

# 彰化縣縣立育華國民小學 110 學年度學校課程總體架構

## 1、學校現況與背景分析

### 1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

### SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師年輕化，活力與熱誠。</li> <li>2. 教師及行政經常輪調，互信互助。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政業務工作多，人力明顯不足。</li> <li>2. 組長需兼任導師影響教學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小校教師之間感情密切。</li> <li>2. 新進教師多才多藝，易發展多元社團。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 年輕教師流動頻繁，師資不穩定。</li> <li>2. 兼任行政之人員意願低。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政工作合理分配，減輕教師行政負擔。</li> <li>2. 溝通管道暢達，傾聽同仁心聲並藉此凝聚向心力。</li> </ol>
學生能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生少，利於個別化教學。</li> <li>2. 農村學生個性普遍善良純樸，可塑性高。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 弱勢家庭學生比例高影響學習競爭力。</li> <li>2. 學生文化刺激少。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生少，校內資源分配高。</li> <li>2. 師生關係密切，有利輔導工作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生少，同儕學習較不足。</li> <li>2. 學生家庭教育功能不足。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行個別化教學，輔導低成就學生。</li> <li>2. 編排多元課程，提供學生參與學習，充分發展個人潛能。</li> </ol>
家長條件	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長尊重學校及老師，對教育專業的信任。</li> <li>2. 家長意見</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長不多，支援功能有限。</li> <li>2. 家長經濟較困難，籌募經費</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師、家長溝通管道暢通。</li> <li>2. 家長相對單純，和學生一樣</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長存在明星大學校迷思，容易受人影響。</li> <li>2. 謀生因素</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理班親會與家庭訪視，加強親師聯繫並提供教養知能</li> </ol>

	少，校務較易推動。	壓力大。	可塑性高。	，有遷徙都市潛在危機。	詢問。 2. 善用家長專長辦理活動(例如折氣球)，擴展學生多元的學習體驗。
社區文化環境	1. 非交通要道，安全佳。 2. 農村、漁村文化純樸有仁風。	1. 地處偏鄉，文化不利地區。 2. 風頭水尾的負面思維。	1. 學區居民純樸，適合觀念溝通。 2. 學區內自然資源豐富。	1. 年輕人口外流，社區老化且出生率低。 2. 位於都市邊陲地帶	善用社區內資源並與社區保持良好互動。

### 課程與教學資源分析

人	文	地	景	產
<ul style="list-style-type: none"> <li>親師生：熱情有活力</li> <li>社區：志工媽媽</li> <li>校友、家長：校友資源挹注，家長良善，配合度高</li> <li>社團：獨輪車、茶道、小提琴、長笛、書法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>文化：漁火節</li> <li>宗教：福海宮、復興宮-媽祖信仰</li> <li>食衣住行：花生工廠</li> <li>文教：郵局、圖書館</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地形：農地，近海有海洋</li> <li>地理區位：近台 17、台 61</li> <li>動植物：農田</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>城鄉景觀：非山非市</li> <li>水利：地下水灌溉</li> <li>歷史遺跡：</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>農林漁：水稻、花生、農產、養蠶</li> <li>服務業：花生糖產品銷售</li> <li>文創產業：花生糖</li> </ul>