

彰化縣縣立永豐國民小學 110 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明

總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。**課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。**

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校開展學生多元學習，引導學生主動發現問題，輔導學生活用知識解決問題，激發學生學習興趣、以健康成長、有效學習——許孩子一個充實璀璨、健康快樂的童年為課程願景，並發展強身健體、感恩惜福、品格實踐、閱讀悅讀、創意探索、多元智能六大面向特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標/核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

類別	年級	一年級		二年級		三年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	上：認識自我 下：米食文化	21	20				
	上：愛的進行式 下：米食「粿」好玩			21	20		
	上：福鹿秀喜：探索 我的家鄉(一) 下：福鹿秀喜：探索 我的家鄉(二)					42	40
	上：Windows 10 電 腦入門 下：PhotoCap 6 影 像小達人						
社團活 動與技 藝課程	讀寫社團	21	20				
	戲劇社團			21	20		
	旅遊社團					21	20
其他類 課程	學習扶助	21	20	21	20	21	20
	合計	63	60	63	60	84	80

課程名稱	年級	四年級		五年級		六年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
上：PowerPoint 簡 報製作 下：Word 文書處理		21	20				
上：Google 酷學習 下：我是小導演- 影音剪輯				21	20		
上：Scratch 小小 程式設計師 下：KODU 3D 遊戲 小創客						21	18
讀經社		21	20				
益智社				21	20		
桌球社						21	18
學習扶助		42	40	42	40	42	36
加強英語(英語領 域)				21	20	21	18
	合計	84	80	105	100	105	90

彰化縣永豐國小 110 學年度第 一 學期 二 年級 社團活動 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	戲劇社團	實施年級 (班級組別)	一--三甲	教學 節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	認識戲劇基本元素、從中練習依故事角色表達同理心的情緒及探索活動，學會賞析戲劇作品，進而能利用肢體或藝文創作，展演成果分享。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與 團隊合作的能力。							
課程目標	1. 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 2. 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 3. 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 觀察記錄戲劇要素，並參與戲劇角色練習。 2. 參與戲劇展演活動，並能對他人展現合宜的互動與溝通態度。 3. 欣賞表演藝術的展演活動，進而培養藝術情懷。							
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單

二 9/6~9/10	2	一、白雪公主	表 1-II-1 能感知、探索與表現表演藝術的要素和形式。	1. 分辨「兒童劇觀賞」和「創造性戲劇」 2. 參與角色創作	表 E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式	1. 認識兒童戲劇的內涵 2. 白雪公主文本討論	1. 觀察記錄 2. 參與態度	觀察記錄表
四 9/20~9/24	2	一、白雪公主	表 1-II-2 能創作簡短的表演。		表 E-II-2 開始、中間與結束的舞蹈或戲劇小品	1. 白雪公主文本討論 2. 小魔鏡體驗活動 3. 新白雪公主	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 發表	觀察記錄表
六 10/4~10/8	2	一、白雪公主	表 1-II-2 能創作簡短的表演。		表 E-II-2 開始、中間與結束的舞蹈或戲劇小品	1. 新白雪公主文本討論 2. 戲劇展演	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 發表	
八 10/18~10/22	2	二、老鼠娶親	表 1-II-1 能感知、探索與表現表演藝術的要素和形式。	1. 討論「角色情緒」的區別 2. 參與角色創作	表 E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式	1. 老鼠娶親文本討論 2. 接繡球囉!	1. 口語評量 2. 參與態度	觀察記錄表
十 11/1~11/5	2	二、老鼠娶親	表 1-II-2 能創作簡短的表演。		表 E-II-2 開始、中間與結束的舞蹈或戲劇小品	1. 老鼠娶親文本討論 2. 新郎在哪裡	1. 口語評量 2. 參與態度	
十二 11/15~11/19	2	二、老鼠娶親	表 1-II-2 能創作簡短的表演。		表 E-II-2 開始、中間與結束的舞蹈或戲劇小品	1. 老鼠娶親文本討論 2. 試鏡篇	1. 口語評量 2. 參與態度	
十四 11/29~12/3	2	三、神奇魔豆	表 1-II-1 能感知、探索與表現表演藝術的要素和形式。	1. 完成「魔豆創意劇」的規劃單 2. 參與角色創作	表 E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式	1. 神奇魔豆文本討論 2. 肢體伸展	1. 口語評量 2. 規劃單 3. 參與態度	規劃單
十六 12/13~12/17	2	三、神奇魔豆	表 1-II-2 能創作簡短的表演。		表 E-II-2 開始、中間與結束的舞蹈或戲劇	1. 神奇魔豆文本討論 2. 魔豆發表會	1. 口語評量 2. 合作能力 3. 參與態度	

					小品			
十八 12/29~12/31	2	三、神奇魔豆	表 1-II-2 能創作簡短的表演。		表 E-II-2 開始、中間與結束的舞蹈或戲劇小品	默劇大考驗	1. 口語評量 2. 合作能力 3. 參與態度	
十九 1/3-1/7	2	三、神奇魔豆	表 1-II-2 能創作簡短的表演。		表 E-II-2 開始、中間與結束的舞蹈或戲劇小品	戲劇大會串	1. 口語評量 2. 表演藝術態度	
二十一 1/17-1/21	1	期末分享會	表 1-II-1 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。	分享收穫或感想	表 E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式	心裡話講給大家聽	1. 口語評量 2. 合作能力 3. 參與態度	回饋單

彰化縣永豐國小 110 學年度第 二 學期 二 年級 社團活動 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	戲劇社團	實施年級 (班級組別)	一-三年級	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	認識戲劇基本元素、從中練習依故事角色表達同理心的情緒及探索活動，學會賞析戲劇作品，進而能利用肢體或藝文創作，展演成果分享。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與 團隊合作的能力。							
課程目標	4. 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 5. 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 6. 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 觀察記錄戲劇要素，並參與戲劇角色練習。 2. 參與戲劇展演活動，並能對他人展現合宜的互動與溝通態度。 3. 欣賞表演藝術的展演活動，進而培養藝術情懷。							
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
二	2	一、三隻小豬	表 1-II-1 能感	1. 分辨「兒童	表 E-II-1 人	1. 認識兒童戲	1. 觀察記錄	觀察記錄表

2/14-2/19			知、探索與表現表演藝術的要素和形式。	劇觀賞」和「創造性戲劇」 2. 參與角色模擬練習	聲、動作與空間元素和表現形式	劇的內涵 2. 三隻小豬影片賞析	2. 參與態度	
四 2/28-3/4	2	一、三隻小豬	表 1-II-2 能創作簡短的表演。	1. 創作角色對話 2. 與野狼對話練習 3. 分組編劇，創作新的故事並演出	表 E-II-2 開始、中間與結束的舞蹈或戲劇小品	1. 三隻小豬介紹 2. 野狼來襲活動 3. 新小小豬仔	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 發表	觀察記錄表
六 3/14-3/18	2	一、三隻小豬	表 1-II-2 能創作簡短的表演。	1. 認識活動中心的大舞台 2. 認識「偏台」、「背台」的意義 3. 培養團體合作的情操。	表 E-II-2 開始、中間與結束的舞蹈或戲劇小品	1. 三隻小豬文本討論 2. 小豬上舞台囉	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 發表	
八 3/28-4/1	2	二、唐詩戲劇「鳥鳴澗」	表 1-II-1 能感知、探索與表現表演藝術的要素和形式。	1. 「鳥鳴澗」讀本介紹 2. 列出角色，並討論每個角色的特色與動作。	表 E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式	1. 創意臉譜裝扮 2. 認識歌仔戲角色	1. 口語評量 2. 參與態度	
十	2	二、唐詩戲劇	表 1-II-2 能創	1. 賞析京劇臉	表 E-II-2 開	1. 唐詩戲劇	1. 觀察記錄	觀察記錄表

4/11-4/15		「鳥鳴澗」	作簡短的表演。	譜 2. 分享發表	始、中間與結束的舞蹈或戲劇小品	「鳥鳴澗」文本討論 2. 發表	2. 參與態度	
十二 4/25-4/29	2	三、創意臉譜	表 1-II-1 能感知、探索與表現表演藝術的要素和形式。	1. 參照鏡子試著在臉上做畫。	表 E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式	1. 創意臉譜裝扮 2. 畫出創意臉譜	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 發表	創意臉譜單
十四 5/9-5/13	2	三、創意臉譜	表 1-II-1 能感知、探索與表現表演藝術的要素和形式。	1. 自選試演、決定演員。 2. 找出適合的服裝道具。	表 E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式	1. 創意臉譜裝扮 2. 臉譜發表會	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 發表	發表登記單
十六 5/23-5/27	2	三、創意臉譜	表 1-II-2 能創作簡短的表演。	1. 決定適合的服裝道具。	表 E-II-2 開始、中間與結束的舞蹈或戲劇小品	1. 創意臉譜裝扮】 2. 臉譜展演	1. 口語評量 2. 參與態度	
十八 6/6-6/10	2	四、戲劇寶盒	表 1-II-2 能創作簡短的表演。	1. 團討:學生說出五個童話故事的内容。 2. 討論決定:三隻小豬、白雪公主、龜兔賽跑、小紅帽、國王新衣分組抽籤決定故事。	表 E-II-2 開始、中間與結束的舞蹈或戲劇小品	【戲劇寶盒】 1. 故事賞析 2. 戲劇分配	1. 口語評量 2. 參與態度	發表登記單
十九 6/13-6/17	2	四、戲劇寶盒 期末分享會	表 1-II-2 能創作簡短的表演。	1. 分組討論扮演分工及排演 2. 第一次上台 3. 第一次檢討	表 E-II-2 開始、中間與結束的舞蹈或戲劇小品	【戲劇寶盒】 戲劇演練	1. 口語評量 2. 參與態度	發表登記單

				4. 分組再討論 5. 第二次上台 6. 第二次檢討 與反省、鼓勵 優點。				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

彰化縣永豐國小 110 學年度第 一 學期 二 年級 統整性主題 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	愛的進行式	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	1. 透過本課程，可以讓學生覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己透過本課程，可以讓學生學習 2. 體會他人對自己的付出，激發對父母親的感恩之情，並勇敢的表達出自己心中的感謝之意。 3. 希望透過五官與走訪社區的觀察，體驗社區的美好環境，並且培養學童愛護社區的情操。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解				
課程目標	7. 引導學生觀察自己的成長現象，並透過遊戲化的教學活動，培養其照顧自己身體的責任感。 8. 對家人表現具體的關愛行動，分享自己體貼家人的例子。 9. 藉由觀察與討論，教導學生友愛同學，與同儕和睦相處的方法。 10. 能感受並發現同學是玩伴也是學伴，可以一起成長與學習，並且可以透過自我介紹遊戲、歌唱等互動，促進友誼，認識更多好朋友。 11. 透過走訪活動，認識社區的各個地點，並發現社區之美。 12. 知道維護社區環境的方法。				

配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
------------	--	---

表現任務	1. 能照顧自己身體，懂得自我保護 2. 對他人展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 3. 能愛自己、愛他人進而愛社區
------	---

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
一 8/30~9/3	2	單元一 新學期新氣象 活動一：升上二年級的我	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	悅納自己:透過自己與外界的連結,產生自我感知並能對自己有正向的看法,學習照顧與保護自己的方法。	生 A-I-1 生命成長現象的認識。	1-1 新年級自我介紹 1-2 自畫像	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 發表	
三 9/13~9/17	2	單元一 新學期新氣象 活動一：升上二年級的我	生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處,進而欣賞自己的優點、喜歡自己。		生 A-I-2 事物變化現象的觀察。	1-3 出生的奧妙 1-4 身體紅綠燈	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 發表	教學影片欣賞
五 9/27~10/1	2	單元一 新學期新氣象 活動二：保護你我他	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法,且能適切、安全的行動。		生 A-I-3 自我省思。	2-1 認識隱私處 2-2 我會保護自己	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 發表	
七 10/11~10/15	2	單元二 人與他人 活動一：甜蜜的家庭	生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。	探究事理:藉由各種媒介,探索人、事、物的特性與關係;學習各種探究人、事、物的方法,並理解探究後所獲得的道理。	生 D-I-1 自我與他人關係的認識。	1-1 家人相片分享與介紹 1-2 家庭樹心智圖創作	1. 口語評量 2. 參與態度	
九 10/25~10/29	2	單元二 人與他人 活動一：甜蜜的家庭	生 2-I-3 探索生活中的人、事、物,並體會彼此之間會相互影響。		生 D-I-1 自我與他人關係的認識。	1-3 我的家庭樹 1-4 愛家小記者、家人採訪單	1. 口語評量 2. 參與態度 3. 小記者採訪單	

十一 11/8-11/12	2	單元二 人與他人 活動二：我與同學	生 5-I-4 對生活週遭人、事、物的美有所感動,願意主動關心與親近。		生 D-I-1 自我與他人關係的認識。	2-1 介紹我的好朋友 2-2 給好朋友的好卡片	1. 口語評量 2. 參與態度 3. 卡片作品	
十三 11/22~11/26	2	單元三 人與社區 活動一：資源回收	生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感,主動學習新的事物。	表現合宜的行為與態度:覺察自己、他人和環境的關係,省思自己所應扮演的角色,體會生活禮儀與團體規範的意義,並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。	生 B-I-3 環境的探索與愛護。	1-1 了解資源回收的方法 1-2 回收物創意作品	1. 口語評量 2. 作品展示 3. 參與態度	
十五 12/6-12/10	2	單元三 人與社區 活動一：資源回收	生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,喚起豐富的想像力。		生 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。	1-2 回收物創意作品	1. 口語評量 2. 作品展示 3. 參與態度 4. 合作能力	
十七 12/20~12/24	2	單元三 人與社區 活動二：社區巡禮	生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係,進而珍惜資源,愛護環境、尊重生命。		生 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。	2-1 清淨家園 2-2 社區守護神—廟宇參訪	1. 口語評量 2. 作品展示 3. 參與態度 4. 合作能力	
廿 1/10~1/14	2	單元三 人與社區 活動二：社區巡禮	生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係,進而珍惜資源,愛護環境、尊重生命。		生 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。	2-3 清淨家園 2-4 社區守護神—廟宇參訪	1. 口語評量 2. 作品展示 3. 參與態度 4. 合作能力	
廿一 1/17~1/21	1	期末省思	生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物,願意提供協助與服務。		學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。	生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	發表分享	口語評量

彰化縣永豐國小 110 學年度第 二 學期 二 年級 統整性主題 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	米食「粿」好玩	實施年級	二年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	1. 讓學生從做中學、動中學當中體驗創作樂趣，期許激發學生更具有獨創力、變通力與精進力。 2. 希望透過五官與走訪社區，體驗社區的美好，並且培養學童愛護社區的情操。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解				
課程目標	1. 理解粿與社區的關係 2. 學會用閩南語表達粿的相關習俗 3. 透過團隊合作完成粿的製作				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 能辨認不同的米特色，引發對米的好奇和興趣 2. 能辨認不同的粿，引發對粿的好奇和興趣 3. 對他人展現合宜的互動與溝通態度和技巧。				
課程架構					

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
三 2/21~2/25	2	單元一 認識米世界 活動一：與米相遇	生 2-1-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 3-1-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 認識不同的米 2. 學會用閩南語說不同的米 3. 發表不同米的特色	閩 Bb1-2 學校生活	1-1 觀賞米的成長的影片 1-2 五感體驗後進行發表活動 1-3 品嚐米製品 1-4 品嚐記錄單	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	品嚐記錄單
五 3/7-3/11	2	單元一 認識米世界 活動二：參訪碾米廠	閩 1-1-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	參訪碾米廠了解碾米過程及機具認識 學會分類不同的米	閩 Bb1-2 學校生活	2-1 分類不同的米 米的分類卡 1-2 碾米過程及機具認識 1-3 碾米流程分享討論		
七 3/21-3/25	2	單元一 認識米世界 活動三：認識米製品		認識生活中的米製品並品嚐，說出品嚐後的感受	閩 Bb1-2 學校生活	1-1 認識生活中的米製品與閩南語唸法 1-2 製作米製品閩南語唸法字卡 1-3 品嚐體驗與分享		
十一 4/18-4/22	2	單元二 遮的是啥粿？ 活動一：粿來粿去最對味	生 2-1-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生 7-1-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	學會用閩南語表達粿的相關習俗	生 C-1-1 事物特性與現象的探究。 閩 AcI-1 兒歌念謠。	1-1 生活中的粿 1-2 何時會吃粿？(甜粿、紅龜粿) 1-3 過年、粿歌謠教唱 1-4 食粿節慶文化	1. 口語評量 2. 參與態度 3. 小记者採訪單	
十三 5/2-5/6	2	單元二 遮的是啥粿？ 活動一：粿來粿	閩 2-1-2 能初步	認識不同種類的粿	生 C-1-1 事物特性與現象的探究。	1-1 粿品嚐及認識 1-2 粿粿猜一猜		

		去最對味	運用閩南語表達感受、情緒與需求。			1-3 認識粿的種類		
十五 5/16-5/30	2	單元二 遮的是啥粿？ 活動二：為什麼要吃粿？		知道不同的節日會不同的粿	生 C-1-1 事物特性與現象的探究。	1-1 粿的鑽石排列、粿的鑽石排列（好吃程度） 1-2 粿粿小記者		
十七 5/30-6/3	2	單元三 我是米食達人 活動一：粿達人培訓班	閩 2-1-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	了解製粿過程	閩 Bb-I-3 數字運用	1-1 社區踏查 ~了解製粿過程	1. 口語評量 2. 參與態度 3. 合作能力	
十九 6/6-6/10	2	單元三 我是米食達人 活動一：粿達人培訓班		了解製粿過程	閩 Bb-I-3 數字運用	1-1 社區踏查 ~了解製粿過程		
廿 6/20-6/24	2	單元三 我是米食達人 活動二：我是壽司王 活動三：大家來買壽司		體驗製作壽司（或是飯丸） 販售自製壽司	閩 Bb-I-3 數字運用	1-1 體驗製作壽司 1-1 講解買賣壽司的台詞與介紹 1-2 當老闆賣壽司		
廿一 6/27-7/1	2	期末省思	生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物, 願意提供協助與服務。	學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。	生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	發表分享	口語評量	

彰化縣永豐國小 110 學年度第 一 學期 二 年級 其他類課程 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	學習扶助	實施年級 (班級組別)	二甲	教學 節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程(特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 領域補救教學							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。							
課程目標	1. 教師引導運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2. 由語句中分析語詞、單字及注音符號，讓學生知道注音符號怎麼來，以幫助學習。 3. 讓學生熟練注音符號的音節，進而能閱讀句子，並加強閱讀能力。 4. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。 5. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單

第 1 週	1	查字典真簡單 第一單元 生活 新鮮事 第一課 新學年 新希望	4-I-3 學習查字典的方法。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	1. 專注聆聽電子教科書的故事，並回答問題。 2. 熟悉本課的生字詞語。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	1. 用注音符號查字法查出「書」字。 2. 理解本課生字詞語，並能書寫應用。	實作評量 作業評量	
第 2 週	1	第 1 單元數到 300 1-1 認識 300 以內的數	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 透過累加及累減 1、10 的活動，認識 300 以內的數詞序列。	R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。	1. 透過累加 1 和累加 10 的方式，認識 200 以內的數。 2. 透過累加 1 和累加 10 的方式，認識 300 以內的數。	作業評量 口頭評量	
第 3 週	1	第一單元 生活 新鮮事 第二課 一起做 早餐	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1. 運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又具有聯想力的話。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。	1. 運用聯想力，將物品想像成外形相似的東西。	作業評量 口頭評量	
第 4 週	1	第 1 單元數到 300 1-2 認識百位 1-3 兩數的大小 比較	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 透過定位板認識「百位」的位名，並進行位值單位換算。	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	1. 透過定位板認識「百位」的位名。 2. 進行 300 以內數的位值單位換算。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	
第 5 週	1	第一單元 生活 新鮮事 第三課 走過小巷	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發	1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。	1. 理解文章內容，並正確回答問題。 2. 運用適當的疊字副詞說出自己的生活經	作業評量 口頭評量	

			音流利的說出語意完整的話。			驗。		
第 6 週	1	第 2 單元二位數的加法 2-1 加法的直式計算 2-2 大於、小於和等於 2-3 二位數的加法估算	r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	1. 在具體操作情境中，理解 $>$ 、 $=$ 、 $<$ 的意義。	N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係 (R-2-4)。	1. 能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 來表示數量大小的關係。 2. 在具體情境中進行二位數的加法估算活動。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	
第 7 週	1	第二單元 歡樂的時刻 第四課 運動會	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。	1. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	1. 運用「青」偏旁大量識字，並會造詞。	作業評量 紙筆測驗 學習態度	
第 8 週	1	第 3 單元幾公分 3-1 有多長 3-2 認識 1 公分 3-3 長度的測量 3-4 長度的加減 3-5 畫長度	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	1. 認識 1 公分，並能以 1 公分為單位進行長度的測量與計算。	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1. 以 1 公分為單位，進行物體長度的測量。 2. 以 1 公分為單位，進行長度的實測活動。	作業評量 口頭評量	
第 9 週	1	第二單元 歡樂的時刻 第五課 水上木偶戲	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	1. 運用注音符號的輔助，了解「池、地」字形的異同，並辨識多音字「假」。	Ac-I-2 簡單的基本句型。	1. 辨識「池、地」的異同，並能正確念出「假」的不同讀音。 2. 運用適當的動詞來描述短語。	作業評量 紙筆測驗 學習態度	
第 10 週	1	第 4 單元二位數的減法	n-I-3 應用加法和減法的計算或估	1. 能理解加減互逆，並運用	N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被	1. 透過拿走型情境，用直式	作業評量 口頭評量	

		4-1 減法的直式計算 4-2 加法和減法的關係及驗算	算於日常應用解題。	加減互逆關係進行加法、減法的驗算與解題。	加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係 (R-2-4)。	計算解決二位數不退位的減法問題。 2. 透過拿走型情境，用直式計算解決二位數退位的減法問題。		
第 11 週	1	第二單元 歡樂的時刻 第六課 小鎮的柿餅節 第三單元 故事 萬花筒 第七課 國王的新衣裳	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	1. 熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。 2. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。	Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1. 透過提問，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 在適當的情境中，運用祝福語表達關心。	作業評量 口頭評量	
第 12 週	1	第 5 單元 容量 5-1 認識容量 5-2 哪個裝得多 5-2 哪個裝得多	n-I-8 認識容量、重量、面積。	1. 進行容量、液量的直接比較。	-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。	1. 辨認各種裝水的容器。 2. 利用逐次增加水量的活動，認識液量的初步概念。	操作評量 實作評量	
第 13 週	1	第三單元 故事 萬花筒 第八課 「聰明」的小熊	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	1. 理解故事內容，用對話或動作，演出課文的故事。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	1. 理解本課生字詞語，並能造詞，運用到文句中。 2. 透過部首理	作業評量 紙筆測驗 學習態度	

		第九課 大象有多重？	2-I-2 說出所聽聞的內容。	2. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。		解字的意思，並學會正確用字。		
第 14 週	1	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法 6-1 2 的乘法 6-2 5 的乘法 6-3 4 的乘法 6-4 8 的乘法	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	1. 能熟悉 2、5、4、8 的乘法算式和口訣。	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。	1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量 2 的連加，建立 2 的乘法概念和認識乘法算式。	作業評量 紙筆測驗 學習態度	
第 15 週	1	第四單元 冬天的悄悄話 第十課 我愛冬天 第十一課 遠方來的黑皮	5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1. 理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。 2. 發音正確，流利的讀出課文。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 理解「啊！」開頭的句型，理解句子包含的豐富情緒。	作業評量 紙筆測驗 學習態度	
第 16 週	1	第 7 單元 幾時幾分 7-1 幾時幾分 7-2 點數經過的時間	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	1. 以每大格 5 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分，並撥轉出指定的時刻。	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。	1. 以每大格 5 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 以每大格 5 分鐘為單位，能撥轉出指定幾時幾分的時刻。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第 17 週	1	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十	1. 能在同數累加的具體情境	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基	1. 透過單位量 7 的連加，解	觀察評量 操作評量	

		8-1 3的乘法 8-2 6的乘法 8-3 7的乘法	乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決3的整數倍問題。	礎，以熟練為目標。	決並用乘法算式記錄單位量為7，單位數1到9的乘法問題。 2. 能用7的乘法解決生活中的問題。 3. 能讀出單位量為7的乘法算式並熟記乘法口訣。	實作評量 口頭評量 發表評量	
第 18 週	1	第四單元 冬天的悄悄話 第十二課 新年快樂	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	1. 運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或經驗。	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-1 常用標點符號。	1. 運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 2. 理解「雖然……但是……」的句型，並能造句運用。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第 19 週	1	第 9 單元平面圖形 9-1 平面圖形的邊、角和頂點 9-2 正三角形、正方形和長方形	d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	1. 透過簡單形體的操作，認識邊、角、頂點。 2. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。	1. 透過物體的操作，認識邊、角、頂點。 2. 認識三角形有3個邊、3個角和3個頂點。 3. 認識正方形和長方形各有4個邊、4個角和4個頂點。 4. 透過三角形的邊長關係，	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

						認識正三角形的3個邊一樣長。		
第20週	1	閱讀階梯 我最喜歡上學了	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	1. 注意聆聽故事，理解故事內容。 2. 畫出想像圖，並與他人分享。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	1. 用方法理解故事內容。 2. 依據故事延伸創作。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第21週	1	第10單元重量 10-1 認識重量 10-2 認識天平 10-3 重量的比較	n-I-8 認識容量、重量、面積。	1. 在生活的具體情境中，認識遞移律，並用 $>$ 、 $=$ 、 $<$ 的符號來表示。 2. 能進行重量的間接比較及個別單位比較。	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。	1. 透過用手掂物的活動，經驗重量的概念。 2. 天平進行重量的直接比較。 3. 透過操作，了解重量的保留概念。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

彰化縣永豐國小 110 學年度第 二 學期 二 年級 其他類課程 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱		學習扶助	實施年級 (班級組別)	二甲	教學 節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範		1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程(特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 領域學習扶助						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。						
課程目標		1. 教師引導運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2. 由語句中分析語詞、單字及注音符號，讓學生知道注音符號怎麼來，以幫助學習。 3. 讓學生熟練注音符號的音節，進而能閱讀句子，並加強閱讀能力。 4. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。 5. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。						
配合融入之領域 或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 1 週	0							

第 2 週	1	第一單元 彩色的世界 第一課 春天的顏色	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1. 聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2. 聽懂提問，以完整的語意回答問題。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	1. 認識並正確寫出本課生字，包含多音字，能正確造詞，運用到文句中。 2. 運用部首（虫部）大量識字，並會造詞。	作業評量 口頭評量 學習態度	
第 3 週	1	第 1 單元數到 1000 1-1 認識 1000 以內的數 1-2 幾個百、幾個十、幾個一 1-3 兩數的大小比較 1-4 認識錢幣及應用	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 透過具體操作進行 1000 以內數的做數，及位值單位的化聚活動。	R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。	1. 透過畫 100、10 和 1，進行 1000 以內的做數活動。 2. 透過具體物操作，進行 1000 以內數的位值單位化聚活動。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第 4 週	1	第一單元 彩色的世界 第二課 花衣裳	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	1. 連結課文、插圖，認識因果句「因為……所以……」的使用方式，從句子中推論出訊息的因果關	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	1. 運用「因為……所以……」的句型，理解課文事件中的因果關係。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	

				係，理解課文。				
第 5 週	1	第 2 單元加加減減 2-1 三位數的加法 2-2 三位數的減法 2-3 三位數的加減應用 2-4 兩步驟的加減 2-5 三位數的加減估算	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	1. 能做三位數加法和減法的應用。	N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係 (R-2-4)。	1. 能解決三位數不退位的減法問題，並用直式計算。 2. 能解決三位數十位退個位、百位退十位的減法問題，並用直式計算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
第 6 週	1	第一單元 彩色的世界 第三課 彩色王國 第二單元 有你真好 第四課 爸爸	6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1. 理解「……被……」和「……把……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。 2. 透過觀察，找出事物的獨特點，並記錄下來。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	1. 正確使用「……被……」和「……把……」的句型，並運用造句。 2. 運用觀察描寫技巧，寫一段話並分享。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第 7 週	1	第 3 單元幾公尺 3-1 認識 1 公尺 3-2 長度的實測和估測 3-3 公尺和公分	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係	1. 能在具體情境中了解公尺與公分的關係，並	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1. 透過具體活動的操作，了解公尺與公分的關係。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

		的關係及換算	符號、算式約定。	進行公尺與公分的換算。		2. 在具體情境中，運用公尺與公分的關係，進行公尺與公分的換算。		
第 8 週	1	第二單元 有你真好 第五課 我的家人	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習	1. 將課文各分段內容進行分析，完成表格。	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。	1. 仿寫人物裝扮、動作、場景和給人的感覺的短語。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第 9 週	1	第 4 單元 0、1、10 的乘法 4-1 0 和 1 的乘法 4-2 10 的乘法 4-3 十十乘法表	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	1. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 10 的整數倍問題。 2. 能在具體情境中，認識十十乘法表及應用。	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。	1. 能查乘法表，察覺 2 的乘法，積的個位數字是 0、2、4、6、8。 2. 能查乘法表，察覺 5 的乘法，積的個位數字是 0、5。 3. 能查乘法表，察覺 10 的乘法，積的個位數字是 0。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
第 10 週	1	第二單元 有你真好 第六課 感恩留言板	5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	1. 根據課文內容，修改文句的錯誤，寫出正確的句子。	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。	1. 完成留言練習。 2. 找出文句的錯誤並正確修改。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第 11 週	1	第 5 單元 年月日 5-1 認識年、	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	1. 透過年曆、月曆	N -2-14 時間：「年」、「月」、「星	1. 認識年曆。	觀察評量 操作評量	

		月、日 5-2 認識 1 星期 5-3 共幾天 5-4 年和月的換算		的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係。 2. 查看年曆，認識大月、小月、平年和閏年。	期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。	2. 透過年曆的查看和點算，認識 1 年有 12 個月。 3. 透過年曆的查看和點算，知道 1 ~12 月每個月的天數。	實作評量 口頭評量 發表評量	
第 12 週	1	第三單元 故事 妙妙屋 第七課 月光河	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	1. 加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1. 注意生字的形音義，並能書寫應用。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第 13 週	1	第 6 單元兩步驟的乘法 6-1 乘、加問題 6-2 乘、減問題	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	1. 能在具體情境中，解決加、減與乘的計算問題。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	1. 能在具體情境中，解決乘、加的計算問題。 2. 能在具體情境中，解決乘、減的計算問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
第 14 週	1	第三單元 故事 妙妙屋 第八課 黃狗生蛋	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1. 從文本中找出描述人物動作、表情或對話的詞語，推斷人物的個性特點。	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩。	1. 理解「如果……就……」的句子，並造句運用。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	
第 15 週	1	第 7 單元分東西 7-1 分裝	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，	1. 透過具體操作，	N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。	1. 透過花片的操作，進	觀察評量 操作評量	

		7-2 平分	並初步進行分裝與平分的除法活動。	進行平分的活動，理解平分的意義，並用算式記錄過程。	除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。	行平分活動，並用減法算式來記錄平分的過程。 2. 透過圖像表徵物的操作，進行平分活動，並用乘法算式來記錄平分的過程。	實作評量 口頭評量 發表評量	
第 16 週	1	第三單元 故事 妙妙屋 第九課 神筆馬良 第四單元 閱讀 樂趣多 第十課 知識探險家	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	1. 運用正確的發音、完整語意的句子，分享自己的志願。 2. 運用注音符號的輔助，在課本上標注自己的心得感受。	Aa-I-2 聲調及其正確的標註方式。	1. 理解課文趣味，美讀課文，並表達自己的志願。 2. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第 17 週	1	第 8 單元單位分數 8-1 一樣大 8-2 幾分之一 8-3 幾分之一的 大小比較	n-I-6 認識單位分數。	1. 在已平分成若干份的具體物情境中，對所得幾分之一的分數加以命名。	N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說	1. 能理解平分的意義，並判別其中的部分量是否能以單位分數命名。 2. 能將線形的連續量平分成 3、6、	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

					明一格為全部的「幾分之一」。	7、9份，其中的1份命名為三分之一、六分之一、七分之一、九分之一，記作 $1/3$ 、 $1/6$ 、 $1/7$ 、 $1/9$ 。		
第18週	1	第四單元 閱讀 樂趣多 第十一課 小讀者樂園	5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 5-I-8 能認識圖書館(室)的功能。	1. 運用「……真像……」連接自己的生活經驗，練習造句。	Ac-I-1 常用標點符號。 Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。	1. 運用「真像」造句並接寫句子。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第19週	1	第9單元面的大小與立體 9-1 面的認識與直觀比較 9-2 面的直接比較 9-3 面的間接比較	d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	1. 面的複製。 2. 面的間接比較。	S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。	1. 透過描繪複製圖形的面，間接比較圖形的大小。 2. 透過個別單位複製圖形的面，間接比較圖形的大小。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
第20週	1	第四單元 閱讀 樂趣多 第十二課 巨人山	5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	1. 連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1. 從課文中找到因果關係，推論詞語的涵義。 2. 透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	

				的涵義。				
第 21 週	1	加油小站二 魔術小偵探 總複習	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	複習第 6 單元～第 9 單元。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	1. 能在生活情境中，解決加、減與乘的兩步驟問題。 2. 能透過遊戲情境，解決加、減與乘兩步驟問題。 3. 能透過遊戲熟習分母 12 以內幾分之一的分數。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	