

彰化縣縣立永豐國民小學 110 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明

**總表**

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校開展學生多元學習，引導學生主動發現問題，輔導學生活用知識解決問題，激發學生學習興趣、以健康成長、有效學習---許孩子一個充實璀璨、健康快樂的童年為課程願景，並發展強身健體、感恩惜福、品格實踐、閱讀悅讀、創意探索、多元智能六大面向特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校  全面實施 12 年國教 /  逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

類別	年級	一年級		二年級		三年級		年級	四年級		五年級		六年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	上：認識自我 下：米食文化	21	20					上：PowerPoint 簡報製作 下：Word 文書處理	21	20				
	上：愛的進行式 下：米食「粿」好玩			21	20			上：Google 酷學習 下：我是小導演-影音剪輯			21	20		
	上：福鹿秀喜：探索我的家鄉(一) 下：福鹿秀喜：探索我的家鄉(二)							上：Scratch 小小程式設計師 下：KODU 3D 遊戲小創客					21	18
	上：Windows 10 電腦入門 下：PhotoCap 6 影像小達人					42	40	讀經社	21	20				
社團活 動與技 藝課程	讀寫社團	21	20					益智社			21	20		
	戲創社團			21	20			桌球社					21	18
	旅遊社團					21	20	學習扶助	42	40	42	40	42	36
其他類 課程	學習扶助	21	20	21	20	21	20	加強英語(英語領域)			21	20	21	18
	合計	63	60	63	60	84	80	合計	84	80	105	100	105	90

## 彰化縣永豐國小彈性節數【社團】課程計畫

1 1 0 學 年 度 第 一 學 期						
社團名稱		益智社		時 間 (隔週上課， 每次兩節)	週二 14：20~15：50	
指導老師		黃皓瑩		上課地點	五甲	
社團簡介		利用團體遊戲和同儕活動引導學生觀察週遭環境中有許多美好的人、事、物，可以去分享和珍惜。帶領學生探索生命的意義，建立積極的生活態度，令他們更珍惜生命。		材 料 費	0 元	
				社 團 人 數	12 人	
次數	週次	日期	活動(課程)內容 進度	教學目標	能力指標	備註 (所需材料/用具)
1	一~二	9/7 2 節	破冰儀式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識團體成員。</li> <li>2. 能培養團隊默契。</li> <li>3. 能了解團體規範。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 懂得愛惜自己和別人的生命。</li> <li>2. 能運用策略來解決困難。</li> <li>3. 能根據自己的價值取向選擇生活。</li> <li>4. 激發小朋友的思考力以及團隊合作潛力</li> </ol>	人偶、彩色筆、磁鐵貼、小手冊、寫了歌名的籤。
2	三~四	9/21 2 節	甜味篇— 生命甜醋魚	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 懂得愛惜自己和別人的生命。</li> <li>2. 培養珍惜生命的態度。</li> </ol>		鮮魚、魚竿、魚籬、魚樂無窮工作紙
3	五~六	10/5 2 節	酸味篇— 人生酸梅湯	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識自己。</li> <li>2. 肯定自我。</li> <li>3. 為自己的未來生活訂立目標。</li> </ol>		剪刀、漿糊、材料清單、現實怎麼樣？
4	七~八	10/19 2 節	苦味篇— 拉闊(Life)別 苦麵	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生遇有問題發生時，能正確分析問題。</li> <li>2. 學生能運用策略來解決困難。</li> <li>3. 學生能說出尋求協助的途徑。</li> <li>4. 培養學生積極面對困難的態度。</li> </ol>		毛線兩綑、我的心理化學學習單

5	九~ 十 2節	11/2	辣味篇— 生活辣跳牆	1. 學生明白自己擁有選擇生活方式的權利。 2. 學生能根據自己的價值取向選擇生活。 3. 培養學生對自己的選擇負責任。	1. 生命迷宮地圖 2. 你問？我答！情境問題
6	十一~ 十二 2節	11/16	祈願感恩心	1. 能分享活動學習心得。 2. 能和同儕或老師回饋交流。	禮物獎品、冒險王證書、同樂會用品、色紙、回饋單
7	十三~ 十四 2節	11/30	腦力激盪訓練~ 數字賓果	激發小朋友的思考力以及團隊合作潛力	數字賓果紙
8	十五~ 十六 2節	12/14	餅乾大戰 堆比斯	1. 激發小朋友的思考力 2. 提升挫折忍受度	餅乾大戰 堆比斯
9	十七~ 十八 2節	12/28	壽司狗 蟑螂沙拉	1. 激發小朋友的思考力 2. 提升挫折忍受度	壽司狗 蟑螂沙拉
10	十九~ 二十 2節	1/4	撲克牌遊戲	激發小朋友的思考力以及團隊合作潛力	撲克牌
11	二十一 1節	1/18	分享時光與總結	1. 能說出感謝並整理與運用	圍坐方式
學生準備物品：無					

## 彰化縣永豐國小彈性節數【社團】課程計畫

1 1 0 學 年 度 第 二 學 期						
社團名稱		益智社		時 間 (隔週上課， 每次兩節)	週二 14：20~15：50	
指導老師		黃皓瑩		上課地點	五甲	
社團簡介		利用團體遊戲和同儕活動引導學生自我欣賞、情緒管理，並透過桌上型益智遊戲、訓練孩童培養數學能力、腦力開發、人際互動幾何空間、希望在遊戲中開發孩子無限的創意，並學習勝不驕敗不餒的精神，有耐性、培養邏輯、策略、創意思考等能力。		材 料 費	0 元	
				社 團 人 數	12 人	
次 數	週 次	日 期	活 動 ( 課 程 ) 內 容 進 度	教 學 目 標	能 力 指 標	備 註 ( 所 需 材 料 / 用 具 )
1	一~二	2/15 2 節	團體成員大集合	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識團體成員。</li> <li>2. 能培養團隊默契。</li> <li>3. 能了解團體規範。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過小團體輔導活動協助成員認識自己、了解自己，進而接納自己。</li> </ol>	人偶、彩色筆、磁鐵貼、小手冊、寫了歌名的籤。
2	三~四	3/1 2 節	我是誰？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓成員在團體中有更開放的心胸，增進彼此的互動。</li> <li>2. 讓成員彼此有更進一步的認識，建立認同感。</li> <li>3. 促進自我認識。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 透過團體動力協助成員了解別人、接納別人，進而建立良好人際關係。</li> <li>3. 以團體為情境，藉成員間的互動，在彼此尊重、接納的氣氛下，修正自己的行為，並給予正面的回饋。</li> </ol>	名字卡、彩色筆、學習單
3	五~六	3/15 2 節	欣賞自己	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解與確認自己的特質並提昇自信心。</li> <li>2. 學習欣賞自己</li> </ol>		繪本影片、保特瓶、紙張、雙面膠、籃球、學習單

				和他人的特質。	4. 引導成員從觀察到的事實開始，接著分享感受與學習經驗，然後類推到現實生活，進而提升生活實踐與問題解決的能力，運用到未來生活裡。	
4	七~八	3/29 2 節	認識情緒	1. 能說出形容情緒的語詞。 2. 能認識不同的情緒與可能的表情。		繪本分享、情緒卡、情緒臉譜卡、學習單
5	九~十	4/12 2 節	輸家及贏家	1. 引導成員認識非理性信念對情緒表達的影響。 2. 協助成員在日常生活中養成正確的態度面對情緒。		玩具鈔票、活動紙條、學習單
6	十一~十二	4/26 2 節	情緒大富翁	1. 讓成員能在團體中適當表達情緒。 2. 藉由活動讓成員體會情緒對身心、人際、行為及自我實現的影響。 3. 體會與接納他人與自己不同的感覺。 4. 察覺令自己快樂、難過、生氣的事件或狀況。		情緒大富翁 棋子 骰子 情緒卡 分享單
7	十三~十四	5/10 2 節	祈願感恩心	1. 能分享活動學習心得。 2. 能和同儕或老師回饋交流。		禮物獎品、冒險王證書、同樂會用品、色紙、回饋單
8	十五~十六	5/24 2 節	馬拉松大賽 捕蜂高手	圖形對應 右腦記憶訓練 提升挫折忍受度 培養輪流等待的耐心		馬拉松大賽 捕蜂高手
9	十七~十八	6/7 2 節	沉睡皇后 七吃九	算式練習 加、減、乘、除運算		沉睡皇后 七吃九

				手牌管理		
10	十九~ 二十	6/14 2節	找朋友 閃靈高手	圖形對應 右腦記憶訓練 提升挫折忍受度		找朋友 閃靈高手
學生準備物品：無						

## 彰化縣永豐國小彈性節數【學習扶助】課程計畫

1 1 0 學 年 度 第 一 學 期

適用年級：五年級

設計者：黃皓瑩

週次	單元主題	單元內容	學習目標	相對應能力指標	節數
一	數學扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	1.能熟練乘數是三位數的乘法。 2.能熟練末位是0的整數乘法。	N-3-01能熟練整數乘、除的直式計算。 5-n-01能熟練整數乘、除的直式計算。	2
	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	1.學習以譬喻的手法，描述「大自然景色」的詩歌寫作方式。 2.認識「琢磨」、「寵愛」、「光澤」等語詞的意義和用法 3.了解並欣賞詩歌的形式，學會運用擬人和譬喻的寫作技巧。 4.培養學生欣賞、愛護大自然的態度。	2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。 3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。 3-3-3-3 能有條理有系統的說話。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。 5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。	1

二	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.學習以記敘文的寫作方式，敘寫生活小故事，並從中表達對生活周遭人事物的尊重與關懷。</p> <p>2.認識「花穗」、「垂釣」、「丟棄」等語詞的意義和用法。</p> <p>3.了解並運用「不但……也……」的句型。</p> <p>4.培養愛護環境的觀念與態度，進而願意在日常生活中身體力行。</p>	<p>2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。</p> <p>3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。</p> <p>3-3-3-3 能有條理有系統的說話。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。</p> <p>5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。</p> <p>5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p>	1
三	數學扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數。</p> <p>2.由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。</p> <p>3.能察覺 2、5、10、3 的倍數。</p>	<p>N-3-03能理解因數、倍數、公因數與公倍數。</p> <p>5-n-04能理解因數和倍數。</p> <p>5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。</p>	2



	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.學習以記敘文的形式，描寫植物的生長過程。</p> <p>2.認識「洋溢」、「點綴」、「佇立」等語詞的意義和用法。</p> <p>3.了解並運用「如果……就……」、「……不由得……」等句型。</p> <p>4.欣賞生活中有趣而值得深思之處，進而體驗生活處處是美的意涵。</p>	<p>1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。</p> <p>3-3-2-2 能簡要作讀書報告。</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>3-3-3-3 能有條理有系統的說話。</p> <p>3-3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p> <p>6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。</p>	1
四	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.學習以記敘的形式，介紹山林的美景，體會「山與人」之間的情感，如何與山成為朋友。</p> <p>2.了解並運用「折扣」、「疲倦」、「令人叫絕」等語詞的意義及用法。</p> <p>3.了解並運用「為了……就……」、「……只有……才……」等句型。</p> <p>4.用視覺摹寫的方式，表達顏色豐富的變化。</p> <p>5.學習從日常生活的不同角度，了解美的意義。</p>	<p>1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。</p> <p>2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。</p> <p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>3-3-2-2 能簡要作讀書報告。</p> <p>3-3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。</p> <p>5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p>	1

五	數學扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.能透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。</p> <p>2.能認識並理解正多邊形的意義與性質。</p> <p>3.能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>4.能透過操作，理解三角形邊長的性質。</p> <p>5.能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度並解決相關問題。</p>	<p>S-3-02能透過操作，認識「三角形三內角和為180度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。</p> <p>S-3-03能理解平面圖形的線對稱關係。</p> <p>5-s-01能透過操作，理解三角形三內角和為180度。</p> <p>5-s-02能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>5-s-04 能認識線對稱，與簡單平面圖形的線對稱性質。</p>	2
	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1 認識象形及指事字的造字原理。</p> <p>2.能了解擬人法的效果與使用方式。</p> <p>3.認識外來的語詞並了解使用方法。</p> <p>4.認識記敘文常用的開頭法。</p>	<p>4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p> <p>6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p>	1
六	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.能熟悉本課記敘文的寫作方式，欣賞與習寫借景抒情的描述筆法。</p> <p>2.認識「無所事事」、「輕盈」、「效率」、「豐盈」、「繁忙喧囂」等詞語的意義和用法。</p> <p>3.了解並運用「有……才能……」、「一旦……再……也……」等句型。</p> <p>4.能培養細心聆聽、觀察和感受周遭景物的情懷，練習生動的描寫。</p>	<p>2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>2-3-3-1 能主動學習說話者的表達技巧。</p> <p>3-3-3-3 能有條理有系統的說話。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。</p> <p>4-3-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p> <p>6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p>	1
七	數學扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。</p> <p>2.在具體情境中，解決異分母分數的比較。</p> <p>3.能將分數標記在數線上。</p>	<p>N-3-06能理解等值分數、約分、擴分的意義。</p> <p>N-3-07能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。</p> <p>N-3-13能做分數與小數的互換，並標記在數線上。</p> <p>5-n-06能用約分、擴分處理等值分數的換算。</p> <p>5-n-07能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。</p> <p>5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。</p>	2

	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.學習以說明文的形式，說明書信特質與功能的寫作方法。</p> <p>2.認識「瑣事」、「扣人心弦」、「真摯」等語詞的意義和用法。</p> <p>3.學習珍惜朋友的來信，並能適時寫信給好友傳達思念。</p>	<p>2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。</p> <p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>3-3-3-3 能有條理有系統的說話。</p> <p>3-3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。</p> <p>4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。</p> <p>4-3-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p>	1
八	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.學習以記敘的形式，雖然是描寫生活中的小事，卻能感受幸福味道的寫作方法。</p> <p>2.了解並運用「猛然」、「煞有介事」等生難語詞的意義和用法。</p> <p>3.了解並運用「……於是……」、「……就……」等句型。</p> <p>4.培養專心聆聽、仔細觀察和感受周遭事物的態度。</p>	<p>2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。</p> <p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>2-3-3-1 能主動學習說話者的表達技巧。</p> <p>3-3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。</p> <p>4-3-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p>	1

	數學扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。</p> <p>2.能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。</p> <p>3.能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。</p> <p>4.能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。</p>	<p>S-3-03能理解平面圖形的線對稱關係。</p> <p>5-s-04能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。</p>	2
九	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.認識諧音的語詞並了解使用方法。</p> <p>2.讓學生能明白在寫作之前，「審題」是非常重要的步驟。</p> <p>3.讓學生能明白「立意」的重要性，也就是確立寫作的方向及中心思想。</p> <p>4.能了解設問法的效果與使用方式。</p>	<p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。</p> <p>6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。</p> <p>6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p> <p>6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。</p> <p>6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p>	1
十	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.能透過內容的深究，讓學生了解人類為了適應不同地方的氣候與環境，蓋出不一樣的房子。</p> <p>2.能歸納整理文本訊息，推論作者寫作的主旨。</p> <p>3.能理解作者安排全文的方式，掌握文本重點。</p> <p>4.能藉由問題的討論，養成主動評判文本的習慣與能力。</p>	<p>2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。</p> <p>2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。</p> <p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。</p> <p>3-3-1-1 能和他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p> <p>5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p>	1
十一	數學扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.能做簡單異分母分數的加法。</p> <p>2.能做簡單異分母分數的減法。</p> <p>3.分數的應用。</p>	<p>N-3-07能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。</p> <p>5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。</p>	2

	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.學習以賞析的形式，介紹古詩和現代詩的寫作方法。</p> <p>2.了解並應用「空濛」、「淡妝」、「美不勝收」等語詞的意義和用法。</p> <p>3.能用白話解釋〈飲湖上初晴後雨〉和〈西湖秋泛〉這兩首詩。</p> <p>4.能培養欣賞古詩和現代詩的興趣和情意。</p>	<p>2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。</p> <p>2-3-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。</p> <p>3-3-1-1 能与他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>3-3-3-5 能利用播音器材練習良好的語言表達。</p> <p>5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p> <p>6-3-8-2 能嘗試創作(如：童詩、童話等)，並欣賞自己的作品。</p>	1
十二	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.學習以記敘的形式，觀察並描寫人物的外貌與性格特徵。</p> <p>2.了解並應用「打量」、「謬論」、「尷尬」等語詞的意義和用法。</p> <p>3.了解並運用「只要……就……」的等句型。</p> <p>4.學習以對話表現手法為主軸的記敘文寫作技巧。</p>	<p>2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。</p> <p>2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>2-3-3-1 能主動學習說話者的表達技巧。</p> <p>3-3-1-1 能与他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>3-3-3-3 能有條理有系統的說話。</p> <p>3-3-3-5 能利用播音器材練習良好的語言表達。</p> <p>5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。</p> <p>5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。</p> <p>5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。</p> <p>5-3-4-3 能主動閱讀不同題材的文學作品。</p> <p>5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。</p>	1

十三	數學扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.能解決乘除和連除的計算。</p> <p>2.能解決多步驟的計算問題。</p> <p>3.能熟練運用四則運算的性質簡化計算。</p>	<p>N-3-02能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。</p> <p>A-3-01能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。</p> <p>5-n-02能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。</p> <p>5-n-03能熟練整數四則混合計算。</p> <p>5-a-01能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。</p> <p>5-a-02能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除以此兩數之積。</p> <p>5-a-03能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p>	2
	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.能學會「皺褶」、「跗節」等生難語詞的意義及用法。</p> <p>2.能知道角力士冀金龜的外觀與習性。</p> <p>3.能分辨客觀的描寫與主觀的陳述。</p> <p>4.能比較自己與作者觀察昆蟲經驗的異同。</p>	<p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-3-2 能認識文章各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</p> <p>6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。</p> <p>6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p>	1

十四	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.學習運用議論的方式，論述敏銳觀察如何促成偉大的發現與創新。</p> <p>2.了解並應用「敏銳」、「出版」、「靈光乍現」等語詞的意義和用法。</p> <p>3.了解並運用「不是……而是……」、「如果……就……」等句型。</p> <p>4.學習找出自己的論點，並運用論證來說明自己的主張。</p>	<p>2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。</p> <p>2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。</p> <p>2-3-3-1 能主動學習說話者的表達技巧。</p> <p>3-3-1-1 能与他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>3-3-2-2 能簡要作讀書報告。</p> <p>3-3-3-3 能有條理有系統的說話。</p> <p>5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。</p> <p>6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p> <p>6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p>	1
十五	數學扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。</p> <p>2.能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。</p> <p>3.能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。</p> <p>4.能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。</p> <p>5.能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。</p>	<p>N-3-22能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(S-3-06)</p> <p>A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。</p> <p>5-n-18能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同5-s-05)</p>	2
	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.能認識近體詩與現代詩的差異和特色。</p> <p>2.能認識類疊修辭的特色。</p>	<p>5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。</p> <p>5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。</p> <p>6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。</p> <p>6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p>	1

十六	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.學習以記敘的形式，描寫人與動物間和諧相處的寫作方式。</p> <p>2.了解並應用「限制」、「發威」、「承載」等語詞的意義和用法。</p> <p>3.了解並運用「由於……」的句型。</p> <p>4.學習以敘事手法為主軸的記敘文寫作技巧。</p>	<p>2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。</p> <p>3-3-1-1 能与他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>3-3-3-3 能有條理有系統的說話。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p>	1
十七	數學扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.能解決時間的乘法問題。</p> <p>2.能解決時間的除法問題。</p>	<p>N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。</p> <p>5-n-15能解決時間的乘除計算問題。</p>	2
	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.學習以記敘的形式，介紹物品故事以表達惜福與感恩的寫作方式。</p> <p>2.了解並應用「抵押」、「猶豫」等生難語詞。</p> <p>3.了解並運用「……但是……」等句型。</p> <p>4.學會能常常心懷感激和主動關懷別人。</p>	<p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。</p> <p>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</p> <p>6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。</p> <p>6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。</p> <p>6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p>	1



十八	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.能學會「奉獻」、「慎重」等生難語詞的意義及用法。</p> <p>2.能找出史懷哲與作者個人經驗之共同點。</p> <p>3.能體會課文內容並與自己的經驗做比較。</p> <p>4.能知道書信的寫法並運用於寫作。</p>	<p>2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。</p> <p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。</p> <p>2-3-3-1 能主動學習說話者的表達技巧。</p> <p>3-3-3-3 能有條理有系統的說話。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。</p> <p>5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</p> <p>6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p>	1
十九	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.能認識會意字及形聲字的造字原理。</p> <p>2.能認識引用修辭的特色及功能。</p>	<p>4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。</p> <p>5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。</p> <p>6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p>	1
二十	數學扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.能認識多位小數，並進行大小比較，解決生活中的問題。</p> <p>2.能解決生活中有關多位小數的直式加、減的計算問題。</p>	<p>N-3-08能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-3-13能做分數與小數的互換，並標記在數線上。</p> <p>5-n-10能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。</p> <p>5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。</p>	2

	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.能透過內容的深究，了解生命中任何事物都有人性化和生命化的一面。</p> <p>2.能歸納整理文本訊息，推論作者寫作的主旨。</p> <p>3.能理解作者安排全文的方式，掌握文本重點。</p> <p>4.能藉由問題的討論，養成主動評判文本的習慣與能力。</p>	<p>2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。</p> <p>2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。</p> <p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。</p> <p>3-3-1-1 能与他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一事情。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p> <p>5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p>	1
二十一	數學扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	1.複習單元六～單元十	<p>N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。</p> <p>N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。</p> <p>N-3-22 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。</p> <p>A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。</p>	2

## 彰化縣永豐國小彈性節數【學習扶助】課程計畫

1 1 0 學 年 度 第 二 學 期

適用年級：五年級

設計者：黃皓瑩

週次	單元主題	單元內容	學習目標	相對應能力指標	節數
一	數學扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	1.能在具體情境中，解決帶分數乘以整數的問題。 2.能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。 3.能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。 4.能在分數的乘法中，察覺被乘數、乘數和積的關係。 5.能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。	N-3-09能理解分數（含小數）乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 N-3-10能理解分數（含小數）除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 5-n-08能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。	1
二	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	1.讓學生學習遊記方式的寫作技巧。 2.認識「美不勝收」、「目不暇給」等語詞的意義和用法。 3.了解並運用「除了……就更……」、「只見……就……」的句型。 4.學習從旅遊的過程中，觀察與體驗事物的能力。	3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。 3-3-3-3 能有條理有系統的說話。 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-3-2 能認識文章各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。 5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	1
三	數學扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	1.能在具體情境中，解決帶分數乘以整數的問題。 2.能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。 3.能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。 4.能在分數的乘法中，察覺被乘數、乘數和積的關係。 5.能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。	N-3-09能理解分數（含小數）乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 N-3-10能理解分數（含小數）除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 5-n-08能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。	2

	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.學習以記敘的形式，介紹欣賞攝影藝術展覽的寫作方法。</p> <p>2.認識「鳥瞰」、「渺小」、「殘垣斷瓦」等語詞的意義和用法。</p> <p>3.學習運用適當的修辭方式與獨特的眼界，來表達攝影圖片的美感。</p> <p>4.能發覺攝影藝術的旨趣，進而體驗生活處處美的意涵。</p>	<p>1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>3-3-2-2 能簡要作讀書報告。</p> <p>3-3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。</p> <p>5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p> <p>5-3-9-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。</p> <p>6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。</p>	1
四	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.能熟悉本課以記敘的方式，舉出實例描述事件的寫作技巧。</p> <p>2.認識「蠟燭」、「銅冠」、「隊伍」、「繫著」、「意猶未盡」等語詞的意義和用法。</p> <p>3.了解並運用「是……也是……」、「……緊接著……」等句型。</p> <p>4.利用資訊與朋友互動，進而擴展自己的視野。</p>	<p>1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>3-3-3-3 能有條理有系統的說話。</p> <p>3-3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p> <p>6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。</p>	1

	數學扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。</p> <p>2.能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。</p> <p>3.能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。</p> <p>4.能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。</p>	<p>N-3-08能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-3-09能理解分數（含小數）乘法的意義及計算方式，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-11能用直式處理小數的乘除計算（不含循環小數）。</p> <p>5-n-10能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。</p> <p>5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。</p>	2
五	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.能學會課文中生難語詞的意義及用法。</p> <p>2.能透過內容的深究，了解作者眼中的東方之最。</p> <p>3.能歸納整理文本訊息，推論作者寫作的主旨。</p> <p>4.能理解全文安排的方式，以及寫作特色。</p>	<p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。</p> <p>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</p> <p>6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p>	1
六	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.認識記敘文寫景的取景方式。</p> <p>2.老師帶領透過問題引導閱讀思考，試著讓學生依據內容「自問自答」，幫助自己理解。</p> <p>3.認識篆書和隸書的起源和特色</p>	<p>4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。</p> <p>4-3-5-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。</p> <p>6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p>	1
七	數學扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.認識扇形。</p> <p>2.認識圓心角。</p> <p>3.認識<math>\frac{1}{2}</math>圓、<math>\frac{1}{3}</math>圓、<math>\frac{1}{4}</math>圓、<math>\frac{1}{6}</math>圓……的扇形。</p> <p>4.繪製扇形。</p> <p>5.扇形的應用。</p>	<p>S-3-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>5-s-03能認識圓心角，並認識扇形。</p>	2

	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.能熟悉本課童詩的寫作方式，生動的描寫人和物。</p> <p>2.認識「蚊帳」、「蜘蛛」、「口哨」、「串成」、「羨慕」等語詞的意義和用法。</p> <p>3.了解並運用譬喻法、轉化法和排比法等修辭技巧。</p> <p>4.培養欣賞童詩的興趣，並發揮豐富的想像力。</p>	<p>1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>3-3-2-2 能簡要作讀書報告。</p> <p>3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>3-3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。</p> <p>5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。</p> <p>5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p> <p>6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p>	1
八	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.能熟悉本課用「反覆法」的寫作方式，能把情節的發展慢慢往前推進。</p> <p>2.認識「膨脹」、「嶄新」、「竊竊私語」、「咬文嚼字」等語詞的意義和用法。</p> <p>3.了解並運用「一面……一面……」等句型。</p> <p>4.能發揮想像力，並仔細觀察周遭人事物，生動的描寫。</p>	<p>2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。</p> <p>2-3-3-1 能主動學習說話者的表達技巧。</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>3-3-2-2 能簡要作讀書報告。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。</p> <p>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p> <p>6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p>	1

	數學扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.了解正方體和長方體中構成要素的異同。</p> <p>2.能計算正方體和長方體的表面積。</p> <p>3.了解正方體和長方體的體積公式與應用。</p> <p>4.認識立方公尺(m<sup>3</sup>)的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。</p>	<p>N-3-20能理解正方體和長方體的體積公式。(S-3-05)</p> <p>N-3-25能計算正方體或長方體的表面積。(S-3-11)</p> <p>N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。</p> <p>A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。</p> <p>5-n-19能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-20能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同5-s-07)</p>	1
九	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.能熟悉本課用「反覆法」的寫作方式，能把情節的發展慢慢往前推進。</p> <p>2.認識「膨脹」、「嶄新」、「竊竊私語」、「咬文嚼字」等語詞的意義和用法。</p> <p>3.了解並運用「一面……一面……」等句型。</p> <p>4.能發揮想像力，並仔細觀察周遭人事物，生動的描寫。</p>	<p>2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。</p> <p>2-3-3-1 能主動學習說話者的表達技巧。</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>3-3-2-2 能簡要作讀書報告。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。</p> <p>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p> <p>6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p>	2

十	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.能熟悉本課說明文的寫作方式，抓住人物對話和事件發展的過程。</p> <p>2.認識「縫隙」、「擬人」、「獨樹一幟」等語詞的意義和用法。</p> <p>3.了解並運用「只要……就……」、「由於……因此……」等句型。</p> <p>4.培養欣賞動畫的興趣，並發揮豐富的想像力。</p>	<p>1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。</p> <p>2-3-3-1 能主動學習說話者的表達技巧。</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>3-3-2-2 能簡要作讀書報告。</p> <p>3-3-1 能充分表達意見。</p> <p>3-3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。</p> <p>5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。</p> <p>5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。</p> <p>5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p> <p>6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p>	1
	數學扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。</p> <p>2.能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。</p> <p>3.能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題。</p> <p>4.能做簡單小數換成分數，解決生活上的問題。</p>	<p>N-3-11能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。</p> <p>N-3-13能做分數與小數的互換，並標記在數線上。</p> <p>5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。</p>	2
十一	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.透過內容的深究，了解作者所要傳達的意涵。</p> <p>2.能以自己的知識或經驗判斷故事中情節的真假。</p> <p>3.理解作者的設計與安排，掌握文本的重要訊息。</p> <p>4.藉由問題的討論，養成主動評判文本的習慣與能力。</p>	<p>2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。</p> <p>2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>3-3-1-1 能与他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。</p> <p>6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。</p> <p>6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p>	1



十二	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.能熟悉本課記敘文的寫作方式，抓住第一人稱人物獨白的生動效果。</p> <p>2.認識「燦黃」、「矮籬」、「線軸」、「網紮」、「彌補」等語詞的意義和用法。</p> <p>3.了解並運用「雖然……但是……」、「沒有……也沒有……但……」等句型。</p> <p>4.學習作者樂觀、進取，堅強面對缺憾的態度。</p>	<p>2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。</p> <p>2-3-3-1 能主動學習說話者的表達技巧。</p> <p>3-3-2-2 能簡要作讀書報告。</p> <p>3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。</p> <p>3-3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p> <p>6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p>	1
	數學扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.能認識公噸。</p> <p>2.能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。</p> <p>3.能認識公畝、公頃和平方公里。</p> <p>4.能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。</p>	<p>N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。</p> <p>5-n-16能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。</p>	2
十三	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.讓學生學習以書信的方式，應用敘述事理的技巧。</p> <p>2.了解「廚房」、「頤指氣使」等語詞的意義與用法。</p> <p>3.認識並能應用設問和映襯的修辭方式。</p> <p>4.了解語言表達的重要，並培養良好語言表達的態度。</p>	<p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。</p> <p>2-3-3-1 能主動學習說話者的表達技巧。</p> <p>3-3-2-2 能簡要作讀書報告。</p> <p>3-3-3-2 能從言論中判斷是非，並合理應對。</p> <p>3-3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p>	1

十四	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.欣賞閩南語在散文中的運用，適時使用方言詞彙，讓文章更具特色與可讀性。</p> <p>2.明瞭文章的寫作背景，認識懷舊敘事的寫作技巧，學習以對話傳達情意的寫作方法。</p> <p>3.深切體會親情的可貴，並懂得回報親人的關愛。</p>	<p>2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。</p> <p>2-3-3-1 能主動學習說話者的表達技巧。</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>3-3-2-2 能簡要作讀書報告。</p> <p>3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。</p> <p>3-3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。</p> <p>5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p> <p>6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p>	1
	數學扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體。</p> <p>2.能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素與性質。</p> <p>3.能透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱的異同，及其要素間的關係。</p> <p>4.能透過觀察與操作，了解錐體的組成要素與性質。</p> <p>5.能透過組成要素的比較，了解角錐和圓錐的異同，及其要素間的關係。</p> <p>6.認識球體。</p>	<p>S-3-09能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p> <p>5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p>	2
十五	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.讓學生學習以記敘文的方式，應用敘述事理的技巧來描述童年趣事。</p> <p>2.了解「難以抗拒」、「墜落」、「仍然」等語詞的意義與用法。</p> <p>3.了解並運用「……何況……」的語詞造句。</p> <p>4.培養欣賞大自然的一景一物，以及認識歷史人物的情懷。</p>	<p>2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。</p> <p>2-3-3-1 能主動學習說話者的表達技巧。</p> <p>3-3-1-1 能与他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>3-3-2-2 能簡要作讀書報告。</p> <p>3-3-3-2 能從言論中判斷是非，並合理應對。</p> <p>3-3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p>	1

十六	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	1.能學習適當的說話方式。 2.能認識譬喻修辭的特色。 3.認識說明文常用的結尾法。	3-3-2 能合適的表達語言。 3-3-3 能表現良好的言談。 3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1
十七	數學扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	1.能由生活情境中的問題，理解比率。 2.能由生活情境中的問題，理解百分率。 3.能解決生活中與百分率有關的問題。	N-3-14能認識比率及其在生活中的應用。 5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用（含「百分率」、「折」）。	2
	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	1.學習運用現代詩的技巧來豐富寫作內涵，以表達對周遭親友的感恩。 2.了解並應用「饋贈」、「慳吝」、「奢侈」等語詞的意義和用法。 3.了解並運用「因……」的句型。 4.能培養朗讀與欣賞現代詩的興趣和情意。	3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。 3-3-3-3 能有條理有系統的說話。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。 5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。	1
十八	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	1.學習以自己為第一人稱，介紹在自己的成長中面對的困境與解決經過。 2.認識「循序漸進」、「晦暗」、「判斷」等語詞的意義和用法。 3.能運用「倒不如……更能夠……」的句型。 4.能從本課課文中，體會人的堅忍與生命力。	2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。 3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。 3-3-3-3 能有條理有系統的說話。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。	1

十九	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.學習以說明的形式，解說「只要願意去做，永遠不會太晚」的人生觀的寫作方法。</p> <p>2.認識「教授」、「艱辛」、「效率」等語詞的意義和用法。</p> <p>3.了解並運用「不管……都……」、「為了……而……」、「既……又……」等句型。</p> <p>4.培養學生能自我期許，並朝目標努力邁進的實踐理念。</p>	<p>2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。</p> <p>2-3-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。</p> <p>2-3-3-1 能主動學習說話者的表達技巧。</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>3-3-2-2 能簡要作讀書報告。</p> <p>3-3-3-2 能從言論中判斷是非，並合理應對。</p> <p>3-3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>3-3-4-3 能在辯論中精要的說出有利己方的意見。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p> <p>6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p>	1
二十	數學扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.認識體積和容積的關係。</p> <p>2.了解正方體、長方體容積的求法。</p> <p>3.認識容積、容量的關係。</p> <p>4.了解不規則物體體積的算法。</p> <p>1.能從問題中分析題意，用符號表示未知數。</p> <p>2.能將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式。</p> <p>3.能解釋算式、求解並驗算。</p>	<p>N-3-21 能理解容量、容積和體積間的關係。</p> <p>5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。</p> <p>A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。</p> <p>A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。</p> <p>5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。</p>	2
	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.能認識排比修辭的特色及功能。</p> <p>2.能了解班級讀書會的運作方式。</p> <p>3.能運用不同結尾法於說明文寫作中。</p>	<p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p> <p>6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p>	1

二十一	國語扶助	依當週學生落後程度進行學習扶助	<p>1.能透過內容的深究，了解作者所要傳達的意涵。</p> <p>2.能歸納整理文本訊息，推論作者寫作的主旨。</p> <p>3.能理解作者安排全文的方式，掌握文本重點。</p> <p>4.能藉由問題的討論，養成主動評判文本的習慣與能力。</p>	<p>2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。</p> <p>2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。</p> <p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。</p> <p>3-3-1-1 能与他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p> <p>5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</p> <p>5-3-10-1 能夠思考和批判文章的內容。</p> <p>6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p>	2
-----	------	-----------------	--	--	---

課程名稱：Google 酷學習(21 節)

【課程內涵】：

教學期程	主題	指標能力	教學目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	重大議題
第 1~2 週	一、網路與上網	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>5-2-1 能遵守網路使用規範。</p> <p>4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。</p> <p>5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 知道網路與生活的關係</li> <li>● 知道上網裝置</li> <li>● 了解網址的涵義</li> <li>● 練習用關鍵字搜尋</li> <li>● 練習擷取文字與下載圖片</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 仔細觀察課本 p5~6 圖，生活中有哪些用到網路的地方？將你知道的事件勾選起來。</li> <li>● 從課本 p8 圖形中記憶上網的裝置類型。</li> <li>● 說出無線網路 Wifi 與 5G 的概念。</li> <li>● 觀察課本 p9 概念圖，體會物聯網的概念。</li> <li>● 說出瀏覽器的用途，能舉例常見的瀏覽器。</li> <li>● 說出網址代表的意義。</li> <li>● 能知道 QR Code 的用途。</li> <li>● 開啟 Chrome 瀏覽器，前往 Google 搜尋引擎，輸入關鍵字進行搜尋。</li> <li>● 說出單一關鍵字與多個關鍵字的查詢結果有何不同。</li> <li>● 開啟維基百科網頁，搜尋「國王企鵝」，複製文字貼上記事本，儲存為 txt 檔案。</li> <li>● 從維基百科下載國王企鵝圖片，儲存到本地電腦。</li> <li>● 運用檔案管理的技巧，將圖片與文字檔案放入資料夾。</li> <li>● 【資訊素養觀念】能描述「智慧財產權」與「防毒」的概念。</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版-Google 酷學習</li> <li>● 老師教學網站影音互動多媒體：【生活網路連連看】、【網址連連看】、【瀏覽器大觀園】、【認識 Google Chrome】、【什麼是 QR-Code】</li> <li>● 資訊素養網站：【教育部全民資安素養網站-兒童版】</li> <li>● 資訊素養影音：【隨拍隨傳-網路隱私】、【網路安全-網路安全基本觀念】</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ol>	【資訊教育】、【性平教育】

第3~4週	二、Google的應用服務	<p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>4-3-4 能認識網路資料的安全防護。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p>5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 知道 Google 的所有服務</li> <li>● 申請 Google 帳號</li> <li>● 練習操作基本服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 前往 Google 首頁，檢視所有 Google 應用程式。</li> <li>● 能說出各種 Google 服務在生活中的應用，並以家人為例舉例說明。</li> <li>● 知道申請 Google 帳號的方法，能舉例密碼設定的注意事項，區分安全與不安全的密碼。</li> <li>● 認識以校外教學為主題，進行 Google 服務操作練習的概念。</li> <li>● 在 Google 首頁搜尋校外教學地點，查詢相關資訊。</li> <li>● 查詢當地天氣預報。</li> <li>● 在 Google 地圖查詢地點位置。</li> <li>● 在 Google 地圖瀏覽地點的 360 度實景。</li> <li>● 在 YouTube 搜尋相關的影片。</li> <li>● 前往 Google 翻譯，將地點名稱進行中英翻譯。</li> <li>● 【資訊素養觀念】描述個人資料保密的重要性，能區分哪些是重要資料、資料外洩的危險，以及如何防範資料外洩。</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版-Google 酷學習</li> <li>● 老師教學網站影音互動多媒體：【什麼是網路翻譯字典】、【什麼是網路地圖】</li> <li>● 資訊素養影音：【個人資料正確用】、【身分寶藏-個資保護】、【網路安全-個人資料保密】</li> </ul>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】
第5週	三、Google Keep	<p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。</p> <p>5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 知道 Google Keep 可以做什麼</li> <li>● 練習建立清單</li> <li>● 練習建立繪圖記事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識 Google Keep 可以做什麼。知道以「校外教學準備物品清單」為主題，使用 Google Keep 記錄準備事宜的方法。</li> <li>● 建立準備物品清單。</li> <li>● 設定提醒時間。</li> <li>● 改變清單顏色。</li> <li>● 新增繪圖記事，手繪圖像加強視覺呈現。</li> <li>● 【資訊素養觀念】認知網路流言與霸凌，分辨可信資訊，並終結網路霸凌，維護健康的網路環境。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版-Google 酷學習</li> <li>● 老師教學網站影音互動多媒體</li> <li>● 資訊素養影音：【聰明面對網路霸凌】、【偽基解密-網站識讀】、【資訊倫理-網路謠言與霸凌】</li> </ul>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】、【人權教育】
第6週	四、Google 日曆	<p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>1-3-1 能認識電腦病毒的特性。</p> <p>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 知道 Google 日曆可以做什麼</li> <li>● 練習建立行程</li> <li>● 練習設定提醒與顏色</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識 Google 日曆是什麼，與傳統日曆有什麼不同。知道以校外教學為主題，使用 Google 日曆記錄行程的方法。</li> <li>● 切換日曆顯示方式，切換週顯示與月顯示。</li> <li>● 能說出如何查看預設的「Holidays in Taiwan」日曆。</li> <li>● 建立活動行程與地點。</li> <li>● 設定提醒、顏色與狀態。</li> <li>● 【資訊素養觀念】認識病毒防護概念，能知道電腦病毒是什麼、中毒症狀與防護方法。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版-Google 酷學習</li> <li>● 老師教學網站影音互動多媒體</li> <li>● 資訊素養影音：【網路安全守則-非禮勿動】、【駭客不上身-病毒防護】、【網路安全-電腦病毒防護】</li> </ul>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】

<p>第 7~8 週</p>	<p>五、Gmail</p>	<p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 知道 Gmail 可以做什麼</li> <li>● 練習新增聯絡人與建立群組</li> <li>● 練習寫信與寄信</li> <li>● 練習收信與回信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 知道 Gmail 電子郵件服務能做什麼，以「園遊會工作分配」為主題，以 Gmail 與同儕互動討論。</li> <li>● 解釋「信箱地址」的意義。</li> <li>● 新增聯絡人與輸入資料。</li> <li>● 建立聯絡人群組，將聯絡人分類到合適的群組。</li> <li>● 寫信與寄信。</li> <li>● 收信與回信。</li> <li>● 認識即時通訊的概念，舉例即時通訊軟體。</li> <li>● 【資訊素養觀念】認識網路交流禮節，知道在虛擬世界也要尊重他人，以及在網路世界交朋友的安全注意事項。</li> </ul>	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版-Google 酷學習</li> <li>● 老師教學網站影音互動多媒體：【什麼是電子郵件】、【電子郵件的基本功能】</li> <li>● 資訊素養影音：【網路禮儀】、【電郵大放送-網路禮儀】、【網路安全-網路交流禮儀】</li> </ul>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>【資訊教育】</p>
<p>第 9~10 週</p>	<p>六、Google 表單與試算表</p>	<p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 知道 Google 表單與試算表可以做什麼</li> <li>● 練習製作問卷調查</li> <li>● 練習製作圖表</li> <li>● 練習製作統計試算表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識 Google 表單可以建立線上問卷調查，以「園遊會要賣什麼」為主題，設計一份問卷調查。</li> <li>● 新增 Google 表單與輸入標題。</li> <li>● 建立表單「選擇題」與插入圖片。</li> <li>● 預覽表單與傳送給同儕。</li> <li>● 認識 Google 試算表，知道試算表可以做什麼。</li> <li>● 建立 Google 試算表，以「問卷調查結果」為例，在儲存格中輸入資料。</li> <li>● 在試算表中插入圖表，根據輸入的資料建立「柱狀圖」，輸入檔案名稱完成編輯。</li> <li>● 建立 Google 試算表，以「園遊會收支表」為例，輸入資料與調整儲存格格式。</li> <li>● 在儲存格中輸入乘法公式、減法公式與自動加總計算，輸入檔案名稱完成編輯。</li> <li>● 能說出收支表包含售價、賣出(數量)、收入、成本、淨賺與總計欄位的關聯與意義。</li> </ul>	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版-Google 酷學習</li> <li>● 老師教學網站影音互動多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>【資訊教育】</p>



第 11~12 週	七、Google 文件 (一)	<p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p>5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。</p> <p>5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 知道 Google 文件可以做什麼</li> <li>● 練習從網路擷取想要的文字與圖片</li> <li>● 練習編輯文件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識 Google 文件，知道 Google 文件能做什麼，以「防疫大作戰」為主題製作文件。</li> <li>● 輸入關鍵字「Covid-19」搜尋維基百科，查找資料，擷取文字與下載圖片。</li> <li>● 建立 Google 文件，輸入檔案名稱與標題。</li> <li>● 在 Google 文件加入從維基百科擷取的文字與圖片。</li> <li>● 調整圖片的大小。</li> <li>● 縮小檢視文件，觀察完整的文件版面。</li> <li>● 完成 Covid-19 疾病的基本介紹與如何傳播。</li> <li>● 能在 Google 文件與同儕共同編輯。</li> <li>● 【資訊素養觀念】認知反色情、反詐騙的概念，能提高警覺與注意防範。</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版-Google 酷學習</li> <li>● 老師教學網站影音互動多媒體</li> <li>● 資訊素養影音：【網路安全守則-非禮勿視】、【網路安全守則-非禮勿言】、【網路陷阱多-數位詐騙】、【網路安全-反色情、反詐騙】</li> </ul>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】
第 13~14 週	八、Google 文件 (二)	<p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 練習加入項目符號</li> <li>● 練習插入表格與編輯</li> <li>● 練習加入連結</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續編輯「防疫大作戰」Google 文件，使用換行技巧新增一頁，</li> <li>● 編輯「如何預防」內容，輸入文字與項目符號，插入圖片輔助說明。</li> <li>● 建立表格，並輸入文字。</li> <li>● 在表格中加入超連結：更多資訊（衛生福利部疾病管制署網站）與資料來源（維基百科）。</li> <li>● 能說出引用維基百科時要附上原始來源。</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版-Google 酷學習</li> <li>● 老師教學網站影音互動多媒體</li> <li>● 資訊素養影音：【網路沉迷】、【愛迷網-網路沉迷】、【網路安全-勿做網路的奴隸】</li> </ul>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】
第 15~16 週	九、Google 簡報	<p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 知道 Google 簡報可以做什麼</li> <li>● 練習套用主題</li> <li>● 練習組合圖案與圖片</li> <li>● 練習改變圖片形狀</li> <li>● 練習加入文字方塊與設定轉場效果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識 Google 簡報，知道簡報的應用方式，以「防疫大作戰」為主題，設計簡報。</li> <li>● 建立 Google 簡報。</li> <li>● 套用主題並更換背景圖，讓簡報更漂亮。</li> <li>● 編輯簡報封面（第 1 張投影片），輸入標題與子標題，並插入內建圖案與圖片，設計主視覺圖。</li> <li>● 編輯「如何預防病毒感染」內容：新增投影片，修改背景，輸入標題、內文與插圖。</li> <li>● 編輯「正確洗手五步驟」內容：運用複製的方式增加投影片，插入五張洗手圖片，按順序排列，並插入文字方塊與箭頭圖案，完成洗手順序圖。</li> <li>● 設定簡報轉場效果。</li> <li>● 預覽簡報。</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版-Google 酷學習</li> <li>● 老師教學網站影音互動多媒體：【輕鬆懂簡報】、【版面配置的技巧】、【物件群組】</li> </ul>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】

第 17~18 週	十、 Google 雲端硬 碟	2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 知道 Google 雲端硬碟可以做什麼</li> <li>● 練習使用雲端硬碟</li> <li>● 練習設定共用</li> <li>● 了解在雲端硬碟中使用其他服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識 Google 雲端硬碟，描述雲端硬碟的應用，將「臺灣特有生物」的照片整理到雲端硬碟。</li> <li>● 開啟 Google 雲端硬碟，觀察到前幾單元自己完成的表單、試算表、文件、簡報等資料都在此處出現，體會 Google 雲端服務的統整特色。</li> <li>● 上傳「臺灣特有生物」的照片到雲端硬碟。</li> <li>● 新增資料夾與收納檔案。</li> <li>● 共用資料夾與設定分享權限。</li> <li>● 知道可以在雲端硬碟中使用其他 Google 服務，以 Google 文件為例，製作「動物園一日遊」調查報告。</li> <li>● 【資訊素養觀念】認識網路著作權的重要性，知道資料分享的注意事項。</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版-Google 酷學習</li> <li>● 老師教學網站影音互動多媒體：【認識網路硬碟】</li> <li>● 資訊素養影音：【複製引用尊重原創】、【數位資源-智慧分享】、【網路安全-網路著作權】</li> </ul>	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【資 訊教 育】
第 19 週	十一、 Google 協作平 台	3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 知道 Google 協作平台可以做什麼</li> <li>● 練習編輯首頁</li> <li>● 練習編輯子頁</li> <li>● 知道如何發布網站</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識 Google 協作平台是什麼，以「臺灣特有生物」為主題，設計自己的協作平台來展示專題。</li> <li>● 建立 Google 協作平台。</li> <li>● 建立網站首頁，並從雲端硬碟插入「臺灣特有生物」的照片。</li> <li>● 編輯子頁「冠羽畫眉」，新增文字方塊介紹內容與插入照片。</li> <li>● 編輯首頁，將冠羽畫眉的照片加入超連結，連到子頁「冠羽畫眉」。</li> <li>● 預覽協作平台成果，自訂網站網址並發布到網路。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版-Google 酷學習</li> <li>● 老師教學網站影音互動多媒體：【什麼是協作平台】</li> </ul>	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【資 訊教 育】
第 20~21 週	十二、線 上學習	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 知道線上學習的好處</li> <li>● 練習操作教育雲</li> <li>● 練習操作 Google Blockly 知道 Code.org 與全民資安素養網</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識透過網路進行線上學習的概念，能知道教育雲、因材網、高雄 E-game 等學習網站。</li> <li>● 前往「教育雲網站」，知道從科目與年級分類中可選擇合適的單元觀看教學影片。</li> <li>● 認識「Google Blockly 網站」，進入關卡跟隨網站提示一步步操作，透過堆疊積木的方式進行運算思維練習。</li> <li>● 認識「Code.org 網站」，進入第一關，堆疊積木寫程式。</li> <li>● 前往「全民資安素養網-兒童版」，知道選擇媒體分類觀看學習內容。</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版-Google 酷學習</li> <li>● 老師教學網站影音互動多媒體</li> </ul>	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【資 訊教 育】

課程名稱：我是小導演-影音剪輯(20 節)

【課程內涵】：

教學 期程	主題	指標能力	教學目標	教學重點	節 數	教學資源	評量方式	重大議題
第 1~2 週	一、認 識 多 媒 體 影 片	<p>【資訊教育】</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識多媒體。</li> <li>● 使用「相片」軟體將照片組合為影片。</li> <li>● 認識網路素材與創用 CC 授權要素。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 從課本跨頁認識多媒體與如何製作多媒體。</li> <li>● 知道如何用影片說故事：「說什麼」、「用什麼說」、「怎麼說」。</li> <li>● 認識編導影片的流程與腳本撰寫。</li> <li>● 知道電腦內建的多媒體軟體有哪些。</li> <li>● 使用「相片」軟體的「自動影片」功能，將相片變成影片。</li> <li>● 認識多媒體素材的檔案類型與取得方法。</li> <li>● 能說出檔案管理的重要性。</li> <li>● 能遵守網路使用規範，善用網路上的免費素材。</li> <li>● 認識創用 CC 的授權要素。</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小石頭-我是小導演-影音剪輯 (Windows 10 版)</li> <li>● 老師教學網站影音互動多媒體</li> </ul> <p>【什麼是多媒體】</p> <p>【圖像、影片的取得方法】</p> <p>【什麼是創用 CC】</p> <p>【Wiki 的特點】</p> <p>【影片格式與特點】</p> <p>【多媒體連連看】</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 口頭問答：能說出什麼是多媒體。</li> <li>● 操作評量：能執行「相片」程式完成本課練習。</li> <li>● 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。</li> <li>● 學習評量：使用「進階練習圖庫」中的素材練習。</li> </ul>	【資訊教育】
第 3~5 週	二、個 人 專 屬 公 仔	<p>【資訊教育】</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 使用 PhotoCap 處理影像去背與合成。</li> <li>● 製作個人公仔。</li> <li>● 製作動態相簿。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 知道行動裝置與電腦都可以編輯影片。</li> <li>● 認識「相片」軟體製作動態相簿的功能。</li> <li>● 學會使用 PhotoCap 影像處理軟體。</li> <li>● 製作去背大頭照並與鏤空公仔組合成個人公仔。</li> <li>● 認識個人公仔的應用。</li> <li>● 將個人公仔與照片結合，設計創意影像。</li> <li>● 完成動態相簿，以幻燈片秀播放欣賞作品。</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小石頭-我是小導演-影音剪輯 (Windows 10 版)</li> <li>● 老師教學網站影音互動多媒體</li> </ul> <p>【什麼是去背圖片】</p> <p>【影像合成的概念】</p> <p>【管理檔案的重要性】</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 口頭問答：能說出去背圖片的特點。</li> <li>● 操作評量：去背大頭照組合成個人公仔。</li> <li>● 操作評量：製作動態相簿。</li> <li>● 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。</li> <li>● 學習評量：使用「進階練習圖庫」中的素材練習。</li> </ul>	【資訊教育】

第 6~8 週	三、影 像 魔 法師	<p>【資訊教育】</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 使用 PhotoCap 美化相片。</li> <li>● 加外框。</li> <li>● 縮圖頁與拼貼。</li> <li>● 對白設計。</li> <li>● 筆刷塗鴉。</li> <li>● 批次套用遮罩。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識美化相片常用手法。</li> <li>● 幫相片加外框。</li> <li>● 學會下載與安裝 PhotoCap 素材包。</li> <li>● 運用漸層、邊框與陰影的技巧美化文字。</li> <li>● 製作縮圖頁與相片拼貼。</li> <li>● 使用對話框物件設計對白。</li> <li>● 使用筆刷塗鴉讓相片更有趣。</li> <li>● 批次處理影像加遮罩外框。</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版)</li> <li>● 老師教學網站影音互動多媒體</li> </ul> <p>【什麼是遮罩】</p> <p>【什麼是批次處理】</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 口頭問答：說出美化照片的方法。</li> <li>● 操作評量：完成相片美化設計。</li> <li>● 學習評量（我是高手）：收集好麻吉的照片並美化照片。</li> <li>● 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。</li> <li>● 學習評量：使用「進階練習圖庫」中的素材練習。</li> </ul>	【資訊教育】
第 9~10 週	四、麻 吉 點 點名	<p>【資訊教育】</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識「相片」軟體操作介面。</li> <li>● 匯入素材與調整順序。</li> <li>● 設計標題卡片。</li> <li>● 加入背景音樂。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識本課影片主題與腳本。</li> <li>● 認識「相片」軟體操作介面。</li> <li>● 新建影片專案與匯入素材。</li> <li>● 設定影格播放時間。</li> <li>● 使用「標題卡片」製作影片前言。</li> <li>● 學會調整影格順序。</li> <li>● 設定背景音樂。</li> <li>● 能檢視專案與開啟專案。</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版)</li> <li>● 老師教學網站影音互動多媒體</li> </ul> <p>【認識相片介面】</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 口頭問答：說出「新的影片專案」與「自動影片」的差異。</li> <li>● 操作評量：完成本課練習麻吉秀。</li> <li>● 學習評量（我是高手）：使用第三課我是高手的成果，製作麻吉秀。</li> <li>● 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。</li> </ul>	【資訊教育】

<p>第 11~1 3 週</p>	<p>五、音 樂 Do Re Mi</p>	<p><b>【資訊教育】</b> 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 <b>【藝術與人文】</b> 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● YouTube 免費音樂下載。</li> <li>● Audacity 音樂處理。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識免費音樂與尊重智慧財產權。</li> <li>● 登入與開啟 YouTube 工作室，下載免費音樂。</li> <li>● 知道剪輯音樂的時機。</li> <li>● 使用 Audacity 剪輯音樂、正規化與淡入淡出。</li> </ul>	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版)</li> <li>● 老師教學網站影音互動多媒體</li> </ul> <p><b>【音樂格式與特點】</b> <b>【非法音樂】</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 口頭問答：說出使用網路的免費音樂要注意什麼？（尊重智慧財產權）</li> <li>● 操作評量：下載與剪輯音樂。</li> <li>● 學習評量（我是高手）：學習用 Audacity 來錄音。</li> <li>● 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。</li> </ul>	<p><b>【資訊教育】</b></p>
<p>第 14~1 6 週</p>	<p>六、校 園 小 主播</p>	<p><b>【資訊教育】</b> 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 <b>【藝術與人文】</b> 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 用相片軟體。</li> <li>● 打字效果設計。</li> <li>● 認識倒數計時片頭設計。</li> <li>● 製作動態字幕。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識本課影片主題與腳本。</li> <li>● 用「相片」軟體塗鴉變成影片。</li> <li>● 匯入圖片設計打字效果。</li> <li>● 加入音效與編輯音訊作用時間。</li> <li>● 匯入片頭音效。</li> <li>● 修剪視訊與設定靜音。</li> <li>● 加入動態字幕。</li> <li>● 加入背景音樂。</li> </ul>	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版)</li> <li>● 老師教學網站影音互動多媒體</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 口頭問答：說出背景音樂與音效的差別。</li> <li>● 操作評量：完成本課練習。</li> <li>● 學習評量：使用「進階練習圖庫」中的素材練習，也可以自己製作倒數圖片來練習。</li> <li>● 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。</li> </ul>	<p><b>【資訊教育】</b></p>

<p>第 17~19 週</p>	<p>七、守護地球 Let's Go!</p>	<p><b>【資訊教育】</b> 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 <b>【藝術與人文】</b> 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會調整不同比例的影片素材。</li> <li>● 加入 3D 效果與模型。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識本課影片主題與腳本。</li> <li>● 匯入素材、編排影格與設計標題卡片。</li> <li>● 移除黑邊。</li> <li>● 加入 3D 視覺效果。</li> <li>● 加入 3D 模型與設定動畫。</li> <li>● 加入背景音樂。</li> <li>● 了解 YouTube 可以找到創用 CC 授權的影片。</li> <li>● 認識用手機可以製作擴增實境影片。</li> </ul>	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版)</li> <li>● 老師教學網站影音互動多媒體</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 口頭問答：說出 3D 模型與平面圖形的差別。</li> <li>● 操作評量：完成本課練習。</li> <li>● 學習評量：使用「進階練習圖庫」中的素材練習。</li> <li>● 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。</li> </ul>	<p><b>【資訊教育】</b></p>
<p>第 20 週</p>	<p>八、我們的影展</p>	<p><b>【資訊教育】</b> 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 <b>【藝術與人文】</b> 1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 影片上傳到 YouTube。</li> <li>● 製作班級影片播放清單。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 發布影片到 YouTube。</li> <li>● 建立播放清單與加入影片。</li> <li>● 完成自己的播放清單。</li> <li>● 將全班的作品製作成播放清單並公開分享。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版)</li> <li>● 老師教學網站影音互動多媒體</li> <li><b>【什麼是網路影片】</b></li> <li><b>【補充教學-Google 雲端硬碟上傳與分享】</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 口頭問答：說出影片如何分享。</li> <li>● 操作評量：完成個人與全班的影片作品播放清單。</li> <li>● 學習評量：使用「進階練習圖庫」中的素材練習。</li> </ul>	<p><b>【資訊教育】</b></p>