

彰化縣縣立湖北國民小學 110 學年度 各年級 彈性學習課程/節數 規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校重視品德及閱讀並希望與國際接軌之視界飛揚為課程願景、以活力.創新.多元.感恩.為目標，發展本校學生良好品德、以閱讀為本及跨域學習之學校特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年 實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

表格列數請自行增刪

類別	年級	一年級		二年級		三年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	愛品德	21	20	21	20	16	14
	愛閱讀	21	20	21	20	21	20
	視界飛揚 1	21	20	21	20	21	20
	視界飛揚 2-動手玩數學					26	26
社團活 動與技 藝課程							
其他類 課程							
	合計	63	60	63	60	84	80

年級	四年級		五年級		六年級	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
	節數	節數	節數	節數	節數	節數
主題統整	6	6	6	6	6	6
資訊教育	21	20	21	20	21	18
學務處活動...等	18	13	18	14	18	14
輔導室家庭教育等	4	6	4	6	4	6
總務處逃生...等	0	2	0	2	0	2
數學補救教學	10	11	18	16	19	14
國語補救教學	11	11	19	16	18	14
語文特色課程	14	11	19	20	19	15
班會	0	0	0	0	0	1
	84	80	105	100		

參、彈性學習課程(校訂課程)

七、各年級彈性學習課程

(一)彈性課程架構圖

愛.品閱.視界FLY



熊愛健康
*1

與繪本共舞
*1

Fun World
*1

五六年級：

<龍來服務>

家庭教育、性別平等、服務學習、運動會

<追夢湖北狼>

青春啟航、畢業週系列活動

<愛家湖北狼>

生命教育、環境教育

三四年級：

<熊愛健康>

家庭教育、性別平等、環境教育、運動會

<數學模組>

動手玩數學

一二年級：

<熊愛健康->

家庭教育、性別平等、交通安全、運動會、注音符號闖關、家庭教育、反毒宣導、環境教育、生活闖關、兒童節慶祝活動

(二)彈性課程規劃節數

湖北國小彈性學習課程規劃

單位:每學年節數

課程類型		年級					
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
統整性 主題課程	愛品德	41	41	30	30	41	41
	愛閱讀	41	41	41	41	82	82
	視界 飛揚	41	41	93	93	80	80
社團活動及 技藝課程		0	0	0	0	0	0

其他 (全校性宣導活動)	0	0	0	0	20	20
其他 (學習扶助)	0	0	0	0	20	20
每學年總節數 (每週節數)	123(3)	123(3)	164(4)	163(4)	243(6)	243(6)

(三) 二年級彈性課程進度表

上 學 期				
週次	日期	愛品德 (熊愛湖北)	愛閱讀 (詩情畫意)	視界飛揚 (Fun World)
1	8/30~9/03	開學準備週	2-A 1.閱讀<看醫生> 2.呈現挖空詩句	開學準備週
2	9/06~9/10		2-A 1.討論<看醫生> 2.分組上台報告	3-A Fun World-1.2 Story time
3	9/13~9/17	1-A 性平教育 1-頑皮公主不出嫁	2-A 1.畫一畫想像的結果	
4	9/20~9/24	1-B 環境教育-能源教育	2-A 1.欣賞周大觀影片 2.朗讀作品	3-A Fun World-3 Story time
5	9/27~10/1		2-A 1.閱讀<活下去> 2.討論與省思	
6	10/04~10/08		2-A 1.閱讀<看醫生> 2.呈現挖空詩句	
7	10/11~10/15	1-C 性侵防治-我會保護自己	2-B 1.閱讀<遊戲> 2.呈現挖空詩句	3-A Fun World-4.5 Story time
8	10/18~10/22		2-B 1.討論<遊戲> 2.分組上台報告	
9	10/25~10/29		2-B 1.畫一畫想像的結果	3-B Fun World-6.7 閱讀任務小書
10	11/01~11/05	1-D 性平教育 2-灰王子	2-B 1.欣賞關於農田影片 2.分享個人心得	3-B Fun World-8.9 閱讀任務小書
11	11/08~11/12		2-B 1.閱讀<插秧> 2.老師帶領美讀	
12	11/15~11/19	1-E 家暴防治-變調的家庭	2-B 1.閱讀<插秧> 2.呈現挖空詩句	
13	11/22~11/26		2-C 1.分享爸爸的工作 2.觀看行業影片	3-B Fun World-10.11 閱讀任務小書

14	11/29~12/03	1-F 家庭教育-家規有多少	2-C 1.閱讀與欣賞林良 <爸爸>	3-B Fun World-12.13 閱讀任務小書
15	12/06~12/10	1-G 校慶運動會準備 1.比賽項目練習 2.表演節目練習	2-C 1.發表與爸爸的相處 2.分享心得	
16	12/13~12/17	1-G 校慶運動會準備 1.比賽項目練習 2.表演節目練習	2-C 1.閱讀與欣賞楊瑞泰 <爸爸>	
17	12/20~12/24		2-C 1.畫一畫爸爸	3-C Fun World-14.15 Daily talk
18	12/27~12/31		2-C 1.觀賞交通警察影片 2.討論這個工作的優缺點	3-C Fun World-16.17 Daily talk
19	1/03~1/07	1-H 交通安全課程-交通安全花路米	2-C 1.閱讀與欣賞<交通警察> 2.發表長大想要從事的工作	3-C Fun World-18.19 Daily talk
20	1/10~1/14		2-C 1.畫一畫交通警察	3-C Fun World-20 Daily talk
21	1/17~1/20	1-I 品格教育-我會誠實	期末學習檔案整理	
下 學 期				
週次	日期	愛品德 (熊愛湖北)	愛閱讀 (詩情畫意)	視界飛揚 (Fun World)
1	2/11~	1-A 性平教育 1-行行出狀元	2-D 1.天馬行空想像時間 2.欣賞<椰子樹>	開學準備週
2	2/14~2/18	1-B 性平教育 2-我也能玩	2-D 1.畫一畫椰子樹	3-D Fun World-1.2 Story time
3	2/21~2/25	1-C 環境教育 1-防災-可怕的地震	2-D 1.動腦時間~討論冬天 2.報告聯想的結果	
4	2/28~3/04		2-D 1.誇飾與擬人的練習	
5	3/07~3/11	1-D 家暴防治-快樂成長	2-D 1.欣賞及閱讀劉安娜小朋友作品<冬天> 2.個人分享時間	
6	3/14~3/18		2-D 1.想像自己是隻鳥 2.畫一畫這隻鳥想在冬天做什麼	3-D Fun World-3.4 Story time

7	3/21~3/25	1-E 我愛兒童節	2-D 1.動腦時間~討論夢 2.報告聯想的結果	
8	3/28~4/01	1-F 家庭教育-爸媽的故事	2-D 1.分享最可怕最喜歡最難忘的夢 2.朗讀劉姿君<夢>作品	
9	4/04~4/08		2-D 1.上台分享最難忘的夢	3-D Fun World-5.6 Story time
10	4/11~4/15		2-D 1.朗誦練習 2.說說對這三首詩的感受	3-E Fun World-7.8 閱讀任務小書
11	4/18~4/22		2-E 1.動腦時間~討論香蕉 2.報告聯想的結果	
12	4/25~4/29	1-G 品格教育-我會助人	2-E 1.各組用紅筆圈出吃香蕉的味道,用藍筆圈出聞起來的味道等練習 2.分享圈選的結果	
13	5/02~5/06		2-E 1.完成學習單 2.報告學習單	3-E Fun World-9.10 閱讀任務小書
14	5/09~5/13	1-H 學年活動-昆蟲大集合	2-E 1.閱讀及欣賞同為二年級小朋友的作品 <香蕉的聯想> 2.畫出聯想的水果圖	
15	5/16~5/20	1-I 性侵防治-保護自己	2-E 1.分享聯想圖 2.創作水果詩	3-E Fun World-11.12 閱讀任務小書
16	5/23~5/27	1-J 環境教育 2-防災-可怕的地震	2-F 1.全班一起欣賞童詩 2.從線索中找答案	3-E Fun World-13.14 閱讀任務小書
17	5/30~6/03		2-F 1.全班一起欣賞童詩 2.從線索中找答案	3-F Fun World-15.16 Daily talk
18	6/06~6/10		2-F 1.看圖片討論答案 2.討論後老師公布答案	3-F Fun World-17.18 Daily talk
19	6/13~6/17		2-F 1.各組以圖呈現詩 2.上台分享並進行童詩猜謎	3-F Fun World-19.20 Daily talk

20	6/20~6/24		2-F 1.進階猜謎活動 2.以圖畫詩	期末回饋
21	6/27~6/30	課程回饋	課程回饋	課程回饋

(四)二年級彈性課程規劃內容

1.愛品德-熊愛湖北

實施規劃進度與主題內容

學期	110 學年度第一學期									
週次	3	4	7	10	12	14	15~16	19	21	
主題內容	性平 教育 1	環境 教育	性侵 防治	性平 教育 2	家暴 防治	家庭 教育	運動會 準備	交通 安全	品格 教育	
實施節數	2	2	2	2	2	2	4	2	3	
課程編號	1-A	1-B	1-C	1-D	1-E	1-F	1-G	1-H	1-I	
學期	110 學年度第二學期									
週次	1	2	3	5	7	8	12	14	15	16
主題內容	性平 教育 1	性平 教育 2	環境 教育 1	家暴 防治	我愛 兒童節	家庭 教育	品格 教育	學年 活動	性侵 防治	環境 教育 2
實施節數	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
課程編號	1-A	1-B	1-C	1-D	1-E	1-F	1-G	1-H	1-I	1-J

第一學期

1-A

(一)課程目標及設計理念：

本活動透過繪本教學，讓兒童認識性別與婚姻的關係；並了解頑皮公主想擁有自我，不一定要進婚姻才能做到，最後透過分享活動，期望兒童更認識自己、拒絕生活中不合理的性平刻板印象。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	生活	設計者	輔導室	
實施年級	二年級	總節數	共 2 節， 80 分鐘	
單元名稱	熊愛湖北彈性課程-頑皮公主不出嫁			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。	核心素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。
	學習內容	A-I-1生命成長現象的認識。 A-I-2事物變化現象的觀察。 D-I-1自我與他人關係的認識。 E-I-3自我行為的檢視與調整。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容		評量方式	
第一節 繪本欣賞	1.繪教師利用本 PPT 講述「頑皮公主不出嫁」裡的秘密。 2.請同學回想故事內容回答問題。		1.口頭回答 2.上課參與度	

第二節 性別 123	1.播放「性別 123」，請同學說一說他的感想。 2 教師提問，學生發表他們的看法，並歸納其要點。	1.口頭回答 2.上課參與度
---------------	--	-------------------

1-B

(一)課程目標及設計理念：

能源影響著整個生態網，應該從小就讓孩子們認識及實踐，本課程著重在協助孩子認識身邊珍貴的能源，引導低年級兒童學習保護能源，保護自己居住的地球，避免地球受到傷害。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	生活		設計者	學務處
實施年級	二年級		總節數	共 2 節，80 分鐘
單元名稱	熊愛湖北彈性課程- 能源教育			
設計依據				
學習 重點	學習 表現	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切安全的行動。 2-I-2 觀察生活中人、事物的變化，覺知的可能因素。	核心 素養	生活-E-A2 學習各種探究人、事物的方法並理解 探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。
	學習 內容	A-I-2事物變化現象的觀察。 E-I-3自我行為的檢視與調整。 F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容			評量方式
第一節	1.講述【地球只有一個】故事，請小朋友仔細聆聽。 2.請同學發表心得感受並回答問題。			1.口頭回答 2.上課參與度
第二節	1.播放「地球的能源」影片，請同學說一說他的感想。 2 教師提問，學生發表他們的看法，並歸納其要點。			1.口頭回答 2.上課參與度

1-C

(一)課程目標及設計理念：

近年來，人身安全意識逐漸抬頭，但性侵害案件仍然層出不窮，受害者又多為中小學學生，因此如何避免性侵害，培養孩子們正確保護自己的觀念與做法，是刻不容緩的事。為此，本課程擬透過教學活動，帶領兒童學習尊重身體的自主權與隱私權，了解如何保護自己，並懂得如何求助。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	生活		設計者	學務處
實施年級	二年級		總節數	共 2 節，80 分鐘
單元名稱	熊愛湖北彈性課程- 我會保護自己			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切安全的行動。 2-I-2 觀察生活中人、事物的變化，覺知的可能因素。	核心素養	生活-E-A2 學習各種探究人、事物的方法並理解 探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。
	學習內容	A-I-2事物變化現象的觀察。 E-I-3自我行為的檢視與調整。 F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容			評量方式
第一節	1.講述【我會保護自己】故事，請小朋友仔細聆聽。 2.請同學發表心得感受並回答問題。			1.口頭回答 2.上課參與度
第二節	1.播放「大野狼與小紅帽」影片，請同學說一說他的感想。 2 教師提問，學生發表他們的看法，並歸納其要點。			1.口頭回答 2.上課參與度

1-D

(一)課程目標及設計理念：

本活動透過繪本教學，讓兒童認識性別與婚姻的關係；並了解灰王子想擁有自我，不一定要跟過去童話故事裡的王子都一樣才能擁有自己想過的生活，透過繪本分享，期望兒童更認識自己、拒絕生活中不合理的性平刻板印象。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	生活	設計者	輔導室
實施年級	二年級	總節數	共 2 節，80 分鐘
單元名稱	熊愛湖北彈性課程-灰王子		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。	核心素養 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。
	學習內容	A-I-1生命成長現象的認識。 A-I-2事物變化現象的觀察。 D-I-1自我與他人關係的認識。 E-I-3自我行為的檢視與調整。	
教學活動設計內容			
節次	教學內容		評量方式
第一節	1.繪教師利用本 PPT 講述「灰王子」裡的故事重點。 2.請同學回想故事內容回答問題。		1.口頭回答 2.上課參與度
第二節	1.播放「灰姑娘和灰王子」簡報，請同學說一說比較後的		1.口頭回答

	感想。 2 教師提問，學生發表他們的看法，並歸納其要點。	2.上課參與度
--	---------------------------------	---------

1-E

(一)課程目標及設計理念：

本課程希望二年級同學認識家庭組合方式及家庭成員，並能和家人建立良好關係。家庭永遠是重要的避風港，希望引導學生能和家人分享心情，若發生任何不幸時，能勇敢面對自己及因應。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	生活		設計者	輔導室
實施年級	二年級		總節數	共 2 節，80 分鐘
單元名稱	熊愛湖北彈性課程-變調的家庭			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。	核心素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過 對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及 解決問題，持續學習。
	學習內容	F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容			評量方式
第一節	一、準備活動： 收集各種有關家庭暴力的書籍或新聞張貼在教室 中。 二、發展活動：			實作

	<p>活動一：我的家庭真可愛，請學生一一上台照著老師所介紹的方式介紹自己的家人，並將介紹過的家人張貼在黑板上。</p> <p>三、討論與分享 老師提問，由學生舉手發表</p>	
第二節	<p>一、引起動機： 介紹我的家缺角了這本書中的真實案例和學生分享。</p> <p>二、發展活動： 1.老師說明：許多家庭暴力發生時，父母總是以各種藉口來虐待小孩子，例如：「你為什麼不努力讀書，考好一點？這麼不爭氣，怪不得爸爸要打你。」「都是你，媽媽才會離家出走，你是罪魁禍首。」其實大人總是以小孩子作為逃避責任的藉口，並希望別人覺得他毆打小孩是合理的，其實身為孩子的你們並沒有任</p> <p>2.模擬情境： 當老師念出上述幾種藉口來責備學生時，學生一起大聲的說：「這不是我的錯！」</p> <p>三、欣賞與省思 進入「內政部全球資訊網」點選「家庭暴力 及性侵害委員會」後再點選「資訊分享」觀看家庭暴力防治的宣導短片。網址如下：http://www.moi.gov.tw/violence/</p>	討論

1- F

(一)課程目標及設計理念：

此課程設計主旨在讓學生藉由閱讀繪本認識家庭，培養健康的家庭態度。透過角色扮演與問題提問，澄清正確的觀念。引導學生養成健康自覺與省思，並落實於生活中。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	生活	設計者	學務處
----	----	-----	-----

實施年級	二年級	總節數	共 2 節， 80 分鐘
單元名稱	熊愛湖北彈性課程-家規有多少		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。	核心素養
	學習內容	F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。	
生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過 對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及 解決問題，持續學習。			
教學活動設計內容			
節次	教學內容		評量方式
第一節	1.分享每個人家庭的規定 2.猜猜哪一條家規最不受歡迎，全班討論與分享。		發表和報告
第二節	1.討論訂定家規原則，引導學童澄清家庭觀念。 2.修正自己的家庭觀念。		討論

1-G

(一)課程目標及設計理念：

透過運動會的舉行，讓每個學生都有參與感，學年進場秀動作編排與練習、製作班級歡迎海報，使學生從中獲得榮譽感，並培養學生具有『運動家的精神』及『團結努力的意義』，以達到『勝不驕，敗不餒』的目標。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	健康與體育	設計者	學務處
實施年級	二年級	總節數	共 4 節， 160 分鐘

單元名稱		熊愛湖北彈性課程-運動會準備		
設計依據				
學習重點	學習表現	1c-I-1 認識身體活動的基本動作 1c-I-2 認識基本的運動常識 1d-I-1 描述動作技能基本常識 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為 2c-I-2 表現認真參與的學習態度 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現	核心素養	A1 身心素質與自我精進 健體-E-A1 A2 系統思考與解決問題 健體-E-A2 B1 符號運用與溝通表達 健體-E-B1 B3 藝術涵養與美感素養 健體-E-B3 C2 人際關係與團隊合作 健體-E-C2
	學習內容	Bc-I-1 各項暖身伸展動作 Cb-I-2 班級體育活動 Ib-I-1 唱跳與模仿性律動遊戲		
教學活動設計內容				
節次	教學內容			評量方式
第一節 動次動次	1.創意進場舞練習 2.隊形變化行列式			表演實作
第二節 歡迎光臨	1.創意班呼 2.進場道具製作			實作
第三節 騎兵進行曲	1.學年隊形練習 2.身體律動與拍子練習			表演實作
第四節 追趕跑跳碰	1.說明各項競賽之技巧 2.實地演練各項競賽規則 3.練習各項比賽之技巧			實作

1-H

(一)課程目標及設計理念：

「馬路如虎口」，交通是生活中的一部份：只要踏出家門，交通危險便潛藏在你我身邊，孩子亦無法例外；師長無法成天跟隨孩子身邊、提醒注意事項。因此，從課程中我們希望能教導孩子擁有正確的交通安全知識，才是首要之舉。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	生活		設計者	學務處
實施年級	二年級		總節數	共 2 節， 80 分鐘
單元名稱	熊愛湖北彈性課程-交通安全花路米			
設計依據				
學習 重點	學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	核心 素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。
	學習 內容	Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容			評量方式
第一節 交通安全 花路米	1.全班共讀 ~交通安全花路米:一起朗讀再個別朗讀 2.找出文章大意 3.全班討論:怎樣如何在馬路上保護自己? 4.找出美詞佳句並寫下來 5.畫上美麗的插圖			討論與提問
第二節 機智搶答	教師講述問題後，學生立刻用手比出 O 或 X 來回答，答錯則淘汰，淘汰者加入擔任裁判，答對全部題			實作評量

	目者為冠軍，並可獲得小禮物一份。	
--	------------------	--

1-I

(一)課程目標及設計理念：

誠實是最基本的重要品格，透過繪本與影片的引導，期待二年級同學體認誠實的重要，從分享的過程中，認真人與生活的關係，也探索正確的解決問題策略。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	生活		設計者	學務處
實施年級	二年級		總節數	共 3 節， 120 分鐘
單元名稱	熊愛湖北彈性課程-我會誠實			
設計依據				
學習重點	學習表現	2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	核心素養	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。
	學習內容	F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容			評量方式
第一節 誠實的重要	1.發表自己曾經看過、聽過、遇見過有關誠實的事。 2.團討:誠實會帶來哪些好處?以及如何說實話?			發表與討論
第二三節 畫一畫	將討論的重點畫下來，老師請同學分組報告並上台分享			實作

第二學期

1-A

(一)課程目標及設計理念：

本活動透過繪本教學，讓兒童認識性別與職業的關係；因為了解各行各業工作的辛苦，才能珍惜自己現在的生活，透過繪本分享，

期望兒童更認識自己、了解未來的工作取向。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	生活		設計者	輔導室
實施年級	二年級		總節數	共 2 節，80 分鐘
單元名稱	熊愛湖北彈性課程-行行出狀元			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切安全的行動。	核心素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。
	學習內容	A-I-1生命成長現象的認識。 A-I-2事物變化現象的觀察。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容			評量方式
第一節	1.教師利用 PPT 講述「行行出狀元」的分享重點。 2.請同學回想故事內容回答問題。			1.口頭回答 2.上課參與度
第二節	1.播放「認識 365 行」簡報，請同學說一說比較後的感想。 2 教師提問，學生發表他們的看法，並歸納其要點。			1.口頭回答 2.上課參與度

1-B

(一)課程目標及設計理念：

本活動透過繪本教學，讓兒童認識性別與生活遊戲的關係；因為了解性別的不同，才能理解性別之間的差異，透過繪本分享，期望兒童更認識自己、了解性別。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	生活		設計者	輔導室
實施年級	二年級		總節數	共 2 節，80 分鐘
單元名稱	熊愛湖北彈性課程-我也能玩			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切安全的行動。	核心素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。
	學習內容	A-I-1生命成長現象的認識。 A-I-2事物變化現象的觀察。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容			評量方式
第一節	1.教師播放「我也能玩」教學簡報的分享重點。 2.請同學回想故事內容回答問題。			1.口頭回答 2.上課參與度
第二節	1.播放「玩具 123」簡報，請同學說一說比較後的感想。 2 教師提問，學生發表他們的看法，並歸納其要點。			1.口頭回答 2.上課參與度

1-C

(一)課程目標及設計理念：

台灣位在環太平洋地震帶上，孩子們對地震並不陌生，本課程著重在協助孩子認識地震，引導低年級兒童學習保護自己，避免因為地震受到傷害。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	生活		設計者	總務處
實施年級	二年級		總節數	共 2 節，80 分鐘

單元名稱		熊愛湖北彈性課程-可怕的地震 1		
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切安全的行動。 2-I-2 觀察生活中人、事物的變化，覺知的可能因素。	核心素養	生活-E-A2 學習各種探究人、事物的方法並理解 探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。
	學習內容	A-I-2事物變化現象的觀察。 F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容			評量方式
第一節	1.講述【台灣與地震】故事，請小朋友仔細聆聽。 2.請同學發表心得感受並回答問題。			1.口頭回答 2.上課參與度
第二節	1.播放「921 地震篇」影片，請同學說一說他的感想。 2 教師提問，學生發表他們的看法，並歸納其要點。			1.口頭回答 2.上課參與度

1-D

(一)課程目標及設計理念：

本課程希望二年級同學認識家庭及家庭成員，並能和家人建立良好關係。家庭永遠是重要的避風港，希望引導學生能和家人分享心情，擁有幸福快樂的家庭生活與成長環境。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	生活		設計者	輔導室
實施年級	二年級		總節數	共 2 節，80 分鐘
單元名稱	熊愛湖北彈性課程-快樂成長			
設計依據				
學習	學習	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方	核心	生活-E-A1

重點	表現	法，且能適切、安全的行動。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。	素養	透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過 對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及 解決問題，持續學習。
	學習內容	F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。		

教學活動設計內容

節次	教學內容	評量方式
第一節	活動一：我的家庭真可愛，請學生分享家庭的假日生活。 活動二：討論與分享老師提問，由學生舉手發表	實作
第二節	活動一：介紹朱家故事繪本。 活動二：認識家庭的角色及工作分配，說明每個家庭成員都應該彼此協助，才能營造快樂成長的家庭生活。	討論

1-E

(一)課程目標及設計理念：

兒童節是小朋友最喜愛的節日，本校為孩子們規劃才藝發表活動，希望孩子們展現自我才藝，在舞台上亮眼自信的表現。活動前希望透過課程，引導學生認識兒童節的由來、認識各國兒童節，增進對兒童節意義的了解。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	生活	設計者	教務處
實施年級	二年級	總節數	共 2 節， 80 分鐘
單元名稱	熊愛湖北彈性課程-我愛兒童節		
設計依據			
學習	學習	2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷	核心 生活-E-A2

重點	表現	程,了解其中的道理。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	素養	學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理,增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同,體驗與覺察生活中全球關連的現象。
	學習內容	C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-4 事理的應用與實踐。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容			評量方式
第一節 世界大不同	1.認識各國兒童節。 2.簡單比較各國之間的異同。 3.說說台灣兒童節的活動。			討論與提問
第二節 我愛兒童節	1.為什麼喜歡兒童節?分享與討論原因。 2.教師統整與總結。			學習單

1-F

(一)課程目標及設計理念：

本校重視家庭教育工作推展，以「為增進國民家庭生活知能、家人關係，健全家庭功能」為目標，規劃本校家庭教育校本課程，期待透過家庭教育校本課程的實施，透過家庭樹的課程學習多元知識(智多龍)，同時也找到正向的學習楷模(嘿皮狼)，更能懂得惜福感恩(愛心熊)，以落實家庭教育目標。

(一) 核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	生活	設計者	輔導室
實施年級	二年級	總節數	共 2 節，80 分鐘
單元名稱	熊愛湖北彈性課程-爸媽的故事		

設計依據					
學習重點	學習表現	1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-3探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 5-I-4對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	核心素養	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	
	學習內容	D-I-1自我與他人關係的認識。 A-I-1生命成長現象的認識。			
教學活動設計內容					
節次	教學內容			評量方式	
第一節	1. 透過 PPT 的引導，討論生活中的各種稱謂。 2. 請學生發表自身經驗。			發表與討論	
第二節	1. 教師解說「爸媽的故事」學習單。藉此學習單了解自己與親屬的關係，並透過訪問認識自己的家人。			完成學習單	

1-G

(一)課程目標及設計理念：

本校重視學生品格教育，因此配合生活領域課程，希望透過繪本分享助人為快樂之本的概念。並透過回家實際的體驗與實踐，讓自己變成一個有能力幫助他人的人!

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	生活		設計者	學務處	
實施年級	二年級		總節數	共 2 節，80 分鐘	
單元名稱	熊愛湖北彈性課程-我會助人				
設計依據					
學習	學習	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現	核心	生活-E-A3 藉由各種媒介，探	

重點	表現	好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	素養	索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。
	學習內容	F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。		

教學活動設計內容

節次	教學內容	評量方式
第一節 認識助人	1. 教師透過花婆婆繪本的引導，讓學生討論助人是什麼。 2. 請學生發表助人的感受與經驗。	1.口頭回答 2.上課參與度
第二節 體驗活動	1. 學生回家進行體驗活動。 2. 分享體驗心得並討論。	1.完成體驗 2.分享討論

1-H

(一)課程目標及設計理念：

小二的孩子很喜歡小昆蟲卻不知道如何善待牠們，因此，希望透過這個課程讓孩子知道正確對待或飼養小昆蟲的方法，進而懂得愛護小動物、尊重生命。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	生活	設計者	教務處
實施年級	二年級	總節數	共 2 節， 80 分鐘
單元名稱	熊愛湖北彈性課程-昆蟲大集合		
設計依據			
學習	學習表現	2-I-1 以感官知覺探索生活，覺	核心 生活-E-A2 探究事理：藉由各

重點		察事物及環境特性。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探究人、事、物的方法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	素養	種媒介，探索人、事、物的特性與關係；學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理。 生活-E-A3 樂於學習：對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。
	學習內容	A-I-1 生命成長現象的認識。 B-I-1 自然環境之美的感受。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容			評量方式
第一節 認識小昆蟲	<ol style="list-style-type: none"> 發表校園中所發現的小昆蟲及地點。 共同討論哪一種小昆蟲最特別、最吸引其注意。 學生探索校園椿象所在地，並做觀察記錄，完成《昆蟲大集合》學習單。 小組討論學習單與分享交流。 			觀察與發表 學習單
第二節 我想養昆蟲	<ol style="list-style-type: none"> 學生進行討論、發表：(1)同學將小昆蟲養在透明夾鏈袋，這樣好嗎？(2)為什麼想養小昆蟲？ 教師以開放式問題「要怎麼養小昆蟲？」 學生進行討論養小昆蟲的方法，再發表所討論的方法。 針對大家所提出的飼養小昆蟲方法中，討論哪些是飼養小昆蟲必要做的事項教師並做總結。 			討論與分享

1-1

(一)課程目標及設計理念：

近年來，人身安全意識逐漸抬頭，但性侵害案件仍然層出不窮，受害者又多為中小學學生，因此如何避免性侵害，培養孩子們正確保護自己的觀念與做法，是刻不容緩的事。為此，本課程擬透過教學活動，帶領兒童學習尊重身體的自主權與隱私權，了解如何保護自己，並懂得如何求助。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	生活		設計者	學務處
實施年級	二年級		總節數	共 2 節，80 分鐘
單元名稱	熊愛湖北彈性課程- 保護自己			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切安全的行動。 2-I-2 觀察生活中人、事物的變化，覺知的可能因素。	核心素養	生活-E-A2 學習各種探究人、事物的方法並理解 探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。
	學習內容	A-I-2事物變化現象的觀察。 E-I-3自我行為的檢視與調整。 F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容			評量方式
第一節	1.播放【保護自己】影片，請小朋友仔細觀賞與思考。 2.請同學發表心得感受並回答問題。			1.口頭回答 2.上課參與度
第二節	1.播放「大野狼與小紅帽 2」影片，請同學說一說他的感想。 2 教師提問，學生發表他們的看法，並歸納其要點。			1.口頭回答 2.上課參與度

1-J

(一)課程目標及設計理念：

地震是台灣常見的天災，透過本課程的介紹，認識地震並知道如何避免自己在地震發生時可能的傷害。本課程著重在協助孩子認識

地震，引導低年級兒童學習保護自己，避免因為地震受到傷害。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	生活		設計者	總務處
實施年級	二年級		總節數	共 2 節， 80 分鐘
單元名稱	熊愛湖北彈性課程-可怕的地震 2			
設計依據				
學習重點	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	核心素養	生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。
	學習內容	B-I-1 自然環境之美的感受。 C-I-1 事物特性與現象的探究。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容			評量方式
第一節 地牛翻身	一、準備活動 1.介紹「地牛翻身」、「鯰魚活動」等地震的傳說故事。 2.說明本節要介紹地震帶的成因、等級與旗山地震帶。 二、發展活動 1.播放 PPT 講解地震的成因。 2.提問學生對於地震的經驗或感受。 3.介紹地震震度等級表，說明不同等級的地震所帶來的感受與影響。			實作評量 發表、寫學習單
第二節 地震與我	4.講解台灣的地震帶。 5.展示台灣活斷層分佈圖，引導學生尋找居住地附近是否有活斷層。 6.依學生表現給予回饋。 三綜合活動 1.以口語問答方式，複習本節課程重點。			實作評量

2.發學習單，指導學生完成學習單。

2.愛閱讀-詩情畫意

實施規劃進度與主題內容

學期	109 學年度第一學期		
週次	1~6	7~14	15~21
主題內容	童詩賞析 看醫生 活下去	童詩賞析 遊戲 插秧	童詩賞析 爸爸兩首 交通警察
實施節數	6	6	9
課程編號	2-A	2-B	2-C
學期	109 學年度第二學期		
週次	1~10	11~15	16~20
主題內容	童詩賞析 椰子樹 夢 冬天	童詩賞析 蝸牛 香蕉的聯想	童詩猜猜樂
實施節數	10	5	5
課程編號	2-D	2-E	2-F

2-A

(一)課程目標及設計理念：

透過老師示範、小組討論、個別發表方式，進行童詩賞析、情境學習、詩意了解，期望提升每個學生的閱讀理解能，並發揮無邊無際的想像力。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	國語文	設計者	二年級班群	
實施年級	二年級	總節數	共 6 節，360 分鐘	
單元名稱	詩情畫意 P2-4 <看醫生>、<活下去>			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作
	學習內容	Ad-I-2 篇章的大意。		
教學活動設計內容				
節次/活動	教學內容		評量方式	
第一節	1. 詢問學生有無看過醫生，呈現看醫生的照片。 2. 呈現挖空的詩句，猜猜應該填上甚麼詞語。 3. 一起欣賞<看醫生>這首詩。		觀察與發表學習單	
第二節	1. 鼓勵各組充分討論，說到「看醫生」大家會想到些什麼？引導學生從觸覺、視覺(包括顏色、形狀、想像)等感官看診的經驗去討論。 2. 請各組上台報告，分享討論結果。。		討論與分享	
第三節	鼓勵學生打開想像的翅膀，把想到的看醫生畫情形下來		發表羽分享	

第四節	1. 播放周大觀的生平影片 2. 介紹周大觀其人其事 3. 朗讀周大觀的作品	觀察與發表 學習單
第五節	翻開並朗讀周大觀的作品<活下去>一詩，老師帶領賞析。	討論與分享
第六節	如果你是周大觀，遇到了影響生命的重病，你會有怎麼樣的心情？你會怎樣面對未來？	發表

2-B

(一)課程目標及設計理念：

透過老師示範、小組討論、個別發表方式，進行童詩賞析、情境學習、詩意了解，期望提升每個學生的閱讀理解能，並發揮無邊無際的想像力。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	國語文	設計者	二年級班群
實施年級	二年級	總節數	共 6 節，360 分鐘
單元名稱	詩情畫意 P5-7<遊戲>、<插秧>		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	核心素養 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合

	學習 內容	Ad-I-2 篇章的大意。	作
教學活動設計內容			
節次/活動	教學內容		評量方式
第一節 活動一 天馬行空	<ol style="list-style-type: none"> 1. 詢問學生喜歡玩的遊戲。 2. 猜測挖空的詩句中，應該填上甚麼詞語。 3. 一起欣賞<遊戲>這首詩。 		<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭回答 2.上課參與度
第二節 聯想	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵各組充分討論，說到「遊戲」大家會想到些什麼？引導學生從觸覺、視覺(包括顏色、形狀、想像)等感官去討論。讓學生知道、感受到，這個動作就叫做「聯想」。 2. 鼓勵各組充分討論，說到「校長」大家會想到些什麼？ 3. 將討論結果寫在紙張上，再貼到黑板上。 4. 各組上台報告，聯想的結果。 		<ol style="list-style-type: none"> 1.完成體驗 2.分享討論
第三節	鼓勵學生打開想像的翅膀，把想到的內容畫下來。		<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭回答 2.上課參與度
第四節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞關於農田的畫作 2. 個人分享看到這些畫的感覺 		<ol style="list-style-type: none"> 1.完成體驗 2.分享討論
第五節	翻開並朗讀作品<插秧>一詩，老師帶領欣賞並美讀。		<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭回答 2.上課參與度
第六節	<p>小組討論問題。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為什麼說水田是鏡子? 2. 為什麼農夫插秧插在綠樹青山白雲上? 3. 甚麼是詩的眼睛? 		<ol style="list-style-type: none"> 1.完成體驗 2.分享討論

	4. 試試用詩的眼睛，說句子	
--	----------------	--

2-C

(一)課程目標及設計理念：

透過老師示範、小組討論、個別發表方式，進行童詩賞析、情境學習、詩意了解，期望提升每個學生的閱讀理解能，並發揮無邊無際的想像力。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	國語文		設計者	二年級班群	
實施年級	二年級		總節數	共 9 節，360 分鐘	
單元名稱	詩情畫意 P8-12<爸爸>兩首、<交通警察>				
設計依據					
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。		核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作
	學習內容	Ad-I-2 篇章的大意。			
教學活動設計內容					
節次/活動	教學內容			評量方式	

第一節 活動一	1. 詢問學生爸爸的工作? 2. 爸爸常常晚歸的學生，平常有甚麼感覺? 3. 觀看各種行業的影片，體會各行各業的辛勞。 4. 分享個人的感覺	1.口頭回答 2.上課參與度
第二節	欣賞林良<爸爸>一詩	1.分享討論
第三節	1. 爸爸常常對你很兇還是很溫柔? 鼓勵孩子發言。 2. 甚麼時候爸爸很兇?甚麼時候爸爸很溫柔? 3. 你喜歡怎樣的爸爸?	發表與討論
第四節 童詩欣賞	欣賞楊瑞泰<爸爸>一詩	共同欣賞
第五節 聯想畫	請畫畫你的爸爸	專注參與度
第六節 討論	1. 觀賞交通警察影片 2. 說說交通警察的工作 3. 討論交通警察的辛苦與優點	發表與討論
第七節 活動二	1. 欣賞<交通警察>這首詩。 2. 討論還有甚麼職業也可以很威風? 3. 你長大想要從事什麼工作呢?	發表與討論
第八九節 活動三 童詩欣賞	請畫出你心目中的交通警察	完成學習單

2-D

(一)課程目標及設計理念：

透過老師示範、小組討論、個別發表方式，進行童詩賞析、情境學習、詩意了解，期望提升每個學生的閱讀理解能，並發揮無邊無際

的想像力。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	國語文		設計者	二年級班群	
實施年級	二年級		總節數	共 10 節，400 分鐘	
單元名稱	詩情畫意 P13.15.17 <椰子樹>、<冬天>、<夢>				
設計依據					
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。		核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作
	學習內容	Ad-I-2 篇章的大意。			
教學活動設計內容					
節次/活動	教學內容			評量方式	
第一節	1. 詢問學生有無看過椰子樹，呈現椰子樹的照			1. 發表與分享	

活動一 天馬行空	片。 2. 將討論結果寫在紙張上，再書寫在黑板上猜測挖空的詩句中，應該填上甚麼詞語。 3. 一起欣賞<椰子樹>這首詩。	2. 共同欣賞
第二節 聯想畫	鼓勵學生打開想像的翅膀，把想到的椰子樹畫下來。	完成學習單
第三節 活動二 討論	1. 鼓勵各組充分討論，說到「冬天」大家會想到些什麼？引導學生從觸覺、視覺(包括顏色、形狀、想像)等感官去討論。讓學生知道、感受到，這個動作就叫做「 聯想 」。 2. 將討論結果寫在紙張上，再書寫在黑板上。 3. 各組上台報告， 聯想 的結果。	1. 發表與討論 2. 分享討論結果
第四節 活動三 童詩欣賞	1. 誇飾 ：冬天很寒冷。可以用甚麼樣的方式表達？分組討論。 2. 擬人 ：如果你是冬天陸上的小草，大樹，會有甚麼感受？ 2. 小組完成之後，將討論的結果，呈現在黑板上，並進行報告。	發表與討論
第五節 活動一 天馬行空	翻開並朗讀三年級小朋友 <u>劉安娜</u> 的作品<冬天>一詩，個人上台進行分享。	1. 發表與分享 2. 共同欣賞
第六節 聯想畫	如果你是一隻鳥，遇到了冬天最想做甚麼事，請畫出來。	完成學習單
第七節 活動二	1. 鼓勵各組充分討論，說到「夢」大家會想到些什麼？引導學生從觸覺、視覺(包括顏色、形	1. 發表與討論 2. 分享討論結果

討論	<p>狀、想像)、嗅覺、聽覺等感官去討論。讓學生知道、感受到，這個動作就叫做「聯想」。</p> <p>2. 將討論結果寫在紙張上，再書寫在黑板上。</p> <p>3. 各組上台報告，聯想的結果。</p>	
第八節 活動三 童詩欣賞	<p>1. 分享：跟同組的同學分享「最可怕」、「最喜歡」、「最難忘」的夢?分組討論。討論後擇一與全班分享。</p> <p>2. 擬人：你覺得夢是惡魔?天使?你喜不喜歡做夢?分組討論?</p> <p>3. 小組完成之後，將討論的結果，呈現在黑板上，並進行報告。</p> <p>4. 翻開並朗讀<u>劉姿君</u>的作品<夢>一詩，上台進行分享個人感受。</p>	<p>1. 發表與討論</p> <p>2. 共同分享</p>
第九節 分享時間	請學生上台分享讓自己最難忘的夢	上台發表
第十節 朗誦學習	朗誦練習，說說對這三首詩的感受，並練習美聲朗誦。	討論與交流

2-E

(一)課程目標及設計理念：

透過老師示範、小組討論、個別發表方式，進行童詩賞析、情境學習、詩意了解，期望提升每個學生的閱讀理解能，並發揮無邊無際的想像力。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	國語文	設計者	二年級班群
----	-----	-----	-------

實施年級	二年級	總節數	共五節，200分鐘
單元名稱	詩情畫意 P19 香蕉的聯想		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	核心素養
	學習內容	<p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p>	
教學活動設計內容			

節次	教學內容	評量方式
第一節 天馬行空	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵各組充分討論，說到香蕉大家會想到些什麼？引導學生從味覺、嗅覺、觸覺、視覺(包括顏色、形狀、想像)等感官去討論。讓學生知道、感受到，這個動作就叫做「聯想」。 2. 將討論結果寫在紙張上，再書寫在黑板上。 3. 各組上台報告，聯想的結果。 	口頭回答 分組討論與合作
第二節 分類 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分類：各組將描述香蕉吃起來的味道的字詞以紅筆圈出。將描述香蕉聞起來的味道的字詞以藍筆圈出。將描述香蕉顏色的字詞以黃螢光筆圈出。將描述香蕉形狀的字詞以紅螢光筆圈出。將以比喻法描述香蕉的字詞以綠螢光筆圈出 2. 小組完成之後，將圈選的結果，呈現在黑板上，並進行報告。 	口頭回答 分組討論與合作 完成學習單
第三節 分類 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用學習單一，各組依據討論後聯想的答案，填入空格。 2. 小組完成之後，上台進行分享。 3. 再利用學習單二，各組嘗試將學習單一內容精簡。 4. 小組完成之後，上台進行分享。 	口頭回答 分組討論與合作
第四節 實戰練習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 翻開並朗讀同是二年級小朋友的<u>何良偉</u>，所創作的香蕉的聯想一詩。 2. 小組討論讀後感，並上台說一說。 3. 各組自選一種水果，利用第一節天馬行空的 	口頭回答 分組討論與合作

	方式，進行聯想。再利用第二、三節分類的方式，完成學習單三。 4. 在 20 頁畫出聯想的水果圖。	
第五節	1. 老師拍下各組別成員的水果圖，投影在布幕上。生分組上台報告，水果的聯想。 2. 學生分組上台報告，各組創作水果的聯想一詩。	口頭回答 分享與討論

2-F

(一)課程目標及設計理念：

透過老師示範、小組討論、個別發表方式，進行童詩賞析、情境學習、詩意了解，期望提升每個學生的閱讀理解能，並發揮無邊無際的想像力。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	國語文	設計者	二年級班群
實施年級	二年級	總節數	共五節，200 分鐘
單元名稱	詩情畫意 童詩猜猜樂		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	核心素養 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作

	6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	
學習 內容	Ac-I-2 簡單的基本句型。	
教學活動設計內容		
節次	教學內容	評量方式
第一、二節 童詩猜猜樂	1. 全班一起欣賞童詩。 2. 各組再從句子中找線索猜一猜。 3. 各組上台報告答案。	共同欣賞 發表羽共做
第三節 看圖猜一猜	1.讓學生看圖片，各組充分討論，可能的答案。 2.各組上台發表討論的結果。 3.老師再公布答案。	口頭回答 分享與討論
第四節 動手試試看	1. 經過上一堂的猜一猜活動，引起學生興趣。 2. 各組分配耳熟能詳的詩之一句，嘗試以圖的方式呈現這一詩句。 3. 小組完成之後，上台進行分享，讓其他同學猜一猜。	口頭回答 分組討論與合作
第五節 實戰練習	1. 經過上一堂猜一詩句的活動，這次要挑戰更困難。 2. 各組分配耳熟能詳的詩一首，嘗試以圖的方式呈現這一首詩。	發表與分享

3. 視界飛揚 FLY

實施規劃進度與主題內容

學期	109 學年度第一學期										
週次	2	4	7	9	10	13	14	17	18	20	22
主題內容	Story time			閱讀任務小書 (樂於分享)				Daily talk			
實施節數	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1
課程編號	3-A			3-B				3-C			

學期	109 學年度第二學期									
週次	2	6	9	10	13	15	17	18	19	20
主題內容	Story time			閱讀任務小書 (友善待人、樂於助人)				Daily talk		
實施節數	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
課程編號	3-D			3-E				3-F		

(一)課程目標及設計理念：

本校積極推廣國際教育，以「Fun World、Love World、Your World」~視界飛揚 **FLY** 為主軸，編寫課程與教案。本課程目標希望培養湖北的孩子透過生活用語及情境應用等能力(智多龍)，建立正向的學習楷模並向世界各民族學習(嘿皮狼)，學習認識自己也懂得感恩(愛心熊)。

透過「Story time、閱讀任務小書、Daily talk」三大課程融入生命教育、閱讀素養、環境教育、品德教育及安全教育，能讓孩子會簡單的聽、說及生活用語，並正確使用於生活情境、能吟唱字母韻文及歌謠，能夠使用適當的英語學習策略並樂於參與課堂活動。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

第一學期

3-A

領域	生活		設計者	教務處	
實施年級	二年級		總節數	共 5 節， 200 分鐘	
單元名稱	視界飛揚 FLY 彈性課程—Story time				
設計依據					
學習重點	學習表現	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探	核心素養	生活 -E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增	

		究其意義，並願意遵守。		進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。
	學習內容	C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。		

教學活動設計內容		
節次	教學內容	評量方式
第一二節	1.請學生觀察世界繪本集的 ppt 資料，引導學生觀察圖片並描述情境，或用問題引導學生回答。 2.請學生觀賞教學 ppt，引導學生看圖聽故事。	1.回答問題 2.發表
第三節	1.教師提問，引導學生理解故事內容，並鼓勵學生回答問題。 2.播放影片，請學生跟讀故事對話。 3.引導學生觀察圖片並描述情境。 4.請學生思考，圖中空白的對話框應該說些什麼。	1.講述說明 2.發表 3.實作
第四五節	1.播放影片，引導學生看圖聽故事。 2.將全班分組，各組輪流扮演故事角色，練習故事對話內容。利用生活課完成的角色指偶，讓學生進行角色扮演，熟悉對話。	1.發表 2.實作 3.習作

3-B

領域	國語文	設計者	教務處
----	-----	-----	-----

實施年級	二年級	總節數	共 8 節， 320 分鐘
單元名稱	視界飛揚 FLY 彈性課程—閱讀任務小書		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-6 培養寫作的興趣。</p>	<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>
	學習內容	<p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Bb-I-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p>	
教學活動設計內容			
節次	教學內容		評量方式
第一二節	<p>1.教師利用字母卡帶學生複習字母讀音、代表字及字母韻文。</p> <p>2.將學生分為數組，每組輪流派一位代表上台，比出字母卡上的字母或代表字，台下學生搶答。</p> <p>3.教師以字母卡引導學生唸出字母。</p> <p>4.請學生閱讀 Play With Me 的活動說明，以圖一作為示範後，再請學生觀察照片，將照片中的英文字母 G、H、I 圈起來。</p> <p>5.教師提問，請學生想想看還有哪裡會看到英文字母 Gg、Hh、Ii？</p>		<p>口頭回答</p> <p>分組討論與合作</p> <p>唸讀字母完成圈選</p>

第三四節	<p>【閱讀任務小書教學】</p> <p>1.請學生依照《閱讀任務小書 1》說明單，引導學生依序練習任務活動。</p> <p>2.任務 A：配合導讀頁情境，閱讀故事前，請學生先聯想自身生活經驗，思考問題並記錄答案。與學生討論本單元品格教育一樂於分享 1，如何落實在生活中。</p> <p>3.任務 B：播放 CD，引導學生看圖聽故事並了解故事內容。</p> <p>4.任務 C：閱讀故事後，依故事內容和題目指示，請學生貼上貼紙，完成作答。</p>	完成閱讀任務小書 1
第五六節	<p>1.請學生依照《閱讀任務小書 2》說明單，引導學生依序練習任務活動。</p> <p>2.任務 A：配合導讀頁情境，閱讀故事前，請學生先聯想自身生活經驗，思考問題並記錄答案。與學生討論本單元品格教育一樂於分享 2，如何落實在生活中。</p> <p>3.任務 B：播放 CD，引導學生看圖聽故事並了解故事內容。</p> <p>4.任務 C：閱讀故事後，依故事內容和題目指示，請學生貼上貼紙，完成作答。</p>	完成閱讀任務小書 2
第七八節	<p>1.進行閱讀任務小書 1+2 評比活動。</p> <p>2.教師統計評選結果並獎勵人氣小組</p> <p>3.教師做閱讀任務小書活動統整與總結。</p>	欣賞與交流 發表與討論 分享

3-C

領域	生活	設計者	教務處
實施年級	二年級	總節數	共 7 節， 280 分鐘
單元名稱	視界飛揚 FLY 彈性課程—Daily Talk		
設計依據			
學習重點	學習表現	6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	核心素養 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關

	學習內容	E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 E-I-4 對他人的感謝與服務。	係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。
教學活動設計內容			
節次	教學內容		評量方式
第一二節	【生活用語教學】 1. 請學生翻開 Daily Talk 說明頁，引導學生觀察圖片並描述情境。 2. 教師說明 Great. 用於稱讚他人；Goodbye. 用於道別。 3. 播放 CD，請學生跟唸。 4. 請學生分組練習對話。		觀察評量 口語評量 活動評量
第三四節	【教室用語教學】 1. 請學生翻開 Classroom Language 說明頁，引導學生觀察圖片並描述情境。 2. 教師帶唸，並引導學生說出使用本單元教室用語的生活情境。 3. 播放 CD，請學生跟唸。		觀察評量 口語評量 活動評量
第五六節	1. 播放 CD 的歌詞朗讀，引導學生聽歌詞，並練習用手指字跟讀。 2. 播放 CD 的歌曲教唱，學生聽一遍後，再跟唱。 3. 待學生熟悉歌曲後，可播放律動影片，請學生跟著做動作，或讓學生挑戰歌曲卡拉版。		觀察評量 口語評量
第七節	1. 分組後由教師指揮，指到的小組要接唱歌曲，未能順利接唱的小組被淘汰。 2. 可改為每組各派一位代表上台進行活動，若能順利唱完整首歌曲，則每組皆可得分。		分組合作與 實作

	3.教師總評並統整活動。	
--	--------------	--

第二學期

3-D

領域	生活	設計者	教務處
實施年級	二年級	總節數	共 6 節， 200 分鐘
單元名稱	視界飛揚 FLY 彈性課程—Story time		
設計依據			
學習重點	學習表現	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	核心素養
	學習內容	C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。	
生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。			
教學活動設計內容			
節次	教學內容		評量方式

第一二節	1.請學生觀察世界繪本集的 ppt 資料，引導學生觀察圖片並描述情境，或用問題引導學生回答。 2.請學生觀賞教學 ppt，引導學生看圖聽故事。	1.回答問題 2.發表
第三四節	1.教師提問，引導學生理解故事內容，並鼓勵學生回答問題。 2.播放影片，請學生跟讀故事對話。 3.引導學生觀察圖片並描述情境。 4.請學生思考，圖中空白的對話框應該說些什麼。	1.講述說明 2.發表 3.實作
第五六節	1.播放影片，引導學生看圖聽故事。 2.將全班分組，各組輪流扮演故事角色，練習故事對話內容。 利用生活課完成的角色指偶，讓學生進行角色扮演，熟悉對話。	1.發表 2.實作 3.習作

3-E

領域	國語文	設計者	教務處
實施年級	二年級	總節數	共 8 節， 320 分鐘
單元名稱	視界飛揚 FLY 彈性課程—閱讀任務小書		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-6 培養寫作的興趣。	核心素養 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目的。
	學習內容	Ab-I-2 700 個常用字的使用。	

	Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。		標。
教學活動設計內容			
節次	教學內容	評量方式	
第一二節	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師利用字母卡帶學生複習字母讀音、代表字及字母韻文。 2.將學生分為數組，每組輪流派一位代表上台，比出字母卡上的字母或代表字，台下學生搶答。 3.教師以字母卡引導學生唸出字母。 4.請學生閱讀 Play With Me 的活動說明，以圖一作為示範後，再請學生觀察照片，將照片中的英文字母 K、L、M 圈起來。 5.教師提問，請學生想想看還有哪裡會看到英文字母 Kk、Ll、Mm？ 	口頭回答 分組討論與合作 唸讀字母完成 圈選	
第三四節	【閱讀任務小書教學】 <ol style="list-style-type: none"> 1.請學生依照《閱讀任務小書 1》說明單，引導學生依序練習任務活動。 2.任務 A：配合導讀頁情境，閱讀故事前，請學生先聯想自身生活經驗，思考問題並記錄答案。與學生討論本單元品格教育—友善待人，如何落實在生活中。 3.任務 B：播放 CD，引導學生看圖聽故事並了解故事內容。 4.任務 C：閱讀故事後，依故事內容和題目指示，請學生貼上貼紙，完成作答。 	完成閱讀任務小書 1	
第五六節	<ol style="list-style-type: none"> 1.請學生依照《閱讀任務小書 2》說明單，引導學生依序練習任務活動。 2.任務 A：配合導讀頁情境，閱讀故事前，請學生先聯想自身生活經驗，思考問題並記錄答案。與學生討論本單元品格教育—樂於助人，如何落實在生活中。 3.任務 B：播放 CD，引導學生看圖聽故事並了解故事內容。 4.任務 C：閱讀故事後，依故事內容和題目指示，請學生貼上 	完成閱讀任務小書 2	

	貼紙，完成作答。	
第七八節	1.進行閱讀任務小書 1+2 評比活動。 2.教師統計評選結果並獎勵人氣小組 3.教師做閱讀任務小書活動統整與總結。	欣賞與交流 發表與討論分 享

3-F

領域	生活	設計者	教務處
實施年級	二年級	總節數	共 6 節， 280 分鐘
單元名稱	視界飛揚 FLY 彈性課程—Daily Talk		
設計依據			
學習 重點	學習表現	6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	核心 素養
	學習內容	E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 E-I-4 對他人的感謝與服務。	
生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。			
教學活動設計內容			
節次	教學內容		評量方式
第一二節	【生活用語教學】 1.請學生翻開 Daily Talk 說明頁，引導學生觀察圖片並描述情境。 2.教師說明 Are you ok?用於詢問對方還好嗎 Yes 表示很好 也可回答 No 表示不太好。 3. 請學生分組練習對話。		觀察評量 口語評量 活動評量

第三四節	<p>【教室用語教學】</p> <p>1.請學生翻開 Classroom Language 說明頁，引導學生觀察圖片並描述情境。</p> <p>2.教師帶唸，並引導學生說出使用本單元教室用語的生活情境。</p> <p>3.播放 CD，請學生跟唸。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口語評量</p> <p>活動評量</p>
第五六節	<p>教師將兩顆球分別從教室左右兩側傳下，播放 CD 的歌曲卡拉，學生邊傳球邊唱歌，音樂暫時時，拿到球的兩位學生要站起來互相說 Achoo. / Bless you. °</p>	<p>觀察評量</p> <p>口語評量</p>