

彰化縣縣立新生國民小學 110 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 **SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景**:請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	◎ 教學經驗充足，有團隊精神，肯學習、具熱忱。 ◎ 流動率低	◎ 編制不足，教師須兼各項業務。教育行政專業有待提升。	◎ 部分新進人員年輕、幹勁足、有服務熱忱。	代理教師比例高	◎ 教訓輔各部門工確相追越 ◎ 各部應並互合作卓越
學生能力	◎ 天真活發反應快，喜好活動化課程。	◎ 學習較被動，閱讀習慣不佳。	1. 學生活潑、有禮貌。 2. 大部份學生學習意願高。	◎ 自主學習意願低。	◎ 教師之輔導專業知能應提升，學校應規畫多元化全人教育方針。
家長條件	◎ 背景單純、動機良善。	◎ 乏正確教育、教養觀念和態度。	1. 舉辦親師座談會增進溝通。 2. 開放參與校務管道。	◎ 家長主觀意識強。	◎ 定期舉辦說明會，進行溝通。

社區文化環境	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 民眾純樸。 ◎ 鄉土文學、宗教寺廟、自然生態等資源豐富。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 民眾參與學校活動意願不高。 ◎ 資源未有完善組織及規劃，形成一系統資源。 	<p>1. 社區與學校互動情形良好。</p> <p>2. 可利用附近行政資源協助校務推動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 文化刺激較少，社區互動不夠積極。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 參與校務意願強烈。
--------	---	---	---	--	---

課程與教學資源分析(例)

人	文	地	景	產
<ul style="list-style-type: none"> ● 親師生：動力強 ● 社區：里長熱心志工熱誠社區團隊 ● 校友、家長會長支持產業知能 ● 社團：儒林獅子會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 文化：僑胞捐贈 ● 宗教：圓和宮王孫大使 ● 食衣住行：歐典食品飲料銷售 ● 文教：鎮公所幼兒園 	<ul style="list-style-type: none"> ● 地形：舊台糖五分車鐵路旁 ● 地理區位：彰化監獄旁 ● 動植物：乳牛、雞、羊、農田 	<ul style="list-style-type: none"> ● 城鄉景觀：非山非市 ● 水利：灌溉大排 ● 歷史遺跡：舊台糖軌道 	<ul style="list-style-type: none"> ● 農林漁：水稻、蘆筍、白蘿蔔、蕎麥、火龍果、葡萄農產 ● 服務業：喜樂保育院 ● 文創產業：農會四健會牛奶 儒林書法葡萄酒