

彰化縣縣立永豐國民小學 110 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明

總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校開展學生多元學習，引導學生主動發現問題，輔導學生生活用知識解決問題，激發學生學習興趣、以健康成長、有效學習——許孩子一個充實璀璨、健康快樂的童年為課程願景，並發展強身健體、感恩惜福、品格實踐、閱讀悅讀、創意探索、多元智能六大面向特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

| 類別 | 年級 | 一年級 | | 二年級 | | 三年級 | |
|-------------------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 課程名稱 | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 |
| | | 節數 | 節數 | 節數 | 節數 | 節數 | 節數 |
| 統整性 主題/ 專題/ 議題 探究 | 上：認識自我 下：米食文化 | 21 | 20 | | | | |
| | 上：愛的進行式 下：米食「粿」好玩 | | | 21 | 20 | | |
| | 上：福鹿秀喜：探索 我的家鄉(一) 下：福鹿秀喜：探索 我的家鄉(二) 上：Windows 10 電腦 入門 下：PhotoCap 6 影像 小達人 | | | | | 42 | 40 |
| 社團活 動與技 藝課程 | 讀寫社團 | 21 | 20 | | | | |
| | 戲劇社團 | | | 21 | 20 | | |
| | 旅遊社團 | | | | | 21 | 20 |
| 其他類 課程 | 學習扶助 | 21 | 20 | 21 | 20 | 21 | 20 |
| | 合計 | 63 | 60 | 63 | 60 | 84 | 80 |

| 年級 | 四年級 | | 五年級 | | 六年級 | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 |
| | 節數 | 節數 | 節數 | 節數 | 節數 | 節數 |
| 上：PowerPoint 簡 報製作 下：Word 文書處理 | 21 | 20 | | | | |
| 上：Google 酷學習 下：我是小導演-影 音剪輯 | | | 21 | 20 | | |
| 上：Scratch 小小程 式設計師 下：KODU 3D 遊戲 小創客 | | | | | 21 | 18 |
| 讀經社 | 21 | 20 | | | | |
| 益智社 | | | 21 | 20 | | |
| 桌球社 | | | | | 21 | 18 |
| 學習扶助 | 42 | 40 | 42 | 40 | 42 | 36 |
| 加強英語(英語領 域) | | | 21 | 20 | 21 | 18 |
| 合計 | 84 | 80 | 105 | 100 | 105 | 90 |

彰化縣永豐國小 110 學年度彈性節數【社團】課程計畫

| 110 學 年 度 第 一 學 期 | | | | | | |
|-------------------|-------|--|--|-------------------|------------------------|-------------------|
| 社團名稱 | | 讀經社 | | | 時 間 (隔週上課， 每次兩節) | 週二 14：20~15：50 |
| 指導老師 | | 蔡秀華 | | | 上課地點 | 四甲 |
| 社團簡介 | | 本社團的宗旨為啟蒙教育，為培養兒童基本倫常及習得為人處事的基本道理而設立。本社團兼具人文教育與品格教育，採取有系統的朗誦教學，兒童在耳濡目染中必能記取聖賢之教訓與培養出端正的品格。 | | | 材 料 費 | 0 元 |
| | | | | | 社 團 人 數 | 12 人 |
| 次數 | 週次 | 日期 | 活動(課程)內容 進度 | 教學目標 | 能力指標 | 備註 (所需材料/用具) |
| 1 | 一~二 | 9/7 | 第一孝【虞舜耕田】 第二孝【仲由負米】 | 學習古聖先賢孝親美德，見賢思齊焉。 | | 鉛筆/橡皮擦/彩色筆 |
| 2 | 三~四 | 9/21 | 無 | 無 | | 中秋節放假 |
| 3 | 五~六 | 10/5 | 第三孝【閔損蘆衣】 第四孝【曾參養至】 | 學習古聖先賢孝親美德，見賢思齊焉。 | | 鉛筆/橡皮擦/彩色筆 |
| 4 | 七~八 | 10/19 | 第五孝【老萊斑衣】 第六孝【郟子鹿乳】 | 學習古聖先賢孝親美德，見賢思齊焉。 | | 鉛筆/橡皮擦/彩色筆 |
| 5 | 九~十 | 11/2 | 第七孝【漢文嘗藥】 第八孝【郭巨埋兒】 | 學習古聖先賢孝親美德，見賢思齊焉。 | | 鉛筆/橡皮擦/彩色筆 |
| 6 | 十一~十二 | 11/16 | 第九孝【江革負母】 第十孝【蔡舜拾椹】 | 學習古聖先賢孝親美德，見賢思齊焉。 | | 鉛筆/橡皮擦/彩色筆 |
| 7 | 十三~十四 | 11/30 | 第十一孝【姜詩出婦】 第十二孝【黃香溫淨】 | 學習古聖先賢孝親美德，見賢思齊焉。 | | 鉛筆/橡皮擦/彩色筆 |
| 8 | 十五~十六 | 12/14 | 第十三孝【董永賣身】 第十四孝【丁蘭刻木】 第十五孝【陸績懷橘】 | 學習古聖先賢孝親美德，見賢思齊焉。 | | 鉛筆/橡皮擦/彩色筆 |
| 9 | 十七~十八 | 12/28 | 第十六孝【孟宗哭竹】 第十七孝【王裒泣墓】 第十八孝【王祥剖冰】 | 學習古聖先賢孝親美德，見賢思齊焉。 | | 鉛筆/橡皮擦/彩色筆 |
| 10 | 十九~二十 | 1/4 | 第十九孝【吳猛飽蚊】 第二十孝【黔婁嘗糞】 第二十一 | 學習古聖先賢孝親美德，見賢思齊焉。 | | 鉛筆/橡皮擦/彩色筆 |

| | | | | | |
|-------------------|-----|------|-----------------------------------|-------------------|------------|
| | | | 孝【壽昌棄官】 | | |
| 11 | 二十一 | 1/18 | 第二十二孝【庭堅滌穢】第二十三孝【李忠辟震】第二十四孝【實夫拜虎】 | 學習古聖先賢孝親美德，見賢思齊焉。 | 鉛筆/橡皮擦/彩色筆 |
| 學生準備物品：鉛筆、橡皮擦、彩色筆 | | | | | |

彰化縣永豐國小 110 學年度彈性節數【社團】課程計畫

| 1 1 0 學 年 度 第 二 學 期 | | | | | | |
|---------------------|--------|--|------------------------|----------------------------|--|----------------------|
| 社團名稱 | | 讀經社 | | | 時 間 (隔週上課， 每次兩節) | 週二 14：20~15：50 |
| 指導老師 | | 蔡秀華 | | | 上課地點 | 四甲 |
| 社團簡介 | | 本社團的宗旨為啟蒙教育，為培養兒童基本倫常及習得為人處事的基本道理而設立。本社團兼具人文教育與品格教育，採取有系統的朗誦教學，兒童在耳濡目染中必能記取聖賢之教訓與培養出端正的品格。 | | | 材 料 費 | 0 元 |
| | | | | | 社 團 人 數 | 12 人 |
| 次 數 | 週 次 | 日 期 | 活 動 (課 程) 內 容 進 度 | 教 學 目 標 | 能 力 指 標 | 備 註 (所需材料/用 具) |
| 1 | 一~二 | 2/15 | 孝經—開宗明義章第一、天子章第二 | 能學習古聖先賢優良品德，見賢思齊焉，見不賢而內自省。 | 1. 能正確朗誦古文 2. 能仔細聆聽老師講解文章內容 3. 能仔細觀賞影片內容 4. 能學習古聖先賢優良品格 5. 能培養孝親美德 | 鉛筆/橡皮擦 |
| 2 | 三~四 | 3/1 | 孝經—諸侯章第三、卿大夫章第四 | 能學習古聖先賢優良品德，見賢思齊焉，見不賢而內自省。 | | 鉛筆/橡皮擦 |
| 3 | 五~六 | 3/15 | 孝經—士章第五、庶人章第六 | 能學習古聖先賢優良品德，見賢思齊焉，見不賢而內自省。 | | 鉛筆/橡皮擦 |
| 4 | 七~八 | 3/29 | 孝經—三才章第七、孝治章第八 | 能學習古聖先賢優良品德，見賢思齊焉，見不賢而內自省。 | | 鉛筆/橡皮擦 |
| 5 | 九~十 | 4/12 | 孝經—聖治章第九、紀孝行章第十 | 能學習古聖先賢優良品德，見賢思齊焉，見不賢而內自省。 | | 鉛筆/橡皮擦 |
| 6 | 十一~十二 | 4/26 | 孝經—五刑章第十一、廣要道章第十二 | 能學習古聖先賢優良品德，見賢思齊焉，見不賢而內自省。 | | 鉛筆/橡皮擦 |
| 7 | 十三~十四 | 5/10 | 孝經—廣至德章第十三、廣揚名章第十四 | 能學習古聖先賢優良品德，見賢思齊焉，見不賢而內自省。 | | 鉛筆/橡皮擦 |
| 8 | 十五~十六 | 5/24 | 孝經—諫諍章第十五、感應章第十六 | 能學習古聖先賢優良品德，見賢思齊焉，見不賢而內自省。 | | 鉛筆/橡皮擦 |

| | | | | | | |
|---------------|-------|------|------------------|----------------------------|--|--------|
| | | | | 焉，見不賢而內自省。 | | |
| 9 | 十七~十八 | 6/7 | 孝經一事君章第十七、喪親章第十八 | 能學習古聖先賢優良品德，見賢思齊焉，見不賢而內自省。 | | 鉛筆/橡皮擦 |
| 10 | 十九~二十 | 6/14 | 總複習 | 能學習古聖先賢優良品德，見賢思齊焉，見不賢而內自省。 | | 鉛筆/橡皮擦 |
| 學生準備物品：鉛筆/橡皮擦 | | | | | | |

彰化縣永豐國小 110 學年度彈性節數【學習扶助】課程計畫

1 1 0 學 年 度 第 一 學 期

適用年級： 四年級

設計者： 蔡秀華

| 週次 | 單元主題 | 單元內容 | 學習目標 | 相對應能力指標 | 節數 |
|----|------|-----------------|--|--|----|
| | 數學扶助 | 依當週學生落後程度進行補救教學 | 1. 透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。 2. 從具體情境中，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算。 | N-2-02能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含億、兆）。 4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數〈含「億」、「兆」之位名〉，並作位值單位的換算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8 | 2 |
| 一 | 國語扶助 | 第一課窗口邊的臺灣樂樹 | 1. 認識臺灣樂樹的植物特性。 2 認識與了解植物對自然的重要性。 3. 能學習善用五官感受以擬人法寫物。 4. 學會欣賞藉物抒情的文章。 5. 學會如何描寫事物。 6. 體會臺灣樂樹與作者家人的關係。 7. 欣賞臺灣樂樹四季的美。 | 1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-2-2 能了解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-2-1-3 能利用新詞造句。 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 5-2-3-1 能認識文章各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。 6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。 | 1 |

| | | | | | |
|---|------|-----------------|--|--|---|
| 二 | 國語扶助 | 第二課花兒的心事 | <p>1. 認識不同植物的生長特性。</p> <p>2. 能用本課四字語詞及句型造句。</p> <p>3. 學會運用擬人法寫作。</p> <p>4. 體會每個人都有自己的長處，並能欣賞他人與自己不同的特點。</p> <p>5. 感受每個生命都有它存在的價值，嘗試找出自己存在的價值，進而認真充實自己。</p> | <p>1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>1-2-2 能了解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。</p> <p>4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-2-1-3 能利用生字造詞。</p> <p>2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p> <p>6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p> <p>6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。</p> | 1 |
| 三 | 數學扶助 | 依當週學生落後程度進行補救教學 | <p>1. 能在生活情境中，理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題。</p> <p>2. 能在生活情境中，理解並熟練三位數以內乘以二位數有關的乘法問題。</p> | <p>N-2-05 能理解乘、除直式計算。</p> <p>4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4</p> | 2 |

| | | | | | |
|---|------|-----------|---|--|---|
| | 國語扶助 | 第三課水果們的晚會 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能具體描述各種水果的特徵。 2. 認識「童詩」的寫作特性與技巧。 3. 運用擬人法寫出有趣生動的詩句。 4. 能用肢體動作進行角色扮演，演出故事內容。 5. 能欣賞並體會與水果們互動的樂趣。 6. 能運用五官仔細觀察事物，並發揮創造力，說出內心感受。 | <ol style="list-style-type: none"> 1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-2-2 能了解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-2-1-2 能利用生字造詞。 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。 6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。 6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。 | 1 |
| 四 | 國語扶助 | 語文天地一 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會如何去讚美他人。 2. 能從文章角色的對話中，了解角色的情緒並掌握故事情境。 3. 認識童詩特徵，進而欣賞童詩。 4. 認識文房四寶的功能和特色。 5. 欣賞名家碑帖書法作品。 | <ol style="list-style-type: none"> 3-2-2 能合適的表現語言。 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 3-2-4-1 能抓住重點說話。 5-2-4-2 能讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。 5-2-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。 4-2-6-1 能欣賞優美的書法。 4-2-7 能激發寫字的興趣。 | 1 |

| | | | | | |
|---|------|-----------------|---|---|---|
| | 數學扶助 | 依當週學生落後程度進行補救教學 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識旋轉角。 2. 使用量角器。 | <p>N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。</p> <p>S-2-03 能理解垂直與平行的意義。</p> <p>S-2-07 能理解旋轉角的意義。</p> <p>4-s-04 能認識「度」角度單位，使用量角器實測角度或畫出指定的角。</p> <p>4-s-05 能理解旋轉角（包括平角和周角）的意義。</p> <p>4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。</p> <p>連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-1</p> | 2 |
| 五 | 國語扶助 | 第四課冬日吃蘿蔔 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識不同國家冬天吃蘿蔔的差異性。 2. 認識欣賞臺灣飲食文學。 3. 能用本課句型造句。 4. 學習將例子擴寫成段落。 5. 藉由品嚐不同國家的蘿蔔，吃出品味，將吃提升到飲食文化的層次。 6. 對於美食的尋覓，要用心靈嘗試。 | <p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p> <p>3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p> <p>4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。</p> <p>2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p> <p>6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p> <p>6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p> <p>6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。</p> | 1 |

| | | | | | |
|---|------|-----------------|---|--|---|
| 六 | 國語扶助 | 第五課飛魚成年禮 | <p>1. 認識蘭嶼飛魚季的風俗和特點。</p> <p>2. 能了解童話故事的寫作技巧。</p> <p>3. 學會欣賞故事體結構的文章。</p> <p>4. 能找出題目的涵義，概括文章的核心主旨。</p> <p>5. 體會飛魚躍出海面克服恐懼的勇氣與艱辛。</p> <p>6. 欣賞飛魚和達悟男孩各自完成成年考驗的成就感。</p> | <p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p> <p>4-2-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。</p> <p>2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。</p> <p>5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p> <p>6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p> <p>6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。</p> | 1 |
| 七 | 數學扶助 | 依當週學生落後程度進行補救教學 | <p>1. 透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。</p> <p>2. 能理解並熟練二位數除以二位數有關的除法問題。</p> | <p>N-2-05 能理解乘、除的直式計算。</p> <p>4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4</p> | 2 |

| | | | | |
|------|------------|--|---|---|
| 國語扶助 | 第六課敬字紙與惜字亭 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識與了解先人敬惜字紙的傳統。 2. 了解惜字亭建築的特色。 3. 能用課文句型造句。 4. 認識說明文的表述方式。 5. 能了解先人的敬字文化與珍惜字紙的傳統。 6. 能了解先人敬字惜紙的傳統，進而珍惜資源，愛護地球。 | <ol style="list-style-type: none"> 1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 4-2-1-3 能利用新詞造句。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。 6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。 | 1 |
|------|------------|--|---|---|

| | | | | | |
|---|------|-----------------|--|---|---|
| 八 | 國語扶助 | 第七課奉茶 | <p>1. 了解奉茶所代表的含意。</p> <p>2. 能用本課四字語詞及句型造句。</p> <p>3. 能歸納本課的主旨。</p> <p>4. 藉由「奉茶」的文化見識不同的人文特色。</p> <p>5. 培養主動關懷人事物的態度。</p> | <p>1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>1-2-2 能了解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。</p> <p>4-2-1 能認識常用國字 1,500-1,800 字。</p> <p>4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-2-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-2-13-2 能從閱讀中認識不同文化的特色。</p> <p>5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p> <p>6-2-4-3 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p> <p>6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。</p> | 1 |
| 九 | 數學扶助 | 依當週學生落後程度進行補救教學 | <p>1. 認識並繪製基本三角形。</p> <p>2. 認識平面圖形全等的意義。</p> | <p>S-2-03 能理解垂直與平行的意義。</p> <p>S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。</p> <p>S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。</p> <p>S-2-06 能認識平面圖形全等的意義。</p> <p>4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。</p> <p>4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。</p> <p>4-s-03 能認識平面圖形全等的意義。</p> <p>4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。</p> <p>連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-E-1</p> | 2 |

| | | | | | |
|----|------|-----------------|--|--|---|
| | 國語扶助 | 語文天地二 | <p>1. 能認識一篇文章分段的方法有自然段及意義段兩種方式。</p> <p>2. 能認識外來語的成立方式。</p> <p>3. 能明白何為段落安排。</p> | <p>5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-13-2 能從閱讀中認識不同文化的特色。</p> <p>6-2-4-1 能概略知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。</p> <p>6-2-6 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。</p> | 1 |
| 十 | 國語扶助 | 閱讀列車 樹木真重要 | <p>1. 知道自然界萬物相依存的關係。</p> <p>2. 明白樹木和木材有什麼不同。</p> <p>3. 能思考生活中各事物所具有的功能及價值。</p> <p>4. 學會運用閱讀策略理解文本。</p> <p>5. 能發現及尊重「樹」的存在，看到「樹」在我們生活中所扮演的角色。</p> <p>6. 能體會與自然界萬物和諧共存的生活態度。</p> | <p>2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。</p> <p>3-2-4-3 能報告解決問題的方法。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。</p> | 1 |
| 十一 | 數學扶助 | 依當週學生落後程度進行補救教學 | <p>1. 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換。</p> <p>2. 能將簡單分數標記在數線上。</p> | <p>N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。</p> <p>N-2-11 能理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>N-2-16 能在數線上標記小數，並透過等值分數，標記簡單的分數。</p> <p>4-n-07 理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。</p> <p>4-n-10 能將簡單分數標記在數線上。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1</p> | 2 |

| | | | | |
|------|------------|---|--|---|
| 國語扶助 | 第八課小小記者研習營 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 對新聞人工作內容有基本的了解。 2. 學習如何拍攝新聞照片。 3. 掌握採訪的重點，寫出生動的新聞稿。 4. 學習媒體的實務運作與工作技巧。 5. 明白分工合作的重要，印證團結力量大的道理。 6. 積極參與，體驗一個新的活動，留下美好的回憶。 | <p>4-2-1 能認識常用國字 1,500-1,800 字。</p> <p>4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-2-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。</p> <p>2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。</p> <p>5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p> <p>6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p> <p>6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p> <p>6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。</p> | 1 |
|------|------------|---|--|---|

| | | | | | |
|----|------|-----------------|---|---|---|
| 十二 | 國語扶助 | 第九課網繫人間情 | <p>1. 認識資訊時代網路世界的無遠弗屆。</p> <p>2. 認識多元媒體對現代生活的影響。</p> <p>3. 學會本課語詞的意義及用法。</p> <p>4. 能運用網路傳送或接收各種資訊。</p> <p>5. 能體會網路雖然便利，真正造成影響的還是人心。</p> <p>6. 反思資訊時代，個人在網路上所費時間與收穫。</p> | <p>4-2-1 能認識常用國字 1,500-1,800 字。</p> <p>4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-2-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。</p> <p>2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。</p> <p>5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p> <p>6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p> <p>6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等</p> <p>6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。</p> | 1 |
| 十三 | 數學扶助 | 依當週學生落後程度進行補救教學 | <p>1. 能解決公升和毫公升兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p> <p>2. 能解決公斤和公克兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p> | <p>N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。</p> <p>N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。</p> <p>N-2-25 能用複名數的方法處理量相關的計算問題。</p> <p>4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-8</p> | 2 |

| | | | | | |
|----|------|-----------|--|---|---|
| | 國語扶助 | 第十課從媒體學思考 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解當今媒體形式的特色。 2. 建立媒體識讀的基本觀念。 3. 能具備思考提問的技巧。 4. 能根據課文，整理文意重點。 5. 培養關懷世界的胸襟。 6. 能分享自己的媒體經驗與感受。 | <p>4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-2-1 能認識常用國字 1,500-1,800 字。</p> <p>4-2-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-2-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p> <p>6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p> <p>6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。</p> | 1 |
| 十四 | 國語扶助 | 語文天地三 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習到訪問主題的相關知識。 2. 能知道報紙標題、副標的位置。 3. 能口頭發表 6W 重點。 4. 能使用關鍵字在網站搜尋資料。 5. 能將網路上搜尋到的資料做儲存。 | <p>3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>3-2-2-1 說話時能保持適當的速度與音量。</p> <p>3-2-2-3 能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。</p> <p>3-2-3-3 能談吐清晰優雅，風度良好。</p> <p>3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p> <p>5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。</p> <p>5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。</p> <p>4-2-2-2 會使用數位化字辭典。</p> <p>5-2-9 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。</p> <p>5-2-9-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。</p> | 1 |

| | | | | | |
|----|------|-----------------|---|---|---|
| | 數學扶助 | 依當週學生落後程度進行補救教學 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題。 2. 將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄。 3. 了解整數四則混合計算時，併式的約定。 | <p>N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題（含除法步驟）。</p> <p>N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。</p> <p>A-2-02 能在具體情境中，理解乘法結合律，並運用於簡化計算。</p> <p>A-2-03 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。</p> <p>4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。</p> <p>4-n-05 能做整數四則混合計算（兩步驟）。</p> <p>4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。</p> <p>4-a-02 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8</p> | 2 |
| 十五 | 國語扶助 | 第十一課有錢人可能很窮 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解真正的貧窮是什麼。 2. 能了解故事的寫作技巧。 3. 能建立敘事的邏輯及布局技巧。 4. 能找出題目的含義，概括文章的核心主旨。 5. 能體會出精神層面的富足勝於物質上的優渥。 6. 能體會父親教導孩子的心意。 | <p>4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-2-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-2-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>3-2-4-3 能報告解決問題的方法。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p> <p>6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p> <p>6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p> <p>6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。</p> | 1 |

| | | | | | |
|----|------|-----------------|---|--|---|
| 十六 | 國語扶助 | 第十二課孫悟空三借芭蕉扇 | <p>1. 了解西遊記是中國古典文學名著。</p> <p>2. 知道西遊記的故事情節。</p> <p>3. 學會記住臺詞的方法，掌握整個劇情的發展。</p> <p>4. 面對挫折時，能思考多元的解決方式。</p> <p>5. 透過戲劇演出，欣賞不同的人物性格。</p> <p>6. 欣賞神怪小說生動逼真的奇思幻想。</p> | <p>4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-2-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-2-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。</p> <p>5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p> <p>6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p> <p>6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。</p> | 1 |
| 十七 | 數學扶助 | 依當週學生落後程度進行補救教學 | <p>1. 能解決二位小數的加法問題，並理解直式計算。</p> <p>2. 能解決二位小數的減法問題，並理解直式計算。</p> | <p>N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>4-n-11 能認識二位小數與百分位的位名，並作比較。</p> <p>4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-4、C-C-6</p> | 2 |

| | | | | |
|------|------------|---|---|---|
| 國語扶助 | 第十三課快樂的油漆工 | <p>1. 能認識馬克·吐溫的相關作品，了解馬克·吐溫幽默風趣的寫作風格。</p> <p>2. 能覺察人物對話的表面意思與真實想法的差異。</p> <p>3. 能學習從不同角度思考解決問題的方法。</p> <p>4. 能從故事中學習說話的技巧。</p> <p>5. 能體會說服別人最好的方式就是引起他的興趣。</p> <p>6. 能體會快樂來自於自己的心態。</p> | <p>4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-2-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-2-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>3-2-4-3 能報告解決問題的方法。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p> <p>6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p> <p>6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。</p> | 1 |
|------|------------|---|---|---|

| | | | | | |
|----|------|-----------------|---|---|---|
| 十八 | 國語扶助 | 第十四課巨人和春天 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識故事體的因果關係。 2. 能理解文章段意、大意及主旨。 3. 能運用故事結構欣賞文意。 4. 學會運用閱讀策略理解文本。 5. 能理解別人的需求並給予尊重。 6. 能體會自己認為對別人的好，有時反而是一種傷害。 | <p>4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-2-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-2-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>3-2-4-3 能報告解決問題的方法。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p> <p>6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p> <p>6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。</p> | 1 |
| 十九 | 國語扶助 | 語文天地四 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能讓學生了解勸告別人的目的和時機。 2. 能讓學生認識劇本。 3. 能讓學生了解文章的開頭寫法。 4. 教導學生運用不同結尾法寫文章。 | <p>3-2-2 能合適的表現語言。</p> <p>3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p> <p>3-2-4-1 能抓住重點說話。</p> <p>5-2-3 能認識文章的各種表述方式。</p> | 1 |
| 二十 | 數學扶助 | 依當週學生落後程度進行補救教學 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 公里和公尺的相關計算。 | <p>N-2-17 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。</p> <p>4-n-14 能以複名數解決量(長度)的計算問題。</p> <p>4-n-15 能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度的關係，並做相關的計算。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、 C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、 C-E-1</p> | 2 |

| | | | | | |
|-----|------|-----------------|---|---|---|
| | 國語扶助 | 閱讀列車 怕鬼的熊哥哥 | <p>1. 認識電視對家庭和現代社會的影響。</p> <p>2. 能了解故事中的趣味性，並洞悉熊哥哥「遇鬼」背後的原因。</p> <p>3. 認識故事中的擬人寫作技巧。</p> <p>4. 能從故事中連結生活經驗，並和同學分享與討論。</p> <p>5. 能體會熊哥哥因為近視看不清楚感受到的恐慌。</p> <p>6. 反思自己使用科技產品所費的時間與得失。</p> | <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。</p> <p>5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。</p> <p>5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-2-11-1 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>5-2-12 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p> <p>5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> | 1 |
| 二十一 | 數學扶助 | 依當週學生落後程度進行補救教學 | 總複習 | 總複習 | 2 |

彰化縣永豐國小 110 學年度彈性節數【學習扶助】課程計畫

1 1 0 學 年 度 第 二 學 期

適用年級：四年級

設計者：蔡秀華

| 週次 | 單元主題 | 單元內容 | 學習目標 | 相對應能力指標 | 節數 |
|----|------|-----------------|---|---|----|
| 一 | 數學扶助 | 依當週學生落後程度進行補救教學 | 1. 能報讀生活中資料的統計圖。 2. 能報讀較複雜的長條圖。 | D-2-02 能認識並報讀生活中的長條圖、折線圖。 4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。 4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-4、C-C-1、C-C-6、C-C-8 | 2 |
| 二 | 國語扶助 | 第一課狗不理包子 | 1. 了解包子的製作步驟。 2. 能用本課的情境與句型造句。 3. 能根據課文內容說出課文大意及段落大意。 4. 從製作包子的辛苦過程，學會以認真負責的態度來面對工作。 5. 藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題與困難。 6. 讓讀者了解食物製作的辛苦，並進而珍惜食物。 | 1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 4-2-1-3 能利用新詞造句。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。 6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。 | 1 |
| 三 | 數學扶助 | 依當週學生落後程度進行補救教學 | 1. 能報讀生活中資料的統計圖。 2. 能報讀較複雜的長條圖。 | D-2-02 能認識並報讀生活中的長條圖、折線圖。 4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。 4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-4、C-C-1、C-C-6、C-C-8 | 2 |

| | | | | | |
|--|-------------|------------------|--|--|----------|
| | <p>國語扶助</p> | <p>第二課奶奶的排骨粥</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解飲食書寫的特色。 2. 能掌握文章核心主旨。 3. 從料理的步驟學習處事的順序。 4. 能學習刻畫人物的技巧。 5. 明白飲食、生活與家庭情感的牽絆。 6. 感受祖孫互動，體會長者關切與付出的親情。 | <ol style="list-style-type: none"> 1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-2-4 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。 4-2-1-3 能利用新詞造句。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。 5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。 6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。 6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。 | <p>1</p> |
|--|-------------|------------------|--|--|----------|

| | | | | | |
|---|------|-----------------|--|--|---|
| 四 | 國語扶助 | 第三課熱荔枝 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識藉物抒情的文章表述方式。 2. 能在寫作中運用問句，引起讀者注意。 3. 學習由各種感官描寫對水果的感受。 4. 從文中體會不同年代生活條件的差異，學會懂得和他人分享及珍惜的重要。 | <p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p> <p>4-2-1 能認識常用國字 1,500-1,800 字。</p> <p>4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。</p> <p>5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p> <p>3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p> <p>6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。</p> <p>6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。</p> | 1 |
| 五 | 數學扶助 | 依當週學生落後程度進行補救教學 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。 2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加法問題。 3. 在具體情境中，能解決同分母分數的減法問題。 | <p>N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。</p> <p>4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。</p> <p>連結： C-T-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-8</p> | 2 |
| | 國語扶助 | 語文天地一 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨同音詞的詞義。 2. 能使用正確的語詞造句、寫作。 3. 能了解病句產生的原因。 4. 能找出文章中的病句，並在寫作中加以避免。 5. 在閱讀文章時，能應用各種方法來理解文意。 | <p>1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>5-2-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。</p> <p>5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。</p> <p>4-2-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。</p> | 1 |

| | | | | | |
|---|------|-----------------|--|---|---|
| 六 | 國語扶助 | 第四課陪綠精靈長大 | <p>1. 能認識高麗菜的生長與環境特色。</p> <p>2. 了解植物對自然的重要性。</p> <p>3. 學會運用觀察法寫作。</p> <p>4. 能描寫接近自然環境的感受。</p> <p>5. 認識高麗菜的生長特色，並進而欣賞及愛護植物。</p> <p>6. 能了解植物在自然環境中的重要性，不破壞自然生態，並進而愛護大自然。</p> | <p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p> <p>4-2-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。</p> <p>5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p> <p>3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p> <p>6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。</p> <p>6-2-9 能了解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。</p> | 1 |
| 七 | 數學扶助 | 依當週學生落後程度進行補救教學 | <p>1. 理解概數的意義。</p> <p>2. 理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數。</p> | <p>N-2-08 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數（含四捨五入法），並做加、減之估算。</p> <p>4-n-06 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數（含四捨五入法），並做加、減之估算。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-2</p> | 2 |

| | | | | |
|------|---------|---|--|---|
| 國語扶助 | 第五課氣味之旅 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識愛河與文中的各種植物。 2. 學習觀察並比較各種植物的氣味、外型與其名稱的關係。 3. 學習表達植物的氣味與形狀。 4. 能利用本課四字語詞造句。 5. 體驗使用不同感官觀察的不同感受及樂趣。 6. 體會處於黑暗中須由旁人帶領前進的不便之處。 | <p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p> <p>4-2-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。</p> <p>2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p> <p>3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p> <p>6-2-4-3 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p> <p>6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。</p> | 1 |
|------|---------|---|--|---|

| | | | | | |
|---|------|-----------------|---|--|---|
| 八 | 國語扶助 | 第六課壯闊的亞馬孫河 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識地球上最大的熱帶雨林——亞馬孫河叢林。 2. 能認識散文形式的遊記。 3. 能利用文章中的句型練習寫作。 4. 能找出文章的主旨。 5. 能體會接近大自然的樂趣與收穫。 6. 能知道自然與人類密切的關係。 | <p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p> <p>4-2-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-13-2 能從閱讀中認識不同文化的特色。</p> <p>5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p> <p>3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p> <p>6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> | 1 |
| 九 | 數學扶助 | 依當週學生落後程度進行補救教學 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解垂直與平行的意義。 2. 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 3. 由平行的概念，認識簡單平面圖形。 4. 能透過操作，認識四邊形的簡單性質。 | <p>S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。</p> <p>S-2-03 能理解垂直與平行的意義。</p> <p>S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。</p> <p>S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。</p> <p>S-2-06 能認識平面圖形全等的意義。</p> <p>4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。</p> <p>4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。</p> <p>4-s-03 能認識平面圖形全等的意義。</p> <p>4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。</p> <p>4-s-07 能認識平行四邊形和梯形。</p> <p>4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。</p> <p>連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-E-1</p> | 1 |
| | 國語扶助 | 依當週學生落後程度進行補救教學 | 1. 科技化評量與線上教學資源使用 | <p>4-2-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> | 2 |

| | | | | | |
|----|------|-----------------|---|---|---|
| 十 | 國語扶助 | 第七課蝶之生 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識蝴蝶從幼蟲到成蟲的一生。 2. 認識黃裳鳳蝶的生活習性。 3. 能用本課的句型造句。 4. 能仔細描寫事件的過程。 5. 從認識黃裳鳳蝶破蛹而出的辛苦過程，學會勇於面對困難、挑戰自己。 6. 藉由旁觀黃裳鳳蝶的成長，體會到生命的喜悅。 | <p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p> <p>4-2-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p> <p>3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p> <p>6-2-4-3 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p> | 1 |
| 十一 | 數學扶助 | 依當週學生落後程度進行補救教學 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用直式處理小數乘以一位整數的計算，並解決生活中的問題。 2. 能用直式處理小數乘以二位整數的計算，並解決生活中的問題。 3. 能在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟（不併式）的應用。 | <p>N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2、C-E-4</p> | 2 |
| | 國語扶助 | 語文天地二 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能培養良好的聆聽態度。 2. 能學習正確的聆聽方法。 3. 認識形容「慢」的方法。 4. 能藉由找支持的理由增進對文章的理解。 5. 能了解靜態與動態的描寫方式。 | <p>2-2-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。</p> | 1 |

| | | | | | |
|----|------|--|--|---|---|
| 十二 | 國語扶助 | <p style="text-align: center;">閱讀列車 胃先生的除夕日記</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識胃的功能。 2. 知道日記的性質和格式。 3. 能利用網路查詢有關胃消化食物的相關知識。 4. 能掌握故事的重點。 5. 能從故事中體會「胃」工作的辛勞。 6. 能培養良好的飲食習慣。 | <p>2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。</p> <p>3-2-4-3 能報告解決問題的方法。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p> | 1 |
| 十三 | 數學扶助 | <p>依當週學生落後程度進行補救教學</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解正方形和長方形的周長公式。 2. 認識平方公分。 3. 能理解長方形和正方形的面積公式。 4. 了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。 | <p>N-2-21 能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。</p> <p>N-2-22 能理解正方形和長方形的面積與周長公式。</p> <p>4-n-17 能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並作相關計算。</p> <p>4-n-18 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。</p> <p>連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1</p> | 2 |

| | | | | | |
|--|-------------|--------------------|--|---|----------|
| | <p>國語扶助</p> | <p>第八課小車站旁的五味屋</p> | <p>1. 透過小鎮裡五味屋的故事，了解資源再生及老屋保存的意義。 2. 學會運用本課句型造句。 3. 學會用文句表達對事物的感受。 4. 藉五味屋販賣二手商品，學習資源再利用。 5. 除了販賣商品外，五味屋也提供社區孩童輔導安置的空間，彰顯人文精神。</p> | <p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 4-2-1-3 能利用新詞造句。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。 6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 6-2-4-3 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p> | <p>1</p> |
|--|-------------|--------------------|--|---|----------|

| | | | | | |
|----|------|-----------------|--|---|---|
| 十四 | 國語扶助 | 第九課清香油紙傘 | <p>1. 知道油紙傘的構造。</p> <p>2. 了解手工油紙傘知名的原因。</p> <p>3. 能了解記敘文的寫作方法。</p> <p>4. 能正確使用文中的句型造句。</p> <p>5. 能讀出文中的情感。</p> <p>6. 能體會老師傅對油紙傘精緻品質的執著。</p> <p>7. 能了解老師傅做人的純樸與不為暴利所動的淡然。</p> | <p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p> <p>4-2-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p> <p>3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p> <p>6-2-4-3 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p> | 1 |
| 十五 | 數學扶助 | 依當週學生落後程度進行補救教學 | <p>1. 從具體情境中，認識一億以上各數的位名與位值。</p> <p>2. 從具體情境中，認識一兆以上各數的位名與位值。</p> <p>3. 以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。</p> | <p>N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含億、兆）。</p> <p>N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。</p> <p>4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含「億」、「兆」之位名），並做位值單位的換算。</p> <p>4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-4、 C-C-5、C-C-6</p> | 2 |

| | | | | | |
|----|------|-----------------|---|---|---|
| | 國語扶助 | 第十課橋 | <p>1. 認識橋所具備的功能。</p> <p>2. 認識與了解橋對交通的重要性。</p> <p>3. 能用本課的四字語詞與句型造句。</p> <p>4. 學會運用本課的內容結構，以一項物品為主題寫作。</p> <p>5. 欣賞三峽拱橋帶來的古典美，更進而珍惜三峽拱橋。</p> <p>6. 能了解橋梁對於交通的重要性，進而愛護橋梁。</p> | <p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p> <p>4-2-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p> <p>3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p> <p>6-2-4-3 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p> | 1 |
| 十六 | 國語扶助 | 語文天地三 | <p>1. 能掌握選書的技巧。</p> <p>2. 能運用標注式、摘錄式、作圖式等方法做讀書筆記。</p> <p>3. 透過讀書筆記深入了解文章重點。</p> <p>4. 認識啟事的作用。</p> <p>5. 了解啟事的性質和格式。</p> | <p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p> <p>1-2-4 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。</p> <p>5-2-12-2 能與父母或師友共同安排讀書計畫。</p> <p>5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧。</p> | 1 |
| 十七 | 數學扶助 | 依當週學生落後程度進行補救教學 | <p>1. 能了解時間量中二階單位之間的關係，並進行時間的換算。</p> <p>2. 能解決時間量中二階單位之間的計算問題。</p> | <p>N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。</p> <p>N-2-25 能用複名數的方法處理量相關的計算問題（不含除法）。</p> <p>4-n-13 能解決複名數的時間量的計算問題（不含除法）。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-5、C-C-2、C-C-5</p> | 2 |

| | | | | |
|-------------|-----------------|---|---|----------|
| <p>國語扶助</p> | <p>第十一課夢想起飛</p> | <p>1. 能了解「夢想」的內涵。 2. 能從名人實例了解夢想實現的過程。 3. 認識說明文的結構與寫作方式。 4. 能運用課文句型造句。 5. 能了解夢想起飛的過程與成功者背後的付出。 6. 能體會他人的奮鬥精神，並在生活中實踐。</p> | <p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 4-2-1-3 能利用新詞造句。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。 6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 6-2-4-3 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p> | <p>1</p> |
|-------------|-----------------|---|---|----------|

| | | | | | |
|----|------|-----------------|---|---|---|
| 十八 | 國語扶助 | 第十二課小廚師阿諾 | <p>1. 認識廚師一職的工作內容。</p> <p>2. 能利用本課語詞造句。</p> <p>3. 學習敘事的寫作技巧。</p> <p>4. 感受實踐夢想須付出的辛勞。</p> <p>5. 學習在逐夢過程中，面對困境應持有的正面態度。</p> | <p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p> <p>4-2-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p> <p>3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p> <p>6-2-4-3 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p> | 1 |
| | 數學扶助 | 依當週學生落後程度進行補救教學 | <p>1. 能了解時間量中二階單位之間的關係，並進行時間的換算。</p> <p>2. 能解決時間量中二階單位之間的計算問題。</p> | <p>N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。</p> <p>N-2-25 能用複名數的方法處理量相關的計算問題（不含除法）。</p> <p>4-n-13 能解決複名數的時間量的計算問題（不含除法）。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-5、C-C-2、C-C-5</p> | 2 |

| | | | | | |
|----|------|-----------------|---|---|---|
| 十九 | 國語扶助 | 第十三課玩娃娃的男孩 | <p>1. 理解本課內容，掌握文章要旨。</p> <p>2. 學習人物特色和個性的描寫方法。</p> <p>3. 能利用文章中的句型練習寫作。</p> <p>4. 能運用倒敘法描寫人物。</p> <p>5. 透過吳季剛努力實現夢想的精神，學習自我實現的勇氣。</p> <p>6. 能體會母親教導孩子適性發展的心意。</p> | <p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p> <p>4-2-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p> <p>3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p> <p>6-2-4-3 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p> | 1 |
| 二十 | 數學扶助 | 依當週學生落後程度進行補救教學 | <p>1. 能在具體平分的情境中，理解等值分數。</p> <p>2. 能在具體情境中，進行分數的大小比較。</p> | <p>N-2-12 能認識等值分數，並做簡單的應用。</p> <p>4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。</p> <p>連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-8、C-E-1</p> | 2 |

| | | | | |
|-------------|------------------|--|---|----------|
| <p>國語扶助</p> | <p>第十四課臺灣的孩子</p> | <p>1. 認識臺灣北、中、南獨特而美麗的地理景觀和生活特色。 2. 認識「現代詩」的寫作形式與技巧，練習用詩歌形式，敘寫追求夢想的小詩。 3. 能利用本課的語詞和短語造句。 4. 能認識自己，探索未來的夢想。 5. 能培養為追求夢想而努力進取的積極態度。</p> | <p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 4-2-1-3 能利用新詞造句。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。 6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 6-2-4-3 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p> | <p>1</p> |
|-------------|------------------|--|---|----------|

彰化縣永豐國小 110 學年度四年級第一學期彈性節數(電腦)課程計畫

課程名稱：PowerPoint 簡報製作(21 節)

【課程內涵】：

| 教學期程 | 主題 | 指標能力 | 教學目標 | 教學重點 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 重大議題 |
|---------|--------------|--|--|--|----|--|---|--------|
| 第 1~2 週 | 一、報告老師！我要學簡報 | <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。</p> <p>2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。</p> <p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 知道【簡報】的含意。 ● 了解製作簡報的正確步驟。 ● 學會新增、開啟、播放簡報。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 了解簡報是什麼、簡報可以做什麼。 ● 認識常見的簡報製作軟體。 ● 製作簡報的流程。 ● 認識 PowerPoint 操作介面。 ● 新增、開啟簡報。 ● 變更投影片大小。 ● 輸入文字。 ● 套用佈景主題。 ● 設定文字格式與調整位置。 ● 插入圖片與縮放。 ● 儲存簡報。 ● 常見的簡報格式與雲端硬碟的應用。 ● 播放並觀摩簡報。 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭 -PowerPoint 2019 簡報製作 ● 老師教學網站 影音互動多媒體： 【輕鬆懂簡報】 【簡報能做什麼】 【PowerPoint 介面介紹】 | <ul style="list-style-type: none"> ● 口頭問答：說出佈景主題的用途。 ● 操作評量：完成本課練習。 ● 學習評量(練功囉)：本課測驗題目。 ● 學習評量(我是高手)：開啟練習檔案，完成自我介紹簡報設計。學習評量：使用「進階練習題庫」的素材練習。 | 【資訊教育】 |
| 第 3~5 週 | 二、大家一起做環保 | <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p> <p>5-2-1 能遵守網路使用規範。</p> <p>【環境教育】</p> <p>5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 製作簡報的技巧與設計要領。 ● 學會套用範本與文字設計師。 ● 學會插入線上圖片、影片。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 簡報設計要領。 ● 套用範本與文字藝術家。 ● 刪除投影片。 ● 使用不同的瀏覽模式。 ● 用文字藝術家做標題。 ● 插入圖片。 ● 新增投影片與插入創用 CC 線上圖片。 ● 加入項目符號。 ● 複製投影片。 ● 插入 YouTube 線上影片。 ● 認識插入與剪輯自己的影片。 ● 認識上台做簡報的技巧。 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭 -PowerPoint 2019 簡報製作 ● 老師教學網站 影音互動多媒體 【什麼是文字藝術家】 | <ul style="list-style-type: none"> ● 口頭問答：說出如何使用範本。 ● 操作評量：完成本課練習。 ● 學習評量(練功囉)：本課測驗題目。 ● 學習評量(我是高手)：繼續編輯本課練習，增加兩頁。 ● 學習評量：使用「進階練習題庫」的素材練習。 | 【資訊教育】 |

| | | | | | | | | |
|----------|-----------------|---|---|---|---|--|---|--------|
| 第 6~8 週 | 三、校外教學 Happy Go | <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p> <p>【英語】</p> <p>6-1-16 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 知道生活與分享的概念。 ● 學會剪裁、圖層與文字方塊。 ● 學會轉場特效與背景音樂。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 認識創意相簿簡報設計。 ● 創意的圖文設計。 ● 設定封面與內頁不同的背景圖。 ● 用文字藝術師做標題、設計文字效果形狀。 ● 插入鏤空相框與照片。 ● 安排圖層與剪裁照片。 ● 製作中英對照文字對照。 ● 認識 Google 翻譯。 ● 為圖片加上陰影。 ● 用文字方塊做圖說。 ● 群組與旋轉。 ● 圖片樣式設計。 ● 學會調整投影片順序。 ● 在簡報插入外部投影片，共同創作的概念。 ● 轉場特效與背景音樂。 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭 -PowerPoint 2019 簡報製作 ● 老師教學網站 影音互動多媒體 <p>【什麼是網路翻譯字典】</p> <p>【什麼是投影片切換效果】</p> <p>【物件群組】</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 口頭問答：說出圖片剪裁的方法。 ● 操作評量：完成本課練習。 ● 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 ● 學習評量（我是高手）：開啟練習檔案，更新投影片相簿的相框，並加入不同的轉場特效。 ● 學習評量：使用「進階練習題庫」的素材練習。 | 【資訊教育】 |
| 第 9~11 週 | 四、防疫大作戰-勤洗手保健康 | <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p> <p>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>1-3-5-1 將資料用合適的圖表來表達。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 學會發想切題的主視覺。 ● 學會圖案與 SmartArt 製作。 ● 學會設定網頁超連結。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 認識防疫宣導簡報設計概念。 ● 切題的主視覺設計。 ● 使用內建圖案做禁止標誌。 ● 插入圖片與移除背景。 ● 認識 SmartArt 圖案。 ● 設定 SmartArt 清單階層。 ● 套用 SmartArt 樣式與色彩。 ● 在 SmartArt 插入圖案。 ● 加入網頁超連結。 ● 認識連續播放。 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭 -PowerPoint 2019 簡報製作 ● 老師教學網站 影音互動多媒體 <p>【什麼是去背圖片】</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 口頭問答：說出運用 SmartArt 的時機。 ● 操作評量：完成本課練習。 ● 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 ● 學習評量（我是高手）：開啟練習檔案，製作防治登革熱簡報。 ● 學習評量：使用「進階練習題庫」的素材練習。 | 【資訊教育】 |

| | | | | | | | | |
|---------|---------------|--|--|---|---|--|--|--------|
| 第12~13週 | 五、成語萬花筒-四格動漫 | <p>【資訊教育】</p> <p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p> <p>【國語】</p> <p>5-2-9-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 學會編劇的技巧。 ● 學會製作圖說文字。 ● 學會物件動畫。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 認識以圖解文的設計概念。 ● 腳本設計的祕訣。 ● 本課人物與劇情介紹。 ● 翻轉物件。 ● 插入圖說文字並設計樣式。 ● 自訂動畫。 ● 製作「移動路徑」動畫。 ● 將簡報匯出為 mp4 影片檔案格式。 ● 認識「插入 3D 模型」的功能。 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭 -PowerPoint 2019 簡報製作 ● 老師教學網站 影音互動多媒體 | <ul style="list-style-type: none"> ● 口頭問答：說出進入動畫的設計方法。 ● 操作評量：完成本課練習。 ● 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 ● 學習評量（我是高手）：開啟練習檔案，將人物角色增加動畫效果，若有餘力可思考有趣的對白設計。 ● 學習評量：使用「進階練習題庫」的素材練習。 | 【資訊教育】 |
| 第14~15週 | 六、視力保健小常識 | <p>【資訊教育】</p> <p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並表現於生活中。</p> <p>7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 知道問答遊戲規劃要領。 ● 學會更改色彩效果。 ● 學會設定互動連結。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 認識簡報與觀眾互動的測驗遊戲設計。 ● 問答遊戲的規劃要領。 ● 插入 GIF 動畫圖片做為主視覺圖片。 ● 認識視覺暫留現象。 ● 更改背景美術效果。 ● 認識按鈕設計，並製作頁面互動連結。 ● 取消按一下滑鼠換頁。 ● 設定轉場音效。 ● 播放遊戲玩玩看。 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭 -PowerPoint 2019 簡報製作 ● 老師教學網站 影音互動多媒體 【視覺暫留】 【認識 GIF 圖檔】 | <ul style="list-style-type: none"> ● 口頭問答：說出互動式簡報的特點。 ● 操作評量：完成本課練習。 ● 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 ● 學習評量（我是高手）：開啟練習檔案，設定頁面的互動連結。 ● 學習評量：使用「進階練習題庫」的素材練習。 | 【資訊教育】 |
| 第16~18週 | 七、認識臺灣古蹟-專題介紹 | <p>【資訊教育】</p> <p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p> <p>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>5-2-1 能遵守網路使用規範。</p> <p>【社會】</p> <p>1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 學會網路資源的應用。 ● 創用 CC 標示與應用。 ● 學會設計母片與套用。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 認識臺灣古蹟專題設計概念。 ● 認識維基百科。 ● 認識創用 CC 授權要素。 ● 母片設計，編輯共用母片。 ● 套用設計好的母片。 ● 對齊與均分圖案。 ● 從維基百科擷取網頁文字與圖片。 ● 認識簡報的螢幕擷取功能。 ● 將圖片裁剪成圖形。 ● 運用插入檔案功能合併完成簡報。 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭 -PowerPoint 2019 簡報製作 ● 老師教學網站 影音互動多媒體 【什麼是母片】 【什麼是創用 CC】 【wiki 的特點】 | <ul style="list-style-type: none"> ● 口頭問答：說出什麼是母片。 ● 操作評量：完成本課練習。 ● 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 ● 學習評量（我是高手）：在本課成果加上作者創用 CC 的授權資料。 ● 學習評量：使用「進階練習題庫」的素材練習。 | 【資訊教育】 |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|---|--|--|----------|---|--|----------------------|
| <p>第 19 ~2 1 週</p> | <p>八、臺灣野生動物保育-守護臺灣石虎</p> | <p>【資訊教育】 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p> <p>【環境教育】 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 知道蒐集資料的目的。 ● 學會圖表與表格的運用。 ● 知道如何製作專題報告。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 認識石虎保育。 ● 製作專題報告前的準備工作。 ● 了解可以用 Word 撰寫大綱與內文。 ● 使用大綱模式，將 Word 文案匯入簡報。 ● 從大綱清除文字格式，以便套用母片的樣式。 ● 觀摩母片設計。 ● 認識圖表與表格。 ● 簡報插入 Excel 圖表。 ● 在簡報製作表格。 ● 認識簡報可以匯出 PDF。 ● 認識 PowerPoint 軟體常用快捷鍵。 | <p>3</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭 -PowerPoint 2019 簡報製作 ● 老師教學網站 影音互動多媒體 | <ul style="list-style-type: none"> ● 口頭問答： ● 操作評量：完成本課練習。 ● 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 ● 學習評量（我是高手）：觀摩成果示範。 | <p>【資訊教育】</p> |
|------------------------------------|--------------------------|---|--|--|----------|---|--|----------------------|

彰化縣永豐國小 110 學年度四年級第二學期彈性節數(電腦)課程計畫

課程名稱：Word 文書處理(20 節)

【課程內涵】：

| 教學 期程 | 主題 | 指標能力 | 教學目標 | 教學重點 | 節 數 | 教學資源 | 評量方式 | 重大 議題 |
|---------------|----------------------------------|---|--|---|--------|--|---|--------------------|
| 第 1~2 週 | 一、 報告 老師！ 我要 學文 書 | <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。</p> <p>2-2-3 能正確使用儲存設備。</p> <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>【國語文】</p> <p>5-2-9-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。</p> <p>【英語文】</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 認識【文書處理】軟體。 ● 學會輸入文字與符號。 ● 學會設定文字格式。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 認識文書處理。 ● 了解用 Word 可以做什麼。 ● 常見的文書處理軟體。 ● 知道文書處理工具的演變。 ● 認識 Word 操作介面。 ● 文字與符號的輸入練習。 ● 認識顯示比例。 ● 開啟與儲存檔案。 ● 設定文字格式。 ● 認識常見的文件檔案格式與雲端硬碟的應用。 ● 了解如何將文字轉成圖片。 ● 打字練習。 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭-Word 2019 文書處理 ● 老師教學網站影音互動多媒體： 【介面介紹】 【認識注音輸入】 【認識組合鍵】 【標點符號輸入大考驗】 【校園打字 GAME】 | <ul style="list-style-type: none"> ● 口頭問答：能說出符號輸入的方法。 ● 操作評量：完成本課練習。 ● 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 ● 學習評量：使用進階練習圖庫練習。 | 【資 訊 教 育】 |
| 第 3~5 週 | 二、 老師 謝謝 您— 感謝 卡 | <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>3-2-2 能操作印表機輸出資料。</p> <p>【國語文】</p> <p>6-2-3-1 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 知道卡片的種類。 ● 學會頁面設定與尺規運用。 ● 學會搜尋線上圖片。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 認識能傳達心意的卡片。 ● 設定版面配置，自訂卡片大小、方向、邊界。 ● 文字對齊設定。 ● 尺規的應用：首行縮排、首行凸排。 ● 在 Word 內使用搜尋與插入線上圖片。 ● 文繞圖設定。 ● 插入 PNG 圖片。 ● 認識 JPG 與 PNG 的差別與透明效果。 ● 學會列印。 ● 插入 3D 模型。 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭-Word 2019 文書處理 ● 老師教學網站影音互動多媒體 【什麼是 3D 物件】 【版面配置的技巧】 【什麼是創用 CC】 【圖片和文字的排列】 【圖像影片的取得方法】 【校園打字 GAME】 【校園學生資源網】 | <ul style="list-style-type: none"> ● 口頭問答：說出如何改變頁面方向。 ● 操作評量：完成本課練習。 ● 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 ● 學習評量：使用進階練習圖庫練習。 | 【資 訊 教 育】 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|---|----------|---|---|-------------------------|
| <p>第 6~8 週</p> | <p>三、 動物 園遊 記— 我的 作文</p> | <p>【資訊教育】 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 【國語文】 6-2-10 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 了解文書編輯的概念。 ● 認識文字段落與學會設定。 ● 學會圖片去背與文字環繞。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 認識美麗的排版設計，例如：段落分明、重點標示、加入插圖、邊框，美化文件。 ● 複製文字格式，快速修改文字樣式。 ● 善用複製貼上。 ● 認識文字段落、邊界與行距的關係。 ● 設定行距。 ● 設定間距（段落與段落之間的距離）。 ● 設定第一行縮排。 ● 認識將文件設計為稿紙的樣式。 ● 文繞圖設定。 ● 移除圖片背景。 ● 撰寫圖片引用來源。 ● 設定頁面邊框。 ● 認識直書與橫書的設計。 | <p>3</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭-Word 2019 文書處理 ● 老師教學網站影音互動多媒體 【什麼是去背圖片】 【校園打字 GAME】 | <ul style="list-style-type: none"> ● 口頭問答：說出文繞圖的排列方式。 ● 操作評量：完成本課練習。 ● 學習評量（我是高手）：將自己的作文或者素材練習檔，製作出一篇賞心悅目的文章。 ● 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 ● 學習評量：使用進階練習圖庫練習。 | <p>【資 訊教 育】</p> |
| <p>第 9~10 週</p> | <p>四、 星座 調查 表</p> | <p>【資訊教育】 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 【國語文】 5-2-9-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。 【自然與生活科技】 1-2-5-1 能運用表格、圖表(如解讀資料及登錄資料)。 【藝術與人文】 3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 知道【表格】的應用。 ● 學會表格設定。 ● 學會設定文字藝術師。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 認識用表格可以做什麼。 ● 認識欄列設計。 ● 插入表格。 ● 設定表格的大小、列高和欄寬。 ● 合併與分割儲存格。 ● 輸入資料與對齊。 ● 儲存格填色。 ● 在表格中插入插圖。 ● 設計表格框線。 ● 用文字藝術師做標題。 ● 插入背景圖並設定為滿版。 ● 認識手繪表格的方法。 ● 功課表表格應用。 | <p>2</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭-Word 2019 文書處理 ● 老師教學網站影音互動多媒體 【什麼是表格】 【表格的運用與規劃】 【儲存格的合併與分割】 【什麼是文字藝術師】 | <ul style="list-style-type: none"> ● 口頭問答：說出欄與列代表什麼。 ● 操作評量：完成本課練習。 ● 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 ● 學習評量：使用進階練習圖庫練習。 | <p>【資 訊教 育】</p> |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|---|----------|--|---|-------------------------|
| <p>第 11~1 3週</p> | <p>五、 蝴蝶 的一 生— 學習 單</p> | <p>【資訊教育】 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 【自然與生活科技】 1-2-5-1 能運用表格、圖表(如解讀資料及登錄資料)。 【藝術與人文】 3-2-11 運用藝術創作活動及作品,美化生活環境和個人心靈。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 知道 SmartArt 種類與應用。 ● 學會建立 SmartArt 圖形。 ● 學會轉換不同的 SmartArt 圖形。 ● 學會用圖案當作標題。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 認識 SmartArt 各種類型與適合應用的時機。 ● 建立 SmartArt 圖形。 ● 新增圖案、刪除項目。 ● 從練習檔案複製文字,快速建立 SmartArt 項目與內容。 ● 套用 SmartArt 樣式。 ● 轉換不同的 SmartArt 圖形。 ● 加入強調圖片。 ● 插入簡單的幾何圖案並鍵入文字當作標題。 ● 對齊與均分圖案。 ● 複製圖形並修改文字。 ● 群組圖案。 ● 認識 Word 內建的圖案以及用圖案來繪圖的設計。 | <p>3</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭-Word 2019 文書處理 ● 老師教學網站影音互動多媒體 【圖片等距分佈】 【物件群組】 | <ul style="list-style-type: none"> ● 口頭問答：說出 SmartArt 圖案運用的時機。 ● 操作評量：完成本課練習。 ● 學習評量（我是高手）：開啟練習檔案來製作「水循環」SmartArt 清單。 ● 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 ● 學習評量：使用進階練習圖庫練習。 | <p>【資 訊教 育】</p> |
| <p>第 14~1 6週</p> | <p>六、 全球 暖化 大作 戰 - 救救 北極 熊 (封 面)</p> | <p>【資訊教育】 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 5-2-1 能遵守網路使用規範。 【自然與生活科技】 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。 【國語文】 6-2-4-2 能練習利用不同的途徑和方式,蒐集各類寫作的材料。 【社會】 2-2-2 認識居住地方的古蹟或考古發掘,並欣賞地方民俗之美。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 學會網路資源的應用。 ● 了解創用 CC 標示與應用。 ● 學會網頁超連結。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 認識網路是報告的好幫手。 ● 了解維基百科可以查詢資料。 ● 認識創用 CC 的四個授權要素。 ● 認識報告封面設計要素。 ● 使用內建的封面範本修改設計。 ● 插入文字方塊。 ● 加入項目符號。 ● 從維基百科下載圖片並在文件中註明圖片作者。 ● 圖片套用快速樣式。 ● 學會螢幕截圖的功能。 ● 安排圖層順序。 ● 插入導引線。 ● 用圖案在地圖上標示位置。 ● 加入網頁超連結。 | <p>3</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭-Word 2019 文書處理 ● 老師教學網站影音互動多媒體 【封面設計的三大要素】 【wiki 的特點】 【什麼是創用 CC】 【什麼是超連結】 【圖層概念】 | <ul style="list-style-type: none"> ● 口頭問答：說出網路上的資料要如何使用。 ● 操作評量：完成本課練習。 ● 學習評量（我是高手）：以住家附近的古蹟為主題做報告封面。 ● 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 ● 學習評量：使用進階練習圖庫練習。 | <p>【資 訊教 育】</p> |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|--|---|---|---|----------|--|--|-------------------------------------|
| <p>第 17~1 8 週</p> | <p>七、 全球 暖化 大作 戰 - 救救 北極 熊 (內 頁)</p> | <p>【資訊教育】 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 5-2-1 能遵守網路使用規範。 【國語文】 6-2-4-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。 【社會】 2-2-2 認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 學會製作報告內容。 ● 學會建立目錄與頁碼。 ● 認識電子書。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 認識文件報告基本架構。 ● 認識電子書與 PDF。 ● 從練習檔複製貼上合併報告內容。 ● 設定分頁符號。 ● 設計標題與內文樣式。 ● 自動建立目錄。 ● 加入頁碼。 ● 認識閱讀電子書的平台。 ● 將 Word 匯出成 PDF。 ● 了解如何插入線上視訊。 | <p>2</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭-Word 2019 文書處理 ● 老師教學網站影音互動多媒體 <p>【什麼是電子書】</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 口頭問答：說出什麼是目錄。 ● 操作評量：完成本課練習。 ● 學習評量（我是高手）：延續上一課的練習，設計完成自家附近的古蹟報告。 ● 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 ● 學習評量：使用進階練習圖庫練習。 | <p>【資 訊 教 育】</p> |
| <p>第 19~2 0 週</p> | <p>八、 雲端 硬碟 與 Go o g l e 文 件</p> | <p>【資訊教育】 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 5-2-1 能遵守網路使用規範。 【國語文】 5-2-9-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 認識 Google 雲端硬碟。 ● 學會使用雲端硬碟。 ● 學會在雲端硬碟中編輯文件。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 登入 Google 雲端硬碟與上傳檔案。 ● 新增資料夾與收納檔案。 ● 將檔案分享給同學下載。 ● 用 Google 文件編輯上傳的檔案，包含：重新命名、設定文字格式、插入雲端硬碟中的圖片。 ● 下載 Google 雲端硬碟中的文件檔案並用 Word 開啟。 ● 學會設定共用資料夾與檔案。 | <p>2</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭-Word 2019 文書處理 ● 老師教學網站影音互動多媒體 <p>【認識網路硬碟】</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 口頭問答：說出分享檔案的方式。 ● 操作評量：完成本課練習。 ● 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 | <p>【資 訊 教 育】</p> |