

彰化縣縣立湖北國民小學 110 學年度 各年級 彈性學習課程/節數 規劃說明

總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校重視品德及閱讀並希望與國際接軌之視界飛揚為課程願景、以活力. 創新. 多元. 感恩. 為目標，發展本校學生良好品德、以閱讀為本及跨域學習之學校特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

表格列數請自行增刪

類別	年級 課程名稱	一年級		二年級		三年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	愛品德	21	20	21	20	16	14
	愛閱讀	21	20	21	20	21	20
	視界飛揚 1	21	20	21	20	21	20
	視界飛揚 2-動手玩數學					26	26
社團活 動與技 藝課程							
其他類 課程							
	合計	63	60	63	60	84	80

年級 課程名稱	四年級		五年級		六年級	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
	節數	節數	節數	節數	節數	節數
主題統整	6	6	6	6	6	6
資訊教育	21	20	21	20	21	18
學務處活動...等	18	13	18	14	18	14
輔導室家庭教育等	4	6	4	6	4	6
總務處逃生...等	0	2	0	2	0	2
數學補救教學	10	11	18	16	19	14
國語補救教學	11	11	19	16	18	14
語文特色課程	14	11	19	20	19	15
班會	0	0	0	0	0	1
合計	84	80	105	100		

湖北國小 110 學年度第 1 學期 彈性學習節數課程計畫表(四年級)

每週教學節數		4		
學期總節數		84 (21 週)		
項 目		教 學 內 容	節 數 合 計	備 註
學校行事	教 務 處	主題統整教學活動 (第 11、13、17 週；每週 2 節) 電腦教學活動 (第 1~21 週；每週 1 節)	6 節 21 節	
	學 務 處	量視力 (第 1 週) 量身高體重 (第 2 週) 運動會會前賽 (第 2、3 週；每週 1 節) 運動會預演 (第 4、5、6 週；每週 2 節) 交通安全輔助教材 (第 4 週) 體檢 (第 8 週) 菸害宣導 (第 10 週) 反毒影片收視 (第 12 週) 環境教育 (第 16 週) 純化禮俗 (第 14 週)	1 節 1 節 2 節 6 節 1 節 1 節 1 節 2 節 2 節	
	總 務 處			
	輔 導 處	生命教育 (第 3 週) 家庭教育 (第 9 週) 性別平等教育 (第 15 週)	2 節 1 節 1 節	
	年 級 行 事	數學補救教學 國語補救教學 語文特色課程	10 節 11 節 14 節	
班 級 行 事				

補 救 教 學			
---------	--	--	--

湖北國小 110 學年度第 2 學期彈性學習節數課程計畫表(四年級)

每週教學節數		4		
學期總節數		80 (20 週)		
項 目		教 學 內 容	節 數 合 計	備 註
學校行事	教 務 處	主題統整教學活動 (第 13、16 週, 每週 2 節、15、17 週, 每週一節) 電腦教學活動	6 節 20 節	
	學 務 處	量身高體重 (第 1 週) 量視力 (第 2 週) 品德教育(第 4 週) 春暉影片收視 (第 7 週) 體育競賽 (第 7 週) 才藝表演 (第 9 週) 人權法治 (第 10 週) 交通安全 (第 12 週) 環境教育 (第 14 週)	1 節 1 節 2 節 1 節 2 節 2 節 1 節 1 節 2 節	
	總 務 處	避難逃生演練 (第 15 週)	2 節	
	輔 導 處	家庭教育 (第 8 週) 生命教育 (第 11 週) 性別平等教育 (第 19 週)	2 節 2 節 2 節	
	年 級 行 事	數學補救教學 國語補救教學 語文特色課程	11 節 11 節 11 節	

班 級 行 事			
補 救 教 學			

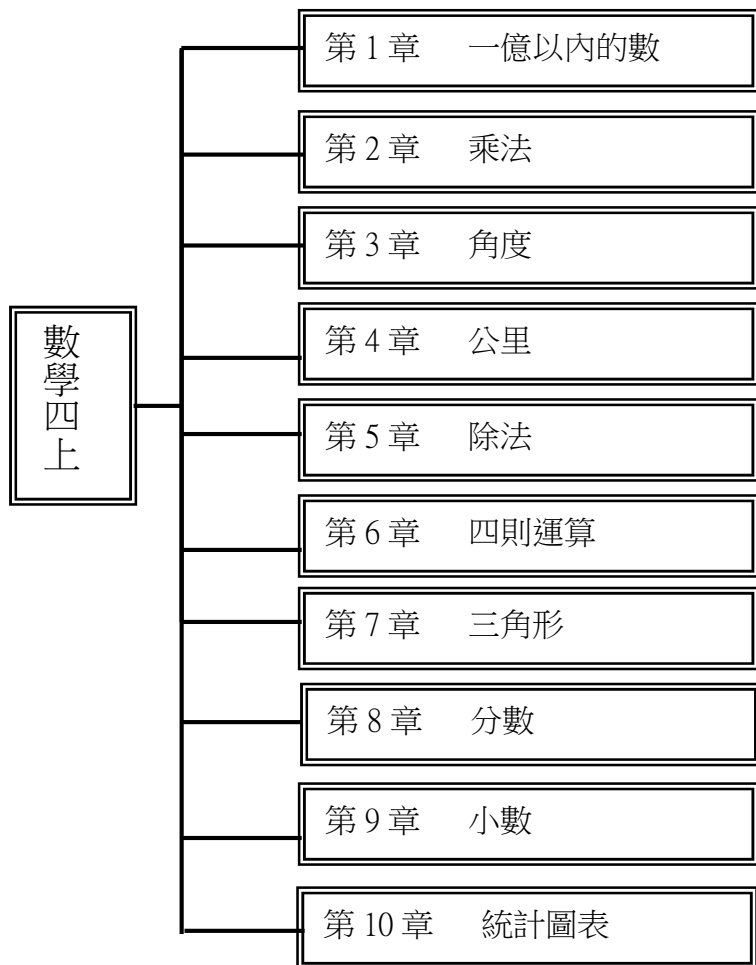
一、本領域每週學習節數（4）節，補救教學節數（1）節。

二、本學期學習目標：

- 1.認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做五位數的加、減法。
- 2.熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算。
- 3.認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是 180 度和周角是 360 度。
- 4.認識公里及公里和公尺間的關係，並做公里的計算。
- 5.熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。
- 6.能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。
- 7.認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。
- 8.認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。
- 9.認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。
- 10.能報讀長條圖和折線圖。

三、本學期課程架構：

湖北國小 (數學 4 上) 課程架構圖



參考資料（至少寫 15 個參考書目或網站）

■ 參考書目

- 《國民中小學九年一貫課程綱要·數學學習領域》 教育部
《樂在數學國民中小學數學教學補充說明手冊》 教育部
《動動腦 想一想》 臺灣省國民學校教師研習會
《國小數學教材分析·整數的數概念與加減運算》 國家教育研究院籌備處
《國小數學教材分析·整數的乘除運算》 國家教育研究院籌備處
《國小數學教材分析·分數的概念與運算》 國家教育研究院籌備處
《魔數小子－阿曼達的瘋狂大夢（乘法的祕密）》 遠流
《魔數小子－噢！披薩（分數的祕密）》 遠流
《讓我們來玩數學吧：當個遊戲大贏家！》 小天下
《數學的學習與教學—六歲到十八歲》 心理
《幹嘛學數學？》 天下文化
《世界發明·發現大事典》 牛頓

■ 參考網站

- 數學教學資訊網 <http://calculus.math.cycu.edu.tw/>
數學知識 EpisteMath <http://episte.math.ntu.edu.tw>
昌爸工作坊 <http://www.mathland.idv.tw/aboutme/myweb.htm>
臺灣數學教育學會 <http://tame.tw/forum.php>
楊昌敦老師網路教學 <http://www.pyes.chc.edu.tw/sunton/cai/>
動態數學 <http://www.dynamath.tw/>
臺北市教育入口網 <http://www.tp.edu.tw/>
TESEC 國教專業社群網 <http://teach.eje.edu.tw/>
臺北市多媒體教學資源中心 <http://tmrc.tp.edu.tw/Default.aspx>
網路數學資源 <http://www.mathland.idv.tw/web/webmath.htm>
國小數學教材分析 <http://wd.naer.edu.tw/216/>

四、本學期課程內含：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。	五位數的加減 1.教師指導學生同數連加時，可以用乘法來計算。 2.教師指導學生五位數減法計算 3.熟練五位數加減計算 4.10 題練習題	1	課本	1.紙筆評量 2.作業評量 3.課間評量	
第二週	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。	以萬為單位的數 1.教師指導學生認識 10 萬、100 萬和 1000 萬，熟練一億以內數的聽、說、讀、寫。 2.教師於課間請學生回答以萬、10 萬為倍數的數字 一億以內的數 1.教師教導學生一個整數的 10 倍，就是在那個整數的後面加一個 0。 2.學生用直式解決三位數乘以二位數乘法。 3. 10 題練習題。	1	課本	1.紙筆評量 2.作業評量 3.課間評量	
第三週	4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。	乘數為二位數的乘法 1.教師教導學生一個整數的 10 倍，就是在那個整數的後面加一個 0。 2.學生用直式解決三位數乘以二位數乘法。 3.10 題練習題。	1	自編	紙筆評量 作業評量 課間評量	
第四週	4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。	乘數為三位數的乘法 1.學生能了解一個整數的 100 倍，就是在納整數後面加 2 個 0。 2.學生用直式解決乘數是三位數乘法。 3.教師教導學生用計算機做乘法的驗算。學生能用計算機做除法的驗算。 4.10 題練習題	1	自編	紙筆評量 作業評量 課間評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第五週	<p>4-n-16 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。</p> <p>4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。</p> <p>4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。</p> <p>4-s-05 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義。 (修 4-s-05)</p>	<p>角度的加減</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師指導學生複習量角器的結構。 2.教師指導學生複習實測角度 3.教師指導學生學習角度的加與減 4.熟練角度的合成 5.10 題練習題 	1	量角器、自編	<ol style="list-style-type: none"> 1.實際測量 2.紙筆評量 3.口頭評量 4.作業評量 	
第六週	<p>4-n-16 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。</p> <p>4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。</p> <p>4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。</p> <p>4-s-05 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義。 (修 4-s-05)</p>	<p>旋轉角</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師指導學生認識旋轉角及始邊、終邊與旋轉中心。 2.教師指導學生認識時鐘上的旋轉角。 3.請學生說出時針分針幾分幾小時所旋轉的角度 	1	時鐘	<ol style="list-style-type: none"> 1.實際測量 2.紙筆評量 3.口頭評量 4.作業評量 	
第七週	<p>4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。</p> <p>4-n-15 能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度單位的關係，並做相關計算。</p>	<p>認識公里</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師從日常生活情境中舉例讓學生認識長度單位「公里」，並複習學過的所有長度單位。 2.學生分組討論日常生活中常用到功利的事件 3.學生能清楚知道已學過的長度單位之間的關係 	1	自編	<ol style="list-style-type: none"> 1.情境評量 2.作業評量 3.紙筆評量 4.分組評量 	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第八週	4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。	<p>四位數除以一位數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生能用直式解決四位數除以一位數的包含除問題。 2.教師教導學生用直式解決四位數除以一位數等分除問題。 3.熟練四位數除以一位數的除法問題。 <p>二位數除以二位數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師教導學生用直式解決二位數除以二位數的除法問題 2.熟練所有二位除以二位的除法問題 3.5 題計算題 	1	自編	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆評量 2.課間評量 3.作業評量 	
第九週	4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。	<p>三位數除以二位數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師教導學生用直式解決三位數除以二位數的除法問題。 2.混合四位除以一位、二位除以二位、三墜除以二位三類型題目 3.熟練三類型的除法問題 4.10 題計算題 	1	自編	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆評量 2.作業評量 	
第十一週	<p>4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。</p> <p>4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。</p>	<p>先算乘後算加減</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師複習逐次減項的解題紀錄。 2.教師教導學生先乘後加減的計算規則。 3.熟練先乘後加減的計算 	1	自編	<ol style="list-style-type: none"> 1.習作評量 2.作業評量 3.紙筆評量 	
第十二週	<p>4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。</p> <p>4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。</p>	<p>先算除後算加減</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師指導學生能做先除後加減的計算。 2.熟練先乘除後加減的計算 3.10 題練習題 <p>有括號的加減併式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師指導學生學會有括號的加減併式，再從併式的計算中，知道有括號的式子要先算的規則 2.熟練有括號的式子線算 	1	自編	<ol style="list-style-type: none"> 1.習作評量 2.作業評量 3.紙筆評量 	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十三週	<p>4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。</p> <p>4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。</p>	<p>有括號的加減與乘除併式</p> <p>1.教師指導學生學會有括號的加減和乘除併式，再從併式的計算中，知道有括號的式子要先算的規則。</p> <p>2.熟練兩步驟的問題列成併式再計算。</p> <p>3.10 題計算題</p>	1	自編	<p>1.習作評量</p> <p>2.作業評量</p> <p>3.紙筆評量</p>	第十三週
第十四週	<p>4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。</p> <p>4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。</p> <p>4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。</p> <p>4-s-07 能認識平行四邊形和梯形。</p> <p>4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。</p>	<p>認識各種三角形</p> <p>活動一: 教師指導學生透過實際操作，認識等腰三角形、正三角形、直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形的性質。</p> <p>活動二:教師以圖形指導學生如何分辨等腰三角形、正三角形、直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形</p> <p>活動三:請學生自行畫出等腰三角形、正三角形、直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形等五種三角形</p> <p>活動四:教師布題 5 題當作業</p>	1	翰林課本 自編教材 扣條 方格紙	<p>1 口頭討論</p> <p>2 平時上課表現</p> <p>3 作業繳交</p> <p>4 紙筆測驗</p> <p>5 圖像評量</p>	
第十五週	<p>4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。</p> <p>4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。</p> <p>4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。</p> <p>4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。</p>	<p>畫三角形</p> <p>1.先幫學生複習三角形與直角三角形</p> <p>2.教師指導學生利用直尺繪製三角形</p> <p>3.引導學生繪製等腰三角形</p>	1	自編	<p>1.習作評量</p> <p>2.作業評量</p> <p>3.紙筆評量</p>	
第十六週	<p>4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。</p> <p>4-n-10 能將簡單分數標記在數線上。</p>	<p>帶分數與假分數</p> <p>1.教師教導學生透過評分情境，認識假分數與帶分數。</p> <p>2.學生能了解單位分數與 1 的關係。</p> <p>3.教師教導學生做假分數與帶分數的轉換。</p> <p>4.學生能做假分數與帶分數的互換。</p> <p>分數的大小比較</p> <p>1.教師指導學生解決分數的大小比較</p> <p>2.熟練分數的大小比較</p> <p>3.10 題計算題</p>	1	自編	<p>1.習作評量</p> <p>2.作業評量</p> <p>3.紙筆評量</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十七週	4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。 4-n-10 能將簡單分數標記在數線上。	分數的加減 1.教師指導同分母分數的加減問題 2.教師布題讓學生搶答 3.10 題計算題 分數的整數倍 1.教師指導學生解決分數的整數倍 2.熟練分數的整數倍 3.10 題計算題	1	自編	1.習作評量 2.作業評量 3.紙筆評量	
第十八週	4-n-11 能認識二位小數與百分位的位名，並做比較。(修 4-n-09) 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。	小數與長度 1.教師指導學生能以小數表示公尺和公分的關係 2.利用公尺與公分間的換算，請學生分組提出生活中的應用事件 3.熟練長度間小數與整數的呈現	1	自編	1.實作評量 2.分組評量 3.作業評量	
第十九週	4-n-11 能認識二位小數與百分位的位名，並做比較。(修 4-n-09) 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。	小數的加法 1.教師指導學生計算小數的加法 2.熟練小數加法 3.10 題計算題 小數的減法 1.教師指導學生計算小數的減法 2.熟練小數減法 3.10 題計算題	1	自編	1.習作評量 2.作業評量 3.紙筆評量	
第二十週	4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。 4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	讀長條圖 活動一:教師指導統計圖表的種類 活動二:教師指導長條圖的判別原則 活動三:教師指導學生長條圖的重點解讀 活動四:學生熟練長條圖的相關題型 讀折線圖 活動一:教師指導折線圖的判別原則 活動二:教師指導學生折線圖的重點解讀 活動三:教師複習長條圖與摺線圖的相關題型 活動四:學生熟練長條圖與折線圖的相關題型	1	翰林課本	1 平時上課表現 2 課堂問答	
第二十一週		總複習	1	翰林課本	1 平時上課表現 2 課堂問答	

彰化縣 110 學年度 第 2 學期湖北國民小學 四年級數學補救教學課程計畫 設計者：四年級教學團隊

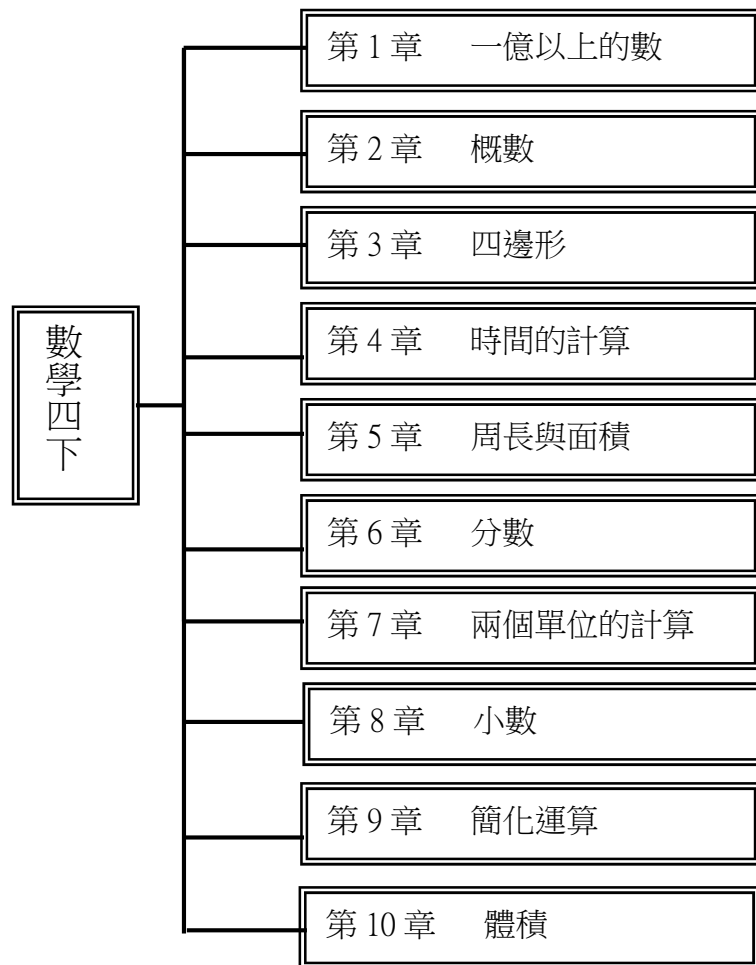
一、本領域每週學習節數（4）節，補救教學節數（1）節。

二、本學期學習目標：

- 1.認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。
- 2.用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。
- 3.認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。
- 4.能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。
- 5.用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算。
- 6.認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平分理解整數相除的意義。
- 7.認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。
- 8.能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。
- 9.理解「連加時，任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。
- 10.能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。

三、本學期課程架構：

翰林國小 (數學 4 下) 課程架構圖



參考資料（至少寫 15 個參考書目或網站）

■ 參考書目

- 《國民中小學九年一貫課程綱要·數學學習領域》 教育部
- 《樂在數學國民中小學數學教學補充說明手冊》 教育部
- 《動動腦 想一想》 臺灣省國民學校教師研習會
- 《國小數學教材分析·整數的數概念與加減運算》 國家教育研究院籌備處
- 《國小數學教材分析·整數的乘除運算》 國家教育研究院籌備處
- 《國小數學教材分析·分數的概念與運算》 國家教育研究院籌備處
- 《國小數學教材分析·統計與機率》 國家教育研究院籌備處
- 《魔數小子－噢！披薩（分數的祕密）》 遠流
- 《魔數小子－嘿，圖表真好用(圖表的祕密)》 遠流
- 《讓我們來玩數學吧：當個遊戲大贏家！》 小天下
- 《數學的學習與教學—六歲到十八歲》 心理
- 《幹嘛學數學？》 天下文化
- 《世界發明·發現大事典》 牛頓

■ 參考網站

- 數學教學資訊網 <http://calculus.math.cycu.edu.tw/>
- 數學知識 EpisteMath <http://episte.math.ntu.edu.tw>
- 昌爸工作坊 <http://www.mathland.idv.tw/aboutme/myweb.htm>
- 臺灣數學教育學會 <http://tame.tw/forum.php>
- 楊昌敦老師網路教學 <http://www.pyes.chc.edu.tw/sunton/cai/>
- 動態數學 <http://www.dynamath.tw/>
- 臺北市教育入口網 <http://www.tp.edu.tw/>
- TESEC 國教專業社群網 <http://teach.eje.edu.tw/>
- 臺北市多媒體教學資源中心 <http://tmrc.tp.edu.tw/Default.aspx>
- 網路數學資源 <http://www.mathland.idv.tw/web/webmath.htm>
- 國小數學教材分析 <http://wd.naer.edu.tw/216/>

四、本學期課程內含：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	大數的比較 活動一:教師複習一億以內的數 活動二:教師指導一億以上的數 活動三:教師與學生互動位值表 活動四:學生熟練一億以上的數 活動五:教師布題 5 題為作業	1	翰林課本 自編教材	1 口頭討論 2 作業繳交 3 課堂問答	
第二週	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	以億、萬為單位的計算 活動一:教師複習一億以上的數 活動二:教師複習加減計算 活動三:教師指導學生一億以上的的加減計算 活動四:教師布題 5 題為紙筆測驗	1	翰林課本 自編教材	1 口頭討論 2 作業繳交 3 課堂問答	
第三週	4-n-06 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	無條件捨去進入法 活動一:教師指導無條件捨去法 活動二:教師指導無條件進入法 活動三:教師將無條件進入與無條件捨去做複習 活動四:教師指導生活常見兩種方法的運用(付錢通常用無條件進入，殺價則為無條件捨去) 活動五:教師布題 5 題為紙筆測驗 四捨五入法 活動一:教師指導四捨五入法 活動二:教師請學生討論四捨五入常用於日常生活中那些事物 活動三:教師將三種方法作統整與複習 活動四:教師布題 10 題為作業		翰林課本 自編教材	1 口頭討論 2 平時上課表現 3 作業繳交 4 紙筆測驗 5 課堂問答	
第四週	4-s-03 能認識平面圖形全等的意義。 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	畫四邊形 活動一:教師複習畫垂直與平行、與正方形、長方形、梯形與平行四邊形的性質 活動二:教師指導學生畫出四邊形 活動三:學生熟練四邊形的畫法 活動四:教師布題 4 題為作業	1	翰林課本 自編教材 扣條 方格紙	1 口頭討論 2 平時上課表現 3 作業繳交 4 紙筆測驗 5 圖像評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第七週	4-n-13 能解決複名數的時間量的計算問題。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	時刻與時間量的計算 活動一: 教師透過線段圖指導學生解決生活中時刻與時間量的計算問題。 活動二: 教師指導學生熟練時刻與時間量的計算問題 活動三: 教師布題 5 題為紙筆評量 活動四: 教師布題 10 題為作業 跨日的時間計算 活動一: 教師複習 12 小時後的時間與 24 小時後的時間 活動二: 教師透過線段圖指導學生解決生活情境中, 跨日的時刻與時間量計算 活動三: 教師指導學生跨日的關鍵解題(先以 24 小時為基準) 活動四: 學生熟練跨日的的計算題	1	翰林課本 自編教材	1 作業繳交 2 紙筆測驗 3 課堂問答
第八週	4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。 4-n-18 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。(同 4-s-09) 4-s-09 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。(同 4-n-18) 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	周長 活動一: 教師複習四邊形的名詞解釋 活動二: 教師劃出周界範圍並解釋周長 活動三: 教師指導正方形與長方形的周長公式 活動四: 學生熟練正方形與長方形周長的計算題 面積公式 活動一: 教師解釋面積的定義 活動二: 教師指導正方形與長方形的面積公式 活動三: 學生熟練正方形與長方形面積的計算題 活動四: 教師布題 10 題練習題	1	翰林課本 自編教材	1 平時上課表 2 作業繳交 3 課堂問答
第九週	4-n-17 能認識面積單位「平方公尺」, 及「平方公分」、「平方公尺」間的關係, 並做相關計算。 4-n-18 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。(同 4-s-09) 4-s-09 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。(同 4-n-18) 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。	活動一: 教師指導平方公尺的定義 活動二: 學生實際操作平方公尺的大小 活動三: 教師指導學生平方公尺與平方公分的換算 活動四: 學生熟練平方公尺與平方公分的換算 活動五: 教師布題 10 題為作業	1	翰林課本 自編教材	1 平時上課表 2 作業繳交 3 課堂問答

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十一週	4-n-07 能理解分數之「整數相除」的意涵。 4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。 4-n-10 能將簡單分數標記在數線上。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	等值分數 活動一：教師指導學生由圖形認識 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{2}{4}$ 、 $\frac{3}{6}$ 為等值分數，並能記為 $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6}$ 。 活動二：教師指導學生等值分數擴大與減少的題型 活動三：學生熟練等值分數的題型 活動四：教師布題 10 題為作業 異分母分數的大小比較 活動一：教師複習等值分數 活動二：教師複習單位分數的異分母分數大小比較 活動三：教師指導學生異分母分數大小比較的關鍵點(換成同分母、同分子) 活動四：學生熟練異分母分數大小比較	1	翰林課本 自編教材	1 平時上課表 2 作業繳交 3 紙筆測驗
第十二週	4-n-07 能理解分數之「整數相除」的意涵。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	活動一：教師複習簡單除法 活動二：教師指導學生整數相除如何以分數表示 活動三：學生熟練整數相除的題型 活動四：教師布題 10 題為作業	1	翰林課本 自編教材	1 平時上課表 2 作業繳交 3 紙筆測驗
第十三週	4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。	公斤與公克 1.教師指導學生能解決公斤-公克的複名數的加減乘問題。 2.老師提出幾組關於公斤與公克加減間的生活化題目供學生搶答 3.熟練公斤與公克間的加減計算	1	自編	1.作業評量 2.分組評量 3.課間評量
第十四週	4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。	公斤與公克 1.教師指導學生能解決公里-公尺的複名數的加減乘問題。 2.老師提出幾組關於公里與公尺加減間的生活化題目供學生搶答 3.熟練公里與公尺間的加減計算	1	自編	1.作業評量 2.分組評量 3.課間評量
第十五週	4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	二位小數乘以整數 活動一：教師指導一位小數乘以整數 活動二：教師指導二位小數乘以整數 活動三：學生熟練一位小數與二位小數乘以整數 活動四：教師布題 5 題為紙筆測驗 活動五：教師布題 10 題為作業	1	翰林課本 自編教材	1 口頭討論 2 平時上課表 3 作業繳交 4 紙筆測驗
第十六週	4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別	活動一：教師複習二位小數與真分數 活動二：教師利用數線引導學生瞭解小數 活動三：教師利用數線引導學生瞭解分數 活動四：教師將分數與小數做連結並與學生指導 活動五：教師布題 5 題為作業	1	翰林課本 自編教材	1 口頭討論 2 平時上課表 3 作業繳交 4 紙筆測驗

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
	者的創意表現。				
第十七週	4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。 4-n-06 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。 4-a-02 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	活動一: 教師指導學生理解三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣 活動二: 教師指導學生連減二數時，不論先減後減的順序，答案都一樣，也可補充連減兩數可為減成兩數相加 活動三: 學生熟練活動一與活動二 活動四: 教師布題 10 題為作業	1	翰林課本 自編教材	1 小組互動 2 口頭討論 3 平時上課表 4 作業繳交 5 紙筆測驗
第十八週	4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。 4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。 4-a-02 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	活動一: 學生分組競賽找出最快速算出 10 題的隊伍 活動二: 教師以生活上的情境指導學生理解連乘二數時，不論先乘後乘的順序，答案都一樣 活動三: 教師指導學生利用計算規則簡化計算與解題 活動四: 學生熟練活動二、三 活動五: 教師布題 10 題為作業	1	翰林課本 自編教材	1 小組互動 2 口頭討論 3 平時上課表 4 作業繳交 5 紙筆測驗
第十九週	4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。	立方公分 1. 教師複習體積的定義 2. 熟悉體積的點數 3. 學生上網查詢生活中可用立方公分計算的生活物品 4. 5 題練習題	1	網路、自編	作業評量 課間評量 紙筆評量
第二十週	4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。 4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	讀長條圖 活動一: 教師指導統計圖表的種類 活動二: 教師指導長條圖的判別原則 活動三: 教師指導學生長條圖的重點解讀 活動四: 學生熟練長條圖的相關題型 讀折線圖 活動一: 教師指導折線圖的判別原則 活動二: 教師指導學生折線圖的重點解讀 活動三: 教師複習長條圖與摺線圖的相關題型 活動四: 學生熟練長條圖與折線圖的相關題型	1	翰林課本	1 平時上課表 2 課堂問答

彰化縣 110 學年度 第 1 學期湖北國民小學 四年級國語補救教學課程
計畫 設計者：四年級教學團隊

一、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

- (一) 認識與了解植物對自然的重要性。
- (二) 能學習善用五官感受以擬人法寫物。
- (三) 培養保護臺灣美麗的環境，珍愛自然景觀的情懷。
- (四) 了解詩歌的寫作形式。
- (五) 能體會與自然界萬物和諧共存的生活態度。
- (六) 能養成保護生態的概念和精神。
- (七) 體會每個人都有自己的長處，並能欣賞他人與自己不同的特點。
- (八) 能實際關懷大自然的一切。
- (九) 能練習使用「排比修辭」，使語氣或文意更生動、活潑。
- (十) 學會欣賞故事體結構的文章。
- (十一) 培養主動關懷人事物的觀念。
- (十二) 對新聞人工作內容有基本的了解。
- (十三) 能認識描寫人物的方法。
- (十四) 透過戲劇演出，欣賞不同的人物性格。
- (十五) 透過課文賞析，啟發想像力。
- (十六) 欣賞神怪小說生動逼真的奇思幻想。
- (十七) 從觀察人物的言行中，體認知足、感恩、善解和體諒的態度。
- (十八) 認識可以時間、地點、事件發展順序的變化，作為事件發展的寫作方式。

二、本學期課程架構：

項目	全校性活動	全年級活動	學校特色課程	學習領域選修節數	補救教學	班級輔導	學生自我學習		
內容					一、窗口邊的臺灣樂樹 (文章閱讀指導)				
內容					二、花兒的心事(寫作練習)				
內容					三、水果們的晚會(認識新詩)				
內容					語文天地一(書法教學)				
內容					閱讀列車 樹木真重要 (文章閱讀指導)				
內容					四、冬日吃蘿蔔(經驗分享)				
內容					五、飛魚成年禮(寫作指導)				
內容					六、敬字紙與惜字亭 (寫作指導)				
內容					七、奉茶(文章閱讀練習)				
內容					語文天地二(詞性教學)				
內容					八、小小記者研習營 (寫作指導)				
內容					九、網繫人間情 (資訊搜查練習)				
內容					十、從媒體學思考(傳播媒體分享)				
內容					語文天地三(剪報練習)				
內容					閱讀列車 怕鬼的熊哥哥 (人物描寫練習)				

內容					十一、有錢人可能很窮 (文章閱讀練習)				
內容					十二、孫悟空三借芭蕉 扇(戲劇欣賞)				
內容					十三、快樂的油漆工 (寫作指導)				
內容					十四、巨人和春天(文 章閱讀練習)				
內容					語文天地四(寫作指導)				
節數					21				

三、本學期課程內涵：

教學期 程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方 式	備註
第一週 實施完 成	(國) 5-2-3 能認識文 章的各種表述方式。 5-2-3-2 能瞭解文章的 主旨、取材及結構。 5-2-8-1 能討論閱讀的 內容,分享閱讀的心得。	學會欣賞藉物抒情的文章。	1	○○國小自編 教材： 一、窗口邊的 臺灣樂樹	字形檢 核 態度評 量 口頭評 量	配合南 一版國 語文隨 堂演練 第1課
第二週 實施完 成	(國) 6-2-1-3 能經由 作品欣賞、朗讀、美讀 等方式,培養寫作的興 趣。 6-2-10 能發揮想像力, 嘗試創作,並欣賞自己 的作品。	學會運用擬人法寫作。	1	○○國小自編 教材： 二、花兒的心 事	字形檢 核 態度評 量 口頭評 量	配合南 一版國 語文隨 堂演練 第2課
第三週 實施完 成	(國) 5-2-8-2 能理解 作品中對周遭人、事、 物的尊重與關懷。 5-2-14-3 能從閱讀的材 料中,培養分析歸納的 能力。	認識「童詩」的寫作特性與 技巧。	1	○○國小自編 教材： 三、水果們的 晚會	寫字檢 核 態度評 量 口頭評 量	配合南 一版國 語文隨 堂演練 第3課
第四週 實施完 成	(國) 4-2-1 能認識常 用國字 1,500-1,800 字。 4-2-1-1 能利用部首或	楷書練習。	1	○○國小自編 教材： 語文天地一	字形檢 核 寫字檢 核	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	簡單造字原理，輔助識字。					
第五週 實施完成	(國) 5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-2-4-2 能讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。	學會運用閱讀策略理解文本。	1	○○國小自編教材： 閱讀列車 樹木真重要	字形檢核 寫字檢核 觀察評量 口頭評量	
第六週 實施完成	(國) 5-2-13-2 能從閱讀中認識不同文化的特色。 6-2-4-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。	分享有關各地旅遊的經驗與各國食物的差異性。	1	○○國小自編教材： 四、冬日吃蘿蔔	字形檢核 寫字檢核 觀察評量 口頭評量	配合南一版國語文隨堂演練第4課
第七週 實施完成	(國) 5-2-13-2 能從閱讀中認識不同文化的特色。 6-2-4-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。	能了解童話故事的寫作技巧。	1	○○國小自編教材： 五、飛魚成年禮	字形檢核 觀察評量 仿作評量	配合南一版國語文隨堂演練第5課
第八週 實施完成	(國) 3-2-2-3 能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。 4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 6-2-3-2 能以短文寫出自己身邊的人、事、物。	認識說明文的寫作方式。	1	○○國小自編教材： 六、敬字紙與惜字亭	寫字檢核 觀察評量 仿作評量	配合南一版國語文隨堂演練第6課

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第九週 實施完成	(國) 2-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。 5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容,分享閱讀的心得。	歸納課文主旨及了解臺灣人文特色。	1	○○國小自編教材： 七、奉茶	觀察評量 仿作評量	配合南一版國語文隨堂演練第7課
第十週 實施完成	(國) 5-2-4-2 能讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。 5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	加強學生認識動詞與副詞間的關係。	1	○○國小自編教材： 語文天地二	字形檢核 寫字檢核	
第十一週 實施完成	(國) 1-2-4 能選擇適合自己程度的注音讀物,培養自我學習興趣。 2-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。	掌握採訪的重點,寫出生動的新聞稿。	1	○○國小自編教材： 八、小小記者研習營	字形檢核 觀察評量 口頭評量	配合南一版國語文隨堂演練第8課
第十二週 實施完成	(國) 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章,擴充閱讀範圍。	能運用網路傳送或接收各種資訊。	1	○○國小自編教材： 九、網繫人間情	聲調檢核 觀察評量 口頭評量	配合南一版國語文隨堂演練第9課
第十三週 實施完成	(國) 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-2-13 能讀懂課文內容,瞭解文章的大意。 6-2-3-2 能以短文寫出自己身邊的人、事、物。	能以媒體與中外人士交流互動,體會資訊快速與國際接軌的趨勢	1	○○國小自編教材： 十、從媒體學思考	仿作評量 觀察評量	配合南一版國語文隨堂演練第10課
第十四週 實施完成	(國) 5-2-5 能利用不同的閱讀方法,增進閱讀的能力。 5-2-11-2 能喜愛閱讀課外讀物,進而主動擴展閱讀視野。	能學會閱讀並截取報紙上的重要新聞並分享。	1	○○國小自編教材： 語文天地三	口頭評量 觀察評量 態度評量	
第十五週	(國) 5-2-3-2 能瞭解	加強人物描寫的練習。	1	○○國小自編	聲調檢	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
週實施完成	文章的主旨、取材及結構。 5-2-4-2 能讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。	利用閱讀指導，引導學生把握文章的重點。		教材： 閱讀列車 怕鬼的熊哥哥	核 仿作評 量 字 形 檢 核	
第十六週實施完成	(國) 1-2-2 能瞭解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品 1-2-4 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。	利用閱讀指導，引導學生把握文章的重點。	1	○○國小自編教材： 十一、有錢人可能很窮	仿作評 量 寫字檢 核	配合南一版國語文隨堂演練第11課
第十七週實施完成	(國) 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 6-2-6 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	欣賞神怪小說生動逼真的奇思幻想。	1	○○國小自編教材： 十二、孫悟空三借芭蕉扇	字 形 檢 核 寫 字 檢 核 口 頭 評 量	配合南一版國語文隨堂演練第12課
第十八週實施完成	(國) 3-2-4 能把握說話重點，充分溝通。 6-2-6 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-2-7 能認識並練習不同表述方式的寫作。	指導學生練習故事的寫作方法。	1	○○國小自編教材： 十三、快樂的油漆工	字 形 檢 核 觀 察 評 量 態 度 評 量	配合南一版國語文隨堂演練第13課
第十九週實施完成	(國) 5-2-12 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	認識故事體的因果關係。	1	○○國小自編教材： 十四、巨人和春天	字 形 檢 核 寫 字 檢 核 觀 察 評 量	配合南一版國語文隨堂演練第14課
第二十週實施完成	(國) 6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。 6-2-9 能瞭解標點符號	能讓學生認識劇本並寫出簡單的短劇。	1	○○國小自編教材： 語文天地四	字 形 檢 核 寫 字 檢 核	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	的功能，並在寫作時恰當的使用。					
第二十一週實施完成	(國) 6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。 6-2-9 能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。	能讓學生認識劇本並寫出簡單的短劇。	1	○○國小自編教材： 語文天地四	字形檢核 寫字檢核	

彰化縣 110 學年度 第 2 學期湖北國民小學 四年級國語補救教學課程計畫
設計者：四年級教學團隊

二、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

1. 藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題與困難。
2. 認識藉物抒情的文章表述方式。
3. 能在寫作中運用問句，引起讀者注意。
4. 能分辨同音詞的詞義。
5. 能找出文章中的病句，並在寫作中加以避免。
6. 在閱讀文章時，能應用各種方法來理解文意。
7. 知道日記的性質和格式。
8. 學會運用觀察法寫作。
9. 認識擬人的寫作技巧。
10. 學會在無法用眼睛視物時，以其他感官（嗅覺、觸覺）感受的能力。
11. 學習運用各種感官描寫事物。
12. 學習以順敘法寫作。
13. 能認識散文形式的遊記。
14. 能仔細描寫事件的過程。
15. 能培養良好的聆聽態度及正確的聆聽方法。
16. 應用默讀法閱讀文章。
17. 能學習以靜態、動態描寫人、事、物。
18. 能掌握選書的技巧。
19. 能運用標注式、摘錄式、作圖式等方法做讀書筆記。
20. 認識啟事的作用、性質和格式。

21. 學會描寫人物的技巧。
22. 認識「現代詩」的寫作形式與技巧，並練習用詩歌的形式，敘寫追求夢想的小詩。
23. 學習童話故事的寫作技巧。
24. 感受展現自我能力以及追求認同與夢想的自我實現。
25. 能運用倒敘法描寫人物。
26. 能運用方法適切的安慰朋友。
27. 認識有關「追尋夢想」的名言佳句並應用在寫作上。
28. 掌握朗讀的要點。
29. 認識比較事物的寫作方法。

二、本學期課程架構：

項目	全校性活動	全年級活動	學校特色課程	學習領域選修節數	補救教學	班級輔導	學生自我學習		
內容					一、狗不理包子(表達練習)				
內容					二、奶奶的排骨粥(造句教學)				
內容					三、熱荔枝(朗讀教學)				
內容					語文天地一(閱讀教學)				
內容					閱讀列車 胃先生的除夕日記(文章閱讀指導)				
內容					四、陪綠精靈長大(表達練習)				
內容					五、氣味之旅(作文教學)				
內容					六、壯闊的亞馬孫河(朗讀教學)				

內容					七、蝶之生(句型練習)				
內容					語文天地二(寫作教學)				
內容					八、小車站旁的五味屋(句型教學)				
內容					九、清香油紙傘(表達練習)				
內容					十、橋(朗讀教學)				
內容					語文天地三(應用文教學)				
內容					閱讀列車 補網的婦人(文章閱讀指導)				
內容					十一、臺灣的孩子(新詩教學)				
內容					十二、小廚師阿諾(閱讀教學)				
內容					十三、黑手小烏龜(句型練習)				

內容					十四、玩娃娃的男孩 (作文指導)				
內容					語文天地四(寫作技巧 教學)				

三、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 實施完 成	(國) 1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。	1. 教師指導學生分組搜集傳統小吃的故事。 2. 依據組別上臺與同學分享傳統小吃的故事。	1	○○國小自編教材： 一、狗不理包子	字形檢核 態度評量 口頭評量	配合南一版國語隨堂演練第1課
第二週 實施完 成	(國) 4-2-1-3 能利用新詞造句。 4-2-5-1 能正確掌握筆	練習句子「即使……也……」、「每每……」、「無論……都是」等句	1	○○國小自編教材：	字形檢核 態度評量 口頭評量	配合南一版國語隨堂演練第2課

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	畫、筆順及形體結構。 6-2-7-4 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。	型。		二、奶奶的排骨粥		
第三週 實施完成	(國) 1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3-2-1-2 在看圖或觀察事務後，能以完整的語句簡要說明其內容。 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。	1. 能理解文章中所要表達的情感。 2. 能運用適當的語氣朗讀文章。	1	○○國小自編教材： 三、熱荔枝	字形檢核 態度評量 口頭評量	配合南一版國語隨堂演練第3課
第四週 實施完成	(國) 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 6-2-2-1 能練習寫作簡短的文章。 5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。	1. 能找出文章中的病句並修正。 2. 能掌握閱讀的技巧，自行選擇課外讀物閱讀。	1	○○國小自編教材： 語文天地一	寫字檢核 態度評量 口頭評量	
第五週 實施完成	(國) 5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-2-4-2 能讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。	學會運用閱讀策略理解文本。	1	○○國小自編教材： 胃先生的除夕	字形檢核 寫字檢核 觀察評量 口頭評量	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
				日記		
第六週 實施完成	(國) 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。	1. 聆聽教師與同學分享各種蔬菜的成長過程和圖片。 2. 針對本課較難習寫的字與形近字作討論及練習。	1	○○國小自編教材：四、陪綠精靈長大	字形檢核 寫字檢核	配合南一版國語隨堂演練第4課
第七週 實施完成	(國) 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 6-2-4 能概略知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。	1. 教師引導學生進行一場「氣味之旅」的活動。 2. 能把進行「氣味之旅」的感想寫成一篇心得。	1	○○國小自編教材：五、氣味之旅	字形檢核 寫字檢核 觀察評量 口頭評量	配合南一版國語隨堂演練第5課
第八週 實施完成	(國) 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 6-2-1-1 能在口述作文和	1. 指導學生用合適的語調朗讀本課 2. 指導學生上臺與同學分享親近大自然時的感受。	1	○○國小自編教材：六、壯闊的亞馬孫河	字形檢核 觀察評量 仿作評量	配合南一版國語隨堂演練第6課

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	筆述作文中，培養豐富的想像力。					
第九週 實施完成	(國) 1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3-2-1-2 在看圖或觀察事務後，能以完整的語句簡要說明其內容。 6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。	1. 指導學生運用五官觀察自然界的生態，練習將五官所觀察到的東西簡單寫下來(以句子或短文或日記形式呈現皆可)。 2. 針對本單元較難習寫的字與形近字作討論及練習。	1	○○國小自編教材： 七、蝶之生	寫字檢核 觀察評量 仿作評量	配合南一版國語隨堂演練第7課
第十週 實施完成	(國) 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 6-2-3-2 能以短文寫出自己身邊的人、事、物。	1. 挑選一本課外讀物，運用默讀法讀完，並分享心得。 2. 分別以靜態描寫和動態描寫描述人或景物靜止和活動的狀態。	1	○○國小自編教材： 語文天地二	觀察評量 仿作評量	
第十一週 實施完成	(國) 1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 4-2-1-3 能利用新詞造句。	1. 指導學生利用本課句型和短語造句。 2. 針對本課較難習寫的字與形近字作討論及	1	○○國小自編教材： 八、小車	字形檢核 寫字檢核	配合南一版國語隨堂演練第8課

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。	練習。		站旁的五味屋		
第十二週實施完成	(國) 3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)	1. 能比較一般的傘和油紙傘的差別 2. 能搜集傳統手工藝品的資料並與同學分享。	1	○○國小自編教材：九、清香油紙傘	字形檢核 寫字檢核	配合南一版國語隨堂演練第9課
第十三週實施完成	(國) 1-2-2 能了解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。	1. 針對本單元較難習寫的字與形近字作討論及練習。 2. 能運用適當的語氣朗讀文章。	1	○○國小自編教材：十、橋	字形檢核 觀察評量 口頭評量	配合南一版國語隨堂演練第10課
第十四週實施完成	(國) 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 6-2-2-2 能配合日常生	1. 教師協助同學分組練習讀書筆記的各種形式。 2. 能掌握啟事的寫作技巧並寫出一份啟事。	1	○○國小自編教材：語文天地三	聲調檢核 觀察評量 口頭評量	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)					
第十五週實施完成	(國) 5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-2-4-2 能讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。	學會運用閱讀策略理解文本。	1	○○國小自編教材：捕網的婦人	字形檢核 寫字檢核 觀察評量 口頭評量	
第十六週實施完成	(國) 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 6-2-2-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等) 6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	1. 指導學生利用本課句型和短語造句。 2. 熟悉現代詩的形式，並嘗試寫一首短詩。	1	○○國小自編教材：十一、臺灣的孩子	仿作評量 觀察評量	配合南一版國語隨堂演練第11課
第十七週實施完成	(國) 1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。 5-1-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。	1. 能運用適當的語氣朗讀文章。 2. 能主動尋找繪本閱讀，並與同學分享。	1	○○國小自編教材：十二、小廚師阿諾	聲調檢核 仿作評量 字形檢核	配合南一版國語隨堂演練第12課

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十八週實施完成	(國) 4-2-1-2 能利用生字造詞。 4-2-1-3 能利用新詞造句。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。	1. 針對本單元較難習寫的字與形近字作討論及練習。 2. 指導學生利用本課句型 and 短語造句。	1	○○國小自編教材：十三、黑手小烏龜	仿作評量 寫字檢核	配合南一版國語隨堂演練第13課
第十九週實施完成	(國) 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。 6-2-7-4 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。	1. 教師引導學生發覺自己真正想做的事。 2. 教師指導學生把自己的志願寫成一篇短文，描述為達成夢想自己所需做的準備，以及要有什麼樣的心態。	1	○○國小自編教材：十四、玩娃娃的男孩	字形檢核 寫字檢核 口頭評量	配合南一版國語隨堂演練第14課
第二十週實施完成	(國) 2-2-2 能確實把握聆聽的方法 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。	1. 運用情境模擬指導學生安慰他人 2. 熟悉比較說明的方法，並造句說明某件事物的相同和不同。	1	○○國小自編教材：語文天地四	字形檢核 寫字檢核 觀察評量	

彰化縣 110 學年度 第 1 學期 湖北 國民小學 四年級

資訊教育 領域 教學計畫表 設計者：四年級團隊

主題：LibreOffice Writer 6.X 文書萬花筒

領域/科目	國語文、自然科學、藝術、生活課程、綜合活動、科技	設計者	
實施年級		總節數	21 節
主題名稱	LibreOffice Writer 6.X 文書萬花筒		
設計依據			
學習重點	學習表現	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	

		<p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>藝 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p>
	學習內容	<p>綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。</p> <p>綜 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。</p> <p>視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p>
核心素養	總綱	<p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>
	領綱	<p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p> <p>藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p>
議題融入	實質內涵	<p>安 E1 了解安全教育。</p> <p>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。</p> <p>品 EJU6 欣賞感恩。</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>

	<p>所融入之學習重點</p>	<p>了解文書處理是什麼 使用文書軟體編輯文件，表達自己的想法。 會製作卡片傳達邀請資訊。 會蒐集整理網路資料，並能尊重智慧財產權。 了解資訊安全的重要。 提高自身的防疫安全。</p>
<p>與其他領域/科目的連結</p>		<p>國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>
<p>教材來源</p>		<p>LibreOffice Writer 6.X 文書萬花筒</p>
<p>教學設備/資源</p>		<p>電腦、老師教學網站互動多媒體、課程影音</p>
<p>學習目標</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解文書處理的概念。 2. 能學會 Writer 的基本功能操作。 3. 學會美化文件與編輯版面排版。 4. 將常見的文書作品主題融入課程中，讓學生更有學習的興趣。 5. 能使用自由軟體進行文書編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫完成編輯。
<p>教學重點</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生了解文書是什麼 2. 學會 Writer 的基本操作 3. 知道 Writer 可以做出哪些常用的作品

教學活動設計			
單元名稱	第一課 文書妙幫手 Writer	時間	共 2 節
主要設計者			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 Writer 文書處理是什麼 2. 練習下載、安裝、開啟 Writer 軟體 3. 認識 Writer 操作介面 4. 學會輸入法切換的技巧 5. 小試身手 - 練習輸入文字 6. 輸入標點符號 7. 學會設定字型樣式 8. 練習儲存檔案 		
學習表現	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。		
學習內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. Writer 文書處理介紹 2. 下載安裝 Writer 3. 操作介面 4. 輸入法 5. 輸入文字 6. 輸入標點符 7. 字型樣式 8. 儲存 		
議題融入說明			
教學活動內容及實施方式			

一、 引起動機（學習目標）

想一想，文書處理是什麼？可以做什麼事？

二、 發展活動（學習內容）

1. 認識 Writer 是什麼，而文書處理可以做什麼，並了解自由軟體的特色
2. 下載安裝 LibreOffice，並學會如何開啟 Writer 視窗
3. 認識 Writer 的操作介面
4. 了解如何切換輸入法，和認識全形半形的差別
5. 練習輸入文字，和標點符號
6. 學會如何設定字型樣式、大小和顏色
7. 並介紹幾種常用的設定按鈕
8. 將做好的文件儲存起來

三、 綜合活動（學習表現）

利用課後練習來複習

四、 備註（教學資源與評量）

「動畫」：1-1 認識 Writer 文書處理

「軟體」：LibreOffice 安裝軟體

評量方式：口語評量、紙筆評量

教學活動設計			
單元名稱	第二課、防疫大作戰宣導	時間	共 2 節
主要設計者			
學習目標	1. 了解為何要學習文書編輯 2. 學會開啟範例檔案 3. 練習調整編輯區的大小 4. 學會複製、貼上與剪下功能 5. 認識複製格式功能 6. 設定項目符號 7. 加入背景 8. 練習預覽作品 9. 將作品另存新檔		
學習表現	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。		
學習內容	1. 文書編輯認識 2. 編輯區大小 3. 複製貼上剪下 4. 複製格式 5. 項目符號 6. 背景 7. 預覽作品 8. 另存新檔		
議題融入說明	國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。		

	<p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>健 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。</p>
<p>教學活動內容及實施方式</p>	
<p>一、 引起動機（學習目標）</p> <p>想一想，為什麼我們要學習文書編輯，有哪些好處</p> <p>二、 發展活動（學習內容）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道為什麼要學習文書編輯，文書編輯後的文件能有什麼不同 2. 試著開啟範例檔案 3. 先設定顯示的編輯區大小 4. 利用複製貼上功能，將文章完成，再利用剪下貼上功能，移動文字內容 5. 了解有那些方便的快速鍵 6. 先設定喜歡的文字字型大小顏色，再利用複製格式，將其他組文字套用一樣的格式 7. 將內容文字加上項目符號 8. 最後加入背景，並且預覽整個作品 9. 完成後，用另存新檔儲存 10. 了解文書存檔類型有哪些，認識 Word 新舊檔案格式差別 <p>三、 綜合活動（學習表現）</p> <p>讓學生利用課後練習來複習</p> <p>四、 備註（教學資源與評量）</p> <p>「動畫」：2-1 為何要學習文書編輯</p> <p>評量方式：口語評量、紙筆評量</p>	

教學活動設計			
單元名稱	第三課 運動會邀請卡	時間	共 2 節
主要設計者			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識圖片來源和格式 2. 設定頁面大小 3. 加入字型美工畫廊 4. 加入文字方塊 5. 將文字段落設定對齊 6. 先加入影像並設定翻轉 7. 加入漸層背景 8. 列印前預覽並設定列印 		
學習表現	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。		
學習內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖片來源和格式 2. 美工畫廊 3. 文字方塊 4. 段落對齊 5. 影像加入 6. 漸層背景 7. 列印 		
議題融入說明	國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。		

教學活動內容及實施方式	
<p>一、引起動機（學習目標）</p> <p>本課要製作邀請卡，試著想想看卡片上要有哪些內容，並準備資料</p> <p>二、發展活動（學習內容）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道如何取得圖片，有哪些方法，認識常見的圖片格式 2. 自行設定頁面的大小，改變尺寸 3. 加入美工字型標題，設定位置和大小，改變字型樣式 4. 加入一個文字方塊，輸入文字內容，設定文字方塊的樣式 5. 將文字設定段落對齊，了解有那些段或對齊的按鈕種類 6. 在文件中加入範例圖片，並改變影像方向 7. 設定背景為漸層顏色 8. 列印之前先預覽，檢查後再列印 <p>三、綜合活動（學習表現）</p> <p>讓學生利用課後練習來複習</p> <p>四、備註（教學資源與評量）</p> <p>評量方式：口語評量、紙筆評量</p>	

教學活動設計			
單元名稱	第四課 洗手七字訣	時 間	共 3 節
主要設計者			
學習目標	1. 了解製作海報小技巧		

	<ol style="list-style-type: none"> 2. 設計美工字型形狀 3. 加入文字方塊的副標題 4. 加入圖片並去除背景 5. 插入圖說文字 6. 設計頁面的框線
學習表現	<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p>
學習內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 海報技巧 2. 美工字型 3. 文字方塊 4. 去除背景 5. 圖說文字 6. 頁面框線
議題融入說明	健 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。
教學活動內容及實施方式	
<p>一、引起動機（學習目標）</p> <p>勤洗手是很重要的習慣，想想看正確的洗手有哪些步驟</p> <p>二、發展活動（學習內容）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道製作海報時有那些技巧要注意 2. 加入一個美工字型，並改變美工字型的形狀 3. 插入一個文字方塊，輸入文字，完成副標題 4. 再加入其他文字完成海報中的內容 	

5. 試著插入範例圖片美化海報，將圖片的背景利用吸色館工具去除背景
6. 插入一個圖說文字圖案，在中間輸入對話文字，調整圖說文字的角度
7. 學會設定整份海報的框線樣式，設定框線的粗細顏色等

三、綜合活動（學習表現）

讓學生利用課後練習來複習

四、備註（教學資源與評量）

圖片：可愛圖片

評量方式：口語評量、紙筆評量

教學活動設計			
單元名稱	第五課 我的功課表	時間	共 3 節
主要設計者			
學習目標	1. 認識表格是什麼 2. 設定頁面邊距 3. 插入表格 4. 調整表格的欄寬和列高 5. 插入欄位 6. 將表格合併儲存格 7. 對齊表格的內容 8. 設定表格的框線與網底		
學習表現	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。		
學習內容	1. 頁面邊距 2. 表格 3. 欄寬列高 4. 合併儲存格 5. 對齊表格 6. 框線網底		
議題融入說明	自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。		

教學活動內容及實施方式

一、引起動機（學習目標）

本課要製作功課表，請同學準備好自己的功課表

二、發展活動（學習內容）

1. 認識表格的基本相關名詞，並欣賞表格可以做的作品
2. 先將頁面設定需要的邊距範圍，並插入背景圖，再設定文字內容與歐V周圍的距離
3. 插入一組表格，表格中輸入功課表內容文字
4. 學會調整欄寬或列高的方法，和如何平均分配欄寬列高，也可自行輸入數值調整
5. 練習插入欄位，並合併儲存格，知道如何刪除列或欄，或是利用按鈕插入列或欄
6. 將表格中的內容對齊整齊
7. 再試著設定表格的框線樣式，改變表格的網底顏色

三、綜合活動（學習表現）

讓學生利用課後練習來複習

四、備註（教學資源與評量）

圖片：背景

評量方式：口語評量、紙筆評量

教學活動設計			
單元名稱	第六課 小水滴循環圖	時間	共 3 節
主要設計者			
學習目標	1. 認識常見的圖形化文件 2. 認識繪圖工具製作循環圖 3. 練習物件對齊功能的運用 4. 設定物件旋轉方向 5. 設定物件顏色 6. 加入垂直的文字 7. 插入畫廊中的圖片		
學習表現	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。		
學習內容	1. 圖形化文件 2. 繪圖工具 3. 物件對齊、旋轉 4. 物件顏色 5. 垂直文字 6. 畫廊圖片		
議題融入說明	生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。		

教學活動內容及實施方式

一、引起動機（學習目標）

想想看，要如何利用 Writer 的繪圖工具製作出圖形化的文件

二、發展活動（學習內容）

1. 了解圖形化工具是什麼，有哪些圖形範例
2. 開始利用圖形來繪製組合成流程圖
3. 將數個圖形先對齊排列，再加入箭頭圖形，並學會如何旋轉方向
4. 分別設定每個物件的顏色，並加上需要的文字內容
5. 認識如何將喜歡的圖案套用到不同的物件上，創造獨一無二的造型
6. 加入文字方塊，並加上文字，學會改變文字的方向，為垂直文字
7. 知道如何加入內建的畫廊圖片，拖曳調整所有物件位置大小，完成作品

三、綜合活動（學習表現）

讓學生利用課後練習來複習

四、備註（教學資源與評量）

評量方式：口語評量、紙筆評量

教學活動設計			
單元名稱	第七課 台灣環島地圖	時間	共 3 節
主要設計者			
學習目標	1. 認識蒐集資料的好幫手 2. 練習保護圖片的位置和大小 3. 設定圖說文字標示地名 4. 插入斷頁功能 5. 搜尋網頁圖片與文字資料 6. 插入超連結 7. 匯出 PDF 檔案		
學習表現	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。		
學習內容	1. 蒐集資料 2. 圖說文字 3. 斷頁 4. 搜尋資料 5. 超連結 6. PDF 檔案		
議題融入說明	生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。		
教學活動內容及實施方式			

一、引起動機（學習目標）

你知道要如何搜尋資料嗎？

二、發展活動（學習內容）

1. 知道網路是蒐集資料的好幫手，也了解使用網路資源時，要注意尊重智慧財產權
2. 加入一張圖片，並放置背景、保護位置和大小
3. 插入圖說文字，輸入文字設定樣式，拖曳到適當位置
4. 利用插入斷頁，增加新的一頁
5. 開啟瀏覽器，搜尋需要的圖片文字，將喜歡的圖片複製起來，再到 Writer 中貼上圖片
6. 接著輸入資料來源，並貼上網址，再插入超連結，連結到相對應的網頁
7. 作品完成後，匯出為 PDF 檔

三、綜合活動（學習表現）

讓學生利用課後練習來複習

四、備註（教學資源與評量）

評量方式：口語評量、紙筆評量

教學活動設計			
單元名稱	第八課 防災宣導期刊	時間	共 3 節
主要設計者			
學習目標	1. 認識班刊、期刊 2. 練習尋找與取代功能 3. 編輯期刊的版面 4. 設定段落邊框 5. 設定圖文排列方式 6. 設定頁首與頁尾		
學習表現	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。		
學習內容	1. 班刊期刊 2. 尋找取代 3. 期刊版面 4. 段落邊框 5. 圖文排列 6. 頁首頁尾		
議題融入說明	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。		
教學活動內容及實施方式			

一、引起動機（學習目標）

你知道期刊是什麼嗎？該如何製作？

二、發展活動（學習內容）

1. 認識期刊班刊的製作
2. 利用尋找與取代，將文章中所有錯誤的文字一起更正
3. 將文章利用分欄功能，分為兩欄，設定首字放大
4. 將小標題設定不同的段落，並加上底線框線
5. 插入範例影像圖片，設定圖片的環繞方式，拖曳調整大小和位置
6. 設定頁首小標題和頁尾的編碼，完成班刊製作

三、綜合活動（學習表現）

讓學生利用課後練習來複習

四、備註（教學資源與評量）

評量方式：口語評量、紙筆評量

彰化縣 110 學年度 第 2 學期 湖北 國民小學 四 年級

資訊教育 領域 教學計畫表 設計者：四年級團隊

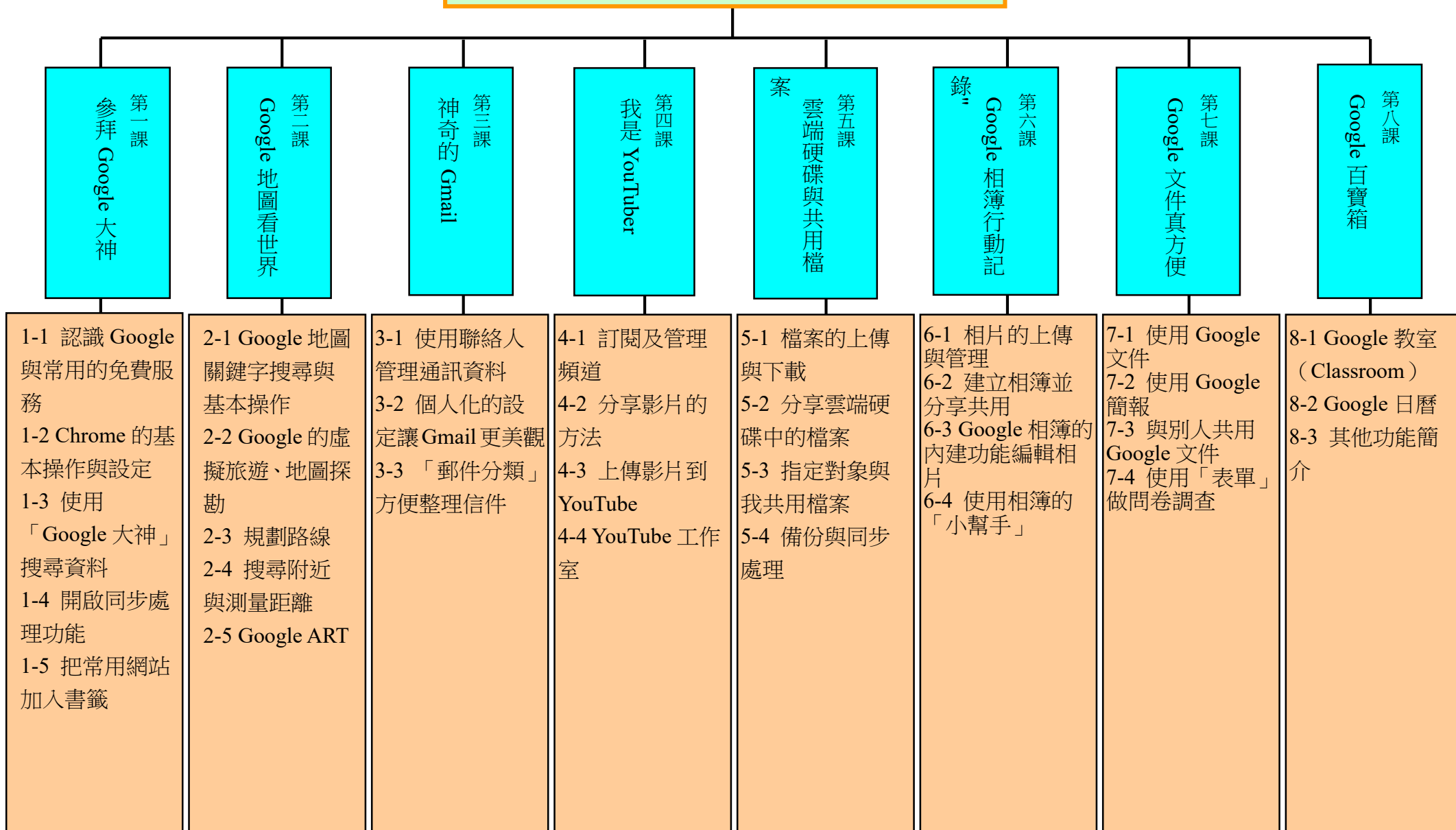
一、本領域每週學習節數（1）節。

二、本學期學習目標：

1. 引發學生學習電腦的動機及興趣
2. 使學生具有基本的電腦操作能力
3. 學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識
4. 學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識
5. 學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用
6. 學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中

Google 網路歡樂競技場

三、本學期課程架構



四、本學期課程內涵：

教學期程	課別	能力指標	單元內容	節數	
第 1 週	第一課 參拜 Google 大神	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。	1. 認識 Google 有哪些服務 2. 學習 Chrome 的基本操作 3. 設定 Chrome 的首頁、起始畫面和外觀	1	1.無 教本 2.輔
第 2 週		4. 學習利用 Google 搜尋引擎找資料，例如：直接輸入問題、輸入數學計算式求答案、單位換算、利用麥克風語音搜尋、用圖片找資料。 5. 練習將常用網站加入書籤，並且試著管理書籤	1		
第 3 週	第二課 Google 地圖看世界	4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。	1. 學習 Google 地圖的相關功能 2. 利用關鍵字搜尋需要的地圖 3. 學習地圖中的各種小功能，如瀏覽當地的照片，或是進入街景畫面，有深入其境的效果 4. 用 Google 地圖就可以知道行政區或是觀光區的範圍	1	1.無 教本 2.輔
第 4 週		5. 玩玩看，利用地圖進行國內外的旅遊 6. 體驗規劃路線，設定起點和要去的地方，即可參考路線前往 7. 還可以搜尋出附近有哪些停車場、學校、餐廳等 8. 體驗 Google Art 到世界各地的博物館參觀吧！	1		
第 5 週	第三課 神奇的 Gmail	4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。 5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。	1. 認識 Gmail 電子郵件 2. 熟記自己的郵件帳號和密碼，並練習登入 Gmail 3. 把好朋友的電子郵件加入通訊錄中，並且試著寄一封信給好朋友	1	1.無 教本 2.輔

教學期程	課別	能力指標	單元內容	節數	
第 6 週		〔自然與生活科技〕 1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊。 〔語文(國語文)〕 4-4-7-1 透過電子網路，與他人分享寫作的樂趣。	4. 將自己的照片，放入 Gmail 的個人資料中 5. 自行設定 Gmail 畫面的背景主題 6. 當郵件很多時，學習如何整理信件，善用 Gmail 的自動分類，有重要郵件也可標示為重要信件，或是加上星號來區分	1	
第 7 週	第四課 我是 YouTube	3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。 5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。	1. 體驗 Youtube 影音 2. 訂閱喜歡的頻道 3. 若有喜歡的影片，可以試著分享到自己的 FB、個人網站或部落格，與朋友分享	1	1.無 教本 2.輔
第 8 週		〔自然與生活科技〕 1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊。 〔藝術與人文〕 1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。	4. 自己製作的影片也可以上傳到 Youtube 上喔 5. 利用 Youtube 工作室，剪輯影片，並製作結束畫面 6. 為自己的影片加入字幕	1	
第 9 週	第五課 雲端硬碟與共用檔案	2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。 5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。	1. 認識雲端硬碟 2. 利用 Google 雲端硬碟，上傳檔案 3. 練習下載雲端硬碟裡的檔案 4. 將雲端硬碟中的檔案，開放為共用，貼上連結網址與好朋友分享 5. 利用 G-mail 也可分享雲端硬碟的檔案	1	1.無 教本 2.輔

教學期程	課別	能力指標	單元內容	節數	
第 10 週		〔自然與生活科技〕 1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊。	6. 將照片分享給指定的朋友，並開放可以編輯的權限，就可以和好朋友一起編輯這張照片。 7. 安裝備份與同步處理的程式 8. 利用本機 MS Office 軟體來編輯雲端的檔案	1	
第 11 週	第六課 Google 相簿行動記錄	3-3-1 能操作掃描器及數位相機等工具。 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	1. 練習將相片上傳到 Google 相簿 2. 試著建立相簿，並試著設定分與好朋友共用	1	1.無教材 2.輔
第 12 週		5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。 5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。 〔藝術與人文〕 1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。	3. 在 Google 相簿上，就可以簡易的編輯相片，例如調整亮度與顏色、剪裁與套用特效等等 4. 使用相簿小幫手，可以自動建立動畫、電影、拍貼等	1	
第 13 週	第七課 Google 文件真方便	4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。 5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。	1. 練習開啟 Google 文件，並認識 2. 學習建立新的文件，輸入內容文字，並設定基本的編輯 3. 在文件中加上圖片和表格 4. 將文件下載為 PDF 檔案格式，存在自己電腦中	1	1.無教材 2.輔
第 14 週		〔藝術與人文〕 1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。 〔語文(國語文)〕 6-3-7-2 能透過網路，與他人分享寫作經驗和樂趣。	5. 學習建立一個 Google 簡報，開始製作簡報，先輸入簡報標題 6. 增加新的投影片，加上照片文字，還可以設定簡報轉場效果 7. 將做好的簡報設為共用，並輸入要共用人的電子郵件 8. 對方收到共用通知郵件後，即可開啟這份簡報，同時對方也能繼續編輯	1	

教學期程	課別	能力指標	單元內容	節數
第 15 週			9. 練習新增一份表單做問卷調查 10. 完成問卷內容後，傳送給好朋友請他們填寫問卷 11. 收到問卷的人即可開啟，並填寫再按提交 12. 最後製作問卷的人，即可以看到蒐集到的所有問卷回應，還可以建立成試算表，方便統計結果	1
第 16 週	第八課 Google 百寶箱	4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。	1. 再認識幾種 Google 好用的小功能 2. 認識 Google 教室，並試著使用看看，還可以繳交作業 3. 認識 Google 日曆，可把行程記錄在上方 4. 最後欣賞幾個 Google 方便的小功能，如 Google+、翻譯、相片、Google Earth 等等	1

彰化縣湖北國民小學「學校本位課程教學活動設計」

主題名稱	欲塑則不達	教學對象	中年級學生
教學節數	6 節	教學場地	中年級教室
教材來源	自編	設計者	楊瑞泰、許梅芬、吳淑敏、邱于真、鄭敬達

		修改者	楊瑞泰、鄭敬達、楊惠婷 (99.03..24)
設計理念	結合環保素材”塑膠”和主題”海洋”來設計課程。讓學生了解，日常生活中常被我們忽略的塑膠，原來可以有這麼多的用途。並藉由戶外活動增進學生的環保觀念，進而愛護大自然，珍惜資源。		
教材架構	<pre> graph TD A[欲塑則不達] --> B(活動一：(2節) 藝術與人文領域 塑膠風鈴祭) A --> C(活動二：(2節) 社會領域 還給海攤一張水水的臉) A --> D(活動三：(2節) 自然與生活領域 深海炸彈) </pre> <p>活動一：(2節) 藝術與人文領域 塑膠風鈴祭</p> <p>欲塑則不達</p> <p>活動二：(2節) 社會領域 還給海攤一張水水的臉</p> <p>活動三：(2節) 自然與生活領域 深海炸彈</p>		

教學目標	<p>【認知】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生能瞭解，生活上的任何東西，都可以是美術創作的題材。 2.讓學生能了解，墾丁風鈴祭及其台灣各地地理環境。 3.讓學生能了解並認識一首關於“風鈴”的小詩，並且讓他們學會去欣賞一首詩。 4.讓學生能了解生活中許多流行音樂起源自西洋古典音樂。 5.讓學生認識”溫室效應”和造成全球暖化的原因。 6.讓學生了解哪些東西屬於塑膠類的可回收資源。 7.讓學生對密度與浮力有初略的認識。 8.讓學生認識”海洋音樂祭”。 <p>【情意】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能體驗不同風格音樂的美。 2. 學生能愛地球上的所有生命。 3. 學生能愛惜生活環境。 4. 學生能體會團隊合作的重要。 5. 學生能了解所有的生命都是彼此息息相關。 <p>【技能】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生能利用寶特瓶及其他簡單的配件，製作出一組美麗的環保塑膠瓶風鈴。 2. 讓學生藉由實際活動來認識垃圾分類，並做好垃圾分類。 3. 讓學生能利用寶特瓶等塑膠材質製作深水炸彈。 4. 讓學生能懂得減少使用消耗性資源的重要。 5. 讓學生能學會”野玫瑰”這首曲子。
相關領域	自然與生活科技、藝術與人文、語文、社會
六大議題	環境教育、

一、 主要活動與內涵：

能力指標	<p>【活動一：創意寶特瓶風鈴】 藝術與人文： 1-2-1-1 能讓學生嘗試各種藝術創作，表達豐富的想像力與創造力。 1-3-2-2 能讓學生構思表現的主題與內容，選擇適當的媒材技法，完成有感情、經驗與思想的作品。 3-2-4-6 能讓學生欣賞不同文化的音樂表達方式，瞭解不同文化的特質。</p> <p>語文領域： E-3-7 能讓學生將閱讀的內容，加以統整，並養成主動思考、探索，轉化為日常生活解決問題的能力。</p> <p>社會領域： 1-2-1-6 能讓學生描述地方或區域的自然與人文特性。 9-2-2-6 能讓學生比較不同文化背景者闡釋經驗、事物和表達的方式，並能欣賞文化的多樣性。</p> <p>【活動二：還給海灘一張水水的臉】 社會領域： 4-1-1-2 藉由接近自然，進而關懷自然與生命。 9-1-3 舉出重要環境問題(如空氣污染、水污染、廢棄物處理等)，並願意負起維護環境的責任。</p> <p>環境教育： 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。 3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而瞭解環境權的重要。</p> <p>【活動三：深海炸彈】 自然與生活科技： 1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性 1-2-2-3 了解即使情況一樣，所得的結果未必相同，並察覺導致此種結果的原因 1-2-4-1 由實驗的資料中整理出規則，提出結果</p> <p>藝術與人文： 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。</p>
------	---

能力指標	教學活動	時間	評量方式	教學資源	配合議題
語 E-3-7	<p>【活動一/創意塑膠瓶風鈴】</p> <p>一、準備活動</p> <p>(一)引起動機：</p> <p>1.現代詩導讀：</p> <p>◎風鈴/楊瑞泰</p> <p>如果可以 我要送你一支風鈴—— 每當微風吹過 叮叮噹噹的聲響 就像遠方的我傳遞給你的 消息</p> <p>2.與小朋友討論詩裡所代表的意涵，以及風鈴在詩裡所代表的情意？(例如：友情、愛情、親情)</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)欣賞墾丁風鈴季的照片，並且說明墾丁風鈴季所代表的意義及如何結合城鄉地理形勢而發展出不一樣的一鄉一特色。(例如：溪湖羊肉、社頭番石榴、墾丁落山風、鹿港古蹟文化等區域特色)，最後並說明，「可以用哪些東西來做</p>	10'	能專心聆聽並分享討論之後的感受	單槍投影機，電腦，文章	資訊教育 語文
社 1-2-1-6		5'	能專心欣賞並且從教師的講解中得到回饋	單槍投影機，電腦	資訊教育 語文
		10'			環境教育 社會領域

<p>藝 1-2-1-1</p>	<p>風鈴呢？</p> <p>(二) 拿出各種塑膠瓶（如：寶特瓶、塑膠杯、塑膠碗等），讓小朋友去欣賞並且思考，可以再利用製成哪些不一樣的藝術品呢？</p> <p>(三) 經由小朋友們的分享，老師歸納出塑膠瓶的種種價值，再點出可以利用寶特瓶再加上一些配件就可以做出一個個美麗又實用的創意風鈴。</p>	<p>5</p>	<p>能知道寶特瓶的其他剩餘價值</p>		<p>藝術與人文</p>
<p>藝 1-3-2-2</p>	<p>(四) 開始用塑膠瓶製作「風鈴」。</p> <p>(五) 將塑膠瓶製作完成的花瓶予以著色及創意裝飾。</p> <p>(六) 鈴鐺部份可採用：竹片、木片、酒瓶蓋等</p>	<p>5'</p>	<p>能做出有特色的寶特瓶創意風鈴</p>		<p>藝術與人文</p>
<p>社 9-2-2-6</p> <p>藝 3-2-4-6</p>	<p>三、綜合活動</p> <p>(一) 表演時間：讓每個小朋友將自己做的塑膠瓶創意風鈴掛在教室外面的樹上，大家一起聆聽並體驗風鈴季的感覺，也能感受到風鈴交錯的音樂性。</p> <p>(二) 教師總結：用塑膠瓶也可以製作出各式各樣生活化的東西，任何東西都可以可回收再利用，也讓小朋友去體會，生活裡到處都是藝術的材料。</p>	<p>10'</p>	<p>能讓小朋友去感受自己做的風鈴所發出的各種聲音。</p>		<p>社會領域</p> <p>藝術與人文</p>
<p>社 2-1-1</p>	<p>第一、二節結束</p> <p>【活動二/還給海灘一張水水的臉】</p> <p>一、準備活動</p> <p>(一) 引起動機：</p> <p>1. 影片欣賞：播放今日海灘情景。 翡翠灣淨灘</p> <p>2. 與小朋友討論影片中海灘的變化以及如何使海灘恢復到以前水水的臉。</p>	<p>5'</p>	<p>能專心觀賞並分享討論之後的感受</p>	<p>單槍投影機，電腦，DVD</p>	<p>資訊教育</p>
<p>社 9-1-3</p>	<p>二、發展活動</p> <p>(一) 播放影片—淨灘活動 台中縣高美溼地淨灘活動</p> <p>(二) 小朋友觀賞完淨灘活動的影片後，分組討論影片中：(1)人們參加競灘活動的理由(2)如何幫助海灘回復一張水水的臉(3)觀看影片後的感受(4)如何做得更多讓海灘</p>	<p>5'</p> <p>5'</p> <p>,</p>	<p>能專心欣賞並且從教師的講解中得到回饋</p>	<p>單槍投影機，電腦DVD</p>	<p>環境教育</p>

社 9-1-3	<p>更加亮麗(5)整理的垃圾中是否有可回收資源(6)回收資源中的塑膠類有哪些回收再利用的方法(7)塑膠類可以製成哪一些不一樣的東西？</p> <p>(三) 各組上台發表討論的結果</p> <p>(四) 經由各組的分享，老師將上述問題及討論結果歸納出(1)環保的重要(2)愛護環境的重要性及方式(3)資源回收的分類方法及重要性(4)塑膠類成品的種種價值。</p> <p>(五) 愛護社區活動：將全班分成4-5組，說明將進入社區做愛護社區活動。要將沿途看到的垃圾撿起來，並帶回學校做報告。</p> <p>(六) 實際行動：到學校周圍的社區撿垃圾，並做好垃圾分類。</p>	10' 5'	能仔細聽同學發言		語文領域
環 2-1-1 3-2-2	<p>三、綜合活動</p> <p>(一) 各組上台報告其撿到的垃圾分成幾類？大部分是什麼垃圾？有哪些是可再利用之資源？</p> <p>(二) 教師總結：愛護環境，還給海灘一張水水的臉，資源回收再利用讓我們的生活更加美好。</p>	8' 25'	能了解真正行動才是愛護社區的好方法		社會領域
自 1-2-1-1	<p>第三、四節結束</p> <p>【活動三/深海炸彈】</p> <p>一、準備活動</p> <p>(一)引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師展示自製的各種深水炸彈。 2.簡易介紹”浮力”的概念，舉生活中的例子，讓學生對浮力有點小小的認識。(例如游泳圈、氣球等) 	15'	能專心聆聽同學的報告		社會領域
自 1-2-1-1 1-2-2-3	<p>二、發展活動</p> <p>(一)深水炸彈製作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 取出吸管，用剪刀剪成大約 8 公分的長度。 2. 把吸管對折，並用一根迴紋 	2'	能從老師的講解中習得好的態度	教師自製的深水炸彈	自然與生活科技
		10'	能專心聆聽	吸管、迴紋針、剪刀、寶特瓶、裝水水桶	藝術與人文 自然與生活科技

<p>1-2-4-1</p> <p>自 1-2-2-3 1-2-4-1</p> <p>藝 1-2-3 1-2-5</p>	<p>針從吸管口插入，以夾住兩股的吸管口，即完成深水炸彈。</p> <p>3. 將深水炸彈放入已裝入有水的水桶中，試一試浮沉的情形，可用手指在水中輕壓深水炸彈，手鬆開後，水立即進入深水炸彈，增加重量。若深水炸彈太重，從杯中取出深水炸彈，輕輕擠壓，水立即滴出，因而減輕深水炸彈的重量。如此反覆操作，可以調整深水炸彈的浮沉情形，成為可以改變重量的深水炸彈。 (細心調整深水炸彈內的水量，當手指放開後，深水炸彈必須只浮出水面一點點)</p> <p>4. 將做好的深水炸彈放入裝滿清水的寶特瓶中，蓋緊蓋子。</p> <p>5. 測試深水炸彈能否自由浮沉。</p> <p>(二)裝飾深水炸彈</p> <p>1. 將完成的深水炸彈用乾布擦乾</p> <p>2. 以自備的材料自行裝飾深水炸彈</p> <p>3. 將裝飾完的深水炸彈以膠帶纏繞，避免塗料或裝飾紙遇水損壞。</p> <p>三、綜合活動 深水炸彈展示： 讓學生上台展示自己製作的深水炸彈，並說明自己的外表裝飾設計。</p> <p>第五、六節結束</p>	<p>25'</p> <p>20'</p>	<p>能發揮創意裝飾深水炸彈</p> <p>能認真聆聽並參與討論能遵守規則</p>	<p>深水炸彈成品、水彩用具、色紙、快乾筆、剪刀、膠帶</p> <p>深水炸彈成品</p>	<p>藝術與人文</p> <p>藝術與人文</p>
--	--	-----------------------	---	---	---------------------------

二、 準備活動

活動一：創意寶特瓶風鈴

- 1.教師準備單槍投影機、電腦、VCD、打火機、各式寶特瓶及文章。
- 2.學生蒐集寶特瓶數支、剪刀或美工刀、筷子、尼龍線、瓶蓋、裝飾花片或貼紙、膠水或白膠。

活動二：還給海灘一張水水的臉

- 1.教師準備單槍投影機、電腦、DVD、各式寶特瓶及可回收垃圾及不可回收垃圾。
- 2.學生分組白板及筆

活動三：深海炸彈

- 1.教師準備自製深水炸彈，吸管、迴紋針、水桶等。
- 2.學生自備有蓋寶特瓶、剪刀、膠帶、裝飾材料。

三、 心得與迴響

四、 學習單

五、 教學方案檢核表：

教學方案：	迦納多元智慧分類								學習領域						教學型態			
	語文	數理邏輯	視覺空間	音樂	肢體運動	人際關係	自我認知	自然觀察	語文	數學	生活	健康與體育	綜合活動	藝術與人文	重大議題	全班教學	分組學習	獨立學習

活動一	◎		◎	◎			◎		◎					◎		◎		
活動二	◎						◎	◎	◎						◎	◎	◎	◎
活動三			◎			◎		◎						◎	◎	◎	◎	◎

六、學生能力檢核表

七、參考資料

活動一：創意寶特瓶風鈴

(一) 風鈴 作者：楊瑞泰

如果可以
 我要送你一支風鈴——
 每當微風吹過
 叮叮噹噹的聲響
 就像遠方的我傳遞給你的
 消息

(二) 墾丁風鈴季介紹

四季如春的恆春地區，有長達半年時間颳起落山風，屏東縣政府結合當地的旅遊景點，推出台灣首創的「墾丁風鈴季」活動，結合文化民俗采風、自然景觀、農漁特產業、商家等資源，開創出嶄新的觀光意象和產業。風鈴象徵著快樂、平安、祈福的意義，遊客參加恆春墾丁風鈴季，可體驗冬末初春的墾丁風鈴城，聆聽清脆的風鈴聲，對於恆春特殊的落山風傳奇，將有全新的感受哦！

【恆春墾丁風鈴季導覽】

□落山風是恆春半島冬季的自然圖騰，成群候鳥更是每年造訪此地的嬌客，綜合「風」與「候鳥」這兩種徜徉於墾丁冬季天空的主角，所獲得的共同意象是「自在」與「飄揚」。但風聲及鳥鳴是聽得見的聲音，並不是容易肉眼易見的形象，「風鈴」的意象恰足以代表二者，「墾丁風鈴季」主題觀光活動於是生焉。

□四季如春的恆春地區，每年有長達半年時間颳起落山風，屏東縣政府便結合當地的旅遊景點，推出全台首創的風鈴季活動，以「墾丁風鈴季」活動為主軸，結合文化民俗采風、自然

景觀、農漁特產業、商家等資源，開創出嶄新的觀光意象和產業，活動期間為期一個月，可帶來 10 萬以上的觀光人潮。

□「2004 墾丁風鈴季」活動自 1 月 3 日開始，活動地點位於大灣沙灘三千坪園區，計規劃十三處風鈴主題展演區，搭配「隨風而行」五星級飯店特惠專案，並擴及車城、恆春、墾丁及鵝鑾鼻等知名觀光景點，遊客除可見到來自世界各國、造型琳瑯滿目的風鈴外，還可在現場親手做一串風鈴，帶回家做紀念品。

□「2004 墾丁風鈴季」主題風鈴是三層樓高的「乘風交響曲」，這座御風而轉動的古帆船造型，有 8 個音層能發出 167 個不同聲音，周圍環繞六隻開運「風鈴祈福吉祥猴」，祈求平安、健康、愛情、招財好運道，頗受遊客們歡迎。

□「2004 墾丁風鈴季」共規畫十三處展演區，包括：風鈴福城、企業風鈴廣場、風鈴牆、「風鈴海洋世界」多媒體館、落山風的故事、侏儸紀風鈴傳奇、自然音樂角、風鈴吉祥猴祈福區、創意風鈴館、360 度偶戲劇場、風鈴主題館、風鈴樂舞台、愛心風鈴義賣區，園區並設有旅服中心及沙灘咖啡雅座等。

□墾丁風鈴季也曾在社頂自然公園裝置藝術作品，巧妙搭配社頂公園的步道之旅，充份展現人文結合自然的雅趣。沿途地景藝術作品中，有一條以「鳥仔踏」為題的小步道，再經過「賞蝶走廊」、「小裂谷」（一線天）後，進入特別設計的「竹林風鈴區」，最後可在步道頂端賞景，此處視野遼遠，心情為之舒暢。

□每年冬季在恆春半島最南端，南灣沿海的店家都掛起叮叮噹噹的風鈴，一旦落山風吹起，風動鈴響交會相融，便成為一首首悠揚悅人的旋律！風鈴象徵快樂、平安、祈福的意義，參加恆春墾丁風鈴季，體驗冬末初春的墾丁風鈴城，聆聽清脆的風鈴聲，對於恆春特殊的落山風傳奇，將有全新的感受哦！



(三) 墾丁風鈴季照片



(四) 創意寶特瓶風鈴

作品名稱：寶特瓶風鈴

作品材料：廢棄之寶特瓶數支、剪刀或美工刀、筷子、尼龍線或紅繩子、鈴鐺、裝飾花片或貼紙、

膠水或白膠。

作品動機：善盡廢物利用及美化環境之責

製作過程：(1)花瓶本身：利用刀片將寶特瓶切割，再做造型，接著進行裝飾。

(2)將寶特瓶瓶蓋打動，再用尼龍繩穿過，下面再綁鈴鐺。

(3) 將完成之鈴鐺綁在竹筷子上，再做簡單造型，即可完成。

完成作品：



活動三：深海炸彈

(1) 深水炸彈製作方式(感謝彰化縣自然科輔導團提供資料)

材料：	
保特瓶 1 個， 吸管 2 支， 迴紋針幾根， 裝水容器 1 個剪刀	
	



做法：

1. 吸管半支，對折，開口處扣著幾根迴紋針。
2. 放到水中，擠壓讓它進水，直到在水稍稍浮起不落下。
3. 放入將滿水位的寶特瓶，蓋上，擠壓瓶身，吸管落下，放開則升起。
4. 若不成功，取出，再調一下吸管的進水量。

科學原理：

藉由改變吸管內的水量，調整總密度，當密度與水相當時，會載浮載沉，擠壓瓶身，手所施的壓力會經由水傳至瓶內各部分，此時浮沉玩偶內部空氣的體積受到壓縮，瓶內少許的水（也許只有一滴的水量）進入浮沉玩偶中，浮沉玩偶的重量增加，所以浮沉玩偶下沉。反之則上升。

(2) 其他可參考網站(不同作法)

1. 趣味科學社

<http://www.chjhs.tyc.edu.tw/jim5631/sciencegroup/joyscience.htm>

2. 沉浮玩偶---臺灣師範大學化學系 蕭次融

<http://www.syjh.ptc.edu.tw/%B1%D0%A7%F7/2/index.htm>

3. 浮沉子-製作注意事項

彰化縣湖北國民小學「學校本位課程教學活動設計」

主題名稱	天地任我『行』	教學對象	四年級
教學節數	6 節	教學場地	教室
教材來源	自編	設計者	楊惠婷、楊瑞泰、鄭敬達、張惠玲、楊育軒、王靖伶、劉建男、莊和王、朱明禧
設計理念	本教案以「行」為主題，希望透過教學遊戲的過程，使學生認識各種交通工具的特色及其演進，正視交通安全的重要性，並具備有正確的交通安全概念。而其中內容包含了數學、社會、綜合、藝術與人文、健體五大學習領域，還包含了六大議題中資訊教育與環境教育。		
教材架構			

教學目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 認知— <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會公里、公尺等距離單位的換算 2. 認識各種交通工具的功能性、重要性。 3. 認識常見的交通標誌及號誌。 4. 認識交通規則。 ● 情意— <ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成遵守交通的態度。 2. 能表達對交通安全的關心。 ● 技能： <ol style="list-style-type: none"> 1. 能確實表達交通路況內容。 2. 學會辨識正確的方位及距離。
相關領域	數學領域、社會領域、綜合領域、藝術與人文領域、健體領域
六大議題	環境教育、資訊教育、生命教育

活動一：『海賊王尋寶記』（1節）：學習數學東西南北等方位及距離單位表達及換算（可結合溪湖鎮街道地圖辨認方位）。

活動二：『交通工具挖!挖!哇!』（1節）：認識各種交通工具的功能及其演進。

活動三：『交通安全停看聽』（1節）：認識交通規則及交通號誌。

活動四：『湖北之音-路況報馬仔』（2節）：分組演練不同的路況劇本（可以溪湖鎮為範圍）。

活動五：『馬路小英雄』（1節）：交通安全闖關活動設計。

一、 主要活動與內涵：

能力指標	<p>數學領域： S-1-06 能描述物體的相對位置</p> <p>社會領域： 3-2-1 關懷家庭內外環境的變化與調適 1-2-7 說出鄉土的交通狀況，並說明這些交通狀況與生活的關係 8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境 4-2-1 說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同 9-1-3 舉出重要環境問題(如空氣污染、水污染、廢棄物處理等)，並願意負起維護環境的責任</p> <p>綜合領域： 4-2-1 辨識各種人為的情境，並演練自我保護的方法。 4-2-2 妥善運用空間，減低危險的發生。 3-2-2-4 參加各種團體活動，瞭解自己所屬團體的特色，樂於表達自我並願意與人溝通。</p> <p>健體領域： 3-1-4 結合一系列的基本動作，表現簡單的動作技能。 5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全。 6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。 6-1-5 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 5-1-1-10 分辨日常生活情境的安全與不安全。</p> <p>藝術與人文領域： 1-2-7-9 參與表演藝術之活動，以感知來探索某種事件，並自信的表現角色。 1-2-8-5 在群體藝術活動中，能用寬容、友愛的肢體語言或圖像語言，並與同學合作規劃群體展演活動。 2-2-7-10 欣賞並分辨不同的兒童戲劇表演方式，並表現自己的觀點。 2-2-8-5 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並領會他人的表現與成就。 3-2-5-4 透過戲劇性的表演活動，認識多元文化、社會角色，並產生同理心，能與人溝通與分享。</p> <p>人權 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。 3-2-2 培養互助合作的工作態度。</p>
------	---

能力指標	教學活動	分鐘	評量方式	教學資源	配合議題
數 S-1-06	<p>活動一：『海賊王尋寶記』</p> <p>一、尋找寶藏</p> <ol style="list-style-type: none"> 讓兩位小朋友分別戴上海賊船與寶藏的頭套，請其他小朋友提示海賊船，到底要往哪一個方向開，才能找到寶藏呢？ 提問：在茫茫大海中，要用什麼方法，才能更精準的提示船隻方向？ <p>三、認識方位</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師揭示方位圖，讓學生認識（東南西北）四個方位。 指定兩位學生戴上頭套，讓其他學生試著用（東南西北）方位來說明方向。 老師揭示方位圖，進一步指出東北、西北、東南、西南、東、南、西、北八個方位。 指定兩位學生戴上頭套，讓其他學生試著用八個方位來說明方向。 <p>三、誰是航海王</p> <p>分組競賽，每組輪流由一位學生擔任船隻、寶藏與船長，戴上頭套之後，擔任船隻的學生必須蒙上眼罩，由船長來指示前進方位與距離，找到寶藏後由下一位組員繼續挑戰，花最少時間完成的小組獲勝。</p> <p>四、航海圖大挑戰（指定作業）</p> <ol style="list-style-type: none"> 請小朋友自行設計一張航海圖。 導師指示航海圖上必須標示方位，還有設計 3~5 個據點，標明之間的距離，並且寫上航行過程。 請小朋友在地圖上寫上航行過程。例：魯夫一行人從小島出發，向西航行了五十公里後到達磁鼓王國，再向南航行一百公里，終於找到寶藏。 <p style="text-align: center;">~第一節結束~</p>	<p>5'</p> <p>10'</p> <p>20'</p> <p>5'</p>	<p>能用讓常生活中學過的用語（左、右等）指示船隻</p> <p>能用方位名稱敘述正確的方向</p> <p>能用方位名稱敘述正確的方向 能估算距離</p> <p>能用正確敘述方位名</p>	<p>頭套</p> <p>方位圖 頭套</p> <p>頭套 眼罩</p> <p>白紙</p>	

			稱與距離		
社 3-2-1	活動二：『交通工具挖!挖!哇!』 【準備活動】 1. 教師請兒童事先調查自己及家人使用交通工具的情況。 2. 教師蒐集有關交通工具發明的相關資料。	5'	能確實調查並紀錄		環境
社 1-2-7	【發展活動】 1. 教師請學生發表自己及家人平常所使用的交通工具演進。 2. 教師讓學生透過小組討論，嘗試以所知的各種交通工具之共通處作為基礎來加以分類。 3. 小組輪流發表交通工具的分類結果。	5'	能踴躍發意見 能仔細聆聽	學習單	
社 8-2-2	4. 教師歸納統整交通工具的種類。	5'	能踴躍發意見 能仔細聆聽	投影片 海報	
社 4-2-1	5. 教師請學生思考並發表不同的交通工具對人類生活環境及自然生態的改變。	5'	能積極參與討論	彰化市街道全圖	
社 9-1-3	【綜合活動】 教師綜合說明： 1. 交通工具的種類演進。 2. 交通工具帶來人類許多便利，但也相對產生負面的影響（例如：空氣污染）。 如何改善交通對人類不好的影響。 ~第二節結束~	10'	能積極參與討論		
		5'	能仔細聆聽 能積極參與討論 能踴躍發表意見		

綜 3-2-2-4	<p>活動三：『交通安全停看聽』</p> <p>1. 引起動機： 老師在黑板上張貼幾張交通標誌，請學生分組討論，猜猜看這些交通標誌所代表的意思。（答對的組別加分）</p>	10'	師生問 答	交通標 誌圖卡	生命 教育
綜 3-2-2-4	<p>2. 發展活動:上網連結至「平平安安生活網」 http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/public/Data/kids/library-sign.htm</p> <p>一、交通入門</p> <p>食衣住行是我們生活的四件大事，是我們每天都必須要做的事。其中，「行」是生活非常重要的一部分。我們上街買東西要「行」，搭捷運出門找朋友玩耍需要「行」，爸爸每天開車送我們上學也是「行」。</p> <p>而我們人透過走路、各種交通工具來來往往，就叫做「交通」。</p> <p>構成交通有四大要素—「人、車、路、法」。人走在路上、車行駛在路上，就構成人、車、路的三角關係；而安全又順暢的交通環境，就必須依賴「法（交通規則）」維繫。</p> <p>二、認識交通號誌</p> <p>小朋友，在馬路上是不是常常會看到一些圓形、方形、三角形的標誌呢？交通的標誌共可分成警告、禁制、指示和輔助四種標誌，這些交通標誌都是用來引導、指示我們安全的上路的。</p> <p>(一)警告標誌</p> <p>警告標誌是用來告訴開車和走路的人們，要注意道路上有特殊的狀況，必須要提高警覺，小心開車和走路的。</p> <p>警告標誌的形狀是紅邊的正三角形，看到這些白底、</p>	25'	師生問 答	筆電、 單槍投 影機、 「平平安安生活網」 網址	生命 教育 資訊 教育

紅邊、黑色圖案所構成的警告標誌，就注意路況小心前進喔！！



(二) 禁制標誌

在路上看到禁制標誌，就表示在馬路上有一些必須要遵行、被禁止和限制的特殊規定，一定要確實遵守喔！！

禁制標誌有圓的、八角的、倒三角形、方形、還有鐵路平交道專用的交叉形狀。禁制標誌中，藍底白色圖案的標誌，是必須要遵守的遵行標誌；而白底紅邊黑色圖案的則是被禁止和限制標誌。



三、指示標誌

指示標誌是用來指引我們路線、方向的。只要認識了

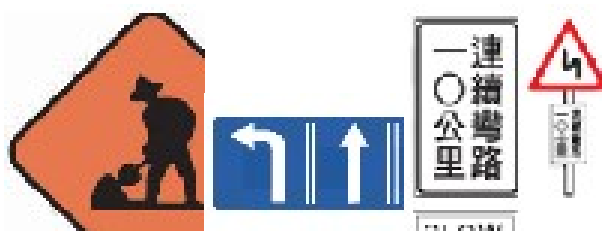
指示標誌，不管要開車去哪玩，都不怕迷路了喔！！

指示標誌有梅花形、方形、箭頭形和盾形的，在上面會有路的編號、地方名字或是方向的指示，學校附近也會有「學校」的指示標誌喔！！



四、輔助標誌

輔助標誌是為了幫助我們辨識，讓我們更安全的標誌。像藍底白圖的車道預告標誌、黃底黑圖的安全方向導引標誌、以及黑邊橘底白色圖案的菱形或方形施工標誌，都是為了輔助我們開車走路能更安全喔！！



3. 綜合活動：

老師回顧構成交通的四大要素，以及各種交通號誌的外型特色和意義之後，發下學習單，並且說明學習單的重點，再請學生回家完成。

健
5-1-1-10

~第三節結束~


5'

學習單

學習單

生命
教育

<p>藝 2-2-8-5</p>	<p>活動四：『湖北之音-路況報馬仔』 一、準備活動 1. 聆聽交通安全廣播短劇 (98學年度由楊瑞泰老師指導)</p>	10'	能專心 聆聽	CD撥放 器	交通 安全
<p>藝 2-2-7-10 3-2-5-4</p>	<p>2. 討論廣播短劇的內容 (短劇中有哪些角色? 短劇中發生了什麼事? 短劇中有哪些行為是不對的? ……)</p> <p>3. 讓學生分享生活中見過的交通意外、討論發生意外的原因及發生意外的可能後果</p>		能舉手 發表、能 專心聆 聽		交通 安全
<p>藝 1-2-7-9 1-2-8-5 3-2-5-4</p>	<p>二、發展活動 1. 說明今天活動的目的 (分組表演廣播劇，各組也可將廣播劇改為戲劇方式來呈現，可自行搭配道具表演)</p> <p>2. 將學生分組 (教師依學生人數調整組別)</p> <p>3. 發下參考劇本 (一組一份參考劇本。若學生想自行創造劇本也可以，但是要注意時間的控制)</p> <p>4. 各組分配角色及演練廣播劇內容 (教師巡視觀察各組演練狀況並適時給予指導，未擔任重要角色的學生可指導其擔任音效人員或背景人員)</p>	50'	能舉手 發表、能 專心聆 聽	參考劇 本	交通 安全
<p>藝 1-2-7-9 2-2-7-10 2-2-8-5 3-2-5-4</p>	<p>三、綜合活動 1. show time (提醒觀眾該有的禮節讓學生分組上台表演，每組表演完畢讓觀眾分享心得)</p> <p>2. 頒獎時刻 (最佳默契獎、最佳勇氣獎、最佳活力獎……等，讓每組都有獎)</p>	20'	能專心 聆聽		交通 安全
<p>藝 2-2-8-5</p>	<p>~第四、五節結束~</p>		能有運 動家精 神	小禮物 (可有 可無)	交通 安全

<p>綜 4-2-1 綜 4-2-2 人 3-2-1 人 3-2-2 健體 3-1-4 健體 5-1-1 健體 6-1-3 健體 6-1-5</p>	<p>活動五：『馬路小英雄』</p> <p>【第一關】馬路小英雄</p> <p>*闖關說明</p> <p>教師設計迷宮，並在迷宮中放置相關的交通號誌</p> <p>(如：等標誌)，學生在走迷宮的過程當中，必須告訴該關的關主正確的號誌名稱才能繼續的往前通行，到達終點。</p> <p>【第二關】交通大執法</p> <p>*闖關說明</p> <p>此關卡會由關主準備相關的題庫(如：沒戴安全帽必須罰多少錢..等的問題，或者以圖卡顯示交通警察的手勢請學生回答出手勢所代表的意義，或由關主出題讓學生比出手勢...等。)所以學生必須要回答出有關交通法律的規定，以及能說出交通警察手勢所代表的意思。</p> <p>【第三關】喜從天降</p> <p>*闖關說明</p> <p>關主會發給學生一雙筷子，之後關主將是先準備好的題目條，往上丟，學生必須以筷子去夾住其中一張題目，並依據題目回答問題，並根據此種方式進行一次。若學生連續三次未夾到題目，就由關主自己出一題題目考學生。此關的內容配合搭乘大眾運輸工具所應注意的事項以及所須具備的交通禮儀為主。</p> <p style="text-align: center;">~第六節結束~</p>	<p>10'</p> <p>15'</p> <p>15'</p>	<p>口頭評量</p> <p>口頭回答 實際操作</p> <p>口頭回答</p>	<p>交通號誌圖 交通椎 或椅子 繩子</p> <p>交通手勢圖卡</p> <p>筷子 題目條</p>	<p>人權</p>
--	---	----------------------------------	--	---	-----------

二、 準備活動

活動一：『海賊王尋寶記』

準備物品：方位圖、頭套、眼罩、白紙

活動二：『交通工具挖!挖!哇!』

準備物品：學習單、投影片、海報、彰化市街道全圖

活動三：『交通安全停看聽』

準備物品：交通標誌圖卡、筆電、單槍投影機、「平平安安生活網」網址

活動四：『湖北之音-路況報馬仔』

準備物品：CD撥放器、參考劇本、小禮物

活動五：『馬路小英雄』

準備物品：交通號誌圖交通椎或椅子、繩子、交通手勢圖卡、筷子、題目條

三、學習單

交通工具挖!挖!哇!學習單

班級： 座號： 姓名：

感覺顯微鏡

請根據你的紀錄，仔細回答下面問題。

- (一) 道路上來往的車輛中，以哪一種車子的數量最多？

- (二) 你是否注意到，道路上比較不遵守交通規則的車子是哪一種？你認為可能是什麼原因？

- (三) 根據你的觀察使用哪種交通工具發生危險的機會最大？為什麼？

- (四) 如果上下學經過這個路口，應該注意哪些安全事項？

- (五) 你所看過的交通工具有哪些？



平平安安學習單


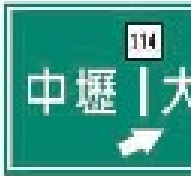



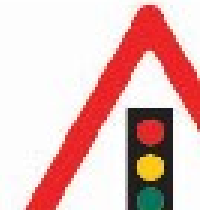
班級：_____ 座號：_____

姓名：_____

甲、 請圈出「警告標誌」

1. 	2. 	3. 
4. 	5. 	6. 

乙、 請圈出「指示標誌」

1. 	2. 	3. 
4. 	5. 	6. 

!

◎ 參考劇本—01 【騎腳踏車別耍帥】

阿明：阿勇，你心情不好哦！女朋友不理你哦？

阿勇：你~~~~~別煩我。

阿明：那~~~~我可不可以再告訴你一件事就好？

阿勇：有話快說！

阿明：好恐怖哦！剛剛在學校男廁所那邊發生一件大事ㄟ。

阿勇：什麼事阿??~~~

阿明：有一大群螞蟻死得好慘，全部臉色泛白，而且屁股都朝上...

阿勇：你~~~~~閉嘴，我要去兜兜風，去不去？

丙丁戊己庚辛：你要去哪裡？我跟到底（台語）

咻~~~~~一夥人不自覺腳踏車愈騎愈快，衝第一名的阿明轉頭向大家比出勝利的手勢，沒想到一不小心人就飛到田裡去了。

丙丁戊己庚辛：那ㄟ阿ㄋ~~~~（台語）

阿勇：阿明~~~~~你有沒有怎樣阿？

阿明：我~我~我的腳好像斷了。

阿勇：你不要亂動，我馬上去找人來救你喔~~~~

阿明的阿爸：猴死因子，騎鐵馬不看路，回去我再好好修理你！

後來阿明的阿爸開車載阿明去醫院，醫生說阿明的腳傷至少要半年才會復原，而阿明的腳踏車因為損壞嚴重，也被送到垃圾場做資源回收了。

（完）

◎ 參考劇本—02 【喝酒不開車】

情景 1：小魯下班後與許多好朋友一起喝酒，大家喝的十分愉快。

小魯：呼乾啦~~~

小吳：不醉不歸啦~~~

小閔：啊！我不能喝了，不然我老婆會打死我的~~~~

小珊：吼！你有夠沒膽的，你是不是男子漢啊！

小溫：嘿阿嘿阿~~~

小魯：我要先走了，明天還要早起送貨

眾好友：你要小心點，開車開慢一點！

情景 2：小魯酒後開車，搖搖晃晃的開在山路上，這時一隻山豬突然出現，小魯為了躲避山豬而撞上山壁。

情景 3：小魯打電話給正在開車的老婆阿潘，阿潘接起手機，一隻手開車一隻手講電話。

小魯：心愛的，我在醫院，我車禍了！是豬豬跑來撞我的！好痛痛呀！

阿潘：好好好！我馬上趕過去（砰~~~~~嘟嘟嘟…斷線了）

小魯：心愛的~~心愛的~~你沒事吧??

情景 4：小魯又打電話給好友魚丸。

小魯：魚丸啊！我出車禍現在人在醫院，帶一些好吃東西的來看我啊！

魚丸：好好好！我等等就過去（準備出門，積極打扮中）

魚丸：媽~~~我要出門囉（魚丸一邊看著鏡子一手拿著安全帽，猶豫之後他放下了安全帽）

魚丸媽：丸丸啊！出門安全帽要戴啊！騎車慢一點不要騎太快！太陽很大外套啊口罩啊……

（魚丸早已經衝出家門，而且騎得飛快）

情景 5：三人躺在醫院病床上開始抱怨東抱怨西，此時護士推著醫療用品走進來

小魯：那隻山豬，真的是早不出來晚不出來，害我熊熊嚇到！

阿潘：我才真的衰勒！要來看你結果也被送進來！

魚丸：唉唷！我才真的是交到壞朋友啦！你還叫我來看你，你看看，現在到底是誰看誰?!

護士：魯先生！你根本就不注意駕駛人及乘客之行車安全，沒聽過喝酒不開車，開車不喝酒嗎？

潘小姐！你根本就不懂行車的禮儀，行車就行車怎麼可以講電話！

還有你這什麼丸的！你這樣的行為根本就是自殺行為，不僅害人又害己！

你們三個阿，都該好好檢討自己~~

（完）

◎ 參考劇本—03 【明智的一天】

鈴...鈴...

母親：小智，起床了！已經七點半了，再不起來就遲到了。

明智：啊~，已經七點半啦！昨夜被一隻該死的蚊子叮的滿頭包，好不容易把它打死，才剛睡沒多久就天亮了。

母親：誰叫你平日房間不打掃，難怪養了一堆蚊子咬你。快梳洗一下，免得上課遲到了。

明智：才不會呢！我可是班上百米的保持人，只要用我的飛毛腿，~咻，五分鐘，就可到學校了。

母親：好了，別囉唆！去！快去準備！

明智：Yes, Sir!

音樂聲音漸大到小

明智：啊！來不及了！爸、媽、我上學去囉！

父親：小智，過馬路得看清楚才走，記得要走行人穿越道、天橋或地下道。

明智：行人穿越道、天橋或地下道，爸，我都背了。

父親：好啦，自己小心！

音樂聲漸小到無

車流聲

明智：唉呀！被爸一說教，真的快遲到了！現在車子不多，就從這兒過吧！…

煞車聲

明智：啊~

書包掉下

司機：【台語】么壽孩子，匆匆忙忙是要找死喔！還好我車子煞車敏捷，如果撞到你是會倒楣……

明智：對不起！對不起！

鐘聲

明智：啊！要遲到了！這下肯定要挨罵了，真衰。

音樂聲漸大到小

音樂聲

老師：林宏翔。林：有！

老師：李玉娟。李：有！

老師：陳明智。……。陳明智還沒到校嗎？

跑步聲

喘氣聲

明智：報告！

老師：明智，你先休息一下，待會兒再說。

隔 5-10 秒

老師：明智，平時你都準時到校，今天怎麼會…

明智：我…我剛才差點就被車子撞到了。

老師：到底怎麼回事？

明智：就是因為昨晚沒睡好，早上起的晚又被爸爸罵了一頓，急急忙忙的趕出門，幸好司機及時煞住車子，不然我現在大概在醫院了。

老師：明智，上學固然重要，但自己的安全卻更寶貴，為了趕上課而受傷是划不來的。

明智：我知道，但我可是走在行人穿越道上！

老師：喔！那你有沒有注意交通號誌？

明智：我太急了，沒仔細看。

老師：這就對了，除了注意號誌外，還要知道什麼？

宏翔：還要看有沒有車子轉彎或不守規矩闖紅燈的。

老師：沒錯！不只是自己得遵守，最重要的還需注意其他車輛，才能保護自己。

老師：下節我們要上的是一搭乘汽機車時應遵守的規矩及禮節；希望小朋友利用下課時間先想想有那些規則。

鐘聲

明智：下節不是數學課？怎麼上交通安全啊！

宏翔：你是被嚇傻了是不是？本來就是上交通課！

玉娟：對呀！而且從一年級就這麼上的呀！

音樂由小變大

鐘聲

放學音樂

老師：各位小朋友，請起立！現在整隊。向前看…齊！向前…看！希望小朋友待會放學路上，要運用上課所學的知識，快樂出門，平安回家。別讓父母師長擔心，好，起步走…！

音樂由小到再變小

音樂

宏翔：明智，走吧！一起回家如何？

明智：好哇！待會到對面順便買冰棒吃。

宏翔：明智，你看，那裡圍著一群人在幹什麼啊？

明智：走！我們過去看看。

甲：(台語)你會不會開車啊！轉彎也不打方向燈。

乙：(台語)你自己距離我這麼近，還怪我，把我後面撞成這樣，看你怎麼賠？

甲：你要右轉，方向燈卻不打，明明就是你不對。

乙：你說什麼傻話！你撞我還說我不對，你是眼睛瞎了還是眼睛被蛤蚧肉遮住…

警車聲

宏翔：嘿！你看，警察來了。

明智：嗯~你想這到底是誰的錯？我覺得應該…

嗶~嗶~

廣播聲

警察：對不起，請大家盡速離開，不要圍觀以免妨礙公務！對不起，請大家盡速離開，不要圍觀以免妨礙公務！

宏翔：走吧！警察先生已經來處理了，老師說車禍現場，不得圍觀；我們再不走會挨罵的。

明智：說的也是！走，吃冰去！

音樂聲

明智：爸！媽！我回來了！

母親：小智，先去洗洗手，準備吃飯了。

明智：好的；媽，我告訴你喔，今天在校門口發生車禍呢！兩輛車撞的好慘，不過車主都沒受傷，還在旁邊吵架呢！

父親：你是不是跑去湊熱鬧？這個習慣不好，以後別這麼好奇。

明智：OK！收到！

音樂聲

記者：現在插播一則車禍消息，今天下午4點4分在本市明星國小門前的好萊鄺大道上發生一起死亡車禍，一台載滿砂石的砂石車因閃避一位橫越馬路的小朋友，煞車失靈而撞上停在一旁的學生公車，造成橫越馬路的小朋友當場死亡及公車司機嚴重骨折，砂石車司機全身有幾處擦傷，以下是本台記者在現場的報導…

說話聲

現場記者：是的，現在記者位在今天發生死亡車禍的地點，也就是好萊鄺大道上，現場非常凌亂，砂石散落一地，警察鑑識人員及醫護人員已到場處理，從最新的消息得知造成這啟事故的小朋友是就讀於明星國小三年甲班的陳明智

跳起來

明智：什麼？這到底怎麼回事？

母親：小智，原來你…已經死了！

父親：小智，爸爸今天不是告訴過你不可以橫越馬路…

明智：胡說！我沒有橫越馬路！我沒有！我也沒死！我還活著！我沒死呀！

鬧鐘聲

母親：小智！小智！起床了；你怎麼睡的一身汗，爸爸都已經在車上等你了，快準備一下要上學了。

明智：呼~原來是一場夢，嚇死我了，媽！剛剛我做了一個奇怪的夢……

音樂聲漸大到無

(完)

四、 教學方案檢核表：

教學方案：	迦納多元智慧分類								學習領域							教學型態		
	語文	數理邏輯	視覺空間	音樂	肢體運動	人際關係	自我認知	自然觀察	語文	數學	生活	健康與體育	綜合活動	藝術與人文	重大議題	全班教學	分組學習	獨立學習
活動一		◎	◎							◎						◎	◎	
活動二						◎		◎			◎				◎	◎	◎	◎
活動三													◎			◎	◎	◎
活動四			◎											◎		◎	◎	
活動五					◎	◎	◎	◎				◎			◎	◎	◎	◎

五、 學生能力檢核表

能力檢核表		
___年___班___號	姓名_____	
檢核項目	學生自評	家長評量
1. 學會公里、公尺等距離單位的換算。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
2. 認識各種交通工具的功能性、重要性。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
3. 認識常見的交通標誌及號誌。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
4. 認識交通規則。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
5. 能養成遵守交通的態度。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
6. 能表達對交通安全的關心。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
7. 能確實表達交通路況內容。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
8. 學會辨識正確的方位及距離。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
9.	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
10.	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆

教師總評：

家長意見：

家長簽名：

六、參考資料

活動四：路況報馬仔

(1) 交通安全廣播短劇

作者：楊瑞泰 老師

角色介紹：

- | | | | |
|------------|-----------|----------|-----------|
| 1. 海綿寶寶 | (高啟翰) 飾 | 2. 派大星 | (蘇宥錡) 飾 |
| 3. 珊迪 (警察) | (陳靖文) 飾 | 4. 蝦霸 | (蔡育澤) 飾 |
| 5. 泡芙阿姨 | (陳俞伶) 飾 | 6. 飛行荷蘭人 | (施皓勛) 飾 |
| 7. 章魚哥 | (蔡承翰) 飾 | | |

【音效】片頭音樂 (由大聲到小聲)

海綿寶寶和派大星：啊！(同聲大叫)

【音效】車子對撞的聲音，開車門的聲音。

蝦霸：海綿寶寶、派大星，你們有沒有怎麼樣？

海綿寶寶：唉叻！我快要死了啦！快讓我蓋「安心小毯毯」。

【音效】可怕的出場聲音

飛行荷蘭人：來！毯毯拿去，黃色小海綿和粉紅肉球。

海綿寶寶和派大星：啊！(同聲大叫)

派大星：是可怕的阿飄，飛…行…荷…蘭…人。(顫抖聲)

飛行荷蘭人：錯！是永遠不戴安全帽騎車的飛行荷蘭人。

【音效】厲害的傢伙出場的聲音

蝦霸：ㄟ！為什麼你不戴安全帽騎車呢？

飛行荷蘭人：呃…這個…嗯…那個…您猜猜？

海綿寶寶：因為戴安全帽很熱。

派大星：因為窮得買不起美味蟹堡…啊不！是買不起安全帽。

蝦霸：啊！我知道，是因為頭太肥，穿不下安全帽啦！

【音效】大家摔倒的聲音

飛行荷蘭人：NO！NO！NO！錯！錯！錯！那是因為我愛耍帥，到死也要裝酷，
一定要當一位漂丿少年郎 (台語)，這才不戴安全帽騎車的。

派大星：然後呢？(不屑的聲音)

飛行荷蘭人：然後…然後…然後我就出車禍，戰死在大馬路上了。

蝦霸：我就說吧！喔……是誰到死都不肯戴安全帽~~飛行荷蘭人。(歌唱，海綿寶寶主題曲)

海綿寶寶：你就是不聽老人言，才會吃虧在眼前啦！泡芙阿姨在上課的時候常說「騎乘機車要戴安全帽，而且帽帶要繫妥」，你看，這是我寫的筆記。

【音效】翻書的聲音

海綿寶寶：還有還有，你們看這一頁。

派大星：「忽」酒後騎車，「忽馬」紅燈

【音效】打頭的聲音

蝦霸：什麼啦！粉紅肉球，是「勿」酒後騎車，「勿闖」紅燈啦！

飛行荷蘭人：嗯……唉！（嘆氣聲）哇！（哭泣聲）

海綿寶寶：怎麼了？惜惜耶！（台語）飛行荷蘭人。

飛行荷蘭人：我…我…我只是想到我生前最後一次的「玩命」騎車。

派大星：怎樣，那天你一定超帥吧！玩命耶！你那天一定是大家的菜。

【音效】打頭的聲音

飛行荷蘭人：什麼帥？粉紅肉球，那一天我先灌了一打高粱酒，沒戴安全帽就騎車上路，除了逆向行駛之外，又一連闖了七個紅燈，更糟的是我還無照駕駛（停一秒）。才會落得今天這樣的下場……

海綿寶寶：哈哈哈！原來你跟我一樣都沒有駕照。

【音效】警車由遠而近的聲音，汽車開門的聲音。

海綿寶寶：啊！珊迪。(停一秒)泡芙阿姨，你的乖學生海綿寶寶沒事啦！（開心狀）

泡芙阿姨：唉呦，你這個么壽死孩子（台語），沒駕照就給我騎車，竟然還敢跟我說是乖孩子？我以後不教你開車了。

海綿寶寶：沒有啦！沒有啦！泡芙阿姨。(驚恐的聲音)

派大星：沒有啦！沒有啦！泡芙阿姨。(驚恐的聲音)

珊迪：沒有啦！沒有啦！海綿寶寶騎的是腳踏車啦！你看那邊那一台爛腳踏車……

泡芙阿姨：呼…還好你騎腳踏車，如果因為無照騎車而出了車禍，那可是害人害己。

飛行荷蘭人：唉！（嘆氣聲）

海綿寶寶：你又怎麼了？飛行荷蘭人。

飛行荷蘭人：沒有啦！我只是在想……

派大星：你只是在想，如果能讓你從頭再來一次，你會怎麼做，對不對？

飛行荷蘭人：對！粉紅肉球，你今天真聰明。

【音效】鼓掌的罐頭聲音

蝦霸：那你會怎麼做呢？

飛行荷蘭人：如果能夠讓我再回到那一天，套一句最近流行的廣告詞，「忙了一天，女人最想要~~」

海綿寶寶：你最想要什麼？我的朋友。

飛行荷蘭人：回到那天，飛行荷蘭人最想要，（停一秒）我最想要騎車不喝酒、再戴安全小帽帽、不闖紅燈不超速，快樂出門，目的地平安到。

泡芙阿姨：對，這樣才是乖小孩，來，飛行荷蘭人，讓阿姨親一下喔！

大家：泡芙阿姨，我們也是乖小孩。

泡芙阿姨：好啦！好啦！一個一個排隊親親吧！

【音效】不停親親的聲音，車子對撞的聲音。

海綿寶寶：啊！（驚訝狀）又一個沒戴安全帽而且無照騎車的傢伙，是章魚哥。

章魚哥：唉喲！我快要死了，海綿寶寶，快…快…快讓我蓋安心小毯毯啦！

【音效】片尾音樂（由大聲到小聲）

（完）

（2）交通安全教育網

http://content.edu.tw/primary/traffic/tn_dg/safemain.htm

（3）平平安安生活網

<http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/public/Data/kids/mp.htm>

（4）參考網站：

<http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/public/Data/kids/mp.htm>

彰化縣湖北國民小學 110 學年度第 1 學期

四年級彈性課程閱讀教學計畫表 設計者：四年級團隊

週次	教學內容
第一週	閱讀 小魔怪黏巴達
第二週	閱讀 好大的風
第三週	閱讀 祝你生日快樂
第四週	閱讀 最想做的事
第五週	閱讀 有什麼毛病
第六週	閱讀 失去影子的人
第七週	閱讀 神秘的太空
第八週	閱讀 台灣常見蔬菜
第九週	閱讀 臭屁被綁架
第十週	閱讀 媽媽最後的禮物

第十一週	閱讀 數學魔咒
第十二週	閱讀 恐龍之謎
第十三週	閱讀 威威找記憶
第十四週	閱讀 媽媽的紅沙發
第十五週	閱讀 巫婆與黑貓
第十六週	閱讀 石頭湯
第十七週	閱讀 愛你本來的樣子
第十八週	閱讀 不是我的錯
第十九週	閱讀 有誰看到我的書
第二十週	閱讀 代做功課股份有限公司
第二十一週	總複習

彰化縣湖北國民小學 110 學年度第 2 學期

四年級彈性課程閱讀教學計畫表 設計者：四年級團隊

週次	教學內容
第一週	閱讀 4年5班,魔法老師
第二週	閱讀 4年5班,魔法老師
第三週	閱讀 4年5班,魔法老師
第四週	閱讀 小四的煩惱
第五週	閱讀 小四的煩惱
第六週	閱讀 小四的煩惱
第七週	閱讀 芭樂秘密
第八週	閱讀 芭樂秘密
第九週	閱讀 芭樂秘密
第十週	閱讀 四年級問題多
第十一週	閱讀 四年級問題多

第十二週	閱讀 四年級問題多
第十三週	閱讀 我的馬蒂斯
第十四週	閱讀 我的馬蒂斯
第十五週	閱讀 我的馬蒂斯
第十六週	閱讀 小栗的昆蟲日記
第十七週	閱讀 小栗的昆蟲日記
第十八週	閱讀 小栗的昆蟲日記
第十九週	閱讀 小栗的昆蟲日記
第二十週	總複習