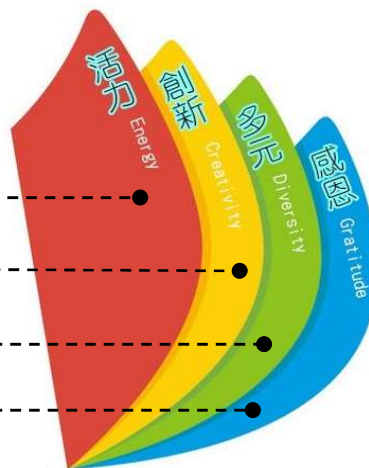


2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

- 活力—健康熱情，認識自我並體驗生命。
- 創新—自動共好，積極探索且激發潛能。
- 多元—開展能力，追求跨領域終身學習。
- 感恩—尊重同理，關懷他人讓世界更好。



➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)



➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)



➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

一、課程目標

1. 學生能健康快樂、好奇探索、積極創新、注重溝通，保有終身學習的熱情與活力。
2. 教師除了引導學生建構基本知能，更要能統整所學並跨領域應用，與社會進行良好的溝通與互動。
3. 學校成為適性揚才、尊重多元的教學場域，讓學生學會愛護自然、珍愛生命及資源。
4. 社區與家長資源是學校最強支持，親師生共同參與學校發展，營造溫馨的社區化學校。

二、發展重點

1. 行政方面

- (1) 落實教育部十二年課綱「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」的課程願景。
- (2) 落實推動本縣教育施政理念：強化品格及國際教育、推動母語及雙語學習、教材鄉土化在地化。
- (3) 校務行政採目標管理，追求卓越，講求績效與速度。
- (4) 實施適性揚才，激發學生潛能，以達終身學習目標。
- (5) 發揚人文精神教育，重視人性化管理，提升教育品質。

2. 教務處方面

- (1) 落實各科教學研究會及教師進修，增進教育專業知能，提升教學品質。
- (2) 強化教學輔導，加強新聞客原及英語等語文教育，實施正常化教學，實現具「鄉土情懷」、「國際視野」之教育理念。
- (3) 以藝能科為主軸，培養學生人文素養，增強藝術欣賞能力，以全人教育為導向。
- (4) 推動資訊素養，充實電腦設備，培訓資訊人才，加強資訊融入各科教學。
- (5) 推動校長、教師公開觀課及素養導向之教學工作。
- (6) 持續推動「圖書志工隊」，協助教務處圖書室推展各項閱讀活動。

3. 學務處方面

- (1) 以生活教育及品德教育為中心，指導學生生活禮儀。
- (2) 落實衛生保健工作，指導學生視力保健、均衡營養及飯後潔牙等個人保健工作。
- (3) 以生活教育及品德教育為中心，培養身心均衡發展之活潑兒童。
- (4) 成立校內各項外師社團，讓學生學習多元技藝，以發展自主學習並多元探索。
- (5) 利用創意新校園境地、開放空間，培養學生開闊心胸及世界觀的情懷。
- (6) 推展“新世紀，新思維”活動，開發活水智庫。

4. 總務處方面

- (1) 積極進行校舍與環境安全強化及美化工程，實現田園小學的理念。
- (2) 美化、綠化校園，塑造良好學習環境。
- (3) 加強視聽教育，汰換及充實軟、硬體設備，增進教學效果。
- (4) 充實資訊教育的軟硬體設備，讓教學與世界接軌。

5. 輔導室方面

- (1) 輔導學生懂得欣賞別人、負責守法、與人合作、常懷感恩的心。
- (2) 加強親職教育，推行社區家庭教育，落實「終身學習」之願景。
- (3) 重視人文關懷，啟發孩子尊重他人、熱愛生命。