：以「優質南郭 有品校園」為發展遠景，整合各處室、「志工」與外部資源，組成「品德教育推動小組」，並配合學生身心能力發展歷程，辦理各項活動，讓孩子在活動中陶冶品德。

4. 協助規劃推動兒童閱讀：增設社區閱讀中心，開放圖書室，供應學生與老師之所需，所有圖書編目且建檔，並由專人管理，低、高年級並編排閱讀課程，每週一堂。

5. 協助規劃推動科學教育：教師透過教學，幫助學生針對各類型的科學主題，從圖書、科學期刊與網路資訊，蒐集相關資料、並協助組織研究小組，以進行討論、探索與研究活動，啟蒙科學的種子，以培養參加縣級以上相關科學競賽的能力。

6. 協助規劃推動體育活動：落實體適能活動，強化學生體能，加強體育教學，帶動運動風潮。

7. 協助規劃發展資訊教育：班班有電腦，人人能上網，資訊融入各科教學。

8. 協助規劃推展環保教育：落實資源回收與節約能源，培養「惜物」態度，落實永續經營的理念，並達成「能源教育」重點學校任務；致力美化綠化校園環境及空間，營造溫馨開放氣氛，充實潛在課程；佈置藝文走廊，定期展出各項藝文作品。

9. 提昇教師統整課程與多元評量的能力，擴充教學資源中心的設備，協助更新充實教學設備，調整現有教學空間，充分利用場地，配合新課程標準及九年一貫課程之實施。

10. 著重生活陶冶：加強感恩惜福與社會服務教育。